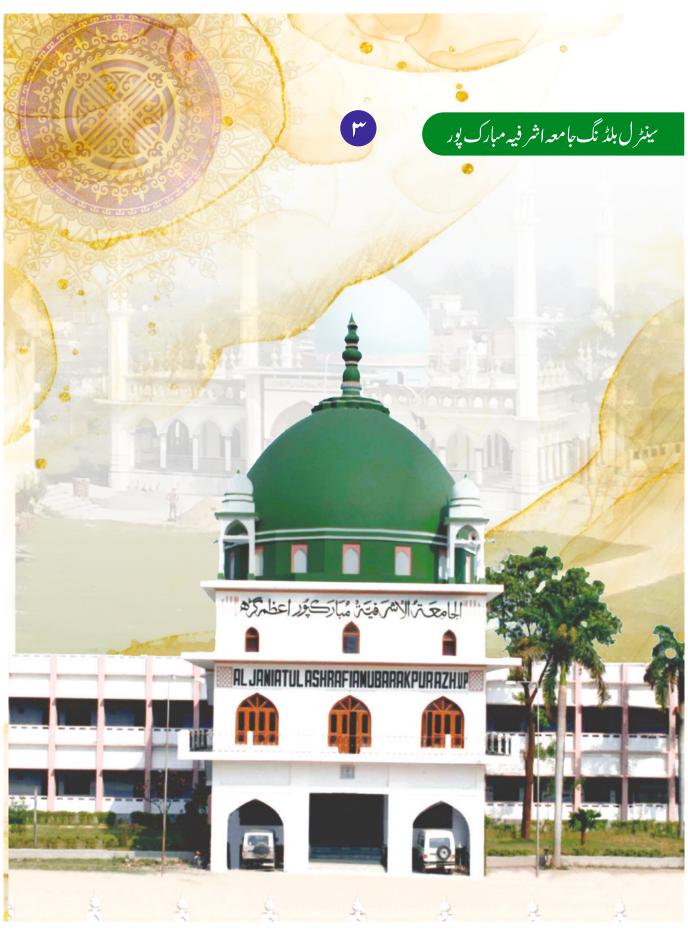


ح**افظ ملت نمبر** (ماه نامه اشرفیه ، رجب، شعبان ، رمضان ۱۳۹۸ هه/جون ، جولائی ، اگست ، ۱۹۷۸ء)

۶۲۰۲/۶۱۲۴۳	0	اشاعت جديد
(23)	0	ضخامت
مولانا بدرالقاری مصباحی عِلالْحِیْنَه	0	مرتب
مولانا محمد قاسم ادروی مصباحی ، مولانا محمه بارون مصباحی مولانا محمد اشرف مصباحی ، مولانا محمد توفیق احسن بر کاتی مصباحی مولاناار شاد احمد مصباحی ، مولانا جنیدا حمد مصباحی اساتذ هٔ جامعه اشرفیه و طلبه فضیلت جامعه اشرفیه -	0	مسوده خوانی
محد زاہداختر مصباحی،مبارک پور917007641332+ مولانااحد رضامصباحی،نیباِل	0	کمپوزنگ
طلبهٔ فضیلت (۲۲-۲۰۲۱ء)الجامعة الانثر فیه مبارک بور	0	ناشر



https://alislami.net



https://alislami.net

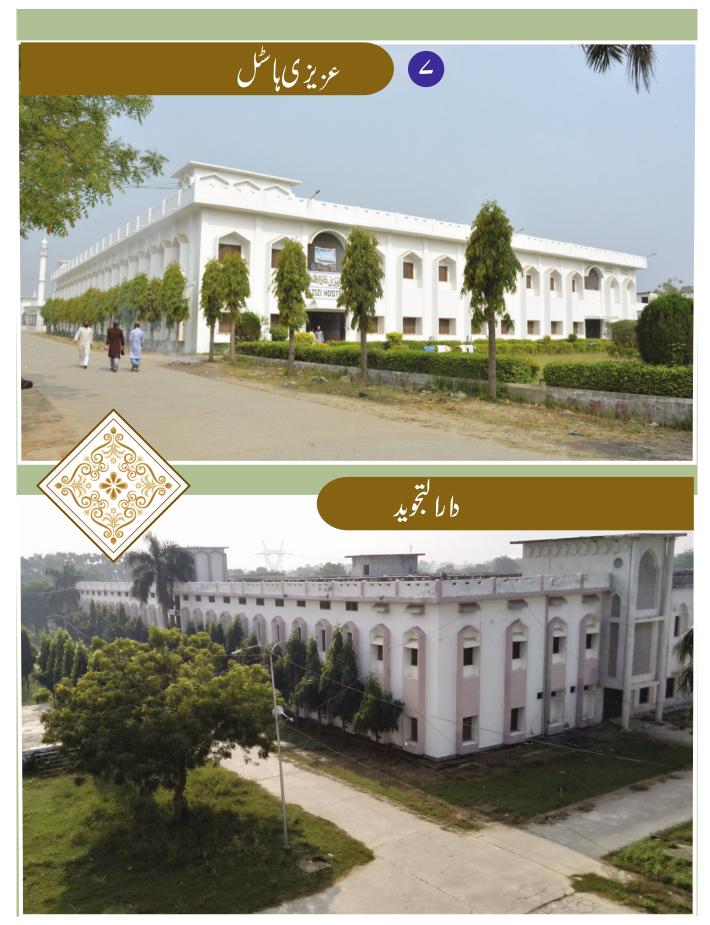


https://alislami.net

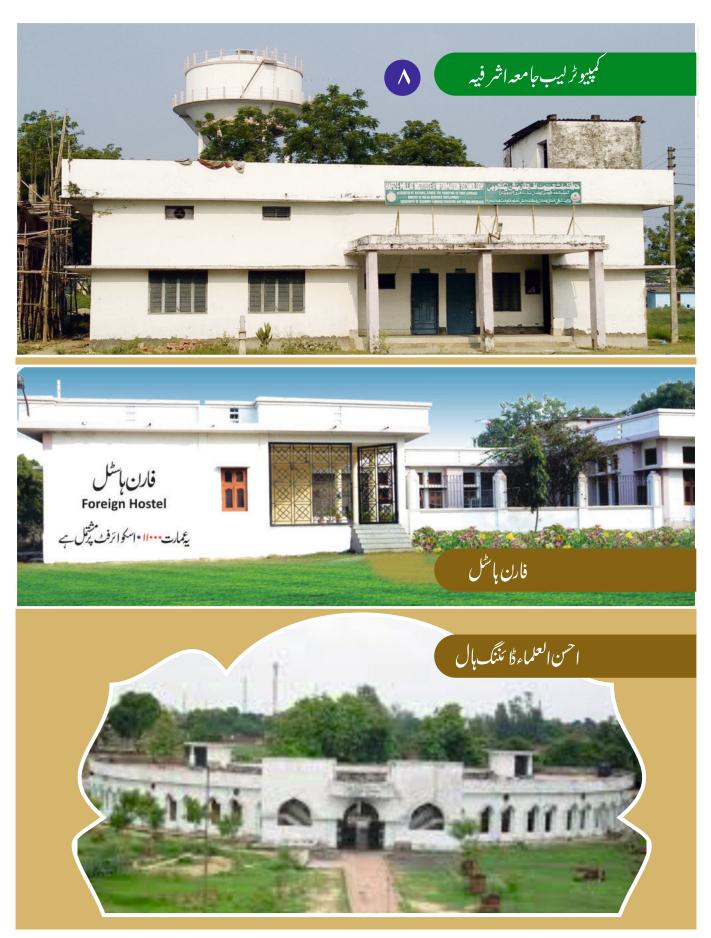




https://alislami.net



https://alislami.net



https://alislami.net

فهرست حافظ ملت نمبر

۱۵	عزيزملت علامه شاه عبدالحفيظ دام ظلهٔ	ک مات بابر کات
14	مفتي محمه نطام الدين رضوي بركاتي	كلمات طيبات
r •	مفتی بدرعالم مصباحی	كلمات تحسين
r 1	مولانامبارك حسين مصباحي	ار مغان خلوص
2	اختر حسين فيضى مصباحى	مقدمه
r ∠	مولاناسيرشيم گوہر	نواے آغاز
	پيغامات	
٣٣	ئسن مار ہروی	حضرت علامه سيدشاه صطفل <
20	بالحق جبل بوري	حضور برہان ملت علامہ برہان
٣2	احمد اللهآبادي	حضرت مولانا سيد شاه عزيز
٣٨	• 1	مفتی محمد رفاقت حسین مفتی
m 9		حضرت مولانا يسيد غلام مصط
^ ◆		حضرت مولانا حکیم محمد موسیٰ
<u>۴</u> ۱	ت قادری	حضرت مولانا عبدالحكيم شرف
2	بدرالقادري	اداریه : شعاعیں
	تبركات	
ΛI		ایک کرامت آثار تحریر
٨٣	حضور حافظ ملِّت	انوارالشنه

فهرست عناوين		-(1+)-	حافظ ملت نمبر
19		بدرالقادري	انٹروبو جافظ ملت
		تأثرات	
111		مولانا سيد افضل الدين جيدر	حامل لواے شریعت
1111		علامه سيد مجحه مدنی ميال کچھو جھوی	ملت کا حافظ
IIY		علامه عبدالمصطفى ازهرى	هم دم و دم سا <i>ز</i>
14		مولانا سيد ظفرالدين اشرف	شمع خاموش
177		ڈاکٹرنسیم قریشی،مسلم بونیورسٹی	حافظ ملت معمار قوم
150		علامه عبدالمصطفى اعظمى	حافظ ملت: میری نظر میں
المسراء	شل کالے،اطلم گڑھ	واکٹر محمد عرفان صدر شعبۂ اردو شبلی نی ^ن	حافظ ملت ایک تأثر
1 ~ ^		مولانا ظهيرالدين زبدى على گڑھ	عظمت کردار
ira	(حضرت مولانا شاه سراح الهدى گياوى	مبارک بور کیسے فتح ہوا؟
169		مولانا عبدالعليم بقائى	هر گزنمیر د
101		مولاناسليم اخريشمسي	قابل قدر
121		ڈاکٹرنسیم قریثی	كيا انسان تها؟
١۵۵		مولاناشبنم کمالی	امانت عظمیٰ
164		ذاكر مصطفى	آئينهٔ سلف صالحين
102		مولانا انتخاب قدریری مراوآبادی	ایک عظیم آدمی
101		عبدالحكيم عزيزى بنارس	مجابدانه صفات
		فضائل وكمالات	
141		علامه مفتى محمد شريف الحق امجدى	حافظ ملت بحيثيت مفسر
121		علامه ارشد القادری د عنا	ایک شخصیت ساز استاذ
124		مولانا محر شفيع عظمى	آئين جوال مردال
IMM		علامه مشتاق احمه نظامی	حافظ مِلْت استقلال كا كوهِ كرال
IM		مولانا قاری محمد کیلی مبارک پوری	حافظ ملت کا مرکزی کردار

بت عناوين	-(۱۱) <i>-</i>	حافظ ملت نمبر
19+	مولانا سيد الزمال حمدوي	افضل العلماحافظ ملت
197	مولانا قاری محمد عثمان اعظمی	- / **
199	بحرالعلوم مفتى عبدالمنان أظمى	
71 0	علامه ضياء المصطفىٰ قادرى	حافظ ملت کی قربانیاں جامعہاشرفیہ کے لیے
1 19	مولانا سيد اسرار الحق	جس کی نگاہ کرم نے تقدیریں بدل دیں
٢٢٨	مولانا عبد الله خال عزيزى	مرشد كامل كى عظيم شخصيت
٢٣٦	مولانا محمه إحمد بهيروى مصباحى	حافظ ملت کے علمی افادات
707	مولانا سيد شيم گوہر مصباحی	
240	ڈاکٹر شکیل احمد اعظمی	حافظ ملت ایک غیر معمولی شخصیت
٢٨١	عاصم گونڈوی	'
۲۸۴	مولانا حافظ محمر عببيد الله خال أعظمى	
٢٨٨	مولانا حبيب الزمال المجدى	حافظ ملت کا عزم و ثبات
191	بررالقادری، قاری محمد اساعیل خان، ڈاکٹر محمد قاسم خال مصباحی، اناؤ،	•
	مولانا نعيم اعجاز مصباحی، مولانا احمد رضا مصباحی	
	سيرتوسوانح	
79 ∠	مولانا عبد العزيز خال فتح بوری	'
199	مولانا حكيم عبد الغفور بھوج پوری	1
447	عزيز ملت حضرت مولانا عبدالحفيظ عزيزى	حافظ ملّت کے چند آخری ایام
MIA	بدر القادري	حافظ ملّت بحيثيت ايك سعادت مند شاكرد
279		حافظ ملت اوردیار حبیب
٣٣٨	مولانا الملم بستوى	
۳	مولانا سيد ركن الدين اصدق	
749	مولانا مُبین الهدی نورانی	حافظ ملت اپنے مکتوبات کے آئینے میں
۳۸•	مولانا مرغوب حسن قادری	حافظ ملت كالقين

فهرست عناوين	-(Ir)-	حافظ ملت نمبر
۳۸۲	الحاج عبدالقدوس قريثى	حافظ ملّت دیار حرم میں
rgr	عبدالحكيم عزبزى	حافظ ملت کی صفات
٣٩٣	محر حسین عزیزی	حافظ ملّت میری نگاه میں
	کارنامے	
r+∠	مولانا قمر الزمال أظمى	حافظ ناموس ملت
rta	بدرالقادري	• •
rma	مولانا محمد عاصم عظمی ایم۔اے	جون بور سے مبارک بور تک ت
raa	بدرالقادري	تعليمي كانفرنس
۳ <u>۸</u>	ايدوكيك مظفر حسين صديقي	تحریک حافظ ملت عدالت کی نظر میں
۴۸۳	مولاناليين اختر مصباحي	حافظ ملت ایک انقلاب آفریں شخصیت
r99	مولانامجمه عبدالمبين نعمانى	خورشيرعكم وفن
٥٢١	شامه أظمى	حافظ ملت اوراشرفيه
	روحانيت	
۵۳۹	مولانا قارى رضاء المصطفىٰ امجدى	شفيق استاذ
۵۵۳	مولانامحمه كاظم على عزيزى	روحانيت اور مشاهدات
۲۵۵	مولانا محمد نصيرالدين عزيزى	حافظ ملت کے علمی اورروحانی کارنامے
۵۲۳	طيش صديقي	بشارت
02r	ڈاکٹر عبدالمجید خال	چند مشاہدے
۵۷۵	حافظ نثار احمد مبارک بوری	مستقبل کےافق پر
	متفرقمضامين	
۵۸۱	مولاناافتخار احمد مصباحي	حافظ ملت ایک مثالی عبدر حمٰن
۵۹۲	مولاناجلال الدين احمدنوري	حافظ ملت اقوال وتحریر کے آئینے میں
094	عبدالشميع صديقي	حافظ ملت علماو مفكرين كى نظر ميں

فهرست عناوين	-(Im)-	حافظ ملت نمبر
4+1"	اختر بستوى	حافظ ملت ''اوراق گل'' کے آئینے میں
4+9	مولانا نخبل ہدیٰ قادری	رضيى العزيزعن عبده
410	مولانا محرمنشا تابش قصورى	اسلامی تصوف
419	مولاناڈاکٹر حسام الدین خال اعظمی	باتیں ان کی
471	مولاناعلی احد کسمل عزیزی مصباحی	پیکر انکسار
456	محمر محب الحق قادرى	
474	I	حافظ ملت كأكف اللسان من القول بالسّوء يرغمل
449	· ·	حافظ ملت اور مشرب اعلیٰ حضرت کی اشاعت
424	مولانا محمداتكم مصباحى غازى بورى	حافظ ملت اور مستی کر دار
444	مولاناقيس رضامصباحي	فيض تربيت
	ہل تعلق	
42	احمدالقادری، تجمیروی	مرشد حافظ ملت حضرت اشرفی میاں قدس سرہ
469	علاءالمصطفيا قادرى امجدى	استاذ حافظ ملت حضرت صدرالشريعه
409	مولانا محداثكم مصباحى عزبزى	حافظ ملت کے ایک مایہ ناز شاگرد
	حافظمك عال في الفي الفي الفي الفي الفي الفي الفي	فرمانِ
441	لبيدالرحمه	اقوال زري حافظ ملتء
	مناقب	
420	اِے کرام	مناقب مختلف شعر
	غميمه)
<u>ا</u> اک	مصیحه پامشاهدی	انٹروبوعزیزملت مفتی محمود علی
∠ m 1		اسمامے طلبہ در جبرُ فضیلت ۲۲-۲۱۰،

المست التراجيم

كلمات بابركات

عزيزملت علامه شاه عبدالحفيظ دام ظله سربراه اعلى جامعه اشرفيه مبارك بوراظم كره

علم ایک لازوال نعمت ہے، ہر دور میں علم کی تروی واشاعت کواہم شخصیات نے اپناشن بنایا، اس مشن کے فروغ وار تقاکے لیے کسی نے قرطاس وقلم کا سہارالیا، کسی نے انسٹی ٹیوٹ اور ادارے قائم کیے۔ ماضی قریب کی عبقری شخصیت مجد دا ظلم امام احمد رضاقد س سرہ نے قرطاس وقلم سے اسلام اور مسلک اہل سنت و جماعت کی عظیم خدمات انجام دیں، اہل باطل کے چہرے بے نقاب کر کے حق کی حقانیت کوروشن کر دیا۔ آپ نے اپنے وطن بر پلی شریف میں ایک ادارہ بھی قائم فرمایا جس نے قوم وملت کو علما ہے فول کی ایک ٹیم عطاکی۔ اسی مبارک جماعت کا ایک اہم نام حضرت علامہ شاہ عبد العزیز محدث مراد آبادی رحمہ اللہ تعالیٰ بھی ہے، جضوں نے مبارک پور کی سرز مین پر عالمی پیانے کا ایک مثالی ادارہ قائم فرمایا جس نے بہت جلد اپنی تعلیمی کار کردگی کی بنا پر پور کی دنیا ہے سنیت میں اپنا عالمی پیانے کا ایک مثالی ادارے کو " الجامعة الا شرفیہ "کے نام سے جانتی اور پہچانتی ہے۔

محدث مراد آبادی علیہ الرحمۃ والرضوان نے قوم و ملت کی فلاح و بہود کی خاطر الجامعۃ الاشرفیہ کو بامِ عروج تک لے جانے کے لیے اپناسب کچھ قربان کر دیا، ملک اور بیرون ملک سے آنے والے تشکگانِ علوم نبویہ کوسیراب کرنے کے لیے اپنی تمام ترصلاحیتوں کو بروے کار لاتے اور انھیں ایک اچھاعالم دین ، اچھاانسان بنانے کی مخلصانہ کوشش فرماتے ، امتِ مسلمہ کی صحیح رہنمائی کے لیے جلسوں میں شرکت فرماتے اور راتوں میں بیداررہ کرعبادت وریاضت کے بعدامت کے حق میں دعائیں فرماتے۔

محدث مراد آبادی کی بے لوث دینی و ملی خدمات نے جماعت اہلِ سنت میں عظیم انقلاب پیدا فرما دیا۔ مدارس اسلامیہ کو ایک نئی روشنی ملی ، اسی انقلابی شخصیت کو قوم نے "حافظ ملت"کہنا شروع کر دیا۔ اب تو"حافظ ملت" نے ان کے علمی نام کی حیثیت اختیار کرلی ہے۔ وصال کے بعد مخلص تلامذہ و محبین نے ان کے حالاتِ زندگی پر ایک دستاویز تیار کی ، جوماہ نامہ اشرفیہ کے خصوصی شارہ "حافظ ملت نمبر" کے نام سے شائع ہوا۔ پہلی بار

اس کی اشاعت ۱۳۹۸ه/۱۹۷۵ء میں ہوئی، اب عرصہ دراز کے بعد ۲۰۲۰ء کے طلبہ درجہ سابعہ الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور کوشوق ہواکہ نئ آب و تاب کے ساتھ اس نمبر کو دوبارہ شائع کیاجائے۔اس اشاعت ثانیہ میں عزیز طلبہ نے ایک نیاکام یہ کیاکہ اس کے بیش تراہل قلم کے مختصر حالات لکھ کرشامل کردیے ہیں۔

میں اپنے ان عزیز طلبہ کا شکر گزار ہوں کہ انھوں نے والد ماجد حضور حافظِ ملت علیہ الرحمۃ والرضوان سے حسنِ عقیدت کا مظاہرہ کرکے اسلاف شناسی کا کام کیا۔ انھیں اس حوصلے پر مبارک بادپیش کرتا ہوں اور دعا گوہوں کہ مولاعز وجل انھیں دارین کی سعاد توں سے سر فراز فرمائے اور جہاں کہیں بھی رہیں انھیں شادو آبادر کھے۔ عبد الحفیظ عنی عنہ

۸رر بیج النور ۱۳۴۳ اهه مطابق ۱۵ ارا کتوبرا ۲۰۲۰

كلمات طيبات

علامه مفتى محمد نظام الدين رضوى بركاتى صدر شعبهٔ افتاوشيخ الحديث جامعه انثر فيه مبارك بور، عظم گڑھ

بسم الله الرحمٰن الرحيم حامداً و مصلياً و مسلماً آج ميرى تكابول كے سامنے "حافظ ملت نمبر" اصلاح شدہ ہے، جس كى زيارت سے مجھے بے پناہ

مسرت محسوس ہور ہی ہے، خداکرے بینمبر تاریخی حیثیت کاحامل اور مقبول انام ہو۔

استاذالعلما، جلالة العلم، حضرت علامه، مفتی، شاہ عبدالعزیز محدث مبارک بوری رحمۃ الله علیه دنیاے سنیت کی ایک عظیم المرتبت شخصیت کا نام ہے۔آپ ایک متبحر عالم ، مفتی، محدث ، مناظر ، مدرس، خطیب، مصنف ہونے کے ساتھ بہت سارے محاسن و کمالات کے جامع تھے۔ان کی شش جہت شخصیت کا تعارف کراناکافی جادہ پیائی کامتقاضی ہے۔ یہاں چنداوصاف حمیدہ کے بیان پراکتفاکر تاہوں۔

- آپ علم حدیث میں غایت در جہ اشتغال رکھتے تھے۔ ایک عظیم ادارہ کے شیخ الحدیث تھے۔ بوری زندگی علوم متد اولہ کی کتابوں کا درس دیتے رہے۔ بخاری شریف بڑے اہتمام سے پڑھاتے اور ہر سال ایک دور مکمل بھی فرماتے تھے۔افہام وتفہیم اور تشریح حدیث میں کمال حاصل تھا۔ آپ کی کتاب۔"معارف حدیث "میں اس کے نمونے دیکھے جاسکتے ہیں۔
- آپ ایک نقیہ و مفتی تھے۔ فتاویٰ جامعہ اشرفیہ جلداول میں حافظ ملت علیہ الرحمہ کے فتاویٰ سے ان کی فقہی بصیرت پر کی فقہی بصیرت پر ایک مختصرروشنی ڈالی ہے۔
- ی آپ مردم سازتے۔ صرف عالم ومفتی نہتے، بلکہ عالم ساز ومفتی گربھی تھے۔ آپ کی بارگاہ سے فیض یافتہ سیکڑوں علاے کرام نے ملک وبیرون ملک میں جو خدمات انجام دی ہیں، یادے رہے ہیں وہ قابل افتخار ہیں۔

 آپ ایک عظیم مناظر تھے۔ مناظر انہ کمال کا عالم یہ تھا کہ دن میں قال اللہ و قال الرسول کی صدائیں بلند فرماتے اور رات میں مسلسل چارماہ تک بدمذہ ہوں سے مناظرہ کرتے رہے۔

- مدرسه اشرفیه کو" دارالعلوم اشرفیه "پھراسے" جامعه اشرفیه" بنانے اور قوم کوایک عظیم دینی قلعه دیئے میں آپ کی قربانیاں اظہر من اشمس ہیں۔اس کے بغیر جامعه اشرفیہ کی تاریخ اور حافظ ملت کی سیرت کا باب مکمل نہیں ہوسکتا۔
- آپ بڑے تقویٰ شعار تھے۔ بلا فوٹو پاسپورٹ سے سفر جج کرناآپ کی تقویٰ شعاری کی روش مثال ہے۔ نماز وجماعت ِنماز کی پابندی، تہجد پر مداومت، تلاوت قران حکیم اور اٹھنے، بیٹھنے، چلنے، سونے میں سنت نبوی کی رعایت فرمایا کرتے تھے۔
- صبر و مخل ، تواضع و انکساری ، ایفاے عہد ، کفایت شعاری و سخاوت ، طلبہ و اساتذہ کے ساتھ حسن سلوک ، مظلومین کی امداد ، پڑوسیوں کے ساتھ اچھابر تاو ، اکابر کی تعظیم و توقیر ، اصاغر اور شاگردوں کے ساتھ شفقت اور ان کی حوصلہ افزائی ، خرد نوازی ، عیادت ، اخلاص و للہیت کے ساتھ کام کرنے ، وقت کی پابندی ، اساتذہ اور مشائح کا ادب ، طلبہ واساتذہ کی خیر خواہی ، مدر سین اور طلبہ کی ضروریات کا خیال ، علالت میں تدریس ۔ ان تمام عادات واطوار میں آب امتیازی شان رکھتے تھے۔
- برے کشادہ دل اور عالی ظرف تھے جس میں کچھ خوبی یا کمال دیکھا، کھلے دل سے اس کی حوصلہ افزائی فرمائی۔

 کسی کے سامنے اس کی تعریف اچھی نہیں ہوتی کہ یہ بسااو قات غرور نفس کا سبب بن جاتی ہے مگر بہت
 ایسا ہوتا ہے کہ اس سے روح کو ایک نئی توانائی ملتی ہے اور انسان کے جوہر خوابیدہ بیدار ہوجاتے ہیں، ایسا بھی
 ہوتا ہے کہ حوصلہ افزائی کا ایک جملہ بوری قوم کو درس حیات دے جاتا ہے۔ حافظ ملت، علامہ شاہ عبد العزیز
 محدث مبارک بوری رحمۃ اللہ علیہ بانی جامعہ اشرفیہ مبارک بور نے اسی طرح کا ایک جملہ کہاں بخش کبھی ارشاد
 فرمایا تھا کہ "میرے یہاں کا ناکارہ بھی کار آمد ہوتا ہے۔"

توبہ ایسے تمام طلبہ کے لیے سرمایہ افتخار بن گیا،ان کے اندر زندگی کی ایک نئی روح دوڑ گئی،اب حال یہ ہے کہ یہ طلبہ جہاں بھی ہوتے ہیں اس ارشاد کو اپنی منزل مقصود تک رسائی کا وسلہ سمجھ کراخلاص اور لگن کے ساتھ جد و جہد کرتے ہیں ، پھر منزلیں دور ہوکر بھی ان کے قدموں کو بوسہ دیتی ہیں ، مجھے بھی احساس بے ما بگی کے باوجوداس ارشاد سے بڑی توانائی ملی اس لیے آپ ایسے علاو طلبہ و خدما ہے دین کی حوصلہ افزائی کرتے جو آپ کے فیض تربیت سے غرور نفس سے محفوظ رہ سکتے تھے۔

• آپ کاایک بہت ہی نمایاں وصف یہ تھاکہ جو آپ سے جتنا قریب ہوتا وہ اتنا ہی زیادہ آپ کا معتقد ہو

حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کے وصال کے بعد تقریبًا دوسال بعد ۱۹۷۸ء میں "حافظ ملت نمبر" کی اشاعت ہوئی تھی اور اب تقریبًا ۳۳ سال بعد اس کی جدید اشاعت درجہ سابعہ (۲۱-۲۰۲۰) کے طلبہ کے ذریعے ہورہ ہی ہے، کمپوزنگ سے پہلے حضرت مولانا اختر حسین فیضی مصباحی اور حضرت مولانا دست گیرعالم مصباحی نے بورے نمبر کو پڑھا اور جا بجا اصلاحیں کیں اس کے بعد طلبہ نے اس عظیم نمبر کی کمپوزنگ ، تھیجے اور اشاعت کا علی پیانے پر اہتمام کیا اس کے لیے وہ ہم اساتذہ اشرفیہ ،بلکہ بوری قوم کی طرف سے شکریے کے مستحق ہیں ،خدا ہے پاک ان کے علم ،فضل ، کمال اور فیضان میں خوب خوب بر کتیں عطافر مائے اور ان سے دین کے اہم سے اہم کام لے۔ آمین بجاہ النبی الامین صلی اللہ تعالی علیہ وسلم

محمد نظام الدین رضوی ۲۲ رربیج الغوث ۴۸۳ اص مطالق ۲۸ ر نومبر ۲۰۲۱ء

كلمات تحسين

مفتى بدرعالم مصباحي صدرالمدرسين جامعه انثرفيه مبارك بور، أظم كُڑھ

اسلاف شناسی اظهار سعادت مندی کا خوب صورت ذریعہ ہے، علمی و دینی شخصیات کی خدمات پر اخصیں خراج تحسین پیش کرنے کاسلسلہ زمانۂ قدیم سے حلا آرہاہے، احسان شناسی کا بیہ بہترین نمونہ ہے، "من لم یشکر الله "پرعمل کابھی ایک پرکشش طریقہ ہے۔

ماضی قریب کی عظیم شخصیت حافظ ملت علامه شاہ عبد العزیز رحمۃ اللّٰد تعالی علیه نے اسلامیات کے فروغ و ارتقاکے لیے مسلمانان عالم کے سامنے مثالی کارنامه پیش فرمایا، ان کاسب سے بڑا کارنامه الجامعۃ الاشرفیہ کا قیام ہے، ان کے اس عظیم ادارے نے ہمہ جہتی اسلامیات کی ترویج واشاعت کے عظیم مرکز کی شکل اختیار کرلی اور آج بحمدہ تعالی الجامعۃ الاشرفیہ کی دینی خدمات کادائرہ وسیع سے وسیع ترہو تاہواعالم اسلام کو پہنچ دیا ہے۔

الجامعة الاشرفیہ کا ایک انہم شعبہ، نشریات کا ہے، جس کے تحت در سی وغیر در سی کتب ورسائل کی اشاعت کے ساتھ ایک میگزین بھی شائع ہو تا آیا ہے جس کا نام "ماہ نامہ اشرفیہ " ہے، ماہ نامہ اشرفیہ جماعت المسنت کی شخصیات پر نمبر بھی شائع کر تارہا ہے۔ سب سے پہلے بانی جامعہ اشرفیہ مبارک بور حضور حافظ ملت کے وصال پر ملال کے بعد ایک شاندار نمبر " حافظ ملت نمبر " کے نام سے شائع کیا، یہ نمبر ۱۹۵۸ء میں شائع ہوا مگر اب یہ مارکیٹ میں نایا بہو دیکا ہے۔ درجۂ فضیلت (۲۳۳–۱۹۲۲ه میل ۱۳۲۲) کے طلبہ نے پروگرام بناکراسی نمبر کو نئے انداز میں دوبارہ شائع کرنے کی ہمت کی اور نہایت خوب صورت اور تحقیقی انداز میں منظر عام پر لارہے ہیں۔

مولاے کریم ان طلبہ کو جزائے خیر دے اور حق ہے کہ بیرطالبان علوم نبویہ آپ بھی قاریکن کی دعاؤں

مشتق ہیں۔

بدرعالم مصباحی ۲۳ رربیج النور ۴۳۲ اه مطابق ۳۰ راکتوبر ۲۰۲۱ء

ارمغان خلوص

مولانامبارك حسين مصباحي الميرير ماه نامه اشرفيه واستاذ جامعه اشرفيه مبارك بورعظم كره

بہ کون اٹھا ہند شالی کی زمیں سے علم اور حقائق کی سنھالے ہوئے قندیل سدرہ کے مکینوں سے سنابڈر نے اک راز ہونے کو ہے اب آرزوے شوق کی تکمیل یے نفسی کردار کا ہاتھوں میں عصا ہے کہتی ہے صداقت کہ کوئی مرد خدا ہے نادان! سر احساس یہ اک کوہ گراں ہے اے سر! تری لمعانی فیضان کے صدقے اس ملک کے ہر گوشے میں تونور فشال ہے ہے عالم ملکوت میں اک رشک کا عالم کس پیکر خاکی کی فرشتوں میں ہے شہرت اے اہل زمیں! کر دو خبر اہل فلک کو کتے ہیں اسی ذات کو ہم "حافظ ملت"

ایثار کی یابوش ہے اخلاص کا جامہ تابندہ جبیں پر یہ تقدس کی لکیریں لیٹی ہوئی سر سے کوئی دستار نہیں ہے

بڑی مسرت ہے کہ حافظ ملت نمبر کی اشاعت ثانی ہور ہی ہے۔ خلد آشیاں حضرت علامہ بدر القادری علىيەالرحمە كى خوب ياد آر ہى ہے۔الله تعالى انھيں جنت الفردوس ميں خوب سر فرازياں عطافرمائے۔ يہ نمب ر ان ہی کی عاشقانہ کاوشوں کا خوب صورت نتیجہ ہے۔ جلالۃ العلم حضور حافظ ملت نور اللّٰہ مرقدہ کی شخصیت گوناگوں اوصاف و کمالات کا مرقع جمیل تھی۔ آپ نے دواہم تاریخی کارنامے انجام دیے۔ مدرسہ انٹرفیہ کو دار العلوم انشرفیہ اور پھر الجامعۃ الانشرفیہ بنادیا۔ ملک میں وہ حضور حافظ ملت کے عہد میں بھی اپنی مثال آپ تھااور وہ آج بھی بے مثال ہے۔ دوسرابڑا کارنامہ شخصیت سازی کا ہے۔شخصیت سازی بجایے خود بڑا کارنامہ ہے۔ آج ملک اوربیرون ملک عام طور پرتمام مصباحی فضلا یکتا ہے روز گار نظر آتے ہیں۔

بلاشبہہ یہ نمبراین معنویت کے اعتبار سے پہلے بھی اپنی انفرادیت رکھتاتھا، جدیداشاعت کے بعد بھی ا پنی مقبولیت میں مقامِ امتیاز حاصل کرے گا۔

جامعہ اشرفیہ مبارک بور کے باو قار صدر المدرسین حضرت علامہ مفتی بدر عالم مصباحی دامت برکاتهم القد سیہ نے فرمایاکہ اس نمبر کو جماعت فضیلت بڑے اہتمام سے شائع کرر ہی ہے۔ حضرت ہی نے فرمایاکہ نمب ر

کے قلم کاروں کا تعارف بھی کرایا گیاہے، یہ ایک بڑا کارنامہ ہے جسے ہمیشہ یادر کھاجائے گا،ان شاءاللہ تعالی۔
ہم دل کی گہرائیوں سے خراج محبت پیش کرتے ہیں، بلا شبہہ حضور حافظ ملت قدس سرہ العزیز جامعہ اشرفیہ مبارک بور کے عظیم محس ہیں اور حدیث پاک ہے، مَنْ لَا ْ یَشْکُرُ النّاسَ لَا یَشْکُرُ الله ، جو بندوں کے منت کش احسال نہیں ہوتے وہ اللہ تعالی کی بارگاہ کے بھی شکر گزار نہیں ہوتے ۔ اللہ تعالی اپنے حبیب کریم بھی شکر گزار نہیں ہوتے ۔ اللہ تعالی اپنے حبیب کریم بھی شکر گزار نہیں ہوتے ۔ اللہ تعالی اپنے حبیب کریم بھی شکر گزار نہیں ہوتے ۔ اللہ تعالی اسے حبیب کریم علیہ الصلون و التسلیم .

از:احقر مبارک حسین مصباحی عفی عنه ۱۲ ربیج النور ۱۲۴۳ اهه مطابق ۲۳ را کتوبر ۲۰۲۱ء خادم التدریس والصحافته جامعه اشرفیه مبارک بور

مقدمه

اخرهسین فیضی مصباحی، استاذ جامعه اشرفیه مبارک بور اظم گره

۔ مبارک بور کے خوش عقیدہ ، ماذوق اور دینی تعلیم کے گرویدہ مسلمانوں نے صدرالشریعہ ،علامہ مفتی مجمہ امجد علی قادری عظمی علیہ الرحمہ ہے" مدرسہ اہل سنت اشرفیہ مصیاح العلوم" کے لیے ایک باصلاحیت اور ذمیہ دار عالم کی گزارش کی، تو انھوں نے اپنے ایک معتمد اور قابل اطمینان شاگرد" مولانا حافظ عبد العزیز مرادآبادی "معروف بہ" حافظ ملت "کواس ہدایت کے ساتھ بھیجا کہ آپ کووہاں دین کی خدمت کرنی ہے،وہ ۱۳۵۲ ھر ۱۹۳۴ء میں صدرالمدرسین کی حیثیت سے اشرفیہ تشریف لائے اور تعلیمی ذمہ داری سنھال لی، تدریس کی شہرت سن کر ملک کے گوشے گوشے سے طالبان علم نبوی مبارک بور کا رخ کرنے لگے،سال بورا ہوتے ہوتے مدرسہ اشرفیہ کی عمارت تنگ پڑگئی، وسعت پیدا کرنے کے لیے محلہ گولا بازار میں ایک بڑی زمین حاصل کی گئی اور ۱۳۵۳ هر ۱۹۳۵ء میں اس پر ایک نئی عمارت کا سنگ بنیاد رکھا گیا، جو" دارالعلوم انثر فیہ مصباح العلوم" اور تاریخی نام" باغ فردوّں" (۱۳۵۳ه) سے مشہور ہوئی اور جلد ہی یہاں تعلیمی سلسلہ بھی شروع ہوگیا، شعبہ تعلیم کے ساتھ ساتھ شعبۂ نشریات، شعبۂ تبلیخ اور دیگر شعبوں کااضافہ ہوا، تقریبًا انتالیس سال تک بہ تعلیم گاہ علم کی روشنی بھیرتی رہی، پھرایک دن وہ بھی آیا کہ یہ عمارت بھی اپنے منصوبے کی پنجیل کے لیے ناکافی محسوس ہونے گئی پنکمیل آرزو کی صورت یہ بنی کہ قصبے سے باہر ایک وسیع وعریض خطرز مین پر ۱۳۹۲ھ ر ۱۹۷۲ء میں دین و دانش کا ایک شہر بسایا گیاجو'' الجامعة الاشرفیہ'' کے نام سے ہر خاص وعام کی زبان پر ہے، یہ شہرستان علم وعرفان آج بڑے ہی نمایاں انداز میں دین حنیف کی خدمت انجام دے رہاہے، یہ ساری بہاریں حافظ ملت کی مضبوط قیادت کی مرہون منت ہیں، انھوں نے ایک دینی، ملی اور علمی تحریک چھیڑ کراہل سنت کوایک مشخکم دانش گاہ عنایت فرمائی اورار تقائی منزلوں کی طرف پیش رفت کے لیے قوم کو ایک لائحہ عمل دے کر ١٣٩٦ه ١٩٤٦ء مين ايني مالك حقيق سے جاملے - انا لله وانا اليه راجعون

. اسی خدارسیدہ مرد محاہد کی سیرت وسوانح اور خدمات وافکار سے لوگوں کوروسشناس کرانے کے لیے

ماہ نامہ انثر فیہ کی جانب سے ۱۳۹۸ھر ۱۹۷۸ء میں ۵۷۲ صفحات پرمشتمل "حافظ ملت نمبر"کی اشاعت ہوئی، اس وقت شعبهٔ نشریات کے ناظم اور ماہ نامہ کے مدیر مولانا بدرالقادری علیہ الرحمہ تھے،انھوں نے حافظ ملت کے معاصرین، تلامذہ اور دیگرمتعلقین سے مضامین لکھواکر بڑے ہی سلقے سے مرتب کیا، یہ نمبراہمی طباعت کا سفر بھی طے نہ کریایا تھاکہ مرتب نے ہالینڈ کے لیے رخت سفر باندھ لیا،اُن کے ہالینڈ پہنچنے کے بعداس نے طباعت کی منزلیں طے کیں،لیکن بعض وجوہ کی بنا پر اسے عام نہیں کیا گیا، پھر تقریبا۲ رسال کے طویل انتظار کے بعد کچھ ترمیم وتھیجے کے ساتھ ۱۹۸۰ء میں منظر عام پر آیا،لوگوں نے ہاتھوں ہاتھ لیا، اسے جھیے ہوئے آج ۵ مرسال کا عرصہ ہور ہاہے ،اس وقت کہیں کہیں اس کے نسخے لائبر بریوں میں محفوظ ہوں گے ، یہ نمبراس لحاظ سے بہت اہمیت کا حامل ہے کہ اس میں آپ کے تربیت یافتگان،صحبت یافتگان اور معاصرین کی تحریریں شامل ہیں جویقینیًا سنداور حوالے کی حیثیت رکھتی ہیں ،اس کی افادیت کے پیش نظر اہل ذوق کی طرف سے اکثر یہ مطالبہ ہو تا کہ اس کی اشاعت نو ہونی جاہیے،شہزاد ہُ حافظ ملت علامہ عبدالحفیظ صاحب سربراہ اعلیٰ الجامعة الاشرفیہ کے تھم سے مولاناطفیل احمد مصباحی سابق نائب مدیر ماہ نامہ اشرفیہ نے اس کی کمپوزنگ شروع کرائی تھی،کیکن بیہ غیر صحیح شدہ نسخے کی کمپوزنگ تھی ۔ سنہ ۲۰۲۱ء میں جب فضیلت سال اول کے طلبہ نے اس کی اشاعت کا پروگرام بنايا توصد رالعلماعلامه محمد احمد مصباحي ناظم تعليمات جامعه اشرفيه اور اس وقت کے صدر المدرسين علامه مفتی مجمه نظام الدین رضوی نے مولانا دشگیرعالم مصباحی استاذ جامعه اشرفیه اور راقم الحروف کوبیه ذمه داری سونی که بورا نمبرایک مرتبہ پڑھ لیں تاکہ کوئی قابل اصلاح چیز ہو تو درست ہوجائے، حکم کی بجاآوری کرتے ہوئے ہم دونوں نے اسے مکمل پڑھا، قابل اصلاح مقامات بھی ملے جن کی اصلاح کی گئی، بعض مقامات پر کچھ زیادہ ہی وقتوں کا سامنا کرنا پڑا مگر حضرت سربراہ اعلیٰ مد خللہ اور دیگر علماہے اشرفیہ کی مدد سے آخیں بھی درست کر لیا گیا ہے، کاراصلاح مکمل ہونے کے بعد کمپوزنگ، اس کے بعد مسودہ خوانی یہ بڑااہم مرحلہ ہو تاہے،اس کے لیے در جؤ فضیات کے بعض طلبہ نے بڑی دلچیہی اور لگن سے کام کیا،اساتذۂ اشرفیہ میں جن حضرات نے مسودہ پڑھا اوراینے مفید مشوروں سے نوازاان کے اسامے گرامی ہے ہیں:

مولانا محمد قاسم ادروی مصباحی، مولانا محمد ہارون مصباحی، مولانا محمد اشرف مصباحی، مولانا توفیق احسن بر کاتی مصباحی، مولاناار شادا حمد مصباحی، مولانا جنیدا حمد مصباحی۔

اس نمبر کو مزید وقیع اور بسہولت قابل استفادہ بنانے کے لیے جن امور پر خاص طور سے توجہ دی گئی

حافظ ملت نمبر (۲۵)–

ے ان کی تفصیل بیہے:

ا۔ ہرمضمون سے بہلے مضمون نگار کامختصر تعارف(ان بعض کے علاوہ جن کا تعارف کوشش بسیار کے بعد بھی نہ مل سکا)

یہ تعارف جماعت فضیلت کے ہاذوق طلبہ نے مطبوعہ مواداور دیگر ذرائع سے اَخذکر کے ترتیب دیاہے۔ ۲۔رموزاو قاف کاحتی الامکان اہتمام۔

س_ مشمولات کی ترتیب سابق میں مناسب ترمیم۔

س-جدیدا ملے کی رعایت۔

۵۔ شہزادہ کا فظ ملت علامہ شاہ عبد الحفیظ مد ظلہ سربراہ اعلیٰ جامعہ انثر فیہ سے لیے گئے انٹر و یو کا اضافہ۔

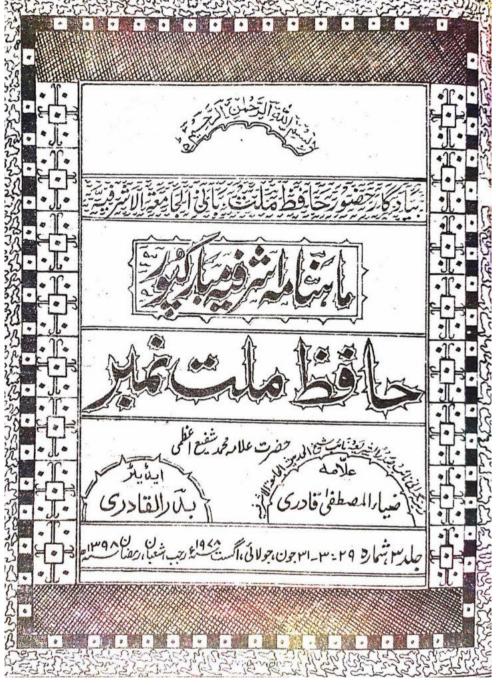
یہ انٹر و یو اس حیثیت سے بڑی اہمیت کا حامل ہے کہ اس سے جہاں حضرت سربراہ اعلیٰ مد ظلہ کی شخصیت
اور ان کے کارناموں پرروشنی پڑتی ہے وہیں حضور حافظ ملت اور الجامعۃ الانثر فیہ کے وہ گوشے بھی اجاگر ہوتے ہیں
جو اب تک پر دہ خفا میں تھے، یہ انٹر و یو مولانا محمد نظام الدین گجراتی مصباحی نے اس وقت لیاجب حضرت انگلینڈ
کے تبلیغی دور سے پرگئے تھے، جو مفتی محمود علی مشاہدی استاذ جامعہ انثر فیہ کی ترتیب و تبییض کے بعد ماہ نامہ انثر فیہ
جولائی ۲۰۲۰ء میں اشاعت پذیر ہوا۔ افادیت کے پیش نظر اسے اس نمبر میں شامل کیا جارہ ہے۔

اس نمبر کوایک سال پہلے ہی حصب جانا جا ہیے تھا، لیکن کووڈ۔ ۱۹ (کروناکی وہا) کی وجہ سے تاخیر پہ تاخیر بہ تاخیر ہوتی رہی اور بہ طلبہ ترقی پاکر فضیلت سال اخیر ۲۲۔۲۰۲۱ء میں آگئے، لیکن بیددھن کے پکے نکلے ہمت نہ ہاری اور کام کوپایئے جمیل تک پہنچانے کاعزم کر لیا، جس کا ثمرہ آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

رب قدير ان كے حوصلول ميں مزيد پختگی عطا فرمائے اور انھيں مذہب اسلام كا سچا پكا سپاہى بنائے۔آمين بجاہ النبي الامي الكريم عليه التحية والتسليم۔

اخر حسين فيضى مصباحى ٢٤/رر بيج الآخر ١٣٨٣هاره

سار دسمبرا۲۰۲۰ جمعه



(قدیم نمبر کے سرورق کاعکس)

نواے آغاز پھر آئی ان کی یاد پھر آنسونکل پڑے

سیشیم گوہر (سابق ایڈیٹر ماہ نامہ اشرفیہ ، مبارک بور)

تعارف مقاله نگار:

موصوف باذوق ادیب، بہترین مصنف، اچھے قلم کاراور نعت وغزل کے شاعر ہیں،
ولادت: ۲۰؍ جون ۱۹۵۳ء کوالہ آباد کے ایک علمی وروحانی خانواد ہے میں پیدا ہوئے۔
تعلیم: متوسطات تک کی تعلیم جامعہ حبیبہ مسجد اعظم الہ آباد میں حاصل کی، ۱۹۵۰ء میں جامعہ
اشر فیہ مبارک بور کارخ کیااور مئی ۲۵۱ء میں جامعہ کے سہ روزہ کل ہند تعلیمی کانفرنس کے موقع پر
دستار فضیات سے نوازے گئے۔

متعدّ دادنی کتابوں کے مصنف ہیں۔

الله آباد) کی تیاریوں میں مصروف تھے کہ مبارک بورسے ابی المکرم حضرت حکیم الحاج سید شاہ عزیز احمد الله آباد) کی تیاریوں میں مصروف تھے کہ مبارک بورسے ابی المکرم حضرت حکیم الحاج سید شاہ عزیز احمد صاحب قبلہ الله آباد کے نام تار موصول ہوا، جس میں تحریر تھا: "حضور حافظ ملت شب سه شنبه ۲رجمادی الآخرہ ۱۳۹۱ھ کو انتقال فرماگئے۔" ایک عظیم سرمایۂ انسانیت اور سرتاج قوم وملت ہماری آنکھوں سے اوجھل

موكيا، إِنَّا يِللهِ وَ إِنَّا اللَّهِ وَجِعُونَ!

یہ اس وقت کاسانحہ ٔ جگر خراش ہے، جب ماہ نامہ اشرفیہ کی ادارت سے میراکوئی تعلق نہ تھا، محب محترم مولانا بدرالقادری اس کے ایڈیٹر تھے، سالِ اوّل جون ۱۹۷۲ء کا پانچواں شارہ دست یاب ہوا توان کا اداریہ پڑھنے کے بعد دل بھر آیا، بستر مرگ سے لے کر لحد تک کی رُوداد بُرغم سے متاثر ہوکر مجھ جیسے ہزاروں آنسو بہانے پر مجبور ہوئے، نیچ بلک گئے کہ ہماراشفیق باپ چلا گیا، سلسلہ غم واندوہ آج بھی جاری ہے، عقیدت مندوں کے پر مجبور ہوئے، نیچ بلک گئے کہ ہماراشفیق باپ چلا گیا، سلسلہ غم واندوہ آج بھی جاری ہے، عقیدت مندوں کے اس سے جذبے کواب شاید ہی کوئی دوسراحاد شد دباسکے، حافظ شیرازی فرماتے ہیں:

بودم ہمیشہ شاد زوصات و لے کنوں کارے زہجر تو نبود جز فغال مرا

یہ "ماہ نامہ اشرفیہ" ابھی اپنی عمر کے پانچ ہی ماہ دیکھ پایاتھا کہ خراج عقیدت کے طور پر جولائی ۲۹اء کے شارے میں "حافظ مِلّت نمبر" کا اعلان بھی شاکع ہوگیا، قلم کاروں اور معاونوں کے نام خصوصی مراسلے بھیج جانے گے، اور تھوڑ ہے ہی ایام کے دوران سارے ہندوستان میں "حافظ مِلّت نمبر" کی دھوم بچ گئی، حافظ ملت علاقے نے سیکڑوں تلاندہ وہ مریدین اور بے شار مخلصین نے اس اعلان کا پوری عقیدت کے ساتھ خیر مقدم کیا اور مضامین مرتب سیکڑوں تلاندہ وہ مریدین اور بے شار مخلصین نے اس اعلان کا پوری عقیدت کے ساتھ خیر مقدم کیا اور مضامین مرتب کرنے پر فخر محسوس کیا، یہ نمبر جیسے جیسے اپنے وجود کے مراحل سے گزر تاربا" ماہ نامہ اشرفیہ "کے ہر شارے میں باقاعدہ اعلان شائع ہو تاربا، کبھی کبھی آبھی گزراکہ نمبر ہی منظم عام پر آجائے گا، مگر یہ سلسلہ جولائی ۲۷اء سے لے کر مئی ۱۹۷۸ء تک برابر جاری رہا، ذبن میں چول کہ خیم نمبر کا تصور پہلے ہی سے قائم تھا، اور نمبر کا اعلانِ پیشگی، تیاری سے پہلے کیا گیا، اس لیے انظار شدید سے متاثر ہوجانالاز می امر ہوگیا، ظاہر ہے اس وقت تک کیسے شائع کیا جاسکتا تھا، جب تک کہ تمام مراحل سے گزر نہ لیتا، مولانا بدرالقادری اس کو معیاری بنانے اور حصولِ مضامین میں دن رات گی رہے، خداخدا کر کے وہ ساعت سعید بھی آگئی، جب ۲۵۵ صفحات پر شتمل جون، جولائی، اگست ۱۹۵۸ء کے آخر تک براے طباعت الہ آباد بھی کا مشتر کہ شارہ بھی۔ نمبر اپنی طباعت الہ آباد بھی نہ کرنے یا باتھا کہ لے حایا گیا، انھی یہ نمبر اپنی طباعت الہ آباد بھی نہ کرنے یا باتھا کہ

خبر رسید که ترک وطن کند جانال

اچانک بیاطلاع ملی کہ ماہ نامہ اشرفیہ کے ایڈیٹر مولانا بدرالقادری، ہالینڈ کے لیے رختِ سفر ہاندھ چکے ہیں، الہ آبادہی سے ممبئی روانہ ہوں گے اور سانتاکروز ایئر پورٹ (جمبئی) سے پرواز کر جائیں گے، غالبًا ۹؍ شعبان کی شام کوالہ آباد راقم کے یہاں تشریف لائے، میں نے مصافحہ کرتے ہی مبارک بادپیش کی اور ماہ نامہ اشرفیہ کے مستقبل پر تبادلۂ خیال کیا، ہالینڈ جانے کے موقعے پر محبِ گرامی جناب محمد انیس حنی صاحب الہ آبادی نے اپنے مستقبل پر تبادلۂ خیال کیا، ہالینڈ جانے کے موقعے پر محبِ گرامی جناب محمد انیس حنی صاحب الہ آبادی نے اپنے

یہاں رات کے کھانے کائی تکلف اہتمام کیا اور شبح بہبی میل ٹرین میں بھاکر ہم تمام احباب نے گلوگیر انداز میں الوداع کہا، حالات کی روش اپنے ایک حال پر کبھی نہیں رہتی، ادھر الجامعة الاشر فیہ کے سالانہ اجلاس کی تیاریاں ہورہی تھیں، مکمل طباعت اور بائنڈنگ وغیرہ کی منزلوں کو پار کرنے کے بعد یہ فیتی نمبر اار شعبان ۱۹۳۸ھ کو اس وقت مبارک بور پہنچا، جب الجامعة الاشر فیہ کی سالانہ تقریبات کے دوسرے روز کا اجلاس شروع ہونے والا تھا، نمبر کی آمد پر اچانک خوشیوں کی ایک نئی لہر دوڑگئ، بے تاب تمنائیں انگرائیاں لینے لگیں، نمبر حاصل کرنے کے لیے ہر عزیزی عقیدت مند بے چین دکھائی دیئے لگا، نہر کی آمہ ہر اشاعت کا اعلان کیا گیا، اس کے اجتماعی اوصاف و محاس پر روشنی ڈالی گئ، اور اس شہانے موقع پر اس کی اشاعت کا اعلان کیا گیا، اس کے اجتماعی اوصاف و محاس پر روشنی ڈالی گئ، اور اس شہانے موقع پر اس کی فروختگی کاسلسلہ بھی شروع ہوگیا، بھی یہ سلسلہ زیادہ آگے بڑھنے بھی نہ پایا تھا کہ دریں اثنا حضرت مولانا عبداللہ فروختگی کاسلسلہ بھی شروع ہوگیا، بھی یہ سلسلہ زیادہ آگے بڑھنے بھی نہ پایا تھا کہ دریں اثنا حضرت مولانا عبداللہ اور نمبر کی مکمل صحت پر انھیں کچھ دھبوں کا احساس ہوا، یہی اطلاع حضرت علامہ مفتی شریف الحق صاحب خاص صاحب نعرین اشر فیہ مولانا عبدالہین اعبد البین اور نمبر کی مکمل صحت پر انھیں کچھ دھبوں کا احساس ہوا، یہی اطلاع حضرت علامہ مفتی شریف الحق صاحب میا دو نمبر کی مکمل صحت پر انھیں تھی عبدالمیان صاحب شخ الجامعہ اور سابق لائبر برین اشر فیہ مولانا عبدالہین ماحد بیش آیا، ایک طویل انظار کے بعد اشاعت پذریجی ہواتو وہ بھی تقسیم سے جاتی رہیں، عجیب کرب ناک حادثہ پیش آیا، ایک طویل انظار کے بعد اشاعت پذریجی ہواتو وہ بھی تقسیم سے حکم راب کاک حادثہ پیش آیا، ایک طویل انظار کے بعد اشاعت پذریجی ہواتو وہ بھی تقسیم سے حکم راب گار اس

الغرض سابق ایڈیٹر ہالینڈ جاچکے تھے اور کرسی ادارت خالی ہو چکی تھی، نمبر کے دوبارہ اہتمام کے لیے کوئی دو سراموجود نہ تھا، کچھ دنوں کے بعد ذمہ داری ادارت مجھ ناچیز کوسونی گئی، اور میں بہ حیثیت ایڈیٹر مبارک پور چلاآیا، اکتوبر ۱۹۵۸ء کا شارہ میری ادارت کا پہلا شارہ ہے، جس میں نمبر کے سلسلے میں تغلیطی وضاحت اور احساسِ ندامت کا بھر پور اظہار کیا گیا اور اس پر روشنی ڈالی گئی، ۱۵۷۲ صفحات کو تنقیدی نظر سے پڑھنا بھی ایک طویل فرصت کا کام تھا، کافی مدت اسی مطالع کی نذر کرنا پڑی، ایک دو نشست میں ممکن بھی نہ تھا، چناں چپہ آہستہ آہستہ کام بڑھتے ہی گئے، کچھ صفحات کے مضامین کور دکرتے ہوئے ان کی جگہ دو سرے مضامین مرتب کرنے پر بھی کافی وقت صرف ہوا، گویا نمبر کی تیاری از سر نو پھر سے ہونا شروع ہوگئی، مبارک پور میں کا تبوں کی انتہائی قلت کامسکلہ الگ پریشان کن رہا، عام شاروں کے علاوہ نمبر کے تقریبًا سوصفحات کی بھی دوبارہ کتابت لازم ہو چکی تھی، خدا کا شکر کہ دریں اثناجامعہ نے براے شعبۂ نشریات ایک مشتقل کا تب کا بندوبست کردیا، مولانا ہو چکی تھی، خدا کا شکر کہ دریں اثناجامعہ نے براے شعبۂ نشریات ایک مشتقل کا تب کا بندوبست کردیا، مولانا

محبوب عالم صاحب ہمارے ادارے کے مستقل کا تب متعیّن ہوئے، نمبر کے تصحیح شدہ صفحات کی کتابت سے گذرنے کے بعد طباعت کو اللہ آباد روانہ کیا گیا، تمام جلدوں کی پھرسے بائنڈنگ کی گئی، اور اس طرح ان تمام مراحل سے گزرنے کے بعد یہ نمبر آپ کے ہاتھ میں آیا۔

آخر میں یہ عرض کرنافر بصنہ ادارہ ہے کہ استاذگرامی حضرت مولانا عبداللہ خاں صاحب عزیزی جوجامعہ اشرفیہ کے ممتاز استاذہونے کے ساتھ جامعہ کے دیرینہ ہم درد اور خیر خواہ بھی ہیں اور جو طلبہ میں ممتاز مدر سسلیم کیے جاتے ہیں، ان کی پُر خلوص توجہ کا خصوصی ہاتھ دہا، اگر حضرت موصوف کی بے لوث توجہ دخمبر "کو حاصل نہ ہوئی ہوتی توشاید ابھی تاخیر کے مزید امکانات پیداہوتے جاتے، آپ نے پور نے خیم نمبر کا از سر نو مطالعہ کیا، یہ کوئی معمولی کام نہ تھا، بڑی جال فشانی کرنا پڑی، مولانا موصوف نے مضامین کی تھے تونیخ اور صحت و اصلاح کے فرائض کو بڑی ذمہ داری کے ساتھ انجام دیا، چنال چہ حتی الامکان جامعیت کے سانچ میں ڈھالئے اور ایک نئی روح پھو نکنے پر شعبۂ نشریات حضرت موصوف کا شکر گزار ہے، اور ان کی بے لوث جہد کا اور ایک نئی روح پھو نکنے پر شعبۂ نشریات حضرت موصوف کا شکر گزار ہے، اور ان کی بے لوث جہد کا ممنون ہو گئی ضروری نہیں، انہائی احتیاط و ذمہ داری کے باوجود ۲۵۸ صفحات کے در میان کوئی فلطی نظر آئے تو قار ئین ضرور مطلع فرمائیں، ممنون ہوں گا، ادارہ حضرت مولانا عبداللہ خال صاحب عزیزی کی خصوصی کاوشوں کے علاوہ حضرت علامہ مفتی شریف الحق صاحب المجدی، حضرت علامہ محمد شفیع صاحب اطمی، مولانا افتخار احمد قادری ، اور مولانا لیسین اختر مصباحی و غیر ہم کا بھی شکریہ اداکر تا ہے، جضوں نے حضرت مولانا عزیزی کی خصوصی طور سے مد وفرمائی۔

الغرض قابلِ فخرانسائیکلوپیڈیاکی صورت میں یہ خصوصی نمبر بے لوث عقیدت و محبت اور خلوص کا فیمتی تحفہ ہے، جو حضور حافظِ مِلّت عِلاَفِئے کے ریسر چ اسکالروں کا سہارا بنار ہے گا، خوش نصیبی سے اس کے صفحات پران تمام حضرات کی عقیدت مندیاں موجود ہیں، جن میں اہلِ سنّت کے عظیم دل و دماغ بھی شامل ہیں اور علم وادب کے نئے متوالے بھی۔

حضور حافظ ملت عِلالِحِنْهُ کے ہم پرایک دو نہیں بے شار حقوق ہیں، اداکرنے کی تاب نہیں، مگر کوشش ہمارافرض ہے، اس قیمتی نمبر کو پیش کرتے ہوئے ہم سچائی سے کام لے رہے ہیں کہ کچھ حق ضرور ادا ہوا۔ الغرض شعبۂ نشریات خدا کا شکر اداکر تاہے کہ آج" **حافظ ملت نمبر"** آپ کے ہاتھوں میں ہے۔ الغرض شعبۂ نشریات خدا کا شکر اداکر تاہے کہ آج" حافظ ملت نمبر" آپ کے ہاتھوں میں ہے۔ سگوہر



LAY

سيد العرفاء، سند الاصفياء حضرت مولانا سيد مصطفى حيدر حسن مار هروى مسند نشين سجاده غوشيه بركاتنيه مار هره مطهره

تعارف مقاله نگار:

نام: سيد مصطفىٰ حيدر حسن بن سيد شاه آل عبابشير حيدر قادري_

لقب:احسن العلمايه

ولادت: ۱۰ رشعبان ۱۳۴۵ ه/۱۳۱ر فروری ۱۹۲۷ء

وفات:۵ارر بيع الآخر ۱۲ ۱۲ الرستمبر ۱۹۹۵ء

مد فن:خانقاه بر کاتیه مار هره شریف_

مکر منا المحترم زید مجد کم السامی....وعلیکم السلام والرحمة والبرکة گرامی نامه ملا، یادآوری اور فقیر نوازی کا شکریه، مجھ جیسے طالبِ علم کے لیے ایسے «عظیم الشان نمبر" کے لیے جوالک ایسی ذاتِ گرامی سے منسوب ہے، جس کے ادنی خوشہ چیں حکمت و دانش، علم و معرفت کی چلتی پھرتی یو نیورسٹیاں ہیں، کچھ لکھناگویا امتحان دینا ہے۔

یاد آئی کے ۱۹۲۱ء کی وہ شبح جب مار ہرہ کی برکاتی خانقاہ میں حضرت صدرالشریعہ، بدرالطریقۃ عَالِیْ شِنے کے ساتھ پہلی بار حافظِ مِلِّت (علیہ الرحمہ والرضوان) کی زیارت ہوئی تھی اور آل انڈیاستی جمعیۃ العلماء کی کان بور کانفرنس منعقدہ نومبر ۱۹۲۳ء میں پہلی بار اور ''بوم شہید اظم " اے۱۹ء مبئی میں دوسری بار ان کا مبارک بیان سننے کاموقع ملا، آخری بیان میں نے وہ سنا جو کہ دارالعلوم برکاتیہ، مگہر شلع بستی کے سالانہ جلسۂ تقسیم اسناد کے موقع پر اپریل ۲ے۱۹ء میں فرمایا تھام، ان تمام مواعظ حسنہ میں علم و حکمت کے موتی پروئے تھے، انداز گفتگو میں نوجوانوں کی سی گھن گرج تھی جو بات منہ سے نکاتی ایک شیخ سی گڑجاتی، علم و حکمت کا مید درخشندہ آفتاب جس کی ضیا باری سے اقطار ہندو بیرون ہند منور، جس کی شعاعیں دور دور تک بھری ہوئیں، جو یقیناً کھانے کے دستر خوان باری سے افظار ہندو بیرون ہند منور، جس کی شعاعیں دور دور تک بھری ہوئیں، جو یقیناً کھانے کے دستر خوان باری سے افظار ہندو بیرون مند درس وافتا سے تخت شیخت تک حافظ مِلِّت شے۔

مؤقر جریده ماه نامه اشرفیه قابل مبارک بادیه که اس نے اتناظیم الثان "حافظ مِلّت نمبر" شائع کرکے ایک بار ہمیں پھر بیدار کرنے کی کوشش کی ہے ، ان کی یادگار "الجامعة الاشرفیه" کی تعمیر کے لیے آئیے ہم سب مل کرسیسہ پلائی دیوار بن جائیں ۔ السعی منی و الإتمام من الله .

والسلام خیر خدام فقیر بر کاتی سیدهسن میاں ۱۹۷۸/۲۸۸۶ء

حضور بربان الملة قبله مفتى أظم مدهيه يرديش

نام:عبدالباقی عرف بر ہان الحق بن شاہ عبدالسلام جبل پوری ولادت:۲۱رر بیچ الاول ۱۳۱۰ھ/۱۸۹۶ء

وفات:۵۰ساھ/۱۹۸۵ء

بسم الله الرحمٰن الرحيم نحمدهٔ ونصلي علي رسوله الكريم عسريز القدر مولانا بررالقادري اعزه ربه القوي

سلام ودعار حمت وعافیت! یادگار حافظ مِلّت ماه نامه انثر فیه کے "حافظ ملت نمبر" کے لیے نیک خواہشات! عزیز العلماء نمبل الفضلاء حافظ مِلّت وَیَاللّه کی یادگار اور ان کے ذکر خیر کے حامل، ان کے علمی اور عملی شاہ کار، اوّلاً توان کے شاگر داور تلافدہ ہیں جن کے ذہن اور قلوب، ظاہر وباطن، حافظ مِلّت کی تعلیمات اور ان کے ارشادات اور ان کی ہدایات کا مظہر ہیں، دو سراوہ مرکز علم، معدن علم، منبع علم ہے جو خوب صورت عمارت عظیمہ، دار العلوم قائم ہے جسے حال کے محاور ہے میں "مویورسٹی "کہاجاتا ہے، اگرچہ حافظ مِلّت تُدّس سِرُّ وُواصل رحمت اللّی ہوئے اور ظاہری اعمال سے مستغنی، لیکن حسب ارشاد قرآن مجید: ﴿ يَعْیٰی مَنْ حَیَّ عَنْ بَیّنَة ﷺ ﴾ وحمت اللّی ہوئے اور ظاہری اعمال سے مستغنی، لیکن حسب ارشاد قرآن مجید: ﴿ يَعْیٰی مَنْ حَیَّ عَنْ بَیّنَة وَ اللّٰ مَنْ اللّٰ مَنْ اللّٰ اللّٰ مِنْ قَلَا تَةٍ : صَدَقَةٌ جاریةٌ، أَوْ عِلْمٌ وَ عِلْمٌ مِنْ قَلَا تَةٍ : صَدَقَةٌ جاریةٌ، أَوْ عِلْمٌ مُنْ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ قَلَا ثَةٍ : صَدَقَةٌ جاریةٌ، أَوْ عِلْمٌ مُنْ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ قَلَا ثَةٍ : صَدَقَةٌ جاریةٌ، أَوْ عِلْمٌ مُنْ فَلَا تَةٍ نَا مَاتَ الإِنْسَانُ، إِنْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ قَلَا ثَةٍ : صَدَقَةٌ جاریةٌ، أَوْ وَلَدٌ صَالِحٌ یَدْعُو له. » (۱)

عام من علوم دین و شرع متین کی تعلیم اور و لد صالح یدعو له، حافظ ملت کے صاحب زادہ خصوصاً دارالعلوم میں علوم دین و شرع متین کی تعلیم اور و لد صالح یدعو له، حافظ ملت کے صاحب زادہ خصوصاً علامه مولانا عبد الحفیظ صاحب جانثین ، صاحب سے ادہ حافظ ملّت و تعالید اور اولاد علمی و روحانی شاگر دو تلامذہ ہوں ،

⁽۱) مسلم: حدیث: ۱۹۳۱

رب العزت تبارک و تعالی ان تمام مبارک یادگاروں کو دین متین و شرع مین ، اشاعت اسلام اور تق مسلمین کے لیے بقادوام عطافرمائے۔ آمین و صلی الله تعالیٰ علیه مظهر لطفه و قاسم نعمه سیدنا و مو لانا محمد و آله و أصحابه و علماء ملته أجمعین.

الفقير عبدالباقي محمد برهان الحق القادري الرضوي الجبل فوري عفي عنه الفقير عبدالباقي محمد برهان الحق القادري المرجب المرج

حضرت مولانا حكيم الحاج سيرشاه عزيز احمد صاحب قبله سياده نثين خانقاه حليميه ابوالعلائيه

مکرمی ایڈیٹر ماہ نامیہ اشرفیہ!

مجھے یہ جان کر بے پناہ مسرّت ہوئی کہ جماعت اہل سُنّت کاعظیم اور سنجیدہ ترجمان "ماہ نامہ اشرفیہ "حضرت حافظ مِلّت عِلالِحْطَهُ كَى ياد ميں اپنا خصوصی اور ضخيم شاره شائع كرّنے جارہا ہے، خدا كاميابی مرحمت فرمائے، ميری نيک دعائیں آپ کے ساتھ ہیں، آپ نے اس اہم اور عقیدت مندانہ ذمہ داری کومحسوس کرنے ہوئے واقعی حوصلے کامظاہرہ کیا ہے، ضرورت ہے کہ اللہ کے اس نیک اور مقرب بندے کے علمی اورعملی مجاہدات کی تاریخیت اور صداقت کو زیادہ ۔ سے زیادہ زیر قلم لایا جائے، آپ میری جانب سے مبارک باد قبول فرمائے۔

یں۔ مزید کیاعرض کروں حضرت حافظ ملت مِّالِیْجِیْنے کی ہمہ گیر بلیغ اور تھوس شخصیت کوظیم علیم تسلیم کرنے میں مجھے تھی تکلف نہیں رہا، جب جب بھی ملاقات ہوئی ہے بے پناہ متاثر ہوا ہوں ، اپنے ہم عصر علما اور رفقا کے در میان ان کی شخصیت ہمیشہ اُجاگر رہی، وہ بیک وقت درس و تدریس کے بادشاہ بھی رہے اور وادی بُرخار کے بے خوف مسافر بھی، دارالعلوم اشرفیہ کوالجامعة الاشرفیہ میں تبریل کرکے حافظ مِلّت نےعظیم کار نامہ انجام دیاہے،مبارک بور جیسے ایک مختصر سے قصے کوعلم وفن اور حق وصفا کا مرکز بنادینا ہے اس کا ظرف ہوسکتا ہے جس کے سینے میں ذمہ داری کا احساس کرنے والا ول ہوتا ہے، آج مجھے حافظ مِلّت کو "المجاهد" کہنے میں کوئی تکلف نہیں، پائیدار مجاہدانہ رفتار کی رمق کو میں نے حافظ مِلّت کی پیشانی پر نمایاک طور پر د کیھا ہے ، اس کے علاوہ ان کاحسن اخلاق ، تسلوک وفا اور دل کش وضع داری کی جامعیت بھی اپناالگ معیار رکھتی تھی،منکسر المزاجی اور عجز نوازی فطرت میں شامل تھی، حکیم الطبعی نے غالبًا ہر طیقے کے افراد کومتاتژ کیاہے، چند سال پہلے میری شدید بھاری کے موقع پر حافظ ملّت خاص طور سے عیادت کوالہ آباد تشریف لائے تھے جنھیں دیکھ کرمیں نے بے پناہ تقویت کا احساس کیا تھا، میری صحت کامل کے لیے ان کی دعاؤں کا بھرپور فیض حاری رہاتھا،اس کے علاوہ وہ متعدّ دیار عرس وفاتحہ میں بھی شریک ہوچکے تھے۔

الغرض خراج عقیدت کے طور پر "ح**ب نظ مُلت نمبر"** کی اشاعت یقیبًا قابل صد تحسین ہے اور آب مبارک باد کے ستحق ہیں گہ ایسے نیک مگر مشکل ترین کام کی جانب توجہ فرمائی ،اس خصوصی شارے کے سلسلے میں میری ^ا راے ہے کہ فراخ دلی کا بھر بور مظاہرہ کرنے کی کوشش سیجیے اور ہر مکتب فکر کی آرا کا خندہ پیشانی کے ساتھ استقبال سیجے تاکہ مخصوص طرف دارانہ رویے کی سرحدسے ہٹ کر بھی کچھ دیکھا بھھا جائے۔

> فةط دعاكو حكيم عزمزاجمه فيمي ابوالعلائي ۷۲/۵/۸۵۱۱

امين شريعت حضرت مولانامفتي محدر فاقت حسين صاحب قبله مفتى أظم كان بور

تعارف مقاله نگار:

نام: محمد رفاقت حسین بن محمد عبدالرزاق ـ لقب: امین شریعت، مفتی عظیم کان بور

ولادت :۲۱ساره/

وفات: ٣٧رر بيج الآخر ٣٠ ١٩/٥ مرار جنوري ١٩٨٢ء ـ

عسزیزالقدر مولانابدرالقادری صاحب ایڈیٹر ماہ نامیا نثر فیہ، مبارک بور

سلام ودعائیں، ماہ نامہ انثر فیہ، مبارک بور حافظِ مِلّت حضرت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب کی حیات اور خدمات پر مشتمل ایک باوزن خاص نمبر نکال رہاہے، اس سے مسرّت ہوئی، اپنے بزرگوں اور رہ نماؤوں کو یادر کھنا اور ان کے کارناموں سے دنیاکوروشناس کراناہر زندہ قوم کاوطیرہ رہاہے۔

حافظِ مِلْت عِاللِفِئَ نَه لَيْ زندگی میں مجاہد و متحرک اسلاف کرام کے نقشِ قدم پر چل کراور نمایاں ملی خدمات انجام دے کر مسلمانوں کو موجودہ دور میں دنی خدمات کا جو اسلوب عطاکیا ہے وہ قابلِ تحسین اور قابلِ تقلیدہے، میں آپ کواور ذمہ داران اشرفیہ کواس تعمیری اقدام پر مبارک بادپیش کرتا ہوں اور دعاکرتا ہوں کہ مولا تعالی جزائے خیر عطافر مائے اور مزید دنی خدمات کا موقع دے۔

آمين بجاه حبيبه محمد وآله وصحبه أجمعين. محررفات حسين

شهزادهٔ غوث الوری حضرت مولاناسیدغلام مصطفیٰ حضرت القادری در بار شریف قادری کولکاتا محت م المقام السلام علیکم ورحمة الله و بر کاتهٔ

وقیع ''حافظ مِلّت نمبر''کی اشاعت لائق مبارک بادیے، حافظ مِلّت آسان علم وفن کے وہ نیتر تاباں تھے ا جن کی ضیابار بوں سے ملک و بیرون ملک کا گوشہ گوشہ جگمگار ہاہے ، آپ عالم باعمل ، درویش بے بدل ، اہل دل اور صاحب حال تھے، عاشق رسول، شیراے اہل بیت اطہار اور فداے غوث الابرار تھے، آپ کی ہرادااخلاق نبوی کی تصویر تھی، عجز وانکساری، تواضع و خاکساری آپ کی زندگی کا طرۂ امتیاز تھا، جب آپ دربار شریف میں تشریف لائے توفقیرنے بار ہاکہاکہ ذرا آرام سے تشریف رکھیں لیکن وہ فیداے غوث پاک دوزانوہی بیٹھے رہے ،انداز گفتگو اتنا پر کیف ودل کش تھاکہ سننے والامحو حیرت ہوجائے ، زور زبان ایساانقلاب آفرس کہ دلوں کی دنیابدل جائے۔ الجامعة الاشرفيه آپ كاوعظيم شاه كارى كه قوم وليّت الى يوم القيام ال پرنازكرتى رہے گى، فقير قادری آپ کے تمام تعلقین، مریدین، اہل خیر، تلامذہ اور اہل مبارک بور کومبارک باد دیتا ہے کہ تمھاری زمین بھی مبارک، تم هارا آسان بھی مبارک، سعی بھی مبارک، عزم بھی مبارک، کاوشیں بھی مبارک، حوصلے بھی مبارک، حافظ ملِّت کامزار بھی مبارک اور یہ حافظ ملِّت نمبر بھی مبارک۔

مولی تعالی اینے حبیب پاک مَلَّا لَیْرِیمُ اور محبوب پاک سیدنا غوث الاعظم وَاللَّهُورُ کے صدقے آپ کے حانثین علامہ شاہ عبدالحفیظ قادری سلمہُ اللّٰہ کوآپ کاضیح جانثین بنائے اور تمام اہل تعلق سے دین کی خدمت لے، آمين بحرمة سيدالمرسلين وغوث السماوات والأرضين.

سيدغلام صطفي حضرت القادري

94-674

مف كريلت حضرت مولانا محمد مولى صاحب صدر مركزي مجلس رضاء لا مور

تعارف مقاله نگار:

نام: حکیم مجرموسیٰ بن حکیم فقیر مجرچشتی، نظامی، فخری بن حکیم نبی بخش چشتی ولادت: ۲۸ر صفر ۱۳۴۷ه هے/۲۷راگست ۱۹۲۷ءامر تسر ب

وفات: ۱۷ نومبر ۱۹۹۹ء لا هور

مرکزی مجلس رضا، لا ہور گرامی قدر حضرت مولاناصاحب زید مجد کم

سلام ورحمت!

گرامی نامه صدور لایا، یاد فرمائی کا شکرید!"انثرفیه"کے حافظ الملّة نمبرکی بھیل کی اطلاع سے دلی خوشی ہوئی، محترما! زندہ قومیں اپنے عظیم اسلاف کے عظیم کارناموں اور ان کی نیک یادوں کو ہمیشہ زندہ رکھنے کی سعی کرتی ہیں، آپ نے حضرت حافظ مِلّت مِللِی فیلے کی علمی دینی اور ملی خدماتِ جلیلہ کے تذکار پر شتمل "ماہ نامہ انثر فیہ"کا ایک ضخیم و جحیم نمبر مرتب کرکے اہلِ سُنت کی زندگی کا ثبوت فراہم کیا ہے۔

اوریہ نمبراہل سُنّت کے علمااور عوام دونوں کے لیے دعوت فکر ہوگا،اس پیش کش پراحقراور جملہ اراکین دمرکزی مجلس رضا، لا ہور (پاکستان) کی طرف سے مبارک باد قبول کیجیے۔

والسلام بالاكرام **محدموسى عندلا بور** اارسم م

حضرت علامه عبدالحكيم شرف قادري جامعه نظاميه الاهور

نام: محمد عبدالحكيم شرف قادري_

ولادت:۲۲۸ شعبان ۱۳۷۳ هه/۱۳۱۸ اگست ۱۹۴۴ء

مولد: مرزابور، ضلع ہوشیار بور، (مشرقی پنجاب، انڈیا) ظہور پاکستان کے ساتھ ہی لاہور کے سام

وفات: ۱۸ر شعبان ۲۸ اه/ کم ستمبر ۲۰۰۷ و

محترم ومكرم حضرت مولاناصاحب زيد مجدهٔ السلام عليكم ورحمة الله وبركاتهٔ

مزاج شريف!

یہ امر باعث مسرّت ہے کہ آپ حضرات ماہ نامہ انٹرفیہ کا "حافظِ مِلّت نمبر" شائع کررہے ہیں،
حضرت حافظِ مِلّت رُمُّلْتُعْظِیْم بلا مبالغہ جلال علم وفضیلت اور جمال فقر ومعرفت سے، پاکستان میں فیض رضوی
وامجدی، حضرت محدث عظم پاکستان مولاناابوالفضل مجمد سردار احمد قُدِّس سِرٌهٔ سے اور ہندوستان بلکہ دیار غیر میں
حضرت حافظ ملت قد س سرہ سے خوب خوب پھیلا، حضرت حافظ ملت قد س سرہ دنیا ہے سنیت میں ایک انجمن
سے، ایک تحریک سے جھوں نے سیکڑوں بلکہ ہزاروں علما میں سنیت کاوہ در داور سوز پھونک دیا کہ ان میں سے ہر
ایک مسلک حق کا ترجمان اور مبلغ بن گیا۔

میں سمجھتا ہوں کہ **"حافظ مِلّت نمبر**"کی اشاعت بھی انہی کے فیض تربیت کا اثرہے۔

بحدہ تعالی اشرفیہ میں مستعد فعال، باصلاحیت اور درد دل رکھنے والے علمائی ایکٹیم جمع ہو چکی ہے،
جس سے بجاطور پر اعلیٰ توقعات رکھی جاسکتی ہیں، درس نظامی کی کتابوں پر عام طور سے دیو بندیوں کے حواشی حجیب رہے ہیں، اس سے طلبہ کے ذہن پر کیا اثر پڑتا ہوگا، آپ حضرات سے مخفی نہیں، اس طرف بھی توجہ فرمائیے اور سنی طلبہ کواحساس کم تری سے نجات دلائیے، جملہ رفقا ہے ادارہ سے سلام کہ دیں۔

مولاے کریم جل مجدہ دارالعلوم اشرفیہ، ماہ نامہ اشرفیہ اور حضرت کے تلامذہ ومستفیدین کے ذریعے آپ کی برکات تاقیامت جاری وساری رکھے۔ آمین .

محمد عبدالحكيم شرف قادري لاهور

اداريه

شعاعين

مولانابدرالقادري مصباحي

تعارف مقاله نگار:

مولانابدرالقادری مصباحی کانام فضلاے اشرفیہ میں بہت نمایاں ہے۔

۲۵؍اکتوبر ۱۹۵۰ء کوقصبہ گھوسی میں پیدا ہوئے۔

تعلیم:دارالعلوم انٹرفیہ مبارک بور سے ۱۰رشعبان ۱۳۸۹ھ مطابق ۲۳ راکتوبر۱۹۲۹ء کو ابغہ ۔۔اصل کی

خدمات: فراغت کے بعد مختلف مدارس میں تدریسی خدمات انجام دیں۔ الجامعة الاشرفیہ میں "شعبۂ نشرواشاعت" کے قیام کے بعد اس کے انچارج کی حیثیت سے تشریف لائے اور "ماہ نامہ اشرفیہ" کی ادارت سنجالی، بعدازاں ہالینڈ تشریف لے گئے جہاں عمر کے آخری کھے تک تبلیغی خدمات انجام دیے رہے۔

۔ '' ۔ '' وصال: کیم صفر ۱۳۴۳ھ/۹رستمبرا۲۰۲ء کو طویل علالت کے بعد ہالینڈ ہی میں وصال ہوااور اپنے وطن گھوسی میں مدفون ہوئے۔

پر آپ ایک محقق، مبلغ، مصنف، ناقد، شاعر، خطیب اور زیخ طریقت تھے، نثر ونظم دونوں پر کیساں قدرت رکھتے تھے، آپ کی تصنیفات تقریباً دو در جن ہیں۔

سرايا

زفرق تا بقدم ہر کجا کہ می نگرم	
کرشمه دامن دل می کشد که جا این جاست	
گندم گوں۔۔۔جس میں سرخی کی جھلک	رنگت
منور گولائی لیے ہوئے پرڑعب پرو قار	0/2
بڑا۔۔۔مدوّر۔۔ ہر طرف سے بھراہوا۔۔ جس پربال سیدھےاگے ہوئے، زم نرم	/
(اخیر عمر میں زیادہ سفید — اور گنج سے محفوظ)	
قدرے فراخ —اور ابھری ہوئی	ببيثاني
کشادہ —نہ گھنے نہ ملکے ۔۔۔منفصل ۔۔۔ کسی قدر ڈھلکے ہوئے	ايرو
روشن جس میں سرمہ کی لکیریں نمایاں — سیاہ سفید بے داغ — پر سکون — نظریں جھکی ہوئیں۔	آ فکھیں
گھنی—بالکل سیاہ (اخیر عمر میں چند ہال سفید)	پ لکیں
بلندی مائل — جس سے نورانیت نمایاں	ناک
بھرے ہوئے —گوشت ذرا نیچے کوڈ ھلکتاسا	دخساد
يتلےسرخی مائل	لب
باعتدال فراخ	ونهن
حچوٹے ۔۔۔ہم وار ِ انتہائی خوشی کے تبستم پر نظر آنے والے)	دندان
مسترسل—زياده گھنىنہيں—ئچھ بال سياه بھى	ريش
بیت — نه زیاده چوڑی — نه بهت باریک — دونوں کنارے داڑھی سے متصل	مونچھ
متناسب لمبائی لیے ہوئے	کان
گول—جس میں ہلکی سی گہرائی	تفورى
معتدل — قدرے لمبائی لیے ہوئے — تواضع سے جھکی ہوئی	گردن

	(20)	///	• •
اداري	-(rr)-		حافظ ملت تمبر
	اخیر عمر میں سامنے کو <u>کچھ جھکے</u> ہوئے	<i>⊶م وار</i>	شانے
		لمبے	باتھ
	، — بھرے ہوئے —مضبوط	پر گوشت	بإزو
		چوڑی—	كلائيال
▼	،—فراخ— قدرے سخت— لکیری	•	هتصليان
	موزوں حد تک دراز — در میان میں کچھ خلا		انگلیاں
	ں — انگلیوں سے ہم دار	سرخی مائل	ناخن
	-جس پر پچھ بال -	ڪشاده—	سيبث
	<u>- سینے کے مقابل کچھ</u> وبتاسا	سپاك-	شكم
		سیدهی	پشت
		متناسب	ممر
ےبال	— بھری ہوئی — ٹھوس — جس پر تھوڑ۔	مضبوط–	پنڈلیاں
	ق درے دراز	متوسط–	بإؤل
		<u>گول</u>	ايزيال
		میانه	قد
		فجريرا	بدن
	\$\\ \&\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\		
0/ 3	-ڻوني —شيروانی — ڪرتا — پاڄامه وغي	عمامه—	
ے پیچی	ن ڈھیلی ڈھالی کمبی گھٹنوں	مختلف الالوا	شيرواني
	ضَى مالاگیری رنگ کا —معمولی — پایچگز:		عمامه
• • • • •	•	شمله کمرسے	
	ری—شوس— سادی	,	ڻوبي
	ر انباب—گھٹنوں سے <u>نیچ</u> تک	•	* کرتا

https://alislami.net

اداری		- (↑۵)-		حافظ ملت نمبر
			شلوارنما	بإجامه
	رنگ کا — آستین دار	، کا، بے آستین — جبھی مجھی سرمئی،	عموماً كالے رنگ	جب
	<i>وعريض</i>	ى — بعد ميں بھاگل بورى — طويل	ابتداءً حيدرآ بادك	رومال
	میں سفیدہلا کی نشان	ئے تھے بعد میں عقیق —جس کے ^{پی} ے	پهلے فیروزه پهنز	گلینہ
		—دائیں بائیں کی قید سے آزاد	ج بوری ناگرہ [۔]	جوتا
	یی کا منقش	ىر زابورى بانس كا—اخير عمر ميں لكڑ	زمانهٔ دراز تک	عصا
		بهنج	دائين ہاتھ مين.	انگوتھی اور گھٹری

اوصافِ ذاتی

چہرے میں جاذبیت، شب زندہ داری کی نورانیت — خاموثی میں و قار و طمانیت نمایاں — پیشانی چک دار، جبہ و دستار زیب تن فرمالیں تو لطافت روحانی پورے پیکر کومحتوی — مقام درس اور مسندار شاد پر بیٹے سی تو جلالت علمی کا ترشح — عام بات چیت میں نرم روی — سنجیدگی اور محبت و رافت کی جھلملا ہے، ملا قاتیوں سے ہم و ردانہ انداز میں زیادہ سننے اور اپنی جانب سے کم بولنے کی عادت — مناظرہ و مباحثہ میں مخالف کی حرکت پر چیتے جیسی نگاہ سئرے جیسی جھیٹ — اور شیر جیساگرج دار مبہوت کن عملہ — درس گاہ میں باو قار محققانہ انداز کلام — عام نشکرے جیسی جھیٹ — اور شیر جیساگرج دار مبہوت کن عملہ — درس گاہ میں باو قار محققانہ انداز کلام — عام نشستوں میں بار حیاسے نظریں جھکائے، آگے کو قدرے سرخمیدہ مگر مجلس بھر میں نمایاں — راستہ چلنے میں نگاہیں نشدی سے ہمیشہ داہنی طرف چلتے — بات چیت کے دوران کسی بات پر تائید کے لیے سرکو جبش دیے ساور فرمات قدم سے ہمیشہ داہنی طرف چلتے — بات چیت کے دوران کسی بات پر تائید کے لیے سرکو جبش دیے میں کسی طرح کی بونہ توقی میں بھی قہتہہ نہ لگاتے بلکہ مطابق سنت دانت کی سفیدی نظر آغانی میں بسی خوشی میں بھی قہتہہ نہ لگاتے بلکہ مطابق سنت دانت کی سفیدی نظر آغانی ۔ اور کبھی ہنسی ضبط کرنے میں آئی میں کسی خوشی میں بھی ہیتھہ نہ لگاتے بلکہ مطابق سنت دانت کی سفیدی نظر آئی بیٹور آن عظیم کی برکت ہے۔

مومن كامل

حافظ مِلَّت کاسب سے جامع تعارف ہے ہے کہ "وہ ایک مومن کامل سے" تجلیّاتِ ایمانی کی پر توافشانی سے شخصیتوں میں کیسانکھار پیدا ہوتا ہے اور نگار خانہ جسمانی سے حسنات کی کرنیں کس طرح چھنتی ہیں، اسے خود حافظ ملّت سے ساعت فرمائیں:

"نورائمیان سے جب مومن کادل جگرگااٹھتا ہے تواس کا پاکیزہ اثر روحانیت پراس در جہ ہو تاہے کہ روح مرتب کمال پر پہنچتی ہے، حیوانیت ودر ندگی دور اور لوازم بہیمت کافور ہوجاتے ہیں، اس وقت انسان اخلاقِ حمیدہ سے آراستہ و پیراستہ ہوکر انسان کامل ہوجا تاہے اور اپنے خالق ومالک کو خوب پہچانتا ہے، اسی کی طاعت وعبادت میں لڈت پاتا ہے، پیکر اخلاق بن جاتا ہے، جو کام کرتا ہے رضا ہے الٰہی اور خوش نودی خداوندی ہی مقصود ہوتی

ہے، زبان اور ہاتھ ہی کیا، جسم کے تمام اعضاحکم اللی کے ماتحت ہی کار فرمار ہتے ہیں، ہر
حرکت وسکون خوش نودیِ معبود ہی کے لیے ہو تاہے۔"(۱)
مذکورہ بالا جملوں کی گہرائیوں میں اتر بے تو گویا حافظ مِلّت کا پیکر نظر آرہاہے، ان کے پیکر جسدی میں
یقینًا ایک ایسی سعید روح جلوہ گرتھی جو خلوت سے جلوت تک پوری مسافت حیات میں رضا ہے حق کے لیے
وقف نظر آتی ہے، وارثِ علومِ انبیا اور حامل اخلاق نبی کے بلحاظ وہ سے نائب رسول تھے۔

خوف خداوندي

وہ ایک بے خوف، نڈر، جری، بہادر انسان سے، انھیں کسی کا خوف نہ تھا؛ اس لیے کہ وہ خداہ اس اس طرح ڈرتے سے جو ڈرنے کا حق ہے، مسلمانوں کو بھی زندگی بھر خوف خداوندی کی تعلیم فرمائی، یہ اس لیے کہ وہ خوف دنیا سے بے نیاز ہوجائیں، خداسے ڈرنے والا کسی اور سے ہر گزنہیں ڈرتا، حافظ مِلّت کی ذات اس کا زندہ شہوت ہے، مسلمانوں کو مخاطب کر کے جس مجاہدانہ طمطراق کے ساتھ عالم سے بے خوف ہونے کا سبق دے رہے ہیں، وہ انھی کا حق ہے:

"مسلمان خداسے ڈریں اور بوراڈریں، صرف خداسے ڈریں، خداکے سواکسی سے نہ ڈریں، غیرتِ خداوندی کو میہ ہر گزگوارہ نہیں کہ اس کا بندہ ہوکر،اس کا پرستار ہوکراُس کے سواکسی سے ڈرے۔ "(۲)

حافظ مِلِّت کورب تعالی پرایساایمان محکم ہے کہ اُس کے علاوہ سب سے بے نیاز ہیں اور دوسروں کو اسی بے نیازی کی تعلیم دیتے ہیں، لکھتے ہیں:

"کائنات عالم کے تمام تصرفات اسی مالک حقیقی کے قبضۂ قدرت میں ہیں، اس کی مشیت کے بغیر کچھ نہیں ہوتا، وہی خالق اور مالک ہے، وہی زندہ کرنے والا ہے اور وہی مارنے والا ہے، جس کووہ مارے کوئی جلانہیں سکتا اور جس کووہ زندہ رکھے کوئی مار نہیں سکتا، جس کووہ عزت دے کوئی ذلیل نہیں کرسکتا اور جس کووہ ذلیل کرے اس کی کہیں عزت

⁽۱) معارفِ حدیث، ص:۲۵ـ

⁽۲) ارشادالقرآن،ص:۵،۷_

نہیں،مسلمان کاانمیان تو یہی ہے۔ ''⁽¹⁾

توحیر تو جب ہے کہ خدا حشر میں کہ دے یہ بندہ دوعالم سے خفا میرے لیے ہے محدا ورسول حمدا ورسول

سب سے نمایاں صفت جواُن کی بورگی حیات پر چھائی ہوئی ہے، وہ ہے حُبِّ خدا ور سول اور وہ بوری دنیا ہے اسلام کواسی نشهٔ ایمان میں سرشار دیکھنا پسند کرتے ہیں، ایک مقام پر بڑی تفصیل سے روشنی ڈالتے ہیں:

«محجت ومؤدت، الفت وعقیدت ایک قلبی کیفیت ہے جو حیات انسانی کامحور اور

زندگانی کامرکزے، میلان قلب ہی پرانسانی حرکات وسکنات کا مدارے، دل کا جھکاوجس طرف ہوتا ہے، سرسے پیرتک تمام اعضا اسی طرف موتی ہیں، جس سے محبت ہوتی ہے اس کی ہر ادااچھی، ہر بات پیاری معلوم ہوتی ہے، اس کے ہر قول وفعل کو اپنانا دلی خواہش اور قلبی تمنا ہوتی ہے، صرف یہی دیکھنا ہوتا ہے کہ محبوب کی مرضی کیا ہے، محبوب کیا چاہتا ہے، محبوب کی عرضی کیا ہے، محبوب کی ایک کیا چاہتا ہے، محبوب ہوتی ہے، مس طرف لے جائے اسی طرف جائے، اس کے اشارہ ابرواور جنبش لب پر مرنا اور جینا معراج تمنا ہے، کر شمرۂ محبت کا جب کہ اتنا بلند مقام ہے تواگر قلب مومن میں کسی غیر کی محبت بھی اللہ اور رسول سے زیادہ ہو، بلکہ برابر بھی ہو، تومومن کورضا ہے الہی اور خوش نودی رسول حاصل کرنا محال ہے، حالال کہ یہی مقتضا ہے ایک ایک ایک اور اس کے رسول میں سب سے زیادہ اللہ عربہ وجل اور اس کے رسول مگل گائی ہے کہ قلب میں سب سے زیادہ اللہ عربہ وجل اور اس کے رسول مگل گائی گائی کی محبت ہو۔ "(۲)

عزیزوں اور دوستوں کی الفت ہو، یا جان ومال کی محبت، اگر ان سب پر حبِّر سول غالب ہے تو یہ واقعی ایمان ہے، قابل مبارک باد ہے اور یہی الله عزوجل کی سچی محبت ہے، محبت رسول ہی محبت خدا ہے، هو قُلُ اِنْ كُنْدُمُ تُحِبُّونُ اللّٰهُ فَالَیِّعُونِیْ یُحْبِبُکُمُ اللّٰهُ ﴾ [آل عران: ۳] (۳) میں اسی کی تعلیم ہے۔ (۴)

⁽۱) ارشادالقرآن،ص:۵

⁽۲) معارف حدیث، ص:۴۲۔

⁽٣) اے محبوب تم فرمادو کہ لوگو! اگرتم اللّٰہ کو دوست رکھتے ہو تومیرے فرماں بردار ہوجاؤ،اللّٰہ تنھیں دوست رکھے گا۔

⁽۴) معارف حدیث، ص: ۳۳ ـ

معيارابيان

حافظ مِلِّت کے نزدیک سرور دوعالم صَلَّا تَیْرِیِّم کی ذات اقدس ہی ایمیان کا وہ معیار ہے جس پر عقیدہ و اعمال کاسرمایہ ٹکتا ہے ، مصطفیٰ کا وفادار ہی خالق ومخلوق سب کا وفادار ہے ، جس نے اس بارگاہ سے غدّاری کی وہ اینے رب کا بھی غدّار ہے ۔ دیکھیے کیا فرماتے ہیں:

"ہر چھوٹے، بڑے، اپنے، پرائے حتی کہ اپنی جان ومال، عزت و آبرو ہرشے سے زیادہ حضور اقدس صَلَّاقَیْمِ کی محبت تکمیل ایمان کے لیے ضروری ہے، یہ دعویٰ توہر مسلمان کرتاہے" مگر

دعويٰ بلادليل قبول خردنهيں

دلیل اس دعویٰ کی بہی ہے، ادا ہے حقوق مصطفیٰ میں جب کوئی طاقت، کوئی قوت بھی مقابل آئے تواس کوپاش پاش کر دیاجائے، دھجیاں اڑادی جائیں، جان ومال، عرقت و آبروکسی کا پاس نہ ہو، اپنے آرام وراحت، تکلیف و مصیبت کا خیال تک نہ ہو، حتم الہی اور فرمان رسول کے مقابلے میں کسی کی کوئی پرواہ نہ کی جائے، شان رسالت میں گستاخی و بے ادبی کرنے والا خواہ اپنا باپ، استاذ اور پیر، می کیول نہ ہو، بڑاعالم وفاضل ہی کیول نہ ہو، قلب مومن میں قطعًا اس کی گنجائش نہیں، باپ کا دب، استاذ کا احترام، پیرکی تعظیم و توقیر، عالم دین کا عزوو قار، صرف رضا ہے الہی و خوش نودی رسول کے لیے کیا جاتا ہے تو پھر اس (گستاخ خدا ور سول) سے مومن کا کہاعلاقہ اور ایمان والے کا اس سے کہاتھلق ؟"(۱)

كيسانيت ظاهروباطن

حافظِ مِلِّت کی زندگی کے عوامی اور نجی دونوں رخ بالکل کیسال ہیں، ایک سی سادگی، بے ساختگی، نمائش سے گریز، ملنساری اور محبت کی آمیزش، اپنے اور پر ایوں سے وضع داری پائی جاتی ہے، ایک شفق باپ، ایک در دمند بھائی، ایک مخلص دوست، ایک ذہمہ دار مرشد، ایک احساس مند استاذ، ان تمام حیثیتوں سے اُن کی ذات قابل

⁽۱) معارف حدیث، ص:۴۵،۴۴۰_

اطمینان اور نمایاں خصوصیت کی حامل ہے ، دیانت و قول وعمل کی بہ شان اس زمانے میں کم لوگوں میں دکھائی دیتی ہے، چیوٹابڑاہرایک کی نگاہ آپ کی عقیدت کیشیوں سے بوجھل، جس سے کردار کی عظمت کا پتا جیاتا ہے۔ شخصیت کی حدود بہت دور تک پھیلی ہوئی ، ان کی روح کی روشنی سے بہت سارے دل ، بہت ساری محفلیں منوّر ہیں، وہ خو داینی ذات میں انجمن اور بہت سی انجمنیں ان سے فیضیاب ہیں۔

> یک چراغے است دریں خانہ کہ از پر توآں ہر کیا می نگری انحمنے ساختہ اند

معمولات

ارسادرسالت ماب (مِثَلَّتُنْ اللهُ أَدُو مُهَا.» (۱) «أَحَبُّ اللهُ أَدُو مُهَا.» (۱)

اللہ کے نزدیک سب سے زیادہ پسکریدہ عمل وہ ہے جس پر ہیشگی ہو۔

حافظ مِلّت فرائض وسنن کے بچین سے پابند تھے، جب سے بالغ ہوئے نماز تہجد شروع کر دی جس پر آخری عمر تک عمل رہا،صلاۃ الاوابین ودلائل الخیرات شریف وغیرہ روزانہ بلاناغہ پڑھتے ،آخری ایام میں پڑھنے سے معذور ہو گئے تو دوسروں سے پڑھوا کر سنتے تھے ،صبح کوہر روز سورہ لیٹ و سورہ پیسف کی تلاوت کا التزام رکھتے اور جمعہ کے دن سورہ کہف کی تلاوت کابھی معمول تھا۔

اعمال سے دور ونفور قوم کودعوت عمل دنیاحافظ مِلّت کاخصوصی وصف ہے ایک جگہ فرماتے ہیں: "اےغافل انسان! بچھے اپناکر دار درست کرناچاہیے، نیک عمل ہی تیرے ساتھ حائے گا، تیراساتھ دے گا، تیرے کام آئے گا، تواینے عزیزوں ، قریبی رشتہ داروں ، دوستوں کی خوش نودی، رضا جوئی میں منہمک ہے، مال و دولت کی تحصیل میں سر گرداں ہے، ان کواپنامونس وغم خوار اور خیر خواہ مجھاہے، یہ تیری نادانی وغفلت ہے، تیراخیر خواہ وغم خوار تیرانیک عمل ہے، بیروہاں کام آئے گاجہاں تیرے کوئی کام نہ آئے گا۔ "(۲) دامان تگه ننگ وگل حسن تو بسیار گل چین جمال تو بدامان گله دارد⁽³⁾

(۱) أخرجه البخاري: (٦٤٦٥)، ومسلم: (٧٨٣).

⁽٢) معارف حديث، ص: ١١٠ـ

^{(ُ &#}x27;) نگاہ کادا من ننگ ہے اور تیرے حسن کے پھول بے شار ، تیرے جمال سے پھول چینے والوں کواپنی ننگ دامانی کاشکوہ ہے۔

اخلاق

ا چھے اخلاق کے بغیرانسان قبولیت عام حاصل نہیں کرسکتا، ارباب صفات حمیدہ و خصائل حسنہ کے کام میں استحکام، پختگی اور اثرانگیزی ہوتی ہے، حافظ مِلّت جیسے ایک عظیم عالم ربانی تھے، ایک مصلح امت اور ساجی کارکن بھی تھے، ان کارابطہ انسانوں کے ہر طبقے سے تھا اور جمد اللّٰد ان سے تعلق رکھنے والے ہر طبقے کے لوگوں نے ان کی شخصیت سے گہرے اثرات قبول کیے ہیں، اس لیے کہ وہ خود اس شعر پر مکمل عامل تھے۔

اخلاق سب سے کرنا، تسخیر ہے توبیہ ہے

احلال شب سے ترنا، تیرہے توبیہ خاک آپ کو سمجھنا، اکسیرہے توبیہ

اسلامی اخلاق بوری زندگی اور لوازمات زندگی کو حاوی ہے، شخصی عادات و اطوار کی در شکی اور تہذیب کے بعد معاملات کے میدان میں ضابطہ دیانت وصداقت کی پابندی کرلینا بڑا کھن مرحلہ ہے، یہاں ہم اخلاق وصفات میں سے چند کا تذکرہ ضروری ہجھتے ہیں حافظ مِلّت کی ذات جن سے متصف تھی، صبر، توکل، ایثار، استغنا برد باری وغیرہ پر ایک طائزانہ نظر ضروری ہے، ویسے توان عنوانات کا مکمل احصا" حیات حافظ مِلّت "ہی میں ممکن ہے؛ مگر اخلاق حافظ مِلّت کے چن زار کی مختلف کیار یوں سے چندگل بوٹے جمع کرکے ایک مختصر گلدستہ تیار کے بغیر شاید میراا پناذوق خود مطمئن نہ ہوسکے، خوبی ہے ہے کہ ان عنوانات اخلاق پر حافظ مِلّت کی تحریروں میں بھی جابجاروشی موجود ہے جس میں انھوں نے مخاطب توقوم کو بنایا ہے مگر ملی اخلاق کی شیرازہ بندی کے لیے جس اسلامی اخلاق کالا تحد عمل پیشر نا نظر آتا ہے۔

حيا

حیا مومنانہ زندگی کا زیور ہے، حافظ مِلّت اس مُلّہ ایمانی سے آراستہ سے، راستہ چلتے تو نگاہیں نیمی رکھتے، فرماتے ہیں: لوگوں کے عیوب نہیں دیکھنا چاہتا۔ اپنے گھروں میں ہوتے پھر بھی حیا دارانہ انداز ہوتا، پیمیاں جب بڑی ہوگئیں تواپنے گھر میں بھی بڑے احتیاط سے رہتے، ایک مخصوص کمرہ تھاجس میں قیام فرماتے، کلتے اور جاتے وقت نظر مختاط رکھتے، گھر میں داخل ہوتے وقت چھڑی زمین پر زور سے مارتے تاکہ آواز پیدا ہو اور گھر کے لوگ خبر دار ہوجائیں، غیر محرم عور تول کو بھی سامنے نہ آنے دیتے، کسی کو داخل سلسلہ فرماتے تواپنے رومال کا ایک حصد پر دے کی اوٹ میں دے دیتے، جب کی میں سیٹھ عبد الحمید صاحب مرغی محلہ کے مکان میں قیام پذیر سے بلڈنگ میں رہنے والی عور تول نے مشہور کردیا کہ مولانا صاحب عور توں سے پر دہ کرتے ہیں، قیام پذیر سے بلڈنگ میں رہنے والی عور تول نے مشہور کردیا کہ مولانا صاحب عور توں سے پر دہ کرتے ہیں،

لوگوں سے شدہ شدہ یہ بات حضرت تک بہنچی۔ فرمایا:

كياكياجائ، بيرايك الجهي چيزب، عور تول نے چھوڑ ديا توہم نے اپناليا۔

تواضع

رسول اكرم مَثَّى اللَّهُ عَلَيْهِ كَار شادِ كرامى ہے: [عَنْ أَبِيْ هُرَيْرَةَ:] «مَنْ تَوَاضَعَ للله رَفَعَهُ الله. » (١) اللّه كے ليے انكسارى كرنے والے كوخد اسر بلندكر تاہے۔

آج کل کے زمانے میں لوگ اونچے تعارف اور مبالغہ آمیز تعریف سے خود کو پہچنوانے کی کوشش کرتے ہیں، حضور حافظِ مِلّت قدیم اصولِ تواضع وانکسارے بورے پابند تھے، بلکہ ان کی انکساری کا توبیہ حال ہے کہ اپنے خردوں کو خود سے بڑھادیتے، بعض تلامذہ کے بارے میں فرماتے: "میاں یہ مجھ سے بھی قابل ہیں "۔ "محب محترم"جیسے القاب جوعام طور سے لوگ اپنے دوستوں کو لکھتے ہیں حضرت اپنے تلامذہ اور چھوٹوں کو تحریر فرماتے، تواضع کی دوسری مثالیں "اہل نسبت کا احترام" کے تحت ملاحظہ فرمائیں۔

استغنا

حافظ مِلْت کو پروردگارِ عالم نے استغناکی عظیم دولت سے سر فراز کیا، قدم قدم پراس کی علامتیں ظاہر تھیں آپ کے بھائی جناب مولانا حکیم عبدالغفور صاحب کا بیان ہے کہ "دورِ طالبِ علمی میں جب میں مبارک بور میں زیرِ تعلیم تھا تواس وقت طلبہ ومدر سین کے لیے مدر سے سے مٹی کا تیل ملتا تھا اور کھانے کے لیے جاگیروں کا انتظام تھا گر حضور حافظ مِلِّت عالیہ تھا نے کا انتظام خود کرتے اور فرماتے کہ جب ہم اپنا تھا سکتے ہیں توجاگیر کیوں کھائیں اور جب ہم اپنا تیل جلاکر مطالعہ کرنے کے لائق ہیں تومدر سے کا تیل کیوں خرج کریں، حضرت کبھی مدر سے کے تیل کی روشنی میں مطالعہ نہیں فرماتے " یوں ہی شروع دور تدریس سے اخیر حیات تک بھی اضافۂ تنخواہ کی در خواست نہیں دی۔

خداکے نیک بندول کو حکومت میں غلامی میں زرہ کوئی اگر محفوظ رکھتی ہے تو استغنا

⁽۱) البيهقى في «شعب الإيمان» (٨١٤٤)

ابفات عهد

وعدہ کرکے نبھانا مومن کامل کی ایک اہم نشانی ہے، فرمانِ رسول ﴿إِذَا وَعَدَ وَفَا ﴾ کے مطابق مسلمان کاطرہُ امتیاز ہے، حضرت حافظ مِلّت عِالِی ہے۔ مریض ہوں یا باصحت، نزدیک ہوں یا دور، اپنے وعدے کی یابندی کواوّلین ذمّہ داری کے طور پر اداکر تے تھے۔

ایک بار نوادہ (مبارک پور) میں ایک میلاد شریف کے لیے دعوت قبول کرلی، اس سے پہلے دن کہیں باہر جلسے میں شرکت کے لیے تشریف لے گئے، بھیڑ بہت زیادہ تھی، ٹرین اور پلیٹ فارم پر تل دھرنے کی جگہ بھی نہ تھی، حضرت نے جب دیکھا کہ ٹرین میں جگہ ملتی نظر نہیں آتی تواپنا بستر اور ناشتہ دان کھڑکی کی سلاخوں میں رومال سے باندھ دیا اور خود کسی طرح ڈیٹے میں گھس پڑے، مئو تک کا سفر کھڑے کھڑے کٹا، رات کو تقریبًا ساڑھے نو بج سٹھیاؤں اسٹیشن پر اترے توسواری ندارد، بستر اور سامان لیے ہوئے پیدل ہی مبارک پور چل پڑے اور سوادس بج تک اندھری رات میں گھر چہنچے اور طلبہ کے ساتھ لالٹین کی روشنی میں فوراً نوادہ ﷺ میلاد شریف ہور ہاتھا؛ آپ سیدھے آئی پر پہنچے اور شاندار تقریر فرمائی، باوجو دے کہ شبح سے اس وقت تک کچھ نہ کھایا تھا، اس لیے کہ ناشتہ سے قبل چل پڑے تھے، دو پہر کا کھانا ٹرین کے رش نے لے لیا اور نوادہ ایسے وقت کی تائے کہ لوگوں نے ہمجھا کہ کھائی کر آئے ہوں گے مگر زور تقریر میں بھوک کی شدّت کا کوئی شائبہ نہیں تھا۔

سادگی اور قناعت

آن کا تمدّن، زندگی اور لوازمات ِ زندگی میں بہت تنوع پیدا کر دچاہے، زندگی کی ضرور تیں بڑھتی جارہی ہیں،
باوجودے کہ حافظ ملت عام غریب مسلم ماحول سے لے کراو نجی سوسائٹ (بلحاظ زمانہ) کے لوگوں سے تعلق تھے، اور
ایسانہیں کہ ان میں کھوکر، بلکہ آپ کی عالمانہ شان نے اس ماحول میں بھی اپناایسا شخص بر قرار رکھا کہ سوسائٹ کی عائد
کردہ پابند یوں کے خوگر حافظ مِلّت کے دل دادہ بن گئے، اندرون خانہ آپ کی سادگی اور قناعت کا بیحال کہ
آپ کی بڑی صاحب زادی جمیلہ خاتون نے شب کے کھانے میں حضرت کے
سامنے ڈلیا میں روٹی رکھی اور دوبارہ لاکر بغل میں دال کا پیالہ رکھ دیا، روشیٰ دور اور کم تھی،
حضرت نے دال کو نہیں دیکھا اور صرف سوکھی روٹی کھاکر پانی بی لیا اور دعاما نگنے لگے۔

«اَلْحُمْدُلله الَّذِيْ أَطْعَمَنَا، وَسَقَانَا، وَكَفَانَا وَجَعَلَنَامِنَ الْمُسْلِمِيْنَ.» آیا جان نے کو چھا: ابا! آپ نے دال نہیں کھائی؟ حضرت نے تعجب سے بوچھا: اچھادال بھی ہے، میں نے مجھا آج صرف روٹی ہی ہے۔

حضرت کی سادگی اور انکساری کا ایک بہت بڑا ثبوت سے بھی ہے کہ مبارک بور یاگر دونواح میں دور دور تک جانے کے لیے بھی سواری کا اہتمام پسند نہیں فرماتے ، جناب عبدالعلی ،ساکن موضع ''سکٹھی ''نے بیان کیا:

"میں ایک بار حضرت کو کھانے کے لیے دعوت دینے گیا، یہ ۱۹۷۵ء کی بات ہے جب وہ کافی بیار اور کمزور رہتے تھے، میں پیدل ہی حضرت کی قیام گاہ پر گیاتھا، حضرت نے دعوت منظور فرمائی، میں نے عرض کی: حضور وقت پررکشا بھیج دوں گا، آپ علیل ہیں پیدل چل کر جانے میں کافی تکلیف ہوگی۔

حضرت نے فرمایا: حاتی صاحب! یہ کسے ہوسکتا ہے، آپ مجھ سے حج میں بھی مقدم، عمر میں بھی مقدم، آپ تومیرے پاس پیدل آئیں اور میں آپ کے پاس سواری سے آوں، نہیں، میں بھی پیدل ہی آوں گا۔ چناں چہ پیدل ہی تشریف لے گئے۔"

کفایت شعاری

حضور حافظِ مِلِّت کابیعالم تھاکہ ذاتی و تخصی اخراجات وہی نیچ تلے تھے جو شروع سے متعیّن تھے، مگر حضرت اپنے اہل خانہ اور متعلقین کے علاوہ حاجت مندوں (طلبہ، علما، وہم سابیہ وغیرہ) کے لیے بھی دستِ سخا ہمیشہ دراز رکھتے، اکثر دوسروں کو آرام پہنچانے کے لیے خود کو تکلیف میں ڈال دیتے، مصائب وآلام کے سایے میں گزری ہوئی حیات حافظ مِلِّت ہی ان کی پختگی کردار کی علامت ہے:

تری نگاہ مصائب کی دھوپ میں تپ کر خودا پنے رنگ میں دنیا کوڈھال سکتی ہے کچھ اور دیر بھڑک جائے گریہ پیاس تری پہاڑ کاٹ کے چشمے نکال سکتی ہے پہاڑ کاٹ کے چشمے نکال سکتی ہے

توكل

توگل پرنہ صرف خود بوری عمر کار بندرہے بلکہ متعلقین، مدرسین، ملاز مین، طلبہ، سب کو توگل ہی کی راہ پر چلنا سکھایا اور جاتے جاتے اپنے شہزادہ گرامی حضرت مولانا عبدالحفیظ صاحب سربراہ اعلیٰ الجامعة الا شرفیہ (عربک یونیورسٹی) سے فرماتے گئے کہ میرے بعداہل مبارک بور کچھ خدمت اشرفیہ کاصلہ دینا جاہیں گے، مگر لینانہیں۔ توگل کے بارے میں قوم کویوں خطاب فرمایا:

"بندہ جب اپنے رب پر ایمان لایا ہے اور مسلمان ہے ، تواس کو اپنے رب پر توگل کرنالاز می اور ضروری ہے ، مگر بندے کو اپنے رب پر بھر وسانہیں تواس کا ایمان ہی کیا ہے ، اسی لیے توفر مایا کہ اگرتم مومن ہو تواللہ پر توگل کر و، کسی دوسرے پر بھر وسانہ کر و ، کیا ہے ، اسی لیے توفر مایا کہ اگرتم مومن ہو تواللہ پر توگل کر و، کسی دوسرے پر بھر وسانہ کر و ، معمارے سب کاموں میں اپنے رب پر بھر وساکیا تو واقعی بھر وساکرتے ہویا اس کے غیر پر ، اگرتم نے اپنے ہر کام میں اپنے رب پر بھر وساکیا تو واقعی تم اپنے رب کے فرماں بر دار بندے ہو ، اور اس کے انعام واکر ام کے ستحق ہو ، اگرتم نے اپنے کی کام میں بھی اپنے رب کے غیر پر بھر وساکیا تو تم مجرم ہو ، اپنے رب پر ایمان لانے اپنے کہ بعد غیر پر بھر وساکرنا بڑا جرم ہے ۔ "(۱)

توڭل پرخاص طورسے زور دیتے توبیوں فرماتے:

" توگل ہی تو گل ہے"

آپ اس باب میں اکثریہ شعر بھی پڑھتے:

سب کام اپنے کرنا تقدیر کے حوالے نزدیک عاقلوں کے تدبیر ہے توبیہ

صبروتخل

ان کی بُرِخار زندگی میں قدم قدم پر کانٹے ہی ملے، مگر انھوں نے صبر وخمل سے کام لے کر ہر سختی کو آسان کرلیا، بقول شاعر:

⁽۱) ارشاد القرآن، ص:۱۱،۲۱ـ

غم سے جب خوگر ہواانساں تومٹ جاتا ہے غم مشکلیں اتنی پڑس مجھ پر کہ آساں ہوگئیں

صبر کے بارے میں حافظ مِلِّت کے نوک قلم نے کیا انمول موتی بھیرے ہیں ذراانھیں بھی ملاحظہ فرمائیے:

" صبر کا اجر بے شار ہے، بے حساب ہے، صبر کا میابی اور نصرتِ الہی کا سبب ہے، اسی لیے بہت مرتبہ صابرین کی تھوڑی تعداد بھی غالب ہوئی اور صابرین کو سرداری و پیشوائی ملی، غور توکرو، صبر پر بے حساب اجر کا وعدہ ہے، صبر پر نصرت الہی اور امدادِ غیبی کا وعدہ ہے۔ "(۱)

ادار <u>ب</u>

یہ کہنا درست ہوگا کہ حضرت حافظِ مِلّت کے صبروخمل ، شکیبائی وبر دباری نے ہی ان کی راہ سے ہر روڑے کوہٹا دیااور انھیں ان کے مقصد میں کامیاب کیا۔

ر فاقت وعِمادت

ساجی زندگی میں پاس پڑوس اور عزیز و قریب لوگوں کی و قتاً فوقتاً خبر گیری، ان کی خوشی اورغم میں شرکت بھی ضروری چیز ہوتی ہے، حافظِ مِلِّت صرف اپنے رشتہ داروں اور قریبیوں کے نہیں بلکہ تمام اہل تعلق کے غم اور خوشی میں شریک و سہیم ہوتے تھے۔

شادی بیاہ نیز تقریبات پر پیغامات و مبارک بادیاں پیش کرتے ، تخفے دیتے ، ملا قاتیوں سے ان کے گر د و پیش کے علاو تلا مذہ اور بزرگوں کی خیرتیں دریافت کرتے ،کسی کی علالت کاعلم ہو تا توعیادت کوحتی الامکان خود جاتے یاعیادت نامہ تحریر کرتے ،کسی کے انتقال کی خبر ملتی تو تعزیت کوجاتے ،علاے کرام ،اکابر مِلِّت میں سے کسی کے وصال کی خبر پاتے تو بے قرار ہوجاتے ،اس وقت ان کی کیفیت کسی ایسے انسان جیسی ہوجاتی جس کا کوئی قیمتی سرمایہ چھن جائے ، چہرہ زر د ، جبیں پر تفکر ، آنکھیں پر نم ۔

علاکے لیے تعزیت ناموں میں حضرت اکثریہ جملے تحریر فرماتے:

"مشيت ايزدى وقضاك الهي مين چاره نهين، [عَنْ أُسَامة بن زيد:] «إِنَّ لله مَا أَخَذَ وَلَهُ مَا أَعْطَىٰ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِأَجلٍ مسمَّى، فَلْتَصْبِرْ وَلْتَحْتَسِبْ.» (٢) خداوند كريم صبر جميل اور اجرِ جزيل عطافرمائ_آمين - "

⁽۱) ارشادالقرآن،ص:۱۶ـ

⁽٢) ابن حبان (٤٥٣هـ)، صحيح ابن حبان ٤٦١.

حوصلهافزائي

آن کاعام رجمان ہے ہے کہ "دام حبیب" ہی نہیں کسی کے لیے چند کلمات خیر کہنا بھی لوگ اپنی عظمتِ شان کے خلاف جھتے ہیں، بات اگر صرف اس منزل تک ہو کہ کسی نااہل کو نواز نانوازش کی توہین، اور فاسد قو توں کو بڑھا وادینا ہے توخیر، مگریہ بھی کوئی احتیاط ہے کہ کسی حق دار کو چند حوصلہ افزاجملوں سے بھی محروم رکھا جائے۔ حضور حافظ مِلِّت اپنے تلامذہ ہی کو نہیں، ہرفن کے فنکار کو حسب حیثیت نوازتے تھے، بجاتعریف اور حوصلہ افزائی میں انھوں نے بھی بخل نہیں کیا، آئیج پر علما کو، مدارس میں مدرسین کو، درس گا ہوں میں طلبہ کو، ان کی لیافت، قابلیت اور صلاحیت کے اعتبار سے نوازتے، ان کی زبان سے نکلے ہوئے کرامت آثار اور حیات بخش جملے ، مخفی قوتوں کو ابھار نے، سوتی صلاحیتوں کو جگانے، کم صلاحیت کو باصلاحیت، اور باصلاحیت کو ممتاز فن بنانے میں نسخ کیمیا ثابت ہوتے۔

شاگردنوازی

دنیا ہے تعلیم و تعلم میں اچھے اساتذہ ، مخلص مدر سین ہمیشہ ہی پائے گئے ہیں، جن کے دلول میں تلافہہ تک اپناعلم منتقل کرنے کا جذبہ موجود ہوتا ہے، مگر اس جذبے کے ساتھ ساتھ شاگر دول کے لیے حضرت حافظ مِلّت میں کچھاور الی باتیں ضرور تھیں جو اخیس اور اساتذہ سے ممتاز کرتی ہیں، جو ہر شاسی کا کمال ان میں بدرجۂ اتم تھا، شفقتوں اور ہمدر دیول کی پرورش کرناان کا کمال تھا، کسی کو تدریس میں دلچیسی لیتے دکیھا تواسی رُڑے سے اس کی ذہن سازی کی، کسی کو افتا کے لائق جمھا تواس کی واثت کے لائق جمھا تواس کی داشت و پرداخت میں دیا ہی جانب میلان دکھا تواس کو مقرر بنانے کی سعی کی، طلبہ کے سادہ وصاف لوح کی راہیں بتائیں، کسی کا وعظ و تقریر کی جانب میلان دکھا تواس کو مقرر بنانے کی سعی کی، طلبہ کے سادہ وصاف لوح ذہن پر نفوش تو تمام مدرسین و معلمین ہی بناتے ہیں، حافظ مِلّت کی خصوصیت یہ ہے کہ جس ذہن کو جس نقش کی مطابقت اس عضر خاص کو چکا دے اور فطری رجان کی پہندیدگی طالب کو اس فن خاص کا اہر بنادے۔

کی مطابقت اس عضر خاص کو چکا دے اور فطری رجان کی پہندیدگی طالب کو اس فن خاص کا اہر بنادے۔

می مطابقت اس عضر خاص کو چکا دے اور فطری رجان کی پہندیدگی طالب کو اس فن خاص کا اہر بنادے۔

میں میں سب نا تمام، خون جگر کے بغیر

اہل نسبت کااحترام

کان بور میں آل انڈیاسی جمعیۃ العلماکی کانفرنس میں گئے تو حضرت مولاناسیّد مدنی میاں کے پاس شاگر دہونے کے باوجو دملنے خودتشریف لے گئے۔

احباب، اعزاواہل تعلق یاہم سابوں میں سے کسی کی علالت کا حال سنتے توعیادت کو جانا ضروری سیجھتے۔ سیوان کا نفرنس میں شرکت کے لیے پہنچے تو رات کا تہائی حصتہ گزر دچا تھا، قیام گاہ علما میں لوگ سور ہے تھے، سردی کا زمانہ تھا آپ لوگوں کے پائنتی اپنابستر بچھا کرلیٹ رہے۔

مولانا (ریجان رضا) رخمانی میال نبیرهٔ مفتی اظم ہند کا بیان ہے کہ ایک جلسے کے اتیج پر حضرت نے زبر دستی مجھے اپنی مسند پر بٹھادیا، میں لحاظاً بیٹھا رہا حضرت نظر نیجی کیے حسب معمول تشریف فرماتھے، میں آہتہ آہتہ کھسکتا ہوا دور چلاگیا تاکہ حضرت دیکھ نہ لیس، کچھ دیر بعد حضرت نے خیال فرمایا تواتیج پر نظریں دوڑا کر مجھے تلاش کرنے گے اور تھوڑی دیر بعد پھرہاتھ بگڑ کر مجھے اسی مسند پرلا بٹھایا۔

جن کے رہے ہیں سِوا، اُن کوسَوا مشکل ہے

چنداور اخلاقی تعلیمات

حافظ مِلَّت اختلاف کوسم قاتل سمجھتے ہیں اور اتفاق کو زندگی کی ضانت ، اکثر فرماتے:

"اتفاق زندگی ہے اور اختلاف موت

زندگی کیا ہے عناصر کا ظہور ترتیب
موت کیا ہے انھی اجزا کا پریشان ہونا
اس موضوع پر ان کے نوکِ قلم سے نکلی ہوئی ایک جان دار تحریر کا اقتباس ملاحظہ فرمائیں:
"آئی ہے میرے ساتھ مساوات کی شعاع
یہ آفتا ہوقت کی پہلی کرن نہیں
مذہب اسلام کی خشت اول سے لے کراس کی تعمیر شریا تک مساوات کی تعلیم

ہے، حقیقی مساوات صرف اسلام کاطر وُامتیاز ہے۔ "(۱)

"بلاشبهه اسلامی تعلیم یہی سبق دیت ہے کہ بھائی کو کم از کم اپنے برابر اپنی بلندسطے پر ضرور رکھنا چاہیے، اپنے آرام کی فکر ہو تواپنے بھائی کے آرام کو بھی ضرور یاد رکھ… ملاز موں اور مزدوروں کے ساتھ بھی نرمی وخوش اخلاقی سے پیش آئے۔"(۲) یوں ہی مندر جہ ذیل اقتباسات ان کی مصلحانہ حیات کا آئینہ ہیں:

حق ہم سائلی:

"اور (حضور اکرم ﷺ نے) پڑوسی کے ساتھ احسان کی تعلیم دی اور اس کا فائدہ بتایا کہ "مومن " ہوجائے گا، اس لیے کہ مومن کی شان ہی ہیہ ہے کہ اس کے اخلاقِ حمیدہ سے سب کو امن ہو، پڑوسی کا توحق بڑا ہے، اس لیے اس کے ساتھ خاص طور پر احسان کرے۔ "(۳)

قناعت:

"حضور ﷺ نے قناعت کی تعلیم دی کہ تقسیم الہی پر راضی ہو توسب سے بڑا غنی ہو، کیوں کہ کتنا ہی بڑے سے بڑا مال دار کیوں نہ ہو، اگر اس کو قناعت نہیں تواطمینان قلب ماسل نہیں ہو سکتا اور غناو مال داری سے مقصود اطمینانِ قلب ہی ہوتا ہے؛ اس لیے فرمایا: [عَنْ أَبِی هریرة:] (و ارْضَ بِما قسم اللهُ لك تكن أغنی الناسِ.) "(م) تقسیم الله پر راضی ہوتوبڑاغنی ہوجائے گا۔ "(۵)

تفوق سے اجتناب:

"مومن کے جوہر سے یہ بھی ہے کہ دوسروں کو حقیر و ذلیل نہ سمجھے ، اپنی برتری و تفوق کا خواب نہ دیکھے ، لہذا جواینے لیے پسند کرے دوسرے مسلمان کے لیے بھی پسند

⁽۱) معارف حدیث، ص:۱۰۱

⁽۲) معارف حدیث، ص:۳۰۱ ـ

⁽۳) معارف حدیث، ص:۵۸ـ

⁽٣) أخرجه الترمذي (٢٣٠٥)، وأحمد (٨٠٨١). أخرجه ابن ماجه (٢١٧٥).

⁽۵) معارف حدیث، ص:۵۸ ـ

کرے، لینی جیسے اپنی عزت پسند کرے دوسرے کی عزت بھی پسند کرے، یہی مسلمانوں کی شان ہے۔ "(۱)

خوفِ الهي وخشيّتِ ربّاني:

" نخوفِ اللي وَخشيتِ ربّاني سے قلب آراستہ ہوتا ہے، زیادہ ہنسنا، قبقہہ لگانا بیہ مومن کی شان نہیں؛ کیول کہ اس سے دل سخت ہوتا ہے، قلب کو یاد خدا سے غفلت ہوتی ہے، جوقلب کی موت ہے۔ "(۲)

قلب کی زندگی:

"قلب کی زندگی ذکر وفکر ہے، یاد الہی سے مولاسبحانہ و تعالی کا تقرب ونزد کی حاصل کرناہے۔ "(۳)

معاشره کی شیرازه بندی:

" اسلامی اصول کے ماتحت ایک مسلمان دوسرے مسلمان کابھائی ہے، مسلمان کا بھائی ہے، مسلمان کا ملی کو دوسرے مسلمان سے دلی ہم دردی، امداد واعانت اور اس کی پردہ بوشی مسلمان کا ملی فریضہ ہے، اگر مسلمان اس کے عامل ہوجائیں توان کی ساری مصیبتیں ختم ہوجائیں، تمام پراگندگی و تشتّت کاخاتمہ ہوجائے اور اتحاد واتفاق سے قوم مسلم کی شیرازہ بندی ہوکر وہ طاقت پیداہوجائے کہ قوم مسلم کی عظمت رفتہ واپس آجائے۔ "(۳)

اصولِ معاشره:

اصولِ معاشرہ کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں:

ُ ' ' ' ' دبغض وعناد کو محبت و مؤدت میں تبدیل کرنا، جنگ و جدل کوسلے و آشتی سے بدل دینا، اصلاحِ ذائے البین ہے۔ ''(۵)

⁽۱) معارف حدیث، ص:۵۸ـ

⁽۲) معارف حدیث، ص:۵۸_

⁽۳) معارف حدیث، ص:۸۵ ـ

⁽۴) معارف حدیث، ص:۸۵_

⁽۵) معارف حدیث:۲۲۱ـ

ایثار و قربانی

حافِظِ مِلِّت کے سامنے دسترخوان پر ایک ہی روٹی تھی، دروازے پر سائل نے صدالگائی "خداکے نام پر روٹی کھلادو بابا" حافظِ مِلِّت نے نصف روٹی فقیر کے حوالے کر دی اور آدھی روٹی کھاکر شکر اداکیا، پاس کھڑا طالب علم حیرت سے دیکھنے لگا، فرمایا: شیخ سعدی نے لکھا ہے:

> "نیم نانے گرخور د مرد خدا تو بتائیے ہم لوگ تواسے پڑھتے پڑھاتے ہیں اگر ہمارا ہی عمل اس کے خلاف ہو گا تو پھرعمل کون کرے گا۔"

یہی نہیں اس مجاہدانہ کردار کے تمام اوراق حیات پر ایثار و قربانی کی داستانیں ثبت ملیں گی جن کامقصو د صرف رضاے الٰہی ہے، جذبۂ قربانی کے بارے میں خودار شاد فرماتے ہیں:

> "البی عظمتوں اور خدائی رفعتوں کے سامنے سرنیاز جھکانا ہی شان بندگی ہے، اس مالک ومولا تبارک و تعالی کی بارگاہ میں اپنی نیاز مندی اور قربانی پیش کرنا ہی سرمایۂ عبودیت ہے، عبدو معبود کارشتہ وعلاقہ وہ ہے کہ جان ومال، عزّت وآبرو ہر چیز کی قربانی کی جاسکتی ہے، معبود حقیقی کی رضاو خوش نودی کے لیے قربانی بندہ کی سرفرازی و سربلندی ہے۔"(۱)

روشن ماضی کی یاد

ان کی نظروں نے دنیا کو بہت قریب سے دیکھا تھا، ماحول کی پراگندگی ان کے سامنے تھی، بگڑتا ہوا مستقبل ان کے روبرو تھا،اسی قلق میں انھوں نے اپنی زندگی اجیرن کرلی،وہ قوم سے اس کے تمنی رہے:

پھر اسی مرکز اقدار کہن پر آجا

اینے بھولے ہوئے ماضی کو دوبارہ پاجا

حافظِ مِلَّت اپنے روشن ماضی کو کبھی نہ بھولے؛ کیوں کہ ہر زندہ قوم اپنے تابندہ ماضی کی اساس پر ہی مستقبل کی تعمیر کرتی ہے،ایک مقام پر لکھتے ہیں:

'' بُصرتِ اللی تمھارے بازو تھامتی تھی، تائید غیبی تمھاری پشت پناہی کرتی تھی،

⁽۱) معارف حدیث:۱۳۴۸

غیرتِ اللی کو تمهاری ناکامی گوارہ نہ تھی، اسی لیے تمهاری تعداد کم سے کم اور تھوڑی سے تھوڑی بھی کامیاب ہوتی تھی، بدر و اُحد کے واقعات توشعیں ضرور یاد ہوں گے، خیبر و خُنین کو بھی تم نہ بھولے ہوگے، معرکہ مُوتہ ویَر موک جیسے ہزاروں شاندار کارناموں سے تمهاری روشن تاریخ جگمگار ہی ہے، تمهاری قلت، تمهاری عسرت، تمهاری ناداری نے بھی بھی شھیں ناکام نہ کیا۔"(۱)

نزکیبرنفس نزکیبر

اسلام بنیادی طور پرائیان کا مطالبہ کرتا ہے، پھرعمل صالح کا ؛اس لیے کہ ائیان جس قدر مستحکم ہوتا اور روح میں جاری وساری ہوتا ہے اسی انداز سے اس کے انژات، اعمال کی شکل میں ظاہر ہوتے ہیں، یہاں تک کہ کوئی بھی عمل اس کے انژسے خالی نہیں ہوتا۔

انسان کا اپنے رب کے ساتھ رشتہ محض قانونی اور عقلی رشتہ نہیں ہے جس کا دائرہ صرف واجبات ادا کرنے ، احکام کی تعمیل کرنے ، اور اس کے بدلے میں ثواب یا جنّت حاصل کرنے تک محد و د ہو، بلکہ یہ محبت و پاکیزہ جذبات کا رشتہ ہے ، یہ ایسار شتہ ہے جس پر ذوق وشوق ، عشق و محبت و بے قراری کا غلبہ ہونا چاہیے ، یہ رشتہ اگر مضبوط ہوگیا تو پھر روح کی معراج اور ایمان کا کمال ہے ، اسی کو پاکیزگی روح اور تزکیۂ نفس کا نام دیا گیا ہے ، مومن میں یہی صفت تمام اعمالِ صالحہ کا سرچشمہ اور تمام برائیوں سے گریز کا داعیہ ہے ، حافظ مِلّت میں یہ عضر نمایاں تھا، اسی صفت کو حافظ مِلّت نے خو د جامع الفاظ میں پیش فرمایا ہے ۔ ملاحظہ ہو:

"الله تعالی کی نافرمانیوں سے بچنا، معصیت سے گریز و پر ہیز تزکیہ ہے،اس کے بغیر نور عبادت الہی حاصل نہیں ہوسکتا۔"(۲)

قرآن عزيز سيعشق

قرآن مجید سے حافظِ مِلِّت کو والہانہ عشق تھا، در اصل جس شفیق باپ کے زیر سایہ آپ نے تربیت پائی اور جس مال کی آغوشِ محبت میں پروان چڑھے انھیں بھی قرآن پاک سے انتہائی شغف تھا، بلکہ جس گھر میں درو دیوار

⁽۱) معارف حدیث:۱۲، کار

⁽۲) معارف حدیث:۸۳ـ

سے شب وروز قرآنی نغیے ابلتے تھے آپ نے اس میں پرورش پائی تھی، اپنے والد بزرگوار سے حفظ کی تمیل کے بعد قرآن کی تلاوت سے ایساشغف ہوگیا تھا کہ [روزانه]ایک ختم قرآن معمول زندگی بن گیاایک بار خود فرمایا:

پانچ سال تک میں چار مستقل کام کرتا رہا، گھر کا کام اپنے پڑوسیوں سے زیادہ ، آبادی کے مدرسہ کی معلمی ، مسجد کی امامت اور ایک ختم قرآن مجید کی تلاوت۔

ایک مرتبه فرمایا:

"الحمد للله اپنی جوانی کے ایام میں چھر گھنٹے میں بورا قرآن مجید مصلے پر کھڑا ہوکر پڑھتا تھااور کھانسنے اور ناک صاف کرنے کی حاجت نہیں ہوتی تھی۔"

تلاوت کا یہی ذوق اخیر دورِ حیات تک قائم رہا، سفر، حضر، خلوت وجلوت، ہر منزل میں اکثر آپ کی زبان تلاوت ہی میں مشغول رہتی۔

دنیامیں حافظِ مِلِّت کاشہرہ ان کی ہمہ گیر علمی عبقریت کے باعث ہواوہ درس نظامیہ کے مروّجہ تمام علوم کے ماہر تھے، شمس العلمامولانانظام الدین الہ آبادی نے ایک بار فرمایا:

"حافظِ مِلَّت بوں تو تمام علوم مروّجہ کی تمام کتابوں پر قابویافتہ ہیں، مگر فن تفسیر وحدیث میں ان کو کاملیت حاصل ہے۔"

محدث اعظم کچھو چھو کی الیافیئے کے استاذ حضرت مولانا قائم صاحب فرنگی محلی سے مولوی عبدالسبحان نامی ایک ذبین طالب علم معقولات پڑھ کر مبارک بوریہی [معقولی] ذوق لے کر آئے، امور عامہ، شمس بازغہ وغیرہ کتابیں شروع ہوئیں، دقیق سے دقیق مسئلے کی حافظ ملت ایسی تفہیم فرماتے کہ مولوی صاحب بھی بھی جوش مسرّت میں کھڑے ہوجاتے اور کہتے آج بیہ مسئلہ سمجھ میں آیا۔

اشرفیه میں تشریف آوری کے بعد مبارک بور مرجع طلبہ بن گیا، دور دور سے شائقین علم کھنچ کر یہاں آنے لگے، مئوفیض عام (غیر مقلد مدرسے) سے ایک مولوی صاحب جائزہ لینے کی نیت سے آئے، تین روز حضرت کے درس میں شرکت کی، تیسرے روز جاتے ہوئے طلبہ سے کہا:

"میں نہیں جمھ بارہاتھا کہ طلبہ مبارک بور کیوں کھنچے چلے آرہے ہیں، یقیناً آناہی چاہیے، بیاس تو یہیں بجھتی ہے۔"

حافظ مِلِّت کے ایک ہم عصر جناب فیروز الدین شمیری نے حضرت مولانا عبدالحی صاحب ملقب بہ معقولی سے منطق پڑھی تھی، حافظ مِلِّت کے برملی تشریف لانے کے بعد وہ بھی برملی شریف آگئے اور ۱۳۵۲ھ میں حافظ

مِلَّت سے "صَدرا" پڑھی، بہتیرے مقامات پر تقریر درس سے متاثر ہوتے توکہ اٹھتے۔ واہ آج نفس مضمون آشکار ہوگیا۔

معقولات ومنقولات میں آپ کونہ صرف دست گاہ کامل حاصل تھی، بلکہ دقیق سے دقیق مسئلہ طلبہ کے ذہن میں اتار دیتے تھے، اسی لیے حضرت کے تلامذہ میں ان کی علمی جلالت آج بھی نظر آتی ہے، چنال چہ ۱۳۸۰ھ میں علامہ قاضی شمس الدین صاحب قبلہ مد فیضہ جون بوری دارالعلوم انٹر فیہ کے سالانہ امتحان میں ممتحن کی حیثیت سے تشریف لائے، انھوں نے "قاضی " پڑھنے والے طلبہ کی جماعت کا امتحان لیا تو رز لٹ بک پریہ نوٹ تحریر فرمایا:

"ایسے طالبِ علم مجھے بچیں سال بعد ملے" حافظِ مِلِّت نے دیکھا تو قاضی صاحب سے فرمایا:

"حضرت میں نے پچیں ہی سال بعد" قاضی "پڑھائی بھی ہے"

محكم گرفت

بحث ومباحثہ میں مخالف پرآپ کی گرفت بڑی سخت ہوتی، دلائل کی قوت، استدلال کے استحکام کی وجہ سے مخالف کا آپ کی گرفت سے نج نکلنا انتہائی مشکل ہوتا، ایک بار بنارس میں غیر مقلدوں نے حنفی سنّیوں پر اعتراض کیا کہ بیدلوگ امام کے بیچھے سورہ فاتحہ نہیں پڑھتے اور سورہ فاتحہ پڑھے بغیر نماز نہیں ہوتی۔ حدیث میں ہے: «لَا صَلَاةَ إِلَّا بِفَاتِحَةِ الْكِتَاب».

اس موضوع پر دونوں جانب سے مَہینوں سوال، جواب کاسلسلہ جاری رہا، اشتہار بازی بھی ہوئی اور جلسے بھی، زبردست فرہبی کشیدگی کا ماحول پیدا ہوگیا، انھی دنوں مالتی باغ میں ایک سہ روزہ جلسہ ہوا، آخری اجلاس میں حافظ مِلّت کچھ دیر سے بہنچ، مجاہد مِلّت حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب قبلہ نے غیر مقلدوں کے اشتہارات حضرت کے سامنے رکھ دیے اور کہا: جواب دیجیے، حافظ مِلّت نے فرمایا: میں توابھی چلا آرہا ہوں اشتہارات بھی نہیں دیکھے جواب کسے دوں؟

بہرحال آخر میں آپ نے تقریر شروع کی، قرآن وحدیث سے استشہاد کرتے ہوئے اپنے مسلک کواس طرح محکم فرمایا کہ سامعین متحیر تھے، اسی دوران غیر مقلد حضرات پراعتراضات بھی کرتے جاتے اور بعد میں ایک ایسامواخذہ کیا جس نے ماحول کی کایا پلٹ دی، آپ نے فرمایا: کیا قراءت سورہ فاتحہ کے قارئین یہ بتاسکتے ہیں

کہ وہ ہر نماز میں سورۂ فاتحہ پڑھتے ہیں،ان کی کوئی نماز بغیر سورۂ فاتحہ کے نہیں ہوتی؟ (ماحول پیہ سناٹاطاری تھاآپ نے خود ہی جواب دیا)ایسانہیں، بلکہ غیر مقلد حضرات بھی بغیر سورۂ فاتحہ کے نماز پڑھنے کے قائل ہیں اور ان کی نماز ہوتی ہے، آپ کہیں گے کیسے؟ توساعت فرمائے:

اگر کوئی شخص رکوع کی حالت میں شریک جماعت ہوا تواس کی وہ رکعت ہوئی پانہیں ؟کیاآپ میں کا ہے کوئی علامۃ الدہر یا مجتہد جو یہ فتویٰ دے کہ مسبوق کی وہ رکعت نہیں ہوئی باو جوے کہ شخص مذکور نے سورہُ فاتحہ نہیں پڑھی؟ ان کے پاس اس کا جو جواب ہے وہی ہمارا بھی جواب ہے، حضرت حافظِ مِلِّت کے اس ایک مواخذے نے مخالفین کے سارے دلائل کے تار ویود بکھیر دیے۔

حزم واحتياط

احتیاط آپ کا وطیرہ تھا، کوئی کام بغیر غور وفکر کے ہر گزنہ کرتے، عقل پر جذبے نے کبھی غلبہ نہیں پایا، بلکہ جذبات ہمیشہ عقل سے مسخررہے، یہی وجہ ہے کہ آپ نے کبھی ٹھوکر نہیں کھائی، یہاں تک کہ مکر وفریب کے لبادے میں آنے والوں کو بھی اپنی فراست دینی سے بے نقاب کر دیا کرتے، ایک مرتبہ محمد آباد کے چند شرپسندوں نے استفتاکیا کہ شیعوں کی نماز جنازہ میں شرکت کیسی ہے؟ حافظ ملت نے جواب دیا: رافضی، وہائی، دیو بندی وغیرہ تمام بدمذہبوں کی نماز جنازہ پڑھناحرام ہے۔

ایک شخص نے بوچھا: حضرت وہائی کے بارے میں توسوال کیانہیں گیا تھا، اِسے لکھنے کی کیاضرورت تھی؟ حضرت نے فرمایا: اپنی تحریر سے بدمذہب کو بھی فائدہ نہیں پہنچنے دول گا، بعد میں پتا چلا کہ وہ استفتا دیو بندیوں نے کیا تھاکہ اس فتوکی کے ذریعے سنیوں اور شیعوں کو ظرادیں۔

شان علم

حضرت صدرالشریعہ عِلالِھُئے کے بارے میں حضرت محدث عظم ہند قبلہ کچھو چھوی فرماتے ہیں کہ ان کی ایک تقریر میں مصرت مولانا عبدالعلیم میر ٹھی عِلالِھُئے کی دو تقریریں بنتی ہیں اور اُن کی ایک تقریر میں میری تین تقریریں بنتی ہیں، گویا حضرت صدرالشریعہ کی تقریریں جامع ہوتی تھیں یہی خصوصیت حافظ مِلّت میں تھی۔ گور کھ پور شہر میں سہ روزہ جلسے کا اہتمام ہواجس میں قاضی احسان الحق صاحب بہرا بیکی عِلالِحِئے، مولانا حبر المصطفی صاحب علی صاحب نان پاروی، مولانا عبد المصطفی صاحب عظمی وغیرہ علما تقریر کے لیے مدعوضے، در میان میں رجب علی صاحب نان پاروی، مولانا عبد المصطفی صاحب عظمی وغیرہ علما تقریر کے لیے مدعوضے، در میان میں

جعد پڑا، علما ہے کرام نماز جعد کے لیے جامع مسجد تشریف لے گئے تو بعض معززین شہر نے پہال بھی تقریر کی فواہش ظاہر کی ، نمازختم ہونے پر موالا ناعبد المصطفی صاحب نے کرسی پر بیٹھ کر تقریر کی ، پچھ شرپ نبدا لوگ جشیں مسلک اہل سنت اور اس شان دار جلسے اور جلیل القدر علما سے جلن تھی، شہر میں یہ ہواباندھی کہ عظمی صاحب نے کرسی پر بیٹھ کر مسجد کی توہین کردی ، خدا کے گھر میں جہاں لوگوں کی بیٹیانیاں سجدہ ریز ہوتی ہیں کرسی ، بچھا کر مسجد کی توہین کردی ، خدا کے گھر میں جہاں لوگوں کی بیٹیانیاں سجدہ ریز ہوتی ہیں کرسی ، بچھا کر مسجد کی توہین کردی ، خدا کے گھر میں جہاں لوگوں کی بیٹیانیاں سجدہ ریز ہوتی ہیں کرسی ، بچھا کر مام نے تقریریں کیں اور مابیہ البی ، مگر عوام الناس پورے طور پر مطمئن نہ ہوسکے ۔

زیماے شہر بالخصوص ریکیں اعظم سید ساجد علی اور جناب نیم احمد صاحب ایڈوکیٹ بھی متر دد تھے ،

زیماے شہر بالخصوص ریکیں اعظم سید ساجد علی اور جناب نیم احمد صاحب ایڈوکیٹ بھی متر دد تھے ،

آخری تقریر حضرت حافظ بیٹ کی تھی تمام علما اور منتظمین اجلاس نے حضرت سے جواب کی در خواست کی ۔

وافظ بیٹ کی تقریر کے لیے المن گئی تھی ہمام علما اور منتظمین اجلاس کے شہر کا جواب دینا چاہتا ہوں ، لیکن اس بی ان کی تقریر کے لیے المن گئی تھی بیان کی تقریر کے لیے ، مجمع خاموش رہا ، آپ نے فرمایا: میں کہتا ہوں کرسی اظمی صاحب کے لیے کہن تھی یا اُن کی تقریر کے لیے المن گئی جب تقریر کرنی ہوئی اور سن لو! خداور سول کے لیے مسجد میں کرسی پر بیٹھنا جائز ہے ، حدیثوں وقت لگائی گئی جب تقریر کرنی ہوئی اور سن لو! خداور سول کے لیے مسجد میں کرسی پر بیٹھنا جائز ہے ، حدیثوں وقت لگائی گئی جب تقریر کرنی ہوئی اور سن لو! خداور سول کے لیے مسجد میں کرسی پر بیٹھنا جائز ہے ، حدیثوں سے خابت ہے کہ خود حضور اگر من گائی گئی گئی۔

«جَاءَ الْأَعْرَابِي وَقَالَ عَلِّمْنِيْ الإيمان يارسول الله فنزل رسول الله صَلَّالَلَّهُ عَلَيْدِوَسَلَّمَ عن المنبر فوضع له الكرسي وجلس عليه وعلمه الإيمان.» [مسلم شريف]

ایک دیہاتی آیااور کہایار سول اللّٰہ سَلَّاقِیْمِ مجھے ایمان سکھائیے، تو حضور منبر سے اترے، ان کے لیے کرسی بچھائی گئی، کرسی پربیٹھے اور اسے ایمان سکھایا۔

ظاہربات ہے بیرکرسی مسجد ہی میں تھی نہ کہ حضور کے گھر میں۔

نسیم احمد صاحب وغیرہ یہ محکم دلیل سن کر چینے اٹھے۔ سبحان اللہ۔ یہ ہے شانِ علم حافظِ ملت، کوئی بات بلا دلیل نہیں فرماتے تھے، ان کے ہر فقرے کے پیچھے قرآن وحدیث یا اقوال واعمال سلف صالحین، سند ہوتی، سی کٹھن وقت جب لوگوں پر سوال، جواب کی ایسی منزل آتی تو حضرت کے خداداد حافظے اور استحضار علمی کا دریا موجزن ہوجاتا؟

علمی و توق

سنی بڑی مسجد مدن بورہ بمبئی میں علماے کرام کے مجمعے میں کسی نے آگریہ بتایا کہ ایک بدمذہب واعظ نے بیہ بیان کیا کہ حضور اقد س بڑا ہے گئے تھے کہ اللہ کا پیغام بندوں تھے ، یعنی محض اس لیے بھیج گئے تھے کہ اللہ کا پیغام بندوں تک پہنچادیں، ان کو کسی چیز کو حلال وحرام کرنے کا کوئی اختیار نہیں تھا، دلیل میں اس نے کہا کہ حضور نے بعض ازواج کی وجہ سے اپنے اوپر شہد حرام فرمالیا تھا، جس پریہ آیتِ کریمہ نازل ہوئی:

﴿ يَايَتُهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَاۤ اَحَلَّ اللَّهُ لَكَ ﴾ [تحريم:١](١)

اس پر حافظ ملت نے برجستہ فرمایا: اس گستاخ کو آگے نظر نہیں آیا: ﴿ تَبُتَغِی مَرْضَاتَ اَذُوَاجِكَ ۖ ﴾ [تحریم:۱](۲) بعنی آپ کوہر موقعے پراللہ کی رضا مد نظر رکھنی چاہیے، ازواج کوخوش کرنے کے لیے اللہ کی حلال کی ہوئی ایسی مفید چیز کواپنے اوپر کیوں حرام فرمایا۔ اگر حضور کواختیار تحلیل و تحریم نہ ہوتا توبیہ فرمایاجا تا کہ تم نے اسے کیوں حرام فرمایا، تصیں کیااختیار ہے۔

حاضرجواني

حافظ ملت میں حاضر جوانی بھی خوب تھی، ایک ایسا شخص جو عوام وخواص، دوست، دشمن، اپنے بے گانے، عالم، جاہل، سب کی نگاہ میں مرکزی شخصیت ہواور جس کو ہر انداز کے سوالات کاسامناکرنا پڑتا ہو، علمی ہمہ گیری کے ساتھ ساتھ اس کے لیے حاضر جوانی بھی ضروری ہے۔

جناب حاجی نصیرالدین صاحب کی دعوت پر حضرت ایک بارچریاکوٹ عید میلا دالنبی کے جلسے میں تشریف لے گئے، وہاں حضرت کے ارادت مندوں کا ایک وسیع حلقہ ہے، ظہر کی نماز کے بعد حضرت انھیں کچھ پندونصیحت فرمارہے تھے، مجلس برخواست ہوئی اور چند ہی لوگ رہ گئے، اتنے میں چند تبلیغی مولوی حضرت کے حجرے میں درآئے، سلام، کلام کے بعدان کے امیر نے کہا:

حضرت! لوگ آج کل دین سے غافل ہورہے ہیں، کوئی اپنی تجارت میں لگاہواہے، کوئی کھیتی باڑی میں مشغول ہے، کوئی کھیتی باڑی میں مشغول ہے، کوئی صنعت وحرفت میں منہمک، دین کے لیے کوئی کچھ نہیں کررہا ہے، اس لیے ضرورت ہے کہ لوگ تبلیغ کے لیے نگلیں، تاجر کو تجارت، کسان کو کھیتی اور مزدور کواپنے کاروبار کے سوادین کی فکر نہیں ہوتی۔

⁽۱) اے غیب بتانے والے (نبی)تم اپنے اوپر کیوں حرام کیے لیتے ہووہ چیز جواللہ نے تمھارے لیے حلال کی۔ (کنزالا یمان)

⁽۲) اینی بیبیول کی مرضی چاہتے ہو۔ (کنزالایمان)

اس پر حضرت نے فرمایا: جناب! غلط ہے، مسلمان جاہے تاجر ہویا مزدور، یاکوئی بھی جائز کام کرتا ہو، ایسا ہر گزنہیں کہ ہر مسلمان خُداکی یاد سے غافل ہوتا ہے، بلکہ کچھ لوگ اپنے کاروبار میں مشغول ہونے کے باوجود عابدوزاہد ہوتے ہیں۔

مولوی صاحب نے رخ بدل کر کہا: یہ کسے ہو سکتا ہے؟ حضرت نے نہایت ہی سنجیدگی سے فرمایا: "ہو سکتا ہے نہیں ، ہوتا ہے، سنو! میرا اور تمھارا یروردگار فرماتا ہے:

> ﴿ رِجَالٌ ٰلاَ تُلْهِيهُمْ تِجَارَةٌ وَ لاَ بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللهِ ﴾ [النور:٣٥] وه ایسے مرد ہیں کہ تجارت اور خریدو فروخت بھی آخیں یا دالہی سے غافل نہیں کرتی۔ مولوی صاحب! بالکل چیب ہو گئے اور تھوڑی دیر بعد اٹھ کر چلے گئے۔"

لطافت بيان

آپ کی تقسر پر چاہے درسی ہویا عوامی، دونوں میں چند خاصیتیں قدرِ مشترک تھیں، کمال تفہیم، استدلال کاستھراپن۔

جناب منتی منیرصاحب دیوگامی شاعری میں اقبال تہمیل عظمی سے مشورہ تن کرتے تھے، اپنے استاد کو وقتاً فوقتاً اپنے وطن دیوگام لے جاتے تھے، منیر صاحب کے گھر حافظ مِلّت نے تقریباً ۲۲ رسال متواتر ایک ہی آیت پر تقریب کیس، سال کی دومجلسوں میں اقبال صاحب بھی شریک رہے۔

وہ حضرت کے انداز تفہیم ، پیرایۂ گفتار اور علمیت سے نہایت متاثر تھے ، ایک بار حضرت کے بارے میں انھوں نے منیرصاحب کے روبرویوں اظہار کیا:

"میں نے ایساعالم نہیں دیکھا، اسلوبِ بیان ایسالطیف ہے کہ مخالفین کارد بھی کرتے ہیں، اپنے مذہب ومسلک کا ثبوت بھی دیتے ہیں، وہ بھی کچھاس انداز سے کہ انگلی رکھنے کی گنجائش نہیں چھوڑتے۔"

انداز موعظت

اندازِ موعظت میں حافظ مِلّت قرآن کے ارشادِ گرامی: ﴿ أَدْعُ إِلَى سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ [انحل:١٢٥] (اینے رب کی طرف حکمت اور اچھی نصیحتوں سے دعوت دو) پر عامل تھے۔

کھنٹوئیں ثیر پیشہ سنّت حضرت مولانا حشمت علی خال صاحب پَاللِخِنْہَ کے زیر اہتمام جلسہ ہواجس کی صدارت حضور مفتی اظم ہند قبلہ نے کی، ملک العلما مولانا ظفر الدین صاحب پَاللِخِنْہَ کے علاوہ اور بہت سے مقررین بھی تنے ، وافظ بیّت چوں کہ دعوت منظور فرما بیکے سے اس لیے لکھنٹوہ ہی بینی گئے، اگر چہ علالت کے باعث تقریر کرنے کے لائق نہ تنے ، حضرت شیر بیشہ سنت نے حافظ بیّت نی تقریر کا بھی اعلان کر دیا، اور تعلقیر وباہیہ، اعلی حضرت کے فضائل و مناقب کا عنوان بھی دے ڈالا، حافظ بیّت نے تقریر کا آغاز ان لفظوں سے کیا:

وباہیہ، اعلی حضرت کے فضائل و مناقب کا عنوان بھی دے ڈالا، حافظ بیّت نے تقریر کا آغاز ان لفظوں سے کیا:

اور بتادے کہ میاں! تھارام رض بہت مہلک ہے، ابھی چوں کہ ابتدائی منزل میں ہے اگر تم اور بتادے کہ میاں! تھارام رض بہت مہلک ہے، ابھی چوں کہ ابتدائی منزل میں ہے اگر تم مند استعال کر لیا تو مرض کے دور رس نقصانات سے محفوظ ہوجاؤگے ور نہ یہ مرض منظماری زندگی کا دشمن خابت ہوگا، مخلص طبیب کا مشورہ من کر ہوش مند مرایض نسخے کا استعال شروع کر دے گا اور نہایت نادان ہے وہ شخص جوالنا طبیب کا دشمن ہوجائے، بجنسہ بہی مشال علی حضرت کی ہے، جضوں نے روحانی مریض جوالنا طبیب کا دشمن ہوجائے، بجنسہ بہی مشال علی حضرت کی ہے، جضوں نے روحانی مریض کو توبہ کا نسخہ بتایا گر نہایت نادان شے وہ من کر ہوش مند مریض دور کے بجنسہ بہی مریض جوائے کا استحد بتایا گر نہایت نادان شے وہ من کے بجائے اس کے مخال کے خالف بن گئے۔ "

بے قرار تمنا

حافظ مِلّت جس غم کو عمر بھر سینے سے لگائے رہے وہ قوم و مِلّت کاغم تھا،ان کی خواہشات اور تمناؤوں کو مجملاً بوں کہ سکتے ہیں کہ وہ اسلام اور مسلمانوں کی سربلندی کے لیے دیوانے شے،انھوں نے حالات کا ہر رخ سے جائزہ لیا تھا ماحول کے سرد وگرم کو پر کھا تھا، مزاج زمانہ کی نباضی کی تھی، انھوں نے قوم کو غفلت کے اندھیروں سے کھنچ کر علم ویقین کے اجالے میں لانے کی بھر پورسعی فرمائی،ان کے اسی سوز دروں اور اضطراب نے ماحول کو جھنجھوڑا تھا،اس بے قرار تمثّا کااظہاران کے قلم سے بوں ہوا:

"مسلمانو! جاگواور خوابِ غفلت سے بیدار ہوجاؤ، تمھاری صلاح وفلاح اسی میں مضمر ہے کہ سیچے اور کیے مسلمان بن جاؤ، تمھاری کامیابی اسی پرموقوف ہے، تمھاری زندگی،

اسلامی زندگی اور موت، اسلامی موت ہو، تمھاری صورت، اسلامی صورت اور سیرت اسلامی سیرت ہو،تمھارا ظاہر بھی اسلامی ہواور باطن بھی اسلامی ،تمھارے عقائد بھی اسلامی عقائد ہوں اور اعمال، اسلامی اعمال، تمھارے جذبات، اسلامی حذبات ہوں، تمھارے خیالات اسلامی خیالات،تمھاراسینہ اسلامی ایمانی انوار سے منوّر ہواور تمھارے جسم اعمال صالحہ سے مزتن، مصیبت پر صبراور نعمت پر شکر تمهاری عادت ہو، اللّٰه عِبَّرْدَالِیَّ پر توکّل و اعتاد تمهاری سرشت ہو، قرآنی تعلیمات پرعمل، تمھاری طبیعت ثانیہ بن حائے۔ "(۱)

تعمير فكر

آج زمانه کہتاہے کہ حافظ ملّت سے فکروعمل کی تعمیر میں جو کچھ کام ہو گیاوہ حالات کی موافقت اور ماحول کی موزونیت کے سبب ہوا،کسی کی عمر بھر کی حدوجہد کوبیک زبان بوں مسخ کر دیناانصاف و دیانت کا خون کرنے ۔ کے مرادف ہوگا، حضور حافظ مِلّت نے توقوم وملت کی تعمیر کے لیے ماحول کے گراں ڈیل اَ ژ دَ ہوں کے منہ میں حیلانگ لگائی ہے، مخالفت اور رکاکت کی کیچڑوں میں لت بت ہوئے ہیں، سب وشتم کے تیروں کی زدپر آئے ہیں، تب کہیں جاکراپنے عملی جواہرات کے بکھیرنے میں کامیاب ہوئے، کتناعجیب ہے ماحول! اَلعَطَیْن العَطَش کی کیفیت ہے، مگر جوےرحمت لانے والے سے جنگ لڑی جار ہی ہے، چلچلا تی دھوپ ہے؛ مگر سر پررداے کرم سے سابہ دراز کرنے والے سے الجھا جار ہاہے، مگریقیباً وہ ایک حکیم حاذق تھے، طبیب مخلص تھے جسے مرض سے مخالفت ہوتی ہے مریض سے نہیں، جو بیار بوں کا دشمن ہو تا ہے بیاروں کا نہیں، حافظ ملّت نے ا خوب سمجھ لیا تھاکہ قوم کے مزاج تعمیر پر قنوطیت کاصفراغالب ہے جو جرعهٔ شیریں کو تکی تکی کردیتا ہے ؛اس لیے اپنی حذاقت كاثبوت ديتے ہوئے تعمير فكرسے بہلے تطہير فكر كى طرف توجه فرمائى۔ پین نخستیں بایدش تطہیر فکر

بعدازال آسال شود تعمير فكر

بات بالکل درست ہے کہ جو کچھ ہوا موزوں فضا اور موافق ماحول میں ہوا؛ مگر بوری تاریخ اشرفیہ کا سرسری مطالعہ کرنے والابھی اس سے منحرف نہیں ہوسکتا کہ ماحول کوتعمیر کے موافق بنانے والی ذات وہی ہے۔

⁽۱) ارشادالقرآن:۱۷_

جے زمانہ حافظ ملّت کہتاہے۔

افلحمن يعالج المساجدا

جامع مسجد راجہ مبارک شاہ، دارالعلوم اشرفیہ، الجامعۃ الاشرفیہ(سنٹرل بلڈنگ، دارالا قامہ) جیسی مرکزی تعمیرات کے ساتھ ساتھ ملک بھر میں مساجداور مدارس کا جال بچھادینے والی ذات پر حضرت عبداللہ بن رواحہ کے یہ مصرعے کتنے صادق آرہے ہیں۔

اس منظر کو تصور میں دیکھیے کہ مسجدِ قُباکی تعمیر ہور ہی ہے ، تمام مسلمانوں کے ساتھ ان کے آقاو مولا سر کارِ دوعالم صَلَّالِیْ اِنْمِ کَلَّے ہوئے ہیں، عبد اللّٰہ ابن رواحہ خزر جی شاعر بھی پتھر اٹھانے والوں میں ہیں جو ایک کیفیت مستانہ کے ساتھ پڑھ رہے ہیں:

> افلح من يعالج المساجدا ويقرأ القرآن قاعدًا وقائمًا ولا يبيت الليل عنه راقدا

وہ کامیاب ہے جو مسجدیں تعمیر کرتا ہے۔اور بلیٹھے بلیٹھے ، کھڑے کھڑے قرآن مجید پڑھتا ہے۔اور رات کوجاگتا(اور عبادت کرتا) ہے۔

حضور ﷺ لله للمالية على بربر قافيه پرآواز ملاتے ہیں۔

حافظِ مِلِّت کی آئیڈیل زندگی

شاہ راہ حیات میں اپنی منزل مقرر کرنے کے لیے عقل مندانسان اپناکوئی نشان مقرر کرتا ہے، حضور حافظ مِلِّت نے اپنانمونۂ عمل صدر الشریعہ، بدرالطریقہ حضرت مولانا امجد علی قُدِّسَ مِرُّهُ کو بنایا اس لیے کہ صدر الشریعہ کی زندگی خود سنّتِ رسول کے سانچ میں ڈھلی ہوئی تھی، حضور حافظ مِلِّت فرماتے: ہم نے صدرالشریعہ مُراسط میں لیا۔

اس کیے کہ ان کا ہر کام سنّت کے مطابق ہو تا تھااور اس اکتسابِ علم وعمل نے حافظ مِلّت کو پھر اس منصب جلیلہ اور مرتبہ علیا پر فائز المرام کر دیا کہ ایک عظیم طبقے نے صدر الشریعہ کی شخصیت کو حافظ مِلَّت سے جانا۔

عصرى نظام تعليم اور حافظ ملّت

حافظ مِلّت نے ہے بھی نہیں جاہا کہ ہمارے طلبہ وعلم محد و دزندگی گزاریں، بلکہ وہ مدارس کی خستہ چٹائیوں سے ایسے جیائے، جری، جرائت مند، مدبر، مفکر، ہوش منداور حالات آشناسپاہی ڈھالناچاہتے تھے، جوکشاکش حیات کے تمام شعبوں میں اسلامی روح پھونک سکیں، جن کے ذریعے گھرسے لے کر مسجد تک، دستر خوان سے لے کر ابوان تک، نظام مصطفیٰ صَالِیْ اللہ اللہ ہوسکے، آپ مدارسِ اسلامیہ کے موجودہ نظام تعلیم میں اصلاح کی ضرورت سمجھتے تھے اور مغربی مدارس کی آزاد اور روحانیت بیزار فضاسے متنفر تھے، جائز حدود تک وہ تعلیماتِ اسلامی کو جدید طور طریق سے فروغ دینا پسند کرتے تھے، مغربی تعلیم کے ذریعے ایجادات واکتشافات اور فکری ارتفاکے وہ ضرور حامی تھے، مگر اس حد تک نہیں کہ روحانیت کا جنازہ نگل جائے، بلکہ وہ عقل وروح کے سلسلے میں مدارس و مکاتبِ فکر کی غیر متوازن رفتار کواعتدال کے قالب میں دیکھناچاہتے تھے۔

اخیں یقین تھا کہ مغرب کی عیش کوش تہذیب اور جنسی بے راہ روی کے پھیلتے ہوئے زہر کا تریاق صرف اسلامی تعلیمات پر عمل ہے، جیسا کہ انٹر ویو کے در میان ایک سوال کا جواب دیتے ہوئے بڑے محکم انداز میں اس پر روشنی ڈالی ہے، ان کا نور بصیرت دینی مدارس کے ماحول میں پرورش پانے اور مشکاتِ نبوت سے مستنیر ہونے کی وجہ سے اتناحقیقت فہم، دور رس اور نباض تھاجس سے انھوں نے قوم کے ستقبل کو جھانک لیا تھا، بے شک وہ (انہ ینظر بنور الله) کے مصداق تھے۔

خودافروز، جگرسوز

شمع کے بارے میں شعرا کہتے ہیں کہ وہ خود جلتی ہے تب کہیں محفل کوروشنی دیتی ہے، گویا دوسروں کو روشنی دیتے کے لیے خود کو جلانا ضروری ہے، مگر شاعرانہ خیالات سے پرے حقیقت نیوشی کے در پچوں میں جھا نکیے توواضح ہوگا کہ ﴿ فَانَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَ إِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَ إِنْ مَعَ الْعُسْرِ وَلَ مِیں ہی حیات جاوداں کے وُرَرولآ کی پوشیرہ ہیں، قوم کے حکمہ سوزر ہنماکی طرح حافظ مِلَّت عمر بھر پیکھل پیکھل کر گھلتے رہے اور ان کے قوالے جسمانی کے انحطاط کے ساتھ

⁽۱) توبے شک دشواری کے ساتھ آسانی ہے، بے شک دشواری کے ساتھ اور آسانی ہے۔ (کنزالا بمان)

ہی ساتھ محفل علم وادراک کی رونق میں اضافہ ہوتا گیا، حافظِ مِلّت کے کردار کی تفسیر بقول اقبال ہے ہے: ہو بدا آج اپنے زخم پنہاں کرکے چھوڑوں گا لہو رو رو کے محفل کو گلستاں کرکے چھوڑوں گا جلانا ہے مجھے ہر شمع دل کو سوزِ پنہاں سے تری تاریک راتوں میں اجالا کرکے چھوڑوں گا

مرکز کی اہمیت

ان کے نزدیک مرکز کی بڑی اہمیت تھی، انھوں نے ساری قوم کو مرکزیت سے آگاہ کیا، اس سے متعلق رہنے ہی میں فلاح و کامرانی اور دور ہونے میں تباہی وبربادی کا واضح تصور پیش فرمایا، اس عنوان پر کلام کرتے تو بہ شعر ضرور پڑھتے:

مرکزسے جدا ہوکے تباہی کا فسانہ پوچیواسی ہے سے جوٹوٹاہے شجرسے

إذارُؤواذُكِرَاللهُ

گِل جمام، صحبت گُل سے استفادہ کرکے پھول ہی جیسی خوشبوپالیتی ہے اور اسے سو گھیے تو گُل کی یاد آتی ہے ، توکیا وجہ ہے کہ مقربان بار گاہ اللہی اور بادہ نوشانِ عشق وعرفان سے خدائی عظمتوں کا ظہور نہ ہو، ان سے بخاری وسلم کے اسباق پڑھنے والے ہی نہیں، ملک میں بے شار ایسی نگاہیں ملیں گی جو حضور حافظ مِلّت کے بارے میں ایک ہی بات کہتی ہیں:

کی جلوہ عجب دیدم در صورتِ جاناناں سرکار ابد قرار صَلَّا اللَّهِ عَلَیْم کار شاد گرامی ہے:

﴿خِیَارُکُمُ الَّذِیْنَ إِذَارُ وَ وَا ذُکِرَ اللهُ ﴾. (۱)
تم میں سب سے ایجھے وہ ہیں جن کے دیکھنے سے خدایاد آئے۔

بېنچى وې<u>ن</u> پېرخاك

تنکاتنکاچن کرآشیال سازی کاحوصلہ اور وہ بھی برق وبادوبارال کی زدیر، سن کہ مرقدہے کہ رہاہے کوئی:

⁽۱) سنن ابن ماجه، ج: ٥، ص: ٢٣٦، حديث: ١٢٠٤

بال وپر کی شکستگی ہی نہ دیکھ فرا میرا انجام دیکھنے والے میرے آغاز کو بھی دیکھ ذرا

سنتے ہیں ہر شخص دفن وہیں ہوتا ہے جہاں کی مٹی سے اس کا خمیر ہوتا ہے، حافظ مِلِّت آج جس باغِ فردوس کے گہوارے میں لیٹے ہوئے ہیں یقینًا اس کی خاک میں بڑی کیمیااٹری ہے، وہ ایک مشت خاک اٹھی تو مشرق و مغرب میں کردار وعمل کے کارواں، رواں دواں نظر آرہے ہیں، خاک اپنے مقام پر پہنچ گئی ایک عالم کو عزم و حوصلہ، جرأت وبصالت، تفکر و تعقل، ایمیان اور جان ایمان کا تعلق بخش کر

آخرگِل پن صرفِ درِ مے کدہ ہوئی پینچی وہیں پہ خاک جہاں کاخمیر تھا لمحم فکر سم

حالات وحوادث اور مشاہدۂ تاریخ نے حافظ مِلّت کو اشاعتِ اسلام اور خدمتِ دین کی راہ میں جاتا پھر تا ایک پیغام بنادیاتھا، انھوں نے اپنے سارے تجربات اور مشاہدات کو سمیٹ کر الجامعۃ الاشرفیہ عربک یونیورسٹی کے ایک مرکز پرمجمع کر دیا تھا۔

چالیس سال کی مجاہدانہ دنی خدمات، مرشدانہ افکار ونظریات اور مربیانہ طرز زندگی نے آپ کی شخصیت کو جور سوخ بخشا تھا اور مقبولیت عطاکی تھی جس کے لیے سنی قوم کے پاس کلماتِ تأسف اور عرق انفعال کے سوا کچھ باقی نہ رہ گیا تھا، ہونا توبہ چاہیے تھا کہ جب ایک مسیحانفس، ملت کے پیکر نیم جاں میں دوبارہ روح لوٹانے کے لیے اٹھ کھڑا ہوا توافراد قوم ومِلّت بڑھ کراس کے دست و بازو بن جاتے، مگر حیف صد حیف! اس حقیقت کا اظہار کن الفاظ میں کیا جائے کہ نہ صرف سکوت اور خاموثی بلکہ مزاحمانہ روش سے روڑے اٹکائے گئے، اسباب وعلل کے متلاشی تحقیق و تدقیق کی گہرائی میں اتریں گے تواضیں اس کے سوانچھ نہ ملے گاکہ اربابِ کرم

در عمارت گرې گنبږد ستار خوداند

علم المرزمان مين قوم سلم كى تعمير ياتخريب كے ذَمه دار رہے ہيں، سركار دوعالم مَثَلَّ اللَّهِ مُ كاار شاد كرامى ہے: [عن عبد الله بن عباس:] «صنفان إذا صلحا صلحتِ الأمةُ وإذا فسدا فسدتِ الأمةُ السلطانُ والعلماءُ.»

(دوجماعتیں ہیں کہ اگریہ درست رہیں توقوم درست ہے اور اگریہ بگڑ جائیں توقوم بگڑ جائے بادشاہ اور علما۔) مِلِّت کی فنا اور بقاکے لیے جن دو طبقوں کو بنیا دی معیار قرار دیا گیا ہے ، ان میں کا ایک فرمال روایانِ اسلام، دوسراعلاے کرام، اسلامی سلاطین تواپنی زندگی کی کتاب بند کر گئے، اب اس قوم کی زمام علاکے ہاتھوں میں ہے، کیا تاریخ بھی اس حقیقت کو فراموش کر سکتی ہے کہ ان خسر وان بے کلاہ نے اپنے نوکِ قلم سے ایسے انقلاب آفریں کارنامے انجام دیے ہیں جن سے بڑے بڑے سلاطین کے قصر امارت مین تزلزل پیدا ہوگیا، حق پرست علانے جب دین وائمیان کے تحفظ کے لیے کمر ہمت باندھی ہے تو تخت و سلطنت کی تمام قوتیں جھکنے پر مجبور ہوگئیں۔

مبیں حقیر گدایانِ عشق را کہ ایں قوم شہان ہے کمر وخسران ہے گلہ اند

یہ سب اس وقت ہوتا ہے جب کہ علمار ضامے خدا ور سول کے لیے ناروا تا ویلات ، فاسد میلانات اور نفس کے تمام داعیوں کو ترک کر دیتے ہیں۔

لا کھوں دلوں کی دھٹ^وکن

آج جب کہ الجامعۃ الانٹر فیہ لاکھوں دلوں کی دھڑکن بن کرعمل کے میدان میں گام زن ہے، اس کا دائرۂ عمل ملک سے متجاوز ہوکر دیگر ممالک تک وسیع ہورہا ہے، ضرورت اس بات کی ہے کہ خود آپ اپنی ذمہ داری کا احساس کریں اور سوچیں کہ اس سلسلے میں آپ نے کیا کیا؟ کہیں ایسانہ ہو کہ ستقبل کا مورخ جب اپناقلم سنجالے تواسے لکھنا پڑے کہ اس عظیم شہرستان علم کی آباد کاری میں، ایک اتبی (۸۰) سالہ مجاہد جلومیں اپنے چند نونہالوں کو سمیٹے ہوئے، ضعیف ہڑیوں کے بل ہوتے پر امتِ مرحومہ کے علمی سرمایے کی حفاظت کے لیے جان کی بازی لگا تارہا اور ملک ومیس کے علمانے اس کا کچھ بھی تعاون نہ کیا، بہر حال اس بوڑھے مجاہد کی آواز اب ملک ومیسے کی آواز اب کی ومیسے میں اور سے مجاہد کی آواز اب ملک ومیسے کی آواز اب ملک ومیسے میں اور سے مجاہد کی آواز اب ملک ومیسے کی آواز اب کا کہا کہ کی آواز اب کا کہا کہ کی آواز اب کا کہا کی آواز ب

پيام زندگی

للد! اب بیداری کاموقع ہے، ہوش میں آجانے کی ضرورت ہے، ہم نے اپنی بے حسی اور کاہلی سے اب تک ہی کیا کم کھویا ہے کہ اب بھی ہمارے سروں سے لایعنی عصبیت طبقاتی تفوق وبرتری کا بھوت نہیں اتر ہا ہے، اب تو ملی جمہوریہ کا بیہ سواد اظلم وقت کے جھونکوں میں اپنے ضیح مقام کو کھو چپا ہے، نہ تو کوئی مرکزیت ہے اور نہ ہی کوئی سلمہ قیادت، اور جب یہ دوظیم قدریں ہیں نہیں، تو پھر ملی شیرازہ بندی کا تصور کسی موہوم تفریکی تخیل سے زیادہ اور کیا کہا جا سکتا ہے۔

کیاآپ یہ محسوس کرتے ہیں کہ آج کا نوجوان ذہن ، علمی زیورسے آراستہ ہونے کے باوجود ملی سطح پرعملی فقدان کو شدت سے محسوس کررہاہے ؟ ایک انتشار ہے جو ذہن و فکر کی تمام دفاعی صلاحیتوں کو پکھلائے دے رہا فقدان کو شدت سے محسوس کررہاہے ؟ ایک انتشار ہے جو ذکال رہاہے ، ایک زلزلہ ہے جس سے جھوٹی ہے ؟ ایک کرب ہے جو خیالی عظمت کے سارے اثاثے کو پھونکے ڈال رہاہے ، ایک زلزلہ ہے جس سے جھوٹی تسلیوں کی تمام فصیلیں ترف خربی ہیں ؟ قوم کی بیر زبوں حالی — الأمان و الحفیظ — ہم نے اب تک ملک میں اپنی زندگی کے تحفظ کے لیے آشیاں سازی کی ، کتنی تیلیاں چنیں ؟ ہم نے اپنے مابین اٹھی ہوئی بغض و عناد کی بلند چٹائیں توڑنے میں کہاں تک سعی فرمائی ؟

آج بیہاور اس قبیل کے ہزاروں سوالات ہیں جونئی نسل کے ذہن و دماغ پر مسلط ہیں۔

اب سے اطمینان اور مکمل تشفی کے لیے اس کے علاوہ کوئی راہ نہیں کہ ہم گفت وشنید کے تمام دروازوں پر قفل سکوت لگار صرف عملی میدان میں انر آئیں، اور اپنے ذہن ودماغ، علم وفضل اور دست وہازو کی تمام ترصلا حیتوں کے ساتھ آشیانۂ مِلّت کے منتشر شکے جن پر بداندیش باغباں کی نگاہیں لگی ہوئی ہیں، چن کر مستقبل کا تحفظ کرلیں، ور نہ وہ دن دور نہیں جب اپنی گود کے پالے ہوئے نونہال اپناعلم وادراک، تہذیب و تمرّن اور امتیازی تشخص فراموش کرکے غیروں کے دستر خوان کی خوشہ چینی پر مجبور ہوں، خدا کرے ایسا نہ ہوکہ ہمارے بعد جونسل ہماری قبروں کے پاس کھڑی ہوتو ہیے کہ کے نشان مزار کو پاؤں سے روند ڈالے کہ ہیہ وہی شخص مارے بعد جونسل ہماری قبروں کے پاس کھڑی ہوتو ہیے کہ کے نشان مزار کو پاؤں سے روند ڈالے کہ ہیہ وہی شخص تھاجس نے علم و آگھی کی دولت رکھنے کے باوجود قوم و مِلّت کو اپنے ذاتی مفاد پر جھینٹ چڑھادیا، بلکہ خاک مزار سے النے والی گھاس کا ایک ایک ایک راہ اب صرف ایک ہے کہ چنین و چناں سے سبک دوش ہوکر اپنی تمام تحریک کی بجلیاں کوند کوند پڑی، اس کی راہ اب صرف ایک ہے کہ چنین و چناں سے سبک دوش ہوکر اپنی تمام قون کو تو یوں کے تھار میں کے افراد میں اس کی راہ اب صرف ایک ہے کہ چنین و چناں سے سبک دوش ہوکر اپنی تمام قون کر دیا جائے والے قدموں کے افراد میں اس کی بیلی جو لان گاہ ہور کو تو کی کہ جو اپنی کا میں ہور کے افراد میں اس کی راہ اب صرف ایک ہو کا ایک کی پہلی جو لان گاہ ہو کہ بھی قوت، جرائت و عز بہت کے اٹھنے والے قدموں کے افراد میں ہور

تعمیر کی جانب صفت سیل روال چل 🛞 وادی بیہ ہماری ہے وہ صحرا بھی ہمارا

غیرت ہے بڑی چیز جہان تگ ورو میں 🚳 پہناتی ہے درویش کو تاج سردارا

افراد کے ہاتھوں میں ہے اقوام کی تقدیر 🛞 ہر فرد ہے ملّت کے مقدر کا سّارا

حافظ مِلِّت نمبر

ماہ نامہ اشرفیہ، حافظ مِلّت کی سرکار میں اپنا حقیر نذرانہ لیے حاضر ہے، ایک الیی شخصیت جس کی زندگی ہمہ جہت جامع ہو، اِن منتشر اور مخضر تحریروں کے ذریعے اس کی حیات وصفات کو سمیٹ لینا آسان نہیں، البتہ اس نمبر کے ذریعے سنتقل سوائح (حیاتِ حافظ مِلّت) کے لیے بہت سارے عنوانات و مآخذ کی نشان دہی ضرور ہوئی ہے، نمبر کے مضامین میں کمیت کے بجائے کیفیت پر ہی زیادہ توجہ دی گئی، مگر بایں ہمہ مجھے اعتراف ہے کہ اس سے حضرت کی علمیت پر کوئی خاص روشنی نہیں پڑتی، سوانحی خاکوں میں بعض کی خانہ پر کی ہوئی ہے، نمبر کا قاری اخلاق وعادات، خصائل وصفات اور ملت وسماج کے خدمت گزار کی حیثیت سے ایک پیکر کو اپنے روبرو ضرور پائے گا، اور بین تا قابل انکار بات مبر بمن ہوکر سامنے آجائے گی کہ پچاس سال تک اپنے علمی غلغلے سے ایک عبد کوروشن کرنے والے حافظ مِلّت، ایک معمار سنّیت، ایک ہمدر دمیّت، محب قوم اور ایک مومن کامل کی شان رکھتے تھے، نمبر الگ الگ حصوں پر منقسم ہے، باوجو دے کہ تمام مضامین اپنے خانوں میں بالکل فٹ نہیں، مگر ترتیب میں ہر مضمون کے غالب رخ کا لحاظ کیا گیا ہے۔

منظومات اور مضامین کی طرح الگ کوئی جزنہیں البتہ فہرست نے اس کو الگ کر دیا ہے اس نمبر کی تدوین کے ساتھ ہی یہ خیال بھی قوی ہوتا جارہا ہے کہ حضرت کے بارے میں ایک اور نمبر کی ضرورت اشد ہے جو صرف ان کے علمی کارناموں پر مشتمل ہو، نمبر کو منصۂ شہود پر لانے تک صحافتی زہرہ گدازیوں کی اَن گِئَت پہاڑیاں عُبور کرنی پڑی ہیں۔

بہر حال! میں شکر گزار ہوں اور مبارک بادییش کرتا ہوں ان تمام معاونین کوجن کی مہر بانیوں نے مجھے خود اعتادی کے چشمر حیات تک پہنچایا، بالخصوص جولوگ اس سلسلے میں شکر ہے کے ستی ہیں ان کے اسامہ ہیں:

جناب مولانا محمد احمد بھیروی، مولانا افتخار احمد قادری، مولانا لیمین اختر، مولانا عبد المبین نعمانی، مولانا اسلامی، مولانا نظام الدین بستوی عزیزی، مولوی عبد السمی بہرایگی، مولوی علاء المصطفی قادری، مولوی قیس رضامصباحی، مولانا تعیم اعجازی، فحجز اهم الله خیر الجزاء فی الدارین میرے نزدیک اس نمبر کی سب سے بڑی قدر افزائی ہے ہے کہ اسے آقاے نعمت، محسنِ قوم، حافظِ مِلّت میرے نزدیک اس نمبر کی سب سے بڑی قدر افزائی ہے ہے کہ اسے آقاے نعمت، محسنِ قوم، حافظِ مِلّت علیہ الرحمہ والرضوان اپنی قبر مبارک کی چلمن سے ایک بار تبسم جاں بخش کے ساتھ ملاحظہ فرمالیس تاکہ میر اجذبہ محبت کہ سکے۔

-(۷۸)-بھر گیا دامن نظّارہ گُلِ نرگِس سے آنکھ اٹھاکر جو بھی تونے ادھر دیکھ لیا

اے کہ نظّارہ تووجہ سرور! کاش تو کرے قبول اس تحفهٔ ناچیز کو پھول کچھ میں نے چنے ہیں تیرے دامن کے لیے



ایک کرامت آثار تحریر

حافظ مِلّت رَّمِلتُكَانِيْنِ جِس تخت پر ببیرها كرتے تھے، وہاں خطوط اور كاغذات كا ڈھير ہميشه رہتا تھا، آپ كی حیات مبارکه میں کسی کوہمت نہ تھی کہ اسے ہاتھ لگا تا، بعد وصال جب عزیز ملت مولانا عبدالحفیظ صاحب دامت بر کاتہم العالیہ نے ان خطوط اور کاغذات کو دمکیا توان میں ایک کاغذ پر حضرت کے دست مبارک سے لکھے ہوئے موت سے متعلق مندر جہ ذیل دواشعار اور «غفر الله لك»[۱۳۹۲] کے اعداد تفصیلی طور پر نکالے ہوئے ملے، یہی حضرت کاسنہ وصال ہے، یہ تحریراس بات کی دلیل ہے کہ حافظ مِلّت کواپنے وصال کے وقت کی خبر قبل وصال ہی ہو چکی تھی الیکن آپ نے اسے صیغهٔ راز میں رکھا نقل تحریر مبارک:

موت تجدید مذاق زندگی کا نام ہے 🐵 خواب کے پردے میں بیداری کا اک پیغام ہے زمین! دفن ہیں تجھ میں شہید ناز بہت 🐵 رہے خیال کہ ان کا نہ ہو کفن میلا

«غفر الله لك»

۸.

Y + +

1294

🛞 نوم: به تحرر حضرت عزیز ملت قبله کے پاس بطور تبرک محفوظ ہے۔

LV

نحمدهٔ ونصلي علىٰ حبيبه الكريم

ازاڑییا

حضرت مولاناسید شمس الحق صاحب کی رحلت ایک سانحه عظیم ہے یہ حادثہ ہمارے لیے کوہ الم ہے حضرت موصوف دارالعلوم اشرفیہ کے قدیم مدرس سے ،اخلاق ومروت کا پیکر سے ،میرے ساتھ ان کو چالیس سال گزرے ہمیشہ پوری ہمدردی اور مخلصانہ کرم فرہائیوں سے پیش آتے رہے ، دارالعلوم کے بہی خواہ اور دین پرور ، دین دار ، نہایت ہی جلیل القدر ،عظیم المرتبت شخص سے ،بلاشبہہ ان کی ہمیشہ کے لیے جدائی ہم سب پر شاق ہے ، مشیت الہی میں بجر صبر چارہ نہیں ہم سب صبر کریں ان کے پسماندگان کو صبر جمیل کی تلقین کریں اور حضرت موصوف کے لیے دعا نے خیر کریں ،خداوند قدوس موصوف علائے کو اپنی آغوش رحمت میں جگہ دے دور جت الفردوس میں بلندمقام عطافرہ اے آمین بجاہ حبیبہ سید المر سلین . فقط عید العربی عنی عنہ

انوارالسنة

از: تبركات حضور حافظ ملِّت-عِلالفِيِّغ-

عباداتِ اللی بڑی چیز ہے، فلاحِ دارین وعرِّتِ کونین کا باعث ہے، خوش نودی خدا و رضاہے مولا کا سبب ہے، بڑی نعمت بڑی دولت ہے، اس کے فوائد گئتی وشار سے باہر ہیں، لیکن عبادت سے بھی اہم فرض اجتناب عن المعصیۃ ہے، خداوند قدوں کی نافر مانی سے بچناعبادت پر مقدم ہے، کتنا ہی بڑا عابد ہوجب تک وہ اللہ عزوجل کے محادم سے نہ بچے، عبادت کے ثمرات وبر کات سے کماحقہ ستفیض نہیں ہوسکتا :اسی لیے سید عالم محمد رسول اللہ ہڑا تھا ہے فرما یا جو اللہ کے محادم سے بچے تولوگوں میں سب سے بڑا عابد ہو۔

(حديث) «عن أبي هريرة قال: قال رسول الله -صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من يأخذ عني هؤلاء الكلمات فيعمل بهن أو يعلم من يعمل بهن ؟ فقال أبو هريرة فقلت أنا يا رسول الله! فأخذ بيدي فعد خمسا وقال اتق المحارم تكن أعبد الناس، وارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس، وأحسن إلى جارك تكن مؤمنا، وأحب للناس، ما تحب لنفسك تكن مسلما، ولا تكثر الضحك فإن كثرة الضحك تميت القلب». (1)

(ترجمہ) حضرت ابوہریرہ ڈٹائٹیڈ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صُلَّائٹیڈ نے فرمایا: کون ہے جو مجھ سے کلماتِ نصیحت لے اور ان پرعمل کرے بیاس کو تعلیم دے جو اُن پرعمل کرے ؟ میں نے کہا: یارسول اللہ! میں، حضور نے میراہاتھ پکڑا اور پانچ کلے شار کرائے، فرمایا: اللہ کے محارم سے نچ توسب سے بڑا عابد ہو، اور اللہ کی تقسیم پرراضی ہو توسب سے بڑاغنی ہواور اپنے پڑوسی کے ساتھ احسان کر تومومن ہواور اپنے لیے جو پسند کرتا ہے، وہی دوسروں کے لیے پسند کر تومسلمان ہواور زیادہ مت ہنس؛ کیوں کہ زیادہ ہنسنادل کومردہ کرتا ہے۔ حدیث میں حضور صَلَّا اَنْدِیمُ نے بانچ کلمے ہدایت کے ارشاد فرمائے۔

اول اجتناب عن المحارم، دو مربے صبر ورضا، تیسرے پڑو سیوں کے ساتھ احسان کرنا، چوتھے اپنے لیے جو پسند کرنا، پانچویں زیادہ نہ ہنسنا، اور ہرایک کے ساتھ اس کافائدہ بھی بیان فرمایا۔ پسند کرے دو سروں کے لیے بھی وہی پسند کرنا، پانچویں زیادہ نہ ہنسنا، اور ہرایک کے ساتھ اس کافائدہ بھی بیان فرمایا اول اجتناب عن المحارم: اس کافائدہ یہ بیان فرمایا کہ لوگوں میں سب سے بڑا عابد ہوگا، یعنی خداوند تعالی

⁽۱) مشكاة المصابيح، كتاب الرقاق، الفصل الثاني، حديث: ١٧١، دارالفكر بيروت.

نے جن چیزوں کو حرام فرمادیا اُن کا ارتکاب نہ کرے، جن چیزوں سے باز رہنے کا حکم دیا ان کے قریب نہ جائے، کیوں کہ معصیت خداوند کریم کی ناراضی کاسب ہے، خداوند کریم کی جب تک نافرمانی کرتارہے گا،اس کی رضا بجھے حاصل نہ ہوگی اور رضا ہے الہی جب تک حاصل نہ ہوگی، عبادت کا مقصود ہی حاصل نہ ہوگا؛اس لیے کہ مقصود رضا ہے الہی وخوش نودیِ خداوندی ہے، لہذا خواہ کتنی ہی عبادت کر، ہے، صائم الدہر اور قائم اللیل ہی کیوں نہ ہوجائے، لیکن اگر معصیت میں مبتلاہے تو مقصود عبادت فوت ہے، ثمرہ عبادت سے بہرہ اللیل ہی کیوں نہ ہوجائے، لیکن اگر معصیت میں مبتلاہے تو مقصود عبادت فوت ہے، ثمرہ عبادت بارگاہ الہی میں درجهٔ ہماں لیے چہلے تمام معاصی سے تائب ہواور جملہ نافرمانیوں کو ترک کرتب تیری عبادت بارگاہ الهی میں درجهٔ کمال پر چہنچ گی اور بورا بورا فائدہ حاصل ہوگا، اس لیے فرمایا: «اتق المحادم تکن أعبد الناس» اللہ کے محادم سے نے تب لوگوں میں بڑاعا بہ ہوگا۔

بہت سے لوگ عبادت کرتے ہیں، ریاضت کرتے ہیں، علاوہ فرائض وواجبات کے نوافل کی کثرت کرتے ہیں، ذکروفکر کرتے ہیں لیکن وہ ثمرات مرتب نہیں ہوتے جو ذکر کے لیے ہونے چاہیے، اس کی یہی وجہ ہے کہ کماحقہ محارم سے اجتناب نہیں کرتے، عاہد کو پہلے اللہ تعالیٰ کی نافرمانیوں سے باز آجاناضروری ہے، اس کے بعد عبادت کے شمرات ظاہر ہوں گے اور ان شاء اللہ تعالیٰ بورے ظاہر ہوں گے، اس کی وجہ یہ ہے کہ عبادت کے فوائد و ثمرات سے بورا بوراستفیض جب ہی انسان ہوسکتا ہے کہ محارم ومعاصی سے بالکلیہ اجتناب کرے؛ کیوں کہ عبادت کے لیے طہارت ضروری ہے، بغیر طہارت کے عبادت نہیں مثلاً: نمازی کے لیے ضروری ہے کہ وہ پہلے طہارت مال کرے، اگر شال کی عاجت ہے شال کرے، بوضوہ و تووضو کرے، بدن عبول کرے، بوضوہ و تووضو کرے، بدن میں کرے ناپاک ہوں تو پاک کرے، تب نماز پڑھے تو نماز ہوگی، اگر بے طہارت نماز پڑھے گا تو نماز ہی نہ ہوگی، اگر بے طہارت نماز پڑھے گا تو نماز ہی نہ ہوگی، اس کے فوائد مرتب ہونا چے معنی دار د۔

پھریہ بھی ضروری ہے کہ خسل اور وضوخوب اچھی طرح کرے، تمام فرائض وسنن و مستحبات سب ادا کرے تب طہارت کامل ہوگی، اس کے بعد نماز اداکرے گاتو نماز ہوگی اور کامل نماز ہوگی اور نماز کے تمرات و برکات حاصل ہوں گے، اسی طرح عابد کے لیے ضروری ہے کہ وہ اللہ کے محارم سے پورااجتناب کرے کیوں کہ معصیت کی نجاست باقی رہتے ہوئے کامل طہارت ہی نہ ہوگی لہذا اپنے معاصی سے تائب ہوکر پوری طہارت حاصل کرلے تب اس کی عبادت کامل ہوگی اور عبادت کے تمرات ویر کات سے کماحقہ مستفیض ہوگا، اس لیے حاصل کرلے تب اس کی عبادت کامل ہوگی اور عبادت کے تمرات ویر کات سے کماحقہ مستفیض ہوگا، اس لیے سیرعالم محمد رسول اللہ بھا گائے گئے نے ارشاد فرمایا: « اتق المحارم تکن أعبد الناس » اللہ کے محارم سے بڑاعابد ہوگا۔

نیز محارم سے بچنا، معاصی سے پر ہیز کرنا، اپنے گناہوں سے تائب ہوناہجی عبادت ہے، لہذا اگر محارم سے نہ بچااور معصیت سے پر ہیز نہ کیا، گناہوں میں ملوث رہا توبہ عبادت ترک ہوئی، اس عبادت کا تارک ہواتو اگر چہ یادالہی میں مصروف رہا، عبادت ترک کر تارہا، فرائض وواجبات اداکر تارہانوافل کی کثرت بھی کر تارہالیکن اجتناب عن المعاصی جو عبادتِ الہی تھی اس کا تارک ہوا، تواگر چہ عابدہے لیکن پوراعابد کما حقہ جب ہی ہوگا جب اجتناب عن المحارم پر یوں کاربند ہو، اس لیے فرمایا «اتق المحارم تکن أعبد الناس».

تنبید: اللہ کے حدود و محارم جس طرح اعمال وافعال ہیں، اسی طرح عقائد بھی ہیں،
جس طرح بد اعمالی، بد افعالی کی نجاست سے آدمی ملوث ہوکر نامقبول ہوتا ہے، بوں ہی
بدعقیدگی نجاست سے بھی نجس و ناپاک ہوتا ہے، بلکہ اس سے کہیں زیادہ نجس ہوتا ہے اور
مردود بارگاہ ہوجاتا ہے، لہذا عابد کو پہلے بدعقیدگی سے توبہ ضروری ہے جب تک وہ اپنی
بدعقیدگی سے توبہ کرکے اپناعقیدہ درست نہیں کرے گااس کی عبادت قطعًا ہے کار ہے بلکہ
مفرہے، جیسے کوئی بحالتِ جنابت نماز پڑھے تونماز ہرگزنہ ہوگی بلکہ اس کے لیے مفرہوگی، یہ
توہین عبادت ہے، اسی طرح بدعقیدہ تحص کی عبادت عبادت نہیں ہے، اس کی نماز نماز نہیں
بلکہ اس کے لیے مفرہے، جب ہی توبد عقیدہ نمازیوں کی صورت پر پھاکار پڑتی ہے، پیشانی
بلکہ اس کے لیے مفرہے، جب ہی توبد عقیدہ نمازیوں کی صورت پر پھاکار پڑتی ہے، پیشانی
بدعقیدگی سے توبہ کر کے صحح العقیدہ شی مسلمان ہوجانا ضروری ہے، پھر ان شاء اللہ تعالی وہ نماز
بدعقیدگی سے توبہ کر کے صحح العقیدہ شی مسلمان ہوجانا ضروری ہے، پھر ان شاء اللہ تعالی وہ نماز

«اتق المحارم تکن أعبد الناس» یعن الله کے محارم سے نے تاکہ لوگوں میں بڑاعابہ ہو،الله کے محارم سے نے تاکہ لوگوں میں بڑاعابہ ہو،الله کے محارم وہ ہیں جن کو الله تعالی نے اپنے بندوں پر حرام کیا ہے، وہ افعال واقوال کی شکل میں ہوں یاعقائر فاسدہ کی صورت میں، عابد کے لیے ان سب سے اجتناب ضروری ہے، تمام بداعمالیوں ، ساری بدکردار بوں سے پر ہیز کرے ، تمام بری باتوں، بدگوئیوں سے زبان کورو کے مثلاً: جھوٹ، چغلی وغیرہ جن باتوں کا بولنا، زبان پر لانا منع ہے ان سے زبان کورو کے مثلاً: چوری ، شراب نوشی ، حرام کاری وغیرہ سب سے دور رہے ، اسی طرح عقائد باطلہ فاسدہ سے قلب کوپاک کرے ، کیوں کہ باطل عقیدہ حرام ہے ، «اتق المحارم» میں وہ داخل ہے ، اس باطل عقیدے سے بھی اجتناب ضروری اشد ضروری ہے ، اس لیے کہ عقائد بنیاد ہیں ، جڑ ہیں ، اعمال وافعال ان کی شاخیں ہیں ، جب جڑ ہی خراب ہو تو شاخیں اور برگ و ثمر کسے در ست ہو سکتے ہیں ، جب بنیاد ہی ٹیڑھی ہوگی تو شاخیں ہیں ، جب جڑ ہی خراب ہو تو شاخیں اور برگ و ثمر کسے در ست ہو سکتے ہیں ، جب بنیاد ہی ٹیڑھی ہوگی تو

عمارت ورست وسيرهي كيول كر موسكتي ہے، اس ليے عقائد كى اصلاح يہلے ضرورى ہے، اس ليے «اتق المحارم» كو مقدم فرمايا تاكہ عابد تمام بدكرداريول، بدگوئيول، بدعقيدگيول سے پہلے تائب ہو، اس كے بعد مصروف عبادت ہو، تب اس كى عبادت مقبول ہوگا، اور وہ عابد مقبول بارگاہ ہوگا، ليكن اگر بدعقيده ہے مثلاً: شانِ الموجيت ميں گستاخي كرتا ہے، كذب كا دهبه لگار ہاہے، خداوند قدوس كے ليے امكان كذب كا عقيده ركھتا ہے، خداك الموجيت ميں گستاخي كرتا ہے، كذب كا دهبه لگار ہاہے، خداوند قدوس كے ليے امكان كذب كا عقيده ركھتا ہے، خداك عبادت نہيں، اس كي تبيح نہيں، زبان عقيده ركھ كه خدا ہے تعالى كا جموث بولناممكن ہے تو يہ تسبيح منافق ہے، اس كي تبيح ہرگز ہرگز تبيح نہيں، اس كى عبادت ہرگز عبادت نہيں، لہذا بہلے منافقانہ ہے، السائحض بلاشہہ منافق ہے، اس كي تبيح ہرگز ہرگز تبيح نہيں، اس كى عبادت ہرگز عبادت نہيں، لہذا بہلے ابناعقيده درست كرے ہجو بدعقيدگی سے تائب ہوجائے، اس ليے ارشاد فرمايا: «اتق المحارم» اللہ كے محارم مركر مٹی ميں مل گئے " جس كانام محد يالى ہے كئي جركا مختار نہيں وغيره دوغيره۔

الیی بدعقیدگی سے پہلے توبہ کرے،اس کے بعد مصروفِ عبادت ہو، ثنانِ رسالت میں الی بدعقیدگی دل میں رکھتے ہوئے عبادت قطعًا ہے کارہے بلکہ مضربے،اس لیے فرمایا: «اتق المحارم تکن اعبد الناس».

پہلے عقیدہ درست کرلے تب عبادت کرے تاکہ مقبول بارگاہ ہو،ایسے باطل عقیدہ رکھتے ہوئے دل میں ایسی گندگی لیے ہوئے نماز پڑھنا، نماز پڑھاناسب بے کارہے، ساری تبلیغ وہدایت تمام کوششیں رانگال ہیں؛لہذا پہلے اپناعقیدہ دُرست کر، پھر مصروفِ عبادت ہو، توعابد ہوگا، مقبول بارگاہ ہوگا، عبادت پر ثمرات مرتب ہول گے ،دل منور ہوگا،انوار وہرکات حاصل ہول گے ،ان کااٹرشکل وصورت سے ظاہر ہوگا۔

آفتاب رسالت جناب محمد رسول الله مَثَلِّمَا لِيَّا كَ ارشاداتِ عاليه ميں دارين كى صلاح وفلاح ہے دونوں جہاں كى بھلائى وبرترى ہے، مسلمان ان پرعمل كريں تو دنيا وآخرت كى تمام كلفتوں اور مصيبتوں سے نجات پائيں، دونوں جہاں ميں سرفراز وسرخرواور فائزالمرام ہوں۔

"انوار السنه" کے عنوان کامقصد یہی ہے کہ مسلمان اپنے نبی جناب محدر سول الله مَثَالِثَّائِمْ کے ارشاداتِ عالیہ سے آگاہ ہوں اور اُن پر عمل کر کے دنیاوآخرت کی برتزی حاصل کریں۔

دوسری ہدایت بیه فرمائی:

«وارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس».

لعنی اللہ تعالیٰ نے جو تیرے لیے تقسیم کر دیااس پر راضی ہو تولو گوں میں سب سے بڑاغنی ہو۔

مال کی تحصیل انسان اپنی ضروریات کی تحمیل کے لیے کرتا ہے جس کا فائدہ اطمینانِ قلب ہے، مثلاً:
محوکا ہے پیٹ بھرے، نگا ہے تو تن ڈھا تھے، بے گھر ہے گھر بنائے، پیٹ بھر رہا ہے تو چاہتا ہے کہ عمدہ غذا ملے، تن ڈھک رہا ہے تو چاہتا ہے کہ عمدہ لباس پہنے، گھر بھی ہے تو چاہتا ہے کہ عالی شان بنائے، کافی جدو جہد کی، مال حاصل ہوا، غذا بھی عمدہ ملنے لگی، لباس بھی نہایت پر تکلف دست یاب ہوا، مکان بھی عالی شان بن گیا، کی، مال حاصل ہوا، غذا بھی عمدہ ملنے لگی، لباس بھی نہایت پر تکلف دست یاب ہوا، مکان بھی عالی شان بن گیا، کی، مال حاصل ہوا، غذا کی تو چاہتا ہے کہ سرمایی جمح کرے تاکہ وقتی ضرورت پیش آنے پر کام آئے ان سب کافائدہ وہ بی اطمینان قلب حاصل کرنا ہے کہ دل میں جو خواہش ہے، لگن ہے، بوری ہوجائے۔ جو قلق واضطراب و بے چینی ہے دفع ہوجائے اور دل مطمئن ہوجائے، مگر حال ہیہ ہوتے کہ عمدہ غذا ملی تو اور زیادہ بہتر لباس کی خواہش بڑھی، حتی کہ کم خواب کا خواب دیکھنے لگا، عالی غذا کی خواہش بیر ہی ہی سرمایی کو اہش بڑھی، سرمایی ہوتے ہوئے بھی سرمایی کی خواہش بڑھی، سرمایی ہوتے ہوئے بھی سرمایی کی خواہش بڑھی، سرمایی ہوتے ہوئے بھی شیت می کل اور فلک ہوں کی وری کوشش کر تا ہے، مال بڑھتا چلا جاتا ہے، خواہش ، خواہش بڑھی گئی، تحصیل زر کی پوری کوشش کر تا ہے، انتہائی سعی کرتا ہے، مال بڑھتا چلا جاتا ہے، خواہش پوری نہیں ہوتی بلکہ بڑھتی چلی جاتی ہے، گویا پرخص کی حالت ہیہ کہ کہ کہ خواہش بڑھتی چلی جاتی ہوئے جس کی حالت ہیہ کہ

تىسرى بەہدايت فرمائى:

«وأحسن إلى جارك تكن مؤمنا».

لینی اینے پڑوسی کے ساتھ احسان کرتا کہ مومن ہو۔

حضور ﷺ نے اس حدیث کی تعلیم حضرت الوہریرہ و والٹنڈ کودی ہے، یعنی اے الوہریرہ! اپنے پروسی کے ساتھ تواحسان کر، تب تومومن ہو، حالال کہ اس تعلیم سے قبل ہی مومن سے، صاحب ایمان سے، حضور ﷺ کے صحابی سے اور اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ پروسی کے ساتھ احسان کریں تب وہ مومن ہوں، یہ عمل خیر، ایمان کامل کرتا ہے، کمال ایمان یہ ہے کہ مومن اپنے پروسی کے ساتھ احسان کریں ہوں، یہ عمل خیر، ایمان کامل کرتا ہے، کمال ایمان یہ ہے کہ مومن اپنے پروسی کے ساتھ احسان کرے، یہ وہ زریں اصول ہے کہ جب تک مسلمان اس کے پابند سے ان میں اتحاد واتفاق یک جہتی وہم دردی، ایک دو سرے کی خیر خواہی اس درجہ تھی کہ وہ ہر مسلمان کا دکھ درد اپنا دکھ درد سمجھتے تھے، دو سرے کی تکلیف اپنی مصیبت تصور کرتے تھے اور ظاہر ہے کہ جب یہ جذبہ پیدا ہوجائے تو مسلمانوں کی طاقت مضبوط و مستحکم ہوگی، غربا کو امراسے امرا کوغرباسے کس درجہ رابطہ واتحاد ہوگا ایک دو سرے کا خیر خواہ وقوت بازو ہوگا اگر پوری دنیا ہے اسلام اس اصول کی پابند ہوجائے تو مسلمانوں کی تمام پریشانیاں دور ہوجائیں، جو حواد ثابے زمانہ سے بے خوف ہوکر نہایت اطمینان کی زندگی بسر کریں۔ (۱)

انظروبو

مولانابدرالقادر مصباحی ^(۱) (سابق مدیر: ماه نامه اشرفیه، مبارک بور)

مبارک بور در میان بازار میں دارالعلوم اہل سنّت مدرسہ اشرفیہ مصباح العلوم کی قلعہ نما عمارت رم جھم بھواروں میں نہار ہی ہے، ملکے ملکے ترشح نے ماحول میں نغمگی بھیرر کھی ہے، گلا بی سر دی سے لطف اندوز ہوتے ہوئے لوگ جھتر یوں میں محو خرام ہیں اور کچھ دیے سمٹے کاموں میں مصروف۔

شعبۂ نشریات الجامعۃ الاشرفیہ (عربک بونیورسٹی) کے دفتر میں ادارے کے چند ذمے داران بیٹے ہوئے ہوئے کسی مسئلے پر گفتگو میں مشغول ہیں، جناب عبدالاول صاحب ایڈوکیٹ نے موضوع گفتگو بدلتے ہوئے حضور حافظ ملت سے ایک انٹر و بولینے کی بات اٹھائی، کئی اور اہل اخلاص نے ہامی بھری اور سوالات کی ترتیب کا کام مجھ نا تواں کو سونی دیا گیا۔

چندروز بعدایک صبح پرانے مدرسے حضور حافظ مِنّت کی قیام گاہ پر حاضری دی گئ تاکہ انٹرویو کے پروگرام کے لیے حضرت سے وقت کا تعین کرلیا جائے، پرانے مدرسے کی خام عمارت سامنے ہے، مٹی کی دیواریں اور کھیریل کی حصت سے بنائی گئی یہ عمارت اپنی سادگی کے ساتھ مکین کی سادہ اور بے داغ زندگی کی ترجمان بھی ہے، بیٹھک کا دروازہ کھلاجس پر دور قدیم میں بھی تارکول کاروغن لگایا گیا ہوگا، مگر بارش کے چھینٹوں اور دھوپ کی تمازت نے اب سب کوچائ بونچھ کرصاف کر ڈالا ہے، بس کہیں کچھ نشانات ہی باقی ہیں، با ادب دیے پاوں جانب مغرب کھلے ہوئے اس دروازہ کے اندر قدم رکھا گیا، بائیں جانب ایک تخت پر تشریف فرما میں، نورانی چرہ، نشان سجدہ منور اور تاب ناک، حد شرع تک مسترسل داڑھی، سر پر کھی کر نگا عمامہ، مسند پیچھے موجود، مگر عظمت شناسِ فقروغنا اس سے بے نیاز، سر مسترسل داڑھی، سر پر کھی کرنگ کا عمامہ، مسند پیچھے موجود، مگر عظمت شناسِ فقروغنا اس سے بے نیاز، سر مسترسل داڑھی، سر پر کھی کرنگ کا عمامہ، مسند پیچھے موجود، مگر عظمت شناسِ فقروغنا اس سے بے نیاز، سر مسترسل داڑھی، سر پر کھی کرنگ کا عمامہ، مسند پیچھے موجود، مگر عظمت شناسِ فقروغنا اس سے بے نیاز، سر میں کتاب کے مطالع میں مشغول، ہم نے پہنچتے ہی سلام کے بعد مصافحہ کیا، دست ہوسی کے بعد مصافحہ کیا، دست ہوسی کے بعد

⁽۱) تعارف ص:۲۴ پر دیکھیں۔

حضرت نے خیرت بوچھی، میں نے جواب وکیل صاحب پر ٹال دیا، وکیل صاحب نے رسمی جواب دے کرانٹرویو کی خواہش کا اظہار کیا، اور کہا: حضرت! ہم آپ سے ایک انٹرویو لینے کی خواہش رکھتے ہیں، اس بارے میں حضرت کاکیا خیال ہے؟

حافظ ملت نے انٹرویو کے لفظ پر غور کرتے ہوئے کہا: میں نے آپ لوگوں کے اس انگریزی لفظ کا مقصد نہیں سمجھا۔

وکیل صاحب نے انٹروبو کا مقصد بتایا، تو حضرت مسکرانے گے اور نہایت منکسرانہ انداز میں گوماہوئے:

میری شخصی حیثیت ہی کیا اور میرا کارنامہ ہی کتنا کہ آپ لوگوں کو کچھ بتاؤں؟ میری زندگی اور حالاتِ زندگی اس سے زیادہ کچھ نہیں کہ ایک مزدور خانوادے میں پیدا ہوا، محنت و مشقت سے کچھ علم حاصل کر لیا اور ایک وادی غیر ذی زرع میں بیٹھ کرزندگی کے دن کاٹ دیے۔

حیف عمرے کہ رانگال کردم

میرااحساس سے کر آنکھوں میں آگیا اور سرکی آنکھوں سے میں ایک ایسے انسان کو دیکھ رہا تھاجس کی زندگی کے کم از کم آٹھ (۸) سال میرے سامنے تھے، مجھے معلوم تھا کہ مرغان سحر کی تیج خوانی سے قبل بیدار ہو کر اپنے رب کی بارگاہ میں سجود نیاز لٹانے والا بندہ یہی ہے، پورا دن درس و تدریس، ساجی، ملی مسائل وافکار کے پیچھے گزار دینے والا انسان یہی ہے اور در حقیقت مبارک پور جیسی وادی غیر ذی زرع کو گلزار علم و آگھی بنانے والا مرد مجاہد یہی ہے، بہی ہے، جس کی گڑے دار آواز فرقہ ہائے باطل کے خرمن پر برق خاطف بن کر گرتی ہے، اسی مرد مجاہد یہی ہے، بہی ہے، جس کی گڑے دار آواز فرقہ ہائے باطل کے خرمن پر برق خاطف بن کر گرتی ہے، اسی فرد مجاہد یہی ہے، کہی آبروے علم نوازی کی حفاظت کی، اور کشور علم و تمدن کی داغ بیل ڈال کر اپنی تعمیری و تاسیسی صلاحیتوں کا نذرانہ دین اسلام کی بارگاہ میں پیش کیا، اپنی ذات کے لیے وہ غنی ہے، لیکن الجامعة الا شرفیہ کے لیے و فعنی ہے ، لیکن الجامعة الا شرفیہ کے لیے و فعالیت کے شرارے بھر دیتا ہے، جس نے دنیا میں رہ کر آرام کو حرام سجھ رکھا ہے۔" برروے زمیں کام، زیر و فعالیت کے شرارے بھر دیتا ہے، جس نے دنیا میں رہ کر آرام کو حرام سجھ رکھا ہے۔" برروے زمیں کام، زیر و فعالیت کے شرارے بھر دیتا ہے، جس نے اتنا بھی کر دیا ہے کہ قوم نے متحد ہو کر سالہا سال میں اتنا نہ کیا، و بہاں اپنی او قات کی ناقدری اور ضیاع پر تاسف کر رہا ہے، عزم و ثبات، کردار وعمل جس کی انگلیوں کے لور پور و فیال بری او قات کی ناقدری اور ضیاع پر تاسف کر رہا ہے، عزم و ثبات، کردار وعمل جس کی انگلیوں کے ایک نامیان سے ظاہر، جس کے ماتھے کی شکنوں میں افکار قوم و ملّت کی تاری خسمٹی ہوئی ہو، اسے رب تعالی نے انگلیاری و

<u>بو میں بر کو کے بر بر کو کی بر بر کی بر </u>

اے کہ زیر دامنت صد آفتاب

میری مرکوز نگاہیں حافظِ مِلِّت کے چہرے پرجمی رہیں، مگر پہلی نگاہ میں جوچہرہ بشرہ سامنے تھااب وہ نہ تھا، نورانیت کی بے شار کر نیں اس کے رخسار کا بوسہ لے رہی تھیں، وجود بلند تر ہوگیا تھا، خاموش پیکر، کرداروعمل کے سارے حاشیوں کی روشنی میں ایک خور شید در خشاں معلوم ہورہاتھا۔

نورريزونور بيزونور خيز

بعض خاموشیاں تکلّم سے زیادہ مؤثر ہوتی ہیں اور بعض نگاہیں تیرونشر سے زیادہ نوکیلی ثابت ہوتی ہیں۔ حافظ مِلّت جن کا پیکروجوداس وقت میرے روبروہے، کیاان کی بیہ خموشی کسی بسیط تقریر سے زیادہ پراثر نہیں؟ در حقیقت اس مجلس میں میرااحساس نظر جو کچھ دیکھ رہاہے نوکِ قلم توکجا، زبان شانہ طراز اس کی حلاو توں سے ناآشاہے۔

آنکھ جو کچھ دکیھتی ہے لب پہ آسکتانہیں نظر کاذوق جداگانہ ہے اور زبان کا پیرا میالگ، کوئی ایک دوسرے کی صفات کے حامل کیسے ہوسکیں۔ جو دیکھنے والا دیکھتا ہے وہ سننے والے کو کیا بتائے زباں کوذوق نظر نہیں ہے نظر کوذوق زباں نہیں ہے

₩₩₩

وقت مقررہ پر میں ایک سائل کی حیثیت سے حافظ ملت کے حضور حاضر تھا، لیکن میرے سوالات اصطلاحی سوالات سے جداگانہ تھے، دور طالب علمی سے اب تک علمی اور فنّی سوالات کرنے کی جوب باکی حافظ ملت کے تلامذہ میں بائی جاتی تھی، میں بھی اگر چہ اس کالذت چشیدہ تھا مگر آج انٹر ویو میں ہونے والے سوالات مختلف النوع تھے، شخصی اور خانگی حالات سے لے کر سیاسی، ساجی اور الجامعة الانثر فیہ اس کے اساسی محرکات وعوامل، بقاوا شخکام اور اس کے متعلقین کی کارکردگی نیز جوامع و موانع کے ایسے گوشے بھی سامنے آسکتے تھے جن پرگفت و شنید کرنا غیر متعلقین تو کجا، اراکین وار باب حل و عقد بھی شجر ممنوعہ بھے ہیں، بہر حال! حضرت نے بلا تاخیر مجھے انثارہ فرمایا کہ کام شروع ہونا چا ہیے، میں نے دیگر اہم باتوں کو پس پشت ڈال کر حضرت کے سنہ بلا تاخیر مجھے انثارہ فرمایا کہ کام شروع ہونا چا ہیے، میں نے دیگر اہم باتوں کو پس پشت ڈال کر حضرت کے سنہ

مدر: حضور!آپ سب سے بہلے اپنی تاریخ وسنہ پیدائش سے آگاہ فرمائیں۔

حافظ ملت: مجمع اینے والدین سے سنہ پیدائش نہیں ملاء البتہ والدہ ماجدہ سے بوم پیدائش ملاء سنہ ولادت تخمینًا ۱۸۹۴ء ہے، وہ اس لیے کہ موضع راج پور میراننہال ہے، والدصاحب قبلہ جب حج بیت اللّٰہ کو گئے تو میں اپنی والدہ کے ساتھ راج بور رہتا تھا، اسی وقت نور احمد ولدغلام نبی کی پیدائش ہوئی ان کے والد نے ان کاسنہ ولادت ۴۴-۱۹ءمطابق ۱۳۲۲ه کها، جواب تک موجود ہے،اس وقت میری عمر دس سال ضرور تھی؛ کیوں کہ میں راج پور سے اپنے مکان بھوج پوریپدل آتا جاتا تھا، جس کی مسافت آٹھ میل سے زائد ہے لینی نور احمہ سے میری عمر دس سال زائد ہے؛ اس لیے میراسنہ پیدائش ۱۸۹۴ء/۱۳۱۲ھ ہوا، والدہ ماحدہ نے بار ہافرمایا کہ تمھاری ولادت دوشنبه کو ہوئی، پڑوس کی عورت پہ کہتی آئی "پیرا آیا ہے" اس وقت تمھارے دادا بیار تھے صاحب فراش تھے انھوں نے اس عورت کوڈانٹااور فرمایا: خبر دار!اس کانام عبدالعزیزہے، میں نے اس کانام عبدالعزیز اس لیے رکھا ہے کہ دہلی میں خاتم المحدثین حضرت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب محدث بڑے بلندیا پیہ عالم گزرے ہیں، یہ میرا بچیہ عالم ہو گا، دا داکی ڈعاسے مجھے علم ملا، ور نہ میں گاؤں کاربنے والاغربیب آدمی جو کچھ پڑھ سکتا تھاوہ بڑی محنت سے صرف اردواسکول میں پڑھا، قرآن مجیداینے والدصاحب سے یاد کیا، فارسی کچھ بھوج بور مولوی عبدالمجید صاحب سے، کچھ پیپل سانہ جناب مولوی حکیم مبارک اللہ صاحب اور جناب حافظ حکیم نور بخش صاحب سے پڑھی، میرا مبلغ علم حفظ القرآن، اردو، درجہ چار، فارسی گلستاں ، بوستاں ہوابس ختم ، بھوج بور کے رئیس عظم شیخ حمید الدین صاحب نے مجھے اپنی مسجد کاامام مقرر کر دیااور مسجد ہی میں "مدرسہ حفظ القرآن" قائم کر کے مجھے اس کامدرس مقرر کر دیا، میں امامت ومدرسہ کے فرائض انجام دینے کے علاوہ اپنے پڑوسیوں سے زیادہ گھر کا کام کر تا تھااور روزانہ ایک قرآن پڑھتاتھا، اسی طرح پانچ سال گزرے، میں والدہ سے کہاکر تاتھا، تم کہتی ہودادانے ڈعاکی ہے، بیہ میرا بچیعالم ہوگا،عالم تومیں ہوانہیں ،بفضلہ داداصاحب کی دعا کااس طرح ظہور ہواکہ مراد آباد سے حکیم محمد شریف صاحب بھوج بور مریض دیکھنے آیا کرتے تھے، میری اقتدامیں نماز اداکرتے تھے، میرے اوپران کی نظر عنایت ہوئی، فرمایا: حافظ صاحب! میں آپ کوطب پڑھاؤں گا، میں نے کہا: حکیم صاحب! میں غریب آدمی، میرے والد کثیرالعیال، گھر کادارومد ارمجھی پرنے، میں باہر جانہیں سکتا، حکیم صاحب نے فرمایا: ٹرین سے مراد آباد آؤسبق پڑھ كرواپس آجاباكرو، تمهجارانقصان نہيں ہو گا، آمد ورفت كاكراپائھى ميں دوں گا۔

میں نے والدصاحب قبلہ سے عرض کیا، والدصاحب نے فرمایا: اتنابڑا حاذق طبیب طب پڑھانے کی

خواہش کرتا ہے ضرور پڑھو، لیکن یہ آنا جانا مناسب نہیں ، جاؤ مراد آبادر ہو محنت سے پڑھو، خداحافظ ہے۔
والدصاحب امامت اور مدرس کے فرائض انجام دینے گئے ، میں مراد آباد کیم محمد شریف صاحب کی خدمت میں طب پڑھنے کے لیے حاضر ہوا، کیم صاحب نے گلستال میں میراامتحان لیااس کے بعد فرمایا آپ کا دماغ عربی کے لائق ہے ، آپ عربی پڑھیے اور عربی میں طب پڑھیے ، کیم صاحب نے مجھے میزان شروع کروائی اور پندرہ روز میں میزان و منشعب ختم کرادیں ، میں نے یاد کرکے کیم صاحب کو سنادیں ، بعد ہ نحو میر ، صرف میر شروع کرائیں ہید دونوں کتا ہیں دو مہینے میں شروع کرائیں ، میں نے یاد کرکے کیم صاحب کو سنادیں ، اس کے بعد کمیم صاحب نے مجھے پڑھانے سے انکار کردیا ، فرمایا کہ اب مجھے مطالعہ کرنا پڑے گا مجھے فرصت نہیں ، میں نے ہر چنداصر ارکیا ، خوشا مدکی ، لیکن وہ تیار نہیں ہوئے۔

میرے متعلق شہرت ہوگئی تھی کہ عربی پڑھ رہے ہیں، میں نے چھوڑنا مناسب نہیں سمجھا، جامعہ نعیمیہ میں داخلہ لے لیا، تین سال تک جامعہ نعیمیہ میں پڑھا، شرح جامی قطبی وغیرہ تک نینچے، اسی دوران جامعہ نعیمیہ میں آل انڈیاسی کانفرنس ہوئی، ہندوستان کے چوٹی کے علما جمع ہوئے، ہم نے سوچااتھی میں سے کسی کو منتخب کرو، بہت غور کے بعد ہم لوگوں نے طے کیا کہ حضرت صدرالشریعہ مولانا مجمد امجد علی صاحب قبلہ سے عرض کرو۔ عرض کیا، فرمایا: اجمیر شریف آجاؤ پڑھادوں گا، چنال چہ حضرت مولاناغلام جیلانی صاحب علی گڑھی، حضرت مولانا شمس الدین صاحب جون پوری، حضرت مولانا قاری اسدالحق صاحب اور جناب حافظ ضمیر حسین مرافآبادی اور میں پانچ طالب علم اجمیر شریف حاضر ہوئے، حضرت صدرالشریعہ قبلہ عِلاِلْحِنے نے حسب وعدہ ہمیں پڑھایا، فرمایا میں پانچ طالب علم اجمیر شریف حاضر ہوئے، حضرت صدرالشریعہ قبلہ عِلاِحْنے نے حسب وعدہ ہمیں پڑھایا، فرمایا قدوس نے اپنے محبوب محمد میں ایک ہی جماعت پڑھنے والی ملی۔ بہر حال مایوسی کے بعد میرے دادا کی دعا کا ظہور ہوا، خداوند قدوس نے اپنے محبوب محمد میں ایک ہی جماعہ والمہنة قدوس نے اپنے محبوب محمد میں ایک ہی جماعہ والمہنة

بدر: حضور!اینے بچین کے کچھاحوال وواقعات اور بتائیں توکرم ہو۔

حافظ ملت: بچین کے حالات تومیرے والدصاحب عالیہ نے ہیں بتا سکتے ہیں مجھے صرف اتنایادہے کہ بھوج بور میں کوئی بڑے عالم یا شیخ، درویش تشریف لاتے تو والدصاحب مجھے ان کے پاس لے جاتے اور عرض کرتے: حضور! میرے اس بچے کے لیے دعا فرمادیں وہ دعا کر دیا کرتے تھے، ایک مرتبہ حضرت مولانا شاہ سلامت اللہ صاحب قبلہ رام بوری علیہ الرحمہ تشریف لائے، ان کے پاس لے گئے، عرض کیا کہ میرے اس بچے کے لیے دعا فرمادیں، حضرت مولانا سلامت اللہ صاحب فرمایا: حافظ صاحب! میں توسب کے لیے دُعاکر تا ہوں، مگر اس کے لیے توآبی، یکی دُعاہے اور فرمایا: اولاد کے حق میں والدین کی دُعایابد دُعانی کی دعایابد عاکا اثر کھتی ہے۔

میری بہنیں توکئ تھیں، لیکن میں والدصاحب کا اکیلالڑ کا تھا، اس لیے بھی مجھ پر زیادہ شفقت فرماتے، باہر جاتے تو مجھے ساتھ لے جاتے ، صحت میری بچپن ہی سے جاتے تو مجھے ساتھ لے جاتے ، صحت میری بچپن ہی سے اچھی تھی، میں پیدل اُن کے ساتھ چلاجا تا لیکن مراد آباد کے قریب رام گنگاندی ہے اس کوپار کرتے وقت مجھے کندھے پر بڑھاتے، میرے پیرپانی میں ڈو بے رہتے اور والدصاحب کی داڑھی پانی سے لگی رہتی تھی۔ بیٹ جو اللّٰهِ مَجْرِبَهَا وَ مُرْسَلُمهَا اِنَّ دَبِّیْ لَغَفُوْرٌ دَّحِیْدہُ ہِ، پڑھے جلے جاتے تھے، پانی اتناہی رہتا تھا بھی داڑھی کے اوپر نہیں آیا، جامع مسجد مراد آباد میں نماز کے بعد جناب مولانا قاسم علی صاحب کا وعظ سنتے، اُس کے بعد مکان واپس آتے تھے۔

بڑے پیارو محبت سے مجھے پالا اور پڑھایا کر پارے حفظ کرائے اس کے بعد جج بیت اللہ کو گئے اور ۹ر ماہ میں واپس آئے ہے ۹ ر ماہ میرے کھیل کو د میں گزرے ، بھوج بور میں کوئی پڑھانے والا بھی نہیں تھا، جو پڑھا تھاوہ بھی بھول گیا، واپسی پر والدصاحب نے بھر پڑھانا شروع کر دیا، میں پڑھتا بھی تھا گھر کا کام بھی کرتا تھا، والد صاحب قبلہ تربیت کا تعلیم سے زیادہ خیال رکھتے تھے ، بچین کی شرار توں پر بہت زیادہ مارتے تھے۔

بدر: اس سے تواندازہ ہوتا ہے کہ حضرت کے والدگرامی اور دادادونوں ہی دینی تعلیم کاوافر شوق رکھنے والدگرامی اور دادادونوں ہی دینی تعلیم کاوافر شوق رکھنے والے خدار سیدہ بزرگ سے ، توحضور!اگر مناسب جھیں تواپنی خانگی زندگی کے مذہبی رجحان اور والدین وغیرہ کی دین داری اور مذہب دوستی کے بارے میں اور کچھ فرمائیں ، میری بیہ خواہش سن کر حضرت کے لبول پر تبسم بھرگیا، میں نے اپنے سوال کی ضرورت کو مبر ہن کرناچاہا:

حضور! زمانہ اس گھر کے ماحول سے واقفیت چاہتا ہے جس نے ملک کوشاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کا ثانی عطاکیا، اس پر حضرت سنجل کر بیٹھ گئے اور بوری متانت و سنجید گی کے انداز میں الفاظ کی موجیں رواں ہوگئیں جس جوے کرم کا ایک ایک لفظ آپ کے روبر وموجود ہے۔

حافظ ملت: کسی گھر کا مذہبی رجان گھر کے مالک ہی کی ذہنیت پر موقوف ہوتا ہے، میرے والد صاحب ایک باخدادرویش سے ،ان پر دین غالب تھا، والدہ بھی صوم وصلات کی انتہائی پابند، سات ہی سال سے بچوں کو نماز کی تاکید، کھیل تماشوں، میلوں وغیرہ سے روکنا، دین دار بنانے کی پوری سعی کرنا، نمازی مہمان کی خوب تواضع کرتے اور بے نمازی کو کھانا کھلادیے لیکن گھہراتے نہیں تھے، میری عمر بارہ سال تھی فجر کی نماز کو جاتے تو مجھے جگاتے، اٹھو! نماز کا وقت ہوگیا، میں اٹھ کر ان کے بیچھے پیچھے چلاجا تا اور بھی غلبہ نیندسے کروٹ بدل کر سوجا تا، جب وہ نماز سے واپس آتے تو نہ مجھے آواز دیتے نہ ہاتھ پکڑ کر جگاتے، بلکہ کان پکڑ کر سیدھا کھڑا کردیے اور فرماتے اب تک پڑاسور ہاہے، مجھے مار مار کر نماز کا عادی بنادیا کہ میں فجر کی نماز کے وقت خود اٹھ جا تا

ہوں، ماہ رمضان میں معمول ہے کہ اخیر وقت سحری کھاکر سوجا تا ہوں، اور وقت پر اٹھ کر فجر کی نماز باجماعت پڑھتا ہوں، یہی طریقہ میرے چھوٹے بھائی مولوی عبدالغفور صاحب کا ہے۔

میرے والدین نہایت ہی دین دار، متبع سنّت، احکام شرع کے بورے پابند تھے، والد صاحب قبلہ جماعت کے سخت پابند تھے، اندھیری رات اور بارش میں بھی مسجد جاتے تھے، ایک روز عشاکی نماز کو جارہ سخے اُدھرسے پڑوسی جس کانام عیداتھاوہ آرہاتھا، اُس سے ٹکر ہوگئی وہ گر پڑاحالال کہ وہ جوان تھاوالد صاحب نہ گرے نہ کوئی خاص نکلیف محسوس کی نماز کو چلے گئے۔

بفضلہ تعالی والدصاحب کی عمر تقریباً سوسال کی ہوئی، اخیر عمر کے روزوں میں خصوصاً موسم گرمامیں ہم لوگ ان کی تکلیف کا احساس کرتے تھے، میں عرض کر تا آپ روزہ نہ رکھیں ہم آپ کی طرف سے روزے کا فدیہ اداکر دیں گے، تو فرماتے میں یہ ہر گزگوارہ نہیں کر سکتا، میر کی سمجھ میں نہیں آتا کہ مسلمان رمضان پائے اور روزہ نہ رکھے، بہی حال والدہ کا تھا، ہم غریب تھے، باوجود غربت کے والدہ کا یہ طریقہ تھا کہ وہ پڑوسی کا اس قدر خیال رکھتی تھیں کہ اپنا کھانا اکثرا کہ بیوہ پڑوس کو کھلادیتیں اور خود بوں ہی وقت گزار دیتی تھیں، یہ مجھ پر میرے دیال رکھتی تھیں کہ ایسے والدین کی آغوش کرم میں پرورش پائی۔

والگر صاحب قبلہ جید حافظ اور عاشق قرآن مجید تھے، چلتے پھرتے، اُٹھتے بیٹھتے، ہر وقت قرآن مجید پڑھتے، یادایساتھا کہ متشابہ نہیں ہو تاتھا، تعلیم ایسی تھی کہ بھوج بور، پیپل سانہ اور شہر مرافآباد میں انھی کے شاگر د اعلیٰ درجے کے حافظ مانے گئے۔

ریاست حیدرآباد میں ماہ رمضان میں محراب سنانے کے لیے بلائے گئے، مدینہ مسجد میں ۲۷ رکوشبینہ ہوا، دوسرے حافظوں کوآپ کے سامنے پڑھنے کی جرآت نہیں ہوئی، پوراقرآن مجید والدصاحب نے ہی ختم کیا، اس وقت والدصاحب کی عمر ۲۰ سال تھی، وہاں کے لوگ اب تک یاد کرتے ہیں، ہم نے ایسا حافظ دیکھا ہی نہیں، میرے والدین کی بڑی سنہری پاکیزہ زندگی تھی، مولاے کریم ان پر اپنی رحمتوں کی بارش برسائے۔ آمین نہیں، میرے والدین کی بڑی سنہری پاکیزہ زندگی تھی، مولاے کریم ان پر اپنی رحمتوں کی بارش برسائے۔ آمین میر، میران اللہ! حضور! آپ نے اپنے والدین کریمین کے بارے میں ارشاد فرمایا۔ ایسالگتا تھا کہ دور اول کے خدا آشنا مسلمانوں کا تذکرہ چل رہا تھا، ایسی مقدس آغوش میں ہمک ہمک کرجس نونہال نے صبح عالم کا نظارہ کیا ہواس کی نگاہیں کیوں نہ آشناے رازعالم ہوں۔

عهد طفلی میں بتادیتی ہیں راز کن فکال مادر اسلام کی ایمان پرور لوریاں ان کامل الصفات والدین کی آغوشِ تربیت نے آپ کو ہوش سنجالنے کی عمر تک جس گہوارہُ دینی میں رکھا ہوگا، اس کا بخونی اندازہ تو ہو دچا، اب بیہ فرمائیں کہ گھریلوماحول کی اس خالص اسلامیت کے ساتھ جب آپ نے کچھ تبجھنے بوجھنے کے ماحول میں قدم رکھا تو تعلیم کا انتظام کیا ہوا؟

مدر: گستاخی معاف! حضرت! کچھا بنی از دواجی زندگی پر روشنی ڈالیس حضرت میرا بیہ سوال سنتے ہی ملول ہو گئے، میں نے محسوس کیا کہ بیہ عنوان اٹھاکر گویا میں نے کسی ایسی رگ کو چھیڑ دیا ہے جس سے حضرت کوغم ناک تعلق ہے، حضرت نے فرمایا:

حافظ ملت: میراعقد نکاح میرے ماموں کی لڑکی سے ہوا، یہ عورت اپنے زمانے کی ولیہ تھی، نہایت ہی دین دار، اطاعت شعار، صابرہ، میری فرماں بردار تھی، ہمیشہ مجھے خوش رکھنے کی بوری کوشش کرتی تھی، اس سے چار بچے ہوئے دولڑ کیاں دولڑ کے، لڑ کیاں بچپن، ہی میں انقال کر گئیں، لڑکے مردہ ہی بیدا ہوئے، اخیر بچ کی ولادت ہی میں مرحومہ کا انقال ہو گیا، یہ حادثہ مبارک بور ہی میں ہوا، میں نے مرحومہ کی قبر پختہ بنائی، تعمیر ہورہی تھی چو کا (اینٹ) کم پڑا، مستری نے کہا پانچ سوچو کا اور منگاؤ، میں نے حاجی انور سے چو کا کے لیے کہا، مگر کچھ چو کا باقی تھا، کچھ آدھے پڑے سے مستری کام کر رہا تھا اسی باقی چو کے اور آدھے سے قبر بوری ہوگئ، نہ ایک چو کا بیا، نہ کم پڑا، دیکھنے والے متھر سے یہ کسے بورا ہو گیا جب کہ پانچ سوچو کا اور منگا یا جارہ تھا یہ مرحومہ کی کرامت تھی۔

مجھے اس کی جُدائی کاصدمہ ہوامیں نے طے کر لیاتھاکہ اب میں نکاح نہیں کروں گا، پیغام آئے، میں نے انکار کردیا، تعطیل میں مکان گیا، والدصاحب نے احباب سے کہلایا، میں نے انکار میں جواب دے دیا، جب والد صاحب مایوس ہوگئے تو مجھ سے خود فرمایا: تم نکاح کرلو، میں نے جواب دیا کہ میں طے کر چکا ہوں میں نکاح نہیں کروں گا، اس پر اس قدر خفا ہوگئے کہ زندگی میں بھی اسنے خفا نہیں ہوئے اور ڈانٹ کر فرمایا تو میری نسل منقطع کرنا

چاہتا ہے، تب میں خاموش ہو گیا انھوں نے میرانکاح کر دیا اس عقد ثانی سے چھ بچے پیدا ہوئے، تین لڑکے تین لڑکے تین لڑکیاں، ایک لڑکا پندرہ روز کی عمر میں انقال کر گیا، ایک بڑی لڑکی کا بھی انقال ہو گیا، دولڑکیاں، دولڑکے ہیں باصلاحیت ہیں، لڑکیاں لڑکوں سے اچھی ہیں، تیخ وقتہ نماز کی پابند ہیں، تلاوت قرآن مجید کی عادی ہیں، گھرکے کام میں انتہائی ہوشیار اور محنتی ہیں، صاحب اولاد ہیں، میرے لڑکوں اور لڑکیوں کی اولاد اس وقت چودہ ہیں، ایسامعلوم ہوتا ہے کہ والد صاحب ان سب کودیکھ رہے تھے، جھی تو فرمایا تھا کہ تو میری نسل منقطع کرنا جا ہتا ہے۔

بدر: بچھلے سوال کا ابتدائی ردعمل حضرت کے رُخسار پر محسوس کرکے میں نے فوراً ہی سوچا کہ اب اس یاد ماضی کے رہ گزاروں سے ہٹ کر جلداز جلد کوئی اور صحرابنایاجائے لہذا اگلاسوال بیرتھا:

حضور!آپ نے کن کن اساتذہ سے تعلیم حاصل کی اور ان میں سے کس کے اخلاق وکر دار نے آپ کو متاثر کیا؟

حافظ ملت: ابتدائی تعلیم کے بعض اساتذہ کا ذکر ہو دچا ، جامعہ نعیمیہ میں حضرت مولانا عبد العزیز خال صاحب فتح بوری ، حضرت مولانا جمل شاہ صاحب سنجلی ، حضرت مولانا محمد بونس صاحب سنجلی ، حضرت مولانا مولانا شاہ محمد المجد علی وصی احمد صاحب سہسرا می اساتذہ کرام میں ہیں۔ اجمیر شریف میں حضرت صدر الشریعہ قبلہ مولانا شاہ محمد المجد علی صاحب عَلا الحِظِیّم ، حضرت مولانا عبد الحی صاحب افغانی ، حضرت مولانا سید امید صاحب بخانی ، حضرت مولانا صافق المیان احمد صاحب بخانی ، حضرت مولانا صاحب عَلا الحِظِیّم الحمد میں اساتذہ کرام ہیں۔

برر: (اساتذہ حافظ مِلَّت کی بات آئی تو میرے ذہن میں اس پیکر علم وشعور اور مجسمہ آداب ونیاز شخصیت کا وہ انداز ادب واحترام یاد آیا جب آپ حضور مفتی اظلم ہند، محدث اظلم کچھو چھوی علائے فئے وغیرہ بزرگوں کے پاس سراپا ادب بن کر جاتے ،گو کہ بید لوگ استاذ نہ تھے آج کے دور میں عربی مدارس کے طلبہ کی آزادروی، ادب ناشناسی اور تہذیب باختگی کو دیکھتے ہوئے سوال ذہن میں بیہ آیا کہ اس دور کا بھی یہی ماحول رہا ہوگا اور معدودے چند لوگ ہی ادب واحترام کی دولت سے سرفراز ہوتے تھے یا ماحول کچھ اور تھا) میں نے بوچھا حضرت!آپ کے دور طالب علمی میں طلبہ اور اساتذہ کے باہمی تعلقات کی کیا نوعیت تھی ؟

حافظ ملت: ال وقت کے طلبہ، اساتذہ کرام کا انتہائی ادب واحترام اور تعظیم و توقیر کرتے تھے، اساتذہ طلبہ پر شفقت و محبت فرماتے تھے، تعلیم و تربیت میں بوری توجہ وسعی کرتے تھے۔

بدر: جب آپ کی تعلیم مکمل ہوگئ اور صدرالشریعہ نے اپنی خصوصی نگاہ توجہ سے آپ کوعلوم اسلامیہ کا متبحرعالم بنادیا تودستار بندی کے بعد ملاز مت نہ کرنے پر اصرار کیوں رہا؟

حافظ ملت: میں نے ملاز مت کے لیے علم دین حاصل ہی نہیں کیا تھا، نہ مجھے ملاز مت کی حاجت تھی،

عربی تعلیم سے پہلے میں امامت و مدرسی کے فرائض انجام دینے کے علاوہ اپنے گھر کا کام پڑوسیوں سے زیادہ کرلیاکر تاتھا، جو میری اور میرے متعلقین کی ضرورت کا کفیل تھا تو مجھے ملاز مت کی کیاضرورت تھی ؟ البتہ یہ پختہ ارادہ تھا کہ سلسلۂ تدریس ضرور رکھوں گا خالصاً بوجہ اللہ پڑھاؤں گا، خانگی ضرورت کے لیے گھر کا کام یا تجارت کافی ہوگی، اسی لیے آگرہ کی جامع مسجد کی خطابت وامامت قبول نہیں کی، حالاں کہ تنخواہ سورو پہیہ ماہانہ تھی اور حضرت صدرالا فاضل قبلہ عِلاَقِمِنے نے انتہائی اصرار فرمایا تھا۔

مدر: اچھاحضور! آپ نے تو دور طالب علمی بھی در جہ کمال میں گذار ااور مدرسی کے میدان میں آ آئے توامام المدرسین اور استاذ العلما ہیں، فرمائیں کہ آپ کی نگاہ میں دورِ طالب علمی اور عہد مدرس کے انداز فکر میں کیا فرق ہے؟

حافظ ملت: اُس انداز کواگرعام رکھاجائے تواس کاجواب گزر دپکااور اگرخاص میرے لیے ہو تومیں اب بھی طالب علم ہوں کہ طلبہ کاخادم ہوں۔

برر: تعلیم و تعلم کے عنوانات زیر گفتگو تھے ہی کہ میرا ذہن اس ماحول سے ملک کے سیاسی ومذہبی ماحول کی طرف لوٹ گیا، کوئی بھی حساس ذہن اور بیدار دماغ جس سے ستقبل میں کوئی قطیم کام ہونے والا ہواور ماحول کی طرف لوٹ گیا، کوئی بھی حساس ذہن اور بیدار دماغ جس سے ستقبل میں کوئی قطیم کام ہونے والا ہواور اس کے کارناموں کی روشنی میں ایک بلند پاپیہ مدبر ثابت کرنے والا ہووہ اپنے سن شعور میں سیاسیات ملک اور اطراف واکناف کے ماحول سے کس قدر دلچیسی رکھتا تھا، اس کی آگاہی حاصل کرنے کے لیے میں نے بوچھا: اور اطراف واکناف کے ماحول سے کس قدر دلچیسی مزاج کیا تھا؟

حافظ ملت: سیاست کے معنی اگر انتظام ملکی ہیں تواس وقت نہایت معقول انتظام تھا، مظلوموں کی دادر سی ہوتی تھی، ظالموں کو پوری سزادی جاتی تھی، اس وقت جتنی چوری ہوتی تھی اس سے زیادہ اب ڈاکہ زنی ہوتی ہے، اس وقت مار پیٹ کے جتنے واقعات ہوتے تھے اس سے زیادہ اب قتل وغارت ہورہا ہے، ہر طبقہ نہایت مطمئن اور امن وچین کی زندگی بسر کرتا تھا، کچھ سیاسی جماعتیں میدان میں آئیں انھوں نے بڑی جدوجہد کی، متفقہ طور پر کوشش کر کے ملک کو آزاد کرایا اور جواب حالات ہیں وہ آپ کے سامنے ہیں۔

بدر: میں اس سلسلے میں کچھ اور سوال کرنا چاہتا تھا، مگر سیاسی رُخ کو مخصوص انداز میں موڑ دینے پر میں نے حضرت کی ناپندیدگی کو بھانپ لیا اور روے سخن بدلتے ہوئے بوچھا کہ اُس وقت کی نام نہاد مسلم جماعتوں کا کیا حال تھا؟

حافظ ملت: دیوبندیت وغیرہ بہت کم زور اور دنی ہوئی تھی، مذہب اہل سنّت ہی مذہب حق ہے، عامة

المسلمین اسی پر قائم تھے،علماہے اہل سنّت کی بڑی مقبولیت اور بڑاا قتدار تھا، اب حالات آپ کے سامنے ہیں۔ بدر: حضور کیا میں بوچھنے کی جسارت کر سکتا ہوں کہ مبارک بور جیسے زبر دست محاذ پر صدرالشریعہ عِلَافِئنے نے کن وجوہ کی بنیاد پر آپ ہی کو منتخب فرمایا؟

حافظ ملت: اس سوال کاجواب حضرت صدرالشریعہ ہی دے سکتے تھے، مجھے تھم دیااور فرمایا: میں باہر رہااور میراضلع خراب ہوگیا، آپ کو دین کی خدمت کے لیے مبارک بور بھیجتا ہوں، جائیے، میں حلاآیا۔ یہ بھی فرمایا: حافظ صاحب! میں آپ کو اکھاڑے میں بھیج رہا ہوں، میں نے عرض کیا: حضور داؤں چھج بھی بتاد ہجیے، فرمایا: اللہ حافظ ہے۔

برر: آپ نے ابتداءً اشرفیہ کی ترقی اور بہبود کے لیے کیا تدبیرین استعال فرمائیں؟

حافظ ملت: میں نے کوئی تذبیر نہیں سوچی ، مجھے حضرت صدرالشریعہ قبلہ نے دین کی خدمت کے لیے بھیجا، دینی خدمت سمجھ کر کام کیا، حضرت قبلہ کی دعاشامل حال تھی ، ترقی ہوئی۔

برر: کیامبارک بورآنے پرآپ کے خارجی مخالفین کے علاوہ داخلی طور پر بھی کچھ لوگ مخالف تھے؟ حافظ ملت: مخالفت ہرقشم کی ہواہی کرتی ہے، کام کرنے والے اپنا کام کرتے ہیں، کام کا یہی طریقہ ہے، میں نے یہی کیا۔

بدر: اشرفید کے علاوہ آپ نے اور کہاں کہاں تعلیم دی؟

حافظ ملت: میں دور طالبِ علمی میں بھی پڑھا تا رہا، فراغت کے بعد بریلی شریف استاذ محترم حضرت صدرالشریعہ قبلہ عِاللِی کئے کہ خدمت میں ایک سال رہا، مختلف علوم وفنون کی کتابیں پڑھا تا تھا، لیکن مبارک بور آنے سے پہلے نہ ملازمت کی، نہ کسی مدرسے میں مدرس رہا، بیدارادہ ہی نہیں تھا۔

برر: ۱۳۵۲ھ تا ۱۳۹۰ھ کے مبارک بور کا ماحول بڑی آویز شوں اور کشاشی کا تھا، اس دور کے مخالفین کے بارے میں کچھروشنی ڈالیے۔

حافظ ملت: میں نے مدرسہ اشرفیہ میں ماہ ذوالقعدہ ۱۳۵۲ھ سے کام شروع کیا، قصبہ (مبارک پور)
میں کئی تقریریں ہوئیں، جناب حاجی محمد عمر صاحب عِلالِخِسْمُ جو عقیدۃً سُنّی سے، مگر اس وقت مولوی شکر اللہ صاحب (دیوبندی) کے قبضے میں سے، حاجی محمد عمر صاحب نے اپنے مکان پر میری تقریر کرائی، حاجی محمد عمر صاحب نے اپنے مکان پر میری تقریر کرائی، حاجی محمد عمر کے مکان پر میری تقریر کا ہونادیو بندیوں کو برداشت نہیں ہوا، اس لیے دیوبندیوں نے جلسہ کیا، جلسے میں میری تقریر پراعتراضات کیے، اس کے بعد سُنّی میرے پاس آئے کہ جوائی جلسہ کیا جائے آپ جواب دیں، میں نے منع

کیا اور کہا: مجھے مدرسے کا کام کرناہے، میں سوال جواب کے لیے تیار نہیں، مگر سنیوں کا انتہائی اصرار ہوا اور جواب جلسہ منعقد کیا، لامحالہ مجھے میدان میں آنا پڑا، میں نے اعتراضات کا جواب دیتے ہوئے مواخذات بھی کیے، جس کے جواب میں دیوبندیوں نے جلسہ کیا، بوں ہی مناظرانہ جلسوں کا سلسلہ جاری ہو گیا، ایک روز دیوبندیوں کا جلسہ ایک روز سنیوں کا جلسہ اس کا سلسلہ چار مہینے جاری رہا، بفضلہ تعالی ہر مسئلے میں دیوبندیوں کو شکست اور سنیوں کو فتح ہوئی، روز روشن کی طرح حق واضح ہوا، مذہب اہل سنت کی حقانیت کا ڈنگا ہجا۔

مدر الافاضل حضرت مولاناتعیم الدین صاحب عَالِیْ اَنْ تَعَلیم سے فراغت کے بعد آپ کواپنے مدر سے میں کام کرنے کے لیے فرمایا، توآپ نے اسے کیوں قبول نہیں کیا؟

حافظ مکت: وجہ یہی تھی، میں طے کر دپاتھا کہ میں ملاز مت نہیں کروں گا،اس لیے صدرالا فاضل قبلہ کے اصرار پر بھی میں نے انکار ہی کیا، وہ مجھے اپنے جامعہ نعیمیہ میں رکھنا چاہتے تھے، لیکن میں اپنے عزم پر تھا اس لیے منظور نہیں کیا۔

م**برر:** حضور!آپ بسلسلهٔ وعظ و تقریر ملک کے کن حصّوں میں تشریف لے گئے؟

حافظ ملت: جس طرح علماے کرام ملک کے شہروں، قصبوں، دیہاتوں میں جہاں ضرورت ہوتی ہے جاتے ہیں، میں بھی گیا، کلکتہ، بہبئی، بنارس، مرزابور، سیوان، مظفر بور، بستی، گونڈہ وغیرہ اصلاع، قصبوں، دیہاتوں میں جہاں مسلمانوں نے بُلایا چلاگیا۔

مدر: کن اہم کانفرنسوں میں شرکت کی اور کس مسلے میں کیا رائے دی؟ حسب یاد داشت بیان فرمائیں توکرم ہو۔

عافظ ملت: آل انڈیاسی کانفرنس منعقدہ جامعہ نعیمیہ مراد آباد، آل انڈیاسی کان اور، آل انڈیاسی کان بور، آل انڈیاسی کانفرنس، منعقدہ جبیبی، آل انڈیاسی کانفرنس۔ منعقدہ جبیبی، آل انڈیاسی کانفرنس۔ منعقدہ جبیبی، آل انڈیاسی کانفرنس۔ منعقدہ جبیبی کانفرنس۔ منعقدہ جھالہ ہے۔ اہل سنت و خفاظت مذہب اہل سنت و ترقی مذہب اہل سنت و خفاظت مذہب اہل سنت و خفاطت مذہب اہل سنت و خفاطت مناظر کی حیثیت سے کہاں کہاں تشریف لے گئے، اس سلسلے کے کچھ واقعات سے نواز ہے۔

مافظ ملت: بسڈیلہ ضلع بستی، بھدر سے ضلع فیض آباد، لیکن میرے پہنچنے سے پہلے ہی دیو بندی مناظر فرار ہو چکے تھے، مناظرہ کی نوبت نہ آئی۔

برر: حضرت کو اداروں کے سنگ بنیاد کے کے سلطے میں کہاں کہاں جانا ہوا؟ حسب یاد داشت

بیان فرمائیں۔

عافظ ملت: مدرسه فاروقیه بھوج پورضلع مراد آباد، مدرسه فیض العلوم جمشید پور، مدرسه عین العلوم گیا، مدرسه ابل سنّت کهنه گور که پور، مدرسه انوار العلوم، جین پور اعظم گڑھ، مدرسه فیض العلوم محمد آباد گوہنه، ضلع اعظم گڑھ، مدرسه ضیاء العلوم خیر آباد ضلع اعظم گڑھ، مدرسه اہل سنت ابر ہیم پور، اعظم گڑھ، مدرسه کاملیه ولید پور، ضلع اعظم گڑھ، دارالعلوم ضیاء الاسلام ہوڑہ، وغیرہ۔

بدر: حضور آب نے بیعت کس سے کی اور خلافت واجازت کس کس سے حاصل فرمائی؟

حافظ ملت: زمانهٔ طالب علمی میں حضرت شیخ المشایخ مولانا سید شاہ علی حسین صاحب قبله علی المشایخ مولانا سید شاہ علی حسین صاحب قبله علی میں داخل ہوا، حضرت ممدوح مبارک بور تشریف لائے اس وقت حضرت قبله کی غلامی میں داخل ہوا، حضور میں اس قابل نہیں تشریف لائے، میں حاضر خدمت ہوا، مجھے خلافت عطا فرمائی، میں نے عرض کیا: حضور میں اس قابل نہیں ہوں، فرمایا: "داد حق را قابلیت شرط نیست "حضرت بڑے ہی کریم النفس تھے، بڑی شفقت فرماتے تھے، حضرت صدرالشریعہ قبلہ وڑ النفیلی تشریف میں قادری، رضوی نسبت حاصل ہوئی، حضرت صدرالشریعہ مِالِنَوْئِ کور بلی شریف میں خلافت عطافر مائی۔

برر: آب کو"حافظ ملت "کالقب کس نے دیااور کب؟

حافظ ملت: مجھے "حافظ ملّت" کالقب کسی نے نہیں دیااور نہ میں القاب کاطالب، لوگ کہنے لگے اور کھنے گے اور کھنے گے اور کھنے گے اور کھنے گے بس، نہ میری خواہش کہ لوگ بڑے بڑے القاب سے یاد کریں۔

بدر: حضرت کچھایسے لوگوں کی نشان دہی فرمائیں جوآپ کی زندگی کانمونہ عمل ہیں۔

حافظ ملت: نمونهٔ عمل کردارسے بنتا ہے، جوکردار لیتا ہے وہ نمونهٔ عمل بنتا ہے، میں نے چالیس سال اشرفیہ، مبارک بور میں تدریسی خدمت انجام دی، بڑے بڑے قابل فاضل ہوئے، جوکردار اپنائے گاوہ نمونهٔ عمل بنا گا، پڑھانامیرے اختیار میں تھا پڑھادیا، نمونهٔ عمل بنانامیرے اختیار سے باہر ہے۔
میرو: اُس دور کے علمامیں صدرالشریعہ کی کیا حیثیت تھی ؟

حافظ ملت: حضور اعلیٰ حضرت قبلہ عَالِحُنے کے بعد زہدو تقویٰ ، اتباع سُنّت ، علم وفضل ، خدمتِ دین میں حضرت صدرالشریعہ قبلہ عَالِحُنے کا پہلا مرتبہ ہے ، اس جامعیت میں موصوف منفر دہیں۔

برر: کیااعلیٰ حضرت کے نزدیک بھی صدرالشریعہ کاعلمی و قارمسلم تھا؟اس کی کوئی نظیر مرحت فرمائیں۔ حافظ ملت: حضرت صدرالشریعہ کاعلمی و قار تو غیروں کو بھی مسلم ہے، اپنوں کا تو یہ عالم ہے کہ

حضرت مولانا شاه سیداحمدا شرف صاحب قبله عَلاِئِهُ فرزندر شید حضرت اشرفی میاں رحمة الله علیه نے بھاگل بور کی کانفرنس میں علاہے اہلِ سُنّت کا تعارف کرایا، حضرت صدرالشریعه رحمة الله علیه کا تعارف کرایا توفرمایا: "بیہ علم کی لائبر بری ہیں "۔

حضرت مولاناصدرالافاضل مراد آبادی رحمة الله علیه نے کچھو چپه مقدسه کے مجمع عام میں حضرت قبله کا تعارف کراتے ہوئے آپ کے علم وفضل کے ذکر کے ساتھ میہ بھی فرمایا: "میاعلی حضرت کے احَبِّ خلفاہیں" اس سے اعلیٰ حضرت کی محبت معلوم ہوئی، اعلیٰ حضرت نے جود بنی خدمات آپ کو سپر دکیں ان سے آپ کاعلمی و قار ظاہر ہے۔

و قارظاہر ہے۔ اعلیٰ حضرت قدس سرۂ نے صدر الشریعہ عَالِیْضِنے کے بارے میں بیہ فرمایا کہ" تفقہ جس کا نام ہے وہ مولوی امجد علی صاحب میں زیادہ پائیے گا" اعلیٰ حضرت نے کسی کی بے جاتعریف نہیں فرمائی، اپنی نماز جنازہ کے لیے بیہ وصیت فرمائی: "حامد رضا خال وہ دعائیں جو کہ فتا ویٰ رضوبہ میں لکھی ہیں، خوب از ہر کرلیں تووہ نماز پڑھائیں، ورنہ مولوی امجد علیٰ "۔

بدر: عربك يونيورسى قائم كرنے كاتصور آپ كے ذبن ميں كب بيدا ہوا؟

حافظ ملت: میں نے " دارالعلوم اشرفیہ " کوترقی کی منزل پر پہنچانے کے لیے "الجامعة الاشرفیہ" قائم کیا، آج ہماری قوم کو سچے رہ نماؤوں کی ضرورت ہے جو در حقیقت تحریر وتقریر اور قول وعمل میں مجاہد ہوں، الجامعة الاشرفیہ سے میرامقصد درس نظامی کے منتہی طلبہ کو ہندی، انگریزی، عربی زبان کا صاحبِ قلم ولسان بنانا ہے، تاکہ وہ ہند و بیرونِ ہند مذہب حق اہلِ سنّت کی اشاعت کر سکیں، خیال توبہت زمانے سے تھا، لیکن ہر کام کا وقت ہے، وقت آیا، ہوا، ہورہا ہے اور ان شاء اللہ تعالی ہوگا۔

مدر: حضرت کی نگاہ میں کچھ لوگوں نے اشرفیہ کی مخالفت کیوں کی ؟ اس پر کچھ روشنی دالیں۔ ح**افظ ملت:** اس سوال کا جواب وہی لوگ دے سکتے ہیں ، موافقت کرنے والا اس کے اسباب خود جانتا ہے ، مخالفت کرنے والا مخالفت کے اسباب جانے گا دوسرے کو کیا معلوم ؟

بدر: عرب یونیورسٹی مشن کے سلسلے میں آپ نے اہل مبارک بور کوکیساپایا؟ تفصیلی تا ترسے نوازیں۔ حافظ ملت: مسلمانان مبارک بور نے دین متین بالخصوص جامعہ انٹر فیہ کے لیے تن من دھن کی بازی لگاکر وہ قربانیاں پیش کی ہیں جو فی زمانہ اپنی مثال آپ ہیں، ہندوستان ہی نہیں بوری دنیااس کی نظیر پیش نہیں کرسکتی ، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ خداوند کریم نے ہمارے سلف صالحین کو مبارک بور بھیج دیا ہے ، تاکہ سلف صالحین کی دنی خدمات اور بے مثال قربانیاں جو لوگ کتابوں میں پڑھتے ہیں وہ لوگ آنکھوں سے دیکھ لیں ، چیال چہ کانفرنس میں اخباری نمائندوں نے ان کے جذبات کا مظاہرہ دیکھ کریہ کہا کہ "مسلمانوں کے ماضی کے حالات جب ہم کتابوں میں پڑھتے تھے توافسانہ ہمجھتے تھے، لیکن ان مسلمانوں کو دیکھ کراس کالقین ہوا کہ افسانہ نہیں وہ واقعات و حالات نفس الامری حقیقت ہیں ؛ کیوں کہ جب اس دور میں مسلمان ایسی قربانیاں پیش کررہے ہیں تووہ دَور تواسلام کے شباب کا دَور تھا"۔

برد: مبارک بورکے علاوہ بورے ملک سے بو نیورسٹی کے متعلق آپ کی کیا توقع تھی، جو بوری ہوئی یانہیں؟

حافظ ملت: الجامعة الاشرفیہ دینی تعمیری کام ہے، بورے ملک سے خیر ہی کی توقع ہے اور بوری بھی ہوئی، جشید بورٹاٹا سے چندہ کی ابتداکی، پہلی ہی مرتبہ توقع اور امیدسے زیادہ چندہ ہوا، اس کے بعد کئی ہزار رو پیہ میں وہاں سے لیا، اس کے بعد بھی سلسلہ جای رہا بھیمڑی (بھیونڈی) سے بھی تقریبًا ایسی ہی وصولی ہے، بمبئی سے کثیر تعاون کا تخمینہ ہے، ناسک اور بنارس سے بھی بہت بڑی رقم وصول ہوئی، ہمیں بورے ملک سے بوری امید ہے۔

بدر: آپ کے خیال میں اشرفیہ کے مجوزہ خاکے میں رنگ بھرنے کے لیے کس جذبے اور صلاحیت کی

حافظ ملت: اس سوال کاشیح جواب مسلمانان مبارک بورایخ عملی کردارسے دے رہے ہیں۔

مبر: کیا یہ ممکن نہیں کہ آپ اشرفیہ کواپن حیات ہی میں کچھ ایثار پسند صاحب الراہے اور سنجیدہ ذہن لوگوں کے ہاتھوں میں دے دیں جو آپ کے مرتب کردہ خطوط پراس مشن کو ترقی دیں، یا موجودہ انتظامیہ اور شوری اطمینان بخش حد تک خود مذکورہ بالاصفات کی حامل ہے؟

حافظ ملت: میری حیات الله تعالی کے علم میں ہے کہ کب تک ہے، میں تواسی وقت تیار ہوں، قوم نے میرے سر پر جو بار رکھاہے اگر قوم آج چاہے تووہ میری جگہ دوسرے کو مقرر کردے، یہ قوم کی امانت ہے، قوم کو اختیار نہیں۔

بدر: اشرفید کے ستقبل کی حفاظت کے لیے آپ کن چیزوں کو ضروری سمجھتے ہیں۔

حافظ ملت: اس کی حفاظت کے لیے اللہ کی رحمت اور مسلمانوں کا جذبۂ صادق ضروری ہے اور وہی کافی ہے۔

برر: آپ نے اپنے عہدے (سربراہ اعلیٰ) کا استعال کب کب کیا؟

حافظ ملت: میں نے اینے کو ہمیشہ دارالعلوم اشرفیہ کا خادم جانا، خدمت ہی اپنا کام ہے، عہدے اور

اختیارات کااستعال میرے خیال میں نہیں۔

بدر: آپ کی نگاه میں ہندوسانی مسلمانوں کاستقبل؟

حافظ ملت: متنقبل کا حال اللہ جانے ، اس کے دیے ہوئے علم سے اس کے حبیب محمد رسول اللہ متالیقی متالیق متالی

مدر: ہندوستان میں «مسلم پرسنل لا"میں ترمیم کے خلاف مسلمانوں کوکیاکرناچاہیے؟

حافظ ملت: اپنے دین کے تحفظ وبقا کے لیے حتی المقدور ہر مسلمان پر کوشش فرض ہے جو مناسب تدابیر ہوں عمل میں لائیں،سب سے ضروری تدبیر ہیہ ہے کہ مسلمان،مسلمان بن جائیں۔

م**برر:** عورت کوحق طلاق اور اسلامی قوانین ار ہے خلاف ہندوستانی حکومت کے مرتب کردہ قوانین پر موجو دہ مسلمان کیاکریں؟

حافظ ملت: حق وہ ہے جواللہ اور رسول نے دیا ہے، اس کے سواسب ناحق ہے، مرد کو طلاق کاحق، حق ہے، عورت کو طلاق کاحق مرد حق ہے، عورت کو طلاق کاحق دیناناحق ہے، خلاف عقل اور خلاف فطرت ہے، عورت ناقص العقل ہے، مرد عاقل ہے، کامل العقل ہے، اس سے پہلے بور پ پر بھی یہ بھوت سوار ہوا، اس نے عورت کو بھی حق طلاق دیا، اس کے بعد جو طلاق بازی شروع ہوئی تو عاجز آگئے، وراثت بھی علی ہذا القیاس، مسلمان حتی الامکان مناسب تدابیر اختیار کریں اور مداخلت فی الدین سے اظہار بیزاری کریں، دین و مذہب میں مداخلت کاکسی کوحق نہیں، یہ مسلمان پر سب سے بڑاظلم ہے۔

مرر: مسلمان موجوده دور میں تبلیغ واشاعت مذہب کے لیے کیا کریں؟

حافظ ملت: خلاف شرع عمل مسلمان کے کیے کسی طرح جائز نہیں، مسلمان وہی ہے جواللہ ورسول کا فرماں بر دار ہے، بیہ مسلمان کی غلط روی کا نتیجہ ہے کہ وہ خود ہی برعمل، بدکر دار ہور ہے ہیں؛ اسی لیے حکومت کو جرائت ہور ہی ہے، ور نہ مسلمان واقعی پختہ مسلمان عامل شریعت ہوتے توان کی برتری، کامیا بی اور فیروز مندی کا تووعدہ ہے، مگر بشر طے کہ ایمان واسلام واقعی ہو، نام کانہیں۔

مدر: کیاموجودہ دور میں سُنی علماصرف آٹیجول پر تقریر کرکے اپنے فرض سے سبک دوش ہوجائیں گے، جب کہ اسلام دشمن عناصر پریس اور قلم سے لیس ہوکر میدان عمل میں آپڑے ہیں؟

حافظ ملت: ہر مسلمان مذہب ومِلَّت کی حفاظت کا ذمہ دار ہے، علماے کرام زیادہ ذمہ دار ہیں، عوام جب یہ محسوس کرتے ہیں کہ پریس کی طاقت بھی حفاظت مذہب کے لیے ضروری ہے توعلماے اہل سنّت کا

تعاون کریں علما ہے اہل سنت ان شاء اللہ تعالیٰ قلمی خدمت بھی کریں گے اور حتی الامکان کرتے بھی ہیں۔

مدر: ماہ نامہ اشرفیہ کے بارے میں اربابِ علم ودانش نکتہ چینی اور سقم آفرینی توبہت کرتے ہیں، مگراس
کافروغ واستحکام کیسے ہوگا اُس کی طرف سے نہ صرف یہ کہ بے توجہ ہیں بلکہ اس دروازے کو حسب مقدور سختی
سے بند کیے ہوئے ہیں، کیامیں اس کے پس منظر سے واقف ہوسکتا ہوں؟

حافظ ملت: یہ کھلی اور ظاہر حقیقت ہے کہ سُنیوں میں جذبۂ تعاون نہیں، سنّیوں کے کتنے جرائد ورسالے سٹ کئے ہوئیں اسی مرض کی سشکار ہوگئیں، عرائک سٹ کار ہوگئیں، یہی اس کا پس منظر ہے۔

مدر: حضور نیے بتائیں کہ سنی علما ذی علم اور باصلاحیت ہونے کے باوجود ترقی کی راہ میں وہابیوں سے پیچھے کیوں ہیں؟

حافظ ملت: یہ بات ہی غلط ہے کہ سُنّ علما وہابیوں سے بیچھے ہیں، یہ اور بات ہے کہ وہابیوں ، دیو بندیوں میں پروپیگنڈہ نہیں، وہابیوں دیو بندیوں میں نظیم ہے، سُنّیوں میں نہیں، دیو بندیوں میں نظیم ہے، سُنّیوں میں نہیں، کہی وجہ ہے کہ غیروں کا کام منظر عام پر کار نمایاں معلوم ہوتا ہے اور اپنوں کا کام منظر عام پر اس منزل پر معلوم نہیں ہوتا، اتفاق اور انتشار میں بڑافرق ہے۔

برر: کیاآپ کی نظر میں عربک بونیور سٹی کے خاکے میں صحیح رنگ بھرنے کے لیے خلوص نیت، حسن تدبیر اور دولت کے علاوہ اور بھی کسی چیز کی ضرورت ہے؟

حافظ ملت: خلوص نیت اور حسن تدبیر ہی ایسی چیز ہے کہ دولت بھی اس کے پیچھے ہاتھ باند ھے ہوئے چاتی ہے۔ ہوئے چاتی ہے، میرے خیال میں تواشر فیہ کی ترقی کے لیے کار کنوں کا اخلاص اور حسن تدبیر ہی کافی ہے۔ بدر: آپ کی زندگی کاسب سے خوش گوار وقت کون ساتھا؟

حافظ ملت: حاضری حرمین طیبین سے قبل میں کہاکر تا تھاکہ میری زندگی کاسب سے زیادہ قیمتی وقت زمانہ طالبِ علمی کا نوسالہ دور ہے جو اجمیر مقدس بارگاہ خواجہ غریب نواز عِلاِلِحْنے میں حضرت صدرالشریعہ قبلہ عِلالِحِنے کی کفش برداری میں گزرا، لیکن اب میں کہتا ہوں کہ میری زندگی کاسب سے زیادہ قیمتی اور پر کیف وقت وہ گیارہ روز ہیں جو بارگاہ رسالت مَنَّا اَلَّیْمُ کی حاضری کے ایام ہیں، وہ بارگاہ عالی کہ جہال رحمت اللی کی موسلادھار بارش ہوتی ہے جس کے لیے فرمان شاہی ہے:

«من زارنی بعد وفاتی كأنما زارنی فی حیاتی».

جس نے میری وفات کے بعد میری زیارت کی گویااُس نے میری زندگی میں میری زیارت کی۔ **بدر:** آپ کی سب سے بڑی تمناکیا ہے ؟ حضور!

حافظ ملت: میری سب سے بڑی تمنار ضاے الٰہی ور ضامے رسول ہے، نماز میں درود شریف کے بعد پڑھنے کی مجھے بڑی بڑی دعائیں یاد ہیں، کیکن میں بیاضخ دعا پڑھتا ہوں۔

﴿ رَبَّنَا الرَّانَ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَّ فِي الْأَخِرَةِ حَسَنَةً وَّ قِنَاعَذَابَ النَّادِ ۞ ﴿ [البقرة:٢٠١]

حسنہ کے بہت معنی ہیں، میں حسنہ سے رضاے الہی ورضاے رسول مراد لیتا ہوں، میرے نزدیک رضاے الہی ورضاے رسول کے سامنے جنت ہیج ہے۔

مدر: علم کی اہمیت کے بارے میں کھو فرمائیے۔

حافظ ملت: علم کی اہمیت کا مسکہ ایسامتفق علیہ ہے کہ اس میں کسی کا اختلاف نہیں ، جاہل سے جاہل مجھی علم کو بڑی اہم اور عظیم دولت سمجھتا ہے ، دنیا کاعلم بھی عزت واقتدار کا ضامن ہے ، چہ جائے کہ علم دین ، علم دین ، علم دین وہ دولت عظمی اور عظمت کبری ہے کہ وہ انسان کو انشرف المخلو قات اور ممتاز کا نئات بناتی ہے ، مگر علم پر عامل ہونا شرط ہے۔

مدر: حضور آب الجامعة الانثر فيه كوكيساد كيمنا حاست بين _

حافظ ملت: میں بیہ چاہتا ہوں کہ الجامعۃ الاشرفیہ کے فارغین سنی علما ہوں، وہ ہندی، انگریزی اور عربی میں صاحب قلم وصاحب لسان ہوں جو اپنے ملک ہندوستان اور دوسرے ممالک میں مذہب حق اہل سنّت کی کماحقۂ اشاعت وخدمت کر سکیس، میں الجامعۃ الاشرفیہ کو اسی منزل پردکیصنا چاہتا ہوں۔ عافظ ملت نمبر العال المستركات

آخرت کی پہلی منزل

برادران اسلام!

پیار نے بھائیو! دنیا چند روزہ ہے اس کی راحت و مصیبت سب فنا ہونے والی ہے، یہاں کی دوستی اور دشمنی سب ختم ہونے والی ہے، دنیا سے چلے جانے کے بعد بڑے سے بڑار فیق وشفیق بھی کام آنے والا نہیں، بعد مرنے کے صرف خدااور اس کے رسول جناب محمد رسول اللہ متافیقی آئم ہی کام آنے والے ہیں۔
سفر آخرت کی پہلی منزل قبر ہے، اس میں مشکر نکیر آکر سوال کرتے ہیں کہ تیرارب کون ہے اور تیرادین کیا ہے ؟ اس کے ساتھ بی کریم رووف ورحیم جناب محمد رسول اللہ متافیقی مردے سے دریافت کرتے ہیں:
﴿ حما تقولُ فِی هذا الرَّ جُولِ ﴾ . (1) [عن أبی سعید الحدري]

لیمی حضور کی طرف اشارہ کرکے بوچھتے ہیں کہ ان کی شان میں توکیا کہتا ہے ؟ اگر اس شخص کو بی کریم علیہ السلام اللہ متافیقی ہیں، ان پر توہمار کی خوب جناب محمد رسول اللہ متافیقی ہیں، ان پر توہمار کی عزب والرہ وال ، سب قربان ہے اس شخص کے لیے نجات ہے۔
اور اگر حضور سے ذرہ بر ابر کدورت ہے دل میں آپ کی عظمت و محبت نہیں ہے تو جو اب نہیں دے اور اگر حضور سے ذرہ بر ابر کدورت ہے دل میں آپ کی عظمت و محبت نہیں ہے تو جو اب نہیں دے سے گا، یہی کہ گا: میں نہیں جانا ہے اس خوب نہیں جانا ہے گا، یہی کہ گا: میں نہیں جانا ۔ [حضور حافظ ملت علیا ہے گئے گا، یہی کہ گا: میں نہیں جانا ۔ [حضور حافظ ملت علیا ہے گئے گا، یہی کہ گا: میں نہیں جانا ۔ [حضور حافظ ملت علیا ہے گا

⁽۱) السيوطي (٩٩١١ه)، شرح الصدور: ١٨٤٠ إسناده صحيح. الطبراني (٣٦٠ه)، المعجم الأوسط: ٣/ ١٠٥.

بداعمالي كاوبال

بداعمالی بلاشبہہ سبب ذلت اور باعث ہلاکت ہے، مسلمان اگر اپنی عزت چاہتے ہیں اور دونوں جہاں کی سربلندی و سر فرازی مقصود ہے تو جلد از جلد گناہوں سے سچی توبہ کر کے، نہایت مضبوطی کے ساتھ، صراط مستقیم پر قائم ہوجائیں – حضرت شاہ آسی علیہ الرحمہ فرماتے ہیں۔

کار امروز بفردا مگذار اے آسی

آج ہی چاہیے اندیشتہ فردا دل میں (1)

مسلمان کی شان

مسلمان کی یہی شان ہے کہ وہ اپنی زبان سے نہ جھوٹ بولے ، نہ غیبت کرے ، نہ چغلی کھائے ، نہ گالی کئے ، نہ کسی مسلمان کوبرا کہے ، نہ ہاتھ سے مارے ، نہ ستائے ، نہ تکلیف پہنچائے۔ (۲)

⁽۱) معارف حدیث، ص:۱۳۹

⁽۲) معارف حدیث، ص:۲۵



حامل لوائے شریعت

حضرت مولاناسيدافضل الدين حيدر صاحب قبله جامع مسجد درگ (ايم، يي)

مو لانا المحترم، البدر المفخم، ذو المجد و الكرم. السلام عليكم و رحمة الله آپ كاملفوف گرامی، حامل جواب و در خواست معروض مسطور، موصول بوكر كاشف صدور بوا، اس بارے ميں فقير كى تحرير كى طلب، باوجو داظهار حقائق بابره وايراد دلائل قابره من كثير من الفحول الكمل حافظ ملت كى شان گويا آفتاب عالم تاب كو چراغ دكھانا ہے۔ و هو كما ترى، ببرحال الأمر هو الأمر، و هو فوق كل شيء. محفوظ ذبنى كو لوٹ في پووٹ لفظول ميں پيش كرنا بى پرا۔

گر قبول افتدزہے عزوشرف

دعاے خیروبرکت وسلامتی ساعات اجابت میں ضرور ضرور ہمیشہ یاد رکھیں، مولی تعالی انجام بالخیر فرمائے، بالنبی و آله الامجاد آمین.

اس میں شک نہیں، یہ حقیقت مسلمہ ہے کہ مکان کی زینت وآبرو مکین کی خوبی و کمال پر موقوف ہے،
اس طرح ہر مجلس و محفل کی تابانی میر مجلس سے ہے، جبھی توبدر کامل کی طرح کلام مالاکلام تابان و در خشال ہے کہ
خیر البقاع المسجد و شر البقاع السوق کہ مذکور اوّل کبھی خیر وبرکت سے خالی نہیں اور مذکور دوم
کسی طرح شرسے بےلاگ نہیں۔

اس حقیقت کوپیش کرتے ہوئے ہرکس وناکس پر ہویداہے کہ مدرسہ انٹر فیہ اپنی ابتدائی منزل وموجودہ منازل علیاو مراتب عظمیٰ میں تفہیم کے لیے محمودوایازی شان رکھتاہے، فتدبر بالتدبر العمیق. اور پھر ظاہر کہ بیرعروج و کمال حسب تمہید مذکورہ، متعلق بدو ثاق تعلق حضرت حافظ ملت، حامل لوا ہے

شریعت، ہادی طریقت حضرت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب ڈالٹنجائیلئے سے ہے، جنھوں نے اس دار ناپائدار کی چند روزہ مہلت میں کیاسے کیاکرد کھایااور اپنی بیروش یاد گار جیموڑ کرراہی فردوس و مکین دار بقاہوئے۔

نچپاور مطررحت ہوگل باغ شریعت پر

تواب کوئی ان منازل علیا سے گزرتے ہوئے دل میں حسرت وعظمت لیے ہوئے ایک راہ گزر کی طرح گزر تا جلا جائے اور اپنی بولی و خاص اداؤں سے گنگنا تا جلا جائے اور ہم سنتے اور کیف حاصل کرتے چلے جائیں توکیا محل عجب ہے کہ

آباد رہے ساقی دائم ترا مےخانہ 🐵 کس شان کی منزل ہے کس شان کا کاشانہ

موجود تھا ساقی تو دیکھا تھا ولیکن اب 🛞 اجڑی ہوئی محفل ہے ٹوٹا ہوا بیانہ

یارب تومسای کواس بدر منور کے 🛞 مشکور کرم فرما از لطف کرمیانہ

بس ختم سخن اس پراے افضلؔ خستہ کر 🐵 نورانی شعاعوں میں اک لطفۂ مستانہ

هو الأوّل والآخر. فقط والسلام مع الاكرام.

ملت كاحافظ

تعارف مقاله نگار:

علامہ سید مدنی میاں کچھوچھوی کم رجب المرجب ۱۳۵۷ھ مطابق ۲۸راگست ۱۹۳۸ء کو کچھوچھ مقدسہ میں پیدا ہوئے۔

تعلیم: ابتدائی تعلیم والدماجد حضور محدث أظم ہند عَالِ الْحَنْ سے حاصل کرنے کے بعد اعلیٰ تعلیم کے لیے اکسال میں دارالعلوم اشرفیہ مبارک تشریف لائے اور ۱۰؍ شعبان ۱۳۸۲ میں سندو دستار سے نوازے گئے۔

حضور حافظ ملت کے مشہور تلامذہ میں شار ہے ،ایک بہترین محقق ، مصنف ،ادیب، شاعر اور شیخ طریقت ہیں ،ملک و ہیرون ملک میں اپنے خطاب کے ذریعہ تبلیغی خدمات انجام دیں۔

سیدالتفاسیر جسے محدث ہند نے شروع کیا تھا اسے انھوں نے پایئہ تکمیل کو پہنچایا، جو چودہ جلدوں میں مطبوع ہے،اس کے علاوہ تقریبًا دو درجن کتابیں نوک قلم سے وجود میں آئیں۔ اللہ تعالی ان کاسابید دیر تک ہمارے سروں پر قائم رکھے۔آمین

ملت کا حافظ جس کی زندگی کا ایک ایک ایک ایک لمحہ ملت کی حفاظت میں گذرا، جس نے ملت کی حفاظت فرمائی؛ تقریر سے ، تحریر سے ، تدریس سے — مناظروں کے ذریعے احقاق حق اور ابطال باطل سے اپنی زندگی کو اسوئنی میں ڈھال کر۔

ا پنی درس گاہ علم وادب سے جلیل القدر علماواسا تذہ ،خطبا ، اصحابِ قلم ، مناظرین ، مشکلمین ، مفسّرین ، محدثین اور اصحاب افتا پر مشتمل ایک خدائی گروہ بناکر — خانقا ہوں میں بیٹھ کر ، جامعہ اشر فیہ کے لیے زندگی وقف

۔ کرے ،اٹنج پررونق افروز ہوکر — اپنی درس گاہ علم وادب میں پڑھنے والے کواپنے قیضِ نگاہ سے اس منزل تک پہنچاکر کہ وہ علمی شہرت کے مالک ہوجائیں۔

المخضر!ملت کے حافظ نے ملت کی حفاظت کی ، ہر آل مؤثر ذرائع کو استعمال فرماکر جوملت کی حفاظت کے لازمی وسائل تھے — حافظ ملت کیا تھے ؟

میرے استاذ اور میرے اکثر اساتذہ کے استاذ — میرے جد کریم ، آئینہ غوث نما، محبوب نورانی ، اعلیٰ حضرت عظیم المرتبت مرید حضرت عظیم البرکت ، شیخ المشایخ ، سید شاہ علی حسین صاحب اشر فی جیلانی قُدِّسَ بِیرُّہ العَزیز کے عظیم المرتبت مرید وخلیفہ — صدرالشریعہ حضرت مولانا امجد علی صاحب قُدِّسَ بِیرُّہ العَزیز کے چہیتے خلفا اور ارشد تلامذہ سے ،

شریعت وطریقت کے سنگم سے علم بے کران اور علم نے پایاں کی چاتی پھرتی تصویر سے بزرگوں اور اپنے مشائ اور اپنے اساتذہ کی کرامت سے اپنے نبی کا مجزہ سے نبی کا مجزہ سات اور نہ ہی بزرگوں کے استان مٹ سکتی ہے اور نہ نبی کا مجزہ فنا ہو سکتا ہے ، اور نہ ہی بزرگوں کی کرامت کو زوال ہے۔ لہذا سے فظ ملت زندہ سے اور آج بھی زندہ ہیں سے ہاں ہماری ظاہری نگاہوں سے دور ہوگئے، مگر آج بھی وہ ہم میں ہیں سے دیس بھی محروم نہ فرمائے، آمین۔

استاذ العلماء، جلالة العلم ، حضرت حافظ ملت عليه الرحمة والرضوان كاسانحةُ إر تحال سارے عالم اسلام كے ليے ايك عظيم سانحہ ہے۔

تیرہ و تاریخی پہلے ہی یہاں شام حیات 🛞 دامن چرخ سے اک اور سارا ٹوٹا

کوئی بتلاؤ مری قوم کے معصوموں کو 🛞 کون برباد ہوا کس کا سہارا ٹوٹا

معين احسن جذبي كي زبان مين:

آج آک جادہُ کُر بیجے کا راہی گم ہے ﴿ اک حریفِ المِ نامتناہی گم ہے ایک سودائی تعمیر گلتال مفقود ﴿ ایک آوارہُ طوفانِ تباہی گم ہے اک دہکتا ہوا شعلہ نہیں مے خانے میں ﴿ اک مہکتی ہوئی سرشار نگاہی گم ہے جذبی کے اشعار کارویے سخن تو مجاز کی طرف ہے، گرمیں "آوارہ"کی جگہ "آمادہ"رکھ کر حافظ ملت کو ان اشعار کے رکھ کر حافظ ملت کو ان اشعار کے مرکزی خیالات کا میچے مصداتی پار ہاہوں، یقینًا حافظ ملت نے اپنے لیے جس شاہ راہ عمل کو تجویز کیا،

اس میں بے حدیث وخم تھے، جن پر چل کر آپ نامحمود مصائب سے آئکھیں ملاتے رہے۔

سیسب کچھاس کیے کیا کہ "باغ فردوس" (مدرسہ انٹرفیہ کا تاریخی نام) بلفظ دیگر"انٹرفی گلستاں" کی تعمیر کا سودا آپ کی رگ و پے میں لہو بن کر دوڑ رہاتھا، یہی تعمیر کا سودا تھا، جس کو لیے آپ بستی بستی بستی ، صحراصحرا، گوشہ گوشہ ، محفل محفل ، ڈگر ڈگر ، نگر نگر ، پھرتے رہے ، اور اس راہ کے طوفان تباہی کی بے پناہ شور شوں کو برداشت کرنے کے لیے اپنے کوآمادہ فرماکر ہر آن سرگرم عمل رہے۔

حافظ ملت اشرفیہ مے خانے کا دہکتا ہوا شعلہ تھے، جن سے اپنوں نے نور لیا، اور اغیار خاکستر ہوگئے، آپ مہکتی ہوئی سرشار نگاہی کے حامل تھے، جو آپ کے قریب ہوجا تا آپ کا ہی ہوجا تا، اور آپ کی محبت کے نشے میں ڈوب جاتا۔

المخضر: حافظ ملت نے جو سوچا، اس پر چل کر دکھایا، اور ہر ممکن طرح سے ملت کی حفاظت فرمائی اور جانے سے پہلے بے شار اصحابِ قلم، اصحاب زبان، اور اصحاب علم چھوڑ گئے، تاکہ وہ ان کے باقی کام کو پایئے کمیل تک پہنچاکر ملت کی حفاظت کریں۔

مافظ ملت، ایک فرد نه تھے، بلکہ علم وادب کا ایک عظیم ادارہ" الجامعۃ الانثرفیہ" کے فروغ وارتقاکی تاب ناک علامت تھے،آج بھی گویاوہ فرمارہے ہیں:

روش دہر کا ہر نقش یکارے گا مجھے ﴿ یہ نہ سمجھو کہ مجھی تک مرا افسانہ ہے

مهم وم و دم س**از** علامه عبدالمصطفیٰ از ہری، شخ الحدیث دارالعلوم امجدید، عالم گیرروڈ، کراچی

تعارف مقاله نگار:

ولادت: ۱۳۳۴ھ مطابق ۱۹۱۸ء کوبریلی میں ہوئی۔

تعلیم: ابتدائی تعلیم والد ماجد حضرت صدرالشریعه عَالِيْحِينَهُ اور منظر اسلام برملی شریف سے حاصل کی،۱۹۲۷ء میں والد ماجد کے ہم راہ دارالعلوم معینیہ عثمانیہ اجمیر شریف گئے اور درس نظامیہ میں داخلہ لیا اور تعلیم حاصل کرتے رہے، دورہ حدیث کے لیے دوبارہ منظر اسلام آئے اور یہیں سے فراغت حاصل کی اس کے بعد جامعہ ازہر قاہرہ مصر گئے اور وہیں تین سال تک اکتساب علم کیا۔

خدمات: فراغت کے بعد دارالعلوم حافظیہ سعید بہ دادوں، علی گڑھ، مدرسہ منظراسلام برملی

شریف اور دارالعلوم اشرفیه مصباح العلوم میں تدریسی خدمات انجام دیں۔

تقسیم ہند کے بعد جامعہ محری حجنک، جامعہ رضویہ منظر اسلام پنجاب اور دارالعلوم امجدیہ

كراحي پاكستان ميں تشكان علوم وفنون كوسيراب كيا۔

وصال: ١٦/ر ربيج الاول ١٦٠ه ه مطابق ١٨/ اكتوبر ١٩٨٩ء بروز منگل_

حافظ الملَّة حافظ عبدالعزيز عَالِاحْمُةُ شِيخ الحديث وبإني جامعه اشرفيه كي زندگي كے مندر جه ذيل ادوار ہيں:

(۱)-زمانه حفظ قرآن به

(۲)-زمانه طالب علمی مراد آباد میں۔

(س)-زمانه طالب علمی اجمیر شریف میں۔

(۴)-زمانه طالب علمی برملی شریف میں۔

(۵)- درس و تدریس دارالعلوم اشرفیه، مبارک بور میں۔

(۲)-مناظرہ مبارک بور کے گستاخان رسول سے جو تقریبًا ۲ رماہ یا زیادہ عرصہ تک جاری رہااور اس

میں د بو بند بول کی عبرت ناک شکست۔

(۷)-دارالعلوم اشرفیه کی نئی عمارت اوراس کی تعمیر ـ

(۸)-اشرفیه مبارک بورکی منتظمه سے اختلاف اور سفرناگ بور۔

(۹)-ناگ بور کے زمانے میں تعلیم و تدریس و تقاریر وغیرہا۔

(۱۰)-ناگ بورسے واپسی پھر دارالعلوم اشرفیہ میں اور اشرفیہ کا دور ترقی۔

(۱۱)-جامع مسجد مبارك بوركي تجديد وتوسيع عمارت.

(۱۲)-اسٹرفیہ کی ترقی و تحب دید کے دور کی تو سینے اور بوپی و بہار اور دوسرے صوبوں میں کامیاب علمی دوڑ دھوپ۔

(۱۳)-حفرت حافظ صاحب قبلہ بحیثیت ایک بزرگ صوفی صاحب سلسلہ کے۔

(۱۴)-حضرت حافظ صاحب بحیثیت ایک مدرس و منتظم کے۔

(۱۵)-حضرت حافظ صاحب بحیثیت ایک مصنّف کے۔

(۱۲)-اور بحیثیت ایک خطیب ومقرر کے۔

(۱۷)-جامعہ اشرفیہ اور اس کا توسیعی تعلیمی منصوبہ اور اس کے لیے کامل جدوجہد۔

(۱۸)-شاگردان خاص اور ان کی علمی تگ و دو۔

(١٩)-وفات_

(۲+)-اولاد_

ان میں سے بہت سے عنوانوں کی تفصیل پر گفتگوان لوگوں کے لیے بہت آسان ہے جنھوں نے یہ عہد دیکھے ہیں اور ایسے حضرات اب بھی مبارک بور میں ہوں گے اور بعض کتابوں میں بھی ان کے بارے میں اجمالی امور مذکور ہیں ، زماں صاحب اور دوسرے شعراکے کلام اگر محفوظ ہوں تومبارک بور کی ابتدائی کیفیتوں کا اظہار اُن سے ہوسکتا ہے۔

میں فقیر عبدالمصطفیٰ الازہری غفرلہ کہتا ہوں کہ حافظ صاحب اور ان کے ساتھ اور دوست، جب مراد آباد سے اجمیر شریف آئے تووہ میرا ابتدائی زمانۂ تعلیم تھا، ہم لوگ والد صاحب کے ساتھ دھان منڈی کے دارالا قامہ (بورڈنگ) میں اُس زمانے میں سکونت اختیار کیے ہوئے تھے، اس کے بعدیہ بورڈنگ ہاؤس وہاں

سے منتقل ہوکر درگاہ بازار آگیا، اس بورڈنگ کے سامنے ایک بڑی مسجد تھی، جوغالیًا'ڈگھانس کٹلہ کی مسجد ''کہلاتی تھی ، حافظ صاحب وہاں امامت پر مقرر ہو گئے تھے اور جب تک اجمیر شریف میں رہے وہیں اقامت پذیر رہے، حضرت قبلہ صدرالشربعہ قُدسٌ مِیرُّہ کے یہاں حاضری اکثر دیاکرتے اور والدصاحب کے گھریلو تمام کام، بازار سے کپڑا لانااور تھوک سامان وغیرہ لانا، بہرسب حافظ صاحب کے سیر د تھااور وہ ان کاموں کے بہت ماہر تھے، گندم خرید نااور پسوانااور پھریسا ہواآٹا گھر پہنچانا، بیسب کام بڑی محنت سے کیاکرتے تھے اور تعلیم ومطالعہ میں زیادہ تروقت صرف کیاکرتے تھے،اُس کے بعد حضرت نے استعفادیا توحافظ صاحب، مولانار فاقت حسین صاحب، مولا ناغلام جيلاني صاحب، مولا ناشمس الدين صاحب، مولا ناغلام يزداني صاحب اور ديگر حضرات اپني کتابوں کے پڑھنے کے لیے گھریر ہی آیا کرتے تھے اور پھر حدیث شریف کی تکمیل وہیں ہوئی،لیکن اختلاف کی وجہ سے دستار بندی کی رسم ادانہ ہوسکی، اس کے قبل آپ حضرات کاسالانہ امتحان مولانافضل حق رام پوری عِلَا لِحْنِیْ نے لیا اور اپنی معائنہ رپورٹ میں اس بات کی تصریح کی کہ بورے ہندوستان میں کسی مدرسہ میں ایسے طالب ہر گزنہیں ،اس کے بعد ۱۹۳۲ء کے آخر میں اجمیر شریف سے والدصاحب قبلہ برملی آ گئے اور برملی شریف میں ۱۹۳۳ء تک آپ نے قدیم وجدید اور دیگر نایاب کتابیں حضرت قبلہ والدصاحب سے پڑھیں، جن میں مذکورہ بالا افراد بھی ہم درس تھے، غالبًا ۱۹۳۳ء کے آخر میں مبارک بور والوں نے اپنے مدر سے کے لیے ایک عالم کی خواہش ظاہر کی، والدصاحب قبلہ عَالِيْ فِيْنِي کَاه انتخاب بے شار وجوہ کی بنا پر حافظ صاحب پر پڑی جن میں سے بعض کی طرف اشارہ حضرت نے اپنے اُس گرامی نامہ میں بھی کیا جو حافظ صاحب کی تقرری کے لیے وہاں بھیجاتھا،جس میں خاص کر مبارک بور کے اور ضلع عظم گڑھ کے ماحول میں آپ کے سموئے جانے کا تذکرہ بھی تھا، والدصاحب قبلہ عَالِيْ فِيْنِي كُونِي اور بالغ نظري كا ثبوت بيه طويل عرصه ہے جو ١٩٣٣ء سے آج تك پرمشتمل

مافظ صاحب قبلہ عِللِفِیْنے کی چند خصوصیات میں سے ایک بیہ خصوصیت تھی کہ وہ اپنے اساتذہ اور اپنے میں سے ایک بیہ خصوصیت تھی کہ وہ اپنے اساتذہ اور اپنے تمام مشائخ اور ان کے متعلقین کا پورا پورا ادب کرتے تھے، کسی فعل یا قول سے یاتر کیب سے وہ ایسا ظاہر نہیں کرتے تھے کہ کسی بزرگ سے تعلق میں کوئی کمی ظاہر کریں ، میں جب ۱۹۲۱ء میں ہندوستان حاضر ہوا توحافظ صاحب خود میرے مکان پر ملنے کے لیے تشریف لائے ، اتفاق سے میں دوسری جگہ تھا تووہ وہ ال تشریف لائے ، اتفاق سے میں دوسری جگہ تھا تووہ وہ ال تشریف لائے اور ملا قات کی اور نہایت ہی محبت اور تواضع سے پیش آئے اور بہ میری آخری ملا قات تھی ، اُس کے بعد اُن سے

ملنے کاموقع ہی میسر نہ آسکا۔

جب میں دارالعلوم اشرفیہ میں مدرس تھا توحافظ صاحب نے مسلم شریف میرے متعلق کی ہوئی تھی اور کئی سال تک جب تک میں مبارک بور رہادورہ کے طلبہ کومسلم شریف پڑھایاکر تا تھا، بعد میں جب میں بحیثیت شیخ کے جامعہ محمدی شریف آیا تو مجھے بخاری پڑھانے میں کسی قسم کی خاص دشواری پیش نہیں آئی۔

شمع خاموش

حضرت مولاناسيد ظفرالدين اشرف سجاده نشين آستانه حضور مخدوم پاک عِلالِحْنُهُ کِھوچِه شريف، ملع فيض آباد

عزيزي بدرالقادري!

سلام ورحمت، دعاہے درویشانہ

آپ ماہ نامہ اشرفیہ کا"حافظِ مِلِّت نمبر" نکال رہے ہیں، معلوم کرکے بے حد خوشی ہوئی، دعاگوہوں کہ مولا تعالی اس کار نیک کااجرعظیم عطافرمائے۔

"شمع خاموش" کے عنوان سے میں اپنے تاثرات ارسال کررہا ہوں مناسب ہوگا تو شامل اشاعت کرلینا، میں اپنی مصروفیات اور ذہنی تفکرات کی بنا پر آپ کی خواہش کی سیکی تو ہوگا تو نہ کر سکا،البتہ اس گرال قدر "نمبر" کے قاریکن کے لیے بار بناہوں۔

حافظ مِلِّت عِللِی عہد ساز اور ہمہ گیر شخصیت کے متعلق کچھ کہنا اور کچھ لکھنا صرف بڑے لوگوں کا کام ہے، میں ان تمام حضرات کومبارک باد پیش کرتا ہوں کہ جنھوں نے" حافظ مِلِّت تمبر"کی اشاعت میں ادارے سے ہر طرح کا تعاون کیا ہے۔ دعا کو:

فقير سيد ظفرالدين اشرف

طاق حرم ہوں یادیروکلیسائے تمع دان ، تجائے عروسی ہویالوح تربت ، کوئی بھی رَنگ ہویاکوئی زمانہ ، تمع بہر حال آفتاب کی پہلی کرن کا استقبال کرنے کے بعد ، ہی خاموش ہوتی ہے ، اسے نہ تواپنی تنہائی و بے چارگی کا احساس ہوتا ہے اور نہ ہی کاروبارِ حیات کی ہنگامہ آرائیوں کا ، وہ حواد ثابِ زمانہ سے بے نیاز اپنی موجودگی کا احساس سب کودلاتی رہتی ہے ، خود جل کراور اپنی غیر متعصبانہ روشنی سے آوار گانِ راہ کو منزل کا پتادیتی ہے ، حامل بصیرت و بصارت کبھی اس کی مرهم روشنی پر طعنہ زن ہوکر نوک زبان جلا لیتے ہیں اور کبھی نور افشاں کوکی

عرصہ ہواایک شمع "جامعہ اشرفیہ " مبارک پور میں روشن ہوئی جس نے نہایت خاموشی اور جاں سوزی سے ان عظیم کار ہاہے دینیہ کوروشن بخشی اور اس فردوس گم شدہ کی نشان دہی کی جس کے ایک عرصہ سے ہم سب متلاشی تھے اور تلاش وجستجو میں اپنی زندگی اور آبلہ پائی کا اعتراف دنی زبان سے کرر ہے تھے۔

اک شمع جل رہی تھی سووہ بھی خموش ہے

"شمع خاموش" (حافظ مِلِّت عِلاَلِمِنْ) سے ہماری زبوں حالی اور نڈھال چہرے دیکھے نہ گئے ،اس لیے اپنے نحیف جنہ مگر بے پناہ تاب ناک وجود سے ہمیں روشنی اور حوصلہ عطاکیا، ہم جواب تک میلوں ٹھیلوں کی بھیڑ بنے ہوئے تھے ہر محاذ پر ہرقشم کے نامساعد حالات سے نبر د آزما ہونے کے لیے صف آرا ہوگئے اور جب علم پاسبانی حافظ ملت عِلاِئِنْ کے آہنی پنجوں میں پہنچا تو کچھ راکھ کا ڈھیر بن گئے ، حافظ ملت عِلاِئِمْ کے آہنی پنجوں میں پہنچا تو کچھ راکھ کا ڈھیر بن گئے ، حافظ ملت عَلاِئِمْ کے آہنی پنجوں میں پہنچا تو سے باہر نکلا تو پورے ایشیا پر محیط ہو گیا اور باد تندوسیل رواں کے مانند ایشیا سے نکل کر افریقہ و یورپ پہنچا تو جرأت مندوں نے صدا ہے لیک بلندگی۔

بیسویں صدی کی دو چوتھائی بیت چکی ہے "جامعہ اشرفیہ، مبارک پور" کو دنیا ہے سنیت عربی عالمی درس گاہ کی شکل میں دیکھنے کے لیے بے تاب ہے، غیروں کا توشکوہ ہوسکتا ہے، لیکن اپنوں سے شکایت کیسی، رستے ہوئے زخموں کی چارہ سازی کے بجائے نمک پاشی ہور ہی ہے، جب تعمیری ذہمن تخریب پر مائل ہوں تومعمار کے ہاتھوں میں رعشہ پیدا ہوجانا یقینی امرہے، لیکن جوشخصیت خواب دیکھنے کے بعد تعبیر سے بے نیاز ہوجائے، جو طوفانوں کا مقابلہ سبزہ بے گانہ کی طرح کرنے کا حوصلہ رکھتا ہو، وہ اپنوں کی مخالفت سے کب گھرائے گا اپنے بہر حال اپنے ہوتے ہیں اور ان کی مخالفت میں بھی محبت اور خلوص کا جذبہ کار فرما ہوتا ہے۔ باوجود اس کے کہ مخالفین نے کافی تگ و دو اور جہد مسلسل سے کام لیا، لیکن پھر بھی الجامعۃ الا شرفیہ کا انعقاد ہونا تھا ہوکر رہا اور آئ تشکان علم دین متین اس مثالی دانش گاہ سے سیراب ہور ہے ہیں اور ان شاء اللہ تعالیہ موتی میں موتی مائی دیشی خاموش نے اپنی مرھم تعالیہ موتی و منور کیا ہے۔

حافظ ملت معمار قوم

عالی جناب ڈاکٹرسیم قریثی شعبہ ار دومسلم یو نیورسٹی،علی گڑھ

حضرت حافظ مِلّت خلد آشیانی کے متعلق تا تراتِ عقیدت پیش کرنے کے لیے قلم اٹھایا توان کی بلندی و بزرگی اور اپنی بے مانگی اس طرح نمایاں ہوکر سامنے آئی کہ حوصلہ بے دم ہوکر رہ گیا، اس زمانے میں جب مسلمانوں کے در میان شب وروز قوم کاغم کھانے والوں کی بے انتہا فراوانی ہے اور سپی بہی خواہی اور در دمندی رکھنے والے عنقا ہور ہے ہیں، حضرت مکر م کی ذات غنیمت ہی نہیں ایک نعمت تھی، ایک الیمی گراں بہا نعمت جس کی صحیح قدروقیمت کا اندازہ ہمیں اسے کھودینے سے ہورہا ہے، جمھے حضرت والا کی ذات سے گہری عقیدت کے پیش نظر نیاز حاصل کرنے اور استفادہ کرنے کی دلی آرزو تھی، حمال نصیبی نے یہ آرزو پوری نہ ہونے دی، لیکن ابھی حال ہی میں ان کے مزار مبارک پر حاضری اور فاتحہ خوانی کا شرف حاصل ہوا، میرے دل پر تا ترات کا جو جموم تھا، جذبے جس شانِ والہانہ کے ساتھ موجزن شھے اور اس آستانۂ مبارک پر نور وروحانیت کی جو فضا طاری تھی، وہ سب مل کرایک ایسے احساس میں ڈھل گئے ہیں جو جاوداں سرشاریوں سے بھر پور ہے۔ اللہ کا بیہ صالح بندہ جو آج زیر خاک آرام کر رہا ہے، اپنے بیچھے ایک ایسی ترین جذبات سے گرماتی رہے گی، جس کی بدولت وہ ظیم منصوبہ جو اس بڑے دل ودماغ والے انسان کے اعلیٰ ترین جذبات سے گرماتی رہے گی، جس کی بدولت وہ ظیم منصوبہ جو اس بڑے دل ودماغ والے انسان نے بنایا تھا، پھیل کی منزلیس طے کر تارہے گا۔

ایک وسیح میدان، اس کے در میان عمار توں کا ایک سلسلہ، وہاں ذکر الہی اور ذکر رسالت پناہی کا سلسلہ اہتمام، گویاگردش شام وسحر کے در میان جاوداں نغم رحیات کی گونج، بطن زمین سے ابھرنے والے سرمدی ترانے، فضا ہے بسیط پر چھاجانے والے اور آسمان کی بلندیوں پر جادو جگانے والے وہ نغمے جن کی دھڑکنوں میں زندگی کی موج مستی ہے کہ پڑی رقص کر رہی ہے ، کیا سال تھا، کیا منظر تھا، کیا ماحول تھا، ارباب علم وفضل اور نونہال شائقین علم کا بچوم، اس مجمع نورانی میں حقیر و بے ماید، خاطی وعاصی کے وجود سید کی حیثیت داغ سویدا ہے بہار سے زیادہ کیا ہوسکتی تھی، کتنی بڑی بات ہے کہ زندگی کو چند لمحات مل گئے جو بچی قدر وقیمت کے حامل ہیں۔

حضرت حافظ ملت ایک زبر دست معلم تھے، بڑا منصوبہ بنانے والاذیمن رکھتے تھے، عزم کارسے بہرہ مند تھے اور قوت وصلاحیت کے آخری ذرّے کو بھی داو پر لگانے کا حوصلہ رکھتے تھے، انھول نے لاکھول انسانوں کے تصور کو پیکر حقیقت بخش دیا اور اتنے بڑے کام کاسلسلہ ڈال دیا کہ نسلیں اس سے لگی لپٹی رہیں گی اور خیر جاریہ کااجر جنّت الفردوس کی نورانی دنیا میں انھیں برابر ملتارہے گا۔

عمرہا در کعبہ و بت خانہ می نالد حیات تانہ برم عشق یک دانا ہے راز آید بروں

حافظ ملت نمبر –(۱۲۴)– تأثرات

حافظ ملت ميري نظر ميں

از: حضرت علامه عبدالمصطفى أعظمى ، شيخ الحديث فيض الرسول براؤل ضلع بستى

تعارف مقاله نگار:

علامہ عبدالمصطفیٰ عظمی علیہ الرحمہ مصنفِ ''سیر ۃ المصطفیٰ " کاشار ہندوستان کے عالی مرتبت علما ہے کرام میں ہوتا ہے۔صوبہ اتر پر دیس کے مشہور قصبہ گھوسی محلہ کریم الدین بور میں ۱۳۳۳ ھ میں پیدا ہوئے۔

ابتدائی اور متوسطات کی تعلیم والدگرامی اور دیگر مدارس سے حاصل کی ، پھر صدر الشریعہ علیہ الرحمہ، مفتی عظم ہند مولانا مصطفے رضاخاں ، مولانا حامد رضاخاں ، مولانا محدر ضاخان علیم الرحمۃ سے علم حاصل کیا۔ صدر الشریعہ علیہ الرحمۃ کے ساتھ مدرسہ حافظیہ سعید یہ دادوں ، علی گڑھ چلے گئے اور وہیں سے فراغت حاصل کی۔

۱۳۹۱ه میں حضور حافظ ملت علیہ الرحمة دارالعلوم انثر فیہ مبارک بورسے جامعہ عربیہ ناگ بور تشریف لے گئے توآپ صدر المدرسین کی حیثیت سے انثر فیہ آئے اور جب ایک سال کے بعد حافظ ملت علیہ الرحمہ دوبارہ انثر فیہ تشریف لائے توان کی صدارت میں دس سال تک تدریسی خدمات انجام دیں، انثر فیہ آنے سے پہلے اور بعد بھی کئی مدارس میں مدرس کی حیثیت سے تشریف لے گئے۔
آپ کی تصنیفات میں ''سیر قالمصطفی'' اور ''جنتی زیور'' بہت مشہور ہیں۔

آپ کی تصنیفات میں جج بیت اللہ سے مشرف ہوئے۔

۵/رمضان المبارک۲۰۸۱ه/می ۱۹۸۵جعرات کے دن اللہ کو پیارے ہوگئے۔

یہ شرف میرے لیے باعث ِ فخرہے کہ الجامعة الاشرفیہ (عربی بونیورسٹی) مبارک بورکے بانی، فضیلت مآب، استاذ العلما حضرت مولانا الحاج حافظ عبد العزیز صاحب قبلہ مراد آبادی اعلی الله مقامه میرے استاذ بھائی تھے،

لیکن وہ علوم واعمال اور زُہدو تقوی کے فضل و کمال میں مجھ سے بدر جہابالاتر، بلند مرتبہ اور عظیم الشان عالم نمیں و فاصل جلیل سے ، بلاشہہ ان کی وفات حسرت آیات سے تعلیم دنیا کو جو نقصانِ عظیم پہنچا ہے وہ یقینانا قابلِ تلافی ہے۔

اللہ کی رحلت کے بعد علما ہے اہل سنّت کے اصاغر واکا برنے اضیں جس جس طرح سراہا اور نو آموز قلم کاروں سے لے کر کہنہ مشق فن کاروں تک نے جن جن عونوانوں کے ساتھ ان کے شان دار کارناموں پر خرابِ عقیدت پیش کیا، موجودہ صدی کے علماہ سلف میں اس کی کوئی مثال میری نظر سے نہیں گزری، یہی وجہ ہے کہ آٹھ ماہ گزر جانے کے باوجود "رسالہ اشرفیہ "عزیزیات کے گل ہاے رنگارنگ کو اپنے وسیح دامنوں میں سیمٹنے کہ آٹھ ماہ گزر جانے کے باوجود "رسالہ اشرفیہ "عزیزیات کے گل ہاے رنگارنگ کو اپنے وسیح دامنوں میں سیمٹنے سے قاصر رہاجس کی تلافی کے لیے اب "حافظ ملت نمیر "کو خلعت وجود پہنانا پڑا، کاش! اس کے بعد حضرت علامہ ارشد القادری صاحب آپ کی "مواخ حیات "بھی مرتب فرما لیت تاکہ ان سب بھر ہوئے موتیوں کو علامہ ارشد القادری صاحب آپ کی "مرابل جی میں بروکر ایک ایسا خوش نما ہار تیار کرلیاجا تاجس کی چیک دمک کو برسہابر س کی گردش لیل و نہار بھی محو نے موتیوں کو نہر سکتی اور یہ حضرت حافظ ملت کے علمی وعملی شاہ کاروں کی یاد گار بن کر آئیدہ نسلوں کے لیے خضر راہ وباعث نے کہ جواخلاف اپنے اسلاف کے کارناموں کو فراموش کردیتے ہیں ان کے عروج وار تقاکی شہرگ کو جاتی ہیں ۔ ہوکر صفحہ جی سے مہ جایا کرتی ہیں۔

حافظ ملت کی کتاب زندگی کے جن جن عنوانوں پر مجھ سے پہلے بہت کچھ لکھا جاچکا، انھی مضامین کے باربار اعادہ و تکرار کی بجائے میں اپنی ان چند سطروں میں چندایسے حقائق کی نقاب کشائی کر دینا زیادہ پسند کر تا ہوں جنھوں نے میرے دل ودماغ کو انتہائی متا ترکیا ہے ، ممکن ہے بعض صاحبان کو میری بیروش ناپسند ہو، مگر بہر حال دنیا میں اس مرض کاکوئی علاج ہی نہیں:

مجھے تو، ہے محبوب، مجنوں کولیل نظر اپنی اپنی، خیال اپناا پنا

میں بالکل پیچ عرض کرتا ہوں کہ میری نگاہِ نقدہ نظر میں یہ حقائق حافظ ملّت کی کتاب زندگی کے اسے زرّیں اور تاب ناک اوراق ہیں کہ ان کی چیک دمک کے مقابل کشف وکرامات کے سیکڑوں دفتر اوراق پارینہ کے بنڈلوں سے زیادہ حیثیت نہیں رکھتے اور میرے خیال میں یہ حقائق حافظ ملت کی وہ ممتاز خصوصیات ہیں جو اُن کے آسان زندگی میں ستاروں کی طرح جہکتی اور اُن کے چہنستانِ حیات میں پھولوں کی طرح مہکتی رہی ہیں اور

<u>حافظ ملت نمبر</u> –(۱۲۱)– در حقیقت ان حقائق سے چشم بوشی قاضی قلم کی منصف مزاج کچہری میں اتنابڑ ااور سنگین جرم ہے جتنا کہ آئکھیں بند کرکے آفتاب عالم تاب کی روشنی کاانکار کرنا۔

لیجیے اَب میں ان حقائق کی نقاب کشائی کرتا ہوں ، آپ ان کے حسن و جمال کا نظارہ کیجیے:

(1)

مشاہیر عالم کی طویل فہرست میں ہزاروں نام ایسے ملیں گے جواینے آباء واجداد کی عزت وشہرت کے بل بوتے پراور ان کے حلقۂ ارادت کی دَل ہادَل فوجوں کی بدولت عزت وشہرت کاڈ نکانے گیا، مگران ہستیوں کی فہرست بہت ہی مختصر ہے جنھوں نے بالکل ہی گوشئہ گم نامی میں جنم لیااور ان کے باپ داداؤوں میں کوئی بھی ایسا نہیں تھاجن کی عزت وشہرت کاان کے گھر کی جہار دیواری کے باہر چر حیار ہاہو، مگر وہ اپنی نظر می صلاحیتوں اور ا پنی ذاتی محنتوں سے فضل و کمال کی اتنی او نچی منزلوں پر پہنچ گئے کہ او نچے پہاڑوں کی چوٹیاں سر اُٹھااٹھاکران کے مراتب ودر جات کی بلند یوں کا حیرت واستعجاب کے ساتھ نظارہ کرنے لگیں۔

اس میں شک نہیں کہ بیہ دونوں گروہ با کمالوں کی فہرست میں جگہ پاتے ہیں، مگر ظاہرہے کہ اوّل الذكر گروہ کے فضل و کمال کا دارو مداران کے آباوا جداد کی میراث پرہے اور آخرالذکر کے فضل و کمال کی بنیاد ان کی فطری صلاحیتوں اور ذاتی کوششوں کی رہین منت ہے اور جس طرح میراث کے مال اور اپنی کمائی کے مال میں بہت بڑافرق ہے،اسی طرح میراثی کمال اور ذاتی کمال میں زمین وآسان کافرق ہے۔

ميري نگاه نقذونظر ميں حافظ ملّت كافضل وكمال ميراثي فضل وكمال نہيں ، بلكه به بالكل خالص ذاتي فضل و کمال ہے جس کوانھوں نے اپنی دل دوز ، اور دماغ سوز مختنوں اور اپنی قوت بازو کے کس بل پر حاصل کیا اور پیہ حافظ ملت کی وہ خاص خصوصیت ہے جوانھیں ان کے ہم عصر مشاہیر سے اس طرح متاز کرر ہی ہے جس طرح چانداور سورج کی روشنی ایک دوسرے سے ممتاز ہے کہ چاند دنیامیں سورج کی بخشی ہوئی روشنی کے بل پر جیک رہا ہے اور سورج خود اپنی روشنی سے عالم کومنور کررہاہے۔

کون نہیں جانتاکہ حافظ ملت ضلع مراد آباد کے ایک بہت ہی گم نام قصبہ بھوج بور میں زمین داروں کے ظالمانہ نظام سے کچلی ہوئی مظلوم قوم مومن برادری کے ایک غریب مگر دین دار خاندان میں پیدا ہوئے، آپ کے والد ماجد حافظ محمہ[غلام] نور صاحب جن سے بار ہامجھے ملا قات کا موقع ملا، بہت ہی سیدھے سادے حافظ

قرآن بزرگ ہے، بہت ہی معمولی سفالہ بوش خام مکان میں کھدر کی بنائی ان کا ذریعۂ معاش تھا، ان کے آبا واجداد میں نہ کوئی ہیر تھا نہ ہیر زادہ ، نہ کوئی مال دار تھا نہ رئیس زادہ ، مگر دین داری وعبادت گزاری جو مومن برادری کا خاصہ ہے ان کی سرشت میں کوٹ کوٹ کر بھری تھی ، انھوں نے حافظ ملت اور ان کے دونوں بھائیوں کو اپنی ہی طرح حفظ قرآن کی تعلیم دے کر حافظ بنادیا اور رزق حلال حاصل کرنے کے لیے اپنا تو ئی پیشہ سکھادیا۔

لیکن حافظ بھی بی جبلت میں قدرت نے علم وضل کا جو داعیہ ودیعت فرمایا تھا وہ جذبہ بھلا انھیں صرف "حافظ بھی "جنر ہے پر کس طرح قناعت کرنے دیتا، اس جذبے نے غریبی اور کافی عمر گزر جانے کے بوجود آپ کو تحصیل علم پر مجبور کر دیا اور آپ نے جامعہ نعیمیہ مراد آباد میں داخل ہوکر فارسی و عربی کی تعلیم حاصل بوجود آپ کو تحصیل علم پر مجبور کر دیا اور آپ کے بعد جب مطولات کا نمبر آیا توسمندر کے طالب کو ایک چھوٹی کی شروع کر دی ، ابتدائی اور متوسطات کتب کے بعد جب مطولات کا نمبر آیا توسمندر کے طالب کو ایک چھوٹی کی شرے بھلاکس طرح تسکین و تسکی حاصل ہو سکتی تھی ، چناں چہ آپ کے ذوق علمی کا جذبہ کشاں کشاں آپ کو جامعہ معینیہ اجمیر شریف لے گیا، جہاں حضرت صدر الشریعہ مولانا الحاج امجہ علی صاحب اقلی قدیر آپ کا بھی محسرت مولانا سید اجمیر شریعت کی و حضرت مولانا سید المین کا موجود تر کیاں ہو عموں کا اجتماع تھا، آپ نے اگر چہ زیادہ تر اکتساب علم حضرت صدر الشریعہ علی استفادہ کرتے رہے جس کو ہم بوڑ ھوں کے صدر الشریعہ علی استفادہ کرتے رہے جس کو ہم بوڑ ھوں کے صدر الشریعہ علی استفادہ کرتے رہے جس کو ہم بوڑ ھوں کے سوائی نسل کے لوگ بالکل ہی نہیں جائے۔

اجمیر شریف میں کئی سال تک پڑھتے رہے اور اس دوران میں آپ انگریزوں کی مسجد میں امامت بھی کرتے رہے اور اس دوران میں آپ انگریزوں کی مسجد میں امامت بھی کرتے رہے اور اجمیر شریف میں حضرت شیخ المشایخ مولانا سید شاہ علی حسین صاحب قبلہ اشر فی میاں وُٹ الشخائظیّۃ سے مرید بھی ہوئے، پھر حضرت صدر الشریعہ عَالِیْ مُنْ کے ساتھ اجمیر شریف سے بریلی آئے اور مدرسہ منظر اسلام بریلی سے فارغ التحصیل ہوکر دستار فضیلت اور فاضل کی سندھ اصل کی۔

آپ نے اتن محنت سے تعلیم حاصل کی اور آپ کی فطری صلاحیتوں میں محنتِ تعلیم کی بدولت اتناابھار پیدا ہواکہ آپ کی علمی استعداد اور قابلیت کا طلبہ ومدرسین میں چرچا ہونے لگا اور حضرت صدرالشریعہ عِاللِّمِئْ تو اپنے فرزندوں سے کہیں بڑھ چڑھ کر آپ سے محبت فرمانے لگے۔

دورِ طالبِ علمی ختم ہوا تو حضرت صدرالشریعہ عِالِیْ نے ضلع عظم گڑھ کے ایک غیر معروف قصبہ مبارک بور کے "مدرسہ انٹرفیہ مصباح العلوم" میں تدریس کے لیے آپ کا انتخاب فرمایا اور آپ برلی ہی سے

چند طلبہ ہم راہ لے کر مبارک پور تشریف لائے، گر آپ کی علمی استعداد کی شہرت نے ایک ہی سال میں اس چیناہ چھوٹے سے مدرسہ کو اس قدر بام عروج پر پہنچادیا کہ یہاں طلبہ کا ایک ہجوم امنڈ پڑا، آپ کی اس بے پناہ مقبولیت اور عزّت وشہرت پر حسد کرتے ہوئے مبارک پور کاسب سے بڑاد لو بندی مولوی جو پورے اُظم گڑھ مقبولیت اور عزّت وشہرت پر حسد کرتے ہوئے مبارک پور کاسب سے بڑاد لو بندی مولوی ہو پورے اُظم گڑھ متحدہ محادہ یکا در وراغ سجھاجا تا تھا، مذہبی بنیاد پر آپ کو چینج کرنے لگا اور پورے ضلع کے دیو بندی مولوی متحدہ محادہ ناکر آپ سے تقریری و تحریری مناظرے کے لیے لنگر لنگوٹ باندھ کر اکھاڑے میں اتر پڑے ،اس معرک میں حافظ ملت نے تنہاان سبھوں کا مقابلہ کیا اور جہاں تک مجھے علم ہے کہ آپ کے اساتذہ، یا معاصرین میں سے کوئی بھی آپ کی امداد کے لیے نہیں آیا، دن بھر درس و تذریس کا دماغ سوز مشغلہ اور رات کو ہنگامہ خیز مناظرانہ تقریروں کی ہماہی، مہینوں یہ سلسلہ جاری رہا، مگر بھرہ تعالی یہ جاں باز مجاہداس معرکہ آرائی میں مجاہدانہ شان کے ساتھ میدان میں ڈٹار ہا، بالآخر اس قلمی ولسانی جہاد میں یہ مرد مجاہد مظفر و منصور ہوا اور فارتی مبارک پور شان کی حدید عمارت، یو نیورسٹی کا فلک نمائی ، ہندوستان و بیرون ہند میں بھرے ہوئے تلامذہ کی فوج، مریدین کا دل اور اس قدر او نجا پر چم عظمت ہے کہ حافظ کی فوج، مریدین کا دل اور اس کی عظمت ہے کہ حافظ کی عزیت و شہرت اور ان کی عظمت ہے کہ حافظ کی عزیت و شہرت اور ان کی عظمت ہے کہ حافظ کی عزیت و شہرت اور ان کی عظمت و مقبولیت پر میں شہادت اور دلیل کی ضرورت ہی نہیں ہے۔

اب حافظ ملّت کے ماضی اور حال پر ایک نگاہ ڈالنے سے پتا جاتا ہے کہ وہ کیا تھے، اور کیا ہوگئے، اگر میں یہ کہ دول کہ وہ بہلے ایک سنگ ریزہ تھے مگر لعل وجواہر ہوگئے، یا پہلے وہ ایک ذرہ تھے مگر وہ آفتاب بن گئے توبیہ ایک حقیقت کا اظہار ہوگاجس کا کتان، گفرانِ نعمت سے کم جرم عظیم نہیں اور میں پورے و ثوق کے ساتھ لکھتا ہوں کہ یہ سارے کمالات حافظ ملت کی ذاتی صلاحیتوں اور اپنی دماغ سوز محنتوں کے رہین منّت ہیں، نہ اس عزت و شہرت میں اُن کے آباوا جداد کی عظمتوں کا کوئی عمل دخل ہے، نہ خاندانی حلقۂ اُٹرکی کوئی کار فرمائی ہے۔

یہ ہے وہ پہلی حقیقت جس نے حافظ ملت کے بارے میں مجھے یہ تأثر بخشاکہ یقیناً حافظِ ملّت کی بوری زندگی اس حکیمانہ شعرکی عملی شرح و تفسیر ہے:

> کسبِ کمال کن که عزیز جہاں شوی کس بے کمال چیج نہ گر د دعزیزِ من

(٢)

دارالعلوم انثر فیہ کے عروج وزوال اور اس کے ماضی وحال کی تاریخ کا ایک ورق ہے بھی ہے کہ ۱۹۴۲ء میں حافظ ملت بعض ناگزیر حالات کی بنا پر جامعہ عربیہ ناگ بور میں صدر مدرس ہوکر چلے گئے، جس کی وجہ سے مدرسہ کمیٹی میں بددلی اور اختلاف وانتشار کے آثار نمودار ہو گئے۔

راقم الحروف ان دنوں اپنے مکان ہی پر مقیم تھا، صدر مدرسہ جناب شیخ محمد امین انصاری صاحب کو میری خبر ملی ، انھوں نے مولاناسید شمس الحق کے بدست میرے پاس دعوت نامہ بھیجااور مجھے بلاکر اکتوبر ۱۹۴۲ء میں صدر مدرس کے عہدے پر حضرت حافظ ملت کی درس گاہ میں بٹھادیا۔

مگر عوام و خواص میں حافظ ملت کی کمی شدت سے محسوس کی جارہی تھی، اس لیے حافظ ملّت کوناگ لور سے پھر مبارک پور بالیا، حافظ ملّت تشریف لائے تو مسکر اگر مجھ سے نہایت گرم جوشی کے ساتھ بغل گیر ہوئے۔

اس موقعے پر دارالعلوم اشرفیہ کے دونوں سرپرستان حضرت صدرالشرپیم عِلاَئِے نَہ وحضرت محدث اسلام وقعے پر دارالعلوم اشرفیہ کے دونوں سرپرستان حضرت صدرالشرپیم عِلائِے نے وحضرت محدث مرپرستوں کے لیے بیہ مسئلہ قابل غور وفکر ہو گیا کہ حضرت حافظ مِلّت کا تقرریقیقاً صدر مدرس کے منصب پر ہی کرنا ہے، لیکن مشکل ہے ہے کہ مولانا قطمی کا تقرر بہلے صدر مدرس کے عہدہ پر ہودچا ہے، اگر ان کوان کے منصب سے اتارا گیاتو یقیقاً ان کی دل شکنی ہوگی، چناں چہ اس مشکل کے حل کے طور پر حضور محدث اظم ہند ضدرالشریعہ نے یہ کہ کراس فار مولے کورد فرمادیا کہ شخ الحدیث کا عہدہ کوئی قانونی عہدہ نہیں ہے؛ لہذا صدر مدرس تو بہر حال حافظ ملت ہی رہیں گے اور مولانا قطمی کوہم دونوں سمجھا بجماکرراضی کرلیں گے، جب مجھے اپنے مدرس تو بہر حال حافظ ملت ہی رہیں گے اور مولانا قطمی کوہم دونوں سمجھا بجماکرراضی کرلیں گے، جب مجھے اپنے مدرس تو بہر حال حافظ ملت ہی رہیں گے اور مولانا قطمی کوہم دونوں سمجھا بھاکرراضی کرلیں گے، جب مجھے اپنے مدرس تو بہر حال حافظ ملت ہی رہیں گے اور مولانا قطمی کوہم دونوں سمجھا بھاکرراضی کرلیں گے، جب مجھے اپنے بزر گوں کی اس المجھن کا پتا چلا تو میں خور ہی مدرس تو بہیں :

"چوں کہ حافظ ملت عمر، علم اور تذریبی تجربات میں مجھ سے بہت زیادہ بلند مرتبہ ہیں؛
اس لیے میری ملتجیانہ گزارش ہیہ ہے کہ ان کا تقرر صدر مدرس کے عہدے پر کیا جائے، میں حضرت کانائب بن کرمدرسے کی خدمت کرنے میں انتہائی مسرت محسوس کروں گا۔"
میری اس عرضی کو دونوں بزرگوں نے پڑھا اور حضرت محدث اعظم ہندنے اس کواپنی جیب میں رکھ لیا

اور اراکین کمیٹی کو بغیر کچھ بتائے ہوئے حضرت حافظ ملت کا بعہد ہ صدر مدرس دوبارہ دارالعلوم اشر فیہ میں تقرر ہوگیا۔

میٹی ختم ہوجانے کے بعد حضرت محدث اعظم ہند علاقے نے ایک خصوصی مجلس میں مجھ کواور حضرت حافظ ملت کوطلب فرمایا، جب میں حاضر ہوا تواتنے حضرات اس مجلس میں تشریف فرماتھے:

(۱) - حضرت صدرالشریعه بِمَالِیْصِنْهِ، (۲) -شیخ محمدامین صاحب انصاری (۳) - حاجی خیر الله دلال (۴) - حاجی محمد عمر صاحب را بستی والے ۔ حاجی محمد عمر صاحب (۵) - حاجی عبدالکریم صاحب رُپانی بستی والے ۔

حضرت محدث اعظم ہندنے جیب سے میری عرضی نکالی اور اس کو پڑھ کرار شاد فرمایا کہ مولانا اعظمی کا یہ اس کے بیاضا اور جذبۂ ایثار بلاشہہ قابل قدر ہے کہ انھوں نے آپ کا خُرد بن کریہاں رہنے کا عہد کیا ہے ، اس کے جواب میں حافظ ملت نے کہا کہ میں توصرف کاغذ پر صدر مدرس رہوں گا، مگر عملی حیثیت سے اب بھی مولانا اعظمی ہی صدر مدرس رہیں گے ، حافظ ملت کا یہ جواب سُن کر حاضرین میں سے ہرایک نے خوشی کا اظہار کیا۔

اس واقعے کے بعد تقریباً دس برس تک میں دارالعلوم اشرفیہ میں بعہد ہُ مدرس کام کرتارہا اور طلبہ کا داخلہ ، اخراج ، تادیبی کاروائیاں سب کچھ میں اپنے اختیار سے کرتارہا، مگر کبھی بھی حافظِ مِلّت نے مجھ پرنہ کوئی پاندی لگائی ، نہ مجھ سے کوئی باز پرس فرمائی ، حالال کہ بعض شرارت پسندوں نے حضرت حافظِ مِلّت کواشتعال بھی دلایا، مگراس کے باوجود انھوں نے اپنے اس وعوے کونبھایا۔

حافظ مِلِّت کا بیروہ اعلیٰ کردار ہے جس نے میرے دل و دماغ کو انتہائی متاکز کیا ہے اور جس کو میں اپنی زندگی کی آخری رَمَق تک فراموش نہیں کر سکتا۔

حافظ ملّت کے بارے میں یہ ہے وہ دوسری حقیقت، جس کے بارے میں میراخیال ہے کہ کسی ایسے ہی مواہو گاکہ ہی موقعے پر ایک حقیقت شناس شاعر کے قلب پر اس شعر کا الہام ہوا ہو گاکہ برکفے جامِ شریعت برکفے جامِ شریعت برکفے سندانِ عشق ہر ہموسنا کے نداند جام دنداں باغتن

(m)

1901ء میں جب ناظم صاحب وغیرہ کے اشتعال دلانے کی بنا پر میں دورہ ٔ حدیث کے دس طلبہ کو اپنے ساتھ لے کر مبارک بور سے دارالعلوم شاہ عالم احمد آباد حلاگیا، ان طلبہ میں مولوی محمد جہال گیر خال اعظمی،

مولوی محمد میاں کامل سہسرای ، مولوی محمد صابر نسیم بستوی ، مولوی محمد حسین مظفر پوری قابل ذکر ہیں ، تو میری اس نازیبا حرکت سے قدرتی طور پر حافظ ملت کا قلب انتہائی مجروح ہوا ، اس کے بعد میں نے بھی سترہ برس تک دارالعلوم اشرفیہ میں قدم نہیں رکھا، چھ برس کے بعد دارالعلوم شاہ عالم کے ناظم اعلیٰ حاجی سلیمان ابراہیم سے اختلاف کی بنا پر میں مستعفی ہوکر احمد آباد سے حلا آیا ، تو ناظم مذکور نے حضرت حافظ مِلِّت کے نام ایک خط لکھا کہ مولانا اعظمی مجھ سے لڑ بھڑ کر احمد آباد سے چلے گئے اور مدرسہ ٹوٹ گیا ہے ، لہذا آپ کوئی ایسا مدرس بھیج دیں جو مولانا اعظمی کافعم البدل ہو ، اس کے جواب میں حافظ ملت نے حاجی سلیمان ابراہیم کو جو خط لکھا ہے وہ میری نظر سے گزرا ہے اور غالبًا اب بھی وہ خط دارالعلوم شاہ عالم کے ریکارڈ میں موجود ہوگا ، اس کا ضمون ہیں ہے :

"مولانا اعظمی صاحب کانعم البدل توکیا، ان کابدل ملنا بھی انتہائی د شوار ہے، وہ ایک کامیاب مدرس بھی ہیں اور شعلہ بیان مقرر بھی ، وہ مناظر بھی ہیں اور صاحب قلم بھی ، وہ جندہ وصول کرنے کے ماہر بھی ہیں اور مدارس کے انتظامی امور کے تجربہ کار بھی ؛ اس لیے میرا مخلصانہ مشورہ ہیہ ہے کہ آپ اُن سے سام کرکے پھر اخیں احمد آباد بُلالیں اور اگر اس سلسلے میں میری خدمات کی ضرورت ہوتو میں اس کے لیے بھی حاضر ہوں۔"

آپ نے بیہ جواب تحریر فرمایا اور بار بار طلی ہونے کے باجود آپ نے کسی مدرس کو بھی احمد آباد نہیں بھیجا نہ خود کبھی دارالعلوم شاہ عالم میں قدم رکھا۔

غور فرمائے کہ حضرت حافظ مِلّت اور مجھ میں ان دنوں صفائی نہیں تھی، بلکہ وہ مجھ سے رنجیدہ تھے،اگر ان میں جذبۂ انتقام ہوتا تووہ حاجی سلیمان کی تحریر پر میری کچھ مزید شکایات لکھ کر نہلے پر دہلا لگادیتے اور کسی کامیاب مدرس اور مقرر کواحمد آباد بھیج کر میری عزت وشہرت کاجنازہ نکال دیتے، مگر عین اختلاف کی حالت میں انھوں نے میرے ساتھ جس شریفانہ بر تاواور اعلیٰ کردار کامظاہرہ فرمایا، کیا میرے سینے میں دل نہیں، پتھرہے، انھوں نے میرے ساتھ جس متا نزنہ ہوتا، دنیا مجھے کچھ بھی کچے، مگر میں بہ بانگ دہل کہتا ہوں کہ میں یقیناً اس جو میں اس شریفانہ سلوک سے متا نزنہ ہوتا، دنیا مجھے کچھ بھی کچے، مگر میں بہ بانگ دہل کہتا ہوں کہ میں یقیناً اس نے حدمتاً نز ہوااور ہوں اور رہوں گا، اور ہمیشہ بیہ کہتار ہوں گاکہ بلا شبہہ حافظ مِلِّت اس فلسفۂ تصوف کے زیر دست فیلسوف تھے کہ

بری را بری سهل باشد جزا اگر مردی اَحِسن الیٰ من اَسَا

(r)

اسی اختلاف کے دوران ۱۹۵۹ء میں جب میں نے جج وزیارت کے لیے حرمین شریفین کاسفر کیا، توجج وزیارت سے پہلے یا بعد، میں حافظ ملت سے ملنے نہیں گیا، مگر جب وہ سفر حج وزیارت کے لیے کمر بستہ ہوئے تو گھوسی میں حضرت صدر الشریعہ عِلاِلِحِنْمُ کے مزار اقد س پر فاتحہ خوانی کے بعد میر ہے مکان پر بھی تشریف لائے، میں حضرت صدر الشریعہ عِلاِلِحِنْمُ کے مزار اقد س پر فاتحہ خوانی کے بعد میر ہے مکان پر بھی تشریف الدم حوم یہ عجیب سانحہ ہواکہ میں اس سے ایک ہی دن پہلے اپناسامان لینے کے لیے دھوراجی روانہ ہو چکا تھا، والدم حوم نے حضرت کو بٹھاکر شیر بنی و چاہے سے تواضع کی اور آپ نے والد مرحوم سے فرمایا کہ میں مولانا اعظمی صاحب سے ملنے کے لیے آیا تھا، جب وہ دھوراجی سے واپس آئیں تو آپ ان سے میر اسلام کہ دیں اور یہ بھی فرمادیں کہ میں نے سب کچھ معاف کر دیا ہے ، وہ بھی معاف کر دیا ہے ۔

تین ہفتہ کے بعد میں جب گھوسی آیا، توسب سے پہلے والد مرحوم نے یہ معاملہ سنایا، خداشاہد ہے کہ اس واقعے سے میرے قلب پرایک گھونساسالگاکہ افسوس! میں چھوٹا ہوکر سفر حرمین شریفین کے موقعے پران سے ملنے نہیں گیااور وہ مجھ سے بڑے ہوکر مجھ سے ملنے آئے اور میں نے اسی وقت اپنے قلب و دماغ کو بالکل صاف کرکے یہ عزم بالجزم کر لیا کہ جب حافظ ملت حج و زیارت سے واپس تشریف لائیں گے تومیں مبارک باد دینے کے لیے مبارک بور جاؤں گا۔

جب حضرت جج وزیارت کے بعد تشریف لائے تو عجیب اتفاق کہ میرے محبوب شاگرد مولوی اعجاز احمد صاحب مبارک بوری نے محمد آباد مجھے اپنے اجلاس میں مدعوکیا، اسی اجلاس میں حافظ ملت بھی مدعوضے میں حضرت سے پہلے ہی بہنچ گیا اور حضرت عین اس وقت جلسے میں رونق افروز ہوئے جب کہ میں بورے جوش و خروش کے ساتھ تقریر کرر ہاتھا اور حضرت مولانا سید مختار اشرف میاں صاحب قبلہ کچھو چھوی سجادہ نشین صدر اجلاس سے، حضرت حافظ ملت سید سے اسٹیج پر تشریف لائے اور بھرے مجمع میں ہم دونوں بغل گیر ہوگئے، میں نے احتراماً تقریر خیم کردی اور حضرت سے تقریر فرمانے کی استدعا کی، چناں چہ حضرت نے پر جوش تقریر فرمائی تقریر فرمائی تقریر کے بعد حضرت نے میراہاتھ پکڑا اور اسی حالت میں قیام گاہ پر تشریف لائے اور نماز فجر تک گفتگو کا سلسلہ دراز قائم رہا، اس دوران میں آپ نے ارشاد فرمایا کہ آپ ابھی سے ۹، ۱۰ سفیان کی تاریخ اشرفیہ کے اجلاس کے لیے نوٹ کرلیں؛ کیوں کہ امسال آپ کو دورے کا امتحان لینا اور اسنے ہاتھ سے فارغ استحصیل

طلبہ کی دستار بندی کرنی ہے ، چیناں چہ میں نے بلاتا مل دعوت قبول کرلی اور حسب وعدہ ۹؍ شعبان کو میں مبارک پور پہنچا، اس وقت دارالعلوم اشرفیہ کے پھاٹک پر حضرت حافظ ملّت نے طلبہ کی معیت میں جس جوش وخروش کے ساتھ میر ااستقبال فرما یا اور گولا بازار کے عظیم الشان اجلاس میں میرے لیے جو کلمات ارشاد فرمائے خداگواہ ہے کہ میں ان کے اس کر بیانہ کارناموں کو زندگی بھر فراموش نہیں کر سکتا اور پھر ہم دونوں اس طرح شیروشکر ہوگئے کہ یونیورسٹی کے اجلاسِ سنگ بنیاد میں ادارے کے عمومی دعوت نامے اور عزیز گرامی مولانا قاری محمد بجیل صاحب کے برائیوٹ خط کے علاوہ حضرت حافظ مِلّت نے اپنے قلم سے اپنا خصوصی دعوت نامہ تحریر فرمایا، پھر مزید برال مولوی محمد الم نان مفتی عبد المنان صاحب کو میرے پاس ٹائڈہ بھیجا۔

ناظرینِ کرام! للّه بتائے کہ کیا ان حقائق وشواہد کی موجود گی میں مجھے حضرت حافظ مِلّت کی عظمت کا اعتراف واعلان کرنے میں بال برابر بھی کوئی ترددیا تامل ہوسکتا ہے؟ نہیں، نہیں، ہر گرنہیں! میں کھلے دل سے اعلان کرتا ہوں کہ وہ مجھ سے بہت بڑے تھے، افسوس وہ دُنیا سے چلے گئے اور میں اب دُنیا سے جانے والا ہوں، مگروہ اپنی یاد میرے دل میں چھوڑ کر چلے گئے اور میں ان کی یاد اپنے دل میں لے کرجاؤں گا، ابھی میں بہت پھھ کہنا چاہتا تھا، مگر کیا کیا کہوں؟ اور کتنا کہوں:

ایک ہنگامۂ محشر ہو تو اس کو رؤوں سیروں باتوں کارہ رہ کے خیال آتا ہے

حافظ ملت ایک تأثر

دُاكِرُ مُحمِرَ عرفان صاحب صدر شعبهٔ اردوشبلی نیشنل کانی اظم گڑھ (یو، یی)

۔ یہ چیج ہے کہ صالح انسانی فطرت ہمیں خدا کے وجود کابراہ راست یقین بخشی ہے ، لیکن اکثر ہم فطرت کی گہرائوں پر غور نہیں کرتے ہاتعصات کے زنگ ہماری نگاہوں کے لیے پر دہ بن جاتے ہیں اور ہمیں معرفت نفس اور معرفت الٰہی تک پہنچنے میں مانع ہوتے ہیں ، ایسے میں ایک مردمومن اٹھتا ہے جس کا دل عشق وفقر کی دولت سے مالا مال ہوتا ہے اور جس کا سینہ خدا کے نور سے روشن اس کے بازووں میں مژدہُ لاتخف سے بے پایاں قوت ہوتی ہے، وہ ہر طاقت سے نڈر ہو تاہے اور ہر مصیبت سے بے پروا، وہ موت کو زندگی سمجھتا ہے اور اس کاوجود موت کی دسترس سے بالاتر ہو تاہے ،وہ مادی دنیامیں رہتاہے مگر آب وگل کی قیدوں سے آزاد اور یے نیاز ہوکروہ براہ راست سرچشمہ وجود سے فیض اور ہدایت حاصل کر تا ہے، وہ محمصطفیٰ عَلَیْظِیْم کے ہاتھ سے عشق کی شراب پیتا ہے، دنی احکام اس کے لیے مرضی غیر کی خارجی بند شوں کی حیثیت نہیں رکھتے، بلکہ وہ اپنی فطرت میں ان کی اصل دیکھتا ہے ، وہ ہمہ کر دار ہو تا ہے مگر کم سخن ، سلح میں وہ محبت ورافت کامجسمہ ہو تا ہے اور جنگ میں عزم وثبات کا پیکر،اس کے ہاتھ میں قوموں کی ترقی ہوتی ہے،اپنے عزم وعمل سے وہ زندگی کانقشہ بدل دیتا ہے، اس کی صحبت، کیمیا اثر رکھتی ہے، وہ دوسروں میں بھی نصب العین کی تڑپ پیدا کر دیتا ہے اور بےحس دلوں کوسوز آرز و بخش دیتا ہے ، وہ غلاموں میں جذبہ حریت بیدار کرتا ہے اور ان کوموجو دہ نظام سے غیر مطمئن کرکے ایک بہتر نظام کی تعمیر وتشکیل کا جذبہ عطاکر تاہے، ایسے ہی مردمومن کے لیے اقبال نے کہاہے: ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری یہ روتی ہے

بڑی مشکل سے ہوتا ہے جہن میں دیدہ ور پیدا

حافظ مِلّت کی ذات باصفات ایسے ہی دیدہ ورکی مثال تھی جو ہزاروں سال بعد اس دنیا میں آتی ہے انھوں نے اپنی بوری زندگی ایک بڑے نصب العین کے لیے وقف کر دی ،ان کاسونااور حاگنا، جینااور مرنا،سب اسی نصب العین کے لیے تھا، انھوں نے سوزیقین سے لوگوں کے دلوں میں نیاعزم پیداکیا، انھوں نے اپنی سعی وکوشش سے مبارک بور ان کو جتنا یاد کریں ان کی جتن عزت و توقیر کریں کم ہے۔

میرامولانا سے کوئی خاص قریبی تعلق تو نہیں رہائیکن میں نے اکثران کو دینی جلسوں میں تقریر کرتے ہوئے دیکھا اور بھی مختصر ملا قات بھی ہوئی، جب میں نے پہلی بار ان کو دیکھا تووہ جامع مسجد اعظم گڑھ میں تقریر کررہے تھے، تقریر کرنے میں تمہیداٹھانے یاسی نہ کسی معذوری کے بیان کرنے میں مطلق وقت نہ صرف کرتے جیسا کہ عام طور پر پیشہ ور مقرروں کا دستورہے، کچھ گلے اور سینے کی تکلیف، کچھ سفر کی صعوبت، کچھ ملک وملّت کی ابتری یا اپنی نااہلی کا تذکرہ کیا اس کے بعد تقریر شروع کی، مولانا بھی اس طرح کی بات نہ کرتے اپنی جگہ سے اُٹھتے تقریر کرنے کی جگہ پر آکھڑے ہوتے السلام علیکم کہتے۔

اللہ پڑھتے، کوئی ہاند پڑھتے، کلام پاک کی کوئی آیت نہایت سادگی اور احترام سے تلاوت فرماتے اور تقریر شروع کردیے، آواز میں اتار پڑھاو نہ ہوتا، چہرے پر جذبات کی دھوپ، چھاوں نہ طاری ہونے دیتے، ہاتھ پاول نہ پیکتے نہ چھیکتے، کوئی ہاند یا بلیغ فقرہ کہ کراس کے متوقع نہ رہتے کہ حاضرین سے شور و تحسین اُٹھے جیسا کہ اکثر لوگ گئتے نہ چھیکتے نہ بیس باتیں بڑی واضح کہتے، الفاظ وعبارت کی دھوم دھام نہ ہوتی، البتہ بھی بھی ایما کرکو چھیا کر کہنا چاہتے تھے معنیٰ کہ جاتے، اس کے پیچھے کوئی مقصد ہوتا، جس بات کو اجاگر کرنا چاہتے تھے یا اجاگر کو چھیا کر کہنا چاہتے تھے مقرر وبال اس طرح کی مناسبات لفظی سے کام لیتے تھے، تقریر کرنے میں کہیں اگلتے نہ تھے، اچھے سے اچھے مقرر کھی کبھی بھی کہی گئی مبند ااور خبر کو مربوط نہیں کرپاتے، لیکن مولانا کی تقریر وں میں کبھی کوئی ایساموقع نہیں آتا، ایسامعلوم ہوتا چھیے بوری تقریر گلم بند ہو چھیے اطمینان واعتاد سے دہراتے جارہے ہوں کوئی کہ نہیں سکتا کہ ان کی السامعلوم ہوتا چھیے بوری تقریر کرتے تھے تقریر کے کچھ ایسے ماہر بھی نہ تھے لیکن تعجب یہ ہے کہ ان کی تقریر سنتے تھے، وہ تقریر کے تجھ ایسے ماہر بھی نہ تھے لیکن تو بس سے کہ ان کی تقریر سنتے تھے، وہ تقریر کے قس سے نہر ان کی بات نہ تھا، ہر جمج میں اور جوتا تھا اور ذہن کے کہی نہ سے میں از جاتی تھیں، ان کی بات نہ کہیں بیا اخلوص، بڑاوزن اور بڑی سادگی ہوتی تھی کہ سننے والے کو اس پر اعتاد ہوتا کہ مولانا کوئی ایسی بات نہ کہیں میں بڑاوزن اور بڑی سادگی ہوتی تھی کہ سننے والے کو اس پر اعتاد ہوتا کہ مولانا کوئی ایسی میں اور کہی ہوتی تھی میں ادر جوتا تھی کی وی سند نہ پیش کر سکتے، یوں مولانا سے اختلاف کر نابڑا مشکل تھاؤتی مواملہ ہو یا جس کے ثبوت میں ہوتی تھی کی ور شری پچی تکی اور بحث ہو

مولانابڑی سنجیدگی سے اظہار خیال کرتے تھے اور دوسروں کا نقطۂ نظر سننے میں بڑے تمل سے کام لیتے تھے، بحث میں وہ بھی جزہز نہ ہوتے تھے، بلند آواز سے گفتگو نہ کرتے، کسی کی بات نہیں کاٹے تھے، کبھی کوئی دل آزاری کی بات نہ کہتے تھے، ان کے رکھ رکھاو میں ذرافرق نہ آتا تھا خواہ بحث کتنی ہی طویل تھنچ جائے۔

مولاناکا مزاج و فداتی اگرچہ ابتدا ہے دینی تھا اور ان کی کسی دور کی تحریریں بھی دینی روح سے خالی نہیں ہیں، لیکن عمر کے ساتھ ساتھ دین کارنگ اور زیادہ گہرا ہوتا گیا اور آخر میں وہ صِبْغَةُ الله میں بالکل رنگ گئے تھے، ان میں بڑاروحانی انقلاب ہوگیا تھا، اس روحانی انقلاب اور اس کے نتائج کے بارے میں دوقتم کے خیالات ہیں، ایک جماعت اس کو پہند میدہ نظر سے نہیں دکھتی اور اس کوان کی علمی عظمت کے منافی تصور کرتی ہے اس میں اس کوان کے علمی مرتبے کا زوال نظر آتا ہے، دوسری جماعت اس انقلاب اور اس کے بعد ہی کی نظر کو ان کا سب سے بڑا کار نامہ اور حاصل زندگی ہوتی ہے یہ دونوں رائیں غلط اور افراط تفریط پر ہنی ہیں ان دونوں زندگیوں میں کوئی تضاد نہیں ہے بلکہ وہ ایک دوسرے کی پخیل کرتی ہیں اور اس سے ان کا مرتبہ اور مقام اور زیادہ بلند ہوگیا ہے ، اس سے ان کی علمی منزلت میں کوئی فرق آتا ہے اور نہ اُن کے علمی کارناموں کی اہمیت نہیں گھٹائی جاسکتی، اور زیادہ بلند ہوگیا ہے ، اس سے ان کی علمی منزلت میں کوئی غیر معمولی واقعہ نہیں اس قسم کے واقعات دو سرے اکا براسلام کی زندگی میں بھی پیش آ ہے ہیں، امام عزالی مولاناروم حتی کہ امام رازی تک کوان مراحل سے گزر نا پڑا ہے ، لیکن آج کون صاحب علم ونظر ان کے علمی کارناموں کی اہمیت سے انکار کرسکتا ہے۔

مولاناکی تعلیم و تربیت پرانے طریقوں پر پرانے استادوں اور بزرگوں کے سایۂ شفقت اور پرانی فضاؤوں میں ہوئی تھی، جدید علوم و فنون میں براہ راست انھوں نے کسی سے استفادہ نہیں کیا تھا، مگر کہیں وہ اجنبی نہیں معلوم ہوتے تھے، چاہے وہ اہل علم کا حلقہ ہو، چاہے ارباب سیاست کی مجلس، خواہ طالب علموں کی جماعت ہو، خواہ عامۃ الناس کا اجتماع، جدید افکار اور رجانات سے کوئی کتنا آشا کیوں نہ ہو تا مولانا سے تبادلۂ خیال کرنے میں اسے بھی یہ محسوس نہیں ہو تا کہ وہ الیک ایسے شخص سے گفتگو کر رہاہے جس کی معلومات روایتی ہیں یا جس کا ذہن بندھے کئے خانوں میں اسیر ہے یا جس کے فکر ونظر کا دائرہ تنگ ہے، شکل وصورت، وضع قطع، چال ڈھال، بات بندھے کئے خانوں میں اسیر ہے یا جس کے فکر ونظر کا دائرہ تنگ ہے، شکل وصورت، وضع قطع، چال ڈھال، بات مولانا کی شخصیت بڑی دل آویز اور قابل احترام تھی، ان کو دیکھ کر اور پاکر ایک طرح کی تقویت محسوس ہوتی تھی کہ وہ شفقت کریں گے، رسوانہ کریں گے، اور جب تک ساتھ رہیں گے زندگی میں بڑائی اور جب تک ساتھ رہیں گے زندگی میں بڑائی اور

______ حلاوت محسوس ہوگی، جیسے وہ اپنی طرح کی ذمے داریوں کا احساس رکھتے ہیں اپنی ہی نہیں ہماری ذمے داریوں کا بھی احساس، وہ ہمیشہ صاف ستھرے رہتے تھے، ظاہری اور باطنی دونوں اعتبار سے ہر کام خود کرلیا کرتے تھے، مولانا کی ایک خوبی قابل قدر بہ ہے کہ ان کے پاس تبحرعلمی ہی نہیں تھابلکہ اس کے ساتھ علمی دیانت داری بھی تھی وہ بھی علم کوکسی اد فلی مقصد کے حصول کے لیے کام میں نہیں لاتے تھے،علم نہایت ہی خطرناک چیز ہے کم ذی علم ایسے پائے گئے جنھوں نے علم سے لوگوں کو فائدہ پہنچانے کے ساتھ ہی نقصان نہ پہنچایا ہو، جس کی ایک مثال مذہب کاغلط استعمال، مذہب کے نام پر ہندوستان میں کیا کیانہیں ہوتا، مولانا کاعلم کیا تھااور کیساتھا، وہ صرف علم ہی سے واقف نہ تھے بلکہ علم کی برگزیدگی کابھی احساس رکھتے تھے اور اس کو بھی ہاتھ سے نہ جانے دیتے ،علم کا مفہوم میرے نزدیک جاننا پیچاننا ہی نہیں ، جاننے پیچاننے کی ذمہ داری بھی ہے ، جب تک کوئی معلم علم کی برگزیدگی کوماننے اور منوانے کی اہلیت نہ رکھتا ہواس کوعلم کا کاروبار نہ کرنا چاہیے، آج کل دنیامیں ہلچل،افراتفری یا بے دلی اور بے زاری پھیلی ہوئی ہے اس کا ایک سبب میرے نزدیک بہ بھی ہے کہ علوم اور اُن کو پھیلانے کے وسائل تو بڑھ گئے ہیں لیکن اچھے معلم تقریبًا ناپید ہیں جس کی وجہ سے علم اور زیادہ خطرناک بن گیاہے ، دنیامیں ہر مرض کی تیر بہدف دوائیں خطرے کاموجب بن سکتی ہیں، یہی حال علوم کا ہے، مولاناجن علوم سے بہرہ مند تھے ان پر ان کی نظر پیشه ورانه نه تھی محرمانه تھی وہ محض فنی اصول پر کسی مسئلے کوناپ تول کرختم نہیں کر دیتے تھے بلکہ کوشش کرتے تھے کہاس کودل ودماغ دونوں قبول کرلیں،مولانانے ہمیشہ بات متانت اور دیانت سے کہی، نی تلی کہی اور اس طرح کہی اور اس لیے کہی کہ ان کوایک بیش بہابات معلوم ہوتی تھی جس پرانھوں نے بڑی محنت ، قابلیت اور وقت صرف کیاتھااور جائتے تھے کہ اسے ان لوگوں تک پہنچائیں جواس سے فائدہ اٹھاسکتے تھے،علم کے معلم سے یمی تفاضا ہے ان کابڑاعلمی کارنامہ یہ بھی ہے کہ انھوں نے ایک دور افتادہ مقام میں اسلامی علوم وفنون پر تحقیقات کا ایباایک ادارہ قائم کر دیاجو بورے ہندوستان میں مشہور ہور ہاہے ، جب تک علمی دنیا قائم ہے مولانا کا بہ کارنامہ زندہ رہے گااور ان کی یاد کو ہمارے دلوں میں تازہ رکھے گا۔

عظمت كردار

مولا ناظهیرالدین زیدی،استاذ عربی و دبینیات مسلم یو نیورسی، سٹی اسکول، علی گڑھ

تعارف مقاله نگار:

اسم گرامی: سیدظهیرالدین زیدی ـ

ولادت: ۱۳۳۹ھ یا ۲۳۳۰ھ میں عالی جناب سید دائم علی زیدی مرحوم کے گھر موضع نگینہ ضلع بجنور میں ہوئی۔

تعلیم: ابتدائی تعلیم مدرسہ قاسمیہ نگینہ بجنور میں ہوئی پھراعلیٰ تعلیم کے لیے مدرسہ حافظیہ سعید بید دادوں، علی گڑھ میں داخلہ لیااور یہیں سے سند فراغت اور دستار فضیلت حاصل کی۔

خدمات: فراغت کے بعد دو سال مدرسہ عربیہ خدام الصوفیہ گجرات پنجاب میں تدریسی خدمات انجام دیں، پھر ایک سال کے لیے مدرسہ عربیہ مظہر اسلام مسجد بی بی بی بریلی چلے آئے، ستمبرے ۱۹۵۲ء میں مسلم یو نیورسٹی علی گڑھ کے عبداللہ کالج میں پہلے اردو ککچر ر رہے، ۱۹۵۳ء میں جون بور سٹی کے سٹی ہائی اسکول میں دینیات کے استاد مقرر ہوئے اور ۱۹۸۳ء تک انتہائی ذمہ داری کے ساتھ تدریسی خدمات انجام دینے کے بعد سبک دوش ہوئے۔

رب تبارک و تعالی جلّ و علاجب اپنے کسی بندے سے اپنے دین کا کام لینا چاہتا ہے تواسے وہ خصائص، وہ کمالات اور وہ فضائل بھی عطافر ماتا ہے جواس خدمت کے لیے ضروری ہیں، خود ہی ارشاد فرماتا ہے:
﴿ قُلُ کُلُّ یَعْمَلُ عَلَی شَاکِلَتِهٖ اللّٰ وَ اللّٰهُ مِنْ هُوَ اَهُلْ ی سَبِیلًا ﴿ ﴾ [الاسراء: ٨٤]

ترجمہ: آپ فرماد ہجیے کہ ہر ایک اپنے شاکلہ لینی اپنی ساخت و استعداد کے مطابق کام کرتا ہے پس تمھارار ب اس شخص کو خوب جانتا ہے جو زیادہ ہدایت یافتہ ہے۔

اسلام اللّٰد رب العزت کا دین ہے، اس نے اپنے محبوب پاک علیہ الصلاۃ والسلام کو اس دین کے اسے محبوب پاک علیہ الصلاۃ والسلام کو اس دین کے

ساتھ بھیجا، اس کی بقااور اس کے تحفظ کی ذمہ داری خود اس نے اپنے اوپررکھی، اسی لیے جب حضور انور علیہ الصلاۃ والسلام نے اس دنیاسے پردہ فرمایا اور آپ کے بعد ایمان وعقائد اور اسلام پر کفار ومشرکین یا یہود و نصار کا یا کسی اور باطل پر ست دشمنانِ اسلام بعنی بدمذ ہوں، بدعقیدوں اور ضالین و مضلین نے اسلام کالبادہ اوڑھ کر مسلمانوں کے ایمان وعقائد پر جب جب بھی شب خون مارے، اللہ جل وعلانے «ورثة الانبیا» علاے حق سے ان کامنہ توڑاور دنداں شکن جواب دلایا اور ان کوشکست فاش کامنہ دیجنا پڑا، جربیہ، قدریہ، رافضی، خارجی، معتزلہ، نیچری، دہریے، قادیانی، چاڑالوی، وہائی، دیوبندی، قرآنی، سبائی، مہدویہ اور بہائی وغیرہ اور نہ معلوم کتنے ضال و مضل فرقے وجود میں آئے جھوں نے ایمان والوں کے لباس میں دین حق کو مٹانے کے لیے بڑے بڑے خطرناک شیطانی منصوبے بنائے، لیکن علاے صالحین و کا ملین، اولیاء اللہ اور فدایان سرکار دوعالم رحمت عالم مَثَانِیْ اِللہ اور فدایان سرکار دوعالم رحمت عالم مَثَانِیْ اِللہ اللہ علیہ کے برائی ہوریا۔

بهررنگ که خوای جامه بوش من انداز قدت رامی شناسم

مولاے کریم رؤوف ورحیم اخیس جزائے خیر و مراتب عظیم وبلند عطافرمائے ، آمین۔

میرے اس مضمون کا محور آج ایک ایسی ہی عظیم وبزرگ ہستی ہے لینی صاحب صدق وصفا، حامل مجد و حامی دین مصطفیٰ – علیہ الوف التحیۃ والثناء – حافظ ملت حضرت مولانا الحاج حافظ عبد العزیز وَّالْتَ اللَّیْ بانی الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک بور عظم گڑھ، یو، پی ۔ بلا شبہہ الله تبارک و تعالی نے آپ کوصاحب فضل و کمال بنایا تھا، آپ نہایت درجہ متبع شریعت سے ، اخلاص واحسان اور تقویٰ آپ کا شعارتھا، عزم واستقلال اور توکل و قناعت کی عظیم دولت سے آپ سر فراز کیے گئے، جن مشکل حالات میں آپ نے دین حق کی خدمت انجام دی وہ ہم سب کے دولت سے آپ سر فراز کیے گئے، جن مشکل حالات میں آپ نے دین حق کی خدمت انجام دی وہ ہم سب کے لیے نمونۂ تقلید ہے، قوم بے حوصلہ اور مخالفین زور آور، آپ نے قوم کو حوصلہ دیا اور مخالفین کو ہم نوا بنایا اور کے دورو ہے از۔

مبارک بور ایسی چھوٹی سی گم نام بستی کوجس کاریلوے اٹیشن بھی اس نام سے نہیں، ہندوستان کے باعظمت اور شہرہ آفاق مقامات اور شہروں میں شار کرادیا، اب سے بچپاس سال قبل مبارک بور کی تاریخ پر نظر ڈالو، یہ کیا مقام تھا؟ ایک غریب و نادار قصبہ ضلع عظم گڑھ کی سب سے پس ماندہ اور بے حیثیت تحصیل جسے نہ کوئی جانتا تھا، نہ وہاں کوئی دینی درس گاہ تھی، نہ علوم جدیدہ کاکوئی اسکول و مدرسہ، نہ کوئی کارخانہ نہ فیکٹری، نہ بڑی

بڑی پختہ عمارات، نہ تحارتی منڈی، آمدورفت کے ذرائع بھی نہایت محدود، مذہبی نقطۂ نگاہ سے بھی یہاں کی حالت نهایت سقیم وناگفته به ، بیر ماحول تھا ، بیر حالات تھے ، جس وقت آپ اینے استاذ محترم صدرالشریعه ابوالعلا حضرت مولانا الحاج امجد علی ڈلٹنٹلٹٹٹٹ کے حکم سے پہاں تشریف لائے، ایک جیبوٹاسا مدرسہ جس کو مکتب بھی بمشكل كها حاسكے، جس كى عمارت ايك شكسته سا، خس بوش خانهٔ خام، دوسرى طرف بدمذ ہبوں كا زور ، سنى عوام كو تعلیم سے کوئی دل چیپی نہیں اور مالی حالت نہایت کم زور، ان کی یہ بے بضاعتی اور تعلیم سے بے تعلقی اس حچوٹے سے مدرسے کے لیے بھی خطرہ تھی،ان نامساعد ود شوار گزار حالات میں اور ایسی سنگلاخ زمین و مخالف ماحول میں آپ نے بہاں آکر مذہبی تعلیم و تدریس کی ذمہ داریاں سنجالیں، اس پیکر اخلاص وعمل نے اپنے بھر پور عزم واستقلال کے ساتھ نداہے حق کا وہ ڈنگا بجایا کہ جہالت وغفلت کی گہری نیند سونے والے چونک پڑے، آنکھیں کھولیں تودیکھا کہ ایک مردحق ہیں وحق آگاہ،اسلام کے فیدائی اورعشق رسول کے شیدائی کی تابش رخ سے جہالت کی شب تاریک، نورعلم وعرفاں کی سحرمیں تبدیل ہور ہی ہے، حضرت حافظ ملت کی ضایے علم میں انھوں نے خود کو پیجانا ان کی غیرت دینی بیدار ہوئی، وہ اٹھے اور انھوں نے رشدوہدایت کے اس راہبر کادامن تھام لیا، حضرت حافظ ملت کی بےلوث خدمت دین اور عمل صالح کی روشنی میں اہل مبارک بور نے آپ کی شخصیت وعظمت کو بہجانااور د بوانہ وار ان کی دعوت تعلیم دین،اصلاح عقائداور تزکیۂ نفس پرلبیک کہا، پھر ديكهة بى ديكهة مبارك بوركاية جيوناسا مكتب "دارالعلوم اشرفيه" مين تبديل بوكيا اور آخ وه بفضله تعالى و کرمه ترقی کرکے "الجامعة الاشہ فیه،مبارک بور" کی شکل میں ایک عظیم درس گاہ ہے، یہاں نور وعرفاں کی بارشیں ہونے لگیں ،سینکڑوں کی تعداد میں علماوفضلااور ہزاروں طلبہ یہاں سے فیض علم حاصل کرکے ملک کے گوشے گوشے میں بھیل گئے اور اپنے اپنے حلقے میں دین کی خدمت انجام دے رہے ہیں۔

حضرت حافظ ملت عِالِقِطِيمْ کی تَقریبًا بیچاس ساله مسلسل جدوجهدنے آم نام ونا قابل ذکر مبارک بورکو ایک مشہور عظیم مرکز علم میں تبدیل کر دیا، یہاں سے بلند ہونے والی اس درویش کی آواز حق اب افریقه، بورپ اور ایشیا کے ریک تانوں اور مرغ زاروں میں سنی جاسکتی ہے۔

یہ امر بھی حیرت ناک ہے کہ ٹھیک اس پیچاس سالہ دور میں جب کہ بہت سے مشہور ومستند دارالعلوم اپنی حیثیت بلکہ اپنا وجود بھی کھوبیٹھے اور اسی دور میں نہ معلوم کتنے مدارس ومکاتب کا قیام عمل میں آیا جو ترقی وعروج کے منازل طے توکیا کرتے، انھیں اپنے وجود کابر قرار رکھنا بھی مشکل ہورہا ہے، مبارک بور کا یہ مدرسہ

منازل ترقی وعروج سے گزر تارہا تا آل کہ اس نے **الجامعۃ الا شرفیہ، مبارک پور** کی عظیم حیثیت حاصل کرلی اور اگر حافظ ملت کے بعد ذمہ دار بوں کو سنجالنے والے ہوش و خرد کے ساتھ آپ ہی کے راستہ پر چلتے رہے تو ہیہ بات ناممکن نہیں کہ اسے ہندوستان میں ایک مرکزی حیثیت حاصل ہوجائے۔

"الجامعة الاشرفيه" مبارک بوری ترقی کااصل راز حضرت حافظ ملت عِلاِلِحِنْ کااخلاص اور للّہیت ہے، رب تعالی کے بہاں وہی عمل مقبول ہے جو صرف اسی کی رضا کے لیے، اسی کی اطاعت میں ہواور اس کے محبوب رسول پاک علیہ الصلاۃ والسلام کی محبت واتباع میں ہو، ہمارے اسلاف واکابر نے جو تعلیمی ادارے، مدارس اور درس گاہیں قائم کی تھیں، ان کی بنیاد جذبۂ اخلاص کے ساتھ خدمتِ دین، حصول رضا ہے الہی اور اتباع اسوہ حسنہ تھیں، جب تک ان میں یہ خصوصیات رہیں، یہ بارگاہِ الہٰی میں محبوب و مقبول رہیں، ان کا فیضان بڑھتارہا اور ان کی ترقی ہوتی گئ، لیکن جب ان کا نظام نااہل ہاتھوں میں پہنچا ان کے اغراض و مقاصد بدلے، خلوص وللّہیت میں کی آئی، ان کا زوال شروع ہوگیا، یہاں تک کہ ان میں سے بہت سے صفحۂ ہستی سے بدلے، خلوص وللّہیت میں کی آئی، ان کا زوال شروع ہوگیا، یہاں تک کہ ان میں سے بہت سے صفحۂ ہستی سے مثلے کے یا اب آخری کھات میں ہیں، یہ ایک مسلمہ تاریخی عمل ہے جومسلسل جاری ہے، چشم بصیرت وا ہوتو اسی ماحول کے روز مرہ واقعات میں ہیں، یہ ایک مسلمہ تاریخی عمل ہے جومسلسل جاری ہے، چشم بصیرت وا ہوتو اسین ماحول کے روز مرہ واقعات میں ہیں، یہ ایک مسلمہ تاریخی عمل ہے جومسلسل جاری ہے، چشم بصیرت وا ہوتو اسین ماحول کے روز مرہ واقعات میں ہیں، یہ ایک مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔

"الجامعة الاشرفيه ، مبارک پور" کا وجود اس کی بقا اور اس کی ترقی میں حضرت حافظ ملت علائے کے کی روحانیت، حسن عمل اور خلوص وللّہیت کا خون گرم کام کررہاہے، آپ نے قوم کے سامنے بالعموم اوراہل مبارک بورکے سامنے بالخصوص اپناجوکردار پیش کیاوہ ایک مثالی کردار ہے، جس نے اخیس آپ کا گرویدہ وشیدائی بنادیا، آپ نہایت پر ہیزگار، عبادت گزار اور شب زندہ دار عابد سے ، توکل اور قناعت آپ کی زندگی تھی، ایپ نہم عصر علما میں آپ کا ایک امتیازی مقام تھا، حضرت صدر الشریعہ وٹالیسی کی ایک بڑی تعدادان سے سیراب سے میرے علم میں صرف دو حضرات کو یہ فضیلت حاصل ہوئی کہ تشکانِ علم کی ایک بڑی تعدادان سے سیراب ہوئی اور ان کا فیضان علم دور در از علاقوں تک پہنچا۔

(۱)-حضرت مولاناسر دار احمر عَلالِحْمُنِّهُ ، (۲)-اور حضرت مولاناحافظ عبدالعزيز عَلاَنْحِمُنْهُ _

ہندوستان میں موخر الذکر کے تلامذہ کی تعداد بہت زیادہ ہے، موصوف کے تلامذہ میں علماوفضلا کی خاصی بڑی تعداداس وقت ہندوستان کے طول وعرض میں دین کی خدمت انجام دے رہی ہے، بلکہ بیرون ہند بھی یہ سلسلہ پھیل دیا ہے، حضرت حافظ ملت اپنے تلامذہ کو صرف درس علم ہی نہیں دیتے تھے، بلکہ ان کی

روحانی اصلاح و تربیت بھی فرماتے تھے، ان کے عقائد وافکار کی تظہیر بھی فرماتے تھے، ان کے قلوب کا تزکیہ بھی فرماتے تھے، ان کے دل و دماغ فرماتے تھے، ان کے سامنے اپناحسنِ عمل، تقویٰ اور متبع سنت زندگی پیش فرماتے، جس سے ان کے دل و دماغ میں آپ کی عظمت کے نقوش مرتسم ہوجاتے تھے اور اس سے ان میں اعلیٰ اور خدا پرست وخدا ترس زندگی کا تصور پیدا ہوجاتا۔

آپ نہایت نرم خو، نرم جواور نرم گفتار سے، ہرایک سے محبت فرماتے، ہرایک کے ساتھ حسن خلق سے پیش آتے، ہرایک کی عزت کرتے اور بھی کسی کی دل شکنی نہ فرماتے سے، آپ نہایت خلیق، منکسر المزاج اور مہمان نواز سے، برایک کی عزت کرتے اور بھی کسی کی دل شکنی نہ فرماتے سے، آپ نہایت خلیق، منکسر المزاج العام کی مہمان نواز سے، باای ہمہ دین کے معاملے میں اور اللہ جل وعلا اور اس کے حبیب پاک علیہ الصلاة والسلام کی وات کے بارے میں ایک مومن کامل کی طرح بڑے حساس اور نازک مزاج سے، کسی ادنی برعقیدگی کو برداشت کرلیناان کی قوت ایمانی کے لیے ناممکن تھا، مبد افیاض نے آپ کو حسن تدبیر کا جوہر خاص بھی عطافر مایا تھا، معاملات دین و دنیا میں اللہ جل وعلا نے آپ کو وہ بصیرت خاص بھی ارزاں فرمائی تھی جسس کی طرف حدیث میں اشارہ ہے:

[عن أبي سعيد الخدري] ﴿ إِنَّقُوا فِرَاسَةَ الْمُؤْمِنِ ، فَإِنَّهُ يَنْظُرُ بِنُوْرِ اللهِ ﴾ . (١) مومن كي فراست سے دُروكه وہ اللہ ك نورسے دكھتا ہے۔

آپ نے اپنی زندگی کا ایک طویل حصہ مبارک بور میں گزارااور اسی بستی کو اپنی آخری آرام گاہ ہونے کا بھی شرف بخشا، اہل مبارک بور نے آپ کی صبح و شام بھی دیمی اور روز و شب بھی ، انھوں نے آپ کو خلوت میں بھی د مکی اور حلوت میں بھی ، آپ کو انجم آرابھی د مکی اور گوشتہ عزلت میں بھی ، مسند تدریس پر بھی د مکی ااور سجادہ عبادت میں بھی ، عرض انھوں نے آپ کو ہر حیثیت ، ہر حالت اور ہر کیفیت میں د مکی ایکن آپ کے کردار میں کہیں داغ نظر نہ آیا، آپ کا ظاہر وباطن ہم آہنگ تھا، اتباع اسوہ رسول پاک علیہ الصلاۃ والسلام میں آپ نے کردار میں کہیں داغ نظر نہ آیا، آپ کا ظاہر وباطن ہم آہنگ تھا، اتباع اسوہ رسول پاک علیہ الصلاۃ والسلام میں آپ نے ابتدا ہی سے جس سادہ زندگی کو اپنایا تھا آخر تک آپ کی زندگی میں و ہی سادگی ر ہی ، سادہ نباس ، سادہ غذا ، سادہ رہی ہی آپ کا طریقہ تھا، آپ نے جامعہ اشرفیہ ، مبارک بور کی بنیا در کھی آج طرز جدیدگی یہ شاندار عمارت لاکھوں رو پیہ کی ہے ، یہ سب رو پیہ آپ کو قوم و ملت نے بیناہ اعتماد و اعتقاد کے ساتھ دیا، آپ شاندار عمارت لاکھوں رو پیہ کی ہے ، یہ سب رو پیہ آپ کو قوم و ملت نے بیناہ اعتماد واعتقاد کے ساتھ دیا، آپ

الترمذي (ت ٢٧٩).

الطبراني (ت ٣٦٠)، المعجم الأوسط: ٨/ ٢٣.

نے جس دیانت وامانت کے ساتھ قوم کے اس عظیم اعتاد واعتقاد کو پورافر مایاوہ ایک شاندار عمارت اور شاندار دین درس گاہ "الجامعة الاشرفیه" کی شکل میں ہر آنکھ کے سامنے ہے،اس سے آپ کی عظمت بام عروج پر پہنجی اور اجر اخروی کا لافانی خزانہ دار آخرت میں جمع ہوگیا، طاب الله ثر اہ و جعل الجنة مثواہ.

حضرت حافظ ملت عَالِيْ عَلِي زندگي کے مختلف رہ نما گوشے ہیں جن پر آپ سے انہائی قربت رکھنے والے تلامٰدہ اور فیض یانے والے حضرات روشنی ڈالیں گے ، روحانی طور سے قریب تر ہونے کے باوجود مجھے آپ کے ساتھ جسمانی رفاقت بہت ہی کم وقت کے لیے حاصل ہوسکی، میرے اور ان کے در میان حضرت صدرالشربعہ ڈاٹٹٹائٹٹے روحانی رابطہ ہیں، ہم دونوں کے مربی واستاذ حضرت ہی کی ذات اقد س تھی، میرے لیے آپ کی ذات لائق صداحترام تھی، میں جب آپ کے بارے میں غور کرتا ہوں تو مجھے آپ کی ذات گرامی صفات میں دینی جذبہ وعمل کی وہ حرارت نظر آتی ہے جس کی برق آسا جیک نگاہوں کو خیرہ کردیتی ہے ، دین کے ساتھ محبت اور علم دین مصطفیٰ علی صاحبہاالصلاۃ والسلام کے ساتھ آپ کا پیر شغف ہی ہے جس نے میرے قلب و دماغ میں آپ کی عظمت نقطۂ عروح پر پہنچادی،اس حقیقت کوآپ ان کاروحانی تصرف کہیں، یااللہ جل وعلااور حضور سرور کائنات علیہ الصلاۃ والسلام کے ساتھ ان کی شدید محبت دونوں ہی باتیں آپ کی فضیلت وعظمت کاروشن ثبوت ہیں کہ آپ کے فرزند اکبر مولانا مولوی عبدالحفیظ نی، ایس، سی انجنیئرنگ — و قاہ اللہ عن شہر و ر الزمان والأفات وزاده شرفاً في جميع الاحيان والأوان— نے علوم جديده كى تحصيل كى مسلم یو نیورسٹی،علی گڑھ سے بی،ایس، سی انجنیئرنگ کی ڈگری لی، جواس وقت بھی دنیاوی اعتبار سے ایک گراں قدر ڈگری ہے اور اس میں ترقی کے مواقع بھی بہت زیادہ ہیں، کیکن چوں کہ نعم دنیا کے حصول کی طرف آپ کامیلان قلب بالكل نہ تھا، آپ كى بورى زندگى الفقر فخرى كى آئينہ دار تھى، طالب دنيا ہونے كا داغ آپ كے دامن پرنه تھا، طالب مولی ہونے میں آپ فخر محسوس فرماتے تھے اور و من یتو کل علی الله فھو حسبه پر آپ کاعمل تھااس لیے آپ کی حمیت دینی اور غیرت ایمانی نے گوارانہ فرمایا کہ صاحب زادہ کوایسی ملاز مت کرنے کی اجازت دیں جہاں کسب حلال مشتبہ ہو، آپ نے اخیس علوم جدیدہ حاصل کرنے کی اجازت اس لیے عطافرمائی تھی کہ معاملات دنیاسے نابلدنہ رہ جائیں ،لیکن آپ کی بصیرت دینی وعلمی پریہ بھی خوب روشن تھا: بے شک اللہ عزوجل دنیا تواینے پسندیدہ اور ناپسندیدہ دونوں قسم کے بندوں کوعطافرمادیتا ہے کیکن دین صرف اینے پسندیدہ و محبوب بندوں کوعطافرما تاہے۔

بی،ایس، سی انجنیئرنگ سے فارغ ہوکرصاحب زادہ مولوی عبدالحفیظ زاد شرفه کی آرزوئیں کچھ بھی رہی ہوں وہ کسے ہی اونچے اونچے دنیاوی پلان بنائے ہوئے ہوں لیکن اللہ والے باپ کی خدمت میں حاضر ہوئے توان کی ایک نگاہ فیض اثر نے صاحب زادے کی دنیا ہی بدل ڈالی، اضیں بکا یک علم دین کی تعمیل کا شوق پیدا ہوا، حضرت حافظ ملت عِلاِلِحِمْنے کی زیر سرپرسی علوم عربیہ کی تحصیل کی، متعدد داسباق و کتب احادیث والد محترم سے ہی پڑھیں اور الحمد للہ اکہ فارغ اتحصیل ہوئے اور اسی دارالعلوم میں حضرت کی جگہ سربراہ اعلیٰ ہیں، اس طرح اب اس متیقن بشارت میں داخل ہوگئے کہ « لا یعطی اللہ ین إلا لمن بحبه » اللہ تبارک و تعالیٰ دین اسی بندے کو عطافر ما تا ہے جو اس کا محبوب ہو۔

میری نگاه میں حضرت حافظ ملت استاذ الاساتذہ مولانا الحاج عبد العزیز عَلاَ لِحُنْمُ بانی الجامعة الاشرفیه کا بیوه ایثار اور وہ کر دار ہے جو ہمیں موجودہ دور میں نظر نہیں آتا۔

وذلك فضل الله يوتيه من يشاء — فجزاه الله خير الجزاء واعلىٰ الله درجاته في جنّات النعيم.

مبارك بوركسي فتح موا؟

حضرت مولاناشاه سراج الهدي صاحب بيت الانوار كيا، بهار

تعارف مقاله نگار:

سراج ملت مولانا شاہ سراج الہدیٰ گیاوی، حافظ ملت علیہ الرحمہ کے تلمیزِ رشیر تھے، جامعہ اشرفیہ کے اولین فارغین میں شار ہے، ولادت اار ربیج الاول ۱۳۳۲ ہجری میں ہوئی۔

ابتدائی تعلیم حکیم مولانا محرولی حسن مونگیری سے حاصل کی، پھر صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کی درسگاہ دارالعلوم معینیہ عثانیہ اجمیر شریف حاضر ہوئے وہاں حضور حافظ ملت بھی زیر تعلیم سے، جب حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمہ نے حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کو معین المدر سین بنایا توزیادہ ترکتابیں حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کو مبارک پور بھیجا تو آپ بھی مبارک حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کو مبارک پور بھیجا تو آپ بھی مبارک بور چلے آئے اور یہیں سے ۱۹۳۵ء میں فراغت حاصل کی، فراغت کے دوماہ قبل آپ کے والد محترم حضرت مولانا شاہ نورالہدی عینی قادری سجادہ نشین خانقاہ بیت الانوار گیا کے وصال کے بعدان کے حاشین ہوئے اور رشد وہدایت کے امورانے مورانے مورانے مولائے۔

آپ کی تصانیف میں (۱)السراج الکامل (۲)سراج ہدایت (۳)صداے حق (۴)السراج الوہاج بڑی اہمیت کی حامل ہیں۔

٨٠ رسال كى عمر مين ۵ رمضان المبارك ١٣١٢ه /١١ مارچ ١٩٩٢ء كور حلت فرما گئے۔

مبارک بور میں حافظِ مِلّت علیہ الرحمۃ والرضوان کے ابتدائی ایام انتہائی صبر آزما اور حوصلہ ثکن تھے، ان ایام میں تن تنہا حافظ ملت کو ایک ایسی جنگ لڑنی پڑی جسے فتح کرنے کے لیے مختلف صلاحیتوں کے بے شار افراد کی ضرورت تھی، اس دور کے چثم دیدراویوں کی بہت بڑی تعداد دنیاسے رخصت ہوگئ، خدا کا شکر ہے کہ

ان بچے کھیج لوگوں میں یہ فقیر بھی شامل ہے، جنھیں اس دور میں حافظ ملت کی ہم رکائی کا شرف حاصل ہے، پرانا مدرسہ (مدرسہ اشرفیہ لطیفیہ مصباح العلوم) جو آج بھی مبارک بور کی پرانی بستی میں موجود ہے یہی حافظ مِلّت کی وہ درس گاہ تھی جہاں بیٹھ کرانھوں نے اہل سنّت کے ایک عظیم ستقبل کا نقشہ تیار کیا تھا، آج روے زمین کے دور دراز خطول میں اہل سنّت کے جو ہزاروں مدارس سرگرم عمل نظر آرہے ہیں بیا اسی نقشے کے خطوط اور خوب صورت نقش و نگار ہیں۔

حضرت صدرالشریعہ (علامہ مفتی محمد امجد علی اعظمی) علیہ الرحمہ والرضوان کے حکم پر حافظِ مِلّت اپنے وطن سے تن تنہا مبارک بور تشریف لائے، میں اس وقت مراد آباد جامعہ نعیمیہ میں پڑھتا تھا، اجمیر مقدس دارالعلوم معینیہ عثانیہ کے دورانِ قیام حافظِ مِلّت سے میں بہت مانوس اور متاثر تھا، مبارک بور تشریف لانے کے بعد سلسلۂ درس و تذریس کا آغاز کرنے کے لیے حافظ مِلّت کو چند منتہی طلبہ کی ضرورت پیش آئی۔

چناں چہ حضرت نے ازراہ شفقت ودل نوازی جن چند طلبہ کو خطوط لکھ کراپنے پاس بلوایا تھا، ان میں سے ایک میں بھی تھا، میرے بعد قاری اسد الحق صاحب، مولوی مجمد خلیل، مولوی مجمد عثمان ممبئی والے اور مولوی مجمد عباس کئی بھی کے بعد دیگرے حضرت کی خدمت میں پہنچ گئے جیسے ہی تعلیمی کام شروع ہوا اور مبال سنّت کے ایک معیاری دارالعلوم کے قیام کا غلغلہ قرب وجوار میں بلند ہوا، مذہبی حریفول مبارک پور میں اہل سنّت کے ایک معیاری دارالعلوم کے قیام کا غلغلہ قرب وجوار میں بلند ہوا، مذہبی حریفول میں ایک تھلبلی میں چگ گئی، اس تحریک کو ناکام بنانے اور تخریبی کاروائیوں کا سلسلہ شروع کرنے کے لیے پورے میں ایک تشہبلی میں چگ گئی، اس تحریک کو ناکام بنانے اور تخریبی کاروائیوں کا سلسلہ شروع کرنے کے لیے پور مسافر کو جس کے ہم نواؤوں اور عامیوں کی تعداد بھی صفر کے برابر ہے تنگ کرکے مبارک پورسے باہر کردینا کیا مشکل ہے، چناں چہ انھوں نے اپنی شرار توں کا آغاز کرتے ہوئے ایک جلسے کا انعقاد کیا اور مذہب اہل سنّت کی مشکل ہے، چناں چہ انھوں نے اپنی شرار توں کا آغاز کرتے ہوئے ایک جلسے کا انعقاد کیا اور مذہب اہل سنّت کی مشکل ہے، چناں جو انھوں نے اپنی شرار توں کا آغاز کرتے ہوئے ایک جلسہ ہوا اور حافظ میں سے تھی معرکۃ لئے اس جلسے سے لوگ بہت زیادہ متاثر ہوئے، مبارک پور میں اکثریت ان کے ساتھ تھی اس الاراتقریر ہوئی تو فاط فہیوں کے بادل چھنٹ گئے، مبارک پور کے عوام کو بھی عرفان حق کی ایک نئی روزشی ملی الار اتقریر ہوئی تو فاف کو بھی دن میں تارے نظر آنے گئے۔ جہلے تودہ اپنے دیرینہ تعلقات کی بنیاد پر وہاں کے عوام کو جمور کے خلاف استعمال کرنا چاہتے تھے، لیکن اب خود ان کے عوام ان سے ٹوٹے نظر آنے گئے ہاں لیے عوام کو ٹوٹے سے بھر انھیں جاسے کو ان کی ایک تی موان میں کا بھر انھیں جاسے کو ان کی بنیاد پر وہاں کے عوام کو سے تھی نے کے لیے پھر انھیں جاسے موران کے عوام ان سے ٹوٹے نظر آنے گئے ہاں لیے ان کے لئے بال

اسی طرح دونوں طرف کم وبیش چھ مہینے تک جلسوں کے انعقاد کا سلسلہ جاری رہااور دونوں طرف تقریروں کے تبادلے ہوتے رہے۔ حافظِ مِلّت اور ان کے تلامذہ کی تقریروں کا مبارک بورکے عوام پراتنا گہراانر پڑا کہ مبارک بورکی مسلم آبادی کا تین چوتھائی حصہ ٹوٹ کر حافظِ مِلّت کے ساتھ ہوگیا، چھ مہینے کا یہ زمانہ حافظ مِلّت کے ساتھ ہوگیا، چھ مہینے کا یہ زمانہ حافظ مِلّت کے لیے انتہائی مصروفیات کا زمانہ تھا، صبح سے شام تک تنہااٹھارہ کتابوں کا درس، افتاکا کام، عوام کی روحانی مذہبی اور معاشرتی ضرور توں کی تحمیل اور شب میں روزانہ تقریروں کا سلسلہ، ایک لمحے کے لیے بھی سکون واطمینان کا موقع دستیاب نہیں تھا۔

عصر سے مغرب تک جو خالص تفری کا وقت تھا وہ بھی جوابی تقریروں کی تیاری کے لیے مخصوص ہو گیاتھا، ہم چند منہ تی طلبہ تفریح میں حضرت کے ساتھ ہوجاتے تھے اور راستہ چلتے ہوئے حضرت کو شب گزشتہ ہونے والے حزب مخالف کے جلسے کی رپورٹ سناتے اور حضرت اسی وقت برجستہ ان کے اعتراضات کے جوابات مرحمت فرماتے اور ہمارے در میان اس دن کے جلسے کے لیے الگ الگ موضوع بھی تقسیم فرمادیے، اس چھے مہینے کی مدّت میں حضرت حافظ ملت کے علمی تبحر، فکر و وبصیرت کی گہرائی اور ان کے اخلاص واستقلال کا قوم نے جتناسخت امتحان لیااس دور میں مشکل ہی سے اس کی مثال مل سکے گی۔

آج مبارک بور کے مسلمانوں کی بیہ خصوصیت عالم گیر شہرت حاصل کر چکی ہے کہ دین کے لیے ایثار وقربانی میں وہ ایک منفر دکر دار کے حامل ہیں، لیکن تصویر کا بیر ٹرخ اب تک مؤرخین کی نگاہوں سے اوجھل ہے کہ گوشت اور بوست کے ڈھانچوں میں جذبۂ اخلاص کا بیہ تلاظم کس کی نظر نے برپاکیا، دنیا سے انصاف کا چراغ اگر گل نہیں ہوگیا ہے توماننا پڑے گاکہ علم و حکمت کے عروج وار تقاکا جو کارواں پر انے مدر سے کے گھنڈر سے روانہ ہوکر اشرفی روڈ کی دو منزلہ عمارت (دارالعلوم اہل سنّت اشرفی مصباح العلوم) تک پہنچا اور ۵سار سال کے بعد بالواسطہ اور بلاواسطہ ہزاروں فرزندوں کو اپنے جلومیں لیے ہوئے آج عربی بو نیور سٹی کی شکل میں مبارک بور کے باہر ایک کھلے میدان میں فروکش ہے، بیرچالیس سال کی بوری کہانی تنہا حافظ مِلّت کی ایک ذات کے گردگھوم رہی ہے۔

کھلے میدان میں فروکش ہے، بیرچالیس سال کی بوری کہانی تنہا حافظ مِلّت کی ایک ذات کے گردگھوم رہی ہے۔

کھلے میدان میں فروکش ہے، بیرچالیس سال کی بوری کہانی تنہا حافظ مِلّت کی ایک ذات کے گردگھوم رہی ہے۔

کھلے میدان میں فروکش ہے، بیرچالیس سال کی بوری کہانی تنہا حافظ مِلّت کی ایک ذات کے گردگھوم رہی ہے۔

کھلے میدان میں فروکش ہے، بیرچالیس سال کی بوری کہانی تنہا حافظ مِلّت کی ایک ذات کے گردگھوم رہی ہوں تا کہ کھور ایک ہو آپ کے شاداب گلشن میں بول ہی نہیں تبدیل ہوگیا

پھرایک ہے آب وگیاہ ویرانہ تاحد نظر علوم ومعارف کے شاداب کلشن میں بوں ہی نہیں تبدیل ہوگیا ہے بلکہ اس کے مسکراتے ہوئے لالہ زاروں اور مہکتے ہوئے غنچوں کے پیچھے جہاں حافظ ملّت کے پسینے کی خوش بواور ان کے خون جگر کی سرخی کار فرماہے وہیں ان کا بے مثال ایثار واخلاص، نا قابل تسخیر عزم واستقلال اور قلوب کو پھلادینے والاان کا زہدو تقویٰ اور سفر میں، حضر میں، خلوت میں، جلوت میں، اندھیرے میں، اجالے

عافظ ملت نمبر استر میں، پر دیس میں، صحرامیں، آبادی میں، ملکو تیوں کی طرح ان کے کر دار کا تقدس مبارک بور کی عظیم تاریخ کا نقطۂ اول بھی ہے اور حرف آخر بھی۔ مولاے غافر وقدیر کی بے پایاں رحمتیں اس شہید وفاکی تربت پر ہمیشہ برستی رہیں جس کی برستی ہوئی آنکھوں کا آبشار آج بھی مبارک بور کی شاہ راہ سے گزرنے والوں کو دعوت نظاره دے رہاہے۔

چین میں پھول کا کھلنا تو کوئی بات نہیں زہے وہ پھول جو گلشن بنایے صحرا کو

بهر گزنمیر د

مولاناعبدالعليم بقائي

تعارف مقاله نگار:

علامه عبدالعليم بقائي حافظ ملت كے ساتھيوں ميں سے تھے۔

ولادت:۴۰۴ء بمقام آسيون شلع اناو، صوبه اترپر ديش۔

تعلیم و تربیت: آپ نے ابتدائی تعلیم قصبہ آسیون ضلع اناو میں حاصل کی اس کے بعد اناو کے ڈگری کالج سے بی -ایے اور ایم -ایے کی تعلیم حاصل کی ۔

ے بہ ہے اورانیا ہے ں " اس اس اسے اس اس اس اللہ میں ساڑھے تین سال تزکیۂ نفس اور ۔ روحانی تربیت: شہر کان بور میں اپنے پیرومرشد کی بار گاہ میں ساڑھے تین سال تزکیۂ نفس اور روحانی تربیت حاصل کی۔

تدریس: گونڈہ انٹر کالج میں آپ کو پڑھانے کے لیے بلایا گیااور اسی دوران ایک مدرسہ، پتیم خانہ صفویہ کرنیل گنج کے نام سے قائم کیا جوآج بھی موجود ہے۔

وفات: ٤ر شوال ١٣٩٩ه-ز فرق تا به قدمِ هر گجا که می مگرم كرشمه دامن دل مي كشد كه جا اين جا است ہرگز نمیرد کال کہ دلش زندہ شُد بعشق ثبت است بر جربدهٔ عالم دوام ما

امام المختاطين ، حلالة العلم ، استاذ العلمها، حافظ الملّت الحاج حضرت مولانا حافظ و قارى محدث وفقيه جناب مجمہ عبدالعزیزصاحب ڈالٹیکٹیٹے نے اپنی حیات ظاہری کامقصد بدرجہ اتم بوراکرکے ۱۳۱رمئی (۲ے۹۱ء) کو داعی اجل کو لبیک کہااور اس جہان فانی سے عالم جاودانی کاسفر فرماکراس مقصد عظیم کوحاصل کرلیاجس کے لیے انھوں نے اپنی

ساری زندگی جدوجهد و مجاہدات صادقہ وریاضات شاقہ میں گزاری تھی، لینی اسار مئی کو واصل الی اللہ ہوگئے نیز دنیا ہے سنّیت میں ایساخلا پیداکر گئے جس کو اللہ تعالی اپنے کرم سے اور حضور نبی اکرم تاجدار دوعالم مَنَّا اَلَّیْا اَلِیْ اِین رحمت سے بھر دیں تو یقینًا بھر سکتی ہے۔ دنیاوی طریقوں سے تو بھرتی نظر نہیں آتی اور اللہ تعالی و نور مجسم رحمت وعالم مَنَّا اِلَّیْا مِن اللہ تعالی و نور مجسم البدل ملنا دوعالم مَنَّا اِلَیْا مِن اللہ کا میں اللہ کا اللہ کو ان اللہ کو ان اللہ کی اللہ کو ان اللہ کی اللہ کا اللہ کا اللہ کو ان اللہ کا کا اللہ کا کا اللہ کا کا کہ کی کی کا کہ کی کو کی کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کو کی کے کہ کو کے کا خوائی کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کو کہ کر کے کا کہ ک

عالم سنیت کا بی حادثہ جال کاہ سننے کے بعد راقم الحروف نے اس وقت سے پہلے کئی بار قلم اٹھایا کہ اس حادثہ عظیم کے متعلق کچھ لکھے اور اس عظیم المرتبت ہستی کے حضور میں نذرانہ عقیدت پیش کرے ، جو حضراتِ علاے سلف اور حضراتِ مرشدان طریقت قدس الله السرار ہم کی زندہ نشانی تھی ، مگر ہربار ایسا ہوا کہ بھی بسسم علاے سلف اور حضر الله الرحیم لکھ کر قلم رک گیا اور بھی نے مدہ و فصلی علی دسو له الکریم لکھ کر تھہر گیا اس کی وجہ پچھ توجھ حقیر کی علمی بے بصنائی تھی ، اور زیادہ اُس عظیم ہستی کی گونال گول صفاتِ حمیدہ واوصافِ پسندیدہ جو ذاتِ مقدس ، پیکر سنت و شریعت ہو، ہربا پاعلم وعمل صالح ہو، نمونہ محضراتِ علماے سلف و مرشدان طریقت ہو، جفول نے اپنی زندگی کا مقصد احیاے علوم دنیا ور نیاوی بنایا ہو۔ جو سنیت کا سچاو صحیح علم بردار ہو جن کے دل میں دنیا ہے سنیت کی ترقی اور عروج ہی نہ ہوبلکہ جو انسانوں کو صحیح قسم کا انسان بنانے کی جدوجہد کرنا اپنافرض سبجھ میں دنیا ہے سنیت کی ترقی اور عروج ہی نہ ہوبلکہ جو انسانوں کو صحیح قسم کا انسان بنانے کی جدوجہد کرنا اپنافرض سبجھ معملی دونیا ہو، جو ای ہو، جن کی تقریر درس ہو، جو آواز کے اتار چڑھاو سے الفاظ کے صحیح معملی مناہو، جو اللہ کا انتہائی فرمال بردار بندہ اور دستے رہبری کر کے بچی تعلیم دیا ہو، جو نام و نمود اور دیرانہ مقابلے کا انتہائی فرمال بردار بندہ اور دستور بی اگر م حت دوعالم منافلی کا انتہائی فرمال بردار بندہ اور دستور بی اگر م رحمت دوعالم منافلی کا انتہائی فرمال بردار بندہ اور حضور بی اگر میں ، بیاری میں ، بیاری میں ، سون میں اور دنیاوی الجھنوں میں اللہ تعالی اور حضور بی کر بم منافلی گیا گیؤ م سے وابستہ رہتا ہو، ایسی عجیب ذاتِ گرامی کے متعلق سواے اس کے اور کر کما کہا جاسکتا ہے:

زفرق تا بہ قدم ہر کجا کہ می نگرم کرشمہ دامن دل می کشد کہ جا ایس جا است لاریب کہ حضور حافظ ملت رٹالٹھالٹی اب بظاہر ہمارے در میان میں نہیں ہیں مگر اُن کا نام نامی اسم گرامی اُن کے عشق خداوندی و محبت نبوی صَلَّاتِیْاً کی وجہ سے بقول حافظ شیرازی: ہرگز نمیرد آل کہ دلش زندہ شد بعشق ثبت است بر جریدۂ عالم دوام ما

کا حامل ہے اور رہے گا۔ بے شک حضور حافظِ مِلّت رحمۃ اللّه علیہ بظاہر ہم میں موجود نہیں ہیں مگر جو یاد گار عظیم نشانی عربی یو نیورسٹی کی شکل میں وہ چھوڑ گئے ہیں وہ قائم رہے گی اور اُن کی روحانی طاقت اُس کی امداد کرکے اُس کواس مقام پر پہنچائے گی جہال وہ لے جانا چاہتے تھے:

اگر گیتی سراسر باد گردد چراغ مقبلال هرگز نمیرد

میں کیا اور میری دعاوتمناکیا، مگر میری دل سے دعاہے اور دلی تمناہے کہ جوظیم کام حضور حافظ الملت علاقے نے شروع فرمایا تھااوراُس کے لیے اتنا پچھ کر دیا تھا جووطن عزیز کی سنیت کی دنیا میں بے مثال ہے۔وہ ضرور پورا ہوگا اور ان کے تلامذہ ومخلصین و متوسلین و مریدین اور وطن عزیز کے اہل خیر حضرات ان کی ظاہری موجودگی سے نریادہ توجہ دیں گے اور یونیور سٹی کو مکمل کر کے ان کی مبارک دُوح کی برکتیں حاصل کریں گے۔ان شاء الله اخیر میں میری دعاہے کہ عزیز ملّت حضرت مولانا عبد الحفیظ اور اُن کے خاندان والوں کو اللہ تعالی صبر جمیل عطافرہائے اور جناب عزیز ملّت کی زیر سرپرستی وہ تمام کام پورے ہوجاویں جو ان کے بزرگ ترین عظیم المرتبت حضرت والد بزرگوار صاحب رحمۃ الله علیہ نے شروع فرمائے تھے۔

محروم زیارت آخری (مولاناشاه)محمد عبدالعلیم بقائی آسیونی ثم گونڈوی

قابل قدر

قارى عبدالمجيد رضوى، مولاناتليم اخت رشمسي

جبہم دنیاہے ہست و نیست کی انسانی تاریخ کا مطالعہ کرتے ہیں توعظیم شخصیتوں کے عظیم کارناموں سے متاثر ہوتے ہیں اور اپنے دل کو ان کی از حد محبت سے وار فتہ پاتے ہیں اور کیوں نہ ہوجب کہ وہ ہستیاں بلند ہمتی وعزم محکم کا پیکر بن کر انسان کو انسانیت عطاکر گئی ہیں، ساتھ ہی اپنے بعد آنے والی نسل کے لیے اتنا پچھ چھوڑ گئی ہیں، جن سے وہ اکتساب کرتی رہے، انھیں کارناموں کی وجہ سے ان مقدس ہستیوں کو جاودانی زندگی حاصل ہوگئی اور ان کی موت کو موت آگئی، ان قابل قدر و معزز ہستیوں میں حضور حافظ ملت عالی ہے گاہم گرامی بھی آتا ہے، انھوں نے ایک پر آشوب و پر خطر دور میں اسلام و سنیت کے قلعہ الجامعۃ الانٹر فیہ کے قیام کی آواز بلند فرمائی۔ (قاری عبد المجدرضوی، افریقہ)

امن کے پیامی:

حضرت موصوف [حافظ ملت مِالِيَضِمُ] نے بھول کر بھی دولت و شہرت، اقتذار و قوت کی طرف نظر نہیں کی، بلکہ خود دولت و شہرت اقتدار و قوت ان کے آگے کنیزوں کی طرح دست بستہ کھڑی رہیں، لیکن حضرت کواس سے کیامطلب ؟ان کوزیادہ سے زیادہ انسانوں تک درس راست بازی، سبق امن و آشتی اور پیغام خلوص و محبت پہنچانے کی فکر تھی،اس مہم میں انھوں نے نمایاں کام یابی بھی حاصل کی۔ (مولانا سلیم اخریشمسی)

كياانسان تفا

<u> ڈاکٹرنسیم قریشی مسلم یو نیورسی، علی گڑھ</u>

بخدمت شریف ایڈیٹر [ماہ نامه]اشرفیہ عربک یونیورسٹی، مبارک بوراعظم گڑھ

گذشتہ عرس عزیزی کے موقع پر ماہ نامہ اشرفیہ نے مئی، جون ۱۹۷۷ء مشتر کہ شارہ شاکع کیا تھا جو اکثر حضور حافظ ملّت کی شخصیت اور ناموس ہی پر مشتمل تھا، اس پر ملک و ملت کی مایہ 'ناز شخصیت اور ار دو شعر و ادب کے عظیم نقاد عالی جناب ڈاکٹرنسیم قریش صاحب مہ ظلہ شعبہ ار دو علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی (علیگ) نے ایڈیٹر ماہ نامہ اشرفیہ کے نام جن تاثرات کا اظہار فرمایا ہے وہ بذات خود حافظ ملت علیہ الرحمہ سے موصوف کی گہری وابستگی اور ان کے ملی کارناموں کو ملی نظر کی گہرائیوں سے دیکھنے کا بین ثبوت ہے۔ (اہلم بستوی)

محترم من.....سلام نیاز

امیدے آپ بہ عافیت تمام، خدمت دینی میں مصروف ہوں گے، آپ کاکرم کہ ماہ نامہ انثر فیہ برابر ملتا رہتا ہے، مجھے یہ کہتے ہوئے دلی مسرت ہورہی ہے کہ آپ بڑے خلوص اور ذہنی استعداد کے ساتھ کار خدمت انجام دے رہے ہیں، میری دلی مبارک باد قبول فرمائیے، اللّٰد کرے آپ کواور آپ کے معاونین کوزیادہ وسیع میدانوں میں موقع خدمت میسر آئے۔ آمین

خلد آشیال حَفرت حافظ ملّت کے حضور، آپ کی مخضر نذر عقیدت ایک قابل قدر قلمی تحفہ ہے، بورا نمبر پڑھا، خوابیدہ ایمانی جذبات کو گویا زندگی کی حرارت مل گئی، کیا انسان تھا؟ اپنی غیر معمولی صلاحیتوں کی بدولت ایک کرشمہ قدرت، بیرعزم واسخ، بیرجوش بے پایاں، بیرشب وروز کی لگن، دین اور کار دین کے لیے زندگی کوعمل مجسم بنائے رکھنے والی بیر تڑپ، ایک عطیہ ربانی تھا، دائرہ اکتساب کو بیروسعتیں، بیر گہرائیاں کہاں نصیب، زندگی خیروبرکت کا نمونہ تھی اور زندگی کے بعد مسافر راہ حق کے چھوڑے ہوئے نقش قدم، ایثار و

سر فروشی کے آسان پر، ستاروں کے مانند جگرگارہے ہیں، سرور کائنات کے ایسے ہی شیدائی ہیں جن کے افکار و اعمال پکار پکار کردنیاوالوں کو بیہ مژدۂ جاں فزاں سناتے رہتے ہیں:

دین حق زندہ ہے دین حق زندہ رہے گا

جنت مکانی، مجھے النفات بزرگانہ اور دعائے خیر کے لائق سجھتے تھے، یہ ان کا اتنابڑاکرم تھاکہ مجھ جیسا چاک گریبال، دامن دریدہ، جہانِ تصور میں ان کی نگاہ لطف وکرم کے فیض بے پایال سے سرشار، عجیب روحانی لذتوں سے ہمکنار ہوجاتا تھا، والہانہ شوق تھاکہ آستانہ خیر و برکت پر حاضری کا شرف حاصل ہوگا، چہرہ مبارک دیکھنے کی تمنابر آئے گی، انداز کلیمی رکھنے والے کا کلام سننے کو ملے گا، ایک طرف فیضان جلوہ نور ہوگا دوسری طرف نگاہ شوق کی خیر گی، ہاہے! موت کے ہاتھوں نے وہ بطل جلیل چین لیاجس کی پیشانی پر نشان غلامی فخرانبیا، مثال مہر در خشاں روشن تھا، جو صاحب عزم راسخ تھا، صاحب فکر بلیغ تھا، اب تمناحسرت بن چکی ہے، جب اس کاغلبہ ہوتا ہے گھنٹوں کچھ عجیب سی کیفیتوں میں مبتلار ہتا ہوں، تمنامیں کھوٹ تھا، برنہ آئی، حسرتیں جاندار ہیں تودل کہتا ہے کہ ذہنی سرشاریاں جوان سے جوان تر ہوتی جائیں گی۔

مجھ جیساکم نصیب جس نے جنت مکانی کو دکھا نہیں، جوان کے کام کی قدر وقیمت کو پہچانتا نہیں، علم دین سے یکسر بے بہرہ، علم دنیا میں لغزیدہ قدم، من کی خلوتوں سے فراری، تن کے ہنگامہ لالیخی کا پجاری، ایسے عالی مرتبہ بزرگ کے متعلق کچھ کہنے کی جرأت کسے کرے، اور جرأت کربھی لے تو کہے توکیا کہے؟ بار ہاخواہش خمود نے جھنجھوڑا، کاغذسا منے رکھ دیا، قلم لاکر دے دیا، لیکن زندگی کی سیاٹ بے رنگ صورت پر نظر گئی توقلم ہاتھ سے چھوٹ گیا، کہنے والے نے غلط نہیں کہا تھا کہ نیکوں کی بات وہ کریں جھیس نیکی سے فطری رغبت ہو، اپنا ظرف جانتا ہوں؛ اس لیے ارباب ظرف کی بزم فروغ کمال میں، در اندازی کی جرأت بھی نہ کر پایا، دور ہی سہاسہا کھڑار ہتا ہوں، پھی بہی کیفیت اس وقت بھی ہے، آپ کا شکر بیداداکر نے چھا تھا، جنون شوق اپنی کہانی لے بیٹھا، کیاستم ڈھا تا ہے یہ جنون بھی، جنت مکانی کے کم سواد، کم نظر عقیدت مندوں میں شار کرتے ہوئے بھی بھی سامت واحب ، آپ اور دوسرے خواصِ بزم عزیز اگر مجھے دعائے خیر میں یاد کرلیں تو مجھ پر احسان ہوگا اور حضرت خلد مکانی کی بیر وی سنت۔

امانت عظما امانت عظمی

مولاناتنبنم كمالى

حضور حافظ ملّت کااسم گرامی یوں تومیں بچپن ہی سے سنتا تھااور ہوش و حواش کی دنیامیں آگران کے فضائل و کمالات اور مقامات رفیعہ سے واقفیت حاصل کر تا رہا، اس طرح دل میں ان کے دیدار کی خواہش بھی دن بدن پروان چڑھتی رہی، اتفاق کی بات ہے کہ میرے مولدومسکن بو کھر پراضلع سیتا مڑھی بہار میں، جلسہ سیرت مقدسہ کے موقع پر، آج سے دس سال قبل حضرت کی تشریف آوری ہوئی اور تین دن قیام رہائیکن میں تشریف آوری کے عدم یقین کی وجہ سے نہ شریک جلسہ ہوسکا اور نہ دیدار سے مشرف اور اپنی محرومی پر افسوس کرتارہ گیا۔

پھر ادارہ شرعیہ بہار پٹنہ میں" سنگ بنیاد کا نفرنس" کے موقع پر میری حاضری پٹنہ ہوئی، جس میں ملک کے مقتدر سنی علما ہے کرام کے علاوہ حضور حافظ ملّت بھی تشریف فرما ہوئے اور خدا کے فضل وکرم سے حضرت سے ملاقات ہوئی اور تقریر سننے کا موقع ملا جواب تک ذہن میں محفوظ ہے۔

أئينة سلف صالحين

ذاكر مصطفي ايم، ايل، بي، ايدير نظام سلطنت مراد آباد

مولاناالحاج حافظ شاہ عبدالعزیز صاحب محدث مرادآبادی قدس سرہ العزیز، بانی الجامعة الاشرفیہ مبارک بورضلع عظم گڑھ، اپنی زندگی کالمحہ لمحہ جس طرح یادالہی میں، اتباع رسول پاک میں، خدمت دین میں گزاراہے وہ اپنی مثال آپ ہے، آپ کو اگراس دور کامجاہداظم کہاجائے توغلط نہ ہوگا، میں بوری ذمہ داری کے ساتھ یہ کہ سکتا ہوں کہ خدمت دین کا یہ سچاجذبہ کہ نہ اپنی صحت و تندرستی کی کوئی فکر ہو، نہ آرام وراحت کی کوئی پرواہ، میں نے اپنے آقاو مولا حضرت صدرالافاضل استاذالعلماقدس سرہ العزیز کے بعد صرف حضرت حافظ ملت قدس سرہ العزیز میں بدرجہ اتم دکھا۔

ضعیف العمری اور شدید علالت میں، جب کہ عام طور پر لوگ چلنا پھر نا تودر کنار، اٹھنے بیٹھنے کی بھی ہمت نہیں رکھتے، آپ نے آخروقت تک پوری مستعدی، کامل نندہی، کے ساتھ، دین کی خدمات انجام دیں اور شدید بیاری، انتہائی کمزوری میں بھی آپ نے بھی رمضان المبارک کاکوئی روزہ نہیں چھوڑا، نہ کوئی فرض نماز بیٹھ کر پڑھی، یہاں تک کہ عمر کی آخری عشابھی آپ نے کھڑے ہوکر ہی اداکی۔

ایک عظیم آدمی

حضرت مولاناانتخاب قديري صاحب مرادآبادي

اسی نیلگوں آسان کے تلے اوراسی زمین پرشب وروز کتنے افراد جنم لیتے ہیں اور کتنے موت کی آغوش میں آرام کرتے ہیں، یہ ایک قدیمی سلسلہ ہے جو حلا آرہاہے، مگر بعض افراداس دھرتی کے سینے پرایسے بھی جنم لیتے ہیں جو مرنے کے بعد بھی نہیں مرتے بلکہ اپنے کر داروعمل کی بنیاد پر اپنے متناز کارناموں کی وجہ سے اپنے كوزنده جاويد بناليتے ہيں۔

موجوده صدى مين اس كي مثال سيدناامام احمد رضا مجد دبريلوي، سيدنا صدرالافاضل مولانانعيم الدين مرادآبادی، سیدناصدرالشریعه اظمی وغیرہم ہیں۔

انھی مرکز بھی نہ مرنے والی جماعت کی ایک کڑی سیدی واستاذی حضور حافظ ملت شاہ عبدالعز بزصاحب محدث مراد آبادی عِلالحِنهُ کی ذات گرامی ہے۔ حضور حافظ ملت عِلالحِنهُ کاعلم:

آپ کے علم کا اندازہ اس سے بخوتی کیا جاسکتا ہے کہ فراغت کے بعد سے آخری وقت تک آپ نے ہر علم وفن کی کتاب بے تکلف پڑھائی اور شیخ الحدیث کے منصب کوزینت بخشتے رہے اور انتہائی بیاری، جسے مرض الموت کہاجائے اس میں بھی شہزاد ہُمحترم کوعلمی انوار سے نوازا۔

مجابدانه صفات

عبدالحكيم عزيزي بنارس

حضرت عالم وبزرگ ہوتے ہوئے نہایت چست اور مجاہد بھی تھے، اس عمروالے شخص کو میں نے اس قدر چست اور چست اور جیست اور جاہد بھی تھے، اس عمروالے شخص کو میں نے اس قدر چست اور چین نہیں دکھا، ایک مرتبہ " مغل سراے "کے پاس "شکور آباد" ایک موضع ہے، وہاں پرمیلا دالنبی کا جلسہ تھا، حضرت نے رات کو تقریر فرمائی اور جلسہ ختم ہونے پر فرمادیا کہ "میں شخ پانچ بجے والی بس سے جاؤں گا" لوگوں نے کو گاکیا سوال؟ حضرت کے منہیں صبح اٹھے فجر کی نماز ادافرمائی اور فوراً بس اسٹاپ کی طرف چل پڑے، لاکھ لوگوں نے روکا مگر حضرت رکے نہیں اور فرمایا کہ میں نے تو پہلے ہی کہ دیا کہ سویرے بس سے جانا ہے تاکہ تعلیم کا زیادہ نقصان نہ ہو، مجھے جاکرا بھی پڑھانا ہے، غرض حضرت تشریف لے گئے اور کوئی آخیس روک نہ سکا، قیام گاہ سے بس اسٹینڈ تقریباتی میں تھا گر حضرت نے پیدل ہی راسطہ طے فرمایا اور رفتاراتی تیز تھی کہ ہم تمام ساتھ چلنے والے حضرت کے ساتھ ساتھ جلنے میں دفت محسوس کرتے تھے، غرض حضرت جب اس ڈھائی تین میل کے راستے کو طے کرکے مین روڈ پر بس اس ساٹلپ کے پاس آئے توکوئی بس نہیں ، دیر تک انتظار کرنے کے بعد مغل سرا سے سے ایک بس آئی جس میں بہیں ، دیر تک انتظار کرنے کے بعد مغل سرا سے سے ایک بس آئی جس میں بہیں ان چہن میں بہیں ، دیر تک انتظار کرنے کے بعد مغل سرا سے سے ایک بس آئی جس میں بہی بیناہ رش تھاہم لوگ بس پر نہ چڑھ سکے مگر حضرت اس پر سوار شے۔

فضائل وكمالات

حافظ ملت بحيثيت مفسر

حضرت علامه مفتى محمد شريف الحق صاحب امجدى، صدر شعبهُ افتاالجامعة الاشرفيه

تعارف مقاله نگار:

شارح بخاری مفتی محمد شریف الحق امجدی علیه الرحمه محله کریم الدین بور، گھوسی، انظم گڑھ (مئو) میں الرشعبان ۲۳۹۱ھ/۲۰/اپریل ۱۹۲۱ء میں پیدا ہوئے۔

محلہ باغیچہ گھوسی کے مقامی مکتب میں ناظرہ پڑھاصدر الشریعہ علیہ الرحمہ کے مجھلے بھائی حکیم احمد علی صاحب سے گلستان اور بوستان کی تعلیم لی اور ۱۰ سوال الممکرم ۱۳۵۳ سے ۱۹۳۴ء میں دارالعلوم اشرفیہ میں داخلہ لیا،اور آٹھ سال حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کی درس گاہ سے علم کے جوہر چنتے رہے،اس کے علاوہ کئی جگہ سے تعلیم حاصل کی،۱۹۳۲ء میں دارالعلوم مظہر اسلام برلی شریف میں داخلہ لیا یہیں سے فراغت ہوئی۔

صدر الشريعه مفتی محمد المجد علی قادری عليه الرحمه اور مفتی اُظم ہند علامه مصطفیٰ رضا قدس سرہ سے فتویٰ نویس سیھی۔

متعدّد اہم تصنیفات یاد گار ہیں، ۹ جلدوں پر مشمل نزہۃ القاری شرح بخاری بہت مشہور ہے۔ اخیر عمر تک جامعہ اشرفیہ میں شعبۂ افتا کے صدر رہے۔

۳۷ صفرا ۱۳۲۱ھ/اامئ ۲۰۰۰ بروز جمعرات صبح پانچ نج کر جپالیس منٹ پر الجامعة الانشرفیہ مبارک پور میں وصال ہوا، آخری آرام گاہ گھوسی محلہ بر کات گر میں مسجد بر کات سے متصل ہے۔

ماہ نامہ انثر فید کے ارباب حل و عقد نے جب حافظ ملّت نمبر نکا لئے کا ارادہ کیا تواس خادم کے ذمہ بیہ سپر د ہوا کہ سیدی سندی جلالۃ العلم استاذ العلما حضرت حافظ ملّت قُدس سرہ کی تفسیر میں مہارت کے بارے میں کچھ لکھوں، بیدڈیڑھ سال پہلے کی بات ہے، میں نے اس عنوان پر اپنی یاد داشت کے مطابق چند باتیں ایک کا پی

پر نوٹ کرلیں، خیال بیہ تھاکہ اسے ایک مناسب تمہید کے ساتھ بوری توجہ سے لکھوں گا، مگر جب بیہ معلوم ہوا کہ امسال حافظ مِلّت نمبر نہیں نکلے گا تو میں ست پڑگیا اور وہ کائی کہیں رکھ دی در میان میں کئی بار خیال آیا کہ لاؤ اُسے مکمل کر ڈالوں مگر بیہ سوچ کر کہ ابھی بہت وقت ہے رک جاتا — امسال جناب ایڈیٹر [بدرالقادری]صاحب نے ایسے وقت یاد دہانی کرائی کہ مجھے نجی خطوط کے بھی جواب کی فرصت نہ تھی، اعلیٰ حضرت امام احمد رضاقد س سرہ کے معرکة الآرا حاشیہ شامی جدالمتار کی تھے ہور ہی تھی دوسری طرف حضرت صدرالشریعہ قدس سرہ کے فتاوی کی تھے اور خارالافتائی ڈیوٹی اپنی جگہ، اسی میں کائی تلاش کیا تووہ مفقود الخبر پھر سفر در سفر کاسلسلہ مفقود الخبر پھر سفر در سفر کاسلسلہ

يوماً بحزوَى و يوماً بالعقيق

جدالمتار کی تھیجے سے بول چھٹی ملی کہ مولانا عبدالمبین صاحب نعمانی اور مولانا محر احمد بھیروی مدرس نداہے حق ، جلال بور نے بریلی شریف جاکر اصل سے مطابقت کرلی اور عزیزم مولاناحسن رضاسلمہ بھی اپنے متعلقین کے دباوسے مجبور ہوکر سفر کرنے لگے اور ان کے کام کے اہم جھے کو حضرت علامہ ضیاءالمصطفی صاحب مد ظلہ العالی نے اپنے سرلے لیا۔

مگرفتاوی امجدید کاکام اپنی جگه، خوش قسمتی سے کا تب ایسا مل گیا جو کا تب توہے مگر ابھی تک اُس نے اسے پیشہ نہیں بنایا، کام بہت تیزی سے کررہا ہے، دارالافتا سے جووفت بچناوہ اس کی نذر ہوجا تا، رات میں کام نہ ہونے کے برابر، اوّل تو بحل کی لائن غائب اور اگر بھی بھولے بھٹے آجاتی تو چراغ سحر کی طرح جس میں خونی دیو کی آنکھوں کی طرح بلب تو نظر آتے ہیں مگر اور کچھ نظر نہیں آتا، لیکن اب وقت ختم ہے اگر میں دوایک دن بھی تاخیر کروں تو میں شامل نہیں ہوسکتا، اس لیے صرف بہ نیت شمولیت بید چند سطریں لکھ رہا ہوں، اگر چہ مجھے خود احساس ہے کہ اس ہونے سے نہ ہونا بہتر تھا، لیکن اگر خریدار ان یوسف کی صف میں ایک بے ماید بڑھیا شامل مونے کی جرات کر رہا ہوں۔ ہونے کی جرات کر رہا ہوں۔ قرآن مجید ایک بحرنا پیدا کنار ہے، الفاظ تو محدود ہیں، مگر ان کے معانی غیر متنا ہی بالفعل ہیں۔ قرآن مجید ایک بحرنا پیدا کنار ہے، الفاظ تو محدود ہیں، مگر ان کے معانی غیر متنا ہی بالفعل ہیں۔ حدیث میں ہے:

"عجائبه لاتنقضي لكل آية منها ظهرو بطن ولكل حد مطلع."

کتاب اللہ کے معانی کا حال ہے ہے کہ حضرت علی بڑلائے فیرماتے ہیں: جو کچھ قرآن مجید میں ہے وہ سب سور وُفاتحہ میں ہے اور فرمایا: اگر میں سور وُفاتحہ کی تفسیر کروں تواتنی کتابیں لکھ دوں کہ ستر اونٹ بوجمل ہوجائیں، علما ہے اسلام نے قرآن مجید کی تفسیر پر اتنی کتابیں لکھی ہیں کہ میرا ایک اندازہ ہے کہ اگر بوری دنیا کے جملہ مذاہب کی کل مذہبی کتابیں ایک پیے میں ہوں اور تفسیر کی کتب ایک پیے میں تو تفاسیر کی کتب بھاری ہوں گ، قرآن مجید کی تفسیر میں خطاسے بچنے کے لیے بیہ ضروری ہے کہ کتب تفاسیر کا مطالعہ کامل ہوور نہ آدمی بغیر ٹھوکر کھائے نہیں رہ سکتا، اگر چیہ وہ اہل زبان ہواگر جیہ لغت عرب پر عبور کامل رکھتا ہو۔

صحابۂ کرام اہل زبان تھے ان کے زمانے میں قرآن نازل ہو تا تھا، مگر وہ بھی حضور اقدس ﷺ کی تعلیم کے مختاج تھے،ارشادہے:

"وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتْبُ وَالْحِكْمَةُ."

حضور اقدس پر قرآن نازل ہوا مگر حضور اقدس ﷺ تعلیم الہی کے محتاج تھے،ارشاد ہے: " نُگّرُ إِنَّ عَكَيْنَا بَيَانَهُ."

اس لیے قرآن کی تقسیر میں جو کچھ حضوراقدس ﷺ اور صحابہ وائمہ مجتہدین نے بیان فرمایا ہے سب پر نظر ہو معانی قرآن کی تقسیر میں جو کچھ حضوراقدس ﷺ اور صحابہ وائمہ مجتہدین نے بیان فرمایا ہے سب پر نظر ہو اور بیہ اسی وقت ممکن ہے کہ کتب تقسیر قدیم و جدید کا کامل مطالعہ ہو، ان کے مضامین سخضر ہوں، اس کو یوں ذہمن نشین کچھے، حضرت صدرالافاضل مولانافیم الدین مراد آبادی قدس سرہ کا بیان ہے کہ جب میں قرآن مجید کی تقسیر لکھنے بیٹھا تو بہت ایسا ہوا کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے ترجے پر شبہات وارد ہوئے جب کتب تقسیر کی فلسے مراجعت کی تو بھی کئی دن صرف ہوئے، مگر کسی نہ کسی تقسیر میں ترجمۂ رضوبہ کی قصیح مل جاتی اس طرح کہ اس کے سوادیگر جملہ تراجم کاضعف دلائل سے موجود ماتا۔

یہ سب اس لیے لکھ رہا ہوں کہ درسِ نظامی میں عام طور پر جلالین ، مدارک اور بیضاوی کے ڈھائی
پارے پڑھائے جاتے ہیں اور تقریباً سجی مدارس کا یہی دستور ہے ، جلالین اور بیضاوی پر کثیر حواثی اور شروح
مطبوعہ ملتے ہیں ، جس کی مد دسے ایک متوسط آدمی بھی ان کتابوں کو پڑھا تا ہے اور حضور حافظ مِلّت قُدّس سرہ کی
تفسیر میں مہارت کا جو سرمایہ مل سکتا ہے وہ درس ہی سے مل سکتا ہے ، تواگر میں یہ کہ دول کہ حافظ مِلّت ان گتب
تفسیر کو بہت عمدہ پڑھاتے تھے تواہل علم اس کے کھو کھلے بن پر ہنس دیں گے ، اس لیے میں یہ بتانا چا ہتا ہوں کہ

حافظ مِلّت قدس سرہ ان کتابوں کو خوب بہت خوب، عدہ اور بہت عدہ تو پڑھاتے ہی تھے، حافظ مِلّت کا کمال یہ تھاکہ ایک ذی استعداد طالبِ علم کو یہی کتابیں پڑھاکر مفسر بنادیتے تھے۔

این طالب علمی کے زمانے کا ایک واقعہ انچی طرح یادہ کہ ایک دفعہ حضرت صدرالشریعہ مولانا امجد علی اعظمی قدس سرہ کے بڑے صاحب زادے مولانا حکیم شمس البدی مرحوم جنمیں ہم لوگ بھائی جان کہتے سے حضرت حافظ ملّت قدس سرہ سے ملاقات کے لیے تشریف لائے سے ،ان دنوں ان کے ایک عزیز جلالین شریف پڑھتے سے ، اس زمانے میں یہ التزام تھا کہ جلالین حضرت حافظ ملت خود اپنے یہاں رکھتے سے ، دوسرا پارہ ہورہاتھا، بھائی جان کے عزیز نے عبارت پڑھی، ترجمہ کیا، تقریر کا جب وقت آیا تو حضرت آج تقریر کرنے کے بجائے اس طالب علم سے سوالات کرنے لگے: مفسر نے یہ کیوں نکالا ، یہ کیوں نکالا ؟ غالبًا نصف صفحہ کا سبق تھا، اسی طالب علم نے ہر جگہ بتادیا، حضرت بے حد مسرور ہوئے اور بھائی جان مرحوم چیران و ششدر، سبق کے بعد متعدد طلبہ اور بعض مدرسین سے انھوں نے یہ واقعہ بار باربیان فرمایا اور اس طالب علم کی بہت تعریف کی ،گراخیس متعدد طلبہ اور بعض مدرسین سے انھوں نے یہ واقعہ بار باربیان فرمایا اور اس طالب علم کی بہت تعریف کی ،گراخیس کیا معلوم تھا کہ یہ سب فیض ہے اس کیمیاصفت مرد حق آگاہ کا جواس خام کو کندن بنانے میں اپنانظیر نہ رکھتا تھا۔

کیاجلالین وبیضاوی کے شروح وحواشی دیکھ کرسب پڑھانے والوں میں یہی تاثیر ہے کہ صرف ایک پارہ کی تفسیر پڑھاکر متعلم میں اتنی صلاحت پیداکر دے کہ وہ پوراسبق مطالعہ میں حل کرلے، یہاں ایک سوال یہ بھی پیدا ہوتا ہے کہ جب ایک ہی پارہ پڑھنے کے بعد طالب علم میں اتنی صلاحیت پیدا ہوجاتی تھی یا ہوگئی تھی تو اُسے سال بھر تک جلالین پڑھانے کی کیا ضرورت تھی، وہ مطالعہ سے حل کرلیتا، اسے جلالین پڑھانا تضییع او قات تھا، بجاہے جلالین کے اسے اور کوئی کتاب پڑھانی چاہیے تھی؟

یہ سوال اگر اسی طالبِ علم سے کیا جاتا تو وہی جواب دے سکتا تھا کہ کیوں اس نے سال بھر تک یا اکثر سال جلالین حل کرنے کی اسے قوت ہوگئی تھی۔

بات یہ ہے کہ جلالین سمجھ لینا، سمجھالینااور بات ہے اور قرآن مجید کی تفسیر پر حاوی ہونااور بات ہے، جلالین سمجھانا تفسیر کا الف باہے اور قرآن مجید کی تفسیر پر حاوی ہونا اخیر منزل، در میان میں کتنے مراحل ہیں، اس کووہی جانتا ہے جوعلم تفسیر سے مس رکھتا ہے، اس طالب علم میں جلالین حل کرنے کی استعداد تو پیدا ہوگئی تھی، مگر دیگر مراحل باقی تھے، آخیس طے کرنے کے لیے سال بھر جلالین پڑھتار ہا۔

اس کو بوں سمجھے کہ جلالین سمجھ لینے سے یہ تو معلوم ہوجائے گا کہ جلالین نے فلاں فلاں آیت کی کیا

سورہ نورکی آیہ کریمہ: «الله کو دُورُ السّانوتِ وَالْاَدُضِ » کاسبق تھا، آیہ کریمہ کے ظاہر مفہوم پربادی النظر میں بہت سے اعتراضات پڑتے ہیں، مولوی عثمان کے نقاد ذہن نے اس پر سولہ شبہات تیار کیے، ان کا بیان ہے کہ میں نے اس رات سواے جلالین کے اور کسی کتاب کا مطالعہ نہیں کیا، ان شبہات کواچھی طرح ذہن میں بھایا ان کے جو جوابات ان کی سمجھ میں آئے اُن پر بھی غور کیا، جب سبق پڑھنے تواس دن عبارت نہیں پڑھی جتنی دیر عبارت خوانی اور ترجمہ ہوتارہاتی دیر وہ اخیس شبہات پر غور کرتے رہے۔

ترجے کے بعد حافظ ملت نے تقریر کی تودم بخود ہوکر شنتے رہے، پینتالیس منٹ تک حافظ ملّت تقریر کرتے رہے، پینتالیس منٹ تک حافظ ملّت توجھاکیا کرتے رہے، یہ ہمہ تن گوش مہر برلب سنتے رہے، جب تقریر پوری ہوگئ توحافظ ملّت نے مولوی عثمان سے پوچھاکیا بات ہے عثمان! بالکل خاموش ہو، آج کچھ نہیں بولے ؟ انھوں نے عرض کیا: آج توسولہ شبہات تھے اور ان سب کو پیش کرنے کی پوری تیاری کرکے آیا تھا، مگر حضور نے ایسی تقریر کی کہ وہ سب شبہات کا فور ہوگئے، میں کیا پوچھتا۔

تریس کا یہ انداز ایک عظیم خرق عادت اور عظیم کرامت سے کیا کم ہے، کیا اس کی مثال عام مدرسین کے یہاں مل سکتی ہے؟ کاش کہ مولوی عثمان نے اپنے ان شبہات کو اور پھر حافظ ملت قدس سرہ کی اس تقریر کو قلم بند کر لیا ہوتا تو آج آیک عظیم یاد گار باقی ہوتی۔

میں نے یہی ضمون حافظ ملت قدس سرہ کے عرس چہلم میں بیان کیا توایک حاسد نے جوبزعم خویش اپنے آپ کوہمہ دان اور بے مثل ویکنا جانتے ہیں، اس کا مذاق اڑا یا کہ اس میں کیا کمال ہے ؟ وہ توخو دصاحب جلالین نے نور کی تفسیر "منود ھا بالشہس والقہر "سے کر کے بہت سے شبہات کا ازالہ کر دیا ہے، میں نے عرض کیا۔ اوّلاً خود اس تفسیر پر کئی شبہات میرے ذہن میں ہیں نور مصدر نہیں کہ اسے اسم فاعل کے معنی میں لے لیں اور مبالعہ جمل کا قول کریں۔

ثانیّا اس میں بھی ایک استبعاد ہے، نور اگر مصدر ہو تا بھی تومجرد ہو تا اور منور مزید فیہ، تواس تفسیر کا مطلب میہ ہو تا ہے کہ مجرد بمعنی مزید فیہ پھر مصدر بمعنی اسم فاعل، (اگرچہ میہ شبہہ لا پنجل نہیں) مگر میں نے ان کا مبلغ علم معلوم کرنے کے لیے عرض کردیا۔

ثالثاً یہ جواب ہے تواس کا کہ مصدر کا حمل غیر مصدر پر درست نہیں ، نیز مصدر کا معنی انتزای ہے،
معنی انتزاع قائم بالغیر ہوتا ہے اور اللہ عزّوجل کی صفات قائم بالغیر نہیں پھر معنی انتزاع حقیقت ثابتہ نہیں ،
انتزاع منتزع پر موقوف ہے اور اللہ عزوجل کی ہر صفت حقیقت واقعیہ ثابتہ ہے، اعتبار معتبر پر موقوف نہیں،
نیز نور عرض ہوتا ہے اور عرض قائم بالغیر ہوتا ہے ، نیز یہ کہ عرض کسی ماہیت کا جُز ہوتا ہے اور صفات باری ان
دونوں سے منزہ ، ان شبہات کا جواب تو منور سے ہو سکتا ہے مگر سولہ کے سولہ شبہات جب تک معلوم نہ ہوں
آپ کیسے کہ سکتے ہیں کہ سب کا جواب اس تفسیر سے ہوگیا، بلکہ آپ یا ہم یہ بھی نہیں کہ سکتے کہ ان میں کسی ایک کا جواب اس تفسیر سے ہوگیا، بلکہ آپ یا ہم یہ بھی نہیں کہ سکتے کہ ان میں کسی ایک کا جواب اس تفسیر سے ہوگیا ، بلکہ آپ یا ہم یہ بھی نہیں کہ سکتے کہ ان میں کسی ایک کا

حافظ مِلّت کے در سی تفسیر کی ایک جھلک دیکھتے چلیں۔

جلالین کا پہلاسبق (الّقر) الله أعلم بحر اده بذلك . الّقر سے الله کی جو مراد ہے وہ اسے خوب جانتا ہے، فرماتے ہیں: الّقر مقطعات قرآنیہ میں ہے، مقطعات قرآنیہ متشابہات کے بارے میں تین مذہب ہیں: اللم سالم زائغ

مذہب اللم یہ کہ ان کی تاویل نہ کی جائے اور ان کے معنی کوعلم الہی پرمحمول کیا جائے۔

مذہب سالم میر کہ حقیقی مرادعلم الہی پر محمول کی جائے اور الیں تاویل کی جائے جو محکمات کے منافی اور معارض نہ ہوں، جیسے: یَکُ اللّٰہَ میں ید بہ معنی قدرت۔

مذہب زائغ یہ کہ ان کی ایسی تاویل کی جائے جو محکمات کے منافی ومعارض ہو، جیسے: یَاللّٰہ میں ید

بمعنیٰ ہاتھ عضومراد لیاجائے ، یہ تینوں مٰداہب سورہُ آل عمران کی اس آیت میں مٰد کور ہیں۔

﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْعٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأُويُلِهِ ۚ وَمَا يَعْلَمُ

تَأُونِكُكَ إِلَّاللَّهُ مَ وَالرَّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ امَنَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا ﴾ [آل عمر ان: ٧]

وہ جن کے دلول میں کجی ہے وہ اشتباہ والی کے پیچیے پڑتے ہیں، گم راہی چاہنے اور اس کی تاویل ڈھونڈنے کو اور اس کی تاویل اللہ ہی کو معلوم ہے اور پختہ علم والے کہتے ہیں ہم اس پر ایمان لائے سب ہمارے رب کے پاس سے ہے۔

اس آیت سے دومذہب بالکل ظاہر ہیں زائغ اور آسلم، مگر آگے وَ مَا یَعْلَمُ تَاْوِیْلَةَ اِلاَّاللَّهُ پراگروقف کیا جائے تومذہب آسلم ظاہر ہے اور اگر اللّٰہ پر وَ الرّٰ سِخُونَ فِی الْعِلْمِ کو معطوف مانا جائے تو آیت کا مطلب سے ہوگا کہ متشا بہات کی تاویل صرف اللّٰہ اور علم میں پختہ کار علما جانتے ہیں، سے مذہب سالم ہے، مفسر نے الله اعلم عبر ادہ بذلك تفسير كركے مذہب آسلم كواختيار فرمايا۔

(ذلك) هذا (الكتاب) الذي يقرؤه محمد (صلى الله تعالى عليه وسلم) ذلك ك تفسيرهذا سے اس ليے كى كه ذلك دور كے اشارے كے ليے آتا ہے اور هذا قريب كے ليے، ذلك سے شهه ہوتا ہے كه اس سے قرآن كے علاوه كسى اور كتاب مثلاً تورات يا نجيل كى طرف اشاره ہے، اس ليے ذلك جزو قرآن ہے، جزشے سے قريب ہوتا ہے، مفسر نے هذا نكال كر بتاياكه مراد قرآن ہى ہے جس كا جزيد ذلك بھى ہے، والإشارة بذلك للتعظيم كہ كے يہ نكته بتاياكه مراد بُعدر تى ہے، يعنى يہ كتاب ہے قريب مگراتى عظيم المرتبت ہے كه اس سے عظیم تركوئى دوسرى كتاب نہيں۔

الذي يقرؤه محمد (صلى الله تعالى عليه وسلم) سے اشاره كياكہ الكتاب ميں الف لام عہدكا ہے، اس سے مراديہ مخصوص كتاب ہے جسے محمد ﴿ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰ

ائیان کاعمل پرعطف ہے اور عطف میں اصل مغایرت ہے، خوداسی آیت میں: "یُؤْمِنُونَ بِالْغَیْبِ پر یُقِیْدُونَ الصَّلوٰةَ وَ مِمَّا رَدَّقَنْهُمْ یُنُفِقُونَ "کاعطف ہے، اس سے ظاہر ہے کہ ایمان اور عمل دومغایر چیزیں ہیں، نیزاگر اعمال جزءِ ایمان ہوں تو محض تصدیق کرنے والے مومن نہ ہوں کے کافر ہوں گے، پھراس آیت کریمہ: " إِنَّ اللّٰهَ لَا يَغُفِرُ أَنْ یُشُوكَ بِهِ وَ یَغُفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ "کامحمل کیا ہوگا، اسی طرح کے چندعام فہم استدلالات بیان فرماکر بڑے مزے سے فرماتے، علامہ جلال الدین سیوطی قدس سرہ شافعی مذہب ہیں، مگر مذہب احناف کو یہاں اختیار فرمایا، بیمذہب احناف کی حقانیت کی دلیل ہے۔

یہ تو چند نمونے درس کے ہیں علاوہ اسباق کے تقریروں میں ،علمی مذاکرات میں ایسے تفسیری فکات بیان فرماتے کہ ایمان تازہ ہوجا تا۔ جب دیوبند بوں نے اپنا بازار چرکانے کے لیے مدح صحابہ کی تحریک چپائی تواس کے بالمقابل رافضیوں نے تبرا کیتے تبراکی تحریک چپائی ، اس وقت مبارک بور کی فضابہت مکدر تھی ، روافض اپنے اجلاس میں علانیہ تبرا بکتے اخیس دنوں میں ایک تبرائی دشنام طراز نے بیہ کہا کہ "جگر جگر ہے دگر دگر"، یعنی حضرت علی حضور اقد س پڑھائیا گیا ہے بمنزلہ جگر کے بین اور دوسرے صحابہ نسبتاً استے قریب نہیں ، لہذاوہ سب سے افضل ہوئے۔

اس پر حافظ مِلِّت کو جلال آگیا، فرمایا: پیشاعری ہے، شاعری پر شاعروں کے مذہب کی بنیادہ وتی ہے، اسلام کی بنیاد شاعری پر نہیں، جزاولادہ وتی ہے اسلام کی بنیاد شاعری پر نہیں، اولاً تو حضرت علی رسول اللہ ﷺ کے جگر نہیں بعنی جزنہیں، جزاولادہ وتی ہے اور اگر بید درست مان لیا جائے تولازم کہ حضرت سیدہ رضی اللہ تعالی عنہا حضرت علی سے بھی افضل ہوں حالال کہ بیرافضیوں کے مسلمات کے خلاف ہے اور جمہور امت کے بھی، حضرت سیدہ ہی نہیں لازم کہ حضرت رقیہ حضرت ام کلثوم، حضرت زینب وصاحب زادگان حضرت علی سے افضل ہوں بیر بھی روافض اور بوری امت کے خلاف ہے۔

پھر حضرت صدیق اکبررضی الله تعالی عنه کی تمام امت پر افضلیت مطلقه قرآن مجید سے بوں ثابت فرمائی، الله نے سورہ حجرات میں فرمایا: إِنَّ اَکُرُمَکُهُ عِنْدَ الله اَتُقْکُهُ الله کے حضورتم میں سب سے زیادہ بزرگ وہ ہے جوتم میں اتقی (سب سے زیادہ متقی) ہے اور سورہ واللیل میں فرمایا: وَسَیْجَنَّبُهُا الْاَتُقَیٰ فَی الَّذِی نَی مَالَطُ یَتَزَیٰ فَی وَ مَا لِاَکْ مِنْ نِعْدَا وَ تُعْدَا وَ تُخْرَی فَی اللّا ابْتِغَاءً وَجُهِ دَبِّهِ الْاَعْلی فَی اور جہنم سے وہ بہت دور رہے گا جو اتقی (سب سے زیادہ پر میز گار) ہے جو مال اس لیے دیتا ہے کہ پاک صاف ہواس پر کسی کا دور رہے گا جو اتقی (سب سے زیادہ پر میز گار) ہے جو مال اس لیے دیتا ہے کہ پاک صاف ہواس پر کسی کا دسان نہیں جس کا بدلا دیکا یاجائے، صرف اپنے بلندو بالارب کی رضاحیا ہتا ہے۔

جمہور مفسرین کااس پرانفاق ہے کہ اس آیت میں اتقی سے مرادصدیق اکبرہیں، بعد کاار شاد بھی اس پر دلیل ہے، سوا ہے صدایق اکبر کے کوئی ایبانہیں جس پر حضور اقد س بڑا تھا گئے نے مالی احسان نہ کیا ہو، اس لیے متعیّن ہے کہ یہاں اتقی سے مرادصدیق اکبرہی ہیں، اب دونوں آیتوں کو ملاؤ تو ترتیب یہ ہوگی، ابو بکر اتقی ہیں اور یہا تھی عنداللہ بوری امت سے بزرگ واکرم، تو ثابت کہ صدایق اکبرساری اُمت سے بلااستثنا بزرگ واکرم ہیں۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ جب حافظ مِلّت قد س سرہ نے یہ استدلال تقریر میں بیان فرمایا تو مجمع پر سحر کی سے کہ جب حافظ مِلّت قد س سرہ نے یہ استدلال تقریر میں بیان فرمایا تو مجمع پر سحر کی سے کہ جب حافظ مِلّت قد س سرہ نے تو آج ہی نہیں قیامت تک لوگ اس سے تمتّع ہوتے مگر سیکڑوں افادات ہیں، اگر اُسی وقت قلم بند ہو گئے ہوتے تو آج ہی نہیں قیامت تک لوگ اس سے تمتّع ہوتے مگر سے مالاکھوں کی کو تا ہی ہے کہ سب ضائع ہو گئے۔

جوچند نمونے میں نے پیش کیے ہیں آخیس سے اہل علم اندازہ لگالیں کہ حضور حافظ ملت قدس سرہ کاعلم کتنا وسیع تھااور ذہن کتنا نکتہ رس اور مطالعہ کتناعمیت اور تام تھااور کتنی کوشش فرماتے تھے کہ طالب علم کے ذہن میں جلا پیدا ہو، جودت پیدا ہو، ذکاوت پیدا ہو، قوت اخذ و مطالعہ پیدا ہو، آخیس کوششوں کا نتیجہ یہ ہے کہ حضور حافظ ملّت قدس سرہ کے تلامٰدہ میں ایسے ایسے باکمال ہیں کہ آج اہل سنّت کے اساطین میں شار ہوتے ہیں۔

ایک شخصیت سازاستاذ

حضرت علامه ارشد القادري صاحب مهتم فيض العلوم جمشيد بور (بهار)

تعارف مقاله نگار:

ولادت سیر پورضلع بلیا یو پی میں ۱۹۲۴ء میں ہوئی، والد ماجدنے غلام رشید نام رکھا، بعد میں ارشدالقادری کے نام سے مشہور ہوئے۔

ابتدائی تعلیم والدماجد ہے لی اس کے بعد آٹھ سال تک جامعہ اشرفیہ مبارک بور میں محنت و جال فشانی کے ساتھ تعلیم حاصل کی،۱۳۸۵ھر ۱۹۴۲ء میں سند فراغت اور دستار فضیلت سے نوازے گئے۔

فراغت کے بعد مدرسہ ناگ بور میں ۱۹۴۲ء تا ۱۹۵۲ء تدریسی خدمات انجام دیں پھر حضور حافور مان علیہ الرحمہ کے حکم سے جشید بور تشریف لے گئے جشید بور کی فضا دین و سنیت کے اعتبار سے بڑی ناہموار تھی اور حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ نے آپ کواسے ہموار بنانے کے لیے ہی بھیجا تھا اور دارالعلوم فیض العلوم کی بنیاد رکھی جو آج ملک کے مشہور تعلیم اداروں میں شار کی جاتی ہے۔

۱۱رمئی ۱۹۲۸ء میں ادارہ شرعیہ پٹنہ بہاری بنیاد ڈالی، آپ کے قائم کردہ اداروں کی تعداد ۱۸رمئی ۱۹۲۸ء میں ادارہ شرعیہ پٹنہ بہاری بنیاد ڈالی، آپ کے قائم کردہ اداروں کی تعداد ۸ ہے، متعدّد ایشائی، یورو پی، افریقی اور امر کی ممالک کے تبلیغی اسفار فرمائے، آپ کے سیال قلم سے متعدّد کتابیں وجود میں آئیں، ۲۸ کتابوں کا ایک سیٹ ان کے صاحب زادے مولانا زر قانی نے "الموسوعة الاسلامیہ" کے نام سے شائع کیا ہے، متعدّد ماہ نامے بھی جاری کیے جن میں "جام کوش" اور "جام نور" بہت مشہور ہیں۔

علامہ ارشد القادری علیہ الرحمہ جامعہ اشرفیہ مبارک بور کے قابل قدر فرزند سے،تحریک اشرفیہ میں آپ کابہت بڑا حصہ تھا۔

: ۱۷ار اپریل ۲۰۰۲ء کوچارن کر پینتیس منٹ پر اللہ کو بیارے ہو گئے۔

۔ اپنی فکر کی جیرانی کاعالم کیا بتاؤں ، جب بھی حافظ مِلّت پر پچھ لکھنے کے لیے قلم اٹھایاان کی ہمہ گیرزندگی کے بے شار عنوانات نگاہوں کے سامنے بکھر گئے ، لوگ کہتے ہیں کہ نور کی کثرت بھی بھی بھی نظر کے لیے

تجاب بن جاتی ہے، بالکل اسی کیفیت کا میں بار بار شکار ہوااور ہر بار عنوان کے انتخاب کا مرحلہ کسی اور موقع کے لیے ٹلتا رہا، ادھر شب وروز کے بیہم اسفار اور کثرت مشاغل کے باعث ذہن اتنا پراگندہ ہوگیا ہے کہ بکھرے ہوئے افکار کو سیٹنے کے لیے جس فرصت اور سکون کی ضرورت ہے وہ میسر نہیں، پھر بھی ادارہُ اشرفیہ کے کار پرداز حضرات کے اصرار پر حافظ ملت علیہ الرحمة والرضوان کی مبارک و مسعود زندگی کے صرف ایک رُخ پر اپنے منتشر خیالات قلم کے سپر دکررہا ہوں۔

حافظ مِلِّت کی زندگی کاسب سے نمایال جوہر اپنے تلامذہ کی پُرسوز تربیت اور ان کی شخصیتوں کی تعمیر ہے ، اپنے اس وصف خاص میں وہ اسنے منفر دہیں کہ دور دور تک کوئی ان کا شریک وہم نظر نہیں آتا، شخصیت سازی کے فن میں کوئی ستقل کتاب اب تک میری نظر سے نہیں گزری لیکن اپنی معلومات و تجربات کی حد تک کہ سکتا ہوں کہ وہ اس فن کے امام شخے، شخصیت سازی سے میری مرادا پنے تلامذہ کوان اوصاف کا حامل بنانا ہے جوایک "مردمومن" کی زندگی کے لیے ضروری ہے ، درس و تدریس کی دنیا میں اس فن کے نام سے اگر کوئی فن پہلے سے موجود تھا توبلا شبہہ انھوں نے اس فن میں گراں قدر اضافے کیے ہیں ، بلکہ یہاں تک میں کہ سکتا ہوں کہ اگر کوئی صاحب فکر وقلم حافظ ملت کی زندگی کا گہرا مطالعہ کرے تواسے شخصیت سازی کے فن پر اسنے مواد مل جائیں گے کہ وہ آسانی سے اس فن پر ایک ضخیم کتاب تیار کر سکتا ہے۔

تاج کل کی تعمیر آسان ہے لیکن شخصیتوں کی تعمیر کا کام بہت مشکل ہے، حافظ مِلّت کواس کام سے عشق کی حد تک تعلق تھا، سفر میں، حضر میں، حلقۂ درس میں، مجلس خاص میں، کہیں بھی وہ ایک لمحے کے لیے اپنے فریصنۂ عشق سے غافل نہیں رہتے تھے، تاریخ میں مصلحین واسا تذہ کی زندگیوں کے جوبے شار واقعات محفوظ ہیں ان میں شخصیت سازی سے متعلق بھر ہے ہوئے جزئیات کا اگر آپ گہرامطالعہ کریں توآپ میری اس رائے سے انفاق کریں گے کہ شخصیت سازی کے لیے کسی معلم وصلح میں ان پانچ اوصاف کا ہوناضر وری ہے:

ا-شفقت ۲- ذہانت ۳- تدبر ۴-علم ۵- تقویٰ اور حقائق و واقعات شاہد ہیں کہ یہ پانچوں اوصاف حافظ مِلّت کی زندگی میں ابھرے ہوئے نقوش کی طرح نمایاں ہیں۔

جہاں تک شفقت کا تعلق ہے وہ اپنے تلامذہ پر باپ سے بھی زیادہ شفیق تھے، باپ کی محبت بھی اپنے چند بیٹوں کے در میان بھی تھی غیر متوازن ہو جاتی ہے یہاں تک کہ باپ کے خلاف بعض اولاد کو امتیازی

سلوک کاشکوہ ہونے لگتاہے، لیکن اپنے ہزاروں تلامذہ کے ساتھ حافظ مِلّت کامشفقانہ سلوک اتناعجیب وغریب تھاکہ ہر شخص اس خیال میں مگن رہتا تھاکہ حضرت مجھی کوسب سے زیادہ چاہتے ہیں، محبت کی متوازن تقسیم بول بھی ہوسکتی تھی کہ ہر شخص میہ محسوس کرتا کہ حضرت سب کو مساوی طور پر چاہتے ہیں، لیکن ہر شخص کی بیہ خوش عقیدگی کہ حضرت مجھی کوسب سے زیادہ چاہتے ہیں، بلاشبہہ شفقت ہی کانہیں بلکہ ذہانت و تدبر کا بھی کمال ہے اور جیرت دو چند ہوجاتی ہے جب ہم دیکھتے ہیں کہ تلامذہ کی بیہ خوش عقیدگی عارضی نہیں تھی جسے کسی وقتی التفات کا نتیجہ قرار دیا جائے اور پھر نئے تجربات کے بعد ان کا احساس بدل جائے بلکہ یہ خیال ایک بارجس کے دل میں جاگزیں ہوارگ جاں کی طرح زندگی بھر کارفیق ہوگیا۔

اور یہ بھی نقش ہی کی پختگی کہی جائے گی کہ سیرت وکر دار کی تربیت اور تحصیل علم و کمال کے ذیل میں ہر شخص کوالیے مواقع بار بارپیش آئے جب کہ حافظ ملّت کے زجرو تو پی اور خفگی و تعزیر کا نفیس نشانہ بننا پڑالیکن اس کے باوجود احساس کاوہ آبگینہ جو ذراسی تھیس سے ٹوٹ جاتا ہے زمین پر پٹک دیے جانے کے بعد زخمی تک نہیں ہوااور عطاؤوں پر مگن رہنے والے خطاؤوں پر سزاؤوں کو بھی شفقت و محبت ہی کا حاصل سمجھتے رہے۔

اور پھراپنے شاگردوں پر حافظ مِلّت کی شفقت کسی خارجی محرک کا نتیجہ نہیں تھی بلکہ ایسالگتاہے کہ ان کی پاکیزہ سرشت ہی شفقت و محبت کے خمیر سے تیار ہوئی تھی، یہی وجہ ہے کہ ہراستاذ صرف اپنے ذہین، محنتی اور وفاشناس شاگردوں پر شفیق ہوتا ہے، لیکن حافظ مِلّت کی خصوصیت یہ ہے کہ غبی سے غبی، بدھوسے بدھواور بے گانہ سے ایکن خانہ شاگردہ بھی اخیس اتناہی عزیز تھاجتناذ ہین سے ذہین قابل سے قابل اور قریب سے قریب شاگرد۔

اور وہ مقام جہاں ہم حافظ مِلّت کو ایک "منفر دشفق استاد" کے پیکر میں دیکھتے ہیں یہ ہے کہ دنیا میں کوئی شخص بھی اپنے باغی ، نافر مان اور بدخواہ کے حق میں اپنی محبت و شفقت کے توازن کو بر قرار نہیں رکھ سکتا، لیکن حافظ مِلّت کی کتاب زندگی کا آپ مطالعہ کریں ورق ورق پر جہاں آپ انھیں نیاز مندوں اور وفاشناسوں کو خلعت کر بیمانہ سے شاد کام کرتے ہوئے دیکھیں گے وہیں وہ نافر مانوں اور ناعاقبت اندیشوں پر بھی پھول برساتے ہوئے آپ کو نظر آئیں گے۔

اور اسے بھی ہم جذبۂ شفقت و محبت ہی کا داعیہ کہیں گے کہ بڑے سے بڑے قصور پر مدرسہ سے طلبہ کا اخراج حضرت کی طبیعت پر بہت شاق گزر تا تھا، فرماتے ہیں: مدرسہ سے طلبہ کا اخراج بالکل ایسا ہی ہے جیسے کوئی باپ اپنے کسی بیٹے کوعاق کر دے یاجسم کے کسی بیار عضو کو کاٹ کر الگ کر دیاجائے۔

انتظامی مصالح کے پیش نظر اگر چہ یہ سشرعًا مباح ہے لیکن میں اسے بھی ابغض مباحات کے قبیل سے سمجھتا ہوں۔

ایک بارار شاد فرمایا: نیکوکار، صلاح پزیراورا چھے طلبہ کو چاہنا استاد کا کمال نہیں، بلکہ شاگرد کا کمال ہے کہ اس نے اپنے آپ کو چاہے جانے کے قابل بنایا، اُستاد کا کمال توبیہ ہے کہ جو چاہے جانے کے قابل نہ ہواُس کی اصلاح کرکے اُسے چاہے جانے کے قابل بنادے۔

ایک دن مجلس درس میں ارشاد فرمایا کہ استاد اپنے شاگر دوں کے فکرو ذہن کا معمار اور ان کی سیرت وکر دار کامعالج ہوتاہے اور ایک معالج کی بہترین جگہ بیاروں کا حلقہ ہے، تندر ستوں کی انجمن نہیں ہے، جو معالج بیاروں کا قرب بر داشت نہ کر سکے اسے کچھ اور توکہا جائے گالیکن معالج نہیں کہا جائے گا۔

استاد شاگرد کا تعلق عام طور پر حلقه درس تک محدود ہوتا ہے، لیکن اپنے تلامذہ کے ساتھ حافظ مِلّت کے تعلقات کا دائرہ اتناوسیع ہے کہ پوری درس گاہ اس کے ایک گوشے میں ساجائے ہے آئی کے قلب و نظری ناپیدا کنار وسعت اور ان ہی کے جگر کا بے پایاں حوصلہ تھاکہ اپنے حلقه درس میں داخل ہونے والے طالب علم کی بے شار ذمہ داریاں وہ اپنے سرلیتے شے ، طالب علم درس گاہ میں بیٹے تو کتاب پڑھائیں ، باہر رہے تو اخلاق وکر دار کی نگرانی کریں، مجلس خاص میں شریک ہو تو ایک عالم دین کے محاس واوصاف سے روشناس فرمائیں ، بیار پڑجائے تو نقوش و تعویزات سے اس کا علاج کریں، تنگ دستی کا شکار ہوجائے تو الی کفالت فرمائیں ، پڑھ کرفار خ ہوجائے تو ملاز مت دلوائیں اور ملاز مت کے دوران کوئی مشکل پیش آئے تو اس کی بھی عقدہ کشائی فرمائیں ، موجائے تو ملاز من دفیل و کار فرما، طالب علم کی نجی زندگی شادی بیاہ ، دکھ سکھ سے لے کرخاندان تک کے مسائل میں دخیل و کار فرما، طالب علم زیر درس رہے یا فارغ ہو کر باہر چلا جائے ایک شفیق باپ کی طرح ہر حال میں سرپرست اور کفیل ۔ اس طرح کی ہمہ گیراور ہم وقتی شفقت ایک باپ سے تو ضرور متوقع ہے لیکن آن کی دنیا میں ایک استاد سے ہرگز متوقع نہیں کی ہمہ گیراور ہم وقتی شفقت ایک باپ سے تو ضرور متوقع ہے لیکن آن کی دنیا میں ایک استاد سے ہرگز متوقع نہیں ہیں ہے وہ جوہر منفرد جس نے حافظ ملت کو اپنے اقران ومعاصرین کے در میان ایک معمار زندگی کی حیثیت سے متاز اور نمایاں کر دیا ہے۔

اور بیالطیف نکتہ بھی ملحوظ رہے کہ دل کے کسی ابوان میں شفقت و محبت تنہا سکونت پذیر نہیں ہوتی بلکہ ایٹار ، اغوان وانصار کے جھر مٹ میں رہتی ہے، تخل ، ایٹار ، اخلاص ، بلند ہمتی، حکم و در گزر ، استقامت واستقلال ، ہم در دی وغم گساری ، احسان و کرم ، سخاوت و فیاضی ، بے غرضی واستغنا، مشقت و بُر سوزی ، خیر خواہی

وخوش اندیشی اور صبروضبط بید کل شفقت و محبت ہی کی انجمن کے حاشیہ نثیں اور ارکان مجلس ہیں ہاس کا لیے جب ہم بیہ کہتے ہیں کہ حافظ مِلّت اپنے دور کے ایک بے مثال شفیق استاد تھے تواسی کے ذیل میں ہم اس کا بھی اعتراف کرتے ہیں کہ ان محاس میں بھی وہ اپنے عہد کے ایک منفر د معلم تھے ، ایک منفر د مربی تھے اور اس کے ساتھ ایک منفر د مرشد و مزکی بھی تھے اور بلاشہہ یہ سارا کمال حافظ مِلّت کے استاد حضرت صدرالشریعہ علیہ الرحمة والرضوان کا ہے کہ ایسا نادر الوجود اور عبقری شاگر د انھول نے پیدا کیا، جب تک آسمان پرستاروں کی قذیلیس روشن ہیں خدا ہے جی وقیوم استاد اور شاگر د دونوں کی تربتوں پر رحمت وانوار کے بادل برسائے۔

قذیلیس روشن ہیں خدا ہے جی وقیوم استاد اور شاگر د دونوں کی تربتوں پر رحمت وانوار کے بادل برسائے۔

(بہت عجلت میں سفر کے دوران اس مضمون کی تربیب عمل میں آئی ، شخصیت سازی کے باقی اوصاف پر اشرفیہ کے شاروں میں یہ ناتمام صفمون مکمل کروں گا۔ (قادری)

آئينِ جوال مردال

حضرت مولانا محرشفيع صاحب أظمى ناظم تعليمات الجامعة الاشرفيه

تعارف مقاله نگار:

حافظ ملت نمبر

ریشی نگری مبارک بورضلع عظم گڑھ کے ایک محلہ بورہ رانی میں • ۱۹۲ء کو ولادت ہوئی۔ ابتدائی تعلیم محلے میں حاصل کرنے کے بعد ۵۵ ساھ میں دارالعلوم انٹر فیہ میں داخلہ لیا، فارسی اور ابتدائی عربی کے بعد مظہر اسلام بریلی چلے گئے پھر انٹر فیہ واپش آئے اور یہیں سے ۱۳۷۵ھ/۱۹۴۹ء میں فراغت ہوئی۔

بعد فراغت ۲۱ ۱۳۱۱ ہیں مدرسہ انوارالعلوم تلسی بور گونڈہ میں بحیثیت مدرس مقرر ہوئے، تقریباسات سال تک بڑی خوش اسلوبی کے ساتھ تدریسی خدمات انجام دیں، ۱۳۷۳ ہیں بحیثیت صدر المدرسین دارالعلوم شمس العلوم گھوسی ضلع اظلم گڑھ (موجودہ ضلع مئو) خدمات پر مامور ہوئے، پھر تین سال بعد جامعہ اشرفیہ میں مند تذریس اور مندافتا کورونق بخشی اور جب جامعہ اشرفیہ کے نظام عمل میں تبدیلی ہوئی توآپ کو جامعہ اشرفیہ کا ناظم تعلیمات اور نائب ناظم اعلی منتخب کیا گیا، بعد میں آب ناظم اعلیٰ کے عہدے پر فائز ہوئے۔

مصروفیات کے بعد بھی قلمی خدمات جاری رہیں "الوسیلة السنیة الی حضرة رب البریة" آپ کے رشحات قلم کاایک بہترین نمونہ ہے۔

۱۹۹۰ء میں وصال ہوا، محلہ بورہ رانی میں آخری آرام گاہ ہے۔

مذہب خواہ خودساختہ ہویااُس کی بنیادہدایت ربانی پر ہو، ہرمذہب وملت نے راست بازی وحق گوئی، مہر و مروت، حلم وبر دباری، عدل وانصاف، ایفاہے عہد، حسن سلوک اور اس طرح کی دیگر اخلاقی قدروں کو بہ نظر استحسان دیکھااور ان لوگوں کو سراہاہے جضوں نے ان اوصاف کو اپنایا، اسی طرح حکما و دانش وروں نے بھی ان اوصاف کو انسانیت کی بھیل کے لیے ضروری قرار دیاہے۔

اسلام نے اس باب میں بہت زیادہ پیش رفت کی ہے، اسلام نے جہاں تاریک دلوں کو نور ایمان سے منور کیا وہیں اخلاقِ حسنہ کو لازمۂ ایمان قرار دے کر اخلاقی قدروں کو چار چاندلگادیا، عرب کی درندہ صفت قوم جس کی اخلاقی حس مرچکی تھی، شقاوت و بربریت جس کا شعار بن حیاتھا، ظلم وعدوان جس کا معمول زندگی تھا، جو انتہائی اخلاقی گراوٹ میں مبتلا ہو چکی تھی، ہادی اسلام روحی فداہ رسول انام طلطے آیا ہے۔ اخلاق حسنہ سے آراستہ کر کے اس قوم کو فرش سے اٹھاکر عزت وو قار کے عرش پر بٹھادیا۔

اس قوم نے اخلاق وکر دار کے ایسے ایسے نقوش جھوڑ ہے ہیں کہ آفتاب وماہتاب کی طرح ہمیشہ تاریخ عالم میں جگمگاتے رہیں گے ، یہ معلم اخلاق ، رسالت مآب طلطے طلع کے فیض صحبت کی کار فرمائی اور آپ کے خلق عظیم کی پر توافشانی تھی ، ور نہ بیراتی سنگلاخ وادی ہے کہ اس کا طے کرنا آسان کام نہیں۔

انسانی برادری میں عموماً اخلاقی قدروں کی جوناقدری ہے اس دعوے کا بین ثبوت ہے، یوں توصفاتِ حسنہ واخلاقِ فاصلہ کے جتنے شعبے ہیں، تمام شعبوں پرعمل پیرا ہونا دشوار معلوم ہوتا ہے، لیکن تمام اصناف اخلاق میں حق گوئی و جرائت حق ، زندگی کی گھن منزل اور زہرہ گداز مرحلہ ہے اس کا اندازہ آزمائش کی گھڑی میں ہوتا ہے، بڑے بڑے سورما کا پتا پانی ہوجاتا ہے، ہمتیں جھوٹ جاتی ہیں، حق گوئی کی طاقت جواب دے جاتی ہوتا ہے، بملق اور چاپلوسی کے سواچارہ کار نظر نہیں آتا؛ اسی لیے زبان وحی ترجمان نے فرمایا:

"أفضلُ الجهادِ من قال كلمةَ حقٍ عندَ سلطانٍ جائر."

بہترین جہادوہ ہے جس نے کوئی حق بات کسی ظالم باد شاہ کے سامنے کہی ہو۔

تاریخ کا مطالعہ کرنے والا کون ساانسان ہے جو نہیں جانتا کہ حجاج بن بوسف کی تلوار خون ناحق کے لیے ہمیشہ بے نیام رہاکرتی تھی اس ظالم شخص کے نام ہی سے لوگ لرز جاتے تھے۔

ایک دن به سیروتفریج کے لیے صحراکی طرف نکلااپنے ہم راہیوں سے بچھڑ کریکہ و تنہارہ گیا، اس عالم میں قبیلہ بن عجل کے ایک شخص سے اُس کی ملاقات ہوگئ، پوچھااے شخ اِکہاں کے رہنے والے ہو؟ اس نے جواب دیا: اس قریبی بستی کارہنے والا ہوں، پھر حجاج نے دریافت کیا: حکام شہر کے بارے میں تمھارا کیا خیال ہے؟ شخ نے جواب دیا: سب کے سب اُچکے ظالم اور نہایت بُرے لوگ ہیں، پھر حجاج نے سوال کیا: حجاج کے بارے میں کیا خیال ہے؟ شخ نے جواب دیا: وہ سب میں نجس ترین انسان ہے، اللہ تعالی اسے اور جس نے اس کو

⁽۱) مشكاة المصابيح، ص: ٣٢٢-

ان شہروں پر حاکم مقرر کیا ہے دونوں کو سیاہ کرے ، حجاج نے کہا: شخصیں معلوم ہے میں کون ہوں ؟ شیخ نے کہا: بالکل نہیں ، اس کے بعد حجاج نے کہا: شخصیں معلوم ہونا چاہیے کہ میں ہی حجاج ہوں ، اتناسننا تھا کہ شیخ کے سامنے موت کی بھیانک تصویر پھرنے لگی ، فوراً بول اٹھا ، اے امیر! آپ کے اوپر میری جان نچھاور ، کیا آپ کو معلوم ہے کہ میں کون ہوں ، میں بن عجل کامجنون زید بن عامر ہوں ، مجھے ہر روز اسی وقت مرگی کا دورہ پڑتا ہے۔

ناظرین! پنی نوعیت کا بیہ ایک واقعہ نہیں، تاریخ کے صفحات میں اس طرح کے بیش ترواقعات ملتے ہیں کہ معاملہ جب دار و رس تک پہنچتا ہے توجرائت حق کا مزاج یکسربدل جاتا ہے، لیکن تاریخ اسلام میں ایسے صفاکیش مردان خدا کی لمبی فہرست ہے جوظلم وناحق کے سامنے سیر انداز نہیں ہوتے، نہ صرف اپنے خلوت کدہ میں بلکہ سنگینوں کے سامیہ میں اور تختہ دار پروہی کہتے رہے جسے حق جانا اور اپنے کردارسے ثابت کرد کھایا کہ حق گوئی کا مزاج حالات کی سنگین کی بنا پر بدلا نہیں کرتا۔

حضرت قیس بن خرشنہ ڈگائیڈ نے بار گاہِ رسالت میں حاضر ہوکر عرض کیا: یارسول اللہ! میں اس غرض سے حاضر ہوا ہوں کہ وہ تمام امور جو آپ اللہ تعالی کی طرف سے لائے ان پر اور خصوصیت کے ساتھ حق گوئی پر آپ سے بیعت کروں، سر کار نے فرمایا: قیس! حق گوئی انتہائی مشکل معاملہ ہے، ممکن ہے تمھاری عمر وفاکر ہے اور ایسے لوگوں سے سابقہ پڑے جن کے روبرواسے نبھانہ سکو، حضرت قیس نے عرض کیا: یارسول اللہ! آپ سے قول وقرار کر لینے کے بعد مجال نہیں ذرہ برابراس میں فرق پیدا ہو۔

قیس کوسولی پرلٹکا دیاجائے، اس کے جسم کے ٹکڑے اڑا دیے جائیں، قیس کی زبان سے وہی نکلے گاجو حق ہو گا، اس کے بعد حضرت قیس کوزبان رسالت سے خوش خبری دی گئی۔

"إذًا لايضرك شيع."

(قَيس جاوًاب كُونَى بَعِي السَّانِ تمهارابال بيكانهيں كرسكتا)

نگاہ نبوت دیکھ رہی تھی کہ حضرت قیس کاکس ظالم وبدباطن شخص سے پالا پڑنے والا ہے، بالآخر وقت آیا اور عبید اللہ بن زیاد گور نری کے عہدے پر فائز ہوا، کچھ لوگوں نے اسے بتایا کہ قیس تمھارے اور تمھارے باپ کے عبید اللہ بن زیاد نے عہدے پر فائز ہوا، کچھ لوگوں نے اسے بتایا کہ قیس تمھارے اور تمھارے باپ کے عبید باللہ بن میں عبید اللہ بن میں عبید اللہ بن میں عبید اللہ نے کہا مجھے معلوم ہوا ہے کہ تم اللہ اور اس کے رسول پر افتراکرتے ہو، حضرت قیس نے نہایت متانت سے جواب دیا: میں توافتر انہیں کرتا، ہاں تمھیں معلوم کرنا ہے تو میں بتائے دیتا ہوں، وہ تم ہواور تمھارا باپ زیاد، اس جملے جواب دیا: میں توافتر انہیں کرتا، ہاں تمھیں معلوم کرنا ہے تو میں بتائے دیتا ہوں، وہ تم ہواور تمھارا باپ زیاد، اس جملے

عجیب منظرہے، حاضرین دربار پر سکتہ کاعالم ہے، ایک طرف یقین کاامتحان ہے، دوسری طرف ظلم کی تلوار سونتی ہوئی ہے صرف تھم کی دیرہے، اسی اثنا میں حضرت قیس جھکے اور روح قفس عضری سے پرواز کرگئ دنیانے دیکھاکہ یقین غالب آیا، ظلم کی تلوار کچھ بگاڑنہ سکی اور حق گوئی پوری آن بان کے ساتھ مسکراتی رہی۔

موجودہ دور انحطاط میں جب کہ بے عملی کا دور دورہ ہے، اخلاقی قدروں کی پاہالی ہورہی ہے، منصب اور کرسیوں کے لیے ضمیر کانیلام ہورہاہے، اس دور میں بھی حق پسند وحق گوبندگانِ خدا کی کی نہیں، گوان کے افعال وکردار سے دنیا کما حقہ آشانہ ہو مگر مجسّ کی نگاہ سے او جھل بھی نہیں، اخییں بندگانِ خدا میں حافظ مِلّت کی ذات تھی، جن کی بوری زندگی اخلاقِ فاضلہ ملکات نفسانیہ کی ایک انجمن تھی، کسی نے زہدو تقویٰ کو دیکھا توریجھ گیا، کسی نے توکل و شان استغنا دیکھی تو گرویدہ ہوگیا، کسی نے سادگی میں سطوت شاہانہ دیکھی تو دامن سے وابستہ ہوگیا، کسی نے خوردوں پر شفقت اور پیار کی برکھا دیکھی تو وار فتہ ہوگیا، کسی نے خوردوں پر شفقت اور پیار کی برکھا دیکھی تو وار فتہ ہوگیا، کسی نے دنی سرگرمیوں کے لیے زندگی وقف کی توفدائی بن گیا، الغرض آپ کی کتاب زندگی کا ایک ایک ورت اور حیات کا ایک ایک گوشہ اس قابل ہے کہ اس پر سیر حاصل بحث کی جائے اور قوم کے لیے آپ کے کردار کی ایک دستا ویز مہاکی جائے۔

زیر نظر مضمون میں آپ کے دیگر اخلاقِ حسنہ اور علمی کارناموں سے ہٹ کر صرف آپ کی حق گوئی و جرأت حق کے جوہر کاایک جائزہ پیش کرناہے کہ اس کھن منزل میں آپ نے کیارول اداکیا ہے۔

دارالعلوم اشرفیہ کی صدر مدرسی سے لے کر سربراہ اعلیٰ کے منصب پر فائز ہونے تک آپ کی زندگی میں بہت سے نشیب و فراز آئے اور آزمائش کی راہ سے گزر نا پڑا، لیکن ہر منزل میں وہی کیا جسے حق سمجھا اور اسی موقف پر ہمالیہ کی طرح جے رہے۔

ذیل کا واقعہ آپ کی زندگی کی جہال بہت بڑی ٹر بجڑی ہے، حق گوئی کے باب میں شاہ کار کر دارہے،
کچھ غلط اندیشوں نے، اپنے سیاسی مصالح کی بنا پر جیل کی کو ٹھری تک پہنچانے کا سیاہ کار نامہ انجام دیا، تقسیم ہند
کے بعد جب پاکستان کا قیام عمل میں آگیا توجمعیت علاہے ہند جو ہمیشہ سے گور نمنٹ کی نمک خوار جماعت رہی
ہے، جس کے پاس بھی تعمیرِ مِلِّت کا کوئی پروگرام نہیں رہا، اس کا صرف یہ کام رہ گیا کہ غلط یاضچے مسلم لیگیوں ک

نشان دہی کرتی اور ان کی گرفتاری عمل میں آتی، اس صورتِ حال سے بچنے کے لیے عام طور پرسیاسی بازی گر جمعیۃ العلما کا سہاراڈھونڈتے اور اُس کے ممبر بنتے اسی خیال کے پیش نظر مبارک بور کے کچھ سیاسی لوگوں نے مولانا شاہد فاخری، مولانا ابوالقاسم، ابوالو فاشاہ جہاں بوری کو مبارک بور آنے کی دعوت دی، بیدلوگ مبارک بور آئے توان کی خوش نودی حاصل کرنے کے لیے بساط سیاست کے مہرے اول الذکر دو صاحبان کو دارالعلوم اشرفیہ میں لاکر دارالعلوم کا معائنہ کرایا، اور رات کو یہیں تھہرایا۔

دوسرے روز جمعہ کا دن تھا مولانا شاہد فاخری سنیوں کی جامع مسجد راجہ مبارک شاہ میں نمازِ جمعہ ادا کرنے گئے بعد نمازِ جمعہ دارالعلوم کے دو تین طالبِ علموں نے دارالعلوم کو سیاسی داؤں پر لگانے اور توہینِ رسالت کے مرتکب اکابرِ دیو بند کو پیشوا ماننے والے مولوی ابوالقاسم کودارالعلوم میں تھہرانے پر اپنی بیزاری اور اس کے خلاف غم و غصہ کا اظہار کیا، اخیر میں ایک طالبِ علم نے اپنی تقریر میں نہایت تلخ لب واجہ میں مولانا شاہد فخری صاحب کو خطاب کیا، چوں کہ اندازِ بیان شائسگی سے گراہوا تھا، پھر مہمان کے ساتھ اس طرح کا اندازِ مال کلام کسی طرح مناسب نہیں تھا، اس لیے حافظ مِلّت نے بر ہمی کا اظہار کیا اور اس کو ڈائنا، اسی در میان کچھ لوگ مجمع سے کھڑے ہوئے اور کہا کہ مولوی صاحب تہذیب سے بات تیجے ، اس پر شور و غوغا ہوا جس کے نتیج میں تمام لوگ مسجد سے باہر نکل آئے۔

دوسرے روز کچھ لوگوں نے کلکٹر ضلع کے وہاں شکایت پہنچائی کہ مولانا عبد العزیز صاحب، حاجی مجمد عمر ومولوی باقرعلی لیگی ہیں ان لوگوں کی وجہ سے مبارک بور کا امن وامان در ہم برہم ہونے کا سخت اندیشہ ہے،اس لیے ان کو حراست میں لینا ضروری ہے تاکہ امن وامان قائم رہے، چنال چہ شکایت کے نتیج میں کلکٹر صاحب کی طرف سے ان حضرات کی گرفتاری کا بروانہ حاری ہوا۔

قصبہ میں اس خبر کا مشتہر ہونا تھا کہ بورے قصبہ میں بھونچال آگیا، ارادت مندوں کا ٹھاٹھیں مارتا ہوا سمندر تھانے پہنچ گیا، جہاں بولیس والے حیلہ بہانہ بتاکر آپ کولے گئے تھے اور وہاں پہنچ پر وارنٹ دکھایا جب جیپ پر بٹھاکر اظم گڑھ روانہ ہونے لگے اس وقت تک تھانے پر بٹراروں مسلمان پہنچ چکے تھے، آپ نے جیپ ہی جیپ پر بٹھاکر افظم گڑھ روانہ ہونے لگے اس وقت تک تھانے پر بٹراروں مسلمان پہنچ چکے تھے، آپ نے جیپ ہی پر کھڑے ہوکر لوگوں کو امن وامان بر قرار رکھنے کی نصیحت فرمائی، سب کو صبر وضبط کی تلقین کی اور فرمایا: سنّت سجاد پر عمل باقی رہ گیا تھا اس کی اور فرمایا: سنّت سجاد پر عمل باقی رہ گیا تھا اس کی اور گی کے لیے جارہا ہوں، آپ لوگ اطمینان رکھیں اللہ تعالی حافظ و ناصر ہے۔

حافظ و میں جہل میں: حافظ میں: حافظ میں حافظ میں کہرام بر پاتھا، کتی آ تکھیں اشک

بار تھیں، کتنے دل سسک رہے تھے، کتنے گھروں میں آگ نہیں جلی، پورے قصبہ پرغم واندوہ کا تاریک سامیہ چھایا ہواتھا، صلاح الدین صاحب وکیل، مولوی عبدالباقی صاحب ایڈوکیٹ جیل میں ملاقات کی غرض سے تشریف لے گئے، گہرے رنج وغم کے ساتھ ہمدردی کا اظہار کیا پھر سیدھے کلکٹر صاحب کے بنگلے پر پہنچے، کلکٹر سے کہا کہ ہم لوگ آچھی طرح واقف ہیں، مولانا ایک عالم دین مذہبی رہ نما ہیں، مولانا کو بھی بھی سیاست سے دور کا واسطہ نہیں رہا ہے، ان کے بارے میں غلط شکایت پہنچائی گئی ہے۔

مولانا کے مبارک پور قیام سے نہیں بلکہ ان کی گرفتاری سے بہت بیجان ہے، کہیں ایبانہ ہو کہ مبارک پور کی فضا میں امن وامان قائم نہ رہ سکے، کلگر صاحب نے کہا کہ آپ لوگوں کی باتوں پر مجھے اعتماد ہے، مگر چھوڑ نے کے لیے کوئی وجہ ہونی چاہیے، مولانا سے اس مضمون کی ایک در خواست دلاد بیجے کہ میں آئدہ ایسانہیں کروں گا۔ مذکور الصدر وکیل صاحبان نے کہا کہ ہمیں مولانا کا مزاح معلوم ہے وہ اس طرح کی تحریر پر دستخط کے لیے تیار نہ ہوں گے، کلکٹر نے کہا پھر میرے لیے معذوری ہے، بالآخر وکیل صاحبان در خواست مرتب کرکے حضرت کے پاس لے گئے اور کہا کہ کلکٹر صاحب کا موڈ ٹھیک معلوم ہوتا ہے، اس در خواست پر دستخط کر دیجیے مضمون پر ٹھواکر کیان دیے کی ضرورت نہ ہوگی ہم لوگ سارا کام کرلیں گے، آپ چھوڑ دیے جائیں گے، حضرت نے مضمون پر ٹھواکر کینا اور فرمایا کہ اس کا مطلب بیہ ہوا کہ میں نے پچھ کیا ہے، اب ضانت دوں کہ آئدہ نہیں کروں گا، اس پر وکیل صاحبان نے کہا کہ پھر آپ کسے رہا ہوں گے؟ حضرت نے فرمانا: میں رہا ہوں نہ ہوں اس کی پر واہ نہیں مگر خلاف واقعہ در خواست پر دستخط نہیں کروں گا۔

وکیل صاحبان جب جیل کے گیٹ سے باہر ہوئے توصلاح الدین صاحب وکیل نے لوگوں سے کہا کہ میں وکیل ہوں ہر طرح کے لوگوں سے میراسابقہ پڑتار ہتا ہے، مگر آج تک میں نے اپنی زندگی میں اتنے او نچے کردار کا انسان نہیں دیکھا۔

دارالعلوم کا داخلی مسکلہ رہا ہویا خارجی، جو مسکلہ بھی سامنے آیا اپنے حسنِ تذہر سے اس کی تھی سلجھائی اور کسی مسکلہ میں بھی حق پسندی وحق گوئی کے موقف سے سرمو پیچھے نہیں ہے، اس سلسلے میں متعلقہ لوگوں کی طرف سے خواہ ستائش وحمایت کی سوغات ملی ہویا مخالفت کی تلخی۔

ابھی چند برسوں کی بات ہے، ایک معزز خاندان کے طالبِ علم کی وجہ سے قصبہ میں زبر دست ہیجانی کیفیت پیدا ہوگئ، آپ نے خاندانی وجاہت کالحاظ کرتے ہوئے ان کے سرپرست کو لکھا کہ ان کی وجہ سے قصبہ

کے امن وامان اور خود دارالعلوم کو سخت خطرہ لاحق ہو گیاہے ، اس لیے دارالعلوم میں موصوف کاقیام مناسب نہیں ہے ، آپ انھیں فوراً ہلالیں۔

چوں کہ قصبہ کی فضا نہایت گرم ہو چکی تھی، طالب علم مذکور کے مکان چلے جانے کے باوجود مخالف جماعت کا جوش انتقام ٹھنڈ انہیں ہوا، جلسہ کا اعلان کر کے صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی اجمعین پرسب وشتم کی باش جماعت کی اس جماعت کی اس حرکت سے پوراقصبہ شعائہ جوالہ بن گیا، شتعل سنی نوجوانوں کی طرف سے شدید مطالبہ ہوا کہ بلاغت کا تقاضا ہے کہ آخیں طالب علم سے تقریر کا جواب دلایا جائے، بالآخر سمیٹی کا اعلان ہوا کمیٹی کے ارکان کے علاوہ قصبہ کے نوجوانوں کا طبقہ کمیٹی میں شرکت کے لیے اللہ پڑا، کمیٹی کی کاروائی شروع ہوئی تو نوجوانوں نے حوانوں کے حوانوں کے جوش کے سامنے کمیٹی کے ارکان نے گئے نوجوانوں نے جو شور کے سامنے کمیٹی کے ارکان نے گئے دیے ، مگر حافظ میں نہ کوران کا داخلہ کا مطالبہ کیا، نوجوانوں کے جوش کے سامنے کمیٹی کے ارکان نے گئے دارالعلوم کی تباہی دکھتا ہوں ؛ اس لیے داخلہ کرنے سے معذور ہوں ، اساتذہ کے علاوہ تقریباً پوری کمیٹی داخلہ کے دارالعلوم کی تباہی دکھتا ہوں ؛ اس لیے داخلہ کرنے سے معذور ہوں ، اساتذہ کے علاوہ تقریباً پوری کمیٹی داخلہ کے دور لگاتی اور اصرار کرتی رہی اور حضرت ہر ایک کی تفیم فرماتے ہوئے بار بار داخلہ سے معذوری ظاہر فرماتے ، اسی طرح تقریبی ہمارے اساتذہ میں آل انٹریس کے مقرر ہیں ان شاء اللہ مدلل اور بھرپور جواب دیں گے۔

سوال وجواب کاسلسلہ ایک بجے تک قائم رہاجب داخلہ کی کوئی بیل پیدا نہیں ہوئی توایک محلہ کے لوگ یہ کہتے ہوئے طیش میں کھڑے ہوئے کہ داخلہ نہیں ہوتا توہم لوگ جارہے ہیں، گویا یہ وار ننگ تھی کہ دارالعلوم کی امداد سے ہم لوگ دست کش ہوجائیں گے چول کہ طلبہ کی بہت بڑی تعداد کی جاگیراسی محلہ سے وابستہ تھی، اس لیے جاگیریں بند ہونے سے دارالعلوم کی مالیات پر بہت بڑابار پڑے گاجس کا تجمل دارالعلوم نہ ہوسکے گا، لازمی طور پر مالیات کا توازن بر قرار نہیں رہ سکے گا، اس سنگین صورتِ حال میں بھی حافظ مِلّت کے پائے ثبات میں لغزش پیدا ہوئی نہ آپ کی حرات داخلہ کے حق میں ہیں تو کمیٹی کو اختیار ہے داخلہ کرے، لیکن اس کے جواثرات مرتب ہول گے ان کی ذمہ دار نہیں ہوگا۔

مبارک بور کا بچہ بچہ جانتا ہے کہ حافظِ مِلّت کا تذہریا آپ کی دوربین نگاہیں جو کچھ دیکھ رہی تھیں وہ حرف بحرف بورا ہوا، جس شخص کے داخلے کا اصرار تھا بالآخر کیا گیا، طرفین سے اشتعال انگیز تقریروں کا تبادلہ ہوا، تین آدمیوں کا قتل ہوا، لوگ بھیڑ بکر بوں کی طرح پکڑ پکڑ جیلوں میں بھر دیے گئے، کچھ لوگوں نے سزائیں کاٹیں آدمیوں کا قتل ہوا، لوگ بھیڑ بکر بوں کی طرح پکڑ بکڑ جیلوں میں بھر دیے گئے، کچھ لوگوں نے سزائیں کاٹیں

اس باب میں بیرواقعہ بھی آپ کے اس وصف خاص کا بہت بڑا آئینہ دار ہے، ایک صاحب نکاح پڑھانے کے لیے آپ کو لے گئے، آپ نکاح پڑھاکر فارغ ہوئے مسجد سے باہر تشریف لارہے تھے، قابل اعتاد ایک دوسرے شخص نے بتایاکہ حضرت لڑی سُنی گھرانے کی ہے مگر لڑ کا دیو بندی مسلک کا ہے اس علم کے بعد افسوس کیااور پلٹ کر فرمایا نکاح نہیں ہوا،اس بات میں دیو بندی حلقہ میں چرجا ہوا توان لوگوں میں بہت زیادہ برہمی پیدا ہوئی۔

ایک نوجوان نے اپنی ٹروت کے زغم میں یہاں تک کہا کہ میں حافظ مِلّت کو جاقو مار دول گا، اس کی اطلاع جب ہمارے دارالعلوم کے اہم رکن جناب سیٹھ حاجی محمد عمرصاحب کو ہوئی تو حضرت کی خدمت میں حاضر ہوکر عرض کیا کہ حضرت اس وقت آنے جانے میں ذرااحتیاط برتیں پاکسی کوساتھ لے لیاکریں، حضرت نے دریافت فرمایااییا کیوں کروں؟ حاجی صاحب نے ماجرابیان کیا۔

آپ نے فرمایاحاجی صاحب!مومن کی شان ہونی جاسے کہ اپنے رب پر بھروساکرے اس کاار شادہے: ﴿ وَهُوَمَعَكُمُ أَيْنَ مَا كُنْتُهُ ۗ [الحديد: ٣] (اوروه تمهارے ساتھ ہے تم کہیں ہو۔ کنزالا بمان) الحمد لله مجھے اپنے رب پر کامل اعتاد ہے کہ وہ میرا حافظ وناصر ہے، میں جس حال میں جہاں بھی ر ہوں ،ان شاءاللہ اس کی مرضی کے بغیر کوئی میر امال برکانہیں کر سکتا۔

حافظ مِلّت استقلال كاكوه كرال

علامه مشتاق نظامي

تعارف مقاله نگار:

علامه مشتاق احمد نظامی خطابت کی دنیا کابہت او نجانام ہے۔

ولادت: ۱۵ راگست ۱۹۲۹ء کو پھول بور شلع الله آباد میں ہوئی۔

ابتدائی تعلیم اپنے علاقے میں حاصل کر کے مدرسہ سجانیہ الہ آباد میں داخلہ لیا،اوریہیں سے

تعلیم کی تکمیل کرکے سند فراغت کا عزاز پایا۔

فراغت کے بعد تدریس کی جانب توجہ مبذول کی،مدرسہ سجانیہ،مدرسہ مصباح العلوم اور

جامعہ حبیبیہ میں اپنی تدریسی صلاحیتوں کے جوہر بکھیرے۔

متعدّد کتابوں کے مصنف بھی تھے جن میں '' خون کے آنسو'' ' وثیش محل'' وغیرہ شہور ہیں۔

وفات: اسرر دسمبر ۲۰۲۰ء کوآپ نے داعی اجل کولبیک کہا۔

یہی وہ قدسی نفوس ہیں جن کے نقش پاآنے والی سل کے لیے شعل راہ ثابت ہوتے ہیں۔

بچھائے اس طرح گزرجائیں کہ فرش کی کائنات اخیس دیکھے، لیکن ان کی خداشناس نگاہوں کو کوئی کچھ نہ کہ سکے،
لباس میں ایسی سادگی، جس سے عالممانہ و قار پھوٹ پھوٹ کر برستاہو، گفتار میں ایسی نرمی اور مٹھاس گویا ہونٹوں
سے پھول جھڑر ہے ہوں، ایسے کریم و شفیق کہ بچے اخیس پاکرماں کی گود بھول جائیں، اپنے بزرگوں کے ایسے
ادب شناس کہ اعلیٰ حضرت سیدنا امام احمد رضا وصدر الشریعہ حضرت مولانا امجد علی علیہما الرحمة والرضوان کا نام
سنتے ہی اپنی گردن جھکالیں۔

تاجدارِ اہلِ سنّت حضور مفتیِ اعظم ہند (دامت برکاتهم القد سیہ ولازالت شموس افاضاتهم العالیہ) ودیگر اکابراہل سنّت کے تذکرہ پراپنی والہانہ مسرت کااظہار، بیرحافظ ملت کی خصوصی ادامے محبت ہے۔

بعض دلوں کے شکوک و شبہات کارینگاتا کیڑا دور کر دینا مناسب جانتے ہوئے یہ عرض کرناچا ہتا ہوں کہ آج کی دنیا میں حضرت حافظ مِلّت کاسفر حجاز خودان کی ایک زندہ کرامت ہے، مد توں کی آرزو تھی کہ دیار مصطفی (علیہ التح یہ والثنا) میں حاضر ہوں لیکن فوٹو کا مسلہ سدراہ تھا، دل کی لگن رنگ لا کے رہی بغیر فوٹو کے پاس بورٹ بن گیا، دنیاے تَوَیُّب میں صف ماتم بچھ گئ ایڑی چوٹی کا زور لگایالیکن مادی طاقتوں نے روحانیت کے سامنے سرجھکالیا، پھر دُنیا آنکھ پھاڑ پھاڑ کر دیکھتی رہی، وہ گئے اور آئے لیکن دشمن ان کی گر دراہ تک نہ پاسکا، یہ پاس بورٹ ایک ایس ایس نے دشمنوں کا بھی دل جیت لیا ہے، کوئی بتائے اسے کرامت نہ کہا جائے توکیا کہا جائے۔

رب کریم! استاذا لعلما کے فیضانِ کرم کو دنیا ہے سنّیت پر دراز فرمائے اور ان کے علم اور روحانی فیوض وبر کات سے عالم اسلام کو تمثیق فرمائے۔

آمين بجاه حبيبه سيد المرسلين صلى الله عليه وآله وسلم.

حافظ ملت كامركزي كردار

حضرت مولانا قاري محمه يحيل صاحب مهتمم الجامعة الاشرفيه

تعارف مقاله نگار:

ولادت: ۱۸رمحرم الحرام ۱۳۳۳ه هر مطابق ۱۹راگست ۱۹۲۳ء قصبه مبارک بور اظم گڑھ یو پی۔ تعلیم: ابتدائی تعلیم جوار کے مکتب سے حاصل کی اور ۱۹۳۳ء میں دارالعلوم اشرفیه آکر ۱۹۴۹ء میں درس نظامی مکمل کیا۔

خدمات: فراغت کے بعد حافظ ملت علامہ شاہ عبد العزیزنے درجہ قراءت و عالمیت کی تدریبی خدمات کے بعد خرمایا اور سیکڑوں تشنگانِ علم نے آپ کے بحرعلم سے بیاس بجھائی۔ تقریبًا یہ سلسلہ کارسال تک جاری وساری رہا۔ بعد میں انثر فیہ کے مہتم اور نائب صدر منتخب ہوئے۔ وصال: ۱۹۹۵ء بعمر ۲ کے سال مشہور قبرستان نوغازی پیر بابامیں آخری آرام گاہ ہے۔

عہد صحابہ سے لے کراب تک تاریخ اسلام کے ہر قرن اور ہر عہد میں ایسی شخصیتیں افق اسلام پر طلوع ہوتی رہی ہیں، جن کی عبقریت کا لوہا دنیا والوں نے مانا اور اضیں خراج عقیدت پیش کیا ہے، اس منتہا ہے کمال خصوصیت کا حاصل ہونا کچھ آسان کام نہیں کہ ہر کس و ناکس کو حاصل ہوجائے، اس کے لیے آزمائش کی کسوٹی پر چرھنا پڑتا ہے، طوفان حوادث سے گزرنا پڑتا ہے، وقت کے غلط افکار و خیالات سے ٹکر لینی پڑتی ہے۔

ہر مدعی کے واسطے دار و رسن کہاں سوال سے کہ اس وصف کی حامل ملت اسلامیہ کی ان عظیم شخصیتوں کا سرچشمہ کمال کیا ہے؟جس کی بدولت ان کی عبقریت کا سکہ جپتارہا، ان حضرات کی سیرت و کردار کی گہرائی میں جانے سے اندازہ ہوتا ہے کہ تمام بزرگوں میں قدر مشترک اتباع سنت و شخفط اسلام کا یا کیزہ حذبہ کار فرماتھا، جس نے اخیس گنجیئہ خیر و منار کہ ہوایت بنایا۔

اسلامی روایات کے مطالعہ سے ظاہر ہور ہاہے کہ جس جس نے اس جوہر کو اپنایا سپہر عظمت کا آفتاب بن کرچیکا اور اسلام کا بطل جلیل قرار پایا۔

خلفاے راشدین رضوان اللہ تعالی علیہم اجمعین کی کتاب زندگی کا ایک ایک ورق، امام عالی مقام سیدنا امام حسین رضی اللہ تعالی عنہ کے مقدس خون کا ایک ایک قطرہ، امام ابو حنیفہ، امام احمد بن حنبل رحمہا اللہ کی حیات کا ایک ایک ایک گوشہ پکار رہاہے کہ بیہ ذوات مقد سے، تحفظ اسلام وا تباع سنت کی بہترین نمونہ ہیں۔

موجودہ صدی میں مسندعلم و دانش سے کتاب و سنت کی نقیب ایک الیی شخصیت ابھری جو ابھرتی ہی گئ یہاں تک کہ آسمان سنیت پر چھاگئی، پھر وہ وقت آیا کہ اس ہستی کی عبقری شان دن کے اجالے کی طرح دنیا کے
سامنے اجاگر ہوگئی اور قوم نے حافظ دین و ملت کا موقر خطاب دے کر اعتراف حقیقت کیا، آپ کی فیض بخش
ذات بابر کات اگر چیہ مجمع کمالات تھی، لیکن ان تمام کمالات کا تجزیہ کیا جائے تو دین کے فروغ کے لیے تمام تر
جدوجہداور اتباع سنت آپ کا مرکزی کر دار کھہرے گا اور سارے کمالات اسی محور پر گردش کریں گے۔

واقعات کی روشنی میں دیکھنے والی نگاہیں اس دعوت کی تصدیق کریں گی، آپ کی متنوع شخصیت سے ہر طبقہ کے لوگ فیض یاب ہوتے، فیض حاصل کرنے والے طلبہ کی جماعت رہی ہویا عوام الناس کا ہجوم، طبقۂ خواص رہا ہویاارادت مندول کی انجمن ، حاجب مند محتاج آیا ہویاصاحب نژوت، ہرایک کے ساتھ مہرو مروت اور حسن اخلاق کا مکسال ہر تاور ہتا، طلبہ کواحساس ہوتا کہ حافظ ملت کی محبت و مہر بانیاں صرف ہمارے لیے ہیں، عوام سمجھتے کہ حافظ ملت کی زندگی صرف ہمارے لیے وقف ہے، خواص و مخلصین کو خیال گزرتا کہ حافظ ملت کی ساری توجہات صرف ہمارے حصے میں ہیں:

هر کس به خیال خویش خوش است

در اصل بات یہ ہے کہ حافظ ملت کے اس یکسال حسن سلوک و مساویانہ برتاو کارشتہ سرچشمۂ مہرو مروت تاج دار مدینہ آقا ہے کائنات ﷺ کی ذات مقدس سے ملتا ہے، بعنی اس رحمت عالم، داعی مساوات کے اتباع کا ثمرہ ہے جس کے اخلاق کی نورانی کرنوں سے اگر ایک طرف کا شانۂ امیر منور ہوتا تو دوسری طرف مفلس کی جھونپڑی بھی۔

دربار مصطفیٰ ہے کہ خالق کی بارگاہ جو مرتبہ نقیر کا وہ شہر یار کا

آپ کے معمولات زندگی میں عمل بالسنۃ اس طرح رچ بس گیا تھا کہ سیرت وکر دار کے ہر گوشے سے اس کا مظاہرہ ہوتا، مجال نہیں کہ شعوری یا غیر شعوری طور پر کوئی قدم سنت کے خلاف اٹھ جائے خلوت ہویا جلوت، دن کا اجالا ہویارات کی تاریکی، ہر لمحہ آپ کی زندگی سُنت کی عملی تفسیر تھی۔

سفر، حضر میں جب بھی راقم سطور کو معیت کا شرف حاصل ہوا، یہی دیکھا کہ کھانے سے پہلے اور بعد دونوں ہاتھ گئے تک دھوتے اور لقمہ خوب چباکر کھاتے ، کھاناخواہ مزاج کے موافق ہویاناموفق ،اس میں عیب نہ ذکالتے ، کھانے کے بعد پیتے ،اسی طرح پانی جب بھی پیتے چوس کرتین سانس میں پیتے۔

سترسال سے عمر متجاوز ہو چکی تھی اس وقت کا واقعہ ہے ٹرین سے سفر کر رہے تھے جس برتھ پر تشریف فرما تھے اتفاق سے اس پر ایک ڈاکٹر صاحب بھی بیٹھے تھے، ڈاکٹر صاحب نے سلسلۂ کلام شروع کیا تو آپ کی جلالت علمی سے بہت متاثر ہوئے، منزل سفر وہم سفر کے بارے میں معلومات حاصل کیں اور بار بار آپ کی جلالت علمی سے بہت متاثر ہوئے، منزل سفر وہم سفر کے بارے میں معلومات حاصل کیں اور بار بار آپ کی طرف حیرت سے دیکھے رہے، بالآخر ڈاکٹر صاحب نے کہا: مولاناصاحب! میں آنکھوں کا ڈاکٹر ہوں، میں دیکھ رہا ہوں کہ اس عمر میں بھی آپ کی بینائی میں کوئی فرق نہیں، بلکہ آپ کی آنکھوں میں بچوں کی آنکھوں جیسی چپک ہوں کہ اس عمر میں بھی آپ کی بینائی میں کوئی فرق نہیں کہ آپ کی آنکھوں کی صحت و بینائی کا بیام ہم ہے، آپ نے فرمایا:
دُاکٹر صاحب میں کوئی خاص دواو غیرہ تو استعال نہیں کرتا، ہاں ایک عمل ہے جسے میں بلا ناغہ کرتا ہوں، رات کو سونے کے وقت سنت کے مطابق سرمہ استعال کرتا ہوں اور میرااذعان ہے کہ اس عمل سے بہتر آنکھوں کے لیے دنیائی کوئی دوانہیں ہو سکتی۔

حافظ ملت کے کردار کی جزئیات میں سے ہرایک میں آل حضرت ہڑالتا گئے گئے کی سیرت مقدسہ کاعکس جھلکتا ہوانظر آئے گا۔

صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی علیہ م اجمعین میں ہرایک کی دلی خواہش ہواکرتی کہ دنیا سے رخصت ہونے کے بعد کاش رحمت عالم ﷺ نماز جنازہ پڑھادیں توسکون وطمانیت کا بہت بڑا ذریعہ ہوگا اور رحمت الہی آغوش میں لعد کاش رحمت عالم ﷺ نماز جنازہ پڑھادیں توسکون وطمانیت کا بہت بڑا ذریعہ ہوگا اور رحمت الہی آغوش میں لے لے لے گی، کیوں نہ ہوخود خلاق کا نئات نے فرمایا ہے: وَصَلِّ عَلَيْهِمْ اللّهُ عَلَيْهِمْ اللّهُ سَكُنَّ لَهُمْ . (التوبة: ۱۰۲) اے حبیب! اپنے فدا کار صحابہ کی نماز جننازہ پڑھائیے آپ کا جنازہ پڑھانان کے راحت و سکون کا باعث ہے۔

ایک مرتبہ ایک صحابی رسول کا انتقال ہوا، رات کا وقت تھا تاریکی بورے طور پر مسلط تھی، لوگوں کو خیال پیدا ہوا کہ اس وقت اگر سرکار کو اطلاع دی جائے توضر ور تشریف لائیں گے، اگر تشریف لائے تو تکلیف ہوگی اس بنا پر بغیر اطلاع دیے تجمیز و تکفین کر دی گئی، صبح کور حمت مجسم سرکار کا نئات ﷺ کو اطلاع ہوئی توب مدتکایف ہوئی، بار بار فرماتے مجھے کیوں نہیں اطلاع دی گئی، اس کے بعد ان صحابی کی قبر پر تشریف لے گئے، فاتحہ پڑھی اور دعا ہے مغفرت فرمائی۔

اس خصوص میں حافظ ملت کے کردار کا جائزہ لیجے، خواہ تکلیف ہویا آرام، دن کا اجالا ہویارات کی تاریکی، اپنی تکلیف کی پرواہ کیے بغیر ہر شخص کی خواہش کی تحمیل آپ کی زندگی کا معمول تھا، محلہ بورہ باغ کے ایک شخص حاجی سلامت صاحب کا انتقال ہوا، جاڑے کا موسم جاڑے کی سخت تاریک رات تھی، آپ شدت کے بخار میں مبتلا کروٹیں بدل رہے تھے، کچھ لوگ تقریبًا ایک بجرات کو آئے اور بتایا کہ حاجی صاحب موصوف کا انتقال ہوگیا ہے اور انھوں نے جنازہ پڑھانے کے واسطے حضرت کے لیے وصیت کی ہے، یہ سننا تھا کہ گویاساری تکلیفیں کا فور ہوگئیں، اسی عالم میں لوگوں کے ہم راہ تشریف لے جاکر نماز جنازہ پڑھائی۔

افضل العلماحافظ ملت

مولاناسسيدالزمال حمسدوي

تعارف مقاله نگار:

مولانا سید الزمال حمدوی علیه الرحمه ایک سادگی پسند ، عالم دین تھے۔ ۱۹۲۱ء میں بمقام پوکھریرا ضلع مظفر پور بہار میں پیدا ہوئے۔

تو طریران مسفر پوربہاریں پیداہوئے۔ تعلیم و تربیت:ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد عالمیت تک کی تعلیم مدرسہ حمید میہ قلعہ گھاٹ، در بھنگہ سے اور فضیلت جامعہ نعیمیہ مراد آباد سے کی۔

خدمات: تعلیم سے فراغت کے بعد عابدہ ہائی اسکول مظفر بور میں ہیڈ مولوی کے عہدے پر تقرر ہوااور تاحیات اسی ادارے میں خدمات انجام دیتے رہے۔ وفات: ۳۱۱؍ جنوری ۱۹۹۲ء میں بمقام مظفر بور وفات یائی۔

حضرت حافظ ملت مولانا عبد العزیز صاحب قدس سرہ العزیز سے مجھے چند بار دامودر بور، مظفر بورک مدرسہ انوار العلوم کے سالانہ دستار بندی کے جلسوں میں نیاز حاصل ہوا، "مقامات مصطفیٰ " پڑاٹھائی کے عنوان پر تقریر بھی فردوں گوش ہوئی، ان کے علاوہ تحریری لباس میں حضرت والا کی زیارت پر چوں کے توسط سے ہوتی رہی اور آج بھی ہور ہی ہے، "معارف الحدیث " کے عنوان سے حدیثی تشریحات فردوی نگاہ رہی ہے اور آج کل مجلہ اشرفیہ میں " انوار السنہ " کے تحت حدیثی تشریحی روشن سے ایمانی نگاہ فیض یاب ہور ہی ہے، ستقل کل مجلہ اشرفیہ میں " انوار السنہ " کے تحت حدیثی تشریحی روشن سے ایمانی نگاہ فیض یاب ہور ہی ہے، ستقل تصنیف کے لحاظ سے صرف ایک کتاب " المصباح الجدید " کے اندر اینی ان آتکھوں سے آپ کی جلوہ فرمائی کا مشاہدہ کیا ہے ، ان باتوں کے تذکرے سے محض اتنا مقصود ہے کہ حافظ ملت بھالئوئئے سے میرے روابط کے بہی مشاہدہ کیا ہے ، ان باتوں کے تذکرے سے محض اتنا مقصود ہے کہ حافظ ملت بھالئوئئے سے میرے روابط کے بہی کرور دھا گے ہیں اور یہی ان کی بار گاہ عالی کے قرب وباریا بی کے چھوٹے سے بیانے ہیں، جس سے آپ اندازہ کرستے ہیں کہ میں ان کی فعال اور متحرک جامع کمالات ذات کے متعلق اجمال کے سواتف کی شبح و شام ، گیل و نہار ، جلوت و کسکتا ہوں ، یہ تواضیں خوش نصیبوں کی قسمت میں ہے جضوں نے حافظ ملت کی شبح و شام ، گیل و نہار ، جلوت و خلوت ، درس و تدریس ، رشد و ارشاد کی نوارانی فضاؤوں میں اپنی زندگی کے لمحات و سکنات گزارے ہیں ، فلوت ، درس و تدریس ، رشد و ارشاد کی نوارانی فضاؤوں میں اپنی زندگی کے لمحات و سکنات گزارے ہیں ،

حافظ ملت نمبر

ہمارے لیے تودور کے جلوے کے سواکچھ بھی نہیں۔

اگریہ ہے ہے کہ پروانے کاطواف شمع فروزاں کی دلیل ہے، وحوش وطیور، موروملخ انسان وحیوان کاعالم تشکی میں کسی ایک جگہ ہجوم اور بھیڑ، چشمۂ شیریں کے وجود پر قطعی نشان دہی ہیں، توماننا پڑے گا کہ حضرت حافظ ملت عالیہ خینہ ہیں ہوں ایک جسمی شیریں سے اور ہیں جبھی توایک دنیا ہے سنیت ان کے دامن میں آباد ہے، جبھی توطالبان علم و دین و مہمانانِ اسلام ان کے سفر ہورس و تدریس سے خوان یغما کالطف اٹھائے ہیں اور اٹھا رہے ہیں اور آن ایک دنی یونیورسٹی کے قیام کا تاج زریں ان کے فرق اقدس پر تاباں و در خشاں نظر آرہا ہے، اشرفیہ یونیورسٹی ایک ایسا گلشن سنیت ہے کہ جس کے خوش گوار نسیمی جھونکوں اشرفیہ یونیورسٹی ایک ایسا گلس زار علم و دین ہے، ایک ایسا گلشن سنیت ہے کہ جس کے خوش گوار نسیمی جھونکول سے مشام دین وایمان معطر ہور ہاہے، اگر اور کچھ نہ ہو تاصرف یہی ان کا ایک کارنامہ ہو تا توان کے فضل و کمال کی خطبہ خوانی اور ان کی دینی خدمت کی قصیدہ سرائی کے لیے کافی بلکہ بہت کافی تھا، چہ جائے کہ ان کے صحیفۂ کمالات کا بیہ کارنامہ صرف ایک باب ہے، ان کی کتاب زندگی کا دیباجہ ہے۔

اس کے بعد مجملاً ان عمومی بشارات نبوت کا مختصر تذکرہ کرتا ہوں جن کے دامن میں حافظ ملت قدس سرہ کی ذات بابر کات بھی نمایاں طور سے وابستہ نظر آتی ہے۔

حافظ ملت بے مثال حافظ قرآن تھے، حافظ قرآن کی عزت و حرمت عنداللّٰہ و عندالرسول ''جل وعلاو صلی اللّٰہ تعالیٰ علیه وسلم ''کیاہے؟ ملاحظہ فرمائیے:

حدیث پاک میں منقول ہے:

من حفظ القرآن فقد ادر جت النبوة بین جنبیه إلا أنه لا یو حی إلیه. (۱)
ترجمه: جس نے قرآن کریم کو حفظ کیا ہے شک اس کے دونوں پہلوؤں کے درمیان یعنی دل میں نبوت درج فرمادی گئی ہے مگریہ بھی بالکل بچی حقیقت ہے کہ اس کی طرف وحی نہیں کی جاتی۔

ہے استثنافر ماکراس احتمال کو زائل فرمادیا گیاہے کہ کوئی اس کو حقیقت نبوت پرمحمول نہ کر دے، یہ محض آثار نبوت اور فضیلت حفظ قرآنی کا بیان ہے۔

دوسرى حديث پاک مين آيا:

كاد حملة القرآن أن يكونوا أنبياء إلا أنهم لا يوحي إليهم. (٢)

(۱) حاشية الطحطاوي، على مراقى الفلاح نثرح نور الايضاح، خطبة الكتاب، ص: ٨، دارالكتب العلميه ، بيروت

(٢) حاشية الطحطاوي، على مراقى الفلاح شرح نور الايضاح، خطبة الكتاب، ص: ٧، دارالكتب العلميه ، بيروت

اس حدیث پاک کابھی تقریبی مفہوم وہی ہے جو پہلی حدیث کاہے۔

اس قسم کی فضیلتوں والی حدیثوں کے مصداق کامل ہونے کے لیے جن شرطوں اور قیدوں کاشریعت میں لحاظ ہے اس کی روشنی میں ببانگ دہل کہا جاسکتا ہے کہ حضرت حافظ ملت قدس سرۂ اس کے مصداق کامل تھے، پوری زندگی قرآن و حدیث کی خدمات میں گزار دی۔

حافظ ملت عالم باعمل تھے، سرکار مدینہ ﷺ کاارشاد گرامی ہے:

العماء ورثة الأنبياء إن الأنبياء لايورثون درهماً ولا ديناراً و إنما ورثوا العلم فمن أخذه أخد بحظِ وافر. (١)

علما نائبین انبیا ہیں معلیہم صلوات اللہ وسلامہ اجمعین اور انبیا کے وارثین کو درہم و دینار کا ترکہ نہیں ملتا بلکہ وہ وارث علم نبوت ہوتے ہیں ترکہ میں دینی علم کاسرمایہ ملتا ہے، پس جس نے وراثتاً علم نبوت کو لیا اس نے وافر اور بھر پور حصہ حاصل کیا، دوسری حدیث میں مروی ہے:

" يحبهم أهل السماء و تستغفر لهم الحيتان في البحر و إنما العالم من عمل بعلمه" (۲) ترجمه: جس عالم نے علم دين كے مطابق عمل كيااس سے اہل آسان وساكنين بالا محبت كرتے ہيں اور سمندركي تہول ميں محچليال ان كے ليے در بار خداوندي ميں دعاہے مغفرت كرتى ہيں۔

تيسري حديث ميں ہے:

أقرب الناس من درجة النبوة أهل العلم و أهل الجهاد. (٣) ترجمه: درجة نبوت سے قریب تردرجه رکھنے والے مسلمان اہل علم واہل جہاد ہیں۔

علم وعلماکی فضیاتوں میں بہت ہی حدیثیں و آیتیں ہیں سب کا احصام قصود نہیں ہے، مذکورہ بالا احادیث طیبہ کی روشنی میں نہ معلوم چودہ سوبر س کی لمبی مدت میں کتنے علما ہے ربانیین قافلہ در قافلہ، کاروال در کاروال گزر چکے ہیں، جن کے سرہائے مقدس پر ان فضیاتوں کے تاج زر نگاہ در خشاں ہیں اور کتنے اس پر آشوب دور میں بھی بقید حیات مندورا ثنت نبوت پر فائز ہیں، یقیناً حافظ ملت کی للّہیا نہ زندگی، نشر علوم نبوت کی خدمتیں دلیل بین ہیں کہ آپ کھی فضل الہی سے ان فضیاتوں کے جامع ہیں، اس سے زیادہ ان کی سچی مدحت سرائی اور کیا ہوسکتی ہے۔

(۱) حاشية الطحطاوي، على مراقى الفلاح شرح نور الايضاح، خطبة الكتاب، ص: ۷، دارالكتب العلميه، بيروت

⁽٢) حاشية الطحطاوي، على مراقى الفلاح شرح نور الايضاح، خطبة الكتاب، ص: ٧، دارالكتب العلميه ، بيروت

⁽٣) حاشية الطحطاوي، على مراقى الفلاح شرح نور الايفياح، خطبة الكتاب،ص: ٧، دارالكتب العلميه ، بيروت

حافظ ملت آج بھی زندہ ہیں، سلطان طیبہ پڑائٹیا نے ارشاد فرمایا:

العلم حياة الإسلام و عماد الايمان و من علم علماً أتم الله له أجره و من تعلم فعمل به علّمه الله علم مالم يعلم وأوحى الله تعالى إلى ابراهيم عليه السلام يا إبراهيم! أنا عليم أحب كل عليم. ()

مطلب تخیز ترجمه بیہ کہ علم دین اسلام کی زندگی و حیات اور ایمان کے ستون ہیں، جس نے علم دین سیکھا تو اللہ تبارک و تعالی اس کو کامل اجرسے نواز تاہے اور جس نے علم سیکھا اور اس کے مطابق عمل کیا تو مولی تعالی اس عمل کی وجہ سے ان پر علموں کا دروازہ کھول دیتاہے اور جس کاعلم حاصل نہیں تھاوہ بھی من جانب اللہ تعالی اس کو سکھا دیا جاتا ہے، حضرت سیدنا ابراہیم عِمْلِیاتِیا پر اللہ تعالی نے وحی نازل فرمانی کہ اے ابراہیم! میں علم والوں کو محبوب رکھتا ہوں۔

جب علم دین ووجی نبوت سراپاروح وحیات ہے توجواس روح کا حامل ہو تواس میں حیات و زندگی کیسے نہ ہوگی؟اوروہ" لایمو تون و لکن ینتقلون من دار الی دار" کے مصداق ہوتے ہیں لیخی ایسے حضرات مرتے نہیں بلکہ ایک گھرسے دوسرے گھر منتقل ہوجاتے ہیں۔

رخصت ہوتے ہوتے ایک اور حدیث ساعت فرمالیجے:

العلم خزائن ومفاتيحها السؤال ألافاسألوا فإنه يوجر فيه أربعة: السائل، والعالم، والمستمع، والمحب لهم. (٢)

مطلب خیز مفہوم میہ ہے کہ علم ایک مقفل خزانہ ہے اس کی کنجی پوچھنا اور دریافت کرناہے تولوگو آتھیں متوجہ کیا جاتا ہے کہ نہ جاننے والے جاننے والوں سے پوچھیں ،اس دینی پوچھ پاچھ میں چار آدمیوں کو اجرو ثواب سے نوازا جاتا ہے ، ایک مسکلہ پوچھنے والے ، دوسرے مسکلہ کا جواب دینے والے عالم ، تیسرے اس سوال و جواب کے سننے والے ، چوتھے ان حضرات سے عقیدت و محبت رکھنے والے ۔

اس حدیث کی روشنی میں علماے کرام سے نہ معلوم کتنے سوالات دینیہ ہوئے ہیں اور ہوتے ہیں وہ حضرات بھی جوابات صحیحہ سے امت کو آشاے دین کرتے رہے ہیں، حضرت حافظ ملت کی بوری زندگی مسائل دینیہ کے بیان میں گزری، درس و تدریس میں سوالات و جوابات کے لمحات گزرے اور آپ نے کتنے اُجور ب

(١) حاشية الطحطاوي، على مراقى الفلاح شرح نور الايضاح، خطبة الكتاب، ص:١١، دارالكتب العلميه، بيروت

⁽٢) حاشية الطحطاوي، على مراقى الفلاح شرح نور الإيضاح، خطية الكتاب، ص: ١١، دارالكتب العلميه ، بيروت

پایاں کے خزینہ دار ہوکراس دنیاسے کوچ فرمایا، صرف آپ ہی کے لیے یہ فضیلت نہیں مانتا ہوں بلکہ ایسے تمام اہل حق علاے کرام کے لیے تسلیم کرتا ہوں، چوں کہ "حافظ ملت نمبر" نکل رہا ہے، اس میں رنگارنگ کے مضامین ہوں گے، منقبتیں ہوں گی، مدائح جلیلہ ہوں گے، میرے نزدیک حافظ ملت اور بڑے سے بڑے علاے دین واولیا کی بڑی ثناگری یہی ہے جواس گروہ مرتاض کے لیے لسان نبوت کے مبشرات میں ہیں اور اس میں بے جاسی غالیانہ تصور کا شائبہ بھی نہیں ہے۔

حافظ ملت كافيض عام:

علافرماتے ہیں "والعلم نفعه متعد بخلاف العمل" دنی علم کا فاکرہ عام ہے، علم شمع فروزاں وسراج منورہے، جس کی روشن سے بے شار دلوں کے اندھیرے اجالے سے بدل جاتے ہیں، خودروشن اور دوسروں کو بھی نور وضیاسے نواز تاہے، علم متعدّی ہے، عمل کی طرح لازم نہیں، عمل کا فائدہ واجرو ثواب عامل کی ذات تک ہی محدودر ہتاہے مگر علم کی نشر بخشی متحرک ہوتی ہے، مجمد نہیں، نفع کی تعریف ہی ہے کہ "النفع ایصال الخیر إلی الغیر" لعنی غیر کی طرف خیر کو پہنچانا، اس علمی کمال کے معیار پر بھی حافظ ملت کی شخصیت کو پر کھیے صاف" ایصال الخیر إلی الغیر "کانمونہ ہیں۔

فوج در فوج شاگردوں کا کاروال حفاظ، علما، واعظین، مدرسین کالشکر بے کرال، پھراکی مذہبی قلعہ کی تعمیر محکم جس کا نام" اشرفیہ عربی یو نیورسٹی" ہے، جس سے رہتی دنیا تک جنود اللہ، حزب اللہ تربیت پاکررزم گاہ حق و باطل میں حمایت حق کی خاطر تقریراً، تدریساً اسلام و مذہب اہل سنت و جماعت کا پھریر الہراتے رہیں گے، ان سب کارہا ہے نیک کے اجرو ثواب حافظ ملت کے نامۂ اعمال میں تادم حشر شبت ہوتے رہیں گے، ان کی زندگی کے بیدنقوش انمٹ ہیں، جن کو تغیرات زمانہ کے پنجۂ استبداد بھی نہیں مٹاسکتے۔

آپ تلافہ ہواہل ارادت کے اشباح وارواح دونوں کا تزکیہ فرماتے تھے اور یہ بات کچھ ڈھکی چھی بھی نہیں ہے، اس لحاظ ہے بھی آپ بکثرت یاد کیے جاتے رہیں گے، مشائے کرام کے لیے شریعت کا یہ جزئیہ مسلم ہے،" والدعاء لھم مطلوب لانھم أباء الارواح کما ان الوالدین أباء الاشباح" دینی پیشواؤوں کے لیے دعائیں کرنایہ ایک شرعی مطالبہ ہے، اس لیے کہ اساتذہ کرام و پیران عظام روحوں کے آبا ہیں اور یہ سب جانتے ہیں کہ ہر مومن اپنے ماں باپ کے حق میں دعائے خیر کرنے پر مامور ہے، حالاں کہ ماں

⁽۱) حاشية الطحطاوي، على مراقى الفلاح شرح نور الايضاح، خطبة الكتاب، ص:۱۱، دارالكتب العلميه ، بيروت

حافظ ملت نمبر -(۱۹۵)-باپ توصرف ظهور جسم کے لیے واسطہ بنائے گئے ہیں، مگر مشائخ واسا تذہ توروحانی کمالات کے مظہر بنائے گئے ہیں، لہٰذااس فرق کوملحوظ رکھتے ہوئے ماننا پڑتا ہے کہ جو فرق جسم وروح میں ہے وہی فرق دونوں کے مربیین اور ان کے درجات وحقوق و دعائے خیر کرنے میں ہے،اس لحاظ سے حافظ ملت بہت ہی خوش نصیب ہیں کہ دن رات ان کی روحانی بار گاہ میں نہ معلوم دعاؤوں، ایصال توابوں کے کتنے تحائف وہدایا پیش ہوتے ہوں گے، مولی تعالی اس کثیر السیئات کواینے صالحین وابرار بندوں کے طفیل میں حسن خاتمہ ومغفرت و نجات کی دولتوں سے معمور فرمائے۔ آمین ثم آمین۔

حافظ ملت بحيثيت مرشد كامل

مولانا قارى محمد عثمان أطمى

تعارف مقاله نگار:

مولانا قاری محمد عثمان اعظمی ماضی قریب کے ایک قلندر صفت عالم دین تھے۔ پیدائش گھوسی محلہ حسین بور میں ۱۹۸۱ء کو ہوئی۔

ابتدائی تعلیم گوسی میں حاصل کی پھر دارالعلوم مئومیں متوسطات تک،اس کے بعد جامعہ عربیہ سجانیہ اللہ آباد میں درس نظامی کی کتابیں پڑھیں اور یہیں سے استاذ القراء حضرت مولانا قاری محب الدین اللہ آبادی علیہ الرحمہ سے تجوید وقراءت کی تعلیم مکمل کی دور و حدیث کے لیے ۱۹۳۵ء میں دارالعلوم اشرفیہ مبارک بورتشریف لائے اسی سال دارالعلوم میں قراءت کا شعبہ قائم ہوا تواعز ازی استاذ کی حیثیت سے تقرر ہوا اور کئی میال تک متدر یہی خدمات انجام دیتے رہے۔

پوری زندگی تعلیم و تعلم میں گزری، بڑے غیرت منداور خود دار شخصیت کے مالک تھے جہال کہیں معاملہ نرم گرم ہوا فوراً گوچ کر گئے، جہال جاتے لوگول کو اپنے حسنِ اخلاص سے گرویدہ بنا لیتے۔ آپ مدرس، مصنف ہونے کے ساتھ ساتھ ایک اچھے شاعر بھی تھے، متعدّد کتابیں یاد گار ہیں، "سیرت النبی" اور "مصباح التجوید" آپ کی مشہور کاوٹ ہیں۔ ۱۲ رہیج الاول ۱۹۲۱ء/۱۱ راگست ۱۹۹۵ء میں اللہ کو پیارے ہوئے۔

ارادت وعقیدت، لینی مریدی اور پیری کارشته اپنے بنیادی مقصد کے لحاظ سے بہر حال مبارک اور مسعود رشتہ ہے، لینی طہارت قلب اور تزکیهٔ نفس جو قرآن و حدیث کا منشا اور سیرت رسول ﷺ کا کھلا ہوا تقاضاہے، پیری مریدی کا یہی مقصد ہے؛ اس لیے پیری مریدی کوہم ہر گزاجتہادی مسئلہ نہیں کہ سکتے، بلکہ دین و

شریعت کے اور مسائل کی طرح یہ بھی کھلا ہوا اور مطلوب مسئلہ ہے، چنال چہ قرآن پاک میں جہاں اور بہت سی
آیات اس باب میں موجود ہیں وہاں ایک آیت کا یہ گھڑا" وُیُز کِیمِهُ "ہمیں صاف صاف بتارہا ہے کہ تزکیہ
قلب قرآن کا مطلوب تھم ہے اور اس مبارک و مسعود مقصد کے لیے رسول کریم ہڑا انٹیا گئے کی بعثت ہوئی۔

اسی طرح احادیث کریمہ میں جہاں اس باب میں واضح بیانات موجود ہیں وہاں" بعثت لأتمہ مکار م الأخلاق " سے بھی صاف صاف بتا چل رہا ہے کہ مکارم اخلاق کی بھیل سیرت رسول ہڑا انٹیا گئے کا واضح بہلوہے، الہذا تزکیه نفس اور مکارم اخلاق سے تطہیر قلب کرنا قرآن و حدیث کا محکم تھم ہے اور جیسا کہ او پر وضح کیا گیا ہے کہ بیری اور مریدی کا مقصد در حقیقت تطہیر قلب اور تزکیه نفس ہے، پس اس مبارک اور مسعود مقصد کے تحت پیری اور مریدی کا مسعود اور مبارک ہونا غیر اجتہادی مسئلہ ہے اور اس سے وہی شخص انکار مقصد کے تحت پیری اور مریدی کا مسعود اور مبارک ہونا غیر اجتہادی مسئلہ ہے اور اس سے وہی شخص انکار مقصد کے قوت پیری اور مریدی کا مسعود اور مبارک ہونا غیر اجتہادی مسئلہ ہے اور اس سے وہی شخص انکار

حافظ ملت عِلالْحِمْيُّهُ بحيثيت بيرومرشد:

حافظ ملت حضرت مولانا شاہ عبد العزیز صاحب عالی فینے کی عالمانہ و فاضلانہ حیثیت بُو ہر موافق و مخالف کو مُسَلَّم ہے اسی طرح آپ کی عالمانہ و فاضلانہ حیثیت اقتاب کی طرح روثن ہے ، عارفانہ حیثیت سے آپ کے لیل و نہار شاہد ہیں کہ اگر چہ آپ اپنی خاندانی کوئی خانقاہ نہیں رکھتے تھے نہ ہی بعض خانقا ہوں کے مشہور و معروف سجادہ نشینوں کی طرح خود کو آراستہ کر کے لوگوں کے لیے باعث شش تھے ، نہ ہی زرق برق لباس میں ملبوس ہو کر لوگوں کی عقیدت و ارادت کو شہ دے کر اپنی طرف مائل کرنے کا بیش سامان رکھتے تھے ، بلکہ خشک چہرہ ، سادہ لباس اور کم گوہونے کی وجہ سے آج کی دنیاے ارادت و عقیدت کے لیے آب بالکل بے شش تھے۔

لیکن اس کو کیا کہا جائے کہ اس قسم کی بے سروسامانی کے باوجود حافظ ملت عِلا اِٹھٹے اپنی باطنی زیب و زینت میں اتن کشش رکھتے تھے کہ بہت سے خانقا ہی اور نوارانی چہروں والے پیروں کے لیے باعث رشک ہی نہیں بلکہ باعث حسد بھی بن گئے ، بید در حقیقت حضرت حافظ ملت عِلا اِٹھٹے کی وہ تقوی وطہارت اور تعلق باللہ و بالرسول کی قوت تھی جولوگوں کوظاہری سازوسامان کے بغیران کی طرف جھکنے پرمجبور کرتی تھی۔

ارشادو ہدایت کی قلیل مدت:

دنیاے اہل سنت کا باخبر حلقہ اس سے خوب واقف ہے کہ حضرت حافظ ملت عِلالِحِيمُ اپنی باطنی اور

عرفانی حیثیت کو پوری طرح چھپائے ہوئے مریدوں کی جماعت پیدا کرنے کے بجائے علاکی فوج تیار کررہے سختے اور الحمد للداس خصوص میں آپ نے وہ کارہائے نمایاں انجام دیے ہیں اور علماکی فوج کے ساتھ ساتھ علم و دانش کا اتنابڑ اقلعہ اپنی یادگار میں چھوڑا ہے کہ مخلصین اہل سنت کو ہمیشہ حافظ ملت عِلاِلِحِمْنے کو خراج عقیدت پیش کرنے پرمجبور رکھیں گے اور ہمیشہ آپ کی شاہ راہ علم وہدایت کو اپنے لیے مینار کو دین وہدایت پاکران شاء اللہ تا قیامت ترقی ہی ترقی کے جویاں رہیں گے، لیمی آپ کی یادگار "الجامعة الا شرفیہ عربک یونیورسٹی مبارک بور" کو مخلصین اہل سنت بھی فراموش کریں گے نہ ہی اس کی ترقی کی شان دیکھ کر غفلت و فراموش کوراہ دیں گے۔

اس خصوص کے ساتھ حافظ ملت نے جب لوگوں کے اصرار پر ارشاد و ہدایت کا ہاتھ عمر کے آخری حصے میں بڑھایا توعقیدت و ارادت کے بڑھتے ہوئے ہاتھوں نے آپ کی عالمانہ شان کے ساتھ آپ کی عارفانہ آن بان کو بھی اسی طرح لبیک کہاجس طرح الجامعہ الاشرفیہ کی طرف ہزارں ہاتھ بڑھے اور آن کی آن میں گویا ایک شان دار خواب کوشان دار تعبیر دے دی، بالکل اسی طرح حافظ ملت کی باطنی اور عرفانی حیثیت کو بھی جن لوگوں نے تاڑا توآپ کی ظاہری بے سروسانی کے باوجود وہ آپ کے باطن کی طرف بھی لیکے اور آپ کے تقویٰ و طہارت، تعلق باللہ اور اتباع سنت رسول کی شان کو اس دور میں فقید المثال دیھ کر آپ کو اپنا مرشد بنانے پر مجبور موٹ نواں جو شدوں سے وابستہ ہیں۔ جو شان دار خانقا ہوں کے سازوسامان سے لدے یہ خدر مرشدوں سے وابستہ ہیں۔

میں حافظ ملت کا مرید نہیں ہوں:

ہوسکتا ہے کسی کوشبہہ ہوکہ میری ان سطور میں میری عقدت وارادت بول رہی ہو، لینی میں اس لیے حافظ ملت کی باطنیت کے گن گارہا ہوں کہ میں آپ سے ارادت کارشتہ رکھتا ہوں تو آپ یقین تیجیے کہ میں حافظ ملت کا مرید نہیں ہوں اس لیے ان سطروں میں میری ارادت نہیں بول رہی ہے، بلکہ حقیقت پسندی کی عادت اپناکام کررہی ہے۔

میں خانقاہوں کے ہمیشہ چکر لگا تار ہتا ہوں اور مشہور و معروف پیروں کے آستانوں پر بھی حاضری دیتا رہتا ہوں، لیکن اس کو کیا کہیے کہ میری حقیقت پسندی نے حافظ ملت عِلاِلْحِیْمْ کے تقویٰ و طہارت اور آپ کے تعلق باللہ اور اتباع سنت رسول کی فقید المثالی سے متاثر ہوکر یہ سطریں قلم بند کرائی ہیں۔

انمول موتی

تعارف مقاله نگار:

حضرت بحرالعلوم مفتی عبدالمنان عظی علیہ الرحمہ کی ولادت ضلع عظم گڑھ کے قصبہ مبارک بور میں کررہ سے الثانی ۱۳۲۲سا ہے کو ہوئی، تعلیم شروع سے آخر تک دارالعلوم اشرفیہ مبارک بور سے حاصل کی، ۲۲؍سال کی عمر میں شعبان ۱۳۲۱ ہے رجون ۱۹۳۷ء میں درس نظامی سے فراغت حاصل کی۔ فراغت کے بعد ۱۳۲۱ ہے میں ہی مدرسہ ضیاء الاسلام گور کھ بور میں صدر المدرسین کے عہدے پررہے۔ ۱۳۲۸ ہے میں مدرسہ انوار العلوم تلسی بورضلع گونڈہ (موجودہ ضلع بلرام بور) میں سات مبال تک تدریبی فرائض سے منسلک رہے، ۵۵سال علی جامعہ اشرفیہ مبارک بور تشریف لائے یہاں درس و تدریس کے ساتھ افتاکی ذمہ داری بھی سونی گئی، جسے آپ نے بخوبی انجام دیا ۱۳۹۷ ہے میں صدرالمدرسین اور شخ الحدیث کے منصب پرفائز ہوئے ۱۰۰ ساھ سے تاحیات جامعہ شمس العلوم گھوسی کے شنح الحدیث رہے، حضرت کا قلم بہت ہی سیال تھا، آپ کے نوک قلم سے بہت سی کتابیں وجود میں کے شخ الحدیث رہے، حضرت کا قلم بہت ہی سیال تھا، آپ کے نوک قلم سے بہت سی کتابیں وجود میں آئیں، "فتاوی بحرالعلوم" اور " الشاہد" مشہور کتابیں ہیں۔

مرشد برق آقائے نعمت حضور حافظ ملت قدس سرہ العزیز کواللہ تعالی نے بے شارعلمی، عملی، اخلاقی، روحانی اعلی درجے کی خوبیوں سے آراستہ فرمایا تھا، اور محاس وہبی وکسی، ذاتی اور عرضی سے مزین کیا تھا، آخیس خوبیوں میں ایک خوبی بید تھی کہ قدیم صوفیہ اور حکما اور اخلاقیین کی طرح آپ کی زبان فیض ترجمان سے بھی موقع بموقع ایسے کلمات صادر ہوئے ہیں، جو ضرب المثل بنائے جانے کے لائق ہیں اور ان میں اختصار اور ایجاز کے ساتھ معانی و حکم کے سمندر موجزن ہیں، جن میں کسی نہ کسی قسم کی علمی یا لسانی طرقگی ہے، اور لطافت و حکمت ضرور پائی جاتی ہے ، زندگی کے کسی اہم مسئلے پر پر لطف انداز میں رہ نمائی اور ہدایت موجود ہے۔

اس مختصر مضمون میں ہم آپ کے چندایسے ہی کلمات، مواقع استعال کے ساتھ تحریر کرتے ہیں اور جن لوگوں کو بھی آپ کے فیض صحبت سے حصہ ملاہے، اگر کوشش کرکے آپ کے ایسے فیض آثار جملے جمع کر دیں توجم وامثال کا ایک بہترین مجموعہ قوم کی نگاہ میں آجائے۔

ضلع دیوریا کے مشہور قصبہ لارسے قریب ایک موضع جمسر انام کا ہے، اسی موضع کے مخیر اور دین دار رئیس جناب مقبول احمد انصاری، جن کا بہت بڑا کاروبار برجو نالہ کلکتہ میں ہے، اور جواپنی دولت کا معتد بہ حصہ مذہب حق اہل سنت و جماعت کی نشر واشاعت و اعانت و نصرت میں صرف کرتے ہیں، کلکتہ کے اسی علاقے میں شمع نیازی نام کے ایک جاہل نے اناپ شناپ بکواس لکھ کرشائع کی اور پچھ جاہل مسلمان اس کے فیور میں آگئے، یہ فتنہ اس قرب وجوار میں بڑا شدید ہو گیا تھا، اس کے خلاف تحریر، تدبیر ہر طرح کی مؤثر جدو جہد اور اس کے فروکرنے کا سہر ابڑی حد تک مقبول صاحب کے سرہے، سنیت کے عاشق اور رضویت کے شیدائی ہیں۔

حضور حافظ ملت کے نام، کام اور ان کی ذات سے مقبول صاحب بے حد متأثر ہیں، اور مبارک پور
میں سنیت کے لیے جو کام ہور ہاہے، اس کے بے حد مداح اور معاون بھی ہیں، انھیں مقبول صاحب نے ایک
اجنبی جگہ کارخانہ لگایا، جس میں کافی سرمایہ خرچ کیا، مگر کلکتہ میں مصروفیت ہونے کی وجہ سے خود وہ وقت نہ
دے سکے، اور منیجر ان کو قاعدے کا کوئی مل نہ سکا، کارخانہ گھاٹے سے ہی چاتار ہا، آخر تلاش بسیار کے بعد ایک
ایسے شخص کو انھوں نے منتخب کیا جو سنی ضحیح العقیدہ اور ایک عالم دین کا لڑکا اور خود بھی کافی دینی معلومات رکھتا تھا،
مقبول صاحب بے حد مسرور شے کہ اب کارخانہ کما حقہ فائدہ دینے لگے گا، مگر سال دو سال کے بعد جب
حساب ہوا، حسب سابق پھرکئی ہزار کا نقصان ہوا۔

حساب کے فوراً ہی بعد انصاری صاحب حضور حافظ ملت کی بارگاہ میں حاضر ہوئے، انھیں سخت تعجب تھا کہ ایک دین دار گھرانے کا فرد اور سنی عالم بھی ایسا فراڈ کر سکتا ہے، حضور حافظ ملت کی بارگاہ میں وہ اسی مسئلے پر بار بار اظہار تعجب کر رہے تھے اور بار بار ان کی زبان سے اسی قسم کے جملے ادا ہور ہے تھے، حضور میں نہیں سمجھ رہا تھا کہ ہمارے "ہم مذہب" ہوکر ایساکریں گے، حضرت میں کہتا ہوں یہ میرے ساتھ ایساکرتے ذرا خدا سے نہیں ڈرے۔

حضرت حافظ ملت عِالِيُ عَلَيْمُ خاموسش سنتے رہے، جب بار بار انھوں نے "ہم مذہب" کا لفظ دہرایا، توآپ نے فرمایا انصاری صاحب آج کل آدمی ہم مطلب پہلے ہوتا ہے اور ہم مذہب بعد میں " آپ

کواس قدر حیرت کیوں ہے؟

"سیٹھ صاحب" پراس جملے کا جواثر ہوا ہو، لیکن میراحال بیہ ہے کہ جب جب اس کی یاد آتی ہے، لطف ولذت سے ہوش گوش کے ساتھ ساتھ دل و دماغ بھی سرشار ہوجاتے ہیں۔

(۱) ہم مطلب:

کلمہ ہم مطلب کو مطلبی اور خود غرض کے معنی میں میرے کانوں نے زندگی میں پہلی مرتبہ سنا، اور عجب نہیں اردو زبان میں پہلی دفعہ یہ لفظ اس معنی میں استعال بھی کیا گیا ہو، لیکن موزونیت اور برجسگی کا یہ عالم ہے کہ زبان کے بورے ذخیرے میں اس موقع پر اس کوا داکرنے کے لیے شاید اس سے زیادہ موزون کوئی لفظ ملے، مخاطب کے کلام کواس کی مراد کے خلاف طریق استعال میں ادنی تغیر کرکے بیٹ دینا معانی و بلاغت کی انوکھی دست کاری ہے۔

حجاج ابن یوسف، ثقفی کے دربار میں عرب کامشہور ضیح اور شاعر ورئیس قبضری پکڑ کرلایا گیا، حجاج نے اس کود صمکاتے ہوئے کہا:

لأحملنك على الأدهم. (مين تم كواد بهم [بيرى] پرسوار كرول كار) ليخي بيرى يهناؤل كا، قبعترى نے جواب مين كها:

نعم، مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب.

ہاں، امیر سیاہ اور سفید گھوڑوں پر سوار کر اسکتا ہے۔

یہاں شاعر نے ادہم کے ساتھ اشہب کالفظ زیادہ کرکے ادہم کے لفظ کو بیڑی کے بجاہے سواری اور گھوڑے کے معنی میں متعین کر دیا۔

حضور حافظ ملت عِلا الحِمْنِي كے مذكورہ بالا جملے میں اسی نوع کی لگ بھگ ایک لطیف سی صنعت كار فرما ہے كہ مقبول صاحب کے كلام میں صرف دولفظ کے ردوبدل سے اس جملے كوایک بالكل نیا معنی دے دیا اور بولنے والے کے جیرت واستعجاب كا ازالہ فرمادیا، بلكہ قبضری نے توایک زائد لفظ كا پیوندلگا كر لفظ ادہم كودوسرے معنی (سواری) میں لیا اور یہاں ایک ادنی تغیر سے ہی وہ كام لے لیا ہے كہ جملے كاسازو آہنگ تک تبدیل نہیں ہوا ہے، چر یہ جملہ ایجاز وابلاغ کی ایک اعلیٰ مثال ہے اور اپنے چھوٹے سے دامن میں ایک دریاے معانی سمیٹے ہوئے ہے، حقیقت توہیہ کے کہ مذہب كو تمام علائق واسباب پر تفوق حاصل ہونا چاہیے اور خود غرضی تونی نفسہ ہوئے ہے، حقیقت توہیہ کے کہ مذہب کو تمام علائق واسباب پر تفوق حاصل ہونا چاہیے اور خود غرضی تونی نفسہ

ایک عیب ہے، عام انسانوں کے ساتھ بھی یہ عقلاً واخلاقاً بے حدیری اور معائب قبیحہ میں شار ہوتی ہے، چہ جا کے این عزیز قریب کے ساتھ خود غرضی برتی جائے اور اس سے بری بات یہ ہے کہ اپنے مذہبی بھائی کے اعتاد سے ناجائز فائدہ اٹھا کر فریب دیاجائے اور اس کے حسن ظن کونتہ و بالا کیاجائے، پچھاپنے فائدے کے لیے اس کونقصان پہنچایاجائے، پیمذہب پرستی نہیں بلکہ مذہب سے بغاوت ہے۔

لیکن بینجی واقعہ ہے کہ یہی فتیج و ناسزافعل آج ہر آدمی کا شعار بناہوا ہے، مستثنیات کو چھوڑ کرکون ہے جو خود غرضی سے دامن بچاسکا، حضور حافظ ملت کا بیہ مخضر جملہ "آج کل آدمی ہم مطلب پہلے ہوتا ہے، ہم مظلب بعد میں " ان پورے مطالب کو اپنے دامن میں سمیٹے ہوئے ہے اور حسن ادااور طرز کلام کی ندرت اس پر مستزاد ہے، پھر آپ چاہیں تو اس بلیغ جملے کو آج کی رستی ہوئی سوسائٹ کے زخم پر ایک بھر پور نشتر اور موجودہ معاشرے پر ایک چھوتا ہوا طنز بھی قرار دے سکتے ہیں۔ (۱)

(۲) اتفاق زندگی ہے اور اختلاف موت:

یہ جملہ آپ نے اپنے وعظ و تذکیر اور ہدایت وارشاد کی مجالس میں بے شار مرتبہ ارشاد فرمایا، جس کے سننے والے بے شار ہیں، بلکہ اسی جملہ کے علوم و معارف نے مولوی قمر الزماں صاحب خطیب شہیر کو ایک نہایت عظیم تقریر کی تیاری کے لیے روشنی عطاکی، جس کاعنوان ہے "موت" اس جملے کی مزید تشریح بھی آپ خود حافظ ملت کی زبان سے سنیے، وہ فرماتے ہیں:

موت اور زندگی میں کیافرق ہے؟ مطلب یہ کہ ایک اچھا بھلاآدی دیکھتے ہی دیکھتے لقمۂ اجل بن گیا، وہ تھے اور زندگی میں کیافرق ہے؟ مطلب یہ کہ ایک اچھا بھلاآدی دودن بھی اس کواپنے پاس رکھ سکو، اس پر جان چھڑ کنے والے بھی جلد از جلد اس کواپنے سے دور کرنے کی کوشش کرتے ہیں، لیکن بھی تم نے غور کیا کہ آدمی میں مرتی کیا چیز ہے؟ کیاجسم مرتا ہے؟ نہیں؛ کیوں کہ ہم دیکھتے ہیں، جسم کا ہر عضوا پنی جگہ ویسا ہی ہوئی منہ آنکھ میں نقصان آیا، نہ ہاتھ پاؤں ٹوٹے نہ دیگر اعضا میں شکست وریخت ہوا، توجسم کہاں مرا؛ موت سے جسم میں کون ساتغیر آیا کہ کہا جائے کہ جسم پر موت طاری ہوئی؟ رہ گئی روح توروح کے بارے میں مسلم ہی نہیں غیر مسلموں کا بھی یہی خیال ہے کہ روح امر ہے اور روح زندہ رہتی ہے، پس جب آدمی کے ان دونوں حصوں میں سے کوئی مرانہیں توموت کس پر طاری ہوئی؟ بات در اصل

⁽١)راوي قاري محريجيٰ، ناظم الجامعة الاشرفيه

یہ ہے کہ جب تک جسم کے ساتھ روح کا تعلق قائم رہتا ہے، یا یوں کہیے کہ روح وبدن میں اتفاق رہتا ہے، آد می زندہ رہتا ہے، اور جب یہ تعلق ختم ہوجاتا ہے، ساتھ چھوٹ جاتا ہے، جسم وروح الگ الگ ہوجاتے ہیں اور دونوں میں اختلاف ہوجاتا ہے تولوگ کہتے ہیں کہ آد می مرگیا، پس کیا یہ حقیقت نہ ہوئی کہ جسم وروح کا ''اتفاق زندگی ہے اور اختلاف موت۔''

پس اس طرح دنیا کی ہر چیز میں اتفاق زندگی ہے اور اختلاف موت ہے، جس گھر کے سب افراد باہم متحد ہوں اور جس گھر کے افراد میں اختلاف و شقاق ہے وہ گھر وہ ہے کہ ایک محلہ کے لوگ باہم اتفاق و اتحاد سے رہ رہے ہوں تو وہ محلہ زندہ ہے اور اگر اختلاف ہو کہ بیاس کی پگڑی اچھال رہا ہے اور وہ اس کی ٹانگ گھسیٹ رہا ہے، پس بیا اختلاف ہی اس محلے کی موت ہے، یہی حال شہر کا ہے، ملک کا ہے اور قوم وملت کا ہے، گھسیٹ رہا ہے، پس بیا شندوں میں اتفاق ہے اور وہ ملک جلد ہی ختم ہوجاتے ہیں جس کے باسیوں میں خانہ جنگی ہے، وہ قوم زندہ قوم ہے جس کے افراد میں باہم ہمدردی، غم گساری اور اتحاد آراو خیال ہے اور وہ قوم زندہ رہ کرمردول سے بدتر ہے جس کے افراد میں نود غرضی، نفس پرستی اور دوسر سے بھائی کی ترقی دیکھ کر لبخض و حسد کی کرمردول سے بدتر ہے جس کے افراد میں خود غرضی، نفس پرستی اور دوسر سے بھائی کی ترقی دیکھ کر لبخض و حسد کی گساری جانبا پایا جائے، نفاق وافتراق کی شناعت اور اتفاق واتحاد کی فضیلت پر آج تک نہ جانے کتنا کہا گیا اور نہ جانبا کی بیا ہوگا، لیکن ایجاز وابلاغ، جانبا کی سرچشمہ سے نیادہ عمدہ کسی نے نہیں کہا ہوگا، لیکن ایجاز وابلاغ، جانبا کی سرچشمہ سے بھی کی جاتی ہے، اتحاد ووداد کوشان و شکوہ اور شوکت و ہے، اتفاق واور گرجتی کی بھیریں ہی توخوا ہے وہوا ہے وہوا ہی جیلہ ہا ہوگا، کی تعمیر توت و توانا کی کے سرچشمہ سے بھی کی جاتی ہے، اتحاد ووداد کوشان و شکوہ اور شوکت و حشمت کانام بھی دیاجاتا ہے اور سے توخوا ہے جو ان کی طرح اس کی تعبیر یں ہی بھی بہت۔

لیکن غور سے دیکھیے تو مذکورہ بالا اسالیب بیان، حقیقت کے چہرے کا کوئی ایک روپ ہی بے نقاب کرتے ہیں، اور اتحاد واتفاق کے بے شار فوائد میں سے کسی ایک فائدے ہی کی نشان دہی کرتے ہیں، اس کے بر خلاف مذکورۃ الصدر جملے میں اتفاق کو زندگی اور اختلاف کو موت کہ کر مجاز و مبالغہ کا ایک دل کش امتزاج پیش کیا جارہا ہے، پھر تشبیہ کی گہرائیوں میں اتر بے توزندگی کی گوناگوں و سعتوں میں تیرتے چلے جائیے سب آپ کو اتفاق کے جلوے اور محت کی رعنائیوں کے مظہر ملیں گے۔

پھرلطف ہے کہ استعارے کا یہ نادرۂ کار نمونہ اپنی وسعتوں میں اس درجہ پہناور ہے کہ خود حقیقت بھی اس کا ایک فردین گئی ہے؛ کیوں کہ اتفاق جس کومجازاً زندگی کہا گیا ہے، حقیقت یہ ہے کہ اتفاق ہی کی ایک فرد ہے، اور موت اختلاف کی،الغرض آپ جتناغور کریں حسن معنی اور اسلوب بیان کے جلوے تکھرتے چلے جائیں گے۔ ہزار کام لیا ہم نے خوش بیانی سے جمال یار کی رعنائیاں ادا نہ ہوئیں (جام نور)

(m) "امامت کوئی کام ہے"

"نماز توپڑھناہی ہے، پھر کیاسب سے آگے کھڑا ہوناکیاسب سے بیچھیے کھڑا ہونا۔" نند

یہ جملہ حضور حافظ ملت عِالِی خُنے نے ہمارے ایک نہایت دل چسپ رفیق اور سعدی عِالِی خُنے کی زبان میں یار شاطر نہ بار خاطر ، حضرت مولاناالحاج حافظ قاری رحمت الله صاحب زید مجد ہم سے فرمایا تھا۔

حافظ صاحب موصوف گورے چے بھاری بھر کم وجیہ و پروقار مردانہ حسن کا ایک کامل نمونہ ہیں۔ مجھے بھواتا نہیں ایک دفعہ بھاری کمشنری کے حاکم اعلیٰ اشرفیہ کے معاینے کے لیے تشریف لائے، اشرفیہ میں طلبہ کی لائبر بری اس زمانے میں بھی ہر چند کہ مخضر تھی مگر دیکھنے کی چیز تھی، کمشنرصاحب کی وجہ سے ذراا اہتمام خصوصی ہوگیا تھا، پوری لائبر بری عمدہ قسم کی قالینوں سے مزین تھی اور چھوٹے سے کمرے میں تیز پاور کے کئی گلوب جس سے غیر معمول دیکا چوند پیدا ہوگئی تھی اور پورا کمرہ جگ مگ، جگ مگ کر رہا تھا، طے یہ تھا کہ قاری رحمت اللہ صاحب کولا بنر بری کی کرسی پر بھا دیا جائے گا اور کتابوں کی نمائش اور لوگوں سے تعارف کافریضہ میں اداکروں گا، میں اس موقع سے چند سکنڈی تاخیر سے بہنی، کمشنرصاحب آچکے تھے، میں کیا عرض کروں بالکل سامنے کرسی پر قاری صاحب موصوف الصدر تشریف فرما تھے، لیکن میں پیچان نہ سکا، خیال ہوا کہ یہی کمشنرصاحب ہیں کیا؟ پھر فوراً ہی ازالہ ہوا کہ ارے یہ تو قاری صاحب ہیں، کالی شیروانی، سیاہ ٹوئی مجسمہ کے مثل ساکت و صاحب ہیں کیا؟ چر فوراً ہی ازالہ ہوا کہ ارے یہ تو قاری صاحب ہیں، کالی شیروانی، سیاہ ٹوئی مجسمہ کے مثل ساکت و صاحب ہیں وجمیل فانوس کی طرح وہ بھی دمک رہے تھے اور کمرے کے رنگ و نور کا ایک جز معلوم ہو صاحب ہیں۔

حافظ ملت عِاللَّمِنَةِ نے ان کی شخصیت سے متعلق بھی ایک لا ثانی جملہ ارشاد فرمایا ہے: "ماشاء اللہ ہمارے قاری صاحب عِاللَّمِنَةِ کسی بڑی کا نفرنس میں بھی پگڑی باندھ، عبا پہن کر کرسی پر بیٹھ جائیں اور بالکل خاموش رہیں کچھ نہ بولیں، تب بھی عوام محسوس کریں گے کہ بڑی شان دار تقریر ہور ہی ہے۔"
ایک دفعہ ان کو ٹاٹا نگر برمامائنس کی عظیم و وسیع مسجد کی محراب میں نماز پڑھاتے دیکھا توفر مایا کہ الحمد للہ امام

الیابی ہوناچاہیے، قاری صاحب مصلے پر کھڑے ہوتے ہیں تو محراب بھر جاتی ہے اور مصلی پر رونق ہوجاتا ہے۔
خود ہمارے قاری صاحب بھی برجسگی اور بد بہہ گوئی میں لاجواب ہیں، کسی موقعے پر جب بھی آدی کو
شان و گمان بھی نہ ہو، یک بیک ان کی زبان سے ایک ایسا جملہ سر زد ہوجاتا ہے کہ لوگ سر دھنے گئے ہیں، اور بیابیٰ
اس خونی سے بے خبر بچوں کی طرح خوش ہوکر ایک ایک کامنہ تکتے ہیں کہ کیا میں نے کوئی بڑی اچھی بات کہ دی کیا؟
ایک دفعہ تلقی پورضلع گونڈہ کے دوران قیام میں ہم لوگ ساتھ ہی کہیں جارہے تھے، ایک نہایت تندرست اور کم عمر
گائے کو دیکھ کر آپ فرماتے ہیں: "مولانا اس گاے کو دیکھیے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ بڑک دوں تو پھوٹ جائے
گی۔"الغرض مولاناصاحب موصوف عجیب بار باش اور رونق محل قسم کے آدمی ہیں، اب تو مد توں سے وہ علاصدہ ہو
گی۔"الغرض مولاناصاحب موصوف عجیب بار باش اور رونق محل قسم کے آدمی ہیں، اب تو مد توں سے وہ علاصدہ ہو
گئے ہیں، لیکن جب تک ساتھ رہے ، ہر دم مسر توں کے چراغ جلاتے رہے ، اللہ تعالی ان کوخوش و خرم رکھے۔
تو یہی حافظ صاحب ہیں جس زمانے میں انثر فیہ کے در جہ حفظ و قراء ت کے سربر اہ تھے، ٹاٹا گرسے ان

مسجد کی خطابت وامامت کی ملاز مت ایک ایسام شغلہ ہے کہ نئے تعلیم یافتہ حضرات تواسی نام کو لے کر لوگوں کو دینی تعلیم سے عار دلاتے ہیں، مثلاً دینی تعلیم حاصل کر کے کیا ہو گالڑ کے کی عمر برباد ہوگی، دینی تعلیم میں بڑی ترقی ہوئی توکسی مسجد کا ملا ہوجائے گازندگی بھر لوٹے چٹائی کا حساب اور لوگوں کی خیرات کی روٹیوں پر ملغار اور کیا حاصل ہے دینی تعلیم کا۔

نامناسب نہ ہوگا، اگر اس سلسلے میں اللہ آباد کے مولوی عبد الکافی صاحب کے دوعدد مکالمے ذکر کر دیے جائیں جو آپ نے نئی تعلیم کے ترجمان سے کیے۔

حضرت مجاہد ملت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب مد ظلہ العالی کا بیان ہے کہ ایک دفعہ شہر اللہ آباد میں کسی رئیس کے بہال کوئی تقریب ہوئی، جس میں صاحب خانہ نے جدید وقد یم دونوں ہی گروپ کے لوگوں کوبلا بھیجا، اس موقعے پر پر وفیسرا مجد علی بھی آئے تھے جواس عہد نیچریت کے اقانیم ثلالث میں سے ایک گردا نے جاتے تھے۔

پر وفیسر صاحب موصوف مولانا عبد الکافی صاحب کو ممکن ہے غائبانہ جانتے رہے ہوں، لیکن ملاقات پر وفیسر صاحب مولانا نے یہ ذکر فرمایا کہ مدرسہ یا گفتگو کی نوبت اس سے قبل بھی نہیں آئی تھی، ملاقات ہوئی تو تعارف میں مولانا نے یہ ذکر فرمایا کہ مدرسہ سے نیس بیوں کو دینی تعلیم دیتا ہوں، بس پھر کیا تھا؟ پر وفیسر صاحب چالو ہوگئے، اس تعلیم میں کیا فائدہ ہے؟ قوم کا کیا بھلا ہوگا؟ آپ حضرات مسلمان قوم کو خراب و خستہ کر رہے ہیں، مولانا خاموش سنتے فائدہ ہے؟ قوم کا کیا بھلا ہوگا؟ آپ حضرات مسلمان قوم کو خراب و خستہ کر رہے ہیں، مولانا خاموش سنتے

رہے، جب پروفیسرصاحب اپنی تقریر ختم کر چکے توآپ نے فرمایا: بات تو ٹھیک ہی ہے کہ آپ لوگوں کو نہ دین

سے مطلب ہے اور نہ خدااور رسول سے غرض، توآپ کو دینی تعلیم سے کیا فائدہ؟ اور کیانسبت مگر صرف دو باتیں آپ لوگوں میں بھی ایسی ہیں کہ ان کی خاطر ہم کو دینی تعلیم جاری رکھنا پڑر ہاہے، ایک اسلامی نام رکھنا،

دوسرے مرنے کے بعد اسلامی طریقے پر کفن دفن کرنا، جس دن آپ لوگ بید دونوں کام چھوڑ دیں گے ، ہم بھی دنی مدارس بند کردیں گے ، مولانا حبیب الرحمٰن صاحب قبلہ کابیان ہے کہ بیرس کر پروفیسر صاحب بالکل

ہی خاموش ہو گئے اور کچھ بھی نہ بولے۔

ایک دفعہ اسی قشم کے ایک اور بزرگ سے مولانا کاسامنا ہوا، انھوں نے تعارف جاہاتومولانانے نام اور مقام کے بعدیہی جملہ ارشاد فرمایا کہ سجانیہ میں بچوں کو دینی تعلیم بھی دیتا ہوں ،اس پر انھوں نے اپنی دانست میں بھریور طنز کیااور واقعی صاحب!آپ حضرات کاایثار ، قربانی اور قناعت حیرت ناک اور قابل رشک ہے کہ دنیا پر لات مار کر آخرت کواختیار کیا، مولانانے نہایت سادگی اور بھولے پن سے ان کی طرف رخ کر کے فرمایا: نہیں صاحب!ہم کو توآپ حضرات کے ایثار اور قناعت پر جیرت ہے، غیر معمولی ایثار ہے آپ لوگوں کا،اس پر اپ ٹو ڈیٹ صاحب کے ساتھ تمام موجودہ حضرات کو سخت حیرت ہوئی اور بے ساختہ انھوں نے کہاوہ کیسے ؟ آپ نے اس سادگی اور سنجیدگی سے فرمایا کہ یہی کہ آپ نے جو آخرت کو جو باقی ہے جھوڑر کھا ہے اور دنیا جوختم ہونے والی ہے اس کو اختیار کرلیاہے ، آپ لوگ ہم سے بڑے قناعت پیشہ ہوئے یانہیں ؟ یہ سن کران کا حال بھی وہی ہوا کہ جیسے غبارے سے ہوا نکال دی گئی ہو، الغرض دینی تعلیم اور نماز کی امامت حدیدیین کے نزدیک ایک بڑا گھناو نا مسکلہ ہے، لیکن حیرت ناک بات میر ہے کہ خود دینی تعلیم پانے والے یہی لوگ بھی امامت سے کچھ کم گریزاں نہیں ہیں اور آخیس بھی اس ملاز مت سے اس طرح انقباض ہو تا ہے جیسے جدت پرستوں کو، یہ اور بات ہے کہ ان کے تنفر کی وجہ کچھاور ہے ،ان کے خیال میں امامت کی ملاز مت بے حد ذمہ داری ،انتہائی مصروفیت اور غیر معمولی پابندی کا کام ہے ،آدمی ایک طرح سے گرفتار ہوکررہ جاتا ہے۔

مولانارحت الله صاحب کو بھی بر مامائنس کی امامت وخطابت سے اسی وجہ سے انقباض و انکار تھا اور حضور حافظ ملت سے اسی سلسلے میں کچھ عرض کیا کہ حضور اس میں بڑی پابندی اور نہایت مصروفیت ہے۔ اسی موقع پر حضرت نے بیہ تاریخی جملہ ارشاد فرمایا: "امامت بھی کوئی کام ہے، نماز تو پڑھناہی ہے بچھلی صف میں نہ کھڑے ہوئے اگلی میں کھڑے ہو گئے۔ " آپ غور کریں تواس مختصر سے جملے میں پوراوعظ پوشیدہ ہے، لعنی امامت کے نام پر آدمی جس پابندی سے بھاگ رہاہے، کیا مقتدی بن کر اس سے نجات حاصل ہو سکتی ہے؟ نہیں!اگر مسلمان ہے تواسے نماز پڑھناہی ہے،اور ہروقت کی اس کے وقت پر پڑھنا ہے،ار شادالہی ہے:

إِنَّ الصَّلَوةَ كَانَتُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتْبًا مَّوْقُوتًا ﴿ (النَّاء)

نمازامل ایمان پروقت در وقت فرض کی گئی۔

پھر نماز پرھنی ہے تومسجد ہی میں پرھنی ارشاد نبوی ہے:

لا صلاة لجار المسجد إلا في المسجد.

مسجد کے پروسی کی نماز تومسجد میں ہی ہوتی ہے۔

اور نمازوقت پر مسجد میں پڑھنے والا، اکیلا پڑھے تو نماز توہو،ی جائے گی، لیکن جیسی نماز کا مطالبہ ہے ولی نہیں، بلکہ بسااو قات تو ترک جماعت آدمی کو فاسق بنادے گی کہ بلا ضرورت جماعت چھوڑنا گناہ اور مکروہ ہے، جماعت شعار اسلام ہے، اگر کسی جگہ کے سبھی لوگ جماعت چھوڑدیں تو ان سے جہاد کیا جائے گا، پس مسلمان تو نماز، نماز تووقت اور جماعت و نماز مسجد میں، اب آپ غور فرمائے کہ مقتدی بننے اور امام بننے میں کیا فرق رہا، سواے اس کے کہ امام آگے مصلے پر کھڑا ہوتا ہے اور مقتدی چچھے، توجس پابندی اور ذمہ داری کے احساس سے آپ گھبرارہ ہیں وہ شرعًا اور عقلاً آپ پر جہلے سے ہی عائد ہے اور اس صورت میں توامامت کا مزید فائدہ ہوا کہ اس کے ذریعے ایک اہم ذمے داری سے عہدہ برا ہوئے اور تنخواہ منافع میں رہی، جو وقت کی پابندی کے عوض آپ کے لیے مباح ہوئی۔

مخاطب کے دماغ سے کسی چیز کی شدت کو کم کرنے کے لیے ایسا پیرایئہ بیان اختیار کرنا، جس سے شے مذکور اپنی اصلی مقدار سے کم محسوس ہو، ایک محبوب اور مقبول اسلوب بیان ہے۔

ایک مہینے تک مسلسل دن بھر کھانے پینے ،خواہشات نفس سے رکناایک مشکل کام ہے ،اللہ پاک جل جلالہ وعم نوالہ نے اہل اسلام کواس کڑی محنت کا تھم دیا تو پیرایئر بیان تھم اللی کو دلوں سے کس درجہ قریب کرنے والااختیار کیا گیا،ارشاداللی:

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كُمَّا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿ آيًّا مَا مَّعُدُودَتِ.

(بقره۱۸۲–۱۸۳)

ترجمه: تم پرروزه اس طرح فرض کیا گیاجیسے اور امتوں پر فرض کیا گیاتھا، گئے چنے دن۔

یہیں سے مخاطب کے ذہن پرایک خوش گوار اثر مرتب ہوا، یہ کوئی ایسی محنت نہیں جس میں ہم تنہا مبتلا کیے گئے ہوں، یہ توساری قوموں پر فرض تھا، بالفرض بلا بھی ہوتی تب بھی آسان ہوتی کہ "مرگ انبوہ جشنے دارد" آگے حکم اللی ہوتا ہے،اس کافائدہ یہ ہے کہ تم متقی ہوجاؤگے، لینی یہ اگر کچھ محنت کا کام ہے توفائدہ بھی کتنا تظیم ہے کہ چ

بقدر الكد تكتسب المعالي ومن طلب العلى سهر الليالي

مشقت کے برابر ہی بلندی ملتی ہے، بلندی طلبِ کرنے والوں کورات رات بھر جاگنا پڑتا ہے۔

یہ عظیم فائدہ دیکھ کر محنت خود ستی معلوم ہونے لگتی ہے اور مشقت آسان ہوجاتی ہے ، یہ اشارے اور کنا یے ہی استے کافی تھے کہ مخاطب ہزار جان سے روزے کی بجاآوری کے لیے آمادہ ہوجائے ، آگے پھر وہی بات صراحت سے دہرائی گئی: "ایگا مگا مگا گوڈاتِ" وقت بھی کتنا مختصرہے مہینے بھر کے گئے جنے دن۔

قرآن کا عجازا پنی جگہ پرہے، بندے کا کلام وہاں تک کہاں پہنچ سکے، کیکن اس آخری اسلوب کی اتباع میں "حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کے اس کلام میں بھی ایک حقیقت واقعیہ کی صحیح تصویر چینچی گئی۔"

جس کوفلطی سے لوگوں نے نہایت مشکل اور دفت طلب کام سمجھ لیاتھا، گویاایک مصنوعی شدت کوسہل الحصول بناکر پیش کیا گیا ہے ، اس طرح مذکورہ بالا خونی کے ساتھ ساتھ بیدایک حقیقت نما مجاز بھی ہے ، اور آگ پیچھے کھڑے ہونے میں الفاظ سے صنعت تضاد کے استعمال نے کلام میں مزید دل کشی پیدا کر دی ہے۔
(راوی قاری رحمت اللہ)

(٤) "ملنامشكل كِينامشكل"

حضرت حافظ ملت عِلاِلْحُنَّةِ مكارم اخلاق كى اس بلندى پر فائز تھے، جس كوبلا شبهہ انبيا اور اوليا كى اتباع كبرى كا مقام ديا جاسكتا ہے، چنال چه اگر مستثنيات سے قطع نظر كرلى جائے توآپ سے تعلق ركھنے والے ہزار ہا شاگر دول، كئى ہزار مريدول اور بے شار معتقدول اور متعلقين ميں بيدا يک عام خيال ہے كہ حضور حافظ ملت عِلاِلْحُئِنَةُ جس سے بھى ملتے وہ يہ بجھتا كہ حضرت مجھ سے خصوصی تعلق رکھتے ہیں اور جناب والامجھ پر خاص نظر كرم فرماتے ہیں، ليكن مير بے خيال ميں اس خيال كى خاص وجہ بيہ تھى كہ آپ ہر شخص سے اس كے منصب كے مطابق بر تاوكرتے تھے، خواہ وہ كوئى بھى كيوں نہ ہو۔

مولانا عبد الله صاحب سلمہ کا بیان ہے کہ ایک دفعہ میں آپ (راقم الحروف) کے ساتھ حضور حافظ

چناں چہ ایک صاحب جو حضرت کے بہت قریبی شاگرد، انتہائی زیرک اور ذی علم آدمی تھے، میں بھی ان کی ذہانت طباعی اور علم سے بے حد متاثر تھا، انھوں نے بدشمتی سے حضرت سے اختلاف کیا اور اس کو آخری سر حدوں تک پہنچادیاجس سے بوری قوم میں انتشار اور برہمی ہوئی اور حضرت کو اس سے کافی دکھ پہنچا۔

ایک روز حضرت وضوفرمارہے تھے، موقع کچھ ایساہی مناسب تھا، میں نے عرض کیا: "حضرت!اللہ تعالیٰ مقلب القلوب ہے اور بزرگوں کی دعاؤوں کی تا ثیر برحق" خاص او قات میں آپ فلال صاحب کے لیے دعا کیوں نہیں کرتے کہ اللہ تعالیٰ ان کا دل پھیر دے، قوم کو ان کے علم وفضل کی بڑی ضرورت ہے، آپ نے میری طرف رخ کرکے فرمایا: مفتی صاحب! نہ جانے کیوں اب وہ ہمارے دل سے نکل گئے، یہ سن کر مجھے ان صاحب کی محرومی پر بڑا دکھ ہوا، تو یہ تھا حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کے تکدر کاعالم ان صاحب کے ساتھ لیکن عام بر تاؤ حضرت کا ان کے ساتھ اس کے بعد بھی بہی رہا کہ دیکھنے والے محسوس کرتے تھے کہ شاگر دول کی اس بھیڑ میں جو حضرت کے اردگر دہمیشہ رہتی تھی سب سے زیادہ مقرب ومحترم یہی ہیں۔

یے جملہ معترضہ ذراطویل ہوگیا، کلام زیر عنوان "ملنا مشکل مکنا مشکل" کے سلسلے میں تھا، المختصر عرض کرنامجھ کویہ تھاکہ حضرت کی عنایت سارے ہی متعلقین پرایسی ہوتی تھی کہ وہ اس کو خصوصی نوازش تصور کرتا، پھر بھی کچھ لوگ ایسے ضرور تھے جو الطاف خسر وانہ اور مراحم خاص کے مورد تھے، جیسے علامہ ارشد القادری دام بالفضل، اب میں جن کا ذکر کرنے جارہا ہوں وہ پچھاس قسم کے بزرگ ہیں، جن کو حضرت کی بارگاہ میں قرب خاص کا مقام حاصل تھا اور حضرت ان کے ساتھ نہایت محبت سے پیش آتے تھے، اور وہ خود بھی ذی علم، ملنسار ذہین اور صاحب کمالات بزرگ ہیں، کیکن ان کی بیہ ایک اخلاقی کمزوری ضرور ہے کہ ملاز مت کے سلسلے میں ذہین اور صاحب کمالات بزرگ ہیں، کیکن ان کی بیہ ایک اخلاقی کمزوری ضرور ہے کہ ملاز مت کے سلسلے میں کہیں ایک جگہ جم کر کام کرناان کے بس کاروگ نہیں ہے، اور بیا کی ایک ایک بیاری ہے کہ اس کی وجہ سے نہ توآد می گھنے جے نہ کام میں جماو پیدا ہو تا ہے ، پھر ہر جگہ سے علاحدگی کے پچھ نہ پچھاسباب توضرور ہوں گے جو ظاہر ہے خوش گوار تعلقات کے نتیج میں تو پیدا ہو نہیں سکتے، جس کا انجام یہ ہو تا ہے کہ ہر علاحدگی کے بعد جو ظاہر ہے خوش گوار تعلقات کے نتیج میں تو پیدا ہو نہیں سکتے، جس کا انجام ہے ہو تا ہے کہ ہر علاحدگی کے بعد

از کم وہاں کے لوگ ان کو نااہل و ناکارہ قرار دیں گے ، حضور حافظ ملت بھی اس سیماب و شی کوسخت ناپسند فرماتے تھے اور اکثر فرماتے "میاں! بدمذ ہبوں کا حال یہ ہے کہ جنگل میں پہنچ جائیں توجگہ بنالیتے ہیں، اور ہمارے لوگوں کا حال میہ ہے کہ ہم اخیس جگہ دیتے ہیں اور میہ اس کو خراب کر دیتے ہیں۔ "مجھی فرماتے لوگ سمجھتے ہیں کہ ہم بڑے ساز گار ماحول میں کام کررہے ہیں،لیکن قریب سے دیکھنے والے ہی جانتے ہیں کہ یہاں کن حالات میں نباہ کیا جارہاہے ، بات پھر طویل ہوتی جارہی ہے ، کہنا یہ تھاکہ حضور حافظ ملت کے ایک نہایت ہی مخلص معتقد جن کا دینی اخلاص شک و شبہہ سے بالا ترہے ، جوایک دینی ادارے کے سرگرم رکن ہیں ، ایک عرصہ سے اپنے اس ادارے کے لیے ایک اچھے صدر مدرس کی تلاش میں تھے، حضور حافظ ملت سے بھی اس کے لیے بار بار گزارش کی تھی،اور حضرت بھی کسی مناسب آدمی کی جستجو میں تھے، ہم لوگوں سے بھی اس کے لیے بار بار تاكيد كر چكے تھے، مگراس وقت تك كوئى مناسب آدمى ان كومل نه سكاتھا، اتفاقاً ان كى ملاقات حضور حافظ ملت عِلالِحِنْے کے مذکورہ بالا شاگر دعالم صاحب سے ہوگئی اور باہمی بات چیت سے معاملات طے پاگئے ، مولانا نے رہنا قبول کرلیا، بات اس مرحلے تک پہنچ جانے کے بعد انھوں نے جافظ ملت عَالِیْجُنْے سے بھی مشورہ واجازت ضروری مجھا، اور عرض کیا حضور اگر ہمارے مدرسہ کے لیے حضرت مولا ناصاحب مل جائیں توکسے رہیں گے، اخیں توقع تھی کہ حضرت سنتے ہی مسرور ہوں گے ،اور دعائیں دیں گے اور اس انتخاب پر ہم لوگوں کو سراہیں ، گے، مگران کی ساری امنگوں پریانی پڑ گیا، جب انھوں نے حضرت کی زبان مبارک سے یہ جملہ سنا"اول ہیرکہ ملنامشكل، مل جائين توڻكنامشكل _ "

رادی کابیان ہے کہ میں نے تو حضرت کی خدمت میں یہ معاملہ اس حوصلے اور اس خیال سے پیش کیا تھاکہ خود حضرت کو اس مسئلے سے ذاتی دل چپی ہے ، اور مولا ناکو بھی حضرت بے حدمجت وعنایت سے نواز تے ہیں ، اس لیے یہ بات سنتے ہی حضرت فرمائیں گے ، صاحب ان کی کیابات ہے ، اگر وہ آپ کو مل جاتے ہیں تو آپ کے مدرسہ کو چار چاندلگ جائیں گے اور وہ ٹریا کی بلندی تک پہنچ جائے گا، پھر میں کہوں گا کہ حضرت! مولا نا صاحب سے ہمارے معاملے طے ہو چکے ہیں ، پھر حضرت اپنی عادت کریمہ کے موافق بے ساختہ دعا کے لیے ہاتھ اٹھادیں گے اور مجھے مبارک باد دیں گے ، لیکن ہوا ہے کہ "ملنا مشکل ٹکنا مشکل" حضرت کا جواب سن کر میں اس تردد میں پڑگیا کہ میں ان کو س طرح یہ خبر دول کہ حضرت ہم نے آپ کی بیان کر دہ دو مشکلوں میں سے میں اس تردد میں پڑگیا کہ میں ان کو س طرح یہ خبر دول کہ حضرت ہم نے آپ کی بیان کر دہ دو مشکلوں میں سے

پہلی حل کر لی ہے ، کیوں کہ اب یقین ہو گیا تھا کہ دوسری والی مشکل سے ہم ضرور دو جار ہوں گے اور بعد کے تجربات نے توبیہ ثابت کر دیا کہ اگر مولاناہم کونہ ملے ہوتے تواچھاتھا، مل کرنہ گئنے میں جن جن زحمتوں سے پالا پڑاوہ بے حد تکلیف دہ ہیں وہ تواییخ زور بیان میں اس بوری داستان کو حضرت کی ایک کرامت بناکر پیش کررہے ہیں اور میرے دماغ میں خیالات کی ایک دنیا آباد ہونے لگی تھی۔

سب سے پہلی بات توبہ آج کل دنیا کی بڑی بڑی شخصیتوں کی بار گاہ میں بھی بہت سارے معاملات کا فیصلہ تعلقات کی بنیاد پر ہو تا ہے اور یہاں توعلمی وجاہت، اخلاقی برتری،ملنساری کا لحاظ اگر کیا جائے توبلا تامل حضور حافظ ملت کومشورہ دے دینا جا ہیے تھاکہ یہ انتخاب نہایت موزوں ہے لیکن حضور سیدعالم مٹلانٹا ٹاٹیا کے ارشادگرامی" المستشار موتمن" جس سے مشورہ لیاجائے وہ امانت دار کی طرح ہے، جس کوامانت صحیح علیم ادا کرنا جاہیے، مشورے کا اس درجہ پاس کرنا کہ حق مشورہ کو تعلقات کی آمیز ش سے بالکل پاک کرنا، دلی انس اور . قلبی اگاو کامطلق خیال نه کرنااور ٹھیک ٹھیک راے ظاہر کر دینااس زمانہ میں حضور حافظ ملت عِلالِحِیْنے کاہی کام تھا۔ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدَلُوا وَكُو كَانَ ذَاقُونِي

(بات انصاف کی بولو جاہے قرابت دار کے لیے ہی کیوں نہ ہو۔)

دوسری بات به که مولاناموصوف کی عام کمزوری عدم استفامت پر ہی اکتفانہیں کیا بلکہ ملنا مشکل کہ کر دوسری کوتا ہیوں یا اسباب کی طرف بھی اشارہ کردیا، جب کہ اس خوش اسلوبی سے اس کوظاہر کیا کہ عیب جوئی بھی نہ ہونے یائی، مثلاً یہ کہاجاسکتا تھاکہ ان کاملنامشکل ہے؛ کیوں کہ انھیں بیسے کی بھی لالج ہے،ان کاملنامشکل ہے کیوں کہ ان میں فلاں خرابی ہے وغیرہ وغیرہ لیکن ظاہر ہے،اس تشریح سے سوائے عیب جوئی کے اور کیا حاصل ہوتا،اس لیے سارے اساب کا حاصل بتادیا کہ "ملنامشکل ہے" اساب ووجوہ کیا ہیں ،اس کی تفصیل کی یہاں ضرورت نہیں۔ تیسری بات به که حضرت نے اس جمله میں ایک لطیف اشارہ اس امر کی طرف بھی کیاکہ "نہ ہر مردے بہر کارے "کہ ہر آدمی ہر کام کے لیے نہیں ہوتا، آدمی لاکھ قابل ہو، فاضل ہو،علامہ ہواس کے انتخاب میں بیہ لحاظ رکھنا ضروری ہے کہ جو کام اس کو دیا جائے اسے وہ کس قابلیت سے اداکر سکتا ہے ، اگر کچھ کم استعداد آدمی ہی ہولیکن مقصد کے ساتھ لگن، کام کاشوق، ذمہ داری نبھانے کا جذبہ ہوتواس کوانتخاب کرنا چاہیے اور کامل و فاضل کورد کردینا جاہیے۔

چوتھی عجیب وغریب بات بیرہے کہ حضور حافظ ملت عِلالْحِنْمُ شاعر نہیں تھے، کبھی آپ نے کچھ اشعار

کے ان کی فنی حیثیت کیاتھی، زبان و بیان اور اسلوب نگارش کیاتھا، معلوم نہیں تواگر کہا ہوتب بھی نہ کہنے کے برابرہے لیکن طبع رسااتی موزوں فطرت و قار اتنی سلیم واقع ہوئی تھی کہ برجستہ بھی جو کلام آپ کی زبان سے ادا ہوئے، نظم کالطف اور شعر کا مزاد ہے جاتے تھے، آپ ان دونوں جملوں کی تقطیع کر کے دیکھ لیجیے، دونوں حرف حرف برابر اور حرکت و سکون تک میں بالکل کیسال اسی لیے دونوں جملوں کا آہنگ بالکل کلام موزوں کا مزادیتا ہے اور قافیہ وردیف کے اضافہ نے اس نثر کو شعر کاہم پلہ بنادیا ہے۔ ملاحظہ ہو

اوول ہے کہ مل نامش کل مل جائیں توٹک نامش کل "زمین کے او پر کام اور قبر میں آرام"

حضور حافظ ملت سراپاعلمی انسان تھے، آپ نے دن رات کے چوبیس گھنٹے میں ایک ساتھ اتنے کام کیے ہیں کہ آج سوچ کر آدمی کی عقل حیران ہوجائے۔

اپنے عنفوان شباب میں جب آپ کا قیام وطن میں تھا، گو آپ ایک مدرسہ میں ملاز مت کرتے تھے، ایک مسجد میں با قاعدہ امامت فرماتے تھے اور گھر کا کام روزانہ اتناکر لیتے تھے کہ جولوگ صرف اس دھندھے میں لگے ہوئے تھے ان سے زیادہ ہو تا اور ان سب پر مستزادروزانہ ایک ختم قرآن عظیم کی تلاوت تھی۔

مبارک بور تشریف لائے توروزانہ تیرہ سبق پڑھاتے تھے، جس میں سب سے نیچے درجہ کی کتاب شرح ملا جامی تھی، رات میں ایک دن ناغہ سے ایک ایک بیج تک مناظرہ و تقریر کرتے تھے، مخالف کیمپ کی تقریروں کے نوٹ کو پڑھ کراس کے جواب کی تیاری اور مختلف طلبہ و مدرسین کواس کی تلقین و تدریس کرتے، باہر سے آئے ہوئے فتوں کے جواب بھی خود ہی دیتے۔

۱۳۸۱ ھیں فارغ ہونے والے طلبہ کی کثرت کی وجہ سے مدرسہ کی کمیٹی نے بیہ طے کیا کہ امسال طلبہ کو جلہ فراغت میں صرف دستار دی جائے جبہ نہ دیاجائے تاکہ غیر معمولی مصارف سے بچاجائے، مگر یہال کے مقامی طلبہ میں کچھ ایسے بھی تھے، جن کے مربی حضرات مدرسہ میں بڑارسوخ رکھتے تھے، انھوں نے اتنا ہنگامہ مجایا کہ مدرسہ کی کمیٹی ہوئی اور بیہ طے ہوا کہ جبہ دیا جائے ،لیکن اس کے اخراجات کے لیے قصبہ میں چندہ کیا جائے اور مدرسہ کی فنڈ پربار نہ ڈالا جائے، تمام ممبران نے چندہ وصول کرنے کے لیے اپنی خدمات پیش کیں، لیکن وقت پر ایک آدمی بھی نہیں آیا اور تنہا حضور حافظ ملت نے مدرسین کولے کربیہ وصولی کی، ایک دن میں ساتھ تھا، جہال گئے ناشتہ جائے سے وصولی جاری تھی، جہال جہال گئے ناشتہ جائے گئے۔

کابھی انتظام رہا، اس لیے دو پہر میں کھانے کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی، دن بھروقت پر نماز پڑھنااور لوگوں کے پہال جانا، چندہ کے لیے کہنا اور بیبے وصول کرنامسل جاری رہا، رات نو بجے تک سلسلہ جاری رہا، اور اب ہم وصول کرتے حضرت کے محلہ کی مسجد تک بہنچ گئے تھے، نماز عشا پڑھ کر مسجد سے باہر نکلے توبیعالم تھا کہ جسم کی بوٹی ورد کررہی تھی، ظاہر ہے کہ وہ توستر سال کے لگ بھگ کے تھے، عزم وارادہ کا جوعالم ہولیکن جسم تو ان کا بھی درد تھکن کے مارے فریاد کررہا ہوگا، کھڑے کھڑے اپنی چھڑی پر زور دے کرایک بھر پور انگڑائی کی اور فرمایا: مفتی صاحب! مدرسہ جیلانا آسان کام نہیں ہے، روح اور جسم گھلانا پڑتا ہے۔

الغرض کام، مسلسل کام، رات دن کام، امتیاز کیے بغیر کام کرناان کاشیوہ تھا، الجامعۃ الاشرفیہ کے لیے سرمایہ کی فراہمی کاسوال پیداہوا توآپ ہی نے کمر ہمت باندھی اور ٹاٹائگر، بھیونڈی، ممبئی کاسفرضعف و نقاہت کے باوجود کیا، محنت اتنی کرتے تھے کہ آپ کے جوال سال ساتھی ہمت ہار جاتے تھے، دن بھر روزہ مسلسل گشت اور شام کو تراوی کچر رات کو اٹھ کر تہجد میں کئی پارے کی تلاوت اور آرام کا بیعالم کہ سونے میں بھی پیر سمٹا ہوا، کسی دن اس صورت حال سے گھبرا کر ہمارے ہم سفر حضرت مولانا قمر الزمال صاحب زید مجد ہم نے عرض کیا کہ حضور اتنی محنت فرماتے ہیں کچھ تو آرام فرمالیں، اس قسم کے جملے اور بزرگوں سے بھی مروی ہیں۔

سیدایوب علی رضوی کابیان ہے کہ فاضل بریلوی اعلی حضرت مولانا احمد رضاخاں وَنَّا اَنْ اَلَّهُ دُن بھر فتاوی کا بیان ہے کہ فاضل بریلوی اعلی حضرت مولانا احمد رضاخاں وَنَّا اَنْ اَلَٰ تَودا ہُن کا کھتے رہے ، رات میں بھی بارہ بجے تک یہی شغل جاری رہا جب بستر پر سونے کے لیے تشریف لے گئے تودا ہئی کروٹ پاؤں سمیٹ کر اور اپنے ہاتھ اس طرح سرکے نیچے رکھا کہ ''مجمد'' کی تحریر بن گئی، میں نے دونوں پاؤں پکڑ کر پھیلا دیا کہ حضور دن بھر بیٹے رہے اب آدھی رات کو بھی اپنے پاؤں سمیٹ کر لیٹے ہیں، فرمایا: سیدصاحب مسلمان دنیا میں پاؤں پھیلا کر سونے کے لیے نہیں آیا ہے اور پاؤں سمیٹ لیا۔ یہ جملہ بھی ایک الیی شان رکھتا ہے اور اپنے موضوع پر نہایت بلیغ اور جامع انداز میں روشنی ڈل رہا ہے اور عجب نہیں کہ حضور حافظ ملت عِلاَقِینے نے اسی سے متاثر ہوکر مذکوہ بالا جملہ ارشاد فرمایا اور اپنی طبیعت کے مطابق اس مفہوم کو ایک نئے اسلوب میں بیان فرمایا ہو، ایک شاعر نے بھی اسی صفحون کو اس طرح ادا کہا ہے:

جاگنا ہو جاگ لے افلاک کے سابیہ تلے حشر تک سونا پڑے گا خاک کے سابیہ تلے

مگراس شعرمیں صوتی وغنائی اور خاک کے سابیہ اور افلاک کے سابیہ تلے کی صدامے موزوں کے علاوہ

مقصد تعقید کے پردے میں نہاں ہے؛ کیوں کہ جاگئے کے لیے بیہ ضروری نہیں کہ آدمی کام ہی کرے اور کام کرے بھی توضر وری نہیں کہ مفید اور کار آمد ہی کام کرے اس لیے یہاں بیہ ٹکڑا پوشید ہاننا پڑے گا کہ جاگ کروقت مفید کام میں صرف کرواور شاید اوزان کی پابندی نے ہی شاعر کوایہام اور اشاروں میں بات کرنے پرمجبور کردیا۔

اس کے برخلاف حضور حافظ ملت عِلاِئے نے کا جملہ اپنے مضمون پرصاف اور صریح دلالت کرتا ہے ، اور الفاظ بھی مذکورہ بالا شعر سے مخضر استعال ہوئے ہیں ، پھر اس شعر میں کام کے لیے جاگنے کا حکم صرف اس مجبوری کے تحت ہے کہ قبر میں آدمی سونے پرمجبور ہے ، جب کہ حضرت کے اس جملے میں کام اور آرام کا تقابل میں چیز کا پتانہیں چاتا بلکہ جہد مسلسل کے لیے ایک تازہ جواز فراہم ہوتا ہے ، اس پر مزید صناع لفظی کا اہتمام بھی ہے ، فاصلہ اور قافیہ ان دونوں جملوں کے حسن کو دو بالاکر رہا ہے ۔

حافظ ملت کی قربانیاں الجامعة الانشرفیہ کے لیے

حضرت علامه ضياءالمصطفى قادري

تعارف مقاله نگار:

حضرت گھوسی ضلع اعظم گڑھ موجودہ مئومیں ۲ر شوال الممکرم ۱۳۵۸ھ میں پیدا ہوئے۔ والد ماجد حضرت صدرالشریعہ قدس نے ضیاء المصطفی محمد واجد علی نام رکھا۔ ابتدائی تعلیم اپنے والد ماجدا ور مدرسہ شمس العلوم ناگ بورسے حاصل کی۔ شوال الممکرم ۲۹۳اھ میں درس نظامی کی پیمیل کے لیے دارالعلوم انثر فیہ مبارک بور تشریف لائے اور اپنی ذبانت و فطانت سے ہمیشہ رفقا ہے درس میں ممتاز رہے۔

کے ساتھ میں اشرفیہ سے دستار فضیلت حاصل کی، فراغت کے بعد دارالعلوم فتحیہ فرفرہ شریف ضلع ہگلی (بنگال) بحیثیت شخ الحدیث گئے، ہوڑہ میں دارالعلوم ضیاءالاسلام قائم کیا، ۱۳۹۲ میں جامعہ اشرفیہ مبارک بور بلائے گئے، بعد میں ایک عرصے تک جامعہ کے صدرالمدرسین اور شیخ الحدیث رہے، گھوسی میں جامعہ امجد بیرضوبہ قائم کیا، محدث کبیر آپ کا معروف خطاب ہے۔

۔ حافظ ملت اپنی اجتماعی زندگی میں جدوجہداور اخلاص وایثار کا مرقع تھے، ان کی زندگی کے اس رخ کوہم دو حصوں میں تقسیم کرسکتے ہیں:(1) تعلیم دینی،اور (۲) خدمت خلق۔

حافظ ملت نے دینی تعلیم کے لیے اپنی ذات کواس طرح وقف کر دیا تھا کہ گویا آپ اس کے لیے پیدا ہوئے تھے، ان کا ذہنی پلان بھی اسی زمین پر تیار ہوتا تھا، آپ کی علمی زندگی بھی تعلیم وارشاد کا پیکرتھی، بعض او قات اپنے قریبی تلامٰہ ہے سامنے اپنی عملی زندگی کے بعض زاویوں کی نشان دہی بھی فرماتے اور ان کی نقل اتار نے کی ترغیب بھی دیتے۔

حافظ ملت کا اخلاقی کردار اگر چه ایک مستقل عنوان ہے، لیکن اندازہ میہ ہے کہ آپ کی خدمت خلق بھی تعلیم وارشاد ہی کی ایک اہم کڑی تھی، جس وقت قوی الاعصاب انسانوں کی ہمتیں چھوٹ جاتی ہیں آپ اس وقت

بھی خدمت خلائق میں مصروف نظر آتے ہیں، اس لیے مشکل ترین مراحل سے گزر ناانھیں کچھ دشوار نہ تھا،
آپ وعدہ خلافی پسند نہ کرتے، ایک بار آپ مدرسہ سے واپس تشریف لارہے تھے کہ جائے قیام کے قریب ایک صاحب پہلے ہی سے منتظر تھے اور انھول نے اپنی ضرورت پیش کردی، حضرت نے ان سے کھہر نے کو کہا اور اندر پہلا ہی قدم رکھا تھا کہ بایاں قدم جو باہر تھا اس کی پنڈلی میں کسی کتے نے دانت جماد ہے اور وہ ضرورت مند انسان عالم جیرت میں تماشا ہی دیکھتے رہے کہ حضرت نے خود ہی کتے کا جبڑا پکڑ کر اسے الگ کیا پھر سب سے بہلے ان صاحب کی ضرورت بوری فرمائی اس کے بعد زخم کی تدبیروں کی طرف متوجہ ہوئے۔

ایسے وقت اگر انسان کسی ضرورت مند کی طرف سے غافل ہوجائے تو تقاضاے فطرت کے خلاف نہیں ،لیکن حافظ ملت اس معاملے میں بھی عام انسانوں سے مختلف تھے۔

حافظ ملت عَلاِیْسِنَے کی ایسی ہی پر خلوص خدمتوں کا عوام و خواص کی زندگیوں پر خاصا اچھا اثر مرتب ہوا اور انثر فیہ کی ترقی کی راہیں بھی ہم وار ہوئیں۔

حضرت حافظ ملت کی دینی وعلمی خدمات کا مرکزاشرفیہ ہی تھا، آپ نے تقریباً چوالیس سال تک یہاں تعلیم و تدریس کی بزم قائم رکھی اور وہ بھی اس شان سے کہ ہر دور میں اشرفیہ ہزار انجمن علم و فن پر بھاری رہا، حضرت صدرالشریعہ کے بعد حافظ ملت ہی کے لیے بیہ خصوصیت مقدر ہوئی کہ آپ سے سب سے زیادہ بہتر کثیر التعداد علما پیدا ہوئے۔

مانظ ملت کی علمی و جاہت کا خطبہ آج نہیں باند ہوابلکہ آپ جامعہ معینیہ اہمیر مقدس میں زیر تعلیم سے تو وہاں کا امتحان لینے اس دور کے علما ہے کبار کا قافلہ تشریف لایا جس میں محقق معقولات حضرت مولانافضل حق رام بوری محشی امور عامہ بھی سے آپ نے تمام علما و مشایخ کے محضر میں حافظ ملت اور ان کے رفقا ہے درس کا امتحان لیا، حافظ ملت سے با قاعدہ شرح مواقف امور عامہ کا امتحان لے کراظہار تا تر فرمایا کہ ہندوستان میں اس استعداد کے طلبہ تو کیا علما بھی نہیں پائے جاتے ، پھر فرمایا کہ ایک ایک ہی کتاب سے ان کی ہر کتاب کا امتحان ہوگیا، پھر آپ نے باقی کتاب سے ان کی ہر کتاب کا امتحان ہوگیا، پھر آپ نے باقی کتابوں کے نمبر آپ کو امتحان کے بغیر مرحمت فرماد ہے ، ساتھ ہی بطور انعام ایک جلد شفاشریف کی عطافر مائی ہوا ہے اپنی ہوا ہے کہ جب حضرت صدر الشریعہ علا الحقیق نے آپ کو طلب کر کے فرمایا کہ " دونظ صاحب آپ کو خد مت دین کے لیے مبارک پور جانا ہے ، یہ نہ دیکھیے گا کہ کیا ملتا ہے۔ " تو آپ بطیب خاطر پینتیں رویے کے قلیل مشاہر سے پر مبارک پور جانا ہے ، یہ نہ دیکھیے گا کہ کیا ملتا ہے۔ "تو آپ بطیب خاطر پینتیں رویے کے قلیل مشاہر سے پر

مبارک پورتشریف لائے، جب کہ اس سے پہلے جامع مسجد آگرہ کے منصب خطابت وافتا کے لیے آپ کو ایک سورو بے ماہ وار پر مدعوکیا گیا تھا تو آپ نے رد فرما دیا تھا، پھر آپ نے مبارک پورتقریبًا نصف صدی کاعر صہ گزار دیا، لیکن کسی دور میں بھی آپ کا مشاہرہ دو سو پچاس تک نہ پہنچا اور اس پچ میں نہ تو آپ نے بھی اضافۂ تخواہ کی درخواست گزاری اور نہ بھی کوئی خواہش ہی ظاہر کی اور نہ بھی او پچی تخواہ والے مدرسوں کی طرف توجہ مبذول کی مالاں کہ چھ سورو بے ماہ وار پر بھی آپ مدعو کیے گئے، لیکن آپ نے ہر پیش کش کور د فرمادیا۔

نیضیح ہے کہ مدرسوں کے لیے بڑی بڑی رقموں کا عطیہ پیش کرناظیم سعادت اور دین کی بہت بڑی خدمت ہے، لیکن دین کی اس خاموش خدمت کی قیمت لگانا بہت مشکل ہے کہ لگا تار نصف صدی تک ہر ماہ مدرسے کے لیے ایک خطیر رقم اس طور پر چھوڑ دی جائے کہ کسی زبان پر اس عطیہ کا ذکر تک نہ آئے۔ یہی ہے وہ بخشش کہ جس کی خبر بائیں ہاتھ کو بھی نہیں ہوتی۔

وفات سے چندروز پیش ترآپ ارشاد فرمار ہے تھے کہ حضرت صدرالشریعہ عَلاِلْوَئِمْ کے طفیل اشرفیہ کو مجھ سے بلا واسطہ کتنامالی فائدہ پہنچاہے! ایک لمحہ کے لیے ایک اجمالی تخمینہ کی طرف توجہ کی بیہ فائدہ لاکھ روپے سے متجاوز نظر آیا۔

اور بیگراں قدر علما کی جو صفیں اشرفیہ میں حافظ ملت نے بچچادی ہیں ان میں کاہر ایک دوسری جگہ دوگنا پاسکتا ہے ، حافظ ملت نے اپنی قربانیوں میں ایک باب کا مزید اضافہ فرمادیا کہ اپنے ان منتخب تلامذہ کو بھی ایثار کا سلیقہ دیتے گئے اور قلیل ترین مشاہروں پر آپ نے اشرفیہ کے لیے مثالی علمافراہم کر دیے ، حافظ ملت کے ذریعہ جواشرفیہ کومالی فائدہ پہنچاہے ان میں بیہ حصہ بھی بہت وقیع ہے۔

اس ضمن میں حضرت کے وہ زریں عطیات بھی شار کیے جاسکتے ہیں جواشر فیہ کی تاسیس و فراہمی زر کے لیے راہ بر ثابت ہوئے۔

بات یہیں پربس نہیں ہوتی بلکہ قربانیوں کا ایک اہم گوشہ یہ بھی ہے کہ جب اہل مبارک بور نے باتفاق رائے آپ کو دارالعلوم اشرفیہ کی باگ ڈور سپر دکر دی اور آپ سربراہ اعلیٰ کی حیثیت سے منتخب کر لیے گئے تواس کے بعد ۱۹۷۲ء سے آپ نے اشرفیہ سے مشاہرہ لینا بھی موقوف فرمادیا، اراکین نے الاؤنس مقرر کرنے پر اصرار کیا تو آپ نے فرمایا کہ لفظ بدلنے سے معنی نہیں بدلتا، اور الاؤنس قبول کرنے سے بھی آپ نے صاف انکار فرمادیا، ایام مرض میں صاحب زادہ گرامی قدر مولانا عبد الحفیظ صاحب سے فرمایا: "لوگ الاؤنس کے لیے مجھ سے فرمادیا، ایام مرض میں صاحب زادہ گرامی قدر مولانا عبد الحفیظ صاحب سے فرمایا: "لوگ الاؤنس کے لیے مجھ سے

سبحان الله!قربانيوں كايہ سلسله كتنا دراز ہے كه خود توقربانی كے نذر ہوتے ہى رہے اپنی نسل كو بھى اسى شاه راه پر چلنے کی ہدایت فرمادی۔

حافظ ملت کے بعد جب مولانا عبد الحفیظ صاحب کو باتفاق راے اشر فیہ کاسر براہ اعلیٰ چن لیا گیا تو مجھا گیا که حضرت کااشاره کس مستقبل کی طرف تھا، خدا کاشکرہے کہ لائق فرزندنے قربانیوں کی وراثت باقی رکھی اور آپ نے بھی مشاہرہ والاؤنس کاقضیہ نہیں پالا،انکار کی قوت اصرار پر بھاری ثابت ہوئی، زندگی بھر توحافظ ملت اشرفیہ کے لیے قربانیاں دیتے ہی رہے اس پر بھی قرار نہ آیا توخون کا آخری قطرہ بھی اشرفیہ کے لیے نچوڑ دیااور اپنامد فن بھی انثر فیہ کوسونیتے گئے۔

مقدر سے ملاکرتی ہے دولت عشق کی ورنہ ہراک دل اس جہاں میں عشق کے قابل نہیں ہوتا

جس کی نگاہ کرم نے تقدیریں بدل دیں

لوگ ان کوحافظ ملت کہتے ہیں

مولاناسيداسرارالحق صاحب،صدر آل انڈیاسلم متحدہ محاذ، کوٹے راجستھان

تعارف مقاله نگار:

ولادت: ۱۵ ارجون ۱۹۲۷ء مقام شاہ جہال پور یوئی، میں پیدا ہوئے اور وہیں تعلیم و تربیت ہوئی۔

تبلیغ دین کے غرض سے شہر کوٹے راجستھان کا رخ کیا ، سلسل کوششوں سے شہر کی فضا میں

سنیت کا رنگ گھولا، جلوس محمدی بموقع میلا دالنبی کا آغاز کیا، اس سلسلے میں آپ کوسیاسی طور پر ہراساں

کیا گیا جھوٹے مقدے لگائے گئے جس کے باعث آپ کو جیل جانا پڑا، پھر سیاست میں داخل ہوئے،

ایجھے خطیب سے، شہر کوٹے کے کا گریس صدر بنائے گئے، بعد میں راجیہ سجا کے ممبر بھی رہے، اسی

دوران آپ نے عید میلادالنبی پر سرکاری چھٹی کی منظوری دلائی، آپ پارلیامنٹ میں پہنچنے والے پہلے

دوران آپ نے عید میلادالنبی پر سرکاری چھٹی کی منظوری دلائی، آپ پارلیامنٹ میں پہنچنے والے پہلے

سی عالم سے، پیغام امن کے فروغ کے لیے آل انڈیا قومی ایک آمیٹی قائم کی اور اس کے قوی صدر رہے۔

۲۱؍ جولائی ۱۹۹۲ء بمقام د ہلی وفات پائی۔

بہت دنوں کی بات ہے کہ بھوج پورضلع مراد آباد کے غیر معروف گاؤں نے ایک بچہ کوجنم دیا، داداجان نے حضرت شاہ عبد العزیز محدث دہلوی قدس سرہ کے نام پراس کا نام عبد العزیز رکھ دیایا یوں کہیے کہ مشیت رہائی ستقبل کی تاب ناکی اور بے مثالی کے لیے والدین کی رہبری فرمار ہی تھی، بچہ نے پرورش پائی، نامناسب ماحول نے بھی یہ مخیل بھی ذہن میں پیدا نہیں ہونے دیا کہ ہماری آغوش کی دولت حدود ایشیا کو پار کر کے یورپ وافریقہ تک کے لیے سرچشم کہ ہدایت بے گی۔

دن بینتے گئے، زمانہ گزر تا گیا، یہ بچہ تعلیمی میدان میں آیا، منزل عروج وارتقاکی خشت اول حفظ قرآن سے رکھی گئی اور پھر دیکھتے ہی دیکھتے یہ ہونہار طفل نوخیز بے مثال حافظ قرآن ہو گیا، قرائن نے بتایا کہ کل تک جس کے پاس کچھ نہ تھا آج اس کا سینہ خدا ہے ذوالجلال کے محبوب کا مدینہ بن گیا، یہ وہ نعمت عظمیٰ تھی جس نے

https://alislami.net

بہاروں کے لیے رستہ صاف کیا اور کامیابیوں کے لیے میدان ہم وار کیا، تاریخ شاہدہے کہ قرون اولی میں بھی ان ہی سعاد توں کی سرفرازی نے عرب کے بادیہ نشینوں کو صحراے عرب سے زکال کر قیصر و کسری کی حکومتوں کا مالک بنادیا تھا۔

عبدالعزیز نام نیانہیں تھا، کان آشا تھے، تاریخ کا ذریں ورق اس نام کے ساتھ علم وفضل، حدیث و تفسیر کاانمول ذخیرہ اپنے سینہ میں محفوظ کیے ہوئے تھا، غیر منقسم ہندوستان کی تمامی درس گاہیں، دارالعلوم اس نام کی ہیت وجلال کے سامنے سرنگوں تھیں، آج پھر اچانک وہی نام ان ہی خصوصیات کے ساتھ رونماہور ہاہے، مگر ہر جاذب نظر اور بے مثال کامیاب رونمائی کے لیے مقام کی اہمیت اور معلم کی آفاقیت لازمی ہے۔

چناں چہ کارساز مطلق کی عنایت بے پایاں ملاحظہ ہو، یہ طفل نوخیز حافظ قرآن بغیر کسی سہار ہے وسفارش کے اپنی پیدائشی ولایت اور مکین گنبد خصرا کی بے پایاں عنایت کی بدولت روحانیت و معرفت کے سرتاج سلطان الہند حضور خواجہ غریب نواز وَ گانگانگا کی بارگاہ بے کس پناہ میں پہنچ گیا، مقام ایسا جوسار ہے ایشیا وافریقہ کے لیے مرکز توجہ اور فیض رسال ہے اور سونے پہ سہاگا یہ ہوا کہ معلم اور استادوہ ملاجس کی زبان فیض ترجمان سے علم وفضل، فقہ و حدیث، حکمت و تفسیر، معرفت و روحانیت کے چشم ابل رہے تھے، بعنی فقیہ اظلم، محدث کبیر، مفسر بے نظیر، راہ طریقت، حامل انوار معرفت صدر الشریعہ مولانا شاہ مجمد امجہ علی رضوی نور اللہ مرقدہ مصنف بہار شریعت کی تعلیم و تربیت خاص نے سونے کو کندن اور عبد العزیز کو حافظ ملت اور علم وفضل کا بحرنا پیدا کنار بنادیا۔

_____ ومحبت سے مجھی حاتی ہیں۔

مردمومن باد گار سلف مظہر قرون اولی لینی حافظ ملت مبارک پور میں تھہر گئے ، جیسے پیاسے کو چشمہ مل گیااور چشمہ کواپنے بہاو کاراستہ مل گیا، دونوں کی مرادیں برآئیں ،گنبد خضراسے رحمت کی پھواریں آئیں ، برملی سے ٹھنڈی ٹھنڈی خوش گوار ہوائیں آئیں، موسم سہانا ہو گیا، ایسے میں ولی کامل عاشق رسول (ﷺ کا کا اللہ علیہ اللہ علیہ ا شریعت ومعرفت کاابیبا پرکشش حسین مسحور کن راگ چھیڑا جو ہوا میں تحلیل ہوکر جہاں جہاں ٹکراہاایناا تر دکھائے بغیر نہ رہا،عشاق وطالبین کے جھنڈ کے جھنڈ پروانہ وار مبارک بور کی جانب تھینچے چلے آئے۔

ایک معمولی مدرسہ جس کواشرفیہ کہتے تھے، مدرسہ کے اعتبار سے اس کی کوئی اہمیت نہ تھی، کیکن اس مبارک مدرسے کی بنیاد ایک ایسے قطب دوراں، ولی کامل، شہ زادہُ غوث الوریٰ صاحب سجادہ کچھو حجیہ مقدسہ سیدنا حضرت اشر فی میاں علیہ الرحمة والرضوان نے رکھی تھی، جو اس بات کی دلیل ہے کہ بیہ درس گاہ پروان چڑھے گی،اس درس گاہ کی ترقی و فروغ کے لیے پر دؤغیب سے سامان فراہم ہوں گے، کیوں نہ ہوسید زادے کی دعاہے، مخدوم کچھو حجیہ کالاڈلااور سرکار غوث کاشہ زادہ اس کابانی ہے۔

آخر کار قطب دوراں کی دعاؤوں نے قبولیت کا شرف پایااور کوئی حافظ ملت کی شکل میں عالم ظہور میں آیا، سونے یہ سہا گا بہ ہواکہ شریعت وطریقت کے سنگم ایک معمولی سے گاؤں میں بیٹھ کریوری دنیامیں اپنی علمی و روحانی طاقت سے مسلک اہل سنت کی روح پھو کنے والے صدر الشریعہ علامہ شاہ امجد علی صاحب قبلہ نے حافظ ملت کو مدرسہ اشرفیہ میں تعلیم دینے اور مبارک بور رہنے کی ہدایت فرمائی تھی ،اس وجہ خاص نے بھی حافظ ملت کو حمکنے اور منزل سے ہم کنار ہونے میں مد د دی۔

مرْدہ باد، اے دل! کہ وہ اٹھی نقاب

آفتاب آمد دلیلِ آفتاب حافظ ملت نے درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا، دوجار سال توخاموشی میں گزرے، مگراس کے بعد جانے کس نے ہواؤوں کے دوْل پر سوار ہو کر ملک اور بیرون ملک میں مبارک بور کے لیے جذب وانژنسخیر و کشش پیدا کی، اب جو دمکیھا توایشیا و افریقه کے تشنگان علم دور دراز سے آئے ہوئے طلبہ کے ہجوم در ہجوم حافظ ملت کی بار گاہ میں حاضر ہوکر زانوے تلمذتہ کررہے ہیں۔

امام احمد رضا بریلی میں پیدا ہوئے، علم و معرفت کا چشمہ بریلی سے حاری کیا، مگر عجب مظاہر و قدرت

ہے کہ سیراب ہونے کے لیے لوگ مبارک بور آرہے ہیں۔

عافظ ملت کے تلامذہ نہیں بلکہ حقائق و تجربات کا ٹرانسمیٹر ساری دنیا کے طالبان علم کے لیے ہر روز پیغام نشر کر رہا ہے کہ امام احمد رضا کو بھھنا ہے تو مباک بور آؤ، مسلک اعلی حضرت اور سنیت کے مشن کودل و دماغ کی گہرائیوں میں اتار کر پر و قار طور پر ساری دنیا میں اشاعت دین کی صلاحیت پیدا کرنا ہے تو مبارک بور آؤ، روحانیت کے ریڈیو اسٹیشن سے ہر دن بی نشریات شہروں، قصبوں اور ملکوں میں پہنچ رہے تھے مگر لوگوں کو جو صرف ظاہری دنیا پر نظر رکھتے ہیں، یقین نہیں آتا تھا کہ پارچہ بافی گائعتی مرکز، علم وفضل، شریعت وطریقت کا سینٹر کسے ہوگیا ہے، نگاہ ظاہر حقائق و معارف کا اندازہ نہیں لگائیق:

نہ نوچھ ان خرقہ نوشوں کی ارادت ہو تو دیکھ ان کو ید بیضا لیے بیٹھے ہیں اپنی آسینوں میں

مردمون عارف باللہ فدا سے امام احمد رضاحافظ ملت کے فیض کا دریارواں ہوا اور مبارک بورکی سنگ الاخ و ناہم وار زمین و یکھتے ہی دیکھتے ہی دیکھ سبزہ زار میں بدل گئ، حافظ ملت دانا ہے راز سے فیض کی پہلی قسط علامہ مفتی حافظ عبد الرحمة والرضوان، حضرت علامہ فاضل علوم مشرقیہ مفتی ظفر علی صاحب کراچی، پیر طریقت رہ نما ہے ملت مولانا سید عبد الحق اظلی، فاضل گرامی نائب مفتی اظلم ہندشنج الحدیث حضرت علامہ شریف الحق صاحب وغیرہم کی شکل میں رو نماہوئی، ایشیا وافریقہ کی آئکھیں کھل گئیں، اب معلوم ہوا کہ عارف باللہ حافظ ملت کیا ہیں، ساری دنیا میں دھوم چگئی، کوہ ساروں، سبزہ زاروں علم وفضل کے مرکزوں ہی نہیں بلکہ مشرق و مغرب نے آواز دی کہ حافظ ملت جلالۃ العلم ہیں، سب نے مل کر حافظ ملت کو استاذا لعلماء کا خطاب دیا۔ اللہ اکبرا بیا علم وفضل کا بحر نا پیدا کنار جس نے مشرق و مغرب کوہلا کر رکھ دیا، مبارک پور جاکر دیکھو تو سید نا حضرت ابوذر غفاری ڈوٹ کی یاد تازہ ہوجائے، مبارک پور میں کھڑے ہوگر مدینہ کی زیارت ہوجائے، عبارک بور میں کھڑے ہوگرہ بوش، ویران اور گہوار کی سید نا حضرت ابوذر غفاری ڈوٹ کا بانموں کی ایک اخترا کور میں کھڑے کے بیٹھا ہے، حالات العلم ایک میں مفتی ظفر علی چیسے بنگر لاکھوں روپے کی بلڈ نگوں میں شاہانہ زندگی بسر کر سے ہیں، مولانا شریف الحق نائب مفتی اظم اور پیر طریقت مولانا سید عبد الحق لکھی پتیوں کے جھر مٹ میں عقل و دانش موج جیرت ہے کہ تلامذہ میں مفتی اظم اور پیر طریقت مولانا سید عبد الحق لکھی پتیوں کے جھر مٹ میں عرت و افتخار کے ساتھ سر داری کر رہے ہیں اور ان کوشعور و زندگی کی دولت عطاکر نے والا ہر شے سے بنیاز رہیا و تقار کے ساتھ سر داری کر رہے ہیں اور ان کوشعور و زندگی کی دولت عطاکر نے والا ہر شے سے بنیاز رہے تو در خوالد کی ساتھ سر داری کر رہے ہیں اور ان کوشعور و زندگی کی دولت عطاکر نے والا ہر شے سے بنیاز

_____ نقیرانه زندگی کاشیدائی ہے:

کوئی اندازہ کر سکتا ہے اس کے زور بازو کا نگاہ مرد مومن سے بدل جاتی ہیں تقدیریں

قطرے کو دریا اور ذروں کو آفتاب بنتے دیکھ کرشم علم شریعت و معرفت کے گرد پر وانوں کی بھیڑلگ گئ، حلالتہ العلم کی نگاہ فیض رسال کا ظہور شیخ الحدیث بحر العلوم علامہ عبد المنان، فاتح یورپ و ایشیا مناظر اسلام، علوم مشرقیہ کا بحرنا پید کنار علامہ ارشد القادری، محدث بیر فاضل گرامی فقیہ بے مثال علامہ ضیاء المصطفیٰ اظلمی، خطیب یورپ و ایشیا فاضل علوم مشرقیہ علامہ قمر الزماں جو ائنٹ سکریٹری "ورلڈ اسلامک مشن انگلینڈ"کی شکل میں ہوا۔ حافظ ملت کی نگاہ کرم نے مبارک بورکی دنیا بدل ڈالی اور اس کوساری دنیا ہے اسلام کا مرکز توجہ بنادیا، آپ کے تلامٰدہ جب یورپ و ایشیا اور افریقہ کے علاقوں میں پہنچتے اور عظمت سرور کونین ﷺ کے پرچم لہرائے تومسلمانوں میں ایک عظیم دنی و مذہبی بے داری پیدا ہوئی۔

دانا بے راز نے جب اپنی صلاحیتوں ، خدمات وکر دار سے تمام مسلمانوں کے دلوں میں جگہ پیداکر لی اور مدرسہ انثر فیہ کو کامیاب دارالعلوم بناکر ملت اسلامیہ کوچار چاندلگاد بے اور نثر قی وغرب سے خراج تحسین وصول کر لیا یا یوں کہیے کہ بے مثال ایثار و قربانی ایمیان افروز جہد مسلسل کے ذریعے زمین ہموار کر لی فضاساز گار بنالی تواس محسن ملت اسلامیہ ، دانا بے راز نے صبح قیامت تک کے لیے مسلک اعلیٰ حضرت اور عشق مصطفیٰ علیہ الصلاۃ والسلام کے مشن کو کامیا بی کے ساتھ ارض عالم کے چیا چیا پر پہنچانے کے لیے اور ملت اسلامیہ کے نونہالوں کو ند ہمی و ملی و ایمیانی قدروں سے سر فراز کرنے کے لیے مبارک بور میں '' الجامعة الانثر فیہ '' کاسنگ بنیا در کھا۔

کمزور و نحیف یکہ و تنہا کھیریل کی کو ٹھریوں میں زندگی کے ایام گزار نے والا حافظ ملت جو افتاد زمانہ کا شکار ہوکر احد و بدر جیسی دل ہلادینے والی وادیوں سے دارور سن پرمسکراکر گزر نے والا اور گاہے کربلا جیسی دل گداز صبر آزمامنازل سے دوچار ہوکر بھی حوصلہ نہ ہار نے والاعشق سرور کو نین بڑا انٹیا گئے گئے گئے سہارے ایسابڑھا جیسے کہ بکریوں کاریو ڑہا کنے والے اور او نٹوں کا گلہ چرانے والے غلامان سرکار مدینہ بڑا انٹیا گئے شق نبی کریم ہڑا انٹیا گئے سے سرشار ہوکر گلے اور ریوڑ چھوڑ کر قیصر و کسری کے عظیم الشان محلات پر چڑھ دوڑ ہے تھے اور دیکھتے ہی دیکھتے ہی دیکھتے نہی انتواں اور کمزور لوگوں نے صرف اپنی ایمان ویقین کی طاقت سے طاقت و حکومت، بادشاہت و سلطنت کے پر فیچے اڑا دیے، چٹم بینا نے کل دیکھا اور عقل و شعور آج بھی اقرار کر رہی ہے کہ صحراے عرب کے بادیہ نشینوں پر فیچے اڑا دیے، چٹم بینا نے کل دیکھا اور عقل و شعور آج بھی اقرار کر رہی ہے کہ صحراے عرب کے بادیہ نشینوں

> جب اس انگارہُ خاکی میں ہوتا ہے تقیں پیدا تو کر لیتا ہے یہ بال و پر روح الامیں پیدا

داناے راز حافظ ملت نے قدم بڑھایا، بندھنوں نے بھی پیش قدمی کی، یہ ہماری تاریخ ہے جب مدینہ سنوارا جائے گا توبدر واحد سے گزرنا پڑے گا، جب بھی بزیدیت کا خاتمہ کرنا ہوگا توکربلا کامسکراتے ہوئے خیر مقدم کرنا پڑے گا، ولی کامل حافظ ملت مبارک پورکی گلیوں میں گھومے اور دروازے دروازے دستک دی جس طرح ایثار قربانی کافعم البدل آسمان کی بلندیوں سے منی کی وادی پر انزا تھا، ملت کا باپ اپنے بیٹوں کے لیے نشان منزل قائم کر گیا تھا۔

فداکاروں کے جھنڈ کے جھنڈ نکلے اور مبارک بور کا ہر فرد موکن، ہرعاش مصطفیٰ پر وانوں کی طرح زرو مال لے کر حافظ ملت کے حضور حاضر ہوگیا، مجھے یاد ہے دانا ہے راز حضور حافظ ملت نے اپنی زبان فیض ترجمان سے اس منظر کا حال بیان کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ اس موقع پر مسلمانان مبارک بور کا جذبۂ ایثار و قربانی دکھ کر دورِ صحابہ یاداً گیا، جب کہ حضور سرور کو نین علیہ الصلاۃ والسلام کے حضور ہر صحابی معظم اپنی قربانی اور ایثار میں دو سرے صحابہ یاداً گیا، جب کہ حضور سرور کو نین علیہ الصلاۃ والسلام کے حضور ہر صحابی معظم اپنی قربانی اور ایثار میں دوسرے صحابی سے بازی لے جانے کی کوشش کر رہاتھا، اس مہم نے حافظ ملت کا حوصلہ بڑھایا اور ہمت میں توانائی پیدائی۔ خوشان نصیب مجھ جیسے حقیر پر تقصیر کو اس جہلے سفر میں محبوب الہ دانا ہے راز حضور حافظ ملت کی ہم رکانی کا شرف حاصل ہوا جو الجامعۃ الا شرفیہ کی تعمیر کے سلسلے میں بسٹریک سفر سے، میری آنگھوں نے حضور حافظ ملت کا سفر دیکھا، دات دکھی، دن دیکھا، اس کیلے میں دیکھا اور انجمن میں دیکھا ہے ساختہ زبان سے نکلا: سفر دیکھا، حضر دیکھا، رات دیکھی، دن دیکھا، اس کیلے میں دیکھا اور انجمن میں دیکھا ہے ساختہ زبان سے نکلا: بسیار خوباں دیدہ ام لیکن توجیز ہے دیگری

چود ہویں صدی میں اگر دور صحابہ کا نظارہ کرنا ہے تو حافظ ملت کو دیکھ لو، ولی کامل جمشید پور پہنچے علامہ ارشد سمیت سارا جمشید پور بیس ہزار چندے سے زیادہ کا تصور بھی نہیں قائم کررہاتھا مگریہ آنکھوں دیکھا واقعہ ہے کہ حافظ ملت کی ایک نگاہ خاص نے جمشید پور والوں میں دین و ملت کی وہ تڑپ پیدا کر دی کہ صرف چند مختصر افراد نے لاکھوں کا چندہ ککھا دیا، یہی کام بمبئی اور بھیونڈی میں ہوا، لوگوں نے اپنے مال وزر کو حافظ ملت کے قد موں

میں نچھاور کر دیا ، مقل محو تماشہ تھی کہ نہ کوئی تقریر ہے ، نہ کوئی سفارش ، نہ کوئی کوشش خاص ہے ، نہ لوگوں کا اثرو دباو ہے مگر کا میابی ہے کہ قدم چوم رہی ہے ، آمد ہے کہ لاکھوں کی تعداد میں ہور ہی ہے ، دل پکار اٹھا: جلا سکتی ہے شمع کشتہ کو موج نفس اس کی الہی کیا چھیا ہوتا ہے اہل دل کے سینوں میں

میں برقسمت عدیم الفرصتی کے باعث واپس آگیا، علامہ ارشد اور مفتی عبد المنان صاحبان رہ گئے، خوب کام ہوا، سلسلہ جاری ہوگیا اور دیکھتے دیکھتے لاکھوں روپیے کی عظیم الثان عمارت آج کوہ ہمالیہ کی طرح مبارک بور میں کھڑی ہے، یہ سب کچھ صدقہ ہے حضور حافظ ملت کا، بانی الجامعة الاشرفیہ کا۔

عیالی سال اس ادارے میں درس حدیث دینے کے بعد اور مسلمانان عالم کی تعلیم واصلاح کے لیے لاکھوں روییے کی عظیم الشان فلک بوس دو منزلہ عمارت تیار کرنے اور اس کو آباد رکھنے کے لیے بنظیر و بے مثال علماے کرام مفتی شریف الحق صاحب، مفتی عبد المنان صاحب اور علامہ ارشد القادری وغیرہ وغیرہ کو پیدا کر کے اور محفل میں وجدانی کیف پیدا کرنے کے لیے بیکل کو ایک نگاہ کرم ڈال کر عالمی بیکل بنانے والے حضور حافظ ملت نے الجامعة الا شرفیہ کو اپنی آغوش میں لے کر آنکھ موند لیس یا یوں کہیے کہ الجامعة الا شربہ نے اپنی زندگی و تابانی کے لیے حضور حافظ ملت کو اپنے قلب و جگر میں سمولیا تاکہ حضور حافظ ملت نگاہوں سے دور نہ ہوسکیں، سامنے رہ کر اپنی نگاہ کرم سے الجامعة الا شرفیہ کی تعمیر کو مکمل کر اسکیں اور ہر طالب علم کو اپنے روحانی فیوض و برکات سے نوازتے رہیں۔

کرامات اولیا کی ہرکتاب میں اللہ تعالی کے ولیوں کی ہزاروں لاکھوں کرامتیں تحریر ہیں، ان کی دعاؤوں سے بہاروں کو شفا، غریبوں کو دولت، پریثان حال لوگوں کو مصائب سے رستگاری ملی، گریہ فائدے انفرادی یا ذاتی حیثیت سے آگے نہ بڑھ سکے، حافظ ملت کی انمول اور زندہ جاوید کرامت یہ ہے کہ بوری حیات اقدس کی کمائی اور انتہائی فعال زندگی کا پس ماندگان کے لیے جو سرمایہ چھوڑاوہ دنیاوی جائیداد کے اعتبار سے نہ کھیت، نہ مکان، نہ زر نہ مال کی شکل میں ہے، لے دے کر صرف افلاس و غربت چند میلے پر انے کیڑے، گراللہ تعالی کے اس محبوب بندے نے قوم و ملت کے لیے لاکھوں لاکھروپے کی فلک بوس دو منزلہ عمارتوں پر شتمل الجامعة الاشرفیہ اور اس کی رکھوالی کے لیے اخلاق و دیانت کے گوہر ہے بہا ایمان داری و احتیاط کے سرچشمہ مولانا محمد شفیع عبد المنان

صاحب شخ الحدیث الجامعة الانشرفیه، محدث کبیر علامه ضیاء المصطفی صاحب نائب شخ الحدیث الجامعة الانشرفیه، نائب مفتی الجامعة الانشرفیه، علامه ارشد القادری سکریٹری آل انڈیا سلم متحدہ محاذ رکن الجامعة الانشرفیه، حسان الہند شاعر اسلام بریکل اتساہی، شه زادهٔ حافظ ملت مظهر اعلیٰ حضرت پیکر اخلاص و دیانت علامه عبد الحفیظ بی ایس سی علیگ سرپرست الجامعة الانشرفیه، سرایا اخلاص وایثار مولانا محمد بدر القادری الدیٹر الجامعة الاست فیم ، مولانا محمد عبد المبین مصباحی جیسے لائق فخر افراد اپنے بیچھے جھوڑے، جن کی نگر انی میں الجامعة الانشرفیه روز بروز ترقی کی منازل کی جانب نہایت کا میابی کے ساتھ گام زن ہے، لاکھوں روپے کے آمد و خرج کا حساب آئینه کی طرح قوم و ملت کے سامنے ہے، جسے بغیر خیل و جست کے ہروقت د مکھا جاسکتا ہے، جب بخیر خیل و جست کے ہروقت د مکھا جاسکتا ہے، جب بی تویاد گار حافظ ملت میں چار چاندلگ رہے ہیں۔

ہرعاشق حافظ ملت اسی فکر میں ہے کہ کیسے جلد سے جلد الجامعۃ الاشر فیہ کواس لازوال ارفع واعلیٰ مقام پر پہنچایا جائے جو حافظ ملت کی خواہش کے عین مطابق اور آپ کی وصیت خاص کے موافق ہو۔

خداراآپ ہی بتائے کہ اس نظار ہُ حسن و جمال اور مشاہد ہُ علم و کمال کے بعد حافظ ملت دانا ہے راز کے ارفع واعلیٰ مقام کوفکرو دانش اور عقل و شعور کے کسی فیتے سے بھی آپ ناپ سکتے ہیں ؟ ہر گزنہیں ، حافظ ملت اپنے عدیم المثال زہدو تقویٰ ، عبادت وریاضت ، ایثار و قربانی ، اخلاص و دیانت کے سبب وہاں ہیں جہال عقل و شعور کا گزر نہیں ، ہاں عقیدت و محبت اس راہ سے روشناس ہے ، حافظ ملت اس با کمال ، انمول ، ولی کامل کا نام ہے جس کے لیے اقبال نے کہا ہے :

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پہروتی ہے بڑی مشکل سے ہو تاہے چمن میں دیدہ در پیدا

ہانے افسوس! ہم نے زندگی میں حافظ ملت کو پہچانا نہیں، بعد وصال ظہور کرامات، حقائق و معارف کا انگشاف اب ہم کوآٹھ آٹھ آنسور لار ہاہے، مگر دوستو! وقت اب بھی نہیں گیا ہے۔ ہر گز نہ میرد آل کہ دلش زندہ شد بہ عشق شبت است بر جریدۂ عالم دوام ما

مومن مرتانہیں زندہ جاوید ہوتا ہے، حافظ ملت اب ایسی جگہ آرام فرماہیں جہاں سے وہ اپناگھراور اپنے اعرقہ کو نہیں دیکھ رہے ہیں بلکہ ان کے سامنے ان کی زندگی کی کمائی الجامعة الانشر فیہ کی عمارت، اس کی عظیم درس گاہ

حافظ ملت تمبر

اور انمول دارالا قامهہے۔

لہذاالجامعة الانشرفیہ کا استحکام اور اس کی تعمیر کی تکمیل، اس کے محکم نظام تعلیم کی افادیت، ولی کامل، حافظ ملت کی روح پاک کی طمانیت و سکون کا ذریعہ ہوگی، آئیے ہم سب مل کر حافظ ملت کی ایمیان افروز نجات دہندہ خواہشات اور آرز وُوں کی تکمیل کے لیے الجامعة الانشرفیہ کی تعمیر کی تکمیل اور تعلیم و تعلم کے سنوار نے میں جی جائیں۔

رب قدير جم سب كوحافظ ملت كمشن كوبوراكرنے كى صلاحت تمام عطافرمائ۔ آمين بجاہ سيد المرسلين.

مرشد كامل كيعظيم شخصيت

حضرت مولاناعبدالله خال عزیزی،الجامعة الاشرفیه،مبارک بور

تعارف مقاله نگار:

شیخ علامہ عبداللہ خال عزیزی علیہ الرحمہ حافظ ملت کے مایۂ ناز شاگر دوں میں سے ایک تھے۔

ولادت:۵ار نومبر۱۹۳۵ء بمقام موضع ناؤڈید پچیڑوا شلع بلرام پور

تعليم و تربيت: متوسطات تک مدرسه انوار العلوم ، تلسی پور ، بلرام پور میں تعلیم حاصل کی ، اس کے بعد ۱۹۵۳ء میں دارالعلوم اشرفیہ مصباح العلوم آگئے جہاں ۴ سال تک باکمال اساتذہ سے اكتساب فيض كيابه

تدریس: فراغت کے بعد دارالعلوم ربانیہ باندہ اور دارالعلوم فیض الرسول براؤں شریف میں تدریسی خدمات انجام دیں، ۱۹۷۳ء میں حافظ ملت کے حکم پر دارالعلوم انٹرفیہ مصباح العلوم آگئے، سارسال تک کامیاب تدریس کے بعد ۱۹۸۴ء میں دارالعلوم جمداشاہی کے پرنسیل بنائے گئے،۱۹۹۲ میں ریٹائرڈ ہوکر الجامعة الاسلامیہ روناہی فیض آباد تشریف لے گئے، پھر ۸۰۰ء میں دوبارہ دار العلوم عليمه جمراشاہی کورونق بخشی اور تاحیات علمی فیضان لٹایا۔

وفات: ۷۱ر جولائی ۲۰۱۱ء بعمر ۷۷ برس

مد فن: احاطه دارالعلوم عليميه جمراشابي

تصنيفات: معارف التنزيل شرح مدارك التنزيل (اردو)، مسائل سود، سفر نامة حجاز، انوار

اصناف انسانی کے لحاظ سے عزت وکرامت عظمت و بڑائی کے معیار مختلف مانے حاتے ہیں، سرمایہ پرستوں میں مکرم معظم وہ ہے جس کے پاس دولت و نژوت کاانبار ہو، سیاست کاروں میںعظیم انسان وہ ہے جو نظام مملکت کے حلانے میں اپنے حسن تذہر،نظم وضبط کا مظاہرہ اکمل طور پر کررہا ہو، فلاسفہ و حکما کے گروہ میں

https://alislami.net

اونچاوہ ہے جواس جہانِ کون و فساد کی گرہ کشائی اور اس کے علل و اسباب کی سراغ رسانی میں فائق تر ہو، دل دادگان شعرو شخن کے اعتقاد میں سربلندی اس کا نصیب ہے جو مظاہر فطرت کی عکاسی و تخیل کی بلند پروازی، جذبات انسانی کی صبح ترجمانی میں اپنے ہم نواؤوں میں بلند مقام پر فائز ہو، اس طرح سیڑوں طبقات میں بیٹے ہوئے افرادانسانی کے لیے اپنے اپنے مزعومات و خیالات کے مطابق عظمت و کرامت کے الگ الگ معیار تھہرا لیے گئے ہیں، لیکن خالص دینی نقطہ نگاہ سے انسان کی عظمت کاراز اسی میں پوشیدہ ہے کہ اس میں طہارت نفس، پاکیزگی قلب و بالیدگی روح پیدا ہوجائے، بہی وجہ ہے کہ جملہ صحف آسانی نے واضح طور پر اعلان کیا کہ انسان کی عظمت و شرافت کا معیار تقوی و پاکیزگی نفس ہے ، انبیا ہے کرام علیہم السلام کی تعلیمات کا خلاصہ مختصر لفظوں میں عرت و شرافت کا معیار تقوی و پاکیزگی نفس ہے ، انبیا ہے کرام علیہم السلام کی تعلیمات کا خلاصہ مختصر لفظوں میں علط ہے کہ وہ کتنے علوم و فنون کا جامع ہے ؟ وہ سیاست کاری میں کتناماہر ہے ؟ اس کے پاس دولت و ثروت کے کتنے خزا نے ہیں؟ وہ فلسفہ و دانش ، شعرو شخن میں کتنی جودت دماغ و مہارت رکھتا ہے ؟ بڑائی کے بیر تمام اسباب انسان کو اس وقت بڑا بناتے ہیں جب اس میں نیکی و پارسائی کا عضر غالب ہو۔

دنیوی امور سے قطع نظر صرف دینی امور پر نظر ڈالنے سے یہ حقیقت زیادہ آشکارہ ہوکر سامنے آئے گی کہ اگر کوئی شخص علم حدیث، فقہ و تفسیر و کلام واصول میں عبقری شخصیت کا حامل ہو، لیکن ان علوم سے اس کی روح متاثر نہ ہوئی ہو، دین داری، دیانت داری، تقوی و خشیت الٰہی اس میں نہ پیدا ہوئی ہو تو اس کے بیہ سارے کمالات ادنی درجہ کی وقعت و حیثیت نہیں رکھتے، پس ثابت ہوا کہ انسان کے اندر لازوال عظمت اس وقت پیدا ہوتی ہے جب کمالات انسانی کے ساتھ ساتھ طہارت نفس و مکوکاری کا جذبہ غالب ہوجائے، شائل کریمہ و خصائل حمیدہ کے انوار و تجلیات سے اس کا ظاہر و باطن جگمگا اٹھے۔

اس نقطۂ نظر سے جب میں غور کرتا ہوں تومرشد کامل، آقائے نعمت، نائب رسول مولانا و ماوانا حضرت حافظ ملت نور اللّه مرقد ہ کی ذات ستودہ صفات کو میں ایک عظیم انسان قرار دیتا ہوں، وہ اعلیٰ درجے کے ایسے محدث تھے جھوں نے چالیس سال کی طویل مدت تک درس حدیث دیا اور اس کے ذکات اور بار مکیوں سے اینے سیکڑوں تلا فدہ کوستفیض فرمایا، وہ قرآن حکیم کے معارف و حقائق کے ایسے محرم اسرار تھے جھوں نے اپنی زندگی کا بڑا حصہ اس کی تلاوت و تفسیر و بیان میں صرف کیا، وہ بڑے پر خلوص خطیب و مقرر تھے، جن کے خطبہ و تقریر کے انثرات عرصہ تک دلوں کو گرماتے رہیں گے، وہ اگر چے اہل تصوف کے ایسے گروہ میں نہیں شار خطبہ و تقریر کے انثرات عرصہ تک دلوں کو گرماتے رہیں گے، وہ اگر چے اہل تصوف کے ایسے گروہ میں نہیں شار

کے جاتے تھے جمنوں نے حیات کے ہنگاموں سے قطع تعلق کر کے تجردی زندگی اختیار کرلی ہوتاہم ان کاباطن یادالہی اور رضا ہے حق میں مصروف عمل تھا، وہ علم وعمل کا ایسا پیکر جسم تھے کہ دور دور تک نگاہ ڈالنے سے ایسے انسان کم نظر آتے، وہ خلوص و محبت کی ایسی دنیا اپنے دل میں آبادر کھتے تھے جہاں اپنے پر اے کا امتیاز نہیں تھا، غرض ان کی خوبی و کمال کی داستان بہت لمجی ہے لیکن جس کی وجہ سے میں ان کو ایک عظیم انسان تصور کرتا ہوں وہ سے کہ دیگر کمالات انسانی کے ساتھ ان میں طہارت نفس، تقوی و خشیت ربانی کے پاک عناصر غالب تھے، ان کا ظاہر عام انسانوں جیسا ظاہر نہیں تھا، بلکہ شریعت کے سانچ میں ڈھلا ہوا تھا، ان کا باطن معمولی انسانوں جیساباطن نہیں تھا بلکہ اس میں خلوص و للہت کا بحر بے کر ان تلطم خیز تھا، ان کی روحانی قوت کا اندازہ اس سے کیا جبر اسلام پڑائیا گئے کے اخلاق عالیہ کی جملکیاں صاف دیکھی جاسکتی تھیں، ان کی روحانی قوت کا اندازہ اس سے کیا جونے دیا بلکہ طوفان حوادث سے ان کے عزم و ہمت میں استحکام پیدا ہوا اور باغ فردوں کو ایک عظیم دانش گاہ ہونے دیا بلکہ طوفان حوادث سے ان کے عزم و ہمت میں استحکام پیدا ہوا اور باغ فردوں کو ایک عظیم دانش گاہ میں تبدیل کر دیا، ان کی زبان مبارک کی قوت تا خیر کی میر کت تھی کہ کتنے معصیت کارعفت ماب، کتے سیہ کار

خدا ہے قدوس کی طرف سے بند ہے پر لازوال عظمت کا فیضان اس وقت ہوتا ہے جب وہ اپنے ظاہرو باطن کو تمام آلائشوں و آلودگیوں سے پاک و صاف کرائے اور اچھے عمل و کردار سے سنوار کراس کے نزدیک محبوبیت کا او نچا مقام حاصل کر لے اس کو شریعت کی زبان میں تقویٰ کے جامع لفظ سے تعبیر کیا جاتا ہے، یہی تقویٰ تمام خوبیوں کی بنیاد ہے، اس کے بلند در جے پر جب انسان پہنچ جاتا ہے تواس کی عظمت و سطوت کے آگے کا نئات خلقت کی ساری بلندیاں پیج نظر آتی ہیں، اس کے مراتب و در جات کے فرق سے نوع انسان کے افراد میں بڑائیوں کا فرق ہوتا ہے اور اسی سے بُعدو دوری کی صورت میں وہ ذرہ ہے مقدار اور خاک حقارت سے کم تر ہوتا ہے، مگر اس کا اعلیٰ مقام حاصل کرنا کوئی آسان کام نہیں ہے، بڑی جانکا ہی و جگر سوزی کے بعد میہ گوہر گراں مایہ حاصل ہوتا ہے، بدالفاظ دیگر اس ر تبیہ بلند کے حاصل کرنے کے لیے تلوار کی تیز دھار پر چلنا پڑتا ہے، گراں مایہ حاصل ہوتا ہے، بدالفاظ دیگر اس دیجیئٹ جانے کا خطرہ شدید لگار ہتا ہے، اس لیے اس ر تبہ کے انسانوں کی فی کا احساس ہراس شخص کوہوگا تعداد ہر زمانے میں کم رہی، قط الرجال کے اس دور میں ان پاک نفس انسانوں کی کی کا احساس ہراس شخص کوہوگا جوز ہر کو تریاق اور تریاق کو زہر نہ سمجھتا ہو، نیکی کوبدی اور بدی کو شکل میں دیکھنے کا عادی نہ ہو، اس لیے میرا جوز ہر کو تریاق اور تریاق کو زہر نہ سمجھتا ہو، نیکی کوبدی اور بدی کو نگل میں دیکھنے کا عادی نہ ہو، اس لیے میرا

وجدان شہادت دے رہا ہے کہ مرشدی حافظ ملت علیہ الرحمۃ والرضوان جیسے جامع صفات، برگزیدہ، اللہ والے انسان عصر جدید میں بہت کم پائے جاتے ہیں، آپ کی زندگی پاک کی تحلی کتاب میرے اس دعوے کا ہیں ثبوت ہے جس کے ایک ایک ورق کے مطالعہ سے یہ تقیین حاصل کیا جاسکتا ہے کہ تقویٰ و طہارت نفس کے پُر نیج اور دشوار گزار راستے کو آپ نے بڑی آسانی کے ساتھ طے کیا، ملت بیضا کے اوامرونواہی کی بجاآور کی توآپ کی طبیعت تانیہ بن گئی تھی لیکن اس سے بڑھ کر آداب و سنن میں بھی سیرت نبویہ سے سرمو تجاوز کرنے کا کوئی سلیم الطبع شوت فراہم نہیں کر سکتا ہے، اٹھنا بیٹھنا، سفر و حضر، بات چیت، باہمی معاشرت، معاملات دین و دنیا، عوامی روابط و تعلقات، اپنے پرانے سے سلوک و برتاو سب میں آپ نے طریقہ مصطفوی کا دامن اپنے ہاتھ سے جانے نہ دیا، حسان الجم خاقانی نے اپنے مرشد کے متعلق یہ دعویٰ کیا تھا:

رقم ہاے کہ مرموز است اندر خرقہ از بخیہ رقوز لوح محفوظ است گرخوانی بایقانش

لیعنی میرے مرت د کی گدڑی میں لوح محفوظ کے اسرار ور موز پوسٹیدہ ہیں اگرتم ان کوعلم وابقان کی روشنی میں پڑھو۔

میں اپنے شخ کے بارے میں اسے بڑے شاعرانہ دعوے کی جسارت نہیں کر سکتالیکن یہ کہنے کی جرات ضرور کر سکتاہوں کہ ان کی کتاب زندگی میں رسول اکر م نور جسم بڑا تھا گئے گئے گئے گئے گئے گئے گئے گئے کہ سرت پاک کی تحریب مرقوم تھیں۔
مرشد کا مل کا دربار ایسا دربار تھا جہاں کسی کوبری باتوں کا یاراے کلام نہیں تھا، غیبت، چغل خوری، مخش کلامی، کسی کے متعلق غلط خیال کا اظہار، آپ کی طبیعت سلیمہ کو گوارا نہ تھی، انسانی فطرت کی بڑی کمزوری یہ ہے کہ اپنے معاصر کی اعتراف صدق دل سے نہیں کر تابلکہ اگر کوئی اس کے معاصر کے اچھے اوصاف و کمالات کا ذکر کرتا ہے تواس کو یک گونہ انقباض و تکلیف ہوتی ہے اور دل ہی دل میں بیچ و تاب کھا تا ہے اور سوچتا ہے کہ ایسانقص و عیب ڈھونڈ نکالے جس سے وہ لوگوں کی نگاہ میں حقیر نظر آئے اور اس کی اچھائیاں دب کررہ جائیں لیکن میرے مرشد کا طر وُ امتیاز ووصف خصوصی تھا کہ اگر ان کے سامنے ان کے معاصر کا ذکر خیر کیا جا تا تونہ صرف یہ کہ کشادہ دلی کے ساتھ ساعت فرماتے بلکہ خود بھی اس کی تعریف و توصیف میں رطب اللسان ہوجاتے لعنی اپنے حسن طن کا ایسامظا ہم و فرماتے جو مومن کا شعار ہوتا ہے۔

قرآن حکیم نے پیروان اسلام کوبیہ تھم دیاہے کہ عام حالت میں کسی کے متعلق براخیال نہ رکھیں ؛کیوں

کہ اگروہ خلاف واقع ہے توگناہ وعذاب کا باعث ہوگا، علاوہ ازیں بیدامراض نفسانی میں سے ایک ایسی بیاری ہے جس سے دائی مناقشت کی و باعام ہو جاتی ہے، اس سے نفرت و حقارت کا جذبہ ابھر تا ہے، اس کے برعکس حسن ظن، مودت و الفت اور خوش گوار روابط کا ذریعہ ہو تا ہے، اس وجہ سے جس پاک باطن میں بیہ خوبی پائی جائے سمجھواس کا میلان نیکی کی طرف ہے اور اس کا دل آئینے کی طرح صاف و شفاف ہے، اس اعتبار سے بھی جب ہم حضرت حافظ ملت کی ظرف ہے اور اس کا دل آئینے کی طرح صاف و شفاف ہے، اس اعتبار سے بھی جب ہم حضرت حافظ ملت کی عظیم شخصیت کا جائزہ لیتے ہیں تو ہم کو یقین محکم ہو تا ہے کہ آپ کا آئینۂ قلب مجتی و صفی تھا، بید یقین محض دعوی نہیں ہے بلکہ شوس شہاد توں پر مبنی ہے، جن سے بتا جیاتا ہے کہ خدا ہے پاک نے آپ کی طبع سیلیم کو ایساسنوار کر بنایا تھا کہ اس پر بر گمانی، سوے ظن و غیرہ کے امراض نفسانی کا اثر نہیں پڑ سکتا تھا، بلکہ بعض سادہ لوحوں، نیاز مندول کو تو یہ محسوس ہو تا تھا کہ جس طرح خود حضرت دنیا کی آلائشوں سے ستھرے ہیں ایسابی سب کے بارے میں خیال رکھتے ہیں، خود نیک ہیں سب کو نیک ججھتے ہیں، لیکن حقیقت سے ہے کہ آپ کی ذات سب کے بارے میں خیال رکھتے ہیں، خود نیک ہی جو نیک بیار یوں سے پاک وصاف تھی، ہی، اس پر احکام الٰہی کی بجاآور کی کے جذب فی سونے پر سہاگا کا کا کام کہا۔

آقاے نعمت نور اللہ مرقدہ ''الحب في الله والبغض في الله "كاكامل نمونہ اور بچی تصویر ہے ،
ان كومذا ہب باطلہ والوں اور شان رسالت ميں گستاخی كرنے والوں سے بير تھا تووہ محض خوش نودي اللہ كے ليے تھا، اللہ كے نيك بندوں كی بارگاہ ميں بے جاجسارت كرنے والا ، انسانوں كو كم راہ كرنے والا ، مسلمانوں ميں غلط نظريات وعقائد كی تبلغ كرنے والا ، خدا ہے پاك كی ذات وصفات کے متعلق گمراہ كن تصورات كا پر چار كرنے والا ان كا بڑا مبغوض تھا، يہى وجہ ہے كہ انھوں نے فرقۂ باطلہ كی ترديد ميں المصباح الجديد جيسى لاجواب كتاب تحرير فرمائی ، امر معروف اور نہی منكر كا فريضہ بجالانے والا ، اسلام كی دعوت و تبليغ كی سرگر ميوں ميں حصہ لينے والا ، بدعت و عقائد فاسدہ سے بندگان خدا كی حفاظت و صیانت كرنے والا ، آپ كا بڑا محبوب و بيارا تھا، وہ منظر بڑا پر بدعت و عقائد فاسدہ سے بندگان خدا كی بارگاہ میں حاضر ہوكرا پئی د بنی خدمات و تبليغى كار ناموں كو بيان كرتا تھا اور خوشی و مسرت سے آپ كاروں مبارك چيك اٹھتا تھا، حالت وجد ميں داد و تحسين كے ایسے الفاظ ارشاد فرمات خوشی و مسرت سے آپ كاروں جوش عمل سے لبریز ہوجاتا تھا اور ہمت شكن حالات ميں بھی دين كے كاموں كے ليے اس ميں حوصلہ پيدا ہوجاتا تھا و

ایک مرتبہ غریب خانے پر تشریف لے گئے، مجلس مولود منعقد ہوئی، عقیدت کیشوں اور نیاز

مندول کا ازدحام تھا، جلسہُ وعظ میں اس وقت رونق افروز ہوئے جب برادر محترم مولانا عبد الرحيم خان صاحب عزیزی بڑے پر جوش انداز میں تقریر فرمار ہے تھے، حضرت علیہ الرحمة والرضوان بہجت وسرور کے ساتھ ان کی تقریر ساعت فرماتے رہے اثناہے تقریر میں آپ کی زبان مبارک سے بار بار سجان اللہ! ماشاء الله! کے کلمات ادا ہوئے ، میں خوف محسوں کر رہاتھا کہ تقریر سے محظوظ ہونے کے علاوہ مولانا موصوف کی ہمت افزائی اس لیے فرمار ہے ہیں کہ آپ کی عظیم شخصیت سے مرعوبیت کے باعث تقریر کی روانی وجوش بیانی میں خلل نہ واقع ہو جائے ، برادر مکر م کی تقریر ختم ہوئی اور حضرت والا پندونصائح کے لیے کرسی پر جلوہ افروز ہوئے، تقریبًا آدھا گھنٹہ تک ان کی تقریر پر گراں قدر تبھرہ فرماتے رہے، تبھرہ کیا فرمارہے تھے رائی کو پہاڑ کی بلندی عطا فرمار ہے تھے، ذرہ کو آفتاب کی تابانی بخش رہے تھے، پھر فرمایا کہ سنو! پیہ بڑے صالح نوجوان، جیدعالم ہیں اس دور میں اتنے نیک اور اچھے عالم کم ملتے ہیں ، ان کی قدر پھیانو! اور غور سے سنو! جب تک اس دنیامیں عالم ہیں ،اس وقت تک بیرعالم ہے ، جب عالم نہیں رہیں گے توبہ عالم بھی نہیں رہے گا ، پھر تفنن طبع کے لیے بیہ لطیف نکتہ ارشاد فرمایا کہ عالم اور عالم میں صرف زبراور زیر کا فرق ہے ، اس لفظ کے لام کوزبر دے کرپڑھوعالّم اور زیر دے کرپڑھوعالم ہے اس سے اشارہ مل رہا ہے کہ جب تک عالم کا وجود ہے اس وقت تک دنیا بر قرار رہے گی اور جب یہ دنیاعالم کے وجود سے خالی ہوجائے گی توبیر زیر وزبر ہوجائے گی یعنی نظام ہستی تہ و بالا ہوجائے گا، حضرت نے اس نکتے کوایسے حسین انداز میں ارشاد فرمایا تھاکہ ہمارے علاقے کے لوگوں کے زبان پر بہت دنوں تک اس کا تذکرہ رہاکہ عالم ہیں توعالم ہے ،عالم نہیں توعالم نہیں ، بیربات یاد رکھنی جاہیے کہ لفظ کے زیروزبرسے نظام ہستی کے زیرو زبر ہونے پر حضرت نے استدلال نہیں کیا تھابلکہ اس حقیقت پر حدیث کریم کی ٹھوس شہادت پیش فرمائی تھی،افسوس کہ مجھے باد نہ رہی۔

اس واقعے کو گزرہے ہوئے تقریباً دس سال ہو گئے لیکن جب بھی حضرت کی قدر افزائی، ذرہ نوازی، ہمت افزائی کا خیال آتا ہے تومیرے او پر کیف طاری ہوجاتا ہے اور میں خوشی و مسرت سے جھوم اٹھتا ہوں: نہیں ہے پیر مے خانہ مگر فیضان باقی ہے ابھی تک مے کدہ سے بوے عرفانی نہیں جاتی

حافظ ملت کے علمی افادات

مولانا مجمدا حربھیروی مصباحی ، مدرس دارالعلوم نداے حق ، جلال بور ، فیض آباد

حضرت کاشاران فرزندان اشرفیه میں ہے جن پراشرفیہ کونازہے۔

٩رستمبر ١٩٥٢ء ميں بھيره وليد پوراظم گڑھ (موجودہ ضلع مئو) يو بي ميں پيدا ہوئے۔

ابتدائی تعلیم والد محرّم سے حاصل کی اور درجۂ سوم تک مدرسہ رحیمیہ بھیرہ سے، ۱۹۲۸ پریل ۱۹۲۲ء کو مدرسہ ضیاء العلوم خیرآباد میں داخلہ لیا اور متوسطات تک تعلیم حاصل کی، ۱۹۲۷ جنوری ۱۹۲۵ء میں دارالعلوم اشرفیہ مبارک بورتشریف لائے اور ۲۳سر اکتوبر ۱۹۲۹ء میں علماء ومشایخ کے ہاتھوں دستار فضیلت سے نوازے گئے۔

مختلف مدارس میں تدریبی فرائض کی انجام دہی کے بعد ۹۸ شوال ۲۰ ۱۹۸۴ھ/جون ۱۹۸۴ء جامعہ اشرفیہ میں مند اشرفیہ میں مند اشرفیہ میں اشرفیہ میں مند صدارت پر فائزرہے اور دریں و تدریس سے منسلک رہے، ایک عرصے تک جامعہ اشرفیہ کے ناظم تعلیمات، مجلس صدارت پر فائزرہے اور ریٹائز ہونے تک اسے بخوبی نبھایا، فی الحال جامعہ اشرفیہ کے مدر ہیں۔ برکات کے نگرال، شظیم المدارس کل ہنداور مجلس شرعی جامعہ اشرفیہ کے صدر ہیں۔

حضرت ایک ذے دار قلم کے مالک ہیں، مواهب الجلیل لتجلیة مدارك التنزیل، حدوث الفتن و جهاداعیان السنن اور تدوین قرآن آپ كی بیش ترتصنیفات میں اہم مقام رکھتی ہیں۔ اللہ كريم حضرت كاسابيد دير تك ہمارے سرول پر قائم رہے۔

حافظ ملت نے بوری زندگی درس و تدریس اور تقریر و تبلیغ کاشغل رکھا، مصروفیات بہت زیادہ تھیں مبارک بور تشریف لائے تو تیرہ اسباق روزانہ پڑھاتے جس میں سب سے جھوٹا سبق شرح جامی کا تھا، آپ کے بڑھتے ہوئے اثرات اور علمی و جاہت دکھ کر دیو بندی مکتب فکر کے مولوی شکر اللہ مبارک بوری نے تقریروں کے ذریعے مذہبی جھیڑ چھاڑ شروع کر دی اور پھر دونوں طرف سے مقابلے کی تقریریں شروع ہوگئیں، ایک دن حضرت کی تقریر ہوتی اور ایک دن مولوی شکر اللہ کی، اُس وقت حضرت کے طلبہ بھی بڑی محنت و مستعدی کے حضرت کی تقریر ہوتی اور ایک دن مولوی شکر اللہ کی، اُس وقت حضرت کے طلبہ بھی بڑی محنت و مستعدی کے

ساتھ حضرت کی معاونت کرتے، حافظ ملت فرمایا کرتے کہ "وہ طلبہ میرے لیے قوت بازو تھ" خالف مقرر کی لوری تقریر نوٹ کرتے اور شام کوسارے مشاغل سے فراغت کے بعد حضرت اُسے سنتے، عصر سے مغرب تک کی درمیانی مدت جوائی تقریر کی ساعت اور جواب الجواب کے لیے طلبہ کی تیار کی میں صرف ہوتی، اگر چہ یہ سلسلہ مسلسل ساڑھے چار ماہ تک تھا، مگر تدریسی مشاغل، غیر درسی او قات میں کچھ کتابوں کی تدریس، اہل محلہ اور ملا قاتیوں کی دل داری اور اس طرح کے بہت سے مشاغل کا ججوم رہتا، غالبًا ۱۹۳۳ھ میں ایک بار بزم امجد یہ عزیزیہ (واقع محلہ جگسلائی، جمشید پور کھرت جمشید پور تشریف لے گئے تھے، میں ملا قات کے لیے حاضر ہوا بعد ملا قات ، نماز مغرب جگسلائی جامع مسجد میں حضرت کے پیچھے اداکی، حضرت نماز پڑھ کر اپنی قیام گاہ پر تشریف لے گئے، میں امام جامع مسجد حضرت مولانا محمد حسین صاحب عظمی سے گفتگواور حضرت کے حاصر تبادلۂ خیال میں مصروف ہوا اور میں نے ان سے کہا کہ حافظ ملت نے کوئی خاص تصنیفی سرمایہ نہیں حالات پر تبادلۂ خیال میں مصروف ہوا اور میں نے ان سے کہا کہ حافظ ملت نے کوئی خاص تصنیفی سرمایہ نہیں حجھوڑا جس کے باعث ان کے افادات اور علوم سے آنے والی نسل محموم رہ والے گئے۔

كثرتِ تصنيف سے موانع:

اس گفتگو کے بعد میں حضرت کی قیام گاہ پر حاضر ہوا تو حضرت نے فرمایا:

بفضلم تعالی تصنیفی صلاحیت مجھے ضرور ملی اور قلم کی قوت بھی، یہ کر فرمایا: کیا کہوں، بہسر حال مجھے لکھنے پر قدرت تھی، جس کا نمونہ المصباح الجدید، ارسٹ اد القرآن، اور معارف السنہ وغیرہ ہیں۔

لیکن قوت تصنیف کے باوجود ہمیشہ عوائق و موانع در پیش رہے، مصروفیات نے گھیرے رکھا، جس کے باعث میں کچھ لکھ نہ سکا، ایک طالب علم نے (حضرت نے نام بتایا تھا، مگر مجھے یاد نہ رہا^(۱)) مرقات (علامہ فضل امام خیر آبادی) کی نثر ح (مصنفہ مولانا عبدالحق خیر آبادی، جس کا درجہ قاضی مبارک کے مساوی ہے) پڑھنا شروع کی تو ان کے اصرار پرمیں نے نثر ح مرقات کا حاشیہ لکھنا نثروع کیا، مگر طالب علم موصوف فراغت حاصل کرکے چلے گئے، جس کے باعث بیرحاشیہ ناتمام رہ گیااور پھرکوئی ایسا باذوق طالب علم مؤسل مذکورہ کتاب پڑھنے والانہ ملاکہ اس کے لیے حاشیہ کی تھیل ہوسکے۔"

(۱) تببئی کے مولوی مجمه عثمان مرحوم

اس میں شہرہ نہیں کہ حضرت کی جو کچھ بھی تحریریں، مقالے اور خطوط وغیرہ پیشِ نظر ہیں وہ انشا پردازی کا بہترین نمونہ ہیں اور ان کی مصروفیات سے بھی اہل تعلق باخبر ہیں، ورنہ یقیناً وہ ہمارے لیے عظیم تصنیفی سرمایہ بھی ضرور چھوڑ جاتے، مگریہ حقیقت ہے کہ حافظ ملت نے اگر چہ زیادہ تصنیفات نہ چھوڑیں، مگرب شار مصنفین ضرور پیداکر دیے، طلبہ کے اندر تحریری ذوق پیداکر نے میں ہمیشہ ان کا زبر دست ہاتھ رہا، خصوصاً شمار مصنفین ضرور پیداکر دیے، طلبہ کے اندر تحریری ذوق دیکھتے اُسے اُسی طرف لگادیے جس کے باعث آج حافظ جس طالب علم کے اندر تصنیفی صلاحیت اور تحریری ذوق دیکھتے اُسے اُسی طرف لگادیے جس کے باعث آج حافظ ملت کے تلامذہ میں اُردو، عربی، فارس کے جیّد اہل قلم دیکھے جاسکتے ہیں، مولی تعالی تمامی حضرات کی کاوشیں بروے عام لائے اور اضیں افادہ عامہ کے اجرسے نوازے۔ و ھو الموفق و خیر معین.

درسی افادات:

حضرت کی تقریر، تحریر اور گفتگو کی طرح تعلیم بھی حسن ایجاز اور کمالِ تفہیم دونوں کی جامعیت کا بے مثال نمونہ تھی، بعض مقامات پر خصوصی بسط اور تفصیل سے کام کیتے، اگر چپر اس بسط کے الفاظ اور ان کے معانی کا تناسب د مکھا جائے تواسے بھی ایجاز ہی سے موسوم کرنا پڑے گا، الغرض حضرت کا اطناب ہویا ایجاز بہت جان دار اور باریک تحقیقات کا حاصل ہوتا، مگریہ ہماری نا قابل تلافی کو تاہی اور لا پروائی ہے کہ حضرت کے خطبات، ملفوظات اور واقعات کی طرح ہم نے یہ افادات بھی قید تحریر سے آزاد رکھے، جس کا نتیجہ یہ ہے کہ بہت غور و خوض اور حافظہ پر زور ڈال کر بھی صرف چند افادات آج قلم کی گرفت میں لاسکا ہوں، میں شمخھتا ہوں کہ دوسرے قوی الحافظہ حضرات کا بھی یہی حال ہوگا کہ سوڈیڑھ سوسے زیادہ جمع نہ کر سکے ہوں گے، خیر اس طرح بھی اگر متعدّد تلامذہ نے کوشش کی توافادات کا ایک ضخیم مجموعہ تیار ہو سکتا ہے۔

سوال سے زیادہ جواب دیاجا سکتا ہے: بخاری شریف کی حدیث ہے:

 زعفران لگاہو،اگر جوتے نہ پائے توموزے پہن لے اور انھیں کاٹ دے تاکہ ٹخنوں کے نیچے ہوجائیں۔ اس حدیث پر دوسرے افادات اور مکمل تقریر کے ساتھ یہ بھی فرمایا:

آخری حصہ فإن لم يجد النعلين (اگرجوتے نه پائے الخ) سائل نے دريافت نہيں کياتھا، جواب ميں ذکر فرمايا گياتا کہ بير مسکلہ بھی معلوم ہوجائے۔

اس پر فرمایا: ایک بار محمد آباد گوہنہ (مبارک بورسے تقریبًا ۸ میل بورب واقع ہے) سے ایک استفاآیا، رافضی کی نماز جنازہ پڑھناجائزہے یانہیں؟ میں نے جواب میں دوسرے مباحث کے ساتھ لکھا: رافضی، قادیانی، وہانی، دیو بندی سب کی نماز جنازہ حرام، سخت حرام ہے۔

بعد میں معلوم ہوا یہ استفادیو بندی مکتبِ فکر کے کچھ لوگوں نے بھیجا تھا اور اس سے اُن کا مقصد سُنی سشیعہ فسادوا ختلاف برپاکرنا تھا، مگر اس جواب سے اُن کی ساری آئیم فیل ہوگئی۔

یه تھاحافظ ملت کاحسن تدبراوران کی سیاسی بصیرت جسے ان کی سوائح کاستقل موضوع بنایا جاسکتا ہے۔ قانون اصول فقہ:

بخاری شریف میں بی صدیث متعددروایات وطرق سے بفرق اجمال و تفصیل مختلف مقامات پر آئی ہے: عن أنس أن النبی صلی الله تعالیٰ علیه و سلم أتی بلحم تصدق به علی بریرة فقال هو علیها صدقة و هو لنا هدیّة . (ج:۱، ص:۲۰۲)

حضرت انس خِلْ اَنْ اللهُ الله

جب وہ گوشت حضرت بریرہ کے قبضہ میں پہنچا توصدقہ ہوااور جب انھوں نے حضور ﷺ کی خدمت میں پینچا توصد قبہ ہوااور جب انھوں نے حضور ﷺ کی خدمت میں پیش کیا تواب صدقہ نہ رہا بلکہ ہدیہ ہوگیا، اس لیے ہاشی کے لیے اسے تناول کرنا جائز ہوگیا، اس حدیث سے فقہانے یہ اصول مستنط کیا کہ ملکیت بدل جانے سے حکماً اصل حقیقت بدل جاتی ہے، فقہ کے بہت

https://alislami.net

سارے مسائل اسی اصل اور قانون پر مبنی ہیں۔ ایک ت**اویل** کار د**یریغ**:

ترمذی شریف پڑھنے کے زمانہ میں یہ حدیث بھی آئی:

"أبردوا بالظهر فإن شدة الحرّمن فيح جهنم"-

ظہر ٹھنڈی کرکے پڑھواس لیے کہ سخت گرمی جہنم کی تپش سے ہے۔

توکسی سے اس حدیث کی تاویل یوں سننے میں آئی کہ اگر سخت گرمی جہنم کی پیش کے باعث ہے توہر جگہ گرمی ہونی چاہیے جب کہ کشمیر اور نینی تال میں ٹھنڈک ہوتی ہے، اس لیے یہ حدیث برسبیل تفہیم وتمثیل ہے جیسے کہ جب خوش گوار ہوا چلتی ہے توکہا جاتا ہے" جنت سے ہوا آر ہی ہے۔"

مولانانضل حق غازی بوری وغیرہ چند ساتھیوں نے حافظ ملت کے سامنے یہ تاویل پیش کرتے ہوئے استصواب کیا توآپ نے فرمایا: "نیچریت ہے۔" (پیرطریقہ نیچریوں ہی کاہے کہ صریح نصوص کوظاہر سے منحرف کردیتے ہیں اور بالکل بے سروپا تاویلات اڑاتے ہیں) اور اس کار دبلیغ فرمایا، اگلے سال جب بخاری شریف میں بہ حدیث آئی توخود میں نے بھی سنا کہ حضرت نے تاویل مذکور پیش کرتے ہوئے فرمایا:

"بہ تاویل کسی طرح صحیح نہیں، گرمی کے موسم میں کشمیراور نینی تال میں بھی وہ مختلہ ک نہیں رہ جاتی جو موسم سرما میں وہاں ہوتی ہے، بلکہ نسبتاً وہی فرق ہوتا ہے جو ہمارے یہاں جاڑے اور گرمی میں ہوتا ہے، بہاور بات ہے کہ وہاں بعض عوارض کی وجہ سے وہ موسم نہیں ہوتا جو ہمارے یہاں ہوتا ہے، حدیث کوبلادلیل اس کے ظاہر سے پھیرنا ہرگز درست نہیں۔

ا پن برائی کرنابھی ایک موقع پر جائز ہے:

درس گاہ میں ایک بار حضرت نے اس مسلے سے متعلق افادہ فرمایا تھا جسے میں نے اسی دن لکھ رکھا تھا خوش قسمتی سے یہ تحریر مل گئی جو یہاں نقل کر رہا ہوں۔

۵ار جمادی الآخره ۱۳۸۹ه/ ۱۳۸۰ است ۱۹۲۹ء شنبه، درس بخاری شریف میں حضور حافظ ملت نے فرمایا: "مومن عزت اسی وقت حاصل کر سکتا ہے جب اعدا ہے دین کی تذلیل کرے،

https://alislami.net

اور بوقت مقابلیہ نصیں حقیر وذلیل ثابت کردے ،اگران کے سامنے انکسار و تواضع سے پیش آئے تواس میں اس کی ذلت ہے، محدث اعظم ہند علیہ الرحمہ (علامہ سید محمد صاحب کچھوچھوی شاگرد اعلیٰ حضرت متوفی ۱۳۸۱ھ) کا بیان ہے کہ میرا عبد الشکور کاکوروی سے مناظرہ ہواجس میں اس نے" صرفی مسئلے" پر بحث کرتے ہوئے مجھ سے بطور طنز کہا کہ آپ نے شرح مائد بھی نہیں پڑھی ،اس پر میں نے اس کی بھر پور تذلیل وتحقیر کی اور اپنے کو اس کے مقابلے میں بہت کچھ بڑھایاجس سے وہ رسوا ہو کر شکست خوردہ ہوگہا، میں نے مناظرہ میں فتح توحاصل کرلی، لیکن میرے دل میں اپنے ان جملوں سے جواپنی بڑائی میں کہ ڈالے تھے،انقباض پیداہو گیاکہ میں کبروعجب کامرتکب ہواجو قطعًامٰد موم ہے،طبیعت میں ایک تکدر رہاکر تا تھا، جس کے باعث میں نے اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی علیہ الرحمہ کی طرف رجوع کرنا جاہا، حاضر بار گاہ ہوا، وہاں تودل کی دھڑ کنیں دکیھی جاتی تھیں اور سطح دماغ پر ابھرتے ہوئے اعتراضات کا بچشم بصیرت مشاہدہ ہواکر تا تھا پہنچنے کے بعد فرمانے لگے "فقیر کو بھی اپنی بڑائی پسند نہیں آتی ،خدا کا فضل ہے جو کچھ ملاہے کچھ اپنے کواس پر غرور وناز نہیں، تکبتر وغجب بہت ہی مذموم ہے، آدمی کسی بھی بلند مرتبے پر پہنچ کیائے اسے فخرنہیں كرناچاہيے۔" محدث أظم بيان فرماتے ہيں: اتنے جملے سننے كے بعد ميں دم بخودرہ گيااب تو کچھ پوچھنے کی بھی مجال نہ رہی اور میں اپنے نفس پر بہت زیادہ ملامت کرنے لگالیکن اعلیٰ حضرت نے کھراس کے بعد فرمایا:

''مگر دشمنان رسول اور اعداہے دین کے مقابلے میں کبھی انکساری نہیں برتنا چاہیے، وہاں توبی شخص دین حق کا ذمہ دار ہو تاہے،اسے مذہب کوبلندوبرتر ثابت کرناہوتا ہے اور حمایت رسول ﷺ میں ان کی عظمت شان کا اظہار اس کا فریضہ ہو تا ہے ، وہاں تواضع وانکسار سے یہ مقصد حاصل نہیں ہو سکتا، اس لیے اُن کے مقابلے میں اپنے کو بلندو بالاکہناجائزاور دین متین کی حمایت ہے۔"

محدث صاحب فرماتے ہیں: میں اتنا سننے کے بعد بہت مسرور ہوا، دل کا انقباض اور تكريُّر دور بوا اور انشراح صدر بوكيا - فالحمد لله على ذلك.

حلوااور مٹھائی:

بخاری شریف پاره ۲۲ میں حضرت عائشہ رضی اللہ تعالی عنہاکی بیر حدیث ہے:

کان رسول الله ﷺ کی به الحلواء و العسل. رسول الله ﷺ کو حلوااور شهد پسند تھا۔ رفیق گرامی مولانا عبد الستار پرولیاوی ذکر کرتے ہیں (۱۹۳۱ھ/۱۱-۱۹ء میں) یہ حدیث پڑھاتے وقت حضرت نے فرمایا:

اس سے حلوا کا مرغوب اور رسول اللہ ﷺ کا بھی پہندیدہ ہونا ثابت ہوتا ہے۔ مولانا عبدالرحمٰن پورنوی نے عرض کیا: حلوا کا معنی تو مطلق "میٹھی چیز" ہے معروف حلوا مراد نہیں ، فرمایا: جب بھی تو حلوا کی پہندیدگی اور استحباب ثابت ہے کہ یہ بھی اسی مطلق کا ایک فرد سے (بلا تخصیص) مطلق کا استحباب اُس کے فرد خاص کے استحباب کو مشلز م ہے۔

د يگرافادات

جمعه كي اذان ثاني اور حضرت كي فقهي بصيرت:

ایک بار درس گاہ میں حضرت نے فرمایا: بنارس سے کچھ لوگ آئے، انھوں نے کہا: امام عظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اہل شہر سے فرمایا: "جب بین بدی الخطیب اذان ہواس وقت نہ چلو بلکہ جب پہلی اذان ہواس وقت چلو۔ " اس میں بین بدی الخطیب کالفظ ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام صاحب کے یہاں اذان ثانی خطیب کے قریب ہواکرتی تھی۔ میں نے کہا:

اس سے اذان ثانی کا بیرون مسجد ہونا ثابت ہو تا ہے کوفہ جیسے شہر کے لوگ اذان ثانی سن کر اپنے گھروں سے مسجد چلتے، یہ لوگ اذان ثانی اُسی وقت سن سکتے تھے جب بیرون مسجد ہوتی رہی ہو۔ اندرون مسجد کی اذان بھلا اس وسیع شہر میں لوگوں کے گھروں کے اندر تک کب پہنچی کہ وہ سن کر آتے۔

https://alislami.net

اعلى حضرت كانترجمهُ قرآن:

نیچریوں کاعقیدہ ہے کہ رام ،کرش وغیرہ بھی نبی سے اس پر" و یکی قوْمِ هاَدٍ" سے استدلال کرتے ہیں کہ ہر قوم کے لیے بھی کوئی ہادی اور رسول ہوگا اور وہ یہی سب ہیں ، حالال کہ کسی شخص کو بھی نبی ماننے کے لیے نص یقینی ضروری ہے ، رام ، کرش وغیرہ کا تو کسی اسلامی دلیل سے وجود بھی ثابت نہیں اور جن غیر اسلامی نا قابل النفات کتابوں سے ان کا وجود معلوم ہوتا ہے خود ان ہی کتابوں سے ان کا وجود معلوم ہوتا ہے خود ان ہی کتابوں سے ان کا وجود معلوم ہوتے ہیں جو کسی نبی توکیا، کسی میں بھی نہ ہول گے ، بہر حال ، حافظ ملت نے ایک بار فرمایا: نیچریوں کے قول کی ساری بنیاد" لیکلِّ قوْمِ هاَدٍ" پر قائم ہے ، مگر اعلیٰ حضرت نے اپنے متحرات کے ایک منہدم کر دیا ہے ، آیت کریمہ ہے:" اِنْما آئٹ مُذُنِدٌ وَ لِکُلِّ قَوْمِ هاَدٍ " یا اللّٰ منہدم کر دیا ہے ، آیت کریمہ ہے: " اِنْما آئٹ مُذُنِدٌ وَ لِکُلِّ قَوْمِ هاَدٍ " اعلیٰ حضرت نے ترجمہ فرمایا: تم توڈر سنانے والے ہواور ہر قوم کے ہادی۔

لینی بیہ فرمان صرف ہمارے رسول گرامی ہٹالٹیا گیٹا سے متعلق ہے کہ تم توہر قوم کے لیے ہادی اور نذیر ہو،اب"و ؓ لِکُلِّ قَوْمِر هَادٍ"سے نیچریوں کے استدلال کی گنجائش ہی نہ رہی۔

حاضروگواه:

انجمن امجدید، بھیرہ ولید بور، عظم گڑھ کے اجلاس میں ایک بار حضرۃ الاستاذ مفتی عبد المنان صاحب قبلہ دام ظلہ نے آیت کریمہ " اِنَّا اَدُسَلُنْكَ شَاهِدَا وَ مُبَشِّرًا" پر تقریر کرتے ہوئے فرمایا کہ شاہد کامعنی حاضر ہے، نماز جنازہ کی وہ دعاجس میں ہے لشاہدنا و غائبنا (مغفرت فرما) ہمارے حاضر کی اور ہمارے غائب کی، اس سے ثابت ہوتا ہے کہ شاہد بہ معنی حاضر آتا ہے لہذا آیۂ کریمہ سے ثابت ہوا کہ رب تعالی نے حضور ﷺ کو حاضر مین کو حضرت نے مفتی صاحب قبلہ کی تحسین کے ساتھ حاضر مین کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا:

یکی مان لوکہ سے اہدے معنی گواہ ہیں، توبتاؤگواہ کون ہوتا ہے؟ کیا وہ شخص گواہ ہو سکتا ہے جو واقعہ کے وقت موجود نہ ہو، یا موجود ہو مگربہ چشم خود دیکھا نہ ہو، ہر گرنہیں، گواہ وہی ہو تا ہے جو واقعہ کے وقت حاضر بھی ہواور ناظر بھی، لہذا" إِنَّا اَدْسَلَنْكَ شَاهِدًا" میں سے اہدے معنی گواہ لینے پر بھی حضور ﷺ کا حاضر و ناظر ہونا اپنی جگہ بعیہ ثابت شاہد کے معنی گواہ لینے پر بھی حضور ﷺ کا حاضر و ناظر ہونا اپنی جگہ بعیہ ثابت

ب- ولله الحمد.

نماز نصف شعبان:

شب براءت ۱۳۹۳ھ میں اختلاف رہا، بعض اضلاع میں ۲۹ر رجب کو ہلال شعبان کی رویت ہوگئ تھی لیکن جمشید بور میں کوئی شرعی ثبوت نہ ملنے کے باعث ۱۳۹۰ حساب سے شب براءت تھی۔ حافظ ملت نے پندر ہویں شعبان کے اجلاس (منعقدہ جمشید بور) میں شب براءت کی فضیلت پر تقریر فرمائی اور اس میں حاشیہ جلالین للعلامة احمد الصاوی المالکی علیہ الرحمہ کے حوالے سے یہ حدیث پیش کی:

من صلى فيها مائة ركعة أرسل الله تعالى إليه مائة ملك: ثلاثون يبشرونه بالجنة وثلاثون يؤمنونه من عذاب النّار وثلاثون يدفعون عنه أفات الدنيا وعشرة يدفعون عنه مكائد الشيطان. (صاوى سورة دخان پـ ۲۵۰)

جس نے اس شب میں سور کعت نماز پڑھی، خدا ہے تعالی اس کے پاس سوفرشتے بھیجتا ہے، تیس اس جنت کا مژدہ سناتے ہیں، تیس اس کوعذاب دوزخ سے مامون رکھتے ہیں، تیس آفات دنیا سے اُس کی حفاظت کرتے ہیں اور دس فرشتے شیطان کے مکرو فریب اس سے دور کرتے ہیں۔

حافظ ملت نے فرمایا:

"ان عظیم فوائد کے پیش نظر شب براءت میں نماز پڑھ لین چاہیے، سور کعت

پڑھنے میں زیادہ دیر نہیں لگئ، بس ڈیڑھ گھنٹہ لگتا ہے، میں اس نماز کا پابند ہوں، امسال
شب براءت میں اختلاف رہا، تومیں نے کل بھی سور کعتیں پڑھیں اور آج بھی پڑھیں۔"
حافظ ملت ایک زمانے سے بلا ناغہ، شب براءت جمشید پور میں کیا کرتے، اسی شب میں مدرسہ فیض
العلوم کا جلسہ دستار بندی منعقد ہوتا ہے، جس میں حضرت کی شرکت لازمی سمجھی جاتی، میں نے چارسال توخود
مشاہدہ کیا کہ حضرت جلسہ گاہ تشریف لے جانے سے پہلے بعدِ مغرب فوراً اور کبھی ذرا دیر بعد یہ نماز ضرور
پڑھتے، آخری سال ۱۹۵ الھ جس میں حضرت کی طبیعت ضمحل اور نقابت زیادہ تھی، اُس سال بھی یہ نماز فوت نہ
ہونے دی حدیث پاک اُفضل الأعمال اُدو مھا، (بہترین عمل وہ ہے جو ہمیشہ رہے) کا جلوہ اگر دیکھنا ہو تو

https://alislami.net

نشان سجده اور داغ جبین:

اسی سال ۱۱۷ شعبان کو جَب حافظ ملت مدرسه فیض العلوم میں تشریف فرما تھے،علامہ رشد القادری صاحب نے ایک صاحب کا ذکر کیا کہ یہ نمازوں کے توپا بند نہیں، مگر پیشانی پر ایک نمایاں داغ بنار کھاہے حضرت نے فرمایا:

"بہت بری چیزہے، قرآن میں اُس علامتِ سجدہ کی تعریف کی گئی ہے جو چہرے میں نمایاں ہوتی ہے، قرآن فرما تا ہے: "سِیْبَاهُمْ فِیُ وُجُوْهِهِمْ" ان کی علامت ان کے چہروں میں ہے، قرآن کریم میں " فِیْ جِبَاهِهِمْ " (اُن کی پیشانیوں میں) نہیں ہے، حضرت کے پاس تفسیر صاوی شریف رکھی ہوئی تھی، فرمایا: اسی صاوی میں داغ سجدہ کی مذمت میں ایک حدیث ذکر کی ہے۔"

یہ س کر فوراً میں نے صاوی شریف سے میہ مقام نکالا۔

(سِيْمَاهُمُ فِيُ وُجُوهِهِمُ مِّنَ اَثَرِ السُّجُودِ) وهو نور وبياض يعرفون به في الأخرة أنهم سجد وافي الدنيا-(جلالين)

(ان کی علامت ان کے چہروں میں ہے سجدوں کے نشان سے)وہ ایک نور اور سفیدی ہے جس سے آخرت میں اس کی شناخت ہوگی کہ انھوں نے دنیا میں سجدے کیے ہیں۔(جلالین)

علامه احمر صاوی فرماتے ہیں:

اختلف في تلك السيما فقيل: إن مواضع سجودهم يوم القيمة ترى كالقمر ليلة البدر وقيل! هو صفرة الوجه من سهر الليل وقيل: الخشوع الذي يظهر على الأعضاء حتى يرى أنهم مرضى وليسوا بمرضى وليس المرادبه ما يصنعه الجهلة المرائين من العلامة في الجبهة. فإنه من فعل الخوارج. وفي الحديث "إنى لأبغض الرجل وأكرهه إذا رأيت بين عينيه أثر السجود." (صاوى شريف، سوره فتح، بين عينيه أثر السجود." (صاوى شريف، سوره فتح، بين عينيه أثر السجود."

اس علامت میں اختلاف ہے، ایک قول یہ ہے کہ ان کے اعضامے سجدہ روز قیامت چود ہویں کے جاند کی طرح روش نظر آئیں گے، دوسرا قول یہ ہے کہ یہ چہرے کی

https://alislami.net

زر دی ہے جو شب بیداری کے باعث پیدا ہو جاتی ہے، تیسرا قول میہ ہے کہ اس سے وہ خشوع مراد ہے جو اعضا پر نمایاں ہو تا ہے، جس سے کچھ ایسا خیال ہو تا ہے کہ وہ بیار ہیں حالال کہ بیار نہیں، اس سے وہ "داغ" مراد نہیں جسے بعض ریا کار جاہلین اپنی "پیشانیوں" میں بنالیتے ہیں، یہ توخار جیوں کافعل ہے، حدیث شریف میں ہے: میں تواسشخص کو دشمن اور ناپیندر کھتا ہوں جس کی آنکھوں کے درمیان (پیشانی پر) نشان سجدہ دیکھتا ہوں۔

حضور حافظ ملت کی توجیہ، علامہ احمد صاوی کی تصریح اور اس حدیث پاک سے ہم لوگوں کو ایک عجیب انشراحِ صدر ہوگیا، مولانا ارشد القادری صاحب نے کہا: میرے دل میں ایک انقباض رہتا تھا کہ قرآن علامتِ سجدہ کی تعریف کرتا ہے اور ہم لوگ اس کی مذمت کرتے ہیں، بادی النظر میں معلوم ہوتا ہے کہ ان کا داغِ سجدہ قرآن کا پیندیدہ اور محمود ہے، مگر آج شرح صدر ہوگیا کہ "داغ پیشانی" تومذکورِ قرآن ہی نہیں، بلکہ اس میں تونور چہرہ کی تعریف فرمائی گئی ہے۔

موت کیاہے؟

حافظ ملت نے تقریروں میں بار ہااس پر روشنی ڈالی۔فرماتے:

انسان جسم اور روح کامجموعہ ہے، جب کہا جاتا ہے: فلاں آدمی مرگیا تو بتاؤجسم و روح میں سے کون سی چیز ہے جو مرگئی یافنا ہوئی، کیاروح مرجاتی ہے؟ ہرگز نہیں، اہل اسلام ہی نہیں بلکہ فلاسفہ کا بھی یہ عقیدہ ہے کہ روح نہیں مرتی، پھر کیاجسم مرجاتا ہے؟ یہ بھی نہیں، اُسے توتم آنکھوں سے دیکھتے ہو، ہاتھوں سے ٹٹولتے ہو، تمام اعضا اپنی جگہ سلامت ہیں کوئی عضو فنا نہیں ہوا، پھر موت کیا ہے؟ میں کہتا ہوں: موت جسم اور روح کے اختلاف کا نام ہے، جب تک روح اور جسم کا اتصال و اتفاق تھا، آدمی زندہ تھا، جب دونوں میں اختلاف اور جدائی ہوگئی کہ دیاانسان مرگیا۔

معلوم ہوااتفاق زندگی ہے اور اختلاف موت، ایک جسم وروح کا اختلاف شخص کی موت ہے، الک گاؤں، ایک شہر، یاایک موت ہے، ایک گاؤں، ایک شہر، یاایک ملک کا اختلاف اُس محلے، گاؤں، شہریاملک کی موت ہے۔

مدرسهاورمسجد:

حضرت کو مدرسہ اور تدریس سے بوری زندگی شغف رہا، بہت سارے مدارس کی بنیاد رکھی، کسی مدرسے کے جلسرُ تاسیس کی دعوت حتی الامکان ردنہ فرماتے اور ایسے اجلاس میں مدرسے کی اہمیت پر خصوصی تقریر کرتے،مسجد اور مدرسہ کی عمومی افادیت کافرق بیان کرتے ہوئے حضرت سے ہم نے بار بار سنا: اگر کسی نے مسجد کی تعمیر میں حصہ لیا تواہے اس مسجد میں ہر نماز پڑھنے والے کا تواب ملے گا،کیکن اگروہی شخص دوسری مسجد ماکسی دوسری جگہ نماز پڑھے تواس کے نماز پڑھنے کا ثواب پہلی مسجد تعمیر کرانے والے کونہ ملے گا اور اگرنسی نے مدرسے کی تعمیر میں حصہ لباتو اس مدرسے سے نماز وروزہ، احکام شرع، اور علوم دینیہ سیکھ کرجانے والا ہرایک طالب علم جہاں بھی رہے، جس جگہ نماز پڑھے، روزہ رکھے، اور کوئی کار خیر کرے، اس مدرسے کی تعمیر میں حصہ لینے والااس طالب علم کے ہر کار خیر کا ثواب پائے گا اور خوداس مدرسے کے اندراسا تذہ و طلبه مادیگر حضرات کے تعلّم و تعلیم اور عمل خیر کا ثواب مزید بر آل ہے۔ حافظ ملت کے بہافادی جملے معانی کثیرہ کا گنجینہ،حسن ایجاز کا بہترین نمونہ،فقہی دقت نظر اور ان کی نکتہ شناسی کی شاندار مثال ہیں ،ان مختصر جملوں کی اگر تفصیل کی جائے توایک مبسوط اور کمبی تقریر ہوسکتی ہے۔

خداکے نافر مان سے متارکت اور دعاہے قنوت:

حافظ ملت فرماتے ہیں: مجھے دور طالب علمی ہی میں تقریر کی پوری شق ہوگئ تھی اور کسی بھی موضوع پر ایک گھنٹہ تقریر کر سکتا تھا، میں نے ایک مرتبہ لوگوں سے کہا: مجھے کوئی بھی موضوع دے دیاجائے ایک گھنٹہ تقریر کروں گا، لوگوں نے معروف" دعاہے قنوت" میری تقریر کاعنوان تجویز کیا، میں نے اُس پر ایک گھنٹہ برجستہ تقریر کی۔ "اس دعائے قنوت میں توکل، ایمان، شکر، گفران نعمت، عبادت، نماز وغیرہ کا مضمون توہے ہی مگر میں نے "و نخلع و نتر ك من يفجر ك" پرخاص روشنى ڈاكى، بتاياكه رب العالمين كے حضور كھڑے موكر روزانه اقرار کیاجاتاہے کہ "ہم جدا ہوتے ہیں اور اُس شخص کو چھوڑتے ہیں جو تیری نافرمانی کرے " لیکن اس اقرار کے ۔ مطابق عمل کہاں تک ہوتا ہے، یہ توہر فاجر اور خدا کے نافرمان سے قطع تعلق کا اقرار ہے اور کافر و مرتد توسب

یہ چندافادات میں نے بہ عجلت پیش کردیے ہیں۔

اشرفیہ کے حافظِ ملت نمبر کی تیاریاں مکمل ہو چکی ہیں،افسوس کہ میں نے یہ کام پہلے شروع نہ کیا،ور نہ اس طرح کے اور بھی افادات ذہن میں محفوظ ہیں،خداکرے اخیس جلد ہی کہیں لکھ کرپیش کر سکوں،آمین۔

ملفوظات وواقعات

حضرت مولاناعبدالحق خير آبادي:

معقولات میں حافظ ملت کا سلسلئہ تلمذ بواسطہ صدر الشریعہ (م ۱۳۷۷ھ) از مولانا ہدایت اللہ خال رامپوری (م ۱۳۷۷ھ) حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی (متوفی ۱۲۸۷ھ) علیم الرحمہ سے ملتا ہے ان کے صاحب زادے مولانا عبدالحق خیر آبادی کے بارے میں فرمایا کہ وہ جامعہ از ہر مصری بہنچ ، وہاں ایک جگہ منطق کی مشکل واہم اور معرکة الآراکتاب" افق المبین" پڑھائی جارہی تھی، مولانا عبدالحق صاحب بھی اس درس گاہ میں مشکل واہم اور معرکة الآراکتاب" افق المبین" پڑھائی جارہی تھی، دوران درس استاذنے ایک تقریر کی اُس پہنچ اور طلبہ کی صف میں بیٹھ گئے ، استاذکی ان سے کوئی شناسائی نہ تھی، دوران درس استاذنے ایک تقریر کی اُس پر مولانا نے اعتراض کیا ، استاذنے اس کا جواب دیا ، اس جواب پر مولانا نے سات اعتراضات قائم کر دیے ، استاذنے ان کا ہاتھ پکڑا اور اپنے پاس بٹھاتے ہوئے کہا: آپ مولانا عبدالحق خیر آبادی ہیں ، افق المبین کے اس سوال پر میرے مذکورہ جواب کے بعد سات اعتراضات قائم کرنے والا آج دنیا میں مولانا عبدالحق خیر آبادی کی نہیں ہوسکتا۔

طريقة اصلاح اور ظرافت طبع:

(۱) ايك بارايك طالب علم في بداية النحو پڑھتے وقت عبارت يوں پڑھی، "من حيث الإعراب و البناء " فرمايا: بنائے كيا؟ بگاڑ ديا۔ ہوناچا ہے تھا: و البناء .

(۲) مدراک شریف ج:۳۳ ص:۲ (سورهٔ کهف) کی عبارت ہے: "یعنی أن قولهم هذا لم یصدر عن علم ولکن عن جهل مفرط" اُسے میں نے بول پڑھا"عن جِهْلِ" فرمایا: جِهل پڑھانود جَهل ہے، اب عبارت درست کر کے میں نے پڑھ دیا"عن جھل مفرط"

(۳) ایک بار کہیں نماز پڑھی، امام صاحب کواس نماز میں بہت زیّادہ کھانسی آتی رہی یا کہا جائے کہ

عافظ ملت نمبر –(۲۴۷)۔ کھانستے رہے ، بعد نماز حضرت نے فرمایا: "امام صاحب کی کھانسی کھانسیوں کی امام ہے۔ " (بروایت مولانالیین اختر مصباحی)

عمادت:

حافظ ابراہیم صاحب مبارک بوری مرحوم رشتے میں والد صاحب کے بھائی ہوتے ہیں، اکثر ہمارے گھران کی آمد ہوتی، بڑی محبت رکھتے تھے،ایک بار والدصاحب بیار ہوئے،اور حافظ ابراہیم صاحب سے کہاکہ مبارک بور جاکر حافظ ملت سے دعامے شفاکرائیں اور ہو سکے توحضرت سے ایک تعویذ لے کر بھیج دیں، موصوف نے حضرت سے یغام عرض کیااور تعویز بھیج دیا، اس کے چند دنوں بعد حضرت کامحمہ آباد گوہنہ ایک اجلاس میں شرکت کے لیے تشریف لانا ہوا، (مبارک بورسے براہ ابراہیم بور محمد آباد جانے کے لیے راستے میں خیر آباد سے پہلے دھر پراگھاٹ پڑتا ہے جہاں سے اتر کرٹونس ندی یار کرکے ہمارے وطن بھیرہ تک رسائی ہوتی ہے، ندی سے بھیرہ تک پیادہ تقریبًا ۲۰ منٹ کاراستہ ہے)اس دن اجانک حافظ ملت اور حضرت مولاناسید حامد اشرف صاحب غربی خانے پر پہنچتے ہیں،اس وقت میں خیر آباد مدرسہ ضاءالعلوم میں زیر تعلیم تھا، آواز دی تو ننگے سرباہر نکلاحضرت کو ناگہاں دیکھ کر سخت تعجب ہوا، ملا قات کی اور حضرت اندر تشریف لائے، فوراً والدصاحب بھی ملے، والدصاحب کو دیکھ کر فرمایا: آپ کوصحت پاپ دیکھ کربڑی خوشی ہوئی،عیادت کے لیے محمد آباد کارکشا چیوڑ کریہاں آگیا۔

سادگی اور محنت کی قیدر:

والد صاحب نے کچھ مٹھائی منگائی اور وہی پیش کی، یہ قریبًا تین بجے کا وقت تھا، جاہے کے لیے میں دودھ کی تلاش میں نکلا،اُس وقت بھیرہ میں جائے کا کوئی ہوٹل بھی نہ تھا، پورپ محلہ سے بچھم محلہ اور دکھن محلہ تک میں نے دوڑ لگائی، بہ مشکل تمام دکھن بورہ میں لعل محمد صاحب کے یہاں دودھ ملا، وہ بھی دہی جمانے کے لیے رکھاجا جکا تھا، موصوف کے لڑکے محمد رفیق نے اُسی سے ایک یاو دو دھ نکال کر دیا، اُدھرسے واپس آیا توطول انتظار کے باعث سادی جایے حضرت کے سامنے رکھی جاچکی تھی، اب دودھ لے کر حاضر ہوا توفرمایا: دودھ کی ضرورت نہیں، سادی چاہے تی جاسکتی ہے، والدصاحب نے عرض کیا: "بڑی محنت سے ملاہے" فرمایا: "جب اس پر محنت صرف ہوئی ہے تولاؤ"، لینی محنت کی قدر ضروری ہے اور محنت رانگال نہیں کی جاسکتی۔

چند منٹ مزید قیام رہا، دعائیں دیں، مولاناسید حامد اشرف صاحب قبلہ سے بھی دعائیں کرائیں اور پھر یبادہ یا محمد آباد کے لیے روانہ ہو گئے، محمد آباد گھاٹ تک میں نے مشابعت یا متابعت کافریضہ انجام دیا، اس سنت عیادت پر حیرت ہوتی ہے کہ دھر پر اگھاٹ سے بھیرہ پیدل آنااور پھر وہاں سے محمد آباد پیدل جانا "کارے دارد"
میں وہاں کا باشندہ ہوں مگر جوانی میں بھی یہ مسافت طے کرنے کے لیے مجھے بڑی ہمت کرنی پر ٹی ہے، ایک بار
برادر محترم مولانا بدر القادری نے میرے ساتھ محمد آباد سے بھیرہ پہنچتے وقت کہا: اگریہ آپ کاوطن نہ ہو تا تو شاید آپ
بھی ایسی زحمت پیادہ پائی برداشت نہ کرتے، میں نے کہا: بالکل، مگر حضور حافظ ملت کے لیے صرف سنت عیادت
کی ادائی میں یہ ساری زحمتیں گواراتھیں، در حقیقت ان کے نزدیک ہرا لیے شخص کی بے پناہ قدر تھی جو سنیت سے
سی ہمدردی رکھتا ہواور مذہب کا سیاخادم ہو، یہی جذبۂ قدر شاسی و محبت اخیس اپنے خدام کی دل جوئی کے لیے ایسی
مشقتیں جھیلنے پر بلا تکلف آمادہ کر دیا کر تا تھا۔ اللہم ار زقنا نصیبا منه۔

مهمان بحيثيت مهمان كي خاطر وتواضع:

بار ہاسکڑوں اور ہزاروں افراد کو حافظ ملت کی قیام گاہ مدرسۂ قدیم میں حاضری کا شرف حاصل ہوا ہوگا، وہاں جانے والے مہمانوں کے لیے حضرت بنفس نفیس چولھا جلاتے، چاہے بناتے اور پلاتے، گرمی کا موسم ہوتا توشر بت کا اہتمام کرتے، چاہے بیہ حاضر ہونے والا، اپنا مریدو شاگردہی کیوں نہ ہواور کمال توبہ ہے کہ مہمان اگران کے کام میں ہاتھ بٹانا، یا کوئی خدمت کرنا چاہتا توہر گزگوارا نہ کرتے، مولوی عبدالحلیم صاحب بھیروی کے والد عبدالشکور صاحب جو حضرت کے مرید ہیں ایک بار حاضر خدمت ہوئے، چاہا کہ پنکھا جھلیں، گوارا نہ کیا اور فرمایا: ''آپ مہمان ہیں۔''

رفیق گرامی مولوی عبدالستار صاحب پرولیاوی بیان کرتے ہیں کہ بقر عید کی چھٹی میں جو طلبہ مدرسہ میں رہ جاتے ، بعد نماز حضرت ان سب کی دعوت کرتے ، سویال ، چاہے اور بسکٹ سے ضیافت فرماتے پھر سب کو عیدی دے کر واپس کر دیتے ، بیدان کا لاز می معمول تھا، میں چول کہ بھیرہ کا ہوں اس لیے بقر عید کے دن مبارک بور میں گذار نے کا اتفاق نہ ہوا (جھیرہ مبارکپور سے ۲ میل دوری پر ہے) قریبًا ہم ہفتہ گھر پہنچ جاتا تھا، فعطیل عیدالشخی میں رکنے کا سوال ہی نہیں ہوتا ؛ اس لیے بیہ منظر بچشم خود دیکھنے کا موقع نہ ملا، مولانا عبدالستار صاحب بیان کرتے ہیں حضرت خود اپنے ہاتھوں تمام طلبہ کے سامنے پیالیاں اور ماحضر پہنچاتے ، ایک بار میں نے چاہا کہ ذرا ہاتھ بٹاؤں اور پیالیاں طلبہ کے سامنے پیش کرنے کی سعادت حاصل کروں ، فرمایا: بیھو، میں میزبان ہوں ، ان گرامی الفاظ سے کچھالیسی ہیت طاری ہوئی کہ مزید کوئی ہمت نہ کرسکا اور اپنی جگہ بیٹھ گیا۔
میزبان ہوں ، ان گرامی الفاظ سے کچھالیسی ہیت طاری ہوئی کہ مزید کوئی ہمت نہ کرسکا اور اپنی جگہ بیٹھ گیا۔

تواضوں نے امام شافعی کو مہمان کی جگہ رکھااور بحیثیت میزبان خود اُن کی خدمت انجام دی، امام شافعی فرماتے ہیں: میں اس وقت سخت شرمندہ ہوگیا، جب نماز صبح کے وقت میرے استاذامام مالک نے اپنے ہاتھوں وضو کا پانی حاضر کیا، مگر حافظ ملت کے یہاں بارہ سوبر س بعداس کاعملی نمونہ مشاہدے میں آتا ہے، بیہ ہے رسول گرامی و قار ﷺ کی سنت پرعمل اور اسلاف کرام کے اسوہ حسنہ کی پیروی، دور حاضر میں جس کی مثال مانا بہت مشکل ہے، اعزاو اقربااور احباب و رفقا کے ساتھ توکسی حد تک بعض لوگ اس کی پابندی کر لیتے ہوں گے، مگر ان مریدین اور تلامذہ کی خدمت جوسامنے زانوے ادب تہ کرنے کے عادی اور دست بوسی، قدم ہوسی اور اکرام و تعظیم کے مشتاق ہوتے ہیں، انتہائی نادر بلکہ نایاب ہے اور زیادہ مشکل اس کا التزام اور دوام ہے، دو چار بار، دس بیس آدمیوں کے ساتھ کوئی شخص چاہے تواپیا کر سکتا ہے مگر پوری زندگی شختی سے اس پرعمل در آمد، یہی ہے حافظ ملت کاوہ نمایاں اور امتیازی کر دار جس کی نظیر ڈھونڈ ھے نہیں ملتی۔

قلت وقت کے باعث اتنے ہی پر اکتفاکر تا ہوں، توفیق اللی نے یاوری کی تو مزید واقعات جلد ہی کسی رسالے میں نذر قاریکن کروں گا۔ والله الموفق لکل خیر و هو المستعان و علیه التکلان.

كتوبات

() ۱۰ ر شعبان ۱۳۸۹ ہے مطابق ۲۲ راکتوبر ۱۹۲۹ء کو انٹر فیہ سے میری فراغت ہوئی، تعطیل کلال کے بعد ۲۰ ر شوال ۱۳۸۹ ہے کو خالص پور ادری ضلع عظم گڑھ کے کچھ لوگ آئے، وہ اپنے مدرسہ بیت العلوم خالص پور میں خدمتِ تدریس کے لیے مجھے لے جانا چاہتے تھے، والدصاحب نے ان کے اصرار پر اجازت دے دی، گر میں نے حضور حافظ ملت کو اجازت طلبی کا خط لکھا اور اپنی کو تاہیوں، تقصیر اور غلطیوں سے معافی بھی طلب کی، جس کے جواب میں حضرت نے مندر جہ ذیل کرم نامہ تحریر فرمایا:

Z

از: دارالعلوم اشرفیه مبارک بور محب محترم مولوی محمد احمد صاحب زید مجد کم دعائے خیر وسلام مسنون محبت نامه ملا، آپ کی سعادت مندانه زندگی اور مخلصانه، محبانه روش اس منزل پر ہے کہ میرے حاشیہ ُخیال میں بھی غلطی اور ناراضگی کا کوئی گوشہ نہیں ، میں آپ کامخلص دعا گو ہوں ، مولاے کریم ہمیشہ بصحت و سلامتی شاد و آباد رکھے ، دین متین کی نمایاں و ممتاز خدمات انجام دلائے ، آمین ۔

آپ کے متعلق میراخیال ہیہ کہ ابھی آپ اشر فیہ کو کچھ وقت اور دیں تو آپ اور زیادہ فیمتی ہوجائیں گے ، چنال چہ آپ و الدصاحب سے میں نے کہاتھا۔ آپ کی اور آپ کے متعلقین کی جورا ہے ہواگر آپ کوخالص پور کی جگہ پسند ہے اور جاناچاہتے ہیں تومیری اجازت ہے ، اپنے والدصاحب کوسلام کہ دیجیے۔

فقط عبدالعزیز عفی عنه ۲۱ر شوال ۸۹ ه

اس کے بعد ۲۱رشوال ہی کو تحصیلِ تعلیم مزید کی خاطر اشرفیہ پہنچ گیا، میر ہے ہم سبق برادر محترم مولانا بدر عالم صاحب بدر القادری زید مجدہ کو بھی یہی حکم ہواتھا، وہ مجھ سے چند دنوں پہلے پہنچ چکے تھے، ہم دونوں حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے توفرمایا: آگئے؟ میں نے عرض کیا: جی ہال، فرمایا: میں نے بھی ایک بارتزک تعلیم کا ادادہ ظاہر کیا تھا، صدر الشریعہ کا حکم ہوا کہ ایک ومزید پڑھنا ہوگا، میں نے تعمیل حکم کی تھی، تم لوگوں نے بھی کی۔

اس سے پہلے کسی موقع پر حضرت نے بیان فرمایا تھا کہ گھریلو پریشانیوں کے باعث میں نے بہت ساری کتابیں پڑھنے سے پہلے ہی دور ہُ حدیث لینا چاہا، صدر الشریعہ نے فرمایا: تعلیم پوری کرو، خدا حافظ ہے، تو خدا نے ایسی حفاظت فرمائی کہ مزید تین سال اجمیر شریف میں گذر ہے اور اس کے بعد حضرت بریلی تشریف لے گئے تووہاں بھی حاضر خدمت ہوکر اور ایک سال تعلیم حاصل کی ۔ فالحمد للله علیٰ ذلك.

﴿ کار اگست ۱۹۷۰ء به ۱۷ الولی ۱۹۰۰ء کار الاولی ۱۹۰۰ء کو بحکم حافظ ملت اشرفیه جیمور کر استاذان محترم حضرت مولاناحافظ عبدالرووف صاحب قبله علیه الرحمه اور قاری محمد کیل صاحب قبله کی ہم رکانی میں دارالعلوم فیضیه نظامیه باراہائ، اِشی بور ضلع بھاگل بور براے تدریس حاضر ہوا، حضرت حافظ جی قبله اور قاری صاحب دو تین دن بعد اشرفیه واپس ہوگئے، پھر میں نے حافظ ملت کی خدمت میں اپنی خیریت وغیرہ پر شتمل ایک عریضه کھا، جس کے جواب میں منقوله ذیل کرم نامه موصول ہوا۔

محب محترم مولوی محمد احمد صاحب زید مجد کم دعائے خیر وسلام مسنون!

آپ کا خط ملاتھا، مصروفیات زیادہ ہیں، جواب میں تاخیر ہوئی، آپ کی سعادت مندی، سلامت روی، دین پروری سے قوی امید ہے کہ ان شاء اللہ تعالی آپ دین متین کی زیادہ سے زیادہ خدمت کریں گے ، دعاہے خداوند کریم آپ کی عمر میں برکت دے ، علم و فضل میں وسعت دے ، آمین بجاہ حبیبہ سید المرسلین ۔ والد عا عبد العزیز عفی عنہ عبد العزیز عفی عنہ

سمر جمادی الثانی • **۹س**اھ

اس ۱۰ در شوال ۱۳۹۰ه کو حضرت کی ملاقات کے لیے اشر فیہ حاضر ہوا مگر ۱۰ ریار تی کو جمعہ تھا، اس لیے محروم لقار ہا، ۱۱ رشوال کی صبح کو دار العلوم فیضیہ نظامیہ بہنچ گیا، پھر حضرت ۱۱ رکو مبارک پورتشریف لائے، ملاقات نہ ہوسکی، میں نے بھی حضرت کوایک اطلاعی عریضہ لکھ دیاجس کا یہ جواب موصول ہوا۔

از اشر فیہ، مبار کیور ۲۲ رشوال ۱۳۹۰ه

محب محترم مولوی محمد احمد صاحب زید مجد کم دعوات وافره وسلام مسنون!

آپ کا خط ملا، ملا قات نه ہوئی، مجھے خوشی ہوئی که آپ وقت پر مدرسه پہنچ، مولاے کریم به صحت وسلامتی شاد وآبادر کھے، زیادہ سے زیادہ دینی خدمات انجام دلائے، مخلصانہ دینی خدمات آخرت کا بہت بڑا سرمایہ ہیں،سب سے بڑی بنیادی چیز احساس ذمه داری ہے،جس کواپئی ذمہ داری کا احساس ہوگاوہ ہمیشہ کا میاب رہے گا، میری دعائیں آپ کے ساتھ ہیں، خداوند کریم ہمیشہ کا میاب فرمائے، آمین۔ محب محترم جناب مولانا شاہدی صاحب وجناب حاجی صاحب وغیرہ سب احباب کوسلام ودعا۔

فقط عبدالعزبز ففي عنهر

شعبان ۱۳۹۰ همیں تعطیل کلال کے بعد مکان پہنچا، اُس وقت دارالعلوم فیضیہ نظامیہ کے حالات کچھ ایسے دیکھے کہ میں نے وہاں مزید رہنا مناسب نہ مجھا، اس وقت حافظ ملت محمد آباد گوہنہ ایک جلسے میں تشریف لائے تھے، اُن سے ماجرا کہ مُنایا اور اپنا خیال ظاہر کر دیا، پھر اسی موضوع سے متعلق رمضان شریف میں حضرت کے وطن بھوجپور، ضلع مراد آباد کے بتے پر ایک خط کھا، جس کے جواب میں یہ گرامی نامہ وصول ہوا۔

محب محترم جناب مولوی محمد احمد صاحب زید مجد کم .. دعوات وافره و سلام مسنون!

آپ کا خط ملاجس میں مدرسہ فیضیہ سے ستعفی ہونے کی اجازت طلب کی ہے ، جواباً

تحریر ہے آپ نے وہال کے حالات اور ستقبل میں مزید خرابی کا اندازہ بتایا تھا، اس وقت میں

نے آپ سے کہ دیا تھا کہ آپ کو اختیار ہے ، وہی اس وقت کہتا ہوں کہ آپ مختار ہیں۔

میں مدرس کا تقرر کرتا ہوں ، ہٹاتا نہیں ہوں ، مدرس اپنی خوشی سے خود حجور ردے اُسے اختیار ہے ، میری دعائیں آپ کے ساتھ ہیں ، اپنے والد صاحب و دیگر احباب

سے سلام مسنون کہ دیجیے ، والد عاوالسلام ۔

فقط عبدالعزيز غفى عنه

(چ) بھاگلیور میں مولانافضل حق غازی پوری بھی میرے ساتھ مدرس تھے، وہ رمضان شریف میں تراوی کی پڑھانے جشید پور جاتے تھے، مولاناار شدالقادری صاحب سے انھوں نے میری تدریس کے لیے گفتگو کرلی، اور اپنے اصرار سے مجھ کو جمشید پور لے گئے، چند ہی دنوں کے بعد حافظ ملت کاٹیلی گرام موصول ہوا کہ مولانا عبد الرؤوف صاحب انتقال کر گئے، اس سانحہ کی خبر پاکر دوسرے تیسرے دن علامہ ارشد القادری مبارک پور پہنچے، غالبًا نصیں کے ذریعے مجھے حضرت کا یہ گرامی نامہ ملا۔

محب محترم جناب مولوی محمد احمد صاحب زید مجد کم .. السلام علیم ورحمة الله وبر کانه حضرت علامه ارشد القادری صاحب تشریف لائے ، فرمایا: مولوی محمد احمد ، مولوی عبد الستار فیض العلوم میں مدرس رکھ لیے گئے ، مجھے بید معلوم ہوکر بڑی خوشی ہوئی ، فیض العلوم بھی اپنا ادارہ ہے ، اپنا ہی سمجھ کر محنت سے کام کرنا چاہیے ، بار بار مدرس اور مدرسہ کی تبدیلی مضر ہے ، و ثوق واعتاد جاتار ہتا ہے اور کام بھی نہیں ہوتا ، بزرگوں نے بتایا ہے 'کیک درگیر محکم گیر'' بہر حال آپ جم کر محنت سے کام کریں ، میری دعائیں آپ کے ساتھ ہیں۔ و درگیر محمر م جناب مولوی عبد الستار صاحب کو بہضمون واحد سلام ودعا۔

فقط عبدالعزيز غفى عنه

ک میں نے بذریعہ ڈاک فیض العلوم میں کارِ تذریس منظور کر لینے کی خبر حضرت کو دی تھی اور عرض کیا تھا کہ مولانا عبد الستار صاحب پرولیاوی بھی یہیں ہیں، مولانا حافظ فضل حق غازی بوری بھی شہر کے مدرسہ

دارالقرآن، ذاکر نگرمیں مدرس ہیں،اس کے جواب میں بیکرم نامہ دستیاب ہوا۔

از:اشرفیه،مبارک بور ۱۹ر ذوالقعده ۱۳۹۱ه

محب محترم مولوی محمد احمد صاحب زید مجد کم السلام علیم ورحمة الله

آپ کا خط ملا، اس کا جواب توجو ہو سکتا تھا میں نے لکھ دیا ہے، بہر حال میں آپ کے اور مولوی حافظ فضل حق اور مولوی عبدالستار صاحب سب کے لیے دعا کرتا ہوں کہ مولی تعالی دین کی خدمت کی توفیق بخشے، آپ حضرات کی مقبولہ خدمت سے فیض العلوم کو ترقی ہو، بام عروج پر پہنچے، آمین۔ سب کوسلام ودعا۔

فقط عبدالعزيز غفي عنه

ک میں نے اپنے ادنی ذوق اور عربی جدید کی تحصیل سے متعلق حضرت کو ایک خط لکھا تھا، جس کا بیہ جواب موصول ہوا۔

۸رذی القعده ۳۹۲ اص

محب محترم مولوی محراحمه صاحب زید مجد کم!السلام علیم ورحمة الله وبرکاته

آپ کا محبت نامه صادر ہوکر مسرت بخش ہوا، حصولِ کمال کا ذوق معلوم ہوکر بڑی
خوشی ہوئی، مولائے قدیر پورافرہائے، ہرفن میں کمال عطافرہائے، عربی ادب کی خود ہی کوشش
کرتے رہیے، باہر جانے کا بھی انتظام ہوجائے گا، اپن سعی سے کم از کم قدیم عربی پر قدرت ہو
سکتی ہے، اس کے بعد جدید کے لیے بھی کوئی بیل نکل آئے گی، میری دعائیں شامل حال ہیں
اور رہیں گی، مدر سین وطلبہ اور علامہ ارشد القادری صاحب کوسلام ودعا۔

فقط عبدالعزيز ففي عنه

کہ میرے لڑے محد احد مرحوم عرف غلام جیلانی شمیم رضاکی طبیعت عرصہ سے خراب رہتی تھی،اس کے لیے میں نے رمضان شریف ۱۳۹۳ھ میں حضرت سے تعویذ کی درخواست کی، اسی خط میں اپنی علمی مصروفیت اور حصولِ کمال کے لیے اپنی سعی و محنت کا بھی ذکر کر دیا،اس کے جواب میں ذیل کا گرامی نامہ اور تعویذات موصول ہوئے۔

حافظ ملت نمبر

۲۲۷ رمضان ۱۳۹۳ ه

محب محترم جناب مولوي محمد احمد صاحب زيد مجدكم السلام عليكم ورحمة الله يه جمله برا ابنى پياراتها كه حصول كمال كى كوشش كرر ما بهون ، خداوند كريم آپ كوبا كمال کرے، عمر میں برکت، علّم وفضل میں وُسعت عطافر مائے، آمین۔ پینے کا تعویذ روانہ ہے، بیجے کے لیے بھی تعویز ہے جس پر تاگہ بندھا ہے، تاخیرِ جواب کا سبب میری علالت و

باغ فردوس

از تیجیو فکر!عالی جناب مولانافقیرالله، اسعدسیمانی، مبارک بوری دالعلوم اہل سنت مدرسہ انشر فیہ مصباح العلوم مبارک بورکی پر شکوہ عمارت کے سنگ بنیاد کے موقع پر جناب مولانااسعد سیمانی شاگر د زمال مبارک بوری نے باغ فردوس تاریخ نکالی تھی،اس پران کی ایک مشہور ولولہ

بہاب رہ ہو ہے۔ انگیرنظم بھی ہے،جس کا قطع ہیہے: اس کی چوٹی جو اسعد فلک ہوس ہو کیوں نہ تاریخ پھر باغ فردوں ہو

حافظ ملت كاگوشئة تنهائى اور مىيدان عمل

مولاناسیشیم گوہر،ایڈیٹرنمائندہ،الله آباد^(۱)

ایک ایساآفاقی انسان، ایک ایساقلیم محسن و مونس اور ایسا بے خوف مرد مجابد جس کی تاریخ ساز شخصیت اور شاہین نما پر وازکی ابتدا نے پہلے توایک معمولی سی درس گاہ سے رشتہ جوڑا پھرا ہے تمام کر دار کا قرض اداکیا، مقصد حیات کی تاریخ کھاری اور آخر میں طویل مسافت کے بعد فلک بوس عمارت کے سابے میں اپنادم توڑ دیا، "مَوتُ العالم مَوتُ العالم العالم مَوتُ العالم مَا مُرومُ ہوگئی، اس کے ہم عصرعا پھوٹ پھوٹ کروم التک فروم محت فرون ہیروں کے نیچ خار مغیلال کی دنیا آباد کرنے والاکوئی دکھائی نہیں دنیا، بے شار علم ایک کرام کے حصور کرنے والی تخصیت نظر نہیں آتی، کتی ظیم دولت چھن گئی، "انا لله حمت نیابت کو خود اپنی ذمہ داری سے منسوب کرنے والی تخصیت نظر نہیں آتی، کتی ظیم دولت چھن گئی، "انا لله مرتب کرنے والے سرا پا انسان کے حضور خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے آج یہ بندہ ناچیز جس قدر روحانی مرتب کرنے والے سرا پا انسان کے حضور خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے آج یہ بندہ ناچیز جس قدر روحانی کرب کا احساس کر دہا ہے اس کی تفصیل کے لیے نہ زبان میں حوصلہ ہے نہ قلم میں روانی، دعا ہے پرورد گار صبر جین فرمائے۔ آمین

میں جیسے ہی دارالحدیث میں داخل ہوا تھر ّاکر رہ گیا، احساس کی شاہ رگ میں کساد پیدا ہونے لگا، حذبات کی سطح پر ہنگامہ مجلنے لگا، مقناطیسی طاقت تھی کہ مجھے لمحہ لمحہ تبدیل کرتی چلی گئی، گویا تا ترات کا نشر کلیج میں اتر نے لگا، میں نے دیکھا کہ حسن کشش کے سانچ میں ڈھلا ہوا بوڑھا مگر بار عب چرہ نگاہوں کے سامنے ہے، دسیجان اللہ" نور برساتی ہوئی جین نیاز پر ہمت و جلوے مجل رہے تھے، چمکتی ہوئی جبین نیاز پر ہمت و

⁽۱) تعارف ص:۲۷ پر دیکھیں۔

شہنشاہ علم و حکمت، محافظ نورِ سنت، پاسبانِ لالہ و نکہت اور محب اہل مملکت، یعنی حضور حافظ ملت کی ممتاز اور ہمہ گیر شخصیت زمانے پر منکشف ہے، قیمتی زندگی کے ایک ایک لمحے کا قرض دیجا دینے والا یہی وہ بے لوث مجاہد تھا کہ جس کے قدم ناز ویرانے میں پڑگئے توشہر تمنا آباد ہو گیا، خامہ فرسائی کے شوق میں صرف مبالغہ آرائی نہیں بلکہ کھلی ہوئی آنکھوں نے دکیھا ہے کہ اس پیکر خاکی نے سواد شام کے سینے پر اسلام کے حمیلتے ہوئے چروں کا کارواں آباد کر دیا ہے، شب دیجور کے پر ہول سناٹوں کو نکہت و نور میں بدل ڈالا ہے، ملک و ملت کا دل جیننے اور حق و فا اداکر نے کے لیے کس قدر بھر پور کر دار کا مظاہرہ کرنا پڑتا ہے، یہ وہی شخص جان سکتا ہے جو بیتنے اور حق و فا اداکر نے کے لیے کس قدر بھر پور کر دار کا مظاہرہ کرنا پڑتا ہے، یہ وہی شخص جان سکتا ہے جو این دمہ داریوں کی تہومیں ساکر اپنے آپ کو فناکر دیا کرتا ہے، حق کا خدمت گار بننا آسان ہوتے ہوئے بھی انہائی مشکل کام ہے، خون پسینے کے دریا میں ڈوب جانا پڑتا ہے، آلام ومصائب کے نیزوں پر زبان رکھ دینا پڑتا ہے الائی مشکل کام ہے، خون پسینے کے دریا میں ڈوب جانا پڑتا ہے، آلام ومصائب کے نیزوں پر زبان رکھ دینا پڑتا ہے الائی مشکل کام ہے، خون پسینے کے دریا میں ڈوب جانا پڑتا ہے، آلام ومصائب کے نیزوں پر زبان رکھ دینا پڑتا

ہے، راہ صدافت پر چلنے والے ہمیشہ آزمائے جاتے ہیں، ظرف و توفیق کی باریابی ہرایک کا مقدر بھی نہیں ہے، نگار خانے کے مقابلے میں میدانِ عمل کا ماحول بہت جداگانہ ہوتا ہے، ایسے جاں باز بہت کم دکھائی دیتے ہیں جو جمال و کمال کی بے شار منزلوں سے گزر جانے کی بخوبی صلاحیت رکھ سکتے ہوں، لوگ عموماً دو تین شعبوں میں مہمارت حاصل کرنے کے بعد تکان کا اعلان کر دیتے ہیں، کر دار کا محاسبہ کرتے ہوئے دور تک جانے کی ہمت نہیں پڑتی، ناکامی فردا کا احساس جاگئے لگتا ہے، مگر واہ رے! دیوائی کا بے لوث فرزانہ پن، اس ہندوستان پر جہاں غازی و مجاہد کے طرح دار خطابات خون کے آنسور ورہے تھے، جہاں جبہ و دستار کی رمق شخصیت سے جدا ہونے پر آمادہ ہو چکی تھی، ایک ایسابھی انسان دکھائی دے گیاجس کی بے نیازانہ شہنشاہی فکر وعمل کے بیش تر شعبوں پر عقاب کی طرح چھاپ کر بیٹھ گئ، میں صرف انتاہی کہناچاہوں گاکہ مکمل چالیس سال تک حدیث و فقہ شعبوں پر عقاب کی طرح چھاپ کر بیٹھ گئ، میں صرف انتاہی کہناچاہوں گاکہ مکمل چالیس سال تک حدیث و فقہ بھر پور حقیقت کو ثابت کر نے لیے بہت کافی تھا کہ مطمئن ہوکر گوشئر تنہائی میں بیٹھ کر اللہ اللہ کر تا اور مزید اسلامی کتابیں مرتب کر تار ہتا مگر

تنہا نہیں ہوں، خون پسینہ ہے میرے ساتھ تم تھک کے بیٹھ جاؤ کہ مجھ میں ہے دم ابھی (گوہر)

کے مصداق احساسِ عزم کا بارگرال سنگ میل کی طرح دوش پر سوار رہا، جذبات واستقلال کے پائدار رشتے حدبندی پر راضی نہ ہوئے اور پھر درس و تدریس اور تصنیف و تالیف کی سرحدسے نکل کراس طرح وادی پر خار میں کو دپڑے کہ وقت حاضر کے سبب چنگیز و ہلاکو تھراکر رہ گئے، سب جانتے ہیں کہ مدرس و مقرر کی صورت میں خادمان سنیت کی بھی کمی نہیں رہی اور اب تو مقررین گلی گلی پائے جانے گئے، مگرجسم وجال کو نیز کی انی پر رکھ کر کفر کا چہرہ نوچنے والے مجاہد ہمیشہ کم رہے ہیں، حقیقت سے انکار کرناسب سے بڑا جرم ہے، دنیا نے دکھاہے کہ تدریس و تقریر کے بسیط ماحول میں ذہن کے انقلاب نے جیسے ہی دیوانہ پن اختیار کیا فرزائلی کی دنیا بدل کررہ گئی، ایک خواب کو حقیقت کا روپ دینے کے لیے ہڈیوں سے گوشت تک الگ کر دینا پڑا ہے، جوان سے بوڑھا ہوجانا پڑا ہے، تب کہیں جاکروہ روپ سامنے آیا ہے جس کے دروبام سے آج بوری جماعت اہل سنت لیٹ کررہ گئی ہے، حضور حافظ ملت کا سب سے عظیم ظاہری کا رنامہ، سب سے سی می یادگار اور اوصاف حسنہ کی کرامت

الجامعة الانشرفيدكي فلك بوس اور مركزي عمارت ہے، جس كوخد الميشه قائم وآبادر كے_آمين

گھرکے اندر اور گھرکے باہر کی فضاؤوں میں یقیناً فرق ہو تا ہے، لوگ میدان عمل کے تصور کواس وقت تک مکمل نہیں سمجھتے جب تک کہ عامل کو درون خانہ کی آب و ہوایار نہیں دیکھ لیتے ،اس مروجہ نظریے پر میرا کوئی اتفاق نہیں، غیر معمولی حیثیت دونوں کی بکساں ثابت ہے،عظمت دونوں کی برابر ہے، درون خانہ کے ماحول نے فضائی میدان کو بار ہاشر مندہ کرکے دکھایا ہے ، کر داروعمل اور عزم وارادہ بنیادی چیزیں ہیں ، یہ نعمتیں جہاں بھی یائی جائیں گی وہ ماحول ہمیشہ مقدس کہلائے گا،اگر لوگ اپنے نظریات وتجربات کانتیج محاسبہ کرکے محسوس کرنے لگیں توبالکل صاف اندازہ لگا سکتے ہیں کہ ٹوٹے ہوئے تخت پر تنہا بیٹھا ہوااسلام کاغم خوار ، اسلام کاایک ذمہ داراور ملک وملت کاسچامحسن کس قدر شدید مشکلات میں گھر سکتا ہے،جس کے نزدیک میدان جنگ کی کوئی حیثیت نہیں ہوسکتی، ذہنی کش مکش اور اعداہے اسلام کی فکر میدان کار زار سے کہیں زیادہ بھیانک بن جاتی ہے، حافظ ملت کی ایمیان داری اور ثابت قدمی دونوں ماحول پریکساں ُ حاوی رہی، دن کا اجالا ہو پارات کی تاریکی ہو، عظیم انسان کی عظمت ہر منزل پر بلندی پر رہی، حافظ ملت کی گھریلوزندگی سے میں نے خصوصیت کے ساتھ دلچیں رکھی تھی، ہمیشہ گہری نگاہ رکھنے کی کوشش کی، خدمت میں حاضر ہونے کے بعد جب بھی لوٹا ہوں ایک نہ ایک قیمتی تاثر کی دولت ضرور لے کر لوٹا ہوں،مسلسل حاضر باشی کی ابتدامیں ذہن نے ٹھوکر کھائی تھی کہ ممکن ہے جذبات کا یہ جوشیلا بہاوآئندہ سلامت نہ رہ سکے مگر شب وروز کے دائرے جیسے جیسے پھیلتے گئے احساس و تا ثیر میں روز بروز گرمی سرایت کرتی گئی، حاضر باشی کے مشغلے میں ایک پاکیزہ لذت سی محسوس ہونے لگی، جس کی داستان شروع توکر سکتا ہوں مگرختم کرنابساط قلم سے باہر ہے، مجھے محاسبہ آرائی سے بھی شغف نہیں رہا، زندگی بھرساتھ رہنے والوں کے جب قلم ٹوٹ سکتے ہیں، تو پھر جارسال کا وقفہ کہاں تک جسارت کر سکتا ہے۔ حضور حافظ ملت کی شفقت و عنایت کے زیر سابیہ میں زیادہ نہیں صرف چار ہی برس رہ پایا ہوں اور اس عرصے میں میں نے شاید انھیں ہر مختلف مقام پر دیکھاہے، میں نے انھیں کتب اسلامیہ کا درس دیتے ہوئے بھی دیکھا ہے اور تخت خطابت پر بیٹھے ہوئے، قوم سے خطاب فرماتے ہوئے بھی دیکھا ہے، میں نے انھیں رات کے سناٹے میں بار گاہ ایز دی میں سجدہ ریز بھی دیکھاہے اور دن کے اجالے میں محاہدانہ تیور کے شعلے برساتے

https://alislami.net

ہوئے بھی دیکھا ہے، میں نے اخییں ہم عصر علما کی صف میں تبادلۂ خیال کرتے ہوئے بھی دیکھا ہے اور دارالحدیث

میں کسی اہم مسکے پر گفت و شنید کرتے ہوئے بھی دیکھا ہے، میں نے اخیس تعمیر نو (الجامعة الاشرفیہ) کی خاطر گر دوغبار میں ڈوبتے ہوئے بھی دیکھاہے اور مالی تعاون کے لیے گلی گلی، شہر شہر خاک چھانتے ہوئے بھی دیکھا ہے، میں نے آخیں پہلی منزل مکمل ہونے پر شکر خدااداکرتے ہوئے بھی دیکھا ہے اور دیدار فردا کی تمنا لیے ہوئے صدر دروازے سے باہر نکلتے ہوئے بھی دیکھا ہے ، میں نے اخییں سربراہ اعلیٰ کے لباس میں بھی دیکھا ہے اور سہ روزہ دینی کانفرنس کے دوران اپنے تمام مہمانوں کے آگے نظریں بچھاتے ہوئے بھی دیکھاہے، میں نے اخییں سادات کرام کا احترام کرتے ہوئے بھی دمکیھا ہے اور علماے کرام کی خبر آمدپراپنی رہائش گاہ میں جھاڑو لگاتے ہوئے بھی دیکھاہے، میں نے انھیں دشمنوں پر نظر عنایت ڈالتے ہوئے بھی دیکھاہے اور بہار پڑنے پر باربار عیادت کوجاتے ہوئے بھی دمکیھا ہے، میں نے انھیں عاشقان رسول کوسینے سے لگاتے ہوئے بھی دمکیھا ہے اور دشمنان رسول کو پارٹ دار آ واز میں لاکارتے ہوئے بھی دیکھاہے ، میں نے اخیس طلبہ کے درمیان لطیف طنزو مزاح کے موتی بھیرتے ہوئے بھی دیکھاہے اور استعارہ و کنابیر کی تہذیب کو نکھارتے ہوئے بھی دیکھاہے ، میں نے اخیس اینے شاگر د علما کی حوصلہ افزائی کرتے ہوئے بھی د مکیھا ہے ، اور اپنے مریدوں کے سروں پر دست شفقت رکھتے ہوئے بھی دیکھا ہے، میں نے انھیں گوشئہ تنہائی میں کتابوں کامطالعہ کرتے ہوئے بھی دیکھا ہے اور حاجت مندوں کے لیے کئی کئی گھنٹے تعویزات لکھتے ہوئے بھی دیکھا ہے، میں نے آخیس مہمانوں کی حیثیت سے بھی دیکھا ہے اور میزبانی فرماتے ہوئے بھی دیکھا ہے، میں نے انھیں محلے کے بچوں سے محبت کرتے ہوئے بھی د مکیجا ہے اور ان کی سلامتی و کامیابی کے لیے دعاکرتے ہوئے بھی دمکیجا ہے، الغرض میری ان دو آنکھوں نے بہت کچھ دیکھا ہے، یہ ہر مقام پر جیتی جاگتی رہیں، شوق دیدار ہمیشہ شاب پر رہا، میرے نزدیک یہ چار سال کا عرصہ کئی حیثیتیں رکھتا ہے، میں نے کر داروعمل، اخلاق و محبت اور اعلیٰ ظرفی کے بے شار جلوے دیکھے ہیں اور ان جلووں کی سر گوشیاں بھی سنی ہیں، مجھے کہنے دیجیے کہ نہ مجھے بے جا مبالغہ آرائی کا کوئی شوق و جذبہ ہے نہ حسرت اور نہ ہی میں اپنے تا ثرات کی حد متعین کر کے اپنے ذہنی دیوالیہ بین کا انکشاف ہی کرنا جاہتا ہوں ، خود ایسے مقدس ماحول کا پرور دہ ہوں جہاں بفضلہ تعالی کر داروغمل ، روحانیت اور تزکیۂ نفس کی تابند گی ہمیشہ خنداں و تا باں رہی ہے مگر تنگ دلی کی نسبت چوں کہ بھی راس نہ آسکی اور جذبۂ فراخ دلی رونق حیات ہے، اس لیے قلم کوابمان دارسمجھتا ہوں اور حضور حافظ ملت کو تاریخ کر دار کی مکمل کتاب تصور کر تا ہوں جو نہ صرف ہز اروں افراد کے پیرومرشد بلکہ ہزاروں ممتاز عالموں کے استاذورہ نمابھی ہیں۔

حضور حافظ ملت اپنی رہائش گاہ میں:

حافظ ملت کی رہائش گاہ میں میری حاضری ان آخری ایام میں ہونا شروع ہوئی تھی جب وہ اپنی فیملی کی غیر موجودگی میں بالکل یکہ و تنہا رہا کرتے تھے، آمد و رفت میں پر دہ نشینانِ حرم کا کوئی مسئلہ نہیں تھا، تاہم غیر موجودگی میں بالکل یکہ و تنہا رہا کرتے تھے، آمد و رفت میں پر دہ نشینانِ حرم کا کوئی مسئلہ نہیں تھا، تاہم میں زیادہ تر پایا ہے، یا تو مطالعۂ کتب فرماتے ہوئے، یا نمازو وظائف پڑھتے ہوئے، یا تعویذات و خطوط کھتے ہوئے، یا پھر کسی خض سے تبادلۂ خیال کرتے ہوئے، اگر ان چار صورتوں سے فرصت مہیا ہوجاتی تھی تو پھر چار پائی پر درراز ہوجایا کرتے تھے، چند طلبۂ حاضر باش کے نزدیک میہ موقع بہت نوش گوار ہواکر تا تھا، ای درمیان غدمت گزاری کا مختصر ساموقع ہاتھ آجاتا تھا، سرمیں تیل ڈالنا حافظ ملت کی ایک مخصوص عادت بن گئی تھی، مگر و دیہ زحمت اٹھانے کی کم ہی مہلت مل پائی تھی بلکہ کوئی نہ کوئی طالب علم حاضر ہوکر ضرور سرمیں تیل ڈال دیاکر تا تھا، بہی روز کا معمول تھا اور ہر طالب علم اپنے آپنے موقعے کا شدت سے انظار کرتا تھا، اس خواہش کا اظہار میں بھی کئی بار کر چاتھا، مگر حضرت نے ہر ہار شخق سے منع فرمادیا تھا، مجھے بے پناہ احساس ہوالیکن آیک بار میری خواہی کا درائھ کر بیٹھ بھی گئی ، انھوں نے ایساکیوں کیا میں کوئی وضاحت نہیں کر سکتا، میں اس میں شک کرنا جرم ہجھتا اور اٹھ کر بیٹھ بھی گئے ، انھوں نے ایساکیوں کیا میں کوئی وضاحت نہیں کر سکتا، میں اس میں شک کرنا جرم ہجھتا ہوں کہ حافظ ملت جہاں ہر طالب علم کو اپنا بچھ مگان کرتے تھے مجھ سے بھی بے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی بے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی بے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی بے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی بے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی بے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی بے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی بے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی بے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی بے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی ہے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی ہے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی ہے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی ہے پناہ شفقت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بھی ہے پناہ شفت فرمایا کرتے تھے مجھ سے بیاں میں میں کرتے تھے مجھ سے بیاں ہولی کے دوران کے میں میں کے دوران کرتے تھے میں میں کرتے تھے میں میں کرتے تھے میں کرتے ہے می

سیدصاحب!آپ کتاب کی عبارت پڑھنے میں کچھ مطمئن نہیں نظر آتے،لہذاکل سے بعد نماز مغرب گھر پر جلالین شریف لے کرآ جایا تیجیے میں بہت جلد عبارت کوصاف کرادوں گا۔

حافظ ملت کابیر کرم واحسان میری ساری زندگی پر بھاری ہے جسے میں کبھی فراموش نہیں کر سکتا، چار سال کی مدت کے دوران شاید میں ہی ایک خوش بخت فرزندا شرفیہ تھا جسے حضرت نے چھواہ تک خصوصیت کے ساتھ درس دیااس قدر شفقت وعنایت کے ساتھ پڑھایا کہ آج بہت کچھ نہیں تو"ا"ل"کی تعریف سے توواقف ہو ہی گیا، دوسری محبت کا شوت تقسیم تعویٰدات کے سلسلے میں ہے، حضرت کا اصول تھا کہ بعد نماز جمعہ مدرسہ

قدیم کے کسی گوشے میں بیٹھ کر حاجت مندوں میں تعویذات تقسیم فرمایا کرتے تھے، اگر ارادہ سفر در پیش ہوتا تو پہلے سے کسی طالب علم کے حوالے کرجاتے تاکہ بروزجمعہ تقسیم کیاجا سکے اور کوئی محروم نہ جاسکے، میری موجود گل میں بید ذمہ داری اشرفیہ کے پرانے طالب علم اور وقت موجودہ کے ذبین وزیرک استاد مولانا نصیر اللہ بین صاحب بلاموی، ہی کوسونی جاتی تھی اور اگر وہ موجود نہ ہوتے تھے تو یہ ذمہ داری میرے حصہ میں آجاتی تھی، اگر چہ اس طرح کی ذمہ داری میرے لیے کوئی خاص بات نہ تھی گر نظر النفات میرے نزدیک یقیناً مقدس رہا کرتی تھی وضاحت بھی حیثیت سے خالی نہیں کہ ہم چند طالب علم حافظ ملت کی رہائش گاہ سے بالکل قریب رہا کرتے تھے وضاحت بھی حیثیت اسے خالی نہیں کہ ہم چند طالب علم عافظ ملت ہم طلبہ کی مزاج پرسی یا تنبیہ و تاکید کی غرض سے بینی مکانیت ایک بی تھی۔ و تاکید کی غرض سے جب بھی تقریف لاتے تھے زیادہ تر میری ہی البہ تابد تشریف لاتے میرے ہاں خورور تشریف لاتے تھے، شفقت و کرم سے وابستہ کرنے کے بعد حافظ ملت جب بھی اللہ آباد تشریف لاتے میرے ہاں خرور تشریف لاتے میرے اللہ آباد تشریف لاتے میرے ہاں خرور تشریف لاتے میں الماری میں میں الماری کی خواہ تھی میری کانفرنس میں شرکت کے لیے خصوصیت کے ساتھ خط لکھا تھا آباد سے بہناہ محبت فرما ترک تھے، سے روزہ تعلیمی کانفرنس میں شرکت کے لیے خصوصیت کے ساتھ خط لکھا تھا اور سنگ بنادر کھنے کی خواہ ش بھی ظاہر کی تھی۔

حضرت کی گھریلوزندگی انتہائی سادہ شستہ اور پرسکون ہواکرتی تھی، نہ سامان تعیش، نہ اہتمام و زیبائش، معمولی سی رہائش گاہ میں ہر چیز معمولی نظر آتی تھی، ایک دو بکس چند جوڑے کیڑے، چادروں اور چند بر تنوں کے علاوہ اور پچھ نہ ہو تا تھا، گھر کے ذاتی امور زیادہ ترخود ہی اپنے ہاتھوں سے انجام دیاکرتے تھے، طلبۂ کرام سے بہت کم کوئی کام لیاکرتے تھے، سی مہمان کی آمد پر بھی بھی چا کے ناشتہ وغیرہ منگوالیاکرتے تھے، بعض او قات اپنے کیڑے بھی خود ہی دھولیاکرتے تھے ایکر تا تھا، روزانہ سل کرنے کی عادت سے پر ہیز فرماتے تھے اور غسل کے درمیان بہت کم پانی کا استعمال کیاکرتے تھے ،صابن وغیرہ سے کوئی دلچیہی نہیں رکھتے تھے، طبیعت ناساز ہونے پر امتیاط کو ضروری سیجھتے تھے، آپ کا تجربہ تھا کہ آمد بخار پر پیٹ کوبالکل خالی چھوڑ دیا جائے ، ان شاء اللہ بہت جلد پر امتیاط کو ضروری سیجھتے تھے ، آپ کا تجربہ تھا کہ آمد بخار پر پیٹ کوبالکل خالی چھوڑ دیا جائے ، ان شاء اللہ بہت جلد پر امتیاط کو ضروری کا دواؤوں سے قطعی پر ہیز

کرتے تھے، ہمیشہ کیمی دوائیں استعال فرمایاکرتے تھے، اسی طرح حضرت تصویر شی کے معاملے میں بھی بالکل مبرا رہے، آپ کی ایک تصویر بھی موجود نہیں ہے، حتیٰ کہ جج بیت اللہ بھی بغیر تصویر شی کے میسر آیا، سبحان اللہ، حافظ ملت اپنی پسند کی جب بھی کوئی چیز بھاتے یا کوئی عقیدت مند پیش کر جاتا تواس میں سے مختصر سانکال کر باقی سب طالب علموں میں نقسیم فرمادیتے، بطور تبرک ایسی نعمت جب بھی ہاتھ آتی طلبہ میں بے پناہ خوشیاں جاگ جاتی تھیں، ہرطالب علم یہی کہنے لگتا کہ میں اتنی دور رہ کر بھی اپنے والدین کی شفقت سے محروم نہیں ہوں۔

ایک سال متعدّد طالب علموں کی طرح بقر عید کی تعطیل میں ، میں بھی گھر نہیں گیا تھا اس سال بے پناہ لطف آیا، اساتذہ و طلبہ اور حضور حافظ ملت کے زیر سابہ یوم قربانی کی مقدس ساعتیں گزار نے میں جو دائی مسرت حاصل ہوئی ہے اس موقع پر بھی نہیں حاصل ہوئی تھی، ہم لوگ نے نئے لباس پہن کرجامع مسجد گئے نماز واجب ادا کی اور پھر بعد میں سب سے مصافحہ و معانقہ بھی کیا، لیکن آج کے روز جس وقت حافظ ملت کے سینے سے سئر ایا تھا ایک لطیف سی لذت کا احساس بیدار ہوا تھا کہ بیان نہیں کرسکتا، حضرت جتنی دیر جھے سینے سے لگائے رہے میں محسوس کرہا تھا جیسے آغوش مادر میں سایا جارہا ہوں ، عید الاضحیٰ کے روز حضرت کا بید معمول بھی انتہائی مشفقانہ تھا کہ موجودہ تمام طالب علموں کو دعوت دے کر خود ان کی ضیافت فرماتے سے اور علم میں انتہائی مشفقانہ تھا کہ موجودہ تمام طالب علموں کو دعوت دے کر خود ان کی ضیافت فرماتے بھر دینے کی کوشش کرتے ، اس ضیافتی سرگرمی کے موقع پر حضرت طلبہ کو کوئی زحمت نہیں دیتے تھے ، سرپرستی کا ایک کوشش کرتے ، اس ضیافتی سرگرمی کے موقع پر حضرت طلبہ کو کوئی زحمت نہیں دیتے تھے ، سرپرستی کا ایک کی نہیاں انداز سیجی تھا کہ حافظ ملت آئ کے روز تمام طلبہ میں ایک ایک روپیہ بھی تھا کے رکھتے ہیں ، خلاصہ سے کہ حافظ ملت آئ کے روز تمام طلبہ میں ایک ایک روپیہ بھی تھی تہیں ، خلاصہ سے کہ حافظ ملت کی اس طلبہ نوازی خلوص و محبت اور حسن اخلاق کو بھی فراموش نہیں کیا حاسکتا۔

حضرت کی موجود گی میں کسی کواحساس نہیں ہوپا تاکہ میں اپنے والدین سے دور وادیِ غربت میں یوم عید کے لمحات گزار رہا ہوں ، الغرض حضور حافظ ملت کے گوشۂ تنہائی میں جمال و کمال اور قوت برداشت کی ایک دنیا آباد تھی ، احتیاط و پاکیزگی کی کائنات زندہ تھی ، قربت سے روزانہ فیض یاب ہونے والا بھی دہلیز پر قدم رکھنے سے پہلے ایک بار کانپ جاتا تھا، چہرے کار عب و دبد ہم بھی ضائع نہ ہونے پایا ، کہنے کو نگا ہوں کے سامنے موم کا پیکر رہتا تھا، مگر عام انسان جلووں کی تاب نہیں سے سکتا تھا، حضرت کی انکساری اور عجز نوازی کا بیعالم تھا کہ کسی قابل قدر اور معزز عام انسان جلووں کی تاب نہیں سے سکتا تھا، حضرت کی انکساری اور عجز نوازی کا بیعالم تھا کہ کسی قابل قدر اور معزز

شخصیت کی خبر آمد پر میں نے خود گھر کو سنوارتے اور جھاڑولگاتے دیکھاہے، جب کہ یہ کام کوئی بھی طالب علم انجام دے سکتا تھا، مگر یہی وجہ ہے کہ سب کچھ ہونے کے باوجود ہیجے مدانی کے تصور نے حضرت کو آسمان کی بلندی تک پہنچاکرر کھ دیا ہے، اس موقع پر میں موجود تھا میں نے کوشش کی تھی کہ جھاڑ وہا تھ سے لے کر میں خود یہ کام انجام دے دوں مگر حضرت نے صاف انکار کر دیا، فرمانے لگے آج کی باری میری ہے، بہر کیف حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کی عظیم شخصیت سے متعلق میں نے جو پچھ بھی عرض کرنے کی کوشش کی ہے محض قطر ہ دریا کے سوااور پچھ نہیں، محاسبہ آرائی کا خیال میری بساط قلم سے بالاتر ہے، یہ حصہ ان کے ہم عصروں کا ہے۔

حافظ ملت ايك غير معمولي شخصيت

ڈاکٹر شکیل ^{عظم}ی

غارف مقاله نگار:

ڈاکٹر شکیل احمہ اعظمی مصباحی علیہ الرحمہ ذبین وفطین، وسیع المطالعہ، حالات شاس، انتہائی حساس اور حد در جد دور اندلیش تھے، آپ بیک وقت کہنمشق شاعر، محقق، نقاد اور بہترین مصنف تھے۔
آپ ۱۹۲۲ء میں گھوسی، ضلع مئومیں پیدا ہوئے، متوسطات تک کی تعلیم مدرسہ شمس العلوم گھوسی اور مدرسہ فضل رحمانیہ بیچیڑوا بلرام بور میں حاصل کی پھر دار العلوم انثر فیہ مصباح العلوم مبارک بور میں داخلہ لیا اور ۱۹۲۱ء میں دستار فضیلت سے نوازے گئے۔

اس کے بعد یونانی میڈکل کالج الہ آباد ہے۔ F.M.B.S کی ڈگری حاصل کر کے اپنے آبائی وطن گھوسی میں مطب کھول کر آخری دم تک عوام الناس کی خدمت میں مصروف رہے۔آپ حافظ ملت علیہ الرحمہ کے بھی معالج رہے، کاررمضان ۱۹۴۲ء ۱۹۴۲ء سراپریل ۲۰۲۱ء کو ۲۹۷ برس کی عمر میں انتقال فرما گئے۔

تصنیفات (۱) گل قدس (نعتیه مجموعه) (۲) حرف ثنا (مناقب کامجموعه) (۳) عکس خیال (غزلوں اور نظموں کامجموعه) (۴) شعور نظر (علمی واد بی تنقیدی مقالات کامجموعه)

> عمر ہا در کعبہ و بت خانہ می نالد حیات تا ز بزم عشق یک داناہے راز آید بروں

استاذالعلما، زبدۃ العرفا، خیر الاذکیا، حضرت الحاج علامہ حافظ شاہ عبد العزیزصاحب محدث مراد آبادی، بانی الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پورعلیہ الرحمۃ والرضوان اپنی گوناگوں خوبیوں اور علمی و اخلاقی عظمتوں کے اعتبار سے بالکل منفر داور یکتا ہے روز گار بھے، آپ نہ صرف ایک متبحر عالم دین، حافظ قرآن اور متقی و پر ہیز گار بزرگ تھے بلکہ اپنی غیر معمولی فکری صلاحیتوں کی بنیاد پر اپنے ہم عصروں میں زبر دست امتیازی شان بھی رکھتے تھے، علم و

https://alislami.net

حکمت کے اسرارو غوامض ہوں یاد نیوی پیچیدہ وادق مسائل، آپ اس آسانی کے ساتھ ان کی عقدہ کشائی فرماتے اور اتنامعقول اور قابلِ قبول حل پیش فرماتے کہ اچھے سے اچھامفکر اور دانش ور بھی انگشت بدنداں رہ جائے، شب وروز کی ذہنی کاوشوں کے باوجود جن مسائل کے مضمرات و عواقب کے جاننے اور ان کے خوب صورت منطقیانہ حل کی تلاش میں اصحاب فکر و نظر اور ارباب حل و عقد درماندہ و ناکام ہوجاتے، حضور حافظ ملت علیہ منطقیانہ حل کی تلاش میں اصحاب فکر و نظر اور ارباب حل و عقد درماندہ و ناکام ہوجاتے، حضور حافظ ملت علیہ الرحمۃ والرضوان ادنی غور و فکر اور معمولی توجہ سے ان کے تمام گوشوں کا تنقیدی جائزہ لے کر آسان فرمادیا کرتے۔ بہ ظاہر محض درس و تدریس، عبادت و ریاضت سے تعلق رکھنے والا دنیاوی معاملات سے بے نیاز انسان جب اپنی خداداد عبقری و فکری صلاحیتوں کا اظہار فرما تا تو دنیا چیرت میں پڑجاتی اور تسلیم کرنے پر مجبور ہوتی کہ ایک مردمومن کی نگاہ دور رس دین و دنیا کی جن بار یکیوں اور گرائیوں تک پہنچے سے قاصر ہوتے ہیں۔ جن حقائق ومعارف کا ادراک کر سکتا ہے ،عام اذہان ان کے مبادیات تک بھی پہنچنے سے قاصر ہوتے ہیں۔

ایں سعادت بزور بازو نیست تا نہ بخشدہ خداے بخشدہ

کئی بار ایسا ہوا کہ حافظ ملت ﷺ نے کسی مخصوص معاملے سے متعلق کوئی رائے ظاہر فرمائی جو بادی النظر میں اس وقت بہتر اور مناسب نہیں معلوم ہوئی، لیکن پیش آنے والے حالات و واقعات نے آپ ہی کی اصابت فکر یہ مہر تصدیق ثبت کی اور انجام کار اختلاف رائے رکھنے والوں کو آپ ہی کے نقطۂ نگاہ سے متفق اور آپ ہی کی رائے کی صحت واصابت کا قائل ہونا پڑا۔

حکایات و روایات کا ایک دراز سلسلہ ہے جن سے حافط ملت علیہ الرحمہ کی بالغ نظری، مآل اندیشی، فکری برتری اور ذہنی توانائی کا اظہار ہوتا ہے، کیا کوئی صاحب عقل و خرداس سے انکار کی جرائت کر سکتا ہے کہ اس مرد دانا و بینا کی فکری صلاحیت جب درس و تدریس کے انداز میں ظاہر ہوتی ہے تو دینی تعلیمات سے آراستہ و پیراستہ علا و فضلا کے ایک عظیم الثان گروہ کو وجود بخشی ہے، جن میں سے اکثر و بیش تر اپنی اپنی جگہ چیلنج کی حیثیت رکھتے ہیں، یہی فکری صلاحیت جب تعمیری امور میں ظاہر ہوتی ہے تو مدرسہ اشرفیہ اپنے دشوار گزار مراحل اور بے شار حاکلات و موانع کے باوجود انتہائی تیز رفتاری کے ساتھ ارتقائی منزلیس طے کرتا ہوا ایک عظیم مراحل اور بے شار حاکلات و موانع کے باوجود انتہائی تیز رفتاری کے ساتھ ارتقائی منزلیس طے کرتا ہوا ایک عظیم الثان درس گاہ " الجامعۃ الا شرفیہ" (عربک یونیورٹی) کی شکل میں نمودار ہوتا ہے، یہی فکری صلاحیت جب الثان درس گاہ " الجامعۃ الا شرفیہ باب العقائد میں ظاہر ہوتی ہے تو مناظرانہ و متعظمانہ شان کے ساتھ " المصباح الجدید"

اور "العذاب الشديد" كے ذریعے عقائد سخیفہ وافكار باطلہ كی دھیاں اڑاتی نظر آتی ہے، یہی فکری صلاحیت جب تاریخ ہند کے ایک انتہائی پر آشوب دور میں استقامت وعزیمت کے جذبات کو اکساتی اور فہ ہی وسیاسی آویزش کے دوران افراط و تفریط سے نج کر اعتدال کی راہ دکھاتی ہے تو" ارشاد القرآن" میں اہل ملک و ملت کو نجات و فلاح کی روش ضانت نظر آتی ہے، یہی فکری صلاحیت جب "معارف الحدیث" اور "انوار السنہ" کے جلووں کو عام کرتی ہے توامت مسلمہ اپنے ضمی تو کی میں برق تو انائی محسوس کرنے لگتی ہے، نوابیدہ روحِ عمل جاگ آھی کو عام کرتی ہے توامت مسلمہ اپنے ضمی تو کی میں برق تو انائی محسوس کرنے لگتی ہے، نوابیدہ روحِ عمل جاگ آھی فروزاں ہوجاتی ہیں، تصوف کے صحیح خدو خال شریعت کے آئینے میں ابھر آتے ہیں، یہی فکری صلاحیت جب افراد قوم کی فطری استعداد و صلاحیت اور طبعی رجیانات و میلانات کو بر الحیخت کرتی ہے تو ان سے ایسے افراد قوم کی فطری استعداد و صلاحیت اور طبعی رجیانات و میلانات کو بر الحیخت کرتی ہے تو ان سے ایسے اخراد قوم کی فطری استعداد و صلاحیت بیں، یہی فکری صلاحیت جب اخلاقی قدروں کو اجاگر کرتی ہے کہ وہ افراد خود حیرت واستجاب کا مرقع بن جاتے ہیں، یہی فکری صلاحیت جب اخلاقی قدروں کو اجاگر کرتی ہے تو جذباتی داعیوں کو نظر انداز کرتی ہوئی بلا تفریق اپنوں اور غیروں پر لطف و کرم کی میں جول برساتی اور ان کو اپنا گرویدہ و شیفتہ بناتی ہے، یہی فکری صلاحیت جب خود شناسی و خود اعتادی کا رنگ کے بھول برساتی اور ان کو اپنا گرویدہ و شیفتہ بناتی ہے، یہی فکری صلاحیت جب خود شناسی و خود اعتادی کا رنگ میں جو کیا ہے صبر واستقلال میں کھی نہیں آئی دیتی۔

، اب آئیے ذرااجمالی خاکوں سے گزر کر تفصیلی واقعات کی دنیامیں ہم حافظ ملت بِمَالِیْصِیْنِے کی فکری صلاحیتوں کا جائزہ لیں۔

ابتدائی دور:

آپ نے حفظِ قرآن کی بھیل اور فارسی کی ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد کچھ خانگی دشواریوں کے باعث سلسلۂ تعلیم مقطع فرمادیا، انھیں دنوں مراد آباد کے ایک انتہائی قابل اور حاذق طبیب حکیم مولانا محمد شریف صاحب شاگر در شید حضرت علامہ عبدالحق صاحب خیر آبادی به سلسلۂ علاج و معالجہ بھوج پور تشریف لائے اور مسجد میں حافظ ملت کی اقتدامیں نماز ادا فرمائی، آپ کی تجوید اور صحت قرآن خوانی سے کافی متأثر ہوئے، اختتام نماز پر دوران گفتگو حکیم صاحب نے فرمایا کہ حافظ صاحب! آپ مراد آباد آکر ہم سے فن طب پڑھ لیں، آپ کا ذہن حکمت کے لیے بہت مناسب ہے، آپ نے اپنی اقتصادی پریشانیوں کا ذکر کرتے ہوئے معذرت پیش کی، مگر حکیم صاحب نے اس جو ہم قابل کی تعلیم و تربیت کا پورابار اپنے ذمہ لے لیا، چیاں چہ حافظ ملت بغرض تحصیل مگر حکیم صاحب نے اس جو ہم قابل کی تعلیم و تربیت کا پورابار اپنے ذمہ لے لیا، چیاں چہ حافظ ملت بغرض تحصیل

علم مرادآباد تشریف لے گئے، حکیم صاحب نے گلتال کا امتحان لے کر فرمایا کہ حافظ صاحب! آپ عربی تعلیم حاصل کریں میں آپ کی فطری استعداد اور ذہنی حاصل کریں میں آپ کی فطری استعداد اور ذہنی صلاحیت پاتا ہوں اور ستقبل میں آپ کی فطری استعداد اور ذہنی صلاحیتوں سے اہم نتائج برآمد ہونے کی توقع کرتا ہوں، چپال چہ آپ نے عربی کا تعلیم شروع کی، پندرہ روز میں میزان و منشعب اور ایک ماہ میں نحو میر و پنج گنج یاد فرمالیں، پھر مزید تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے جامعہ نعیمیہ مراد آباد میں داخلہ لے لیا اور اس طرح حکیم صاحب نے اس جوہرِ قابل سے جو توقعات وابستہ کرر کھی تھیں جمدہ تعالی بدرجۂ اتم پوری ہوئیں۔

صدرالشربعہ کے سایۂ کرم میں:

جامعہ نعیمیہ میں تین سال تک تخصیلِ علم کے بعد مرادآباد میں آل انڈیاسنی کانفرنس کے انعقاد کے موقع پر حافظ ملت نے جب حضرت صدر الشریعہ فقیہ اعظم ہند علیہ الرحمۃ والرضوان سے تعلیم حاصل کرنے کی خواہش ظاہر کی تو حضرت صدر الشریعہ نے از راہِ شفقت و عنایت آپ کی درخواست کو شرفِ قبولیت بخشا اگرچہ حافظ ملت اس وقت ابتدائی عربی کی کتابیں پڑھ رہے تھے اور حضرت صدر الشریعہ او نجی جماعت کی منتہی کتابیں پڑھا یا کرتے تھے، مگر حافظ ملت کی تشکی علم اور ذہانت و طباعی کا اندازہ فرماتے ہوئے آپ نے خارج از درس او قات میں تعلیمی سلسلے کا آغاز فرمادیا، ملاحسن و غیرہ تک پڑھنے کے بعد حافظ ملت نے خاکی مشکلات کے باعث دورہ لے لینے کی خواہش کا اظہار کیا، مگر حضرت صدر الشریعہ نے آپ کی علمی لیاقت اور فکری صلاحیت کے پیش نظر منظور نہیں فرمایا اور ارشاد فرمایا کہ زمین بھٹ جائے، آسمان ٹوٹ پڑے، یہ توممکن ہے، مگر آپ کی یہ ایک کتاب بھی چھوٹ جائے یہ ممکن نہیں، آپ کو بہر صورت درسِ نظامیہ کا لورا کورس مکمل کرنا ہے اور بالآخر مشفق استاذ نے اس جو ہر فام کوعلم و کمال کا مخزن و معدن بناکر دنیا کے سامنے پیش کیا، جنھیں آج دنیا بجاطور پر جلالة العلم اور استاذا لعلماکے القاب سے یادکرتی ہے۔

اشاعت دين كاجذبه بكرال:

درسِ نظامیہ کی پھیل کے بعد حضرت صدر الافاضل مولاناتعیم الدین صاحب مراد آبادی عِلاَلِحِنے نے آگرہ کی جامع مسجد میں خطابت وافتاکی ذمہ داریاں انجام دینے کے لیے آپ کو مبلغ سورو پے ماہانہ پر متعین کرنا چاہا، لیکن آپ نے یہ گراں قدر پیش کش قبول نہیں کی اور فرمایا کہ میں تجارت کروں گا اور حتی الوسع فی سبیل اللہ دینی خدمات بھی انجام دیتار ہوں گا، لیکن اسی سال آپ کے استاذگرامی حضرت صدر الشریعہ عِلالِحِمْنے نے آپ کوبریلی

فصنائل وكمالات

شریف طلب فرمایااور آپ کی علمی لیافتول کے پیش نظر ارشاد فرمایا کہ میں ہمیشہ اپنے ضلع سے باہر رہاجس کی وجہ سے بورے ضلع پر بدمذہبیت و گراہیت کا تسلط ہوتا جارہا ہے ، اس لیے دین حق کی تبلیغ واشاعت اور بد عقیدگی و گم راہی کے انسداد واستیصال کے لیے آپ کو مبارک بور بھیجنا چاہتا ہوں ، آپ نے مودبانہ عرض کیا: حضور میں ملاز مت نہیں کروں گا، حضرت صدر الشریعہ نے فرمایا: میں نے ملاز مت کے لیے کہا ہے ؟ میں نے تو دین کی خدمت انجام دینے کے لیے کہا ہے ، آپ نے استاذ محترم کے حکم کے سامنے سرتسلیم خم کر دیا، حضرت صدر الشریعہ عِلاِیے نے مبارک بور جھیجے وقت ارشاد فرمایا کہ حافظ صاحب میں آپ کواکھاڑے میں بھیج حضرت صدر الشریعہ عِلاِیے نے مبارک بور جھیجے وقت ارشاد فرمایا کہ حافظ صاحب میں آپ کواکھاڑے میں بھیج میاب وفطین شاگر دنے عرض کیا کہ حضور پھر داو بچ بھی سکھاد بجیے ، جواب ماہ واف خداحافظ و ناصر ہے ۔

اس واقع سے جہال حافظ ملت کی اپنے استاذ کے تئیں اطاعت و فرماں برداری ظاہر ہوتی ہے وہیں مشفق استاذ کی اپنے چہیتے شاگر د کی صلاحیت ولیاقت اور ذہانت و فراست پراعتاد کلی کی کیفیت بھی ظاہر ہوتی ہے اور یہ حافظ ملت کے ایثار واخلاص کا بیکر ال جذبہ اور دینی و ملی شعور کا قابل رشک مظاہرہ ہی تو تھا کہ مبلغ ایک سو روپے ماہانہ کی گراں قدر پیش کش مستر د فرماتے ہوئے بے دینی و گم راہی کے تیرہ و تار ماحول پرحق وصداقت کی شمع فروزاں کرنے کے لیے صرف ۳۵ ساروپے کے حقیر مشاہر سے پر مبارک پور جانا منظور فرمالیا اور دنیا نے دیکھ لیا کہ حافظ ملت نے نضل خداوندی اور رحمت مصطفوی کے سہارے اپنے بزرگ و محترم استاذی نیک دعاؤوں کے سمارے اپنے بزرگ و محترم استاذی نیک دعاؤوں کے سایے میں تعلیم و قدریس اور مناظرہ و مباحثہ کے دوران اپنی علمی و فکری صلاحیتوں سے کام لے کر دین حق کی و مظیم الشان خدمات انجام دیں کہ جس کی مثال عہد حاضر میں کوئی بڑے سے بڑا مفکر و مبلغ بھی انفرادی طور پر پیش کرنے سے قاصر وعاجز نظر آتا ہے۔

استقامت وعزيمت:

اگر حافظ ملت علیہ الرحمۃ والرضوان نے اپنے دراز ترسلسلۂ علالت اور ضعف و نقابت کے باوجودا پنی غیر معمولی قوت ارادی اور استقامت و عزیمت سے کام نہ لیا ہو تا تو آج ہم الجامعۃ الانثر فیہ (عربک یونیورٹی) اور دارالا قامہ (Hostal) کی عظیم الشان عمارت دیکھنے کی سعادت حاصل نہ کر پاتے ، اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے تجدیدی کارناموں کے بعد نہ جانے کتنے مخلص بزرگوں نے ایسے تعمیری منصوبے بنائے مگر خواب و خیال کی منزل سے آگے نہ بڑھ سکے اور "قرعہ فال بنام من دیوانہ زدند" مشیت اللی کو حافظ ملت ہی کے مقدس ہاتھوں

سے بیم مہتم بالشان کام انجام دلاناتھا اور دلایا، آپ اکثرو بیش تربیہ فکر انگیز جملہ فرمایا کرتے تھے" الجامعة الانثر فیہ کی " بھیل کامجھے جنون ہے جنون ہواسے کب اپناخیال رہتا ہے" سبحان اللہ سبحان اللہ۔

ایبا جنوں بھی دکیھا ہے ہم نے جس جس نے جس کے جاک

اس جنون پر کل متاع ہوش و خرد قربان، اس دیوانگی پہ لاکھ فرزانگی صدقے، جواپنی ذاتی کلفتوں اور اذیتوں کو بھول کر خود کو قوم و ملت کی صلاح و فلاح کے لیے وقف کر دے اور از خود رفتہ ہو کر بڑے سے بڑے شدائد و مصائب کو خندہ پیشانی کے ساتھ برداشت کر لے لیکن آبروے ملت ِ بیضا پر حرف نہ آنے دے، یہ دیوانہ اپنی پوری فراست و دانائی کے ساتھ رحمت اللی اور کرم احمدی کے سہارے اپنی پیرانہ سالی اور ضعیف العمری کے باوجود باطل قوتوں سے مگراتا اور انھیں شکست فاش دیتا ہوازندگی کی آخری سانس تک پرچم اسلام کو لہراتا اور دین مصطفوی کا ڈ ذکا بجاتا رہا۔

یہ دیوانہ تھا فرزانوں سے بہتر خرد قربان اس دیواگی پر

جابلانه طلسم خطابت اور حافظ ملت كاروبيه:

جن دنوں عربی یو نیورٹی کی تعمیری سرگرمیاں شاب پرتھیں، شرپسندوں نے ایک جاہل واعظ" حقائی" کومبارک پوربلایا اور مسلسل کی جلسول میں اہل سنت وجھاعت کوسب وشتم اور طعن وشنیج کانشانہ بنایا گیا، جس سے سنیوں میں اضطراب واشتعال کی کیفیت پیدا ہوگئ، چناں چہ سنیوں کا ایک نمائندہ و فدحافظ ملت کی بارگاہ میں پہنچا اور آپ کوصورت حال سے آگاہ کیا اور مطالبہ کیا کہ ان جہالت آمیز بیانات اور گم راہ کن خیالات کی تروید و تکذیب کے لیے فی الفور جوائی جلیے منعقد کیے جائیں، لیکن حافظ ملت نے انتہائی متانت و فراست کے ساتھ و فدکو بھیایا کہ اس وقت ہمارے سامنے" الجامعۃ الا شرفیہ" کی تعمیر و تشکیل کاظیم الثان منصوبہ ہے، ہمیں اپنے بنیادی مقاصد پر ہی نظر رکھنی چاہیے، معاندین کا دلی مقصد ہیہ ہے کہ ہم غیر ضروری مسائل میں الجھ کراپنے تعمیری منصوبوں سے غافل ہوجائیں، علاوہ ازیں بید واعظ محض جاہل انسان ہے اس کے جواب کے لیے جلسے کرناخواہ مخواہ اس کی حیثیت واہمیت کو بڑھاوا دینا ہے، اس جماعت کے مقدر علما کے جوابات توہم برابراین تحریروں اور تقریروں میں دیتے رہے ہیں اور آئدہ بھی جب بھی ضرورت پیش آئے گی ان کی علمی بے مائیگی اور مذہبی بے راہ روی کا پردہ دیتے رہے ہیں اور آئدہ بھی جب بھی ضرورت پیش آئے گی ان کی علمی بے مائیگی اور مذہبی بے راہ روی کا پردہ و سے ہیں اور آئدہ بھی جب بھی ضرورت پیش آئے گی ان کی علمی بے مائیگی اور مذہبی بے راہ روی کا پردہ

چاک کرتے رہیں گے، لیکن ہمارے لیے یہ وقت کام اور صرف کام کا ہے، ہمیں اپنے کام ہی سے کام رکھنا چاہیے، خدانہ خواستہ اگر سنیوں پراس کی تقریروں سے کوئی وسوسہ یا شبہہ پیدا ہو تواس کے ازالے کے لیے میں اور الجامعۃ الانثر فیہ کے اساتذہ کرام ہمہ وقت موجود ہیں، جب جہاں اور جس وقت جو بھی چاہے ہم سے مسائل کی تحقیق کر کے اطمینان قلب حاصل کر سکتا ہے، ویسے ہر جمعہ کو ہم خطبہ سے قبل مختلف فیہ مسائل اور جواب طلب امور پرروشنی بھی ڈالتے رہیں گے، تاکہ سادہ لوح مسلمان گم راہ کن افکار و خیالات سے متاثر نہ ہو سکیں۔

حافظ ملت کے اس دانش مندانہ و مد برانہ طرز عمل کا اثر یہ ظاہر ہوا کہ مخالفین و معاندین کی ساری سازشی کاروائیاں بے سود ہوگئیں اور آل جناب چندروز طوفانِ جہالت و حماقت برپاکرنے کے بعد مبارک بور سے بے نیل مرام واپس ہو گئے، ورنہ واقعات شاہد ہیں کہ حقائی صاحب جہاں جہاں بھی تشریف لے گئے اور سنیوں نے ان کی جہالتوں کا نوٹس لیا، وہاں وہاں ایک ہنگامۂ کارزار برپا ہوگیا؛ جس کے باعث ان کی شخصیت کو سستی شہرت حاصل ہوگئی۔

قاری طیب کااعتراف حقیقت:

حافظ ملت نے جب عربی یو نیورسٹی کاظیم الثان پروگرام بنایا تو چند دیو بندی خیال کے لوگوں نے قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بندسے بطور استہزا حافظ ملت کے اس پروگرام کا ذکر کیا اور کہا کہ وہ اپنے محدود ترین وسائل کے باوجود اتنا او نچا خواب دیکھ رہے ہیں، ان کا تبصرہ سن کر قاری طیب صاحب نے کہا کہ میں حافظ عبد العزیز صاحب کی شخصیت سے واقف ہول، ان کے غیر معمولی تذہر، تفکر اور جوش عمل سے آگاہ ہول، محمد یقین ہے کہ وہ اپنے مقصد میں ایک نہ ایک دن ضرور کام یاب ہوجائیں گے۔

اور الحمد للد!انتہائی قلیل مدت میں عربی یو نیورسٹی کی پر شکوہ عمارت نے دنیا کے سامنے حافظ ملت کی غیر معمولی شخصیت کانا قابل تر دید ثبوت پیش کر دیا۔

حافظ ملت کی نظر میں نشر واشاعت کی اہمیت:

حافظ ملت نے اپنے بورے تقیدی شعور کے ساتھ عصرِ حاضر کے تقاضوں پر سنجیدگی سے غور و فکر فرمایا: اخلاقی و معاشرتی فساد کی مصر توں کا سراغ لگایا اور اپنی تدریبی سرگر میوں کو تیز ترکرنے کے ساتھ ساتھ مختلف زاویوں اور مختلف سطحوں سے دینی و ملی تبلیغ ، ذہنی و فکری تطہیر اور اخلاقی و معاشرتی اصلاح کے موثر ذرائع فراہم کیے۔ بوری جماعت ِ اہل سنت کو شدت سے احساس تھا کہ ہم میں اجھے سے اجھے محدث و مفسر ، بہتر سے

بہر واعظ و خطیب، عمدہ سے عمدہ مفکر و مناظر، لائق سے لائق مدرس و معلم، قابل سے قابل مفتی و فقیہ تو کثیر تعداد میں موجود ہیں، لیکن اصحاب قلم اور انشا پر داز معدود سے چندہی ہیں، ایسی بات نہیں تھی کہ ہم فلم کاری اور انشا پر دازی کی صلاحیتوں سے محروم سے، ادبی و انتقادی شعور سے عاری سے، بلکہ حقیقت تو یہ تھی کہ ہم نے سنجیدگی کے ساتھ اس طرف توجہ ہی نہیں کی تھی، اپنے ہم عصروں اور نئی نسلوں پر مضمون نگاری کا شوق ہی نہیں پیدا کیا تھا، انشا پر دازی کے جذبات کو برا پیخنہ کرنے اور ان کی اصلاح و تربیت کے لیے کوئی تھوس پر وگرام ہی نہیں مرتب کیا تھا، اس زبر دست کی کو محسوس کرتے ہوئے حافظ ملت علاقتے نے عربی یو نیورسٹی میں نشریات کا ایک منتقل شعبہ قائم فرمایا، مختلف اسلامی موضوعات پر (Literaturs) لٹریچرس کی اشاعت کا معقول انتظام فرمایا اور ادب پرور حلقوں میں انشا پر دازی کا ذوق بھی بیدار ہوا، انتہائی تیزی کے ساتھ نے نئے باصلاحیت قلم کار اور ادب پرور حلقوں میں انشا پر دازی کا ذوق بھی بیدار ہوا، انتہائی تیزی کے ساتھ نے نئے باصلاحیت قلم کار سامنے آنے لگے، جن سے بجاطور پر سنقبل قریب میں ایجی توقعات وابستہ کی جاسکتی ہیں، اس طرح ان شاء اللہ العزیز ہم بہت جلد جماعی سطح پر ختلف زبانوں میں اپنے مشن (Mission) اور کاز (Cause) کو دنیا کے سامنے انتہائی م = ترانداز سے چیش کرنے کے قابل ہوجائیں گے اور ایسے صالح لٹریچرس کے ذریعہ اسلام کی اشاعت اور امت سلمہ میں شریعت محمدی کی حفاظت وصیانت کا جذبہ پیدا کر سیس گے، فرقہا ہے باطلہ کے فاسد اشاعت اور امت سلمہ میں شریعت محمدی کی حفاظت وصیانت کا جذبہ پیدا کر سیس گے، فرقہا ہے باطلہ کے فاسد اور آم کو نالات کا بطلان پیش کر سیس گے۔

حافظ ملت كاجذبهُ اخلاص وحميت:

حافظ ملت جب الجامعة الانترفيہ کے سربراہ اعلیٰ مقرر فرمائے گئے تو آپ نے اراکین جامعہ کے پیم اصرار کے باوجود کسی قسم کاحق المحنت اور مشاہرہ لینے سے صاف انکار فرمادیا کہ جب تک مدرس تھاماہانہ تخواہ لیتا تھا اب جب کہ باضابطہ مدرس نہیں رہا، تو تدریسی خدمات انجام دینے کے باوجود تخواہ لینا میر نے خلاف ہے ،اس طرح اس مردداناو بینا نے اپنے قول وعمل سے موجودہ اور آئکدہ نسلوں کو ضبطِ نفس اور ایثاروا خلاص کا ناقابل فراموش درس دیا اور آخری ایام حیات میں اپنے صاحب زادہ گرامی مولانا عبد الحفیظ سلمہ سے فرمایا کہ اراکین جامعہ مسلسل مجھے ماہانہ وظیفہ قبول کرنے پرمجبور کرتے رہے ،لیکن اپنے مقصد میں کا میاب نہ ہوسکے ،تم دیال رکھنا کہ مستقبل میں ارکانِ جامعہ اگر تم سے اس قسم کا معاملہ کرنا چاہیں تو ہرگز ہرگز قبول نہ کرنا، چناں چہ خیال رکھنا کہ مستقبل میں ارکانِ جامعہ اگر تم سے اس قسم کا معاملہ کرنا چاہیں تو ہرگز ہرگز قبول نہ کرنا، چناں چہ

حضور حافظ ملت کے معالبعد ارکان جامعہ نے مولانا عبد الحفظ صاحب سربراہ الجامعۃ الانٹر فیہ کی خدمت میں ماہانہ وظیفہ کی پیش کش کی الیکن غیور و سعادت مند بیٹے نے والدگرامی کی وصیت پر عمل کرتے ہوئے شان بے نیازی کے ساتھ بیڈراں قدر پیش کش مستر د فرمادی ، اگر حافظ ملت نے انتہائی فراست و دانائی کے ساتھ بیطریقہ عمل نہ اختیار کیا ہوتا یا اپنی مآل اندیش سے کام لے کرصاحب زادہ محترم کو یہ نصیحت نہ فرمائی ہوتی تو آج حافظ ملت کی شانِ استعنا اور ولدصالح کی تربیت ذہن و فکر د نیا پر آشکار نہ ہوتی اور عام انسانوں کی طرح آپ پر بھی حرص، شکم پروری اور زر اندوزی کے الزامات عائد کیے جاسکتے تھے، لیکن اس مردحی آگاہ کے سامنے اپنے پیارے رسول محترم ہڑا گاہ گا ارشاد گرامی تھا" اپنا الغنی غنی القلب" حافظ ملت ہمیشہ ابتغا نے رزق حلال کے لیے محت ومشقت اور نفس امارہ کے خود سر تفاضوں سے نفرت و براء ت کی تلقین فرماتے رہے:

زہد و تقویٰ چیست؟ اے مرد فقیر!

لا طمع بودن ز سلطان و فقیر

گر بدست آید ترا گنج نقود
ورنہ داری ہمت عالی چیہ سود

حقیقی شادمانی:

الجامعة الانشرفيه عربی یونیورسی کے جشن تاسیس کے زریں موقع پردارالعلوم انشرفیه میں ابناے قدیم کے اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے انتہائی موثر اور رقت انگیز لہج میں ارشاد فرمایا کہ میں نے آج تک کوئی کاغذی اخبار واشتہار تونہیں شائع کیالیکن حضرت مفتی شریف الحق صاحب امجدی، مفتی عبد المنان صاحب اعظمی، علامہ ارشد القادری، علامہ ضیاء المصطفیٰ صاحب قادری، مولانا قمر الزمال صاحب اعظمی اور دیگر موجود ممتاز شاگر دوعلمائی جانب اشارہ کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ بیہ ہیں میرے وہ زندہ جاوید اخبارات واشتہارات جفیں میں شاگر دوعلمائی جانب اشارہ کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ بیہ ہیں میرے وہ زندہ جاوید اخبارات واشتہارات تو پڑھ کر ددی کی ٹوکریوں یا گندی نالیوں میں ڈال دیے جاتے ہیں، یا پھاڑ کر راستوں میں بھیر دیے جاتے ہیں جو قد موں کے ساتھ نوٹ میں ایکن سے میرے وہ اخبارات واشتہارات ہیں جونہ کسی کے پھاڑے سے پھٹ سکتے نہ راہوں میں پامال کیے جاسکتے اور نہ بادوبارال کی پورشوں سے معدوم ہوسکتے، نوٹ کر لوکہ عام کاغذی اخبارات واشتہارات تو اپنے عارضی وجود کے ساتھ وقتی افادیت ہی کے حامل ہوتے ہیں، لیکن سے میرے شائع کردہ اشتہارات تو اپنے عارضی وجود کے ساتھ وقتی افادیت ہی کے حامل ہوتے ہیں، لیکن سے میرے شائع کردہ اشتہارات تو اپنے عارضی وجود کے ساتھ وقتی افادیت ہی کے حامل ہوتے ہیں، لیکن سے میرے شائع کردہ

اخبارات واشتہارات تواپنے قیمتی وجود سے اور پھر اپنے تلامذہ کے تسلسل و توسط سے رہتی دنیا تک خلقِ خدا کے لیے صحیح معلومات کا ذریعہ اور رشدوہدایت کا وسیلہ بنتے رہیں گے ۔ فالحمد لله علی ذلک ۔

ع شادم از زندگی خویش که کارے کردم

نظريهٔ بيعت وارادت:

حافظ ملت نے عشق وعرفان اور رشدوہدایت کی شمعیں بھی فروزاں کیں اور نہ جانے کتنے طالبان حق و معرفت کو سلسلۂ بیعت میں داخل فرمایا، لیکن پیری و مریدی کو شکم پروری اور کسبِ معاش کا ذریعہ نہیں قرار دیا، معرفت کو سلسلۂ بیعت میں داخل فرمایا، لیکن پیری و مریدی کو شکم پروری اور کسبِ معاش کا ذریعہ نہیں قرار دیا، یوں ہی پیشہ ور پیروں کی عام روش سے ہٹ کر شدید علالت کے دوران خیر خواہوں اور جال نثاروں کے پیہم اصرار پر بھی صاحب زادہ گرامی مولانا عبد الحفیظ سلمہ کو اپنا خلیفہ، جانشین نہیں نام زد فرمایا بلکہ ارشاد فرمایا کہ اگر وہ اس مہد کا جانس منصب کے لائق ہوں گے ، ان کی ذات میں ایسے اوصاف و محاسن پیدا ہوجائیں گے جواس عہد کہ جلیلہ کے لیے در کار بیں توطالبان رشد وہدایت خود ہی ان کی جانب متوجہ ہوجائیں گے اور حقیقت تو یہی ہے کہ

باپ کا علم نہ بیٹے کو اگر ازبر ہو پھر پسر لائق میراث پدر کیوں کر ہو

اسلام میں پدرم سلطان بود کازعم کوئی حقیقت نہیں رکھتا، ذاتی فضائل و محاسن ہی کااعتبار کیاجا تاہے:

پر نوح با بدال به نشست خاندان نبوتش گم شد

اسی طرح عربی یونیورٹی کی سربراہی کے سلسلہ میں بھی اختیار کلی کے باوجود حافظ ملت نے اپنے بعد کسی فرد کو متعین نہیں فرمایا، بلکہ اس کارِ اہم کوعوام و خواص کی صواب دید پر چھوڑ دیا کہ وہ جسے چاہیں منتخب کرلیں کہ یہی اسلامی طریقۂ انتخاب اور صحت ِ فکرونظر کی دلیل ہے۔

مسائل شرعيه كي وضاحت كاانداز:

آپ بیش تر مسائل شرعیه کونقلی دلیلوں کے ساتھ ساتھ عقلی دلیلوں سے بھی عل فرما یاکرتے تھے، چپال چپہ قصبہ بھوج بور میں ماسٹر ابر ہیم صاحب نے (جو نیکر پہننے کے عادی تھے) حضرت سے استفسار کیا کہ گھٹنے کھولنے کی ممانعت کیوں ہے؟ آپ نے فرمایا کہ حدیث شریف میں آیا ہے کہ"الر کبۃ عورۃ" ماسٹر صاحب مطمئن نہیں ہوئے، فرمایا: کیا حدیث رسول پر ایمان نہیں؟ کہا: ضرور ہے، لیکن دل مطمئن نہیں ہوتا،

عقل قبول نہیں کرتی۔ فرمایا کہ اچھااب دل و دماغ کا اطمینان بھی حاصل کر لیجیے، بتائیے!اگر کوئی عضوبدن یا ہڈی ایک ہی ہوتواس کا حکم کیساں ہونا چاہیے یا مختلف، کہا: کیساں، پوچھا کہ گھٹنے سے لے کر کو گھے تک ایک ہی ہڈی ہے یا مختلف، کہا: کیساں، پوچھا کہ گھٹنے سے لے کر کو گھے تک ایک ہی ہڈی ہے یا مختلف، کہا ایک ہی ہے، تو فرمایا کہ گھٹنے کے حصہ کو کھولتے ہوئے جب کوئی جھجک محسوس نہیں ہوتی تو آخر کو گھے کے حصہ کو کھولنے میں عارکیوں ہے؟ اس عقلی استدلال پر ماسٹر صاحب جھوم اٹھے اور پورے طور پر مطمئن ہوگئے۔

اصلاح ارباب حکومت:

موضع بجرڈ یہا ضلع بنارس ایک جلسے میں ایک شعلہ بیال مقرر نے حکومتِ وقت کے خلاف ایک پر جوش تقریر فرمائی، ارباب حکومت کو بیہ تقریر ناگوار ہوئی، سی. آئی. ڈی نے بر ہمی کے ساتھ تقریر نوٹ کی، سخت اندیشہ تھا کہ فی الفور گرفتاری عمل میں نہ آجائے اور جلسہ کا نظام در ہم بر ہم نہ ہوجائے، اختتام تقریر پر حضور حافظ ملت مائک پر تشریف لائے اور حمد و ثنا کے بعدا پنی تقریر میں فرمایا کہ مجھ سے پہلے فاضل مقرر نے جو تقریر فرمائی ہے، میں اس کی مکمل تائید کرتا ہوں، خطیب محترم کا بیہ کوئی باغیانہ اقدام نہیں ہے، بلکہ سنجیدگی کے ساتھ فور کیا جائے ہوائی بیاجائے تو مائن پڑے گا کہ حکومت کا مخلص اور ہم درد صحح معنوں میں وہی ہے جو ہم و کاست اس کے محاسن و معائب کی نشان دہی کرے اسقام و معائب پر شخی سے تنقید کرے تاکہ حکومت وقت جلد سے جلد ان نقائص کی اصلاح کرکے جمہوری قدروں کا شخفظ کر سکے اور عوام میں اعتماد واطمینان کی کیفیت پیدا کر سکے، اس طرح حکومت کو است اس کا و قار اندرونِ ملک اور بیرونِ ملک بڑھے گا اور جو لوگ محض خوبیوں میں واجا گر کرتے ہیں، خامیوں کو یکس نظر انداز کر دیتے ہیں در اصل وہ مفاد پر ست اور وطن دشمن ہیں، کسے ممکن حوبیوں ہے کہ ایک مخلص اور بہی خواہ دوست خامیوں کی اصلاح کی طرف توجہ نہ کرے اور صدافت کی بنیادوں پر حکومت کی استواری سے غفلت برتے۔

اس دانش مندانه اور مدبرانه طرز سخن کابی اثر ہواکہ جلسہ بورے سکون کے ساتھ اختتام پذیر ہوا، کسی طرح کی نظمی نہیں پیدا ہوئی اور شعلہ بیال مقرر پیش آنے والے متوقع خطرات سے بھی ہر طرح محفوظ و مامون ہوگئے۔ حذبۂ ایمانی کی دائمی قوت و طافت:

ایک باراپنے برادر خرد جناب مولانا حکیم عبدالغفور صاحب سے آپ نے برجستہ یہ بصیرت افروز جملہ ارشاد فرمایا: (جب انھوں نے مشورہ دیاکہ اب آپ بڑھاپے کی منزل میں آگئے ہیں کچھ آرام کیجیے، یہ وقت آرام کا

https://alislami.net

ے۔ رہاں مؤمن بھی بوڑھانہیں ہوتا" حکیم صاحب نے کہاکہ جب میں نے اس جملہ کی معنویت پر غور کیاتو اس نتیجے پر پہنچاکہ مؤمن کا اصل جوہر ایمان ہے اور جب اصل جوہر ضعیف اور کم زور نہیں ہوتا تو واقعی مؤمن کیسے بوڑھا ہوسکتا ہے۔

حافظ ملت اور قيدوبند:

حضور حافظ ملت بِاللَّحِنَّةُ کوعملاً سیاسیت سے کوئی تعلق نہ تھا، لیکن تقسیم ہند کے انتہائی پر آشوب دور میں جب معاندینِ اسلام نے سیاسی لبادہ اوڑھ کرمذ ہبی اصولوں کو پامال کرنا چاہا تو آپ نے انتہائی ہمت و جرات سے کام لے کر پورے سیاسی شعور کے ساتھ مذہبی اقدار کا تحفظ فرمایا جس کے بتیجے میں آپ کو گرفتار کرلیا گیا، گرفتاری کے وقت آپ نے متبسم انداز میں فرمایا کہ المحمدللہ میں حق گوئی اور حق پر سی کے باعث گرفتار کیا گیا، چوری، شراب خوری یاکسی دوسرے اخلاقی جرم میں نہیں ماخوذ ہوا، ماضی میں ہمارے اسلافِ کرام بھی اس شمرہ عجابہ کے مظالم کا شکار ہو چے ہیں، دنیا نے دیکھ لیا کہ جیل خانے کی سلاخیں اور قید و بندگی صعوبیں بھی اس مرد مجابہ کے افکار و خیالات کے رخ کو نہ موڑ سکیں اور حقیقت توبیہ کہ دورِ ابتلا و آزمائش ہی میں انسان کے گفتار و کردار کی صدافت کا امتحان ہوتا ہے، وہی شخص ہنگامہ داروگیر میں ثابت قدم رہ سکتا ہے، جو عزم واستقلال کے ساتھ ساتھ مذہر و تفکر کی بھی بھی جا ہو، استقامت و عزیمت کے جذبات در اصل فکر راست ساتھ ساتھ مذہر و تفکر کی بیل صلاحیت رکھتا ہو، استقامت و عزیمت کے جذبات در اصل فکر راست اور عقل سلیم ہی کی بدلت پیدا ہوتے ہیں، وہ شخص بھی بھی ثابت قدم اور مستقل مزاح نہیں رہ سکتا جو اپنے کا ز کے لیے مخلص نہ ہو حالات و عواقب کا تجزیم کر کے سیجی طقی نتائے اخذ کرنے کی فکری صلاحیت اور ان پر عمل کرنے کا مجاہدانہ عزم نہ رکھتا ہو۔

انگساری وجفاشی:

قصبہ گھوسی میں ایک عزیز خاص کی شادی کی تقریب میں شرکت کے بعد مئی کی انتہائی تیز اور چلچلاتی دھوپ میں شعلہ بار ہواؤوں کے تھیٹروں کوبرداشت کرتے ہوئے دوسری میٹنگ میں درس کے وقت مبارک بور پہنچنے کے لیے بورے سازوسامان (جن میں ایک بستر،ایک ٹوکری اور ایک بیگ شامل تھا) کوخود ہی اٹھاکر بغیر کسی سواری کے پاپیادہ وہ بس اٹیشن کے لیے روانہ ہوگئے۔ (یاد رہے کہ حافظ ملت ہر طرح کی صعوباتِ سفر برداشت کرتے ہوئے تعلیم کے او قات میں مدرسہ پہنچ جانے کی سعی بلیخ فرمایاکرتے تھے)۔
برداشت کرتے ہوئے تعلیم کے او قات میں مدرسہ پہنچ جانے کی سعی بلیخ فرمایاکرتے تھے)۔
انفاق سے اسی عالم میں گھوسی کے ذمہ دار وہانی نے آپ کو دیکھا اور آپ کی سادگی ومنکسر المزاجی سے اس

قدر متاثر ہواکہ آج تک دیگر علاکے علی الرغم آپ کی اس خوبی کردار کو خراج عقیدت و محبت پیش کیا کرتا ہے۔

الموٹ: ناظرین کرام مذکورہ بالاواقعہ پر اہل گھوئی کو بدخلتی و قدر ناشائی کا طعنہ دیں گے ، لیکن یادر ہے کہ حافظ ملت کی قبل از وقت اور خلاف قیاس بلا اطلاع پاپیادہ روائی پر احباب و مخلصین کو بے حد ملال ہوا، اور بوقت ملا قات راقم الحروف نے انتہائی خجالت کے ساتھ حضرت سے اس طرح اچانک روانہ ہوجانے کا سبب دریافت کیا، حضرت نے انتہائی محبت آمیز لہجے میں ارشاد فرمایا کہ شادی بیاہ کا معاملہ تھا، میں نے سوچا کہ آپ لوگ ضرورت سے زیادہ مصروف ہوں گے یا کثرت کار کے باعث تھک کر تھوڑی دیر کے لیے آرام کر رہے ہوں گے ، اگر میں اطلاع دول گا توآپ لوگوں کو میری وجہ سے خواہ مخواہ خواہ زمیت اٹھائی پڑے گی، اس کا قطعی خیال نہ کریں، میں نے آپ لوگوں کو اپنا تبچھ کر بی ایساکیا، حضرت کے اس ارشاد گرامی کے بعد بھلا اور کیا عرض کیا جا شکا تھا، ہمیں اس موقع پر بے ساختہ حضرت فاروق اعظم خواہ تھائی سیرت مقدسہ کے چند گوشے یاد آجاتے ہیں، غلیفۂ وقت ہوتے ہوئے بھی جب آپ خاد مول کے بے حداصرار کے باوجود اپنے دوش مبارک پر سامان ہیں، غلیفۂ وقت ہوتے ہوئے بھی جب آپ خاد مول کے بے حداصرار کے باوجود اپنے دوش مبارک پر سامان رسدلاد کرر عابا کے گھروں تک بہنچادیا کر تھے۔

ایک مرتبہ سفر کے دوران آپ کا تازیانہ ہاتھ سے جھوٹ کرزمین پر گرپڑتا ہے جس کواٹھانے کے لیے آپ بنفس نفیس اونٹ کی پیشت سے نیچے اتر پڑتے ہیں اور اپنے معمولی سے کام کے لیے بھی کسی کا احسان لینا گورانہیں فرماتے۔

حافظ ملت کے اس طرز عمل کو ہم کسر نفس و جفاتی اور اتباع اسوہ حسنہ کانام دیتے ہیں، غور فرمائیے کہ ایسے موقعوں پر انسان اپنے کمالات و در جات کا پاس و لحاظ کرتا ہوا نمود و نمائش کا مظاہرہ کرتا ہے، بر سرعام ایسے امور کی انجام دہی کو کسر شان تصور کرتا ہے، اظہار شان و شوکت کے لیے عقیدت مندوں اور خادموں کا قافلہ ساتھ لے کر جلتا ہے، لیکن قربان ایک مرد بے ریا کے جو تمام آسائش و راحت کے ذرائع ہوتے ہوئے و تکام رفائیں جذبات اور نفسانی خواہشات کو کچل کر ضبط نفس کا شان دار مظاہرہ کرتا ہے۔

حافظ ملت کی حقیقت ہیں نظروں سے یہ نکتہ پوشیدہ نہ تھاکہ جھوٹی شان وشوکت توظاہری رکھ رکھاوپر ہی مخصر ہوتی ہے، یہ ہم خصر ہوتی ہے، یہ توشاہ رہوتی ہے، یہ توشاہ راہ عام کی بات تھی جہاں بعض عیار و مکار سادہ لوح عوام کو متاثر کرنے اور ان کو اپنے دام تزویر میں پھانسنے کے لیے ایسے حربے استعال کرلیا کرتے ہیں، لیکن حقیقت واصلیت کی شناخت توجلوت کی زندگی کے ساتھ

ساتھ خلوت کی زندگی کے کارناموں کودیکھ کر ہوتی ہے اور ہم پورے دعوے کے ساتھ کہ سکتے ہیں کہ حافظ ملت کی ظاہری و باطنی زندگی میں کوئی فرق نہ تھا، خلوت میں بھی آپ اسی طرح سادگی پیند اور متکسر المزاج سے جتنے جلوت میں سے، خلوت کی زندگی کا حال سے تھا کہ انتہائی ضعف و نقاہت کے عالم میں بھی آپ ساری ضرور تیں خود سے بوری کر لیاکرتے، اہل خانہ منع کرتے اور اصر ارکرتے کہ جب کوئی ضرورت پیش آئے تھم فرما دیا کریں، ہر ضرورت بلا تاخیر بوری کر دی جائے گی، لیکن آپ فرماتے کہ جب تک کام کرنے کے لائق ہوں دوسروں کو خمت دینا پیند نہیں کرتا، جب اس لائق نہ رہ جاؤل گاتو ہم لوگ خدمت کر لینا، حد توبیہ ہے کہ شدت ضعف کے بعث بہ مشکل پانی کی مشین چلا پاتے، لیکن جب پانی کی ضرورت محسوس کرتے خود ہی مشین سے پانی نکا لئے۔ خانگی زندگی کا نقشہ سے تھا کہ جب کوئی مہمان آتا، خواہ آپ سے بزرگ ہو، ہم عصر ہویا چھوٹا ہو، ہلا استثنا ہرایک کے لیے خود اپنے ہاتھوں سے سامانِ خور دونوش لاتے اور حق ضیافت ادا فرماتے، اگر اہل خانہ موجود نہ ہوتے تواپنے ہی ہاتھوں سے سامانِ خور دونوش لاتے اور حق ضیافت ادا فرماتے، اگر اہل خانہ موجود نہ تواگر دیا مہمان شرمندگی کے ساتھ اس زحمت فرمائی سے منع کرتے اور خود اپنے ہاتھوں سے ہر کام انجام دینے کوشش کرتے، لیکن آپ بہ حیائہ لطیف آخیس بازر کھتے۔

غور فرمائیے کہ حافظ ملت نے کس تدبر و مآل اندیثی کے ساتھ قدم پر اپنے طرزعمل سے اہل خانہ و دیگر لواحقین کے دلوں میں خود نمائی و تن آسانی کے سطحی جذبات کے بجائے منکسر المزاجی و جفاکشی کے پاکیزہ و مقدس جذبات واحساسات کوبرا پیختہ فرمایا۔

ایجاز بیانی:

ایک مرتبہ چند ذی علم احباب کے درمیان بیہ مسئلہ زیر بحث رہا کہ جب مولوی اشرف علی صاحب تھانوی نے حفظ الا بمان کی اپنی مشہور و معروف کفریہ عبارت میں ترمیم و نسیخ کردی اور اپنی مراد بھی متعین کردی اور اہانت رسول سے اپنی براءت و بے زاری بھی ظاہر کردی اور "بسط البنان" و "تغیر العنوان" نامی رسائل لکھ کراپنی صفائی بھی پیش کردی تومولوی اشرف علی تھانوی کی تکفیر و تضلیل کیوں کی جاتی ہے ؟ یہ بحث طول اختیار کرگئی اور تادیر ہم لوگ اس کے مختلف گوشوں پر الجھتے رہے لیکن کسی سے جو بہتر بہتر بینے سے ، حسن اتفاق سے حضور حافظ ملت، صدر الشریعہ عِلالِحِنے کے عرس مبارک میں شرکت کی غرض سے گھوسی تشریف لائے ، بڑا گاؤں بازار کی مسجد میں نماز مغرب ادا فرمائی اور ناچیز کے مطب میں تشریف لائے ، ہم لوگوں نے

موقع غنیمت جانااور متنازعہ فیہ مسکلے کے بارے میں حضرت سے استفسار کیا گیا، آپ نے سرجھکائے ہوئے بورا اعتراض بغور ساعت فرمایااور پھر سرکو قدرے اوپراٹھاتے ہوئے ہم لوگوں پرایک طائرانہ نگاہ ڈالی اور مخصوص لہجہ میں ارشاد فرمایا کہ عنوان کے بدلنے سے معنون نہیں بدلتا، ہم لوگ اس جملہ کی معنوی گہرائی تک پہنچنے سے قاصر رہے، میں نے مؤدبانہ عرض کیا: حضور! اس جملے کی توضیح وتشریح فرمادیں، مفہوم سمجھ میں نہیں آیا، فرمایا کہ جس عبارت اور جملے پر حکم گفرعائد کیا گیا ہے، جب اس کی کوئی سیحے تاویل و توجیه ممکن نہیں توجب تک قائل اپنے سابقہ قول سے رجوع نہ کرے، توبہ کا اعلان نہ کر دے، حکم گفرباقی رہے گا، چاہے بعد میں ان عبارتوں میں لاکھ ترمیم و تنسیخ معتبر ہو سکتی ہے، اس معقول ترین توجیہ و تشریح پر ترمیم و تنسیخ معتبر ہو سکتی ہے، اس معقول ترین توجیہ و تشریح پر تمیم و گئی اور دل ہی دل میں حافظ ملت کی ذہنی بالیدگی و ایجاز بیانی کی داد دیتے رہے۔

تصوير كامسكه:

حضور مدت مدیدسے حرمین شرفین کی زیارت کے لیے مشتاق و مضطرب تھے لیکن تصویرشی کامسکلہ مانع ہوتارہا، آپ کا خیال تھا کہ کسی فرض، واجب یا سنت کی ادائگی کے لیے فعل حرام کا ارتکاب کسی طرح بھی درست نہیں، تج بیت اللہ شریف بشرط استطاعت فرض ہے، لیکن فوٹو تھنچوانا شرعاً حرام ہے؛ اس لیے آپ بغیر فوٹو کے جج کے مقدس فرانجام دینے کی کوشش فرماتے رہے، آخر کارکافی تگ ودو کے بعد بفضلہ تبارک و تعالی آپ کواپنے نیک مقصد میں کامیابی حاصل ہو گئی اور بغیر کسی فوٹو کے آپ نے دیار مقدسہ کی زیارت سے دیدہ و دل کی تشکی بجھائی، کاش حافظ ملت کے اس رویۂ فکرو نظر کوشعل راہ بناکر مسلمانان عالم جج کی ادائگی کے لیے ابتی ابتی حکومت سعود یہ عربیہ سے فوٹو کی غیر اسلامی وغیر شرعی پابندی کوختم کردینے کامطالبہ کرتے۔

آج جب کہ مختلف بلاد اسلامیہ مذہبی واقعات و شخصیات پر مبنی فلمیں بناکر دنیا کے سامنے پیش کرنے کی ناروا جسارت کررہے ہیں اور اسلامیان عالم کے شدید احتجاج واشتعال کے باوجود اپنی ناشائستہ حرکتوں سے باز نہیں آرہے ہیں اور برملافر بضئہ جج کی ادائگی کے لیے تصویریشی کے جواز سے اپنی فلموں کا جواز پیدا کررہے ہیں تو ہمیں حافظ ملت کی بے پناہ فکری صلاحیتوں کی داد دینی پڑتی ہے، جنھوں نے اپنے قول وعمل سے اس قسم کے مذہبی فتنوں کے خلاف شدید احتجاج فرمایا۔

حرف آخراور اظهار حقیقت:

حافظ ملت کی غیر معمولی شخصیت کے بیر چند مظاہر محض تیمناً ہدیۂ ناظرین کرنے کی جسارت کی ہے،

<u>صافظ ملت نمبر</u> – (۲۸۰)۔ ور نہ حق توبیہ ہے کہ آپ کی ذکاوت و فراست، شخصی گہرائی وگیرائی کا صحیح اندازہ لگانا، آپ کے تذہر و تف^ن کر پر مبنی واقعات کا احاطہ کرنا اور آپ کی فکری صلاحیتوں کو کما حقہ اجاگر کرنامجھ جیسے کم فہم و بے بضاعت انسان کے بس کی بات نہیں۔

گمان مبر کہ بہ پایاں رسید کار مغال بزار بادهٔ نا خورده در رگ تاک است

حافظ ملت ایک عظیم انسان

عاصم گونڈوی،ایڈیٹر: تاج ور، گور کھ بور

تعارف مقاله نگار:

عاصم گونڈوی صاحب ایک اچھے قلم کار اور شاعر ہیں۔

ولادت: ميم جولائي ١٩٨٩ء بمقام نواده ضلع كونده-

تعلیم: حفظ و قراءت کے بعد ادیب، ماہر، کامل، جامعہ اردو علی گڑھ، منشی و کامل الہ آباد بورڈ مٹری مٹری کا ا

اور میٹرک پٹنہ بہار سے کیا۔

خدمات: فراغت کے بعد مدرسہ ضیاء العلوم پر اناگور کھپور میں تدریسی خدمات پر معمور ہوئے اور بہترین خدمات انجام دے کر ۱۰۰۹ء میں سبکدو اُں ہو گئے، تدریس کے علاوہ موصوف کو قلم سے خاص شغف ہے، صحافت سے بھی دلچسی رکھتے تھے، موصوف کے کئی دلوان اب تک منظر عام پر آھے ہیں۔

غالبًا ١٩٦١ء کی بات ہے، اپنے محترم دوست قاری عبد الحکیم صاحب کی وساطت سے حضور حافظ ملت علامہ الحاج شاہ عبد العزیز صاحب قبلہ (مِالِحِیْنے) کی بارگاہ تک میری رسائی ہوئی اور اسی وقت مجھے بھی شرف بیعت سے سرفراز فرماکر حافظ ملت نے فلاح دارین کی دعائیں دیں۔

https://alislami.net

جانثین اور وار ثان کی پروش ہو، چنال چہ حضرت کو "الجامعة الانثر فیہ " کے وسیع و عریض گراؤنڈ میں سپر دخاک کیا گیا، جہال ہر سال عرس کی تمام آمدنی اس قومی ادارے اور ملکیت کے کام آیا کرے گی، جسے عربی یونیورسٹی یا الجامعة الانثر فیہ کہتے ہیں اور جس کے قیام ترقی میں حضرت حافظ ملت کا خون جگر شامل ہے، دوسرے لفظوں میں یہ کہیے کہ اس طرح حافظ ملت نے الجامعة الانثر فیہ کو اپنا وارث و جانشین بنادیا، اس ادارے کا قیام حافظ ملت کا وہ قومی و ملی کارنامہ ہے جس کو تاریخ میں سنہرے حرفوں سے لکھا جائے گا۔

حق وباطل کی جنگ ہمیشہ اور ہر دور میں رہی ہے اور ہر قوم کے لیے اللہ تعالی نے ایک صلح بھی پیدا فرمایا ہے، اس اصولِ فطرت کے مطابق حافظ ملت بھی باطل کی تیز و تندآ ندھیوں سے نبرد آزمار ہے اور آپ نے عمر بھر حق کے اس چراغ کی لو مدھم نہ ہونے دی جس کو سرور کائنات ہوں تا تا ندھیوں سے نبرد آزمار ہے اور آپ نے عمر بھر اشرفیہ اور پھر الجامعۃ الا شرفیہ تک کسے کسے ہمت شکن حالات پیدا ہوئے، کتی مصیبتیں اشرفیہ سے کے کر دارالعلوم اشرفیہ اور پھر الجامعۃ الا شرفیہ تک کسے کسے ہمت شکن حالات پیدا ہوئے، کتی مصیبتیں اور رکاوٹیں سامنے آئیں، مالی بحران کے ساتھ اپنوں اور غیروں کی بے جامد اخلات ہوئی اور دیگر طرح طرح کی دقوں او پریشانیوں سے دوچار ہونا پڑائیکن سے حافظ ملت جیسے اولوالعزم مرد مجاہد کی ذات گرامی تھی کہ جس نے راہِ ترقی کی ہر دشواری کو خندہ پیشانی سے نہ صرف جھیلا بلکہ ان پر قابو حاصل کرکے دنیا کو بے درس دے گئے کہ

عزم صمیم ہو تو نظر آئے کوہ کاہ راشخ نہیں ارادہ تو تکا پہاڑ ہے

حضرت علیہ الرحمہ زندگی کے ہر شعبے میں بہت مختاط رہے، احتیاط پسندی کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ بغیر فوٹو کے سفر حج و زیارت کا عہد کیے ہوئے تھے اور قدرت نے ایساموقع فراہم بھی کر دیا کہ آپ بغیر فوٹو کے حج و زیارت کا شرف حاصل کر آئے، جب سے فوٹو لازم ہوا شاید یہ پہلا واقعہ ہے جب کسی مرد نے بغیر فوٹو کے حج کیا ہو۔

حضرت حافظ ملت کم سخن تھے، لیکن جب بات کرتے تو نہایت سنجیدہ اور نبی تلی، فضول باتوں میں وقت گزاری کرنے کی مطلق عادت نہ تھی، مجلس میں لوگوں سے گفتگو کے دوران وقفہ یااس کے بعد کے وقتوں میں ہمیشہ قرآن کی مطلق عادت نہ تھی، ہم ملنے والے سے اس خندہ پیشانی سے ملتے کہ اس کو یہ گمان ہونے لگتا کہ حافظ ملت مجھ سے زیادہ کسی کو نہیں چاہتے، سفر ہو کہ حضران کے معمولات میں کوئی فرق نہ آتا تھا، وہ تہجد کی نماز ہمیشہ پڑھتے تھے، اکثر دیکھا جاتا کہ تقریری پروگراموں میں دور دراز کاسفر کرکے پہنچتے اور دیڑھ دو بج جلسہ

ختم ہونے کے بعد بستراستراحت پر جاتے اور اس کے بعد تین بجتے بجتے مصلے پر کھڑے پائے جاتے، وعدے کے ایسے پابند کہ بخار کی حالت میں بھی سفر سے گریز نہیں کرتے، جب کوئی دینی مبلغ یا مدرس اپنے اس کام کو ترک کر کے تجارتی ذریعۂ معاش اختیار کرنے کی بات کہتا تو حضرت اس کے اس خیال اور اارادے کی پر زور تردید کرتے اور فرماتے کہ "دنیا میں تجارت پیشہ لوگوں کی کمی نہیں، لیکن دینی مبلغین و مدرسین کی تعداد بہت کم ہے، دنیا کوآپ جیسے دین کے سیچ خادم کی سخت ضرورت ہے؛ اس لیے اپنا کام صبر وضبط سے اللہ پر بھر وساکر کے کرتے رہے۔"

آپ کی مہمان نوازی کا بیہ حال تھا کہ ایک دفعہ میں دارالعلوم انثرفیہ پہنچا، حضرت سے ملاقات ہوئی، اس وقت ایک میزبان کی حیثیت سے جس خندہ پیشانی، جس خلوص و محبت اور شفقت و عنایت کا مظاہرہ فرمایا میں اس کے بیان سے قاصر ہوں، مجھے وہاں سے مہراج گنج ضلع گیاجانا تھا، دوسرے دن صبح میں قاری عبدالحکیم صاحب کے مرے میں تھا کہ حافظ ملت اپنے ہاتھ میں ایک بنڈل لیے ہوئے تشریف لائے اور میری طرف بڑھاتے ہوئے کہا" یہ لیحے راستے کا توشہ ہے " یہی حسن سلوک ان کا ہر ایک کے ساتھ تھا۔

حافظ ملت حسن اخلاق کے پیکر، علم کے دریا، عزم کے پہاڑ تھے اور چوں کہ عملی راہ زندگی کو تخق سے اپنائے ہوئے تھے ؛ اس لیے ان کی تدریس، تحریر، تقریر میں لوگوں کے لیے بے انتہائشش تھی، میانہ روی اور طبیعت کی نرمی نے ان کو ہر دل عزیز بنا دیا تھا، جہاں نکلتے، جس طرف جاتے ساتھ میں عقیدت مندوں اور شاگر دوں کا ایک ہجوم ہو تا، آپ کے شاگر دوں اور حلقۂ ارادت میں شامل لوگوں کی ایک بہت بڑی فہرست ہے، آپ کے شاگر دوں میں بچھا ہیں جوشنے الحدیث اور مفتی جیسے اہم عہدوں پر فائز ہیں اور دو سرے بے شار حضرات ہندو بیرون ہند میں دینی تعلیمی خدمات کی انجام دہی میں مصروف ہیں۔

کہتے ہیں کہ اللہ کاولی جب واصل بحق ہوجا تا ہے تواس کی روحانیت درجۂ کمال کو پہنچی ہے، حافظ ملت اب ہم میں نہیں ہیں، لیکن ہمارے دلوں میں اگر خلوص ہے، ان کی محبت ہے، تویقینًا ہم آج بھی ان کے فیوض ور کات سے محروم نہیں رہ سکتے۔

آبروے قوم وملت

مولاناحافظ محمر عبيدالله خال خالص بور ، مع اظم گڑھ

تعارف مقاله نگار:

مولانا عبیداللہ خان اظمی حضور حافظ ملت کے تربیت یافتہ اور میدان خطابت کے درخشندہ ستارے کانام ہے۔

ولادت:اار مارچ ۱۹۴۹ء بمقام خالص پورضلی عظم گڑھ

تعلیم: ابتدائی تعلیم گاؤں میں حاصل کرکے بقیہ تعلیم جامعہ اشرفیہ میں حاصل کی۔

خدمات: فراغت کے بعد میدانِ خطابت میں قدم رکھااور اپنے بے باک انداز سے مذہب اسلام وسنیت کی بہترین تبلیغ کی، خطابت کے ساتھ سیاست کو بھی اپنی جولان گاہ بنایا اور اٹھارہ سال تک مسلمانان ہندگی پارلیمنٹ میں کامیاب نمائندگی کی، موصوف ایک زبردست قلم کار بھی ہیں سالوں سے روز نامدانقلاب کے کام نگار ہیں۔

حضرت مولانا! محرت مولانا!

عدیم الفرصتی ہمیشہ مانع رہتی ہے، بہر حال حضور حافظ ملت عالیہ کے گی بارگاہ میں چند حروف خراج عقیدت کے بطور پیش ہیں، حافظ ملت نمبر میں اس طرح خادم کو بھی شریک کرلیں خریدار یوسف بن کرصرف مصر کے بازار میں قدم رکھا ہے تاکہ غلاموں کے زمرے میں اور ان کے ثنا خوانوں میں چہرہ لکھ لیا جائے، ورنہ حضور حافظ ملت کی تعریف و توصیف ہم جیسوں کے ثنا خوانوں میں چہرہ لکھ لیا جائے، ورنہ حضور حافظ ملت کی تعریف و توصیف ہم جیسوں کے لیے چھوٹا منہ بڑی بات ہے، ایسے درویش صفت رہ نماکی زندگی کی عکاسی کوئی حکیم الامت ہی کرسکتا ہے۔

نه لوچھ ان خرقه لوشول کو ارادت ہو دیکھ ان کو یہ بیضا لیے بیٹھے ہیں اپنی آسینوں میں

https://alislami.net

ر ۱۰۰۳) احباب کو خصوصاً حضور عزیر ملت اور حضرت مولاناضیاءالمصطفیٰ کوسلام سنت پیش ہے۔ والسلام

عبيدالله خال اعظمي، مٹيابرج، کلکته ۲۴

آبروے قوم و ملت پیکر صدق وصفا یاد کر کے تم کو ساری قوم روئے گی صدا

رہ نماے ملت، معمارِ قوم، شیخ الحدیث، فقیہ بے بدل، مشایخ کے امیروسلطان، شہریار علم و حکمت، مطلع فکر و نظر، پیکراخلاص والفت، سادگی کے مجسمہ، مرد کامل، تقویٰ شعار، بیعت کے تاج دار حافظ ملت علامہ شاہ عبدالعزیزی شیخ الجامعة الاشرفیہ اپنے خالق حقیقی سے جاملے۔

لعنی وہ شمع خاموش ہوگئ جس کی روشنی میں ہندوستانی مسلمانوں کا درماندہ کارواں بہت تیزی سے اپنی منزلیں طے کر رہا تھا، افسوس! وہ انسانی سہارا جاتا رہا جو حالات کی تاریکیوں میں امید کا سورج بن کر جمکتا تھا، لوگوں کی مصیبتوں کوسن کر تڑپ جانے والاایک دل تھا جو گھر گیا، آزادی اور بے باکی کی ایک آواز تھی جو ڈوب گئ، فکر وعمل کا ایک آفتاب تھا جو غروب ہوگیا، حضو حافظ ملت کا جنازہ جسے قوم اپنے کاندھوں پر اٹھا کر عربی یو نیورسٹی کے وسیع میدان میں لائی اور علم وفضل، شعور و آگھ کے اس تابناک شہر میں سپر دخاک کر دیاجس شہر نگارش کی بناد خود حافظ ملت نے ڈالی تھی:

يېنچى وېيں په خاك جہاں كاخمير تھا

ہزاروں انسانوں کا ایک ہجوم اور ٹھاٹھیں مارتا ہوا سمندر تھا جو معمار قوم ، محسن اہل سنت حضور حافظ ملت نیز قومی رہنما کو دل کی تمام سوگواریوں کے ساتھ رخصت کرنے آیا تھا اور اس ہجوم میں میری نظر تصوریہ بھی دیکھ رہی تھی کہ حافظ ملت کے جنازے کے ساتھ مبارک بور کی چالیس سالہ تاریخ بھی تھی جو انھیں بصد حسرت ویاس پرانے مدرسے سے الجامعة الاشرفیہ کے وسیع میدان تک رخصت کرنے آئی تھی، علم وفضل کا شہر سنسان سوگوارتھا، الجامعة الاشرفیہ کی فلک بوس عمارت اپنے محسن کا جنازہ دیکھتے ہی وفورغم میں ڈوب گئی، یہ اس سنسان سوگوارتھا، الجامعة الاشرفیہ کی فلک بوس عمارت اپنے محسن کا جنازہ دیکھتے ہی وفورغم میں اس سلسلے کی ایک گڑی تھے جو اعلیٰ حضرت تاج دار اہل سنت امام احمد رضافاضل بریکھیلا ہوا ہے۔

بریلوی عِالِمُونِہُ کے افکار و خیالات سے شروع ہوتا ہے اور جس کا دامن اُن گنت انقلائی ، سیاسی، تعلیمی اور مذہبی تحریکوں پر پھیلا ہوا ہے۔

حافظ ملت کی شخصیت ایک ایسی شخصیت تھی جسے دور قدیم و جدید کاسنگم کہاجائے، ان کی شخصیت دین و دنیا مذہب اور عقل یعنی دوسر سے لفظوں میں جام شریعت اور سندان عشق کا ایک ایساخوش گوار امتزاج پیدا ہو گیا تھا جو اس زمانے میں خال خال اشخاص کے بہاں ماتا ہے، انھوں نے ایک طرف علما ہے اہل سنت کی پرو قار مجاہدا نہ روایات کے ساتھ دشمنان مصطفی شرائی گیا گئی بغاوت کو کیلا اور دوسری طرف قوم و ملت کے شخفظ کے لیے اپنی زندگی وقت کی اس طرح وہ بیک وقت مختلف النوع مذہبی، تعلیم، ثقافی، لسانی، تصنیفی، انجمنوں، اداروں کے فعال رکن وقف کی اس طرح وہ بیک وقت مختلف النوع مذہبی، تعلیم، ثقافی، لسانی، تصنیفی، انجمنوں، اداروں کے فعال رکن تضور حافظ سے ملک و ملت کی تاریخ پر ان کی شخصیت ان کی انتخصیت کے مطالع کے بغیر نامکمل رہے گا، حضور حافظ ملت کی شخصیت کی مطالعہ ان کی شخصیت کے مطالعہ کی مقالوہ کی گئی مقامت میں مقبقت میہ ہے کہ وہ خدا کے علاوہ کی مسب سے نہیں در کے میان انسان میہ وعول کرتے ہیں کہ ہم خدا کے سوااور کسی سے نہیں ڈرتے ہیں۔ ہم خدا کے سوااور کسی سے نہیں درتے ہیں۔

اس طرح مسلمانوں کی جماعتی زندگی کی یہ خصوصیت نئی تعلیم والوں کے لیے ایک لمحیرُ فکریہ مہیاکرتی ہے کہ اب تک اس قوم کی کوئی عظیم الثان خدمت انجام دی ہے تواضیں لوگوں نے دی ہے جنھوں نے مکتبوں اور مدرسوں میں چٹائیوں پر بیٹھ کر تحصیل علم کیا تھا، حافظ ملت ایک غریب اور گم نام خاندان کے چشم و چراغ سے ، ابتدائی تعلیم اپنی تعلیم بھی انھوں نے پرانے طرز کی پائی تھی مگر کام وہ کر گئے جو کالج اور یونیورسٹی کی فلک بوس عمارتوں میں تعلیم پانے والوں سے نہ ہوسکا، کیا اسے ہم مکتب کی کرامت کہ سکتے ہیں؟ یابلا شبہہ یہ فیضان نظر تھا۔

حافظ ملت کی طبیعت میں فقراجیسی سادگی اور بوریہ نشیں بزرگوں جیسا انکسار و وقارتھا، وہ ایک ایسے درویش سے جس کی خانقاہ میں کوئی دربان نہیں ہوتا، پرانا مدرسہ اس درویش کی خانقاہ تھی جس کے دروازے موافق اور مخالف، امیرو غریب، مسلم و غیرمسلم، مقیم و مسافر سب پر ہر وقت کھلے رہتے سے ،حافظ ملت نے اپنی امنگوں کو قوم کی امنگوں سے ،اپنی ضرورتوں کو قوم کی ضرورتوں سے کچھ اس طرح ہم آہنگ کر دیا تھا کہ ان کی انفرادی زندگی، جماعتی زندگی اور جماعتی زندگی، انفرادی زندگی بن گئ تھی، مبارک پور کا ذرہ ذرہ اس بات کا گواہ ہے ، بقول شخصے: (لوگ اپنے لیے ہوتے ہیں، حافظ ملت سب کے لیے سے) دیکھنے والوں نے حضور حافظ ملت کا بچپن دیکھا، جوانی دیکھی، بڑھا پا دیکھا، تندرستی و بیاری میں دیکھا، ایک

کے مکان میں چند بچوں کو پڑھاتے بھی دیکھا، ایک عظیم دارالعلوم کی تعمیر کرتے بھی دیکھا بہی نہیں بلکہ ایک فلک بوس پر شکوہ عمارت جسے عربی یو نیورسٹی کے عظیم الثان نام سے ہم یاد کرتے ہیں جو حقیقت میں ہم ہندوستانیوں کی ناک ہمی جاسکتی ہے، علما کے جھر مٹ میں دیکھا، اکابر کے حضور میں دیکھا، تلامذہ کے اجلاس میں دیکھا، معاصرین کے زمرے میں دیکھا، واردین و صادرین سے ملتے جلتے دیکھا، خلوت و جلوت میں دیکھا، سفر و حضر میں دیکھا، خابدوں میں دیکھا، زاہدوں میں دیکھا، شیوخ طریقت کی پر نور انجمنوں میں دیکھا، غرض ان کی زندگی کے ہر ہر گوشے سے درویشی و بزرگی کی شان شیق نظر آتی، درویش صفت عوامی رہنما کی بہی شان ہوتی ہے اور یہی شان دائم و قائم رہتی ہے، کتنی سچی بات ہی ہے علامہ اقبال نے:

یہ پیام دے گئی ہے مجھے باد صبح گاہی کہ خدا کے عارفول کا ہے مقام بادشاہی

حافظ ملت کے بعد بھی وہی اشرفیہ ہے ، وہی عربی یونیورٹی ہے ، وہی زمین اور وہی آسان ہے ، آفتاب اس طرح حیکے گااور چاندا پنی چاندنی سے فضا کواسی طرح روثن و منور کرتار ہے گا ، دیکھنا میہ ہے کہ اب اس آب و گل سے پھر کسی حافظ ملت کی تخلیق ہوتی ہے یانہیں۔

بڑی مشکل سے ہو تاہے چمن میں دیدہ ورپیدا

حافظ ملت كاعزم وثبات

مولا ناحبيب الزمال امجدي

مبارک جیسے ایک جھوٹے سے قصبے میں دارالعلوم انثر فیہ کی تعلیمی، تنظیمی اور تعمیری خدمات کے سلسلے میں حضور حافظ ملت علیہ الرحمة والرضوان نے اپنی زندگی کے جولمحات گزارے وہ سراسر آز ماکش اور امتحان کے لمحات تھے، آپ نے بغور دمکیھا کہ ایک جماعت کی تاریخ بن اور بگڑ رہی ہے، جس کے نتائج و انژات آپ کی مغلوب نہ ہونے والی فکر میں جذب ہوتے رہے اور آپ عملی طاقت کا ایک ایساکوہ گراں بنتے جارہے تھے ، جسے مخالفت کی کوئی طاقت متزلزل نه کرسکے ،آپ کی شخصیت عزم و ثبات کااپیامہ کامل بن کرافق عالم پرابھرنے والی تھی جس کی تابندہ ضیاؤوں کو چھپایا نہ جاسکے، طرفہ بیہ کہ غیروں سے زیادہ اپنوں نے آپ کی عملی زندگی کے ہر نازک مرحلے میں آپ کے عزم و ثبات کو اپنی منظم ساز شوں اور غیراخلاقی حرکتوں سے شکست دینے کی ناکام کوششیں کیں اور ہر راہ سے آپ کی قوت عمل کو مفلوج کرنے کی انتھک کوششیں کرتے رہے، لیکن زندگی کو ہامقصد بنانے میں علت ومعلول کے جورشتے قائم ہیں اور اسباب و نتائج کی جوغیر مرئی زنچیریں پھیلی ہوئی ہیں ان کا آپ نے بھر بور لحاظ فرمایا اور ان کی اخلاقیت کو اپنالیا؟اسی لیے آپ نے اپنی مبارک و مسعود زندگی میں وہ سارے دکھ، درد، مصائب و آلام برداشت فرمائے، اور اذبتوں، صعوبتوں، پریثانیوں کی وہ ساری راہیں طے فرمائیں جو نامساعد حالات اور اہل زمانہ کی ستم ظریفیوں کی بنا پر وجود میں آگئی تھیں اور آپ نے بیہ تمام اوصاف و کمالات اینے اعلیٰ کر دار پر بھر پوراعتاد اور اپنے عزم و ثبات کی بلندیوں سے جوشعوری اور غیر شعوری طور پر آپ کی پرکشش شخصیت کا جزءلا نیفک بن گئے تھے حاصل کیے تھے؛اسی لیے آپ کا جواقدام عمل واقع ہوااس میں کسی قشم کی کوئی نمائش اور ظاہر داری کو کوئی دخل نہ ہوا بلکہ آپ کی تعلیمی، تنظیمی اور تعمیری سر گرمیوں سے خیر وبرکت کے وہ نمایاں گوشے اجاگر ہوئے جواپنوں اور غیروں کے لیے نمونۂ عمل کی حیثیت رکھتے ہیں اور آپ کے عزم و ثبات، جہدمسلسل کی یہی وہ بلند خوبیاں تھیں کہ دارالعلوم کی غیر معمولی شہرت اور ترقیوں کے بعد

جب آپ نے ''الجامعۃ الاشرفیہ'' کی تعمیر نو اور منزل کی جانب پیش قدمی کا مژدہ جاں فزاسنایا اور اس ایک وسیع خاکو قوم کے سامنے پیش فرمایا تواس موقعے پر بھی اگرچہ حاسدوں نے راہ میں روڑے اٹکائے، مگر آپ کا عزم وثبات محکم ہرگام پر آپ کا معاون ثابت ہوا، آپ کے اندر جو خداد داد توتیں اور عملی صلاحتیں کار فرماتھیں وہ اپنی ذات کے مفاد کے لیے نہ تھیں بلکہ آپ کے کار خانہ حیات میں جو کچھ تھاوہ الجامعۃ الاشرفیہ کے تمام ترتعمیری پروگراموں کو پایئہ کمیل تک پہنچانے کے لیے تھا تاکہ آئدہ نسلوں کے لیے پی عظیم علمی درس گاہ شعلِ علوم و فنون ثابت ہو سکے؛ چنال چہ الجامعۃ الاشرفیہ کی تعمیر کے سلسلے میں سخت علالت، خرابی صحت اور حد درجہ ناتوانیوں کے باوجود فراہمی سرمایہ کے لیے آپ کا ہمہ وقت سرگرم رہنا اس امر کی غمازی کر رہا ہے کہ آپ کی حیثیت دیوان گان عثبی مو اپنے لیے نہیں بلکہ آپ کے حیتے ہیں اور فی الحقیقت الجامعۃ الاشرفیہ کی تعمیر کے سلسطے میں شکی بلکہ آپ کے ان سارے افراد میں بھی کیساں سرایت کر گئی تھی جو آپ کے ساتھ ساتھ سے اور وہ بھی آپ کے دوش بدوش اس عظیم مقصد کی کا میابی کے لیے سرایت کر گئی تھی جو آپ کے ساتھ ساتھ سے اور وہ بھی آپ کے دوش بدوش اس عظیم مقصد کی کا میابی کے لیے اپنی از بین بیش کر رہے سے، گویاوہ افراد آپ کی اس نمایاں تحریک عمل کے جزبن گئی مقصد کی کا میابی کے لیے اپنی اپنی قربانیاں پیش کر رہے ہے، گویاوہ افراد آپ کی اس نمایاں تحریک عمل کے جزبن گئی تھے۔

الغرض الجامعة الانثرفیہ کے مبارک سنگ بنیاد کے سلسلے میں جب آپ نے مسلمانوں کو آواز دی تو اگرچہ آپ کی بین جب آپ نے مسلمانوں کو آواز دی تو اگرچہ آپ کی بین بین جب آپ کی بین بین اپنے آفاقی انزات و نتائج کی حیثیت سے یک گونہ ہمہ گیرتھی، جس کی سحر انگیزیوں نے لوگوں کے دل و دماغ کو اس طرح مسحور کر لیا کہ ہر فرد واحد بے ساختہ پچار اٹھا کہ زندہ بادا ہے ارض مبارک بور! بے نثک ہم آقا ہے نعمت حضور حافظ ملت کی اس ایک صدا ہے بازگشت پر تیری مقد س و پاکیزہ آغوش میں جملہ علوم و فنون کا ایک شہر آباد کریں گے ، دنیا نے دمکھا کہ مبارک بور جیسے ایک الگ تھلگ حلقهٔ ارض پر ایک بوڑھے مرد مجاہد کی ایمانی توانائیوں اور چالیس سالہ کام یاب زندگی کی مسلسل جاں فشانیوں کی بدولت یادوں کے سہارے طلب گاران علوم و فنون کے لیے الجامعۃ الانثر فیہ جیسے مرکز علم وادب کی بنیاد ڈال دی گئی اور شب وروز اس کار غطیم کو بام ارتقا تک پہنچانے کے لیے ایجامعۃ الانثر فیہ جیسے مرکز علم وادب کی بنیاد ڈال دی گئی اور شب وروز اس کار غطیم کو بام ارتقا تک پہنچانے کے لیے اپنی زندگی کو وقف کر دیا۔

ساری رونق ہے یہ دیوانوں کے دم سے آتش طوق و زنچر سے ہوتا نہیں زنداں آباد

اب زمانے کو چاہے اس کا یقین ہویا نہ ہو کہ ایک فردحق آگاہ حافظ ملت کے عزم و ثبات ایمانی توانائیوں اور چالیس سالہ جاں فشانیوں کا مقصود صرف الجامعۃ الاشریہ کا قیام تھا، لیکن مبارک بور کے وسیع و عریض خطهٔ ارض پر علوم و فنون کا بیه جیتا جاگتاشهر جب تک آبادر ہے گا آنے والا مورّخ کبھی اسس کوفراموش نہیں کر سکتا، یہی اس کی زندگی کا آخری نصب العین تھا، آج بھی الجامعة الاشرفیہ کی مقدس آغوش میں آپ کامرقد پرانوار ہے، جامعہ میں نکہت و نور کا نمودار ہو تا ہوا ہر سوپرا گواہ اور بے قرار دلوں کی ایک مخفی کائنات زبان حال سے اس بات کی شاہد ہے کہ آپ عالم برزخ میں رہ کر بھی الجامعۃ الاشرفیہ کو اپنی روحانی توانائیوں سے بھرپور مستفیض فرمارہے ہیں۔

اے خدا! گنبد خضرا کے مکیں کا صدقہ مالک ارض و سا سرور دین کا صدقه سیر فرماے سرِ عرش بریں کا صدقہ قاسم نعمت ہر خلد بریں کا صدقہ مرقد حافظ ملت پر ہو رحمت کا نزول خالق کون و مکال ہو ہے دعا میری قبول

نكت آفريني

بدرالقادری - قاری محمد اساعیل خان - ڈاکٹر محمد قاسم خال مصباحی ، اناؤ، مولانا نعسیم اعجب زمصب حی - مولانا احمد رضامصب حی

مقاله يامنه كالا:

صوبۂ بہار کے سی جلسے میں ایک صاحب نے اپنا مقالہ پیش کیا، جلسہ حضرت کی صدارت میں ہور ہاتھا اور ماحول ایساتھا کہ دو مختلف گروہوں کے آپسی اختلافات کی فضاتھی، مقالہ نگار نے ابتداءً اتحاد کے نظریہ کواجا گرکیا اور آخیر تک پہنچتے ہیئے کہ کہ وہ کی و کالت اور طرف داری کارنگ اختیار کرلیا، جس سے بجانے اس کے کہ میل ملاپ کی کوئی شکل نگلتی اور کشیدگی ہوگئ، حضرت کی حیثیت ثالث کی تھی، جنمیں دونوں طرف کے لوگوں سے تعلق مقااور دونوں کے خیر خواہ تھے، وہ لوگ بھی حضرت کو ایک دوسرے سے کم نہ چاہتے تھے، اس مقالے سے دوسرے گروہ کی دل شکنی ہوئی اور بات سلجھنے کے بجائے اور الجھنے گئی، حضرت نے فوراً ما تک ہاتھ میں لیا اور فرمایا:

ایک ہوتا ہے مقالہ پیش کرنا اور ایک ہوتا ہے منہ کالا پیش کرنا، آل جناب نے منہ کالا پیش کریا ہیں کیا ہے۔

حلقه ياباكا:

ہندوستان کے بعض خطوں میں حضور حافظ ملت کے سلسلۂ ارادت میں داخل ہونے والوں کی خاصی تعداد موجود ہے، بالخصوص جشید پور، (بہار) اور بلرام پور تواس اعتبار سے حافظ ملت کی راجدھائی کہی جاتی ہے، حضرت بھی جب سال میں ان مقامات سے گزرتے اور قیام کا موقع ملتا تو حضرت خود حلقہ کی محفل میں شرکت کرتے تھے اور مریدین کو توجہ اور تعلیم سے نوازتے تھے، ایک بار اسی قسم کی محفلوں کا ذکر آیا تولوگوں کی عدم توجہی اور غیر مخلصانہ طریقہ کار پر نکتہ چینی کرتے ہوئے فرمایا: میاں میہ حلقہ ہے یا ہلکا؟ یعنی خلوص و محبت اور دل کی لگن کے ساتھ ذکر کی مجلسوں سے حلقہ کا مقصد بورا ہوتا ہے، ورنہ صرف خانہ پری کے لیے گاہے ماہے کی محض حاضری کا نام حلقہ نہیں ہے، حلقہ کو اتنا ہا کا بھی لیا ہے۔

فرشتول کی ٹرین:

۱۹۲۸ء میں حضرت کے سفر بہبئی میں ، میں ہم راہ تھا، بہبئی مرغی محلہ میں عبدالمجید سیٹھ کے مکان کی دوسری منزل پہ قیام تھا، بھیونڈی سے جناب سیٹھ عبدالشکور صاحب نے ایک آدمی بھیجا کہ حضرت کو فرصت ہو تو چند گھنٹوں کے لیے دعوت قبول کریں اور بھیونڈی تشریف لائیں ، حضرت کا بیہ خاص مزاج تھا کہ رؤوسا اور سیٹھوں سے زیادہ قریب نہ ہوتے تھے ، مگر ان رئیسوں کی بہت قدر و منزلت فرماتے تھے ، جن سے دین کا کام ہور ہا ہو، سیٹھ عبدالصمد مرحوم رئیس بھیونڈی اور ان کا خاندان بھیوینڈی میں دینی خدمات کے معاملے میں ممتاز ہے ؛ اس لیے حضرت ان لوگوں کا بہت خیال فرماتے تھے ، دعوت منظور کرلی وہ شخص اجازت لے کر بھیونڈی جانا چاہ رہا تھا اس نے کہا کہ وہاں جاکر اطلاع بھی کر دوں اور گاڑی لیتا آؤں ، حضرت نے کہا نہیں میں لوکل سے چلوں گا ، روائگی ہوئی لوکل فرسٹ کلاس کمپارٹمنٹ میں بیٹھے ، راستے میں آپ نے شیروانی اتاری اور اپنی سیٹ سے اٹھ کر چلے ، میں سمجھ گیا کہ استخابی حاجت ہے ، میں نے عرض کی حضور! یہ لوکل ٹرین ہے اس میں استخابا خانہ نہیں ہوتا ، حضرت نے متبسم ہوکر فرمایا: توکہا لوکل ٹرین میں فرشے سفر کرتے ہیں ؟۔

منه صفا:

علما اور بزرگوں سے مصافحہ کرتے وقت ان کی دست ہوسی کی جاتی ہے، ان کے مبارک ہاتھ آنکھوں سے لگائے جاتے ہیں، حضرت کے ساتھ مصافحہ کرنے والے بھی ایسا کیا کرتے تھے، مگر بعض لوگ اس طرح، اپنے ہونٹ، آنکھیں اور چرہ ہاتھ پر ملنے لگتے تھے کچھ دیکھنے میں بھی اچھانہ معلوم ہوتا، مگر حضرت اس وقت ان لوگوں سے کچھ نہ کہتے، ایک بار نہایت نرم انداز میں فرمایا: مصافحہ کامطلب منہ صفاکر نانہیں ہوتا۔ بنانہیں بگر گیا:

ہدایۃ النحو کا سبق شروع ہورہاتھا، ایک طالب علم نے عبارت پڑھی لفظ تھا، "بِنَاءً" اس نے پڑھا "بِنَاءً" آپ نے مالِ شفقت سے تبسم ریز ہوکر فرمایا: ارے بوقوف! بنانہیں بہ تو بگر گیا۔ چپلنا اور حیالنا:

بتلاناہم وار راستہ تھا، اردگر دیجیڑپڑی تھی اور ہم لوگوں کو جلدی میں کہیں پہنچنا تھا، مگر ایک شخص ٹاگیں لہرا تا ہوا، جھومتا جھامتا پورے راستے کو گھیرے ہوئے چلا جار ہا تھا، ہم لوگ اس کوشش میں تھے کہ کسی طرح فصن ئل و كمالات

د نکھنااور دکھنا:

نامحرموں کو بالقصد دیکھنا اسلام میں گناہ بتایا گیاہے، اگر اضطراراً راستہ چلتے ہوئے کسی نامحرم پر نظر پڑجائے تو پہلی نظر قابل معافی ہے مگر کسی کوبار بار اور قصداً دیکھنا حرام اور ناجائز ہے، حضرت فرماتے تھے: ایک ہے دیکھنا اور ایک ہے دکھنا (نظر آجانا) یہ جرم نہیں مگر دیکھنا (اراد تا نظر ڈالنا) گناہ ہے۔

تقيه اورتبرا:

رات میں دو بجے جلسہ ختم ہوا، منتظمین نے سونے کے لیے ایک لمبا چوڑا پرانا پانگ بچھادیا، حضرت لیٹے اور تھوڑی دیر بعد نماز تہجد کے لیے اٹھے نماز سے فارغ ہوکر سونے کے لیے دراز ہوگئے مگر پھر بھی نیند نہ آسکی، صبح کو فجر بعد میزبان نے بوچھا، حضرت! لگتاہے آپ سونہ سکے؟ آپ نے فرمایا: جی ہاں! آپ خود فرمائیے میں سنی آدمی ہوں، مجھے ایسی جگہ کیسے نیند آسکتی ہے جہال نیچے سے تقیہ اور او پرسے تبر" ہور ہاہو؟ یعنی پلنگ میں سے نکل نکل کر کھٹملوں نے بلغار کردی تھی، اور او پرسے مجھروں کا حملہ تھا۔

زياده نہيں بولتے:

حافظ ملت علائے کے اندر اور بہت سے محاس کے ساتھ حوصلہ افزائی بھی بے حد تھی، آپ کی اسی خوبی نے کتنے ذروں کو آفتاب کی تابناکی اور قطروں کو سمندر کی و سعت عطاکر دی، مگر جب کوئی شخص خود ستائی اور ڈینگ کی منزل میں آجا تا تو آپ نہایت لطیف کنا ہے سے طنز بھی فرماتے اور اسے بازر کھنے کی کوشش کرتے، ایک صاحب مہینے میں کئی بار آکر حضرت کے پاس اپنی کارستانیاں پیش کرتے، فلال جگہ گیا، یہ تقریر کی اس طرح بحث ہوئی، یوں جو اب دیا، حضرت سنتے جاتے اور شاباشی و اہ واہی کرتے جاتے، ایک بار حسب معمول وہ صاحب اپنی تقریر شروع کیے ہوئے تھے، حضرت میں نے فلال مقام پر بدمذ ہوں سے یوں مقابلہ کیا، وہ اس طرح بھا گے، میں نے یوں پیچھا کیا، اس کے بعد حضرت! لوگوں کے اصر ار پر میں نے چار گھنٹے تقریر کی، حضرت نے نہایت ناگواری کے باوجود نہایت اطمینان سے اپنے مخصوص لہجے میں فرمایا! مولا ناتقریر کرنا اور دین کی تبلیغ کرنا بہت بڑا کام ہے، مگر "فریادہ نہیں ہولئے "شہجے آپ، انصول نے کہا جی ہاں۔

قيلوله پاليلوله:

دوسرے وقت کی پہلی گھنٹی تھی، جماعت کے کچھ لڑکے موجود نہیں تھے، حضرت نے ان کے بارے میں بوچھا، فلال فلال کہال ہیں؟ دوسرے لڑکے اس بارے میں ابھی جواب دے نہ پائے تھے کہ وہ لڑکے آثار دیکھ کر فرمایا: قیلولہ کرنا ہمارے حضور کی سنت ہے، مگرسنت وہیں تک ہے کہ قیلولہ طویل ہوکرلیلولہ نہ بنے۔

ميلانهين ميلا:

حضرت مخدوم سمنانی عِالِهُ کُنِهِ کے آستانہ مبارکہ پر عرس کی تقریب تھی، ہر طرف سے لوگ جوق در جوق در جوق حاضری کے لیے جارہے تھے، ایک شخص آیا اور اس نے کہا: حضرت محمدوم صاحب کا میلا لگاہے، میں جائے چاہت ہوں اور بابو کی امّوں تیارہے، حضرت نے نہایت شدت سے اظہار ناراضگی فرمایا اور کہا: عرسوں کی مبارک تقریب میں لہوولعب اور عورتوں کی شرکت نے اس کو میلا بنادیا، ایسامیلا دراصل میلاہے، معاذ اللہ اصل او نحائی:

ایک متعلق شخص جامعہ کی فلک ہوس عمارت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے گفتگو کر رہاتھا، اس کا روے سخن حضرت کی طرف تھا، حضرت! اب تومد رسہ بہت او نچا ہو گیا ہے، ماشاء اللہ کیا کہنا، حضرت نے فرمایا: میاں صاحب! اس کے او نچا ہونے کا مطلب بیہ نہیں کہ اس کی عمارتیں او نچی ہوگئ ہیں، بلکہ مقصد بیہ ہے کہ اس کا نظام تعلیم و تربیت او نچا ہوگیا ہے۔

:////

گونڈہ ضلع کے ایک جلسے میں "موٹ العالم موٹ العالم" کافلسفہ بیان کرتے ہوئے فرمایا: عالم اور عالم میں زیروزبر کافرق ہے، مطلب میہ کہ اگر عالم ہے توعالم ہے، عالم نہیں توعالم نہیں، بلکہ جب عالم کی موت ہوتی ہے توعالم زیروزبر ہوجاتا ہے۔

سيرت وسوانح

حافظ ملت، تعليم كاابتدائي دور

حضرت مولاناعبدالعزيز خال صاحب فتح بورى،استاذ حافظ ملت

عزيز محترم مولانا بدرالقادري سلمه المولى الاكرم

وعلیکم السلام ورحمة الله

آپ کا ملفوف وصول ہوا، یہ معلوم ہوکر کہ ماہ نامہ انٹر فیہ "حافظ ملت نمبر" شائع کر رہا
ہے، مسرت ہوئی، الله تعالیٰ آپ کی محنت قبول فرمائے۔ آمین
حافظ ملت رحمہ المولیٰ تعالیٰ کے ابتدائی حالات کاعلم ہے آخییں بہاختصار لکھ رہا ہوں۔
عبد العزیز خال عفی عنہ
لالہ کی بازار فتح نیور، یونی

پہلے "جامعہ نعیمیہ" کانام "مدرسہ اہل سنت" تھا اور ایک عالی شان مکان میں بہ مشاہرہ سات روپ قائم ہوا، چندسال کے بعد مدرسہ کے لیے زمین خریدی گئی، خرید نے کے بعد تعمیری کام شروع ہوا، جب ایک کمرہ اور مسجد تعمیر ہوگئ تو مدرسہ کرایہ کے مکان سے منتقل ہوکر اپنی عمارت میں آگیا، اور اس میں درس و تدریس ہونے لگی، شہر اور اطراف شہر میں "مدرسہ اہل سنت" کی کافی شہرت تھی، جب لوگوں نے سنا کہ مدرسہ کی عمارت بن رہی ہے تواسے دیکھنے کے لیے اپنے پراے آنے لگے، اس سلسلے میں ایک دن حافظ صاحب بھی آئے اور میں گستال پڑھارہا تھا، وہ دیوار سے ٹیک لگاکر سننے لگے، جب میں پڑھاکر فارغ ہوا اور وہ کھڑے ہیں تو میں نے اپنے پاس بلایا اور گفتگو شروع ہوئی، حالات دریافت ہوئے، پھر اس پہلی ملاقات کے بعد میرے پاس برابر آنے لگے، چندروز کے بعد میں نے پڑھنے کے لیے کہا توجواب دیا کہ وقت نہیں ہے کہ میں ملازم ہوں، میں نے کہا: عصرو مغرب کے درمیان، یا مغرب و عشا کے درمیان، یا بعد عشا، بہر حال اس پر بخوشی راضی ہوئے۔

مغرب کے درمیان، یا مغرب و عشا کے درمیان، یا بعد عشا، بہر حال اس پر بخوشی راضی ہوئے۔

تعلیمی سلسلہ شروع ہوگیا، محنت و رغبت سے پڑھنے لگے، جب صرف و نحو کی چند کتا ہیں ختم ہوئیں تو تعلیمی سلسلہ شروع ہوگیا، محنت و رغبت سے پڑھنے لگے، جب صرف و نحو کی چند کتا ہیں ختم ہوئیں تو تعلیمی سلسلہ شروع ہوگیا، محنت و رغبت سے پڑھنے لگے، جب صرف و نحو کی چند کتا ہیں ختم ہوئیں تو

میں نے ملاز مت چھوڑ دینے کے لیے کہا تو اپنی غریبی کا حال بیان کر کے کہا کہ والد صاحب سے اجازت لینی پڑے گی اور اجازت کے لیے آپ کو بھوج پور چلنا پڑے گا، میں نے کہا کہ مناسب ہے، میں ضرور چلوں گا، تاریخ اور دن مقرر ہوگئے، مراد آباد سے روانہ ہو کر بھوج پور پہنچے، حافظ صاحب کے والد ماجد سے ملاقات ہوئی، حافظ صاحب کے پڑھنے کے حالات اول سے آخر تک سنائے، سن کر خوشی ظاہر کی، پھر اپنی مفلسی اور پریشانی سنائی، میں نے کہا پڑھائے ان شاء المولی غیبی کرم ہوگا۔

بہر حال میری درخواست بطیب خاطر منظور کی اور مستقل پڑھنے کی اجازت دی، روانگی کے وقت مجھے دو روپے پیش کیے، میں نے لینے سے انکار کیا تومیرے نہ لینے سے رونے گئے، میں نے ان کے رونے کی وجہ سے پھر لے لیا، یہ میرے لیے پہلی نذر تھی، مراد آباد پہنچ کر جامعہ نعیمیہ میں داخل ہوکرروزو شب پڑھنے میں مشغول ہوئے اور یو ما فیوماً ترقی کرنے گئے، حسن اتفاق کہ جتنے ہم سبق تھے، سب ہی صاحب عقل و فہم تھے، جیسے: مولانا مولوی سید غلام جیلانی صاحب علاقے ہے، مولانا شمس الدین صاحب جون یوری و غیر ہما۔

صرف، نحو، منطق اور فقہ میں ہوشیار ہوئے، پھر حافظ صاحب اور ان کے ساتھیوں نے مراد آباد سے اجمیر شریف کا قصد کیا میری راے اور اجازت سے جامعہ نعیمیہ سے رخصت ہوکر اجمیر شریف پہنچے اور وہاں مخصیل علوم میں، جب تک رب العزت تبارک و تعالی نے چاہا مشغول رہے، بالآخر اسی کے فضل و کرم سے عالم باعمل، فاضل بے بدل ہوئے۔

فله الحمد والمنة

حیات حافظ ملت کے چنداہم گوشے

مولاناحكيم عبدالغفورصاحب قبله مدخله العالى

تعارف مقاله نگار:

مولانا حکیم عبدالغفور عِالِیُ خِنْے حافظ ملت عِالِیُ خِنْے کے جیبوٹے بھائی اور صورت وسیرت میں ان کے عکس جمیل تھے۔

تعلیم: ابتدائی تعلیم قصبہ بھوج بور میں ہوئی درس نظامی کی کئی کتابیں حافظ ملت سے پڑھیں اور طب کی تعلیم لکھنؤ سے حاصل کی۔

خدمات: آپ قصبہ بھوج پورضلع مراد آباد میں دارالشفاکے نام سے مطب حلاتے تھے ساتھ ہی ساتھ محلہ کی مسجد میں بلامعاوضہ امامت و خطابت کے فرائض انجام دیتے تھے۔

حافظ ملت علیه الرحمه فرماتے، "حافظ عبدالغفور صاحب نماز تہجد میں زیادہ تلاوت کرتے تھے" ان کی پوری زندگی پابندی شریعت و سنت رسول کی آئینہ دارتی تھی۔

وصال: ٧ر نومبر ١٩٩٩ء كوقريب دو بجاس دار فاني سے رخصت مو كئے انالله واناليه راجعون

حضرت حافظ ملت علیہ الرحمۃ والرضوان کے وصال کے چندروز بعد، میں نے حضرت کے برادر خُرد مولانا حکیم عبد الغفور صاحب مد ظلہ العالی سے، حافظ ملت کے متعلق چند استفسارات کیے تھے، موصوف نے کرم فرماکر جوابات سے نوازا جنیں ہدیۂ ناظرین کیا جارہا ہے۔ (محمد عبد المبین نعمانی)

استاتذه كرام:

سوال: کیا حضور حافظ ملت عَالِی خُنْهُ نے حضرت صدرالافاضل مولاناسید نعیم الدین صاحب مراد آبادی (م:۱۳۲۷ه) سے تعلیم حاصل کی ہے؟ نیز دیگر اساتذہ ٔ حافظ ملت کے بارے میں کچھار شاد فرمائیں۔

جواب: حضور حافظ ملت عِلاِئِے نے حضرت صدرالا فاضل سے شرف تلمذحاصل نہیں کیا؛ اس لیے کہ جب حضرت جامعہ نعیمیہ میں داخل ہوئے تو مولانا وصی احمد، مولانا محمد عرفیمی صاحبان مدرس تھے اور حضور حافظ ملت کی بالکل ابتدائی تعلیم تھی، صدر الافاضل عِلاِئے نے مدرسہ میں باضابطہ معلم نہیں تھے، بلکہ بعض طلبہ کو بھی کھی او پر کی کتب کے اسباق پڑھا دیتے تھے، حافظ ملت نے کافیہ تک جامعہ میں پڑھا، پھر حضرت صدر الشریعہ عِلائِے نے کے یاس اجمیر شریف میں تعلیم مکمل کی۔

"حمداللہ"کے بعد عرض کیا کہ گھر کی ضروتیں مجبور کرتیں ہیں؛ لہذا" دورہ کو حدیث "میں شامل کرلیں،
اس پر حضرت صدر الشریعہ نے فرمایا: آسمان زمین بن جائے، پہاڑ ہل جائے، یہ ہوسکتا ہے، لیکن تمھاری ایک
کتاب بھی رہ جائے یہ نہیں ہوسکتا ہے، کتابیں سب پرھنی ہیں، آخری امتحان میں امور عامہ کے محشی مولانا فضل
حق رام بوری نے امتحان لیا اور خارج از امتحان بھی سوالات کیے، حضرت نے تمام سوالات کے نہایت تسلی
بخش جوابات دیے تو متحن صاحب نے کتاب بند کر کے فرمایا کہ "اب ہم ان کی کسی کتاب کا امتحان نہیں لیں گے،
ان کی قابلیت در جه کمال کو پینچی ہوئی ہے۔"

والدگرامي:

سوال: کچھ والد گرامی سے متعلق معلومات فراہم کریں؟

جواب: والدماجد كانام حافظ محمد غلام نورتها، ان كى زندگى خدمت دين ميں گذرى، خصوصاً تعليم قرآن ميں، پيپل سانه، ضلع مراد آباد ميں ايک مدرسے کے مدرس تھے، نه معلوم كنے حافظ قرآن پيدا كيے، ہر سال محراب سناتے اور متعدّد شينے پڑھے، ايک شبينه ميں بنده بھی شريک تھا، تين پخته حافظ اور دوسرے لوگ بھی سامع كى حيثيت سے پيچھے تھے، ليكن بوراقرآن پڑھ گئے، نام كوكهيں متشابہ نہيں لگا، حيدرآباد ميں (سترسال عمر تھی) اکيلے مصلی پر کھڑے ہوگئے اور بوراختم كركے ہے، لوگ جيرت ميں تھے، ايباصاف پڑھتے كه ايک ايک حرف سامع كوصاف معلوم ہوتا۔

ٹونک کے ایک جید فاضل مشہور قاری آیا کرتے مگر رمضان شریف میں اکثریہیں قیام فرماتے، ایک کلام پاک تراویج میں اور دوسرا تہجر میں سنتے، فرماتے: "ٹونک میں ساڑھے تین سوحافظ ہیں اور ٹونک کے حفاظ دنیا میں مشہور بھی ہیں، مگر حافظ نور جیساحافظ، ایک بھی نہیں" آپ حافظ قرآن ہی نہیں بلکہ عاشق قرآن تھے، اکثر سوتے میں پڑھتے دیکھا گیا، بڑے حافظ جی کے لقب سے مشہور تھے۔

حافظ ملت نے جواب الجواب میں کتاب لکھی، توچاہتے تھے کہ سرورق پر جو آیت مقامع الحدید پر ہے اس کا جواب بھی آیت سے دیا جائے، خود بھی غور کیا، حفاظ سے بھی معلوم کیا، مگر آیت نہ ملی، والد صاحب سے معلوم کیا: اتباجی!کوئی آیت ایسی بھی ہے جس کا ترجمہ ہو"ان پر اللہ کا غضب ہواور عذاب شدید؟" تووالد صاحب نے بلاتامل، برجستہ آیت پڑھی: وَعَلَيْهِمْ خَضَبٌ وَّ لَهُمْ عَنِابٌ شَدِيدٌ ﴿ اسوره شوریٰ تیسرار کوع۲۵وال باره)

حضور حافظ ملت نے یہی آیت سرورق کتاب میں لکھی، فرمایا: میں اسی تلاش میں تھامد عامل گیا۔ والد صاحب حج بیت اللّٰہ کے لیے تشریف لے گئے، مراد آباد تک پیدل سفر کیا، واپسی میں خرچہ ختم ہوگیا، مزدوری کی، تب واپس آئے۔

ایک مسجد جو خام تھی، اپنے اہتمام سے پختہ تعمیر کرائی، اسی میں امامت بھی کرتے اور "مدرسہ تعلیم القرآن" میں قرآن پاک حفظ کراتے، یہاں بھی بہت حافظ پیدا کیے، ایک مرتبہ سفر میں سے ، روٹی بلاسالن کھا رہے تھے، دوسرے لوگوں نے کہا: حافظ جی! ہمارے پاس ساگ ہے، اس سے کھالو، دریافت کرنے پر معلوم ہواکہ چنے کاساگ جنگل سے بچے توڑلائے، آپ نے کہا: بلااجازت مالک کے لائے ہیں، میں ہر گزنہ کھاؤں گا۔ رات کے ہاسی کھانے کوئی ناشتے میں پسند کرتے، وجہ دریافت کرنے پر بتایا کہ اس کا زمانہ حضور ہوگائی گئی کے ذمانے سے قریب ہے۔ اس لیے مجھے یہ پسند ہے، عربی لوگ آتے ان سے عربی زبان میں ایسی گفتگو فرماتے جیسے کوئی عربی بولتا ہے اور قرآن پاک کا ترجمہ ایساکرتے جیسے کوئی عربی کا عالم ، حالال کہ صرف ونحو سے واقف نہ تھے۔ آخری عمر میں ر مضان شریف جیڑھ کے مہینے میں آیا، چودہ گھٹے کا دن، سخت لوئی تپت ں، مگر روزہ ترک نہ فرمایا۔

قریب سوسال عمر تھی، دومہینے بعد ۲۸ ر ذی قعدہ جمعرات ۱۳۷۰ھ میں وصال ہوگیا حدامی •

سوال: کچھا پنے دادا حضور کے حالات بیان فرمائیں؟

جواب: دادا میاں ملا عبد الرحیم صاحب عَالِیْ نے اپنی اسلامی زندگی بہت محتاط گزاری، نہایت درجہ پابند صوم و صلات سے، آخر وقت میں، وقت و صال فرماتے: وعلیم السلام! آئے تشریف لائے، ان کوجگہ دو، وعلیکم السلام! آئے، قریب بیٹھنے والے بولے: ملاجی کیا ہے؟ فرمایا: تم نہیں دیکھتے یہ باو قار باعزت لوگ چلے آرہے ہیں، ان کوجگہ دو، یہی فرماتے فرماتے وصال ہوگیا۔

حسن سلوك:

سوال: حضور حافظ ملت کا گھر والوں اور پڑوسیوں کے ساتھ برتاوکیساتھا؟ جواب: سعدی صاحب کا قول:

دوستاں را کجا کنی محروم تو کہ بر دشمناں نظر داری یا بیکل اتساہی کا وہ شعر ترجمان ہے:۔ علم کا دریا، پیار کا ساگر، ناز کرے جس پر اخلاق پیکرِ شفقت، حافظ ملت، فیض مجسم زندہ باد

محلے والے اور پڑوسیوں سے وہ سلوک فرماتے جو دوسرے مسلمان، گھروالوں سے نہیں کر سکتے، ہر کسی کی ضرورت کا، تکلیف کا، پوراخیال رکھتے، بے مثال ہم در دی سے پیش آتے، ساری ضرورتیں پوری کرتے، ایک آپ بیتی سناؤں اس سے آپ اندازہ لگائیں۔

احقرحافظ کے بعد گھر بیوزندگی گزار رہاتھا،ایک دو بچے بھی ہوگئے، تقریباً پچیں سال عمر بھی ہوگئی،آپ نے نہایت کر بمیانہ شفقت سے علم دین کے حصول کے لیے فرمایا، بیہ حضرت کا بالکل ابتدائی دور مبارک بورا جانے کا تھا، مجھے اور میری اہلیہ کو مبارک بورا چنے بچوں کے ساتھ لے آئے، تمام اخراجات میرے اور بچوں کے برای خندہ بیشائی سے برداشت فرماتے، بیبال تک کہ جاگیر کا کھاناتھی نہ کھانے دیا، جیساکپڑا خود بینئے ویسائی ہمیں اور بچوں کو پہناتے، اپنے ہم راہ کھانا کھلاتے، غرض کہ مبارک بور کی تعلیم زندگی میں، آمد ورفت اور قیام کے بڑی خندہ بھی سب اپنی طرف سے بورے فرماتے، ماہانہ منی آرڈر جیجے، وہاں کی تعلیم بوری ہونے پر دہلی کے مصارف بھی سب اپنی طرف سے بورے فرماتے، ماہانہ منی آرڈر جیجے، وہاں کی تعلیم بوری ہونے پر دہلی علیم مصارف بھی سب اپنی طرف سے بورے فرماتے، ماہانہ منی آرڈر جیجے، وہاں کی تعلیم بوری ہونے پر دہلی مقیم ہوگیا، مطب کام یابی سے جلتارہا، قضاے الہی، اہلیہ کا انقال ہوگیا، فاتحہ میں تشریف لائے، ہدایت فرمائی: مجھے ان کی تکلیف گوارانہیں، جلد کوئی رشتہ تلاش کرو، پھر چہلم میں تشریف لائے، اس وقت تک کوئی رشتہ نہیں ملا، فرمایا: تم کچھے ان کی تکلیف گوارانہیں، جلد کوئی رشتہ تلاش کرو، پھر چہلم میں تشریف لائے، اس وقت تک کوئی رشتہ نہیں ملی خود کیا، مجھے کھو دیا کہ فلاں تاریج گوآؤ، پھر شادی کرائے والیم میں میں میں نے عرض کیا: حضرت پائچ سورو یے لایا ہوں، فرمایا: ان کو جمید کے مورو یے لایا ہوں، فرمایا: ان کو

ر کھومیں نے خرچہ لینے کے لیے نہیں بلایا ہے ، بہت اصرار پر بھی ایک پیسہ نہیں لیا، میرے کوئی اولا د نرینہ نہ تھی (اپنے فرزند) عبد القادر جیلانی کو چھ ماہ کی عمر میں مجھے دے دیا کہ تم اس کی پرورش کرلو، عید کے روز نیا جوڑا مع عمامہ وجو تا مجھے عنایت فرماتے ، پڑوں والوں کو بلا کر کھانا کھلاتے ، بچوں کو روپے بیسے دیتے ، یہ بے مثال عزیز نوازی تھی ، کہ آج کے دور میں جس کو تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔

برادران:

سوال:آپ اور حافظ ملت کل کتنے بھائی تھے اس کے متعلق بھی آگاہی بخشیں؟

جواب: ہم چار بھائی تھے، ایک میرے ساتھ پیدا ہوئے جن کا نام عبد الشکور تھا، انھوں نے دو تین روز کی عمر میں، سشیر خوارگی میں وفات پائی، تیسرے حافظ عبد الرسشید صاحب مد ظله العالی اور چوتھے حضور حافظ ملت عِلاِلْحِیْمُ۔

ارشادات:

سوال: حضرت کے کچھ اقوال زریں جویاد ہوں ارشاد فرمائیں؟

جواب فرمایا:

(۱) زندگی کام کانام ہے اور بے کاری موت کا۔

(۲)اتفاق زندگی ہے اور اختلاف موت۔

(۳)مسلمان بوڑھانہیں ہوتا۔

(۴) فرمایا: ایک روز ایسابھی آیاکہ ایک باسی روٹی رکھی تھی، مغرب بعد ہم لے کر کھانے بیٹے، فقیر نے

دروازے پر آواز دی، ہم نے آدھی اسے دے دی آدھی خود کھائی کیوں کہ ہم نے پڑھاتھا:۔

نیم نانے گر خورد مردِ خدا بَذِلِ درویشاں کند نیم دگر

ہم نے خیال کیا کہ اس پر عمل ہم نہ کریں توکون کرے گا۔

بہت سوچ سمجھ کراختیار کیاہے۔

حافظ ملّت کے چند آخری ایام

عزيزملت حضرت مولاناعبدالحفيظ صاحب قبليه جانثين حافظ ملت عليه الرحمه

تعارف مقاليه نگار:

عزیزمات علامہ عبدالحفظ صاحب قبلہ حضور حافظ ملت عالِحُنے کے فرزندار جمنداور لائق حانثین ہیں۔ ولادت: ٧٦ جمادي الاولى ١٣٧٣ هـ/١٩٣٢ء بروزيجهار شنبه بمقام جوجيور ضلع مراد آباد مين پيدا هو ك_ تعلیم:ابتدائی تعلیم اشرفیه مبارک پور میں حاصل کی،جو نیراسکول تک بھوجپور اور ہائی اسکول اور انٹر شملی کا لے عظم گڑھ، بی –ایس – سی سال اول ڈگری کالج مراد آباد سے پاس کیا، بی ایس سی فائنل اور انجینئرنگ مسلم یو نیورٹی علی گڑھ سے کی، پھر والد ماحد نے جامعہ اشرفیہ بلالیااور بہیں درس نظامی کی تکمیل کی،

خدمات: فراغت کے بعد حافظ ملت ہی کی بارگاہ میں رہے اور حافظ ملت کے وصال کے بعد ان کے جانثین اور جامعہ اشرفیہ کے سربراہ اعلیٰ منتخب ہوئے، آپ کی سربراہی میں جامعہ اشرفیہ نے چہارسوترقی کی اور اس وقت سے لے کر تاحال بلامعاوضہ مکمل اخلاص و تن دہی کے ساتھ جامعہ انٹر فیہ کو بام عروج تک پہنچانے میں سرگرداں ہیں۔ مدتوں رویا کریں گے جام و پیانہ مجھے

شاعر کا یہ مصرع خود شناسی اور عرفان ذات کی کتنی سچی تصویر ہے ، جاہ و حشمت ، اثروا قتدار ، فضل و کمال اور بے پناہ مقبولیت کی صحیح عکاسی کرتا ہے، شاعر اپنے تخیلات کو بہت سی پابندیوں سے آزاد رکھتا ہے اور اس کی شاعری کامحور کوئی ایک ہی ذات نہیں ہوثی، یہی وجہ ہے کہ وہ کسی شخصیت اور اس کی صفات کوسامنے رکھتا توہے، کیکن اس کے ذہن کی بلند پروازی، آتی وسعت لیے ہوئے ہوتی ہے کہ اس کے اندر ایک دنیاآ بادرہتی ہے۔ اب دیکھنا پہ ہے کہ کیاوہ شخصیت جس پہ ہم نے قلم اٹھایا ہے، حقیقت میں وہ اتنے اوصاف و کمالات اور خوبیوں کی مالک ہے جوالی عالم کے لیے باعث رشک ہو، یانہیں؟

بیہ کہنا ہے جانہ ہو گاکہ آج جب وہ شخصیت ہمارے بیچ نہیں ہے اور اس کی جدائی نے جوالمناک ماحول

پیداکر دیاہے، اس سے اس مصرع کو جان مل گئی اور ایک ایک شخص اس کا صحیح مفہوم سمجھنے لگا، وہ دن کتی خوشی کا رہاجب اس شخصیت نے ایک غریب مگر گاؤں کے معزز گھرانے میں جنم لیا تھا، ماں باپ کی خوشی توفطری ہے لیکن پاس پڑوس کی مسرت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ پڑوس کی ایک بوڑھی عورت دوڑتی ہوئی آئیں اور اپنے مزاج کے مطابق کہنے لگیں: "پیرا آیا ہے"کیوں کہ پیر (دوشنبہ) کو آپ کی پیدائش ہوئی اس کی مناسبت سے اضوں نے یہ نام دیا، لیکن آپ کے دادا ملا عبدالرحیم مرحوم اس وقت صاحب فراش سے خفگی کے انداز میں کہا: نہیں! اس بچے کا نام میں نے عبدالعزیز رکھا ہے، اس نام کے، دہلی میں ایک بہت بڑے عالم گزرے ہیں، میرایہ بچہ عالم دین ہوگا، کسے معلوم تھا کہ آج کا یہ بچہ کل علم ودانش کا مرکز بنے گا، جس سے تشکان علم وادب اپنی پیاس بچھائیں گے، باطل ایوانوں میں جس کے تذکرے سے زلزلہ آجائے گا، گھریلو حالات سے اس کا اندازہ نہیں کیا جاسکتا تھا، مگر اللہ والے کے منصب نکلی ہوئی بات یوری ہوتی تھی، یوری ہوئی۔

گفته ُ اوگفته ُ الله بود گرچه از حلقوم عبدالله بود

"اماں!آپ توکہاکرتی تھیں کہ تیرے دادانے کہاہے کہ توعالم دین بنے گالیکن میں تونہیں بنا" اس جملے کو سن کر مال کا کلیجہ تڑپ جاتا ہے، آٹکھیں پرنم ہو جاتی ہیں اور ہاتھ بارگاہ ایزدی میں ملتجی ہوتے ہیں، اس جملے سے کتنی تڑپ کا احساس ہوتا ہے، کتنی یاس ٹیکتی ہے، دن گزرتے گئے لیکن یہ کیسے روزانہ ایک ختم قرآن مجید، پانچوں وقت قصبہ کی سب سے بڑی مسجد میں امامت کرنا، دونوں وقت مدر سے میں درس حفظ قرآن دینا، خالی او قات میں محلہ والوں سے زیادہ، گھر کا کام کرنا، حیاروں کام مشتقلاً پانچے سال تک کیے، (قرآن مجید سے لگاو وانس کا نتیجہ، وصال کے بعد ظاہر ہوا، ہندوستان تو ہندوستان، انگلینڈ، افریقہ، پاکستان، عراق، بنگلہ دیش، وغیرہا ممالک میں بے حساب ختم قرآن کا ایصال ثواب کیا گیا،) اتنی مدت گزرنے کے بعد رب تبارک وتعالیٰ نے اپنے محبوب بندے کی زبان سے نکلے ہوئے جملے **"میرا یہ بیٹاعالم ہوگا"** کوعملی جامہ پہنانے کے لیے ذرائع پیدا کیے ،ان ذرائع نے ایک گمنام قصبے کے ایک غریب خاندان کے ایک فرد کو عالم گیرشہرت کا مالک بنا دیاجس نے دینی خدمات کے ایسے کار ہاہے نمایاں انجام دیے جورہتی دنیا تک یاد کیے حائیں گے اور ملت کے لیے و قار کاسامان مہاکرتے رہیں گے ،اسی شخصیت نے ہندوستانی مسلمانوں پرلگائے گئے الزام کو''الارشاد'' نامی رسالہ لکھ کرختم کر دیا،جس نے مختلف تحریکوں کی کھلی مخالفت کرکے علما پر عائد شدہ اعتراضات کو دھویا، جس کا سیاسی پہلوملک و قوم کا ہم در دووفادار رہا، جس کی روشن عباد توں نے اتحاد و اتفاق کو زندہ کیا، آج اس شخصیت کی واضح تفسیر " دارالعلوم اشرفیہ" بلکه" الجامعة الاشرفیہ" کی صورت میں، توم وملت کے سامنے ہے، آپ نے اس کو بیالیس سال تک خون جگر سے سینجا مدرسہ" اشرفیہ" کو" دارالعلوم اشرفیہ" پھر الجامعة الاشرفيه كے روپ میں نکھارا، آج سب سے زیادہ سوگوار اشرفیہ کے در د دیوار ہیں، جس سے بہروشنی یاتے تنظیر وہی سو گیا،لیکن اس کا لگاو بھی تودیکھیے کہ" سویا" توکہاں سویا،اینے وطن مالوف میں نہیں،جس کی آغوش میں پروان چڑھا، جہاں عزبیز واقرباانتظار میں آنکھیں بچھاتے تھے،سب کو نٹرپتا جھوڑ کراٹھی دیواروں کے ساپیے میں، تاکہ یہ تعلق تھے منقطع نہ ہو۔

وصال سے پہلے رمضان میں آپ مکان پر سخت بیار ہو گئے تھے، ہم اپنے محسن سے ناامید ہو گئے تھے، آنسو بہاتے تھے، بار گاہ ابزدی میں التجاکرتے تھے کہ اللہ العالمین! ہماری عمروں میں سے سالوں کاٹ کر،
کشتی ملت کے اس کھیون ہار کو دے دے، اس حالت میں ہمیں دلاسا دیتے تھے کہ میں ان شاء اللہ ابھی زندہ رہوں گا، پریشان ہونے کی ضرورت نہیں، اس سے وقتی طور پر آنسو تھم جاتے تھے، لیکن حالت دیکھ کر مایوسی اپنے چنگل میں دبوج لیتی تھی، ایک ہفتہ تک غذا بندر ہی، علاج ہوتا رہا، ایسی حالت میں بھی روزہ نہیں حجوراً، درخواست پیش کی گئی کہ شریعت نے ایسی حالت میں رخصت دی ہے، فرمایا: ہاں!لیکن جو تواب رمضان میں ماتا، ایسامسکت جواب س کر ہم لوگ منھ تکتے رہ گئے، اس پر مزید بنج وقتہ کھڑے ہوکر نماز میں ماتا، ایسامسکت جواب س کر ہم لوگ منھ تکتے رہ گئے، اس پر مزید بنج وقتہ کھڑے ہوکر نماز

اداکرنا، تہجد کے وقت اٹھ کروضوکرنااور کھڑے ہوکر نماز اداکرنا،کسی سے مد د طلب نہ کرنا، خود ہی سارا کام کرنے کی کوشش کرنا، بیداور بات ہے، ہم میں سے جو موجود ہوتاوہ خدمت بجالاتا۔

رے تبارک وتعالی نے اپنافضل فرمایا، تھوڑی صحت ہوئی، معالجین کے روکنے اور منع کرنے کے باوجود مبارک بور کا سفر کیا، بحمدہ تعالی خیریت سے مبارک بور تشریف لائے، نقاہت کا یہ عالم تھا کہ چلتے ہوئے پیر لڑھٹرائیں، زیادہ دیر گفتگونہ کرسکیں، آواز سے صاف نقابت کا پتاحیاتا، پھر بھی بخاری شریف کا درس دیناشروع کر دیا، شعبان میں نظری کمزروی ظاہر ہونے لگی تھی، موتبابند کا حملہ شروع ہو گیا تھاجس کی جانچ کے لیے بیکل صاحب نے بہرائچً میں انتظام کیا، بہرائچُ شوال میں تشریف لائے، ڈاکٹرنے بتایا کہ آپریشن ہو گا،کیکن کھانسی کے سبب اس وقت آ پریشن نہ ہوسکا،ایک مہینے کا وقت دیا،اس درمیان میں بخاری شریف پڑھاتے رہے،ایک یارہ پڑھانے کے بعد سبق بند کر د مااور آیریش کے لیے تشریف لے گئے، میں ہم راہ تھا،احباب بلرام پور کے ساتھ بہرا کچ پہنچے،جس روز آپریشن ہونا تھااس کی صبح مجھ کوبلا ہااور دلائل الخیرات شریف پڑھنے لگے جب فارغ ہوئے توفرمانے کگے کہ آ پریشن کے بعد میں دلائل الخیرات شریف نہ پڑھ سکوں گا؛ اس لیے تم روزانہ پڑھ کرسنا دیاکرنا، تاکہ ناغہ نہ ہو، آپریشن کی تیاری ہوئی، ڈاکٹرنے آپ کولٹایا، آپ درود شریف کاورد کرتے رہے، آپریشن ہوگیا، آپ کو کچھاحساس تک نہیں ہوا، آپ کو کمرے میں لاکر بستر پر لٹایا توآپ سمجھے کہ اب آپریشن ہو گا، کیکن جب حرکت نہ کرنے کے لیے ہدایات کی گئیں تب سمجھے کہ آپریشن ہوگیا، بعد میں خود فرمانے لگے: بیرسب درود شریف کی برکت ہے کہ مجھے پتا تک نہیں حیا، ڈاکٹراپنا کام کررہے تھے اور میں اپنا کام کررہا تھا،عشق نبی کی شمع دل میں جوروثن تھی اس نے ساری تکلیفوں کوختم کر دیاتھا، نوبجے دن میں آپریشن ہوا، ظہر کی نماز اداکرنے کے لیے بے چین نظر آنے گئے، لیٹے ہی لیٹے تیم کیا،اشارے سے نماز اداکی،عصر میں کرسی کے سہارے بیٹھ کرنماز اداکی،سرسے رکوع و سجدہ کااشارہ کرتے، اس کا خیال ذرابھی نہیں کہ میرے اس طرح حرکت کرنے پر آنکھ کا زخم خراب ہوسکتا ہے ، ہم خدام اس کیفیت کو دیکھ دیکھ کر دل ہی دل میں دعاکرتے، نماز کا جب بھی وقت ہوجا تا خود ہی تیم کے لیے کہتے اور نماز اداکرتے، ڈاکٹر آتے، بہ کیفیت دیکھ کرمسکراتے، حضرت پرکسی طرح کی کوئی پابندی عائدنہ کرتے۔

ہم لوگ جاہتے تھے کہ ڈاکٹر کچھ پابندی لگائے، کیکن وہ جواب دیتے جوکرتے ہیں کرنے دیجے، جیسے وہ غیر مسلم ڈاکٹر بالکل مطمئن تھاکہ ان کو کچھ نہیں ہوگا، جب کہ آپریشن کے بعد حرکت نہ کرنا بھی پر ہیز میں داخل ہے؛ کیوں کہ آنکھ کا ٹانکا اگر ٹوٹ گیا تو آنکھ خراب ہوجاتی ہے، یہاں ان سب سے بے نیاز، اپنے مولا کی یاد میں مصروف، رات کوہم لوگوں کوسلادیا، تہجد کے وقت خود ہی تیم کرکے نماز اداکی، اس نماز کودیکھ کر اپنی نمازیاد آئی

کہ ہم لوگ س طرح نماز اداکرتے ہیں، نہ وہ کیف ہے، نہ سرور ہے، بس نماز اداکر لیتے ہیں۔ اس طرح دن گزرتے گئے نماز ہیٹھ کر اداکرتے رہے، میں عرض کرتا: بیٹھ کر نماز نہ اداکریں، شریعت نے رخصت دی ہے، فرماتے: جب میں بیٹھ سکتا ہوں تو بیٹھ کر نماز اداکر رہا ہوں، بیہ سن کر ہم لوگ خاموش ہو

کے رخصت دی ہے ، فرمائے : جب یں بیچھ سکتا ہوں تو بیچھ کر نمار ادا کر رہا ہوں ، یہ کن کر ہم تو ک جاتے ، آنکھ کی پٹی کھلنے کے بعد میری عدم موجود گی میں خود ہی د لا _{ٹال} الخیر ات پڑھنے لگے۔

ایک روز میں گونڈہ جلے میں شرکت کر کے بہرائی واپس آیا، رات بھر جاگنے کی وجہ سے دماغ کام نہیں کر رہاتھا، دن میں بھی سونے کا موقع نہیں ملاتھا، عصر کے وقت حکم ہوا: دلائل الخیرات شریف پڑھ کر سناو، میں پڑھنے لگا، آنکھیں بھی بند ہوتیں، بھی کھلتیں، دماغ حاضر نہیں، ایسی صورت میں صحیح طور پر پڑھ نہیں پارہاتھا، بہت ناراض ہوئے، دلائل الخیرات شریف مجھ سے لے کرخود پڑھنے گئے اور حزب کو مکمل کیا، کمرے میں اتن روشنی بھی نہیں تھی کہ ہم لوگ آسانی سے پڑھ سکتے، لیکن خود بغیر کسی تکلف کے پڑھتے رہے اور میں اپنی حالت پر افسوس کرتارہا، اسی طرح دوسرے اور ادبا سانی بورے کرتے رہے۔

کلکتہ سے اسی دوران حاجی قاسم صاحب نے اپنے یہاں جلسے کی دعوت دی، جس پر علامہ ارشد القادری صاحب کی سفارش تھی، بس تیار ہوگئے، مجھ کو ہم راہ لیے کلکتہ روانہ ہوئے، ایک ہفتے وہاں مختلف جلسوں میں

شرکت کرکے مبارک بور واپس آئے، دارالعلوم محمد یہ بہتی کے جلسے کی دعوت حضرت مولانا سید حامد انٹرف صاحب کے اصرار پر منظور کر کی تھی، اس کا حوالہ دے کرعلامہ نظامی صاحب نے شہید اُظم کانفرنس کی دعوت دی، موصوف سے حضرت بے پناہ محبت کرتے تھے؛ اس لیے آپ کی دعوت بھی منظور کر لی، یہاں ایک خاص بات توجہ کی ہے کہ آپ ہر اس شخص سے جو دین کی خدمت کرتا، بے پناہ محبت کرتے تھے، حضرت علامہ نظامی صاحب کی ہے کہ آپ ہوتی، آپ کو معلوم ہوجاتا، ان کے لیے دعائیں کرتے، خیریت معلوم کرتے، فکر مندر ہے، فرماتے: نظامی صاحب جو دین کی خدمت انجام دے رہے ہیں، کم ہی لوگ ایسی خدمت کر رہے ہیں، بار ہافر مایا کہ نظامی صاحب خطابت کے بادشاہ اور تفہیم کے شہنشاہ ہیں، یہ وہ فرمار ہاہے جس کی ساری زندگی تفہیم میں گزری۔

کھانسی کی شکایت ہے، بخار بھی بھی آجاتا ہے، کم زروی بھی بڑھتی جارہی ہے، لیکن دینی خدمت کا جذبہ ان سب پر حاوی ہے اور بہبئی کھنچے لیے جارہ ہے، بہبئی پہنچے ہیں، شہید اظلم کانفرنس کی صدارت فرماتے ہیں، یہ کانفرنس بہبئ کی تاریخی کانفرنس ہوتی ہے جو سنی جعیۃ العلما کے زیرا ہتمام منعقد ہوتی ہے، بہبئ کے دور دراز علاقوں سے عشاق، اپنے محبوب علما کی زیارت کے لیے، اس میں شرکت کرتے ہیں، اس میں تین بج شب تک شرکت فرما کر قیام گاہ پر واپس آئے، دوسرے روز بھیمڑی (جھیونڈی) جلسہ میں شرکت کے لیے تشریف لے جاتے ہیں، اس طرح مختلف جلسوں کانفرنسوں میں شرکت فرماتے رہے بمبئی کے دوران قیام میں تشریف این مصروفیتیں، لیکن بھاری کا کچھاحساس نہیں، معلوم ہوتا تھادینی سرگر میاں ہی حضرت کاعلاج ہیں۔

ہفتہ عشرہ قیام کے بعد جمبئ سے واپسی ہوئی، آپریشن کے بعد سے اب تک آنکھ میں روشن نہیں بڑھی، اب آنکھ کی جانچ کے لیے بہرا کی جانا طے کیا، بہرا کی تشریف لے گئے، ڈاکٹر نے معائنہ کے بعد بتایا کہ تبلی کے اوپر خون جم گیا ہے، بڑے صد مے کی بات تھی، ڈاکٹر نے آپریشن کر کے اس کو دور کیا، ایک ہفتہ تک اسپتال میں قیام رہا، اسپتال سے واپسی پر پہلے سے منظور شدہ جلسوں میں شرکت شروع کی، اس دوران کئی مرتبہ سفر نہ کرنے کی گزارش کی گئی، مگر وعدہ خلافی کاعذر سامنے رکھتے ہوئے مجبور ہوکر خاموش ہوجانا پڑتا، بخار میں کمی ہوئی توسفر شروع کر دیتے۔

بیاری کا سلسلہ جاری رہا، کبھی کمی ہوجاتی تو کبھی زیادتی، مارچ کے مہینے میں طبیعت بہت زیادہ خراب ہوگئی، پروگرام منسوخ کر دیے، مبارک بورکی مصروفیت سے زیادہ بار پڑا، فرمانے لگے: مجھے آرام کی ضرورت ہے، یہاں سے کہیں اور چلو، آج وہ تخص سے بات کہ رہاہے جس نے کبھی آرام کے بارے میں سوچاہی نہیں، آرام اس کواسی وقت ملتا تھا جب وہ دینی مصروفیات اور تبلیغی سرگر میوں میں رہتا۔

سے آرام صرف اس لیے کہ شایداس وجہ سے بھاری میں کمی ہوتومیں الجامعة الاشر فیدہ کی تعمیرو ترقی کے لیے کوشش کروں؛ کیوں کہ بھاری رکاوٹ بن رہی تھی، طے ہوا کہ بلرام پورتشریف لے چلیں، تشریف لے گئے، وہاں پہنچاکر میں واپس آگیا، وہاں استغراقی کیفیت شروع ہوگئ، اس کے باوجود بھی نماز کا ہروقت خیال رہتا تھا، چندروز کے بعداس میں تخفیف ہوئی توہروقت الجامعة الاشر فیدہ کا تذکرہ کرتے، اس تذکر ہے سے کچھ سکون ماتا، جب مجھے مبارک بور اس کی اطلاع ملی تومیں بے چین ہوگیا، فوراً بلرام بور کے لیے روانہ ہوا، میرے ہم راہ مولانا بدرالقادری ایڈیٹر "ماھنامہ اشر فید" بھی تھے، بلرام بور پہنچنے پر بہتر حالت میں پایا، میرے ہم راہ مولانا بدرالقادری ایڈیٹر صاحب کو دیکھ کر مسرت کا اظہار کیا، دعائیں دیں، احباب کی مجلس قدم بوسی کی اور رب تعالی کا شکر اداکیا، ایڈیٹر صاحب کو دیکھ کر مسرت کا اظہار کیا، دعائیں دیں، احباب کی مجلس میں ان کی خدمات کو سراہا، تعریف کی اور ماہ نامہ کی اشاعت پر زور دیا، پھھ مخلصین وہیں خریدار بن گئے، یہ سب میں ان کی خدمات کو سراہا، تعریف کی اور ماہ نامہ کی اشاعت پر زور دیا، پھھ مخلصین وہیں خریدار بن گئے، یہ سب میں جذبہ تھا جو بھی بچین میں مجل کر بوچھتا تھا کہ: ماں! تم تو کہتی تھیں کہ دادا جان کا فرمان ہے" میرا بیٹا عالم سنے تھے۔

مجھ سے فرمایاتم ٹاٹائگر چلے جاو، میں بیاری کی وجہ سے نہیں جاسکوں گا (حضرت ہمیشہ انھی تاریخوں میں وہاں گیار ہویں کے جلسے میں شرکت کے لیے تشریف لے جاتے تھے، وہاں کے معتقدین، حضرت کی زیارت کے بہت زیادہ مشتاق تھے، علالت کی خبر پاکر چند حضرات مبارک پور کے لیے روانہ ہوگئے، لیکن ان ایام میں حضرت بمبئی میں تھے، بلرام پور جانے سے چندروز پیش تر حاجی عبدالستار صاحب آئے تھے وہ علاج کے سلسلے میں ٹاٹا نگر لے جانا چاہتے تھے) دن میں مجھ سے یہ فرمایا اور رات میں پتانہیں کب بیہ طے کر لیا کہ ٹاٹا نگر جانا ہے، میان کاٹا نگر جانا ہے، تیاری کر لو، اور خود سامان ٹھیک کرنے گئے، معلوم کرنے پر بتایا کہ میں بھی چلوں گا، اب سب لوگ پریشان ضعف اتنا کہ چلنا مشکل ، بیاری نے ساتھ ابھی چھوڑ انہیں اور ٹاٹانگر کا مشکل ترین، تکلیف دہ سفرکر نے کوتیار، منت ساجت کی، فرمانے گئے: بیکل صاحب ہم راہ رہیں گے توکوئی تکلیف نہیں ہوگی۔

مبارک بورسے آتے ہوئے الحاج محمد حسین صاحب اور خود جناب ڈاکٹر عبد المجید صاحب نے کم زروی اور نقابت کا خیال کرتے ہوئے، نہ صرف جانے سے منع کیا، بلکہ ڈاکٹر صاحب نے حضرت کا سامان اٹھاکر گھر ہی بھیجے دیا اور کہا حضرت! اس وقت چاہے اس کے لیے آپ ناراض ہوجائیں گر میں جانے نہ دوں گا اور بہت سے جاں ثار بلرام بور تھوڑی دیر میں جمع ہوگئے، ان تمام کے اصر ار اور جناب بیکل صاحب کی حکمت عملی سے مجبور ہوئے، توج شید بور جانے کا پروگرام منسوخ کیا، مگر بار بار اظہار افسوس کرتے رہے کہ وہاں میرے پہنچنے سے ہزاروں مسلمانوں کو خوشی ہوتی، افسوس! آپ لوگوں نے بلاوجہ روک لیا، حقیقت یہ ہے کہ حضرت اس وقت

<u>ں مرحمت جو سیرت و مواں</u> جتنے کم زور اور لاغریتھے، سفرکسی طرح مناسب نہیں تھا، مگر اس جذبہ ُ دینی کا کیا کیجیے</u> گاجس نے انھیں عمر بھر سیماب صفت رکھا۔

بلرام بور میں حافظ ملّت کی موجودگی:

جب ڈاکٹر صاحب وغیرہ نے ٹاٹائگر جانے سے روک لیاتوبر ہمی کااظہار کیااور فرمانے گئے کہ میرے رب نے مجھے صحت بخشی، شب سے پہلے کسی قدر کھانی آرہی تھی، لیکن بوری رات اور اب تک کھانی نہیں آئی، میں نے مجھے صحت بخشی، آپ لوگوں نے روک کراچھانہیں کیا، یہ افاظ جب عقیدت مندوں نے سنے تواس قدر خوف زدہ ہوئے کہ کوئی بھی مزید گفتگو کی ہمت ہی نہیں رکھتا تھااور یہ طے کیا کہ اگر حضرت جانے کے لیے فرمائیں گے تورو کانہیں جائے گا، بلکہ جانے کا انتظام کر دیا جائے گا۔

حاجی محرحسین صاحب نے حضرت سے جناب عبداکیم صاحب و حاجی غلام لیبین صاحب بنارسی کا پیغام کہا، عبدالحکیم صاحب برسال گیار ہویں کے مہینے میں سرکار غوث پاک رضی اللہ عنہ کی نیاز کے سلسلے میں میلاد شریف کا انعقاد کرتے سے جس میں حضرت شرکت فرمایا کرتے سے ،امسال بھی شرکت کرنی تھی، حاجی غلام لیبین صاحب کے یہاں شادی تھی جس میں شرکت کے لیے موصوف کا اصرار تھا، ان حضرات کی دل جوئی کرتے ہوئے حضرت نے بنارس جانے کا عزم کیا اور بلرام پورسے بنارس کے لیے روانہ ہوئے، چلتے وقت حافظ محمہ حنیف صاحب سے فرمایا کہ اب بلرام پور نہیں آنا ہے ،حافظ جی موصوف سمجھے کہ ناراضگی کی بنا پر حضرت ایساکہ رہے ہیں ،حافظ جی گھرائے اور ہمت کرکے اس سلسلے میں دریافت کیا، حضرت نے کہا ہر بات معلوم نہیں کرتے ہیں ،عقیدت مندوں کو کیا معلوم تھی کہ آخری سفر ہے اور حضرت ہمیشہ کی جدائی کا پیغام دے رہے ہیں۔

صبح بلرام پور سے روانہ ہوکر سخت دھوپ اور گرم ہواؤوں کا سامناکرتے ہوئے شام کو ۱۵ ربج کے قریب بنارس پہنچ، وہاں عبدالحکیم صاحب سے ملاقات کے بعد معلوم ہواکہ گیار ہویں کی تقریب اس تاریج کو نہیں ہے، بلکہ دوسری تاریج کو ہے، حاجی غلام لیین صاحب کے یہاں شادی میں شرکت کرکے مبارک پور واپس آگئے، یہاں کے حالات کچھ اچھے نہیں تھ، حضرت شمس العلما قبلہ [علامہ قاضی شمس الدین احمہ جعفری جون پوری، مصنف قانون شریعت] جواس وقت دارالعلوم اشرفیہ کی مسند شخ الحدیث پر فائز تھے، اشرفیہ کو خیر باد کہ کر چلے گئے تھے، جس سے تعلیمی نقصان ہور ہاتھا، اراکین ادارہ کو طلب فرماکر مشورہ ہوا، ایک وفد حضرت شمس العلما قبلہ کی خدمت میں گیا، پھر بھی موصوف تشریف نہیں لائے، حضرت موصوف کی درسی کتب کا انظام ہوگیا، لیکن بخاری شریف کا انظام نہیں ہو پایا تھا، چوں کہ میں بھی دورہ کا ایک طالب علم تھا اور حضرت ہی نے بخاری شریف شروع کرائی تھی، آپریش و بیاری کی وجہ سے حضرت شمس العلما قبلہ بخاری

پروگرام کی منسوخی بیاری کی بنا پر بھی ہوسکتی تھی مگر آپ نے بیاری اور تکلیف کو، دین کی خدمت جوان حلسوں سے وابستہ تھی، اس پر قربان کر دیا تھالیکن جب مدرسے کے نقصان کی بات آئی توسارے پروگرام منسوخ کر دیے، اس سے حافظ ملت کی نگاہ میں تعلیم کی اہمیت اجاگر ہوتی ہے۔

حافظ ملّت کے اس نظریے سے علمانے ملّت اسلامیہ کوسبق حاصل کرنا چاہیے اور درس گاہوں سے زیادہ جلسوں کواہمیت نہیں دینی چاہیے، ویسے توآپ کی بوری زندگی درس ہے، ذمہ داروں کو جب یہ معلوم ہوا کہ حضرت نے ایسی حالت میں یہ عزم کر لیا ہے تو گھبرائے اور آرام کرنے کامشورہ دینے گئے، لیکن وہ مرد مجاہدا پنے ارادے سے نہیں ہٹا، بعد میں حضرت مولانا ضیاء المصطفل صاحب نے عرض کیا کہ حضرت میں نے بخاری شریف شروع کرادی ہے، اس خبرسے حضرت کو سکون حاصل ہوا اور مظمئن ہوگئے۔

بیاری نبچکولے لیتی رہی بھی زیادہ بھی کم ، وقت گزرتا گیا، اس درمیان جلسوں میں شرکت بھی کرتے رہے ، لیکن جب سفرنا قابل برداشت ہوگیا تو ملتوی کر دیا، اسی دوران ایک خط کپتان بخضلع دیوریا سے آیا کہ اگر آپ جلسہ میں شرکت نہ فرمائیں گے تو یہاں کی سنیت کوظیم نقصان پہنچ جائے گا۔ جس نے سنیت کے فروغ کے لیے این زندگی قربان کردی، اپنی ساری صلاحیت صرف کردی، وہ کسے اس جملے کوس کرخاموش رہ سکتا تھا؟ اپنی نقابت و کم زوری، جواس درجہ تھی کہ چند قدم چلنا مشکل تھا، چلتے توقدم لرزتے، اس کے باوجود فرمایا کہ خط لکھ دو کہ میں شرکت کروں گا۔

سفر شروع کیا، تیز بخار کھانی اپنے شباب پر تھی، اسی حالت میں مبارک پور سے گور کھیور تک بس سے سفر کیا، پھر وہاں سے ٹرین کے ذریعے کپتان گئج پہنچے، ٹرین میں بیٹے نہیں سکتے تھے، لٹا دیا گیا، بخار نے مزید شدت اختیار کرلی، کھانی بھی پیچھے نہ رہی، بلغم کافی مقدار میں خارج ہونے لگا، کپتان گئے اٹیشن پر چندلوگ رکشا لیے منتظر تھے، رکشا کے ذریعے اٹٹیشن سے قصبہ کے اندر جانا تھا، سڑک حکومتِ وقت کا شکوہ کر رہی تھی، اس سڑک سے تقریبًا ایک میل رکشا کے ذریعہ جانا تھا، مزید برآل مئی اور دھوپ کی تمازت، ۱۲ بج دن کی گرم ہواؤوں کا تھیٹرا، ایک بیار کے لیے کتنا مضر ہوگا، اس کا اندازہ آج کل مشکل نہیں، ان سب کا مقابلہ کرتے ہوئے آبادی میں پہنچے، نعرہ تکبیر ورسالت سے لوگوں نے استقبال کیا۔

ہمارے میزبان ایک ڈاکٹر صاحب تھے، بہت ہی خلیق، نیک طبیعت، جب حضرت کی بیہ کیفیت دیکھی توانھوں نے مکمل آرام کا انتظام کیا، کھانی میں کچھ کمی ہوئی، بخار کچھ نرم ہوا، دن گزرا، رات آئی، کھانی زیادہ ہوئی، ڈاکٹر صاحب نے کھانے اور مالش کے لیے دوادی، جب تخفیف ہوئی تو جلسے میں تشریف لے گئے، باوجود عقیدت مندول کے منع کرنے کے، اوّلِ وقت تقریباً ایک گھنٹے اپنے مواعظ حسنہ سے لوگوں کوفیض یاب کرتے مقیدت مندول کے منع کرنے کے، اوّلِ وقت تقریباً ایک گھنٹے اپنے مواعظ حسنہ سے لوگوں کوفیض یاب کرتے رہے، تقریبے بعد فوراً آرام گاہ تشریف لے آئے، آنے کے بعد کھانی کا سلسلہ پھر شروع ہوا دوا، مالش اور سنے کی بعد نیندآ گئی۔

فجر کی نماز کے لیے بیدار ہوئے نماز ادافر مائی، تھوڑا ناشتہ کیا، حافظ عبدا کئیم صاحب نے نچلول بازار کے جلسے میں شرکت کے لیے استدعا کی ، بیاری کی وجہ سے معذرت کی ، لیکن موصوف نے مدرسے کے نقصان کی بات سامنے رکھی جس کی وجہ سے شرکت کے لیے تیار ہو گئے ، صبح ہی وہاں کے لیے روانگی ، بس سے ہوئی ، سڑک کے ہمچکو لے جواجھوں کے لیے ورزش تھی ، مگر مریضوں کے لیے سوائے سوہان روح کے کچھ نہیں ، اس پر بس کے ہمچکو لے جواجھوں کے لیے ورزش تھی ، مگر مریضوں کے لیے سوائے سوہان روح کے کچھ نہیں ، اس پر بس کمی پرائیوٹ ، کسی طرح سسوا بازار پہنچے ، عقیدت مند ، ڈاکٹر حسام الدین صاحب کی قیادت میں استقبال کے لیے موجود تھے ، چند گھنٹے وہاں رکنے کے بعد گرم ہواؤں اور چلچلاتی دھوپ میں نچلول بازار کے لیے بس کے ذریعہ روانہ ہوئے۔

تقریبًاچار بج شام کونچلول بازار پہنچ، عقیدت مندوں کامیلالگ گیا،ان کونعمت غیر مترقبہ مل گئ تھی، اپنے مکانوں پر بھی لوگ لے گئے، باوجود نقابت و بہاری کے، ہر شخص کی خواہش کی تکمیل کرتے رہے، جیسے معلوم ہوتا تھا کہ زبان خاموش سے کہ رہے ہوں: اے لوگو! یہ آخری سفر ہے، پھر کہاں پاؤگے، بعد نماز عشاجلے کاافتتاح ہوا، حضرت نے اپن نقابت کی بنا پر پہلے تقریر کی تقریبًا ایک گھنٹہ تقریر کی، تقریر کی، اختتام پر" ماہنامہ اشرفیہ" کا اعلان شروع کیا اور اس کی موجودہ کا پیوں کو فروخت کرنے گئے، چند لوگوں نے ماہنامہ کی کا پیاں خریدیں، پچھ کا پیاں نچ گئیں، فرمانے گئے کہ جب تک یہ تمام پر چے فروخت نہیں ہو جائیں گے میں کرسی سے نہیں اتروں گا، ایک تو نقابت و بہاری، اس پر تقریبًا ایک گھنٹے کی تقریر، اور وہ بھی پوری آواز سے جو حضرت کی عادت تھی، اس کے بعد" ماہنامہ اشرفیہ" کا اعلان، لوگ پریشان ہوگئے اور فوراً تمام کا بیاں بک خواہش کا پتا جاتا ہے کہ وہ اس ماہنا ہے کی اشاعت کو کہاں تک چا ہے تھے، اس کے فروغ میں کس قدر بھاری کوششوں کے خواہش مند تھے۔

عقیدت کا دم بھرنے والے حضرات کو، حضرت کی خواہش کا ہر لحاظ سے احترام کرنا چاہیے، زبانی عقیدت کا دم بھرناکوئی اہمیت نہیں رکھتا، بلکہ عملی جامہ پہنانے سے کام چلتا ہے، حافظ ملّت ایک عملی شخصیت تھے،

ان کی بارگاہ کا بہترین نذرانہ تعقیدت، عملی صورت ہی میں ہوسکتا ہے، آج حافظ ملّت اپنے مرقد میں ملاحظہ فرماتے ہوں گے کہ ماہنامہ اشرفیہ جو میرارسالہ ہے، اس کی طرف لوگ کتنے متوجہ ہیں، اس کی اشاعت میں کس قدر کوشاں ہیں، ہمیں اس مرد مجاہد نے تعمیری ذہن دیا تھا، تعمیر ہی ہمارانصب العین ہونا چاہیے، ان کی پیرانہ سالی ہمارے ذہنوں کو بیدار کرنے کے لیے کافی ہے بشر طے کہ اپنے محسن سے سے معنوں میں عقیدت رکھیں۔

جلسہ ختم ہونے سے قبل ہی حضرت آرام گاہ تشریف لے آئے ، شی ۸ بیج گور کھپور کے لیے پہنچر بس کے ذریعہ روانہ ہوئے ، یہ بس، جگہ جگہ اپنے بہی خواہوں کو آداب کرتی ، کور نش بجالاتی ، دوسروں کی تکلیف کا احساس کیے بغیر ، ساڑھے بارہ بیج گرم ہواؤں اور دھوپ کا مقابلہ کرتے ہوئے گور کھپور پینچی ، پیاس کی شدت ، ہوکے ، کا غلبہ بے قرار کر رہا تھا ، اس حالت میں ایک بیج گور کھپور سے عظم گڑھ کے لیے بس کے ذریعے روانہ ہوئے ، ہم بیج عظم گڑھ بینچ طبیعت نڈھال ہور ، کھی ، بخار تیز ہوگیاتھا، پانی وغیرہ سے پچھ سکون ملا، مگر وقت ، کہ بیج کے قریب مبارک پور بس سے پہنچی ، اس طرح ۹ گھٹے مسلس بس کے سفر میں گزر ہے ، جس نے جسم کو بے جان ساکر دیا تھا ، اچھا آد ہی اس سفر کے بعد اپنے کو بیار سمجھ بیٹھے گاچہ جائے کہ ایک نجیف و کمزور انسان ، جو مسلس بیار یوں کا مقابلہ کرتا چلا آر ہا ہو، اس کا کیا حال ہو گاخو داندازہ کر یں ، مبارک پور آنے کے بعد کمزوری ہے حد بیڑھ گئی ، اٹھنا بیٹھنا مشکل ، یہاں تک کہ لیٹنا بھی تکلیف دہ ہوگیا ، اس پر بھی کسی کی مد دے خواہش مند نہیں ، سارا کام خود کرنا ، یہ اور بات ہے کہ کوئی کام کر دے ، پھر بھی اپنے اوپر بھی کسی کی مد دے خواہش مند نہیں ، سارا دوسرے لوگ بیاری کا احساس کرے اپنے کو مزید بیار کر لیتے ہیں ، یہاں اس کی جھلک بھی نہیں ملتی ، وقت پر ہر نام دوسرے لوگ بیاری کا احساس کرے اپنے کو مزید بیار کر لیتے ہیں ، یہاں اس کی جھلک بھی نہیں ملتی ، وقت پر ہر نام داداد کرنا ، وہ بھی کھڑے ہوکر ، دیگر معمولات میں بھی فرق نہیں پڑتا ۔

نجاول بازار سے واپسی پردوسرے روز رسلٹھی" جو مبارک پور کا ایک حصہ ہے، عبدالاحد خان صاحب کے یہاں شب میں موصوف سے ادارہ کو بڑی کی خاطر دعوت میں شریک ہوئے، موصوف سے ادارہ کو بڑی امیدیں ہیں، ایسے حضرات کی جن سے ادارہ کو فائدہ پہنچا، ہمیشہ دل جوئی فرماتے رہے، آج بھی اسی جذبہ کے تحت اپنی بیاری و کمزوری کو بالا سے طاق رکھتے ہوئے گئے، حالاں کہ وہاں پہنچنے پر بخار تیز ہوگیا، وہاں سے بہت جلد واپس ہوئے مگر اپنی آرام گاہ نہیں آئے، بلکہ حضرت مولانا عبدالرؤف صاحب علیہ الرحمہ کے مکان واقع حیدر آباد (مبارک پور کا ایک محلہ) تشریف لائے، آپ کے صاحبزاد سے جناب شبیر احمد صاحب نے میلاد کا انظام کیا تھا، اس میں شریک ہوئے اور دعاکر کے واپس مکان تشریف لائے، بخار بہت تیز ہوگیا، رات کے سی میں نیند آئی، پھر اس جھے میں بیدار ہوئے جب ہمیشہ تہدکی نماز اداکیا کرتے تھے اور اپنے رب سے التجاکیا کرتے تھے، تیم پر اکتفاکر کے نماز اداکی پھرضج فجر کے لیے بیدار ہوئے، بخار کچھ کم ہوگیا تھا مگر نقابت و لیسی ہی

برقرار رہی، جمعہ کا دن، نماز جمعہ اداکرنے کے لیے جامع مسجد پیدل تشریف لے گئے، گرمی شباب پر، ہوائیں جسم کو جھلسادیے والی، ان سب کی پرواہ کے بغیر اپنے رب کا سجدہ کرنے مسجد پہنچ گئے، نماز کے بعد عقیدت کیشوں کا ہجوم اپنے محن کی زیارت کے لیے بے تاب، ہر شخص یہی چاہتا کہ میں دست بوسی کی سعادت حاصل کرلوں، اپنی خواہش کی تکمیل کرتے ہوئے ہجوم حضرت کے جلومیں مسجد کے باہر آیا، یہاں دو رویہ حاجت مندوں کا اجتماع، اپنی ضرورتوں کو اللہ کے اس نیک بندہ کی بارگاہ میں، خاموش التجاؤوں کے ساتھ پیش کر رہاتھا اور حضرت دعاکرتے ہوئے آگے بڑھ رہے تھے، مکان تشریف لائے، عقیدت مندوں کا ہجوم اپنے کرم فرماکو حسرت بھری نگاہوں سے مکان کے اندر جاتا دیکھ رہاتھا، اندر تشریف لائے، ہجوم پر ایک محبت بھری نگاہ ڈالی اور خاموش نگاہوں سے مکان کے اندر جاتا دیکھ رہاتھا، اندر تشریف لائے، ہجوم پر ایک محبت بھری نگاہ ڈالی اور خاموش نگاہوں سے ہی جانے کی اجازت مرحمت فرمائی۔

اندرتشریف لائے اور بے پناہ تکان دور کرنے کے لیے لیٹ گئے، بخار کاشدید دورہ پڑاجس نے ہماری امیدوں کے چراغ کو گل کر دیا، مگر قدرت نے سہارا دیا، دورہ کا اثر ختم ہوا، آئکھیں کھولیں، ہمت بندھائی، خاموش زبان کہ رہی تھی کہ ابھی زندگی کی شمع گل نہیں ہوئی، ہاں البتہ مدھم پڑ گئی ہے، معالج کوبلایا گیا، وقتی سکون کے لیے دوادی، اس سے کچھ سکون نہیں ہوا، گھوسی سے ڈاکٹر شکیل صاحب کوبلایا گیا، ان کے ہمراہ ڈاکٹر ایوب صاحب بھی آئے، رات کو دو بجے ان دونوں ڈاکٹر صاحبان نے حضرت کا معاینہ کیا، انکشاف بھیانک تھا، ہم لوگوں کے دل ٹوٹ گئے، ہار گاہ رب العزت میں دعائیں کرتے رہے، مرض کا با قاعدہ علاج شروع ہوا۔

غیر شرعی چیزوں سے جیسے زندگی بھر محفوظ رہے،اس آخر کی علاج میں بھی محفوظ رہے، ڈاکٹر صاحب نے انھی دواؤوں کا انتخاب کیا جن کی اجازت شریعت مطہرہ دیتی ہے، دواؤوں کا استعال ہوا، صحت بہتر ہوتی گئی، جہاں دوقدم چینامشکل،اب اپنی ضرورتوں کو آسانی سے بوراکر لیتے،اسی درمیان مجھ سے فرمانے لگے۔

میاں! یہاں لوگ آتے ہیں، کوئی رہتانہیں، تکلیف ہوتی ہے، تم مدرسہ سے چھٹی لے لو اور بخاری شریف مجھ سے پڑھ لیاکرو۔

میں نے اپنے تئیں پڑھنے والی بات کو مناسب نہیں سمجھا، لیکن جب اصر ارزیادہ فرمایا تو مجبوراً بخاری شریف کے اسباق پڑھتارہا، دونوں وقت سبق پڑھاتے رہے اور مقدار بھی کافی ہوتی رہی، پڑھاتے وقت محسوس ہوتا تھا جیسے کوئی بیاری نہیں ہے، بلکہ صحت مند استاد سبق دے رہاہے، صحت اتنی جلدی عود کر رہی تھی کہ ایک ہفتہ علاج ہونے کے بعد ڈاکٹر صاحب آئے تو دور سے دیکھ کرشہے میں پڑگئے کہ حضرت ہیں یا حضرت کے چھوٹے بھائی؟ بزدیک پہنچنے پر پتاحلاکہ حضرت ہیں، اس کا اظہار موصوف نے حضرت سے بھی کیا اور خوشی کا اظہار بھی کیا۔ دن گزرتے گئے، صحت بھی بہتر ہوتی گئی، کچھ بھی آثار جدائی کے نظر نہیں آرہے تھے حالات بہتر نظر دن گررتے گئے، صحت بھی بہتر ہوتی گئی، کچھ بھی آثار جدائی کے نظر نہیں آرہے تھے حالات بہتر نظر

آرہے تھے،اسی حالت میں وہ دن بھی آگیا جو میری زندگی کاسب سے المناک اور حوصلہ شکن دن تھا، دو پہر کا آرہے تھے،اسی حالت میں وہ دن بھی آگیا جو میری زندگی کاسب سے المناک اور حوصلہ شکن دن تھا، دو پہر کا کھانا تناول کیا، حسب معمول قبلولہ کے بعد نماز ظہراداکی، پھر بخاری شریف کا درس دینے گئے، کتاب الجنائز تک سبق پڑھایا، در میان سبق دریافت فرمایا کہ آج کون سادن ہے، میں نے عرض کیا آج دوشنبہ ہے، فرمانے گئے:
آج ہی کے روز سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے دنیا سے پر دہ فرمایا، میں سوچنے لگا اس گفتگو کا درس کی حدیث شریف سے کوئی تعلق نہیں ہے، پھر ایساکیوں فرمار ہے ہیں؟ ذہن نے اس کا کوئی جواب نہیں دیا، پھر اس کی طرف سے دھیان ہٹ گیا، کیا پتا تھا کہ اس کے پر دے میں اپنی جدائی کا تذکرہ فرمار ہے ہیں؟ مجھ کو شام کی ٹرین سے گھوسی ہوتے ہوئے خلیل آباد جلسے میں جانا تھا،اجازت لے کر محب گرامی مولانا سید اصغراما صاحب ٹرین سے گھوسی ہوتے ہوئے خلیل آباد جلسے میں جانا تھا،اجازت لے کر محب گرامی مولانا سید اصغراما صاحب کے ہمراہ روانہ ہوا، لیکن گھرسے باہر نکلتے وقت حضرت کی نگاہیں کہ رہی تھیں کہ عبدالحفیظ! تو کتنا نادان ہے، اپنے مشفق و میں جب آج سوچتا ہوں تو معلوم ہو تا ہے کہ نگاہیں کہ رہی تھیں کہ عبدالحفیظ! تو کتنا نادان ہے، اپنے مشفق و میں جب آج سوچتا ہوں تو معلوم ہو تا ہے کہ نگاہیں کہ رہی تھیں کہ عبدالحفیظ! تو کتنا نادان ہے، اپنے مشفق و میں والد کو چھوڑ کر باہر جار ہا ہے، جو چند ساعت کے بعد دنیا کو خیر والے بیں۔

دروازے نے باہر نکانے سے قبل اس محسن کا آخری دیدار کیا، چہرہ پُر سکون لیکن قوم کا درد لیے ہوئے،
آئکھیں ملّت کے غم میں ڈونی ہوئیں، اطمینان سے ہم لوگ گھوسی روانہ ہوئے، گھوسی بینچ کرہم لوگوں نے آرام کیا،
رات کو ایک بجے مولانا عبد المنان کلیمی صاحب نے مجھے جگایا اور کہنے لگے کہ مبارک بورسے دو آدمی آپ کو لینے
آئے ہیں، میرے منہ سے برجستہ انا لللہ و انا الیہ راجعون لکا، نہ میں نے بچھ پوچھا، اور نہ انھوں نے ہی
کچھ بتایا، باہر آگر دیکھا واقعی دو آدمی موٹر سائیکل لیے میر اانتظار کررہے ہیں، خاموشی سے موٹر سائیکل پر بیٹے گیا، موٹر
سائیکل روانہ ہوئی اور ہواسے باتیں کرتی ہوئی منزل کی طرف بڑھتی رہی، راستہ بھر سوچتار ہا آخر ایسی کیابات ہوگئ کہ
یہ لوگ مجھے لینے کے لیے آئے ہیں، کیا بیچ کی طبیعت خراب ہوگئ ؟ والد صاحب قبلہ کی کیسی حالت ہے ؟ میرے
وہم وگمان میں بھی یہ نہیں تھا کہ ایسا حادثہ ابھی ہو سکتا ہے، معلوم کرنے کی ہمت بھی نہیں تھی۔

خاموقی کے ساتھ راستہ طے ہوتارہا، مبارک پور پہنچنے پر ایک کثیر مجمع نظر آیا، سسکیوں کی صدائیں سنائی دیں، تب احساس ہواکہ آج میں اکیلارہ گیا ہوں، پدرانہ شفقت کاسابیہ اٹھ جکا ہے،اندر پہنچا، حالت نا قابل برداشت، پیروں کی طاقت سلب ہو چکی تھی، لرزتا ہواز مین پر آگیا، چار پائی کا پایہ پکڑ کرا کیلے پن کا شکوہ آنسوؤوں کی شکل میں کرنے لگا، لوگ دلاسا دیتے رہے دلاسادینے والے خود بے قابو، ان کو خود سہارے کی ضرورت، آنکھیں خشک ہوگئیں، دل بے قرار اور چین مقفود ہوگیا، درود یوار حسرت سے تک رہے تھے یاالہ العالمین! تیرا وہ بندہ ہم سے جدا ہورہا ہے جس کی راتیں تیرے لیے وقف تھیں، جو تنہائی میں مجھے یاد کیا کرتا تھا، تیری یاد میں اس کی زندگی تھی، اب وہ پر کیف راتیں ہم کو کہاں ملیں گی؟ اب وہ رحمت کی

بارش کاکیف بار منظر کہاں نظر آئے گا؟ یارب العالمین!

مبارک بور کا ہر گھر ماتم کدہ بنا تہوا تھا اپنے اور غیر کی تمیز مشکل ہوگئی تھی، وہ لوگ جو زندگی میں جانی دشمن تھے آج وہ اشکبار تھے، محسوس ہور ہاتھا کہ ہر گھر سے جنازہ اٹھنے والا ہے اور کیوں نہ ہو؟ حافظ ملّت اب ایک قوم کا نام تھا، بوری ملّت کی آبر و کا نام تھا، مسلمانوں کے احساسات کا نام تھا، رب کی بے بہانعت کا نام تھا، حافظ ملّت نے بوری قوم کو اپنی آغوش میں سمیٹ لیاتھا، وہ جدا ہو گئے تھے، لیکن ہر قلب پر اپنی یاد کو ثبت کر دیا تھا، اپنے اور برگانے جھی اللّہ کے اس نیک بندے کا آخری دیدار کرنے، غم واندوہ کے فطری جذبات کے ساتھ آتے اور زیارت سے شرف یاب ہوکر لوٹے، آج ان کے چہرے پر سکون تھا، آ تکھیں مطمئن تھیں، اس ذات سے ملا قات ہوئی تھی جس کی یاد اور جس کاشق ہی متاع زندگی تھا، جس کا قول وقعل ہی شعل راہ تھا۔

آج پھولے نہ سائیں گے، کفن میں آس ہے شب گور بھی، اس گل سے ملاقات کی رات جداہوتے ہوئے اپنے غلامول کو سبق دے رہے تھے۔ ہمیں کرنی ہے، شہنشاہ بطحا کی رضا جوئی

وہ اپنے ہوگئے، تو رحمت پرور دگار اپنی

حافظ ملّت کائر سکون چرہ ان نے عقیدت مندوں سے کچھ کہ بھی رہا ہے کہ اے قوم! جب میں ظاہری طور پر تمہارے درمیان تھا توتم سب کچھ لٹانے کے لیے ہروقت تیار رہتے تھے بلکہ قربانیاں دے کر" الجامعة الانٹرفیہ" کی تعمیر شروع کی ، کہیں ایسانہ ہو کہ میری عدم موجود گی کی بنا پر تمھارے وہ جذبات سر دپڑجائیں اور میراسرمایہ حیات" الجامعة الانثرفیہ" اپنی ناتمام منزل ہی پر رہ جائے ، نہیں ، ایسانہ ہونے دینا، میں نے ہمیشہ تمھاری بھلائی کے بارے میں سوچا ہے ، آج بھی تمھاری بھلائی ہی کے لیے تم سے کہ رہا ہوں: اس کو ہمیشہ ترو تازہ رکھنا، باوسموم سے اس کی میں سوچا ہے ، آج بھی تمیل کی طرف قدم بڑھاتے رہنا، اگر تم نے ایساکیا تورجمت الہی ان شاء اللہ تعالی ہمیشہ میری خواہش ساتھ رہے گی ، تم زندہ رہو گے ، اور آنے والی نسلوں کے لیے زندگی کا شعور مہیا کروگے ، تم نے ہمیشہ میری خواہش ہے ۔ کی تکمیل کی ہے ، الجامعة الانثر فیہ بھی میری خواہش ہے ۔

شنزل راہروال، دور بھی، دشوار بھی ہے کوئی اس قافلہ میں،قافلہ سالار بھی ہے اقبال

حافظ ملّت بحيثيت ايك سعادت مندشاكرد

ىدرالقادرى⁽¹⁾

حافظ ملت علیہ الرحمہ کو حضرت صدر الشریعہ مولانا حکیم امجہ علی صاحب علیہ الرحمہ سے ،استاذ و مرشد اور مربی ہونے کے ناطے ،نہایت در جہ محبت اور شیفتگی تھی ،اس لیے کہ انھی کی نگاہ کرم نے آخیس خزف سے کیمیا بنایا تھا، حضرت صدر الشریعہ نے حافظ ملت کوعلم وفضل سے بھی نوازا تھا اور ان پراپنے کر دار وا عمال کا پورا پورا اپر الثر بھی ہیں گالا تھا، اس طرح حضرت حافظ ملت علیہ الرحمہ علم وعمل میں ثانی صدر الشریعہ بن گئے تھے ،استاذگرامی سے آپ کی والہانہ عقیدت و محبت کا اظہار قدم قدم پر ہوتا تھا، ایک بار خود فرمانے گئے کہ جب میں اجمیر شریف میں طالب علم تھا تو حضرت صدر الشریعہ عصر کی نماز کے بعد مجھے اور مولانا سر دار احمد صاحب کو ایک کتاب (غالبًا قطبی) کا درس دیتے تھے ،ہم لوگ حضرت کی در سگاہ سے نکل کر ، جب باہر ہونے لگتے تو ہم میں کا ہرا کہ صدر الشریعہ کے نعلین درست کرنے میں سبقت کرتا حتی کہ بھی بھی ہم لوگ ایک دو سرے سے لڑپڑتے ، چناں چہ کھے روز بعد آپس میں یہ صدفی شعور کی پختگی اور علم کی کا ملیت کے ساتھ ہی پختہ ہوتی گئی، اپنے مکتوبات میں اور کوئی محروم نہ رہے ، یہ وارف سی شعور کی پختگی اور علم کی کا ملیت کے ساتھ ہی پختہ ہوتی گئی، اپنے مکتوبات میں اور کوئی محروم نہ رہے ، یہ وارف سی شعور کی پختگی اور علم کی کا ملیت کے ساتھ ہی پختہ ہوتی گئی، اپنے مکتوبات میں اکثر یہ القابات استعال فرماتے :

" سیدی و مولائی، مرشدی و ملجائی دامت معالیهم" پتااس طرح تحریر فرماتے: "به نثرف ملاحظهُ اقدس حضرت عظیم البرکت، مولاے نعمت، عالی جناب، معلّی القاب، حضرت صدر الشریعه مولانا امجد علی صاحب قبله زید فیضانه"

اور بالاستقلال خطے تمام پراپنے نام سے پہلے" کفش بردار" کالفظ تحریر فرماتے، جو صرف کاغذی نہیں بلکہ حقیقت پر مبنی ہے اس غایت محبت کا بیا تر تھاکہ حافظ ملت صدر الشریعہ کے متعلقین اور عزیزوں پر بھی اپنی جان چیٹر کتے تھے اور ان کی خوش نودی تلاش کرتے تھے، حضرت صدر الشریعہ کے بوتے مولوی قمر الہدیٰ اپنی جان چیٹر کتے تھے اور ان کی خوش نودی تلاش کرتے تھے، حضرت صدر الشریعہ کے بوتے مولوی قمر الہدیٰ

⁽۱) تعارف ص: ۴۲ پر دیکھیں۔

صاحب کی تعلیم اور خور دو نوش کے انتظام سے متعلق لکھتے ہیں:

خارج وقت میں ان کو لکھنے کی مشق بھی جلد ہی شروع کرادوں گا، ان کا خور دونوش میرے ساتھ ہے اور میں حضور ہی کا کھا تا ہوں اس لیے حضور اس کا قطعًا خیال نہ فرمائیں، حضور کی دعا کافی ہے۔ (محررہ ۲/صفر ۲۲ ساھ از مبارک بور)

مقبول عوام مقولہ" تالی دونوں ہاتھ سے بجتی ہے" کے مصداق حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمہ بھی حافظ ملت پر بے حد شفیق اور باپ سے زیادہ مہر بان سخے ، ان کے دل میں بھی اپنے اس ہونہار شاگرد کے لیے بے حد وقعت اور محبت تھی اور کامل و ثوق تھا کہ حافظ ملت سے ملک میں میرے علوم کو فروغ ہوگا، اسی اعقاد کا نتیجہ تھا کہ صدر الشریعہ علیہ الرحمہ نے مولوی عطاء المصطفے صاحب اور قاری رضاء المصطفی صاحب سے لے کربعد کے تقریباً تمام فرزندان گرامی اور بوتوں کو حافظ ملت کی سرپرستی میں دے دیا اور لا اُق شاگر دنے اپنے باو قار استاذی عطاکی ہوئی علمی امانت اس کے وارثین تک پہنچانے میں ذرہ برابر کسر نہ اٹھ ارکھی، محدث کہیر مولانا مواقاوہ سب میں نے مولوی ضیاء المصطفی کو دے دیا، حضرت حافظ ملت اپنے ان مخدوم زادوں کے ساتھ بے ہوا تھاوہ سب میں نے مولوی ضیاء المصطفی کو دے دیا، حضرت حافظ ملت اپنے ان مخدوم زادوں کے ساتھ بے حد محبت کا بر تاو کرتے تھے اور ان کی دل جوئی کے لیے بھر پور شفقت فرماتے تھے، جہاں چہ حضرت صدر الشریعہ نے کسی کے لیے دوا طلب کی، حافظ ملت نے دوا ارسال فرمائی، حضرت نے دواکی قیت اور روائی کی الگریعہ نے کسی کے جواب میں لکھے ہیں:

"پارسل پر ٹکٹ اا/کالگاتھااور ۱۲/کی دواتھی، ببیبہ وصول کرکے میرے پیارے بھائی حافظ رضاءالمصطفیٰ سلمۂ (حضرت صدر الشریعہ کے صاجزادے جواس وقت کراچی جامع مسجد کے خطیب ہیں)کودیے جائیں،امبید کہ اس گزارش کوقبول فرمائیں گے۔(مکتوب)

مگر تعلیمی سلسلہ میں ہمیشہ پابندی وقت کے ساتھ پڑھنے ہی پہ متوجہ رکھتے تھے، ایسانہیں کہ غایت درجہ شفقت و محبت تعلیم کے راستہ میں کسی طرح حائل اور حارج ہوسکے، بلکہ معلمانہ اصولوں کی پابندی فرماتے ہوئے موقع بموقع تنبیہ کو بھی لازمی قرار دیتے تھے۔

حضور حافظ ملت اپنے او قات کے بے حدیا بند، اس کی قیمت آشا تھے اس لیے فضول وقت گذاری اور تضییع او قات کوسم قاتل تصور فرماتے تھے، رخصت کے لیے گھوسی سے بھیجی ہوئی قاری رضاء المصطفیٰ صاحب کی درخواست کا جواب دیتے ہوئے انھیں لکھتے ہیں:

"ضروری کاموں کی فراغت تک رخصت منظور ہے مگر جلد فارغ ہونے اور جلد پہنچنے کی کوشش کرو، اب آپ کو بڑی جدوجہد سے تکمیل کرنی ہے، وقت کی قدر کرنا اور اس کو غنیمت جاننا آپ کا فرض ہے۔"(محررہ ۱۱/ذی قعدہ ۱۳۶۷ھ)

اگریہ کہاجائے توغلط نہیں کہ مبارک پور کی سرزمین پر اسٹ رفیہ جیساعلمی مرکز بنانے میں حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کی کامل توجہ شامل حال تھی، آپ حافظ ملت کو اپنا نائب مطلق تصور فرماتے تھے، اس لیے اس وادی پر خار میں علوم وعرفان کی چمن بندی کے لیے اخیس منتخب کیا اور روانہ فرما دیا، مبارک بور روانہ کرتے وقت فرمایا تھا کہ" حافظ صاحب! میں آپ کو اکھاڑے میں جھیج رہا ہوں"

اس پر حافظ ملت نے عرض کیا:

حضور اکھاڑے میں اترنے کے لیے کچھ داوت چی جانناضروری ہے۔

ارشاد ہوا:

خداآپ کا حافظ و ناصرہے (کمارواہ)

خدا کا نام لے کر حافظ ملت نے مبارک بور میں قدم رکھا اور اس اکھاڑے سے کامیاب و کامرال گزرے، اشرفیہ کے پر پیچ حالات میں وہ حضرت صدر الشریعہ سے ہمیشہ مشورہ فرماتے رہے اور اشرفیہ کے لیے تگ و تازمیں، انتظام وانصرام سے لے کر تعلیم و تعلم تک ہر معاملہ میں ان کی راے گرامی بہر حال حاصل کرتے، انتظامیہ کے دانش مندلوگ بھی حضرت صدر الشریعہ کے مشوروں کو ہمیشہ مقدم رکھتے تھے، حافظ ملت کا توبہ حال تھا کہ ان کی مرضی ہی سے ہر کام کرتے تھے، اس کے خلاف کچھ بھی نہیں۔

حضرت مولاناتمس الحق صاحب مدرس اشرفيه كو ناگ بورسے تحرير فرماتے ہيں:

" حضرت ممدوح مد ظله میرے مالک ہیں ان کے حکم کے خلاف میں کہیں بھی نہیں رہ سکتا"

حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کواس بات کا پورا پورا حساس تھا کہ ہمار ہے ضلع میں اسلام وسنیت کے کام کی سخت ضرورت ہے اور مبارک بور کی سرز مین اس کے لیے ایک مناسب مقام ہے جیناں چہ ۱۳۵۳ میں حافظ ملت کی آمد کے بعد یک بیک ماحول کی کایا پلٹی اور قوم نے بیداری کی کروٹ کے بعد تعمیری کاموں کی جانب توجہ کی ، حافظ ملت کی روثن خدمات نے مبارک بور اور ضلع کی بوری توجہ اپنی طرف مبذول کرالی تھی اور تعلیمی نظام شہرت پذیر ہو جیکا تھا؛ اس لیے ادارہ کے انتظامی امور کی درسگی بھی ضروری تھی، مگر ایک مدرس کو کسی ادارہ کے انتظامی امور میں بھی دخیل بنالیاجائے اور اس کے تجربات وعلمی گہرائی سے اس راہ کو بھی آسان کر لیا

جائے، مبارک بور اس وقت اتنا بالغ نظر نہ ہوسکا تھا، حالال کہ عامۃ الناس کی ادارہ سے وابسگی اور آمدنی کے سارے ذرائع حافظ ملت کی شخصیت سے وابستہ تھے، مگر انھول نے بھی از خود یہ پسند نہ فرمایا کہ انتظامیہ میں کسی طرح دخل اندازی کی جائے، مگر جب حالات بدسے بدتر ہوتے جائیں اور کسی کی شانہ روز مساعی کا خرمن آنکھول کے سامنے تاراج ہور ہا ہو تووہ اسے کس طرح گوارا کر سکتا ہے ؟ حافظ ملت علیہ الرحمہ پر بھی ایسے ہی حالات آئے، اشرفیہ کے لیے دن رات مشقتیں اٹھانے والول کوچار چار ماہ تک شخواہیں نہ مل سکیں، صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کے نام لکھتے ہیں:

"مدرسہ کی انتظامی حالت ابھی اسی رفتار پر ہے، آج چوتھے مہینے کی چار تاریخ ہوگئ،لیکن تنخواہ تقسیم نہیں ہوئی،سفارت کی آمد نی بھی سال گزشتہ کے برابر ہوئی"۔ مگر اس کے باوجود ان لوگوں کی پیشانیاں شکن آلود نہ ہوئیں بلکہ نہایت ثابت قدمی اور استقلال کے ساتھ لگے رہے اور ان تمام پریشانیوں کے ہوتے ہوئے اپنے فرائض میں کوئی کو تاہی نہ کرتے،ایک دوسرے

' غلام نہایت خاموثی سے مدرسہ کا کام کرتا ہے اور اسی طرح ارشاد عالی کے مطابق جب تک منظور رب ہے، خدمت کرتا رہے گا، حضور سے التجاہے کہ اس ناکارہ غلام کے لیے دعائے خیر فرمائیں''

مکتوب میں ہے:

اخلاص وللّهیت کے ساتھ کام کرنے کا نتیجہ یہی ہوتا ہے کہ رفتہ راہ کے روڑ ہے قد موں کے پھول بن جاتے ہیں، ادارہ کی بنظمی سے مبارک بور کے عوام بدخن ہو گئے اور انھوں نے اپنے غم وغصے کا اظہار کیا، اس پر مستزاد سرپر چڑھتی ہوئی گرانی، لوگوں نے اپنے گھروں سے دونوں وقت کھانے والے طلبہ کوہٹانا شروع کر دیا، ایسی صورت میں حالات کو قابومیں رکھنانہایت مشکل امرتھا۔ مگر

"مدرسہ کی بظمی سے قصبہ کے لوگ بہت بددل ہیں، طلبہ کی جاگیر کا انظام سب
سے ضروری اور سب سے مشکل ہے جس کو کئ سال سے اراکین نے چھوڑ دیا ہے، اس سال
بڑی دقت پیش آئی، اول تو مدرسہ کے اس رویہ سے لوگ بددل ہیں، دوسرے روز گاری
حالت خراب ہے، جاگیریں چھوٹیں اور نئی جاگیر کی ایسی صورت میں کیا امید، جب کہ اراکین
اینے اس فریضہ سے سبکدوْں ہوگئے تاہم میں نے خودہی قصبہ میں کوشش کی، حضور کی دعاسے

مشکل حل ہوگئ اور سال گزشتہ سے گئی جاگیریں زیادہ ہوگئیں "۔ (مرسلہ ۱۲/ذی قعدہ ۱۳۹۰ھ)

ذی قعدہ ۱۳۹۰ھ کے اس مکتوب نے مبارک بور کے جن حالات کی تصویر شی اور مدرسین کی جس مظلومی کو بیان کیا، اس کے پیش نظر بہت ہی خاراشگاف حوصلوں کی حاجت تھی، جو انتظامی امور کو بھی اصول کاری سے آگاہ کرے اور پیٹ پہ پتھر باندھ کر تبلیغ دین اور علوم اسلامیہ کے فروغ میں سروتن کی بازی لگادے، حافظ ملت کو حضرت صدر الشریعہ نے حالات کی ناساز گاری کے باوجود مبارک بور سے الگ نہ ہونے دیا اور پامردی سے حالات کا مقابلہ کرتے ہوئے کام کرنے کی تاکید فرماتے رہے جس کے نتیجہ میں مبارک بور اور اشرفیہ کے حالات میں پھر انقلاب آیا اور ادارہ ترقی کی منزلیں طے کرنے لگا، مذکورہ بالا مکتوب کے سواماہ بعد کے ایک خطسے اس وقت کے حالات پہ روشنی پڑتی ہے۔ لکھتے ہیں:

ایک حطاسے اس وقت سے حالات پہرو ہی پری ہے۔ سے ہیں.

"مدرسہ کی حالت اچھی ہے ، اہل شہر کی توجہ روز بروز زیادہ ہوتی جاتی ہے ، اگر ملکی
حالت کی نزاکت نہ ہوتی تومدرسہ فوری ترقی کر جاتا "۔ (مرسلہ ۴۳/ذی الحجہ ۱۳۷۱ھ)
مبارک بور میں حافظ ملت کی آمد کے بعد ہی عوام میں تو کافی حد تک بیداری آگئ تھی ، مخالفین سے آویزش کے بعد اہل علم طبقہ بیدار ہوا اور شدید پریشانیوں کے مقابلہ میں حافظ ملت کی جرائت و عزیمت دیکھنے کے بعد قصبہ کی اکثریت دل و جان سے آپ کی شیدائی بن گئی ، آپ نے اس جوش و خروش کا احسن استعال فرماتے ہوئے تعمیر دارالعلوم کا کام شروع کر دیا ، اس وقت مسلمانوں کے جوش و خروش کی کیفیت ملاحظہ فرمائیں:

اس وقت بفضلہ حضور کی دعاول سے مبارک بور کی فضا اچھی ہے مسلمان بڑے جنری چندہ جمع کر رہے ہیں ، تقریبًا دس ہزار [رویئے] کی وصولی جذبے کے ساتھ مدرسہ کا تعمیری چندہ جمع کر رہے ہیں ، تقریبًا دس ہزار [رویئے] کی وصولی ہوچکی ہے ، ابھی اور امید ہے ، دعافرمائیں مولی تعالی اور زیادہ توفیق دے۔

(مرسله ۲/اگست ۱۹۳۸ء)

حافظ ملت نے مبارک بور کے مسلمانوں کو جینے کی ایک نئی راہ دکھائی تھی، ان کی کامیا بی تعمیری کار کردگی کا نتیجہ تھی، آپ نے مخلص اور دیانت دار اراکین و ممبران کی ہمیشہ حوصلہ افزائی فرمائی، ان کے کاموں کو سراہ، آپ کی بارگاہ میں دین کے بے لوث خدمت گزاروں کو ہمیشہ عزت و توقیر کی نظر سے دکیھا گیا، جس دور میں مدرسہ کے انتظامی حالات خراب تھے اور اخراجات کی فہرست آمدنی سے طویل ہور ہی تھی، مدرسہ کے ناظم اعلیٰ جناب حاجی محمد عمرصاحب مرحوم و غیرہ کی انتھک جدوجہد نے گردش ایام کانہایت پامردی سے مقابلہ کیا اور مدرسہ کی تعمیر شدہ دیواروں پے چھتیں ڈلوادیں، حافظ ملت نے اس کاذکر فرماتے ہوئے حضرت صدر الشریعہ

حافظ ملت مسبر

علیہ الرحمہ کے پاس لکھا:

"امسال مدرسہ کے اخراجات میں زیادتی، اور آمدنی میں قلت رہی، کام کرنے والوں کی کم توجہی کودخل ضرورہے، باہرسے کوئی معتدبہ آمدنی نہیں حتی کہ کوئی سفیر بھی نہیں، نہ کوئی و ثوق کا آدمی دستیاب ہوتا ہے، موجودہ روش پر مدرسہ کی موجودہ حالت کی بقابھی مشکل ہے، چہ جانے کہ ترقی، صرف ناظم صاحب کی کوشش سے چھتیں درست ہوگئیں، غنیمت ہے، ورنہ بیٹھنے کا ٹھکانہ بھی نہ تھا"۔

دارالعلوم کی شکل اختیار کرنے کے بعد اشرفیہ کے اخراجات بڑھنے لگے، اس وقت حافظ ملت کوایسے ذرائع کی تلاش ہوئی جن سے بوراعملہ بحسن وخوبی اپنا کام انجام دے سکے، مقامی آمدنی سے اتنے ظیم منصوبہ کی پھیل دشوار تھی، اس کا اظہار کرتے ہوئے صدر الشریعہ کو گوش گزار فرماتے ہیں:

"مدرسین کی کئی ماہ کی تخواہیں بقایا ہیں، روزگاری حالت کو دیکھتے ہوئے معلوم ہوتا ہے کہ مبارک بورسے مدرسہ کا بار اٹھانا دشوارہے، جین بورسے کلکتہ، رنگون وغیرہ سفیر جائیں گے، مبارک بورسے بھی سفیر بھیجنا ضروری ہے، حائیں گے، مبارک بورسے بھی سفیر بھیجنا ضروری ہے، سواے مدرسین کے کوئی آدمی نظر نہیں آتا، اس لیے اگر اوائل شعبان میں امتحان ہوجائے تووقت مل سکتا ہے۔"(مرسلہ کی رجب ۵۹ساھ)

حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمہ نے حافظ ملت کے اس مکتوب کے جواب میں غالبًا باہر کے لیے تمام مدر سین کے علاوہ حافظ ملت کو کچھ اہم مقامات پہ چندہ کی وصولی کے لیے جانے کا اشارہ فرمایا، مکتوب کے جواب الجواب سے سراغ ملتا ہے کہ حافظ ملت نے حضرت کے اس اشارہ کو حکم تصور فرماتے ہوئے چندا لیے مقامات کا انتخاب کیا جہاں حضرت صدر الشریعہ کے بہت زیادہ اثرات سے اور وہ بھی اس طور پر مشروط کیا کہ میں ان جگہوں پہ اسی صورت میں کا میاب ہوسکتا ہوں جب آپ خود وہاں کے لوگوں کو ترغیب دلائیں گے ، کھتے ہیں: حکہوں پہ اسی صورت میں کا میاب ہوسکتا ہوں جب آپ خود وہاں کے لوگوں کو ترغیب دلائیں گے ، کھتے ہیں: "آداب نیاز مندانہ وغلامانہ کے بعد گزارش کہ کرم نامہ تشریف لاکر کاشف حالات ہوا، غلام تعمیل ارشاد کے لیے ہر طرح حاضر ہے ، مولوی شمس الحق صاحب رنگون جائیں گے ، غلام کو اگر یہ خدمت سپر د کی جائے تو اجمیر شریف، کا ٹھیا واڑ ، جبئی کے لیے ، نیزان مقامات یہ جن لوگوں سے کوشش کی امید ہوان کو جب تک حضور توجہ نہ دلائیں گے ، مقامات یہ جن لوگوں سے کوشش کی امید ہوان کو جب تک حضور توجہ نہ دلائیں گے ،

کامیابی ناممکن ہے"۔

مدرسہ انٹر فیہ کو دارالعلوم بنانے میں حضرت صدرالشریعہ علیہ الرحمہ کی زبر دست مساعی کا دخل ہے،
آپ ہندوستان گیر طور پہ شار کیے جانے والے ممتاز علما میں سے ایک سخے، تعلیمی معاملات اور مدارس کے قیام و
بقاکی ساری راہیں آپ کی دکیھی بھالی تھیں؛ اس لیے آپ کے مشوروں سے انٹر فیہ کے فروغ میں استفادہ کیا گیا،
دین کے کاموں میں دشواریاں بھی آتی ہیں اور پریشانیاں بھی، موافق بھی ملتے ہیں، مخالف بھی، اخلاص سے کام
کرنے والے بھی دستیاب ہوتے ہیں اور غرض مند بھی، انٹر فیہ کو بھی ان مراحل سے گزر نا پڑا اور کچھ لوگوں نے
حضرت صدر الشریعہ کے تعمیر کی مشوروں کو درخواراعتنا نہ مجھا اور نتیجہ انظامی حالات کی خرابیاں بار بار رنگ لاتی
رہیں، کچھ ایسے ہی دشوار گذار حالات نے حافظ ملت کو انٹر فیہ چھوڑ نے پر مجبور کر دیا، آپ ۱۲۳۱ھ میں جامعہ
عربیہ ناگپور چلے گئے، حافظ ملت کا انٹر فیہ سے قدم نکالنا تھا کہ انتشار و بدحالی کا دور دورہ نثر وع ہوگیا، اور ترقی کی
منازل کو نشانہ عمل بنانے والے ذہن اپنے تحفظ وامان کی فکر میں لگ گئے۔

ادهر حافظ ملت کے ناگیور پہنچتے ہی وہاں ایک نئی روح دوڑ گئی جس کا ذکر فرماتے ہوئے قلم طراز ہیں:

"ناگیورکی آب و ہوااگر چہ کچھ خراب ہے مگر نا قابل بر داشت نہیں، مدرسہ نے چند ماہ کی محنت سے کافی شہرت حاصل کرلی اور صوبہ بھر میں نیک نامی کے ساتھ مشہور ہو گیا، طلبہ ذی استعداد پہنچ، جن سے مدرسہ حیک گیا، اہل شہر مدرسہ کی طرف متوجہ ہوگئے مگر بیبات زبان زدہے کہ مدرسہ کئی سال سے تھا، کوئی جانتا بھی نہ تھا، مکتب کی حیثیت میں تھا، جب سے عبدالعزیز آیا اس وقت سے اس بلندی پہ پہنچا، بفضلہ حضور کی دعا سے ، اہل شہر حضور کے کفش بردار کو، خوب جان گئے، اس کا اظہار بھی کرتے ہیں، اگر اسی طرح کام جاری رہا تواگر جیہ ناگیور علم کی جگہ نہیں لیکن ضرور ہوجائے گی۔

میراخیال میہ کہ کام ٹھوس کرناچاہیے، پائدار تبلیغ اس سے ہوسکتی ہے مجھے ناگ بور میں مکان کی تنگی کے سواکوئی تکلیف نہیں ہوئی، اگر وہ عمارت جوزیر تجویز تھی خرید لی گئ توبید دفع ہوسکتی ہے۔"

مگر حضرت صدر اَلشریعہ علیہ الرحمہ، حافظ ملت کی اس کار کردگی پر خاموش نہ رہے، بلکہ بار بار اسی بات پر زور دیتے رہے کہ آپ کومبارک بور کی سرز مین پر رہ کر کام کرنا ہے، مبارک بورنے جب حافظ ملت کو کھو دیااس وقت ان لوگوں کو احساس ہوا کہ ہم نے بڑی ناقدری کی اور ناقدری کا اثریہ ہوا کہ مدرسہ، جو کل تک ترقیاتی منصوبوں کی راہ طے کر رہاتھا، مائل بہ تنزل ہونے لگا، شدید آویزشیں رونما ہوئیں، مبارک بور کے باہوش مسلمانوں نے حافظ ملت سے رشتہ نہیں توڑا، بلکہ خطوکتا بت اور آنے جانے والوں کے ذریعہ حضرت کو مبارک بور آنے کی دعوت دیتے رہے، حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمہ نے ناگیور میں حافظ ملت کی مقبولیت اور کا میا بی پر مبارک بور کے حالات کی درسکی اور انٹر فیہ کے استحکام کو مقدم ہمجھا اور حافظ ملت کو مبارک بور واپس آنے کا حکم مرحمت فرمایا، حافظ ملت نے اس کے بارے میں لکھا ہے:

"دوسرا گرامی نامہ تشریف لایا، جسب ہدایت عمل کروں گا، مولوی شمس الحق صاحب نے کچھ حالات لکھے ہیں اور مجھ سے راز داری کے طور پر دریافت کیا ہے کہ کیا مبارک بور مدرسہ کی در شکی کی کوئی صورت ہوسکتی ہے؟ وہ خط حاضر ہے، میں نے ان لوگوں (مخلصین مبارک بور) کولکھ دیا ہے کہ مدرسہ کی ترقی حضرت صدر الشریعہ قبلہ مد ظلہ العالی کی کریمانہ توجہ سے ہوئی۔

ذمہ دار لوگوں نے انتظامی بدعنوانیوں سے حضرت ممدوح کو ناراض کر دیا، اس کی ترقی ختم ہوگئ، میرا ذاتی خیال تومبارک بور کا نہیں، البتہ حضرت ممدوح مد ظلہ میرے مالک ہیں، ان کے حکم کے خلاف میں کہیں بھی نہیں رہ سکتا، مبارک بور والے اگر مدرسہ کی ترقی چاہتے ہیں حضرت صدر صاحب قبلہ کو راضی کرکے مدرسہ کے اہم امور، ان کے سپر دکر دیں، مجھے قوی امید ہے کہ مدرسہ بھر ترقی کر جائے گا، میرا وجود صرف واسطہ تھا، ترقی تو موصوف کی نظر کرم سے ہوئی، وہ اپنے جس خادم سے چاہیں گے کام لیں گے۔

ہزار اظہار اطمینان کے باوجود حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمہ نے حافظ ملت کو دوبارہ مبارک بور چلے آنے کے لیے تحریر فرمایا اور ستقبل شاس استاذ کے ، سعادت آثار تلمیز نے ، تعمیل حکم میں پھر مبارک بور کارخ کیا، اس وقت مبارک بور کے ارادات مندول نے راہ میں پلکیں بچھائیں ، عقیدت کے پھول نچھاور کیے ، بارگاہ خداوندی میں شکر کے سجدے لٹائے ، ایک گوہر نایاب کی بازیافت پر۔

حافظ ملت مبارك بور آكر تحرير فرماتے ہيں:

«کل بروز یکشنبه، بوقت عصر، مبارک بور آگیا، آج مدرسه جاکر کام شروع کر دیا،

مولوی محمد سلیمان صاحب[بھاگل بوری] ہفتہ کے روز مکان گئے ہیں، سنا ہے آٹھ روز میں آئیں گے، باقی حالات بدستور ہیں۔"

> مری نگاہوں نے، جھک جھک کے لیے بوسے جہاں جہاں سے، تقا ضامے حسن یار ہوا

حافظ ملت کا قدم مبارک بور میں پہنچا اور پھر سے انتظامی امور کی ترتیب ہوئی اور مدرسہ نے با قاعدگی سے کام کرنا شروع کردیا، اساتذہ اختلافات سے الگ ہوکر درس و تدریس میں منہمک ہوگئے، طلبہ حافظ ملت کا سایہ گرم پاکر پھر اپنی علمی پیاس بجھانے لگے، بورانظام عظیم مقصد" فروغ علم" کی طرف تیزگامی سے روال دوال ہوگیا۔

میرے آنے سے قبل، مبارک بور رشک نجد تھا، وہابیت کاغلبہ، بے دینی کازور تھا، اس وقت بفضلہ تعالی مرکز سنیت ہے، وہابیت مردہ اور مدرسہ کو نمایاں ترقی ہوئی کہ ہندوستان میں دھوم ہے، مدرسہ کی جدید عمارت زیر تعمیر ہے، جس کی تیاری کاتخمینہ پچیں تیس ہزار روپیہ ہے، یہ عمارت وسط قصبہ، بازار میں لب سڑک ہے، صدر دروازہ کی طرف تیس ہزار روپیہ ہے، یہ عمارت وسط قصبہ، بازار میں لب سڑک ہے، صدر دروازہ کی طرف دس دکائیں ہیں، دو منزل کا نقشہ تیار کرایا ہے، ایک منزل قریب الحقم ہے، ان شاء المولی تعالی ایک مہینہ بعداس میں درس شروع ہوجائے گا، طلبہ کی تعداد ڈھائی سوکے قریب ہے، فو قانی جماعت کے طلبہ ہندوستانی اور عموماً محنتی اور ذبین ہیں، جن کی تقریر اور علمی لیاقت کا فوقائی جماعت کے طلبہ ہندوستانی اور عموماً محنتی اور ذبین ہیں، جن کی تقریر اور علمی لیاقت کا فوقائی جماعت کے طلبہ ہندوستانی میں شہرہ ہے۔

عزیز محترم ماشاء المولی آپ تقلیل و فہیم ہیں، آپ کو کچھ لکھنا آفتاب کو چراغ دکھانا ہے، مگر محبت قلبی اتناعرض کرنے پر مجبور کرتی ہے کہ اپنے مقصد پر نظر رکھتے ہوئے، حضرت والدصاحب دامت برکاتهم کے طرزعمل کواپنامعمول ہر کھیں۔

حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کسی مدرسہ میں تعلیم دینے والے صرف معلم ہی نہ تھے، بلکہ حسب ضرورت فارغ شدہ علماکو مناسب مقامات پر تدریس اور خطابت وغیرہ کی جگہ مقرر کرنے میں بھی بوری کوشش

فرماتے تھے، اسبارے میں ہمیشہ آپ کا نظریہ بیر ہاکہ " جگہ کے لحاظ سے آدمی، اور آدمی کے لحاظ سے جگہ، منتخب کی جائے " تقرری کے مراحل طے کرنے میں آپ کی جوہر شناسی، اور تجربات، نیزراے مشورہ رہنما تھے؛ اس لیے آپ کی درس گاہ سے فارغ شدہ علما، اکثر بر سرِ کار ہوئے، اس طرح علما کے طلب گاروں کے مطالبات بڑھنے لگے اور بعض او قات تودورہ کے دیشے کی جماعت سے، سال پوراہونے سے قبل ہی، طلبہ کو بھیجنا پڑتا ایک مکتوب میں ہے:

مولوی خلیل احمد صاحب کے لیے اگر کوئی جگہ ہوتوان کا خیال رکھیں، مولوی نثاء اللہ صاحب سے مئو کے لیے معلوم ہوا تھا، اگر وہ صورت ہوجاتی تو قریب ہے، مولوی محبوب کلکتہ جگدل گئے، وہاں جدید مدرسہ قائم ہوا ہے، مولوی حاتم خیر آباد، جدید مدرسہ میں ہیں، مولوی علی احمد صاحب کو مصب اح العلوم ہی میں ایک مختصر سی جگہ مل گئی ہے۔ (مرسلہ ۲۳/اگست ۱۹۳۹ء)

تعلیمی خدمات کی اہمیت کا لحاظ کرتے ہوئے بعض او قات ایسابھی ہو تا کہ حضرت اپنے مدرسین کو دوسرے مدرسوں میں بھیج دیا کرتے تھے اور یہ طریقہ تاہنوز اشرفیہ میں باقی ہے، جس سے اندازہ ہو تاہے کہ حافظ ملت علیہ الرحمہ تمام دینی مدارس کی ترقی کو، ایک مذہبی ذمہ داری تصور فرماتے تھے اور مدارس کے درمیان معاندانہ تعلقات سے اجتناب رکھتے تھے۔

حضور حافظ ملت شهر جون بور کی عظیم "شاہی مسجد اٹالہ" سے متعلق لکھتے ہیں:

"میں عشرہ محرم میں جون بور گیا تھا، اٹالہ کی مسجد میں دوروز جلسہ تھا، بفضلہ تعالی بڑی زبردست کا میانی ہوئی، وہاں مولوی اسدالحق صاحب کور کھنا طے پایا تھا، میں نے خود وہاں کی ضرورت کو محسوس کیا مگر کیا کیا جائے سردست کوئی قاری نظر نہیں آتا کہ ضرورت رفع ہو، جون بور کی ضرورت پر میں اس کو ترجیح دینے کے لیے تیار ہوں کہ اپنے مدرسہ کے ایک مدرس کو بھیج دوں، اگر چہ دشواری ہو، اگر وہ لوگ تیار ہوجائیں تو کیا مولوی غلام محی الدین صاحب کو بھیجنا مناسب ہوگا۔؟"

آپ کی یہ ہمدر دیاں صرف اپنے تلامٰدہ ہی تک محدود نہیں تھیں بلکہ اپنے ہم عصر علماے کرام پہ بھی، اگر مدرسوں میں پریشانیاں آتیں توان سے بھی آپ متر دد ہوجاتے اور ان پریشانیوں کو دفع کرنے کی بوری کوشش فرماتے تھے اور اپنے وطن جون بورسے برلی کے مدرسہ کا تذکرہ فرماتے ہیں: "مکرمی جناب مولوی سردار احمد صاحب نے بریلی کی نازک حالت تحریر کی، امسال مالی نقصان بہت ہوا، آئدہ کے لیے بھی کوئی اطمینان نہیں، ظاہر ہے ایسی حالت میں قیام دشوار ہے، حضور کی نظر کرم کے تمثی ہیں۔ "(مرسلہ ۲۴/رمضان ۱۹۵۷ھ، دسمبر ۱۳۲۷ء) جماعتی معاملات:

حافظ ملت علیہ الرحمہ فطری طور پر ایک احساس مند شعور کے انسان سے، جن کا دل دینی مدارس کی برحالی اور دشوار یوں پر کافی ملول ہوتا تھا، نہ صرف یہ کہ آپ جس ادارہ سے متعلق ہوتے اسی کی فکر اور اسی کا خیال رہتا، بلکہ شعور بخشی کے ان تمام کار خانوں پر ان کی برابر نگاہ رہتی تھی جہاں سے دین و دانش کا کام ہورہا ہو، اپنی علالت کے دوران جب آپ بنی تال میں بسلسلہ علاج تشریف فرما تھے، اس زمانہ میں بھی آپ ان حالات سے غافل نہیں تھے، چناں چہ نینی تال سے ہمالیہ ہوٹل کمرہ ۲۲سے مرسلہ مکتوب میں، برلی شریف کے حالات بیہ جس انداز سے کھتے ہیں اس سے ان کی ذہنی و سعت اور جماعتی انتشار سے اندرونی تکالیف کا اندازہ ہوتا ہے، غالبًا یہ وہی دور ہے جب مدرسہ مظہر اسلام عالم وجود میں آیا تھا، حضرت حافظ ملت متحد و متفق ہوکر کوئی کام کرنا کا میابی کی ضانت، اور متنشر و متفرق کوششوں کو اس کے بالمقابل ہمیشہ غیر موثر تصور فرماتے تھے، اس لیے ان کو اس حالت سے بے حد تکلیف ہوئی جس کی غماز ان کی یہ تحریرے:

"موصوف (مولاناسردار احمد صاحب) نے تحریر فرمایا ہے کہ بی بی جی کی مسجد میں درس جاری کر دیا ہے سب طلبہ وہیں آتے ہیں، بریلی کے اور واقعات کا پچھ علم نہیں، کیا قضیہ موااور مدرسہ ایک جگہ ہوکر پہلی حالت پر آیا یانہیں، مولا تعالی رحم فرمائے، بے دینوں کو ہنسی کاموقع نہ ملے۔"

حافظ ملّت اور ديارِ حبيب

بررالقادری⁽¹⁾

حافظ ملت کی کتابِ زندگی میں کئی ابواب اسنے اہم ہیں جن میں کوئی ایک باب کسی بھی شخص کو غیر معمولی ثابت کرنے کے لیے بہت ہے ، غور سیجئے ، چالیس سالہ خاموش خدمت ندریس ، الجامعة الانثر فیہ کاقیام ، سیڑوں لائق علما کی جماعت تیار کرنا ، یہ سب ایسے کارنا مے ہیں جو نا قابل فراموش ہیں اور اگر حضرت کی نجی زندگی کا جائزہ لیا جائے تو بیاسی (۸۲) سالہ حیات میں صرف سفر حج بیت اللہ اور زیارت روضہ کے جبیب کی داستان ہی ان کی بلندوقد آور روحانیت کے ثبوت کو از بس ہے۔

ویسے توحافظ ملت، اپنے اخلاق واطوار، رفق و مروت ، خداتر سی وفرض شناسی ، جودو سخا، ایثار و قربانی ، غیرت و حمیت ، خود داری و مصلحت اندیشی ، حسن تدبیر و کمال شناسی تمام صفات کے جامع تھے۔ مگر آئیے ملاحظہ فرمائے کہ:

ایک مومن کامل، کشاکش حیات میں محصور ہونے کے باوجود، گنبد خضراکی حسین جالیوں کے نظارہ کو، حیات انسانی کی تکمیل کاکتنااہم جر جھتا ہے اور ایک محب صادق، محبوب خدا محر مصطفے صلی اللہ علیہ وسلم کی مقد س دھرتی پر، کس شانِ انفرادیت سے قدم رکھنا چاہتا ہے ، چودھویں صدی کے اِلیم میں حافظ ملت کی ذات سے اس کا پورا ثبوت مل جاتا ہے ، آپ کا واقعہ سفر حج، عشق رسول کے باب میں اتناہ ہم ہے جو قرنہا قرن تک عرفان محبت کی گئن تیز کی فیروز مندیوں کا ثبوت فراہم کرتارہے گا، جس دور میں آپ کے عشق مصطفیٰ کا دریا موجزن تھا، محبت کی گئن تیز تین مندوں نے درخواست کی ، حضور! اب اس پاک سرزمین کے لیے آپ بھی عزم سفر جیئے جواب دیا:

"سرکار کی بارگاہ میں اُن کے احکام کی خلاف ورزی کرکے جانا، میرے بس کی بات نہیں،اگراخیس بلاناہے توکوئی جائزہ ستھن سبیل پیدا فرمادیں گے، پھر حاضر ہوجاوں گا

⁽۱) تعارف ص: ۴۲ پر دیکھیں۔

سرکے بل۔

لینی فوٹو کھنچوا کر جج کے لیے جانا مجھے پسند نہیں، سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم تصویر کی مذمت میں ارشاد فرماتے ہیں:

ان اصحاب هذه الصور يُعَذَّبُونَ يَوم القِيمةِ يُقَالُ لَهُم اَحيُوا مَا خَلَقتُم (بَاريوسُم)

ان تصاویر والوں کو قیامت کے دن عذاب دیاجائے گا، کہاجائے گاکہ جوتم نے بنایا اس میں جان ڈالو۔

کتب احادیث میں جاندار کی تصویر کی بہت مذمتیں آئی ہیں، انھی حدیثوں سے استنباط کرتے ہوئے علما ہے اسلام نے اس کی حرمت کے احکام بیان فرمائے ہیں حضرت ملا علی قاری مرقاۃ میں فرماتے ہیں:

قال اصحابنا وغيرهم من العلماء: تصوير صورة الحيوان حرام شديد التحريم، وهو من الكبائر؛ لأنة يتوعد عليه بهذا الوعيد الشديد المذكور في الاحاديث. (مرقة صحمه جم)

ہمارے اور دیگر علمانے بیان فرمایا کہ جاندار کی تصویر بنانا حرام ہے سخت حرام اور بیہ گناہ کبیرہ ہے اس لیے کہ اس پر بہت سخت وعیدیں آتی ہیں جواحادیث میں مذکور ہیں۔ فرماتے ہیں:

اگر انھیں بلانا مقصود ہوگا تو کوئی روک نہیں سکتا اور اگر وہ نہ بلائیں توساری دنیا کوشش کرڈالے، پہنچناممکن نہیں۔

لوگوں نے اسی قسم کے جواب پر ایک بار کہا: حضور! آج پاسپورٹ کے زمانے میں ، بلا فوٹو جج ، یہ توالیا معلوم ہو تاہے جیسے مشرق کے بجائے مغرب سے سورج کا طلوع ہونا۔

اس جملہ پر حضرت کے چہرہ پر جلالِ محبت کی طغیانی دیکھی گئی تھی اور آپ نے فرمایا تھا:

کیابورب کے بجائے بچھم سے سورج کا نکانا محال ہے۔؟

اب توسب لوگ خاموش ہو گئے، آپ نے فرمایا ناممکن و محال نہیں ، بلکہ ایساواقعہ ہو دیا ہے اور دنیا جانتی

ہے کہ ایک بار پچھم سے سورج بلند ہواتھا، کیا یہ بھی کوئی غیر معروف حقیقت ہے کہ مقام صہبامیں حضرت علی شیر خدا کرم اللہ وجہہ الکریم کے زانو پر سر رکھ کر اللہ کے پیارے حبیب سیدعالم جناب محمد رسول اللہ ہڑگا تھا گئے آرام فرمارہ ہے تھے اور حضرت علی کی نماز عصر قضا ہور ہی تھی، سورج غروب ہورہاتھا، مگر احترام صطفیٰ پر شیر خدانے اپنی نماز نجھاور کردی اور حضور کے آرام میں ذرہ برابر خلل نہ آنے دیا، سرکار کی چشم مبارک اس وقت کھلی جب سورج ڈوب دپاتھا، سرکار نے حضرت علی کا اضطراب دیکھا، حضور کو جب معلوم ہوا کہ آپ نے ابھی عصر کی نماز نہیں پڑھی اور سورج ڈوب گیاتو الک کوئین نے بارگاہ خداوندی میں عرض کی:

"الہ العالمین! علی تیری اطاعت اور تیرے رسول کی اطاعت میں ہے، توان کے لیے سورج کولوٹادے۔"
چنال چہ اس روز مشرق کے بجائے مغرب سے سورج ابھرا، بلند ہوا، اور نماز عصر کاوقت ہوگیا، توجس مالک کونین کے اشارہ پر ایک بار مغرب سے سورج نکلااگر وہ چاہیں توایک ہزار مرتبہ اور یہی واقعہ رونما ہوسکتا ہے۔

اس وقت حافظ ملت کی بات کیسا تائز دیتی رہی ہوگی، مگر جب مبارک بور کے ہزاروں مسلمانوں نے اپنے مرجع عقیدت کوبلا فوٹو جج کے سفر پر روانہ کیا، اس وقت اس کرامت آثار جملے کی اہمیت واضح ہوئی، حضور حافظ ملت نے کسی اور در کی جبیں سائی نہیں کی تھی، محبت وعقیدت کے ساتھ اپنے عقیدہ وائمیان کی جان، رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم کے در سے آس لگائی تھی، اس در سے کوئی واپس لوٹ جائے، یہ کیسے ممکن ؟ وہ توا یسے دیالو بیں کہ اپنے گداؤں کواس انداز سے نواز تے ہیں:

خود بھیک دیں اور خود کہیں منگتا کا بھلا ہو

یہ بات بھی قابل ذکرہے کہ دنیااور اہل دنیا کے در پر، نیاز مندی اور امیدور جا کا دامن بھیلانا، توہین عشق ہے، مگران کی بارگاہ کی گداگری اور کاسہ لیسی، معراج عشق۔

ان دنوں حضرت کی عجیب کیفیت تھی اکثر دیار پاک بطحا کا ذکر فرماتے ، ہر رات ان کا جذبۂ عقیدت ، دل کے نہاں خانے میں تصویر جاناں کی زیارت سے مشرف ہوتا ، صبح ہوتی تو منتظر نگاہیں ، وادی حجاز کی طرف امید و آس میں اٹھی رہتیں:

دیار طیب سے کاسٹس لے کر، صبا نوید بہار آئے مہک اٹھیں میرے دل کی کلیاں، گلوں کے رُخ پر نکھار آئے بیکسی حرماں نصیب سودائی کی آہیں نہ تھیں جو برباد ہوجاتیں، بیکسی شوریدہ سرکے نالے نہ تھے جو صدابصحرا ثابت ہوتے اور وہ زبان حال سے بہ کہنے پرمجبور ہوتا:

گلشن یاس سے، کچھ پھول اکٹھا کر کے اے غم دوست! میں اک ہار بنا لیتا ہوں

اور ہر رات یوں ہی صبح سے پہلے پہلے اپنی نا کام تمنا کو پنھا دیتا ہوں

یہ سی ناکام تمناعات کی صدائیں نہ تھیں، بلکہ یہاں دل کے پھیھولے پھوٹے، وہاں دوعالم کے طبیب روحانی نے دست شفا بڑھایا، یہاں آنکھوں کے پرنالے بہے، وہاں مونس بے کساں کی کالی کملی، اشک شوئی کے لیے لیکی، یہاں صبروغبط کی کشتی نے جھولے کھائے، وہاں سے کشتی دوعالم کے کھیون ہار کا دست ناخدائی دراز ہوا، حضور حافظ ملت کا جذبہ کہ رسول اس بلند منزل پرتھا کہ دستور زمانہ اور قانون حکومت جس جگہ پہنچ کر جبس سائی کرے۔

قانون حکومت ہو، کہ دستور زمانہ مذہب کا مخالف ہو، تومومن نہیں پابند اس دور میں کس مرد مجاہد نے کیا فاش اوہام سے آزاد ہے، مذہب کا گلوبند

عشق کا آتش فشاں، صبر وشکیب کاساراا ثاثہ بھونک دپاتھا، رحمۃ للعالمین کے فضل خاص کی طرف سرایا نیاز متوجہ تھے، آنسو کاہر قطرہ یہی صدالگارہاتھا:

ہند میں بیٹھ کر دے رہا ہوں ندا ہے لقیں سن رہے ہیں مرے مصطفیٰ ہے سلامت رہے عشق کا رابطہ میں نے مانا مدینہ بہت دور ہے

سچہے محبت کی نیش، بُعدِ مسافت بھی، لذت قرب سے سر فراز کردیتی ہے، زمین کے فاصلے، سمندر کی موجیس، آبادیوں کے سلسلے، دشت و جبل کی فصیلیں حائل نہیں ہوتیں۔

کسی شب بچھلے پہر، ٹوٹی ہوئی چٹائی پر سر جھکائے محو نازو نیاز رہے ہوں گے کہ نسیم سحری کا مقد س جھونکاآیا ہوگا، مدینے والے کا پیامی بن کر، دل کی امنگیں آنکھوں میں عود کر آئی ہوں گی، عمر عزیز کی متاع گراں

بہا، جس کے جلووں کی تمنامیں لٹائی، فکر وعمل کی ساری توانائیاں جس نورانی گنبدوالے کے لیے صرف کیں، جس کے در کامنادی بن کرسالہاسال ہے۔

صدا دے رہا ہوں کہ آواز آئے گتاہے آج آہوں نے بابِ اجابت تک رسائی پائی، میرے اشکوں کی فراوانی نے ان کی دہلیز ترکر دی۔ عجیب پر کیف احساس ابھرا ہوگا، نغمہ روح کا نشاط بخش سال ھنچ گیا ہوگا، عاشق صادق سرا پا اشتیاق زبان حال سے کہ رہا ہوگا:

> روح کیوں، گوش بر آواز ہوئی جاتی ہے مجھ کو سرکار دوعالم نے پکارا تو نہیں؟

بندہ نواز رسول نے، اپنے دیوانے کی سن کی، دریائے رحمت کی بے قرار موجیں امنڈیں، فیض رسالت کا سحاب کرم اٹھااور کشت زار محبت کو سر سبز وشاداب کر گیا، اب وادی ام القرامیں پہنچت ہے، تصور ہی میں میزاب رحمت تلے پہنچ کر، رحمت کے چھینٹوں سے جیب و گریباں تر کر رہے ہیں، مدتوں کا سلگتا دامن قرار پارہا ہے۔ م

مانگی مراد مل گئی بزم حبیب سے

آئیں اثر انداز ہوئیں، نالہا ہے شبینہ عرش سے انعامِ اجابت مانگ لائے اور آقا ہے نعمت کو دیار پاک بطحاسے حاضری کا پروانہ مل گیا، دل کی کلیاں کھل گئیں، آرزووں کے چینستان میں بہار آگئ، اب تصور محبوب و دیار محبوب، کچھاور ہی لطف دینے لگا، ان آنے والے کمحوں کے کیف میں ڈوب ڈوب کر ابھرتے اور شاد کام ہوتے ہوئے بھی سنے توپڑھ رہے ہیں:

وہ دن خدا کرے کہ مدینہ کو جائیں ہم خاک در رسول کو سرمہ بنائیں ہم

جذب وشوق کی طغیانی جب سبزگنبد کے حلووں کی یاد میں ڈھلتی اور دل و دماغ، وہاں کے فردوں بداماں مناظر کے لیے تڑیتے توزبان پر بیہ شعر ہوتا:

مدینے، دُل و روح و جال لے کے جاؤں محبت کا سارا جہاں لے کے جاؤں عاشقان مصطفیٰ کو بادلیم سے بڑی رسم وراہ ہے؛ کیول کہ اس کارخ اس مقدس سرزمین کی جانب ہو تا

. قاصد بناتے ہیں، حضور حافظ ملت بھی بھی یوں ترنم ریز ہوتے:

صبا! حضور سے کہنا مرے سلام کے بعد تمھارے نام کی رٹ ہے خدا کے نام کے بعد

اورنسیم سبک خرام بھی ان کے پاس سے ہوکر گزرتی، تومحسوس ہو تاکہ محبوب دل نواز کا پیامی کچھ سنا گیا، اس وقت کی اندرونی کیفیات زبان پراس طرح بر آمد ہوتیں:

آئی نیم کوے محمد صلی اللہ علیہ وسلم تصنیخ لگا دل سوے محمد صلی اللہ علیہ وسلم

اور کبھی تواپیا ہوتا کہ ہوا کا کوئی جھونکا آتا اور جسم وروح کی بوری صلاحیت کے ساتھ محبوب دل آراکے تصور میں کھوجاتے،ارد گرد کا ماحول ان کے وار دات قلبی سے ناآشنا ہو تامگر وہ کسی اجنبی خوشبوسے خوب خوب لذت اندوز ہوتے اور گنگنااٹھتے:

> باد نسیم آج بہت خوش گوار ہے شامیر ہوا کے رخ پہ کھلی زلف یار ہے

مدینے جانے والوں کو تاسف بھری نگاہوں سے دیکھتے، آبیں بھرتے، آنسو بہاتے اور اپنے جانے کے کمحات کا انتظار کرتے رہتے ، ہر جانے والے سے کہتے: دیار پاک میں پہنچ کر میراغلامانہ سلام عرض تیجیے اور عرض کیجے کہ سرکاراینے اس بندہ کا جز کوکب طلب فرمار ہے ہیں؟ مشابعت سے لوٹنے توبیہ شعر نوک زبان یہ ہوتا:

> جب مدینے کا مسافر، کوئی یا جاتا ہوں حسرت آتی ہے یہ پہونجا، میں رہا جاتا ہوں

امام احمد رضافاضل بریلوی کا قول ہے مگر ہماری آنکھوں نے اس کا ایک حیلتا پھر تا ترجمہ دیکھاہے جو حافظ ملت عليه الرحمه كي شكل ميں سالهاسال مبارك بور كي گليوں ميں حياتا پھر تار ہاء شق حبيب كبرياصلى الله عليه وسلم نے ان کی شخصیت کو خوب خوب نکھار دیا تھا، در حقیقت عشق مصطفیٰ کا امانت دار ، دامن زبیت کو تار تار رکھتا ہے، مگر ہزاروں تعمیریں انھی گدڑیوں کے خستہ دھاگوں سے وابستہ ہوتی ہیں،اس بحسلسبیل و کوٹر کاغوطہ خور، تہمی اس بات کو پسند نہیں کرتا کہ بیہ دولت لازوال ہاتھ سے جائے بلکہ خواہش ہوتی ہے کہ لذت در دمیں مست و بے خودرہے، جذب وعشق کی ہزار سالہ بے خودی،اس ایک آرزو پر قربان،اللّٰد اللّٰد!جل رہے ہیں، بھن رہے ا

ہیں، تڑپ رہے ہیں، بلک رہے ہیں، کسی کے ہجر میں، کسی کی یاد میں، کسی کے تصور میں، مگر سوزش کاعلاج، در د کی دوا، تپش کا مداوا، سامنے آتا ہے تواس کا نازا ٹھانا بھی گوارا نہیں؛ کیوں کہ وہی سوز و پپش توشق کا سرمایہ اور محبت کا انعام ہے، لیجیے امام احمد رضا کا وہ قول حافظ ملت کی زبان سے ملاحظہ فرمائیے اور تصور کیجیے کہ ایک درویش خرقہ بوش شب تار میں اشکوں کے دیپ جلائے گریہ وزاری کے ساز میں کہ رہاہے:

جان ہے عشق مصطفیٰ، روز فزوں کرنے خدا جس کو ہو درد کا مزہ، ناز دوا اٹھانے کیوں کہتے ساگیا۔ کبھی بہت سادے اور صاف لہجے میں یوں بھی کہتے سناگیا۔

دکھا دے یا الٰہی وہ مدینہ کیسی بستی ہے جہاں پر رات دن مولا تری رحمت برستی ہے

محبت رسول کے رشتہ محکم کوبنیاد بناکرر حمت کونین کے در سے ، طلب کرم کاسبق ، عمر بھر دیتے رہے اور خود بھی اسی پر کاربند تھے۔

مانگنے والے نے جس خلوص و گم شدگی کے جذبہ سے مانگا، عطافرمانے والے رحمت کونین نے اسی کے مطابق بخشش و کرم اور جودو نوال کا ہر تاو فرمایا، بلالیا، اپنے دیار میں، اپنے حرم میں، روانگی کے ایام میں زبان سے یہ شعر بھی سناگیا:

شکر خدا کہ آج گھڑی اس سفر کی ہے جس پر نثار جان فلاح و ظفر کی ہے

حضرت مولانا محمہ حنیف الاعظمی اور الحاج بیکل اتساہی کی روایت کے مطابق آپ نے اس دیار مقد س میں قدم رکھا توزیادہ ترخاموشی کی کیفیت دیکھی گئ، رات کا بیشتر آخری حصہ، حضرت مولانا ضیاء الدین صاحب قبلہ خلیفۂ اعلیٰ حضرت کی معیت میں کسی نامعلوم جگہ گزرتا، زمین حرم اور مدینہ طیبہ میں کبھی جوتا پہن کر نہیں چلے، ہمیشہ ننگے پاوں چلتے، محبین نے کنکر ملی زمین کی وجہ سے تکلیف کا اندیشہ ظاہر کیا توروکر فرمایا: عزیزو! ممکن نہیں ہے ورنہ۔

حرم کی زمیں اور قدم رکھ کے چلنا ارے سرکا موقع ہے اوجانے والے! حرم میں ایک روز بیکل صاحب سے متوجہ تھے اس وقت کہا، بیکل صاحب نے درست فرمایا۔ یہ کعبہ ہے، یہاں دلوائلی تو عین ایمال ہے اگر طیبہ میں دامن ہوش کا چھوٹا، تو سب چھوٹا

مکه مکرمه سے مدینه طیبه کی جانب روانه ہوئے ابعشق وعرفان کی معراج کا وقت قریب تھا اعلیٰ حضرت کی زبان میں گوہا ہوئے:

> حاجیو آؤ شہنشاہ کا روضہ ریکھو کعبہ تو ریکھ چکے کعبے کا کعبہ ریکھو

مدیبہ طیبہ کے دکش اور جانفزانورانی مناظر، تصور کے کینوس پر ابھرنے گئے، صحاح ستہ کے اوراق پر چالیس سال تک جن ئرپر نور وادیوں، بیابانوں اور کہستانوں کا تذکرہ پڑھتے پڑھاتے رہے، جن راہوں میں، اونٹوں کی لمبی لمبی لمبی لمبی فطاروں میں، صدیق وفاروق، عثمان وحیدر، صہیب وعمار، بلال ویاسر کی جلومیں ایک ماہ تاباں کاسفر پڑھتے پڑھاتے آئے تھے، جن رہ گزاروں کی مقدس جھاڑیوں کے عشق آشا کانٹوں نے دامن مصطفیٰ کا بوسہ لے لیا تھا اور اس کے بعد اضی جھاڑیوں میں ابن عمر نے، اپنی چادر از خود الجھاکر، عشق رسول کی چنگاریوں کو کریدا تھا، اُضی برکت وعظمت، سطوت و مرتبت والی راہ سے جلتے ہوئے، تصور نے قبا کا سمال کھینچا توکہ اٹھے:

اجالی رات ہوگی اور میدان قبا ہوگا زبان شوق پر یا مصطفیٰ یا مصطفےٰ ہوگا

اور جب خلد بدامال، سرزمین مدینه طیبه پر پہنچے تونه بوچھے، زبان گنگ، آنکھیں جاری اور چبرہ کارنگ متغیر، لگتاہے سارے جذبات نے آنکھوں کی شکل اختیار کرلی، حسرت ویاس کے سارے فسانے اشک وآہ میں ڈھل گئے۔گویا

> سوچا تو بہت کچھ تھا، پر کچھ بھی نہ کام آیا ہم نطق ہی کھو بیٹھے، جب وقت کلام آیا

جناب بیکل صاحب کے بیان کے بموجب، حرم مدینہ میں جب تک قیام رہا، کھانابہت ہی قلیل تناول فرماتے، میں نے اس پوری مدت میں رفع حاجت کے لیے جاتے نہیں دیکھاکہ کب جاتے ہیں اور کہاں جاتے ہیں، اکثرالیا ہوتا کہ رات کے آخیر لمحات میں جگاتے اور فرماتے، اٹھیے نصیبہ بیدار ہے اور آپ سور ہے ہیں؟
مزار انور کے پاس پاسبان، اور لوگوں کو تو قریب جانے سے منع کرتے مگر حضرت جب بھی گئے بھی کسی نے نہیں روکا، بلکہ نہایت احترام کابر تاوکرتے رہے۔

مواجهہ شریف میں حضرت جس طرح مودب اور فدویا نہ انداز سے رہتے اور سکوت خموشی نیزانا ہتِ خود سیر دگی کا جوحال ہوتا وہ دیکھنے ہی سے تعلق رکھتا تھا، وہاں رہنے کے محد ودایا م مکمل ہوئے اور واپسی ہوئی۔
مدینے کی زمیں بھی کیا حسیں معلوم ہوتی ہے
زمیں کی گود میں خلد بریں معلوم ہوتی ہے
سفر جج سے مبارک بور واپس تشریف لائے روائگی کے وقت ہی کی طرح ہزاروں شیدائیوں نے استقبال
کیا اور حصول فیض کیا۔ اپنے شرف حاضری پر فرمایا کرتے:

ان کے دریاہے کرم میں موج اٹھتی ہے ضرور مانگنے والا کوئی دل سے بکارے تو سہی

کو ثروز مزم کے ساقی نے حافظ ملت کو مئے عشق وعرفاں سے اس طرح سیراب کر دیا کہ اس کی مستی و سرور تادم آخر قائم رہی، ہم دیکھتے ہیں کہ آقاے مدنی کا مے کد ہُ ناز جس طرح آمادہ کرم ہے، حافظ ملت کا اخلاص اور عشق رسول میں ان کی وارف سی بھی بورے عروج پرہے، اسی خود سپر دگی میں وہ تاثیر و تاثر اور اجھوتا پن ہے، جسے فراوانی عشق کے سواکوئی اور نام نہیں دیاجا سکتا۔

تیرے مے کدے میں کمی ہے کیا، جو کمی ہے ذوق طلب میں ہے جو ہول پینے والے تو آج بھی، وہی بادہ ہے وہی جام ہے

حافظ ملت كاسفر حج

مرتبه مولانااً للم بستوی ،انوار القرآن عربک کالج بلرام بور

تعارف مقاله نگار:

ولادت:۱۹۳۲ء میں تحصیل خلیل آباد کے ایک گاؤں" ریالال "میں پیدا ہوئے۔

تعلیم: ابتدائی تعلیم درجہ پنجم تک موضع بسڈیلہ میں حاصل کی پھر وہیں کے مدرسہ تدریس الاسلام سے ابتدائی عربی و فارسی کی تعلیم حاصل کی اور اعلیٰ تعلیم دارالعلوم اشرفیہ، مبارک بور میں حاصل کر کے ۱۹۲۲ء میں فراغت پائی۔

خدمات: فراغت کے بعد بحکم حضور حافظ ملت عِالِیْرِینے جامعہ انوار العلوم تلسی پورضلع گونڈہ بحثیت شخ الحدیث تشریف لے گئے۔ ۱۹۲۹ء میں جامعہ عربیہ انوراالقرآن بلرام پورتشریف لے گئے اور یہیں دوران ملازمت ۱۸۷۷ بیجالاول ۱۳۲۷ھ مطابق ۱۷۷۳ پریل ۲۰۰۱ء کووصال ہوگیا۔ آپ ایک اچھے مدرس ہونے کے ساتھ ساتھ مقرر، صحافی، مصنف اور شاعر بھی تھے، آپ نے تقریباً دس کتابیں تصنیف فرمائیں۔

دنیا کے تمام متمدن ممالک نے، دوسری عالمگیر جنگ کی تباہی و بربادی کے اسباب میں جواسیس کی انہیں و بربادی کے اسباب میں جواسیس کی انہیں کے بیش نظر، ایک بین الاقوامی قانون وضع کر کے، باتفاق آرا منظور کر دیا کہ کسی ملک کا باشدہ بغیر ویزا پاسپورٹ (بقید تصویر) کے دوسرے ملک کی سرحد میں داخل نہیں ہوسکتا، شایدامن عالم کے برقرار رکھنے کے لیے بید ایک ضروری اور مستحسن اقدام ہو، لیکن اس سے ارکان اسلام بھی متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکے ؛ اس لیے کہ جہال بیہ قانون بین الممالکی سفر کے لیے ناگزیر ہوگیا، وہیں سفر کچ کی شرط" مین الشکطاع الکیہ سیریگلا"سے مزاحم ہوگیا، چاہیے تو بیہ تھا کہ سفر کچ کواس قانون سے سٹنی کر دیا جاتا اور اگر سٹنی نہیں کیا گیا تھا تو عالم اسلام کے تمام مفتیان کرام، علما و دانش ور ان اسلام اس کے خلاف احتجاج کرکے رائے عامہ ہموار کرتے، اس طرح اپنی اپنی

سمہوں واوام محدہ تک اس سے وہ بچا ہے ہے ہے ہور ترجے باتداں کا وی ملبت کی صابات کی الیان افسوس کہ ایسانہ کر کے بعض اہل علم سفر حج کے لیے فوٹو کا جواز تلاش کرنے لگے جب کہ تصویر کشی کی ممانعت احادیث متواثر قالمعانی سے ثابت ہے اور اس پر شدو مد کے ساتھ جو وعیدیں آئی ہیں، وہ اسے حرمت قطعی تک پہنچانے کے لیے کافی ہیں، یہی وجہ ہے کہ علما کا ایک طبقہ سفر حج کے لیے بھی تصویر شی کے جواز کا قائل نہیں ہے اور علما کے اسی طبقہ سے عالم اسلام کی جلیل القدر شخصیت حضور حافظ ملّت مولانا شاہ عبدالعزیز محد ہے مراد آبادی علیہ الرحمہ، بانی الجامعة الا شرفیہ عربی ہوئی تواضوں نے مروجہ تصویر شی کو اپ عبدالنے کے سامنے جب بھی ان کے اپنے جج کرنے سے متعلق بات پیش ہوئی تواضوں نے مروجہ تصویر شی کو اپ سفر جج سے متعلق رخنہ قرار دیا اور ساتھ ہی اس رکن کی ادائیگی اور بارگاہ رسالت کی حاضری کی لگن ان کے دل سفر جج سے متعلق رخبہ تھی کہ ایسے موقعوں پر ہمیشہ یہی فرماتے رہے کہ میں سفر جج اور حاضری بارگاہ رسالت کے لیے میں اس درجہ تھی کہ ایسے موقعوں پر ہمیشہ یہی فرماتے رہے کہ میں سفر جج اور حاضری بارگاہ رسالت کے لیے میری یہ دریہ نہ آرزو ہے اور جھے بوری امید ہے کہ یہ میری آرزو ضرور بوری ہوگی، اگر چہ بادی النظر میں اس میری یہ دریہ نہ آرزو ہے اور جھے بوری امید ہے کہ یہ میری آرزو ضرور بوری ہوگی، اگر چہ بادی النظر میں اس طرح میراحانا مرمیال معلوم ہوتا ہے لیکن ان کا بلوانا تو محال نہیں!

ع میں محال ہے لیکن انھیں محال نہیں

اگر میری آرزواور لگن بچی ہے توایک نہ ایک دن مدینے والے سرکار ، میرے لیے کوئی سیل پیداکر کے مجھے ضرور بلوالیں گے ، بالآخر ہوا بھی ایسا ہی ، ایک دیوانہ رسول کی دیوانگی ، ایک عاشق صادق کی بے قراری ، رنگ لاکر رہی ، مدینے والے سرکار نے کرم فرمائی کی ، بلاوا آہی گیا ، اس عاشق رسول نے کوئی اشارہ ہی پاکراپنے مرید خاص ، حسان الہند حضرت بیکل اتسا ہی کو حکم دیا کہ میرے لیے بغیر فوٹو کے حج کی درخواست دی جائے ، بیکل صاحب کا بیان ہے کہ حکم پاتے ہی میں نے یہ درخواست بڑھائی اور میں نے اس کو چیف پاسپورٹ افسر مسٹر وراثت حسین قدوائی اور صرف ایک دفتر تک بڑھایا تھا اور دوسرے تمام دفاتر تک یہ خود بخود بڑھی چکی ہیں ویزا تک کہ اپنی آخری منزل تک بین گئی اور بین الاقوامی قانون بیچیے منھ دکھتارہ گیا ، آگے بیکل صاحب کہتے ہیں ویزا و پاسپورٹ کے دفاتر سے لے کر سفارت خانوں کے دفاتر تک ، حکام آسفل سے لے کر حکام اعلیٰ تک ، وزیر اعظم میں بیا کہ میں بیکہ یہ جملہ مہر بانیاں بے سبب نہ تھیں بلکہ

م كوئى معشوق تھااس پردۇز نگارى مىس

کیکن یہ کام اتنی آسانی سے نہیں ہوگیا جتنا مذکورہ بالابیان سے ظاہر ہوتا ہے، بلکہ بے شار دشوار گزار مراحل سے گزرنا ہوا ہے اور اس موقع پر یہ مرحلے بھی مصلحت سے خالی نہیں رہے اس لیے کہ بنام سلم ایک محتب فکر، جواپنی ذہنی، لسانی اور قلمی آوار گی کی بدولت" اختیار مصطفیٰ" کو ہر محاذ پر چینج کرتار ہتا ہے، یہاں خاموش نہ رہ سکا بلکہ" اختیار مصطفیٰ" کے اس معمولی سے عملی پہلو کے خلاف عملی اقدام کی ہرامکانی کوشش کر ڈالی تاکہ اس کی خانہ ساز" توحید پرستی" کا بھر م باقی رہ جائے۔

یہ اور بات ہے کہ ان کے موضوعہ عقیدے کاشیش محل" اختیار مصطفیٰ "کی ایک ہلکی سی مھوکر سے پاش پاش ہوگیا، غالبًا سرکار مدینہ کواس معمولی سے واقعے کے ذریعہ اپنی سلطنت (جو دونوں جہاں کی ہے) میں مختار کل ہونے کاعملی ثبوت بھی پیش فرمانا مقصود تھا کاش! اس مکتب فکر کے لوگ اس واقعے سے عبرت حاصل کرتے ہوئے اپنے مخصوص عقیدے سے تائب ہوکر" خَتَمَّ اللهُ عَلی قُانُوبِهِمُ "کی صفول سے الگ رہتے ، لیکن وہ ایسانہ کرکے "فی قُلُوبِهِمُ مَّرَضٌ اللهُ مُرضًا "کامصداق بن گئے، البتہ اہل ایمان اس واقعے سے "و مازاد کھور اللهُ مُرضًا" کامصداق بن گئے، البتہ اہل ایمان اس واقعے سے "و مازاد کو دصاحب مازاد کھور حافظ ملّت) کے درج ذیل بیان سے لگائیں:

انسانی تمناؤوں، آرزووں کی دنیابڑی وسیع وعریض ہے، مختلف الخیال لوگوں کی مختلف الانواع آرزویں ہوتی ہیں، کسی کا مختلف الانواع آرزویں ہے، تو کوئی مال و ہوتی ہیں، کسی کا مختلف دین ہے، تو کوئی مال و دولت چاہتا ہے، کوئی جاہ وحشمت کا طالب ہے، تو کوئی عزت وعظمت کا جویال، اور ہر ایک اپنے مقصود و مطلوب کے حصول میں کوشاں و سرگرداں ہے، مگر ایک مسلمان کے نزدیک سب سے بڑی قلبی آرزو، بارگاہ خداوندی و بارگاہ رسالت کی حاضری ہے، ایک مردمون کا یہی جذبۂ ایمانی بھی ہونا چاہیے اور یہی جذبۂ ایمانی مجھے بھی بے چین کررہاتھا، حاضری حرمین طیبین کا والہانہ جذبہ ہے تاب کررہاتھا اور مدت دراز سے یہی دعاکر تارہتاتھا۔

دکھا دے یا الی اُ وہ مدینہ کیسی بستی ہے جہاں پر رات دن مولی تری رحمت برستی ہے

اور کبھی اس طرح دعاکر تاتھا

وہ دن خدا کرے کہ مدینہ کوجائیں ہم خاک درِ رسول کا سرمہ لگائیں ہم

گر بظاہر میری حاضری سخت مشکل اور انتہائی د شوار تھی ، کیوں کہ جب آزادی تھی تومیں اس قابل نہ تھا

اور جب سے استطاعت ہوئی فوٹو لازم کر دیا گیا، اس قانونی پابندی سے سخت مجبوری تھی، اگرچہ علماہے کرام و مفتیان اسلام نے فریضہ کچ کی ادائگی کے لیے فوٹو کے جواز کا فتویٰ دے دیا تھا، لیکن میری سمجھ میں مسئلہ نہیں آیا تھا، اس لیے میں بلا فوٹو کے حاضری کا طالب تھا، بارگاہ رسالت میں میری یہی درخواست تھی کہ حضور والا اپنے اس غلام کوبلا فوٹو کے حاضری بارگاہ عالی کا شرف بخشیں۔

سالہا سال مختلف زرائع سے اس مقصد کے حصول میں کوشش بھی کی، مگر کامیابی نہ ہوسکی، بڑی پریشانی، نہایت مالوسی تھی کہ میرے مخدوم زادے حضرت مولانا ضیاء المصطفے صاحب خلف الرشید حضرت صدر الشریعہ قبلہ علیہ الرحمہ ایک سال قبل حاضر بارگاہ رسالت ہوئے، ان کے ذریعے میں نے سرکار کی بارگاہ میں درخواست بیش کی، یقیباً بارگاہ رسالت میں یہ درخواست بیش کی، یقیباً بارگاہ رسالت میں یہ درخواست قبول ہوگئ جھی توسرکارنے مجھے بغیر فوٹو بلالیا۔

ر رورے یے دیر و دبرا ہیا۔ عشق کی بات تھی ہوگئی ہوگئ ورنہ میں اور حبیب خدا کا وطن

میری بلافوٹو جج کی درخواست جو بیکل صاحب نے دی تھی، اس کو حکومت ہند نے اس تعلیق کے ساتھ منظور کیا کہ اس درخواست پر ہمیں کوئی اعتراض نہیں ہے، بشرط بیا کہ حکومت سعود بیا عربیا سے منظور کرلے اور حکومت سعود بیا عربیا نے یہ درخواست منظور کرکے حکومت ہند کو بھیجی اور حکومت ہندنے بیکل صاحب کو، بیا سرکار کاکرم ہی تھااور بس۔

مجھے اپنے اس مقصد کی بھیل میں کس قدر دشواریاں پیش آئیں ، کن کن مشکلات کاسامناکرنا پڑا، اس کے بیان کے لیے ایک دفتر در کارہے۔

تبکل صاحب نے میرے اس خصوص میں کوشش کی توحالات سے مجھے مطلع کرتے رہے میں نے اس کو صیغهٔ راز میں رکھا، میں خوب جھتا تھا کہ اگریہ راز فاش ہوا تو مخالفین نیش زنی کریں گے اور پوری طاقت کے ساتھ رخنہ اندازی کر کے مجھے اس مقصد میں ناکام کرنے کی کوشش کریں گے؛ اس لیے میں نے کسی سے ذکر تک نہیں کیا، مگر عجیب اتفاق ہوا کہ بیکل صاحب کا خط دار العلوم اشرفیہ کے دفتر میں آگیا، دفتر میں خط کا آنا تھا گویا آل انڈیاریڈیو پر اعلان ہوگیا، ہر جگہ خبر بہنچ گئی، سب کو معلوم ہوگیا، اب کیا تھا مخالفین تیار ہو گئے، طاقتوں، ریشہ دوانیوں اور منظم ساز شوں سے میری مخالفت شروع کردی، مبارک بورسے دہلی اور جبئی تک ساری طاقتیں، بوری قوتیں خرج کردی، خیال

ساتھیوں کے ساتھ، میرے بلا فوٹو جج کا تذکرہ آپس میں کرتے ہوئے، جارہے تھے، قاضی صاحب موصوف اپنے ساتھیوں سے کہ رہے تھے: میں دیکھوں وہ بلا فوٹو کسے جاتے ہیں، مولوی محمد حنیف ساکن محلہ کٹرہ مبارک بور ان کے چیچے جارہے تھے، انھوں نے سنا اور مجھ سے بیان کیا کہ قاضی صاحب مذکور کی چوں کہ جج کمیٹی اور مغل لائن میں رسائی ہے انھیں ناز تھا کہ وہ وہ ہاں مخالفت میں کامیاب ہوجائیں گے جبھی توکہا" میں دیکھوں وہ بلا فوٹو کسے جاتے ہیں"۔

میرے بلا فوٹوسفر حجازی اطلاع بورے ہندوستان کے طول وعرض میں تھی ہندوستان کے باشدے ہندو، سکھ، عیسائی یہودی وغیرہ کثیر التعداد مذاہب کے ہیں سیاسی حیثیت سے کانگریسی، جن سنگھی، مہاسبھائی وغیرہ کافی پارٹیوں کے لوگ ہیں، مگرنہ کسی ہندونے میری مخالفت کی، نہ کسی عیسائی نے، نہ کسی یہودی نے، اسی طرح کسی سیاسی جماعت یا پارٹی نے میری مخالفت نہ کی، بلکہ غیر مسلموں نے تو تائید بھی کی، ہاں میرے حج بیت اللہ کو بغیر فوٹو جانے کی مخالفت کی توایک نام نہاد مکتب فکر کے مولویوں نے، اس سے صاف ظاہر ہے کہ ہمارے اور اسلام کے سب سے بڑے دشمن اسی مکتب فکر کے لوگ ہیں، جھوں نے اخیر دم تک بوری قوت سے مجھے روکنا چاہا اور اس نشہ میں ایسے مد ہوش ہوئے کہ مسئلہ شرعیہ کی نوعیت بھی بھول گئے۔

کرتے ہی رہے، مجھے جب مخالفین کی کوششوں کی ربورٹ ملتی تھی اور اپنے لوگ مایوس ہوتے تھے تومیں یہی کہتا تھا کہ مدینے والے سرکار مالک و مختار ہیں، وہ جس طرح چاہیں بلائیں کوئی روک نہیں سکتا، چہال چہ یہی ہوا کہ ساری قوتیں، تمام طاقتیں، میدان مخالفت میں ناکام ہوئیں، سرکار نے بلایا میں حاضر ہوگیا، بلا فوٹو بلایا، بلا فوٹو منظور کر لیا اور کاغذات مرتب ہو کر حاضر ہوگیا، جب حکومت ہند حکومت حجاز نے میرا آپیشل کیس بلا فوٹو منظور کر لیا اور کاغذات مرتب ہو کر میرے پاس آگئے تومیں نے برادر عزیز مولوی حکیم عبد الغفور صاحب کی درخواست کے ساتھ اپنی درخواست

مغل لین روانه کی، مغل لین نے ہماری دونوں درخواستوں کو نامنظور کرکے کینسل کر دیااور مجھے واپس بھیج دیا، یہ خیال ہوا کہ جس طرح دوسرے حجاج کی درخواست بھی خیال ہوا کہ جس طرح دوسرے حجاج کی درخواست بھی نامنظور ہوئی ہوگی، سیٹوں کا انتظام نہ ہوسکا ہوگا، اس لیے درخواست کینسل کر دی گئی۔

اس پر بیکل صاحب نے دہلی سے کوشش کی، تو حکومت ہند نے اپنی مخصوص سیٹوں میں سے مظفری جہاز کی دوسیٹیں ہمیں دے دیں، اس منظوری کے ساتھ ہم نے پھر مغل لین کو دوبارہ درخواستیں بھیجیں، بھائی صاحب کی درخواست فوٹو کے ساتھ تھی، میری درخواست بلا فوٹو تھی۔

اس مرتبہ مغل لین نے میری درخواست پھرکینسل کرکے واپس کردی اور اس پر لکھ دیا کہ" آپ فوٹو سے جے تب درخواست منظور ہوگی اور مطلوبہ سیٹ مل سکے گی" مغل لین کا یہ جواب مخالفین کی بھر پور کوششوں کا نتیجہ تھا(قاضی صاحب مبارک پوری تو پہلے ہی کہ چکے تھے "میں دیھوں وہ بلا فوٹو کیسے جاتے ہیں" میں نے مغل لین کواس کا کوئی جواب نہیں دیا ،البتہ بیکل اتساہی صاحب کو لکھ دیا کہ مغل لین نے فوٹو طلب کیا ہے ،اس کے جواب میں بیکل صاحب نے مجھے لکھا کہ میں بمبئی جارہا ہوں ، مغل لین سے فیصلہ کن گفتگو کروں گا، بیکل صاحب بمبئی ہیں جا کہ معل لین کے کارکنوں سے مطالبہ کیا کہ جب حکومت ہند نے بلا فوٹو درخواست منظور کی ہے تو آپ کو فوٹو طلب کرنے کا کیا حق ہے ، آپ کس قانون سے فوٹو ما نگتے ہیں ؟ آپ نے درخواست کینسل کرکے کوں واپس کردی ؟ آپ کو صرف جہاز کی سیٹوں کا اختیار ہے اور وہ بھی اپنی سیٹوں کا ، حکومت ہند نے جب کہ مخصوص سیٹیں دی ہیں تو آپ کو صرف جہاز کی سیٹوں کا اختیار ہے اور وہ بھی اپنی سیٹوں کا ، حکومت ہند نے جب کہ مکمل کر کے بیکل صاحب کو دے دیا ، بیکل صاحب نے بزر یعہ رجسٹری میرے نام روانہ کر دیا وصول ہوگیا بات منظم ہوگئی ،اطمینان ہوگیا۔

اعلان کے بموجب جہازی روائی سے پانچ روز قبل ہم لوگ بہبی پہنچ، بیل صاحب میراپاسپورٹ بلا فوٹو لوٹو کے کر حکومت سعودیہ کے سفیر کے پاس ویزا کے لیے پہنچ اس نے پاسپورٹ دیکھا کہ بلا فوٹو ہے، بلا فوٹو منظوری کے کاغذات ہم رشتہ تھے، ویزادیے سے انکار نہیں کیابلکہ یہ کہا کہ آپ کل آئے میں ویزادیدوں گا، دوسرے روز پہنچ تو چو تھے روز پر ٹالا، اسی طرح ٹالتارہا یہاں تک کہ جہازی روائگی میں چند گھنٹے باقی رہ گئے تو ویزادیے سے انکار کر دیا کہ بلا فوٹو کے ویزانہیں دوں گا، پوری دنیا میں یہی ایک شخص ہیں جو فوٹو کو حرام کہتے ہیں، ساری دنیا فوٹو کے ساتھ جے کے لیے آر بی ہے، جے کے لیے فوٹو جائز ہے، بیکل صاحب نے جواب دیا کہ حکومت ہند و حکومت سعودیہ نے بلا فوٹو آپیشل کیس منظور کیا ہے، یہ کاغذات بیکل صاحب نے جواب دیا کہ حکومت ہند و حکومت سعودیہ نے بلا فوٹو آپیشل کیس منظور کیا ہے، یہ کاغذات

موجود ہیں، سفیر نے کہا میں کاغذات نہیں دکھتا، مجھے اوپر سے آرڈر نہیں ہے جب تک اوپر سے آرڈر نہیں ہوگا میں ویزانہیں دول گا، یعنی سفیر حکومت سعود یہ جس کا ہیڈ کوارٹر دہلی ہے اس کا ایہ بہبئی میں نائب ہے اس کا آرڈر مائتا ہے اب مظفری جہازی روانگی میں چار گھنٹے باقی ہیں یہی آخری جہاز ہے، ججاج کرام جہاز پر سوار ہو چکے ہیں میرے لیے یہ رکاوٹ ہے کہ میں بلا فوٹو نہیں جاسکتا اور میں فوٹو کھینچوانہیں سکتا یہ ایسی کا وقت تھا کہ کوئی میرے لیے یہ رکاوٹ ہے کہ میں بلا فوٹو نہیں جاسکتا اور میں فوٹو کھینچوانہیں سکتا یہ ایسی کی جرات تونہیں ہوسکی تدبیر سمجھ میں نہیں آر ہی تھی، ایپ لوگ بے حد پریشان سے، نہایت مایوس تھے اور کسی کی جرات تونہیں ہوسکی مگر حاجی حفیظ اللہ صاحب کلکتہ والے جو بمبئی میری ملا قات کو آئے تھے، انھوں نے مجھ سے دبے لہج میں کہا کہ حضور اب تو فوٹو کھینچوالینا چا ہے، بڑی مجبوری ہے، میں نے ان کو کوئی جو اب نہیں دیا، اپنے رب کویاد کیا اور اس کے حبیب اکر م محمد رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ عالی میں عرض کیا۔

یا رسول الله انظر حالنا یا حبیب الله اسمع قالنا اننی فی بحر هم مغرق خذ یدی سهل لنا اشکالنا

سرکار، مختار کل کاوہ کرم ہواکہ چندہی منٹ میں وہ عقدۂ لاینحل حل ہوگیا کہ سفیر تجازنے بلا فوٹوہی ویزادے دیا، ایک گھنٹہ کے اندر ہی بکل صاحب ویزالے کر میری قیام گاہ پرآگے، اس وقت بکل صاحب کی عجیب کیفیت تھی اس قدر متاثر تھے کہ جس کی تعبیر سے الفاظ قاصر ہیں، اس وقت حضرت غوث پاک رضی اللہ عنہ کی نیاز کی گئی، والہا نہ جذبات عقیدت سے قیام وصلات وسلام بار گاہ رسالت میں پیش کیا گیااس عقدہ کشائی کی نیاز کی گئی، والہا نہ جذبات عقیدت سے قیام وصلات وسلام بار گاہ رسالت میں پیش کیا گیااس عقدہ کشائی کی نیاز کی گئی، والہا نہ جذبات عقیدت سے قیام وصلات و سلام بار گاہ رسالت میں پیش کیا گیااس عقدہ کشائی کی خالم رک صورت یہ ہوئی کہ جب سفیر تجاز نے آخری انکاری جواب دے دیاتو عین اس موقع پرمان سنگھ صاحب ابو مکمہ پاسپورٹ کے بڑے آفیسر سے پہنچ گئے، موصوف بیکل صاحب کے ملا قاتی ہیں، انصول نے دریافت کیا، حالات بتائے، مان سنگھ صاحب نے کاغذات دیکھے اور سفیر سے کہا کہ دونوں حکومتوں نے بلافوٹو منظور کر لیا ہے ویزانہیں دول گا یہ سفیر نے وہی جواب دیا کہ مجھے او پر سے آرڈر نہیں ہے جب تک او پر سے آرڈر نہیں ملے گا میں مناز تھوں کی موجود تھے، مان سنگھ صاحب نے بتایا کہ شخ الحدیث دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور کوآپی کی حکومت نے بلافوٹو اجازت دی ہے، کاغذات موجود ہیں، مگر آپ کانائب ویزانہیں دیا، تورانہیں دیا، تورانہیں دیا ہو نون کیا کہ ویزادے اس پر بھی اس بمبئی والے سفیر کو نون کیا کہ جنہ دابلا فوٹو خواص سب فوٹو کے ساتھ بچرکررے ہیں، می خیال بنانے کے لیے پندرہ ہیں منٹ گفتگو کی کہ بلافوٹو ویزاد سے میں بین الاقوامی قانون کی مخالفت ہے، لہذابلا فوٹو اجازت نہیں دیا جیا ہیں۔ جی میاری دنیا کے علاوہ مشائخ عوام و خواص سب فوٹو کے ساتھ بچرکررے ہیں، چرکے لیے امازت نہیں دیا جیا ہیں۔

فوٹوجائزہان سے بھی فوٹولیاجائے، ایک شخص کوفوٹو سے متنٹی کرنے میں حکومت کی سبکی ہے تب دہلی والے سفیر نے بمبئی والے سفیر کے بمبئی والے سفیر کے بمبئی والے سفیر کوڈانٹا اور کہا کہ حکومت کی سبکی اجازت دینے میں نہیں ہے بلکہ حکومت کی سبکی اس میں ہے کہ حکومت بلا فوٹو منظور کرچکی ہے اور اب اپنی منظور کی کورد کرے لہذا ویزادو، تب اس بمبئی والے سفیر نے ویزادیا۔ فلم الحمد والمنة والصلوة والسلام علی حبیبه المصطفیٰ

یہ امر ضرور قابل غور ہے کہ جمبئ والے سفیر نے پہلے دن بلا فوٹو ویزا دینے سے انکار نہیں کیا، نہ دوسرے دن، نہ تیسرے دن، نہ چوتھے دن، بلکہ ٹالتے ٹالتے اخیر وقت تک لے گیا تب انکار کیا، اس سے صاف ظاہر ہے کہ یہ سفیر کی ذاتی رائے نہیں تھی ور نہ پہلے ہی روز فوٹو طلب کرتے، بلا فوٹو ویزا دینے سے انکار کرتے، پہلے سے ویزا کا وعدہ کرتے جلے آئے اور عین وقت روانگی انکار کردیا۔

یہ تمام کاروائی مخالفین کی سازش اور اسکیم کے ماتحت تھی، معلوم نہیں کن اثرات سے سفیر تجاز کو اپنایا، اور تیار کیا تھا؟ سوچا یہ تھا کہ عین وقت پر کوئی کوشش کا میاب نہ ہوسکے گی، مجبوراً فوٹو کینے نیان ہیں پڑے گا، یاسفر ملتوی کریں گے؛ کیوں کہ اس کے بعد کوئی جہاز بھی نہیں ہے، مگر اُن کو یہ معلوم نہیں تھا کہ مختار دوعالم، مالک کوئین، حضور پُر نور رسول اللہ ﷺ جب بلافوٹو بلائیں توکوئی طاقت روک نہیں سکتی، چنال چہ یہی ہوا، سرکار نے مجھے بلا فوٹو بلائیس حاضر ہوگیا، اللہ عزوجل اور اس کے حبیب علیہ الصلوة والسلام کا مجھ پروہ احسان عظیم ہے کہ بوری عمر اس کا شکر اور اس کے عبیب علیہ الصلوة والسلام کا مجھ پروہ احسان عظیم ہے کہ بوری عمر اس کا شکر اور اس کے جاز ہر ارجمی ممکن نہیں فلہ الحمد و الدمنة و الصلوة علی حبیبہ المصطفیٰ . میرے اس سفر جھاز میں سرکار کی بندہ نوازی کا کیا اندازہ کیا جائے، میں نے جو درخواست کی، منظور فرمائی، جوہازگوہ عطافرہایا، میں سرکار کی بندہ نوازی کا کیا اندازہ کیا جائے، میں نے جو درخواست کی، منظور میں میری مصلحت یہ تھی کہ ابتدائی سال ہے، ماہ شوال اور ذوالقعدہ کا پچھ وقت مل جائے، تودار العلوم انٹر فیہ کا میں میری مصلحت یہ تھی کہ ابتدائی سال ہے، ماہ شوال اور ذوالقعدہ کا پچھ وقت مل جائے، تودار العلوم انٹر فیہ کا تعلیم نظام درست کردوں، کام جمادوں، تاکہ میرے جانے کے بعد کام بحالہ جاری رہے، چنال چہ بحس و خوبی میں اقامت کی نیت نہیں کی، بلکہ عرض کیا کہ سرکار جلد مدینہ طیبہ بلائے، توجلد ہی بلالیا، اور گیارہ اور گیارہ اور کار اپریل صح کو جبئی کے اور ۱۲ را بریل صح کو جبئی کے ایک مضری رہی۔ مشرف بخش، بار ہویں دن واپس کر دیا، ۱۸ را بریل حاصل کے واحدہ پہنچ اور ۱۲ را بریل صح کو جبئی کے اسلام مضری کے ایک مصری کے اسے مطفری جہز پر سوار ہوگئے، صرف آیک ماہ حرین طیبین کی حاصری رہی۔

۱۲ مارچ بذریعہ مظفری جہاز، جج سے دو روز قبل، جدہ پہنچے اور ۱۷ ابریل کو اسی مظفری جہاز سے واپس ہو گئے، آمد ورفت کا پوراسفر، مبارک پور سے جانا اور واپس مبارک پور آنا، آغوش رحمت ہی میں رہا،کسی

جگہ، کسی مقام پر کوئی تکلیف نہیں ہوئی، نہ ریل میں، نہ جہاز میں، نہ اس کے بعد، آمدورفت کا لوِراسفر، سفر معلوم ہی نہ ہواہر جگہ نہایت ہی راحت و آرام سے رکھا، شاہی مہمان کی حیثیت عطافر مائی، بیرسب سرکار کی بندہ نوازی ہے جس کا شکرادانہیں ہوسکتا"۔

مبارك بورسے روانگى:

مبارک بورسے روانگی کا جب وقت آیا تو آپ سب سے پہلے دارالعلوم اشرفیہ تشریف لے گئے، وہاں مدرسین وطلبہ سے خطاب کرکے درج ذیل ہدایات دیں:

" آپ حضرات بوری توجہ اور ذوق و شوق کے ساتھ تعلیم و تعلم میں مصروف رہیں، اپنے فرائض منصی کا بورا نویال رکھیں، کوئی شکایت نہ ہونے پائے، طلبہ بورے طور پر تحصیل علم میں منہمک رہیں، اساتذہ واراکین کا احترام کریں، ان کے احکام کی بوری پابندی کریں، مدرسین پابندی او قات کے ساتھ محنت سے تعلیمی فرائض انجام دیں، طلبہ پر شفقت کریں، ان کی تربیت کا خاص لحاظ رکھیں، میری عدم موجودگی میں ان پر، اور زیادہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے، اس کا بھی خیال کریں۔

اخیر میں دارالعلوم اشرفیہ کے استحکام وبقاکی دعاکرتے ہوئے فرمایا:

مولائے کریم اس دینی در سگاہ کو استحکام بخشے ، اس کی حفاظت فرمائے ، عروج و ترقی

عطافرمائـ آمين! بجاه حبيبه سيدالمرسلين."

اس کے بعد بی عاشق رسول، عازم حرمین طیبین، جب مبارک بورسے روانہ ہوتا ہے تو مبارک بور اور قرب وجوار کے مسلمانوں کی بوری آبادی، پر وانوں کی طرح ایک شمع کے گرداکھا ہوجاتی ہے، عجیب کیف ومسی کا عالم ہے، ایک دیوانے کے لیے ہزاروں دیوانے ہورہے ہیں، رخصت کرنے والوں کا ایک عظیم اجتماع تھا جو مبارک بور کی تاریخ میں اپنی مثال آپ تھا، انسانوں کا یہ جم غفیرا پنے عظیم رہنماکو دنیا کے سب سے عظیم سفر کے مبارک بور کی تاریخ میں اپنی مثال آپ تھا، انسانوں کا یہ جم غفیرا پنے عظیم رہنماکو دنیا کے سب سے عظیم سفر کے لیے رخصت کر رہا تھا، فرط مسرت سے آئکھیں اشکبار ہور ہی تھیں، دل بے قابو ہورہے تھے، اہل عقیدت دست بوسیوں کے لیے بے تاب ہو ہوکر ایک دوسرے پر گرے پڑر ہے تھے، جانے والے کی حفاظت کے لیے چند جو شلے نوجوانوں نے حلقہ بنار کھا تھا جو آہتہ آہتہ تنگ ہوکر ٹوٹ گیا، سیل عقیدت کسی بند کا پابند نہیں ہوتا، مجمع قابو سے باہر ہوگیا، مجبوراً حافظ ملّت کو ایک کھلی کار، پر سوار کرنا پڑا، لیکن اہل عقیدت کے مصافحوں کا

وزن ہی، کار کوبے کار کرنے کے لیے کافی تھا، کار کا ایک تختہ ٹوٹ گیامگر مصافحوں کاسلسلہ نہیں ٹوٹا، عقیدت مندوں اور نیاز مندوں کے اس بڑھتے ہوئے سیلاب کے دوش پر جب آبادی سے باہر تشریف لائے تو پورے مجمع سے مندر جہ ذیل خطاب فرمایا:

" امابعد! عزیزان گرامی! الله عزوجل اور اس کے حبیب جناب محمد رسول صلی الله علیہ وسلم کے دربار میں حاضری کے لیے جارہا ہوں، حکومت ہند، حکومت حجاز نے میرا آپیشل کیس" بلافو ٹوجانا" منظور کرلیا ہے۔

سے میرے رب کا احسان عظیم ہے کہ مجھے قباحت شرعیہ سے بچا دیا اور بلا فوٹو جج و زیارت کی اجازت دے دی فلہ الحمد و المهنة و الصلو ة علی حبیبه المصطفیٰ .

عزیزان گرامی! بیہ وہ منزل ہے جس میں صرف جانا ہے ، اور جانے ،ی کے لیے جانا ہے بیہ وہ سفر ہے جس میں واپی کا ارادہ نہیں کیا جاتا ، مجھ سے بہت سے لوگوں نے دریافت کیا کہ آپ کب تک واپس آئیں گے ؟ میں نے جواب یہی دیا کہ زندگی کے ہرسفر سے ، پہلے ہی سے میں واپی کا وقت متعین کرتا تھا، اگر اس سفر میں بھی واپی متعین کروں توساری زندگی کے دوسرے سفر، اور سفر ججاز میں کیا فرق ہوگا ؟ لہذا مجھے جانا ہے ، اور صرف جانا ہے ، اللہ تعالی اور اس کے حبیب مختار ہیں ، وہ جو چاہیں کریں ، مجھے صرف جانا ہے اور جانا ہے ، اللہ تعالی اور اس کے حبیب مختار ہیں ، وہ جو چاہیں کریں ، مجھے صرف جانا ہے اور میاف ہو کہ کہ سی کو مجھ سے کوئی تکلیف و اذیت پہنچی ہو ، میں اس کی معافی چاہتا ہوں ، بلہ! معافی کردے ، میں اپنی طرف سے معاف کردی امای معافی کرا ہا ہیں ، حاصا حب نے بھی صفائی کرئی ، معاف کردے ، میں این کو صحت دے اور نذر ست کردے ۔ آمین ۔

برادران اسلام! میری زندگی کا اہم مقصد "دارالعلوم اشرفیه" ہے، میں نے اس کو اپنا مقصد زندگی قرار دیاہے، ۵ سسالہ زندگی کا بڑا قیمتی وقت، اس کی خدمت میں صرف کیاہے، آپ حضرات کی مخلصانہ خدمات اور بے مثال قربانیوں سے بید دارالعلوم اس منزل پر پہنچا کہ اپنی خصوصیات میں امتیازی شان رکھتا ہے، پورے ہندوستان پر اس کی خدمات کا سکہ ہے، ملک کے طول وعرض سے خراج تحسین وصول کرتا ہے، بید مذہب وملّت

کا قلعہ ہے، بڑی وزنی اور شاندار درس گاہ ہے، اب بیہ خادم جارہا ہے، آپ کے اشرفیہ کو آپ کے سپر دکرتا ہے، آپ اس کو اپنا مقصد زندگی قرار دیں اور اپنی زریں خدمات سے ہمیشہ اس کی آبیاری کرتے رہیں، پوراخیال رکھیں کہ اشرفیہ کے کسی شعبہ میں تنزل وانحطاط نہ ہونے پائے، بلکہ آپ کی خدمات سے بیہ آگے بڑھتارہے، ترقی کرتارہے، خداوند کریم آپ حضرات کو جزائے خیر دے، شادو آباد رکھے، آمین۔

ان دعائیہ کلمات پر خطاب عام ختم ہوا، جلوس آ گے بڑھنے لگا، فضا تکبیر ورسالت کے فلک شگاف نعروں سے گونجنے لگی، جلوس بڑھتا ہی رہا، یہاں تک کہ سٹھیاوں اسٹیشن آ گیا، مجمع اپنی کثرت کی وجہ سے اسٹیشن کے پلیٹ فارم میں نہیں سماسکا، اس لیے مجمع کا بیہ سلسلہ پلیٹ فارم کے باہر بھی دور تک پھیل گیا تھا، اس پر شکوہ مجمع کو دیکھ کرایک غیر مسلم مسافر نے کہا کہ معلوم ہوتا ہے مبارک بور بہت بڑا شہر ہے، اسے کیا معلوم کہ مبارک بور کوئی بڑا شہر نہیں ہے، وہاں کے مسلمانوں کے جذبات بہت بڑے بیں، مرجع عقیدت سے اپنی وابستگی کے جذبات میں سیلاب بن کرآ مڈآ نے ہیں۔

کے بعد ٹرین آئی، اس ابنوہ کثیر میں ٹرین پر سوار ہونا سخت مشکل تھا، بدقت تمام مجمع کوہٹاکر آپ کوٹرین پر سوار کرایا گیا، پھر بھی ملنے والے مصافحہ کرتے ہی رہے اور ٹرین چل پڑی، ٹرین کی تیزر فتاری کے ساتھ مصافحے کی رفتا بھی تیز تر ہوگئ۔

یہاں سے ٹرین پر آپ کے ہم راہ مولاناعلی احمد صاحب انچاری دفتر دارالعلوم اشرفیہ، حضرت مولانا محمد کاظم علی صاحب، مولانا نعمان صاحب وغیرہم حضرات سوار ہوگئے، ٹرین محمد آباد پہونچی، یہاں کے آٹیشن پر بھی استقبال کرنے والوں کا کافی مجمع تھا، یہاں بھی مسلمانان محمد آباد، خیر آباد وغیرہ نے استقبال کے سلسلے میں اپنی بھر پور عقیدت و محبت کا پورا پورا ثبوت دیا، ٹرین وہاں سے روانہ ہو کر مئو پہونچی مئو کے آئیشن پر بھی مئواور ادری کے لوگوں کا اجتماع تھا پلیٹ فارم پر نماز مغرب اداکی گئی، امامت کے فرائض حضرت ہی نے انجام دیئے، پہچھے مقتد یوں کی کثیر جماعت تھی، عازم حر مین کو اب براہ بلرام پور، بھو جپور پھر بمبئی پنچنا ہے، بلرام پور آئیشن پر الرّتے ہی پلیٹ فارم تکبیر ورسالت اور زندہ باد کے نعروں تھیک صبح کے بیج ٹرین سے اتر ہے، یہاں بھی عقیدت مندوں، ارادت مندوں، نیاز مندوں کا ایک کثیر مجمع، شاعرِ اسلام حضرت بیکل اتساہی کی قیادت میں استقبال کے لیے موجود تھا، خود بلرام پور ریلوے کے آئیشن ماسٹر نے براہ کو کھولوں کا ہار پہنایا، یہاں بھی آپ نے مجمع سے خطاب فرمایا، حضرت بیکل اتساہی، جناب ڈاکٹر عبدالمجید صاحب، وکیل مظفر حسین صاحب و دیگر حضرات کی دینی و منی خدمات حضرت بیکل اتساہی، جناب ڈاکٹر عبدالمجید صاحب، وکیل مظفر حسین صاحب و دیگر حضرات کی دینی و منی خدمات

کا تذکرہ کرتے ہوئے سب کے لیے دعامے خیر فرمائی۔

اب یہاں سے مجمع آپ کو گلوں سے آراستہ ایک کھلی ہوئی کار پر لے کر، استقبالیہ نعرے لگا تا ہوا، پا پیادہ چل پڑا، دومیل کی مسافت آدھے گھٹے میں طے کرتے ہوئے، آپ مجمع کے ساتھ بلرام بور کے خاص شہر میں داخل ہور ہے ہیں، شہر کی سڑک پر آپ کے استقبال کے لیے دکان داروں نے جگہ جگہ گیٹ بنار کھے تھے، قادری گیٹ، رضوی گیٹ، امجدی گیٹ، عزیزی گیٹ تمام گیٹوں سے گزرتے ہوئے، شہر بلرام بور اور ضلع گونڈہ کی سب سے عظیم دینی درس گاہ "جامعہ عربیہ انوار القرآن" میں تشریف لائے، یہاں دن بھر قیام فرمایا، رات کو آپ کے اعزاز میں اہل بلرام بور نے ایک عظیم الثان جلسہ کیا، اس اجلاس کو سب سے پہلے جامعہ کے شخ الحدیث حضرت مولانا مفتی مجمد شریف الحق صاحب امجدی نے خطاب کیا، اس کے بعد جج کے موضوع پر آپ نے نہایت ہی موثر تقریر فرمائی، شریف الحق صاحب امجدی نے خطاب کیا، اس کے بعد جج کے موضوع پر آپ نے نہایت ہی موثر تقریر فرمائی، جلسہ صلاۃ وسلام پر اختتام پذیر ہوا (اس جلسے اور استقبال میں راقم الحروف بھی موجود تھا)

صبح کے وقت آپ کورخصت کرنے کے لیے پھر ایک عظیم الثان جمع، پاپیادہ، استقبالیہ نعرے لگا تا ہوا،
اسٹیشن پہنچا، آپ ٹرین پر سوار ہوئے، یہاں سے آپ کے ہم راہ مولانا غلام محمد صاحب عزیزی بھو جپور تک گئے،
راستے میں لکھنو آسٹیشن پر حضرت مولانا قاری محب الدین صاحب شخ التجوید مدرسہ تجوید الفر قان لکھنو، اور آپ

کے صاجبزادے جناب مولانا قاری احمد ضیاء صاحب از ہری اور ان کے رفقا نے استقبال کیا، قاری صاحب
موصوف آپ کو اپنے گھر لے گئے، تواضع کی، پھر واپس آسٹیشن آکر سیالدہ اکسپریس پر سوار ہوئے، ہم بہت سے لوگ
عبنچ، مراد آباد آسٹیشن پر بھی آپ کے برادر خرد حضرت حافظ عبدالر شید صاحب کی قیادت میں، بہت سے لوگ
استقبال کرنے کے لیے موجود تھے، یہاں سے آپ اپنے مکان بھو چپور تشریف لائے، یہاں بھی آپ کا استقبال
کیا گیا، مکان پر آپ نے تین دن قیام فرمایا، چوتھ دن حضرت بیکل اتباہی بھو جپور پہنچے، اسی دن حضرت کے
برادر زادہ جناب محمد قاسم نعیمی کا عقیقہ تھا، شب میں میلاد شریف ہواجس میں حضرت بیکل اتباہی اور آپ کے
برادر زادہ جناب محمد قاسم نعیمی کا عقیقہ تھا، شب میں میلاد شریف ہواجس میں حضرت بیکل اتباہی اور آپ کے
برادر زادہ جناب محمد قاسم نعیمی کا عقیقہ تھا، شب میں میلاد شریف ہواجس میں حضرت مولانا غلام آسی صاحب و بیل مولانا مول ایک بہترین منقبت پیش کیا، اور حضرت مولانا غلام آسی صاحب و بیل کیا۔ مولانا میں میلاد شریف ہو بیور کی نین منتب شاندار اور بلیخ خطاب فرمایا، مزید
بیک صاحب ناد ہے سفر جے سے متعلق ایک بہترین منقبت پیش کی جے کافی پسند کیا گیا مطلح درج ذیل ہے:
میکل صاحب نے آپ کے سفر جے سے متعلق ایک بہترین منقبت پیش کی جے کافی پسند کیا گیا مطلح درج ذیل ہے:

مدینه جانے کا عزم، سفر مبارک ہو طواف کعبہ حسیں، رہ گزر مبارک ہو بیجلسہ بھی صلاۃ وسلام پر اختتام پذیر ہوا۔

دوسرے دن شبخ نو بجے کی ٹرین سے بھو جپور سے بھی روائگی ہوئی، یہاں بھی بوقت رخصت شاندار مجمح تھا، بھو جپور کے مسلمانوں نے بھی کافی جذبات عقیدت و محبت کا مظاہرہ کیا، اسٹیشن کا پلیٹ فارم بھرا ہوا تھا، ٹرین چلنے پر بھی لوگ دوڑ دوڑ کر مصافحہ کررہے تھے، یہاں سے مراد آباد جنگث ن پہنچے جہاں قائد اہل سنت رئیس العلما حضرت مولانا محمد نذیر الاکر مصاحب مراد آبادی، ان کے والد بزر گوار جناب حاجی ظہور احمد صاحب، ماسٹر عبد العفور صاحب، مولانا محمد رفیق صاحب، محمد الیاس صاحب مراد آبادی، محمد شفع صاحب طالب چندوسی، ماسٹر ظہور الاسلام صاحب امرو ہوی وغیر ہم حضرات پر مشمل ایک اچھا خاصا مجمع، استقبال کے لیے موجود تھا، مہنان واصف و جناب حافظ عبد الرشید صاحب وغیر ہم حضرات کے ساتھ شاندار استقبال کیا، گل ہاے عقیدت ممتاز واصف و جناب حافظ عبد الرشید صاحب وغیر ہم حضرات کے ساتھ شاندار استقبال کیا، گل ہاے عقیدت کے گرال قدر ہار پیش کیے اور شب میں قیام کے لیے اپنے مکان لے گئے اور شبح کی کوفر نیٹر میل سے بمبئی کے لیے روانہ ہوئے، راست میں کوٹے (راجستھان) کے احباب اہل سنت نے بھی شاندار استقبال کیا، گل ہاے عقیدت و رانہ ہوئے، راستے میں کوٹے (راجستھان) کے احباب اہل سنت نے بھی شاندار استقبال کیا، کیا، بے پناہ عقیدت و حدیات کے حذیات کا اظہار کیا، گل ہاے عقیدت اور نفیس ناشتے سے تواضع بھی گی۔

دوسری صبح کوٹرین ساڑھے سات بجے عروس البلاد بمبئی کہنجی، یہاں اسٹیشن پر آپ کے شدائیوں کا،
ہاتھوں میں پھولوں کے ہار لیے، اس قدر ہجوم تھاجس کا اندازہ اس طرح لگائے کہ آپ کی گل بوشی کی گئی توآپ
کا سرتک حجیب گیا، ضرور تا اتارا گیا تو دوبارہ دس بارہ پھر وہی صورتیں پیش آئیں، مسلماناں بمبئی نے نہایت ہی
جوش مسرت کا اظہار کیا اگرچہ یہاں آپ کے استقبال کے لیے بمبئی کے علاوہ جمشید بور، ہوڑہ، کلکتہ، گیا، مبارک
بور، گونڈہ، بلرام بور و غیرہ کے حضرات، سفر کر کے پہلے سے آموجود ہوئے تھے، خود آپ کے خلیفہ حافظ محمد
منیف صاحب بلرام بوری جو کئی روز دہلے بمبئی پہنچ چکے تھے، اس استقبال میں موجود تھے اور بمبئی کی اہم ترین
مستیوں میں جناب سیٹھ سعید احمد (عرف سعید و بھائی) سیٹھ عبد المجید، سیٹھ مشتاق حسین و غیرہ حضرات خاص
طور سے قابل ذکر ہیں۔

پلیٹ فارم سے باہر آپ کے استقبال کے لیے قطار در قطار کاریں کھڑی تھیں، ان میں سب سے آگے سیٹھ سعید و بھائی کے فرز ندار جمند کی" امپالا" (اس زمانے کی ایک اچھی کار) پھولوں سے سجی ہوئی آپ کا انتظار کر رہی تھی اور پچھلی کاروں کے اراد ہے بھی" گرقدم رنجہ کنی" کا مظہر تھے، کار مالکان میں سے ہر ایک کی آرزوتھی کہ حضرت ہمارے یہاں قیام کریں، مگر چوں کہ حضرت بیکل اتساہی نے پہلے ہی بذریعہ ٹیلی گرام، سیٹھ سعیداحمد و سیٹھ عبد المجید صاحب کو حضرت کے قیام سے متعلق مطلع کر دیا تھا، اس لیے حسب وعدہ حضرت نے انھی حضرات

کے یہاں قیام کیا اور یہاں قیام کے لیے سیٹھ صاحبان نے نئے سرے سے آراستہ، اپنا ایک فلیٹ ہی مخصوص کر دیا تھا اور بیہ ضروری بھی تھا؛ اس لیے کہ مریدین، متوسلین اور نیاز مندوں کاروزانہ کثیر تعداد میں آنا جانا، ملنا ملانا، رہتا تھا، حاصل کلام سیٹھ صاحبان نے حضرت کی مہمان نوازی کا شرف ہر حیثیت سے حاصل کیا۔

جبیئ قیام کے دوران جگہ جگہ آپ کے اعزاز میں جلسے ہوتے رہے جن میں مصطفے بازار کے اعزازی جلسے کو خصوصی حیثیت حاصل ہے، اس جلسے کا اہتمام جناب سیٹھ شمس الحق ملیمی وسیٹھ غلام مصطفے رضوی و دیگر ساکنان مصطفے بازار نے نہایت شاندار طریقے سے کیا تھا، اس اجلاس میں عینی شاہدین کا بیان ہے کہ تقریبًا وس ہزار کا مجمع رہا ہوگا اور مقررین میں آپ کے علاوہ جن علما اور شعرانے شرکت کی ان کے اسمائے گرامی حسب ذیل ہیں۔

ا _ مجاہد ملّت حضرت مولا ناحبیب الرحمن صاحب رئیس اڑیسہ _

۲_ پیر طریقت حضرت مولانا طفیل شاه صاحب_

س_فاضل جليل حضرت مولانا محمر خليل صاحب شافعي جامع مسجد ماهم شريف_

۳ _ حضرت مولانامجل ہدیٰ صاحب گیاوی _

۵۔ حضرت مولانا محمد حنیف صاحب[مبارک بوری] اظمی۔

٢_ حضرت مولانا حكيم عبدالغفور صاحب بهوجپوري_

۷_حضرت حافظ عبدالرشيد صاحب بهوجيوري_

٨_حضرت حافظ محمد حنيف صاحب بلرام يوري_

9_حسان الهند حضرت بيكل اتسابي_

الشاعر اسلام حضرت ممتاز واصف بهوجپوری وغیر ہم

اسی طرح کے اعزازی جلسوں اور نشستوں میں بہبئ کا قیام اختتام پذیر ہوا، جس دن کے جہاز سے روانہ ہوناتھااس کی جبج ہی حضرت بیکل اتساہی، سفیر جباز کے پاس ویزالینے کے لیے گئے، سفیر جہلے تو ویزادیئے میں لیت و لعل کرنے لگا اور جب دن کے ۱۲ نج گئے اور جہاز کی روانگی میں صرف چند گھٹے باقی رہ گئے تواس نے میں لیت و لعل کرنے لگا اور جب دن کے ۱۲ نج گئے اور جہاز کی روانگی میں صرف چند گھٹے باقی رہ گئے تواس نے حسب سازش یہ کہ کرصاف انکار کر دیا کہ " میں بلا فوٹو کے ویزانہیں دوں گا" اس پر بیکل صاحب نے ہر چند سمجھانے کی کوشش کی کہ تصویر ویزارو کئے کا کوئی حق نہیں ہے، لیکن وہ ایک نہ مانا، اس کی ہے تھی کہ جب تک او پر سے آرڈر نہیں ہوگا میں ویزانہیں دوں گا بیکل صاحب کا بیان ہے کہ میں بڑی مایوسی کے ساتھ حضرت کے خدمت میں حاضر ہوا، حالات بیان کیے ، اس وقت حضرت کے چہرے پر میں نے ایک خاص رنگ دیکھا ارشاد خدمت میں حاضر ہوا، حالات بیان کیے ، اس وقت حضرت کے چہرے پر میں نے ایک خاص رنگ دیکھا ارشاد

فرمایا: بیکل صاحب!ایک بار پھر جائے اور حاضرین کو مخاطب کرے فرمایا:

"آپ حضرات براہ کرم باہر تشریف لے جائیں، میں تھوڑی دیر تخلیہ جاہتا ہوں، اندر سے کمرے کا دروازہ بند کر لیتا ہوں اور خبر دار! اس وقت تک کوئی دروازہ نہ کھلوائے جب تک بیکل صاحب ویزالے کرواپس نہ آ جائیں۔"

بریکل صاحب آگے کہتے ہیں: متعلقہ حاکم سے پہلی گفتگو کی روشنی میں میں جانے کی ہمت تونہیں کر تالیکن حضرت کا حکم واجب التعمیل تھا، ایک بار پھر چلا گیا گیاں اس بار پچھ اسباب ووسائل ایسے مہیا ہو گئے (جن کا پہلے ذکر آجیا ہے) کہ میں ناکام واپس آنے کے بجائے، اپنے ساتھ ویزا لے کر کامیاب و کامران واپس ہوا، تو میں نے حضرت کے کمرے کا دروازہ بدستور بند پایا، میں نے دروازے پر دستک دے کر، باہر ہی سے، جذباتی لہجہ میں عرض کیا: " حضور دروازہ کھولیس ویزا مل گیا"۔ اندر سے گریہ کے لہج میں آواز آئی الحمد اللہ! دروازہ کھلا حضرت پسینے میں شرابور، اور داڑھی آنسوول سے ترتھی، اس کے بعد کے واقعات خودصاحب واقعہ کے الفاظ میں ملاحظہ کریں:

"مخالفین کا بیہ آخری حربہ بڑاسٹگین تھا، مگر سرکار مدینہ کے بے پایاں کرم کی موسلادھار بارش میں، ہر حربے اور مکروفریب خس وخاشاک کی طرح ہے جاتے ہیں، یہاں بھی سرکار کا خاص کرم ہو گیا بیکل صاحب جس وقت ویزالے کر کامیاب واپس ہوئے ہیں اسی وقت حضرت غوث اظم رضی اللہ تعالی عنہ کی نیاز کی گئی۔

احباب خوشی و مسرت سے شادال فرحال تھے، خوشی میں بڑے بڑے قیمتی اور وزنی ہار پیش کئے گئے، اس سلسلہ میں جناب سیٹھ سعیداحمد صاحب و جناب سیٹھ عبدالمجید صاحب ساکنان بمبئی و جناب سیٹھ الحاج حفیظ اللّہ صاحب، ساکن کلکتہ و جناب ماسٹر ریاض احمد صاحب اللّٰم علی حال مقیم بمبئی و جناب و مولاناخلیل صاحب خطیب جامع مسجد ماہم شریف و جناب مولاناخلیل صاحب خطیب جامع مسجد ماہم شریف و جناب مولاناخلی ہدی صاحب بہاری و جناب الحاج سیٹھ حیات محمد صاحب، خصوصیت کے ساتھ قابل ذکر ہیں، جناب حافظ ممتاز حسین صاحب واصف نے منقبت اور کا میاب نعت پیش کی، حضرت برکل صاحب نے بار گاہ رسالت میں صلاۃ و سلام کاندرانہ پیش کیا۔

بڑاہی پر کیف و پر لطف سال تھا،احباب کے ہجوم میں مسرت وشادمانی کے ساتھ ۴

بے قیام گاہ سے روانہ ہوئے، جہاز کے بندر گاہ پر پہنچ، قدرے انتظار کے بعد آفس میں داخل ہوئے، پاسپورٹ کی جانچ کے بعد جہاز پر سوار ہو گئے، ساڑے پانچ بج نماز عصر ادا کی، وہ عجیب منظر تھا، ہم جہاز کی حجیت سے رخصت کرنے والے احباب کو دیکھ رہے تھے، وہ حضرات اشاروں سے سلام پیش کررہے تھے اور" الو داع" و" خدا حافظ" کہ رہے تھے، یوں توسی احباب اپنی محبت میں اشک بار تھے لیکن خصوصیت کے ساتھ برادر عزیز حافظ عبد الر تھے لیکن خصوصیت کے ساتھ برادر عزیز حافظ عبد الر حافظ متاز حسین صاحب واصف کا عجیب حال تھا، یہ دونوں نہایت ہی زیادہ اشکبار تھے، واصف صاحب عملی باندھے دیکھتے ہی رہے، آنکھوں سے آنسووں کا سلسل خاری تھاساڑ ھے جھے بچے دن تک یہی منظر رہا، بعد ہیم ملا قات نظارہ بھی ختم ہوگئ۔

وہ حضرات تشریف لے گئے ہم لوگ اپنی سیٹوں پر آگئے، اپنی جماعت سے نماز مغرب اداکی، اس کے بعد کھانا کھایا، عشا کے وقت اپنے درجہ میں باجماعت نماز اداکی، اس کے بعد المیرالحج صاحب مع اپنے دوساتھیوں کے، تشریف لائے، اور فرمایا کہ جماعت ایک ہونا چائے، امامت آپ کے سپر دہے، فجر سے نماز آپ پڑھائیں، میں نے منظور کر لیا، او پر کے درجہ میں وسیع جگہ جماعت قائم ہوئی نماز فجر ساڑھے چھ بجے میں نے پڑھائی، مگر ایک عجیب لطیفہ ہوا، وہ یہ کہ میں فجر میں وقت سے پہلے ہی پہنچا، دکھا کہ ایک تبلیغی مولوی مصلے پر بیٹھا ہے، معلوم نہیں رات سے آگر مصلے پر قابض ہوگیا تھا، میں نے اس سے کچھ نہیں پر بیٹھا ہے، معلوم نہیں رات سے آگر مصلے پر قابض ہوگیا تھا، میں نے اس سے کچھ نہیں کہا، صف میں بیٹھ گیا، اذان ہوئی، سنت پڑھی، جب تکبیر کا وقت ہوا تو نماز یوں نے اس مولوی سے کہا: آپ چھچے آئے نماز حافظ صاحب پڑھائیں گے، تو چھچے دیکھتا ہے، مگر اٹھتا کر چھے آیا، میں نے نماز پڑھائی کثیر جماعت ہوتی تھی، دو مکبر تکبیر کہتے تھے، ساحل جدہ تکبیں ناخوں وقت نماز پڑھائی کثیر جماعت ہوتی تھی، دو مکبر تکبیر کہتے تھے، ساحل جدہ تکبیں ناخوں وقت نماز پڑھائی کئیر جماعت ہوتی تھی، دو مکبر تکبیر کہتے تھے، ساحل جدہ تکبی باخوں وقت نماز پڑھائی کئیر جماعت ہوتی تھی، دو مکبر تکبیر کہتے تھے، ساحل جدہ تکبی باخوں وقت نماز پڑھائی کئیر باخوں وقت نماز پڑھائی کئیر جماعت ہوتی تھی ، دو مکبر تکبیر کہتے تھے، ساحل جدہ تک میں باخوں وقت نماز پڑھائی کیا۔

ہم لوگ جہاز میں نہایت آرام و سکون اور اطمینان کے ساتھ ہیں، آج ۲۷/ ذوالقعدہ ۱۳۸۷ھ ۸؍ مارچ ۱۹۲۷ء کو کے بجے ضبح، مظفری جہاز ساحل جمبئی سے روانہ ہوا، تقریبًا دس بجے ایک عجیب اعلان ہوا کہ تبلیغی جماعت کے استاد کم ہو گئے، راہ بھول گئے ہیں، وہ امیرالح صاحب کے دفتر میں موجود ہیں ان کو امیر جماعت لے جائیں۔

بعد نماز ظہر حضرت مجاہد ملّت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب سے ملا قات ہوئی، امامت میرے سپر دہونے پر حضرت موصوف بہت خوش ہوئے، اسی خوش میں حضرت غوث پاک رضی اللّہ عنہ کی فاتحہ کے لیے سنترہ اور انگور نذر کیا گیا۔

۸؍ مارچ ہروز چہار شنبہ ساڑھے تین بجے دن میں حیدر آباد (دکن) وغیرہ کے مقتدر و معزز حضرات تشریف لائے، مجھ سے مسائل دریافت کئے اور عقلی دلیل کی روشیٰ میں سمجھانے کی فرمائش کی بفضلہ تعالی تفہیم کی گئی، بہت خوش ہوئے، اظہار مسرت و عقیدت کے بعد تشریف لے گئے، نماز میں سُترہ قائم کرنے پر ایک صاحب نے اعتراض کیا کہ عقلی طور پر سُترہ بے فائدہ معلوم ہو تا ہے؛ اس لیے کہ سُترہ قائم کرنے کے بعد بھی نمازی گزرنے والے کو ایساہی دیکتا ہے جیسے بغیر سُترہ کے، اہذا سُترہ بے کار، بے فائدہ ہے، میں نے جواب دیا کہ سُترہ نمازی کے لیے حد نماز اور خارج نماز میں فرق نمازی کے لیے حد نماز ہیں مُرق سے جب حد بندی ہوگئی توحد نماز اور خارج نماز میں فرق ہوگیا، اب اگر سُترہ کے باہر گزرنے والا، نمازی کو نظر آئے تواس کا دوسرا حکم ہے، اس کی مثال بول سمجھو کہ غیر محرم نے عورت پر نظر کی، ایک تواپنے قصد وارادہ سے غیر محرم عورت پر نظر گانا ہے، بیہ حرام ہے، دوسرے بلاقصد وارادہ نظر پڑجانا ہے، بیہ جائز ہے، کوئی حرج نہیں، فرانی نمازی نے سُترہ قائم کرکے حد بندی کردی کہ وہ گزرنے والے کود کھنانہیں چاہتا، یوں دکھ جائے نمازی نے سُترہ قائم کرکے حد بندی کردی کہ وہ گزر نے والے کود کھنانہیں چاہتا، یوں دکھ جائے توار بات ہے اس جواب کوسب نے پہند کیا، اور خوش ہوکرواپس ہوئے۔

۸رمارج میری قیام گاہ پرعث کی نماز کے بعد میلاد شریف ہوا، نعت خوانی و صلاۃ و سلام کا طویل سلسلہ جاری رہا، احباب کے اصرار پر میں نے صلاۃ و سلام کی خصوصیت و افادیت پر مخضر تقریر کی، جلسہ کا میاب رہا، ۹؍ مارچ بعد نماز فجر بڑی شان و شوکت کے ساتھ صلاۃ و سلام کا سلسلہ بحالت قیام دیر تک رہا، نہایت موثر ورقت آمیز، پُر کیف نذرانہ عقیدت تھا، حاضرین بھی متاثر تھے، ۹؍ مارچ ۱۰ بج دن میں کئ شخص آئے اور یہ کہا کہ جبئی مسافر خانہ میں تبلیغی جماعت نے اپنی کار کردگی سے حجاج پر اثر ڈالا ہے؛ لہذا اس کے ازالہ کے لیے یہاں سُنی علماکی تقریریں ہونی چاہیے، میں نے اس کی تائیدی، اس کے ازالہ کے لیے یہاں سُنی علماکی تقریریں ہونی چاہیے، میں نے اس کی تائیدی،

حضرت مجاہد ملّت مولانا حبیب الرحمن صاحب نے عشابعد تقریری پروگرام طے فرمالیا، اسی روز بعد نماز عشا فرسٹ کلاس کے ہال میں اجلاس منعقد ہوا، حضرت مجاہد ملّت دامت برکاتہم نے بڑی پر مغزاور موثر تقریر فرمائی، اس کے بعد مجھے حکم دیا، میں نے مخضر بیان کیا، مجمع کافی محظوظ ہوا قیام وصلات وسلام پراا بج جلسہ ختم ہوا۔

بعد مغرب سپر نٹنڈنٹ جہاز جناب عبدالمجید خال صاحب تشمیری تشریف لائے کھانا فرسٹ کلاس کا بھیجنے کے لیے اصرار کیا اور دس مارچ مین سے جاری کردیا، موصوف بڑے ہی خلیق اور خوش مزاج اور تجربہ کار شخص ہیں، جاج کرام کا بہت زیادہ خیال رکھتے ہیں، ہرطرح جاج کرام کوآرام پہنچانے کی بوری کوشش کرتے ہیں۔

۱۰ مارج بعد نماز فجر بوری جماعت نے بارگاہ رسالت میں، نہایت جوش و خروق کے ساتھ، بھالت قیام، صلات وسلام کانذرانہ پیش کیا، ابھی ناشتہ سے فارغ ہوئے تھے کہ رام بورکے ایک صاحب تشریف لائے اور نیچ کی منزل میں امامت کی درخواست کی، برادر عزیز مولوی عبدالغفور صاحب نے منظور فرمائی، آج ظہر سے اس درجہ میں امامت کی، اور ساحل جدہ تک برابر نماز پڑھاتے رہے، بروز جمعہ بعد نماز ظہر بڑے جوش و خروش کے ساتھ، بحالت قیام، بارگاہ رسالت میں صلاۃ وسلام پیش کیا گیا۔

اار مارچ شنبہ بعد نماز فجر پورے جوش و خروش سے ، بحالت قیام ، بارگاہ رسالت میں ، صلاۃ وسلام پیش کیا گیا ، بعد نماز ظہراحرام کے احکام میں نے بیان کیے ، بعد نماز عشا فرسٹ کلاس کے ہال میں میلاد شریف ہوا، حضرت مجاہد ملّت دامت برکاتهم نے بڑی موثر تقریر فرمائی ، قیام وصلات وسلام پر جلسہ ختم ہوا۔

ارمارچ بعد نماز عصر میں نے بھی احرام کے احکام بیان کیے، ممنوعات احرام بیان کرتے ہوئے عظمت و مقبولیت کا عجیب و غریب انکشاف ہوا، ممنوعات احرام کا ارتکاب بالقصد ہویا بلا قصد ہویا بلا عذر ، دانستہ ہویا نادانستہ ہو، سوتے میں ہویا جاگتے میں ، ان کا جرم ہونا جانتا ہو ، بہر حال کفارہ دینا ہے ، مثلاً مرد کو بحالت احرام سرڈھکنا منع ہے ، اگرایک دن کامل ، یا ایک رات کامل ، یا اس سے زائد ، سرڈھکار ہا اور کوئی عذر نہ ہوتو خاص حرم اگرایک دن کامل ، یا ایک رات کامل ، یا اس سے زائد ، سرڈھکار ہا اور کوئی عذر نہ ہوتو خاص حرم

میں ایک قربانی واجب ہوگی،اس کے سوا اور کوئی کفارہ نہیں اور اگرنسی عذر سے ہوتواسے اختیار ہے ایک قربانی کرے، خواہ حرم میں خواہ کہیں اور، یا تین صاع گیہوں یا چھ صاع جو صدقہ دے ، پاتین روزے رکھے اور اگر ایک دن کامل پاایک رات کامل سے کم چھیار ہااور بلا عذر ہو تو کفارہ صدقہ فطر کی مقدار واجب ہے، دوسرااور کوئی کفارہ نہیں اور اگر عذر کے سبب ہوتواختیار ہے،صدقہ فطر کی مقدار غلہ دے پاایک روزہ رکھے، بہرحال اس محرم کو کفارہ دینا ہے،اس تھم سے ثابت ہے کہ محرم کی اس عاشقانہ دھیج کی مقبولیت اور بار گاہ الہی میں اس کی عظمت، کس بلندی پرہے کہ احرام کی اس خصوصی دھیج کو بہر حال باقی رکھنا ہے، یہاں کوئی عذر عذر ہی نہیں ،کسی طرح بھی اس کے خلاف گنجائش نہیں ، یہ ہیئت معبود حقیقی کوئس در جہہ پیاری اور محبوب ہے کہ اس کو بہر حال باقی رکھنا ہے ،اس میں ذرائھی فرق نہ آئے۔

سلار مارچ بعد نماز فجرنهایت بُرِ جوش طریقه پر، بحالت قیام، صلاة و سلام پیش کیا گیا، بورے جہازی فضاگونج رہی تھی، 9 بجے دن میں جہاز، عدن پہنچا، محب مکرم جناب حاجی محر خلیل صاحب مبارک بوری مع احباب عدن سے جہاز میں ملاقات کے لیے پہنچے، کافی فروٹ لائے، دیریتک محبتانہ گفتگور ہی،اس کے بعد چلے گئے،ا/بجے محب محترم جناب عبد الغفور صاحب عدن سے تشریف لائے ، مجھے عدن لے جانے کے لیے بہت اصرار کیا، مگر وقت کی قلت کی وجہ سے ان کی خواہش بوری نہ ہوسکی، موصوف نے محبانہ جذبہ عقیدت سے یانچ دینار نذر پیش کی ،ان کے اصر ارسے قبول ہی کرنا پڑا، میرے عدن نہ پہنچنے پر بہت ہی اظہار افسوس کیا، ۲/ بجے واپس ہو گئے، مولا ہے کریم ان کو جزا ہے خیر دے۔ آمین

حجاج کرام میری قیام گاہ پر آتے رہے، مسائل دریافت کرتے رہے، بفضلہ تعالی تسکین بخش تفہیم کی گئی، جو آئے خوش ہو کر گئے، بڑی خوشی و مسرت کا اظہار کرتے تھے، کہتے تھے کہ ہمیں بڑی سہولت ہے،جس مسلہ کی ضرورت پڑتی ہے بآسانی معلوم ہوجاتا ہے، خوب سمجھ میں آتا ہے، ۱۲ /مارچ کو بعد نماز فجر بڑے جوش و خروش سے، بحالت قیام، صلاة و سلام عرض کیا گیا، شافعی حجاج حیدر آبادی جوعربی النسل تھے، وہ عربی میں صلاة و سلام پڑھتے تھے، خوب پڑھتے تھے، دوسرے حضرات اردومیں پڑھتے تھے، اکثراعلی

حضرت قبله عليه الرحمة كابيه سلام پرمهاجا تاتها:

مصطفياجان رحمت بيدلا كھوں سلام

بہت ہی موثر ہوتا تھا، سامعین بھی جھوم جھوم کر پڑھتے تھے، فرط مسرت سے مگن رہتے تھے، آواز سنیت سے جہاز کی بوری فضا گونجی تھی، بار بار میلاد شریف ہوتا تھا، صلاۃ وسلام وقیام میں، بڑا مجمع شریک رہتا تھا، غیروں کی آواز ہی نہ تھی، جہاز میں تبلیغی معلوم ہی نہ ہوتے تھے، حالال کہ ان کی بوری جماعت تھی جیساکہ ۸؍ مارچ کے اعلان سے ثابت ہے، ان کی خاموثی کی وجہ یہی ہے کہ فضا ہے سنیت نے ان کو مرعوب کر دیا تھا، ۸؍ مارچ کے اس اعلان کا اثر تھا کہ " تبلیغی جماعت کے استاد گم ہوگئے ہیں، راہ بھول گئے ہیں" ظاہر ہے کہ جب استاد ہی راہ بھول گئے توشاگر دکا کیا ٹھکا نہ۔

۱۳ ار مارج بعد نماز عصر احرام و طواف کے احکام بیان کیے بہت سے تجائ نے احرام و طواف و ج کے مختلف مسائل دریافت کیے، جوابات سے مسرور ہوئے، بڑی خوشی کا اظہار فرمایا، شب میں بعد نماز عشائحترم جناب امیر النج صاحب مع احباب تشریف لائے، بڑی محبتانہ گفتگورہی، گرال قدر الفاظ میں اظہار مسرت فرمایا، ان کے ساتھ ان کی بیگم صاحب بھی تھیں، محترمہ نے اپ سر پر ہاتھ در کھنے کی درخواست کی، میں نے ان کے لیے صاحب بھی تھیں، محترمہ نے اپ سر پر ہاتھ در کھنے کی درخواست کی، میں نے ان کے لیے میں حرکت محسوس ہونے گئی، یہی کیفیت رات بھر رہی، مگر کوئی خاص پریشانی نہیں ہوئی۔ میں حرکت محسوس ہونے گئی، یہی کیفیت رات بھر رہی، مگر کوئی خاص پریشانی نہیں ہوئی۔ میں حرکت محسوس ہونے کی وجہ سے جہاز میں سر کہت محسوس ہونے کی ہوئی، تی کیا گئی، بعد نماز فجر سے صلاق و سلام کا نذرانہ پیش کیا گیا، بعد نماز ظہراحرام باندھا، بعد نماز نجر محبت بھر بختی کی اطلاع ہوئی، آج بھی بعد نماز فجر عصر، جناب سپر بٹنڈ نٹ عبد المجید خال صاحب تشمیری نے مختصر ہدایات کے بعد، اپنے عصر، جناب سپر بٹنڈ نٹ عبد المجید خال صاحب تشمیری نے مختصر ہدایات کے بعد، اپنے ایمانی جذبات کی روشنی میں، بڑی جامع تقریر فرمائی، جو محبت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر مبنی تھی، جاج کرام کو مُب رسول کی دعوت دی، فیجز اہ اللہ تعالیٰ خیر الجزاء.

۲ار مارج عصر کے وقت جہاز جدہ بندر گاہ پر پہنچا، اتر نے میں تاخیر ہوئی، نماز میں کار مارج عصر کے وقت جہاز جدہ بندر گاہ پر پہنچا، اتر نے میں تاخیر ہوئی، نماز میں کار مارک عصر کے وقت جہاز جدہ بندر گاہ پر پہنچا، اتر نے میں تاخیر ہوئی، نماز

مغرب جہاز ہی پر اداکی، بعد نماز جہاز سے اترے، بس کے ذریعہ سلم میں پہنچ، عشاکے وقت سامان کی تلاشی میں سے کہ جناب بیل صاحب و جناب مولوی محمہ حنیف صاحب مبارک بوری سے ملا قات ہوئی، یہ حضرات اور جناب معلم سیدا حمر شیخ جمال اللیل صاحب ہمیں لینے کے لیے تشریف لائے سے، معلم صاحب کارسے اپنے دفتر لے گئے وہاں نماز عشاء اداکی کچھ دیر آرام کیا، معلم صاحب اسی کارسے مکہ مکر مہ لائے، نماز فجر حرم شریف میں عشاء اداکی کچھ دیر آرام کیا، معلم صاحب اسی کارسے مکہ مکر مہ لائے، نماز فجر حرم شریف میں اپنی جماعت سے اداکی، بعد نماز، عمرہ کیا، بے پناہ ہجوم تھا مگر بفضلہ تعالی بحسن و خوبی ارکان ادا ہوئے، مکہ مکر مہ میں قیام گاہ خاص معلم صاحب ہی کے مکان پر ہے حرم شریف کے ادا ہوئے، مکہ مکر مہ میں قیام گاہ خاص معلم صاحب ہی کے مکان پر ہے حرم شریف کے قریب ہی نہایت وسیح کمرہ ہے، قالین کافرش ہے، ہر چہار جانب نشست کے لیے مخلی تیکے قریب ہی ہوں وریات کے تمام سامان مہیا ہیں، علماے کرام واحباب اہل سنت ملا قات کے لیے تشریف لاتے رہے۔

کار مارچ بعد نماز عصر حضرت مولاناسیداظهارانشرف صاحب کچھو چھوی تشریف لائے، ان کی ملاقات سے بڑی مسرت ہوئی، دیر تک تشریف فرمارہے، اور اپنا خواب جو مدینہ طیبہ میں دیکھا تھا بیان فرمایا کہ" حافظ صاحب سے مدینہ طیبہ میں ملاقات ہوئی" اس کی تعبیر میری حاضری ہے، حضرت موصوف قبل رمضان آئے تھے، اس وقت سے آپ کا قیام مدینہ طیبہ میں ہی رہا، بہت کافی وقت ملا، وہیں یہ خواب ہوا تھا۔

بعد مغرب حضرت مولانا کے الدین صاحب حیدر آبادی تشریف لائے، ان کے ہمراہ کراچی سیلون وغیرہ کے احباب تھے، بڑی پُر لطف بحث رہی جس میں مولانا قاری صلح الدین صاحب کی قراءت اور حضرت بیکل کی نعت سے سرفرازی حاصل ہوئی، عشا کے وقت وہ حضرات تشریف لے گئے۔

۸۱رمارچ شنبہ ۹ بجے دن کو ناشتہ کے بعد طواف کے لیے حرم شریف حاضر ہوئے،اس وقت شاہ فیصل کی خاص حاضری تھی،وہ کعبہ عظمہ کے اندر تھے،مطاف خالی تھا، پولیس کا انتظام تھا، مجمع بے پناہ تھا، شاہ فیصل کی فراغت کے بعد، مطاف پر، مجمع شیک پروانہ بن کو ٹوٹ پڑا، مجمع اپنی مثال تھا، حرم شریف باوجود اپنی قدیم و جدید وسعتوں کے پروانہ بن کو ٹوٹ پڑا، مجمع اپنی مثال تھا، حرم شریف باوجود اپنی قدیم و جدید وسعتوں کے

۔ جائے تنگ ست، مردمال بسیار" کا صحیح مصداق تھا، مجمع میں ترکی، مصری، حبثی، یمنی جائے، یکی بڑی اکثریت تھی، ہر شخص گاما معلوم ہو تا تھا، ہم نحیف وضعیف کمزوروں کا کہال گذر، چول کہ وہ حضرات اپنی توانائی، کافی جسامت وقد و قامت کے باوجود اپنی بوری قوت و طاقت کا مظاہرہ کررہے تھے، معلوم ہو تا تھا کہ انسانوں کی شکل میں طوفانی سیلاب ہے، ہم جیسے خس و خاشاک بنے ہوئے ہیں، لیکن ایسے ماحول میں رب جلیل نے وہ کرم فرمایا کہ ہم نے سلامتی کے ساتھ طواف کرلیا۔

اس کے بعد سعی کے لیے معلیٰ پہنچے صفا پر حاضر ہوئے باوجود اپنی قدیم و جدید وسعتوں کے مسلی لبریز تھا وہاں بھی انسانی سیلاب نظر آرہاتھا، وہاں بھی مولاے کریم نے توفیق دی، ہم نے بخیریت سعی کری، طواف وسعی میں تقریبًا ہم گھنٹے صرف ہو گئے، میرے ساتھ مولوی عبدالغفور صاحب، بیکل صاحب، حاجی محمر خلیل صاحب بچھڑ گئے، دوسری مرتبہ مولوی عبدالغفور صاحب بچھڑ گئے، کافی تلاش کے بعد بھی نہ صاحب بچھڑ گئے، دوسری مرتبہ مولوی عبدالغفور صاحب بچھڑ گئے، کافی تلاش کے بعد بھی نہ مل سکے، بہت دیر کے بعد قیام گاہ پر چہنچی، اس ہنگامی ہجوم میں ہم گھنٹے ہم لوگ خوب کچلے گئے اور کافی دوڑ دھوپ رہی، لیکن مولائے کریم کافضل عظیم کہ اس کاکوئی ان طبیعت پر نہ معلوم ہوئی دوربہر کاوقت تھا، ذمین آگ بی ہوئی تھی، مگر پیرول میں کوئی انر نہ ہوا، ایسی صورت کہیں دوسری جگہ پیش تھا، ذمین آگ بی ہوئی تھی، مگر پیرول میں کوئی انر نہ ہوا، ایسی صورت کہیں دوسری جگہ پیش کیا، تبین فرور آبلے پڑجاتے اور ہم لوگ آئی دوڑ دھوپ میں اس درجہ کچلے جانے کے بعد ضرور بیار پڑجاتے، بیصرف دربار اللی کی برکت ہے کہ نہ تکان معلوم ہوئی، نہ طبیعت میں گرانی محسوس ہوئی، قیام گاہ پہنچنے کے بعد ہم چاروں کوالیا محسوس ہوتا تھا کہ ہم نے پچھ بھی میں گرانی محسوس ہوئی، قیام گاہ پہنچنے کے بعد ہم چاروں کوالیا محسوس ہوتا تھا کہ ہم نے پچھ بھی نہیں کیا، یہیں بیٹھے رہے۔ فلہ الحمد و المذة

9/ مارچ کیشنبہ ناشتہ کے بعد منی پیدل روانہ ہوئے حالاں کہ سرکاری بس کاکرایہ ہم لوگ دے چکے تھے، قبل ظہر منی پہنچ، کھانا کھانے کے بعد نماز ظہراداکی، معلم صاحب نے جاج کرام کے قیام کا معقول انتظام کیا تھا، عمدہ کھانا، خیصے کافی تعداد میں نصب تھے، استنجاو غیرہ کا پوراانتظام تھا، ساری ضروریات بآسانی پوری ہوتی رہیں، بعد نماز عشااحباب

ینمبر – (۳۲۰)-اہل سنت کا کافی اجتماع ہواجس میں شاعرِ اسلام حسان الہند حضرت بیکل نے نعتیہ کلام پیش کیااور مولانامجر حنیف صاحب مبارک بوری نے ار کان حج بیان کیے ، بڑی پر مغز مدلل موثر تقرىرفرمائي، میں نے بھی مختصر بیان کیا۔

مولوی سالم صاحب نے مسئلہ دریافت کیا:اگرعرفات میں حنبلی امام مقیم ہو،وہ قصر کرے توخفی کواس کی اقتداحائزہے بانہیں ؟اس کے جواز کی دلیل یہ بیان کی کہ حضورصلی اللہ تعالى عليه وسلم نے جمة الو داع ميں قصر كيا تھااور صحابہ مقيم تھے انھوں نے بھي قصر كيا تھا؛لہذا اس حدیث سے ثابت ہوا کہ عرفات میں بہرحال قصر ہے، مقیم ہویا مسافر، خصوصیت عرفات قصرہی ہے۔

میں نے جواب دیا کہ اول تو بہ سیح نہیں کہ مقیم صحابہ نے قصر کیا تھااور اگر اس کو تسلیم بھی کرلیاجائے تواس سے پہلازم نہیں کہ حضورصلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو قصر کاحکم دیا تھا، بہان کا خود کافعل ہے جو خلفا ہے راشدین اور حضرت صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے عمل کے خلاف ہے، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالی عنہا اتمام کرتی تھیں، حضرت عثمان غنی رضی الله عنه مکه شریف اور منلی اور عرفات میں اتمام کرتے تھے، حیار رکعت فرض پڑھتے تھے،ان کا پیممل اس پر دلیل ہے کہ عرفات میں مقیم کے لیے اتمام ہے،لہذا جار رکعت کی نماز، حار رکعت ہی پڑھناہے اگر مقیم قصر کرے گا تومسلک حنفی پراس کی نماز نہیں ہوگی،لہذااقتدانچےنہیں۔

اس پر مولوی سالم نے کہاکہ حرم شریف میں اس مسئلے پر بہت زور دیا گیاہے اور حدیث مذکورہ سے ثابت کیا گیا ہے؛ اس لیے میں نے منی کے احکام بیان کرتے ہوئے بیہ بھی بیان کیا کہ حدیث پر حضرت امام اعظم رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ ہی عمل کرتے ہیں، رمی جمار، قربانی، حلق میں حنفیہ کے نزدیک ترتیب واجب ہے حالاں کہ بے ترتیبی کے سوال پر حضور اقدس صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے لا حرج فرمایا ہے ، جس سے ظاہر ہے کہ ان افعال میں ترتیب واجب نہیں ،اور خلاف ترتیب عمل پر دم لازم نہیں ،لیکن حنفیہ کامسلک ہے کہ دم لازم ہے وجہ یہ ہے کہ حضرت عبداللہ بن عباس رضی الله تعالی عنه کی حدیث ہے من قدم

واخّر فَلیُهِرِق لذالك دماً،اس حدیث کی روشنی میں لاحر جے معنی ہے، ہیں کہ جج میں لاحر جے معنی ہے، ہیں کہ جج میں کوئی حرج نہیں، مگر دم لازم ہے، دم دیا جائے توجج بدستور صحیح ہے، حنفیہ کا دونوں حدیثوں پر عمل ہے،لیکن اگر دم لازم نہ کیا جائے تو حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ کی حدیث پر عمل نہ ہوگا،اس کے بعد صلاۃ وسلام پر جلسہ ختم ہوا۔

۱۲۰ مارچ دوشنبہ کو بعد نماز فجر، چائے پی کر، عرفات کوبس کے ذریعہ روانہ ہوئے، عرفات میں بھی معلم سیداحمہ شیخ جمال اللیل صاحب نے قیام کا معقول انتظام کیا تھا، عمدہ قسم کے فیمے نصب تھے، عرفات پہنچ کرہم لوگ ذکر اللی ، درود شریف، تلاوت قرآن مجید میں مصروف ہوگئے، اذان کے بعد اپنے فیمے کے سامنے جماعت کی، میں نے ظہر کی نماز پڑھائی، بعد نماز وقوف میں مصروف ہوگئے، عصر تک ذکر و دعا، درود شریف، لبیک میں برابر مصروف رہے، عصر کی نماز کے بعد دعائے عرفات جناب مولانا اساعیل جانی صاحب نے پڑھائی، دعا کے ختم پر بڑی ئر خلوص دعاکی ، سارے مجمع پر گریہ طاری تھا، بعدہ صلاۃ و سلام وقیام پرختم کیا گیا۔

بعد غروب مزدلفہ میں مغرب وعشابا جماعت اداکی، ذکر الہی میں مصروف رہے، فجر کی نماز باجماعت، اوّل وقت پڑھ کر، وقوف کیا اور بزریعہ بس منی روانہ ہوئے، ہزاروں بسول، کاروں، ٹرکوں سے وادی مزدلفہ بھری ہوئی تھی، بس کی رفتار کا بیعالم تھا کہ اس کی حرکت اور سکون میں ۹۹ فی صدی کا بھی تناسب نہ تھا کہ ۹۹ در جہ سکون کے بعد ایک درجہ بھی حرکت کرسکے، تین گھٹے بس میں بیٹھنے کے بعد، عاجز ہوکر ہم لوگ پیدل چل پڑے، تو تقریبًا ۹ بجے منی بہتے گئے، لیکن وہ بس شام تک بھی نہ بہتی ، بلکہ رات کے دس بجے بہتی ، بلکہ رات کے دس بجے بہتی ، بلکہ رات کے دس بجے بہتی ، براحال ہوگئے، لیکن وہ بس شام تک بھی نہ بہتی ، بلکہ رات کے دس بجے بہتی ، براحال ہوگئے، بعض ہو شوگ ، عور تیں اور براحال ہوگئا، بے چارے سخت بخار میں مبتلا ہوگئے، بعض بے ہوش ہوگئے، عور تیں اور بیجے زار زار روتے تھے، ان کی مصیب دیکھی نہ جاتی تھی ، ہم لوگ منی قیام گاہ پہنچ کر رمی جمار کے لیے روانہ ہوئے اور دس بجے رمی سے فارغ ہوگئے، بعد نماز ظہر منحر پہنچ ، برے جور کے بیاتھ سے کی۔

ینمبر – (۳۶۲)-افسوس کہ حضور حافظ ملّت علیہ الرحمہ کی اپنے ہاتھ سے لکھی ہوئی روداد سفر، ڈائری کے چند اوراق میں یہیں تک آکرختم ہوجاتی ہے،آگے ڈائری پر حضرت ہی کاایک تحریری نوٹ اس طرح ہے: "نوٹ: مزید واقعات، مدینہ طیسہ کی حاضری کے بعد لکھنا ہے"،

اس روداد سفر کا بیرآخری نوٹ بار بار میرے ذہن کے پردے پر سوالیہ نشان بن کرابھر تار ہاکہ ایسا کیوں ہوا؟ بمبئی سے لے کر مکہ مکرمہ تک کے حالات تو حضرت نے باضالطہ تاریخ وار اپنی ڈائری میں نوٹ فرمائے کیکن اس کے بعد مدینہ طبیہ کی حاضری میں بیدالتزام کیوں نہ رکھا؟

اس کا جواب بھی بفضلہ تعالی نوٹ کے اس حصے" مدینہ طیبہ کی حاضری کے بعد لکھنا ہے " سے مجھے مل گیااور وہ اس طرح کہ ایک عاشق رسول جو دیار ہند میں مدینے کی آرز و لیے ،غیر شرعی قانون کی قید میں پڑا ہوا ، ئے قرار ہوہوکر، نہ جانے کب سے بیر آرزوکر تار ہاکہ چ

> دکھا دے یا الٰہی وہ مدینہ کیسی بستی ہے جہاں پر رات دن مولی تری رحت برسی ہے

آخر سرکار مدینہ کواینے اس دیوانے پر ترس آہی گیا، دونوں جہان کے مالک و مختار نے ،اپنے اختیار بالا سے، اسے غیر شرعی قانون کی قیدو بند سے آزاد کر کے ، پروانہ حاضری دے دیا، تواب اس دیوانے کو اپنے اسی محبوب کے دیار میں، دیوانہ وارعشق و محبت سے سرشار، سرکے بل حاضر ہونا ہے تو بھلا دیار حبیب کی اس حاضری کاکوئی لمحہ، تحریر واقعات یادیگر کاموں کی نذر کہاں کرسکتا ہے؟ بیہاں توادب ہر ہر لمحہ، ہر ہر ساعت، ہر ہر آن،بلاشرکت غیر،وصال یار ہی کی نذر ہوسکتی ہے:

> عشق اعاز، شركت كا قائل نهين یا محمد کا بن، یا زمانے کا بن

اور پھر ایساعاشق اپنے محبوب کی بار گاہ میں پہنچ کر، اپنے محبوب کے ماسوا کی طرف دھیان ہی کب دے سکتا ہے؟ اسی لیے تووہاں جانے سے قبل ہی ڈائری میں نوٹ لگادیاجا تا ہے کہ

"مزید واقعات مدینه طبیه کی حاضری کے بعد"

یقیناً بیر حافظ ملّت علیه الرحمه کے سیج عاشق رسول ہونے اور آداب عشق رسالت سے بوری واقفیت ر کھنے کا بین ثبوت ہے۔ خیر! بیہ تووقت حاضری کی بات تھی، لیکن وہاں کی واپسی کے بعد حسب نوٹ، بعد کے واقعات معرض تحریر میں آنے تھے، لیکن مجھے اس ڈائری میں نہیں ملے اس کی دووجہیں ہوسکتی ہیں:

ایک توبہ کہ حضرت وہاں سے واپسی کے بعد، الجامعۃ الانشر فیہ عربی یو نیورسٹی کے تعمیری کاموں میں، اس قدر مصروف و مشغول رہے کہ ان اہم ترین واقعات کو زینت تحریر بنانے کے لیے، فرصت و سکون کے جو او قات در کار تھے، وہ میسر نہ آ سکے اور حضرت واصل بحق ہو گئے۔

دوسری وجہ سے ہوسکتی ہے کہ سے ڈائری مجھے حسان الہند حضرت بیکل اتساہی کے بیہاں سے ملی، جوغالباج کی والیسی کے بعد ہی بیکل صاحب کے سپر دہوگئ تھی ؛ اس لیے ہوسکتا ہے کہ حضرت نے دوسری کانی پر تحریر فرمایا ہوجو مجھے متعلقین سے رابطہ قائم کرنے کے باوجو دنہ مل سکی، اس لیے کہ ان کے علم میں حضرت کی اس طرح کی کوئی کانی ابھی تک نہیں مل سکی، در آل حالے کہ اس کی جستجو میں، میں نے بھوج بورسے لے کر مبارک بور تک کے سفر کیے ، لیکن کامیاب نہ ہوسکا، اس لیے بعد کے واقعات کے لیے میں نے حضرت کے شریک سفر، حضرت بیکل اتسابی سے رابطہ قائم کیا، موصوف نے بچھ بتایا (اور پچھیاد کرکے قسطوں میں بتانے کا وعدہ فرمایا ہے) اور پچھیا مخدوم محترم، جامع معقول و منقول، محدث کبیر حضرت علامہ ضیاء المصطفع صاحب قبلہ اظلی و حضرت مولانا فصیر الدین صاحب بلاموی نے (حضرت کے روایت کردہ) واقعات بتائے جو درج ذیل ہیں:

بروایت محدث کبیر:

دوران قیام مکہ، ایک اہل علم آپ کے پاس آئے اور فرمایا کہ" میں نے حدیث پاک کی کئی کتابوں میں بیہ حدیث تلاش کی کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم بہ نفس نفیس ہمارا صلات و سلام سنتے ہیں" مشکات سے لے کر بڑی سے بڑی کتابوں کو دیکھ ڈالا مگر ناکامی ہوئی"۔

آپ نے فوراً ارشاد فرمایا کہ حوالہ نوٹ کر لیجیے مطالع المسرات شریف میں بیر حدیث پاک اس طرح مذکور ہے: "صحابۂ کرام نے عرض کیا" اُر اُیت صلوٰۃ المصلین علیك ممن غاب عنك اُو یا تی بعدك ما حالها عندك؟ فقال: اسمع صلاۃ اُهل محبتی و أعرفهم وتعرض علی صلاۃ غیرهم عرضاً بروایت مولانا نصیر الدین:

مدینہ طیبہ جب حاضر ہوئے تومسجد نبوی میں باب جبریل کے قریب، بڑی مشکل سے کچھ گر د پاک ہاتھ آئی توانھیں حضرت نے اپنی آنکھوں میں لگا یا اور اس کی توجیہ یہ بیان فرمانی کہ" یہ دن نصیب ہونے سے پہلے

میں دعامیں یہ شعر بھی پڑھاکر تاتھا:

وہ دن خدا کرے کہ مدینے کو جائیں ہم خاک در رسول کا سرمہ لگائیں ہم

لہذا مدینہ طیبہ پہنچ کرمیں نے اپنی بیہ آرز و تو بوری ہی کرلی اور اس کی تصدیق بھی ہو گئی کہ میرا، مذکورہ بالا شعر دعامیں پڑھنامحض شاعری نہ تھا۔

تحریکِ جامعہ کے لیے بارگاہ رسالت سے دعائی تواس کا فوری اثریہ ظاہر ہواکہ مدینہ طیبہ سے بے طلب چندہ مل گیا، حضرت اس واقعے کو بھی نہایت مسرت سے جھوم جھوم جھوم کر، اور بھی آنکھوں میں مسرت کے آنسو لیے کر، یوں بیان فرماتے تھے کہ: " الجامعة الاشرفیہ (عربی یونیورٹی) کی یہ، بارگاہ رسالت میں مقبولیت کی دلیل ہے گویاسرکار نے مدینہ طیبہ سے جامعہ اشرفیہ کے لیے سب سے پہلا چندہ دلوا دیا، تواب یہ تعمیر ہوکر رہے گا، اس کوکوئی طاقت نہیں روک سکتی ہے؛ اس لیے کہ اب یہ میرے مدینے والے سرکار کی مرضی ہے اور ان کاکرم اس کی تعمیر و تقی اور بقا کا ضامن ہے "ج

ہزاروں برق گریں، لاکھ آندھیاں آئیں وہ پھول، کھل کے رہے گا، جو کھلنے والا ہے

بروایت حضرت بر<u>ک</u>ل اتساہی:

مکہ مکرمہ میں ہندوستانی سفارت خانے کی دعوت پر حضرت تشریف لے گئے، ان کی معیت میں، میں بھی تھا، وہاں مجلس استقبالیہ میں، میں نے ایک نعت شریف پڑھی اور ہندوستانی سفیر نے مدعووین کو استقبالیہ پیش کرتے ہوئے کہا:

حضرات! آج ہماراسر فخرسے بلندہے؛ اس لیے کہ آج ہمارے ملک کو مذہبی حیثیت سے جوبرتری حاصل ہوئی ہے، وہ اس حیثیت سے شاید دنیا کے کسی ملک کو نہیں حاصل ہے، اس لیے کہ اس مذہب بیزاری کے دور میں، جب کہ تصویر کھینچوانا ایک فیشن بن حیا ہے، ایک ایسا خداتر س اور دین دار بزرگ بھی موجودہے، جس نے پاس شرع کو اس احتیاط کے ساتھ ملحوظ خاطر رکھا کہ جج کے لیے بھی تصویر نہیں کھینچوائی اور جس کے لیے بین الاقوامی بندھن کو بھی ڈھیلا ہونا پڑا، وہ ہیں حافظ ملّت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب، جو آپ کے درمیان ہیں اور خوش بختی سے ہمارے ہی ملک کے باشندہ۔

میں ایک مرتبہ بار گاہ رسالت میں تنہا حاضر ہوا، روضہ کمبارک کی جالی شریف کو بوسہ دینا چا ہتا تھا کہ ایک نجدی کانسٹبل نے جھڑک کر مجھے الگ کر دیا، مجھے بڑا قلق ہوا اور وہیں کھڑے کھڑے آبدیدہ ہوکر سرکار کی بارگاہ میں یہ شعر پیش کیا اور حلاآیا۔ ﷺ

کس طرح پاے مقدس سے ملوں میں آئکھیں جھڑکیاں دیتے ہیں نجدی تری جالی کے قریب

دوبارہ حضرت کے ساتھ حاضر ہوا، حضرت ننگے پاول تھے اور میں بھی ننگے قدم تھا(واضح رہے کہ حضرت سرزمین مدینہ منورہ پر ننگے پاول ہی حاضر ہوئے تھے، اور جب تک یہاں قیام رہا، جوتے نہیں پہنے) پھر وہی کانسٹبل ملا اور ہم لوگوں کو ننگے پاول دیکھ کر تعرض کیا، میں نے حضرت سے جواب دینے کی اجازت جاہی، حضرت نے فرمایا ایدک الله، میں نے کانسٹبل سے کہاکہ یہاں ننگے پاول آنے پرعقلی دلیل دول یا نقلی ؟ کانسٹبل نے کہاعقلی ۔ میں نے فوراً یہ شعر پڑھ دیا:

قدم قدم پہ یہاں دل بچھے ہیں سجدے میں گلی میں طیبہ کی کوئی چلے تو سر سے چلے

شعر سن کروہ کافی متاثر ہوااور شعر نوٹ کرنے کی درخواست بھی کی پھر اس کے بعد سے اس نے بھی تعرض نہیں کیا، ہم لوگ نہایت آزادی سے بارگاہ رسالت میں حاضر ہوکرا پنے دل کے ارمان نکالاکرتے تھے۔
ایک بار مدینہ طیبہ میں حضرت بہت زیادہ علیل ہوگئے اور خود فرمایا کہ زندگی میں بھی اتنا تیز بخار نہیں ہوا، احباب بالکل مایوس ہوگئے تھے، حضرت مولانا ضیاء الدین صاحب قبلہ نے تو دیکھ کریہاں تک فرما دیا کہ "حضرت! آپ بہت خوش نصیب ہیں۔" میں یہ سن کر بے قرار ہواٹھا، فوراً بارگاہ رسالت میں حاضر ہوااور مواجہہ شریف میں کھڑے ہوکر یہ شعرع ض کیا: ع

بھیک میں صدقہ فاطمہ دیجے میرے مرشد کو آقا شفا دیجے

جبواپس آیا تود مکیھا کہ حضرت کی طبیعت بہت سنجل چکی ہے اور اٹھ کر بیٹھے ہوئے ہیں۔ جہاں تک جستہ جالات معلوم ہو چکے تھے معرض تحریر میں لا دیئے گئے، مزید مفصل حالات اگر علم میں گئر ترج دخت سرکا جائے ہیں نارج ان حال شکل میں بیشر کی بار برگل انڈوں المہ لات الا

معلوم ہو گئے تو حضرت کا یہ تاریخی سفرنامہ حجاز کتانی شکل میں پیش کر دیا جائے گا۔انشاءالمولی تعالی۔

چندباتیں

مولاناسيدركن الدين اصدق اداره شرعيه پيشنه

تعارف مقاله نگار:

حضرت مولانار کن الدین اصدق مصباحی حافظ ملت بِاللِّحْنِيْرِ کے محبوب ترین تلامذہ میں سے ہیں۔ ولادت: ۱۹۴۳ء سے بمقام حیثتی چین ، پیر بیگھر شلع نالندہ ، بہار۔

تعلیم: ابتدائی تعلیم مولوی سید طیب صاحب، متوسطات تک مدرسه انوار العلوم گیا اور فضیلت تک کی تعلیم دارالعلوم اشرفیه مبارک بورسے حاصل کی، فراغت کے بعد مدرسه غریب نواز را نجی و دیگر مدارس میں تدریبی خدمات انجام دیں، ۱۹۸۷ء میں ادارہ شرعیه پٹنہ کے مہتم بنائے گئے، ۱۹۸۳ء میں ادارہ شرعیه سے مستفی ہو گئے اور بہار شریف میں مدرسه اصد قیم خدوم اشرف قائم کیا۔ آپ اچھے قلم کار بھی ہیں، کئی کتابیں آپ کے نوک قلم سے معرض وجود میں آئیں۔ تاریخ بجرت اور آئینہ حافظ ملت ان میں مشہور ہیں۔

طلبہ جب فارغ التحصیل ہوکر مرکان جاتے ، یا کہیں دینی خدمت پر مامور ہوجاتے ، تو حضرت کے پاس رخصت ہونے کے لیے جاتے تھے ، حضرت اخیں اپنے قریب بٹھاتے اور دیر تک کامیا بی کا رمز سمجھاتے ، عملی زندگی سنوار نے کی تنبیہہ کرتے ، اور بیہ فرماتے کہ دیکھو! انسان کے عروج و زوال میں خود اپنا دخل ہوتا ہے ، گویا ڈاکٹر اقبال کے اس شعر کی روح ، انسانی دماغ میں ڈال دینے کی کوشش کرتے : ط تواپنی سرنوشت خود اپنے قلم سے لکھ خالی رکھی ہے حق نے تری خانہ جبیں

اار شعبان المعظم ۱۳۸۷ هے گوجب میں اپنے آقائے نعمت حضور حافظ ملّت کی بارگاہ میں حاضر ہوا تو میرادل رور ہاتھا اور آنکھیں مبارک بور کاعلمی ماحول جھوڑنے پر شرم سارتھیں، حضرت نے مجھے بلا کر قریب بھایا اور اچھوٹے انداز میں فرمایا:

سید صاحب! رات کی دستار بندی کے بعد سے ، آپ کی زندگی کا دوسرا دور شروع

ہوگیاہے اوراب آپ گھرسے باہر تک دوسری ہی نگاہ سے دیکھے جائیں گے، مگرماشاءاللہ جو خوبیاں ہونی چاہئیں گے، مگرماشاءاللہ جو خوبیاں ہونی چاہئیں، وہ ہیں، مجھے کچھ کہنے کی ضرورت نہیں، البتہ بحثیت استاذ صرف ایک بات کہنی ہے اور یہ، کتاب میں پڑھ کر نہیں، چالیس سالہ تجربات کی روشنی میں کہ رہا ہوں کہ اگر آدمی کے اندر دوچیزیں پیدا ہو جائیں توانسان کیا، قدموں کے بنچے کی کنگریاں اس کا احترام کریں گی،ایک اخلاق اور دوسرااستقلال۔

اس وقت توسر جھاکر میں نے حضرت کا ارشاد صرف سن لیا تھا، مگر آج سوچتا ہوں توطبیعت مجل اٹھتی ہے کہ حضرت نے کس انو کھے بین سے منزل کی طرف میری رہبری کی تھی، جن لوگوں نے حضرت کو قریب سے دیکھا ہے انھیں یہ بتانے کی ضرورت نہیں کہ خود حضرت کی ذات ان دونوں خوبیوں کی کیسی جامع تھی، اخلاق کا توبہ حال تھا کہ ہر شخص بجائے خود یہ مجھتا تھا کہ حضرت کی سب سے زیادہ نوازش مجھی پر ہے اور استقلال کا کیا بوچھنا، جوانی بیتی، بوڑھا پاگزرااور اب مبارک بور کی دھرتی پر عزیزی مقبرے کا گنبد بے ارام ہوکر

مارچ ۱۹۷۲ء کواٹھائیس اور انتیس تاریخ ہمیشہ یادر ہے گی جب کہ میرے زیراہتمام" مدرسہ شرفیہ" عماد پور، رفیع گنج تشریف لائے تھے۔

دُون اکسپریس سے اترنے کے بعد جب حضرت کو عماد بور کے ایک پختہ مکان میں لا کر کھہرایا گیا تو زائرین کی اچھی خاصی بھیڑ جمع ہوگئی تھی، اس وقت مدرسہ شرفیہ کے سکر بڑی صاحب اور چند دوسرے احباب نے میری خدمات کی تفصیل حضرت کوسنائی تو حضرت نے خوش ہوکر دعائیہ کلمات سے نوازتے ہوئے فرمایا: اسی آنے والے ماہ مئی کی ابتدائی تاریخوں میں مبارک بورکی سرز مین پر" کل ہند

ا کی افے والے ماہ کی ابتدائی تاریوں کی مبارک پوری سرری پر میں ہند تعلیمی کانفرنس" منعقد ہور ہی ہے، جس کی وجہ سے میری مصروفیات انتہا کو پینچی ہوئی ہیں اور میں نے اس وقت دعوتوں کی منظوری بند کر دی ہے، مگر سید صاحب میرے اتنے چہیتے شاگر دہیں کہ میں ان کی دعوت پر" نا" نہ کہ سکا اور حاضر ہوگیا۔

جب میں خدمت میں حاضر ہوا تو حضرت نے مجھے قریب بلا کر بھا یا اور بڑی ہی ملاطفت سے فرمایا: سید صاحب! روئے زمین پر کوئی ایسی جگہ نہیں مل سکتی جہاں آدمی کے مزاج وطبیعت کے خلاف باتیں نہ ہوں، کیا مبارک بور میں میری مرضی کے خلاف باتیں نہیں ہوتیں ؟ مگر دین کے خادموں کو ہمیشہ صبروضبط سے کام لینا چاہیے۔

سبحان الله، کتنا پیاراانداز ہے حضرت کی تلقین ونصیحت کا، شاید حضرت نے یہ اس لیے فرمایا کہ مبادا میں یہ جگہ چھوڑنہ دوں، استاذ کی زندگی شاگر دوں کو چراع راہ گزر کا کام دیتی ہے۔

الا اعلی میری فراغت ہوئی اور سال رواں کے 194ء ہے ، ان گیارہ سالوں کی طویل مدت میں جن جن مقامات سے بھی میراگزر ہوا، تجربات نے یہ بتلادیا کہ جو کچھ حافظ ملّت نے فرمادیا تھا، اس کی صدافت کا انکار ناممکن ہے اور اس فرمان کی تصدیق کہ" کیا مبارک بور میں میری مرضی کے خلاف باتیں نہیں ہوتیں" مبارک بور کی گیوں کے سنگریزے بھی کریں گے۔

جس نے اپنی جوانی قربان کرکے اہل مبارک بور کاکرداروعمل سنوارا ہو، اور جس نے بڑھاپے میں، رگوں کا خون جلاکر، مبارک بور میں علم کا آہنی قلعہ تعمیر کیا ہو، اس کے مبارک و مسعود ارادوں پر جو جور کیک حملے کیے گئے ہیں اسے دنیا ہر گزنہیں بھول سکتی۔

حافظ ملّت نے مخالف طوفانوں کارُ خ پھیر دینے کی کون سی ترکیب فرمائی، وہی اور یقیناً وہی ترکیب جس کی تعلیم مجھے اس طرح پر دی، " مگر دین کے خاد موں کو ہمیشہ صبر وضبط سے کام لینا چاہیے"

اس لیے کہ وہ سنت نبوی کے مظہر تھے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے۔ الصّبرُ رِدائی" صبر میرالباس ہے" اور ظاہر ہے کہ کوئی بھی حیادار اپنالباس بھی اتارانہیں کرتا۔

کیم جمادی الآخرہ ۱۳۹۷ ہے دوشنبہ کا دن گزار کر شب میں تقریبًا ۱۱ بجکر ۵۰ منٹ پر جب کہ حافظ ملت کی آئیسیں ہیں تگی کی نیند سور ہی تھیں ، مخالفت کا طوفان سرد پڑ چپا تھا اور مخالف کی آئیسیں رور ہی تھیں اس وقت حضور حافظ ملت کے کر دار کی خاموش زبان کہ رہی تھی: ع

تو بن خود اپنے سفینے کا نا خدا اے دوست! خطر پیند، ہواؤوں کے رُخ بدلتے ہیں

حافظ ملت اپنے مکتوبات کے آئینے میں

مولانامُبین الهدی نورانی،بیت الانوار، گیا

تعارف مقاله نگار:

سراج ملت مولاناسراج الہدی مصباحی عِلاَ الحِنے کے فرزندہیں۔
ولادت: غالبًا محرم الحرام ۱۳۹۵ھ گیا بہار میں ہوئی۔
تعلیم: ابتدائی اردواور ناظرہ کی تعلیم گیا میں ہی حاصل کی، شوال ۲۵ساھ میں دارالعلوم اشرفیہ کے در جیرحفظ میں داخلہ لیا بھر درس نظامی بھی یہیں مکمل کی اور سندو دستار فضیلت سے نوازے گئے۔
بعد فراغت دارالعلوم اہل سنت، گیا میں استاذ مقرر ہوئے، بعد میں صدرالمدرسین اور مہتم کے عہدے پرفائز ہوئے، تقریبًا ۱۲ رسال تک فیض الباری مسجد جمشید بور میں امامت کی۔ جمشید بور ہی میں مدرسہ گلشن حسین قائم فرمایا اور تقریبًا ایک در جن کتابوں کے مصنف بھی ہیں۔
وصال ۲۰ رذی قعدہ ۱۳۲۰ھ مطابق ۲۲ راکو بر ۲۰۰

کسی کے احساسات و جذبات اور خیالات کو معلوم کرنے کے لیے اس کے مکتوبات بہترین ذریعہ ثابت ہوتے ہیں، مکتوبات اکثر برجستہ اور قلم برداشتہ لکھے جاتے ہیں، وہ تصنعات و تکلفات سے خالی ہوتے ہیں، اس لیے ان سے صاحب مکتوب کی شخصیت کا بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے، ماہنامہ اشرفیہ مبارک پور کے ادارہ تحریر کا، میں ممنون ہوں کہ اس نے " حافظ ملت نمبر" کے لیے مجھے "حافظ ملت اپنے مکتوبات کے آئینے میں " کا عنوان دیا ہے، اسے میں اپنے لیے سعاد توں کا سرچشمہ اور فلاح و کا مرانی کا ضامن تصور کرتا ہوں۔ میں " کا عنوان دیا ہے، اسے میں اپنے لیے سعاد توں کا سرچشمہ اور فلاح و کا مرانی کا ضامن تصور کرتا ہوں۔ میات طیبہ کے مختلف گوشوں کو اجاگر کرنے کے لیے، ان کے مکتوبات کا سہارا لینا ضروری ہوگا، خطوکتا ہت کا دارو مدار تعلقات پر ہوتا ہے، حافظ ملت ایک معمار قوم اور پاسبان سنیت کی حیثیت رکھتے تھے، ان کے روابط دارو مدار تعلقات پر ہوتا ہے، حافظ ملت ایک معمار قوم اور پاسبان سنیت کی حیثیت رکھتے تھے، ان کے روابط

کسی خاص خاندان یاعلاقے کے پابند نہ تھے، کسی ادارہ کے لیے مدرس کی ضرورت ہوئی تواخیس لکھا گیا، کسی مسجد کی خطابت کے لیے خطیب چاہیے تو انھیں آوازدی گئ، جلسوں کے لیے واعظ کی حاجت ہوئی تو ان سے درخواست کی گئ، مذہبی ادارول میں بحران پیدا ہوا تو عقدہ کشائی کے لیے وہ نظر آئے، اس طرح وہ پوری جماعت کے لیے مرجع اور مرکز عقیدت تھے، ان کے خطوکتابت کا دائرہ ملک گیر نہیں بلکہ عالمگیر تھا اور بیہ کہنا سوفی صد درست ہے کہ حضور حافظ ملت کے تمام خطوط کو اگر کیجا کر لیاجائے تو ایک دفتر بن جائے اور اس کی روشنی میں حافظ ملت کی ایک عظیم الثان سوائے حیات عالم وجود میں آجائے، لیکن تمام مکتوبات کی کیجائی کسی فرد واحد کے لیے امر مشکل ہے البتہ ملک اور بیرون ملک کے اصحاب قلم اگر اس مہم کی طرف متوجہ ہوجائیں تو یہ واحد کے لیے امر مشکل ہے البتہ ملک اور بیرون ملک کے اصحاب قلم اگر اس مہم کی طرف متوجہ ہوجائیں تو یہ مہتم بالثان کام پایئے کمیل کو پہنچ جائے۔

یوں توحافظ ملت کا رابطہ کم وبیش بوری دنیاہے سنیت سے تھا، لیکن صوبہ بہار کی مشہور خانقاہ" بیت الانوار، گیا" سے ان کے تعلقات انتہائی قدیم اور گہرے تھے بقول حافظ ملت ۱۳۵۳ھ میں بسلسلۂ" سی تبلیغی اجلاس" میرے جد کریم حضرت مولانا شاہ نورالہدی صاحب قادری علیہ الرحمہ کی دعوت پر وہ پہلی بارگیا تشریف لائے اور اسی کے بعد" بیت الانوار" سے ان کے کافی گہرے روابط قائم ہوگئے، جس کے نتیجہ میں آمدو رفت کے ساتھ ہی حافظ ملت اور اصحاب بیت الانوار کے درمیان خطوکتا بت کا ایک مستقام سلسہ قائم رہا۔

حافظ ملّت کے جتنے مکتوبات مجھے دستیاب ہوسکے ہیں ان میں چند میرے والد ماجد حضرت مولانا شاہ سراج الہدی صاحب قادری، سجادہ نشین بیت الانوار گیا کے نام ہیں اور چندراقم الحروف کے نام، ظاہر ہے کہ ہر مکتوب منظر عام پر لانے کے لائق نہیں ہوتا، اس لیے ان میں جونجی یا مخصوص تھے انھیں چپوڑ کر باقی مکتوب کا میں نے موضوع سخن بنایا ہے ، ان کے علاوہ اس مکتوب کا اقتباس جسے حافظ ملّت نے میرے جد کریم کے وصال کے بعد صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کے نام تحریر فرمایا تھا، بعنوان " اتباع سنت " نقل ہے۔

یہ صحیح ہے کہ ان مکتوبات میں حافظ ملّت نے جو کچھ تحریر فرمایا ہے وہ کم وبیش بیت الانوار کے تعلق سے فرمایا ہے لیکن ان مکتوبات کے آئینے میں ہم حضور حافظ ملّت علیہ الرحمہ کی ہمہ گیر دینی، اخلاقی اور سماجی خدمات کا جائزہ لے سکتے ہیں۔

اتباع سنت:

بیاروں کی عیادت کرنااور مصیبت زدوں کی تغزیت کرناحضور نبی کریم علیہ الصلاۃ واتسلیم کی سنت کریمہ ہے فرمان رسالت ہے کہ ایک مسلمان کادوسرے مسلمان پریہ حق ہے کہ جبوہ مریض ہوجائے تواس کی مزاج پرسی

کرے اور جومسلمان اپنے بھائی کی مصیبت پر اس کی غم خواری کرے گاپرور دگار عالم بروز حشراسے حلۂ کرامت عطا فرمائے گا، اس سنت رسول کی پیروی میں حضور حافظ ملّت نے عوام وخواص پر ایک گہر انقش جھوڑا ہے، مختلف لوگوں کی عیادت اور تعزیت کے سلسلہ میں بنام مولانا شاہ سراج الہدی صاحب چند مکتوبات کے تراشے ملاحظہ فرمائیں۔

- مرحومه مغفوره غفر لها المولى الغفور الرحيم كے انتقال سے سخت صدمه هوا، مشيت ايزدى وقضا الهى ميں چاره نہيں۔ "له ما أعطى و ما أخذ و كل شيئ عنده بأجل مسمىٰ فلتصبر ولتحتسب". خداوند كريم مرحومه كواپنے جوار رحمت اور آغوش كرم ميں جگه دے، جنت الفردوں ميں بہترين مقام عطافر مائے، آپ كوصبر جينل اور اجر جزيل مرحمت فرمائے، برخور دار مبين الهدى سلمه كوصبر دے، بجائے آغوش مادرى كے آغوش رحم وكرم ميں پرورش فرمائے۔
- محب مکرم جناب جیموٹے صاحب کی علالت سے بہت افسوس ہوا، مگر مفردہ صحت بھی ساتھ ہی تھاجس سے اطمینان ہوا، خداوند کریم ان کی بیہ صحت، دوامی صحت قرار دے اور بہ صحت وسلامتی آپ سب حضرات کواپنی جمایت و حفاظت میں پناہ گزیں فرمائے۔ آمین
- صحفرت بڑے صاحب زید مجد ہم کی تکلیف، دورہ کی شدت معلوم ہوکر صدمہ ہوا،ان کی علالت سے بے حدافسوس ہے، خداوند کریم شفاہے عاجل و کامل عطافرمائے، اپناخاص فضل فرمائے، جلد صحت دے اور اطمینان بخشے۔آمین ثم آمین
- آج آپ کا خط ملااور اسی کے ساتھ حضرت بڑے صاحب علیہ الرحمہ کے انتقال کا تار ملا، أَسْتَرْ جِعُهُ،
 حضرت موصوف کے انتقال سے بہت صدمہ ہوا، مولائے نعیم وغافراپنے جوار کرم میں مغفور و مقبول فرمائے، جنت الفردوں میں بلند مقام عطافرمائے، آپ صبر فرمائیں، جملہ تعلقین کوصبر کی تلقین فرمائیں۔

حافظ ملّت کے اس مکتوب کا اقتباس حاضر ہے جسے میرے جد کریم حضرت مولانا شاہ نور الہدیٰ صاحب علیہ الرحمہ کے وصال کے بعد حضرت صدر الشریعہ کو لکھا:

صحفرت شاہ نور الہدی صاحب قدس سرہ العزیز کا/جمادی الاولی، یوم نیخ شنبہ، ساڑھے پانچ بجے بوقت عصر، راہی ملک بقاہوئے، موصوف کی وفات سے سخت افسوس ہے، مولی تعالی غریق رحمت کرے۔

اتباع سنت حضور حافظ ملّت کی زندگی کاسب سے نمایاں وصف ہے اور وہ صرف عیادت اور تعزیت تک ہی محد ود نہیں بلکہ انھوں نے ہرگام پراسے مد نظر رکھا، وہ ایک ایسے متبع سنت ہیں کہ جس کی نظیر دور حاضر

میں مشکل سے نظر آتی ہے اور کیوں نہ ہو کہ ع

اصل الاصول بندگی اس تاجور کی ہے

اخلاق كرىمانه:

۱۳۷۵ ه کی بات ہے، میرے والد ماجد اور علامہ ارشد القادری صاحب ایک ساتھ سفر جج کوتشریف کے سند کے بعد ان دونوں حضرات نے یہ طے کیا کہ مبارک بور چل کر حافظ ملّت کا نیاز حاصل کریں، حافظ ملّت کوجب اس کی اطلاع ہوئی توانھوں نے میرے والد ماجد کے نام جو کچھ تحریر فرمایا وہ حافظ ملّت کے کریمانہ اخلاق کا آئینہ دارہے:

" یہ توآپ کاکرم ہے اور علامہ ارشد القادری سلمہ کی بے پایاں محبت ہے کہ یہاں تشریف لاکر ملا قات طے فرمائی ہے لیکن میری غیرت محبت مجھے حاضری پر مجبور کرتی ہے کہ حج و زیارت کے بعد میں خود حاضر ہوکر ملا قات کروں "۔

دورطالب علمی کے ابتدائی ایام میں میرے اخراجات کے بارے میں میرے والد کو یوں تحریر فرمایا:

"برخوردار! مبین الہدی سے آپ مطمئن رہیں، ان شاء المولی تعالی ان کو کوئی تکلیف نہیں ہوگی، جو
ضرورت ہو، اور جس قدر ضرورت ہو، میں دے سکتا ہوں، مگر میرے علم میں آئے کہ واقعی ضرورت ہے، ابھی
بیج ہیں بے ضرورت بیسہ ان کے لیے مضر ہے، صرف یہی وجہ ہے اس لیے میں بقدر ضرورت دیتا ہوں "۔

"جو ضرورت ہواور جس قدر ضرورت ہو میں دے سکتا ہوں" ان جملوں سے واضح ہوتا ہے کہ حضور حافظ ملت جودو سخاکے بیکر تھے اور یقیناً وہ اخلاق حسنہ کی ایسی تصویر تھے جسے دیکھ کرکہا جاسکتا ہے: م

تواضع:

ان کی تواضع کا بیمالم ہے کہ " محب محترم" کا وہ لقب جسے لوگ اپنے دوستوں اور ہم عمر ساتھیوں کے لیے استعال کیاکرتے ہیں، حافظ ملّت اسے اپنے شاگر دوں کو، یہاں تک کہ اپنے عزیزوں کو کھاکرتے تھے، مولانا شاہ سراج الہدی صاحب اور راقم الحروف کے نام جتنے مکتوبات ہیں ان میں اکثر" محب محترم" تحریر فرمایا ہے ان کے علاوہ سیکڑوں اور ہزاروں مکتوبات جودو سروں کے نام ہیں، اس کے شاہد عدل ہیں، مولانا شاہ سراج الہدی صاحب کے نام چند مکتوبات کے تراشے ملاحظہ فرمائیں جن میں حافظ ملّت کی شان تواضع بوری طرح نظر

آئے گی اور ملّی در د بھی۔

"آپ سے گزارش ہے کہ اس طرف توجہ فرمائیں اور اپنے حلقہ اُڑ میں احباب کو مظلومین کی امداد کی طرف مناسب طریقہ سے متوجہ فرمائیں اگرچہ یہ تکلیف دہی آپ کے شایان شان نہیں؟ اسی لیے اب تک عرض نہیں کیاتھا۔"

" وہ تعمیل حکم میں کسی نقصان کی پرواہ نہ کرتے ہوئے شریک ہونے کا قصد ہے۔"
" سراج العلوم کے اجلاس کی دعوت بسروچشم منظور ہے "" دعاؤں کاطالب ہوں۔"
اپنے شاگر دوں کے مقابلہ میں گزارش، عرض، تعمیل حکم، آپ کے شایاں شان نہیں اور بسروچشم منظور
کے الفاظ لکھنا، اور وہ طلبہ جوان کی در سگاہ میں زانوئے ادب تہ کرنے والے ہیں، اپنے کوان کا" خادم" کہنا، جنیں لوگ اپنا دعا گو جمجیں، آخیں کا اپنے کو" دعاؤں کا طالب" کہنا، بلا شبہہ یہ جافظ ملّت کی تواضع و خاکساری ہے ،ان کا بہ کردار آج بھی دنیا کو بہ پیغام دے رہاہے کہ بشر کو ہے لازم کرے خاکساری۔

خيرخوابي:

حافظ ملّت قوم و ملّت کے ایک ایسے محسن ہیں کہ جو مد تول کے بعد کہیں پیدا ہوتے ہیں، دوسروں کی خیر خواہی اور بھلائی کرناان کی عادت ثانیہ تھی، راقم الحروف کے نام ایک مکتوب کا تراشہ ملاحظہ فرمائیں۔
" میں آپ کامخلص، یہی خواہ ہوں، آپ کو بہتر سے بہتر اور قابل سے قابل تردیکھنا چاہتا ہوں۔"
دیکھیے! لفظ لفظ سے بہی خواہی کا اظہار ہور ہا ہے، کیا اب بھی یہ بتانے کی ضرورت ہے کہ حافظ ملّت کے قلب و جگر میں ملّت اور افراد ملّت کی خیر خواہی کا جذبہ، اتھاہ سمندر کی طرح موجود تھا؟ ان کے اسی جذبہ جنوں انگیز کودیکھ کر بھی کسی نے کہا تھا۔

یاد آئے گی بچھے میری وفامیرے بعد

نوازش وعنایت:

مجھے اس کا اعتراف ہے کہ میں ان کا ایک ادنی شاگر د ہوں ، حافظ ملّت کے قابل فخر تلامذہ کے سامنے میری حقیقت ہی کیا ہے "من آنم کہ من دانم "لیکن ہاں اس خوش بختی پر نازاں بھی ہوں کہ مجھ بے مایہ پر حافظ ملّت کے ان اقتباسات ملّت کی جو خاص نوازش ر ہی ہے وہ کم ہی لوگوں کو حاصل ہے ، یقین نہ ہو تو مکتوبات حافظ ملّت کے ان اقتباسات کو پڑھ ڈالیے جو میر سے والد اور میر سے نام ہیں۔

"عزیزی مولوی حافظ مبین الهدیٰ و مولوی نصیرالدین بچے ہیں، آداب و سلام عرض کرتے ہیں، میرے پاس ان کی "ہدایۃ النحو"ہے، بفضلہ تعالی دونوں اپنی جماعت میں ممتاز ہیں، آپ کی دعاؤں کے بہر حال محتاج ہیں، دعافر مائیں مولی تعالی ان کوعلم نافع عطافر مائے، عالم دین، خادم دین بنائے۔ آمین

میرے نام ایک مکتوب کا اقتباس حاضرہے:

" آپ سے توبڑی خصوصیت ہے، آپ حضرت سراج الملت دامت برکاتہم کے چشم و چراغ ہیں، آستانہ عالیہ کے نونہال ہیں، محض آپ ہی کی وجہ سے میں نے ابتدائی کتابیں پڑھائیں اور کافی محنت کی میں آپ کا مخلص، بہی خواہ ہوں، آپ کو بہتر سے بہتر اور قابل سے قابل تردیکھنا چاہتا ہوں، دعاکر تا ہوں مولائے قدیر آپ کی عمر میں برکت، علم و فضل میں وسعت عطافرمائے، عالم دین، خادم دین اور آستانہ عالیہ کاروش چراغ اور اپنے وقت کا آفتاب بنائے۔"

مجھ کوچشم و چراغ فرمانا، میری غفلتوں پر میری گوشالی کرنا، مجھے میری جماعت میں امتیازی حیثیت کا حامل بنانااور ہمیشہ اپنی مخصوص دعاؤں سے نوازتے رہنا، یہ حضور حافظ ملّت کاکرم بے پایاں نہیں تواور کیا ہے؟ قرآن مجید سننے کے معاملے میں مجھ پران کی بیہ عنایت کچھ کم نہیں ہے کہ اپنی مصروفیتوں کے باوجو د تقریبًا ایک سال تک روزانہ بعد نماز عصرا پنی مسجد میں میراحفظ قرآن سنتے اور اس کی اصلاح فرماتے۔

اور مجھ خاکسار پران کا بیہ کرم بالائے کرم تودیکھیے کہ میزان ومنشعب، نحومیر، ہدایۃ النحو، شرح ماۃ عامل وغیرہ عربی گرامر کی وہ ابتدائی کتابیں ہیں جن کا پڑھاناعام طور پرعالیہ درجے کے مدرسین اپنے لیے کسرشان سمجھتے ہیں لیکن حافظ ملّت نے اپنی مرضی سے محض میری خاطر ان ابتدائی کتابوں کو اپنے ذمہ لے لیا، جب کہ وہ اس عظیم ادارہ کے شیخ الحدیث ہیں اور جن کے ماتحت در جنوں مدرسین ہیں، یقیناً بیان کی ایسی خاص نوازش ہے جس پر میں جتنا بھی فخر کروں کم ہے، حافظ ملّت کی ان نوازشات کو دیکھ کرمیں ہمیشہ یہی کہتار ہااور کہتار ہوں گا۔

اک ذرہ حقیر پر مہارش کرم

شاگرد نوازی:

اپنے شاگردوں کی دینی خدمات کو سراہنا، ان کے کارناموں پر ان کی حوصلہ افزائی کرنا، انھیں اپنی دعاؤں سے نواز نااور ان کی قابلیتوں کابر ملااعتراف کرنا، حافظ ملّت کی ایسی دلنواز ادائیں ہیں جن کاجواب نہیں،

میرے والد ماجد کے نام مکتوبات حافظ ملّت کے تراشے ملاحظہ فرمائیں، جن میں آپ نے اپنے چند شاگر دوں سے متعلق اپنے خیالات کا اظہار فرمایا ہے۔

مولاناشاه سراج الهدى صاحب كے متعلق تحرير فرمايا:

"مسندارشادك آپ مسندنشين بين، مولائ قدير بهيشه شادوآبادر كھے۔"

" آپ کی دنی خدمات سے بے حد مسرت ہے، خصوصًا اس وقت بلوں کے بند کرنے میں جو نمایاں کام کیا ہے، وہ ضرور قابل شحسین و لائق ستائش ہے، پوسٹر بہت ہی شاندار ، مضمون نہایت بلند پایہ اور زور دار ہے، مولی تعالی ذریعۂ ہدایت قرار دے۔"

"مولائے کریم آپ کے فیوض و برکات عالمگیر فرمائے، دیمی علاقول کے لیے قابل مدرسین فراہم ہوجائیں،عزائم و مقاصد میں بوری بوری کامیابی ہو، بہ سہولت سامان واساب مہیاہوں۔"

" عزیزی تجل ہدیٰ بفضلہ تعالی صالح ہیں، علم وفضل کے ساتھ زیور عمل سے آراستہ اور خلیق ہیں، ایسے نوجوان فی زمانہ نایاب نہیں تو کمیاب ضرور ہیں۔"

چراغ کے کر ڈھونڈیئے جب بھی شایدان جیسامشفق اور شاگرد نواز استاد آپ نہ

یائیں گے۔

حافظ ملّت کی شاگر د نوازی کے بارے میں بیے کہناعین حقیقت کی ترجمانی ہے کہ جس کہ جس پہ نگاہ ڈال دی کندن بنادیا

آپ کی نظر میں:

دنیاجانتی ہے کہ حافظ ملّت اپنی مردم شناسی میں جواب نہیں رکھتے ،ان کی دوربین نگاہوں میں کون کیسا ہے اور کیا ہے؟ اسے معلوم کرنے کے لیے مندر جہ ذیل اقتباسات کا مطالعہ ضروری ہے، سب سے پہلے اس مکتوب کا تراشہ حاضر ہے جسے حافظ ملّت نے حضرت صدر الشریعہ کے نام، میرے جد کریم علیہ الرحمہ کی وفات کے بعد، میرے والد ماجد کے بارے میں تحریر فرمایا:

"مولوی سراج الهدی کی تعلیم کی تکمیل خطرے میں آگئ ور نہ بڑے کام کے ہوتے،اس وقت (زمانۂ طالب علمی میں) بہت سے کام ایسے انجام دے چکے ہیں جوفارغ انتحصیل عموماً نہ کر سکیں۔"

علامه ارشد القادري صاحب

"علامہ ارشد القادری دور حاضر میں اپنی آپ ہی نظیر ہیں، علمی قابلیت کے ساتھ تذہر، بلند ہمتی، عزائم میں پنجنگی، ایثار واخلاص اور دین پروری میں ان کو وافر حصہ ملاہے۔"
"اتقوا فراسة المؤمن؛ فإنه ینظر بنور الله" کے مصداق حافظ ملّت نے اپنی بالغ نظری سے جس کے بارے جو فرمادیا اس کے لیے وہ ایک شہادت کی حیثیت رکھتا ہے اور کیوں نہ ہوکہ م تاڑنے والے، قیامت کی نظر رکھتے ہیں

بیت الانوار سے گہرے تعلقات:

"بیت الانوار"گیا، صوبہ بہار کی ایک مشہور خانقاہ ہے جس کے مورث اعلیٰ میرے جد کریم حضرت مولانا شاہ نورالہدیٰ صاحب علیہ الرحمہ ہیں، جوعارف باللہ حضرت مولانا سید شاہ عین الہدیٰ صاحب لکھنوی علیہ الرحمہ کا کر گاچھی شریف، کلکتہ کے شاگر دو جانشین ہیں، بیت الانوار سے حافظ ملّت کے تعلقات انتہائی دریہ یہ اور گہرے تھے، وہ بیت الانوار کوعزت کی نظر سے دیکھتے تھے، انھیں بیت الانوار سے محبت تھی۔ انشر فیہ، ایثار وقر مانی کی تاریخ:

اگریہ کہاجائے توغلط نہ ہوگا کہ انٹر فیہ حافظ ملت کا دوسرانام ہے، اس کی ترقی وبقاحافظ ملّت کی مرہون منت ہے، انھی کی جانفشانیوں اور قربانیوں کا ثمرہ ہے کہ انٹر فیہ مکتب سے جامعہ کی شکل میں آج موجود ہے، ایثار و قربانی اور محنت و مشقت کی جن منزلوں سے آخیں گزار نا پڑا ہے، مکتوبات کے ان اقتباسات میں ملاحظہ فرمائیں جومولاناسراج الہدی صاحب کے نام ہیں:

"میری غیر حاضری میں مدرسہ نہایت ہی پستی میں پہنچ کر مکتب کی صورت اختیار کر حکات اسل پھر مجھ کو مجبور کیا گیا، ناچار حاضر ہوا، مدرسہ کی ترقی اور بقا کے لیے از سر نوجد وجہد کرنا پڑی، نیز مصروفیت وعرق ریزی، امید ہے کہ مدرسہ پہلے سے بھی زیادہ عروق پر پہنچ گا۔ " میری حالت یہ ہے کہ جس قدر زیادہ کمزور ہوتا جاتا ہوں کام بڑھتا جاتا ہے، دمہ داریاں زیادہ ہوتی جاتی ہیں، دارالعلوم اشرفیہ کو مقصد زندگی قرار دے لیا ہے، اسی میں منہمک اور سرگردال رہتا ہوں۔ "
منہمک اور سرگردال رہتا ہوں۔ "

"امسال دارالعلوم انثرفیه کا کام اتنابڑھ گیاہے کہ قطعًا گنجائش نہیں، وقت کم ہے کام بہت زیادہ ہے،اس لیے حاضری سے قاصر ہوں۔"

" کاٹھیا واڑ گیاتھا، بجائے پندرہ روز کے ۲۵ دن میں واپسی ہوئی، پھر بھی احباب کو ناراض کرتے بھاگ آیا اور شدید دینی ضرور تیں تھیں جن کے پیش نظر قیام ضروری تھا، کیکن مبارک بور کی ذمہ داری اہم ترہے؛ اس لیے الاہم فالا ہم پر عمل کیا۔ " اشرفیہ کا یہ عروج وار تقااور اس کی عالکیر شہرت آج زبان حال سے یہ کہ رہی ہے کہ م شامل کسی کاخون تمناضرور ہے

منشا، مقصد اور نظریه:

حافظ ملّت کی تحریک اور ان کامشن معلوم کرنے کے لیے مکتوبات کے تراشے ملاحظہ سیجئے جومولانا شاہ

سراج الهدي صاحب كے نام ہيں:

" میرامنشاصرف خدمت دین ہے"

" میرانظریه----مدرسه ب

راقم الحروف کے نام مکتوبات کے اقتباسات حاضر ہیں:

"میرامقصد بیہ ہے کہ سنی علمازیادہ سے زیادہ اور قابل سے قابل تیار ہوں، جودین متین کی نمایاں اور زرین خدمات انجام دیں، اسی کے لیے میری تمام ترسعی اور کوشش ہوتی ہے"۔

ملّت كادر دوغم، جماعت كاحال زار:

حافظ ملّت واقعی اسم باسٹی تھے، ملّت کے ایک عظیم محسن ہونے کی وجہ سے اہل سنت و جماعت کا در دو غمر ان کے سینے میں موجود تھا اور وہ جماعت کی زبول حالی پر بے چین و بے قرار ہو جایا کرتے تھے، اس سلسلہ میں مکتوبات حافظ ملّت کے ان اقتباسات کا مطالعہ کیجے:

" دینی خدمات کا مخلصانہ جذبہ ہم سے رخصت ہو گیااور یہ نصیب دشمناں ہو گیا، ۲۵-۲۰ پر کافی تعداد میں مل جاتے ہیں، نہ معلوم وہ کیسے گذر کرتے ہیں؟ خداوند کریم ہم کو توفیق خیر بخشے، جوہراخلاق عطافرمائے۔"

"فی زمانه اخلاص و ایثار توکیا، دیانت داری بھی ختم ہو رہی ہے، ہماری تمام

خصوصیات ہم سے رخصت ہو گئیں، مولی تعالی رحم فرمائے۔"

"افسوس ہے کہ لوگوں میں اخلاص واستقلال نہیں ، کہتے کچھ ہیں ، کرتے کچھ ہیں ، وعدہ کا بھی خیال نہیں کرتے۔"

"عجیب قحط الرجال ہے! کام کے آدمی دستیاب ہی نہیں ہوتے، سینوں میں آرام طلبی، زرپرستی کامرض بھی ہے۔"

" بجیب قبط الرجال ہے! کام کے آدمی دستیاب ہی نہیں ہوتے، جن کو کام کاسمجھا حاتا ہے وہ بھی نتیجۂ ناکارہ ہی ثابت ہوتے ہیں۔"

اقوال زرين:

حضرت والد کے نام حافظ ملّت کے ان مکتوبات کے اقتباسات جو ان کے ارشادات پرمشمل ہیں، ذیل میں ہم نقل کررہے ہیں ملاحظہ فرمائیے۔

" مشيت ايزدي وقضائے الهي ميں چاره نهيں۔"

"مشیت ایزدی میں صبر ہی شان بندگی ہے۔"

"حقیقت یہی ہے کہ دنیا بے حقیقت اور بے ثبات ہے، ہم سب کے لیے یہ وقت آناضر وری ہے، یک اجل کولبیک کہنالا بدی ہے۔"

"جب اطباو ڈاکٹر جواب دے چکیں توعلانج ختم کر دینا چاہیے اور شافی مطلق سے لو لگانا چاہیے، وہ حی وقیوم اور قادر مطلق ہے، زندہ کو مردہ اور مردہ کو زندہ کرنااسی کے اختیار میں ہے۔"

" بلاشبهه ایسی تعلیم جس میں تربیت نه ہو، آزادی و خود سری ہی کی فضا ہو، بے سود ہی نہیں بلکہ نتیجہؓ مضرہے۔"

"آدمی اینے استاد سے استفادہ کامحتاج رہتاہے جس طرح مریدایئے ہیر کا۔"

راقم الحروف کے نام ایک مکتوب کااقتباس یہ ہے:

"ندامت اور احساسِ غلط روی بڑی چیز ہے۔"

دعا كااثر:

مور خہ ۱۳۷۸ جمادی الآخرہ ۱۳۷۷ ہے کا تحریر کر دہ حافظ ملّت کے ایک مکتوب کا آخری حصہ پیش نظر ہے جو

میرے والد ماجد مولاناشاہ سراج الہدی صاحب کے نام ہے:

"برخور دار مولوي مبين الهدي سلمه كودعا پيار"

ناظرین پرواضح ہوکہ راقم الحروف کی تاریخ پیدائش ۲/محرم الحرام ۱۳۷۵ ھے ابھی میری عمر کے ڈیڑھ سال ہی ہوئے ہیں کہ حافظ ملّت نے میرے نام کے ساتھ" مولوی" تحریر فرمایا ہے ، اُن کی زبان وقلم کی برکت سے میں اس قابل ہو گیا کہ آج مجھے " مولوی" کہا جارہا ہے، یقیباً بیر حافظ ملّت کی ایک کرامت ہے، ایسے ہی موقعہ کے لیے کسی نے کیا خوب کہا ہے۔ تری زبان سے جو نکلی، وہ بات ہو کے رہی

انمول موتى:

الله المرابع المالياكيا ہے، جو شخص بريار ہے وہ مردوں سے بدتر ہے۔ (حافظ ملّت) اللہ کام کے آدمی بنو؛ کام ہی آدمی کومعزز بناتا ہے۔ (حافظ ملّت) میں نے بھی مخالف کو، بھی مخالفت کا جواب نہیں دیابلکہ اپنے کام کی رفتار اور تیز کر دی، جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ کام مکمل ہوااور میرے مخالفین کام کی وجہ سے میرے موافق بن گئے۔(منجانب ڈاکٹر محمہ قاسم خال موراؤں)

حافظ ملت كالقين

مولانام غوب حسن قادری، جامعه فاروقیه، بنارس

مولانامرغوب حسن قادری قدیم فرزندان اشرفیه میں سے ہیں۔ ولادت: کیم فروری۱۹۲۹ء برتقام رضائگر،ادری شلع عظم گڑھ (موجودہ مئو) میں پیدا ہوئے۔ تعلیم: آپ نے مدرسہ رضویہ ضیاء العلوم ادری، مدرسہ امجدیہ ادری اور جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں تعلیم حاصل کی اور دستار فضیلت جامعہ منظر اسلام بر ملی سے پائی۔ خدمات: فراغت کے بعد آپ نے جامعہ فاروقیہ بنارس، دارا لعلوم غریب نواز الہ آباد، مدرسہ

مفتاح العلوم اڑیسہ، مدرسہ شمسیہ تیغیہ بھدوہی اور مدرسہ اہل سنت بحرالعلوم مئومیں تدریسی خدمات انجام دیں، موصوف اچھے مدرس ہونے کے ساتھ ہی بہترین قلم کاربھی ہیں، در جنوں مضامین اور متعدّد کتابیں آپ کے نوکِ قلم سے معرض وجود میں آئیں۔

انسان جدو جہد کے میدان میں جب پہلی دفعہ قدم رکھتا ہے توبسا او قات اسے ناکامیوں کا منھ دکھنا پڑتا ہے، لیکن اگر اپنی کوششوں پر جمار ہتا ہے تو پھر کا میابیاں اس کا قدم چومتی ہیں اور یہ پوری دنیا کا دستور ہے کہ انسان کسی بھی کام کے لیے بے فائدہ جدو جہد نہیں کرتا، ہر کام، ہر تعمیر اور ہرمشن کے پیچھے اس کا کوئی نہ کوئی مقصد ہواکر تا ہے، ایک مالی کو اپنی فراعت سے مقصد ہواکر تا ہے، ایک مالی کو اپنی فراعت سے دو متعم ہوگا، مگر سوئے اتفاق سے ایسابھی جوامیدیں وابستہ ہوتی ہیں، وہ یہی کہ آگے چل کر اس کے تمرات سے وہ متعم ہوگا، مگر سوئے اتفاق سے ایسابھی ہوجاتا ہے کہ ایک مزدور نے اپنی محنت و مشقت اور اپنے خون و پسنے کی آمیزش سے زمین ہموار کی، نج ڈالا، جب لودے کچھ بڑھے اور نیم سحری نے ان پودول کو گدگدانا شروع کیا تو مزدور کا دل خوشی سے مچلنے لگا، اب اور جب لودے کچھ بڑھے اور نیم سے مخلنے لگا، اب اور کئن سے اس نے کھیوں کو سینچنا شروع کیا، دھوپ کی شدت اور زمین کی نرم و گداز آغوش نے ان پودول کو بار کور کہ دیا، قریب تھا کہ اب مزدور اسے کاٹ کر کسی محفوظ مقام پر منتقل کرے کہ کالی کالی گھٹائیں اٹھیں، ابرو باد کے مخلوط حملوں نے آن کی آن میں بوری فصل نہ و بالاکر دی، ایسی صورت میں آب خود سوچ سکتے ہیں کہ اس

<u>حافظ ملت سبر</u> محنت کش مزدور پر کیاگزرے گی ۔ ﷺ قسمت کی بدنصیبی کہاں ٹوٹی ہے کمند دو حیار ہاتھ جب کہ لب بام رہ گیا

پھر بھی وہ اللّٰہ کی رحمت سے ناامید نہیں ہو تا، بلکہ وقت آنے پروہ پھر پہلے ہی کی طرح جفاً ثبی اختبار كرتا ہے اور وہ اپنے سابقہ تمام نقصان كو بھول جاتا ہے ، آخرابيا كيوں ہوتا ہے ؟ صرف اسى ليے كہ اس نے خالق کائنات سے اپنی امیدوں کو منقطع نہیں کیا تھابلکہ شکست نے اس کے اعتماد کواور ٹکھار دیا تھا، معلوم ہوا کہ عزم و مقاصد کی راہ میں جب قدم اٹھایا جاتا ہے توناگزیر ہے کہ صورت حال بدل جائے، عارضی طور پر خطرات پیدا ہو جائیں لیکن اگر راہ حق میں استقامت دکھائی جائے تو جو نقصان ہو دیا ہے اس سے کہیں زیادہ اسے فائدہ حاصل ہوگا، إِنَّ اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجُرَ الْمُحْسِنِيْنَ . تبھى تبھى ايسابھى ہوتا ہے كہ انسان نقصان اٹھاتا ہے اور بظاہر اس كاصلہ حیات ظاہری میں نہیں ملتا، مگرستقبل میں ملتا ہے، حق توبیہ ہے کہ جس کا دل جتنا ہی خود اعتاد ہو گا،اور جس کے دل میں جتنی ہی زیادہ ایمانی تاثیرینہاں ہوگی، اتناہی اس کااٹر بھی اس کے قول وفعل اور حرکات وسکنات سے ظاہر ہو گا، جس کویقین واعتماد حاصل ہو تا ہے، وہ ہر حرکت وسکون کے بعد مطمئن رہتا ہے، جیاں جیہ اہل دنیاو ہوس کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا گیاہے: کُلا کُو تَعُلَمُونَ عِلْمَ الْیَقِیْنِ (یارہ: ۳۰،ع:۲۷)

ماں ماں اگریقین کا جاننا جانتے تومال کی محت نہ رکھتے۔

مندر جہ ذیل مضمون سے واضح ہو گاکہ حضور حافظ ملّت کے اندر سب سے زیادہ جووصف نمایاں طور پر نظر آتا ہے، وہ ان کا اعتقاد ویقین ہے، جس کا مقصد کسی جانب بھی قدم بڑھایا تور کنے کا نام نہیں لیا، بلکہ قدم اٹھتے ہی چلے گئے،ان کومعلوم تھاکہ اسی اعتماد پر قوموں کے عروج وزوال کی تاریخ مرتب ہوتی ہے، یہی اعتماد تھاجس نے بڑے سے بڑے ظالم و جابر کے سامنے بھی حق پرستوں کو سرنگوں نہیں ہونے دیااور حق کے متوالوں نے بلاخوف لومة لائم، نتائج سے مستغتی ہو کر اپنی آواز کو باطل کے ایوانوں تک پہنچایا، اس سلسلے میں تاریخ اسلام میں واقعات بلال وخبیب، قلوب میں جرأت وہمت اور اعتماد ویقین کی روح پھو تکنے کو کافی ہیں۔

اٹھی خطوط پر حضور حافظ ملّت کی زندگی کا مشاہدہ سیجے علم وعمل کا بک مجسم پیکر، جس کی بوری زندگی احیائے دین اور خدمت خلق میں گزری، قدم قدم پر امتحان و آزمائش سے دو چار ہونا پڑا، مگر آپ کواللہ کی رحمت اور اپنی ذات پراس قدر اعتماد تھاکہ بڑی سے بڑی دشوار پوں کو بھی خندہ پیشانی سے انگیز کرلیا، خالق و مالک کی ذات پرآپ کوکامل اعتماد تھا، حضرت اس عنوان پر مستقل تقریر کیاکرتے تھے، آپ قرآن عظیم کی اس آیت کوبار بار پیش کرتے " وَ هُوَ مَعَکُمْهُ اَیْنَ مَا کُنْدُتُهُ" وہ تمہارے ساتھ ہے تم جہاں بھی ہو، آپ فرماتے کہ ایک دنیادار افسراگر کسی غریب سے کہ دے کہ گھبراؤ نہیں، میں تمہارے ساتھ ہوں، توہزار کمزوریوں کے باوجود بھی وہ اینے آپ کو مضبوط تصور کرے گا، لہذا جس کے ساتھ اللہ ہواسے ڈرنے کی کیاضرورت ہے۔

ایک مرتبہ موضع میکٹھی (متصل مبارک بور) میں کسی صاحب کے یہاں میلاد شریف میں حضرت تشریف کے بہاں میلاد شریف میں حضرت تشریف لے گئے، رات کافی گذر چکی تھی، واپسی پر گھر والوں نے سوچا کہ حضرت کوقیام گاہ تک پہنچادیں، جب گاؤں کے باہر تک آئے توفر مایا: آپ حضرات گھر واپس تشریف لے جائیں، میں باطمینان چلاجاؤں گا، مجھے کوئی خوف نہیں ہے، اللہ ہروقت ہمارے ساتھ ہے، اس کافرمان ہے: وَهُوَ مَعَکُمُ اُلخ.

ایک موقع پر فرمایا: عبدالعزیز کسی سے نہیں ڈرتا، ڈرتا ہے توصرف اللہ ورسول سے، میں حق بات کہنے میں، وار ہو کہ تختۂ دار ہو، کہیں پرواہ نہیں کرتا۔

> کیاڈر ہے جو ہوساری خدائی بھی مخالف کافی ہے اگر ایک خدامیرے لیے ہے

جب کافروں کی شرارت سے انھیں باہر تشریف لے جانا ہواصرف دوجان سے جب وہ دونوں غارمیں تھے، جب اپنے یار سے فرماتے تھے غم نہ کھا، بے شک اللّٰہ ہمارے ساتھ ہے۔

ایک مرتبهای آیت کریمه پر تقریر کرتے ہوئے فرمایا:

پرانے مدرسہ میں جواب میری قیام گاہ ہے،اس کے اندر جنات کا بسیراتھا، کوئی بھی ایک دوماہ سے زیادہ اس مکان میں نہیں رہ پاتا تھا، شروع شروع میں جب میں اس میں رہنے لگا تومیرے سامنے بھی ایسی صورتیں پیش آئیں، ایک روز مغرب کی نماز پڑھ کرآنگن میں چار پائی پرلیٹا تھا کہ اچانک ایک لمباتر نگا آدمی

در خت کی شکل میں ظاہر ہوااور بڑھنے لگا، میں نے جب دمکھاتوبلند آواز سے کہا: لاحول و لا قوۃ النح اتناکہناتھاکہ وہ دھواں بن کرغائب ہوگیا، پھر کبھی ایسی صورت نہیں پیش آئی۔

تقرير كرتے جب جوش ميں آتے تو فرماتے:

"عبدالعزیز کمزور ضرور ہے لیکن اپنی ذات پر اب بھی اتنااعتماد کرتا ہے کہ اگر بچاس
آدمیوں کے نیچ میں تنہا پڑجائے تو بھی مقابلہ کر سکتا ہے ،کیوں کہ بیہ کچھ فن بھی جانتا ہے "۔

کیا اس قول نے مولاے کائنات حضرت علی شیر خدا خِلْاَتِیَّا کے اس قول کو تازہ نہیں

کردیا: "میں میدان حرب میں بہترین جنگجوہوں اور خانہ خدامیں بہترین عبادت گزار ہوں "۔

حافظ ملّت جس قدر نماز کے پابند تھے اور خاص کر جماعت کے ، وہ کسی سے پوشیدہ نہیں ہے ، حضرت علامہ ارشد القادری صاحب فرماتے تھے:

"کلکته کی جانب کئی بار سفر میں ، جب کہ ہم لوگوں کو بیٹھنے کی جگہ بعض دفعہ نہیں ملتی ، ہم لوگ کھڑے ہوکر سفر کررہے تھے، لیکن اس عالم میں بھی حافظ ملّت نے اپنے لیے جگہ بنالی اور چلتی ہوئی ٹرین میں بخے وقتہ نماز کی تو اور بات ہے ، نماز تہجد اداکرتے ہوئے دیکھا گیا ہے۔ نماز کے بارے میں آپ اکثر تاکید کرتے اور فرماتے:

" بندهٔ مومن کوسب سے زیادہ اپنے خالق کی قربت، اس وقت حاصل ہوتی ہے جب کہ وہ سجدے کی حالت میں ہوتا ہے "۔

اسی قربت کے یقین نے انھیں سفرو حضر ہر مقام پر نماز کا پابندر کھاتھا، ایک مرتبہ کسی نے سوال کیا: حضرت! میں نماز پڑھتا ہوں مگر خشوع و خضوع حاصل نہیں ہوتا بلکہ بعض دفعہ پڑھتے پڑھتے اکتاب محسوس ہونے لگتی ہے اس کے لیے کون سی تدبیر اختیار کروں؟

فرمایا: بی ہاں! بندہ مومن کے لیے نماز سے زیادہ اہم چیزاور کیا ہے جب بندہ نماز پڑھے تواپنے قلب و حگر کوہر چہار جانب سے موڑ لے اور یہ سوچ کر مصلے پر کھڑا ہو کہ میں احکم الحاکمین کی بارگاہ میں کھڑا ہوں اور اس کو دیکھ رہا ہوں، اگر دل میں یہ بات نہ آئے تواس یقین کے ساتھ پڑھے کہ میرااللہ مجھ کو دیکھ رہا ہے، آپ اس طرح پڑھ کر تودیکھیں۔

چناں چہ انھوں نے ایسے ہی نماز پڑھنی شروع کی ، پھر چند ہفتے کے بعد خط لکھاکہ حضرت کے فرمان پر اس نے عمل کیا، واقعی حضرت نے جو تدبیر بتائی تھی وہ کار گر ہوئی ، اب نماز میں طبیعت بے حد لگتی ہے۔

کے لیے پاسپورٹ بغیر فوٹوکی منظوری آئی تواس دور میں بہرحال بدایک نئی بات تھی، کتنوں کا ذہن اسے قبول کرنے کو تیار نہیں تھا، ایک صاحب نے کہا سورج بجائے پورب کے بچھم سے طلوع ہویہ تومانا جاسکتا ہے مگر بغیر فوٹو کے جج کی منظوری آجائے یہ نہیں سمجھ میں آتا، حضرت نے سنا توجلال آگیا، فرمایا: جی ہاں سورج بچھم سے طلوع ہوجائے توکیا تعجب خیز بات ہے ؟ میرے آقانے مقام صہبا میں ایساکر کے دکھا دیا ہے۔ اس موقع پر مجھے حضرت علامہ بوصیری رحمۃ اللہ علیہ کا یہ شعریاد آگیا جسے انھوں نے صحافی رسول حضرت سفینہ کے واقعہ سے متاثر ہوکر کہا ہے۔ خ

ومن تكن برسول الله نُصْرَتُه إن تَلقَه الأُسْدُ في آجامها تَجِم

مذهب حق كالقين:

مذہب و مسلک کے سلسلے میں آپ کو اپنے مذہب (اہلسنت و جماعت) کی حقانیت پر اس قدر اعتماد کامل تھا کہ اس موضوع پر آپ کی تقریر و گفتگو سننے کے بعد ہر سنی پر اپنے مذہب واعتقاد کی حقانیت کالیقین حمینے لگتا تھا اور اہل باطل مبہوب ہو کر رہ جاتے تھے ، کتاب "حدیقہ مظاہرہ حق" پر تقریظ لکھتے ہوئے ایک جگہ ارشاد فرمایا:

مسلمان اس کتاب کو بغور پڑھیں ان شاء اللہ مذہب حق اہل سنت و جماعت کی مسلمان اس کتاب کو بغور پڑھیں ان شاء اللہ مذہب کا بطلان اظہر من اشمس جوجائے گی ، وہانی نجدی عقیدہ و مذہب کا بطلان اظہر من اشمس ہوجائے گا۔

آپ اکثر فرماتے تھے: ہماری ساری کامیابیوں کامحور صرف ہماری حقانیت ہے،
ور نہ ہمارے پاس نہ توعمل ہے نہ دو سرے مذاہب والوں کی طرح پروپیگینڈہ ہے، اپنی
حقانیت ہی کی وجہ سے ہر میدان میں ہم فتح یاب ہوتے ہیں۔
نہ طاعت پر نہ تقویٰ پر نہ زہدواتھا پر ہے
ہمارا ناز جو کچھ ہے محمد مصطفے پر ہے
اس خمن میں اکثر یہ حدیث پیش کرتے:

"ستقترق أمتي على ثلث وسبعين ملة كلهم في النار إلا واحدة" (ميرى امت تهتر ملتول مين تقسيم هوجائے گی جس مين صرف ايک فرقه ناجی هو گابقيه سب

آپ پورے رعب وجلال اور یقین واعتاد کے ساتھ فرماتے:

" بنگ وہ ایک فرقہ یہی اہل سنت و جماعت ہے" بلکہ تاکید در تاکید فرماتے: یہی جماعت اہل حق ہے، حق ہے، حق ہے، بقیہ جتنی بھی جماعتیں ہیں وہ سب کی سب جہنمی اور ستحق عذاب نار ہیں۔

اہل سنت کا ہے بیڑا بار، اصحاب حضور نجم ہیں اور ناؤ ہے عترت رسول اللہ کی

الغرض حافظ ملّت کے اندریہی وہ اعتاد ویقین کی دولت تھی جس کی وجہ سے ہر میدان میں وہ کامیاب رہے اور ہر ظیم سے عظیم مہم کو انھوں نے سرکرلیا، مبارک بور کاوہ علمی چین زار جو آج الجامعة الانثر فیہ کی شکل میں دنیا کے مسلمانوں کو دعوت نظارہ دے رہاہے، ان کے یقین واعتاد کی برکت ہے، انصیں یقین تھا کہ اگر میں نے دین مصطفع کی سربلندی کے لیے قدم بڑھایا تومیری بُرخلوص آواز پر ضرور ہندوستان کاصحت مند طبقہ لبیک کے گا۔

میں اکیلا ہی چلا تھا جانب منزل مگر لوگ ساتھ آتے گئے اور کارواں بنتا گیا

المخضراً گرکسی کی ذات اعتماد ویقیین، فکر و شعور، علم وآگهی، قوت عمل، خلوص ولگن اور ایثار و قربانی کی آئینه دار نظر آتی ہے تووہ حضور حافظ ملّت کی ذات گرامی ہے، ایسی شخصیتوں میں ہم بلا شبہہ حافظ ملّت کا نام نامی لے سکتے ہیں، جن لوگوں نے زندگی میں مخالفت کی، بعد وصال ان کو بھی کہنا پڑا: ''بہت بڑی دولت ہمارے ہاتھ سے نکل گئے۔'' حضرت مولانا عبد المصطفیٰ اعظمی صاحب نے بڑی قیمتی بات کہی:

" آدمی کی زبان نہ اقرار کرے، مگر دل ضرور گواہ ہو تاہے "۔

قربان جایئے اس حافظ ملّت پرجس نے اپنے عیش و آرام، صحت ، او قات اور اپنی جان تک کوملت کی تعمیر کے لیے قربان کر دیا۔

> فَمَا كَانَ قَيْسَ هُلُكُهُ هُلُّكَ وَاحْدٍ وَلَكُنُهُ بُنْيَانُ قَوْمٍ تَهَدَّمَا

حافظ ملّت: دیار حرم میں

الحاج عبدالقدون قريثى وارانبي

ہم خاک اڑائیں گے جو وہ خاک نہ پائی آباد رضا جس پہ مدینہ ہے ہمارا حافظ ملّت اس مقد س گھر کی زیارت سے بھی سر فراز ہوئے جسے کعبہ کہتے ہیں۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جب خانہ کعبہ کی تعمیر سے فراغت پائی تواللہ رب کریم کی بارگاہ میں شکریہ اداکیا، دعا فرمائی، ارشاد باری تعالی ہواکہ اے ابراہیم! تم لوگوں میں جج کا اعلان کرو، حضرت ابراہیم علیہ السلام نے عرض کیا: یارب العالمین! میری آواز تمام انسانوں تک کیسے پہنچے گی؟ حکم رب العالمین ہواکہ اعلان کرو، آواز کا پہنچانا میرے ذمہ ہے، حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جج کا اعلان فرمایا جس کو آسمان و زمین کے درمیان ہر چیز نے سنا، جن سعادت مند روحوں نے اس کے جواب میں "لبیک" کہا یعنی: میں حاضر ہوں، چاہے وہ عالم ارواح میں تھیں یا پیدا ہو چکی تھیں، وہی روحیں اپنے وعدہ کو پوراکرتی ہیں، وہ مرکز بندگی کی طرف دوڑتی ہیں اور وہ ضرور جج و زیارت سے مشرف ہوتی ہیں۔

جج بارگاہ رب العزت کی حاضری اور حضوری ہے، رب کریم کے عالی دربار کی ضیافت اور مہمانداری ہے، مالک الملک ذوالجلال والاکرام کے اعزاز و اکرام سے سرفرازی ہے، جہاں جلال خداوندی اور جمال خداوندی کامشاہدہ ہوتار ہتاہے اور ہر لمحہ انوار و تجلیات کازیادہ سے زیادہ نزول وورود ہوتا ہے، ہر پرستار حق اور عاشق جمال خداوندی ہمیشہ شاد کام و بامراد ہوتا ہے، گنہگاروں اور خطاکاروں کورجیم و کریم کے دربار عالی سے پروانہ معافی عطاموتا ہے اور ہر آنے والے کورضائے الہی کی سند بخشی جاتی ہے۔

سفرجے کے ہرقدم پراللہ تعالیٰ ایک گناہ معاف کرتا ہے، ایک نیکی لکھتا ہے اور ایک درجہ بلند کرتا ہے، ایک نیکی لکھتا ہے اور ایک درجہ بلند کرتا ہے، حجر اسود کا بوسہ لینے سے تمام گناہ جھڑ جاتے ہیں، اس کا بوسہ لینا اس کا اسلام کرنا گویا اللہ تعالیٰ سے مصافحہ کرنا ہے، طواف کے بعد دو رکعتیں پڑھنے کا ثواب ایک غلام آزاد کرنے کے برابر ہے، صفا مروہ کی سعی کرنے کا

جے سے عمر میں برکت اور مال میں زیادتی ہوتی ہے سفر جے میں جتنی تکلیف ہوگی اور جتنا صرف زیادہ ہوگا اتنا ہی ان سب کا ثواب ملے گا، جے میں موت آجانے سے قیامت تک ہر سال ایک جے کا ثواب لکھا جاتا ہے، اللّٰہ تعالی حاجی کے تمام بچھلے گناہ معاف کر دیتا ہے، وہ ایسا پاک وصاف لوٹتا ہے جیسا کہ اس کی مال نے اسے معصوم جنا ہے، جس کی سفارش کرتا ہے اللّٰہ تعالی اس کے گناہ معاف کرتا ہے۔

پس پیرومرشدعالی مرتبت عالی و قار مقبول بارگاہ حضرت حافظ ملّت علیہ الرحمہ اس سعادت عظمیٰ سے کیوں کرنہ فیض یاب ہوتے ؟ اور وہ رب اپنی شان کر یکی ورجیمی کے صدقہ اپنے محبوب بندہ کو کیسے اس سے الگ رکھتا؟ کامال، جو کرامت و برکت والاسال کہاجاتا ہے، حضور حافظ ملّت علیہ الرحمہ نے سفر جج کی تیاری فرمائی اور جج بیت اللہ و زیارت روضہ اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سے مشرف و شادمال ہوئے، اس موقع پر سب سے اہم اور خصوصیت کی بات یہ تھی کہ آپ نے جی فارم بغیر فوٹو کے داخل فرمایا جب کہ حکومت کی جانب سے سخت پابندی تھی بلا فوٹو کے جے فارم بھیل کیاجاتا، اس سے مشتنی کرانے کے لیے حکومت اور جج کمیٹی بمبئی کوبار بخت پابندی تھی بلا فوٹو کے جے فارم بھیل نہیں کیاجاتا، اس سے مشتنی کرانے کے لیے حکومت اور جج کمیٹی بمبئی کوبار بار کھا گیا اور کوشش کی گئی لیکن کامیائی نہیں حاصل ہوئی، جب ان لوگوں کو یہ معلوم ہوا کہ یہ کوئی معمولی شخصیت نہیں ہے، یہ صرف ایک بور والوں کی آنھوں کا نور و دل کا سرور ہے اور الجامعة الا شرفیہ کا معمار اکبر ہے توان لوگوں کے او پر گہرا اثر پڑا، حافظ ملّت کا نقذ س، ان کی بزرگی اور ہر دل عزیزی نے اثر دکھلایا، یہاں کے افسران نے حکام بالا سے منظوری حاصل کرکے جج پاسپورٹ جاری کر دیا اور ہر ممکن سہولت کا وعدہ کیا، لہذا مور خد ۸/مارچ کے 1912ء کو ببئی منظوری حاصل کرکے جج پاسپورٹ جاری کر دیا اور ہر ممکن سہولت کا وعدہ کیا، لہذا مور خد ۸/مارچ کا آغاز کیا۔

سے بذر یعہ جہاز "بہنے ہو اللّئے کھئے دیا کہ منظوری حاصل کرکے جا گا آغاز کیا۔

دوران مج ہر شخص آپ کا احترام کرتا تھا، راستہ بھر تقریر، وعظ وبیان اور حدیثیں سناتے گئے، لوگوں کے استفسارات کا جواب دیتے اور انھیں مطمئن کرتے رہے، علماومشائے بھی آپ کی بے حد تعظیم و تکریم کرتے سے، ہندوستانی سفارت خانہ (برائے جدہ) آپ کی ہر موقع پر دعوت دیتا تھا، آپ اس میں شرکت فرماتے اور تقریریں کرتے، جہاز کے عملہ نے ہر طرح کی سہولت بہم پہنچائی اور اعزاز واکرام کے ساتھ رکھا یہ ایک ادنی کرامت تھی حضرت حافظ ملّت علیہ الرحمہ کی، سفر جج کا مقصد اللّد رب العزّت کی فرمال برداری اور حکم خداوندی

کی بجاآوری ہے؛ اس لیے یہاں کے شعائر و مناسک کے ساتھ ہر ہر قدم پر ، ہر ہر بات پر فرماں بر داری اور تھم کی بجاآوری کا جذبہ نمایاں ہوناضروری ہے، ورنہ بندگی نہ ہوگی اور شعائر و مناسک کی ادائیگی ادھوری ہوگی۔

حرم محترم کے اندر اللہ نے ہمارے لیے بہت سی دین کی نشانیاں، من جملہ مقام ابراہیم رکھی ہیں، صفا ومروہ کے علاوہ بہت سے مقدس وبابرکت مقامات موجود ہیں، جن کاہم سے قلبی تعلق ہے، اللہ کے حبیب صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کوعزیز رکھا ہے اور شرف بخشا ہے، لہذا یہاں کے مقامات مقدسہ ہر مومن کی نظر میں غایت در جہ محبوب و محترم ہیں اور باعث ثواب اور قابل تعظیم ہیں، حضرت ہاجرہ نے صفاو مروہ کے در میان سات چکر بانی کی تلاش میں لگائے، یہ فعل، یہ اضطراری دوڑ، اللہ تعالی کواس قدر پسند آئی کہ بیہ شعائر جج قرار پایا، ججاج کرام دوران جج اس کی سعی کرتے ہیں اور ہمیشہ ہمیشہ ہر حاجی اس کو انجام دیتار ہے گا، صفا مروہ کا فاصلہ قریب ۲۹۲ گاڑ

مقام ابراہیم:

تعمیر کعبہ کے وقت حضرت ابراہیم علیہ السلام جس پھر پر کھڑے ہوکر تعمیر کا کام انجام دیتے تھے یہ بھی کھلی ہوئی نشانیوں میں سے ایک ہے، ۱۳۸۷ھے پیشتر یہ کمرہ میں مقفل تھا، زائرین کی آنکھوں سے اوجھل تھا، اب یہ ایک شیشہ کے قبہ میں موجود ہے، تقریبًا ۱۲/انچ مربع اور ۱۸ انچ موٹا ہے۔ زمزم کا کنوال:

یہ حضر ٰت ابراہیم علیہ السلام کے فرزند حضرت العیل علیہ السلام کی یادگارہے،اس کنویں کی گہرائی ۲۷/ گزہے اور منہ کی چوڑائی ۴۸رگزہے، تقریبًا کارگزیر پانی کی سطح ہے اس مقام پر نیچے ایک لوہے کی جالی لگی ہوئی ہے، تاکہ بھیڑ بھاڑ میں کوئی کنویں میں گرجائے تو فوراً نکا لا جاسکے، الکٹرک کے ذریعہ نلوں سے پانی باہر بھیجا جاتا ہے، کنویں کا پھاٹک مشرقی سمت میں ہے،زم زم کے پانی کے بہت سے اوصاف ہیں، یہ مرض کے لیے شفاہے۔ حجر اسود:

یہ پھر کہنے کوایک معمولی پھر ہے، جس میں بہت کچھ غیبی طاقت ہے، یہ ایک یاد گاری پھر ہے مشتا قان زیارت کے لیے، اس تخیل کے ساتھ کہ تمام دنیابدل گئی، شہر مکہ کا ذرہ ذرہ بدل گیا، کعبہ کی ایک ایک ایک ایٹ بدل گئی مگر یہ وہ پھر ہے جس پر ابراہیم خلیل اللہ سے لیکر مجمد رسول اللہ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم تک کے مقد س ہاتھ، یالب مبارک بالیقین پڑے ہیں اور پھر تمام خلفائے راشدین، صحابہ کرام، ائمہ عظام، اکابر اسلام اور حکمائے عظام کے

کیفیت کی لہرپیداکر تاہے،جس کو حضور پر نورصلی الله علیہ سلم نے خود باربار چوما ہے۔

ميزاب رحمت:

خانہ کعبہ کی حجیت سے پانی لانے کے لیے ایک پر نالہ ہے جو جانب شال ہے،اس کو میزاب رحمت کتے ہیں، میزاب رحمت بالکل روضہ رسول الله علیہ وسلم کے سامنے ہے، یہ اس بات کی نشاند ہی کرتا ہے کہ اے حاجیو! حج توکر لیاہے لیکن اس حج کو قبول کرانے کے لیے محبوب رب العالمین شفیج المذنبین کی بار گاہ عالی میں جلے جاؤ، دیکھووہ سامنے سبز گنبد میں آرام فرماہیں،لہذا ہمارے سیجے عاشق رسول صلی اللّٰہ علیہ وسلم الحاج حضور حافظ ملّت علیه الرحمه مضطرب و بے قرار ، دیوانہ وار ، حبیب خدا ، تاجدار مدینہ صلی اللہ علیہ کے دربار مقدسہ میں ، بصد شوق زیارت ، ایک عالم بیقراری ، بیخودی و وار^{فت}گی میں بیہنچے ، یہاں پہنچ کر انسان آغوش رحمت میں آجا تاہے، یہاں پر ہرشخص عشق نبی اور حب رسول کے اتھاہ سمندر میں کھوجا تاہے اس کواپنی خبر نہیں رہتی، پروہ سب کچھ پالیتا ہے، دین و دنیا کی ساری نعتیں اور سعادتیں نصیب ہوتی ہیں ، اس نوازش ، الطاف و کرم کا اندازہ

کون لگاسکتا ہے؟اس کو توصر ف ایک سجاعاشق رسول اور خدا پرست مومن ہی محسوس کر سکتا ہے۔

الحاج حضور حافظ ملّت عليه الرحمه كاگياره دنول تك مدينه منوره ميں قيام رہا، اس مخضر عرصه ميں تمام رموزظاہری وباطنی اور مشاہدات سے ستفیض ہوتے رہے، روضہ اقدس کی زیارت سے بہرہ اندوز ہوناہر مومن کے لیے بیروہ سعادت ہے جس سے بڑھ کر دنیامیں کوئی سعادت نہیں اور بیروہ نعمت ہے جس سے بڑھ کر دنیامیں کوئی نعمت عظمیٰ نہیں ، خوش نصیب ہیں وہ آنکھیں جو منبع نور ہدایت سے منور ہوں ، روضہ اقدس کی زیارت اور قبر اطہر کی زیارت، جو تمام سعاد توں اور نعمتوں کا اصل مرکز اور منبع ہے ، اسی آفتاب رسالت و نبوت کے واسطہ سے ہر نور کی شعاع نمودار ہوتی ہے اور اسی مرکز رشد وہدایت سے ہر سعادت ونعت تقسیم ہوتی ہے، قبراطہر وانور کی زیارت کرناانھیں خیروبر کات،انوار وفیضان پر شتمل ہے جورسول الله صلی الله علیہ وسلم کی حیات طیبہ میں حاصل تھے، آپ اینے ہر آنے والے کا ہر طرح اعزاز واکرام کرتے ہیں، شرف قرب اور جواب سلام سے سرفراز فرماتے ہیں اور گوناگوں الطاف واکرام اور انعامات سے نوازتے ہیں ،اس میں کوئی اختلاف نہیں ہے کہ قبراط_{هر} وانور کعبہ محترم سے اعلیٰ وافضل ہے ، دوسرے بیہ کہ مسجد نبوی کی زیارت کرنااس کی ہر عبادت میں اجرو ثواب کی زیادتی ہے،مسجد نبوی میں جالیس نمازیں اس طرح پڑھنا کہ اس میں سے کوئی نماز بھی اس مسجد سے قضانہ ہو

عافظ ملت نمبر – (۳۹۰) – سیرت وسوانح الینی فوت نه ہو تواس کے لیے آگ سے براءت لکھی جاتی ہے اور وہ شخص نفاق سے بری ہو تا ہے، تیسرے مسجد قباکی زیارت کرنا،اس میں دور کعت نماز پڑھناا جرو ثواب میں ایک عمرہ کے برابر ہے، چوتھے اہل بقیع کی زیارت کرنا، یہاں پروہ گنجینہ ایمانی اور دفینۂ اسلامی ہے جہاں پر ہزاروں ایمان کے علم بر دار اسلام کے شہسوار آرام فرماہیں جن کی زیارت سراسر سعادت وکرامت ہے۔

مسجد نبوی وروضہ اطہر و انور کی کوئی کیا تعریف کرے ، زبان قاصر ہے ، کہاں سے الفاظ لائے جو بیاں کرسکے، جہاں پر ہروقت فرشتوں کا آنا جانالگار ہتاہے،ستر ہزار فرشتے قبراطہروانور کو گھیر کرصلاۃ وسلام کا نذرانہ پیش کرتے ہیں،اس مقام پر ہر لمحہ انوار وفیضان کی بارش ہوتی رہتی ہے، درو دیوار سے رحمت ٹیکتی ہے، یہاں کا ذرہ ذرہ عشق و محبت میں مخمور وسر شار ہے ، یہاں کی فضانورانی و مشک بار ہے ،اسی فضامیں حضور پر نورصلی اللہ علیہ وسلم نے ایک عرصہ تک سانس لی ہے آپ کو بیہ مرغوب و مطلوب تھی اور بے حد مسرور کرتی تھی۔

مسجد نبوی کامیناره:

اس کومینارۂ رئیسہ کہاجا تاہے بیروہ مینارہ ہے جو حضور اکرم کی آرام گاہ کے جنوب مشرق میں گنبد خصرا کے متّصل ہے اور تمام تصویروں میں گنبد کے ساتھ ساتھ دکھلائی پڑتا ہے،اشرف قائت بائی نے اس مینارے کی تعمیر تین بار کرائی تھی، اس کی لمبائی ۱۲۰ ہاتھ تھی، اہل مدینہ اس کا مدینہ منورہ کے شعائر کے طور پر احترام کرتے تھے اس کی تعمیر ۸۹۲ھ میں ہوئی تھی۔

گنیدخضرا:

سلطان محمود بن عبدالحمید ثانی نے ۱۳۳۳ ہے میں از سرنوتعمیر کرایااور اس پرسبز گہرارنگ چڑھایا، جس کی وجہ سے اس کانام قبہ خضرایعنی: سبزگنید پڑگیا، بیداسی کی یاد گارہے،اسی نے رنگاتھا۔ روضة جنت:

جو حصہ مسجد نبوی کا حضور کے مزار مبارک اور منبر کے درمیان واقع ہے وہ روضہ جنت (اسے عام طور سے "ریاض الجنہ" کہا جاتا ہے) شریف کے نام سے موسوم ہے، مزار اقدس سے لے کر منبر تک کا فاصله ۲۲؍ میٹر ہے اور اس کی چوڑائی شالاً جنوباً ۱۵ میٹر ہے ، رسول الله صلی الله علیه وسلم نے فرمایا: "میرے مکان اور ممبر کے درمیان کا حصہ جنّت کے باغوں میں سے ایک باغ ہے "، حدود روضہ میں ۲۰ ستون ہیں، جس طرح جنّت کے باغ میں اللہ تعالی کی ہروقت رحمت نازل ہوتی ہے،اسی طرح یہاں بھی ہروقت اللہ تعالی کی رحمتیں

نازل ہوتی ہیں،اس جگہ عبادت جنت کے باغ کاذر بعہ ہے۔

صف:

کھ غریب صحابہ حضور کے مکان کی پُشت کی طرف چبوتر ہے پر بیٹھے ہوئے اللہ کا ذکر کرتے تھے اور نمازیں پڑھتے تھے یہ چبوترہ آج بھی مسجد نبوی میں موجود ہے،اس کی لمبائی تقریبًا ۴۰۸؍ فٹ اور چوڑائی ۴۳۰؍ فٹ ہے اور زمین سے ڈیڑھ فٹ بلند ہے۔

محراب النبي:

يه محراب سلطان قائت بائى كى قائم كى بوئى ہے، ايك عده سنگ مرمر كاتقريبًا ٩ رفْ اونچا، بغير جوڑك، پتھركى سل سے بنا ہوا ہے، سرمحراب قرآن شريف كى آيت كنده ہے" إنَّ الله وَ مَلْإِكْتَهُ يُصَدُّونَ عَلَى النَّبِيّ منبر نثريف:

سلطان مراد خال عثمانی کا بھیجا ہوا تحفہ ہے اور ٹھیک اسی جگہ رکھا ہوا ہے جہال پراصلی منبر نبوی تھا، یہ پوراسنگ مرمرہے، اس میں بارہ یا چودہ زینے ہیں، موجودہ منبر ساتواں یا آٹھوال ممبرہے اس کی تعمیر ۹۲۲ھ کی ہے، اس کے علاوہ مسجد نبوی کے اندر بہت سے مقدس وبابر کت مقامات موجود ہیں، بعض بعض ستون میں خاص صفات بوشیدہ ہیں، اللہ تعالی کل مسلمانوں کو ان کی حقیقی ایمان افروز بہاریں حاصل کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین۔

تاجدار اہل سنت الحاج حافظ ملّت علیہ الرحمہ فریضہ کج و زیارت سے سر فراز ہوکر، مور خہ ۱۲/اپریل ۱۹۲۷ء کو تمام فیوض ظاہری و باطنی سے مالا مال ہوکر، اور دامن کو گوہر مقصود سے بھر کر وطن عزیز واپس ہوئے، اس ممتاز شخصیت نیک سیرت مرشد کامل کاسا سی ہم سب پر زیادہ عرصہ تک سا بہ فکن نہ رہااور کشتی کو بیچ منجد ھار، تیز تند تجھیڑوں کی لیسیٹ میں جھوڑ کر ہم لوگوں سے ہمیشہ کے لیے رخصت ہوگئے، اللہ تعالی اپنے حبیب پاک کے صدقہ میں ،اپنے جوار رحمت میں جگہ عطافر مائے اور غراقی رحمت کرے۔ آمین

دعاہے کہ اللہ رب العالمین متاع عزیز کو قائم و دائم رکھے، یہ سدا پھولے اور تھلے اور ترقی کے بام عروح پر پہنچائے اور الجامعة الاشرفیہ کی شمع علم بھی مدھم نہ ہونے پائے، اس سے سارے عالم کوعلم و معرفت کی روشنی ملے، سربراہ اعلیٰ حضرت مولانا عبدالحفیظ صاحب کی عمر، علم اور درجات میں ترقی ہواور اللہ انھیں ہمیشہ کامیابیوں و کامرانیوں سے ہمکنار فرمائے۔ آمین یارب العالمین۔

حافظ ملت كي صفات

عبدالحكيم عزبزي بنارس

اپنے مرشد برق حافظ ملّت علیہ الرحمۃ والرضوان کے بارے میں میری کیا مجال کہ کچھ لکھ سکوں؛ مگر چونکہ مجھے حضرت سے پے پناہ عقیدت اور محبت ہے لہذا چند سطور میں اپنے احساسات قلم بند کر رہا ہوں۔ حافظ ملّت کیا تھے؟ ان کے اخلاص واخلاق کا کیاعالم تھا؟ خدمت دین کا کتناوالہا نہ جذبہ رکھتے تھے؟ جن لوگوں نے آپ کی زندگی کا مطالعہ قریب سے کیا ہے وہ تو خوب اندازہ لگا سکتے ہیں، لیکن آج جو شخص الحب معة الانثر فیہ کا معائنہ کرے گاوہ خوب سجھ سکتا ہے کہ واقعی حضرت نے قلیل مدت میں دین کا کتنا قلیم کام کیا ہے اور کس قدر دبنی جذبہ و خلوص رکھتے تھے!

درس و تدریس، خدمت خلق نیز الجامعة الانشر فیہ کے منصوبوں کی پھیل کے لیے ملک کے گوشے گوشے اور جب اور دور دراز اور بعض مشکل ترین مقامات کا سفر بھی حضرت بورے جذبے کے ساتھ فرماتے تھے اور جب دین کے لیے نکلتے توایک جوان کی طرح تاب و توانائی کے مالک ہوتے، یہی وہ بڑی خصوصیت تھی جس کی وجہ سے قلیل مدت میں بھی حضرت نے بہت بڑا اور ایسا کام انجام دے دیا کہ ایک مدت کے بعد بھی اس کا تصور مشکل نظر آتا ہے۔

آپ کی دوسری بڑی خصوصیت آپ کا عزم و استقلال اور جہد مسلسل ہے، آپ نے ہمیشہ نا مساعد حالات کا مردانہ وار مقابلہ کیا اور مشکلات و مصائب کے پہاڑ سے بھی ٹکرانے کا عزم اپناشیوہ بنایا۔

آپ حضرت صدرالت ریعہ علامہ حکیم امحب علی اظمی رضوی مصنف بہار شریعت، خلیفہ سرکار اعلی حضرت رضی اللہ عنہ کے شاگر دخاص اور خلیفہ تھے اور آپ کے سیجے پیرو کار بھی۔ایک بار فرمایا:

" میں نے حضرت صدرالشریعہ علیہ الرحمہ سے سب کچھ حاصل کیا یہاں تک کہ کھانا پینا اور چانا بھی میں نے حضرت سے سیکھا"۔

مزيدارشاد فرمايا:

"ميں بہت گرم چائے اسى ليے پتيا ہوں كه حضرت صدرالشريعه رحمة الله عليه بھی بہت گرم چائے پيتے

بقع "_

غور سیجے کس قدر اتباع اور پیروی کا جذبہ ہے! حافظ ملت کے تلامذہ کی ایک کمبی قطار ہے، جن میں علمی، تبلیغی اور تدریسی صلاحیتیں کوٹ کو سے کر بھری ہیں، اسی لیے آج کل آپ کے تلامذہ بہت سے علمی، دینی اور اشاعتی نیز تصنیفی و تالیفی کام انجام دے رہے ہیں۔

حافظ ملّت اگرچہ آج ہمارے درمیان نہیں مگران کے فیضان کا دریابر ابر روال ہے۔

ماطط کے اور جہاں ، ہارہے در بیاں ایس کے جیاں ہار اور دارہ در دواں ہے۔ آپ کا روحانی فیض و تصرف ہی ہے کہ عزیز ملّت مولانا عبدالحفیظ صاحب (فرزند حافظ ملّت) نے تھوڑی سی مدّت میں اپنے کوبالکل حافظ ملّت کے رنگ میں ڈھال لیا۔

حافظ ملّت میری نگاه میں

تحریر: حاجی محمد حسین مبارک بوری - تلخیص: مولا نامحمر اسرائیل اختر مصباحی، رودر بوری

تعارف مقاله نگار:

ولادت: ۱۲ جولائی ۱۹۲۸ء بمقام مبارک پور شلع اظم گڑھ
تعلیم: پانچویں جماعت تک دارالعلوم اشرفیہ مصباح العلوم میں تعلیم عاصل کی۔
خدمات: حافظ ملت کی مبارک پور تشریف آوری پر موصوف آپ کے فداکاروں میں شامل
ہوگئے، مدرسہ اشرفیہ سے دارالعلوم اشرفیہ اور جامعہ اشرفیہ تک ہر دور میں خلوص کے ساتھ خدمات
انجام دیں، تقریبا ۳۵ سال تک اشرفیہ کے خزانجی رہے، موصوف طبیب بھی تھے حافظ ملت کی نبض
دیکھ کروصال کی تصدیق موصوف ہی نے کی تھی۔
وفات: ۱۲۰۱۲ سال سے ۱۲۰۲۶ء

ہوگئ دل کو تری یاد سے ایک نسبت خاص اب تو شاید ہی میسر مجھی تنہائی ہو

آپ سوچتے ہوں گے آخراتی عظیم شخصیت کے بارے میں بیہ خاکسار کیالکھ پائے گا، پچ ہے میں ایک کم خواندہ بلکہ ناخواندہ انسان ہوں جسے حساب کتاب کی معمولی شُد بُد کے سوا کاغذ، قلم اور مضمون نگاری سے بھی کوئی تعلق نہیں رہا، مگرواہ رہے وہ احساس جوایک مرد درویش کی غلامی کے صدقے مجھ جیسے بے مایہ انسان کے اندر پیدا ہوائی، جس نے مجھے ہوا اور اس بلند ذات اور او نجی شخصیت کے متعلق اس کی جدائی سے دل میں ایک تحریک پیدا ہوئی، جس نے مجھے ان کے بارے میں کچھ لکھنے پر مجبور کر دیا، کئی بار کاغذاور قلم ہاتھ میں لے کر بیٹھا اور آنکھوں کا سوتا بھوٹ پڑا، جبائے اس کے کہ کچھ لکھنا، دل کے زخموں کا مطالعہ کرکے اٹھ گیا، حضرت کے وصال کے بعد بہت ایسے مواقع آئے جب خلوت وجلوت میں ان کاسرا پا تصور کے آئینہ میں ابھر ااور میں نامعلوم احساس سے بلک پڑا۔

دل میں اک درد اٹھا آئکھ میں آنسو بھر آئے

بیٹے بیٹے مجھے کیا جانے کیا یاد آیا

کیا میں بیتیم ہوگیا! بیتیم توکئ سال پہلے ہود کا تھا، مگر حافظ ملّت کی شفقت اور پدرانہ محبت نے مجھے بیتی کا احساس نہ ہونے دیا، ان کی محبت اور پیار میرے ساتھ میرے بڑے بھائی جناب حاجی غلام حسین کے ساتھ ہی نہیں، گھرکے ایک ایک فرد کے ساتھ بالکل گھر بلواور مشفقانہ تھا، حضرت نے ہمیشہ اپنی خصوصی توجہات سے نوازا، میں بہ کیسے کہ سکتا ہوں کہ صرف میں ہی وہ خوش نصیب ہوں جسے حضور حافظ ملّت کا سب سے زیادہ پیار ملا، ان کا اخلاق اور ان کی مروت تو اپنے پڑوسیوں میں سے ہرایک کے لیے عام تھی اور ہر شخص آخیں اپنے گھر کے افراد میں سب سے اہم فرد سمجھتا تھا، وہ اکیلے تھے، مگر ہزاروں آخیں اپنوں میں کا ایک سمجھتے تھے اور لوگوں کے ساتھ ان کے ظاہری وباطنی تعلقات نہایت مخلصانہ اور ہمدردانہ تھے جس کی تفصیل ہر پڑوسی خود بتاسکتا ہے، مگر مجھے ان کی ذات سے جتناکرم، جتنی مہر بانی اور جتنی محبت ملی وہ نا قابل بیان ہے، میں چاہتا ہوں کہ اپنے دلی تاثرات ترتیب وارپیش کروں۔

ميرا بچين:

حضور حافظ ملّت جب مبارک بور تشریف لائے تو وہ میرے بچپن کا زمانہ تھا، جب ہوش سنجالا تو حضرت کو جانا پہچانا، ابتدائی دور میں کھیلتے کو دتے بچوں کے جھنڈ میں میں بھی ہوتا، اتنا یا دہے کہ حضرت کا گزر جب ہم لوگوں کے پاس سے ہوتا تو ہم لوگ اپنا کھیل تماشا جچوڑ بچھاڑ کرایک طرف کھڑے ہوجاتے اور سب کی زبان سے نکاتا: مولا نا ابا السلام علیکم ، حضرت ہم لوگوں کے سرپر ہاتھ رکھ کر شفقت فرماتے ، بچپن میں حضرت کو سلام کرنا اور ایک طرف کھڑے ہوجانا اپنے ساتھی بچوں کی دیکھا دیکھی تھا، یا اور کسی لا شعوری طور پر میہ کام ہم سے سرزد ہوتا تھا، گر جب ہوش کی آئمیں کھلیں تو دیکھا کہ حضرت جس راہ سے گزرتے ہیں لوگ راستہ دینے کے لیے خود کنارے ہوجاتے ہیں، نوجوان اگر نئے سر ہیں تو کہیں چھپنے کی کوشش کرتے ہیں، حضرت کے روبرو پر مبارک بور کے مسلم ، غیر مسلم سب کا یہ طریقہ دیکھا کہ اگر بیٹھے ہوتے تو کھڑے ہوجاتے ، حضرت کے روبرو جانے کی جلدی کسی کو ہمت نہ ہوتی، اگر ان کے پاس کوئی کام ہوتا تو لوگ آپس میں کہتے فلال شخص کو جیجو، وہ نمازی اور پر ہیز گار ہے ، حضرت کا مزاج بہت نرم تھا، شخت مزاجی نہ تھی، مگر ایسانہیں کہ چند ملا قاتوں کے بعد اور لوگوں کی طرح حضرت کا درب و احترام اور ان کے و قار کا از ابتدا اور لوگوں کی طرح حضرت سے کوئی بے تکلف ہوجائے بلکہ حضرت کا درب واحترام اور ان کے و قار کا از ابتدا

تاانتهاایک ہی حال رہتا۔

اہل محلّہ اور پڑوسیوں سے برتاو:

حضرت اپنے پڑوسیوں، محلہ والوں اور اپنی مسجد کے مصلیوں کا گھر کے افراد کی طرح خیال فرماتے،
ان کے دکھ درد، خوشی اورغم میں برابر شریک رہتے، کسی کے بارے میں خبر مل جاتی کہ بیار ہے تونماز کے بعد عیادت

کے لیے تشریف لے جاتے، آپ جاتے توساتھ ساتھ مصلیان مسجد بھی جاتے، کیفیت بو چھتے، دعاکرتے اور مفید
علاج کے سلسلہ میں مشورہ بھی دیتے تھے، یہ اخلاق صرف محلہ والوں اور پڑوسیوں کے لیے مخصوص نہ تھا بلکہ
آپ ہراس شخص کی عیادت کو تشریف لے جاتے جس سے مدرسے یاسی اور طرح سے آپ کارابطہ ہوتا۔
محلّہ کی حفاظت کا خیال:

تعلیمی کانفرنس کے موقع پر مبارک بور کے لوگوں میں بے پناہ جوش و خروش پایا جار ہاتھا، ہر چھوٹا بڑابس یونیورسٹی کی تعمیر کے نشتے میں چور تھا۔

کانفرنس کی تیاری کاسلسلہ یوں تو مہینوں پہلے سے شروع ہوچکا تھا مگر جب وقت قریب آتا گیا تو پھر مصروفیت اور بڑھتی گئی، ایک روز حضرت کی مجلس میں بات آئی کہ کانفرنس کے ایام میں جب کہ پوری آبادی کے لوگ یونیورسٹی کے میدان میں ہوں گے، قصبہ کی حفاظت اور نگرانی کے لیے کوئی انتظام کرناضروری ہے، حضرت نے بھی اس کی تائید کی مگر کانفرنس کی گوناگوں مصروفیتوں نے اس پرعمل کرنے کی مہلت نہ دی، اب وہ وقت آیا کہ کانفرنس سے پہلے والی رات میں تقریباً بارہ بجے ایک شخص حضرت کے مکان کی طرف سے میرے گھر کی طرف آیا، یہاں بہت سے لوگ بیٹے ہوئے تھے، اس نے کہا: اسے وقت مولانا ابتاادھر کہاں جارہے تھے؟ ہم لوگوں نے کہا ادھر تو نہیں آئے، اس نے کہا: اسی طرف تو آئے ہیں، بہر حال کچھ معلوم نہ ہوسکا، کچھ دیر بعد پھر ایک شخص نے حضرت کولو شخے ہوئے دیکھا گویا حفاظت کے لیے حضرت اپنے محلہ کا حصار فرمار ہے تھے۔

شب وروز کی مصروفیات:

حضرت اپنے محلہ کی مسجد میں پابندی وقت کے ساتھ باجماعت نماز پڑھتے تھے، وقت کی پابندی کرنے میں، میں نے ان جیساانسان نہیں دمکھا، ٹھیک وقت پر نہ صرف مسجد پہنچناان کی عادت تھی، بلکہ ہر کام اپنے وقت ہی پرکرتے تھے، بچین میں ہم لوگوں نے دمکھا کہ ضبح وقت سے پہلے مدرسہ پہنچ جاتے تھے، تعلیم کے بورے وقت میں اپنی ذمہ داری کوحسن و خوبی سے اداکرتے تھے، چھٹی کے بعد قیام گاہ پر لوٹے تھے، کھانا کھاکر تھوڑی دیر قیلولہ ضرور کرتے تھے، قیلولہ کا وقت ہمیشہ بکساں رہتا، چاہے ایک وقت کا مدرسہ ہویا دونوں وقت کا، ظہر کے مقررہ وقت پر بہر حال اٹھ جاتے اور باجماعت نماز اداکرنے کے بعد اگر دوسرے وقت کا مدرسہ ہوتا تو مدرسے چلے جاتے، ورنہ کتابوں کے مطالعہ یا خارج وقت میں کسی کتاب کا درس دیتے یا جاجت مندوں کے لیے تعویز وغیرہ میں وقت صرف کرتے۔

شروع زمانہ میں عصر کی نماز کے بعد تفریخ کے لیے آبادی سے باہر تشریف لے جاتے تھے، علی گرکے قبرستان سے گزرتے ہوئے اکثر سڑک پر کھڑے ہوکر قبروں پر فاتحہ اور ایصال ثواب کرتے، ایسا بھی نہیں دکیجا گیا کہ کی ایک قبر کے پاس کھڑے ہوکر فاتحہ پڑھیں اور وہیں سے لوٹ آئیں، بلکہ فاتحہ پڑھنے میں بھی اکثر عام مسلمانوں کی فیر خواہی مد نظر ہوتی باوجود کہ اس قبرستان میں آپ کی پہلی اہلیہ کا مزار ہے جن سے حضرت بہت زیادہ محبت فرماتے تھے، ان کے وصال کے بعد حضرت نے بدارادہ کر لیا تھا کہ اب میں دوسری شادی نہ کروں گا، خود فرمایا کرتے تھے کہ میری وہ عورت ولیہ تھیں، نہایت نیک، صالح اور پابند تہجر تھیں، حضور حافظ ملّت الیخ ابتدائی دور میں عصر بعد تفریخ کے عادی ضرور تھے گریہ تفریخ کا وقت بھی صرف ہوا خوری میں صرف نہ ہوتا تھا کہ طلبہ کی جماعت آپ کے ہمراہ ہوتی، طلبہ اس تفریخ کے او قات میں بھی آپ سے علمی سوالات کے جوابات دیتے جاتے تھے، مغرب کی نماز کے بعد کھانا کھاتے اور کھانا کھا کر اپنے آئگن ہی میں کچھ دیر چہل قدمی فرماتے، عشاسے قبل اور کبھی عشاکے بعد طلبہ بعد کھانا کھاتے اور کھانا کھا کر اپنے آئگن ہی میں کچھ دیر چہل قدمی فرماتے، عشاسے قبل اور کبھی عشاکے بعد طلبہ غدمت کے لیے حاضر ہوتے اور رسی تیل کی مالش کرتے، بیدوقت بھی ضائع نہ ہوتا بلکہ بسااو قات کسی نہ کسی علی موضوع پر ہی گفتگور ہتی، طلبہ اگر خود ہیں ہیا احترام کے خیال سے خاموش رہتے تو حضرت خود ہی کوئی مفید عفوان چھٹر دیتے اور افادہ فرماتے رہتے۔

اگرکسی کی عیادت کے لیے جانا ہوتا تواس کے لیے اکثر عصر کے بعد ہی کا وقت ہوتا، عشا کی نماز کے بعد کتابوں کا مطالعہ کرتے، نصف رات تک باہر نکل نکل کر پرانے مدرسے میں مقیم طلبہ کی دیکھ بھال کرتے رہتے کہ وہ مطالعہ میں مصروف ہیں یانہیں، عموماً گیارہ بجے سوجاتے اور تہجد کے لیے آخر شب میں اٹھتے، تہجد پڑھنے کے بعد بھی کچھ دیر سونامعمول تھا، رات میں چاہے کتنا بھی بیدار رہے ہوں، فجر بھی قضا ہوتے نہ دیکھی گئی۔ اسی طرح دینی کاموں سے سفر کرتے اور سفرسے لوٹتے تو معمول کے مطابق جس کام کا وقت ہوتا اس

کو پوراکرتے، ایساعام طور پر ہو تاکہ چھٹی کے بعد کہیں جلسہ میں شرکت کے لیے گئے، عشاکے وقت یا پچھ بعد میں یہ بنچ ، تقریر کی اور تقریر کے بعد اگر کوئی ایسی سواری ہے جس سے چل کرضج مدرسہ کے وقت تک مبارک بور پہنچنا ممکن ہو، تواسے بھی نہ چھوڑتے ، اور اگر نہیں ، توضیح فجر کی نماز کے بعد فوراً ہی روانہ ہوجاتے ، شبج کے وقت اپنی روائل کی خبر ، رات ہی کو دے دیتے کہ فجر کے بعد مجھے فوراً جانا ہے ، جلسہ والے رات میں زیادہ دیر تک جاگئے کے باعث اگر ضبح کو نہ اٹھ یاتے بھر بھی آپ اپنے پروگرام میں تبدیلی نہ کرتے ، رات بھر جلسہ اور سفر کے بعد تعلیم کے وقت جب مدرسہ بہنچ جاتے ، فوراً درس شروع کر دیتے۔

اندازتربيت:

جہاں تک ہماراخیال ہے حضور حافظ ملت جیسی تربیت دینے والا بھی اس دور میں شاید ہی کوئی ملے،
مسجد میں تشریف لاتے اور کسی کو وضویا نماز وغیرہ کے ارکان یا کسی اور چیز کی اصلاح کرنی ہوتی توابیا نہیں ہوتا کہ
فوراً ٹرش لہجہ میں اسے ٹوک دیں کہ وہ شرمندہ ہوجائے اور بجائے اصلاح پذیر ہونے کے وہ متنفر ہوجائے، بلکہ
میں نے دیکھا کہ جب کوئی ایساموقع آتا تو حضرت فجر بعدیا مغرب کی نماز سے پہلے مصلے پر بیٹھے بیٹھے نہایت نرم
انداز میں سمجھاتے، بات کسی ایک کی ہوتی مگر اسے عام بناکر پیش کرتے؛ تاکہ جس کی غلطی ہے وہ اصلاح بھی کر لے
اور دو سروں کے نزدیک شرمندہ بھی نہ ہو، یہی وجہ تھی کہ آپ کی باتیں لوگوں کے دل میں اثر انداز ہوتی تھیں،
میراخیال ہے کہ وہ چونکہ دل سے مسلمانوں کی اصلاح اور ان کی بھلائی کے خواہش مند تھے اس لیے جو بات
زبان سے ذکا لئے تھے یا جو کام کرتے تھے یا جو نسیحت و موعظت فرماتے تھے، وہ ان کے دل کی آواز ہوتی اور
اس میں شک نہیں کہ دل کی آواز کبھی برباد نہیں ہوتی۔ چ

دل سے جو بات نگلی ہے، اثر رکھتی ہے پر نہیں، طاقتِ پرواز مگر رکھتی ہے

زندگی میں بیسانیت:

یہ عجیب بات ہے کہ میں نے جب سے ہوش سنجالا اور شعور کی آنکھیں کھولیں، حضرت کی زندگی میں کسی قسم کاکوئی تغیر و تبدل نہیں دیکھا، جو اندازِ زندگی شروع میں دیکھا تھا، اخیر دم تک اسی پر قائم و دائم پایا، نشست و برخاست، اٹھنا، بیٹھنا، چلنا پھرنا، ملنا جلنا تمام چیزوں کا وہی رنگ تھا جو مبارک بور میں قدم رکھتے وقت تھا، شروع سے جس شخص سے جوبر تاؤر ہااسے آخری سانس تک نبھایا، تعلقات میں کسی طرح کی تبدیلی نہ آنے دی،

حافظ ملت نمبر – (۳۹۹)۔ حضور حافظ ملّت علیہ الرحمہ کی بیروہ خصوصیت تھی جس کواپنے تواپنے ،بیگانوں نے بھی تعجب سے بیان کیا۔ جوانول پرشفقت:

محلہ کا بچیہ بچیراس بات پر ناز کر تاہے کہ ہم حافظ ملّت کے پڑوسی ہیں، بوڑھے جوان اس بات کو فخر بیہ بیان کرتے ہیں کہ ہم نے حضور حافظ ملّت کی اس طرح خدمت کی ، پول ہمیں ان سے قربت تھی اور حضرت ہمارے ساتھ اس طرح شفقت کیا کرتے تھے، میرا مشاہدہ ہے کہ محلہ کے کتے بھی حضرت کوخوب پیجانتے تھے، جہاں محلہ میں داخل ہوئے دم ہلاتے ہوئے بیچھے بیچھے چل پڑتے، جب بھی مدرسہ کی میٹنگ میں شرکت کے لیے دارالعلوم جانا پڑتا تومیں حضرت کے ہمراہ ہوتا،رات کوبارہ،ایک یا دو بجے واپسی ہوتی تواکثرایسا ہوتا کہ ایک یادو کتے حضرت کے ساتھ ساتھ چلنے لگتے اور اپنے انداز میں کلیلیں کرتے ہوئے کبھی آگے جاتے ، پھر دوڑ كرآتے، تبھی بیچیے چلنے لگتے، بعض اجنبی جنھیں كتّوں كی بیہ عادتیں معلوم نہ تھیں ، انھیں ہانکتے ، مگر حضرت انھیں روک دیتے کہ ایسانہ کرو۔

حضرت کامعمول تھا کہ کھانا کھانے کے بعد کتے کے لیے روٹی کا ٹکڑا ضرور دیتے ، یبی حال گھر میں بسی ہوئی چڑیوں کا تھا، روٹی باریک باریک کرکے یاان کے حکینے کے لائق دانے حضرت ضرور رکھتے، ان کے لیے مٹی کے ایک برتن میں پانی آنگن کے وسط میں رکھار ہتا، دیکھا گیاہے کہ گھر میں داخل ہوتے تو چڑیاں شور مجانے لگتیں اور حضرت اخیں دانہ دینے کے لیے بکارتے توسب کی سب اتر پڑتیں اور دانہ <u>حک</u>ئے لگتیں ، بعض بچے بھی کسی کام سے اگر حضرت کے آنگن میں آتے اور اپنی فطرت سے مجبور ہوکر چڑیوں کا پیچیھاکرتے تو حضرت اخیس منع فرماتے، اگر کسی لمبے سفر میں جانا ہوتا تو حضرت اسی لحاظ سے چڑیوں کے دانے کا انتظام فرماکر جایا کرتے تھے۔ کتے کازہر بے اثر:

ایک بار حضرت کوایک کتے نے کاٹ کھایا، میں حاضر ہوااور بوچھاکہ حضرت!علاج کے لیے کیا ہوگا؟ کتے نے پنڈلی میں تین دانت لگائے تھے، خون جاری تھا، حضرت نے کوئی جواب نہ دیا، خاموش رہے، میں نے پھر بوچھاحضرت! علاج کے لیے کیا ہو گا؟ پھر جواب نہ ملا، تو مجھے تشویش ہوئی اس لیے کہ میری عادت تھی کہ جب کوئی بات پوچھتااور تسلی بخش جواب نہ ملتا تومیرااصرار بڑھ جاتااور حضرت کی عنایات نے اتنازیادہ جری كرديا تفاكه باربار پوچھتار ہتا تھا، تيسري بار پوچھنے پر فرمايا: "محمرحسين! مجھے كتے كا زہر اثر نہيں كرے گا، آپ حانتے ہیں کہ اسیر ہے کی وجہ سے انجکشن میں لگوا تانہیں ، اللہ شفادے گا''۔ زخم رفتہ رفتہ ٹھیک ہو گیا، چار ماہ بعد

حضرت نے ایک جلسہ میں فرمایا کہ کتاز ہر بلا تھا مگر اللہ کے فضل سے پچھ نہ ہوا۔ یبنے کا تعویزہ:

. حضرت بذات خود کوئی جھاڑ پھونک کرنے والے ملّاجی نہ تھے، مگر حضرت کے تعوینہ میں وہ اثرانگیزی تھی کہ ہزاروں لوگوں کو فائدہ پہنجا، تعویٰہ لینے والوں کے لیے ویسے توکوئی وقت مقرر نہ تھا، جب موقع دیکھا در آئے، بابلاموقع بھی مسلط ہوگئے، حضرت درس ویدریس اور دیگر مشاغل سے خالی ہوتے تواکثر تعویٰہ لکھتے رہتے اور بہت سے نقوش کے علاوہ حضرت پینے کے لیے ایک مخصوص تعویز تحریر فرماتے تھے، جو ہرفتھم کی اندرونی خرابیوں کے لیے عموماً ورسحرجادو۔۔۔قلب وغیرہ میں بے حدمجرب ہے،اس تعویذ کی مقبولیت اور پذیرائی کا بیہ عالم که حضرت حافظ ملت کے بہت سے تلامذہ ہر ماہ در جنوں تعویز منگوایاکرتے تھے اور حاجت مندوں کو تقسیم کیاکرتے تھے، یہ تعویذ زغفران سے لکھاجا تا تھاجو ہر ماہ کا ایک خرچ تھا مگر حضرت نے کبھی بھی کسی تعویذ پرکسی سے کوئی معاوضہ نہ لیا، دیہاتوں میں ہی نہیں شہروں میں بھی بیررواج ہے کہ نکاح پڑھانے والے قاضی کو کچھ رویے بطور نذرانہ دیے جاتے ہیں، بار ہاایسااتفاق ہواکہ میں نے خود حضرت کو دیکھاکہ اس موقع پر رویے پیش کے نگئے اور حضرت نے انکار کر دیا اور اگر اس وقت کوئی طالب علم موجود ہو تا تووہ رقم اسے دلوا دیتے یا مدرسہ کے نام بھیجوا دیاکرتے ،اخیر سالوں میں یہ حال تھاکہ ایک ایک ہفتہ میں کئی کئی سوتعویز لکھنے پڑتے ، حضرت اکثر جمعہ کی نماز کے بعدا پنی بیٹھک میں تشریف لاتے اور لوگوں کو تعویذ تقسیم کیاکرتے تھے، آخری دنوں میں جب مصروفیت بہت زیادہ بڑھ گئی،اس وقت بھی بہ معمول جاری تھا،البتہ جبعلالت زیادہ ہوئی اور معذور ہوئے تو جناب مولانا نصیرالدین صاحب مصباحی مدرس الجامعة الانشرفیه کویه کام سونیا، الحمدلله حضرت کی خاص توجه کے نتیجہ میں مولاناموصوف کے ہاتھ سے لکھے ہوئے تعویذات بھی حضرت ہی کی طرح مجرب و مفید ہیں ، مولانا کے بارے میں حضرت نے فرمایا:" بیرمیری آخری یاد گار ہیں "۔

انداز بدایت:

سگریٹ وغیرہ کو حضرت ناپسند فرماتے تھے، لیکن کسی قریبی شخص کے متعلق حضرت پر جب بیہ بات کھل جاتی توفرماتے:" لوگ پیسے میں آگ لگاتے ہیں اور اس کے دھوئیں سے لطف لیتے ہیں، میاں! ماں باپ پیسے اس لیے نہیں دیتے کہ فضول کاموں میں خرچ کیا جائے"۔

جامع مسجد راجه مبارک شاه کاواقعه:

جناب حاجی حمد عمر صاحب مرحوم مدرسہ انشر فیہ کے بے لوث خادم ہے، حضرت جس وقت مبارک ہاہ لور نشریف لائے حاجی صاحب کو دینی کاموں میں ذمہ دارانہ دلیجی لیتے ہوئے دکیجا، جامع مسجد راجہ مبارک شاہ بھی پہلے مختصر ہی تھی اور بوسیدہ بھی ہوگئی تھی، آبادی کی وسعت کے لحاظ سے مسجد کاوسیع ہونا بھی ضروری تھا، ہبر حال کام میں ہاتھ لگ گیا اور پر انی مسجد شہید کرکے نئی بنیادیں بھری گئیں اور خوب او نجی کرسی پر مسجد کا کام شروع ہوا، مبارک پورک حسلمانوں نے بڑی دلچیں اور لگن کے ساتھ اس تعمیر میں بھی حصہ لیا، حضرت حافظ ملت اس کام کے بھی رہنما اور سربراہ تھے، حضرت نے جامع مسجد کے لیے پوری توجہ اور محست سے چندہ کی فرا بھی کی، مبارک پور میں کافی جوش و خروش تھا، غربت کے باوجود مسلمان اپنی نہ بھی حسہ کا پورا پورا ثبوت دے بدر دے رہے تھے، مردول نے اپنی کمائی اور عورتوں نے اپنے جسم کے زیورات و غیرہ سے امداد کی، تعمیر جس بلند یہانہ پر شروع ہوئی اس کا بیکل سامنے ہے، اتی بلندو بالا عمارت کی دیوار میں اور ستون مکمل ہوئے اور چیت میں سین خورت کے بعد حاجی عمرصاحب دوڑے ہوئی سامنے ہے، اتی بلندو بالا عمارت کی دیوار میں اور ستون مکمل ہوئے اور چیت میں سے اور کہا: حافظ صاحب اجامع مسجد کی چیت ہاں آئے وہ نہایت درجہ حیرانی اور پر بیثانی کے عالم مسجد کی خورت کے بعد علیاں لگا دیں، الممد للہ کہ جیت نہ صرف برابراور مسجد بہتی کر بسم اللہ الرحمٰن الرحمٰن الرحمٰن الرحمٰن الرحمٰی پڑھتے ہوئے کلڑی کی چند بلیاں لگا دیں، الممد للہ کہ جیت نہ صرف برابراور درست ہوگئی، بلکہ آئ آلرحمٰن الرحمٰی پڑھتے ہوئے کلڑی کی چند بلیاں لگا دیں، الممد للہ کہ جیت نہ صرف برابراور درست ہوگئی، بلکہ آئ آلرحمٰن الرحمٰن الرحمٰن الرحمٰن الرحمٰت ہوئی نہ لگ سکے گاکہ کس حصہ کی چیت جمک رہی تھی۔

سنت كاابتمام:

میں نے اکثر غور کیا کہ حضرت اپنے ہر عمل میں سنت کا بہت زیادہ خیال رکھتے تھے اور اکثر و بیشتر مسنون طریقہ پر کام کرنے کے پابند تھے، ایک بار حضرت کے دائیں پاؤں میں زخم ہوگیا، جس پہ دوالگائی تھی، ایک صاحب دوالے کر پہنچے اور کہا: حضرت! دواحاضر ہے، جاڑے کا زمانہ تھا، حضرت موزہ پہنے ہوئے تھے، حضرت نے پہلے بائیں پاؤل کاموزہ اتارا، وہ صاحب بول پڑے: حضرت! زخم تودا ہے پاؤل میں ہے، آپ نے فرمایا: بائیں پاؤل کا چہلے اتار ناسنت ہے، وضوکر نے کے لیے بیٹھنا ہو تا تو قبلہ رخ بیٹھتے، حضرت کا پاجامہ بھی اتنا لمبانہ دیکھا گیا کہ ٹخنہ حجے ہوئے اور نہ ہی غیر ضروری طور پر او نجا کہ پنڈلی کھل جائے، سے تو میہ کہ آپ کی وضع ہم میں آجاتی تھی۔

تعمیر جامعہ کے وقت پہلے کے لحاظ سے زیادہ صحت مند نظر آتے، ایسے دور میں نہ کسی بھاری اور کمزوری کا اظہار ہو تا تقااور نہ ہی کسی تھکن کا احساس، کا نفرنس کے چندہ کا زمانہ بھی ایساہی تھا کہ رات کو، آدھی رات، کبھی اس سے بھی زیادہ دیر تک مصر وفیت رہتی، صبح سے شام تک حسب معمول مصر وف رہتے مگر کبھی ماشچے پہ کثرت کا رسے شکن نہیں دکیھی گئ، ہماری یہ چیرت اس وقت اور بڑھ جاتی ہے جب آخری ایام میں حضرت کی علالت اور مہلک مرض کی تشخیص سامنے آتی ہے، اللہ اکبر! مرض کا اتنا غلبہ اور حضرت ہیں کہ پورے عزم وحوصلہ کے ساتھ اپنے کام کی ادائیگی میں منہمک ہیں، بلکہ نت نئی مصر وفیات پیدا کرتے ہیں، ایسے عنوانات کوجنم دیتے ہیں جن کی شکیل کے لیے ایک نہیں دسیوں انسانوں کی مکمل زندگیاں در کار ہیں، اس پر پہنچ کر کوئی عاقل بلا تامل فیصلہ کرتا ہے کہ بلاشک، حافظ ملّت غیر معمولی قوت ارادی اور عزم سے کم کی بیکر تھے۔

آخری سفر:

ماہ مئ ١٩٥١ء کی آخری رات تھی، پونے بارہ کا ممل، گھر پہ کام کی مصروفیت تھی جس میں میں مشغول تھا، فرصت ملی تو چند ثانیہ کے لیے تکیہ سے ٹیک لگا کے لیٹ گیا، ابھی آنکھ لگ رہی تھی کہ ایک جھٹکے سے نیند غائب ہوگئی کان میں آواز آئی حاجی صاحب! حاجی صاحب! جلدی چلیے، حضرت کی حالت بہت خراب ہے، میں نے کہا: کیا بات ہے ؟ کسی نے کہا: کوئی باہر سے بلار ہا ہے، فوراً باہر نکلا، تیزی سے بڑھا، کسی نے کہا: جلدی جائیے، حضرت کے مکان میں داخل ہواتو حضرت کی چار پائی کے گردئی آدمی کھڑے تھے، ہٹاتے بچاتے نزدیک پہنچاتو دکھرت کے مکان میں داخل ہواتو حضرت کی چار پائی کے گردئی آدمی کھڑے ہیں کوئی کچھ بول نہیں رہا ہے، میں فوراً حضرت کی نبض پر ہاتھ لے گیا، تو نبض نہیں ملی، میرے سینے سے بے ساختہ ایک ہوک نکلی، لوگ مجھ سے بوچھ رہے ہیں، کیا کیفیت ہے؟ میں نے کہا: انا للله و انا الیه د اجعو ن - حضرت اس دنیا سے تشریف لے گئے، اتناسنا تھا کہ تمام لوگ بے قابو ہو گئے۔

الله اكبر:

خ زمیں کھا گئی آسمال کیسے کیسے سے خودی کے عالم میں تھے، کسی کو دوسروں کی توکیا خبر، اپنی سدھ نہ تھی، ہماری زندگی میں ممارک بور کی سرزمین پر بہسب سے قطیم سانچہ تھاجس پر کنڑت سے آنسو بہائے گئے اور اظہارغم کیا گیا۔

لے اڑی باد صبا ہر پھول کا رنگ و شباب این خراں ایبا نہ تھا

رات کویہ خبر اسی وقت بجلی کی طرح چاروں طرف پھیل گئی، اتفاق کی بات، اس وقت بھائی عبدالحفیظ صاحب گھوسی کے ڈاکٹر صاحب کے پاس طبی مشورہ کے تحت گئے ہوئے تھے، معلوم ہوا کہ رات کو دس بج اپنے کمرے سے باہر نکل کر بوچھ رہے تھے کہ مولوی عبدالحفیظ کہاں ہیں؟ مولانا نصیرالدین صاحب نے جواب دیا: حضرت ہی نے انھیں شام کو گھوسی بھیجا ہے، کل وہاں سے بستی کی طرف جانے کا پروگرام ہے، یہ جواب سن کر حضرت نے فرمایا تھا: "اس کا مطلب یہ ہے کہ میں ان کا انتظار نہ کروں "، یہ فرماتے ہوئے کمرہ میں جاکر دروازہ بند کر دیا اور اس کے دو گھنٹہ بعد حضرت کی رحلت کا سانحہ ہوا، موٹر سائیکل سے حضرت کے معتقد خاص جناب سیٹھ مجمد نعمان صاحب مبارک بوری فوراً گھوسی گئے، مولانا عبدالحفیظ بھائی کوساتھ لائے، اسی وقت ایک جناب سیٹھ مجمد نعمان صاحب مبارک بوری فوراً گھوسی گئے، مولانا عبدالحفیظ بھائی کوساتھ لائے، اسی وقت ایک آدمی بنارس پہنچا اور تمام اہم مقامات پرٹیلی گرام کے ذریعہ اطلاع کر دی گئی، دوسرے روز ریڈیو سے بھی اعلان کر دیا گیا، اس طرح جشید بور اور مراد آباد وغیرہ تک کے لوگوں کو جنازہ میں شرکت کا موقع مل گیا۔

صبح سے شام تک حضرت کی اقامت گاہ کے پاس ہی جنگلے کے اندر چار پائی پہ جنازہ رکھارہااور صبح سے سے کر شام تک لاکھ سے زائد آدمیوں نے اس عظیم رہنما کی زیارت کی ، ان میں ہر فرقہ اور مذہب کے لوگ سے ، بھیڑا تنی زیادہ تھی کہ بانس باندھ کرایک طرف سے آنے اور دوسری طرف سے جانے کے لیے راستہ بنادیا گیا تھا، بعد نماز فجر جس جگہ وصال ہوا تھا اسی جگہ تختہ پرغسل دیا گیا، وصیت کے مطابق حضرت مولانا ضیاء المصطفیٰ صاحب، مولانا غلام محمد صاحب اور مولانا عبدالحفیظ صاحب نے غسل دیا، جناب حاجی سلامت اللہ صاحب پانی دیتے رہے بخسل کے بعد مولانا محمد شونع صاحب، جناب بیکل صاحب، ڈاکٹر عبدالمجید صاحب اور راقم الحروف نے مل کر حضرت کو کفن پہنایا، حضرت کا جنازہ بنیس گھنٹہ رکھا رہا اس کے باوجود معلوم ہوتا تھا کہ بورے جسم میں خون رواں ہے ، نہ کہیں زر دی ، نہ سفیدی ، اس روز میں نے ایک ولی شان کا کھی آئکھوں سے مثاہدہ کیا، وصال کے بعد ایک خاص قسم کی چہرہ پرظاہر تھی جسے صرف میری ہی آئکھوں نے نہیں بلکہ ہر میکھنے والی آئکھ نے واضح طور پر محسوس کیا۔

جنازه كاجلوس:

کفن پہنانے کے بعد جب جنازہ اٹھایا گیااسی وقت سے کاندھاملناد شوار ہو گیا، باوجودیکہ ہم لوگ بالکل

قریب سے مگراس سعادت سے محروم رہے اور بہ ہزار کوشش چار پائی کے پائے تک ہاتھ نہ پہنچا، البتہ دھا کھا کر جنازہ کے بنیج ضرور پہنچ گئے، اس وقت میں نے دکھا کہ بیکل صاحب اور مولانا شفع صاحب بھی کا ندھادیے کی خواہش میں ریلے کے اندر پہنچ گئے ہیں، باہر اتنا ہجوم کہ تل رکھنے کی جگہ نہ تھی، چند منٹ قیام گاہ کے سامنے چبوترہ پر جنازہ رکھارہا، پھر اٹھا اور دارالعلوم انٹر فیہ کی عمارت" باغ فردوں" میں لے جایا گیا، چند منٹ اندر آئل میں رکھکر نکالا گیا اور الجامعة الانٹر فیہ کی طرف روانہ ہوا، آبادی سے باہر نکلنے پر محسوس ہوا کہ مبارک پورسے یونیورسٹی تک تقریبًا ڈیڑھ کلومیٹر تک انسانوں کا ایک سمندر ہے جو لہریں لے رہا ہے، اور انسانی کاندھوں پر کالی چور میں ملبوس ایک عاشق خدا اور دیوانہ رسول، وصال محبوب کے لیے چلا جار ہا ہے، اللہ اللہ! ایسادو کھا ہے کہ بلا نوید و پیغام اس کی بارات میں شرکت کے لیے جو ق در جو ق، ہزار ہا ہزار براتی ہندوستان کے دور دراز شہروں سے چلے آرہے ہیں، انجمنوں کے لاؤڈ اسپیکروں سے "لا اللہ محمد رسول اللہ"کی صدائیں بلند ہو جاتے ہیں، بوراماحول اور مکمل فضا ایک عیب کیفیت میں ڈوئی ہوئی ہے۔

علاومشائ ، صوفیہ و سجادگان اور طلبہ نیز عامۃ المسلین میں بوڑھے جوان اور بیچے دیوانہ وار ٹوٹے پڑر ہے ہیں ، ایک گھنٹہ بعد جنازہ الجامعۃ الاشرفیہ کے دروازہ پر چند منٹ رکھا گیا، پھراٹھاتو میدان کے مغربی حصہ میں رکھا گیا ، اور شہزادہ حافظ ملّت ، عزیز ملّت ، حضرت مولانا عبد الحفیظ صاحب قبلہ نے نماز جنازہ پڑھائی ، حضرت کے دونوں بھائی حکیم عبد العفور صاحب ، حافظ عبد الرشیر صاحب اور مولانا عبد الحفیظ صاحب نیز حضرت مولانا سیر مجتبی اشرف صاحب کچھو چھ شریف ، حضرت مولانا ضیاء المصطفی صاحب و مولانا محمد شفیع صاحب نے قبر میں جنازہ اتارہ اس طرح علم وضل ، طہارت و پاکیزگی ، اخلاص و کرم ، ایثار و قربانی کے اس عظیم پیکر کود فن کردیا گیا۔

مقدور ہو تو ساتھ رکھوں نوحہ گر کو میں مقدور ہو تو ساتھ رکھوں نوحہ گر کو میں

كارنام

حافظ ناموس ملت

مولانا قمرالزمان عظمی سکریژی، دی ورلڈ اسلامکمشن،انگلینڈ

تعارف مقاله نگار:

آپ حافظ ملت عِالْفِيْنَ كَ عظيم شاگر دوں ميں سے ہيں۔

ولادت:۲۲۷ مارچ۱۹۴۹ء کوخالص پورضلع عظم گڑھ میں پیدا ہوئے۔

تعلیم: ابتدائی تعلیم مدرسه انوارالعلوم جین بور میں حاصل کرنے کے بعد ۱۹۵۸ء میں دارالعلوم

انثر فيه آگئے، ١٩٦٣ء میں عالمیت کی سند حاصل کی اور ١٩٦٧ء میں دستار فضیات سے نوازے گئے۔

خدمات:عالمیت کے بعد ہی چند مہینوں کے لیے عزیز العلوم نان یارہ ضلع بہرائج میں تدریسی فریضہ انجام دیا، بعد فراغت حضور حافظ ملت کے حکم پرضلع فیض آباد گئے، جہاں ایک در خت کے سابے میں درس کا آغاز کیاساتھ ہی خطابت کے ذریعہ دعوت و تبلیغ کرتے رہے نتیجةً اس وقت کے پرھان کے ذریعے زمین کا انتظام ہوا جہاں آج الجامعۃ الاسلامیہ کی عمارت مشہور ہے۔ ۲۲ کاء میں چند ماہ کا تبلیغی دورہ کیا اور ۱۹۸۰ء میں ور لڈ اسلامک مشن کے جزل سکریٹری مقرر ہوئے، آپ کی تصنیفات ایک

استاذ العلم اجلالة العلم حضور حافظ ملت رحمة الله عليه ملت اسلاميه كے ايك عظيم معمار تھے، جنھوں نے کم وبیش نصف صدی تک اسلامیان ہند کوباطل کے مسلسل حملوں سے بچائے رکھااور وصال سے قبل ملت کے گردایک ایباحصار قائم فرماگئے، جور آئی دنیاتک ناقابل شکست رہے گان شاء الله تعالی.

حوادث، انقلابات، تغیرات، عالم کی ناگزیر قدریں ہیں جوعالم اور اہل عالم کو ہمیشہ درپیش آئیں گی، ملک ٹوٹنے اور متحد ہوتے رہیں گے، قومیں ابھرتی اور مٹتی رہیں گی، تہذیبیں بلندویست ہوتی رہیں گی،صفحہ ' ز مین پر ساسی، معاشی اور ثقافتی اعتبار سے نئے نئے جغرافیائی نقشے ابھرتے رہیں گے ، مگر دلوں کی دنیامیں حضور

عافظ ملّت کی ذات نے جو نقوش ثبت فرمائے ہیں وہ نا قابل شکست ور بخت ہیں، انسان کی روحانی زندگی کے گرد جو حصار قائم فرما گئے ہیں وہ ہمیشہ باقی رہے گا، روحانیت کے اس پیکر محسوس نے روح کی زندگی کے لیے جولا فانی اقد امات کیے ہیں وہ بمیشہ باقی رہے گا، روحانیت کے اس پیکر محسوس نے روح کی زندگی کے لیے جولا فانی حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّه تعالیٰ علیہ ایک ایسے دور میں پیدا ہوئے تھے جب کہ دنیا کا سب سے عظیم منہ ہب سے مطلع مذہب تھا اور دنیا کی سب سے عظیم قوم مسلسل شکستوں اور پہیم ہز ہمتوں سے عاجز آگر حالات کے رحم وکرم پر تھی، مسلمانوں کے سیاسی زوال نے نہ صرف بید کہ اس قوم سے قوت عمل چیین کی تھی بلکہ مذہب اسلام نے اسے جواحساس بر تری پخشا تھا وہ احساس کم تری میں تبدیل ہوگیا تھا، جو لوگ اسلام کی عظمتوں سے آشنا تھے وہ صرف نوحہ کنال اور مرشیہ خوال تھے اور حالات کے مدو جزر کا مطالعہ کرنے کے بعد ان کو چونکہ وہ لوگ خوو فریب خور دہ حالات تھے اس لیے بجائے اسلام کی طرف مغرب بھی مخرب کی خوت دینے کے مغربیت کی طرف دعوت دینے گئے، اور انھوں نے متقبل کی کامیابیوں کے امکانات صرف اس بات میں پائے کہ پوری قوم مغرب کی ذہنی، فکری اور ثقافی غلای اختیار کرلے، اور اس سلسلے میں انھوں نے بہناہ محنت کی اور پوری قوم مغرب کی جو حدت کی اور انھوں کے نتیج میں جو لوگ سامنے آئے وہ پوری طرح سے شاطر ان مغرب کی بساط، انہوں جو مہرہ کی حدیث کی اور پورے اخداس کے مجرہ کی خور برصفیر میں مغربی اقدار حیات ساتھ محنت کی، لیکن ان کوششوں کے نتیج میں جو لوگ سامنے آئے وہ پوری طرح سے شاطر ان مغرب کی بساط، انہوں تھو منہ مہرہ کی حدیث بیر منہ کو اسلام سے دور کرکے مغرب کی چوکھٹ پر سجدہ دریزی کے لیے تیار کرنا تھا۔

انھوں نے درس گاہیں قائم کیں گر ان درس گاہوں سے افکار اسلامیہ کا تحفظ کرنے والوں کے بجاہے، ایسے لوگ فارغ انتحصیل ہوئے جن کے دل و دماغ پر مذہب کی گرفت ڈھیلی پڑچکی تھی، اور سطوتِ اسلام کے سامنے سرخمیدہ ہونے کے بجاہے، اسلام سے بغاوت پر آمادہ ہوچکے تھے، یہاں تک کہ ان میں سے بعض تواس قدر جری ثابت ہوئے کہ انھوں نے اسلام کو فرسودہ نظریات و عقائد کا مذہب قرار دیا، ان کے بحض تواس قدر جری ثابت ہوئے کہ انھوں نے اسلام کو فرسودہ نظریات و عقائد کا مذہب قرار دیا، ان کے بخش تواس قدر جری ثابت ہوئے کہ انہوں کے معاثی نظریات میں، یہی وجہ ہے کہ الی درس گاہوں نزدیک نجات یا تو تقلید مغرب میں بٹ گئے: کچھ ابراہام لئکن کی جمہوریت کے علم بردار تھے اور کچھ کارل مارس کی اشتراکیت کے، لیکن ایک سوسال کی تدریسی اور تعلیمی زندگی میں وہ درس گاہیں ایسے چندافراد بھی پیدانہ کر سکیں جواسلامی نظام زندگی پر پورائیس کے جواس وہ دوس وفکر کے ساتھ دنیا کی قیادت کے لیے آگے بڑھیں جواس نامی نظام زندگی پر پورائیس کے جواس وہ دوس وفکر کے ساتھ دنیا کی قیادت کے لیے آگے بڑھیں

کہ انسانیت کی فلاح وبقااور بوری دنیا کے جملہ مسائل کاحل صرف اور صرف اسلام میں ہے۔

سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ آخر ایساکیوں ہوا؟ خالص اسلامی درس گاہوں سے ایسے لوگ کیوں پیدا ہونے لگے جن کے نظریات، معتقداتِ اسلامیہ سے متصادم تھے، اور جو مذہب کی آغوش میں پل کر بھی مذہب کے باغی اور ملحدانہ نظریات وخیالات کے حامل تھے۔

بظاہریہ سوال بہت اہم ہے، لیکن اگر ہم ان درس گاہوں کے بانیوں اور قائدوں کی زندگیوں کا مطالعہ کریں اور ان کی تصنیفات کو بہ نظر عمین پڑھیں تو بہ بات روز روثن کی طرح واضح ہوجائے گی کہ در اصل قیادت غیر صالح تھی، اور مرکزی قائدین ہی اسلام کے بارے میں ریب و تذبذب کے شکار تھے، اور مغربی افکارو نظریات کے مقابلے میں ان کا انداز، معذرت خواہانہ تھا، وہ ایسے اسلام کو پیش کرنا چاہتے تھے جو مغرب کے نظریات کے مقابلے میں ان کا انداز، معذرت خواہانہ تھا، وہ ایسے اسلام کو پیش کرنا چڑے، چناں چہ ایک بہت نزدیک قابل قبول ہو، خواہ اس سلسلے میں انھیں روح مذہب ہی کو کیوں نہ قتل کرنا پڑے، چناں چہ ایک بہت بڑی درس گاہ کے بانی جب مغربی ممالک کے سفرسے واپس آئے تواپنے ساتھ مستشر قین پورپ کے اعتراضات کا ایک انبار لائے اور بجائے اس کے کہ وہ ان کا جواب اسلام کے اصولوں کی روشنی میں دیتے، انھوں نے نفس اسلام ہی کو بدل دینے کی کوشش کی، قرآن عظیم کی وہ تمام آیات شریفہ جو مجزات یا خارق عادات واقعات کو سمیط ہوئے ہیں، ان کی مادی توجیہ کرڈالی، فرشتوں کو نفس ناطقہ کی ترقی یافتہ اور محسوس شکل قرار دیا، الہام اور وحی کو فکر انسانی کی نفیس ترین شکل اور وار دات ذہنی سے تعبیر کیا، جیسے کہ کسی شاعر کے پر دہ ذہن پر ایک خوبصورت شعر پورا کا پورا کی جو کر بی نے کہ کسی شاعر کے پر دہ ذبی ہے۔

ضرب موسی اور انفجار عیون کامفہوم انھوں نے بیہ جھایا کہ حضرت موسی علیہ السلام اپنی قوم کو لے کر پہاڑ پر چلے گئے اور وہاں انھوں نے بارہ چشمے جاری پائے، حضرت عیسی علیہ السلام کے احیاے موتی کے بارے میں بیرائے دی کہ حضرت عیسی علیہ السلام مردہ دلوں کوزندگی دیتے تھے اور بس، شفاے مبروس کے بارے میں بیروہ نے میں بید زہن دینے کی کوشش کی گئی کہ حضرت عیسی علیہ السلام نے ان مبروصوں کو دربارہ انسانی سوسائٹ میں جگہ دی جنس انسانوں نے نفرت کی بنا پر اپنی آبادیوں سے باہر نکال دیا تھا، شق صدر کی تشریح شرح صدر سے کی مجزہ شق القمر کی روایتوں کوضعیف قرار دے کر، تاریخی اعتبار سے نا قابل اعتبار بناکر پیش کیا، معراج جسمانی کوخواب محض بناکر پیش کرنے پر بورازور قلم صرف کرتے ہوئے، سیڑوں صفحات سیاہ کرڈالے، جنت و جسمانی کوخواب محض بناکر پیش کرنے پر بورازور قلم صرف کرتے ہوئے، سیڑوں صفحات سیاہ کرڈالے، جنت و دوزخ کوغیر موجود قرار دیا، اس سلسلے میں قرآن و حدیث کی جملہ تشریحات کوقیامت کے بعد وجود پزیر ہونے والی دوزخ کوغیر موجود قرار دیا، اس سلسلے میں قرآن و حدیث کی جملہ تشریحات کوقیامت کے بعد وجود پزیر ہونے والی

جنت و دوزخ کاام کانی خاکه قرار دیاوغیره وغیره _

یہ تو مشتے نمونہ از خروارے ہے ورنہ اگر آپ دیکھیں توصرف باب مجزات و خارق عادات ہی میں نہیں، بلکہ زندگی کے ہراس شعبے میں انھوں نے ترمیم کرنے کی کوشش کی جو مغربی تہذیب سے مختلف تھا، جسے مغرب کی مادی عقل قبول کرنے سے انکار کررہی تھی، وہ طلبہ جوان تحریروں کو پڑھ رہے تھے وہ اس کے نفسیاتی حملوں سے خود کو نہ بچا سکے، انھوں نے یہ تا ترلیا کہ یہ اسلام کے ایک ریفار مرکا انداز تحریر ہے جو مغرب کے مادہ پرستوں کے سامنے اس قدر ہے بس ہے کہ نہ صرف اسلام کے چودہ سوسالہ انداز فکر اور معتقدات کی نفی کررہا ہے کہ اسلام تم سے علاحدہ کسی ستقل حیثیت کا مالک نہیں، یہ تو مسلمانوں کے مفسرین، جمتہدین، ائمہ اور ارباب عزبیت کی (معاذ اللہ) کو تاہ نظری ہے کہ انھوں نے اسلام کو ایک منفرد مفسرین، جمتہدین، ائمہ اور ارباب عزبیت کی (معاذ اللہ) کو تاہ نظری ہے کہ انھوں نے اسلام کو ایک منفرد تنظام زندگی اور علاحدہ نظام حیات اور کامل ترین دستور العمل بناکر پیش کیا، ورنہ ہماراا پناکوئی تشخص نہیں، موجودہ تہذیب مغرب تو دراصل اسلام ہی کی ترقی یافتہ شکل ہے، مذہب سے نا آشا ذہنوں نے سوچا کہ جب تہذیب مغرب اسلام کی ترقی یافتہ شکل ہے، مذہب سے نا آشا ذہنوں نے سوچا کہ جب تہذیب مغرب اسلام کی ترقی یافتہ شکل ہے تو ترقی یافتہ شکل ہے تو ترقی یافتہ شکل ہے۔ مذہب سے نا آشا ذہنوں کی بو یہ کہ جب تہذیب مغرب اسلام کی ترقی یافتہ شکل ہے تو ترقی یافتہ شکل ہے۔ مذہب سے نا آشا ذہنوں کی بو یہ تھوں کیوں قبول کیا جائے ؟

ان درس گاہوں کے طلبہ کا ایک اور گروہ، جو اپنے مخصوص رجحان فکر اور سیلان طبع کی بنا پر مغرب کا ہمنوانہ ہوسکا، وہ اشتراکیت کی آغوش میں چلا گیا، جو مغربی دنیا کی آنکھوں میں آنکھ ڈال کر ایک نیا اقتصادی اور معاشرتی نظام پیش کرر ہی تھی، جو مغرب کے سامنے معذرت خواہ نہیں تھی، ایسی صورت میں اس فکر اسلامی کا علمبر دار کون ہو تاجس کا اپناکوئی مستقل وجود نہیں اور جو کچھ تھاوہ مغرب کے رحم وکرم پر تھا۔

چناں چہ کم وبیش ایک صدی تک ان درس گاہوں سے ملحہ بن، مادہ پرست اور اشتراکی جنم لیتے رہے اور این تحریروں، تقریروں سے کارل اور مسلم سرمائے سے قائم کر دہ درسگاہوں میں تعلیم حاصل کرتے رہے، اور این تحریروں، تقریروں سے کارل مارکس لینن، اور اسٹالن کے نظریات کی اشاعت کرتے رہے یہاں تک کہ پوراار دوا دب جوعر بی و فارس کے بعد اسلامی نظریات کا سب سے زیادہ امین تھا، اشتراکی فکر کا علمبر دار ہوگیا، اور بعض اعتبار سے اب بھی ہے، ایک طرف مسلم درس گاہوں کا بیعالم تھا، دوسری طرف مسلم تحریکوں کا جائزہ لیس تو یہاں بھی مایوسیوں کے علاوہ کچھ کھی نظر نہیں آتا، بعض تحریکیں مغرب کی تحریکوں کا چربہ تھیں جو روح اسلامی سے یکسر خالی تھیں، دوسر کے لفظوں میں جسم مغرب کو ڈھاکئے کے لیے اسلامی لباس پہنانے کی کوشش کی گئی تھی، ان تحریکوں کے قائدین قرآن و حدیث کو اسلاف کی نگاہوں سے پڑھنے کے عادی تھے اور اسی

طرح سے مسلمانان عالم کولا شعوری طور پراغیار کے آستانوں پر جھکانے کی کوشش کررہے تھے۔

بعض مذہبی تحریب مذہب کوجس انداز سے پیش کررہی تھیں اس سے صاف معلوم ہو تا تھا کہ مذہب صرف چند مخصوص اعمال کے مجموعے کا نام ہے، مذہب کسی اجتماعی معاشر سے کا ابدی نظام نہیں انھوں نے اپنے رفقا ہے راہ کو بیہ تاثر دینے کی کوشش کی تھی کہ مذہب دراصل ایک مخصوص قسم کی چلت، چرت کا نام ہے اور اسی سے ہم دنیا کے تمام سیاسی، تمدنی اور معاشرتی معر کے سر کرلیں گے، انھوں نے شعوری یا لا شعوری طور پر صرف یہی کوشش نہیں کی کہ مسلمانوں کو جدو جہداور حرکت وعمل سے رو کا جائے، بلکہ ایساماحول تیار کیا جائے کہ مسلمانوں کو دنیا کی ترقیوں کا علم ہی نہ ہوسکے، اور مذہب کو کہاں سے ضرب لگائی جارہی ہے، اس کے مطالعہ کاموقعہ ہی نہ مل سے ہے۔

ماضی میں کم از کم اتنا توہو تا تھا کہ علما ہے کرام تاجداروں سے تعلقات رکھتے تھے اور ان کی غلطیوں کی نشان دہی کرتے رہتے تھے ، اف کے اندر خوف خدا پیدا کرنے کی کوشش کرتے تھے ، ان کے اندر خوف خدا پیدا کرنے کی کوشش کرتے تھے اور احتساب یوم الدین کو ملحوظ رکھ کر قوم کوآ گے بڑھانے کی تلقین کرتے تھے ، مگر اب توبیہ حال ہو گیا ہے کہ مسلم معاشرہ اور زعما ہے معاشرہ کہاں کہال غلطیاں کر رہے ہیں ؟ معاشرہ کس طرف تیزی سے بڑھ رہا ہے ؟ اور کون سے محرکات ہیں جن کی وجہ سے تعلیم یافتہ طبقے کے دل و دماغ سے مذہب کی گرفت ڈھیلی پڑر ہی ہے ؟ ان خامیوں کا جائزہ لینا ہی بنام مذہب جسنے والوں کے لیے دشوار ہو گیا ہے۔

حضور حافظ ملّت رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے جب توم کی قیادت کی باگ ڈور اپنے ہاتھ میں لی توان کے ارد گر دوہی ماحول تھاجس کا تذکرہ میں مندر جہ بالاسطور میں کر حکا ہوں ،ان کا احساسِ دل، قوم کی اس حالت پر خون کے آنسور و تار ہا اور ان کی سیر ڈوں راتیں قوم کی اس حالت پر گریہ کنال گذریں، شب کی عباد توں میں وہ اپنے سوز دروں کے پیش نظر قوم سلم کی صلاح و فلاح کے لیے دعائیں کرتے اور جب سپیدہ سحری نمودار ہوتا توایک آہ سحرگاہی کے ساتھ اٹھ کھڑے ہوتے؛ تاکہ قوم و ملّت کی تعمیر کر سکیس ،ان کی مومنانہ بصیرت نے یہ محسوس کرلیا تھاکہ قوم و ملّت کو سب سے زیادہ نقصان تعلیم و تربیت کی راہ سے پہنچایا جار ہاہے، اب باطل کے حملوں کا انداز برل گیا ہے، پہلے باطل شمشیر بکف آتا تھا اس لیے اس کے مقابلے میں شمشیر بکف مجاہدین کی ضرورت تھی، مگر برل گیا ہے، پہلے باطل شمشیر بکف آتا تھا اس لیے اس کے مقابلے میں شمشیر بکف مجاہدین کی ضرورت تھی، مگر اب نیار مغز اور پختہ کار علما اور مصلحین کی، جو اسلام کی نظریاتی سرحدوں کی حفاظت کر سکیں، ضرورت ہے ایسے بیدار مغز اور پختہ کار علما اور مصلحین کی، جو اسلام کی نظریاتی سرحدوں کی حفاظت کر سکیں،

خواہ وہ حملہ سوشلزم اور کمیونزم کی جانب سے ہو، خواہ الحاد و بے دین کی طرف سے ، خواہ ہادہ پرستوں کی جانب سے ہو، خواہ وہ حملہ سوشلزم اور کمیونزم کی جانب سے ، واخلی محاذ ہویا خارجی محاذ ہر باطل کا مقابلہ کر سکیں ،

یہی وجہ تھی کہ آپ نے مدرسہ انٹر فیہ مصباح العلوم کو بورے عالم اسلام کی ایک مثالی درسگاہ بنانے کے لیے اپنی زندگی وقف فرمادی ، آپ نے مدرسہ کی تعلیم و ترقی کی راہ میں بے پناہ شقتیں ہر داشت کیں ، تعمیر ملت کی راہ میں اہل حق کو ہر دور میں مشکلات و مصائب کی جن منزلوں سے گذر نا پڑتا ہے ، حضور حافظ ملت ان تمام منازل سے گذر نا پڑتا ہے ، حضور حافظ ملت ان تمام منازل سے گذر سے ، آپ نے ہر طرح کی قربانیاں دیں ، قوم کو تعمیری راہ پر لگانے کے لیے زبان و قلم کی توانائیاں صرف کیں ، ان کے اندر عشق رسول کی شمع روش کرنے کے لیے جسمانی شقتیں جمیلیں ، باطل کے مقابلے میں صبر و استقلال ، ثبات و و قار عطافرمانے کے لیے اپنے وجود مقد س کو ، ہر طرح سے ، ہر محاذ پر ، سب سے آگے رکھا، قوم کے اندر باطل قوتوں کے خلاف مد افعانہ جذبات بیدار کرنے کے لیے ، مصائب و آلام کے مقابلے میں سینہ سپر رہے ، غریب قوم کو ایثار و قربانی پر مائل کرنے کے لیے فاقد کشی کی زخمتیں برداشت کیں ، اساندہ کے اندر و نیاوی بردار رہے ، طابہ کے اندر زبدو انقا پیدا کرنے کے لیے آپ اپنی فطرت سلیمہ کے مطابق بمیشہ پابند شریعت و سنت بردار رہے ، طابہ کے اندر زبدو انقا پیدا کرنے کے لیے آپ اپنی فطرت سلیمہ کے مطابق بمیشہ پابند شریعت و سنت مصطفیٰ رہے ، لوگ آداب و شریعت کتابوں میں پڑھ کر جانئے ہیں ، مگر حضور حافظ ملّت کی حیات مقدسہ شریعت مطبع ، کوگ آداب و شریعت کتابوں میں پڑھ کر جانئے ہیں ، مگر حضور حافظ ملّت کی حیات مقدسہ شریعت مطابح معاشی کہ کار کوگ کو اور دستور حیات سکھتے تھے۔

ایسے ماحول میں جہاں رخصتیں تلاش کی جاتیں تھیں، آپ ہمیشہ پابندعزیمت رہے، تاکہ ان کے طلبہ اور ان کے خوشہ چیں، ان کی عزیمتوں سے استفادہ کر کے ستقبل میں ایک نئی تاریخ دعوت وعزیمت مرتب کر سکیں جو ایثار، اخلاص، للّہیت، زہد و اتقا اور آلام و مصائب پر ثبات و استقلال سے بھر بور ہو۔ آپ نے سر فروشان ملّت اسلامیہ کی تعلیم و تربیت کے لیے ایک ایسے قصبے کا انتخاب فرمایا، جو ابھی تک ہر طرح کی غیر دینی آلائشوں سے پاک تھا، جہاں کے لوگ غریب تھے اور سرمایہ سے زیادہ خون جگر پیش کر سکتے تھے، مگر اشرفیہ کے ارتفاکی تاریخ شاہد ہے کہ غرباہے مبارک بور نے حضور حافظ ملّت کی قیادت میں اپنامال و زربھی پیش کیا اور خون جگر بھی، اور دیکھتے ہی دیکھتے مدرسہ اشرفیہ دارالعلوم اشرفیہ کی صورت میں درس نظامیہ کی سب سے عظیم اور سب سے معیاری درسگاہ بن گیا اور یہ کہا جائے تو غلط نہ ہوگا کہ آپ نے مبارک بور کو بغداد، قرطبہ طلیطلہ، قاہرہ، شیراز، اصفہان، سمر قند و بخارا اور د ہلی کی قدیم درس گا ہوں کے ہم دوث کر دیا۔

مکن ہے کوئی شخص کمیت کے بارے میں شبہہ کرے مگر کیفیت کا بیامالم ہے کہ ہندوستان کے ۲/کروڑ مسلمانوں میں سے کم از کم پانچ کروڑ مسلمانوں کی دینی ضروریات کاواحد کفیل الجامعة الاشرفیہ ہے۔

حضور حافظ ملّت کی آغوش تربیت میں پروان چڑھنے والے طلبہ نے، زندگی کے جس میدان میں قدم رکھا کا میابیوں نے ان کے قدم چوہے، دار العلوم انثر فیہ کے علمانے ملت کو حقیقی اسلام کی طرف دعوت دی، ان کے خطبات اور تقریریں ایک طرف رسول کے نظام رحمت کی طرف دعوت کا آئینہ دار ہوتیں، تو دو سری طرف ان تمام حریف قوتوں کا دندان شکن جواب بھی ہوتی ہیں جو صدیوں سے مسلمانوں کی نیچ تمی میں مصروف ہیں، وہ اگر ایک طرف اسلام کا نظام عبادت وطاعت پیش کرتے ہیں تو دو سری طرف اسلام کا نقافتی اور مدنی نظام، ایک طرف ان کی تقریروں اور تحریروں سے اسلام کے معاشی نظام کے حقائق سامنے آتے ہیں تو دو سری طرف اسلام کا اخلاقی اور روحانی نظام، اگر ایک طرف سیاست اسلامیہ عصر جدید کی زندہ حقیقت بن کر نمودار ہوتی اسلام کا اخلاقی اور روحانی نظام، اگر ایک طرف سیاست اسلامیہ عصر جدید کی زندہ حقیقت بن کر نمودار ہوتی کی راہوں میں امیدوں کے چراغ روثن کرے، ان کا شعور تنقید اسلام کی مخالف طاقتوں سے بے خبر نہیں ہے، گی راہوں میں امیدوں کے جراغ روثن کرے، ان کا شعور تنقید اسلام کی مخالف طاقتوں سے بے خبر نہیں ہو۔ اگر ایک طرف قرون اولی کے معزلہ اور خوارج کی خبر لیتے ہیں تو دو سری طرف عصر جدید کے مشتر قین پورپ کی اگر ایک طرف قرون اولی کے معزلہ اور خوارج کی خبر لیتے ہیں تو دو سری طرف عصر جدید کے مشتر قین پورپ کی تحریری ان کی زد میں ہیں۔

عصر جدید کے ملحدین، مرتدین، مادیین نے بار بار برملااعتراف کیا ہے کہ علاے اشرفیہ کی موجودگ میں ہماراخواب شرمندہ تعبیر نہیں ہوسکتا، یہ سب حضور حافظ ملّت کے طریقہ تتعلیم و تربیت کا اثرہے جنھوں نے بے شار نا قابل التفات افراد کواس قابل بنادیا کہ وہ آج مرجع عوام و خواص ہیں، خداے قدیر و جبار نے اس محسن ملّت کواس قدر جوہر شناس نگاہ بخشی تھی کہ وہ مٹی میں ملے ہوئے نا تراشیدہ پتھروں کے اندر پوشیدہ جواہر کو پہچان لیتے تھے وہ اخیس زمین سے اٹھاکراس تربیت گاہ میں لے جاتے جہاں سے نگلنے والے، ہمیشہ ارباب علم وفضل سے خراج تحسین وصول کرتے رہیں گے۔

حضور حافظ ملّت علیہ الرحمۃ والرضوان کے طریقہ تعلیم و تربیت پر ایک مستقل تصنیف ہونی چاہیے۔ مخضر سار سالہ اس تفصیل کا تحمل نہیں ہو سکتا،ان کی تعلیم و تربیت کے چند بنیادی عناصر ضبط تحریر میں لار ہا ہوں جس کی تائیدان کے تمام طلبہ کریں گے إن شاء الله:

آج کی یونیورٹی اور کالجول میں بیر طریقه کترریس رائج ہے کہ استاذ متعلقہ موضوع پر تیار ہوکر آتا ہے اور

اپن تحریر کی مدوسے ایک لکچر دیتا ہے جسے طلبہ ذہن میں محفوظ کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور قید تحریر میں لاتے ہیں، بیاس لیے ہوتا ہے کہ طلبہ کتابی نہ بنیں اور زندگی بھر لکیریں ہی نہ پیٹتے رہیں، بلکہ وہ درس کتابوں سے ہٹ کر بھی مطالعہ کی عادت ڈالیس اور وہ موضوع کے پابندر ہیں کتابوں کے نہیں، اس لیے کہ کتب در سیہ رہ نماے منزلِ علم ہیں منزل نہیں، حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّٰہ تعالی نے بھی ہمیشہ لفظ بلفظ ترجمہ سے احتراز فرما یا بلکہ کتاب اور مبحث کوسامنے رکھ کرایک ایسی تقریر فرماتے تھے جو موضوع کی تمام جزئیات اور کتاب کی عبارت کو حاوی ہوتی تھی، ان کے اس طریقہ کترریس نے طلبہ کو مطالعہ کا پابند بنادیا تھا اور بہت کم طلبہ ان کی مجلس درس میں بغیر مطالعہ کے شریک ہوتے تھے۔

حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّہ تعالیٰ علیہ ان طلبہ کی حوصلہ افزائی کرتے تھے جواپنے مطالعے کی روشنی میں ان سے سوالات کرتے تھے، حضرت کی بوری تدریسی زندگی میں ایک بھی ایسی مثال نہیں دی جاسکتی کہ آپ نے سوال کو نظر انداز فرمادیا ہو، یاسائل طالب علم پر بر ہمی کا اظہار فرمایا ہو، اس کے برعکس جب کوئی طالب علم سوال کرتا تھا تو آپ کے چہرے پر بے پایاں مسرت کے آثار صاف نمایاں ہوتے تھے اور ایسے جملے ارشاد فرماتے جس سے بے زبان طالب علم کو زبان مل جائے اور اس کی خوابیدہ ذہنی صلاحیس بیدار ہوجائیں، بھی بھی ارشاد فرمایا کرتے تھے: "سوالات ذہن بیدار کی علامت ہیں"۔

اس کے برعکس میں نے ہندوستان کی ایک مشہور درسگاہ میں جب ترمذی شریف کے درس کے موقع پر پر در پے دوسوال کرڈالے تو مجھے یہ کہ کر محروم جواب رکھا گیاکہ اس طرح ہم نصاب مکمل نہ کرسکیں گے، اس وقت حضور حافظ ملّت کی یاداس شدت سے آتی تھی کہ آنسو چھلک پڑتے تھے، حضور حافظ ملّت کی یاداس شدت سے آتی تھی کہ آنسو چھلک پڑتے تھے، حضور حافظ ملّت کی یاداس شدت سے آتی تھی کہ آنسو چھلک پڑتے تھے، حضور حافظ ملّت کی یاداس شدک و خصوصیت تھی جس کی وجہ سے ان کا ہر شاگر د جرائت مند، باو قار، اور بُراعتماد ہو تا تھا، اور کسی بھی مسکلے میں شک و شہہہ کا شکار نہیں ہو تا اور غالبًا اس کا یہی اعتماد اس کوبڑے سے بڑے میدان علم میں تنہا اتر نے پر آمادہ کرتا ہے۔

حضور حافظ ملّت رحمۃ اللہ تعالی علیہ نے ہمیشہ طلبہ کو اس بات کا درس دیا کہ حق بات ضرور کہو، خواہ اس سلطان جائر ۔ آپ نے ہمیشہ طالبان علم نبوت کے جائز موقف کی حمایت کی اور مصلحتوں کے سامنے سرگوں نہ کرکے ہمیشہ ان کی علمی انا اور جذبہ حق گوئی کو مجروح ہونے سے بچایا، اشرفیہ کی زندگی میں بار ہاالیسے مقامات آئے جب طلبہ نے ایسی حق بات بر ملاکہ دی جس سے بعض حضرات کے پندار کو ٹھیس پہنچی تھی، بعض مقامات آئے جب طلبہ نے ایسی حق بات بر ملاکہ دی جس سے بعض حضرات کے پندار کو ٹھیس پہنچی تھی، بعض مقامات آئے جب طلبہ نے ایسی حق بات بر ملاکہ دی جس سے بعض حضرات کے پندار کو ٹھیس پر پنچی تھی، بعض

مصلحت اندیشوں نے طلبہ کے اقد امات کو نقصان دہ قرار دیا، مگر حضور حافظ ملّت نے ہمیشہ مسرت کا اظہار فرمایا، اس لیے کہ ان کی مد برانہ فراست بیہ پسند نہیں فرماتی تھی کہ جن طلبہ کے کاندھوں پرستقبل قریب میں ملت کی قیادت وامامت کا بوجھ پڑنے والا ہے ، ان کوصلحوں کا یابند بنادیا جائے۔

ہندوستان میں مسلمانوں کے سیاسی زوال کے بعد مذہبی حالات سب سے زیادہ خراب ہوگئے، پہلے مدارس عربیہ سلاطین اسلام کی مراعات کے زیرسایہ چلتے سے مگر جب شاہ ہی نہ رہے تو مراعات شاہانہ کہاں سے آئیں ؟ چنال چہ اب تک بیہ حال ہے کہ زیادہ تر مدارس صدقہ، زکات، اور دیگرر قوم خیر کے سہارے چلتے ہیں، اس لیے کہ اس دور میں مدارس عربیہ کی بقاکا اور کوئی ذریعہ نہیں، مگر اس کا نقصان یہ ہوا کہ قوم کے تعاون سے چلنے والے اداروں میں ایسے قائدین نا پید ہوتے جارہے سے جوقوم کے افراد کوان کی غلطیوں پر بر ملا ٹوک سکتے، یہ احساسِ ممتری اس غلط انداز تربیت کا نتیجہ تھا جو عام درس گاہوں میں پایاجا تا ہے، مگر حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّٰہ تعالیٰ علیہ نے طلبہ کے اندر احساس بر تری پیدا فرمایا، قوم کے اندر مہمانان رسول کی حیثیت سے ان کا تعارف کر ایا اور عوام سے مطالبہ فرمایا کہ وہ طلبہ کا احترام کریں، چنال چہ مبارک بور کے عوام نے طلبہ کو اس قدر احترام کی نگاہ سے دیکھا کہ اس کی مثال کہیں سے نہ مل سکے گی۔

ہندوستان کی تمام درسگاہوں میں اساتذہ اور طلبہ کے درمیان خادم و مخدوم کا رشتہ ہوتا ہے، لیکن الجامعۃ الانثرفیہ کے مخدوم گرامی و قار نے اپنے طلبہ کو اپنے بچوں سے زیادہ عزیز تصور فرمایا، اور طلبہ کو اتنی محبت عطافرمائی کہ وہ اپنے بیش شاگر دوں کو" مولانا" کہ کر عطافرمائی کہ وہ اپنے بی شاگر دوں کو" مولانا" کہ کر یاد فرمایا کرتے تھے، یہی وجہ ہے کہ آج بھی انثرفیہ کے جملہ اساتذہ اپنے طلبہ کو اسی طرح یاد کرتے ہیں جس طرح صفور حافظ ملّت یاد فرمایا کرتے تھے، فاہر ہے کہ میساری عنایتیں صرف اس لیے تھیں کہ مہمانان رسول صلی اللہ علیہ وسلم اپنی بے بصافتی کو محسوس کر کے احساس کمتری کا شکار نہ ہوجائیں، بلکہ وہ جس راہ کے مسافر ہیں اس راہ کی عظمت کے پیش نظر خود کو خیر امت کی حیثیت سے پیش کرنے کے لیے تیار ہوں اور ان کے اندر قائدانہ صلاحیتیں بیدار ہوں، وہ اسے باو قاربن سمیں کہ وقت کی ہر جابر وظالم قوت کو لاکار سمیں۔

الجامعة الاشرفیہ کے ابتدائی ایام میں حضور حافظ ملّت کوجن مشکلات کاسامناکرنا پڑا، اگر میں یہ کہوں تو قطعًا مبالغہ نہ ہوگا کہ ان مشکلات کا مردانہ وار مقابلہ کسی دوسرے کے بس کی بات نہیں تھی، یہ انھی کی ہمت تھی کہ مشکل سے مشکل وقت میں بھی ان کی جبین استقلال پرشکن نمودار نہ ہوئی بلکہ مشکلات میں انھوں نے اپنی رفتارِ عمل مزید تیز کردی، انثرفیہ نے ابھی ترقی کی راہوں میں پیش قدمی کی ہی تھی کہ تقسیم ہنداور قیام پاکستان کا مرحلہ پیش آیا، یہ ایک ایساطوفان تھا کہ ہندوستان کی بڑی بڑی در سگاہیں اس سیلاب عظیم کی نذر ہوگئیں، اس کا لازمی انثر انشرفیہ پر بھی پڑالیکن حضور حافظ ملّت کے صبرواستقلال نے حالات کارخ بدل دیا، لوگ ترک وطن کرنے لگے، مبارک بور اور اطراف وجوانب کے مسلمان بھی ملک کے اندر اپنی توانا بیوں کے استعمال کو اسرافِ بیجاتصور کرنے لگے، متنقبل کے بارے میں مایوسیوں کی ایک ایسی فضا پیدا ہوگئی جو کسی بھی جراً ت مندانہ اقدام کے لیے نامناسب تھی۔

حضور حافظ ملّت کی مومنانہ بصیرت بیہ دیکھ رہی تھی کہ پاکستان یا دنیا کا کوئی بھی ملک ہندوستان کے ۲ کروڑ مسلمان کالفیل نہیں ہوسکے گااور انجام کار مسلمان اسپنے وطن سے دور ہوکر ہزاروں ذلتوں اور رسوائیوں کاشکار ہوگا۔ چناں چیہ آپ نے مسلمانان مبارک بورواطراف وجوانب کو مجھایا کہ

"ہر ملک ملک ملک ملک مارا کے بیش نظر ہمارا وطن ہندوستان ہی ہے، جس کو سجانے اور سنوار نے میں ہم نے ایک ہزار سال کی جملہ صلاحیتیں خرج کی ہیں، جہال کے رہنے والوں کو ہم نے شعور حیات عطاکیا ہے، اور زندگی کی اعلیٰ ترین قدروں سے نوازا ہے، جس کے جہال کے رہنے والوں کو ہم نے شعور حیات عطاکیا ہے، اور زندگی کی اعلیٰ ترین قدروں سے نوازا ہے، جس کے چپہ چپہ پر ہماری ہزار سالہ سطوتوں کے نشانات ثبت ہیں، جس کی زمین ہمارے اولیا، علما، صلحا، شہدا، کے عظیم کارناموں کی امین ہے، جس میں خواجد ہندسے لے کر اعلیٰ حضرت رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین تک آسودہ خاک ہیں، کیاان کے آسانوں کی شش ہم کو دنیا کے ہر حصے میں بے قرار نہ رکھے گی ؟

آپ کی ان مسائی کا نتیجہ یہ ہوا کہ تیار قافے رک گئے، بندھے ہوئے بستر کھول دیے گئے اور لوگوں نئے عزم وحوصلہ کے ساتھ زندگی کی راہوں میں پیش قدمی کی، قوم نے الجامعۃ الا شرفیہ کو اپنی آرزؤوں کا حاصل بنالیا اور اپنی تمام توانائیاں جامعہ کی ترقی وار تقاکی راہ میں خرج کرنے گئی، اس طرح سے حضور حافظ ملّت نے بوری قوم کو مائل ہمل کر دیااور ملّت کا ہر فرد مصروف جہاد ہوگیا، اس تاریخ ساز شخصیت اور انقلاب آئیز ذات نے اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی رحمۃ اللّہ تعالیٰ علیہ کے متعین کردہ خطوط عمل کے مطابق ایک علمی اور اصلاحی معاشرہ تفکیل فرمایا اور اکسالہ تھی معاشرہ تفکیل فرمایا اور ایک ایس قوم منظر عام پر آئی جو حسن عقیدت کے ساتھ ساتھ حسن استدلال کی دولت سے بھی گذر چکی تھی کہ اس کیا یہ صحیح نہیں ہے کہ سیدنا اعلیٰ حضرت سے قبل امت مسلمہ ایک ایس دور سے بھی گذر چکی تھی کہ اس کے پاس روایات کو باقی رکھنے کے لیے صرف حسن عقیدت کا سہار ارہ گیا تھا اور دلائل و بر ابین قدماکی کتابوں میں

پوشیرہ ہوگئے تھے جن کو پڑھنے والے دن بہ دن نا پید ہوتے جارہے تھے،اعلیٰ حضرت نے اسلاف کی کتب سے دلاکل و براہین تلاش فرمائے اور انھیں کم و بیش ایک ہزار کتابوں میں محفوظ فرما دیا؛ تاکہ مرور ایام کی وست بردسے محفوظ ہوجائیں، مگر حضور حافظ ملّت نے ان دلاکل و براہین سے آراستہ ایک ایسی قوم تفکیل فرمادی جو ہر دور میں امت سلمہ کے بنیادی نظریات کو اصولوں کی روشنی عطاکرتی رہے گی، تلاش بسیار کے بعد بھی ہندوستان کی ایک ہزار سالہ تاریخ دعوت میں کوئی فرد کامل نہیں ماتاجس نے اپنی زندگی میں ایک در سگاہ قائم کی ہواور اس کی حیات ہی میں اس درس گاہ کے طلبہ اور فارغ انتحصیل علمانے غیر شقشم ہندوستان کے طول و عرض میں ہزاروں درس گاہیں قائم کر دی ہوں اور اولین در سگاہ کا بانی اپنے مولائے تھیتی کے حضور اس وقت پہنچا ہوجب کہ ملک کا گوشہ گوشہ اس کی تعلیمات کا امین اور اس کے دئی نظریات کا علم بردار ہو، قسام ازل نے بہ شرف صرف مضور حافظ ملّت کے مقدر میں رکھا تھا کہ آپ نے اپنی حیات ہی میں الجامعۃ الاشرفیہ کے ہزاروں طلبہ کو مسلم تدریس پر فائز ملاحظہ فرمالیا اور جب آپ اپنے خدا نے حقیق سے ملے تو آپ کی ذات اقدس کے ہزار و ملک میں ان سے ہزاروں چراغ روشن ہو چکے تھے اور آنج بھی باطل کی کے طول و عرض میں ہی نہیں بلکہ بیرون ملک میں ان سے ہزاروں چراغ روشن ہو چکے تھے اور آنج بھی باطل کی کے طول و عرض میں آپ کا اخلاص عمل ، فانوس بن کران کی حفاظت کر رہا ہے۔

دنیا کی بے شار درس گاہیں ایسی ہیں جہاں تعلیم پر زور دیاجا تا ہے مگر تربیت پر نہیں اور آج کی جدید دنیا نے تو تربیت کو تعلیم سے قطعًا الگ کر دیا ہے، یہی وجہ ہے کہ آج کالجوں اور یو نیور سٹیوں میں طلبہ کی تہذیبی اور اخلاقی حالت کا جائزہ نہیں لیاجا تا اور نہ ہی ان کے کر دار کا احتساب کیاجا تا ہے، مگر حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّه تعالیٰ علیہ نے تعلیم کے ساتھ طلبہ کی اخلاقی، روحانی اور فکری تربیت پر بھی اپنی توجہات مرکوزر کھیں اور طلبہ کے ذہن سے ایک لمحہ کے لیے بھی بیہ اوجھل نہ ہونے دیا کہ ان کی تعلیم کا مقصد کیا ہے، یہی وجہ ہے کہ ہزار موانع کے باوجود ان کے طلبہ علم دین کی خد مت ضرور کرتے ہیں اور جہاں کہیں بھی ہیں اپنے مقصد حیات کو سنے سے لگائے ہوئے ہیں۔

الجامعة الانشرفیہ کے طلبہ کے سامنے چونکہ حضور حافظ ملّت کی بے نقاب زندگی ہوتی ہے اس لیے وہ کوشش کرتے ہیں کہ ان کے طرز حیات کو اپنائیں ، اور اس کی سیڑوں مثالیں دی جاسکتی ہیں کہ جن لوگوں نے حضرت کے طرز حیات کو اپنایا وہ اقلیم دل کے تاجدار بن گئے ، حضور حافظ ملّت اپنے طلبہ کے لیے استاد ہی نہیں حضرت کے طرز حیات کو اپنایا وہ اقلیم دل کے تاجدار جی امداد فرمایا کرتے تھے ؛ یہی وجہ ہے کہ فراغت کے بعد

میدان عمل کا انتخاب بھی حضور استاذ العلما ہی فرمایا کرتے تھے اور میدان عمل کے نشیب و فراز اور راہ کی دشوار پول میں ان کاکرم ہمیشہ شریک حال رہاکر تا تھا، یہی وجہ ہے کہ اشرفیہ سے جدا ہونے کے بعد بھی ان کے طلبہ ان کی شخصیت کو مرکز قتل تصور کرتے تھے اور ان کے قد مول سے وابستگی میں اپنی نجات تصور کرتے تھے، ان کی بے پناہ عنایتوں کا ہی نتیجہ ہے کہ اشرفیہ کا ادنی سے ادنی طالب علم یہ بھی تا ہے کہ حضور حافظ ملّت کا کرم سب سے زیادہ اسی کے شریک حال ہے، انھوں نے اپنے لطف عمیم سے وابستگان دامان علم کواس قدر قریب کر لیا تھا کہ طلبہ ان سے اپنی جملہ حوائے دینی و دنیوی کا تذکرہ کرتے ہوئے جھجک نہیں محسوس کرتے تھے۔

استاذالعلمار حمۃ اللہ تعالی علیہ سفر جج کے لیے تیار سے ، میں بلرام پوران کی قدم ہوسی کے لیے حاضر ہوا، بہ وقت رخصت میں نے دعاکی درخواست کی اور خداجانے کیوں اس وقت مالی پریشانیوں کا خیال آگیا، حضور نے دعا فرمائی اور اس کے بعد سے لے کر آج تک میں بھی مالی پریشانیوں میں مبتلا نہیں ہوا، حضور حافظ ملّت اثنا ہے درس اور اثنا ہے خطاب، مغربی تہذیب پر اس انداز سے تنقید فرمایا کرتے کہ وہ اپنی چیک دمک کے باوجود، بے حقیقت اور بے وزن معلوم ہوتی تھی، مغرب کی مادی زندگی اور اس کی کثافتوں کے مقابلے میں اسلام کی روحانی زندگی اور اس کی کثافتوں کے مقابلے میں اسلام کی روحانی زندگی اور اس کی برکتوں کا تذکرہ کچھاس قدر حکیمانہ انداز سے فرمایا کرتے تھے کہ اقبال کا یہ شعر شرح محسوس بن کر سامنے آجا تا تھا:

رہے نہ روح میں پاکیزگی تو ہے ناپید ضمیر پاک و خیال بلند و ذوق لطیف

طلبہ کی ناشائستہ حرکت اور نامناسب ہر اقدام پر تنبیہ اس انداز سے فرمائے کہ ان کی تنبیہ کے الفاظ ہی طلبہ کی اصلاح کے لیے کافی ہوتے تھے، میں بعض اعزہ کے مشور ہے سے" الجامعۃ الاشرفیہ" میں متوسطات کی تعلیم حاصل کرنے کے بعد" ندوۃ العلما" چلاگیا، اپنے اس اقدام پر میں اس قدر شرمندہ اور منفعل تھا کہ کئی بار اراد ہے کے باوجود حضور استاذالعلما کی خدمت میں حاضری کی جرائت نہ کرسکا تا آنکہ ندو ہے کی طالب علمی کئی بار اراد ہے کے باوجود حضور استاذالعلما کی خدمت میں شرکت کرنے کے لیے تشریف لائے، مجھلی محل میں قیام تھا، حضور نے احسان عظیم فرمایا اور مولا ناغلام مجمد صاحب بھیروی صدر المدر سین مدر سہ تعلیم القرآن، بلرام بور، گونڈہ کو ندوہ بھیجا کہ وہ مجھے خدمت اقد س میں حاضر کریں، راستہ بھر سوچتا رہا کہ آج خیر نہیں ہے، حضور سخت ناراض ہوں گے، مگر قربان جائے! سلام عرض کرنے کے بعد دست بوس ہوا، توار شاد فرمایا:

"الحكمة ضالة المومن، مين تمهار عندوه آنے پرناراض نہيں ہوں، بس ميرى يه خواہش ہے

كەخداے قدىرىم كوخادم سنيت بنائے "۔

خداجائے ان گفظوں میں کیا تا ثیر تھی کہ میری آنکھوں سے بے اختیار آنسو جاری ہو گئے اور دیر تک بیر کیفیت رہی تا آنکہ حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّٰد علیہ نے اپنی پر تا ثیر دعاؤں سے تسکین عطافر مائی۔

جامعہ انٹرفیہ سے ندوۃ العلمامیں داخل ہونے کے بعد میراانداز فکر بدل گیا تھا اور میں نے طے کر لیا تھا کہ عالمیت کے بعد لکھنو کو نیورسٹی میں داخلہ لے لوں گا اور گریجو کیشن کے بعد کسی آفس وغیرہ میں ملاز مت کر لوں گا، مگر حضور کی نگاہ کرم نے مجھے ایک بار پھر مقصد حیات سمجھا دیا اور اب، جب ان کی بارگاہ سے واپس ہوا تو یہ طے کر چکا تھا کہ میری زندگی کا ہر لمحہ خد مت دین کے لیے وقف ہوگا، ندو سے فراغت کے بعد بھی حضور نے فراموش نہیں فرمایا بلکہ انٹرفیہ میں طلب فرما کر بخاری شریف کا امتحان دلوایا اور سند فراغت و دستار سے نوازا، میان کا کرم تھا کہ انھوں نے ایک ذرہ راہ کو اس قدر عزت بخشی، میں اس خوش فہمی میں قطعًا مبتلا نہیں ہوں کہ یہ ان کی عنایت صرف میر سے ساتھ تھی بلکہ میرایہ خیال حقیقت پر مبنی ہے کہ ان کے خوان علم کا ہر ہر ریزہ خوار اس طرح کے واقعات اپنی زندگی میں چھیائے بیٹھا ہے۔

اپنے طلبہ کے بارے میں حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّہ تعالیٰ علیہ کی ہمیشہ یہ خواہش ہوتی تھی کہ طلبہ حصولِ تعلیم کے ساتھ تبلیغ واشاعت دین کے نشیب و فراز کو بھی ہمجھیں اور زمانہ طالب علمی ہی میں ان کے اندر حالات سے مقابلہ کرنے کی استعداد پیدا ہوجائے ، چنال چہ آپ طلبہ کی مختلف جماعتوں کو ہمیشہ مصروف عمل رکھتے تھے اور جمعرات و جمعہ کو اشرفیہ کے قرب و جوار میں طلبہ کے تبلیغی و فود جھیجتے تھے ، یہی وجہ ہے کہ اشرفیہ سے فراغت پانے والے طلبہ میدان عمل میں خود کو اجنبی محسوس نہیں کرتے ، بلکہ جہال بھی جاتے ہیں ان کو کام کرنے کا ایک ماحول مل جاتا ہے ، کچھ لوگ ایسے ہوتے ہیں جو اپنی ذات کے گرد مصنوعی خود داری کا ایک حصار قائم کر لیتے ہیں اور اس سے باہر نگلنے میں ایک جھیک محسوس کرتے ہیں ، اس طرح پوری زندگی گذار لیتے ہیں ، مگر نہ ان سے قوم کوفائدہ پہنچتا ہے اور نہ خود ان کی ذات کو ، حضور حافظ ملت رحمۃ اللّٰہ تعالیٰ علیہ حکیمانہ انداز سے ایسے لوگوں کا علاج فکر فرماتے تھے۔

میں نے جامعہ اسلامیہ روناہی فیض آبادسے حضور کی خدمت میں معروضہ پیش کیا کہ حضور! جامعہ مالی انتخطاط کا شکار ہے اور میں خود اپنے اندر یہ ہمت نہیں یا تاکہ قوم کے سامنے دست سوال دراز کروں، حضور حافظ ملّت نے جوجواب عطافر مایا تھا، وہ مجھ جیسے بے شار افراد کی ہدایت کے لیے کافی ہے، ارشاد فرمایا:

" تمام بلندیاں فدایان مصطفے صلی اللہ علیہ وسلم کے نیچے ہیں، خود رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے بعض مواقع پر صحابہ سے سرمایہ طلب فرمایا ہے، قوم سے قوم ہی کے لیے طلب کرنانہ عزت نفس کے خلاف ہے اور نہ ہی وجہ شرم ہے، ہاں! اپنی ذات کے لیے قوم کے سامنے دست سوال دراز کرنا یقینًا باعث ننگ وعار ہے خدااس سے جملہ خادمان دین کومخفوظ رکھے آمین بجاہ حبیبہ سیدالمرسلین "

وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد.

بلکہ اس کے برعکس اسلام علوم جدیدہ سے اس قدر دور ہوگیا ہے کہ علوم جدیدہ کی سربراہی دنیا کی ملحد قومیں کررہی ہیں،جس کے نتیجہ میں علم جدید کے ساتھ ساتھ جاہلیت جدیدہ بعنی الحاد پھیلتا جارہا ہے اور ذہنوں سے مذہب کی گرفت ڈھیلی پڑتی جارہی ہے۔

آپ نے محسوس فرمایا کہ اگر قوم مسلم نے صرف درس نظامیہ کی تعلیم پر اکتفاکر لیا تو عصر جدید کی ابھر تی ہوئی نظر باقی قوتوں کا مقابلہ نہ کر سکے گی جب کہ مقابلہ اس کے بغیر بھی ناممکن ہے، اس لیے قدیم علوم اور علوم جدیدہ کو شامل کرکے ایک نیانصاب تعلیم مرتب کیاجائے جو مرحلہ اولی، وسطی، اُخری اور شخص پر مشمل ہو، جس میں ابتدا سے لے کرریسرچ و تحقیق تک تعلیم دی جائے، اس طرح علاے ملت اسلامیہ دنیا کے علوم جدیدہ اور افکار جدیدہ سے استفادہ بھی کر سکیں اور افھیں مسلمان بھی بناسکیں، اسی لیے آپ نے دارالعلوم اشرفیہ کو الجامعۃ الا شرفیہ کی مجوزہ زمین پر ایک" آل انڈیا دینی تعلیمی کا نفرنس" منعقد ہوئی اور ۲۰۵۵ء کر مئی ۲۷ء کو منعقد ہوئی اور ۲۰۵۵ء کر مئی ۲۷ء کو منعقد ہوئی اور ۲۰۵۵ء کر مئی ۲۷ء کو منعقد ہوئی اور ۲۰۵۵ء کر کے اور مند کے دامن میں سمٹ آئے اور منعقد ہوئی ممائل ذیر بحث لائے گئے۔

(۱) مقضائے وقت کے مطابق ایک جامع اور جدید نصاب تعلیم کی تدوین۔

(۲)موجودہ معاشرہ کی اخلاقی، تبلیغی ،اصلاحی ،اجتماعی اور علمی ضرورتوں کوسامنے رکھ کرمدارس عربیہ کے طلبہ کی ذہنی،علمی اور عملی تربیت کے لیے ایک جامع نظام کی ترتیب۔

(۳)عربی مدارس کے درمیان تعلیمی معیار کی حدبندی۔

(۴) دینی مدارس کے نظام عمل میں تبدیلی کے لیے مدارسس کے نمسائندگان پر شمنل ایک مجلس شور کا کی تشکیل ۔

(۵) تعلقات بین المدارس کے لیے اخلاقی اور ادار تی ضابطوں کی تشکیل۔

 ہرزاویے سے حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّه علیہ کی سعی پیہم اور ان کا جہد مسلسل نمایاں نہیں ہے؟ سلام ہواس حافظ ناموس ملّت پرجس نے دین کے تحفظ کے لیے اس قدر پائدار، مستحکم قلعے تعمیر فرمائے جورہتی دنیا تک اس کی عظمت کے گواہ رہیں گے۔

حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّه علیہ نے اشرفیہ کو دار العلوم اشرفیہ بنایا اور دار العلوم اشرفیہ کو "جامعہ اشرفیہ "کے عظیم منصوبے میں تبدیل فرماکر اپنے محبوب و مسجود حقیقی سے جاملے ، اب بر اعظم ایشیا، افریقہ اور یورپ میں بھیلے ہوئے ان کے بے شار طلبہ اور وابستگان دامن کی ذمہ داری ہے کہ ان کے منصوبوں کو عملی جامہ پہنائیں ، حضور حافظ ملّت کی بارگاہ میں خراج عقیدت پیش کرنے کا اس سے زیادہ بہتر طریقہ اور کوئی نہیں ہوسکتا، وہ ذات گرامی جس نے مقصد کی بارگاہ میں این ذات کی کوئی پرواہ نہیں کی ،وہ آج بھی اشرفیہ میں آرام فرما ہے اور اس کی روح اقدس ابنا ہے اشرفیہ سے تعمیر اور مسلسل تعمیر کا ایصال ثواب جاہتی ہے۔

آئے ہم عہد کریں کہ ہم ان کی بارگاہ میں جب بھی حاضر ہوں گے توہمارے ہاتھوں میں خود ہمارے اس عمل کی دستاویز ہوگی جو ہمارے ضمیر نے ہمیں اشرفیہ کی تعمیر و ترقی میں حصہ لینے کے سلسلے میں دی ہوگی ، کیا ابناے اشرفیہ کی نگاہوں سے یہ حقیقت اوجھل ہے کہ جب حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّٰہ علیہ نے دارالعلوم اشرفیہ کو عربی یونیورسٹی میں تبدیل کرنے کا فیصلہ فرمالیا تھا توان کا اضطراب کس قدر بڑھ گیا تھا؟ اور منزل کی جستجونے آپ کوکس قدر سیماے صفت بنادیا تھا؟ جس کو دیکھ کر زبان پر آتا تھا:

عطا ہوئی ہے بچھے روز و شب کی بیتابی خبر نہیں کہ تو خاکی ہے یا کہ مہتابی

آپ نے قوم کے سامنے جب عربی یو نیورسٹی کانخیل پیش فرمایا توقوم نے آپ کی آواز پر لبیک کہالیکن جو قوم آج تک دارالعلوم انٹر فیہ کابار گرال اپنے کاندھوں پر اٹھائے ہوئے تھی وہ اپناسب کچھ پیش کر کے بھی جامعہ انٹر فیہ کے تخیل کو نثر مندہ تعبیر نہیں کر سکتی تھی، اس لیے حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّہ علیہ نے پوری دنیا سے سنیت کو آواز دی، وہ ایام نا قابل فراموش ہیں جب حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّہ علیہ یو نیورسٹی کی تعمیر کے سلسلے میں ملک کا دورہ کررہے تھے ان کاجسم اقدس ضعیف تھا مگر ان کی سعی پہم اور جہد مسلسل نے اہل قافلہ کو یقین دلایا تھا کہ وہ منزل عمل کے سبب سے صحت مند قافلہ سالار ہیں، حضرت بیکل اتسا ہی، حضرت علامہ مفتی عبد المنان صاحب قبلہ اور خادم کو کچھ دن ان کے ساتھ رہنے کی سعادت نصیب ہوئی، ہم دن میں تھک کرچور ہوجاتے مگر

حضور حافظ ملّت دن بھر روزہ رکھ کر دورہ فرماتے اور شب میں تراوی اور تہجد میں دس پارے تلاوت فرماتے سے ،آپاس وقت: "ھم باللیل رھبان و بالنھار فرسان" کی زندہ تصویر بن گئے تھے۔ جب بھی میں تاریخ اسلام کے ان فرزندوں کے واقعات پڑھتا تھا جھوں نے اپنی زندگی میں انتہائی دشوار گزار راستے طے کیے اور منزلوں پر منزلیس طے کرتے رہے مگر تھکن ان کے قریب نہ پھٹلنے پاتی تھی، جبل الطارق کی کوہ پیائی کے بعد ، وادی سندھ کے عبور کرنے کے بعد ،عراق کے صحراؤں سے گذر کرایران میں داخلہ کے بعد ، قافلہ تجازنے اپنے سالار قافلہ سے ایک ایک بہت بڑے جھے پر قابض ہوگئے ،وہ سلسل معرکوں میں شامل ہوتے مگر بازوشل نہیں ہوتے ، توجیرت ہوتی تھی ، مگر حضور حافظ ملّت علیہ الرحمۃ کی جانگسل مشقتوں کودیکھ کرجیرت دور ہوگئی اور دیو بیات تنہجھ میں آگئی کہ مقصد کی عظمت اور منزل کاو قار ،انسان کو بے پناہ توانائیوں سے نواز تاہے۔

میں کہاں رکتاہوں عرش و فرش کی آواز سے مجھ کو جانا ہے بہت آگے جد پرواز سے

میں نے بارہادیکی کہ جب ان سے آرام کی درخواست کی گئی اور انھوں نے غلاموں کے احساسات کا خیال فرماتے ہوئے قبول فرمالیا توان کا اضطراب بڑھ گیا اور گذرے ہوئے لمحوں کوعمل کی گرفت میں لینے کے لیے بے قرار ہو گئے اور اس وقت تک سکون نہ پایا جب تک مصروف عمل نہ ہو گئے ، ان کو دین کے لیے تک میں حقیقی راحت ملتی تھی ایک دفعہ میں نے عرض کیا: حضور! تھوڑاسا آرام فرمالیں ، ارشاد فرمایا: تکلیف اٹھانے ہی میں حقیقی راحت ملتی تھی ایک دفعہ میں نے عرض کیا: حضور! تھوڑاسا آرام فرمالیں ، ارشاد فرمایا: "دُر مین کے اوپر کام زمین کے نیجے آرام"۔

میں خاموش ہو گیا مگر حضور استاذالعلما کی حیات اقد س اس بات کی شاہد عدل ہے کہ انھوں نے زندگی میں کبھی آرام نہیں فرمایاحتی کہ اس روز بھی جس روز وہ اپنے مولاے حقیقی سے ملنے والے تھے انھوں نے اپنے گئر حضرت مولانا عبدالحفیظ صاحب کو درس حدیث دیا گویاوہ وراثت علم اپنے شہزادے کی طرف منتقل کر رہے تھے، ان کا بیم ممل زبان حال سے بگار رہاتھا کہ مال جمع کرنے والے انتقال کے وقت اپنے بچوں کو مال دیا کرتے ہیں، مگر میں نے زندگی بھر قرآن وسنت کی خدمت کی ہے اس لیے اپنے ولی عہد کو وہی بخش رہا ہوں۔

میں مگر میں نے زندگی بھر قرآن وسنت کی خدمت کی ہے اس لیے اپنے ولی عہد کو وہی بخش رہا ہوں۔

آپ کے جدا مجد مرحوم نے آپ کا نام حضور سیدنا" عبدالعزیز" محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے کی اس لیے رکھا تھا کہ آپ علم حدیث کی خدمت اسی طرح کریں گے جس طرح محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے کی اس لیے رکھا تھا کہ آپ علم حدیث کی خدمت اسی طرح کریں گے جس طرح محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے کی

تھی، چناں چہ آپ نے زندگی بھر خدمت حدیث کی اور وصال کے بعدا پنے شہزادے کے ہاتھوں میں اصح الکتب بعد کتاب اللہ بخاری دے کریہ واضح فرما گئے کہ ہماری حیات بھی اس لیے تھی اور تمہاری زندگی بھی اسی مقصد عظیم کے لیے ہونی چاہیے۔

اشرفیہ کے سلسلے میں ان کے بڑھتے ہوئے اضطراب کو دیکھ کر ان کے خدام عرض کرتے: حضور! آپ زیادہ پریثنان نہ ہوں خداہے وحدۂ قدوس آپ کی پُر خلوص سعی کورائیگاں نہ فرمائے گا،اور الجامعة الاشرفیہ کاتخیل ایک حقیقت بن کرمنصہ شہود پرضرور جلوہ گر ہو گا، توارشاد فرماتے:

تمہاراکیاخیال ہے ایسے انسان کے بارے میں جواپنے ارد گرد کاموں کا انبار دیکھ رہاہے اور یہ بھی دیکھ رہاہے اور یہ بھی دیکھ رہاہے کہ سورج بس غروب ہی ہونے والاہے ،کیاوہ کاموں کی کثرت اور وقت کی قلت دیکھ کر مضطرب نہ ہوگا؟ اور کیااس کا ضطراب بجانہ کہلائے گا؟

ایسانہیں کہ ان کا بیاضطراب دینی حالات کی پیداوار تھابلکہ زمانہ طالب علمی میں جب آپ بعض گھریلو مصروفیت کی وجہ سے تعلیم سے کچھ دنوں علا حدہ رہے حالانکہ اس وقت بھی آپ خدمت دین کررہے تھے لیکن علم کے اس مقام پر فائز نہ ہو سکے تھے جس کا آپ نے قصد فرمایا تھا، ایک روز آپ نے اپنی والدہ محترمہ سے کہا:"اماں!آپ توکہاکرتی تھیں کہ میں بڑا ہوکرعالم بنوں گا، مگر میں تونہیں بنا۔"

کیا نیم بات حضور غوث الاعظم رضی الله تعالی عنه کے اس واقعے سے ملتی جلتی نہیں ہے کہ جب انھوں نے ضروری تعلیم حاصل کرنے کے بعد گھر کی ذمہ داریاں سنجال لیس تواضیں ہر چیز زبان حال سے بیہ کہتی ہوئی نظر آتی تھی: مالِ لهذا خلقت و لا بهذا أمر ت.

چناں چہ اس اشار ہ غیبی کے بعد حضور غوث اظم رضی اللہ تعالی عنہ نے بغداد کا قصد فرمایا تھا، یہاں نائب غوث الأظم حضور استاذ العلم ارحمۃ اللہ علیہ نے بھی اپنے اضطراب روحانی کا اپنی والدہ مخدومہ سے تذکرہ فرمایا اور قدرت نے ایسے حالات پیدا فرمادیے کہ آپ نے مزید حصول تعلیم کے لیے پہلے بعض دیگر اسما تذہ اور پھر حضرت صدر الشریعہ رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت اقدس میں حاضری دی، ملت کا در د اور تعمیر قوم کا جذبہ، قدرت نے آپ کی فطرت میں پوشیدہ فرمادیا تھا، جو عمر کے ہر حصے میں آپ کی ذات اقدس سے نمایاں رہا، چوں کہ آپ کوایک ایسی امت کی قیادت کرنی تھی جس کو قرآن عظیم نے خیرامت کے لقب سے نوازا ہے؛ اس لیے آپ نے وہ تمام منازل عمل طے فرمائیں جو اس منصب کا بنیادی مطالبہ تھیں ، آپ خیرامت کو خیرامت ہی کی حیثیت سے دیکھنا چا ہے تھے اور جب فرمائیں جو اس منصب کا بنیادی مطالبہ تھیں ، آپ خیرامت کو خیرامت ہی کی حیثیت سے دیکھنا چا ہے تھے اور جب

بھی کسی انسان کو مبتلا ہے غفلت دیکھتے تو بہت زیادہ کرب محسوس فرماتے اور ارشاد فرماتے:

" اسے کیاکرنے کے لیے بیداکیا گیا تھااور کیاکررہاہے؟"

یہی وجہ ہے کہ آپ زندگی میں رخصتوں کے بجائے عزیمتوں پر عمل فرمایاکرتے تھے، شدید بیار ہیں، نقابت ہے، کیکن رمضان شریف کے روزے اور جملہ اورادو وظائف صحت مندوں کی طرح اداکر رہے ہیں، خادموں نے عرض کی: حضور! ایسی حالت میں شریعت نے رخصت دی ہے، جواب عطا ہوتا: مگر جو ثواب رمضان میں ملتاہے، رمضان کے بعد کہاں؟

نمازے اس قدر محبت فرماتے سے کہ سفر و حضر میں ایک نماز کے بعد دوسری نماز کے لیے، سراپا اشتیاق وانتظار رہتے سے، نماز کا چھوڑ نا تودر کنار، کھی اشتیاق وانتظار رہتے سے، نماز کا چھوڑ نا تودر کنار، کھی سنن و نوافل کو بھی چھوٹے ہوئے نہیں دیکھا، ٹرین میں سفر فرمار ہے ہیں، یابس میں، یاسی اور سواری سے، نماز کا وقت آتے ہی من جانب اللہ کچھالیمی صورت پیدا ہوتی تھی کہ آپ نماز بخوبی ادا فرما لیتے تھے، اہل عقیدت اللہ کی بخشی ہوئی توفیق کو حضور حافظ ملّت رحمۃ اللہ علیہ کی کرامت کا نام دیں گے، مگر میں عرض کروں گا کہ یہ تو اللّٰہ کا وعدہ ہے: وَ اللّٰہ نَیْن جَاهَا وُ افِینا لَنَهُ ں یَنْہُم مُر مُدبُلَناً. (۱)

آنکھوں کے آپریش کے بعد جب کہ ڈاکٹر حرکت کرنے کی اجازت بھی نہیں دیتے، حضور حافظ ملّت نے آپریش کے بعد ظہر کی نماز میم کرکے لیٹے لیٹے اداکی، مگراس کے بعد کی جملہ نماز میں بیٹھ کراشارے سے ادا فرماتے رہے، بلرام پور کے دوران قیام آپ پر کئی روز استغراق کی کیفیت طاری رہی، مگراو قات نماز میں آپ عالم صحومیں آجاتے اور نماز ادافرماتے پھر وہی کیفیت ہوجاتی۔

عباد تول سے بیہ شغف بھی اوائل عمر ہی سے تھا، حضرت سید العلما مولانا سید آل مصطفیٰ رحمۃ اللّٰہ علیہ نے سنی جمیعۃ العلماکے آفس میں، علما کے کبار کی موجود گی میں،ارشاد فرمایا:

" میں نے زمانہ کطالب علمی میں اجمیر مقدس کے قیام کے دوران، حافظ ملّت سے زیادہ کسی کوعابدو زاہد نہیں پایا، میں تواُس وقت اور اِس وقت کی حالت میں کوئی فرق نہیں پاتا، اِنھی احتیاطوں اور عزیمتوں پرعمل اس وقت بھی تھا جو آج ہے، ہم لوگ ساتھی ہونے کی حیثیت سے بے تکلف ضرور تھے، مگر بے تکلفی میں بھی حد ادب قائم تھی ہم لوگوں کادل گواہی دیتا تھا کہ حافظ ملّت ولی ہیں "۔

(۱)عنكبوت: ۲۹

کار: ا	-(۲۲)-	حافظ ملت نمبر
2000		

عبادت کی کیفیت وہ تھی جس کامیں نے اوپر تذکرہ کیااور اخلاق کریمانہ کا بیمالم تھاکہ مجھے بوری زندگی کوئی ایساانسان نہ ملاجسے حضور حافظ ملّت میں کوئی خلاف شرع بات نظر آئی ہو، آپ سے نظریاتی اختلاف رکھنے والے بھی آپ کے اخلاق کے معترف تھے، ان کا سلسلۂ تلمذ تین واسطوں سے حضرت شیخ عبدالعزیز محدث دہلوی رحمۃ اللّه علیہ تک پہنچتا ہے۔

وصال	پيدائش	شخصیات
<i>۱۳۹</i> ۲ ه	اسالا	حضور حافظ ملّت عليه الرحمه
عاسم السمال العالم المساهد العالم المساهد المساهد المساهد المساهد المساهد المساهد المساهد المساهد المساهد المس	۳1797 س	حضور صدر الشريعه رحمة الله عليبه
٣٢٢ا	سادعه	حضرت علامه ہدایت اللّه خال رامپوری
017LA	دعليه ١٢١٢ه	شهيد حريت علامه فضل حق خير آبادی رحمة الله
<i>ه</i> ۱۲۳۹	زاللەعلىيە 1109ھ	حضور سيد ناالشاه عبدالعزيز محدث دہلوی رحمة

محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ سے لے کر محدث مراد آبادی رحمۃ اللہ علیہ تک، ہر ایک ذات اپنے اپنے عصر تدریس و تبلیغ میں یکتا ہے روز گارتھی، مگر حضور حافظ ملّت علیہ الرحمہ کا بیعالم ہے کہ وہ اپنے اساتذہ گرامی کی عصر تدریس و تبلیغ میں یکتا ہے روز گارتھی، مگر حضور حافظ ملّت علیہ الرحمہ کا بیعالم ہے کہ وہ اپنے اساتذہ گرامی کی خات کو شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کے علم مدیث اور اتباع سنت ، علامہ فضل حق خیر آبادی رحمۃ اللہ علیہ کے جذبۂ جہاد و اعلاے کامئہ حق ، علامہ ہدایت اللہ رحمۃ اللہ علیہ کے انداز تدریس و تفہیم اور صدر الشریعہ رحمۃ اللہ علیہ کے نققہ وایثار کامظہر اتم بنایا تھا اور اس پر مستزادیہ کہ حضور صدر الشریعہ کے واسطے سے سید نااعلی حضرت فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کاعشق رسول ان کی رگ و ہے میں سایا ہوا تھا، بلکہ وہ عشق رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور در د ملّت کی مجسم تصویر شھے۔

ممکن ہے حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّه علیہ کی زیارت نہ کرنے والے لوگ میری اس تحریر کوحسن عقیدت پر محمول کریں، مگر وہ لوگ جضوں نے حضور حافظ ملّت رحمۃ اللّه علیہ کی صبح و شام دیھی ہے اور ان کے فیض صحبت سے مستفید رہے ہیں، وہ یقینًا میری تائید کریں گے ، حالا نکہ اگر میں اپنے آقائے نعمت کے حضور میں حسن عقیدت کی نذر پیش کروں تو یہ مجھے حق ہے ؛ کیوں کہ میرے شعور دین کو آتھی کی بارگاہ میں جلا ملی اور میں جو پچھ ہے یہ آتھی کی نظر کرم کا صدقہ ہے ، خدا ہے پاک ہمیں ان کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق عطا فرمائے آمین ۔ بجاہ حبیبہ سید المرسلین صلی اللّه علیہ وسلم ۔

عافظ ملت نمبر – (۲۲۷) کارنامے جمود شکن:

قدرت نے آپ کوعلم وفضل، صبر وضبط، تذہر و دانش مندی اور عزم و استقلال کا جتنا وافر حصہ عطافر مایا تھاوہ آج کے دور میں شاید دو چار ہستیوں ہی کو حاصل ہے، یہ اپنی جگہ پر ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ ہمارے اندر اخلاص و در د مندی کی کسک اور عہد جدید کی تعمیر کی بنااتھی کے ہاتھوں کی ڈالی ہوئی ہے۔

تخریب و انتشار پسندی اور جمودو تعطل جیسے مہلک رجانات سے ہٹ کر آپ نے اپنا ایک الگ اور تعمیری راستہ اپنایا، اپنے لیے ایک نئی زمین کا انتخاب کیا، وہ کام کے آدمی تھے اور صرف کام ہی کو پسند کرتے تعمیری راستہ اپنایا، اپنے لیے ایک نئی زمین کا انتخاب کیا، وہ کام کی نہ ہو اور جس میں حرکت و انقلاب نہ ہو" کسی ایک مشکلات منزل تک پہنچ کررک جانا اور اسے اپنی تگ ودوکی معراج سجھ لینا، آپ نے سیکھاہی نہ تھا، وہ راستے کی مشکلات اور چند در چند مسائل میں الجھنے کے بجابے، وقت کم اور کام زیادہ کے قائل تھے، جس طرح درس گاہ میں بیٹھ کر علم و حکمت کے موتی لٹائے اسی طرح اپنے وعظ وارشاد سے خلق خداکو سیراب کرتے اور ان کی فلاح و بہبود کے لیے ہمیشہ دست بدعار ہے۔

حافظ ملت ایک محب وطن

بدرالقادری^(۱)

صفحہ تاریخ پرالیسے بہت سے لوگ ابھرے جھوں نے اپنے اپنے وسائل کے اعتماد پر تعمیر انسانیت کا کام انجام دینے کی کوشش کی، مگران میں ایسے چند ہی ہیں جو اپنی غیر معمولی شخصیت کی بنیاد پر کسی نئے دور کے مؤسس ثابت ہوئے؛ کیونکہ اس کار عظیم کے لیے نا قابل تسخیر قوت ارادی مستحکم کر دار اور سینے میں پر سوز دل ہونالازمی ہے،ان صفات کی حامل ذاتیں ہی قیادت وامامت اور ملت کی معماری کر سکتی ہیں۔

نگہ بلند سخن دل نواز جال پُر سوز یہی ہے رخت سفر میر کاروال کے لیے

وہ خود کسی دور کی پیدا وار نہیں ہوتے بلکہ ان سے ایک عہد جنم لیتا ہے، کوئی ضروری نہیں کہ ماحول کی مساعدت ان کاساتھ دے بلکہ سج توبیہ ہے کہ کسی ایسے شخص کو تاریخ میں ڈھونڈ نکالنا مشکل ہے جو کسی اصلاحی و تعمیری مشن میں مخالفتوں سے دوچار ہوئے بغیر رہ سکا ہو، بلکہ تمام مصلحین و مؤسین ایم کو ہمیشہ ماحول کی تنگ نظری اور تقلید جامد سے ظرانا پڑا ہے، ایسے ہی موقع پر شخصیتوں کی حکیمانہ ذہنیت کلیمانہ رنگ اختیار کرلیتی ہے۔

حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کا تعلق جس عہد سے ہے اور آپ نے جس موحول میں اپنے اصلاحی و تعمیری کارناموں کا آغاز کیا،وہ دور ہندوستانی مسلمانوں کے لیے نہایت آزمائش کا دور تھا۔

ا ۱۳۵۱ ہے میں دارالعلوم منظر اسلام سے فراغت کے بعد مبارک بور کا مذہبی اکھاڑہ آپ کی صلاحیتوں کی بہلی جولان گاہ بنا، انگریزوں کے خلاف ملک کے تمام باشندے صف بستہ ہوکراپنے وطن کو آزاد کرانے کے لیے کوشاں سے، ملک کا بچہ بچہ ہندومسلم اور سکھ کا لحاظ کیے بغیر، سات سمندر پار کے دشمن سے اپناوطن خالی کرانا جاہتا تھا، ایک صدی تک غلامی کی زنجیروں میں جکڑی ہوئی ہندوستانی حمیت کو غیرت کی آئج نے ابھار دیا تھا، ہندوستان اب وہ ہندوستان نہرہ گیا تھا جسے لوگ سی زمانے میں سونے کی چڑیا کہتے تھے، اس کی مادی دولت اور

⁽۱) تعارف ص:۲۴ پر دیکھیں۔

ساراقیمتی ا ثانثہ ﷺ کر برٹش دارالسلطنت لندن پہنچ جپاتھا، اب تو خالی ملک کی خاک تھی، پر بتوں کے پتھر تھے، دریاؤں کا پانی تھااور غریب و مفلوک لٹی پٹی آبادی کے مفلوک الحال افراد تھے، آزادی کی جنگ میں حصہ لینے کے لیے ماؤں نے بیٹوں کے سرسے کفن باندھااور میدان عمل میں اتار دیا، بہنوں نے بھائیوں کے پیٹے درست کیے اور فتح کی دعاؤں سے رخصت کیا اور یہ نغمہ بلا تفریق مذہب وقوم ہندوستان کے ہر نوجوان کے دل کی آواز بن گیا، صرف والد کہ مجمد علی کی نہیں بلکہ ہر شخص نے اسے مادر وطن کی وصیت سمجھا۔ ج

بولی اماں مجمد علی کی جان بیٹا خلافت پہ دے دد حشر میں حشر برپا کروں گی پیش حق لے کے تجھ کو چلوں گی اس حکومت پہ دعوی کروں گی جان بیٹا خلافت پہ دے دد

قید وبند، داروگیر، حبس و جلاوطنی، قتل و خوں ریزی، صلیب و دار، ان تمام مراحل سے گزر کرے ۱۹۲۰ء کا سورج چرکاجس نے ایک صدی بعد ہندوستان پر آزادی کی کرنیں ڈالیس، علمانے اس موقع پر قوم کی قیادت کی اور مجاہدانہ کر دار کا مظاہرہ کیا اور دلیس کادشمن اپنے وطن لوٹ گیا، مگراسی کے ساتھ جاتے جاتے ایک ایسی ہڈی ضرور حجور گیاجس نے ہندوستان کو دو حصوں میں بانٹ دیا، تقسیم ہند و پاک کی ہوا آئی گرم ہوئی کہ سکیڑوں ہزاروں سال سے ایک وطن میں امن و چین سے زندگی گذار نے والے ایک دوسرے کے جانی دشمن بن گئے، حق ہمسائیگی، پڑوس پن اور بھائی چارگی کے سارے ضا بطے بالاے طاق رکھ دیے گئے، عصبیت کی ایک ایسی آندھی چلی جس نے انسانی صفات، مروت ور واداری کی کتاب کے سارے اوراق منتشر کر دیے۔

حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ اس وقت جوان تھے، ان کاعلم جوان تھا، ان کاشعور جوان تھا اور ایسا جوان جس کی عقل و نگاہ پہ شریعت اسلامیہ کی عینک لگی ہو، اس پراگندہ ماحول کو دیکھ کرکس طرح خاموش بیٹھارہ جاتا، ہندوستان جہال کی ہزار سالہ تاریخ میں مسلمانوں نے اس کے چپے چپے اور گوشے گوشے پر اپنے تہذیبی اور تدنی اثرات مرسم کیے تھے، وہ ساری روشن تحریریں مٹائی جار ہی تھیں، وہ ہندوستان جس میں خواجہ اُجمیری و محبوب الہی نے انسانیت کا درس دیا تھا، خسر و، خان خاناں، میر تقی میر کے نغمات جس کی پروائیوں میں رپے

سے تھے، دہلی کے خانواد ہُولی اللّٰہی اور لکھنؤ کے علمانے فرنگی محل، خیر آباد کے گہوار ہُ علم وشعور، بریلی کے امام احمد رضانے جس دھرتی پہ بیٹھ کر پوری دنیا ہے اسلام کے مسائل کاحل تحریر کیا تھا، جس جگہ تاج محل اور قطب مینار ہی نہیں ہمارے تہذیبی ارتقاکی ہزاروں نشانیاں موجود تھیں، اس وطن کو چھوڑ کر الگ تھلک گوشہ تنہائی اختیار کر لیا جائے جس کا لازمی نتیجہ یہ ہوگا کہ کچھ ہی روز بعد ہماری ساری علامتیں، ہماری ساری نشانیاں بلکہ بر صغیر ہندیر اسلامی عروج وارتقاکی تاریخ کے سارے ذخیر ہے گنگاو جمناکی لہروں میں گم ہوجائیں گے۔

اس بات سے قطع نظر کہ نظریۂ پاکستان اور وطن جھوڑ کر پاکستان کی طرف کوچ کرنے کے بارے میں اس دور کے علمانے کیا احکام صادر کیے تھے، حافظ ملت نے قوم کی تھلی بربادی اپنی آنکھوں سے دیکھی اور خون کے آنسور و پڑے ؛ اس لیے کہ ان کے سامنے آبادیاں ویران ہور ہی تھیں، اثاثے کوڑے کرکٹ کے ڈھیر کی طرح پھو نکے جا رہے تھے، مسلمان زندگی سے مایوس ہور ہے تھے، خود اس پریشانی کے ماحول کویوں تحریر فرماتے ہیں:

"مسلمانوں پر جومصیبتیں آئیں، تکلیفیں پہنچیں اور شدائدو آلام کے پہاڑ ٹوٹے، سب جانتے ہیں، جانی، مالی، اعزازی نقصانات سب پر روشن ہیں، ہر شخص بجائے خود خطرہ محسوس کرتاہے، ترددو تفکر، اضطراب و بے چینی کے عالم میں چیران و پریشان ہے، گرفتار بلا ہے اور اس سے بچنے کی کوشش کرتاہے مگر نجات نہیں ملتی۔ (ارشاد القرآن ص:۱)

ہندوستان چھوڑنے اور پاکستان بسانے کا نشہ ایسانشہ تھاجس نے ملک کی ہزاروں آبادیوں کو اُجاڑ دیا، لاکھوں گھر برباد ہوگئے، جانے والوں پہ کیاگزری وہ انھیں کو معلوم، مگر جولوگ نچ رہے وہ بھی اپنے پیش رؤں کی تقلید میں تیاریاں کررہے تھے، کچھ تذبذب کا شکار تھے۔

بہت کچھ جاچکے ہیں اور کچھ تیار بیٹھے ہیں

حافظ ملت نے اس موقع پر نہایت حکمت عملی سے کام لیا اور منتشر و متوحش اذہان کوترک وطن سے منع فرمایا اور ان کے لرزیدہ قد موں کو ملک کے اندر رہ کراپنے دین قویم پر اخلاص و دیانت داری سے عمل پیرا ہونے کی ہدایت کی ، اپنا ملک ، اپنا وطن چھوڑ کر دوسری آبادی ، دوسرے خطے میں بلاوجہ جانا نہ عقل کے لحاظ سے مناسب ہے ، نہ شعور کے لحاظ سے ، بلکہ مسلمان کے لیے توروے زمین کی بوری بساط بچھا دی گئی ہے جس جگہ چاہے رہے ، جدھر چاہے ، جائے اس کی شان ہیہے کہ:

ہر ملک ملک ماست کہ ملک خدا ہے ماست

جب تک اپنے وطن میں رہ کراسلام اور شریعت اسلامیہ پرعمل کرنے میں کوئی رکاوٹ نہیں ہے ترک وطن کی کوئی حاجت نہیں ، ہاں جب دین پرعمل کرناد شوار ہوجائے ، شریعت کے قوانین کے نفاذیریا بندیاں عائد ہو جائیں، فرائض کی ادائیگی د شوار ہوجائے، اس وقت ضرورت دینیہ کے لیے ترک وطن کرناضروری ہے۔ لکھتے ہیں: مسلمانو! تمهارے دنیا میں آنے کی غرض اور تمہارا مقصود اصلی اللہ عزوجل کی عبادت ہے، تمہارار فرماتا ہے: وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ لِعِنى ميں نے جن وانس کو صرف اپنی عبادت کے لیے پیدا کیا ہے؛ لہذا مسلمانو! جب تک تم اپنے وطن میں اینے رب کی عبادت میں آزاد ہو، تمہارامقصو د حاصل ہے،الیبی صورت میں ہر گز کہیں جانے کی ضرورت نہیں اور خدانخواستہ تم اپنے رب کی عبادت سے روک دیے جاؤ اور اس مقصود کے حاصل کرنے سے مجبور کر دیے جاؤتوالیی صورت میں بشرط اطاعت، ترک وطن ضروری ہے اور محض یادالہی کے لیے ضروری ہے ، خوشنودی خدا کے لیے ضروری ہے ،اس میں کسی خطہ زمین کی شخصیص نہیں ، جہاں بھی امن کے ساتھ اپنے رب کی یاد کر سکووہاں جاکر اینے رب کی عبادت کرو، اگر چیه جنگل اور پهااڑی کیوں نه ہو؟ کیوں که: رند جو ظرف اٹھائے وہی ساغر بن جائے

جس جگہ بیڑھ کے لی لے وہی مےخانہ بنے (ارشاد القرآن،ص:۲۲)

اس دور کے حالات سے واقفیت رکھنے والے خوب جانتے ہوں گے کہ مسلمانوں میں وطن حچیوڑنے اور پاکستان آباد کرنے کے حذبات کا کہا جال تھا؟ اور اس ماحول میں نہایت جرأت مندی اور حوصلہ کے ساتھ عام رجحان کے خلاف آواز اٹھاناکس دل گردے کا کام تھا؟ مسلمانوں کی آبادی ہونے کے لحاظ سے نہیں بلکہ پورے ہندوستان میں مسلمانوں کے شکست وریخت اور رحلت کے شور سے مبارک بور کومتائژ ہونا جا ہیے تھا اور مبارک بور متاثر بھی تھا، مگر حضور حافظ ملّت اور آپ کے ہمنواعلمانے اس اثر کواپنی تقریروں اور تحریروں سے زائل کردیا، حافظ ملّت قبلہ کے استاذ گرامی حضرت صدرالشریعہ علیہ الرحمہ نے خود مبارک پیر تشریف لا کر ر حلت پاکستان کے خلاف زبر دست تقریر فرمائی۔ "اشرفیه کاماضی اور حال" میں ہے:

آپ نے محلہ پورہ صوفی میں شیخ محمد امین صاحب کے دروازہ پر مسلمانان مبارک پور کے سامنے ترک وطن کے خلاف زبر دست تقریر فرمائی اور کہا کہ ہمیں اسی ملک میں رہنا ہے اور اس عزم و حوصلہ کے ساتھ کہ ہمارے اسلامی شعائر کے تمام گوشے حسب سابق قائم ودائم رہیں گے اور ستقبل میں دین حنیف اور اس کے ارکان پر کسی ہمی حملہ کا مقابلہ ہمیں یہیں رہ کر کرنا ہے ، ہندوستان ہماراوطن ہے ، اس کے اندر ہونے والی ہر بدعنوانی کو ہمیں خود اپنی کمزوری تصور کرنا ہوگا، وطن کا سچا شیدائی وہ ہے ، جو اس کے ہر غلط اقدام کو اپنی غلطی سمجھ کر اصلاح کی کوشش کرے تاکہ غیر ممالک کی نگاہ میں ملک ووطن کا و قار مجروح نہ ہو۔ (اشرفیہ کاماضی اور حال ، ص:۲۰)

حافظ ملّت، حضرت صدرالشریعہ علیہ الرحمہ کی آغوش تربیت کے پروردہ ہے، انھیں بوری طرح احساس تھاکہ تقسیم ملک کے بعد ہندوستان میں بچے ہوئے غریب و نادار مسلمانوں کی کشتی، شکستہ پتوار کے ساتھ طوفانی موجوں کا زیادہ دیر تک مقابلہ نہیں کرسکتی، ساحل مقصود تک پہنچنا تو در کنار، کچھ دُور کاسفر بھی ناممکن دکھائی دے رہاہے؛ اس لیے ضروری ہے کہ ہندوستان میں بچے ہوئے مسلمانوں کواسلامی شعور وافکار سے بہرہ نہ ہونے دیاجائے، بلکہ وہ اسلامی علوم اور اپنے مذہبی معاملات میں اس قدر آسودہ اور خود کفیل ہوں کہ ان سے ان کا ایمانی اور ملّی تشخص نہ چھینا جا سکے جس کے لیے نہ صرف سے کہ پامردی سے اسی ملک میں رہنا ضروری ہے۔ ہے، بلکہ رہ کر تعمیر علم و تہذیب کے ادار ہے، انجمنیں، مدارس اور بنرمیں بنانانہایت ضروری ہے۔

چنال چه حضرت صدرالشریعه علیه الرحمه نے اپنی اسی تقریر میں فرمایا:

اصلاح قوم وملّت کے لیے ضروری ہے کہ متین و سنجیدہ، ماحول شناس مصلح اور مفکر زیادہ سے زیادہ پیدا کیے جائیں تاکہ وطن، قوم وملّت کی سچی خدمت اور معاشرہ کی اصلاح کا فریضنہ انجام پاسکے۔(مصدر سابق، ص:۲۲)

اس قسم کے افر داپیداکرنے کے لیے کن کار خانوں کی حاجت ہے صدرالشریعہ علیہ الرحمہ نے صاف لفظوں میں اس کی نشاند ہی کردی۔

فرماتے ہیں:

ان کاموں کی راہ سوائے اس کے کچھ نہیں کہ اصلاح امت کے کارخانے، دانشگاہیں اور مدارس زیادہ سے زیادہ قائم کیے جائیں،اس حکمت عملی اور بروقت اقدام نے صرف مبارک بور اور ضلع اظم گڑھ ہی نہیں بلکہ یونی اور حضور حافظ ملّت کارسالہ" ارشاد یونی اور حضور حافظ ملّت کارسالہ" ارشاد القرآن" تقسیم کیا گیا، لوگ بے وطن ہونے سے بچ گئے اور ہندوستان میں زندگی گزارنے کے لیے اس مثبت

-(rrr)-كارنام نظریہ پیر کاربند ہوگئے۔

حافظ ملّت نے مسلمانوں کے جانی اور مالی نقصانات کی علت، قرآنی اصول " مَآ اَصَابُکُوْ مِّنْ مُّصِیْبَةِ فَيِماً كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَ يَعْفُواْ عَنْ كَثِيْدٍ "(ياره:٢٥، الشورى: ٣٠) لعنى بھلائياں خداكى جانب سے ہيں اور پریشانیاں تمہاری بداعمالیوں کا نتیجہ ہیں اور بہت سی کواللہ تعالی معاف کر دیتا ہے، کے تحت ان کی خدا سے غفلت اور دین سے بے راہ روی بتائی، سوالیہ انداز میں خود ہی اس داستان الم کاحال پیش کرتے ہیں: "اسی زمین پرمسلمان نہایت سکون واطمینان سے باعزت زندگی بسر کرتے تھے، اسی آسان کے نیچے حمایت الٰہی کے سامیہ میں امن و آشتی، صحت و سلامتی کے گہوارہ میں

مطمئن تھے، تائدالٰہی شامل حال تھی، نصرت الٰہی پشت پناہی کرتی تھی، مگر آج مسلمان ہے کس ہے، بے بس ہے، نم واندوہ کامجسمہ ہے، خوف وہراس کاشکار ہے، زندگی وبال جان ہے، کوئی تدبیر کار گرنہیں ہوتی، اس بلاے عظیم سے کسی طرح نجات نہیں ملتی، کیا زمین بدل گئی؟آسان تبدیل ہوگیا؟آخر مسلمانوں پراس بلاےعظیم کے مسلط ہونے کاسب کیا ہے؟ (ارشاد القرآن، ص: ا)

خود ہی آگے چل کر جواب دیتے ہیں جس میں مسلمانوں کی بداعمالیوں اور برائیوں اور شریعت سے غفلت کاصراحیاً ذکر کیاہے اور لب لباب کے طور پریہ اشعار تحریر کرتے ہیں:

> غلط روی سے منازل کا بعد بڑھتا ہے مسافرو! روش كاروان بدل ڈالو جگا جگا کے تمہیں تھک گئے ہیں بنگامے نشاط و لذت خواب گرال بدل ڈالو سفینہ جا کے کنارے سے لگ تو سکتا ہے ہوا کے رُخ یہ چلو بادباں برل ڈالو (ارشادالقرآن،ص:۳)

ہوا کارخ اس وقت تک جاہے جو کچھ رہا ہو، مگر صبرو توکل اور خوف ورجا کے اسلامی اور اسی قرآنی ارشاد کے بعد، قوم نے اپنی توجہ کارُ خبرل دیااور ہر طرف سے کیسوہ وکر دارالعلوم اشرفیہ اور اسی قسم کے دوسرے اداروں کی طرف متوجہ ہوئی،عالم رُستاخیز نے جب لاکھوں انسانوں کو بے گھراور بے در بنادیا، دنی مدارس اور اسلامی درسگاہوں کی خبر

حافظ ملت نمبر – (۲۳۲۲) – کارنامے

گیری کون کرتا؟ مگرواہ رے حافظ ملّت جیسامرد مجاہد! سارے ہنگاموں سے بے فکر اور بے نیاز ہوکر آپ اپنی نظری دلچیسی اور لگن سے ،برستور نوجوانان ملّت کوعلم دین وشریعت سے لیس کرنے میں منہمک رہے، چیال چہ حضور مفتی اعظم ہند مولاناشاہ مصطفے رضاخال صاحب مد فیضہ اینے معائنہ ۱۹۵۰ء میں لکھتے ہیں:

"مجھے دیکھ کر مسرت ہوئی کہ مدرسہ مصباح العلوم مبارک پور بھرہ تعالی اس زمانہ میں بھی، جب تقسیم ہندویاک نے دینی مدارس کی جان پر بنادی ہے، سشاہراہ ترقی پر گامزن ہے، جس کا میں نے کئ برس پہلے بھی معائنہ کیا تھا، اب بفضلہ تعالی و بکرم حبیبه الأعلیٰ جل وعلا و علیه التحیة و الثناء پہلے سے ہراعتبار سے بلندوبالایایا۔

(اثر فیہ کاماضی اور حال، ص:۲۲)

آپ یو چھ سکتے ہیں کہ ملکی سیاست کی تیزو نند ہوا میں ان مختصر کا موں سے حافظ ملّت کی کیا خدمت ظاہر ہوتی ہے؟ حافظ ملّت کی زندگی کے جس رُن جُ تو پیش کیا گیا ہے اور تقسیم ملک کے وقت ان کی ملکی اور وطنی محبت کا جوانداز سامنے آتا ہے اور ہندو سانی مسلمانوں کو اپنے وطن میں صبرو توکل کے ساتھ رہنے کی جو تلقین ثابت ہے، اس سے اتی عظیم شخصیت کا سراغ کہاں لگتا ہے؟ تو اس کے لیے آپ کو ان کی چالیس سالہ جانفٹانیوں کا جائزہ لینا ہوگا، اور الجامعة الاشر فیہ عربک یو نیورٹی کے مجوزہ خاکہ کا مکمل تجربیہ کرنا پڑے گا، اور ان کی زہرہ گداز جائزہ لینا ہوگا، اور الجامعة الاشر فیہ عربک یو نیورٹی کے مجوزہ خاکہ محلی سے جائزہ لینا ہوگا، اور الجامعة الاشر فیہ عربک میں ایک عظیم حلقہ مسلمین کی امامت اور ان کی زہرہ گداز وصیانت کے لیے مجاہد انداز میں میدان عمل میں کو دنے والا، عمر بھر ان اندرونی اور بیرونی ہنگاموں سے نکراتا رہا جو اس کے عظیم مقصد" الجامعة الاشر فیہ عربک یو نیورٹی" کی راہ میں حائل ہوئے، یو نیورٹی کا خاکہ مرب ہونے سے آسودہ خاک ہونے تک بے شار ایسے مراحل آئے اس وقت ان کی حکیمانہ ذہرت نے حکیمانہ اور سے تو ہوٹی قیادت اور من مانی چودھراہٹ کی ملت فروش اسکیمیس اس عظیم ادارہ کو بھی خیالات و بیروگرامات سے آگے بڑھ کر کبھی منصر شہود پر نہ آنے دیتیں، مگر قربان جائے اس بوڑھے مجاہد کی ہمت مردانہ پر ،جس نے ماحول کی مخالفت کی پر واہ کیے بغیر اپنا سفینہ موجوں کے حوالے کردیا اور دنیا نے دیکھا کہ:

ریم جس نے ماحول کی مخالفت کی پر واہ کیے بغیر اپنا سفینہ موجوں کے حوالے کردیا اور دنیا نے دیکھا کہ:

ریم جس نے ماحول کی مخالفت کی پر واہ کیے بغیر اپنا سفینہ موجوں کے حوالے کردیا اور دنیا نے دیکھا کہ:

جون بورسے مبارک بوریک

مولانا محمدعاصم انظمی ایم۔اے گور کھپوریو نیورسی

تعارف مقاله نگار:

مولاناڈاکٹر محمہ عاصم اظمی علم وادب کے افک پر ایک درخشندہ ستارے کا نام ہے۔ ولادت: گہوار ہ علم وادب گھوسی ضلع مئومیں ۲۹؍ محرم الحرام ۱۳۶۸ھ کو ولادت ہوئی، ابتدا سے انتہا تک جامعہ شمس العلوم گھوسی میں تعلیم حاصل کی۔

خدمات: فراغت کے بعد تدریسی خدمات کا سلسلہ شروع کیا، کئی مدارس میں خدمات انجام دیں، اس کے وقت مادر علمی جامعہ شمس العلوم کے شیخ الحدیث ہیں، بہترین قلم کاربھی ہیں، در جنوں کتابیں آپ کے نوک قلم سے معرض وجود میں آچکی ہیں۔

شہاب الدین غوری نے شالی ہندگی فتح کے بعد ہندوستان کا دارالسلطنت، شہر دہلی کو بنایا توبلا د اسلامیہ کے قافلے پنجاب و ملتان کے علاقوں سے گذرتے ہوئے، دہلی اور نواح دہلی میں آباد ہونے گئے، باہر سے آنے والوں میں علماومشائخ اور اہل کمال حضرات کی تعداد بھی کثیر تھی جس کے سبب جلد ہی، دہلی اور نواح دہلی، علم وضل اور تبلیغ واشاعت کا مرکز بن گیا، ان علما ہے کرام و مشائخ عظام نے مذہب اسلام کی اشاعت و تبلیغ کے لیے اپنے دائر ہ کار کواسی علاقہ تک محد و دنہیں رکھا بلکہ وہ ہند کے طول و عرض میں پھیل گئے اور اشاعت اسلام میں مشغول ہوگئے، ان برگزیدہ شخصیتوں کا قافلہ مشرق کی جانب بھی آیا۔

اسلامی حکومت نے ہندوستان کے مختلف علاقوں میں اسلامی نوآبادیاں قائم کیں، ملکی وسیاسی مصلحتوں کے پیش نظر شہراور قصبات آباد ہوئے اور وہ علماومشان کے کھوارے بن گئے۔

مملوک، خلجی اور تغلق سلاطین کے عہد ۲۰۱۱ء تا ۱۳۹۸ء میں بہت سے شہر اور قصبات آباد ہوئے جن میں رنگ بور ۲۰۲ه، اُج ۷۰۲ه، دولت آباد ۱۲۰۱هه، شہاب آباد ۱۲۲هه، ظفر آباد ۲۱۱هه، فیروز بور اپنی علمی،

صنعتی اور سیاسی اہمیتوں کے لحاظ سے ممتازر ہے، جنھیں خاص اسلامی تہذیب و تمدّن کا نمونہ بنانے کی کوشش کی گئے۔

ان سلاطین نے اپنے مذہبی جذبات کے سبب ان علاقوں میں تبلیغ دین کے لیے مدر سے، خانقاہیں

اور مسجدیں تعمیر کرائیں اور وہاں کے علماو فضلا کو بڑی بڑی جاگیریں عطاکیں، جس کے باعث یہ شہر، علم وفضل
کے مرکز بننے لگے۔

انھی نوآبادشہروں میں شہر جون بور بھی ہے۔

شيراز مندجون بور:

تغلق خاندان کے تیسرے فرمال رواسلطان فیروز شاہ تغلق (۵۲ کھ –۱۳۵۱ء تا ۸۹۷ ھے –۱۳۳۵ء)

نے اپنی تخت نشنی کے بیسویں سال ۲۷ کھ میں اپنے چچازاد بھائی" سلطان فخرالدین جوناخال" کے نام پر شہر "جوناپور" کی بنیادر کھی، جو کثرت استعال کی وجہ سے جونپور ہو گیا، فیروز شاہ نے اس شہر کواپنے مشرقی حصتہ کولایت کامر کزبی نہیں، بلکہ اسے دیار مشرق کاظیم ترعلمی و دینی مرکز بھی بنانا چاہا، جس نیک جذبہ کے تحت اس کی بنیا در کھی گئی تھی، آنے والے سلاطین نے اسے ہمیشہ ترقی دی، جس کے نتیجہ میں اس شہر کوشیر از ہند کہا جانے لگا۔

فيروز شاه تغلق ٥٢ کھ- ١٥١١ء تا ٨٩ کھ- ١٣٨٧ء:

فیروز شاہ کا دور حکومت ہندوستانی سلاطین کی تاریخ جہانبانی میں آسودگی، خوش حالی، اور امن وامان کے اعتبار سے بڑی اہمیت رکھتا ہے، فیروز شاہ، محمد بن تغلق کے برخلاف انتہائی سنجیدہ، نرم مزاح اور رحم دل انسان تھا، جس کی حکومت کا بنیادی مقصد انسانی فلاح و بہبود تھا، ڈاکٹر ایشوری پرسادنے لکھاہے:

" اس کی بنیادی باتوں میں انسانیت کے اچھے پہلوزیادہ نمایاں کیے گئے نیعنی اس

كى سياست ميں نرمى، لطف وكرم، رحم دلى غالب رہى "۔ (بحواله عهد وسطى كى ايك جھلك ص٢٦٣)

فیروز شاہ کی تعلیم و تربیت اس کے داداسلطان غیاث الدین تغلق غازی ملک کے زیر سایہ ہوئی تھی جس کے باعث غازی ملک کے پاکیزہ اخلاق اور علمی ذوق کا بھر بور اثراس کی شخصیت پر پڑا تھا، اس کے اندر مذہبی حذبات اور علمی مذاق کی فراوانی تھی، وہ علماو مشائ سے بے حد عقیدت و محبت رکھتا تھا، چناں چہ وہ خود فقوعات فیروز شاہی میں لکھتا ہے:

"بعنایت حق، تواضع فقرا و مساکین واستمالت قلوب ایشال در دل باشکن یافت تاہر جاکہ فقیرے و گوشہ نشینے یا فتم براے ملا قات او قدم زدیم، وبدعا استمداد نمودیم؛ تا

فضيلت نعم الامير لباب الفقير (على باب الفقير) اكتباب كرده شود".

(فیروزشاہی ص ۱۷)

اس نے اپنے عہد کے علماو مشائخ پر کرم و مہر بانی کی ایسی بارش کی وہ عیش و آرام کی زندگی بسر کرنے گئے، ضیاء الدین برنی نے تاریخ فیروز شاہی میں لکھاہے:

"بیشترے از طوائف مذکور کفش درست نذاشتند، از مراحم سلطان فیروز شاہی جامہ ہاکے لطیف می بوشند، وبراسیان چیدہ سوار می شوندو بیشتر در علوم دین و تعلیم احکام شرع مشغول می باشند"۔(تاریخ فیروز شاہی برنی ص: ۵۵۹)

اس دور کے مشاہیر علما ومشایخ میں حضرت نصیرالدین چراغ دہلوی علیہ الرحمہ، شیخ صدرالدین نہیرہ شیخ بہاء الدین زکریا ملتانی علیہاالرحمہ کافی مشہور ہیں، فیروز خود بھی عالم تھا، اسے علوم دینیہ سے کافی شغف تھا، بالخصوص اسے فقہ سے کافی دلچیپی تھی۔

" اكثركت فقهيه از مدايت آنها باستماع رسيره " ـ (سيرت فيروز شابي ص١٥١)

اس نے فقہ کی تدریس میں بھی گہری دلچیپی لی، فتاویٰ فیروز شاہی اس کے اشارہ وایما پرتر تیب دی گئی۔
مذہبی علوم سے ذاتی شغف ہی کے سبب، جب اس نے 241 ھ میں سیاسی مصالح کے پیش نظر، شہر
جون پور آباد کیا تواپنے ولی عہد فتح خال کو وہال کا حاکم مقرر کیا اور اسے ملک پورب کی زمام اقتدار سونی، تومولانا
علاء الدین دہلوی کو چار سوطالبان علم کے ساتھ، بڑی عزت واحترام کے ساتھ، جون پورروانہ کیا اور اخیس ملک
مشرق کاعلمی تاحدار بنایا۔

ایک طرف توفتخ خال نے جون پور کوسیاسی مرکز بنایا، تو دوسری طرف مولانا نے اپنے علمی کارناموں سے اس علاقہ کوعلمی مرکز بنادیا، جو صدہاسال تک علماومشایخ اور طالبان علم کامرجع رہا، جس کی علمی شہرت حدود ہندسے نکل کرتمام ممالک اسلامیہ میں پھیلی۔

فیروز شاہی دور میں مولاناعلاءالدین دہلوی کی علمی سرگر میوں کے سبب جوعلمی عروج جو نپور کوحاصل ہوااس کا اندازہ صاحب" تذکرۃ العلما" کی تحریر سے بخو بی کیا جاسکتا ہے:

" دراندک ایام از یمن قدوم مولاناچهل و چهار مدرسه در شهر جون بور و حوالی آن از مدرسان وطالبان علم آراسته شد" _ (ص: ۱۰)

آخری تغلق فرماں روا" سلطان محمود تغلق" نے اپنے وزیر عظم" نواجہ جہاں "کوسلطان الشرق کا خطاب عطاکر کے ۹۱ کے ہیں مشرقی ہندگی عمل داری سونپ کر جون پور بھیجا، خواجہ جہاں انتہائی ہوشیار، مد برّاور باحوصلہ امیر تھا، اس نے دلّی کی مرکزی سلطنت کی زبول حالی کا منظر اپنی آنکھوں سے دکیھا تھا، وہ سمجھ رہا تھا کہ تغلق خاندان کی حکومت کا چراغ جلد ہی گل ہونے والا ہے ، اس لیے اس نے جون پور چنچتے ہی اپنی فوجی طاقت کو مضبوط بنانا شروع کیا، آخروہ دن آہی گیا جب خواجہ جہاں نے سلطان الشرق کے نام سے تخت جون پور پر بیٹھ کر اپنی خود مختار سلطنت کا اعلان کر دیا، قنوج، تربت، بہار، اودھ کے تمام علاقوں پر قبضہ جماکر کے حکومت کی سرحد میں دور دور تک بھیلا دیں، اسی زمانہ میں امیر تیمور لنگ نے ۱۳۹۸ء میں ہندوستان کی جانب رُخ کیا اور طوفانی حملوں سے پنجاب، ملتان کے علاقوں کو تباہ کر تا ہواد ہلی پہنچا، تغلق حکومت تقریبًا دم توڑ چکی تھی، تیمور نے این سفاکیت کا بھر پور مظاہرہ کیا، دلّی کو بُری طرح تاخت و تاراج کرکے لوٹا، تیمور کی تباہ کاریوں کا اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ تقریبًا نصف صدی تک اس کے مصرا شرات قائم رہے۔

دہلی کی مرکزی حکومت کی ابتری سے خواجہ ُجہاں نے بھر پور فائدہ اٹھایا تھا، اس نے حملہ تیمور کے بعد بے خوف و خطر حکومت کے استحکام میں اپنی توجّہ صرف کر کے ، جو نپور کی سلطنت کو وسیع عظیم اور مضبوط بنادیا تھا، جو ہندوستان کی ساری خود مختار حکومتوں میں امتیازی شان کی مالک تھی۔

خواجہ جہال کے بعداس کے جانثین مشرقی سلاطین نے بورے کروفر اور تزک واحتثام کے ساتھ فرمال روائی کی، ان سلاطین کے عزائم اور حوصلے استے بڑھے ہوئے تھے کہ انھول نے کئی بار دہلی کوفتح کرنے کی کوشش کی سلطان الشرق جہال ملکی سیاست اور نظم سلطنت کا مرد میدال تھا وہیں علم وفضل کا دل دادہ بھی تھا، حیثال چہوہ ملک العلما حضرت مولانا شرف الدین لا ہوری علیہ الرحمہ (متوفی ۸۰۸ھ) کو بھی دہلی سے اپنے ہمراہ جو نپور لا یا تھا اور ان کے لیے خانقاہ، مدرسہ اور مسجد تعمیر کرائی جہال وہ برسہابرس تک درس و تدریس کے کاموں میں مشغول رہے اور اس شہر کی علمی رونق میں اضافہ کرتے رہے، خواجۂ جہال کے بعد مشرقی سلاطین میں حسب ذیل بادشاہ گذر ہے ہیں۔

ا ـ سلطان مبارک شاه شرقی ۲۰۸ھ تا ۸۰۴ھ ۲ ـ سلطان ابراہیم شاه شرقی ۸۰۴ھ/۰۰۰۱ء تا ۸۴۴ھ/۰۰۱ء

٣ ـ سلطان محمود شاه شرقی ۸۴۴ه/۱۴۴۰ = تا ۸۶۲ه/۱۳۵۷ و

۴_سلطان حسین شاه شرقی ۸۶۲هه/۱۳۵۷ء تا ۱۹۷۸ه/۱۳۷۸ء

سلطان ابراہیم شرقی:

سلطان مبارک شاہ شرقی کی وفات کے بعد امراے جونپور نے ابر اہیم شرقی کو تخت حکومت پر بھایا،
اس بادشاہ کو چالیس سال کا طویل عرصہ حکومت کے لیے میسر آیا، اس نے خواجہ جہاں کی قائم کر دہ حکومت کو خوب خوب فروغ دیا اور اس حکومت کو استحکام، امن و امان اور خوش حالی کی دولت سے نوازا، چونکہ دبلی پر تیموری حملہ کے بعد سید خاندان کی حکومت قائم ہوئی جوہر اعتبار سے ہندوستان کی سب سے ناکام اور بے اثر حکومت تھی، دلی کی مرکزی حکومت کو شکستہ حالی سے ابر اہیم شرقی کو اپنی حکومت کے فروغ دینے میں کافی مدد ملی اور مرکزی حکومت کی کمزوری کے باعث وہ بے خوف و خطر، حکومت کرتار ہا، اس بلند حوصلہ بادشاہ نے کئی بار فتح دبلی کاعزم بھی کیا اور ایک بار دبلی کا محاصرہ بھی کرلیالیکن اُسے فتح نہ کرسکا۔

تیموری حملہ کے بعد دہلی کے علاو مشایخ نے بورب کارُخ کیا اور ان میں سے اکثر نے جونپور کی شرقی حکومت کے سابہ گرم میں سکونت اختیار کرلی تھی ،ابراہیم شاہ شرقی کی علما نوازی اور علم دوستی نے بڑی خندہ پیشانی سے ان کا استقبال کیا، جس کے سبب نہ صرف دہلی بلکہ پنچاب، ملتان ،سندھ ، نیز دیگر بلاد اسلامیہ کے علما، فقہا، مشایخ وصوفیہ جونپور تشریف لائے اور اپنے روحانی وعلمی فیوض سے نوازا۔

طبقات اكبرى كے مصنف نے لكھاہے:

" علما وبزرگان که از آشوب جہال پریشان خاطر بودند، بجونپور که دران ایام دارالامان بود، سربرآوردند۔آن دارالسلطنت از خیر قدوم علمادارالعلم گردید"۔(ص:۵۲۹)
"تاریخ فرشته" میں ہے:

"امابشاہے بود متصف بیعقل ودانش و تذبیر واثروہے، فضلائے ممالک ہندوستان و دانشوران ایران و توران که از آشوب جہال پریشال خاطر بودند، بدارالامان جونپور آمده درعهدامن وامان غنودندواز خوان احسان او نولها برواشته بنام نامی او چندیں کتب ورسائل پرداختند، امراؤ وزراصاحب عقل وسیاست و شجاعت در دولت خانه او جمع شده مثل درگاه سلاطین ایران رنگن گردید۔ (تاریخ فرشتہ جلد ۲۰۵)

فاضل مورخین کے ان بیانات کی روشن میں ابراہیم شرقی کے عہد کا جو نپور اپنی بوری رعنائیوں کے ساتھ نگاہوں کے سامنے آجا تاہے اور حقیقت رہے کہ اس شیراز ہند کی علمی حیثیت اور و قار اسی باد شاہ کی علم دوستی اور علمانوازی کی مرہون منت تھی۔

ابراہیم شاہ شرقی کے بعد چنداور سلاطین ہوئے، کیکن انھوں نے اپنی نااہلی اور غرور دنخوت کے باعث شرقی سلطنت کوزوال سے ہم آغوش کر دیا، کیکن اس زوال پذیر دور میں بھی جون پور کی علمی فضا برستور قائم رہی۔

اس پورے دور میں علماو مشائح کی عظیم جماعت سر زمین جون پور میں آباد ہوئی اور ان کی علمی وروحانی درس گاہوں سے لاکھوں تشدگان علم وفضل نے آسودگی پائی، اس دور کے علماو مشائح کی تعداد شار سے باہر ہے، ذیل میں چند علماو مشائح کے اسماعے گرامی دیے جاتے ہیں جضوں نے اپنے علمی کارناموں سے ہمہ گیر شہرت و مقبولیت حاصل کی:

مولاناشرف الدين لاهوري متوفی ۸۰۸ ھ مولانا قاضى شهاب الدين دولت آبادي متوفی ۱۲۰ ه نور الدين بن اني محمر بن مخدوم سيد اسدالدين متوفى ٨٢٧ ه متوفي ۸۲۹ھ قطب الدين ابوالغيب قاضى نصيرالدين متوفی + ۷۸ھ ملاشخ عبدالملك عادل فاروقي متوفی کے۸۹ھ ملاعلاءالدين عطاشاه ابوالفتح جونيوري متوفي ۸۵۸ در شيخ محرعيسلي _ قاضي ساءالدين متوفى ٨٨٣ ه لو دهي سلاطين:

جونپور کا آخری سلطان حسین شاہ شرقی نسبتا نا اہل، مغرور تھا، جس نے کئی بار فتح دہلی کا عزم کیا، لیکن سلطان بہلول لودھی نے اسے ہر بار شکستیں دیں بالآخر ۸۸۲ ھ/۱۲۷ء میں سلطان الشرق کی قائم کردہ سلطان بہلول لودھی نے اسے ہر بار شکستیں دیں بالآخر ۸۸۲ ھ/۸۲ء میں سلطان الشرق کی قائم کردہ سلطنت جونپور کا خاتمہ ہوگیا اور یہ حکومت جو ۷۹۷ھ میں دہلی کی مرکزی حکومت سے الگ ہوئی تھی، ۸۸۲ھ میں دوبارہ شامل ہوگئی، اس طرح شیراز ہندگی علمی فضا شرقی سلاطین کی سرپرستی سے محروم ہوگئی، لیکن اس دیار علمی کی خوش بختی تھی کہ اسے شرقیوں جیسے ہی علم نواز بادشاہ ملے۔

ہملول لودھی نے دلی کی نام نہاد سید حکومت کا خاتمہ ۸۵۵ھ ۱۳۵۱ء میں کرکے دہلی میں شاندار اور مضبوط حکومت قائم کی ، پروفیسرایس رماسوامی نے اس کے عہد حکومت پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھاہے: "بہلول نے دہلی کی عظمت اور اسلام کی شوکت کچھ عرصہ تک پھر سے قائم کردی۔ (بحوالہ عہد وسطی کی جھک ص۲۸۲)

بہلول لودهی نیک دل، انصاف پسنداور دین دار حکم رال گذراہے، تاریخ داؤدی کا مصنف لکھتاہے:
" حلم وکرم جبلی در سرداشت، بظاہر آراستہ بہ شریعت و بہ متابعت آل کمال تقید
داشت، در کل احوال سلوک بر مسالک شریعت نمودے و بخلاف شریعت ہر گزبکار دست نہ
زوے۔(داؤدی، ص:۱۰۰)

تاریخ فرشتہ میں ہے:

"در حضروسفرعلاومشائی صحبت داشتے واکٹراو قات بایس شان بسر پردے۔" (جلد:ا۔ ص: ۱۵)

ان اقتباسات سے بہلول اور لودھی کی علم دوستی اور دینداری کا اندازہ ہوتا ہے علم دوستی اور علماو مشائ سے گہری عقیدت ہی کا نتیجہ تھا کہ جب اس نے شرقی سلطنت کا خاتمہ کیا تووہاں کی علمی مجلسوں کو در ہم برہم نہ ہونے دیا، بلکہ شرقی سلاطین کی طرح اس کی سرپرستی کی اور بیا علمی مرکزا پنی سابقہ روایات پر قائم رہا۔
سکندر لودھی:

بہلول لودھی کے بعد اس کا بیٹا سکندر لودھی (۸۹۴ ھ/۸۸)ء تا ۹۲۳ ھ/۱۵۱ء) سریر آرا کے سلطنت ہوا، سکندر لودی خود بھی عالم فاضل اور علم وعلما کا زبر دست قدر دال گذرا ہے، اس نے تیمور کے ہاتھول دہلی کی در ہم برہم ہونے والی مجلس علمی کو دوبارہ سجایا، اس کے عہد حکومت میں ممالک اسلامیہ کے بہت سے باکمال علماو فضلاد ، ہلی میں آکر آباد ہوئے، چناں چہ حضرت شخ عبدالحق محدث دہلوی علیہ الرحمہ رقم طراز ہیں:

دبسیارے از اکابر علمااز اطراف واکناف عالم واز عرب وعجم ، درال زمال تشریف آکر دور یں دیار توطن فر مودند۔ (اخبار الاخیار شخ محدث دہلوی ہیں: ۲۲۰)

اس کے علمی شغف کا بیا عالم تھا کہ رات کو ستر عالم اس کی خواب گاہ میں بیٹھ جاتے اور وہ ان سے مسائل دریافت کرتار ہتا تھا، اس نے بوری شخق سے اسلامی قوانین کو اپنے عہد حکومت میں نافذکر نے کی کوشش کی، نظم سلطنت میں شریعت محمد کا کممل لحاظ رکھا اور اسلامی نظم مساوات کو بریخ کی کوشش کی۔

پروفیسراشیربادی سربواستوا (آگره بونیورسی) نے لکھاہے۔

"سلطان سکندر لودھی سلطنت کے ضبط ونظم میں صرف سخت ہی نہ تھابلکہ اسلامی معیار کے مطابق سب کے ساتھ مساویانہ طور پرعدل وانصاف کوراہ دی "(بحوالہ عہدوسطیٰ کی جھلک،ص:۲۸۹) شیخ محدث دہلوی علیہ الرحمہ تحریر فرماتے ہیں:

"بالحقيقت محامد زمال سلطنت آل سلطان سعادت نشال از حد تحرير وتقرير خارج

است " ـ (اخبارالاخبار بحواله سلاطين دبلي)

سکندر لودھی کی توجہ خاص نے دہلی کی تباہ شدہ علمی مجلسوں کو از سر نورونق بخشی اور جو نپور مرکز فضل و کمال کو بھی نوازا،اس کے زمانہ میں اس دیار علم وفضل کو کافی شہرت حاصل ہوئی، لودھی سلطنت کاخاتمہ ابراہیم لودھی کے زمانہ میں شہنشاہ بابر کے ہاتھوں ہوا۔

لودھی سلاطین نے نہ صرف دہلی کو گہوار ہمام بنایا بلکہ اپنی علم دوستی اور علمانوازی کے باعث شیراز ہند جون بورکی رونق کو باقی رکھا، شرقی بساط سلطنت کے الٹنے کے باوجود وہاں کی درس گاہیں حسب سابق طالبان علم کا مرجع رہیں اور اس کی شہرت کا ڈ زکاساری دنیاہے علم وادب میں بختار ہااور اس کے علما و مدارس دوسروں کے لیے نمونہ بن گئے، چنال چہ جب نصیر الدین ہمایوں کا موجود کے لیے ایران پہنچا، توشاہ ایران نے سروسامانی کے عالم میں شاہ ایران طہماسپ سے فوجی امداد حاصل کرنے کے لیے ایران پہنچا، توشاہ ایران نے پہلی ہی ملاقات میں شیراز ہند کا ذکر چھیڑا:

''شہنشاہ ایران طہماسپ از سلطان الہند ہمایوں در نخستیں ملاقات از فضلا ہے جون

بور ئر سید و بادراک کثرت و افر علما ہے درال دیار بر ویرانی شیراز متحیر گردیدہ ہمال روز کارپر دازان

سلطنت جہت تاسیس مدارس شیراز و تعظیم و توقیر علما ہے آل شہر فرمان داد''۔(تذکرۃ العلماص ۴)

لودھی سلاطین کے عہد حکومت میں مشاہیر علما ہے جون بور جنھوں نے ایسے کارناموں سے دنیا کے

علم و فن میں جون بورکی عظمت بڑھائی ،ان کے اسا ہے گرامی ہیں بیں:

مولانااله داد جو نپوری متوفی ۱۳۳۳ ه مولاناحسین بن طاهر جو نپوری متوفی ۹۰۹ ه مولانا بهاءالدین عمر جو نپوری متوفی ۹۱۱ ه

متوفی۱۵وھ

شيخ نصيرالدين بن قلندر سمر قندى جو نپورى

مولاناعبدالله بن مولانااله داد جونبوری ـ

سلاطين مغليه:

ہندوستان میں مغلیہ سلطنت کے موسس اوّل شہنشاہ بابر نے آخری لودھی سلطان ابراہیم لودھی کو پانی پت کے میدان میں شکست دے کرے ۱۵۲۷ء میں لودھی سلطنت کا خاتمہ کر کے دہلی اور شالی ہند کے مختلف حصوں پر مغل سلطنت قائم کر لی تھی۔

ظهیرالدین بابرنه صرف ایک عدیم المثال عظیم المرتبت فاتح، اولوالعزم بادشاه تھابلکه ارباب بصیرت نے اس کوایک بلندپاییه اہل قلم اور قابل قدر شاعرتسلیم کیاہے۔ (بزم تیوریہ، ص:۱)

شہنشاہ بابر کوموت نے اتنی فرصت نہ دی کہ وہ ہندوستان میں مغلیہ سلطنت کو پائیداری عطاکر تااور علم وفضل کی شمعیں روشن کرتا۔

بابری موت کے بعداس کاسب سے بڑا بیٹا نصیرالدین ہمایوں مغلیہ سلطنت کے تاج و تخت کا مالک بنا، لیکن ابتدا ہے عہد میں اس کی چند سیاسی غلطیوں نے اس کی حکومت کی بنیادوں کو متزلزل کر دیا، گجرات اور بہار کے حاکموں اور بھائیوں کی مسلسل شور شوں نے بالآخر اس کی حکومت کا خاتمہ کر ڈالا اور شیر شاہ سوری نے ہمایوں کو ہندوستان سے باہر نکال کر، دوبارہ افغان سلطنت قائم کرلی، شیر شاہ زبر دست بہادر، بے مثال سیاست داں اور بے مثال فتظم ہونے کے ساتھ ساتھ عالم دین تھا، اس نے جونپور کی فضامے علم وفضل میں تعلیم حاصل کی تھی، وہ عادل، رعایا پرور، نرم دل اور نیک سیرت بادشاہ تھا، اس نے ملکی اصلاحات کے ساتھ ساتھ علوم دینیہ کے فروغ کے لیے بھی کام کیے۔

ہمایوں میں بابر ہی کی طرح حوصلہ مندی اور شجاعت کے جوہر تھے جیناں چہراس نے ۵۵۵ء میں شاہ ایران کی مد دسے دہلی کوفتح کر لیا اور دوبارہ مغل سلطنت قائم کی ، ہمایوں کوبھی موت نے اتناموقع نہ دیا کہ وہ نئ حکومت کوستھکم بنائے یاعلم وفضل کی بزم آرائی کرسکے۔

ہمایوں جس طرح مجاہدانہ اولوالعزمی ، بہادری اور شجاعت کا پیکر تھااسی طرح وہ علم وادب کا دلدادہ ، شیدائی اور علماو فضلا کا قدر داں تھا۔

" در صحبت آل مقتداے جہاں ہمہ وقت فضلا و علما و اکابر بودند ہمہ ازاول شب

تا بصبح صحبت می گذشت "_(طبقات اکبری بحواله بزم تیموریه ص۸)

ہمایوں کے بعد اکبر مغلیہ سلطنت کے تاج و تخت کا مالک بنا، وہ خود تو جاہل تھا مگر علم وادب کا قدر دال ضرور تھا، اگر اس کے اعتقادات ضلالت و گمراہی سے محفوظ رہتے تویقیناً اسلامی علوم و فنون کو اس کے دور میں کافی ترقی ہوتی ،اس کے جانثین جہانگیرنے بھی اس طرف کوئی خاص توجہ نہ دی۔

شاه جهان:

مغل سلاطین میں شاہ جہاں اپنی عظمت ور فعت کے اعتبار سے کسی طرح اپنے ماسبق سلاطین دہلی سے کم نہ تھا، وہ پابند شرع، دین دار اور عادل تھاوہ خود بھی عالم اور علم نواز تھا، اس نے اکبر کے عہد کی بہت سی بدعات اور مشر کا نہ رسومات سلطنت کو ختم کیا اور قوانین حکومت کو اسلامی شریعت کے قریب لانے کی کوشش کی۔

اس کا دل دنی جذبات سے معمور تھا، وہ اپنے حدود سلطنت میں اسلام کی سربلندی اور عظمت دکھنا چاہتا تھا، دلّی، آگرہ، اجمیر، لاہور اور دیگر بلاد ہند میں اس کی بنوائی ہوئی شاندار مسجدیں، اس کا واضح ثبوت ہیں۔ شاہ جہاں کی حکومت کے بارے میں "مآثر الکرام" کے مصنف نے لکھاہے:

"شبستان مندرااز سرنوپر توچراغ شریعت محمدی در آگیس ساخته" (مآثراکرمص:۳۲۱)

شاہ جہاں کے جذبہ ایمان اور بیکراں علمی شغف کا لازمی تقاضا تھاکہ وہ علم وعلماکی سرپرستی کرتا، چیاں چپر اس نے شیراز ہند جون بور کے مرکزعلمی کو فروغ دینے کے لیے خصوصی توجہ دی اور اسے ہند کے اس علاقہ پر بڑاناز تھا، وہ فخریہ کہاکر تا تھا:

> " پورب شیرازماست" اورنگ زیب عالم گیر:

شاہ جہال کے بعد شہنشاہ اورنگ زیب عالمگیر علیہ الرحمہ ۱۸۰ اصلی مغلیہ سلطنت کے تخت پر رونق افروز ہوئے اور انھوں نے تمام سابق سلاطین مغلیہ کے غیر اسلامی انداز حکومت کوبدل کر اسلامی رنگ میں دھالا، وہ زبر دست عالم، بے مثال عابدوزاہد، بے نظیر جرأت و شجاعت اور بے کراں تدبیر جہا نبانی سے متصف تھے، انتظام حکومت کے علاوہ سارے او قات یاد الہی اور کتب علمی کے مطالعہ میں گذرتے تھے، زمانہ شاہ زادگی ہی سے ان کاطبعی رجان زہدوا تقااور علم وفضل کی طرف تھا، وہ اپنی حکومت کو شریعت کے مطابق چلانا چاہئا واستے تھے، علوم اسلامی سے تعلق کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ انھوں نے اپنے عہد کے متبحر اور جید علما کو

جمع کرکے فقہ حنفی کی مشہور زمانہ کتاب فتاوی عالمگیری کو مرتب کرایا۔

جون بور کاعلمی ماحول حضرت عالم گیر علیہ الرحمہ کی توجہ خاص سے شرقی سلاطین کے عہد سے آگے بڑھ گیا تھا، تذکرۃ العلماکے مصنف نے ایک جگہ لکھا ہے:

" عالم گیر بادشاه خود عالم باعمل وعامل باعلم بود، قدر دانی علما بیش از بیش نمود، واز عهد شاه زادگی منظور داشت تا جون بور مثل سلاطین شرقیه از کشرت علماومشاخ وانبوه و چوم طلبه علوم و کاسبان فیوض رونق پذیر باشد " آگے چل کر لکھتے ہیں:

"القصه در عهد آل حضرت نمونهُ گلزار ارم شده و تمام شهر و قصبات و نواحی آل مدر سهاے قدیم تاسیس باختندو بسے خانقاہ و مدر سه تعمیر جدید شدند"۔ (تذکرۃ العلماص ۵۱)

مذکورہ بالااقتباس سے عہد عالمگیر میں جون بورگی شان و شوکت علمی کا اندازہ کیا جاسکتا ہے ، عالمگیر کے بعد تقریبًا سوسال تک مغل سلطنت قائم رہی لیکن اس کے تقریبًا سارے حکمرال نااہل ، کمزور اور تعیش پسند ہوئے ، جس کے سبب مغلیہ حکومت کا روشن چراغ جس کی روشنی بورے بر صغیر ہند پر پھیلی ہوئی تھی، صرف لال قلعہ کی فانوس تک محدود ہوکررہ گئی ، بالآخرا سے بھی انگریزی سامراج کے ایک معمولی سے جھونکے نے گل کردیا۔

مغل سلاطین کے بورے عہد حکومت میں جون بور کوعلمی مرکزیت حاصل رہی، شاہ جہاں اور اورنگ زیب کی خصوصی توجہ نے اس کی شمع علم کی لوتیز سے تیز تزکر دی تھی، اس بورے دور میں جوعلاے جون بور مسند تدریس کی زینت بنے یاجن کے قلم نے گرال قدر مصنفات جھوڑیں، ان کی تعداد شارسے باہر ہے، اس جگہ ان میں سے چندا کا برعلاو فضلا کے اسامے گرامی پراکتفا کیا جاتا ہے:

استاذالملک علامه افضل جونپوری ۱۲۰ اه مولاناابوالخیر جونپوری ملامحمود جون بوری ۱۲۳ ه مولانااحمد بن ابوسعید (ملاجیون) ۱۳۵۰ه مولاناشکر انه جنیدی جون بوری ۱۲۵ه قاضی محمد حسین جون بوری ۷۵ اه

مولاناتمس نور جو نبوری ۱۰۴ه ه شیخ مصطفا جو نبوری دیوان محمد رشید جون بوری ۱۰۸۳ه ه مفتی محمد صادق بن مفتی ابوالبقا جون بوری قاضی حبیب الله جون بوری ۱۰۵ اله قاضی عبدالصمد جون بوری مفتی مبارک بن مفتی ابوالبقا جون بوری ۱۰۹۸ه

مخضر جائزه:

۲۵۷ سے اور دو کیھے، اس دوران کورنے مختلف حکمران وسلاطین کے دور دیکھے، اس دوران جون بور کی بساط سلطنت بار ہا انقلاب روزگار کے ہاتھ پلٹی رہی، تغلق، شرقی، لودھی، اور مغل خاندانوں کے بادشاہوں کے ہاتھ میں علاقہ آتا جا تارہا، سیاسی و ملکی اعتبار سے ہمیشہ ہی زبر دست ردو بدل ہوتے رہے، حکمرانوں کے ہاتھوں سے اقتدار کی باگ ڈورچھنی رہی، ان کے محلات ویران ہوتے رہے، ان کی بزم عیش وطرب در ہم برہم ہوتی رہی، مگر جونپور کی بزم علم ہمیشہ بارونق رہی، اس کاعلمی و قار ہر دور میں قائم رہا، یہاں کے علاو فضلا ملک کی ساری سردوگرم سیاست، خو نریز انقلابات اور دہشت انگیز فضا و ماحول سے بے پروا ہو کر اپنے علمی مشاغل میں منہمک رہے، یہ چمن زار علم کیل و نہار کی صد ہاگر دشوں اور بدلتے ہوئے موسموں میں بھی سدا بہار رہا، اس کے گل منہم کورٹ کے ساتھ روثن رہی اور اسے ناوار و تجلیات سے برصغیر ہند کوروثن و منور کرتی رہی۔

جس مرکز علمی کی بنیاد مولانا بہاء الدین دہلوی کے ہاتھوں پڑی، جسے مولانا شرف الدین لاہوری نے اپنی مساعی جمیلہ سے پروان چڑھایا، جسے شرقی سلاطین کی نواز شوں نے عروج بخشا، اس کولودھی سلاطین کی ہمدر دیاں بھی حاصل رہیں اور مغل سلاطین نے اس کی ترقی اور عروج کو اپنا مقصد قرار دے کرنہ صرف جون بور ہی بلکہ نواح جون بور کوبھی عظیم ترعلمی مرکز بنادیا اور شہر شہر، قربیہ قربیہ مدارس کی کثرت اور اہل علم کی فراوانی ہوگئ۔

ملک وبیرون ملک سے طالبان علم کے قافلے اس علاقہ میں آتے اور اپنے دامن کوعلم کی دولت لازوال سے بھر کرجاتے۔

یہ شہر اسلامی علوم وفنون کا بے مثال مرکز اور علماو فضلا کا مستقر تھاجس کی علمی فضا اور یہاں کے علما پر ہندوستان بجاطور پر فخر وناز کر سکتا تھا، اس خاک سے پیدا ہونے والے علما فخر روز گار ہوتے تھے، اس مطلع علم وفضل پر حمکنے والے ستارے اپنے اندروہ جاذبیت اور کشش رکھتے تھے جو قدر دانِ علم وفضل کو اپنی طرف تھیجے لیتی تھی۔ جو ن بور کاعلمی انحطاط:

سلطان آور رنگ زیب عالمگیر علیه الرحمہ کے بعد سلطنت مغلیہ کوکوئی ایبالائق اور عظیم بادشاہ نہ مل سکا جو عالمگیر کی عظیم الثان حکومت کو سنجال سکتا، مغل سلاطین کی تعیش پسندی اور نا اہلی کے باعث ملک میں انتشار و افتراق کا ماحول، بغاوتوں وفتوں کی فضاعام ہوگئ، سلطنت دہلی کے ایک ایک صوبے مرکز سے آزاد

ہونے لگے، مرکزی حکومت کی کمزوری سے اندرونی اور بیرونی باغیوں کے حملہ آوروں کے حوصلے بڑھ گئے اور انھوں نے قتل و خوں ریزی، لوٹ کھسوٹ کا بازار گرم کر دیا، دارالسلطنت دہلی پر ہر وقت خطرات کے بادل منڈلاتے رہتے تھے،اعیان سلطنت کی باہمی رساکشی نے دتی سلطنت کے و قار کواور بھی مجروح کر دیا۔

محمد شاہ رنگیلے کے زمانہ میں نادر شاہ نے دلی کولوٹ کراس کی ساری عظمت خاک میں ملا دی ، نادر شاہ درانی کی قتل وغارت گری کے چشم دید واقعات اہل قلم رائے آنندرام مخلص اس طرح لکھتے ہیں:

"صبح دم که عبارت ازیاز دہم ذی الحجہ از موقف جلال شاہی تھم قتل عام شد قیامتے قائم گردید، دریک آن واحد کارِ جہال تمام شد، سرتاسر آراستہ از چاندنی چوک وکٹرہ بازار و دریبہ گردو پیش مسجد جامع ازبس که آتش کشیدند بخاک سیاہ برابرگشت و برسکنه اش از قتل و غارت عام که یک قلم به تیج گشتند، چه گویم که چه قیامت گذشت؟ به ہرکس از قتل و غارت و بربادر فتن عرض و ناموس ہر چه گذشت تاروز گارے طویل کوچه ہاے شہر کہ از کوچه باغ پاے کمی نه داشت مرده زار بودو شہر و دشت آتش کشیدہ برابر خاک سیاہ گردید۔

(و قائع آنندرام بحواله دلي كي داستان شاعري ص ۴)

نادر شاہی حملہ نے مغلیہ سلطنت کو بالکل بے انر اور بے و قار بنا دیا تھا، سلاطین دہلی کے لیے اپنا اقتدار بچپنا سخت مشکل ہورہا تھا، وہ اہل علم و کمال کی طرف کیا متوجہ ہوتے ؟ شہر دہلی کے لیے فتنوں کا دروازہ کھل چپا تھا۔ کھل چپا تھاجس کے باعث علما و مشائخ، شعرا وا دباد تی چپوڑر ہے تھے، پچھ ہی دنوں میں د تی کا نقشہ بدل گیا تھا۔ اردو کے بلند پایہ شاعر میر تقی میر نے '' ذکر میر '' میں د تی کی ویرانی کا منظران الفاظ میں پیش کیا ہے:

اردو کے بلند پایہ شاعر میر تقی میر نے '' ذکر میر '' میں د تی کی ویرانی کا منظران الفاظ میں پیش کیا ہے:

عبرت گرفتم و چوں بیش تررفتم حیراں ترشدم مکانہارانہ شاختم، ودیار سے نیاقتم،

از عمارت آثار نہ دید م، از ساکنان خبر نہ شنید م از ہر کہ سخن کردم گفتند کہ ایں جا نیست، از ہر

کہ نشان جستم ، گفتند کہ پیدا نیست، خانہا نشستہ، دیوارہا شکستہ، خانقاہ بے صوفی، خرابات

بے مست خرابہ بود، از یں دست تابدال دست۔ (بحوالہ دلی کا دبستان شاعری ص ۱۰)

د بلی کے اضی پر آشوب حالات میں اور ھے کے نوابوں نے عرورج حاصل کیا تھا اور اپنی خود مختاری کا اعلان کر دیا تھا اور ہا قاعدہ مشرقی علاقوں پر ان کی غظیم سلطنت قائم ہوگئ تھی، جون پور بھی اسی اور ھی سلطنت اعلیٰ مور نی تربیغ ان کا بنیادی مقصد تھا، جنال عدود میں داخل تھا، یہ حکمراں مسلگا شیعہ تھے اور مذہب تشیع کی اشاعت و تبلیغ ان کا بنیادی مقصد تھا، جنال

چه آزاد بلگرامی نے لکھاہے:

"تاآل که بر بان الملک سعادت خال نیشا پوری در آغاز جلوس محمد شاه حاکم صوبه اوده شد و ظائف خانواده باے قدیم و جدید یک قلم ضبط شد، و کار شرفاو نجابه پریشانی کشید و اضطرار معاش مردم آنجا را از کسب علم باز داشته در پیشه سیه گری انداخت، و رواج تدریس و تخصیل بآل در جه نه ماند، و مدارسے که از عهد قدیم معدن علم و فضل بود، یک قلم خراب افتاد، و انجمن با بے ارباب کمال پیشتر بر ہم خورد ۔ (مَرْ الکرام جاس ۲۲۲ مطبع مفیدعام، آگره)

نوابان اودھ کی اس کو تاہ بینی اور نگ نظری سے سارے علاقۂ شرق بالخصوص جون بور کے علمی مرکز کو حد در جہ صدمہ پہنچا، وہ مجلس علم وفضل جس کی رونق زمانے کے عظیم سے عظیم انقلابات میں بھی کم نہ ہوئی، حالات کے مسموم جھونکوں سے جس کا شاداب جین بھی متاثر نہ ہوسکا، وہ شیر از ہند جس کا عروج ان نامساعد حالات میں بھی ہو تار ہا، وہ سلاطین مغلیہ کے زوال اور نوابان اودھ کے عروج کے زمانہ میں ماضی کی روایات کو برقرار نہ رکھ سکا، نوابان اودھ کی کو تاہ اندیشی، سنیت ڈمنی کے ہاتھوں سے جن ویران ہو گیا، اس کی بارونق مجلس کی برتم برہم ہوگئیں، وہ مطلع علم وفضل جس سے ہزار ہاملم وفضل کے شمس وقمر طلوع ہوئے جن کی نورانی شعاعوں نے بورے ملک کوئر نور بنادیا تھا اس پر گہرے بادل چھا گئے تھے۔

نوانی اودھ کے سوسال ہی میں اس مرکزعلمی کواپیاانحطاط وزوال آیا کہ جس پر تاریخ علم وکمال ہمیشہ آنسو بہاتی رہے گی۔

علاومشائے کی جائدادیں چھن چکی تھیں اور وہ معاشی بدھالیوں کا شکار ہو چکے تھے، معاشی بدھالیوں نے ان کو مسند تدریس سے ہٹاکر فکر معاش میں سرگردال کر دیا تھا، جب علماو مشائے کا کوئی بُرسان حال نہ تھا توطلبہ اور کا سبان علم کا کون بُرسان حال ہوتا، ایسے پر آشوب ماحول میں وہی سخت جان مدارس اور خانقا ہیں اپنافیض جاری کا سبان علم کا کون بُرسان حال ہوتا، ایسے پر آشوب ماحول میں اور انھی چند درس گاہوں سے شیراز ہندگی سابقہ ملمی یادگار باقی رہی۔

۱۸۵۷ء میں جب دہلی کی نام نہاد مغل سلطنت اور اودھ کی واجد شاہی حکومت کا خاتمہ، سفید فام انگریزوں کے ہاتھوں ہوگیااور بورے ہند پر انگریز سامراجیت مسلط ہوگئی بیروہ زمانہ تھا جب مغربی قوم کی بالادستی اور اقتدار کے رعب و داب نے ہندوستانیوں کے دل و دماغ کو مرعوب کرلیا تھااور ہندوستان کا باشعور طبقہ اپنی

آبائی تهذیب و ثقافت اور علم وفن کوعهد پارینه کی پیداوارسمجھ کر اسے ٹھکرار ہاتھا، اسے انفرادی واجتماعی فلاح و نجات کاراسته محض مغربی علوم وفنون اور تهذیب و تدن اور ساج ومعاشرت میں نظر آرہاتھا۔

جب ہندوستان سے مسلم طبقہ اپنے موروثی علوم و فنون کی جانب سے روگردانی کا آغاز کر رہا تھا اور انگریزی حکومت کو اسلامی علوم و فنون اور تہذیب و معاشرت سے کیا دلچیسی ہو سکتی تھی کہ وہ ماضی کی ویران در سگاہوں کو آباد کرتی، علوم و فنون کے منتشر اوراق کی شیرازہ بندی کرتی۔

تاہم جون بور کی سرزمین، جہاں صدیوں تک علم وفضل کا چرچار ہااور جسے نوابان اودھ نے تباہ و برباد کیا، انگریزی سامراجیت کے عہد آخر میں بھی وہاں نامساعدت زمانہ کے باوجود کسی نہ کسی حد تک ماضی کی روایات کا دھندلاسانقش باقی رہا۔

اسی دور آخر میں مدرسہ حفیہ اپنی علمی سرگر میوں کی وجہ سے مشرقی ہند کے کاسبان علم کا ماو کی و ملجا بنار ہا،
جس کی مسند تدریس پر استاذ العلمها حضرت علامہ ہدایت اللہ خال رامپوری متوفی: ۱۳۲۱ ہے تلمیدرشیر حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی علیہ الرحمہ نے رونق افروز ہوکر شیر از ہند کی دیرینہ عظمتوں کی یاد تازہ کی، اور آپ نے علامہ فضل حق خیر آبادی علیہ الرحمہ نے رونق افروز ہوکر شیر از ہند کی دیرینہ عظمتوں کی یاد تازہ کی، اور آپ نے ہیں بلکہ دیگر ممالک میں بھی چہنچی، اضی بلند پایہ تلامذہ میں صدر الشریعہ مولانا حکیم امجد علی علیہ الرحمہ، علامہ سید محمد سلیمان اشرف سابق صدر شعبہ دینیات مسلم یو نیورسٹی، استاذ العلما مولانا سید برکات احمد ٹوئی، مولانا عبد السلام نیازی دہلوی، مولانا شیر علی سابق صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند، مولانا عبدالاوّل جونپوری، مولوی عنایت بندیالوی، مولوی محمد مولانا میں جونپوری، مولوی وغیرہ وغیرہ بندیال جونپوری، مولانا مخد سابق بندوستان از شاہد شیر وائی مکتبہ قادر بہلاہور)

مبارك بور:

جس زمانہ میں جون بور کی علمی فضاخاندان شرقیہ اور لودھی سلاطین کی سرپرستی میں اپنی منزل ارتقاکی طرف بڑھ رہی تھی، جو نبور کے گردو نواح میں اسلامی بستیاں آباد ہور ہی تھیں انھی نوآباد بستیوں میں مبارک بور بھی ہے، بنیاد حضرت راجامبارک شاہ علیہ الرحمہ نے رکھی اور اپنے روحانی فیوض وبر کات سے اس سرزمین کو نوازااور اس قصبہ کے لوگوں میں علوم ومعارف، دین داری و تقویٰ کا جذبہ پیدا کیا جس کے اثرات آج بھی روشن

ہیں، یہاں کے باشندوں میں مذہبی جوش، اخلاق وکر دار کی بلندی آج بھی نمایاں ہے، اس قصبہ کی بنیاد دور ہمایونی میں ۹۲۵ھ میں رکھی گئی تھی اور اسی زمانہ سے اس قصبہ کا گہر اتعلق شیر از ہند، جون بور سے رہا، یہی وجہ ہے کہ یہ قصبہ کسی دور میں بھی اہل علم وفضل اشخاص سے خالی نہیں رہا۔

زمانۂ آغاز ہی سے اس قصبہ کی وہ فضا تیار ہور ہی تھی جس میں جون پور اور دیگر مراکز علمی کے انحطاط و زوال کے بعد عظیم تر مرکز علمی پروان چڑھنے والا تھا۔

مبداً فیاض نے یہاں کے باشندوں کو دنی جذبہ اور عشق وارادت کی فرادانی سے نوازاتھا، تاکہ جب دیار مشرق کے چن زار علم وفن، خزال سے دوچار ہوجائیں توبہ قابل قدر دنی وملی جذبہ رکھنے والے ، ایثار و قربانی کے پیکراپنے خون جگرسے ایک نئے گلستان علم وفضل کی آبیاری کریں اور اپنی بے مثال قربانیوں سے اس چن زار علم کوایسی ترو تازگی عطاکریں جس کے غنچہ وگل کی روح پر در مہک سے ساراخطہ ہند معطر ہوجائے۔

مدرسه مصباح العلوم:

انگریزی سامراجیت کے دور آخر میں مبارک بور کے زندہ دل، باحوصلہ اور دین دار مسلمانوں نے علوم اسلامیہ کی تعلیم کے لیے مدرسہ مصباح العلوم قائم کیا جس کی مسند تدریس پر حضرت مولانا محمد سیت گھوسوی علیہ الرحمہ برسہا برس تک تشکان علم کوسیراب کرتے رہے، مولانا موصوف کے انتقال کے بعد یہ مدرسہ حالات کی زبوں حالی کی نذر ہوگیا اور ایک معمولی مکتب کی شکل میں باقی رہ گیا۔

حضور حافظ ملّت کی آمد:

لیکن جب غفلت کی فضاختم ہوئی اور قوم بیدار ہوئی تواس نے اپنے ادارہ کو فروغ دینے کاعزم صمم کرلیا اور اہل مبارک بور کے جذبۂ صادق اور خلوص بیکرال کو دیکھتے ہوئے حضرت صدرالشریعہ مولانا امجد علی اعظمی تلمیذر شید علامہ ہدایت اللہ خال شیر از ہند جون بور نے اپنے تلمیذر شید حضرت مولانا حافظ عبدالعزیز علیہ الرحمہ کو مبارک بور کے لیے منتخب فرمایا، چنال چہ ۲۹ رشوال ۱۳۵۲ سے ۱۹۳۴ء کو حضور حافظ ملّت کے مبارک و مسعود قدم نے سرز مین مبارک بور کو سرفراز فرمایا، آپ کی عظیم شخصیت و کردار کے فیضان سے مبارک بور کو دنیا ہے علم وفضل میں عظیم رتبہ ملا، حضور حافظ ملّت کی آمد نے مدرسہ مصباح العلوم کی فضا کو ابتدائی منزل ہی میں وہ و قار عطاکر دیا کہ کاسبان علم وفضل جوق در جوق مبارک بور پہنچنے گئے۔

میں وہ و قار عطاکر دیا کہ کاسبان علم وفضل جوق در جوق مبارک بور پہنچنے گئے۔

میں وہ و قار عطاکر دیا کہ کاسبان علم وفضل جوق در جوق مبارک بور پہنچنے گئے۔

میں شمع روشن ہوجائے۔(اشرفیہ کاماضی وحال)

دارالعلوم اشرفيه:

حضور حافظ ملّت کی بُر خلوص دنی وعلمی سرگر میول نے وہ فضا پیداکر دی کہ اہل مبارک پور نے مدرسہ مصباح العلوم کو عظیم الثان دارالعلوم بنانے کا فیصلہ کر لیا اور ۱۳۵۳ ہو میں پیر طریقت حضرت اشر فی میال کچو چھوی علیہ الرحمہ اور حضرت صدرالشریعہ علیہ الرحمہ کے مقد س ہاتھوں سے ۱۳۵۳ ہو باغ فردوس کی بنیاد رکھی گئی،اس موقع پر اہل مبارک پور نے دین اور علم دین کے لیے اپنی فیاضی اور ایثار و قربانی کا جو مظاہرہ کیا وہ تاریخ کی نا قابل فراموش حقیقت ہے،اہل مبارک پور نے ایک طرف تو دور دراز سے آنے والے مہمانان رسول (ﷺ) کی ضیافت کی تو دوسری جانب اپنے مالی تعاون سے تعلیم گاہ اسلامی کاعظیم محل بھی تعمیر کیا، حضور حافظ ملّت کی سعی مسلسل اور علما نے اشرفیہ کی جہد پیم نے دارالعلوم اشرفیہ کا وہ علمی معیار قائم کر لیا کہ اس کی شہرت پورے برصغیر ہند میں پھیل گئی، اشرفیہ کے تعلیم معیار اور ترقی کے سلسلہ میں عالی جناب شبیر احمد غوری ایک ہے۔ سابق انسپیٹر مدارس عربیہ اتر پر دیش نے معائذ کے بعد جور پورٹ تحریر فرمائی وہ قابل ذکر ہے موصوف کھتے ہیں:

مدرسہ صوبہ جات متحدہ کے چنداُن مخصوص مدارس میں ہے جہاں علوم دینیہ و عربیہ کی تعلیم کما حقہ دی جاتی ہے،اس وقت جب کہ ملک میں دینی تعلیم روزانہ روبہ تنزل ہوتی جارہی ہے اور دیگر مدارس میں طلبہ کی تعداد یوماً فیوماً کم ہوتی جارہی ہے اِس مدسہ میں طلبہ کی علمی سرگرمی بہ نہج معمول جاری ہے۔(رودادے۱۹۴ء)

دارالعلوم سے جامعہ تک:

حضور حافظ ملّت نے دارالعلوم اشرفیہ ہی کو منزل آخر نہیں سمجھا بلکہ آپ اسلامیان ہند کی دینی وعلمی ضرورتوں کا صححح اندازہ کرنے کے بعداس نتیجہ پر پہنچ کہ ایک ایسی ظیم دینی درس گاہ کی ضرورت ہے، جہاں طلبہ کو علوم اسلامیہ کی مکمل جامع تعلیم کے ساتھ ساتھ عہد حاضر کے بدلتے ہوئے ماحول میں اسلامی علوم وفنون کی حفاظت، اسلام کی تبلیغ واشاعت اور مسائل کوحل کرنے کے لیے جدید فنون سے بھی آراستہ کیا جائے۔ حافظ ملّت علیہ الرحمہ نے اس عظیم منصوبے کوعلمی جامہ پہنانے کا پختہ ارادہ کرلیا جوایک عظیم جماعت

کا کام تھا،لیکن حافظ ملّت کی بے مثال شخصیت تنہا اس میدان میں اتر پڑی،اس تحریک کی راہ میں ر کاوٹیں بھی

پیش آئیں، سنگین حالات بھی پیدا ہوئے، مگر اخلاص وایثار کا پیکر حالات کی سنگین اور نامساعدت روز گارہے بھی ہراسال نہ ہوا، سخت مشکلات میں بھی اپنی دھن اور لگن میں آگے بڑھتارہا، ملک کی راے عامہ نے اس عظیم تحریک پر ٹر جوش صدا ہے لبیک بلند کی اور وہ مبارک و مقدس ساعت آہی گئی جب سرز مین مبارک بور پر سہ روزہ دینی تعلیمی کانفرنس کا انعقاد ہوا، ملک کے بیشتر علما واکابر نے اپنے مبارک وجودسے مبارک بور کورونق بخشی، الار رہیج الاوّل ۱۳۹۲ ھ/۲ر مئی ۱۹۷۴ء کا دن ہندوستان کی علمی تاریخ میں نا قابل فراموش ہے، اسی دن "الجامعة الاشرفیه" کاسنگ بنیا در کھا گیا، اس دکش اور ایمیان افروز ساعت کا آئکھوں د مکھا حال ہفتہ وار" تاجدار مئی ۱۲ مئی ۱۹۷۲ء نے ان الفاظ میں بیان کیا ہے:

جب علما کا کارواں اس سرزمین پر پہنچا جہاں سنگ بنیاد رکھا جانے والا تھا تو پوری فضائشق و ایمان اور کیف وستی کی برسات میں بھی ہوئی تھی، جذبہ مسرت سے چھلکتے ہوئے آئکھوں کے پیانے، اس پر درودو وسلام کے نذرانے، رہ رہ کر نعرہ تکبیر ورسالت کی تکرار، پوری فضا پرعشق و محبت اور شوق و تمنا کا بھیلا ہوا جادو، اس ماحول میں حضور مفتی اعظم ہند علامہ صطفیٰ رضا خال بریلوی کا اس یو نیورسٹی کے لیے پہلی اینٹ رکھنا ایک ایسا نورانی منظر تھاجس کی لذت روح تو محسوس کر سکتی ہے مگر الفاظ و معانی کی دنیا تعبیر سے قاصر ہے "۔

وارفتگی اور جذبہ عشق واخلاص کے ساتھ الجامعۃ الاشرفیہ کا سنگ بنیاد رکھا گیا مسلمانان ہند بالخصوص مسلمانان مبارک پورنے جس جذبہ ایثار و قربانی کے ساتھ اسے پایۂ کمیل تک پہنچانے کے لیے قربانیاں پیش کیں، وہ اپنی مثال آپ ہے۔

اشرفیه کاعلمی کارنامه:

بے مثال رہ نماے ملّت نے اپن تحریک کو چند ہی سالوں کے اندر ملک گیر پیانے پرعام کر دیا، اشرفیہ کے علمی و قار اور حافظ ملّت کی علمی جدوجہد نے بوری قوم کو الجامعة الاشرفیہ کی طرف متوجہ کر دیا، جامعہ کا وہ تخیل جسے حافظ ملّت نے بیش کیا تھا اس کی عملی شکل چند سالوں کے اندر دنیا ہے علم وفضل کے سامنے آگئ، آج جب کہ حضور حافظ ملّت ہم میں نہیں ہیں، ان کی تحریک تیزگامی کے ساتھ ارباب اشرفیہ کی مسائی جمیلہ سے آگے بڑھ رہی ہے اور آج الجامعة الاشرفیہ علمی دنیا میں بے مثال دنی مرکز بن گیا ہے، ملک کے گوشہ گوشہ سے کاسبان علم اس گہوار و علمی میں تعلیم و تربیت کے لیے آتے ہیں اور ملک و ملّت کے مشاہیر علما وفضلا کے فیوض علمی سے مالا ہوتے ہیں، دیار شرق میں جون بور کے مرکز علمی کے بعد مبارک بور نے اس عہد علمی کی یاد تازہ کردی ہے۔

حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ نے مبارک بور میں اپنی علمی سرگرمیوں کے آغاز ہی میں ملک وقوم کے تفاضوں کے مطابق اپنی آغوش تعلیم و تربیت سے وابستہ ہونے والوں کوڈھالنا شروع کر دیا تھا۔

حضور حافظ ملّت علیہ الرحمہ میں طلبہ کی جوہر شناسی کاوعظیم فطری ملکہ تھاجس سے وہ طلبہ کے رجمان طبع کا صحیح اندازہ فرمالیاکرتے تھے اور اسی انداز سے ان کی تعلیم و تربیت فرمایاکرتے تھے، یہی وجہ ہے کہ دارالعلوم اشرفیہ سے دستار فضیلت لے کرنگلنے والوں میں کوئی اپنے وقت کا زبر دست فقیہ و محدث بنا، توکوئی علوم اسلامیہ کا ماہر بنا، کسی نے اپنی شعلہ بیانیوں سے ملک میں دھوم مجادی، توکوئی سنجیدہ صحافی اور صاحب قلم، کوئی جامع معقولات بنا، تو کسی نے شعر وادب کا پاکیزہ ذوق پایا، کوئی صالح سیاسی شعور لے کر ابھر ااور اہل سنت و جماعت کی قیادت کے فرائض انجام دیے، کسی نے اپنی فکر و بصیرت سے جدید تعلیم یافتہ ذہنوں کے سامنے اسلامی نظام حیات پیش کیا۔

آج ملک کاشاید ہی کوئی ایساادارہ ہوجوفار غین اشرفیہ سے خالی ہواور ہندوستان ہی کیا، پاکستان، افریقہ، انگستان اور دوسرے ممالک بعیدہ میں بھی فرزندان اشرفیہ خدمات دین انجام دے رہے ہیں، جس طرح شیراز ہند کے دور ترقی میں علماہے جون بورکی شہرت ہندوستان گیر پیانے پرتھی، آج ملک کے چپہ چپہ میں علماے اشرفیہ کی شہرت وو قار کاوہی عالم ہے۔

جون پور کاعلمی عروج وار نقا، ارباب اقتدار امراوسلاطین کی دادود ہش کا مرہون منت تھا، وہ چنستان فضل و کمال، شاہان وقت کی بارش کرم سے شاداب تھا، بزم علم و فن کی رونق شاہی عظمت سے قائم تھی، چناں چہ جب امرا وسلاطین کاعہد حکومت روبہ زوال ہواتواس مرکز علمی کو بھی انحطاط سے دوچار ہونا پڑااور تاریخ علمی کا ذرر دست المیہ ہے کہ جب ہندوستان میں مسلمان حکر انوں کی بساط سیاست و حکومت الٹی توشہر جونپور کی درس گاہیں اور خانقاہیں بھی ویران ہوگیں اور وہ چن نذر خزال ہوگیا، لیکن مبارک بور کا مرکز علمی کسی شخصی اقتدار یا حکومت کے زیر سایہ وجود میں نہیں آیا ہے، اس کے عروج وار نقامیں امراو سلاطین کی کرم گستری کا ہاتھ نہیں، بلکہ اس مرکز علمی کی بنیاد ایک باہم سے باتھوں رکھی گئی اور جسے دین متین کے زیر دست عالم باعمل بلکہ اس مرکز علمی کی بنیاد ایک باہمان پر طریقت کے ہاتھوں رکھی گئی اور جسے دین متین کے زیر دست عالم باعمل نے اپنی جہد مسلمانوں نے اپنے خون جگر سے استحکام بخشا اور جسے ملک بہند کے درد مند، اولوالعزم مسلمانوں نے اپنے جذبہ کیار و قربانی سے نوازا؛ اس لیے یہ مرکز علمی ہندوستان کے انقلاب سیاست سے ان شاء اللہ کبھی متاثر نہ ہوگا اور خدا نے چاہا تو مبارک بور کا یہ علمی مرکز گردش کیل و نہار اور تغیرات زمانہ سے ب

<u>حافظ ملت نمب ر</u> – (۵۵۴) – کارنامے نیاز ہوکرا پنی منزل ترقی کی طرف بڑھتارہے گا،اس کا فیضان عام ہوتارہے گا،اس کے فضل علم وفضل کی مجلس کو سنوارتے رہیں گے اور تشنگان علوم اسلامیہ کی سیرانی کا مقدس فریضہ انجام دے کر دیگر کشور ہند کے چپہ چپہ میں اسلام وسنیت کا پرچم بلند کرتے رہیں گے۔ان شاءالمولی تعالی۔

حافظ ملت نمبر (۵۵م)- کارنامے

تعلیمی کا نفرنس حافظ ملّت کے اخلاص وعزیمت کی عظیم جلوہ گاہ

ملامه بدرالقادری مصباحی^(۱)

۲۰، ۲۱، ۲۱، ۲۲ر رہیج الاوّل ۱۳۹۲ ہے، ۲، ۷۰ مئی ۱۹۷۱ء کو الجامعة الاشرفیہ (عرب یونیورٹی) کے مجوزہ خطہ زمین پر تعلیمی کانفرنس ہوئی، حضور حافظ ملّت کی روحانی عظمتوں کے معترف ان تاریخی اجلاس اور بامقصد کنونشن کو ہندوستان کا اہل علم سنّی طبقہ بھی فراموش نہیں کر سکتا، اس خُلد منظر کانفرنس کا ایک خاکہ جوایڈیٹر ماہنامہ اشرفیہ کی ڈائری میں محفوظ تھانذر قارئین ہے، یقیناً آپ کو بھی اعتراف کرنا ہوگا کہ حافظ ملّت جیسی شخصیت کے لیے اس مصرع کا جواز باتی ہے

م آنال كه خاك رابه نظر كيمياكنند

محب محترم ذوالمجد والكرم.....نیدت معالیم دعوات وافره، متکاثره، مشنرانکه وسلام مسنون

محبت نامہ صادر ہواآپ کے جذبات صادقہ قابل تحسین ہیں، اس سے بے اندازہ مسرت ہوئی کہ آپ اس وقت اپنا کام چھوڑ کر کانفرنس کے کام کے لیے مبارک پور آنا چاہتے ہیں، یہ اشرفیہ سے بوری وفاداری کا ثبوت ہے بلاشبہہ آپ اشرفیہ کے سعادت مند فرزند ہیں، مولا نے تعیم وغافر آپ کی عمر میں بے شار برکتیں عطافر ماے، دین پاک کی نمایاں و ممتاز خدمات کی توفیق رفیق بخشے، ہمیشہ بصحت وسلامتی شادو آباد رکھے۔ آمین بجاہ حبیبہ

(۱) تعارف ص: ۴۲ پر دیکھیں۔

سيدالمرسلين عليه وعلى آله افضل الصلاة والتسليم _

کانفرنس کا پہلا کام اس کے مصارف کی فراہمی تھی، خرچ کا اندازہ پچیں ہزار ہے (بیہ ابتدائی اندازہ ہے ورنہ ۳۳ ہزار رہا) بیہ مصارف صرف مبارک بور ہی سے بورا کرنے کے عزم پر چندہ شروع کیا، بفضلہ تعالی قوم بیدار ہوگئ پچپن ہزار کی وصولی پرختم کردیا، له الحمد و المنة.

چندہ کی وصولی ایک تاریخی ہے، الفاظ اس کیف کے حامل نہیں، مسلمانانِ مبارک بور میں یہ جوش اور جذبہ ہے کہ پانچ مسلمانوں نے پانچ تعلیمی کمروں کی تعمیر کا بھی اعلان کر دیا، امید ہے کہ پانچ اور تیار ہوجائیں گے، ہر کمرے کا اسٹمٹ (Estimate) کم از کم پانچ ہزار روپیہ ہے، یہ غرباے اُمّت تن، من، دھن کی بازی لگارہے ہیں، یہ آپ کی خوشی کے لیے لکھ دیا ہے اخبارات میں مضامین جارہے ہیں اشتہارات بھی طبع ہورہے ہیں آپ کا نفرنس سے ایک ہفتہ بیش تر آجائیں، تاکہ آپ کے مدرسہ کا زیادہ نقصان نہ ہو، خصوصی احباب کو دعوت دیں کہ وہ کا نفرنس میں شرکت کریں، اراکین سیدالعلوم (بہرانچ) کی خدمت میں سلام مسنون۔ افظر نس میں شرکت کریں، اراکین سیدالعلوم (بہرانچ) کی خدمت میں سلام مسنون۔

حضرت حافظ ملّت کا بید مکتوب مجھے ۲۰ مارچ کو موصول ہوا جذبہ شوق کی آگ اور بھڑک اٹھی، یوں تو احباب کے خطوط سے مبارک بور اور کانفرنس کے حالات برابر موصول ہوتے رہتے تھے اور میں بہرائچ میں رہ کر بھی ذہنی طور پر خود کو مبارک بور میں پاتا، حضرت کے اس مکتوب نے مجھے سرا پااشتیاق بنادیا۔

سننے والوں کو مبارک، داستانِ کوہِ طور دیدہ دل کاش! ہم خود وہ تماشا دیکھتے

۱۳۰۰ بریل کی سہانی شام تھی جب میں محر آباد سے مبارک بور کے لیے بس پہ بیٹا، بوسٹ آفس کی عمارت کے بیچھے سورج دفن ہورہاتھا، شعاعیں اپنا دامن سمیٹ رہی تھیں اور ملکجی اندھیر ادھیرے دھیرے اپنا شامیانہ دراز کر رہاتھا، بس ایک تولیٹ تھی ہی، دوسرے کنڈیکٹر اور ڈرائیور جانے کہاں غائب تھے، ایک ایک منٹ مجھے کچو کے لگارہاتھا اور شاید پہلی بار مجھے ڈرائیور اور کنڈیکٹر پر اتنا غصہ آیاتھا؛ اس لیے کہ میں مبارک بور جارہاتھا جہاں کے درود یوار ایک مرد خدا کی آواز پر جی اُٹھے ہیں، جہاں کے ذرہ ذرہ سے آج بیداری کے نغے اُئل

رہے ہیں، جہال کے بسے والوں نے اپنا تنقبل ایک جفائش مجاہد کے ہاتھوں میں دے ڈالا ہے، جس کا شعور آگئی دیکھنے کے لیے میں مہینوں پیش ترآمادہ سفرتھا، لیجیے خدا خدا کر کے بس چل پڑی مگر رفتار بہت کم ہے، اس سے تیز تومیں دوڑ سکتا ہوں اندر سے آواز آئی، خدا خدا کر کے آدھے سے زیادہ راستہ طے ہود کا، شام کے دھند کیے میں میں میں میں میں میارک بور کی آبادی کو گھور گھور کر دیکھنے کی کوشش کر رہا تھا، مگر آبادی کے باہر سڑک کے بائیں جانب سکیڑوں آدمی پھاوڑ سے سنجالے ہوئے زمین کھود نے میں مصروف ہیں، یا مظہر العجائب! استے سارے مزدور اور اس وقت زمین کھود رہے ہیں، یہ کیا ماجرا ہے؟ بس کے ایک مسافر نے مجھے تعجب سے باہر جھا تکتے ہوئے دیکھ کر فہمائش کی بیہ عربی یونیوسٹی کی زمین ہے جہال تعلیمی کا نفرنس ہونے والی ہے اور بیہ زمین کھود نے والے مزدور نہیں ہیں، مبارک بور کے مسلمان ہیں جو دن بھر اپنے ہیں، دن میں اپنے شکم کی روزی کا بندوبست کرتے ہیں اور زمین برابر کرنے کے واسطے پھاؤڑ سے سنجال لیتے ہیں، دن میں اپنے شکم کی روزی کا بندوبست کرتے ہیں اور مین قلب وروح کی غذاحاصل کرنے کے لیے میدان عمل میں کو دیڑتے ہیں۔

فراوانِ محبت رانمی باشد گرال را به پیشش سهل تر گردد رهِ شیشه، غم تیشه

میں نے قریب سے دیکھا توانسانوں کا ایک جم غفیر ہے جو اسلامی علم و تمدّن کا ایک شہر بسانے کے لیے زمین ہموار کررہا ہے ، ایک جذبہ ہے جو ہر ایک کی حرکتوں سے پھوٹا پڑر ہا ہے ، ایک امنگ اور حوصلہ ہے جو بیانہ عمل میں چھلک رہا ہے ، اب میں مبارک بور پہنچ حکا تھا ، وہاں کے کوچہ و بازار میری نگاہوں کے سامنے تھے ، وہاں کی آباد سڑکیں جن پر اسلامی کرنوں کی تابناکی صاف نمایاں تھی ، حضور حافظ ملّت کے والدگرامی کے بقول مبارک بور میں مجھے اسلام نظر آرہاتھا۔

کہیں آباد ہوگا کوئی پیانہ کسی دل کا رہیں جو ہر شیشہ میں چھلکائی نہیں جاتی

سب سے پہلے غیر ارادی طور پر میں اشرفیہ کی عمارت قدیمہ کی جانب چل پڑا جو دورِ طالب علمی میں میر اسکن تھا، سامنے مدرسہ کی جانی پہچانی خام عمارت کھڑی ہے اور میں قدم بہ قدم بڑھ رہا ہوں، ایسالگتا ہے کہ تین سال کا زمانہ سمٹ کرایک نقطے میں منجمد ہوگیا ہے اور وہ سیاہ نقطہ میری نگا ہوں سے اوجھل ہونا چاہتا ہے، چند سال پرانی یادوں میں ذہن بہا جارہا ہے وہ کلیایں، وہ خوش فعلیاں اور طالب علمی کے زمانہ کاوہ آزاد ماحول (بنقہم

احباب کی مجلسیں، دوستوں کی نشسیں بیک وقت ان تمام کے درواز نے ذہن و دماغ پر کھل گئے، پہلاقدم درواز نے اندر پڑا"السلام علیم" کا اسلامی مغردہ پیش ہوا اور چاروں طرف مسکراتے چہرے اور چمکتی آئھیں، غلوص و و فاکا ساون برسا گئیں، سید تیمیم گوہر الہ آبادی نے مصافحہ کیا توہا تھ چھوڑتے ہی نہیں کہ دوسرے حضرات سے بھی مصافحہ ہو، دماغ کی رگوں میں سرور کونین صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث پاک کاوہ مفہوم تیر نے لگا کہ مصافحہ کرنے والے سے ہاتھ خود نہ کھینچو یہاں تک کہ وہ چھوڑ دے، اخلاص انسانی کے تقاضوں کو اپیل کرتی ہوئی اس حدیث پاک کا چیح مقام اب میری سمجھ میں آ جیا تھا، اور میں دل ہی دل میں کسی شاعر کے اس شعر کاور دکر رہا تھا:

حدیث پاک کا تیج مقام اب میری سمجھ میں آ جیا تھا، اور میں دل ہی دل میں کسی شاعر کے اس شعر کاور دکر رہا تھا:

بے سبب ترک تعلق میں بھی رسوائی ہے الجھے دامن کو چھڑاتے نہیں جھٹکا دے کر

محب محترم سید اصغرامام رضوان گیاوی اور دیگر تمام مہر بانوں سے ملاقات کرنے کے بعد ایسالگا جیسے مجھے کوئی دولت لازوال مل گئی ہو، بچھڑے ہوئے دوستوں کا ملنا بھی واقعی خدا کی ایک ایسی بے بہانعمت ہے جس کا ندازہ کرنامشکل ہے۔

میں ایک بار پھر اپنی کھوئی ہوئی جنت میں پہنچ گیا تھاجس سے جدا ہوکراس کے دکش سحروشام کا تصور جزو زندگانی بن جہاتھا، جس" باغ فردوں" سے جدا ہوتے وقت ہم نے اپنی درد بھری آواز دنیاوالوں کو یوں سنائی تھی:

ہم بھلا سکتے نہیں تیری محبت تیرا پیار
علم کا ساغر لبول تک تیرا لانا بار بار
شوخی ہے جا سے اپنا روٹھنا ہے اختیار
باوجود اس کے بھی تو نے ہم کو رکھا ہم کنار
آئ فرقت کے سوا بھی درد کیا کیا لے چلے
مادر علمی ترے لطف و مروت کی قشم
مادر علمی ترے لطف و مروت کی قشم
یاد کرکے مامتا تیری بہت روئیں گے ہم
کو رہے ہیں یہ ترے فرزند سب با چشم نم
کو رہے ہیں یہ ترے فرزند سب با چشم نم

https://alislami.net

زخم سینوں پر، کلیجوں پر لیے چھالے ہلے

اب ایک بار پھر میں اس خیال سے بے نیاز تھا کہ مجھے کوئی طاقت اس بہار ستان علم ودانشس سے جدا کر دے گی، غمول کے سائے حجیٹ چکے تھے، یاسیّت کی مسموم ہوائیں کہیں روبوش ہو چکی تھیں، اب تو میں تھا اور "باغ فردوں" کا دامن سدا بہار، جس نے برصغیر ہند میں ہر چہار جانب اپنے گلدست بھیر رکھے ہیں، جن گلدستوں کی مشک بیزیاں شامہ ایمانی کو ترو تازہ کر رہی ہیں بے محابالبوں پر دل کا ارمان ابل پڑا، اور میں بول ہی پڑا: اے مادر علمی!

میں تجھ سے دور ہو کے زمانہ سے دور تھا مجبور تھا شکست تمنا سے چُور تھا جس حال میں بھی تھا بڑا شیدا ضرور تھا کچھ طول انتظار ہے تو ہو نہ برگماں

جیسے کوئی دودھ پتیا بچہ آغوش مادر میں ہمکتا ہوا پہنچ جائے اور مامتاکی شیرین کو پہچان کر اپنی فطری نگاہوں سے سب پچھ کہ ڈالے اور ساراماحول دیدہ جیرال بنارہے ، بالکل اسی طرح میں بھی اس ماحول سے پچھ کہ رہا تھا اور قریب بیٹھے ہوئے احباب میری زبان کے بول پر کان دھرے ہوئے تھے ، مگر وار دات دل سے قطعًا ناآشنا، اے اشرفیہ! اے قندیل رہنمائی! جس نے منزل نا آشناؤں کو سالار کارواں بنا دیا، جس نے تہی مانگانِ تہذیب کوزندگی کا شعور عطاکر دیا، اے وہ معلم جس کے دامن سے لیٹ کر گم کردہ راہ رہبر کامل بن گئے، اے وہ کریم جس کی عطاسے بھکاری دا تا بن گئے ، تیری آغوش وہ ہے جس نے مامتاکی جگہ اپنے خلوص کے دیپک جلا دیے ، تیرا گہوارہ وہ ہے جس نے مامتاکی جگہ اپنے خلوص کے دیپک جلا دیے ، تیرا گہوارہ وہ ہے جس نے مامتاکی جگہ اپنے خلوص کے دیپک جلا دیے ، تیرا گہوارہ وہ ہے جس نے مامتاکی جگہ اپنے خلوص کے دیپک جلا دیے ، تیرا گہوارہ وہ ہے جس نے امتاکی جبس نے ہمیں باپ کا پیار بھلانے پر آمادہ کر دیا۔

اس گلستان زار میں پہنچ کرخوش سے بے خود ہور ہاتھا، محب مخلص نعیم اعجازی (مولانانعیم اختر خطیب وامام جامع مسجد راجا مبارک شاہ) نے شانہ پر ہاتھ رکھ دیا اور گویا میں خواب سے بیدار ہو پڑا، چند ثانیہ بعد ہم لوگ مبارک پورے اس محلہ کی جانب بڑھ رہے تھے جدھرسے نعت خوانی کی آواز صاف سنائی دے رہی تھی، محبت بھرا انداز، لازوال نغے۔

مبارک بورکے چندہ کا توبیان ہی کیا! بقول علامہ راشد القادری ساری دُنیا پر چندہ گویا مسلط کیا جا تا ہے اور اہل مبارک بور خود چندہ پر مسلط ہوتے ہیں (اپنے جذبہ ایمانی کے طفیل) کانفرنس کے موقع پر توبہ جوش و خروش کچھاور ہی رنگ اختیار کر حیاتھا جس کی داستان جستہ جھے بہرا گیجھا کیں بھی پہنچتی رہتی تھی ، آج خوش نصیبی سے آنکھوں کے سامنے وہ کیف آور منظر آنے کو تھا، چندہ تواب شاید بند ہو دپاہے؟ میں نے حضرت حافظ ملّت کے مکتوب کا حوالہ دیتے ہوئے بوچھا۔

اراکین کمیٹی نے اپنی جانب سے تو ضرور چندہ بند کر دیاہے ، مگر لوگوں کے جوش و خروق کو کیا کیجیے کہ خود چندہ کرنے کی دعوت دیتے ہیں ، بعض بعض گھروں سے توکئی کئی بار چندہ کرنے کی درخواسیں آئی ہیں ، میرے سوال کا جواب دیتے ہوئے محترم نعیم اعجازی نے متعدّد دل افروز واقعات سناڈالے ، جن کی مثال قرون اولی کی داستانوں میں توضر ور ملتی ہے مگر آج کا زمانہ ایسے شواہدسے خالی ہے۔

کانفرنس کا چندہ شروع کرتے وقت الجامعۃ الاشرفیہ کے بانی حضور حافظ ملّت نے ایک سوایک روپے عطافرمائے، یوں آغاز ہوا اور مسلمانان مبارک بور اپنی گاڑھی کمائی راہ حق میں نثار کرتے رہے، نوادہ کے ایک سرفروش نے ڈیڑھ ہزار کی خطیرر قم دی اور دوسرے روز اسی محلہ کے باقی حضرات کے پاس لوگ چندہ کے لیے گئے تواس جال باز نے پھر اپنے گھر بلایا اور سیکڑوں روپیے پھر حاضر کیے، حضرت حافظ ملّت کے روکنے کے باوجود کہ آپ بس کریں، خدا جزاے خیر دے، یہ آپ کی استعداد سے باہر ہور ہاہے، مگر اس دیوانہ دیں نے اپنی فدائیت جاری رکھی اور آخر میں ایک کیڑے کی بندھی ہوئی بوٹلی جو دیکھنے میں وزنی معلوم ہور ہی تھی لاکر حافظ ملّت کے قدموں میں ڈال دی اور بولا:

"حضور! بیہ میری زندگی کاوہ قیمتی سرمایہ ہے جسے میں نے ہمیشہ اپنے سینے سے لگار کھا، واقعہ یوں ہے کہ مجھے بچپن سے پرانے سکّے اور اشرفیاں جمع کرنے کاشوق تھا اور اب جب کہ جسم کے بال سفید ہوچلے ہیں اور بیہ شوق بھی پایہ تکمیل کو پہنچ حرکا ہے، میں الجامعة الاشرفیہ کے لیے اپنی بیہ عزیز متاع آپ کے قدموں میں ڈالتا ہوں، قبول فرمائیں۔"

سرفروشی کا بیہ جذبہ واقعی رقت انگیزتھا جس نے اسلامی فدائیت کی تاریخ پھرسے زندہ کر دی تھی ،اشرفیہ کے ناظم اعلیٰ قاری محمد کیجی صاحب، بحرالعلوم مفتی عبدالمنان صاحب و دیگر تمام بزرگوں کی آنکھوں سے آنسو یہ رہے تھے، حافظ ملّت کی تو پیجکی بندھی ہوئی تھی ،واللہ! عجب جذبات ہیں۔

ان کے قدموں پہ دل و جان کو فدا کر دیتا ایک سجدہ تو محبت کا ادا کر دیتا کانفرنس کے موقعے کا چندہ اپنے دامن میں اس قسم کے سکیڑوں واقعات سمیٹے ہوئے ہے جس کے

لیے ایک ستقبل کتاب کی ضرورت ہے۔

اب ہم لوگ چندہ گاہ تک بہنچ چکے تھے، میر مجلس حضرت حافظ ملّت تھے، مفتی انثر فیہ بھی پاس ہی تشریف فرما تھے، نعت خوانوں کی ایک جماعت اس وقت ایک مد حیہ قصیدہ پڑھ رہی تھی:

> چاند سورج کی جب تک روانی رہے میرے حافظ تری زندگانی رہے

صاحب خانہ دونوں ہاتھوں سے دولت لٹارہے تھے، کبھی مٹھی بھر بھر کرنوٹوں کی بارش کرتے اور کبھی عورتوں کی طرف سے سہرے کے دھاگوں میں گندھے ہوئے روپے پیش ہوتے، نعرۂ تکبیر ورسالت کی گونج ہر لمحہ سنائی دیتی اور بید دل فریب منظر دیکھنے کے لیے لوگ بڑے ذوق وشوق سے جمع تھے، تقریباً بارہ بجے تک ایک ہی گھر چندہ ہوتار ہااور دل والے سخی نے خداکی راہ میں ہزاروں روپے بہادیے۔

رات مدرسہ قدیم میں گزاری اور سے بین و بیورٹی کی زمین دیکھنے پہنچاتو معلوم ہواکہ علامہ ارشد القادری بھی تشریف لاچکے ہیں اور کا نفرنس کی تیاری اور زور پکڑ چکی ہے ،سامنے ۱۰/ایکڑ (10 Acre) زمین کا منظر تھا جسے کمبی کمبری کرنے گئی ہیں اگری کی بلیوں کے ذریعہ احاطہ کر دیا گیا تھا، مغربی حصہ میں شال سے متصلاً ایک چبوترہ سانظر آیا جو دور سڑک سے واقعی ایک چبوترہ بی معلوم ہوتا تھا، نزدیک جاکر دیکھا تو پچیدوں آدمی اسے مٹی سے لیپ رہے ہیں، یہ تھا کا نفرنس کا اللیج، جسے بنانے میں ایک لاکھ سے زائد اینٹیل خرچ ہو چکی تھیں، اسٹیج بنانے کی ذمہ داری محلہ نوادہ کے مسلمانوں نے لے رکھی تھی، آگے بڑھا تو نظم اعلی صاحب خود ہاتھ میں پھاؤڑ اسنجا لے دوسرے سیکڑوں آمادہ کار فوجوانوں کو ہدایت دے رہے ہیں، میری رگوں میں خون کی گردش تیز ہوگئی اور مصباحی نمک ابال کھانے لگا کہ علامہ ارشد القادری اور ناظم اعلی جیسے جلیل القدر حضرات کسے اپنے جامہ و تن کو مٹی سے آلودہ کر رہے ہیں اور برالقادری! تو کھڑا تماشا دیکھ رہا ہے؟ فوراً میں نے بھی بڑھ کر پھاوڑا سنجالا اور جوش حمیت میں دوچار ضر ہیں لگا درالقادری! تو کھڑا تماشا دیکھ رہا ہے؟ فوراً میں نے بھی بڑھ کر پھاوڑا سنجالا اور جوش حمیت میں دوچار ضر ہیں لگا دالیس، مگر دھان لگانے والی سخت مٹی جس پر بھاوڑا پڑسے تو ٹھنک کر دور ہے جائے۔

علامہ ارشد کی نظر مجھ پہ پڑی تو مجھے دوسرا کام سونپ دیا اور میں دو پہر تک بہت سے احباب کے ساتھ سرکاری روڈ سے اسٹیج کی سمت کھڑنجا کی دیوار تعمیر کرتارہا، چونکہ میں نے جامعہ غازیہ (سیدالعلوم بہرائج) سے ایک ہفتہ کی رخصت اسی لیے لی تھی کہ مبارک پور پہنچ کران کاموں میں ہاتھ بٹاؤں ،اس کا حساس کر کے میں اور تن دہی کے ساتھ مصروف رہا، دو پہر کا کھانا کھاکر مجھے اظم گڑھ جانا تھا، جہاں محترم ماموں ساحل اظمی صاحب چندروز پیش

ترد تی سے واپس ہوئے تھے اور ان کے والد گرامی کی طبیعت خراب تھی، ان حضرات کی مزاج بُرِسی بھی میرافرض تھا، دوسرے روز اینے استاذ گرامی برق عظمی سے ملاقات کرکے لوٹا توعصر کی نماز ہو چکی تھی۔

فجری نماز حضور حافظ ملّت کی اقتدامیں اداکی، جب سورج کی بنفتی شعاعیں بلند نیزوں کی طرح خطر مشرق سے رونما ہور ہی تھیں، تومیں آقا ہے نعمت حافظ ملّت کی دہلیز کو اپنی عقیدت کیش نگا ہوں سے جھاڑو دے رہاتھا، سینے میں سیلاب عقیدت کی روانی، آنکھوں میں فدائیت کی جیک دمک لیے ہوئے میں نے چوکھٹ پار کی توقدم کانپ اٹھے اور پورے جسم میں ایک لرزہ سامحسوس ہوا۔

آج جب کہ صرف مبارک پور ہی نہیں پورے ملک (Country) میں الحب معۃ الاشرفیہ، تعلیمی کانفرنس، اور حافظ ملت کو دو مختلف نظریات (Theories) کی صورت دے دی گئی ہے، ایک طبقہ (One sect) وہ ہے جس کے سامنے اس بوڑھے مجاہد کی چاپیس سالہ زندگی تھی ہوئی کتاب کی طرح رکھی ہوئی کتاب کی طرح رکھی ہوئی ہے، جس کا ہرباب کامل اور مکمل ہے، یہ طبقہ طویل تجربہ کی بنیاد یہ الجامعۃ الاشرفیہ کے لیے اپنے تن من اور دھن کی بازی لگانے پر آمادہ ہے، یہ طبقہ جانتا ہے کہ جس کردار کے غازی نے شدید مخالفتوں کا تن تنہا مقابلہ کیا اور عظمت رسول کا پرچم سربلند کردیا، جس کا انجام ہے ہوا کہ چاپیس روز کے متواتر مناظرہ کے کانت تنہا مقابلہ کیا اور عظمت رسول کا پرچم سربلند کردیا، جس کا انجام ہے ہوا کہ چاپیس روز کے متواتر مناظرہ کے بعد مبارک پور کے متعینہ مسلمان داروغہ فہیم احمد نے خود مجمع عام میں کھڑے ہوکرصاف لفظوں میں فیصلہ سنادیا کہ میں نے مناظرہ کے پورے مناظر دیکھے اور فریقین کی بحث سنی اور آج اس حقیقت کا اظہار کرتا ہوں کہ فتح میں نے مناظرہ کے پورے علاوہ ہرسینہ ناموس رسالت کی عظمتوں سے لبریز ہو چکا تھا، اور شقاوتوں کا وہ معدودے چند مختوم القلوب کے علاوہ ہرسینہ ناموس رسالت کی عظمتوں سے لبریز ہو چکا تھا، اور شقاوتوں کا وہ مہیب ماحول جو مخالفتوں کی گھن گری کے کرا تھا تھا ابر نیساں بن حکا تھا، بچے ہی کہا گیا ہے:

وہی زمانہ کی گردش پیہ غالب آتا ہے جوہر نفس سے کرے عمر جادواں پیدا

پینتیں سال پہلے کاوہ مبارک پور دیکھنے والے اب بوڑھے ہو چکے تھے، ان بوڑھوں نے اپنی نسلوں کو صدرالشریعہ کے اس روحانی فرزند کے بُر و قار ماضی کی داستانیں سُنائی تھیں، اس وقت کے بچے اب جوانی کی سرحدیں عبور کر رہے تھے، ان کی آنکھول نے دیکھ رکھا تھا کہ جس کی کوششوں نے ایک مکتب کوظیم الشان

دارالعلوم کا روپ دیا ہے، آج وہ اس دارالعلوم کو عالم اسلام کی مایہ ناز یونیورسٹی بنانا چاہتا ہے، اگر اس کے نشانہاے قدم دیکھ کرساتھ ساتھ ہم بھی ہولیے تویقیناً یہ ہمارے ستقبل کی تانباکی کا ثبوت ہوگا۔

دوسراگروہ (Other Sect) وہ ہے جس کی پشت پناہی پر ہمیشہ سنیت دشمن عناصر کا ہاتھ رہاہے اور حافظ ملّت کی مقبولیت اور شہرت کو جو صرف ان کے خلوص عمل کا ثمرہ تھی، جس نے شیرہ چشمی سے دیکھا ہے ، حافظ ملّت کا ہر قدم ان کی بغض و حسد بھری آنکھوں میں خار مغلیلاں بن کر کھٹکتا رہا، کہیں سے پروی بکنڈہ کہ اشرفیہ اب عزیز سے بین جائے گا، کہیں سے ہوائی کہ قانون کی روسے مجوزہ یو نیورسٹی حافظ صاحب کی ملکیت بن جائے گی، ایک طرف اس قسم کی مخالفانہ ہوائیں ماحول کو گرماتی رہیں، دوسری طرف مخلص دین داروں میں عربی یو نیورسٹی کی تحریک زور بکڑتی گئی مخالفات کے نشہ میں اپنے بازووں نے جواب دے دیا توان لوگوں کے دروازے بھی کھٹکٹا کے گئے، جن کے متعلق کبھی "لا تجا لسو ھم و لا تؤ ا کلو ھم "کا تکم زبانوں ہے جاری ہواکر تا تھا۔

ذہن وفکر کو متوازن سطے پر لاکر غور کرنے سے واضح ہوجاتا ہے کہ بغض و حسدالی لعنتیں ہیں جو نفاق اور بغاوت، ڈمنی اور عداوت، مخالفت اور معاندت وغیرہ شکلوں میں اُگتی ہیں اور جنگل کی کانٹے دار جھاڑیوں کے مانند پورے ساج میں پھیل جاتی ہیں، مخالفت بڑھتی ہے توسطی ذہنوں سے حق وناحق کے راستے گڈمڈ ہو جاتے ہیں، ڈمنی اور عدوات ترقی کرتی ہے توشخصی نقصان سے بلند ہوکر معاشرتی دیوار میں شگاف پڑتا ہے، نفاق کو فروغ ملتا ہے توسینوں کا نور بجھ جاتا ہے، بغاوت جنم لیتی ہے تو مملی ڈھانچا کو کمزور کر دیتی ہے۔ الامان والحفیظ!

اپنے تصور میں نہ جانے کتے نقوش لیے ہوئے میں ایک کچے مکان کا دروازہ عبور کررہاتھا، یہ کچامکان! حافظ ملت کی روحانی بلندی کی داستان بھی یہیں سے شروع ہوتی ہے، سوسال سے زیادہ پرانی یہ دو منزلہ عمارت (Double Stories)جس کی دیواریں پکی اینٹوں سے بنی ہوئی ہیں اور کھیریل کی حجت ہے، شالی رخ کا دروازہ ہے، اندر جاکر جنوب میں دو چھوٹے کمرے اور پچھم کے علاوہ ہر سہ جانب مخضر دالان جو ککڑی کے کھمبوں پہ قائم ہے، جنوبی طرف دالان میں پچھم طرف ایک چار پائی ہے اور اس سے قریباً تصل ہی ایک تخت پڑا ہے جو بیٹھ کر کھنے پڑھنے کا کام دیتا ہے، اس کے آگے بڑھیے توایک کچا چو کھا جس سے بھی کٹریاں جلاکروضو کے واسطے پائی گرم کر لیاجا تا ہے اور بھی چا ہے بنالی جاتی ہے، مخضر آنگن میں ایک طرف غسل خانہ ہے۔ مشہور ہے کہ حضرت حافظ ملّت کی تشریف آوری سے قبل اس مکان میں کوئی شخص ایک رات نہیں گزار

سکتاتھا، مبارک بور کے بڑے بوڑھوں کے بقول میہ مکان ایک درجن سرکش جنوں کا مرکز تھا، کسی زمانے میں اس مکان کامالک ہندو سوداگر تھاجس نے بھی اسباب سے ننگ آگراو نے بونے چی دیا، اس کے بعد جس نے بھی اس میں رہنے کا قصد کیارات کو سیح سالم مکان میں سویا مگرض کو گسی گلی کو ہے میں آرام فرما پایا گیا، بدروحوں، جنوں، پریتوں کی ساری داستان اسی روز سے سرد پڑگئی جس روز حضرت حافظ ملّت نے اس میں قدم رکھا۔ بیروہی مکان ہے، آئگن میں میرا پہلاقدم پڑااور سامنے تخت پرایک نورانی شبیبہ نظر آئی، نظریں جھی ہوئی اور ہاتھ میں قلم متحرک۔

معبود کی درگاہ میں کٹتی ہوئی راتیں مخلوق کی خدمت میں گزرتے ہوئے ایام کردار کے غازی کو ہے دن رات برابر مخجیر ہیں فتراک میں، اس کے سحر وشام

میرے سلام کی آواز سُنی تو نظر اُٹھائی اور چبرہ مروت سے کھِل اٹھا، میں نے بڑی تیزی سے بڑھ کران پیروں کو چوم لینا چاہا جن کی برکتوں نے مبارک بور کا مقدر بدل دیا، اتنی دیر میں آپ کھڑے ہوگئے تھے، میں نے دونوں ہاتھوں سے مصافحہ کیا اور میری آئھیں ان ہاتھوں کی شبنی ٹھنڈک محسوس کر رہی تھیں، پھر حضرت نے کمال شفقت سے مصافحہ فرمایا اور دعائیں دیں:

اس بندهٔ حقیر په بیه بارش کرم منه دکیتا هول رحمت عاجز نواز کا

پررانہ عنایات کی حلاوت سمیٹے ہوئے الفاظ میری خیریت بُرسی کرتے رہے اور میں لذّت تخاطب کی موجوں میں بہاجارہاتھا، باہر کے تمام ہنگاہے میرے پیچے رہ گئے تھے، اب میں ایسے ماحول میں پہنچ حکا تھا جہاں بلا کاسکوت تھا، بے پناہ طمانیت تھی، سکڑوں بار کا دیکھاسناوہ چہرہ آج مجھے پھے مہم سالگ رہاتھا، تکنگی باندھے میں دیکھتا ہی رہا، بے پناہ تھہراو بڑی آسانی سے پڑھا جاسکتا تھا، یاخدا! کیا یہ وہی ذات ہے جس نے اشارہ ابروسے ماحول کے غلط دھارے کو تیجے رُخ دے دیا، جس نے توم کے دکھ در دکو شربت سہل کی طرح نی لیا، جس نے سنگلاخ ذہنوں کو موم کی طرح نرم کر دیا، دماغ کی رگیں بھنک رہی تھیں اور میں منجھدھار میں پھنسے ہوئے کسی بے سہارا انسان کی طرح ساحل پر پہنچنے کے لیے ہاتھ پاؤں مار رہا تھا، جس بیجانی وقت میں میں حضور حافظ ملّت سے نیاز حاصل کرنے گیا تھا، اس کا تقاضا تو یہ تھا کہ پیشانی پرشکن، چہرہ غمزدہ، آئکھیں متفکر، دماغ الجھا ہوا محسوس ہوتا، مگر

موج دریا سے یہ کہنا ہے سمندر کا سکوت جس کا جتنا ظرف ہے اتنا ہی وہ خاموش ہے

سامنے خطوط کا ایک پشتارہ لگا ہوا ہے، قلم اب بھی حرکت کر رہا ہے، ساتھ ہی مجھ سے پیش آمدہ مسائل پر گفتگو بھی کرتے جارہے ہیں، میرے اپنے حلقہ دانست میں اشرفیہ یو نیورسٹی سے متعلق کیا رجحانات پائے جارہے ہیں؟ اس سوال کا جواب میں نے وضاحت سے دیا، تو آپ سنجل کر بیٹھ گئے اور میری طرف تحسین آمیز انداز میں نظر اُٹھائی، دوران گفتگو میرے اس مکتوب کا بھی تشریحی جواب ملا جو میں نے ڈاکٹر شرر مصباحی کے بتوسط ایک ماہنامہ کی بابت بھیجا تھا، میں نے اپنے اس مکتوب میں استے عظیم ادارہ کے لیے ایک ماہنامہ کی ضرورتوں یہ زور دیا تھا، آپ نے جواب دیا:

" رسالہ جاری ہو گا اور ضرور جاری ہوگا، مگراس غیر ستقل انداز میں نہیں، جس طرح سنیوں کے اور رسالے چار دن کی چاندنی دکھا کر روبوش ہو جاتے ہیں، رسالہ کا اجرا ایک ستقل کام سمجھ کر ہو گا اور فی الوقت تواسے موقوف ہی سمجھنا چاہیے، تاوقتے کہ الجامعة الاشرفیہ کا تعمیری کام معتدبہ منزل تک نہ پہنچ جائے "۔

لوٹاتوسات نے چکے تھے، ۲رمئی شام تک کانفرنس ہال میں رہا، جب سورج مغرب میں جھک رہاتھاتو میں مدرسہ قدیمہ کے باہر اپنے ہاتھ پاؤل سے گردصاف کررہاتھا، اتنے میں حضرت حافظ ملّت اپنے دروازہ سے نکے، معلوم ہورہاتھا کہیں دور کاارادہ ہے، ساتھ میں مولانا اسلم بستوی مولانا غلام مجمد عزیزی بھی تھے، نظریں جھکائے گذر گئے، کچھ دیر کے بعد میں بنارس جانے کے لیے آٹیشن پہنچاتو وہال آپ بھی ٹرین کا انتظار کررہے تھے، '' گھوسی جلسہ میں جارہا ہوں'' میرے سوال پر فرمایا۔

مجھے نہیں معلوم تھاکہ آپ بھی جائیں گے، اب بھی مخاطب میں ہی تھا، میں نے معذرت خواہی کی، نہیں حضرت! میں گھوسی نہیں چل رہا ہوں، میں تو بنارس جارہا ہوں، افسوس! کہ حضرت کی معیت میں اپنے وطن کے اس جلسہ میں شرکت نہ ہوسکی، ٹرین مئو پیچی تو سورج کی آدھی ٹکیہ زمین میں دھنس چکی تھی، میری

ٹرین میں ابھی ڈیڑھ گھنٹہ باتی تھا، میں حضرت کوئیکسی اسٹینڈ تک پہنچانے کے لیے اسٹیشن کے دادر (Bridge) سے ہوکر گزر نے کے بجائے لائنیں پھاندر ہاتھا، ٹرین کی لائنوں کاسلسلہ ختم ہوااور سامنے کی سطح زمین لائن سے کافی او پخی تھی، جق رہنمائی اداکرتے ہوئے میں کود کر او پر پہنچ گیا، مگر اس وقت مجھے یہ خیال نہ رہا کہ میں تواہمی نو عمر ہوں میرے لیے یہ کود پھاند دشوار نہیں مگر ایک ۸ے سالہ ضعیف کسے چڑھ سکتا ہے، حافظ ملّت نے کمال پھرتی سے دایاں پاؤں او پر رکھا اور پچھ زور بائیں پاؤں پر پچھ چھڑی پہ دیکر جھنگے سے او پر پہنچ جانا چاہا مگر توازن قائم نہ رہ سکا اور اگر او پر اُٹھے ہوئے بائیں پاؤں کے ساتھ ہی دایاں پاؤں بھی تیزی سے بنچ نہ کر لیتے تو مجھے گئیسی اسٹنیڈ پہونچانے کے بجائے ہائیٹیل (Hospital) لے جانا پڑتا، یہ سب اتن پھرتی سے ہواکہ میں آگے بڑھ کر سہارا بھی نہ دے سکا اور آپ سنجھنے کے بعد ہاتھ کے سہارے او پر چڑھ گئے، الحمد اللہ، آپ نے نہایت بڑھ کر سہارا بھی نہ دے سکا اور آپ سنجھنے کے بعد ہاتھ کے بعد ہاتھ کے سہارے او پر چڑھ گئے، الحمد اللہ، آپ نے نہایت متیں لہد میں فرما ما اور مجھے اقبال کا قول مادا آگیا:

جب اس انگارۂ خاکی میں ہوتا ہے لقین پیدا تو کرلیتا ہے یہ بال ویر روح الا میں پیدا ہوت ہوتا ہے مواز میں پیدا ہمت دنوں پیش ترمولانا شمس الحق صاحب استاذ فارسی سے سناتھا:

راہ طویل وہموار بہتر زرہ نزدود شوار

اور آن ہے مقولہ اس شدت سے یاد آرہا تھا کہ نہ پوچھے، گھوئی جانے کے لیے حضرت کو ایک ٹیکسی پر سوار کیا اور خود واپس ہورہا تھا کہ اشنے میں انفا قاً راہ میں حافظ ملت کا ایک بداندیش ہاتھ میں بڑاسا ہیگ لئکا کے آتا نظر آیا، دور ہی سے صورت جانی پہچانی معلوم ہوئی، قریب آنے پر میں مخاطب ہوا تو پوچھا کہاں سے ؟ میں نے جواب دیا حضرت کو گھوئی جانے کے لیے ٹیکسی پر بڑھانے گیا تھا، اس نے کمال طنزسے گھڑی دیکھتے ہوئے، ابی اب تومغرب کی نماز کا وقت ہو گیا میں نے مزید سوال وجواب میں وقت ضائع کیے بغیر اپنی راہ لی، ٹرین بنارس سٹی پہنچی تو گھڑی کی دونوں سوئیاں بارہ کے مرکز پر گلے مل رہی تھیں، میں نے سوچااب اس وقت نہ توکسی مسافر خانہ کا دروازہ کھلا ہوگا نہ کسی ہوٹل کا، اور ظاہر بات ہے کہ ایسے وقت بر ادر محترم مولانا عبد المہین نعمانی کے دولت کدے پر جانا بھی غیر مناسب ہے، بلا وجہ ان لوگوں کی نیند خراب ہوگی، خواہ مخواہ ایک رکشہ پر بیٹھ گیا دولت کدے پر جانا بھی غیر مناسب ہے، بلا وجہ ان لوگوں گی ٹیند خراب ہوگی، خواہ مخواہ ایک رکشہ پر بیٹھ گیا کسی مکان میں صلاۃ وسلام کا آخری دور تھا، فوراً شرینی لے لے کر لوگ منتشر ہونے گئے، اس بھیڑ میں مجھے برادر کسی مکان میں صلاۃ وسلام کا آخری دور تھا، فوراً شرینی لے لے کر لوگ منتشر ہونے گئے، اس بھیڑ میں مجھے برادر کسی مکان میں صلاۃ وسلام کا آخری دور تھا، فوراً شرینی لے لے کر لوگ منتشر ہونے گئے، اس بھیڑ میں مجھے برادر

گرامی مولانا محمد احمد بھیروی شیخ الحدیث فیض العلوم جمشید بور اور مولانا نعمانی کی شکلیں پہچاننے میں د شواری نہ ہوئی، میں نے توراہ میں بید منصوبہ باندھاتھا کہ مولانا کے مکان کے عقب کی عالمگیری مسجد میں رات گزار لوں گا، فجر میں ملا قات لازمی ہے،لیکن واہ رہے مقدّر! ملا قات ہوگئی وہ بھی دو دوستوں سے۔

اے داغ کسی ہمدم دیرینہ کا ملنا بہتر ہے ملاقات مسیحا و خضر سے

اگرچہ اس وقت آدھی رات گئے بھی میں شکم سیر نہ تھا، مگر نہ بوچھئے دو مخلص کرم فرماؤں کی ملا قات نے اس قدر مسرور کیا کہ ہرغم غلط ہوگیا، سفر کی تھکن کا فور ہوگئی، مولانا بھیروی بھی تعلیمی کا نفرنس میں شرکت کے لیے چندا حباب کے ساتھ جمشید بورسے تشریف لارہے تھے۔

توفجر كاوقت سرير كھٹراتھا۔

۸۷ مئی ٹھیک ساڑھے سات بجے میں کانفرنس کے میدان میں کھڑا اپنے لیے کام تجویز کر رہا تھا کہ ایک چیجماتی کاریہ تعلیمی کانفرنس کاسبزیر چم لہرا تانظر آیا، ساتھ ہی اعلان کی آواز بھی سنائی دی، بیراندازہ لگانے میں د شواری نہ ہوئی کہ بہ آوازمحترم نعیم اعجازی کی ہے ، چند ثانیہ بعدوہی کار میرے سامنے کھڑی تھی اور میں محو گفتگو تھا، اعلان کے لیے بیٹھے ہوئے لوگوں نے مجھ سے کانفرنس کے مناسب چند اشعار کھنے کو کہا، میں نے قلم سنبھال لیااور شعر لکھ کران لوگوں کے حوالے کرتے ہوئے کہا: ذراایک بار میرے سامنے پڑھ کرسنا تودیجے ، نہیں ، بلکہ بہتر توبیہ ہے کہ ایک بار آپ خود پڑھ کر سنائیں ، کئی آوازیں ابھریں۔

> اے مبارک بور اے رشک شعور علم وفن رکھتا ہے چشم حیرت سے مجھے چرخ کہن فضل رے سے آج بیداری تری، جوبن پہ ہے "رب ارني" كا تقاضا كيمر ترى چِتون په ہے

چند منٹ بعد کار وہاں سے رینگی تومیرا وجود بھی اس میں مقید تھا، عظم گڑھ، بوڑھن بور، بسکھاری، کچھو حیمہ، شاہ گنج وغیرہ ہوتے ہوئے ہم لوگ ٹانڈہ پہنچے، توتین بج چکے تھے، ٹانڈہ میں اعلان مکمل ہو گیا،اب ہم لوگ مدرسہ منظر حق کی طرف بڑھ رہے تھے کہ گاڑی کے انجن میں کچھ کھر کھراہٹ ہوئی، تھوڑی دیر میں خبر ملی کہ کوئی بُرِزہ ٹوٹ گیا، میکینک (Mechanic) نے انجن کا اندرونی ڈھانچہ کھول کرر کھ دیا، پرزہ حاصل کرنے کے لیے ڈرائیور کو شاہ گنج جانا پڑا، رات منظر حق میں کٹی اگر جیہ شیخ الحدیث مولانا عبدالمصطفے عظمی اور اکثر اساتذہ ایک روز قبل ہی کانفرنس میں شرکت کے لیے مدرسہ چھوڑ چکے تھے، بہر حال مولانا قدرت اللہ صاحب اور برادر مکرم مولاناانوار احمرصاحب نہایت خلوص سے پیش آئے، لیکن بیرات میرے لیے بہت تکے گزری، کیونکہ شام تک مبارک بور پہنچ کررات نوبجے تک مجھے گھوسی ملک بورہ کے جلسہ میں شریک ہونا بے حد ضروری تھا، جہاں کی سیرت کمیٹی نے سیدالعلما کے ساتھ مجھے بھی مدعو کیاتھا، جوں جوں رات کالی ہوتی جاتی تھی، میری بے قرار یوں میں اضافیہ ہو تاجاتا تھا، صرف اس وجہ سے کہ اولاً توکئ سال سے اس جلسہ میں شریک نہیں ہوااور آج جب کہ وطن سے اتنے قریب تھا، گھر کی اس تقریب سے دور تھا،لیکن واہ رہے اتفاق! اب کوئی ذریعہ نہیں تھا

جس سے میں گھوسی بہنچ سکتا، کاش لوگ میری مجبوریوں کوسمجھ پاتے۔

۸ مئی فجری موذن نے اذان دی توہیں ٹانڈہ میں تھا، کار بننے کے انتظار میں دن کے بارہ نگر گئے اور بظاہر شام تک بن جانے کی بھی کوئی امید نظر نہیں آتی ، آتی مدرسہ منظر حق ٹانڈہ کے بقیہ مدرسین اور کثیر تعداد میں طلبہ بھی کانفرنس کے لیے روانہ ہورہے تھے ، میں بھی چل پڑااور سوچا شاہ گئے پہنچا تو کانفرنس کے لیے آنے والے علما کے لیے کچھ سہولت بہم پہنچائی جائے ، دہرہ (ایکسپریس) سے شاہ گئے پہنچا تو کانفرنس کے لیے آنے والے مہمانوں کا ایک سیلاب نظر آیا، حضرت مولانا سید انوار شاہ جہاں بوری جھے جانے پہچانے نظر آئے لیکن والے مہمانوں کا ایک سیلاب نظر آیا، حضرت مولانا سید انوار شاہ جہاں بوری جھے جانے پہچانے نظر آئے لیکن رہا تھا کہ شخصیتیں او نجی ہیں ، میں نے بڑھ کر ان کے کیکیاتے ہاتھوں سے سامان تھام لیا اور اعظم گڑھ کی طرف جانے والی ٹرین پر پہنچا دیا، آپ اتی تکلیف کیوں کر رہے ہیں ؟ لوگوں نے بوجھنا شروع کیا، میں کانفرنس کی مجلس جانے والی ٹرین پر پہنچا دیا، آپ اتی تکلیف کیوں کر رہے ہیں؟ لوگوں نے بوجھنا شروع کیا، میں کانفرنس کی مجلس استقبال کر سے استقبال کہ سے آپ حضرات کے لیے آیا ہوں، ٹرین مبارک بور کے آسٹیشن (سٹھیاؤں) پر پہنچی تو وہاں سیکڑوں والنظیر س اپنے آپ (Welcome) کے لیے آیا ہوں، ٹرین مبارک بور کے آسٹیشن (سٹھیاؤں) پر پہنچی تو وہاں سیکڑوں والینٹیر س اپنے آپ (Badge) کے ساتھ علما کا استقبال کرنے کے لیے نظر آئے ، مجھے اس وقت اپنی والینٹیر س اپنے اپنے نے (Badge) کے ساتھ علما کا استقبال کرنے کے لیے نظر آئے ، مجھے اس وقت اپ والینٹیر ہونے پر خودشک ہونے لگا۔

علاے کرام کے لیے تکسیوں کا انتظام تھا، مبارک بور کے لیے چلے توسٹھیاؤں سے مبارک بور تک انسانی سیلاب کا سال تھا، جدھر نظر ڈالیے سڑکوں پہ مسلمان بھرے پڑے ہیں، آج کانفرنس کا پہلا اجلاس ہے، راہ میں سیڑوں آشنا نظر آئے لیکن میں نے اپنے لباس پر نظر ڈالی تو شرم کے باعث کسی سے آتکھیں چار کرنے کی ہمت نہ ہوئی، علاکوان کی قیام گاہوں تک پہنچاکر میں سیدھا جمام پہنچا، اسنے میں ایک خبرصاعقہ نم بن کر سائ سے ٹرائی کہ مخالفین کی شدید ترین کوشش کے نتیجہ میں کانفرنس کے لیے حکومت کی جانب سے اِسٹے آرڈر (Stay Order) نافذ ہوگیا ہے، اپنے کانوں پر خود کو لیمین نہیں آیا، دماغ ماؤف ہوگیا، نم وغیصہ کا ملاجلا ایسا اثر ذہن پر مرتب ہوا کہ تھکے ہارے ہونے کے باوجود کانفرنس دشمن عناصر کی معاندانہ قوتوں کو کچل دینے کے حوصلے جوان ہو گئے، افواہ بہر حال افواہ ہے، بوکھلا ہٹ میں میں نے کئی ذمہ داروں سے بوچھ ڈالا، خبر غلط کھی، اب کہیں جان میں جان میں جان آئی۔

' عنسل کے بعد کھانا کھایا اور سیدھے کانفرنس ہال کی طرف دوڑ پڑا، جلد پہنچ جانے کوراستہ نہیں مل پار ہاہے،

محب دل نواز مولانا نصیرالدین صاحب پلاموی اور مولاناسید رکن الدین صاحب اصدق پٹنوی کی ہمراہی میں کانفرنس ہال میں پہنچ گئے راستہ میں ہر طرف والنٹیر س(Volunteers) اپنی اپنی ڈیوٹی (Duty) پر مستعد سے مہارک پور کی جانب سے آتے ہوئے سب سے پہلے جو گیٹ پڑا، وہ عورتوں کے لیے تھا، دو سر سے سب سے بہلے جو گیٹ پڑا، وہ عورتوں کے لیے تھا، دو سر سب سے برٹے گیٹ میں داخل ہوئے تو داہنے ہاتھ پہ ایک لائن سے کتب خانے آراستہ تھے جس کے اخیر میں دفتر استقبالیہ اور اس کے بالکل سامنے بائیں جانب دفتر معلومات قائم کیا گیا تھا، دفتر معلومات کا بھی اپنا ایک لاوڑا سپیکر (Loud) تھا، جو والینٹر س اور دیگر ممبران استقالیہ کو وقتاً فوقتاً ہدایتیں دینے اور ضروری اعلانات کے لیے تھا، یہال سے اسٹیجی دوری اتی تھی کہ اس مائک (Mike) کی آواز سے مجمع پہ کسی قسم کا ٹکراونہیں تھا۔

کانفرنس ایریا (Conference Area) کے اندر دوسراکوئی بھی لاوڈ اپنیکر اور ریڈیو (Radio) ہے جسے ماہر فن کاروں نے ایک منقش عمارت کی بجانے پر پابندی تھی، سامنے جلسہ گاہ کا صدر گیٹ (Gate) ہے جسے ماہر فن کاروں نے ایک منقش عمارت کی صورت دے دی ہے، اس گیٹ کی دائیں جانب باب امجدی اور بائیں جانب باب اشر فی نام کے دو چھوٹے گیٹ ہیں، شال میں باب امجدی سے اور آگے بڑھنے کی اجازت نہیں؛ کیوں کہ ادھر خواتین کی جلسہ گاہ ہے، اب جنوب کی طرف رُخ سیجے، توباب اشر فی کے بالکل سامنے مشرق میں کانفرنس کا مطب ہے، جس کے انچارج دو سرے کی طرف رُخ سیجے، توباب اشر فی کے بالکل سامنے مشرق میں کانفرنس کا مطب ہے، جس کے انچارج دائم عبد المجید صاحب بلرامپوری ہیں، مطب کے بازو میں انتظامیہ کے دوسرے دفاتر ہیں، لیجے اب یہاں سے مارکیٹ ایریال (Market Area) شروع ہے، داہنے ہاتھ یہ ایک طرف دوسرے اسٹال (Stall) گھانے کے ہوٹل و غیرہ دیگر مطلوبہ اشیا بھی فراہم ہوسکتی ہیں، بازار کے اس ماحول سے نکلیے تو وہ ہی جنوبی روڈ آپ کو اس یونیورسٹی کی زمین کے آخری حصے پر پہنچا نے گا، جہاں پانی کی فراہمی ماحول سے نکلیے تو وہ ہی جنوبی روڈ آپ کو اس یونیورسٹی کی زمین کے آخری حصے پر پہنچا نے گا، جہاں پانی کی فراہمی کے لیس یولیس کیپ (Police Camp) و غیرہ ہیں۔

اب ہم پھر آپ کو باب اشر فی تک لائیں گے ، آپ اس سے جلسہ گاہ میں داخل ہوں تو دائیں طرف کا نفرنس کا حد نظر تک وسیع گراونڈ ہے (Ground) اور بائیں طرف دبیز کپڑے کی دیوار ہے جو باب اشر فی سے کے کر کانفرنس کے اخیر مغربی کنارے تک ہے اور پھر وہاں سے مڑ کر شال میں اسٹیج تک پہنچ گئ ہے ، آپ باب اشر فی سے داخل ہوں گے تو کافی آگے بڑھ کر ایک مخضر روڈ پھر ٹیوب ویل تک آپ کی رہنمائی کرے گا، اس کے بعد کا دوسر آگیٹ باب المسجد ہے۔

اس بورے شہرستان بہار پرایک سرسری نظر ڈال کر جوں ہی ہم لوگ دفتراستقبالیہ میں پہنچے، توعلامہ

ارشد القادری چیخ پڑے: "آج کانفرنس کی پہلی تقریر شخص کرنی ہے، بہت جلد اللّٰج پر پہنچ جاؤ"، کانفرنس کے بلّوں (badges) کا ڈبہ سنجالے ہوئے ہم لوگ اللّٰج پر پہنچ توبے شار علما تشریف فرما تھے، اللّٰج کیا تھا علم وفضل کے تاجداروں کی جلوہ گاہ، وہ صدف جس کی آغو سٹس میں ہندوستانی علمی تاج کے تمام حبک دار شکینے اکٹھا تھے، وہ وہ ہستیاں جن میں سے بہتوں کے متعلق بیہ کہنا بالکل حق ہوگا:

بمقامے کہ نشان کف پائے تو بود سالہا سجدہ صاحب نظرال خواہد بود

اسٹی کی حجبت اور سفید جالیوں کے اوپر وسط میں سبز گنبد کا دلفریب منظر ایک بار دیکھنے کے بعد تصور سے اوجھل ہونے کا نام نہیں لیتا، ساڑھے نوبج اجلاس کی کاروائی شروع ہوگئ، علما و مشائخ کا نورانی مجمع دیکھنے کے لیے فرزند اسلام نہ جانے کس کس دور دراز مقام سے جوق در جوق جہوئے ہوئے تھے، مجمع ہے کہ سمندری موجوں کی طرح لہریں لے رہا ہے، علامہ ارشد القادری نے مائک سنجالا تو ایسا معلوم ہوا کہ بورے مجمع کی سانسوں کا کنٹرول ان کی مٹھی میں ہے۔

یہ ہے دامن یہ ہے گریباں آؤ کوئی کام کریں موسم کا منہ تکتے رہنا کام نہیں دیوانوں کا محمد زبیری پروفیسر علم سیاست شبلی نیشنل کالج اظم گڑھ کے بقول ایسامنظر میں نے اپنی بوری عمر میں سارے ہندوستان میں نہیں دیکھا۔

تلاوت قرآن پاک کے بعد نعت خوانی کے لیے یکے بعد دیگرے ترنم فیصی، عنبر بہرایگی، واصف مرادآبادی وغیرہ تشریف لائے، تقریروں کے سلسلہ میں میری مخضر تقریر کے بعد فاضل نوجواں مولانا قمرالزمال صاحب اعظمی نے عربی یو نیورسٹی کے مالہ وماعلیہ پر ایک بھر پور بیان دیا، آپ نے اپنی پُر مغز تقریر میں عربی یو نیورسٹی کی ضرورت پر روشنی ڈالی، خصوصًا علمی حلقہ نے آپ کے خیالات پر گہری مسرت کا اظہار کیا، تیسری اور آخری تقریر کا نفرنس کے صدر حضرت سیدالعلمامولانا آل مصطفے صاحب بر کاتی کی تھی، آپ نے عربی یو نیورسٹی اور اور اس کے مقاصد (University And Its Reason) سے متعلق گفتگو کی اور پر زور انداز میں دو گھنے تک اپنے بیان سے سامعین کے دلوں کو برماتے رہے۔

آپ نے یونیورسٹی کے لیے بڑھے ہوئے قدموں کو جہاں استقامت اور مضبوطی کی تدبیریں بتائیں،

وہیں اپنے جمائی نظام کو اس عظیم کام کے لیے بطور ستحسن آواز بھی دی ، آپ نے بیدا حساس دلایا کہ بید ذمہ داری جو

ہانی جامعہ حضور حافظ ملّت نے اٹھائی ہے، سنیت کے ایک ایک فرد کی ہے، آپ کی پر زور ٹھوس تقریر سے

لاکھوں دلوں کو قرار نصیب ہوگیا ایک جملہ نے تواس وقت پوری کانفرنس کا دل و دماغ نچوڑ لیا، آپ نے فرمایا:

"اے مبارک پور کے سرفروش مجابد و آل مصطفع تمھارے ساتھ ہے اور جب آل مصطفع ساتھ ہے تو کیا وجہ ہے

"داب مصطفیٰ بڑا ہوں گئے تمھارے ساتھ نہ ہوں "نورہ تکہیر و رسالت سے پوری فضا جھنج تھا اٹھی ہر شخص جوش

مسرت میں اپنی جگہ سیماب دل بنا ہوا تھا، جب رات ڈھل گئی اور خنک ہوا کے لہر ہے ہر سوچھانے لگہ توگنبد

خضرا کے روبرو، سبز پرچم کے بنچ مصطفعا کے دیوانے ان کی بارگاہ میں صلاۃ وسلام کاندرانہ پیش کرر ہے تھے۔

خضرا کے روبرو، سبز پرچم کے بنچ مصطفعا کے دیوانے ان کی بارگاہ میں صلاۃ وسلام کاندرانہ پیش کرر ہے تھے۔

خضرا کے روبرو، سبز پرچم کے بنچ مصطفعا کے دیوانے ان کی بارگاہ میں صلاۃ وسلام کاندرانہ پیش کرر ہے تھے۔

حصاحب کی صورت نظر آئی، مصافحہ جو کیا تو ہاتھ پکڑ ہے ہوئے سیدھے امجدی بہ اسٹال (Book Stall) کی جو بین نا ہموار زمین پر معمولی سابستہ ہم لوگوں کے ذوق کی داد دے رہا تھا، تکیہ تو موجود نہ تھا کہ تین نگر ہے ہیں نا ہموار زمین پر معمولی سابستہ ہم لوگوں کے ذوق کی داد دے رہا تھا، تکیہ تو موجود نہ تھا کہ تین نگر ہے ہیں نا ہموار زمین پر معمولی سابستہ ہم میں بے خوابی کی سمساہٹ لیے ہوئے تی ہوئے تی ہی بین عبون اسلام سنج تھیں۔

سرنے " چاند کاسفر" سنجالا مگر نیند کے آتی ہے، جسم میں بے خوابی کی سمساہٹ لیے ہوئے تی ہوئے تھی ای تھی کی بی بی بی بی بین عبی بی بی بی بین عبون سابستہ تھیں۔

۲۷ مئی آٹھ بجے دن ہی میں علماہے کرام کی مجلس شوری تھی مجلس میں پانچے منتخب موضوعات پر غور کرناتھا:

ا۔ مقتضا ہے وقت کے مطابق ایک جامع اور جدید نصاب تعلیم کی تدوین پر غور۔ بدیریں اس سرین ورس کے سامن قریب قریب ایک کا شاہد نے

۲۔ بین المدرسین تعلقات کے لیے اخلاقی اور ادارتی ضابطوں کی تشکیل پرغور۔

سے موجودہ معاشرہ کی اخلاقی،اصلاحی، تبلیغی،اجتماعی اور علمی ضرورتوں کوسامنے رکھ کرعر بی مدارس کے مدارس

طلبہ کی ذہنی، علمی اور عملی تربیت کے لیے ایک جامع نظام کی ترتیب پر غور۔

م ۔ سنی عربی مدارس کے درمیان تعلیمی معیار کی حد بندی پر غور۔

۵۔ دینی مدارس کے نظام عمل میں مناسب تبدیلیوں کے لیے سنی مدارس کے نمائندگان پر مشمل ایک مجلس شور کا کی تشکیل پر غور۔

آج ہی بعد نماز عصر تقریب سنگ بنیاد (Foundalion) کا بھی پروگرام تھاجس کے لیے یہ نئ دنیا بسائی گئی تھی اور علماہے اسلام کے نورانی قافلے مبارک بور کی سرزمین پر انزے تھے، جسے دیکھیے آج بے حد

مسرور تھا، مبارک بور کے مسلمان توجیسے عید حیات منار ہے ہوں، یوں تو کانفرنس کی تیاری کے لیے جار روز پہلے ہی سے تمام کارو بارمعطل ہو چکے تھے اور بچہ بچہ اپنے کار لائقہ میں مصروف تھا، مگر آج کا دن ان کی تکمیل آرزو کا دن تھا، میں ساتھیوں کے ہمراہ مجلس شوریٰ میں شریک ہونے کے لیے ہال کمرے کی طرف جارہا تھا کہ راستہ میں مفتی انشر فیہ کا تکم آن پہنچا کہ مخالف عناصر نے مبارک بور کے باہر شہروں، قصبوں اور نواحی جگہوں میں یہ پروپیگنڈہ کررکھا ہے کہ حکومت نے سنگ بنیاد روک دیا ہے، جس کے ردعمل میں اطراف وجوانب کے مسلمان جونہایت جوش و خروش سے ہزاروں کی تعداد میں شریک کانفرنس ہونا چاہتے تھے وہ رک جائیں گے لہذا بہت جلد جتنی دور تک ممکن ہواس افواہ کی تر دیدلاز می ہے ، کچھ مقامات کے لیے مولاناغلام محمہ صاحب عزیری صدر المدرسين انوارالقرآن بلرام بور کومامور کیااور اطراف ضلع کے لیے مولانا قاسم اور راقم الحروف کوروانہ کیا، چونکہ سنگ بنیاد کاروح پرور منظر دیکھنے کے لیے اپنی نگاہیں بھی تمنی تھیں ؛اس لیے ہم لوگ پانچ بجے تک اس فرض سے سبکدوش ہو چکے تھے، سنگ بنیاد کے مقام پر گھنٹوں پیشتر سے لوگوں کی بھیٹر جمع تھی، عصر کی نماز کے بعد کانفرنس کے اپنج سے حضرت سید العلمانے سنگ بنیاد کااعلان فرمایااورامت مسلمہ کی جلیل القدر ہستیاں شہزادۂ اعلیٰ حضرت امام اہل سنت حضور مفتی عظم ہند کی قیادت میں سٹیج سے روانہ ہوئیں ، وفور شادمانی سے دلوں کی دھڑکنیں تیز ہونے لگی ہیں، مجمع کے بیچ سے علماہے کرام کے لیے راستہ بنانے والے والینٹیر س اور پولیس مصروف ہیں نگاہ تصوراٹھائے۔

الجامعة الاشرفيه كي بنياد ميں كائنات سنيت كا نظام شمس وقمر اكٹھاہے، تاجدار اہل سنت حضرت مفتی أظم هند، حضرت سيد العلما، حضرت برمان ملت، حضرت مجامد ملّت رئيس ارٌيسه، پير طريقت حضرت مولانا عبدالحق صاحب، حضرت خواجه نظام الدين بدايوني، محبوب الاصفيا، مولانا غلام آسي صاحب، بقية السلف حضرت مولانا سيد شاه ظفرالدين اشرف عرف بابو ميال سجاده نشين آستانه عاليه كچھو حيم معلى اور ان تمام كي نگاہوں کا مرکز بن کر حضور حافظ ملت بھی جلوہ گر ہیں ، اک عجیب رنگ و نور کا عالم ہے ، اشرفیہ کی نیومیں ظاہر و باطن کے متعدّد ستارے موجود ہیں، ہزاروں علما و مشایخ کی بھیٹر میں یہ مایہ ٔ نازشخصیتیں مینار عجلی بنی ہوئی ہیں، گردوپیش تکبیر کی بازگشت سے گونج رہاہے، حضور مفتی اظم ہندنے بنیاد کی پہلی اینٹ اینے دست مبارک میں سنھالی اور ہزاروں نگاہیں ارتفاہے سنیت(Success of Ahlesunnat)کے اس عظیم قلعہ کی تعمیر کا مبارک نظارہ دیکھنے کے لیے ٹوٹ پڑیں، شہزادہ اعلیٰ حضرت نے اپنی اینٹ رکھی اور خوشیوں کا ایک طوفان

مسلمانوں کے سینوں سے اُبل پڑااور ایک کمزور و نحیف نوجوان نے توالیمی باو قار اور تلاطم خیز آواز سے نعرہا ہے تکبیر ورسالت کی تکرار کی کہ سارامجمع اس کی پرزور لہروں میں کھو گیا۔

پھر حضور حافظ ملت اور تمام علاے اعلام کے خشت بنیادر کھ لینے کے بعد حضور مفتی اعظم کے نورانی ہاتھ دعا کے لیے اُٹھ گئے، حضور سیدالعلمانے کلمات دعا بلند فرمائے اور ہزاروں دلوں کی بساط بارگاہ ربوبیت میں پھیل گئی، پیکر فقر حضور مجاہد ملّت و حضور حافظ ملّت کی آنکھوں سے آنسووں کی جھڑی بندھی ہوئی تھی اور آواز ب قابو، محبوب الاصفیا مولاناغلام آسی نے بڑھ کر سنجالا، زمین پر مقربان محبوب دعاؤوں میں مصروف ہیں ہر جنب دلوں کی دھڑکن سے اللّٰ ہم آمین کی صدا پھوٹ رہی ہے، ہرایک فرد پر عجیب سی کیفیت طاری ہے جسے حیلہ تحریر میں لاناممکن نہیں، یقین ہے کہ مالک بے نیاز کی بارگاہ میں پھیلے ہوئے ان مقدس ہاتھوں کی تائیدوادی قدس کے مکینوں نے بھی ضرور کی ہوگی ؛ اس لیے کہ ان کے پیش نظر نہ جاہ وحشم ہے نہ مال و دولت، ان کا مطمح تمنین منبوں ہے نہ مال و دولت، ان کا مطمح تمنین خنیف کافروغ ہے۔ خداوندا!

ہم تو جیتے ہیں کہ دُنیا میں ترا نام رہے کیسے ممکن ہو کہ ساقی نہ رہے جام رہے

عاجز و نادار بندے معبود بے نیاز کی رحمتوں کی بھیک مانگ رہے تھے اور بے شار اشکبار آنکھوں نے

"أدعونى أَسْتَجِبْ "لكم يربيروساكرك نه جاني كياكيامانگا-

ترے کرم کو صدادے رہے ہیں اہل جنوں اخیس خبر ہے کہ تو عالم الغیوب بھی ہے

کتنی آنکھوں میں التجاو تمناکے موتی خطلمل حسلمل کر گئے ، جن میں مقبولیت کی حیک تھی۔

سرشکِ قوم مسلم میں ہے نیساں کا اثر پیدا

خلیل اللہ کے دریا میں ہوں گے پھر گہر پیدا

دعاختم ہوئی اور میدان کانفرنس سے گزر کرلوگ باب المسجد میں داخل ہوگئے، جب رات کے نوبج بورا پنڈال انسانی سروں سے آباد ہوگیا توجلسہ عام کی کاروائی شروع ہوئی، علماو شعرا سے سبح ہوئے بُرونق اللج پر ابتدائی پروگراموں کے بعد واصف بھو جپوری اور جناب بریک اتساہی نے اپنا نغمہ چھٹرا، بریک صاحب یوں توکئ روز پیشتر مبارک بور پہنچ کے تھے، مگر اپنی گوناگوں مصروفیات کے باعث پہلے روز کے عوامی اجلاس میں

شریک نہ ہوسکے تھے، آج کے اجلاس میں خطیب مشرق علامہ مشتاق احمہ نظامی کی تقریر ہوئی اور اس کے بعد نظم اشرفیہ رئیس التجوید حضرت مولانا قاری محمہ کیجی صاحب نے اشرفیہ کی چہل سالہ ربورٹ پیش کی، اشرفیہ جو آج ایک یونیورٹ کاروپ اختیار کر رہا ہے کسی زمانے میں ایک مکتب سے زیادہ نہ تھا، مگر صدرالشربعہ حضرت مولانا امجد علی صاحب مصنف بہار شربعت کی روحانی توانائیوں نے اسے بام عروج پر پہنچا دیا، انھوں نے اپنے ایک الیک ایسے مجمع البحرین شاگر دکو بھیجاجس کی کارگزاریوں پر نظر پڑتے ہی ہر صدافت پسند کہنے پر مجبور ہوتا ہے۔

آفریں صدا آفریں اس مردحق آگاہ کو دے دیا جس نے عروج کوہ، مشت کاہ کو ایک شوریدہ زمیں کو جس نے گلشن کر دیا ڈال دی چشم کرم مٹی کو کندن کر دیا

وہ نھاسالوداجے بھی نیم منجی کرم خرامی بھی متحرک کردیاکرتی تھی، آج الیما تناور در خت بن چکا تھا جے دیکھ کر آندھیوں کا بھی زہرہ آب ہوجائے، بچے ہے وہ کردار کاغازی چوں کہ ابھی ہمارے سامنے ہے اس لیے ہم اس کی عظمتوں کو نہیں سمجھ رہے ہیں، ایک وہ بھی زمانہ آنے والا ہے، جب کہ وقت کا مورخ اپنے قلم سے اس فقیر صفت تاج دار کی عظمتیں صفحاتِ ذہمن پر اجاگر کرے گا، دنیا سے شخصیتیں روپوش ہوجاتی ہیں، مگر ان کے انمک کارنامے آخیں حیات جاودال بخشتے ہیں، خاک کا پتلاز بر زمین دفن ہوجاتا ہے، مگر روح کی توانائی دلوں اور ذہنوں کو اپناآشیانہ بناتی ہے بقول "Man come in the world not Foroat but for do some"

کرمئی کی سیح بڑی خوش گوار تھی، آنکھ کھلتے ہی مفتی جاورہ مولا نارضوان الرحمن صاحب کی زیارت ہوئی اور طالب علمی کے سیچے رفیق مولانا عبدالرحیم فیض آبادی کے ہمراہ ناشتہ وغیرہ سے فارغ ہوکر اشرفیہ کے ہال کمرے میں پہنچا تو فاضلین اشرفیہ جمع سے اور حضرت حافظ ملّت بھی روان افروز سے، آج فضلاے اشرفیہ کی آخری اور فیصلہ کن میٹنگ تھی، نعت مصطفل سے بزم کا آغاز ہواسب سے پہلے واصف بھو جپوری نے اپناکلام سنایا اور لوگ بیکل صاحب کی طرف متوجہ ہوئے، توبیکل صاحب نے کمال نوازش سے میرانام پیش کردیا، سب سے پہلے مولانا اعجاز خان صاحب بستوی نے وضاحت کی:

آج ہم لوگ جس مقصد کے لیے جمع ہوئے ہیں وہ غیر واضح نہیں، ہمیں یہ فیصلہ کرنا ہے کہ ہم تمام ابنا ہے قدیم کس طرح اپنے مادر علمی کی بہبود وترقی میں شریک ہوسکتے ہیں، اس کی نوعیت اور نہج سے متعلق اپنی

ا پنی رائے پیش کیجیے۔

علامہ ارشد القادری نے کہا: اے نونہالانِ اشرفیہ! اپنی اولادسے زیادہ کسی کو غیرسے وفاداری کی امید نہیں ہوتی، خدا کافضل ہے کہ یہال کے فضلا آج ملک کے گوشہ میں پھیلے ہوئے ہیں اور اپنے اپنے فرائض انجام دے رہے ہیں، آج جب کہ تمام کے روحانی باپ نے اپنے فرزندوں کی وفاداری کا امتحان لینے کے لیے پکاراہے، ہمیں یہ بتادینالازم ہے کہ ہم ان لوگوں میں سے ہیں جوہر موڑ پر حضور حافظ ملّت کے پسینے کی جگہ اپنا خون بہادینا قابل فخر سمجھتے ہیں۔

بعدہ حضرت حافظ ملّت نے اپنے لائق فرزندوں کی وفاداری پر گہری مسرت کا اظہار فرمایا اور آنسووں کی جھڑی میں وہ کلمات فرمائے جوابنا ہے اشرفیہ اور برادران اہل سنت کے لیے آب حیات سے کم نہیں:

مجھے آپ حضرات کی وفاداری پہ کامل اعتماد ہے؛ اس لیے کہ مجھے خداکی ذات اور اس کی مدد پر بھروسا ہے اور مجھ جیسے نحیفوں کی تالیف قلب کے لیے اس کا ارشاد آپ حضرات سے بوشیدہ نہیں "لا تقنطو ا من رحمة الله"۔ اشرفیہ یونیورٹی میری زندگی کی آخری تمنا ہے۔ لوگ سجھتے ہوں گے کہ مجھے اس سے صرف دلچیسی ہے۔ نہیں بلکہ مجھے محبت ہے اور یہ محبت اب جنون میں تبدیل ہوگئ ہے۔ آپ حضرات ہی اس عظیم مقصد کی تکمیل کے لیے کل بُروے ہیں۔ نہ صرف یہ کہ ہمیں یونیورٹی کی عمارت تعمیر کرنا ہے بلکہ اسے چلانا ہمارا مقصد کی تحمیل کے لیے کل بُروے ہیں۔ نہ صرف یہ کہ ہمیں یونیورٹی کی عمارت تعمیر کرنا ہے بلکہ اسے چلانا ہمارا مقصد ہے، یونیورٹی بنانا ہاتھی خرید نے کے مماثل ہے، مجھے خدا کی ذات پر بورایقین ہے کہ وہ اپنے حبیب صلی اللّٰہ علیہ وسلم کے صدقہ میں ہماری مختیں را نگال نہیں فرمائے گا، بہر حال کا میا بی ہمارے قدم چوھے گی، اس کے لیے ہمیں عزم محکم اور عمل ہیہم کی متواتر ضرورت ہے۔ ج

یقیں محکم، عمل نیبهم، محبت فاتح عالم جہاد زندگانی میں یہی مردوں کی شمشیریں

نتیجہ کار ابنا نے قدیم کی ایک کل ہند انجمن کی تشکیل عمل میں آئی جس نے یہ طے کیا کہ جب تک یونیورسٹی کی عمارت پایئہ عمل کو نہیں پہنچ جاتی ہے، ہر معلم و مدرس اپنی ایک ماہ کی تنخواہ اور ہر ماہ ایک روپیہ کے جساب بارہ رروپیے سالانہ جمع کرے اور جولوگ تجارت یا زراعت وغیرہ پیشے کرتے ہیں وہ بھی اسی اوسط سے جامعہ کی اعانت فرمائیں اور اپنے حلقہ اُڑ سے حتی اسعی رقم فراہم کریں، اس کمیٹی کے صدر (Prasident) علامہ مفتی شریف الحق امجدی اور سکریڑی مولانا محمد شفیع صاحب شنج الادب جامعہ ہذا منتخب ہوئے، اس میٹنگ میں مفتی شریف الحق امجدی اور سکریڑی مولانا محمد شفیع صاحب شخ الادب جامعہ ہذا منتخب ہوئے، اس میٹنگ میں

مولانا خلیل احمد صاحب مہائی نے ایک گرال قدر رائے پیش کی کہ ابنائے قدیم ایک ہوسٹل (Hostel) کی ذمہ داری خود لے لیس، اس کے جملہ اخراجات وہ خود فراہم کریں اس تجویز کی اہمیت اور وسائل زیر غور ہیں۔
رات آئی تو پھر وہی رنگ و نور کی محفل آراستہ ہوئی نائین رسول کا اجتماع ہوا اور سبز پر چم سلے مصطفیٰ کے دیوانوں کا مخاصی مارتا سمندر لہریں لینے لگا، آئ کانفرنس کا اخری اجلاس تھا، مبارک بور کی سرزمین پر تعلیم کانفرنس کا یہ نظارہ دیکھنے کے لیے مسلم توسلم غیر قوموں نے بھی نہایت دلچیں سے شرکت کی تھی، پریس رپورٹروں (Press Reportars) اور اخباری نمائدوں کے پاس اعلیٰ حگام کے لیے کر سیوں کا انتظام تھا۔
میں ٹروں گا اجلاس پوری رات چلتار ہا اور نجم برستور اپنی جگہ جمار ہا، بعض راتیں الی بھی ہوتی ہیں جن کے لیے بہت سے دنوں کی قربانی دنی پرٹی ہے، بیرات واقعی آخی میں سے ایک تھی، علامہ مفتی شریف الحق صاحب قبلہ مولانا عبد المصطفیٰ آظمی و غیرہ علام عظام کے بعد سب سے اخیر میں حضرت سید العلم ای تقریر ہوئی، آپ کی صدالگائی، مگر المحمد للہ ایہاں ہزار وں بندگان خداا پنی نیند کالی کملی والے کی زلف شب گوں کی نذر کیے ہوئے کی صدالگائی، مگر المحمد للہ ایہاں ہزار وں بندگان خداا پنی نیند کالی کملی والے کی زلف شب گوں کی نذر کیے ہوئے سینوں میں جذبات عمل کی بیناہ موجیں امنڈر بی تھیں، اور لوح تصور پر ایک عظیم الشان عربی یونیورسٹی حدنظر سینوں میں جذبات عمل کی بے پناہ موجیں امنڈر می تھیں، اور لوح تصور پر ایک عظیم الشان عربی یونیورسٹی حدنظر سینوں میں جذبات عمل کی بے پہاہ موجیں امنڈر می تھیں، اور لوح تصور پر ایک عظیم الشان عربی یونیورسٹی حدنظر

فراوانی شوق ایک بوڑھے مجاہد کے حضور یوں حسن عقیدت کے پھول نچھاور کررہی تھی:

اپنے صحرا میں بہت آہو ابھی بوشیدہ بیں

بہت ہوئے بادل میں بھی خوابیدہ بیں

بہت ہوئے بادل میں بھی خوابیدہ بیں

تک تھیلے ہوئے اسلامی علم و تردّن کے شہر کی صورت میں موجود تھی۔

حافظ ملت نمبر المديم)-

تحريك حافظ ملت عدالت كي نظر ميں

ایڈوکیٹ مظفر حسین صدیقی ایم ،اے،ایل،ایل، بی

تعارف مقاله نگار:

جناب ایڈوکیٹ مظفر حسین صدیقی حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کے مخلص مریدین میں سے سے ،اپنے پورے خاندان کو بھی حافظ ملت کی ارادت میں دےرکھا تھا۔

ولادت:١٩٢٥ء بمقام بيخ ناته ضلع الموڑه اترا کھنڈ

تعلیم: بی۔ اے تک کی تعلیم الموڑہ میں ہی حاصل کی ایل۔ ایل۔ بی لکھنو کو نیورس ٹے سے پاس کیا۔ خدمات: دوران تعلیم ہی روز نامہ ورسالہ نئی دنیا (دہلی) میں نامہ نگار رہے ، پھر روز نامہ "جن مور چپہ" میں ایڈیٹر رہے ، اس کے بعد ایک ہفتہ وارانہ اخبار میں بھی کام کیا، مدرسہ انوار القرآن بلرام بور میں تاحیات سکریٹری کی حیثیت سے خدمات انجام دیں۔

وہ بلرام بور کی عدالت میں و کالت کے فرائض انجام دیتے تھے، تین بار ایسوسی ایشن کے صدر رہے ساتھ ہی سیاست سے بھی لگاور کھتے تھے، ابتدا میں کمیونسٹ پارٹی پھر کانگریس سے متعلق ہوگئے، اخیر میں وہ اندرا گاندھی سے بہت قریب تھے۔

وفات:اارا پریل۱۹۹۵ء

ہندوستان میں پیغام اسلام لانے اور پھیلانے کا ذریعہ صوفیۂ کرام واولیائے عظام بے اور خداکے یہ برگزیدہ بندے ہندوستان میں اس وقت تشریف لائے جب یہاں ہندو راجگان اپنی مخصوص تہذیب و تدن کے ساتھ حکومت کررہے سے، یہاں کے باشندے امن و مساوات اور تہذیب انسانی کے ضروری تقاضوں سے قطعًا بالمد شے، ہندوراجگان اور ان کے مذہبی تسلط کے پیش نظر یہ سوچا بھی نہیں جاسکتا تھا کہ اسلام کی روشنی یہاں تک بھیل سکتی ہے، لیکن تاریخ شاہدہے کہ ان صوفیۂ کرام واولیائے عظام کے روحانی تصرفات اور باطنی کمالات کے ذریعے ایک انقلاب عظیم برپاہوگیا، یہاں کی صدیوں سے دئی لیبی اور کراہتی ہوئی تہذیب انسانی جاگ اٹھی اور کشمیر

سے لے کرکنیا کماری تک ہندوستان بھر میں اسلام کابول بالا ہوگیا، یہاں تک کہ نظام سلطنت بھی مسلمانوں کے ہاتھوں میں آگیا، لیکن یہ ایک حقیقت ہے کہ اسلام کافروغ جتناان دلق بوش صوفیۂ کرام سے ہواا تنامسلم سلاطین سے باوجودان کے اپنے شاہانہ کروفراور جاہ و جلال کے نہ ہوسکا، صوفیہ کرام کی تعلیم وہی رہی جو پینمبر اسلام کی تھی لیکن ان کے طریقہ تعلیم کا اپناطرز تھا جواس وقت کے ہندوستان کے لیے موزول تھا۔

ہندوستان کے حالات بدلے، ۱۸۵۷ء کی پہلی جنگ آزادی کے بعد مسلم سلاطین کی حکومت اس ملک سے یکسرختم ہوگئی، ہمیں فخرہے کہ پہلی جنگ آزادی میں اس ملک کے بسنے والے مسلمانوں نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیاجس کے نتیج میں انگریزوں نے ہندوستان کوخیر باد کہا۔

جب انگریزول کی حکومت ختم ہوئی اور ہماراملک آزاد ہوا توبشمتی سے یہ آزادی ملک کی سالمیت کوبر قرار نہر کھ سکی اور ملک تقسیم ہوکر ہندوستان و پاکستان کے نام سے دو ٹکڑوں میں بٹ گیا تو تعلیم یافتہ طبقے کے مسلمان، پاکستان ہجرت کرنے گئے، ایسے نازک وقت میں حافظ ملّت نے اپنی تقریر و تحریر کے ذریعے مسلمانوں کو پاکستان ہجرت کرنے سے رو کا اور اِسی ملک کے ساتھ اپنا تقبل وابستہ کرنے کی ترغیب دی، اس سلسلے میں ان کی " ارشاد القرآن " نامی کتاب کافی کار آمد ثابت ہوئی جس کو پڑھ کے مسلمانوں نے ہجرت کارادہ ترک کردیا۔

تقسیم ملک کے بعد ملک کے معاثی، ساجی اور سیاسی حالات یکسربدل چکے سے اور آزادی اپنی عمر کے پیس سال بورے کر لینے کے بعد کڑیل جوان ہو چکی تھی، اس وقت اس کے تیور پچھا ور ہو چکے تھے، جس سے صاف ظاہر ہونے لگا تھا کہ اس بدلے ہوئے حالات میں مسلم دانش گاہوں، اداروں اور مدارس سے متوقع امیدیں اب بوری نہیں ہوسکتیں، سب سے پہلے بروقت اس کا احسا سس جس شخص نے کیاوہ ایک مسلم رہنما، دین دار بزرگ، صوفی منش، دین درس گاہ کا معلم تھا یعنی حافظ ملّت حضرت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب محدث مراد آبادی شخ الحدیث دارالعلوم اشر فیہ مبارک بور اعظم گڑھ، جنھوں نے مسلم نوجوانوں کے رجحان تعلیم اور دینی دنیاوی درس گاہوں کا بنظر غائر جائزہ لیا توغالباً کسی خوش آئند خیال سے ان کی بوڑھی نگاہوں میں چیک آگئی، یقیباً اس دین دار بزرگ اور دینی تعلیم کے معلم و مبلغ نے ایک ایسی درس گاہ کی ضرورت محسوس کی جو ہندوستان کی بندوستان کی خرورت بھی بوری کر سکے ، یعنی وہ ہندوستان کی توان نوان کو ایک طرف آزاد ہندوستان کی تمناوں مندوستانی سلم نوجوان کو ایک طرف آزاد ہندوستان کی تمناوں کے معلم مسلمان بنا سکے ، دوسری طرف آزاد ہندوستان کی تمناوں کی تعدوستان کی تمناوں کیا کہ مندوستان کی تعیام سے بہرہ مند کرنے کے ساتھ ساتھ ان کی افتصادی ضرورت بھی بوری کر سکے ، یعنی وہ ہندوستانی سلم نوجوان کو ایک طرف آزاد ہندوستان کی تمناوں کا تعلیم سے بہرہ مند کرنے کے ساتھ ساتھ ان کی افتصادی ضرورت بھی بوری کر سکے ، یعنی وہ ہندوستانی مسلم نوجوان کو ایک طرف آزاد ہندوستانی کی تمناوں بنا سکے ، دوسری طرف آزاد ہندوستان کی تمناوں

کو پوراکرنے والا ایک اچھا طبیب، ایک اچھا صنعت کارود ستکار اور ایک اچھا شہری بھی بنا سکے، یقیناً یہ ان کے ذبن میں ایک نئی اچھی اسکیم تھی جے بروے کار لانے کے لیے تاخیر کی کوئی گنجائش نہیں تھی لیکن ایک اچھے موجداد ویہ معالج کی طرح اس کے مثبت ومنفی اثرات کو پہلے جاننا ضروری سمجھا، اسی لیے انھوں نے اس نئے نظریے کا تجربہ سب سے پہلے اپنے صاجزادے جناب مولانا عبدالحفیظ صاحب پر اس طرح کیا کہ انھیں عالم دین بنانے کے ساتھ ساتھ گریجویشن کی ڈگری بھی دلائی اور مسلم یو نیورسٹی علی گڑھ میں داخل کر کے انجینیرنگ کا باپنے سالہ کورس بھی مکمل کرایا، اور اس کے بعد دیکھا کہ حضرت مولانا عبدالحفیظ صاحب، ایک طرف توایک اچھے انجینی انجینیر اور سائنس کے گریجویٹ ہیں تو دو سری طرف فاضل درس نظامیہ ہوکرایک متبحرعالم اور ان کے صبح جانثین شاہت ہور ہے ہیں، اس تجربہ کے کامیاب ہونے کے بعد آپ نے اپنی آسکیم کے مطابق ایک ایسی عظیم عربی یونورسٹی بنانے کے ساتھ ساتھ ان کی اقتصادی ضروریات کو پورا کونورسٹی بنانے کے ساتھ ساتھ ان کی اقتصادی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے آئیں مائل سے مطمئن ہوتے ہوئے دنیا کی ہر مشہور زبان ، ہر طبقے اور ہر ملک میں تبلیغ اسلام کی خدمت انجام دے سکیں مسائل سے مطمئن ہوتے ہوئے دنیا کی ہر مشہور زبان ، ہر طبقے اور ہر ملک میں تبلیغ اسلام کی خدمت انجام دے سکیں۔

اس نعرہ کے ساتھ ہی انھوں نے عربی یو نیورٹی کی تعمیر کے لیے ایک وسیع وعریض زمین حاصل کرلی، جس پرمجوزہ یو نیورٹی کے سنگ بنیاد رکھنے کی تاریخ کا اعلان فرما دیا، اس کے لیے نئی سوسائی بھی رجسٹررڈ کرالی گئی، لیکن اس وقت اس اسلیم کی افادیت کچھ لوگوں کی سمجھ میں نہ آسکی، شاہدا نھوں نے کچھ دو سراہی محسوس کرلیا جبھی توایک طرف سنگ بنیاد کا جلسہ ہونے والا ہے جس کو کا میاب بنانے کے لیے ملک کے طول وعرض سے بڑے بڑے علاو دانشور تشریف لانے والے ہیں، دو سری طرف بید لوگ عدالت کا دروازہ کھٹکھٹانے لگے تاکہ بڑے بڑے مام دوانشور تشریف لانے والے ہیں، دو سری طرف بید لوگ عدالت کا دروازہ کھٹکھٹانے لگے تاکہ عدالت نے فیصلہ کی یاور عدالت نے خطرت کی اس اسلیم کو کی ایس جھا اسے عدالت کے فیصلہ کی روشنی میں درکھنا ضروری ہے، منصف اظم گڑھ نے مدعیان کی درخواست پر حکم امتنائی جاری کرتے ہوئے تعمیر یو نیورٹی کوروک ضروری ہے، منصف مذکور کے اس فیصلہ کے خلاف دینے کا حکم دیا، لیکن جلسہ کرنے اور سنگ بنیادر کھنے کی اجازت دے دی، منصف مذکور کے اس فیصلہ کے خلاف جیر مین مجمد بیان میں اپیل دائر کی، اس مقد سے چیر مین مجمد بیان کی ساعت جسٹس مرزا مرتضی حسین صاحب نے فرمائی، آپ نے مقدمات کے قانونی نکات پر بحث فرمانے کے بعدا ہے حکم میں تحریر فرمایا کہ

"وہ فریقین کے وکلا کی بحث سننے کے بعد اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ ایک چھوٹا سا مدرسہ جو پہلے راجہ مبارک کی مسجد مبارک بور میں لگاکر تا تھا (بعد میں ترقی کرکے دارالعلوم اشرفیہ کی شکل میں اچھی خاصی عمارت میں ہوگیا) اب اگر وہ مولانا حافظ عبدالعزیز (صاحب) کی کاوشوں سے ایک بڑی عربی یو نیورسٹی کی شکل لے لیتا ہے تواس سے ملک میں اپنی قسم کا ایک واحد مثالی ادارہ قائم ہوجائے گاجس سے بوری قوم ستفیض ہوگی، مولانا حافظ عبدالعزیز (صاحب) کی کاوشوں سے کافی زمین یو نیورسٹی کی عمارت تعمیر کرنے کے لیے حاصل کرلی گئی ہے حافظ عبدالعزیز (صاحب) کی کاوشوں نے معتدبہ رقم عمارت کی تعمیر کے لیے دی ہے اور ساتھ ہی ساتھ کمرے تعمیر لرنے کا وعدہ بھی کیا ہے۔

عربی بونیورسٹی کی تعمیر کے لیے جو سوسائٹی رجسٹرڈ کرائی گئی ہے اس نے بونیورسٹی کے انظام کے اختیارات مولانا حافظ عبدالعزیز کو دے دیے ہیں اور اس طرح سے جو کچھ بھی وہ کر رہے ہیں وہ قانون کے دائرے ہی میں ہے ،ان کے ذریعے جو کام کیاجارہاہے وہ ایک چھوٹے سے مدرسے کوایک یونیورسٹی کی حیثیت دائرے ہی میں ہے ، جس سے مدرسے کی جائداد اور حیثیت بڑھ رہی ہے ، وہ نہ تومدرسے کی جائداد کو نقصان پہنچا رہے ہیں اور نہ تواس کو فروخت کر رہے ہیں ،اس طرح وہ کوئی ایسا کام نہیں کر رہے ہیں جسے تھم امتناعی کے ذریعے روکا جاسکے ،اگریونیورسٹی بنائی جاتی ہے تواس سے قوم کوفائدہ ہی ہوگانقصان نہیں۔

مولانا عبدالعزیز اور ان کے دیگر شرکا ہے کار کو پوری قوم میٹنگ کر کے مجلس منتظمہ سے ہٹاسکتی ہے،
لیکن ان کے ذریعہ جوایک بڑاکام ہورہا ہے جس سے ایک یونیورسٹی عالم وجود میں آرہی ہے اسے حکم امتنائی جاری
کرکے روکانہیں جاسکتا، (لہذا) مدعیان کا بید دعویٰ محض ایک بڑے کام میں رکاوٹ ڈالنے کے مترادف ہے اور
عدالتوں کو کسی اچھے اور بڑے کام میں حکم امتنائی جاری کرکے اس کام میں رکاوٹ ڈالنے کے لیے اپنے
اختیارات کا استعال نہیں کرنا چا ہے، مقدمے کے سارے حالات پر پوری طرح غور کرنے کے بعد میں اس
نتیجہ پر پہنچا ہوں کی منصف اعظم گڑھ کے حکم امتنائی جاری کرنے کا فیصلہ منصفانہ نہیں ہے، اس لیے میں اپیل
منظور کرتے ہوئے منصف کے فصلے کو کالعدم قرار دیتا ہوں "۔

مذکورہ بالا فیصلہ دینے والے فاضل جج جناب مرزا مرتضیٰ حسین صاحب ہیں جواس وقت الہ آباد ہائی کورٹ کے جج ہیں آپ نے حضور حافظ ملّت کی روحِ تحریک کو پہچان کراپنے مذکورہ بالا فیصلے کی وجہ سے قوم کوایک بہت بڑے نقصان سے بچالیا نیزاس فیصلے کی روشنی میں یہ فیصلہ کرنانہایت آسان ہوجا تا ہے کہ حافظ ملّت کی بہ

صافظ ملت نمبر کرنا ہے۔ تحریک کوئی مخصوص و محد و دمفاد کی تحریک نہیں ہے، بلکہ یہ تحریک پوری قوم و ملّت کے مفاد کے لیے ایک ہمہ گیر تحریک ہے جس کی تکمیل کی ذمہ داری آج پوری قوم سلم پر ہے، خداکرے قوم اس طرف متوجہ ہوکر حضور حافظ ملّت کے ایک عظیم خواب کی تعبیر بوری کرے تاکہ ملّت اسلامیہ ہندگی آنے والی سل اپنے ستقبل کوخوش حال و تانباك بناسك_آمين

حافظ ملت نمبر المحراب المحراب المحراب

حافظ ملت ایک انقلاب آفریں شخصیت

مولانالیبین اخر مصباحی، الجمع الاسلامی، مبارک بور

تعارف مقاله نگار:

حضور حافظ ملت علائے کے علمی وادبی چن سے کھلنے والے ایک گل سر سبر کا نام علامہ لیبین اختر مصباحی ہے، آپ ایک بالغ نظر ادیب، غلیم مفکر، زبر دست قلم کار اور سیاسی مدبر ہیں۔
ولادت: ۲؍ فروری ۱۹۵۳ء خلام مئو کے ایک قریبہ خالص بور میں ہوئی۔
تعلیم: ابتدائی تعلیم مدر سہ بیت العلوم خالص بور سے حاصل کی، مدر سہ ضیاء العلوم ادری اور مدر سہ ضیاء العلوم اشر فیہ آگئے، ۱۹۵۰ء میں سندو دستار فضیلت سے نوازے گئے۔
مدر سہ ضیاء العلوم خیر آباد کے بعد دارا لعلوم اشر فیہ آگئے، ۱۹۵۰ء میں سندو دستار فضیلت سے نوازے گئے۔
جنوری ۱۹۸۲ء سے اپریل ۱۹۸۲ء تک دارا لعلوم اشر فیہ میں شیخ الادب رہے، جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دبلی میں ۱۹۸۸ء سے ۱۹۸۸ء سے ۱۹۸۸ء سے نومبر ۱۹۹۲ء تک اسلامیات کے استاذ کی حیثیت سے لیکچر دیتے رہے، اگست ۱۹۸۸ء سے نومبر ۱۹۹۲ء تک این اور کئی در جن کتابوں کے مصنف ہیں۔ قلب دبلی میں "جامعہ قادر رہے" کا مدیر اعلی رہے۔ میکڑوں مضامین اور کئی در جن کتابوں کے مصنف ہیں۔ قلب دبلی میں "جامعہ قادر رہے" کا قیام اور "قادری جامع معبح "آپ کے اہم کارناموں میں سے ہے۔

عظیم شخصیتوں کی تعمیر میں بہت سے اسباب و عوامل دخیل ہواکرتے ہیں، خاندان کی اعلی روایتوں کا بھی فیض ہو تاہے اور بھی دولت و تروت کی بھی کرشمہ سازیاں ہوتی ہیں، وسیع تعلقات کا بھی اثر ہو تاہے اور بھی حالات کی سازگاری بھی ترقی درجات کا سبب بنتی ہے، بسااو قات تملق و چاپلوسی اور ضمیر فروشی کر کے بھی انسان اقتدار واختیار کی کر سیوں پر بیٹھ کرعارضی شہرت و ناموری کی تاریخ مرتب کرلیتاہے اور جابرانہ طاقت وقوت کامظاہرہ کرکے دوسروں کا حق غصب کر کے بھی انسان اپنے آپ کوایک بڑا انسان سمجھ بیٹھتا ہے، صفحاتِ تاریخ میں ایسی کر کے دوسروں کا حقوظ ہیں کہ اپنے دوراقبال میں ان کے فضل و کمال، عزت وعظمت، قوت و شجاعت، شہرت

وناموری کے ترانے گائے گئے اور بہت سے قیمتی افرادان کی مدح وستاکش میں رطب اللسان بھی رہے۔

لیکن بڑی عظیم ہے وہ شخصیت اور بڑا صاحبِ فضل و کمال ہے وہ انسان، جواپنے دل ودماغ، اپنی محنت و کاوش، اپنی قوت بازو سے علم وفضل کی شاخوں پہ آشیانہ بنائے، اپنے علم وہنر کافیض بانٹے اورخود اعتمادی وخدا اعتمادی کے ساتھ اپنی تاریخ کی دھرتی پر ایک عہد آفریں انقلاب برپاکرے، اپنے گوناگوں کارناموں سے شہر در شہر اپنی خیر وبرکت تقسیم کرے اور اپنی زبان وقلم، کرداروعمل اور اپنے ناقابل شکست عزم وحوصلہ، تدبرو ذہانت اور قوت ارادی کی بے پناہ طاقت کے ساتھ میدان میں اترے، اور اس شان سے کہ اپنے دور کی تاریخ میں ایسا پر شکوہ اور بلند وبالا قصر عظیم تعمیر کرڈالے، جس کے سربفلک میناروں کی روشنی شرق و غرب تک پھیل جائے، ظامتیں منھ چھپانے لگیں اور اس کے نور ہدایت سے جادہ حق کے طالبین متعیّنہ سمت سفر اور اپنی منزل جائے منزل موجائیں۔

حافظ ملت قدس سرہ العزیز بانی الجامعۃ الانثر فیہ مبارک بورایک غریب دین دار خانوادہ کے چثم و چراغ ہیں، جس کے پاس کوئی بڑی جائداداور نژوت وامارت نہ تھی کہ وہ خوش حالی کی زندگی بسر کرتے، عیش وعشرت کے سامان کرتے اور فراغت کے لمحات گزارتے، یہی وجہ ہے کہ حفظ قرآن اور معمولی ابتدائی تعلیم کے بعد آپ کو اپنی تعلیم کاسلسلہ مجبوراً بند کر دینا پڑا اور مجلتی ہوئی آرزوئیں سینے کے اندر سلگتی اور شعلۂ جوالہ بنتی رہیں، لیکن بظاہر آپ کی تعلیم زندگی کے سفر کے سارے ذرائع محد و دو مسد و دہوکررہ گئے تھے۔

د نیوی دولت تو نہ تھی لیکن کا تب قدرت نے زہدو استغنااور دین داری و خود داری کی اتن عظیم نعمت

آپ کوور شمیں دے دی تھی کہ اب پھر کسی چیز کی کوئی ضرورت تھی اور نہ کوئی حاجت:

کسے خبر کہ ہزاروں مقام رکھتاہے وہ فقر جس میں ہے بے پردہ روح قرآنی خودی کو جب نظر آتی ہے قاہری اپنی یہی مقام ہے کہتے ہیں جس کو سلطانی

مسبب الاسباب نے پچھ ایسی راہیں پیدا کر دیں کہ آپ کو ایک ایسے عظیم عالم دین اور محدث وفقیہ کی بارگاہ تک پہنچا دیا، جس کے اساتذہ میں دو شخصیتیں جلیل القدر اور بے نظیر و بے مثال تھیں، جن میں سے ایک پچاس علوم وفنون بالخصوص علوم نقلیہ میں اپنے وقت کے فقید المثال، صاحب فضل و کمال تھے، جن کی امامت

وعبقریت کے نقوش ابھر کر آج بھی دنیا کی نگاہوں کوخیرہ کررہے ہیں اوران کی زندگی میں توعرب وعجم کے افاضل وا کابرعلم و دین نے دل کی زبان سے **"مجد دہاُۃ حاضرہ**" اور **"امام اہل سنت** "کے لقب سے پکارا اوران کے تبحر و تفقہ کے ہزار دل وجان سے قائل ہوئے۔

دوسرے علوم عقلیہ میں معلم رابع علامہ فضل حق خیر آبادی کی یاد گار تھے اور جن کے دم قدم سے ان علوم کی رونق تھی،اوران کے اٹھتے ہی اس شعبۂ علم کی بساط الٹ گئی،اور مرورزمانہ نے ان کواب ایک تاریخ پارینہ بناکران کے سینے میں محفوظ کر دیا۔

وہ شخصیت جوایسے دوشیریں اور حیات افروز سرچشموں سے سیراب تھی،اسے فقیہ عظم ہند صدرالشریعہ مولانا امجد علی عظمی خلیفتہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا بریلوی وتلمیز علامہ ہدایت الله خال رام پوری کہاجا تاہے۔

علوم معقولات ومنقولات کے ایسے متبحرعالم اور مشہورروزگار فقیہ کے سامنے نوسال تک، سلطان الہند خواجۂ اجمیری ڈالٹیڈ کی راجدھانی میں، حافظ ملت نے اپنی تعلیم و تربیت کے ایام گزار ہے، اکتساب فیض کیا، اپنے سینے کوشریعت وطریقت کا حامل وامین بنایا اور فروغ دین کا جذبۂ بے کراں لے کر حضرت سلطان الہند کے دارالسلطنت سے اپنے مرشد ومشفق اور شہر ہ آفاق استاد کے پروائہ تقرری پرمبارک بور جیسے گم نام قصبہ میں دین ومذہب اوراصلاح قوم وملت کی خدمت پرمامور ہوئے اور علم کی روشنی سے دلوں کی دنیاجگ مگانے کا کام سپر دہوا۔

مبارک پور پہنچتے ہی آپ کو «تعمیر" اور " وفاع" دو مشکل ترین محاذوں پراپنے دست وبازو آزمانے پڑے ، تقریبًا ساڑھے چار ماہ کی شدید آویزش اور عدیم النظیر مقابلہ کے بعد فتح و کا مرانی نے آپ کے قدم چوے اور دشمن نے اپنی ہزیمت و پسپائی کا اعتراف کرتے ہوئے میدان سے کسی طرح جان بچائی اور راہِ فرار اختیار کی۔ تعمیر کی طرف آپ کے قدم بڑھے توصفت سیل رواں ہوگئے اور ایسی آباد کاری کی اور اسے اپنے خون

حبگرے اس طرح سینجا کہ دیکھتے ہی دیکھتے علم و معرفت کا ایک سر سبز و شاداب " باغ فردوں "لہلہااٹھا۔

آپ کی زندگی کی ایک شاہ کار خصوصیت یہ بھی ہے کہ مبارک بور کی درس گاہ علم و فن سے ایسے طلبہ کی ایک خاص نہج پر تعلیم و تربیت کی طرف توجہ دی، جوعلم و دین کے متعدّ د شعبوں میں اپنی صلاحیت کا استعال کرکے کچھ مثالی خدمات انجام دے سکیس، آپ کے اندر جو ہر شناسی کی خاص خوبی تھی، طلبہ کی ذہانت و زیر کی، محنت اور کدو کاوش، سلامت فطرت، رجحان طبع، بلند خیالی، میدان عمل کی تعیین، ان سب چیزوں کو حافظ ملت

قدس سرہ کی دور بیں نگاہیں ایک ہی نظر میں تاڑلیتیں، اوران کے حال وستقبل کے میدان کار کی نشان دہی اور تربیت کا خاص ڈھنگ ان کے ساتھ اپنایاجا تا اور ہر طرح کی شفقتیں، حوصلہ افزائیاں، رہنمائیاں ان کے ساتھ ہوتیں، اس طرح آپ نے کثیر تعداد میں باصلاحیت افراد پیدا کیے، جب کہ یہ ایک تسلیم شدہ حقیقت ہے کہ سیرت کی تربیت، کردار کی نشونما اور شخصیات کی تشکیل و تعمیر ایک نہایت کھن اور اہم کام ہے۔ لیکن

میں ظلمتِ شب میں لے کے نکلوں گااپنے درماندہ کاروال کو شرر فشال ہو گی آہ میری، نفس میرا شعلہ بار ہوگا

آپ نے اپنے تلامذہ میں ایسی روح پیدائی اور انھیں ایسی استعداد بخشی کہ وہ متعدّد میدانوں میں نمایاں حیثیت سے خدمت علم ودین انجام دے سکیں، تفسیر وحدیث کے ماہر علما بھی آپ کے دانش کدہ سے پیدا ہوئے، جو مسند تدریس کی آبرو اور و قار ہیں اور فقہ وافتا کے ممتاز افراد بھی آپ کی درس گاہ علم وفضل سے اٹھے اور انھوں نے جدید وقد یم مسائل کاحل شریعت اسلامیہ کی روشتی میں قوم وملت کو بتایا، اور مسائل واحکام میں ہر طرح ان کی رہنمائی کی، منطق وفلفہ جواگرچہ آج اپنی زندگی کے دن گزار رہے ہیں، دن بدن ان سے بے مبنتی کی وجہ سے ادبار وانحطاط کے شکار ہوتے جارہے ہیں، لیکن صدیوں سے ان کی مسلسل حکمرانی اور آج سے بہلے ان کی افادیت ایک مسلمہ حقیقت تھی، ان کے ذریعہ علما ہے اسلام نے بڑی ٹھوس اور متحکم خدمتیں انجام دی ہیں، اور درس نظامی کی جان انھیں ہی سمجھا جا تارہا ہے ، اس لیے حافظ ملت کے بہت سے تلامذہ اس میدان میں بھی نمایاں اور متاز درس گاہوں کی زبیت ہیں، اور آتھی کے دم سے ان کی بہار قائم ہے۔

آپ کے تلامذہ میں مشہورروز گار خطباو مقررین پیدا ہوئے،اوران کی خداداد خطیبانہ صلاحیتوں سے ہندو پاک کے بے شار علاقے متنفیض ہوئے اور بیرون ملک بھی انھوں نے اپنی صلاحیتوں کالوہا منوایا۔

آج ہندوستان کے جلسہا ہے سیرت میں یہی ہر جگہ نمایاں اور مشہور و ممتاز نظر آتے ہیں، جن کی تقریروں میں آبشاروں کا تزنم، طوفانی امواج کا تلاظم اور شیروں کی گئن گرج بھی شامل ہوتی ہے، بہت سے تلامٰدہ اور آپ کے درسے فیض یافتہ اشخاص ایسے بھی ہیں جوعلم وعمل، زہدو تقویٰ میں حافظ ملت کی تصویر نظر آتے ہیں، ان کے ارشادوہدایت سے دلوں کی دنیا آباد ہور ہی ہے، قریہ قریہ ان کی روحانی تربیت کاسلسلہ عام ہو تاجارہا ہے، تصفیہ قلوب اور تزکیۂ نفوس کا کام حکمت و موعظت اور جذب دروں کے ساتھ جاری ہے۔

آپ کے اندر قوت اخلاق کی بے پناہ شش تھی اور ہرعالم وعامی ان سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکتا تھا، تمام

سہولتیں ہوتے ہوئے بھی انکسارنفس کا یہ عالم تھا کہ چاہے خود اپنے ہاتھ سے بنایاکرتے تھے، بوقت ضرورت کیڑے بھی سل لیاکرتے تھے اور اپناکام اپنے ہاتھ سے کرنے میں بڑی فرحت و مسرت محسوس کیاکرتے تھے۔

طلبہ اور بچوں سے شفقت و محبت کابر تاوعام تھا، بے جاخشونت و سختی اور رعب و داب سے کوسوں دور رہتے ، علماومشان کی کرام کے ساتھ توقیرواحترام سے پیش آتے اور ان کی عادلانہ مدح وستاکش کرتے ، کسی عالم یاشنی و مرشد کی عام یا محضوص مجالس میں کبھی غیبت نہیں کرتے ، اپنوں اور غیروں کے بے جا اعتراضات سن کراپنی زبان کو محفوظ رکھتے ، این قلب و نظر کی طہارت و نظافت پر کوئی غبار نہ آنے دیتے اور زبان حال سے یہ فرماتے:

ہرکہ ما را رنجہ دارد، راحتش بسیار باد! ہرکہ مارا یار کرد، ایزد مر اُو را یار باد! ہرکہ خارے اقلند در رہ ما از دشمنی ہرگہ گارے افلند در رہ ما از دشمنی

مخالفتوں کی پہم یلغار میں بھی صبرو شکیب اور ضبط و تحل کا بھی دامن نہ چھوڑااوراپنے کسی عمل سے بھی ناشکیبائی کا اظہار نہ کیا، مشکل رکاوٹوں کے در پیش آنے پر بھی ایفاے عہد کرنا اپنا فرض اولیں تصور کرتے اور عہدو پیاں کو غفلت و کو تاہی کی نذر نہ ہونے دیت، زہدواستغنا آپ کی گفتگو، لباس اور عادات واطوار سے عیاں تھے، ان کی خداآشنائی امرااور حکام سے بھی آخیس مستغنی رکھتی۔

اپنے خالق کونہ پہچانے تو محتاجِ ملوک اور پہچانے توہیں تیرے گدا دارا وجم

موٹا جھوٹا کھاتے اور پہنتے، تکلف وتصنع اور ظاہری شان وشوکت، رکھ رکھاو اور خود نمائی کا کبھی تصور بھی نہ آنے دیا، اس کے باوجود اس سادگی پرہزاروں رعنائیاں قربان تھیں اور دل بے ساختہ بھنچ آتے تھے، جوبات کہتے دل سے کہتے اور اس کا اثریہ ہوتا کہ انھیں آئکھوں سے لگایاجاتا، اور دلوں میں جگہدی جاتی۔

اپنے عالمانہ و قار پر حرف نہ آنے دیتے، سفر و حضر میں شلوار، شیروانی، عمامہ اور عصا کا برابر استعال فرماتے، اختلاف موسم کا ان چیزوں کے استعمال پر کوئی اثر نہ پڑتا تھا، ظاہری وضع سے علمی تبحر کا اندازہ نہ ہوتا مگر گفتگو فرماتے توابیا محسوس ہوتا، گویا ایک سمندر میں تموج پیدا ہوگیا، اسی طرح اپنی خود داری پر بھی آنچ نہ آنے دیتے اور غیرت علم وفضل کا پاس و لحاظ رکھتے، تلاوت قرآن کا اہتمام سفر و حضر میں ہمیشہ رکھتے اور اس سے ایک

لمحه بھی تغافل نہ برتتے۔

فطرت کاسرودِ ازلی اس کے شب وروز آہنگ میں بکتا صفتِ سورہُ رحمٰن

مجلس کی گفتگوبڑی شگفتہ اور بعض او قات ظریفانہ مگر سنجیدہ وباو قار ہوتی، آپ کے حکیمانہ نکتے مصباتی علما میں کافی مشہور ہیں، کلمو الناس علی قدر عقولهم کے مطابق ہی حاضرین سے خطاب فرماتے، چلتے توہمیشہ نگاہیں نیجی رکھتے، نوآموز مدرسین ومقررین کی حوصلہ افزائی، بالخصوص نوجوان علما کے لیے حوصلہ افزاکی معاصرین میں منفر داور بے مثال نظر آتے ہیں۔ کلمات اور دعاؤں صافر ہیں جن سے آپ علما، مشایخ، طلبہ، مریدین، معتقدین اور عامۃ المسلمین میں میں میں منفر دیں اور عامۃ المسلمین میں میں میں دو اخلاق فاضلہ ہیں جن سے آپ علما، مشایخ، طلبہ، مریدین، معتقدین اور عامۃ المسلمین میں

یہی وہ اخلاق فاضلہ ہیں جن سے آپ علا،مشایخ، طلبہ، مریدین، معتقدین اور عامۃ المسلمین میں مقبول اور معزز ومحترم ہوئے۔

دوست ہویاد شمن جو آپ سے ملتا، وہ آپ کے اخلاق کا گہرانقش لے کر اٹھتا، اپنی وسعت ظرفی وسیر چشمی، کشادہ دلی وخندہ پیشانی، کمال ادب واحترام، شفقت و محبت، جذبۂ خیر خواہی، ہمدر دی وخلوص، مہر و محبت، عجز وانکسار، صبر وضبط، پابندی او قات کے ساتھ آپ نے ایک باو قار اور بامراد زندگی گزاری، نگاہ میں بلندی، شخن میں دل نوازی اور قلب میں گرمی و حرارت تھی، تعمیر جامعہ کے وقت اس کی کو تیز تر ہوگئ، جس میں آپ کا لورا وجود تب کر کندن بن گیا۔۔۔

خاکی و نوری نہاد بندهٔ مولا صفات ہر دوجہاں سے غنی اس کا دل بے نیاز اس کی امیدیں قلیل، اس کے مقاصد جلیل اس کی نگہ دل نواز اس کی نگہ دل نواز

مقصدیت آپ کی زندگی کے تمام گوشوں پر ایک اہم ترین عضر کی طرح نمایاں اور غالب تھی، جماعتی حس کی ذکاوت بڑی تیز تھی، ایک ہمہ گیر تعمیری انقلاب ابتدا ہی سے ان کاطمح نظر رہاہے، ارباب علم و تحقیق اس امر پہ متفق ہیں کہ جب جمود کے سایے دراز ہوجاتے ہیں تو حرکت و عمل کے جذبات بھی جنم لینے لگتے ہیں، تباہی حدسے گزرنے لگتی ہے تو ترقی کے اسباب بھی فراہم ہوجاتے ہیں، زوال وانحطاط کارنگ غالب ہونے لگتا ہے تو تجدید واحیا کی صور تیں بھی پیدا ہوتی ہیں۔

موجودہ صدی کے آخری دور میں دوسری شخصیتوں کی صف میں آپ کی حیثیت، آپ کے اثرات اور آپ کے کارناموں کو کوئی انصاف پسند مورخ ہرگز نظر انداز نہیں کرسکتا، آپ کی رفتار وگفتار، حرکات وسکنات، وعظ وتقریر، تدریس وتحریر اور ہدایت کے دیگر تمام ذرائع میں انفرادی شان تھی، یہ تمام چیزیں اس بات کا پیغام دیتی ہیں کہ آدمی کو کام کا آدمی بننا چاہیے اور کام کا آدمی اسی وقت بن سکتا ہے جب کہ مقصد ہمیشہ اس کے پیش نظر رہے اور اس سے ایک لمحہ بھی غافل نہ ہو۔

آپ کے ذہن میں ابتداہی سے جولانیت تھی، اور محدود ورائج ماحول سے ہٹ کرعالمانہ وفاضلانہ ہی نہیں، بلکہ ناقدانہ فکرونظر اوروسعت قلب کے ساتھ عمل کے میدان میں مجاہدانہ قدم رکھنے کاحوصلہ بھی تھا، انھوں نے تبلیغ علم ودین کے طاقتور ذرائع ووسائل استعال کیے اور فروغِ مذہب وملت کے لیے موثر ترین اسباب کواپنانے کی حوصلہ افزائی بھی گی۔

تدریس کے دوران متعلقہ اسباق کے افہام وتفہیم کے علاوہ ذہن سازی کافریضہ بھی انجام دیتے رہے۔ عام مدرسین کی طرح صرف درس دینے پراکتفانہ کرتے۔

اہل دانش عام ہیں کم یاب ہیں اہل نظر
کیا تعجب ہے کہ خالی رہ گیا تیرا ایاغ
شیخ مکتب کے طریقوں سے کشادِ دل کہاں
کس طرح کبریت سے روثن ہو بجلی کا چراغ

ابتدائی سے مخصوص سانچے میں ڈھل کرستقبل کے قائد وناخداے ملک وملت بننے کابے قرار جذبہ

پیداکردیتے،ان کی تقریر و تدریس کاعام مزاج اور پیغام یہ ہوتا۔

ہویدا آج اپنے زخم پنہاں کرکے جپوڑوں گا لہو رو رو کے محفل کو گلستاں کرکے جپوڑوں گا

جلانا ہے مجھے ہر شمع دل کو سوز پنہاں سے تری تاریک راتوں میں اجالا کر کے جھوڑوں گا

بہت سے مواقع پرآپ کادرس، در دوکرب اور قلب کے پنہاں اضطراب و بے چینی کاآئینہ دار ہوتا، اوراس سے سوز دل کی بوآتی، جس سے قلب براہ راست متاثر ہوتا، انداز فکر میں تبدیلی پیدا ہوتی، خفتہ صلاحیتیں

وعظ وتقریر کااندازخالص ناصحانہ وعالمانہ ہوتا، آج کل عام رواج ہوگیاہے کہ جلسے گیارہ بجے سے شروع ہوکر دونین بج ختم ہوتے ہیں جس کی وجہ سے فجر کی نماز اکثر خطرے میں پڑجاتی ہے، اِسے آپ سخت ناپسند فرماتے اور بجمدہ تعالی جہاں بھی جاتے خود سے اُٹھتے باجماعت فجر کی نماز ادافرماتے، میں خیزی ان کی عادت تھی، ذکروفکر اور نالۂ شبینہ ان کی فطرت ثانیہ تھی۔

کیا عجب میری نواہاہے سحر گاہی سے زندہ ہوجائے وہ آتش کہ تیری خاک میں ہے

آپ کی تقریم محج و مقفی عبارتوں، پیشہ ور مقررین کے قصے کہانیوں، کچھے دار باتوں اور بے سروپائکتوں سے یکسرخالی ہوتی، سید ھے سادھے انداز میں ترغیب وتشویق اور ترہیب وتخویف فرماتے، پُر حکمت باتیں اور عالمانہ نکات ہوتے، نہ غیر متعلق باتیں ہوتیں، نہ وقت گزاری کے حیلے، نام ونمود، تحسین وآفریں کے جذبہ سے خالی ہوکر بوری تقریر قرآن وحدیث واقوال سلف صالحین کی روشنی میں ہوتی، اخلاص ودرد مندی کااظہار ایک ایک جملہ سے ہوتا، جس کا اثریہ ہوتا کہ بہت سی زندگیوں کے دھارے بدل جاتے، دلوں کاعالم زیروز بر ہونے لگتا اوران کے کردار وعمل میں انقلاب عظیم رونما ہوجاتا۔

آپ کے ارادت مندوں کا ایک وسیع حلقہ ہے، ایک مرشد کی حیثیت سے آپ نے اذہان وقلوب کی تطهیر، اخلاق کی درستگی، اعمال وافعال کی اصلاح، اسلامی شعائر وآداب کی حفاظت و پاسبانی، جذبۂ خدمت خلق، پابندی صوم وصلات کی جوروح اپنے حلقۂ ارادت میں پھونکی اور اسلام وائمیان کے لیے جینے کا جوجذ بہ پیدا کیا وہ اپنی مثال آپ ہے۔

ایک کامل شخ کی طرح آپ نے ان کی رہ نمائی کی ، متصوفہ زمانہ کی طرح سامان کشش کا اہتمام نہ کرتے ، ان کے ظاہر کی رنگ وروغن اپنی تقدس مآئی کی داستان سرائی ، خود ساختہ فضائل و مناقب اور طرح طرح کی ان کی عیار یوں مکاریوں سے سخت متنفرونالاں تھے ، آپ کے پاس نہ تو کوئی ظاہری وجاہت تھی اور نہ بے جاشان و شوکت ، نہ زہدو پارسائی کا اظہار واعلان ، صرف دین داری ، خداتر سی ، سادگی ، بے نفسی ، عبادت و ریاضت اور علم و حکمت کی دولت آپ کے پاس تھی ، اور بس ، لیکن خداجانے آپ کی زبان میں کیا تا ثیر اور چہرے پرکسی اور علم و حکمت کی دولت آپ کے پاس تھی ، اور بس ، لیکن خداجانے آپ کی زبان میں کیا تا ثیر اور چہرے پرکسی

حافظ ملت نمبر – (۹۹۱) – کارنامے سنجیدگی اور کتناو قار برستاتھا، نظر میں کتنی حیاتھی اور فطرت میں کتنی سلامتی تھی کہ جوسامنے آتا، اس کادل آپ کی طرف مائل ہو تا اور تھنچنے لگتا، باعمل مرشدوں کی طرح مناہی ومئکرات کے ار ڈکاب اور بے راہ روی سے دور ره کرارشادوہدایت اور تبلیغ دین کرتے ، حرص وظمع کا شائیہ تک نه تھااور نه جی حضوری اور قدم بوسی کی خواہش ، سلف صالحین کے نقش قدم پرچل کر مشیت الٰہی کے ساتھ اصلاح اعمال وتطہیر قلوب کافریضہ انجام دیا۔۔

انجمن میں بھی میسر رہی خلوت اُس کو شمع محفل کی طرح سب سے جدا سب کا رفیق مثل خورشید سحر فکر کی تابانی میں بات میں سادہ و آزادہ معانی میں دقیق اس کا انداز نظر اپنے زمانے سے جُدا اس کے احوال سے محرم نہیں پیران طریق

حافظ ملت کی بوری زندگی متحرک و فعال تھی ، وہ وقت کے تقاضوں کو بھی نظر میں رکھتے ہُشکش حیات سے فرار اور آرام طلی وعیش کوشی توانھوں نے جاناہی نہ تھا، نگاہوں میں آفاقی انداز اور دل میں آفاق گیری کے حوصلے تھے، وہ منزل کو بھی جادۂ منزل سمجھتے تھے، گردش روز گار کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کرماتیں کیا کرتے اور ضروریات زمانہ پر بھی ان کی نظر ہوتی اوران کی فکروعمل کا کارواں متحرک زندگی کے دوش پروش حیاتا۔۔۔

تو اسے پیانۂ امروز و فردا سے نہ ناپ جاودال پیم دوال ہردم جوال ہے زندگی

حافظ ملت جمود وتعطل کابت توڑ کر جدت افکار اور جدت کردار پیدا کرنے کے خوگر تھے،مدارس

اسلامیہ جن پرایک مدت سے بیالزام ہے کب

کس کو معلوم ہے ہنگامۂ فردا کا مقام مسجد و مکتب و میخانه بین مدت سے خموش جوں کہ آپ ایک صلح امت ومفکر ملت تھے، آپ کا قلب مضطر، قوم مسلم پر چھائے ہوئے ادبار وانحطاط کے غم میں غلطاں و پیچاں تھااور یہ حقیقت پسندانہ فریاد آپ کوبار بار آواز دے رہی تھی کہ دارو کوئی سوچ ان کی پرشال نظری کا

مدرسہ جوشاہیں صفت نوجوانوں کی تربیت گاہ ہے، جس سے فکرونظر کو پختگی اور جلاماتی ہے، جس کے اقبال وانحطاط کے اثر سے بوری قوم متاثر ہوتی ہے، ایک ایک فرد پراس کااثر پڑتا ہے، اس لیے فروغ دین اوراصلاح امت کے لیے تعلیمی شعبہ سے حافظ ملت نے انقلاب انگیز اقدامات کیے اور وقت کی ضروریات اوراس کے مسائل کی عقدہ کشائی کے لیے اپنے ذہن وفکر کی بہترین صلاحتیں صرف کیں، انھوں نے جامع اور ہمہ گیر منصوبہ کے تحت" الجامعة الاشرفیہ" کی بنیاد ڈالی اور منزل کی طرف لگا تارپیش قدمی اور مقصد کے ساتھ والہانہ عشق کا نمونہ دیکھنا چاہتے ہوں تواس وقت حافظ ملت کی بے قرار زندگی کا تماشاد کیصیے، زیر تعمیریونیورسٹی کی علم کا خربہ شوق ان کی ساری ہستی پر سایئر حمت کی طرح چھاگیا ہے، ہر طرف سے یکسوہوکرا ب صرف ایک مقصد ان کے پیش نظر ہے، ایک ہی غم ہے جس نے انھیں سارے غموں سے بے نیاز کر دیا ہے اور وہ ہے دین کے باوجود آج تک گھائل نہیں ہوسکا۔ (۱)

موجودہ نصاب تعلیم میں حذف واضافہ کرکے اسے مزید مفید و موثر بنانے کے لیے علما و دانش و رول پر مشتمل ایک بورڈ کی تشکیل کی ، زیر تعمیر یو نیورٹی کے ذریعہ ہم ایک ایساجامعہ اور قابل قبول نظام تعلیم بروے کار لائیں گے جو ہمارے طلبہ میں منقولات و معقولات کی مطوس قابلیت اور دنی فکر وبصیرت کے ساتھ ساتھ نئے دور کے مسائل پر بھی قابویانے کی صلاحیت پیدا کرے اور الحاد ومادیت کے مقابلے میں اسلام کی صحیح نمائندگی کرنے کا حوصلہ عطاکر سکے۔(۱)

تجھ کو خبر نہیں ہے کیا؟ بزم کہن بدل گئ اب نہ خدا کے واسطے ان کو مئے مجاز دے

عرصهٔ دراز تک بیش تر ممالک پر فرنگی تسلط واقتدار رہنے کی وجہ سے بہت سی اقوام کی تہذیب ومعاشرت اور زبان پر زبر دست اثر پڑا، مفتوح ہونے کی وجہ سے ان کے رگ وریشے میں غلامی کاخون دوڑا، اور وہ ذہنی وفکری اعتبار سے احساس کمتری میں مبتلا ہوکر رہ گئے، ملک وبیرون ملک بعض دانش وروں نے انگریزی زبان و تہذیب اینانے میں ہی ترقی کارازیا یا اور اس پر خود بھی گامزن ہوئے اور قوم کو بھی اسی طرف کھینےا۔

⁽١) الجامعة الاشرفيه، ص: ١٠، مطبوعه، مبارك بور ١٣٩٣ ه

⁽٢)الحامعة الاشرفيه، ص:١٣٩٣١ه

اس دور میں چوں کہ انگریزی تعلیم کا نتیجہ الحاد وگم ہی کی شکل میں برآمد ہوتاتھا کہ اپنے ذہن و دماغ کی مرعوبیت کی وجہ سے اس کے سامنے وہ سپر انداز ہوجاتے ، ان کو اپنی ہر چیز میں کمتری اور غیروں کی ہر چیز میں برتری کے جلوے نظر آنے گئے ، اس لیے علانے انگریزی کی زبر دست مخالفت کی اور اس میں وہ بہت حد تک کامیاب بھی ہوئے ، لیکن آج جب کہ اس کے عوج وج وکا وکا کا دائرہ سمٹنے سمٹنے سات سمندر پار جاچکا ہے اور اس کا میاب بھی ہوئے ، لیکن آج جب کہ اس کے عوج وج وکا وکا کا دائرہ سمٹنے سمٹنے سات سمندر پار جاچکا ہے اور اس کے نقصانات جہلے کی طرح باقی نہیں رہ گئے ہیں ، اس کے علاوہ علوم و فنون کے بیش تر خزانے آج انگریزی زبان موجود ہیں اور اب بھی اسے بین الا قوامی زبان ہونے کا فخر حاصل ہے اور فکر و شعور کی پختگی کے ساتھ اسے حاصل کر کے زیادہ سے زیادہ خد مت دین کے مواقع فراہم ہوسکتے ہیں ، اس لیے علاے کرام نے آج ، اور بہت سے حضرات نے اس سے جہلے بھی اس کی افادیت کو تسلیم کر کے اس کی تعلیم میں انگریزی کو لازم قرار دیا اور اپنے دور ہی میں اس کی تعلیم کے انظامات بھی مکمل فرمائے ، اور بہت سے تقریری و تحریری بیانات میں اس امر کو واضح فرمایا کہ الجامعة الا شرفیہ کی تعمیر کا مقصد سے ہے کہ عربی ، فارسی ، اردو ، انگریزی ، ہندی ان پانچ زبانوں میں یہاں کے فضلا ماہر وعالم بن کی تعمیر کا مقصد سے ہے کہ عربی ، فارسی ، اردو ، انگریزی و بادوں میں یہاں کے فضلا ماہر وعالم بن کی تعمیر کا مقصد سے ہے کہ عربی ، فارسیت کی خدمات اپوری جامعیت و کمال کے ساتھ انتجام دیں۔

اسی طرح بیہ سوال بھی اپنی جگہ بڑا اہم اوراس قابل ہے کہ اس کی جانب خاطر خواہ توجہ دی جائے ، وہ بیہ کہ ہندی جواپنے ہم وطنوں کی زبان ہے اس میں اسلامی علوم وفنون توایک طرف، تبلیغ اسلام سے متعلق بھی کتب ومقالات نہیں پائے جاتے ہیں ،کروڑوں افراد جنھیں جادہ کت پر چلنے کی دعوت دی جاسکتی ہے ، ان سے اس طرح اغماض سمجھ میں آنے والی بات نہیں۔

ساتھ ہی ہے بات بھی ذہن نثین رہے کہ کئ ایک صوبوں میں خود مسلمان بھی ہندی لکھتے ہولتے ہیں ،
ان کی رہنمائی اوراحکام ومسائل سے واقفیت کے لیے بھی اس زبان میں مناسب مواد ہوناضروری ہے ، حافظ ملت نے اس جانب اپنی توجہ مبذول فرمائی ،اگرچہ تاہنوز کوئی عملی پیش رفت نہ ہوسکی ، تاہم اس کی موجودہ اور آئدہ اہمیت کے پیش نظر اپنے منصوبہ میں اسے بھی ایک مخصوص جگہ دینے کا اعلان فرمایا ، اس جانب ہندوستان کے دوسرے سلم اداروں اور دانش گاہوں کو جلد ترخصوصی توجہ دے کر مؤثر و مفید اقدامات کرنے چاہیے۔

قلم کی طاقت ایک مسلم حقیقت ہے ، بالخصوص اس دور جدید کے ذرائع نشروا شاعت میں اسے سب سب ہمہ گیر ، طاقت ور ، موثر ، دور رس اور دیر پامانا گیاہے اور دنیا کی متمدن قومیں اس کے ذریعہ ذہنوں پر قبضہ

جماکراین تہذیب ومعاشرت، اپنی زبان اوراپنے نظریات وخیالات کودوسروں پر مسلط کرتی جارہی ہیں، اپنے علوم وفنون، قومی روایات، ملکی مزاج، لسانی خصوصیات، مشاہیر کے کارناموں کو اپنی اور دوسری عالم گیر زبانوں میں منتقل کرکے انقلابات کے منصوبے تیار کیے جاتے ہیں، اپنے مشن کو فروغ دیاجاتاہے اور یونیورسٹیوں، کالجوں، اداروں، درس گاہوں، دانش کدوں نیز مختلف شعبہاہے حیات کے ممتاز لوگوں کے ذہن ودماغ کوشعوری وغیر شعوری طریقوں سے متاثر کرنے کی تدبیریں اختیار کی جاتی ہیں۔

حافظ ملت نے اس ضرورت کوشدت سے محسوس کیا کہ ہماری جماعت کی توجہ تقریبًا نصف صدی سے اس میدان کی طرف اتنا اس میدان کی طرف اتنا اس میدان کی طرف سے بالکل ہٹ چکی ہے، قلم کا سرچشمہ خشک ہودچاہے، دوسرے کامول کی طرف اتنا انہاک بڑھ دچاہے کہ اغیار اس شعبے میں اپنی محنتوں، کوششوں اور مسلسل جال فشانیوں سے اردو و دیگر صوبائی زبان کے علاوہ عربی زبان کے ذریعہ روز بروز سیلا ب کی طرح بڑھتے جارہے ہیں اور کوئی ایسی چٹان حائل نہیں ہوتی جواس کا دھارا پلٹ کر اسلام وایمان کی برکتوں سے بزم گیتی کو تمتیع وفیض یاب کرے، پیاسی ہوئی انسانیت کو سیراب کرے اور علم وفن کے اجالے میں اقوام عالم کی قیادت کرسکے۔

مخصوص مسکی حیثیت سے بھی دیکھا جائے توامام اہل سنت محدث بریلوی قدس سرہ جن کی حیات کا ورق ورق روثن و تابناک ہے جو بیک وقت مفسر و محدث بھی تھے اور متکلم و فقیہ بھی، مفکر و فلسفی بھی تھے ادیب وشاعر بھی، اور دینی و مذہبی صلح ورہنما بھی، جنھوں نے تصنیف و تالیف کے لیے اپنی پوری حیات وقف کردی اور ماضی قریب میں ان جیسا ظیم مصنف پیدا نہیں ہوالیکن ہزاروں جلسوں، کانفرنسوں اور مناظروں کے ساتھ ساتھ ان کی زندگی کے ایک ایک گوشۂ جمیل کاذکر اور سیر حاصل بحث توایک طرف، نصف صدی سے زائد کاطویل عرصہ گزر جانے کے بعد بھی تادم تحریر کوئی ایسی سوانحی کتاب بھی دنیا کے سامنے نہ پیش کی جاسکی، جوکسی حد تک بھی جامع اور ان کی شایان شان ہو، افسوس ہے اپنی اس جامد اور غیر متحرک زندگی پر۔۔۔

واے ناکامی! متاع کارواں جاتا رہا کارواں جاتا رہا کارواں کے دل سے احساس زیاں جاتا رہا لیکن ارباب ہمت محوغم دوْن نہیں ہوتے وہ فکر فردا ہی کیا کرتے ہیں۔

کار امروز بفردا مگزار اے آسی آج ہی جاسے اندیشۂ فردا دل میں

حافظ ملت کے سامنے جب بھی اس موضوع پہ گفتگو ہوئی وہ اپنے در دوکرب کا اظہار فرماتے اور ساتھ ہی ساتھ حوصلہ افزائی بھی کرتے اور رہ نمائی بھی فرماتے۔

راقم سطور نے بار ہااس طرح کے ضروری اور اہم موضوعات پر حضرت سے رہ نمائی حاصل کی۔ ایک موقع پر جب کہ اس طرح کی تفصیلی گفتگو ہور ہی تھی توحضرت نے بڑے جلال کے ساتھ ارشاد فرمایا: "میرے نزدیک ان سب کا جواب الجامعة الانشر فیہ ہے ، ان شاء اللہ کام ہوگا، اور

معیاری، دینی وعلمی اور فنی و تحقیق کتب و مقالات کی تصنیف و تدوین اور بذر یعهٔ تحریر اصلاح اعمال و عقائد کے لیے حافظ ملت نے الجامعة الاشرفیہ کا شعبہ نشریات قائم فرمایا، دوایک کتابیں اس کی طرف سے شائع بھی ہو چکی ہیں، صحافق معیار کے مطابق ایک ماہ نامہ بھی بنام "اشرفیہ" بڑی آب و تاب کے ساتھ تقریبًا دوسال سے شائع ہورہا ہے اور مفید خدمات انجام دے رہا ہے، ان شاء اللہ آنے والے ایام حافظ ملت کی اس تحریک اور ان کے عزائم کی تکمیل کے اسباب کسی نہ کسی راہ سے فراہم کر دیں گے، اور آج جسے ایک خواب پریشاں سے زیادہ حیثیت نہیں دی جاسکتی، کل وہ ایک زندہ حقیقت کاروپ دھار لے گا۔

میان شاخسارال صحب ِ مرغ چن کب تک تر برازو میں ہے پرواز شاہینِ قہستانی بیا تا گل بیفشانیم و مے در ساغر اندازیم فلک را سقف بشگافیم و طرح دیگر اندازیم فلک را سقف بشگافیم و طرح دیگر اندازیم

حافظ ملت نے اپنے تلامذہ کے اندر الیم بے قرار روح پھونک دی ہے کہ وہ بیرون ملک بھی وقت کے خارجی اور داخلی تقاضول کو پیش نظر رکھ کراپنے دائرہ عمل کو وسیع ترکریں، اس ضمن میں یہ بتادینا بھی ضروری ہے کہ ور لڈ اسلامک مشن انگلینڈ جس کے روح روال حافظ ملت کے تلامذہ ہی ہیں اور قلب یورپ سے ان کی اذان اور تکبیر مسلسل کی صدائیں، فرنگی درود یوار سے ٹکراکر انھیں خواب غفلت سے بے دار کرر ہی ہیں، اس ادارہ کو جن اغراض و مقاصد کے ساتھ مربوط کیا گیاوہ یہ ہیں:

ادارہ کو جن اغراض و مقاصد کے ساتھ مربوط کیا گیاوہ یہ ہیں:

(الف)عالمی سطح پرایک اسلامی تبلیغی نظام کا قیام۔

(ب) سلم معاشرے میں دنی زندگی کی ترویج۔

(ج)مسلمانان عالم کے درمیان رابط اخوت اسلامی کااستحکام۔

(د) اسلامی تبلیغ کی قائدانہ صلاحیت پیداکرنے کے لیے ایک تحقیقاتی تربیتی مرکز کاقیام۔ (زبان عربی، فرنچ) انگریزی، فرنچ)

(ه) گمراه کن افکار و تحریکات سے نسل اسلامی کا تحفظ ۔ ^(۱)

ارباب ادارہ کاسینہ عزم وحوصلہ سے ٹر اور ان کا ایک ایک لفظ ان کے اذعان کی منہ بولتی تصویر ہے، انھیں خدا کی ذات سے یقین ہے کہ

"ایک نہ ایک دن چندافراد کا بید دستہ ایک عظیم قافلے میں تبدیل ہوجائے گا، اسلام کے عالم گیر فروغ کے جذبہ میں ہم جہال تک چہنچے ہیں، اب وہال سے ہماری واپنی ناممکن ہے، اب یا توہماراسفینہ حجاز کے ساحل سے عکراکر چور چور ہوجائے گا، یا پھر ہم سمندروں کاسینہ چیرتے ہوئے زمین کے کناروں تک اپنے آقاکی رحمتوں کا پرچم اہرائیں گے۔ "(۲)

اے کاش!ان کی اسلامی فیروز مندیوں کی تنویر کرہ ارض پہ پھیل جائے اور ایک ایک متنفس اسی عشق ویقین کے ساتھ نغمہ سنج وز مزمہ خواں ہوجائے کہ روح انسانیت جھوم اٹھے اور مسلمانوں کا خور شید اقبال ایک ہار پھر افق عالم پر منور وضوفشاں ہوجائے۔۔

سر شک چشم مسلم میں ہے، نیساں کا اثر پیدا خلیل اللہ کے دریا میں ہوں گے پھر گہر پیدا کتاب ملت بیضا کی پھر شیرازہ بندی ہے ہی شاخ ہائی کرنے کوہے، پھر برگ وبر پیدا ہیں شیرازہ ہائی کرنے کوہے، پھر برگ وبر پیدا

عربی، رب کائنات کی منتخب زبان، جس میں صحیفهٔ آسانی قرآن مجید کانزول ہوا، جسے رسول خداوسرور انبیاط النہائی کی زبان ہونے کافخر حاصل ہے جو صحابہ کرام علیہم الرحمة والرضوان کی بھی زبان ہے اور جودم واپسیں کے بعد قبراور حشرونشر سے لے کرابدالاباد تک" باغ فردوں"کی بھی زبان ہے۔

(۱)سکریٹری ربورٹ، پیش کرده۲۱ راپریل ۲۴ء دفتر ورلڈ اسلامک مشن ۲۸/۲۹ ساوتھ فیلڈ اسکوائز بریڈ فورڈ ۸ یارک شائز ، انگلینڈ۔ (۲) سکریٹری ربورٹ، ص: ۱۲۲

مدارس اسلامیہ جواس کے سیچ وارث وجال نشین ہیں، ان کی ابتداوائتہا اسی زبان سے ہے اور اسلامی وعربی سرمایہ کی تخصیل میں بوری بوری عمریں صرف کردی جاتی ہیں، لیکن یہ ایک جیرت ناک اور افسوس ناک حقیقت ہے کہ اتناسب کچھ کر لینے کے بعد بھی عربی لکھنے اور بولنے پر قدرت نہیں ہوپاتی، یہ ہندوستان کانادر ونایاب اور تاریخی تجربہ ہے، کسی دوسری زبان کے ساتھ دنیا کے کسی گوشہ میں شاید ہی اس حیثیت سے اتناظلم ہوا ہو، اس عدم قدرت میں قدیم عربی اور جدید عربی کی کوئی تخصیص نہیں۔

یہ بالکل امر واقعہ ہے کہ آج ہماری درس گاہوں سے جوطلبہ فارغ ہوکر نکل رہے ہیں آخیس عربی کے فاضل ہونے کے باوجود عربی زبان نہ لکھنے پر قدرت ہے نہ بولنے پر، اوراس کی وجہ صرف یہ ہے کہ ہمارے یہاں ذریعہ تعلیم اردو ہے، اس لیے ہم نے طے کرلیا ہے کہ مجوزہ عربی یونیورٹی میں ذریعہ تعلیم عربی ہوگی اوراس کے ساتھ جدید (اصطلاحات) عربی سے بھی عملاً اپنے طلبہ کوروشناس کرائیں گے تاکہ (خدمت دین وعلم کے ساتھ) بلاد عرب کے کروڑوں انسانوں سے وہ افہام وتفہیم کارابطہ قائم کرنا چاہیں توکر سکیں۔(۱)
الحمد للہ! شعبہ عربی ادب میں عربی زبان کوذریعہ تعلیم کے طور پر اینایا جادیا ہے۔

حافظ ملت کی عقابی نگاہیں ان سب ضروریات کودیکھ رہی تھیں، انھوں نے اس کے لیے با قاعدہ کوششیں کیں کہ درس گاہوں کی اس عظیم کمزوری کو جلد تر دور کیا جائے، انھوں نے مفید ترین اقدامات بھی کیے، اور عربی ادب کی تحصیل کے لیے چند منتخب طلبہ کو آمادہ کرکے اس کی جمیل کا انتظام فرمایا، جو بفضلہ تعالی بوری جاں فشانی کے ساتھ اپنے کام کا آغاز کر چکے ہیں۔

ال کام کے لیے حافظ ملت نے چند طلبہ کواعلی تعلیم کے لیے جامعہ ازہر مصر بھیجنے کابھی قصد فرمایاتھا، افسوس!کہ آپ کی زندگی میں بیہ کام مکمل نہ ہوسکا، راقم سطور سے حضرت حافظ ملت نے خود متعدّد بار ارشاد فرمایا:

آپ نہایت محنت و جال فشانی سے اپنے فرائض انجام دیجیے، اور کوشش کیجیے کہ طلبہ کاعربی ذوق زیادہ بیدار ہو، ان شاء اللہ تعالی اشرفیہ کی زبان آئندہ سالوں میں خالص عربی ہوگی اور اسے ہی ذریعہ تعلیم بنایاجائے گا۔

مختلف علوم وفنون میں سے کسی خاص فن میں شخفیق وشخصص کے درجات قائم کرکے امتیازی وانفرادی قابلیت کے افراد پیداکرنا، ہماراسب سے اہم مقصد ہے، تاکہ مختلف علوم وفنون میں محققانہ بصیرت رکھنے

⁽۱) الجامعة الانثرفيه، ص: ۱۳، مطبوعه مبارك بور ۱۳۹۳ ه

والے اساتذہ ہماری درس گاہوں کو مل سکیں، جن کاسلسلہ اب ختم ہو تاجارہاہے، اسی طرح ہم عربی ادب کے ساتھ انگریزی اور سنسکرت دونوں زبانوں میں مہارت رکھنے والے علما پیدا کریں گے، تاکہ اسلامیات کاذخیر ہتح رپروتقریر، ہر دوزبانوں میں منتقل کرلیں۔(۱)

حافظ ملت نے جس طرح اپنے اخلاق وکر دار کے تابندہ نقوش چھوڑے ہیں اسی طرح ان کے ہمہ گیر اور آفاقی ذہن و فکر کی جولانیاں اوراس کے اثرات بھی بڑے وسیح، گہرے، اور متعدّد الجہات ہیں، ان کی پور ی زندگی حرکت وانقلاب کی ایک کھل ہوئی کتاب ہے جس کا ورق ورق عزم وحوصلہ، جہدمسلسل، بھین واذعان اور صبرو ثبات کا پیغام دے رہاہے، انھوں نے اپنے تصلب فی الدین اور جرائت مرد مومن کی اعلیٰ مثالیں بھی چھوڑی ہیں جو ہمارے لیے شعل راہ ہیں اوروقت کے نقاضوں کی جائز تھیل کی راہیں بھی ہموار کی ہیں، وہ گفتار وکردار میں اللہ کی برہان اور ہماری ملی تاریخ کی قیمتی امانت ہیں، ان کی حیات کے سارے گوشے اپنے اندر ایک مثالی اور تاریخی شان رکھتے ہیں، ان کی شمتی حیات، یاس و ناامیدی کا سینہ چرتی اور تلاظم واموان سے بچتی ہوئی ساحل مقصود تک بہتی ، ان کی زندگی سرتاپا، ایک پیغام تھی، ارباب بصیرت کے لیے انھوں نے ابین بے قرار زندگی کا لمجہ لمجہ ذہن و فکر کی تعمیر میں صرف کردیا اور ہراروں افراد کو اپنی مثالی زندگی کا آئینہ دار بنادیا اور آپ نہ صرف یہ کہ خود فکروعمل کے طائر بلند پرواز سے اور بہت سے میدانوں میں نئی روشیں اور نئے انداز واسالیب پیدا کرنے کا حوصلہ رکھتے تھے بلکہ شوقی جستمو کا اضطرابِ مسلسل اپنے تلامذہ میں بھی چھوڑ گئے۔۔۔

ضمیر لالبہ میں روشن، چراغِ آرزو کردے چن کے ذرے درے کو شہید جستجو کردے

ان کالقین واعتماد اتناراسخ اور مستخکم تھاکہ مزاحمتوں کے شدید ہجوم میں بھی متزلزل نہ ہوتا، اور منزل کی طرف لگاتار پیش قدمی کی راہ میں مشکل ترین رکاوٹوں سے بھی ان کی پیشانی پر بل نہ آتا، یہی وہ خصوصیت تھی جس نے ہر منزل اور ہر موڑ پر اخیس کا میاب و کا مران رکھا، سنگلاخ زمینوں اور پر خار وادیوں سے بھی ان کی شوق منزل رسی کی تکمیل کی راہیں نکل ہی آئیں، اور ایساکیوں نہ ہو یہ اثر تو پیدا ہی ہوجا تا ہے۔۔۔ جب اس انگارہ خاکی میں ہوتا ہے لقیں پیدا

(۱)الجامعة الانثرفيه،ص: ۱۲،مطبوعه ۱۳۹۳ه

خور شيرعكم وفن

-محمد عبدالمبین نعمانی مصباحی، البیمع الاسلامی، مبارک بور

تعارف مقاله نگار:

حضرت مولاناعبدالمبین نعمانی دعوت و تبلیغ، تصنیف و تالیف اور ندر کیی دنیا کاایک معتبرنام ہے۔ ولادت: غالبًا ۲۲ سر شعبان المعظم اسسا ھے محلہ چھتن پورہ بنارس میں پیدا ہوئے۔ تعلیم: در جہ پنجم اور ابتدائی عربی کی تعلیم مدرسہ مظہر العلوم پیلی کوٹھی بنارس سے حاصل کی پھر جامعہ اشرفیہ میں داخلہ لیا، ۱۹۲۹ء میں فراغت حاصل کی۔

کارنامے: ۱۸ رسال دارالعلوم اشرفیہ کے لائبریرین رہے، ایک عرصہ تک ماہ نامہ اشرفیہ کی کامیاب ادارت کی، المجمع الاسلامی کے رکن اور در جنول کے کتابوں کے مصنف ہیں۔ اس وقت دارالعلوم قادریہ چریاکوٹ ضلع مئوکے ناظم اعلیٰ ہیں۔

چود ہویں صدی ہجری کے اواخر میں ہندوستان کے سپہر علم وضل پر جن عظیم شخصیتوں نے مہر و ماہ بن کر اپنی روشنی بھیری، ان میں استاذ العلم اجلالة العلم حضور حافظ ملت علامہ شاہ عبدالعزیز محدث مراد آبادی ثم مبارک بوری علیہ الرحمة والرضوان کانام نامی ہندوستان کی علمی تاریخ میں ایک عظیم باب کاعنوان اور آب زرسے لکھنے کے لائق ہے۔

حافظ ملت کی نہایت سادہ اور سرتاپادین میں ڈونی ہوئی ذات گرامی ایک ایسا ابر کرم تھی جس کی فیض بخشیوں نے صرف سرز مین مبارک بورہی نہیں بلکہ بورے ہندوستان میں کشت زار علم کوسیراب کر کے سرسبز وشاداب بنادیا، مبارک بور میں علم کا ایک ایسادریا جاری فرمایا جس کی مبارک نہریں اس ملک کے بیش ترتشدگانِ علم کی بیاس بجھار ہی ہیں اور جس کا دائرہ اب صرف ہندوستان ہی تک محدود نہیں رہا بلکہ دنیا کے دیگر ممالک میں بھی اس کا فیضانِ علم عام ہو تا جارہا ہے۔

حافظ ملت کی شخصیت ایک مرکزی شخصیت تھی آپ نے اپنے مشن کا اصلی نشانہ ایسی چیزوں کو بنایا جو مرکزی اوراصولی حیثیت کی حامل ہیں، آپ صرف نہروں پر قانع نہ تھے، بلکہ دریا وسمندر کو بھی اپنے کمندعمل کانچیر بنانا مقصد حیات تصور فرماتے تھے تاکہ سیرانی وشادانی کاسلسلہ عام سے عام تر ہوسکے، جذبۂ دینی سے سرشار ہوکراکٹر فرمایاکرتے:

"مسجد بنانا ثواب، سرامے بنانا ثواب، یتیم خانہ بنانا بھی یقیناً ثواب مگر مدرسہ سب سے بنیادی حیثیت رکھتاہے؛ کیوں کہ اگر علمانہ پیدا ہوں گے توان سب کوکون آباد کرے گا اور کون حفاظت کرے گا، میں نے مدرسہ کوبہت سوچ پیجھ کراختیار کیاہے "۔

حقیقت ہے کہ اگر علماہے دین نہ ہوں تولوگوں کا جینا مشکل ہوجائے، انسانوں اور حیوانوں کی زندگی میں کچھ فرق نہ رہے، یہی احکام دین کے شناساہوتے ہیں اور وقتاً فوقتاً لوگوں کو احکام خداور سول بتاتے ہیں، اور اسلام کی روشنی میں زندگی گزارنے کی راہوں پرلگاتے ہیں۔

یمی وجہ ہے کہ حضرت نے اپنے کوتصنیف و تالیف میں پورے طریقے سے نہیں مشغول کرلیا،اس لیے کہ تصنیف و تالیف کی اہمیت سے حضرت خوب واقف تھے مگراس کے لوازم کو مہیا کرنا،افراد کو تیار کرنا اور نشروا شاعت کے دیگر ساز وسامان کو جمع کرنا ایک ایسا ضروری امرتھا،جس کے بغیریہ کام بحسن وخونی انجام پذیر نہ ہویا تا؛اسی لیے حضرت نے ایک عظیم ہمہ جہتی ادارے کی تعمیر کوسب پر مقدم رکھا۔

آخری ایام میں جب حضرت بیار تھے بعض لوگوں نے عرض کیا کہ حضرت! اب کچھ روز مکمل آرام فرمالیس اور تبلیغی دوروں کوبند کردیں، اگر صحت رہی تو پھر یونیورسٹی کا کام ہوجائے گا، اس شدید علالت اور نقابت کے عالم میں اس جدوجہد کا اثر جسم پراچھانہ پڑے گا۔

حضرت کی دور ہیں نگاہیں دیکھ رہی تھیں کہ وقت کم ہے اور کام زیادہ، کہیں ایسانہ ہو کہ ہم توآرام کرنے لگیں اور حیات مستعار کاسلسلہ ٹوٹ جائے، لہذااس عرض پر لوگوں سے فرمایا:

"میاں!اونچ نیج ہوش وحواس والے کو مجھا یاجا تاہے اور میں توالجامعۃ الاشرفیہ کے لیے عقل وہوش کی دنیاسے نکل کر جنون کی سرحد میں داخل ہو د پکا ہوں ،اس لیے مجھے میرے حال پر چھوڑدو"۔

اسی طرح ایک مرتبه فرمایا:

"بلاوجه آپ لوگ مجھے کام سے روکتے ہیں اور کہیں جانے نہیں دیتے، بیار اپنی

حالت خود سب سے بہتر جانتا ہے، جب میں خود اپنے کو صحت یاب پارہا ہوں تو آپ لوگ کیوں بیار، بیار، کی رٹ لگارہے ہیں؟"

واللہ اکتنی تڑپ ہے اور کس قدر سوز ہے ان الفاظ میں ، جو کسی نوجوان مرد مجاہد کے منہ سے نہیں نکلے ہیں بلکہ ایک ۸۰ رسالہ بوڑھے کے احساسات ہیں جسے وہ بستر علالت سے پیش کررہاہے ، اس سے بخولی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ حافظ ملت کے سینے میں ملت اسلامیہ کی فلاح و بہبود اور علوم اسلامیہ کی ترویج واشاعت کاکیسا جذبۂ صادق پنہاں تھا۔

ایک دینی ادارے سے حافظ ملت عِالِیْ کے کو کیا تعلق تھا اور اس کے عروج وار تقاکے کس قدر خواہش مند تھے اس سے اندازہ لگا پاجا سکتا ہے کہ ایک مرتبہ فرمایا:

"میں اشرفیہ کے لیے اپنی جان کھیاسکتا ہوں، مگر اس کی پستی آخر دم تک برداشت نہیں کر سکتا، میں نے اشرفیہ کو اپنا پسینہ نہیں خون پلایا ہے "۔

اور یہ حقیقت بھی ہے، اس لیے کہ حضرت کی خدمات اور جدوجہد کاسلسلہ جیسے جیسے دراز ہو تاجا تا تھا، صحت برابراس سے متاثر ہوتی جاتی تھی، اورایسا معلوم ہوتا تھا کہ حضرت دیکلشن انٹر فیہ "کوبرابراپنے خون سے بینچ رہے ہیں، حضرت کودیکھنے والے اس کے شاہد ہیں کہ یونیورسٹی کی تعمیر سے پہلے حضرت کی صحت بہت اچھی تھی مگر جیسے جیسے تعمیر کی کام آگے بڑھتا گیا اور حضرت نے اپنی مساعی جمیلہ کو تیز فرمایا، تیزی کے ساتھ صحت کھٹتی گئی، اور آخر میں جس علالت و نقابہت کاسامنا کرنا پڑا دیکھنے والے ہی بخولی واقف ہیں، اگر چہ اس شدید علالت و نقابہت کے بعد بھی حضرت نے اپنی جدوجہد کاسلسلہ ٹوٹے نہیں دیا، آخر کار ایک نہایت دشوار گزار تبلیغی دور ہے ہی نے اس قدر متاثر کیا کہ جال برنہ ہو سکے۔

آخ کے اس دور انحطاط میں اکثر دیکھا گیاہے کہ لوگ دین کے نام پر ادارہ بناتے ہیں اور پھر اس سے اپنی سستی شہرت، دنیاوی منفعت اور کنبہ پروری وغیرہ جیسے گھٹیا مقاصد کے پیش نظر اپنی کوششوں کا گھوڑا آگے بڑھاتے ہیں، مگر حافظ ملت عَالِیْ شِنے کے اخلاص کا کیا کہنا کہ بھی بھی آپ نے اس قسم کے معمولی اور دنیاوی مقاصد کواینے کام کی بنیاد نہیں بنایا، ایک مرتبہ فرمایا:

"میں نے کبھی اضافۂ تخواہ کی درخواست نہیں دی، جوملا لے لیا اوراب توکئ سال سے بلا تخواہ ہی کام کررہاہوں، پھر بھی اللہ کافضل ہے کہ مجھ میں کوئی فرق نہیں آیا

اورسارا کام برستورچل رہاہے اورایساکیوں نہ ہوکہ خدا کا وعدہ ہے:
ان تَنْصُرُ واللّٰهُ بَنْصُرُ کُمْ مِ

اگرتم اللہ کے دین کی مد د کروگے تووہ تمھاری مد د کرے گا۔

بعض لوگوں کی عادت ہوتی ہے بلکہ آج کل کاعام ماحول ہے کہ کام کرنے کے بعد ستائش وصلہ اور شہرت کی فکر ہوجایاکرتی ہے اور آدمی زیادہ سے زیادہ اپنا نام اجاگر کرناچا ہتا ہے، مگر حافظ ملت عَالِيْحَنْهُ نے کبھی اشارے کنائے میں بھی اس کی خواہش نہیں کی، آب اکثر فرمایاکرتے:

آدمی کوکام کرناچاہیے، شہرت اور نام وری کی فکر میں نہیں پڑناچاہیے، کام کروخود ہیں اس کے صدقہ میں نام اور شہرت حاصل ہوجائے گی، اور جو شہرت کی فکر میں پڑتا ہے وہ اصل میں کام نہیں کرتا، نام کرتا ہے، اس طرح آدمی کومنصب اور عہدے کی خواہش نہیں کرنی چاہیے بلکہ کام کرتے رہناچاہے منصب اور عہدے خود ہی اس کاقدم چومیں گے "۔

حضرت کے ارشاد سے بیہ بھی معلوم ہواکہ عام طور سے دینی اداروں کے مدرسین، منتظمین وملازمین اور اور اور اور نے عہدہ والوں کے درمیان جواختلافات رو نماہوتے ہیں، اس کی وجہ بہی تعلقات کی ناہمواری اور بے جاتفوق ہے، عام طور سے جومدر سے کاصدر یاناظم ہوتا ہے وہ مدرسین کونراملازم ونوکر سجھتا ہے نتیجہ خلوص نام کی کوئی چیز باقی نہیں رہتی اور پھر انجام کیا ہوتا ہے، سوائح مدارس کے واقف کار حضرات خوب جانتے ہیں، دیگر مدارس والوں کو حضرت کے ان ارشادات سے سبق لیناچا ہیے تاکہ انھیں بھی انٹر فیہ کی سی ترقی وعروج نصیب ہو۔

بعض حضرات اگر کوئی مدرسہ یا ادارہ قائم کرتے ہیں توخود اپنے ہی نام پراس کا نام رکھتے ہیں، تاکہ ان کا نام مستقل طور سے ادارہ سے وابستہ ہوجائے مگر حضور حافظ ملت بِعَلافِیْنَہُ اس قسم کا کوئی تصور بھی نہیں رکھتے ہے، یہاں تک کہ بعض معتقدین اگر حضرت کی طرف نسبت کرتے ہوئے مدرسہ عزیزیہ، دارالعلوم عزیزیہ وغیرہ قسم کے نام رکھتے اور حضرت کو اطلاع ہوتی توناراض ہوتے اور فرماتے:

" "کام کرناچاہیے نام کی کیاضرورت، اوراگر نسبت ہی کی ضرورت تھی توحضور غوث پاک کی طرف منسوب پاک کی طرف منسوب کرکے "مدرسہ غوشیہ" یا پھر اعلیٰ حضرت کی طرف منسوب کرکے "مدرسہ رضوبہ" رکھناچاہیے"۔

غرض که حضرت حافظ ملت عِاللِحْئِمْ کی بوری زندگی از اول تا آخر کام ہی کام سے عبارت تھی اور جس پہلو

سے بھی دین کاکام کیاجاتا حضرت اس سے بے پناہ خوش ہوتے اور کام کرنے والے کو خوب خوب نوازتے،
تقریر، تدریس اور تحریر تینوں طریقۂ تبلیغ پر حضرت نے خود بھی ساری عمر عمل کیا اور دوسروں کواس کی طرف
متوجہ کیا، بلکہ ہرکام کے لیے الگ الگ متنقل جماعت پیدا فرمائی، اسی لیے آپ کے تلامذہ میں تقریر وخطابت
کے بادشاہ بھی ملیں گے اور مسند تدریس کے رمز شناس بھی اور تحریر و تصنیف توگویا آپ کے تلامذہ کاخاص حصہ
ہے، ایک مرتبہ آپ کی خدمت میں تقریر و تحریر کا تذکرہ آیا توار شاد فرمایا اور کیا خوب فرمایا:

"تقریرسب سے آسان کام ہے،اس سے مشکل تدریس،اورسب سے مشکل تعدیث"۔ مشکل تصنیف"۔

اسی لیے حضرت کی خدمت میں جب کوئی نئی کتاب پیش کی جاتی تواتنا خوش ہوتے کہ کسی دوسری چیز سے اتنی خوشی نہیں ہوتی۔

ذوق تصنيف و تاليف:

حضرت حافظ ملت عِالِيْحِنِے نے جہاں اپنے استاذگرامی حضرت صدرالشریعہ عِلاِیْحِنے سے بہت کچھ سیکھا اور پرٹھا، وہیں ذوق تصنیف و تالیف بھی پایا، تدریسی و تبلیغی سرگر میوں اور دیگراہم مصروفیات کی وجہ سے اگرچہ آپ کو کتابیں لکھنے کا زیادہ موقع نہ مل سکا مگر پھر بھی معارف حدیث، المصباح الجدید، ارشاد القرآن، الارشاد، اوردیگر مضامین (جووقتا فوقتاً رسائل میں چھپتے رہے) سے آپ کے ذوق تصنیف اور حسن تالیف کا بخو بی اندازہ لگایا جاسکتا ہے، آپ کے نزدیک تصنیف و تالیف اور تحریری کاموں کی جواہمیت تھی اس سے بھی اس کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ آخر عمر میں اپنی اس بات پر سخت افسوس اور قلق کا اظہار فرمایا کرتے تھے، ایک مرتبہ بڑے افسوس کے ساتھ فرمایا:

مجھے لوگوں نے کسی کام کانہ رکھا، غیر اہم اور غیر ضروری کاموں میں مجھ کو ایسا الجھا دیا کہ لکھنے کا کام خاطر خواہ نہ ہوسکا، جس کا مجھے افسو سس ہے، حالال کہ اوائل عمر میں میراقلم نہایت برق رفت ارتھا اور اب خوہ قوت دماغ ہے اور نہ ہی فرصت، اس لیے اب میراطمح نظر اور میری زندگی کامقصد صرف اور صرف "الحب معۃ الانثرفیہ" کی تکمیل ہے۔

آپ کی تحریر برق رفتاری، احساس ذمہ داری، ایجاز نگاری اوراستقلال واستقامت کاتذکرہ کرتے ہوئے خطیب مشرق تحریر فرماتے ہیں:

سمندر کوکوزے میں بھرنے کی کہاوت سنتے تھے لیکن "معارف حدیث" اس کی جیتی جاگئی زندہ مثال ہے، حدیث کے ترجمہ کے ساتھ اس پر عالمانہ وعارفانہ نکتہ آفرنی، یہ صرف استاذالعلم اجیسی بلند شخصیت کا کام ہے۔

ادارہ "پاسبان" اس کرم واحسان کو بھی بھول نہ سکے گا کہ جب سے حضرت نے اس عنوان کو نثرف قبول سے نوازا، کوئی بھی شارہ اس عنوان سے خالی نہ رہ سکا، جوانوں نے کاندھے کا جواا تاردیا، لیکن ۲۷ ربرس کاضعیف و ناتواں بزرگ وہ عزم واستقلال کا کوہ گرال ثابت ہوا۔ (۱)

حسن كتابت وطباعت:

کتابت وطباعت سے متعلق بھی حضرت کا ذوق نہایت بلنداور مقتضا ہے وقت کے مطابق تھا، جب کسی کتاب کی طباعت کا پروگرام سنتے تواس بات کی تاکید فرماتے کہ کتابت وطباعت اور کاغذ عمدہ مونا چاہیے اور ساتھ ہی قیمت کم رکھنے کی تاکید فرماتے ،اس سلسلے میں ایک مرتبہ فرمایا:

"میراہمیشہ بیہ خیال رہاکہ کتابوں کی قیمتیں کم ہوں؛کیوں کہ مذہبی کتابوں کے پڑھنے والے بالعموم غریب لوگ ہوتے ہیں، اسی لیے جب میں نے فتاوی رضوبیہ چھپوائی تواس کی قیمت لاگت سے زیادہ نہیں رکھی،ہمارامقصیر صرف اشاعت ہے نہ کہ تجارت "۔

حافظ ملت نے اگر چیہ ذاتی طور سے کوئی بڑاتھنیفی کار نامہ نہیں نچھوڑاجس کی وجہ میں پہلے بتاح کا ہوں، مگر اپنے تلامذہ کے اندر آپ نے تصنیف و تالیف اوراشاعتی کا موں کی ایک ایسی اسپرٹ اور ذوق پیدا کر دیاتھا کہ جس کی مثال کم از کم اس دور میں ملنی مشکل ہے، یہی وجہ ہے کہ ملک و بیرون ملک اس وقت جس طرح علما کی سب سے بڑی تعداد حافظ ملت کے تلامذہ کی ہے، ادباو مصنفین اوراہل قلم بھی سب سے زیادہ حافظ ملت کے تلامذہ ہی میں پائے جاتے ہیں، اب ہم ذیل میں تلامذہ حافظ ملت کی تصنیفی خدمات کا ایک مخضر جائزہ پیش کرتے ہیں جس سے اس میدان میں بھی حافظ ملت کے تلامذہ متاز نظر آتے ہیں:

مكتبه نورىيه براؤل شريف، بستى	مولانابدرالدین احمدرضوی گور کھ بوری	سوانح اعلیٰ حضرت
مكتبه لطيفيه براؤل شريف، بستى	مولانابدرالدین احدر ضوی گور کھ بوری	جواہر ا ^{لمنط} ق
مكتبه لطيفيه براؤل شريف، بستى	مولانابدرالدین احدرضوی گور کھ بوری	تلخيص الاعراب
مكتبه لطيفيه براؤل شريف، بستى	مولانابدرالدين احمد رضوي گور كه بوري	فيض الادب حصه اول، دوم

(۱) كلمات عقيدت از:معارف حديث،ص:۳،مطبوعه مكتبه ياسان اله آباد

کارنامے	-(۵•۵)-	حافظ ملت نمبر
مکتبه امجدی، پیچپروا، گونده	مولانابدرالدين احدرضوي گور كه بوري	تعميرادب اول تابنجم
مکتبه امجدی، چیچروا، گونده	مولانابدرالدين احمد رضوي گور كه اوري	تعمير قواعداول، دوم
مکتبه امجدی، چیپژوا، گونده	مولانابدرالدین احمد رضوی گور کھ بوری	نورانی گلدسته
مکتبه امجدی، چپر وا، گونده	مولانابدرالدین احمد رضوی گور کھ بوری	عروس الادب
مدرسه عين العلوم بيت الانوار، گيا	علامه مفتى شريف الحق امجدى	اشک روال
مكتبة الحبيب،اله آباد		التحقيقات
محب الحق رضوي، گھوسي، أظم گڑھ	علامه مفتى شريف الحق امجدى	اسلام اور چاند کاسفر
محب الحق رضوي، گھوسي، أظم گڑھ	علامه مفتى شريف الحق امجدى	اشرف السير
المجمن المل سنت اشر في دار المطالعه، مبارك بور	علامه مفتی شریف الحق امجدی	حاشيه النوروالضياء،ازاعلى حضرت
المجمن الل سنت اشر في دار المطالعه، مبارك بور	علامه مفتی شریف الحق امجدی	حاشيه ابرالمقال رر
دائرة المعارف الامجدييه، گھوسى	علامه مفتى شريف الحق امجدى	حاشيه فتاوىٰ امجدييه ، از صدرالشريعه
مكتبه جام نور، جمشير بور	علامه ارشد القادري بلياوي	تبليغي جماعت
مكتبه جام نور، جمشيد بور	علامه ارشد القادري بلياوي	جماعت اسلامی
مكتبه جام نور، جمشير بور	علامه ارشد القادري بلياوي	زلزله
مکتبه جام نور ، جمشیر بور	علامه ارشد القادري بلياوي	^{نق} ش وفا
مكتبه جام نور جمشيد بور	علامه ارشد القادري بلياوي	شريعت
جامعه عربيه، ناگ پور	علامه ارشد القادري بلياوي	ایک تاریخی مرقع
حق اکیڈمی،مبارک بور	علامه ارشد القادري بلياوي	بریلوی
حق اکیڈمی،مبارک بور	علامه ارشد القادري بلياوي	منکرین رسالت کے گروہ
حق اکیڈمی،مبارک بور	علامه ارشد القادري بلياوي	محمدرسول الله قرآن ميں
مکتبه جام نور ، جمشیر بور	علامه ارشد القادري بلياوي	سرکار کاجسم بےسابیہ
مکتبه جام نور ، جمشید د بور	علامه ارشد القادري بلياوي	لسان الفردوس
مکتبه جام نور ، جمشید د پور	علامه ارشد القادري بلياوي	علم غيب

https://alislami.net

کارنامے	-(۵• Y)-	حافظ ملت نمبر
لاله زار پېلى كىشىز، گجرات ، پاكستان	علامه ارشد القادري بلياوي	زل ف وزنجير
مکتبه جام نور ، جمشید بور	علامه ارشد القادري بلياوي	تعزيرات قلم
الجامعة الاشرفيه،مبارك بور	علامه ارشد القادري بلياوي	الجامعة الاشرفيه (اردو)
مكتبه لطيفيه براؤل شريف،بستى	علامه مفتى عبدالمنان أظمى	الثابد
المجمن اہل سنت وانثر فی دارالمطالعہ،مبارک بور	علامه مفتى عبدالمنان أظمى	اسلام كاچوتھار كن
حق اکیڈمی،مبارک پور	علامه مفتى عبدالمنان أظمى	نداے بارسول الله ﷺ
حق اکیڈمی، را پُخی، بہار	علامه مفتى عبدالهنان عظمى	نور
حق اکیڈمی،مبارک بور	علامه مفتى عبدالمنان أظمى	انو کھی لڑائی
حق اکیڈمی،مبارک بور	علامه مفتى عبدالمنان عظمى	نجدی تحریک
حق اکیڈمی،مبارک بور	علامه مفتى عبدالمنان أظمى	ترجمه مختارالاحاديث
دارالتصنیف،مبارک بور	علامه مفتى عبدالمنان أظمى	ازاليراوبام
حق اکیڈمی،مبارک بور	مولانا عبدالجبار أظمى	دعاؤل کی کتاب
حق اکیڈمی،مبارک بور	مولانا عبدالجبار أظمى	نماز کی کتاب
زبرطبع	مولا ناعبدالجبار اعظمى	شجر هٔ رضویه
زبرطبع	مولا ناعبدالجبار اعظمى	رہبرعالم
زبرطبع	مولا ناعبدالجبار أظمى	صديق اكبر
زبرطبع	مولاناعبدالجبار اعظمى	فاروق أظم
مکتبه کلیمی، کان بور	مولا ناصابرالقادري نسيم بستوى	مكمل نماز شريعت
مکتبه امجدی، چپرُوا، گوندُه	مولاناصابرالقادري نسيم بستوى	مجد داسلام
نوری بک ڈیو، کان بور	مولاناصابرالقادري نسيم بستوى	تاریخی کہانیاں
مكتبة الحبيب،اله آباد	مولاناصابرالقادري نسيم بستوى	نورانی حکایات
مكتبة الحبيب،اله آباد	مولاناصابرالقادري نسيم بستوى	تجليات نماز
مكتبة الحبيب،اله آباد	مولاناصابرالقادري نسيم بستوى	پیغام حسین

https://alislami.net

کارنامے	-(۵•८)-	حافظ ملت نمبر
نورى بك دُنو، كان بور	مولا ناصابرالقادري سيم بستوى	ہدایة الاسلام، ۴۸رھے
نورى بک د يو ، كان پور	مولاناصا برالقادري سيم بستوى	پیام ار دو
ايم رفيق بك دُنو، كان بور	مولاناصا برالقادري سيم بستوى	گلزار شریعت (تیجی نماز)
مكتبه لطيفيه ، براؤل شريف	مولا ناصا برالقادری نسیم بستوی	تمھارے اسلاف اور تم (منظوم)
اداره تبليغ واصلاح، گھوسی، اعظم گڑھ	مولانا قاری محمد عثمان اظمی	تفسير بإرهمم
مكتبه لطيفيه ، جامعه عربيه ناگ بور	مولانا قاری محمد عثمان اظمی	مصباح التجويد
معارف پریس، عظم گڑھ	مولانا قاری محمد عثمان اظمی	انكشاف حقيقت
اعجاز بک ڈیو، ہوڑہ، کان بور	مولانا قاری محمد عثمان اظمی	تنقیدی جائزه
اعجاز بک ڈیو، ہوڑہ ، کان پور	مولانا قاری محمد عثمان اظمی	سيرة النبى (منظوم)
اعجاز بک ڈیو، ہوڑہ کان پور	مولانا قاری محمر عثمان اظمی	تتحقيق نيازوفاتحه
انجمن البیان، گھوسی، اعظم گڑھ	مولانا قاری محمد عثمان اظمی	شان بندگی
بزم احباب الل سنت، كلكته	مولانا قاری محمد عثمان اظمی	پاِلنَّ مجراتی پرایک نظر
محدث عظم اكير مي ، كچو چهه شريف ، فيض آباد	مولاناسيد محمدمدنی اختر مصباحی	مسئله حاضرو ناظر
محدث عظم اكير مي ، كچو چچه شريف ، فيض آباد	مولاناسيد محمدمدنی اختر مصباحی	اسلام كانظريه عبادت
محدث عظم اكيرمي، كجو چهه شريف، فيض آباد	مولاناسيد محمدمدنی اختر مصباحی	اسلام كاتصوراله
الميزان، كچھو چھەشرىف، فيض آباد	مولاناسيد محمدمدنی اختر مصباحی	دين اورا قامت دين ضميمه التحقيق البارع
مدنی پبلی کیشنز، بھیونڈی، تھانہ	مولاناسيد محمدمدنی اختر مصباحی	خطبات برطانيه
الميزان، کچھوچھە وممبئ	مولاناسيد محمد منی اختر مصباحی	تفهيم الحديث
الميزان ختم نبوت نمبر ممبئ	مولاناسيد محمد منی اختر مصباحی	تحذيرالناس كالتحقيقى جائزه
امام احمد رضائمبر	مولاناسيد محمد منی اختر مصباحی	ار دو تراجم كاتقابلي مطالعه
دارالتصنیف،مبارک بور	مولاناسيد محمد منى اختر مصباحي	فريضهُ دعوت وتبليغ
بزم ابوالعلائی، ناگ بور	مولاناغلام آسی،رام بوری	چراغ ابوالعلائی

https://alislami.net

کارنامے	-(∆•∧)-	حافظ ملت نمبر
حق اکیڈمی، رانچی، بہار	مولاناسيد شاه عبدالحق اظمى	سلطان الاذ كار
حق اکیڈ می، رانچی، بہار	مولاناسيد شاه عبدالحق اظمى	چراغ راه
حق اکیڈ می، رانچی، بہار	مولاناسيد شاه عبدالحق اظمى	انوار مبین (تعلیمی کتاب)
حق اکیڈ می، را پنجی، بہار	مولاناسيد شاه عبدالحق اظمى	نغمات سيد
حق اکیڈ می، رانچی، بہار	مولاناسيد شاه عبدالحق اظمى	تذكره الله والول كا
شعبه نشریات،اشرفیه،مبارک بور	مولانامحمه شفع عظمى	الوسيلة السنيه
قادری کتب خانه، مبارک بور	مولانا حكيم غلام مصطفى كوثرا مجدى	میلادپاک صاحب لولاک
اعجاز بک ڈیو، ہوڑہ	مولانا حكيم غلام مصطفى كوثرا مجدى	اللّٰہ کے گھرسے رسول اللّٰہ کے در تک
اعجاز بک ڈیو، ہوڑہ	مولانا حكيم غلام مصطفى كوثرا مجدى	فيضان حافظ ملت
اعجاز بک ڈاپو، ہوڑہ	مولانا حكيم غلام مصطفى كونژامجدى	فضائل دمضان
اداره تبليغ قرآن وسنت	مولاناخليل اشرف عظمى	فرمان رسول
بھاول بور، پاکستان، جامع مسجد بلیا	مولانا سبحان الله بنارسي	مراسم زیارت
مكتبه پاسبان، الله آباد	مولانا محمد میاں کامل سہسرامی	نجدسے سہارن بور تک
مدرسه خيربيه نظاميه ، سهسرام	مولانامحمه ميان كامل سهسرامي	روبیت ہلال
ربانی بک ڈیو، باندہ، یو پی	مولاناسيد مظهر ربانی	تبلیغی جماعت کیاہے
مدرسه منظراسلام، برلي شريف	مولاناسيد مظهر ربانی	تجليات ربانى
المجمن نوجوانان اہل سنت، بنارس	مولانا حكيم محمد لقمان صاحب	خطبات بمبئي
المجمن نوجوانان اہل سنت، بنارس	مولانا حكيم محمد لقمان صاحب	شان مسلمان
قادری کتب خانه، مبارک بور	مولانا محمد محبوب اشرفى	العذاب الشديد
تنظیم اہل سنت، بنارس	مولانامفتى عبيدالرحمك	بيان حقيقت
دارالعلوم محمرييه بمبئي	مولانامفتى عبيدالرحمك	جواہر الحدیث
مكتبه رضويه، آرام باغ، كراچي	مولانا قارى رضاءالمصطفى أعظمى	مدنی قاعده،اول،دوم

https://alislami.net

کارنامے	-(4.9)-	حافظ ملت نمبر
مکتبه رضویه، آرام باغ، کراچي	مولانا قارى رضاءالمصطفى أعظمى	مجموعه وظائف
كلتبه رضويه، آرام باغ، كراچي	مولانا قارى رضاءالمصطفى أظمى	تراجم قرآن كاتقابلي مطالعه
ماه نامه المينران، كچھوچچه	مولاناسید محمد ہاشی میاں کچھو حچھوی	رسول عربی کی سیادت مطلقه
سلطان بور	مولاناسید محمه ہاشمی میاں کچھو چھوی	لطائف د بوبند
سلطان بور	مولاناسيد محمه ہاشمی مياں کچھو چھوی	د يو بند ہو گيا
مدنی پیلی کیشنز، بھیونڈی	مولاناسيد محمه ہاشمی مياں کچھو چھوی	آؤمتحد هوجائين
سلطان بور	مولاناسید محمه ہاشمی میاں کچھو چھوی	شيعه مسلم شكاش
المجمع الاسلامي، مبارك بور	مولانا محمداحمد مصباحي بجيبروي	تدوين القرآن
المجمع الاسلامي، مبارك بور	مولاناافتخار احمه قادري	نورالا يمان(اردو)
مر کزی مجلس رضا، لا ہور	مولاناافتخار احمه قادري	الفضل الموتبى (تعريب)
المجمع الاسلامي، محمد آباد گوہنه	مولاناافتخار احمه قادري	فضائل القرآن
المجمع الاسلامي، مبارك بور	مولاناليين اختر مصباحي	امام احمد رضاار باب علم ودانش کی نظر میں
المجمع الاسلامي، مبارك بور	مولاناليين اختر مصباحي	امام احمد رضااور ردبدعات ومنكرات
المجمع الاسلامي، مبارك بور	مولاناليين اختر مصباحي	اعجازالقرآن
المجمع الاسلامي، مبارك بور	مولاناليين اختر مصباحي	الجامعة الاشرفيه (تعريب)
المجمع الاسلامي، مبارك بور	مولانا عبدالمبين نعمانى	ارشادات اعلیٰ حضرت
المجمع الاسلامي، مبارك بور	مولانا عبدالمبين نعمانى	المصنفات الرضوبير
شعبهٔ نشریات اشرفیه، مبارک بور	مولا نابدرالقادري	اشرفیه کاماضی وحال
بزم احباب، گھوسی	مولا نابدرا لقادري	اشک خون
الجمع الاسلامي، مبارك بور	مولانابدرالقادري	تذكره غازى
نورى بک دُيو، کان پور	مولانا محمداحمد مصباحی مبارک بوری	تذكرة النعمان
حق اکیڈمی،مبارک پور	مولانا محمد احمد مصباحی مبارک بوری	تذكرهُ رضا

https://alislami.net

کارناے	-(\Delta \cdot \)-	حافظ ملت نمبر
حق اکیڈمی، رانجی، بہار	مولانا محمداحمد مصباحي مبارك بوري	تذكرهٔ مخدوم
زبرطبع	مولانا محمداحمد مصباحی مبارک بوری	كواكب رضا
حق اکیڈمی،مبارک بور	مولانا محمداحمد مصباحی مبارک بوری	حافظ ملت
حق اکیڈمی،مبارک بور	مولانا محمداحمد مصباحی مبارک بوری	مقالات سير
حق اکیڈمی،مبارک بور	مولانا محمداحمد مصباحی مبارک بوری	علماے دیو بنداور تکفیر
استقامت، کان بور	مولانا محمداحمد مصباحي مبارك بوري	داستان قبول اسلام
حق اکیڈمی، رانجی، بہار	مولانامحمداحمد مصباحی مبارک بوری	را پچی میں یوم رضا
بزم ادب، کٹرہ، مبارک بور	ڈاکٹر فضل الرحمٰن شرر	نمودسحر
مدرسه منظراسلام، بریکی شریف	مولاناجهال گيرخال فتح بوري	خطبات جہال گیر
خانقاه اصد قیه، پیربیگه، پیٹنه	مولاناسيدر كن الدين اصدق	تحائف اصدقيه
مكتبه غوشيه ، بڑھیا، بستی	مولاناوارث جمال بستوى	اسلام اور شادی
مكتبه غوشيه ،بڑھيا، بستى	مولاناوارث جمال بستوى	محمود غزنوی تاریخ کے آئینے میں
حق اکیڈمی،مبارک بور	مولاناوارث جمال بستوی	امام شعروادب
انجمن تهذيب نوءاله آباد	مولاناسيدشيم گوہرالله آبادی	ارتعاش(شعری مجموعه)
انجمن تهذيب نوءاله آباد	مولاناسيدشيم گوہرالله آبادی	اسلام میں نکاح کی اہمیت
انجمن تهذيب نو،اله آباد	مولاناسيدشميم گوہراله آبادی	رقص تحرير
المجمن تهذيب نوءاله آباد	مولاناسيد شميم گوہرالله آبادی	بوباس (شعری مجموعه)
جامعه عربيه انوارالقرآن، بلرام بور	مولانااتكم بستوى	اسلام اور قیملی پلاننگ
جامعه عربیه انوارالقرآن، بلرام بور	مولاناأتكم بستوى	اوراق گل
مدرسه اصلاح المسلمين ، بورنيير	مولاناسليم اختر پور نوي	دعوت عام دربار میلا دوقیام
دارالعلوم امجدييه، ناگ پور	مولاناسيد محمر حسينى خلدآبادى	عروس شهادت
اشرفیهاحسن المدارس، كان پور	مولانا محمدا حمداشرفى	پيكرعدل وسوانح فاروق عظم

https://alislami.net

کارنامے	-(۵11)-	حافظ ملت نمبر
مکتبه نورانی، برن بور، بردوان	مولانااليف الرحمان	ثبوت فاتحه
مسلم يتيم خانه، راے بور،ايم- بي	مولانامحر علی فاروقی رائے بوری	نئىروشنى(ہندى)
مسلم يتيم خانه، راے بور، ايم - بي	مولانامحمه علی فاروقی راے بوری	خداکے آخری رسول (ہندی)
زيرطبع	مولانامجر علی فاروقی رائے بوری	اولیاہے چھتیں گڑھ

اخبارات ورسائل زیل میں تلامذہ حافظ ملت کی صحافق خدمات کا ایک مختصر جائزہ ملاحظہ ہو:

مد براعلیٰ	مولانا قاری محمد عثمان انظمی	بنارس	ماه نامه اسلام
مد براعلیٰ	علامه ارشد القادري	كلكته	پندره روزه جام کونژ
مد براعلی	علامه ارشد القادري	كلكته	ماه نامه حبام نور
سابق مد براعلی	مولا ناصابرالقادرى نييم بستوى	براؤل شريف	ماه نامه فیض الرسول
حال مد براعلیٰ	مولانا محمداحمد مصباحی مبارک بوری	براؤل شريف	ماه نامه فیض الرسول
مد بریاعلی	مولاناسيد محمد جيلاني محامد	بببئ بببئ	ماه نامه الميزان
مد براعلی	مولاناسيشيم گوہراله آبادی	الدآباد	ماه نامه نما يئده
مد براعلیٰ	مولانا بدرالقادري	مبارك بور	ماه نامه اشرفیه
مد برياعلي	مولاناسيم بستوى	بریلی شریف	ماه نامه اعلیٰ حضرت
مد براعلی	مولانا قاری محمد عثمان	پیشنه	يندره روزه شان ملت
مد براعلی	مولانا قمرالزمال أظمى	انگلینڈ	ماه نامه الدعوة الاسلاميير
مد براعلیٰ	مولانااتكم بستوى	کونچ، جالون	يندره روزه رياض عقيدت
مد براعلیٰ	مولانااتكم بستوى	<i>جب</i> بئ	هفت روزه تاج دار
مد براعلی	مولاناسيدا صغرامام قادري	مبارك بور	سالنامه المصباح

حافظ ملت کے تلامٰہ ہ کے شائع کیے ہوئے چنداہم نمبر:

(۱) خورشیدرسالت نمبر (جام نور) با جتمام علامه ارشد القادری

(۲) شهید کربلانمبر (جام نور) ۱۱/۱/

- (۳) امام احدر ضائمبر (الميزان) با بهتمام مولاناسيد جيلاني محامد مصباحي ومولانا محمد احد مصباحي
 - (۴) ختم نبوت نمبر (الميزان) مولاناسيد جيلاني محامد مصباحي
 - (۵) تعلیمی کنونش نمبر (المیزان) مولاناسید جیلانی محامد مصباحی
 - (۲) شیخ العلمانمبر (فیض الرسول) مولانا محد احد مصباحی مبارک بوری
 - (۷) اسلام نمبر، بابهتمام مولاناسير جيلاني محامد ومولانا محمد خليل مبارك يوري
 - (۸) عرس حافظ ملت نمبر (اشرفیه) مولانابدرالقادری
 - (٩) حافظ ملت نمبر (اشرفیه) مولانابدرالقادری

مندرجہ بالافہرستوں سے اس کا تو بخونی اندازہ لگ گیاہوگا کہ حافظ ملت کے تلامذہ نے تحریر وتصنیف اور نشر واشاعت کے سلسلے میں ہمیشہ بڑھ چڑھ کر حصہ لیاہے ، اور اس خصوص میں انھوں نے کارہا ہے نمایاں انجام دیے ہیں، انھی تلامذہ نے قوم کوہر محاذ اور موضوع پر تصانیف کا ایک طویل سلسلہ فراہم کیا اور اہم موضوعات پر بیش قیت نمبروں سے بھی نوازا، اب ادارتی سطح پران کی تصنیفی واشاعتی خدمات کا مختصر جائزہ پیش کیاجا تا ہے۔ملاحظہ ہو:

سنی دارالاشاعت مبارک بور:

اس اشاعتی ادارے کی بنیاد ۱۹۵۹ء میں رکھی گئی جس کے محرک اول، روح رواں حافظ ملت کے تلمیذارشد حضرت علامہ عبدالرؤف صاحب قبلہ بلیاوی (م ۱۳۹۱ھ) عَلاِلْحِنْمُ سَصّے، اس ادارے کا اولیس مقصد غیر مطبوعہ تصانیف امام احمدرضا خصوصًا فتاوی رضویہ کی طباعت واشاعت تھا، اس ادارے کا مکمل تعارف اس نمبر کے مقالہ "حافظ ملت اوراشرفیہ "میں باتفصیل موجود ہے۔

المجمن اہل سنت مبارک بور:

یہ مبارک پور کے خوش عقیدہ مسلمانوں اور طلبہ جامعہ اشرفیہ کی مشترک اور فعال انجمن ہے جس کے بانی اول یامحرک حضرت استاذ القرامولانا قاری محمد عثمان عظمی قبلہ دامت برکاتہم ہیں،۵۵ ساھ/۱۹۳۵ء میں اس کی بنیاد پڑی،جس کے تحت ایک عظیم لائبر بری بنام "اشر فی دارالمطالعہ" قائم ہے اور سال میں ایک بار رہیج الاول شریف کے موقع پر نہایت شان داراس کا جلسہ منعقد ہوتا ہے اور جلوس نکالاجاتا ہے جس میں اہل مبارک پور پورے جذبہ وجوش کے ساتھ شریک ہوتے ہیں، اس کے علاوہ کچھ عوامی فلاحی کام بھی وقتاً فوقتاً ہوتے رہتے ہیں۔

اس عظیم ادارے کے مقاصد میں اشاعتی کام بھی تھا مگر آج سے دس سال پہلے کے مبارک بور میں اس کا تصور توکیا جاسکتا تھا مگر اس کو عملی جامہ پہنانا کتنا د شوار تھا، اس کو اس وقت کے مبارک بور کودیکھنے والے ہی خوب سمجھ سکتے ہیں، غالبًا اس وجہ سے اس کا خاطر خواہ کام ماضی میں نہ ہوسکا، ہاں تقریبًا دس بارہ سال پہلے اس کی طرف سے شاکع شدہ ایک مخضر کتاب "اسلام کا چوتھارکن "از علامہ مفتی عبد المنان اظمی کا پتا چاتا ہے، مگر المحمد للہ کہ اب اس کے اشاعتی پروگرام کا سلسلہ بھی آگے بڑھ دچاہے جس کے محرک مولانا سید اصغرامام قادری ولی عہد آستانہ قادر بیدا مجھر شریف، اورنگ آباد (بہار) ہیں۔

موصوف کئی سال ہوئے فارغ ہوکر تشریف لے جاچکے ہیں، آپ نے طلبہ کے اندراعلیٰ حضرت امام احمد رضاقد س سرہ کے نادرونایاب رسائل کے لیے تحریک اشاعت کی، نتیجاً گئی رسائل ان کی موجودگی میں شائع ہوئے اوراب بھی اس کاسلسلہ جاری ہے، اورخوشی کی بات یہ ہے کہ اس کی اشاعت کاسارابار طلبہ نے خود اپنے ذمہ ہی لیاسی اور سے کسی طرح کا چندہ وغیرہ نہیں کیا، ذیل میں ۱۳۹۲ ہے تاکدر شائع شدہ کتابوں کی فہرست پیش کی جاتی ہے:

- ١- الصمصام على مشكك في آية علوم الأرحام.
 - ٢- بدرالأنوار في آداب الأثار.
- ٣- منبه المنية بوصول الحبيب الى العرش والرؤية
- ٤- صلات الصفا في نور المصطفل (صلى الله تعالىٰ عليه وسلم).
 - ٥- صفائح اللجين في كون التصافح بكفي اليدين.
 - ٦- خيرالأمال في حكم الكسب والسؤال.
 - ٧- سرورالعيدالسعيد في حل الدعاء بعد صلاة العيد.
 - ٨- أعجب الإمداد في مكفرات حقوق العباد.
 - ٩- النور والضياء في أحكام بعض الأسماء.
 - ١٠- تمهيد إيمان بأيات قرآن.
 - ١١- أبر المقال في استحسان قبلة الإجلال.

طلبۂ اشرفیہ کی طرف سے ان رسائل کی اسٹ عت کا اثر دیگر مدارس اہل سنت کے طلبہ پر بھی پڑا، چنال چہراس کی تقلید کرتے ہوئے طلبہ جامعہ رضویہ منظر اسلام، بریلی شریف، طلبہ جامعہ حمیدیہ رضویہ، بنارس

دارالتصنيف والتاليف مبارك بور:

غالبًا١٩٦٥ء میں اس ادارے کی بناڈالی گئی، جس کے بانی وروح روال مولاناسید محمد جیلانی محامد کچھو جھوی، مولانا محمد خلیل صاحب مبارک بوری، مولوی عبد العزیز صاحب مبارک بوری اور مولانا محمد احمد مصباحی وغیرہ سے میں خند سال بڑی دھوم دھام سے چلا، متعدّد کتابیں لکھی اور شائع کی گئیں، اشائتی تعاون کے لیے ایک سالانہ آئیم بھی پیش کی گئی مگر پھر چند سال سے اب تک اس کاکوئی کام منظر عام پر نہیں آیا، چند شائع شدہ کتابوں کے نام ہے ہیں:

- اسلام نمبر، مرتبه مولاناسيد جيلاني ميال ومولانا محمر خليل
- حیات غوث العالم پرایک نظر، مرتبه سید حسن مثنی انور کچھو چھوی ایم -اے-علیگ
 - فريضهُ دعوت وتبليغ، مصنفه مولاناسيد محمد مدنى ميان صاحب
 - ازالهٔ اوہام، ازعلامه مفتی عبد المنان صاحب اظمی
 - تجلیات مدینه (مجموعه نعت)
 - شيخ اكبراوراقبال، از سيدحسن مثني انور

محدث أظم اكير مي مجھو جھه فيض آباد:

اس کے بانی و محرک حضرت علامہ سید محمد مدنی میاں اور آپ کے برادر بزرگ حضرت سید شاہ حسن مثنیٰ انور ایم. اے. علیگ و غیرہ ہیں، جھول نے علما ہے اہل سنت خصوصًا حضرت محدث اعظم ہند، علامہ سید محمد کچھو چھوی عِلاِشِیْنَے (م: ۱۳۸۱ھ) کی قلمی کاوشوں کوشائع کرنے کے مقصد سے قائم کیا اور نہایت ہی حسن وخوبی کے ساتھ اس کام کو آگے بڑھایا، اس اکیڈمی سے نکلی ہوئی چنداہم کتابیں بیرہیں:

- مسکله حاضروناظر،از:علامه سیدمجمه مدنی میان اختر مصباحی کچھوچھوی
- التحقيق البارع في حقوق الشارع، از: حضرت محدث أعظم مهند علا الفيضة

- اسلام كاتصور الله اور مودودى، از: حضرت علامه سيد محدمد في ميال
 - اسلام كاتصور عبادت، از: حضرت علامه سيد محمد مدنى ميال
 - حیات غوث العالم، از: حضرت محدث عظم ہند عِالْفِحْنِيْم.

مدنی پبلی کیشنز، بھیونڈی

اس کو ابھی چندسال ہوئے، حضرت شیخ الاسلام علامہ سید محدمد نی میاں صاحب قبلہ کچھو چھوی کے ایما پر حضرت سید محد جیلانی محامد مصباحی نے قائم کیا ہے، جس کے عظیم مقاصد کا اندازہ اس کے اس اعلان سے لگائیے:

- کیاآپ کو کوئی کتاب چھپوانی ہے؟
- کیاآپ کوسی کتاب کاترجمه کراناہے؟
- کیاآپ کوئسی عالم کی کتاب کی ضرورت ہے؟
- کیاآپ کوئی کتاب زیادہ تعداد میں خرید کرغریبوں میں مفت تقسیم کراناچاہتے ہیں؟
 - کیاآپ کواپنے بک ڈیو میں لائبریری کے لیے سی لٹریچر س چاہیے؟ ان تمام امور کے لیے فوری رابطہ قائم کریں، منیجر مدنی پبلی کیشنز(۱)

مدنی پبلی کیشنز محض تجارتی نقطہ نظر سے نہیں قائم کیا گیاہے بلکہ ہنداور بیرون ہندصالح اور صحت مند لٹریچرس کی اشاعت وفراہمی اس کا بنیادی حق ہے۔

دینی مدارس کے لیے دور جدید کے تقاضوں سے بھر پور ملی نصب العین کی روشنی میں تدریسی کتب کی طباعت اورعوامی سطح پر آسان زبان میں اچھی کتابوں کی اشاعت کا بلند مقصد لے کرمدنی پبلی کیشنز وجود میں آیا ہے۔ (۲)

حق اکیڈمی مبارک بور

• ۱۹۷۰ء رانچی، بہار میں اس کاقیام عمل میں آیا، بانی ہیں مولانا محمد احمد مصباحی مبارک بوری اوراس ادارے کونسبت حاصل ہے حضرت پیر طریقت مولانا شاہ عبد الحق صاحب اظمی سے، ادارے کامقصد ہے سنی

(۱) ماه نامه الميزان بمبئي، دسمبر ۲ که ۱۵: ص: ۱۵

(۲) جيلاني محامد ،الميزان ،اپريل ، مئي ١٩٧٤ -، ص: ٣٦

لٹریچر تیار کرنااوراس کوشائع کرنا، چندسال کے بعداس کا ہیڈ آفس مبارک بور کو قرار دیا گیااوراب بڑی شان سے اپنے مقصد کی طرف رواں دواں ہے، چندسال کی قلیل مدت میں اب تک بیدادارہ تیس سے زیادہ جھوٹی بڑی کتابیں شائع کر چکاہے، مطبوعات گزشتہ فہرست میں سب ملاحظہ فرمائیں۔

شعبة نشريات الجامعة الانثرفيه

یہ اصل میں الجامعۃ الاشرفیہ مبارک بور کا اشاعتی شعبہ ہے جس کے روح رواں ایڈیٹر ماہ نامہ اشرفیہ: مولانابدرالقادری صاحب ہیں، جن کی ادارت میں تین سال سے مستقل بوری پابندی کے ساتھ ماہ نامہ اشرفیہ نکل رہاہے، جس نے سنی رسائل میں اپناایک معیار قائم کر دیاہے اور بلامبالغہ یہ کہاجاسکتا ہے کہ سنی دنیا میں اس طرز کاعلمی رسالہ دوسرانہیں۔

> ماہ نامہ کے علاوہ اس شعبہ سے شائع شدہ کتابوں کی فہرست پیچھے گزری۔ وم پبلی کیشنز بریار فورڈ انگلینٹر

یہ ورلڈ اسلامک مشن لندن کا ایک تصنیفی واشاعتی ادارہ ہے جس کے تحت وقتاً فوقتاً صالح اسلامی لٹریچر کی اشاعت و تبلیغ کا کام ہوتا ہے ،اس کی طرف سے ایک ماہ نامہ "الدعوۃ الاسلامیہ" بھی شائع ہوکر مقبول عالم اسلام ہو دیا ہے ، فی الحال اس کے روح روال حضرت علامہ قمر الزمال صاحب اعظمی ہیں ،خدا ہے قدریران کی عمر میں برکت عطافرمائے اور تادیر انھیں خدمت اسلام وسنیت کی توفیق سے نوازے ۔ آمین

دائرة المعارف الأمجديية:

صدرالشریعہ حضرت علامہ امجد علی اظمی قدس سرہ (م۲۷ساھ) سے منسوب اس ادارے کا قیام اسمام سے منسوب اس ادارے کا قیام ۱۳۹۵ میں بمقام گھوسی، اُظم گڑھ عمل میں آیا، اس کی تحریک میں مندر جہ ذیل حضرات کا نام سرفہرست ہے:

- محدث كبير حضرت علامه ضياء المصطفط قادرى ابن صدرالشريعه
 - مولاناعبدالمنان كليمي مصباحي، مدرس شمس العلوم گهوسي _
 - مولوى علاء المصطفع قادرى، نبيرة صدرالشريعه
 - حضرت مولاناعبدالشكوراظمي _
 - مولوي محمود اختر قادري، نواسهٔ صدر الشريعه وغيره -

اس ادارے کے عزائم بہت بلندہیں اور کام بھی اس کے مطابق شروع کر دیا گیا ہے، سب سے پہلے حضرت صدرالشریعہ عِلافِئے کی سوانح پرمشمل ایک مخضر کتا بچہ شائع کیا اوراب فتاوی امجدیہ جلداول کی اشاعت کاکام ہورہا ہے، کتاب ترتیب کے مراحل سے گزر کر کتابت کی منزل میں ہے، ترتیب کاسہرا حضرت مولانا کلیمی صاحب کے سر،اور تحقیق و تحشیہ کاکام حضرت علامہ مفتی شریف الحق امجدی کامر ہون منت ہے، یہ اوراس کے علاوہ حضرت صدرالشریعہ عِلافِیم کے دیگر علمی شہ پاروں مثلاً حاشیہ طحاوی شریف و غیرہ کی طباعت واشاعت کا پروگرام ہے۔

المجد داحمد رضااكيد مي مكراحي:

چندہی سال ہوئے اس اکیڈمی کوبھی قائم ہوئے، عظیم وبلندعزائم کے ساتھ چندعظیم کارنامے بھی اب تک منظرعام پر آچکے ہیں، جن میں سب سے عظیم کارنامہ بیہ ہے کہ اس کے زیراہتمام اعلیٰ حضرت قدس سرہ کا ترجمہ قرآن اتنے بڑے سائز پر طبع کیا گیا ہے جس کی نظیر پورے پاکستان میں ہی کیا، ہندوستان میں بھی ملنی مشکل ہے، جلی حروف میں واضح ترجمہ وتفسیر، آفسٹ کی طباعت اور سائز بخاری شریف سے بھی دوائج بڑا، جس سے واقعی طور پر قرآن کی عظمت علی ہے، اس کے مہتم حضرت مولانا قاری رضاء المصطفاعظمی مصباحی خطیب نیومیمن مسجد کراتی ہیں۔

اوردوسراعظیم کارنامہ یہ ہے کہ بہت جلداکیڈمی اعلی حضرت قدس سرہ العزیز کے ترجمہ قرآن کو انگریزی زبان میں طبع کرار ہی ہے ، اطلاع کے مطابق ایک ماہ کے اندر یہ قرآن طبع ہوکر منظر عام پر آجائے گا، جس کے ساتھ اردو ترجمہ بھی ہوگا، دیگر مطبوعات یہ ہیں:

- (۱) الدولة المكية ، از: اعلى حضرت امام احمد رضاقدس سره
- (۲) امام احمد رضاار باب علم و دانش کی نظر میں ،از: مولانالیین اختر مصباحی ،استاذ جامعه انثر فیه مبارک بور
 - (٣) ينج سوره، مرتبه: مولانا قاري رضاء المصطفع صاحب
 - (۴) قلم دان رسالت، مرتبه شبیم الدین
 - (۵) دعاے گازرونیہ شریف، مرتبہ: مولانا قاری رضاء المصطفے صاحب
 - (٢) مجموعه وظائف، مرتبه: مولانا قاري رضاء المصطفح صاحب أظمى

المحالاسلامی (اسلامی اکیڈمی)

قلم کی طاقت موجودہ دور میں سب سے اہم اور دور رس ہے، بڑے سے بڑے جدید جنگی آلات میں صرف مضرت وہلاکت ہی کا پہلو شامل ہے اور اس سے جسم وجان کا ضیاع ہوتا ہے لیکن قلم جہاں اپنی آتش بازی سے بڑے بڑے ملکوں کی تباہی کا سبب بن سکتا ہے وہیں اپنی انقلائی تحریروں سے دست وبازو اور دل ودماغ میں جرات وعمل کے ساتھ مردہ افکارو خیالات میں حیات تازہ پیدا کر سکتا ہے، اور اقوام وملل کو گمراہی ولیسماندگی سے ترقی علم وفضل کے اعلیٰ مناصب پر بھی فائز کر سکتا ہے، انھی حقائق سے آئکھیں ملانے اور نوک قلم سے ایک عہد آفریں انقلاب بر پاکرنے کے لیے" اجمع الاسلامی "کو وجود بخشا گیا، عربی واردو کے ساتھ انگریزی ودگرمشہور زبانوں میں جدید وقد یم علمی و دینی موضوعات پر فاضلانہ اور جدید اسلوب نگارش کے ذریعہ تحقیقی کام ودگیرمشہور زبانوں میں جدید وقد یم علمی و دینی موضوعات پر فاضلانہ اور جدید اسلوب نگارش کے ذریعہ تحقیقی کام

تحقیقی خدمات اوراعتدال و سنجیدگی کے ساتھ متصادم افکار و نظریات پر نقد و نظر کے ساتھ داخلی محاذ پر مسلم معاشرہ کی اصلاح اوروسیع پیانہ پر قلم کے ذریعہ تبلیغ اسلام کے جذبات بھی اس کے ارکان کے سینوں میں موج زن ہیں،اس کے متحرک و فعال اور حساس و باشعور ارکان حافظ ملت کے فیض یاب اور تربیت یافتہ ہیں جو بذات خود عربی اور ار دومیں کئی کتابیں ترتیب دے چکے ہیں۔

اکیڈمی کے ارکان اربعہ مندرجہ ذیل ہیں:

ا- مولاناافتخار احمد قادري مصباحي، استاذادب عربي الجامعة الانشرفيه، مبارك بور

۲- مولاناليين اختر مصباحي، استاذادب عربي الجامعة الاشرفيه، مبارك بور

س- مولانا محمد احد بھیروی اظمی مصباحی ، مدرس دارالعلوم ندایے حق جلال بور ، فیض آباد

٧- راقم الحروف محمد عبدالمبين نعماني مصباحي

اس ادارے نے تقریبا ایک سال کی قلیل مدت میں مندرجہ ذیل کتابیں لکھ کرشائع کیں:

(۱) ترجمه نورالا بیان، از: مولاناافتخار احمد قادری (مطبوعه، مبارک بوروساهیوال، پاکستان)

- (٢) امام احمد رضاار باب علم ودانش كي نظر مين، از: مولاناليين اختر مصباحي (مطبوعه مبارك بوروكرايي)
- (٣) الفضل الموهبي للامام احمد رضا، عربي ترجمه از: مولاناافتخار احمه قادري (مطبوعه مركزي مجلس رضا، لا مور، پايستان)
 - (۴) ارشادات اعلى حضرت، مرتبه: محمد عبد المبين نعماني مصباحي

اس اکیڈی کا ایک عظیم تاریخی کام بہت جلد اس کے اہتمام سے منظر عام پر آرہاہے وہ یہ کہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضاقد س سرہ العزیز کاعربی حاشیہ شامی "جدالمخار علی ردالمخار" تصحیح،اصل مخطوطۂ اعلیٰ حضرت اور سے مطابقت، مقدمہ اور تعارف کے بعد پریس کے حوالہ کیا جاچا چاہے،اعلیٰ حضرت کی سوانح، فقہی بصیرت اور علامہ ابن عابدین شامی کے حالات بھی شامل کتاب ہیں جو عربی میں ۲۰ رصفحات پر شمتل ہوگا، فی الحال جلد اول طبع ہور ہی ہے جس کے صرف حواثی کے صفحات ۲۰ سرسے متجاوز ہیں، یہ حقیقت ہے کہ اس حاشیہ کے طبع ہونے کے بعد ہی اہل علم اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے صحیح مقام و مرتبے سے واقف ہو سکیں گے، چند کتابیں جو طبع ہونے کے بعد ہی اہل علم اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے صحیح مقام و مرتبے سے واقف ہو سکیں گے، چند کتابیں جو بہت جلد منظر عام پر آر ہی ہیں، یہ ہیں:

- امام احدر ضااور ردبدعات ومنكرات، از: مولاناليين اخرت مصباحي
 - فضائل القرآن، از: مولاناافتخار احمر قادري
 - تدوین القرآن، از: مولانامجمد احمد بھیروی
 - المصنفات الرضويه، از: مجمد عبدالمبين نعماني مصاحي
 - معمولات رضویه، از: مجمد عبدالمبین نعمانی مصباحی

میں اس مضمون کو حضرت حافظ ملت کے ایک ایسے مکتوب گرامی پرختم کررہاہوں جسے حضرت نے مرکزی مجلس رضا نوری مسجد، لاہور کے صدر، حکیم اہل سنت مولانا حکیم مجمد موسی امرتسری صاحب مد ظلہ العالی کے نام تحریر فرمایا ہے، اور مجلس کی شائع شدہ کتابوں پر تحسین وآ فریں اور حوصلہ افزائی کے کلمات سے نوازا ہے اور بیناہ مسرت کا اظہار کیا ہے۔

کرم و محترم حامی دین متین جناب مولانا حکیم محد موسی صاحب زید مجد کم السلام علیکم و رحمة مزاج شریف! آپ کی مرسله کتب، اعلی حضرت کی نعتیه شاعری، اعلی حضرت کی شاعری پرایک نظر، امام احد رضا علاے حجاز کی نظر میں، محاس کنزالا بیان، موصول ہوئیں جن کے مطالعہ سے بے انتہامسرت ہوئی آپ کے ادارہ "مرکزی مجلس رضا" نے دین متین، مذہب اہل سنت کی بڑی زریں خدمت کی، اس خصوص میں آپ کا ادارہ بلاشہہ منفرد ہے، قابل قدرولائق تحسین ہے، مولاے قدریاس ادارہ کوترتی دے، بام عروج پر پہنچائے، دین متین کی بے شار خدمات انجام دلائے، آمین و بہتعین۔

جمله اراکین اداره کی خدمت میں سلام مسنون ومبارک باد۔ ء

عبدالعزیز هی عنه خادم: دارالعلوم اشرفیه، مبارک بور، اعظم گڑھ، یو. پی ۸رجون ۱۹۷۵ء



كارناب

حافظ ملت اورانشرفيه

تحريرعلامه بدرالقادري مصباحي — تلخيص: شامه أظمي

تعارف مقاله نگار:

محترمہ شامہ اظمی بنت جناب علیم الدین ۱۱ر جنوری۱۹۵۹ء کو شہر اعظم گڑھ میں پیدا ہوئیں۔اور ۱۹۵۷ء کو میاز فاضل اشرفیہ علامہ بدرالقادری گھوسی عِالِشِئے کے ذکاح میں ایکن، آپ کئی دہائیوں سے اپنے شوہر اور بچوں کے ساتھ ہالیبڈ میں مقیم ہیں، حال ہی میں کیم صفر ۱۹۲۳ھ/۹/متمبر ۲۰۲۱ء کو علامہ بدرالقادری کا ہالینڈ ہی میں انتقال ہوگیا اور قصبہ گھوسی میں تدفین ہوئی۔

<u>حافظ ملت کی تشریف آوری:</u>

ابتدائی سے مبارک بورقصبہ کی مذہبی آبیاری میں سلطان المشائ خضرت مولاناسید شاہ علی حسین صاحب اشرفی میاں عِلاَئِے کے کھوچھوی اور صدرالت ربعہ حضرت مولاناامحبد علی صاحب عِلاِئِے کے (مصنف بہارِ شریعت) نے زبردست سعی فرمائی تھی، اشرفیہ مبارک بورکی پیش کش پرصدر الت ربعہ عِلاِئِے کے اپنے تلمیذروحانی وعلمی، حافظ ملت، حضرت مولاناحافظ عبدالعزیز صاحب مراد آبادی کو ۲۹ رشوال ۱۳۵۲ ہے مطابق تلمیذروحانی وعلمی، حافظ ملت، حضرت مولاناحافظ عبدالعزیز صاحب مراد آبادی کو ۱۹۳۸ شوال ۱۳۵۲ ہے مطابق مراد جنوری ۱۹۳۴ء کو بھیجا تاکہ وہ "مدرسہ اشرفیہ مصباح العلوم" میں صدر مدرس کی حیثیت سے رہ کر اس سرزمین پردنی خدمات انجام دیں۔

اس وقت مدرسه پرانی بستی میں تھا، باہری طلبہ بالکل نہ تھے، معیار تعلیم فارسی اور نحومیر، پنج گئج تک تھا، مدرسہ کاسالانہ بجٹ کل ۷۷۷۵؍رویے،۱۴؍ آنے،۹؍ پائی تھا۔

حافظ ملت کی تشریف آوری ہوئی اور مشتا قانِ علم ہر چہار جانب سے آنے گئے،اس شمع علم پہ پروانے اس طرح ٹوٹ رہے تھے،گویاساون کی خاموش اندھیری رات میں،کسی ویرانے میں شمع روشن ہوجائے۔ دیکھتے دیکھتے مدرسہ کی غیر آباد عمارت میں قال اللہ و قال الرسول کی صدائیں گونجنے لگیں،طالبانِ

شوق دور دراز مقامات سے مبارک بور آنے لگے ، تھوڑ ہے ہی روز میں مہاراشٹر ، گجرات ، بہار اور بزگال تک کے طلبہ حافظ ملت کے حلقۂ درس میں سمٹ آئے۔

شرپسند عناصر کوحافظ ملت کاعلمی فروغ اور مدرسہ کی ترقی یک چشم نہ بھائی، چبال چہ انھوں نے جلسے اور تقریروں کے انداز میں تخریب کاری شروع کی جسس کے نتیجہ میں ایک خاصاعلمی پرکار چھڑگیا، ان شرپسندوں سے مسلمانوں کے ایمان کی بونجی بچانے کے لیے حافظ ملت کوسواحپار ماہ متواتر معت البہ کرنا پڑا، اس مذہبی شکش میں آپ کاعلمی جو ہر چڑھتے سورج کی طرح احباگر ہوگیا اور اہل مسبارک بورنے جان لیا کہ رحمت البی نے حافظ ملت کی شکل میں ہمیں سچارہ نما اور مخلص قائد عطافر مایا ہے۔

اس مذہبی شکش میں جب کہ مبارک بور کاایک ایک بچیہ جوش وخروش کا پتلا بناہواتھا، حافظ ملت نے ایک آز مودہ کار قائد کی طرح اس جوش وخروش کو تعمیر کی راہ پر لگادیا۔

غرباے امت کے کارنامے:

حافظ ملت کومبارک بور میں تشریف لائے ابھی تقریبًا ساڑھے گیارہ ماہ ہوئے سے کہ شوال ۱۳۵۳ھ/۱۳۵۳ھ/۱۹۳۵ء میں گولہ بازار میں ایک زمین مدرسہ کے لیے حاصل کرلی گئی اور مبارک بور میں نہایت زور وشور سے اس کی تعمیر کے لیے چندہ ہونے لگا، تعمیری دل چسی اوراحساس مندی کا ثبوت یہی کیا کم ہے کہ جس روز چندے کی تحریک شروع ہوئی، سورج غروب ہونے سے پہلے پہلے ڈھائی ہزار روپے وصول ہوگئے، اوررفتہ رفتہ دس ہزار روپے کی وصولی ہوئی، اس کے علاوہ خواتین اسلام نے اپنے جسم کے زیورات طلائی اور نقرئی مدرسہ کی تعمیر کے لیے نثار کردیے، ایک اندازہ کے مطابق ڈھائی من چاندی، اور ۲۲؍ تولہ سوناملا، اس رقم کے حصی وزن کا احساس اس وقت ہوگا جب موجودہ دور کی روپیے کی کم قیمتی کوذبن سے دور کرکے بیہ سوچے کہ بیہ اس زمانہ کا چندہ ہے جب چندے میں آنے والی چاندی ۸؍ آنے تولہ کے حساب سے فروخت ہوئی تھی، اس

وقت کے بہترین دست کار کی دن بھر کی مزدوری چار چھ آنے سے زیادہ نہ تھی۔

مبارک بور کے جی دار مسلمان نے مدرسہ کی اس پہلی تعمیری تحریک پربڑی حوصلہ مندی کا ثبوت دیا، مدرسہ کی بنیاد حضرت اشر فی میاں اور صدر الشریعہ علیہ الرحمہ نے رکھی، اس موقع پر مبارک بور کے علاوہ، گردو نواح بالخصوص خیر آباد، ابراہیم بور، محمد آباد، اُظم گڑھ کے مسلمانوں نے بھی شرکت کی مشہور شاعر اسعد مبارک بوری نے "باغ فردوں" تاریخی نام نکالا، استاذ زماں جناب فقیر اللّٰد صاحب اسعد سیمانی اور میاں صاحب عبد الکریم عاشق کی پرجوش نظموں نے مبارک بورے مذہبی انقلاب کی تاریخ میں بڑا اہم رول اداکیا، مدرسہ کی پہلی منزل مکمل ہونے کے بعد تعلیمی سلسلہ یہیں شروع ہوگیا، اسی وقت سے غیر مقامی طلبہ کا قیام بھی یہیں رہنے لگا۔

طلبه کی ضیافت:

مبارک بورکے فدایانِ اسلام نے ظاہری وسائل کی فراہمی کے بغیر، صرف خداوند قدوں کی نصرت کے اعتماد پر مہمانان رسول (طلبائے علوم اسلامیہ) کودعوت تودے دی تھی مگر مدرسہ ابھی اس منزل میں ہر گزنہ تھا کہ مطبخ وغیرہ کے اخراجات برداشت کرتا، غربائے امت نے نہایت خندہ پیشانی سے تمام باہری متعلمین کے کھانے کا انتظام اپنے اپنے گھروں میں کیا، وہ اس طرح کہ ایک ایک شخص ایک ایک طالب علم کودونوں وقت کھانے کا انتظام اپنے ایک متعلق تحریرہے:

دارالعلوم کی شہرت سن سن کردور دراز مقامات سے طلبہ بکٹرت آتے ہیں مگرسب کوہم دارالعلوم میں داخل نہیں کرسکتے اس لیے کہ "دارالعلوم" کی جانب سے ان کے اکل و شرب کا کوئی انتظام نہیں ، اہل قصبہ خود اپنی ہمت سے طلبہ کو کھلاتے ہیں جن کی ایک بڑی فہرست اسی روداد کے ساتھ منسلک ہے (مختلف محلوں میں اپنی ہمت سے طلبہ کو کھلاتے ہیں جن کی ایک بڑی فہرست اسی روداد کے ساتھ منسلک ہے (مختلف محلوں میں ۵۹ طلبہ کی مہمان نوازی ہوئی جن میں سب سے فائق موضع کشھی رہا جہاں ساار طلبہ کے کھانے کا انتظام تھا) ملاحظہ فرمائیں ، ان پر مزید کہاں تک زور ڈالا جاسکتا ہے اور دارالعلوم کی محدود آمدنی ہونے کی وجہ سے آج تک اس میں مطبخ کا انتظام نہ ہوسکا۔ (۱)

عرب کی مہمان نوازی دنیامیں ضرب المثل ہے چندروزہ مہمان کے لیے اہتمام ضیافت توایک قریب الفہم فطرت اور انسانی مواخات کے تقاضے پر منطبق ہے، مگر آٹھ آٹھ دس دس سال تک خوردونوش کا انتظام کرنا صرف خدمت دین اور فروغ علم کے اشتیاق کی بنیاد پر ایک اہم کارنامہ ہے، جس کی مثال ملنی دشوار ہے،

⁽۱) روداد ۱۳۲۳ هر ۱۹۲۵ و تا ۱۹۲۵ هر ۱۹۲۷ و ده ۵۰۸

اوراس طویل زمانهٔ مہمان نوازی میں نہایت احترام و تکریم کے بر تاؤسے پیش آنا صرف مبارک بور کی خصوصیت ہے، یہ غرباے امت اپنے خون اور پسینے کی حلال کمائی سے علوم دینیہ کے طلبہ کی خدمت کرنے میں اپنی عزت سجھتے ہیں۔

آپ کوس کر جیرت ہوگی کہ مبارک بور کے نادار اور غریب مسلمانوں نے دارالعلوم کاغذائی مسئلہ اپنی بے مثال ہمت سے حل کر دیا ہے، تمام طلبہ کو دونوں وقت انتہائی عزت واحترام کے ساتھ کھانا کھلاتے ہیں بلکہ اگر ہم یہ عرض کریں توقطعی مبالغہ نہ ہوگا کہ یہاں غریب الدیار طلبہ مقامی مسلمان خاندانوں کے اہم ممبر کی حیثیت رکھتے ہیں۔()

اورالحمدللہ جاگیر ومجگری یہ بدعت حسنہ مبارک بورکی سرزمین پراپنی اسی روایتی شان سے قائم ہے،اس پرآشوب زمانہ میں جب کہ غذائی بحران نے ملک کے معاشی نظام کی کمر توڑ کررکھ دی ہے، یہال کے مسلمان اب بھی طلبہ کے لیے بالکل گھر کے ایک فرد کی طرح خوردونوش کا اہتمام کرتے ہیں۔

جس ذمہ داری کے ساتھ مبارک بور کی مسلم برادری نے "مدرسہ انٹرفیہ" کو" دارالعلوم" کا جامہ پہنایا تھا، دارالعلوم کی حاجتیں جتنی وسیع ہوتی گئیں حوصلہ مندلوگ اپنی قربانیوں کی راہ اتنی ہی فراخ کرتے گئے۔

جس قدر ان کے رخ ناز کی تابانی بڑھی عشق میں بھی جنوں خیزی کی ادا آتی گئ

دارالعلوم میں مطبخ ۲۷ساھ/۱۹۵۳ء میں قائم ہوا۔

كتابون كاقحط:

معاملہ صرف غذائی پریشانی تک نہیں تھابلکہ کھانے پینے رہنے، سہنے کے علاوہ طلبہ کی اور بھی ضرورتیں تھیں جنھیں جنھیں کسی طرح نظر انداز نہیں کیا جاسکتا تھا، جب طلبہ زیادہ ہوئے توان کے لیے کتابیں بھی در کار ہوئیں دارالعلوم کے ذمہ داروں نے اس سلسلہ میں بڑی تگ ودوکی، مخیر حضرات نے اپنی طرف سے کتابیں خرید کروقف کیں، پرانی روداد میں اس کاذکر ملتاہے، ان حضرات کانام جس انداز میں تحریہے اس سے کتابوں کی شدید حاجت اوران حضرات کی دل چیپی کا اندازہ ہوتاہے، جناب حاجی محمد عمر صاحب کانام سب سے پہلے کتابیں وقف کرنے

(۱) روداد + کساره/۱۹۵۱ء تااکساره/۱۹۵۲ء، ص: ۳

والوں یں ملتا ہے ، صول نے مرر جای ، ملا سن ، میر بی و میرہ یسٹروں روپے ی کتابیں دیں۔ سے
اور بھی کچھ لوگوں نے کوشش کرکے مدرسہ کے لیے کتابیں فراہم کیں اورسالانہ بجٹ میں اس کے لیے
رقم منظور ہوئی، مگر پھر کتابیں ہمیشہ پڑھنے والوں کے لحاظ سے کم ہی رہیں، بالآخر اس کے لیے خاص طور سے
اپیل شائع ہوئی:

"اسسال ایک ہزارروپے کی کتابیں خریدے بغیر ہم کام نہیں چلاسکتے ،اگر ہم آپ کے سامنے تفصیل پیش کریں توصعوبت ہوگی، مثال کے طور پر ہم کو بخاری شریف کے چار مکمل نسخ جن کی قیمت اس وقت ایک سوبیس روپے ہوتی ہے ، طحاوی شریف کے آٹھ نسخ در کار ہیں جن کی قیمت فی نسخہ تیس روپے کے حساب سے کل دوسوچالیس ہوئی، اسی طرح تفسیر مدارک التنزیل، تفسیر بیضاوی شریف، ابوداؤد شریف، ابن ماجہ شریف اور نسائی شریف کے بہت کثیر نسخے ہمارے دارالعلوم کو مطلوب ہیں، طلبہ کی تعداد میں برابر اضافہ ہور ہاہے اور کتابوں کی گرانی حدسے گزر چکی ہے ، ایسی صورت میں اگر مخیر حضرات ہماری طرف اپنادست کرم دراز نہ کریں کے تومدرسہ ہذاکو مجبوراً مقروض ہونا پڑے گا"۔ (۲)

والله ذرا عزم اور حوصله کی صلابت تودیکھیے، جیسے کوئی آشفتہ حال مسافر جو بہرحال منزل تک پہنچناچاہے،اس کے لیے جدوجہد کرتاہے اسی طرح ذمہ داران انٹر فیہ نے ہرقشم کی پریشانیاں اٹھائیں مگر انٹر فیہ کے مشن کوہاکانہ ہونے دیا۔

مثالی حوصله مندی:

سالاسالھ/۱۹۳۷ء تک دارالعلوم کے سارے اخراجات کی کفالت صرف اہل مبارک بور کرتے رہے کسی باہری اشتراک و تعاون کا کوئی دخل نہ تھا، "باغ فردوں" کی قلعہ نماشان دار عمارت کا مکمل صرفہ اہل مبارک بور نے باہری اشتراک و تعاون کا کوئی دخل نہ تھا، "باغ فردوں "کی قلعہ نماشان دار عمارت کا مکمل صرفہ اہل مبارک بورئی ۔ اپنی جیب سے بوراکیا مگر جب طلبہ، مدر سین اور دوسرے شعبوں میں ترقی ہوئی توباہری اعانت ضروری ہوگئی۔ اس خبر سے آپ کو مسرت ہوگی کہ دارالعلوم اہذاکی عمارت جو کئی سال سے زیر تعمیر تھی امسال بفضلہ تعالی دو منزلہ نہایت عالی شان مع بلاسٹر مکمل ہوگئی جو کہ تعلیم اور دارالا قامہ دونوں کے لیے کافی ہے، فالحمد للا۔

⁽۱)رودادالاسار/۱۳۹۲ء تا ۱۲سار/۱۳۸۴ء، ص:۱۱

⁽۲)روداد، ۱۳۲۵ه هر ۱۵۳۹ و تا ۱۹۲۵ هر ۱۳۸۹ و

جس کے کثیر مصارف کابار محض قصبہ کے حوصلہ مند حضرات نے برداشت کیا۔ (۱) ہم کہال رکتے ہیں عرش و فرش کی آواز سے:

اس تعمیر پہ ساٹھ ہزار روپے خرچ ہوئے، عسرت و تنگ دستی کے اندھیروں میں زندگی کاراستہ ڈھونڈنے والی ترقی کی دھن میں آگے بڑھتی گئی اور قادر مطلق پروردگار نے ان غریبوں کی کمائی میں بے شار برکتیں نازل فرمائیں، کہ ان کے دسترخوان کے نمک خوار، ہندوستان کے طول وعرض میں دین وملت کی خدمت کر سے ہیں مگر کیا یہ وہ لوگ تھے جواتے ہی پر قناعت کر کے بیٹھ رہتے! نہیں، بلکہ:

مری منزلِ تمنا ہے بلند آسان سے مرا مقصدِ عمل ہے حدِ لامکاں کے آگے

مدارس میں بہاں کے فارغ اتھ صیل علمانہ ایت شان کے ساتھ تدریس کی گرال مایہ خدمات انجام دے رہے ہیں، روداد کے کسی صفحہ پران فارغ شدہ علما کی فہرست ملاحظہ فرماکر اندازہ کرسکتے ہیں کہ ہم اپنے مقصد میں کس حد تک کامیاب ہیں، اس میں کوئی شہر نہیں کہ موجودہ نامساعد حالات میں دارالعلوم اشرفیہ نے جس تیز رفتاری کے ساتھ ارتقائی منزلیں طے کی ہیں وہ بجائے خود قابلِ اطمینان ہیں، لیکن اراکین کے بلند حوصلوں کے پیش نظر ابھی وہ منزل بہت دور ہے، جہال پہنچ کر تھوڑی دیر دم لیاجا سکے۔(۱)

ایسالگتاہے کہ بلند حوصلہ ارباب حل وعقد آج سے ۲۱رسال پیش تردارالعلوم کی ترقی پذیر صورت "الجامعۃ الانثرفیہ" (عربک یونیورٹی) کی شکل میں دکھ رہے تھے،اسی لیے تو ۱۱ر مدرسین کااسٹاف، اور ۱۹۲۵؍ روپے ۱۹۲۵؍ روپے ۱۹۲۵؍ را نے بجٹ، ۱۸؍ فارغین کی تعداد بھی انھیں اطمینان نہ بخش سکی، رکاوٹوں اور آزمائشوں کے باوجود منزل تک پہنچنے کے لیے بے قرار ہی رہے، وسائل جتنے ہی بڑھتے گئے "انثرفیہ تحریک "فروغ پذیر ہوتی گئی، مدرسین کی تعداد بڑھی امیدواروں کے داخلہ میں وسعت دی گئی اور بالآخر ایک دن ایسابھی آیا کہ "باغ فرووں" کی دومنزلہ وسیع عمارت بھی تنگ ہوگئی۔

"طلبہ کی تعداد زبان حال سے پکار پکار کرکہ رہی ہے کہ دارالعلوم کی وسیع اور مایۂ ناز عمارت بھی اب ناکافی ہے، مولی تبارک و تعالی اپنے حبیب بٹی الٹیکا گئے گئے صدقہ میں جلد کسی عالی شان عمارت کا انتظام فرمادے

⁽ו) נפנו דר אוש/שאף ום שוראוש/אאף ום יו

⁽۲) روداد ۲۷ ساھ/۱۹۵۳ء تا ۱۹۵۳ھ/۱۹۵۴ء، ص: ۳

اوراس گلشن سنیت کولہلہا تاہی رکھے اوراس کی ایمانی اور عملی عطر بیزیوں سے دنیامہکتی ہی رہے۔ ایس دعااز من واز جملہ جہاں آمیں یاد ^(۱)

یہ تنگی ۱۹۲۰ء میں پیدائہیں ہوئی بلکہ پیش ترکی رپورٹ سے پتاچلتا ہے کہ بہت پہلے سے موجود تھی۔
آپ کویہ معلوم کر کے بے حد تعجب اور بے پایال مسرت ہوگی کہ الحمد لللہ یہ عمارت بھی اب مدرسہ کے
لیے ناکافی ہے جینال چہ اس ضرورت کو محسوس کر کے قریب گولہ بازار میں ایک زمین خریدی گئ ہے اورارادہ
کیا گیا ہے کہ بنچ کا وہ حصہ جود کان کے لائق ہے اس کی دکان بنوائی جائے اور جو حصہ اس کے علاوہ بچے اس
کادارالا قامہ بناکراس میں طلبہ کور کھا جائے مگر افسوس اور ہزار افسوس چند بدطینت لوگول نے اس زمین و مکان
کودارالعلوم کی ملکیت ہونا گوارانہ کیا اور محض ازر اہ شرارت اس زمین پر مقدمہ قائم کردیا۔ (۲)

اشرفیه مارکیٹ:

الحمدللہ وہ متنازعہ زمین ۲۸رسال متواتر مقدمہ بازی کے بعد ۱۹۷۳ء میں دارالعلوم اشرفیہ کے قبضہ میں آچکی ہے،اوراس پراشرفیہ مارکیٹ کی ایک منزل تیار ہے، یہ عمارت سہ منزلہ ہوگی۔

زمانتہ ماقبل میں کوئی ستقل دارالا قامہ (ہاسل) نہ ہونے کے باعث طلبہ، دارالعلوم کے رہائتی کمرول کے علاوہ قدیم مدرسہ کی خام عمارت اور مساجد کے حجروں اور امام باڑوں میں قیام کرتے تھے، اس تنگی اور قلت قیام گاہ کے باوجود انٹر فیہ کی سرگر میوں میں کوئی فرق نہیں پڑا، آپ اسے مشیت ایزدی کے سواکیا کہ سکتے ہیں کہ قیام گاہ کے باوجود انٹر فیہ کی سرگر میوں میں کوئی فرق نہیں پڑا، آپ اسے مشیت ایزدی کے سواکیا کہ سکتے ہیں کہ گراؤنڈ میں ہم ہاسٹل کی مخضر عمارت کے لیے بوری تندہی کے ساتھ کوشاں تھے اور اب عربک یونیورسٹی کے گراؤنڈ میں ایک وسیع وعریض دارالا قامہ (ہاسل) ۲۰ رکمروں پرشتمل تیار ہے جس میں بیک وقت کم از کم مدے رہے کا انتظام ہوگا اور تعلیمی زندگی کی تمام ضرور تیں موجود ہوں گی اور گولا بازار کی دارالا قامہ کے لیے مجوزہ زمین انٹر فیہ کی ایک مستقل اور سود مند جائداد بن جائے گی۔ فالحمد للہ علی احسانہ

مدرسة البنات:

جس طرح مردوں میں دینی شعور اوراحساس بیدار کرکے صالح معاشرہ کی بنیاد رکھنا ضروری ہے، اسی طرح بچیوں کوبھی اپنے دین ومذہب اوراسلامی تعلیمات سے آگاہ کرنا لازم ہے، کیوں کہ پاکیزہ اور صالح

⁽۱)معائنه مولانانذ برالا کرم صاحب مرادآ بادی، ۸ ر فروری ۱۹۲۰ء

⁽۲) روداد ۱۹۲۵ اهر/۱۹۳۵ و ۵: ۵

معاشرتی انقلاب برپاکرنے میں مردوں سے کہیں زیادہ اہم رول عورتیں انجام دے سکتی ہیں، عورت اپنے تمام روپ مال، بہن، بیٹی میں اصلاح کا بہترین ذریعہ ثابت ہو سکتی ہے، اور ہوئی ہے، جس کا ثبوت اسلامی تاریخ میں بہن، بیٹی میں اصلاح کا بہترین کی پاکیزہ مال، بنت رسول، حضرت فاطمة الزہر ارضی الله عنہا کود پکھیے، بہن اور بیٹی کی شکل میں حضرت زینب بنت علی رضوان الله علیہا کوملاحظہ فرمائیے۔

اقتدارِ اسلامی کے عروج کازمانہ اس قسم کی مثالوں سے بھرا پڑاہے، جس میں ہماری ماؤں اور بہنوں نے اپنی حکمتِ ایمانی سے کام لے کربڑے بڑے کارنامے انجام دیے ہیں جو مردوں کے لیے قابل تقلید بن گئے، عور تیں اگر تعلیم یافتہ اور دینی شعور سے واقف ہوں توخانگی زندگی کے تمام مفسدات از خود پاکیزگی میں تبدیل ہوجاتے ہیں، ایسی ماؤں کی آغوش میں پرورش پانے والے بچے ستقبل میں قوم کے قابل قدر فرزند ثابت ہوتے ہیں۔

اشرفیه چول که اول ہی روز سے صالح معاشرتی انقلاب کانقیب بن کراٹھا، اس لیے ضروری تھاکہ وسائل مہیا ہونے پر تعلیم نسوال کابھی فوراً بندوبست کیا جائے، چنال چہ ۱۹۲۵ء میں اشرفیہ نے "مدرسة البنات" قائم کر دیا۔ "مدرسة البنات "مبارک پورگیر پیانہ پر اس فریضے کو بخونی انجام دے رہاہے۔

خداکرے،وہ دن بھی آئے کہ ہم الجامعة الاشرفیہ کے تحت لڑکیوں کی اعلیٰ اسلامی تعلیم کامرکز بھی قائم کر سکیں۔آمین

اس وقت تعلیمی امور کے لیے اس میں دو معلمات اور بچیوں کی نگرانی کے لیے ایک دائی کی خدمات حاصل ہیں، پونے دو سوطالبات زیر تعلیم ہیں۔ مصل ہیں، پونے دو سوطالبات زیر تعلیم ہیں۔ مولانا تاہمس الحق عِلالحِرْئے:

جب صدرالشریعه عالی کے حکم پر حضرت حافظ ملت الحاج مولاناالحافظ عبدالعزیز صاحب مراد آبادی مبارک بور تشریف لائے اس وقت صدر مدرس جناب مولانا شمس الحق صاحب گجروی تھے، (افسوس مولانا مولانا موسوف بھی ادارہ کوایک عظیم غم دے کر جمعہ ۹؍ شعبان ۱۳۹۳ھ/۷؍ دسمبر ۱۹۷۳ء جبح ساڑے سات بجاس دار فانی سے رخصت ہوئے)

آپ کی شخصیت اشرفیہ کے لیے نہایت تاریخی تھی جس نے دارالعلوم کی خشتِ اول سے اب تک کی تاریخ کو این آنکھوں سے دیکھاتھا، آپ نے متواتر ۴۲ مرسال تدریس کی خدمت انجام دی اور مدرسہ کے متعدّد ہنگاموں کے باوجود آپ کی ذات پر کوئی ناخوش گوار انرنہ پڑا، فارسی میں وہ مہارت کہ مصباحی حلقہ میں شخ سعدی کے نام سے

مشہور، ابتدائی درجہ کے بچوں سے لے کر فوقانی مدرسین وعلماتک میں آپ کو بکسال مقبولیت اور قابل احترام حیثیت حاصل تھی، آپ موضع گجہڑا کے رہنے والے تھے جومبارک بور بازار سے تقریبًا ڈھائی کلو میٹر دورہے، اخیر تک سائکل کے ذریعہ مدرسہ تشریف لاتے رہے، مزاج میں بلاکی سادگی، سے یہ ہے کہ ان کی ملاقات سے دورِ قدیم کے بزرگوں کی سادگی کا تصور قوی ہوجا تا تھا، برجسگی اور حاضر جوالی میں اپنی مثال آپ تھے۔

آپ کی تعلیم ابتداءً مدرسہ ناصر العلوم ملک بورہ گھوسی میں ہوئی، متوسطات کے بعد دار العلوم دیو بند چلے گئے تھے اور وہیں سے فارغ ہوئے، انتقال کے وقت آپ کی عمر • ۸ رسال سے متجاوز تھی، اپنے آبائی قبرستان میں مدفون ہوئے۔رحمۃ اللہ تعالی علیہ

آويزش:

حافظ ملت مبارک بورآ گئے اوراس وقت آپ کو مدرسہ کی طرف سے صرف ۳۵ اروپے مشاہرہ دیاجاتھا۔

آپ کے آتے ہی تدریسی کام زور وشور سے ہونے لگا، طلبہ کا ہجوم اکٹھا ہوگیا، آپ تنہا ۱۳۱ / کتابوں
کا سبق پڑھاتے تھے، جن میں سب سے نیجی کتاب شرح جامی تھی، جس امید پر صدرالشریعہ نے مبارک بور
کے لیے حافظ ملت کا انتخاب فرمایا تھا وہ امید سوفیصد بوری ہوئی، آپ نے تدریس کے علاوہ تقریر کے ذریعہ مبارک بورک خفتہ ماحول میں بے داری پیداکردی، تیجی گئن، قلبی ہم دردی اور خلوص کے ساتھ آپ نے مسلم آبادی کوان کے اصل مقاصد کی طرف رجوع کرایا۔

اسی وقت حافظ ملت کے بدخواہوں کی ایک تحریک بھی منظسر عام پرآگئ، یہ وہ لوگ تھے جو در اصل حافظ ملت کے مخالف نہیں بلکہ دین حق کے سوداگر، ضمیر فروش، نام نہاد مسلمان تھے، جنھیں آپ کی موجو دگی میں یہاں اپنی من مانی ند ہبیت کے لیے کوئی گنجائش نظر نہ آئی تو مخالفت پر اتر آئے اور خاصا پر کار چیٹر گیا، مگر کب تک؟

وه فریب خودره شاہیں، جو بلا ہو کر گسوں میں

أسے كيا خبر كه كياہے، ره و رسم شاه بازى

مخالف طبقہ اگر چہ اپنی بوری قوت سے مقابل ہوا، مگر حق وصداقت کا ایک علم بردار ہی ان تمام کا زہرہ آب کردیئے کے لیے کافی تھا، آواز ہوت کے مقابل چنیں وچنال کیا؟ نہ جانے کتنے رہتم وسہراب اپنی اکر فول بھول گئے۔ تو ہے ہے حیارہ گدا میر ترا کیا مذکور

و ہے جب چارہ مارہ یر را میں مدور مل کتنے مارک کتنے کاک میں یاں صاحب و افسر کتنے

مریض کے لیے داروے تلخ دینے والا حکیم ہی اس کا سپاخلص ہوتا ہے مگر نادان مریض اگراسے اپنادشمن سمجھ بیٹے تواس میں بے چارے حکیم کا کیاقصور؟ حافظ ملت مبارک بورکی سرزمین پرجس آواز کے منادی بن کرتشریف لائے تھے وہ ایک تاریخ سازستقبل کی ضانت تھی، مگر بدشمتی کو کیا کہے کہ اپنے سپے مخلص، ہم درداور بہی خواہ کوبدخواہ، مدعی اور مطلب پرست سمجھنا ہم ہندوستانی مسلمانوں کی کمزوری بن چکی ہے، ہم صرف بلنددعوے اوراو نجی ڈینگیں الاپنے والوں کوسب سے بلنداورافضل صلح اور ریفار مرتصور کرتے ہیں۔

بقول ڈاکٹر سیرعابد حسین:

"برمتی سے ہندوستانی مسلمانوں میں ان کی آشفتہ مزاجی نے یہ مزوری پیداکردی ہے کہ ان کے لیے دوست اور دشمن، مخلص اور مدعی، خیر خواہ اور بدخواہ میں تمیز کرنامشکل ہوگیا ہے، وہ ہر بلند بانگ زعیم کی بات پر بے سوچے سمجھے کان دھرتے ہیں، ہر تیزرو قائد کے پیچھے آئکھ بند کر کے چلنے کو تیار ہوجاتے ہیں مگر ان سچ جال نثاروں کو نظر انداز کردیتے ہیں، جو خاموثی سے ان کی خدمت میں اپنی جان کھیا دیتے ہیں اور اس کا ڈھنڈ ورانہیں پیٹے۔ (۱)

بہرحال سواحپار ماہ کی شدید آویزش کے بعد اہل مبارک بور پردن کے سورج کی طرح واضح ہوگیاکہ خداوندعالم نے حافظ ملت کی شکل میں ہمیں سچا قائداور رہ نماعطافرمایا ہے، بدخواہوں کی اس رخنہ اندازی نے حافظ ملت کی علمی اور قائدانہ لیاقت کواورزیادہ اجاگر ہونے کاموقع دے دیا۔

خالفین کے آتیج پر سناٹا چھاجانے کے بعد بھی عام مسلمانوں میں بے داری کی لہر موجود تھی، آپ نے اس جوش و خروش کا اندازہ لگایا، اور قبل اس کے کہ جذبات کارخ کسی اور طرف مڑتا، یاسرد پڑتا، آپ نے دارالعلوم کے لیے عمارت کا منصوبہ پیش کردیا، آپ کی ایک آواز پر سارا مبارک بور سربکف ہوگیا، وہ ایک شوقِ طلب تھا جو اس وقت مبارک بور کے بچے کے رگ ویے میں موجیس مار رہاتھا اور یہ بات مسلم ہے کہ خواہش جب شوق کی منزل میں داخل ہوجاتی ہے تو منزل مقصود کے حصول میں دیر نہیں گئی:

ہو اگر شوق طلب، ڈھونڈ نے والوں میں، تو پھر سینکڑوں منزلیں، راہوں کے غیاروں میں ملیں

(۱)مسلمان اور عصری مسائل،ص:۸

شیخ المشائخ حضرت مولاناسید علی حسین صاحب اشر فی میال کچھو جھوی اور صدرالشریعه حضرت مولاناامجد علی صاحب (مصنف بہار شریعت) علی صاحب (مصنف بہار شریعت) علی صاحب (مصنف بہار شریعت) علی مار جنوری ۱۹۳۵ء اشرفیہ مصباح العلوم (باغ فردوں ۱۳۵۳ھ) کاسنگ بنیادر کھا گیا۔

اشر فی میاں رحمۃ اللہ علیہ نے کرنی سے نیومیں گارا بچھایا اور اینٹ چنی اس کے بعد فرمایا: "فقیر نے تواپنی کرنی د کھاؤ"

غریب مسلمانوں کے جذبات کا بند ٹوٹ گیا، پھر تومالی قربانی کاوہ منظر سامنے آیا جواہل ایمان کی تاریخ میں ہمیشہ مینار ہُ نور بنار ہے گا۔۔

عجب کیا گرمہ و پرویں مرے نخچیر ہو جائیں کہ با فتراک صاحب دولتے بستم سر خود را دوسری کانفرنس:

مور خد ۱۱ ار کار نومبر ۱۹۷۱ء کو ہونے والی کانفرنس بھی اسی سلسلۂ تعمیر ملت کی ایک کڑی تھی جس کی بنیاد ۲۱ مئی ۱۹۷۱ء میں رکھی گئی تھی، درس گاہ کی دو منزلہ عمارت صرف ڈیڑھ سال میں منصۂ شہود پر آگئ، یہ اشرفیہ کی انتظامیہ اور شعبۂ تعمیرات کا جیتا جاگتا کارنامہ ہے، جسے بورے ملک نے بیک نگاہ محسوس کیا۔

اس موقع پرمجلس شور کی نے ادارہ کے بڑھتے ہوئے کام کے پیش نظر مختلف با قاعدہ بورڈ قائم کردیے تاکہ کام میں سہولت ہو۔

ُ (الف) تعمیراتی بورڈ، جس کاکام ادارہ سے متعلق تمام تعمیری امور کی انجام دہی ہے اس کے منصر م جناب عبدالمغنی صاحب تھے۔

(ب) تین وسیع انظر، تجربه کار، اور جدید وقدیم علوم کے ماہر علماکا بورڈ، جوتمام اسلامی یونیورسٹیوں اور مذہبی اداروں کے نصابہا تعلیم کی روشنی میں عربک یونیورسٹی (الجامعة الاشرفیہ) مبارک بور کا مکمل نصابِ تعلیم مدون کرے۔

اس کے علاوہ پانچ مذکورہ بالاصفات کے ماہر علما کابورڈ اس لیے تشکیل دیا گیا تاکہ "الجامعة الانشرفیہ" کادستورِ اساسی مرتب ہو، نیز شعبۂ نشروا شاعت کے قیام کی منظوری اسی موقع پر ہوئی۔

اسی کانفرنس میں فیصلہ کیا گیا کہ "الجامعة الاشرفیہ" کی تعلیمی زبان عربی ہوگی، عربی ادب کے علاوہ چار مستقل زبانیں اردو،فارس، سنسکرت اور انگریزی کی تعلیم دی جائے گی تاکہ دوسرے طبقات مذاہب سے افہام وتفہیم آسان ہواور اسلام کے پیغام حق کو مختلف زبانوں میں دنیا کے سامنے پیش کیا جا سکے، تمام تدریسی شعبوں کے لیے ماہر اساتذہ کی خدمات حاصل کی جارہی ہیں۔

درس گاه:

عربی درس گاہ کی دومنزلہ عمارت جس میں ۲×۰۳ فٹ کے بیس کمرے ۳۰×۳۰ فٹ کے دوہال کمرے ہیں، یہ تمام کمرے شالاً جنوباً ہیں، جن کے درمیان میں ہال کمرے ہیں، ہال کمرہ کے سامنے برآ مدے کے بعد دونوں طرف دو کمرے ہیں گیٹ میں داخل ہونے کے بعد پہلے دونوں کمروں کاسائز ۱۵×۳۰ ہے جن سے منتصل ہی او پر جانے کے لیے دونوں طرف ۱۷×۱۱فٹ کے زینے ہیں، زینے سے ملے ہوئے دونوں کمرے ساڑھے ۱۲۔ ۳۳ افٹ کے ہیں۔

دارالحدیث کاگنبر، گیٹ اوراس سے متصل دونوں کمروں کی بالائی منزل پہ ہوگا، گنبر کاسائز ۲۲×۲۲ فٹ ہوگا،اس عمارت میں اب صرف گنبر کی تعمیر باقی رہ گئی ہے۔

درس گاہ کی عمارت کے بعد ہم متنقبل میں بننے والی عمارتوں کا ایک مخضر خاکہ پیش کرتے ہیں جس سے اندازہ ہو گاکہ ملک وملت کی تعمیر کا یہ کارخانہ کتنی وسعت جاہتا ہے اور اس کے لیے کتنی قربانیاں در کار ہیں۔
دور ہے منزلِ مقصود، مگر ہے تو سہی
راہ کٹ جائے گی، تو عزم سفر پیدا کر

دارالا قامه:

یہ دو منزلہ عمارتیں ہوں گی جو مرتبہ نقشہ کے مطابق درس گاہ سے ہٹ کربنائی جائیں گی، ہوسٹل (Hostel) کی دوالگ الگ عمارتیں ہوں گی جو ایک دوسرے کے مقابل بنیں گی، ہر عمارت میں ۲۹۲ کر کرے ہوں گے جن کاسائز ۲۷۰×۳۰ فٹ ہوگا،ان کے درمیان میں میں میدان ہوں گے، دارالا قامہ کی مجوزہ عمارتیں بالکل جدید طرز کی ہوں گی جن میں طالب علموں کے لیے ہرقتم کی سہولت ہوگی اور تعلیمی زندگی کے تمام لوازمات مہیا ہوں گے۔

مسجد کی عمارت:

جواتنی طویل وعریض ہوگی کہ ہزاروں نمازی بیک وقت نماز اداکر سکیں۔

دارالحفظ کی عمارت:

جس میں کم از کم ڈیڑھ سوطلبہ مختلف حصوں میں متعدّد اساتذہ کے زیرِ نگرانی تعلیم حاصل کر سکیں گے۔

مشقی شبینه کی جماعت کے لیے درمیان میں ایک بڑاہال ہو گا۔

دارالتجويد کی عمارت:

جہال مستقل طور پر قراءت عاصم بروایت حفص اور قراءت سبعہ کے در جات ، ماہرین فن کی نگرانی میں چلیں گے۔

دارالتصنيف والتاليف كي عمارت:

جس میں مصنفین، مولفین، نیز مترجمین اسلامی نظریات کی متحمل کتابیں لکھیں گے، جووقت کے تقاضوں اور حالات حاضرہ کو پیش نظر رکھ کر مرتب ہول گی۔

دارالافتاكى عمارت:

جس کے ذریعہ وقت کی البھی ہوئی شخصی، ساجی، معاشرتی، اور اجتماعی گھیاں فقہ اسلامی کی روشنی میں حل کی جائیں گی۔

لائبرىرى كى عمارت:

جس میں دنیا کی ممتاز زبانون میں جملہ علوم وفنون کی کتابوں کاایک بیش بہاذ خیرہ ہوگا، دارالتصنیف والتالیف اور دارالافتا کی عمارتیں لائبریری سے قریب ہول گی۔

مکتبه جامعه کی عمارت:

جس کے ذریعہ ملک اور بیرون ملک کوصالح اسلامی لٹریچربر آمد کیا جاسکے گا۔

جامعه طبیه کی عمارت:

جہاں حکمت وطب کی مکمل تعلیم اور عملی تربیت گاہ کے جملہ لواز مات کے ساتھ در جات کھولے جائیں گے ،ایک رہائشی ہیپتال بھی اس عمارت سے کمحق ہو گا۔

مهمان خانه کی عمارت:

جوبالکل جدید طرزی ہوگی،اس میں معزز مہمانوں کے لیے قیام کی سہولت ہوگی۔

پریس اور فن کتابت کی تربیت گاه کی عمارت:

خطاطی اور پریس کے کام سیکھنے والوں کو یہاں ہر قشم کی سہولت ہوگی۔

الجامعة الاشرفيه كے دفاتر كى عمارت:

جملہ شعبہ جات کوبا قاعدگی سے جاری رکھنے کے لیے انتظامیہ کے ماتحت ان میں حساب کتاب کامکمل

انتظام ہوگا۔

بائی اسکول کی عمارت:

جہاں جزوی تبدیلی کے ساتھ پرائمری سے میٹرک تک انگریزی نصاب کی تکمیل کرائی جائے گی۔

جامعہ کے لیے رہائتی عمارتیں:

یہ عمارتیں جامعہ سے متعلق اساتذہ اور ملاز مین کے لیے ہوں گی۔

حامعه سے متعلق مارکیٹ کی عمارتیں:

یہ کرائے پر چلنے والی د کانیں ہول گی جوجامعہ کے لیے آمدنی کا اہم ذریعہ ہول گی۔

بيت المال كي عمارت:

یہ جامعہ کے مطبخ اور شعبۂ تعمیرات وغیرہ سے متعلق سامان کی حفاظت کے لیے ہوگی۔

اعتراف:

کسی بھی علمی درس گاہ کو فروغ دینے کے لیے صرف روپے بیسے ہی کافی نہیں ہوتے بلکہ اس کے علاوہ تعلیمی امور انجام دینے کے لیے ایسے لائق مدرسین اور صلاح کار بھی ضروری ہوتے ہیں جوانہاک اور توجہ کے ساتھ مقررہ نصاب تعلیم کے سانچ میں طلبہ کولوری طرح ڈھال دیں اوران کے اخلاق واطوار کی اس طرح اصلاح کریں کہ قوم وملت کے لیے مفید ہو سکیس، ہندوستان میں اسلامی مدارس اور دینی درس گاہوں کی کمی نہیں بعض اپنی جگہ کچھ تاریخی حیثیت بھی رکھتے ہیں جھوں نے وقت کے نازک مرحلوں میں قوم وملت کی اصلاح بھی کی ہے، دارالعلوم اشرفیہ ان درس گاہوں کے سرخیل کی حیثیت رکھتا ہے، جس نے اپنے فرزندوں اصلاح بھی کی ہے، دارالعلوم اشرفیہ ان درس گاہوں کے سرخیل کی حیثیت رکھتا ہے، جس نے اپنے فرزندوں

کے ذریعہ صالح معاشرہ کی ترتیب اور وفادار فرزندان وطن پیداکرنے میں اہم رول اداکیا ہے اور علمی میدان میں بھی ہندوستان کے مسلمانوں سے اپنالوہا منوالیا، بیاس کی اعلیٰ کارکردگی کابین ثبوت ہے، یوں تومدرسہ ۱۳۲۷ھ ۱۹۰۸ء سے کسی نہ کسی عالم کی سرکردگی میں برابر جاتا ہی رہا، مگر جب سے حافظ ملت نے اس کی صدر مدرسی قبول فرمائی، وہی تاریخ، عروج اشرفیہ کا زینا ثابت ہوئی جیساکہ جامعہ معینیہ عثانیہ اجمیر شریف کے شیخ اپنے معائنہ فرماتے ہیں:

میں نے عرصہ ہوا، اس مدرسہ کامعائنہ کیاتھااس وقت اس کی ابتدائی حالت تھی، موجودہ صدر مدرس صاحب جب سے تشریف لائے مدرسہ نے بہت ترقی کی ہے اور دارالعلوم کی صورت اختیار کرلی ہے، جملہ اساتذہ اسپنے فرائض کو نہایت محنت سے انجام دیتے ہیں۔ (مولانا محمد شریف صاحب ساکن مصطفیٰ آباد، مبارک بور) (۱) گویاایک در دمند قائد بوری کوشش سے جلداز جلدا پنی مراد پالینے کے لیے بے قرار تھا۔ اب ذیل میں کچھ مقتدر شخصیتوں کے معائنے پیش کروں گاجس سے حقیقتِ واقعہ کاعلم ہوگا: مفتی اطلم ہند:

اراکین مدرسہ کومیں مبارک باد دیتاہوں، انھوں نے نہایت کدو کاوْل اور جال فشانی سے کام لیا اورا چھے سلیقے سے کام انجام دیا، ان کے حسن انتخاب کی داد دیے بغیر نہیں رہ سکتا، صدر مدرس ہی ایسا چھانٹ کرر کھا ہے جس نے مدرسہ کو باغ و بہار، نہایت شاداب چن گلزار کرد کھایا، یہ ساری برکات میرے گمان میں اسی وجود مسعود کی ہیں، یہ ساری بہاراسی کے دم سے ہے، اسی کے فیض قدم سے ہے، یہ روشنی اسی کے جلوب کی ہے، اسی کے خلوص، اسی کے اخلاق، اسی کے انتخاب نے اچھے قابل مدرسین اور طلبہ کو جمع کردیا، مولا تعالی اسے اور مدرسہ کو نظر بدسے بچائے رکھے۔ آمین (۲)

سير مختار اشرف کچھو جھوی:

آج مجھے دارالعلوم اشرفیہ مصباح العلوم کے رجسٹر حاضری طلبہ اور مدرسین ورجسٹر حساب آمدنی ومصارف وغیرہ باتفصیل با قاعدہ دکھلائے گئے، مدرسہ ابذا کاحسن انتظام، نیز حضرات مدرسین کے جذبات

(۱) مولانا محمد شریف صاحب معقولات و منقولات میں اعلیٰ قابلیت کے حامل تھے، الافاضة القد سیہ اور معقولات میں کئی کتاب کے مصنف تھے، آپ حضرت مولانا ہدایت اللہ صاحب رام بوری کے تلامذہ میں تھے۔ فن طب میں بھی خاصا ملکہ رکھتے تھے۔ (۲) مفتی اعظم ہند، ۷۷ رئیج الآخر ۲۰ سام واخلاص خصوصًا مکر می حافظ مولانا عبدالعزیز صاحب اشر فی کے ایثار، ہم دردی اور خداداد قابلیت اور طلبہ میں تخصیل علم وفنون کاشوق، ذوق، تہذیب واخلاق دیکھ کرجومسرت ہوئی وہ تحریرسے باہرہے، حق سبحانہ تعالیٰ اس مدرسہ کو ہمیشہ ہرا بھرار کھے اور ایسے بھول کھلائے کہ اس کی مہک سے عالم ستفیض ہو۔ آمین (۱)

نہایت جال فشانی اور دل جمعی سے کام کرنے کا نتیجہ یہ ہے کہ دارالعلوم نے نہایت کمبی مسافت مخضر عرصہ میں طے کرلی جس کا اعتراف مذکورہ معائنوں سے ہو تاہے، مدرسہ کی تاریخ میں ایساوقت بھی آیا جومالی اعتبار سے بڑا صبر آزما تھا، اخلاق پیشہ مدرسین نے اس وقت ہمت ہار دینے کے بجائے نہایت دل جمعی اور اطمینان کے ساتھ خدمات کی رفتار اور تیز کر دی اور ان کے صبر وتحل کی پیشانی پر ذرا بھی بل نہ آیا۔

کہیں روکے سے رکتی ہے بجلی نورِ ایمال کی ہوا روکے تو کشتی تیز چلتی ہے مسلمال کی

اس وقت خود اراکین وممبران ادارہ کی ہمتیں ڈانواڈول ہوگئی تھیں کہ اب مدرسہ کواتنے وسیع پیانہ پر حلانے کے بجائے مختصر کیاجائے،روداد میں اس کے متعلق تحریرہے:

دارالعلوم اہذاکی کوئی ستقل آمدنی نہیں جو کچھ علم دوست حضرات سے پہنچ جاتا ہے وہی سال بھر تک صرف ہوتا ہے اور پھر سفراجاتے ہیں اور استدعاکرتے ہیں، مقامی اور بیرونی آمدنی کی صرف یہی ایک صورت ہے، درمیان میں ایک ایسابھی وقت آیا تھا کہ غیر ستقل آمدنی بھی بند ہو گئی تھی تواراکین اس عظیم الشان دارالعلوم کو محتب کی شکل میں منتقل کرنے پر مجبور ہوئے تھے، اس وقت مدرسین کے ایثار اور بے نفسی نے ہی دارالعلوم کو باقی رکھاور نہ ہے دارالعلوم کب کاختم ہو دیا ہوتا۔ (۱)

جلا کر خرمن دل عشق کو تابندگی دے دے بِلا خونِ جبر یہ آئینہ تاباں نہیں ہوتا

مخلصین اشرفیہ نے اس کے لیے اپنے متاع مقدور کی قربانیاں دیں اور رب کائنات نے ان کی قربانیوں کو قبول بھی فرمالیا، پھر کیاتھا جو کلفتوں کی تاریک رات جھیل جائے وہ مسرتوں کے روشن دن ضرور پائے گا، جووحشت و فراق کے دردمیں تڑپے گا اسے قربت کی چاشنی ضرور میسر آئے گی اس لیے کہ ہر سختی کے بعد آسانی

⁽۱) حضرت مولا ناسید مختار انثرف صاحب کچھو جھے مقدسہ

⁽۲)روداد ۱۳۲۵ه/۱۳۸۵ و ۱۳۲۵ هر ۱۳۸۹ و ۱۳۷۵ و ۱۳۷۸ و ۱۳۸ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸ و ۱۳۸ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸۸

ہر مصیبت کے بعد آرام قدرت کا اٹل قانون ہے، فَانَّ مَعَ الْعُسُرِ يُسُرًا ﴿ إِنَّ مَعَ الْعُسُرِ يُسُرًا ﴿

جب اشرفیہ کاسفینہ غربت وافلاس کے طوفان سے صحیح وسالم پنج نکلا توقدرت نے اس کے لیے پرسکون اور اطمینان بخش راہ عطافرمائی، جس پر چل کراس نے علمی خدمات میں رکارڈ قائم کردیا، چنال چہ اس کا اعتراف حضرت علامہ شاہ اجمل صاحب علیہ الرحمہ ناظم اعلیٰ مدرسہ اجمل العلوم سنجل مراد آباد کر شعبان کا اعتراف کے معائنے میں لکھتے ہیں:

آج کر شعبان المعظم ۲۷ساھ کومیں نے مدرسہ انٹرفیہ مصباح العلوم مبارک بورکے درجہ اعلیٰ ودگیر درجات کی چندمشہور اور مشکل کتابوں کا امتحان لیا، میری عادت کسی مدرسہ کی رعایت اور جانب داری کی نہیں، بلکہ طلبہ سے ان کی استعداد اور کتاب کی حیثیت کے اعتبار سے سوالات کرنے اور کماحقہ طلبہ کی قابلیت اور استعداد کا میچے جائزہ لینے کی ہے تاکہ اراکین مدرسہ کے سامنے میچے معیار تعلیم پیش کرسکوں اور دیانت داری سے انھیں طلبہ کی اہلیت، مدرسین کی محنت اور عرق ریزی کا واقعی اندازہ بتاسکوں۔

یہ وہ بات ہے جس میں نہ کسی سے مرعوب ہوتاہوں نہ کسی کی رعایت کرتاہوں، اس دارالعلوم کے طلبہ کامیں نے خوب جم کرامتحان لیا، ہرایک سے سوال کرکے اس کی صحیح استعداد کاجائزہ لیااور پھر ہرایک کو صحیح نمبر دیا، بھرہ تعالی طلبہ کو بہترین ذی استعداد پایااور خصوصاً بعض کو بے نظیر اور بے مثل، نہایت قابل کھہرایا اور بہ کیوں کرنہ ہو، اس کے مدر سین نہایت جانگاہی اور عرق ریزی سے درس کی خدمت کو انجام دیتے ہیں خصوصاً صدرالمدر سین بدرالمسلمین فاضل جلیل، عالم نبیل، جامع معقول و منقول، حاوی فروع واصول حضرت مولانا مولوی حافظ عبدالعزیز صاحب دام فیوضہ قابل صد تحسین ہیں، یہ ساری بہارانھی کے دم قدم کاصد قہ ہے اور اس چن مصطفوی کی بہارانھی کی ذات پر موقوف ہے"۔

حضرت العلام نے جن حقیقتوں کااعتراف مذکورہ الفاظ میں کیاہے، حضور محدث عظم ہند مولاناسید محمرصاحب قبلیہ عَلاِیْ نے اپنے معائنہ • ارشعبان ۱۳۶۹ھ میں اٹھی خصوصیات کی وضاحت فرمائی ہے:

آج دس شعبان مدرسه انثر فیه مصباح العلوم کے در جه اعلیٰ کے ان طلبہ کا امتحان لیا گیاجو تفسیر و حدیث کی آخری تعلیم حاصل کر چکے تھے ، سیح عبارت خوانی اور سیح ترجمہ اور سیح مطلب بتانے میں طلبہ نے بے حد خوش کیا اور ان مقامات کا سوال کیا گیاجس کو پہلے سے متعین نہیں کیا گیا تھا ، کتاب سے باہر کی باتیں امتحانِ ذکاوت کے لیے بوچھی گئیں ، اور بہ نہ گھبرائے اور سوال کا جواب مدرسانہ انداز میں دیتے رہے اور اس تجربہ کی بنیاد پر جوملک

کے مدارس عربیہ کار کھتا ہوں اور جا بجاامتحان کی خدمت مجھ سے لی جاتی ہے، میں بغیر کسی مبالغہ کے کہتا ہوں کہ اس مدرسہ کے کمزور طالب علم کا در جہ دوسرے مدارس کے قابل فخر طلبہ سے بڑھا ہوایایا، یہ مدرسین کرام کی انتھا کوششوں کا،معاونین مدرسہ کی پاک نیتوں کاثمرہ ہے۔فجز اھم الله تعالیٰ أحسن الجزاء سنی دار اللا شاعت:

یہ شعبہ ۱۹۵۹ء میں مسلمانان ہند کے سامنے مفید علمی لٹریچر پیش کرنے کے لیے قائم ہواتھا، امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سرہ کے ہزاروں صفحات پر مشتمل تحقیق وعلمی شاہ کار، علمی دنیا کی نگاہوں سے اوجھل سے اورا شاعت کا کوئی انتظام نہ تھا، حضور مفتی اعظم ہند دامت برکاتھم سے "فتاوی رضوبی" کی اشاعت کے پراگرام کا استفسار ہی اس دارالا شاعت کی بنیاد کا محرک بن گیا۔

مفتی اظم ہند مولانا شاہ مصطفے رضا خال صاحب دام ظلہم الاقدس "دارالعلوم اشرفیہ" مبارک بور تشریف لائے ان سے عرض کی گئی: فتاوی رضویہ کی اشاعت کاکوئی انتظام ہوا؟ آپ نے فرمایا "تم لوگوں کے علاوہ کس سے اس کی توقع ہو سکتی ہے؟" اس کرامت آثار جملے نے دلوں میں ہمت اور عزائم میں استواری پیدا کی اور دارالعلوم اشرفیہ کی رہ نمائی میں کام شروع ہوااور سنی دارالا شاعت کی بنیادر کھی گئی۔ (۱)

حضرت مولاناحافظ عبدالرؤف صاحب عِلالْحِينة:

یہ کہناغلط نہ ہو گاکہ فتاوی رضویہ کی اشاعت کے اس سلسلے کوعملی جامہ پہنانے میں اشرفیہ کے نائب شیخ الحدیث حضرت مولاناعبدالرؤف صاحب عِلاِلِحِطْمُ کی سعیِ بلیغ کاخاص دخل تھا جواس دارالا شاعت کے ناظم اور مہتم ہی نہیں،روح روال کہے جانے کے حق دار ہیں (۲)

ضروری ہے کہ اس موقع پراس بے لوث خادم ملت کامختصر ساذ کر کیا جائے۔

آپ موضع بھوج بور، بوسٹ سکھ بورہ ضلع بلیا[اتر پردیش] کے رہنے والے تھے، آپ کے والد کانام محمد اسلام تھا، ۱۹۱۲ء میں پیدا ہوئے، اشرفیہ میں تعلیم مکمل کرنے کے بعد کچھ دنوں دارالعلوم مظہر اسلام، بریلی شریف میں تعلیم دی پھر حافظ ملت کے اصر ار پر آپ نے دارالعلوم اشرفیہ مبارک بور میں تدریس کی خدمات

(۱) فتاوي رضويه، ج: ۳، ص: ۱، بقلم ناظم سني دارالا شاعت

(۲) کچھ د نوں برتی شریف میں تعلیم ٰدی پُھر مبارک بور آگئے اس وقت مفتی اعظم ہندنے فرمایا "مولانا عبدالرؤف کا جانا ہمارے مدرسہ کی موت کے مترادف ہے "۔ قبول کرلیں، علوم مروجہ کی تمام صنفوں میں میساں مہارت اور کمال رکھتے تھے، تفسیر وحدیث، فقہ، اصول فقہ، منطق وفلسفہ اور صرف و نحو پر نہ صرف کامل عبور تھا بلکہ روح علم سے بورے طور پر آشا تھے، اس کے علاوہ علم الحساب اور ہیئت میں تواس قدر دست گاہ تھی کہ اپنے دور میں اس فن کے امام کیے جاسکتے ہیں، تفہیم الیی کہ علم کلام اور فلسفہ کے دقیق سے دقیق مسائل کوبڑی آسانی سے ذہن نشین کرادیتے تھے، اندازِ تدریس ایسادل آویز کہ وقت بورا ہونے کے بعد بھی طلبہ آپ کی شیریں گفتاری سے مستفید ہوتے رہتے، اندازِ زندگی نہایت سادہ اور بے تکلف تھا،کسی طرح کا تصنع اور رکھ رکھاؤیاس سے بھی نہ گزراتھا، چنال چہ مسندِ تدریس پرفائز ہونے کے بہت زمانہ بعدایک روز مبارک بور کے کسی مخلص مسلمان نے راہ میں بوچھا: "میاں مولوی صاحب آپ کب بہت زمانہ بعدایک روز مبارک بور کے نمی مخلص مسلمان نے راہ میں بوچھا: "میاں مولوی صاحب آپ کب تک پڑھ کرفارغ ہوں گے ؟" آپ نے خندہ بیشانی کے ساتھ جواب دیا: "اب میں پڑھار ہاہوں "۔

ادارہ کے تمام مدرسین اہم اور لا پنجل علمی مسائل میں آپ سے رجوع کرتے تھے، فتاوے کی اہم گھیاں سلجھادیناآپ ہی کے ذہن رساکاکام تھا مگر میری نگاہیں شاہد ہیں کہ استاذالعلماحضور حافظ ملت کے سامنے تشریف لے جاتے توآداب ولحاظ کے وہی تمام طریقے عمل میں لاتے جوایک سعادت مند شاگرد اپنے استاذ کے لیے اپنا تاہے۔

آپ کی بوری زندگی کنج گم نامی میں گزری، تذریس کے فرائض کواتی ذمہ داری سے اداکرتے کہ کسی اور دوسرے کام کی فرصت مشکل سے ملتی۔

نحیف و ناتواں، دبلا پتلاجسم، مخضر قد مگر علم وآگهی کی دولت سے مالا مال، شروع سے اشرفیہ میں قدم رکھاتو زندگی کی اخیر سانس تک یہیں رہے اہل علم طبقہ آپ کی فنی عبقریت سے خوب واقف ہے، اسی لیے دور دراز مقامات سے او پنجی او پنجی گئیر مشاہرہ کے ساتھ پیش کی گئیں مگر آپ نے اس دانش گاہ ہند کوخیر باد کہنا گوارا نہ کیا اگر بھی حالات زمانہ اور معاشی شکستگی نے اس قسم کی باتیں سوچنے پر مجبور بھی کیا تو حضور حافظ ملت کی بے پناہ محبت اور خلوص زنجیر پابن گئی۔

صدحیف که بروز جمعه ۱۳۹۳ سوال ۱۳۹۱ سوال ۱۳۹۱ سوال اوسا سوال بقا کوسدهارے، اِنَّا یِلْهِ وَ اِنَّاۤ اِلَیْهِ رَجِعُونَ، آپ کی اجانک رحلت سے اشرفیه مبارک بور ہی نہیں، علم وادراک کی انجمن میں جومسندخالی ہوگئی ہے اس کائر ہونانہایت دشوار ہے۔

فتاوىٰ رضوبيكى مقبوليت:

کله لایتر ک بعضه بعض اوراق کیڑوں نے بری طرح چاٹ لیاتھا، اس میں شائع کردیا کہ مالایدر ک کله لایتر ک بعضه بعض اوراق کیڑوں نے بری طرح چاٹ لیاتھا، اس میں جہاں جہاں اور کتاب کی عبارت سے تصحیح ممکن تھی کردی گئ ہے، جہاں تک ماسبق ومالحق سے عبارت بن سکتی تھی بنادی گئ اور جہاں مجبوری تھی بیاض چھوڑ دی گئ ہے، ان سب باتوں کی تفصیل ہم شریک عرض حال کرتے ہیں۔

مبیضہ کااصل سے مقابلہ، پھر مبیضہ سے کانی کی تصحیح، بعدہ پروف کی مطابقت میں بوری عرق ریزی اور نہایت احتیاط سے کام لیا گیاہے، مزید برال جہال جہال جہال بوری کتاب میں عربی عبارتیں نقل کی گئی ہیں ان کی تصحیح متعلقہ کتابوں سے حتی الامکان کرلی گئی ہے، الغرض نقطہ نقطہ، شوشہ شوشہ کی صحت کاخاص خیال رکھا گیاہے۔ (۱) متعلقہ کتابوں سے حتی الامکان کرلی گئی ہے، الغرض نقطہ نقطہ، شوشہ شوشہ کی صحت کاخاص خیال رکھا گیاہے۔ (۱) الغرض جس کام کی ابتدا جولائی ۱۹۵۹ء میں ہوئی تھی ٹھیک پیجیس ماہ بعد حضرت مرحوم کی سعی بلیغ کے نتیجے میں مکمل ہوا اور تیسری جلد کن حالات میں منظر عام پر آئی، اس کے بارے میں بھی مناسب معلوم

ہوتا ہے کہ اُنھی کی زبان قلم سے آپ سنیں:

"جس وقت کتاب شاکع ہوئی ماحول انتہائی تاریک،حالات بے حدمایوس کن اور ہمت شکن تھے،خود ناشر کویہ بھر وسہ نہیں تھا کہ ایسی ضخیم اور خالص علمی کتاب نکل سکے گی،اسی لیے اس وقت دام بھی لاگت کے برابر رکھا گیاتھا اور عام تاجرانہ اصول کے خلاف کیشن وغیرہ کا جھڑا ختم کردیا گیا،لیکن ہم اپنے رب کریم کا کتنا شکریہ ادا کریں، شعبان ۱۳۸۲ھ یعنی ڈیڑھ سال کی مدت میں ہمارے پاس کتاب کے تقریبًا ڈیرھ سونسنے رہ گئے، جسے ہم

(١) فتاويٰ رضويه جلد ١٧، ص: ر، ش، بقلم مولاناعبدالروف صاحب عَلالِهُ عَيْمُ

نے اس لیے روک لیا کہ جلد چہارم کے ساتھ بھی کچھ لوگ اس کی فرمائش کرسکتے ہیں، یہ ایک عام پذیرائی تھی، جوبرادران اہل سنت کے ساتھ اعلیٰ حضرت فاضل ہر یلوی پئالٹھنے کے اس شاہ کار کی ہوئی، خود مہتم دارالا شاعت کواس سلسلہ میں کتناسراہا گیا اور ملک کے طول وعرض میں ناشر فتاو کی رضوبہ کی حیث کتنااعزاز کیا گیا، بیان سے باہر ہے، پھر ہم کو یہ دیکھ کر مزیدا طمینان ہوا کہ ملک کے دو سرے طبقوں میں بھی اس کو مفید علمی کام تصور کیا گیا اور اعلیٰ حضرت کے علم وفضل کا ہر ملاا عتراف ایک مرتبہ پھر منظر عام پر آیا، چناں چہ معارف اعظم گڑھ رقم طراز ہے:

اعلیٰ حضرت کے علم وفضل کا ہر ملاا عتراف ایک مرتبہ پھر منظر عام پر آیا، چناں چہ معارف اعظم گڑھ رقم طراز ہے:

اور فقیہ تھے، انھوں نے جھوٹے بڑے سینکٹروں فقہی مسائل سے متعلق رسالے لکھے ہیں

قرآن کا ایک سلیس ترجمہ بھی کیا ہے ان علمی کا رناموں کے ساتھ ہزاروں فتوں

گرون کا ایک سلیس ترجمہ بھی کیا ہے ان علمی کا رناموں کے ساتھ ہزاروں فتوں

گرون کا ایک سلیس ترجمہ بھی کیا ہے ان علمی کا رناموں کے ساتھ ہزاروں فتوں

گرون کا ایک سلیس ترجمہ بھی کیا ہے ان علمی کا رناموں کے ساتھ ہزاروں فتوں

مرائل ہیں ابھی ان کے فتاوے کی ۸ مراسلہ کور نے شائع کی ہے، اس جلد میں ہمرکہ ہو پکی مسائل ہے متعلق بھی فتوے ہیں، ان فتا کور میں سائل ہیں ابھی ان کے فتاوے کی ۸ مراسلہ تعلق کی ہے، اس جلد میں بعض نئے پیدا شدہ مسائل کے متعلق بھی فتوے ہیں جن کا جواب مولانا نے بڑی وسعت نظری سے متعلق کی ہے، ہمرحال مولانا کے مخصوص خیالات (مسلہ تعلقر) سے قطع نظر ان کے فتاوے اس ویا ہوں کہ مائل ہیں کہ ان کا مطالعہ کیا جائے، ان سے معلومات میں اضافہ ہوتا ہے "۔ (۱)

ہفت روز شہاب لا ہور لکھتاہے:

مولانا غلام علی صاحب نائب مولانامودودی صاحب مد ظلہ العالی نے مولانا احمد رضا خال صاحب کی کتابیں مطالعہ فرمائیں، توفرمایا: حقیقت ہے ہے کہ مولانا احمد رضا خال صاحب کے بارے میں اب تک ہم لوگ سخت غلط فہمی میں مبتلار ہے ہیں، ان کی بعض تصانیف اور فتاوے کے مطالعہ کے بعد اس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ جو علمی گہرائی میں نے ان کے یہاں پائی وہ بہت کم علامیں پائی جاتی ہے اور عشق خدا اور رسول توان کی سطر سطر سے پھوٹا پڑتا ہے، مجھے توان سے سواے مسکلہ تکفیر کے کسی مسکلہ میں کوئی خاص اختلاف نہیں، جینے بھی اختلاف ہیں بہت معمولی ہیں، البتہ علاے دیو بندگی تکفیر کے بارے میں انھوں نے تشد دیر تاہے، یہ علاحدہ بات ہے کہ

⁽۱)معارف انظم گڑھ، فروری ۱۹۲۲ء

۔ وہ اس میں مخلص نظر آتے ہیں تاہم ان کے نتیجہ سے ہم متفق نہیں کہ ان عبارات کی کوئی قابل قبول تاویل نہیں ،اگر چہ وہ اعتراضات قابل اعتراض ہیں مگران کی نیت پر شبہہ اور تکفیر پراصرار زیاد تی ہے۔ ⁽¹⁾

گویا ہندوپاک کے تمام علمی علقے فتاوی رضویہ کے ذریعہ اشرفیہ کی علمی خدمات سے روشناس ہو گئے، فتاوی رضویہ کی اشاعت کے سلسلہ میں حضرت مولانا عبدالرؤوف صاحب عِلالِحِنْ نے جس عرق ریزی اور مشقت پر ثابت قدمی کا ثبوت دیاہے، بلامبالغہ عرض کیا جاسکتا ہے کہ اتن محنت میں خود قابل قدر کتاب تصنیف فرماسکتے سے، مگر واہ رے شہرت وناموری سے سیرچشنی کا جذبہ! یقیعًا یہ دین پروری اورایثار پسندی کا مثالی کردار ہے، حضرت کی کوششوں سے فتاوی رضویہ جلد چہارم بھی جمادی الاولی کہ ۱۳۸۵ھ/اگست ۱۹۹۷ء میں طبع ہوکر منظر عام پر آگئ ہے جس میں کل ۲۲۲۲ مسائل مع کار رسائل ہیں، یہ جلد ۲۲۷ مرصفات پرشتمل ہے، پانچویں جلد کا مجمی بڑی سرعت سے انجام پارہا ہے، اب یہ خدمت اہتمام حضرت مولانا مفتی عبدالمنان صاحب قبلہ کے ذمہ کام بھی بڑی سرعت سے انجام پارہا ہے، اب یہ خدمت اہتمام حضرت مولانا مفتی عبدالمنان صاحب قبلہ کے ذمہ ہے جوعلمی اعتبار سے در حقیقت حضرت نائب شیخ الحدیث عِلالِحُنْدُ کے سے پر توہیں۔

اشر في دارالمطالعه:

مبارک پوری دین تحریک میں جس طرح اشرفیہ کے ارکان واسا تذہ نے حصہ لیا، طلبہ نے بھی ہاتھ بٹایاوہ کسی سے بیچھے نہ رہے اور یہ تو فطری اصول ہے کہ انسان اپنے ماحول کے حسن وقتح سے متاثر ہوتا ہے، گردوپیش کاماحول اگر پاکیزہ ہوتوانسان اس سے اخلاق و مروت اور تعمیر ذہنی کاسبق لیتا ہے، اور اگر ماحول غیر سنجیدہ باصول اور گندہ ہوتا ہے تواس کا اثر لوگوں پر بدنیتی، سفلگی اور چھچھوراپن وغیرہ شکلوں میں مرتب ہوتا ہے۔

کسی خوش نصیب کو اگر ایساماحول میسر آجائے جس کی اساس ہی تعمیر فکر واصلاح امت اور خدمت خلق پہر کھی گئی ہوتو ظاہر بات ہے وہ اپنی عادات و خصائل میں ممتاز ہوگا، اور تعمیر ذہنی کے اعتبار سے اپنے اندر دین پروری کے نت نے جذبات پائے گا، طلبۂ اشر فیہ ایک ایسے ہی ماحول کے پروردہ تھے۔

دارالعلوم انشرفیہ کی تعمیر شروع ہونے کے بعد ۱۳۵۵سے میں طلبہ نے اپنے جذبات کا اظہار کرتے ہوئے انجمن اہل سنت انشر فی دارالمطالعہ کی بنیاد رکھی، جس کے بارے میں حضرت مولانا عبدالمنان صاحب اظمی مفتی انشرفیہ، انجمن کی روداد شائع شدہ ۱۳۸۷ھ میں یوں تحریر فرماتے ہیں:

⁽۱) ہفت روزہ شہاب لا ہور ،۲۵ ر نومبر ۱۹۲۲ء

"آج سے تقریبًا ۲۲ رسال پہلے دارالعلوم اشرفیہ کی نشاۃ ثانیہ کے ابتدائی دور میں، جب کہ مبارک بور کاہر بچہ خدمتِ سنیت کے نشے میں سرشار تھا، دارالعلوم کے پرجوش طلبہ نے اپنی ایک نظیم کی بنیاد ڈالی جس کانام "انجمن اہل سنت اشرفی دارالمطالعہ " رکھا، اس کے بانیوں میں اس وقت کے طلبا میں سرفہرست مولانا قاری مجمع عثمان صاحب، مولانا صوفی وجیہ الدین صاحب، مولانا حافظ عبدالروف صاحب (عِلِالِشِئے) مولانا ظفر علی صاحب، مولانا حافظ عبدالروف صاحب (عِلاِلِشِئے) مولانا ظفر علی صاحب، مولانا علی احمدصاحب وغیرہ تھے، انجمن کی سرگرمی اس وقت پنجشنبہ کوطالب علموں کے لیے شقی علی احمدصاحب وغیرہ تھے، انجمن کی سرگرمی اس وقت پنجشنبہ کوطالب علموں کے لیے شقی حلیے اور لا بجریری انثر فی دارالمطالعہ تک محدود تھی، ابھی ابتدائی دور ہی تھا کہ رہی الاول شریف کے شریف کاموسم بہار، آمد خیر البشر شریف گئی یاد کامژدہ جاں فزالے کرآیا، مذکورہ بالاحضرات نے کسی دن یوں ہی باتوں باتوں میں یہ رائے رکھی کہ امسال بارہ رہی الاول شریف کے موقع پر جلوس عید میلا دالنبی شریف گئا فالوجائے، بس کیا تھا، ایک اچھے خطاط قاری محمد عثمان صاحب موجود تھے ہی، ایک بڑے سے پٹھے پر جلی قلم سے آیت مبارکہ " قَدُ جَاءَکُدہ مِنْ صاحب موجود تھے ہی، ایک بڑے سے پٹھے پر جلی قلم سے آیت مبارکہ " قَدُ جَاءَکُدہ مِنْ اللّٰ وَدُورٌ " اور ایک شعر:

آؤ مل کرہم منائیں جشن میلاد رسول آج کے دن مالک خلد بریں پیدا ہوئے

کچھ جھنڈے اور جھنڈیاں تیار ہوئیں اور ۱۲ رہے الاول کی صبح کوآگے آگے مولوی علی احمد صاحب اور ان کے ساتھ ہی قاری محمد عثمان صاحب نعت خواں جماعت کے سربراہ اور چند خوش گلوطالب علم مذکورہ بالاشعر پڑھتے ہوئے گھوم آئے، آئندہ سال سے اس جلوس میں قصبہ والوں کا اشتراک بھی بھر پور رہااور گیارہ کی شام کوایک جلسہ بھی ہونے لگا۔

اس انجمن کے ذرائع آمدنی میں فیس ممبری، ماہانہ چندہ اور دارالمطالعہ کی یو میہ فیس تھی، لیکن یہ سب کچھ ہوتے ہوئے بھی نہ ہونے کے برابر تھا، اس کا ذریعۂ آمدنی مبارک بور کے سنی مسلمانوں کی وہ دریادلی تھی جو ضرب المثل ہے، یہ تھی انجمن اہل سنت اشرفی دارالمطالعہ کی ابتدا، تب سے اب تک زمانے نے کتنی کروٹیں بدلیں، اس پر بھی عروج و زوال کے کئی دور آئے، ایک دفعہ لائبریری ختم ہوگئی اوراس کی ساری کتابیں خرد برد ہوگئیں،

صرف ''سيرةالنبي اورمستشرقين'' موجو در ہي۔

اس کے بعد از سرنولائبریری کی ترتیب ہوئی جو۸۲ سال سے روز افزوں ترقی پرہے، دیگر پروگرام بھی بڑھتے اور گھٹتے رہے لیکن جلوس وجلسہ عیدمیلاد النبی اپنی آب و تاب اور شان وشکوہ میں روز افزوں ہی رہا۔ (۱)

مبارک بورے جلوس عید میلا دالنبی کی انفرادیت:

ولادتِ سیدکونین کی خوشی یوں توتمام عالم اسلامی میں منائی جاتی ہے، سلم ممالک اپنے شاہانہ کروفرسے بار ہویں شریف کا ہتمام کرتے ہیں اور اپنے محسنِ حقیقی کی یاد مناتے ہیں جس کی بعث عالم انسانیت کے لیے رب کائنات کاسب سے بڑا احسان ہے۔

لَقَلُ مَنَّ اللهُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا:

ترجمہ: خداے تعالی نے مسلمانوں پراحسان فرمایا جب ان کے پاس پیغمبر جھیجا۔

ہندوستان میں اگر چہ کلمہ پڑھنے والے لاکھوں نہیں کروڑوں میں شار ہوتے ہیں، مگر فکرونظر کی بے اعتدالی نے آخیں خداوند قدوں کے سب سے عظیم احسان سے چشم پوشی پر آمادہ کر دیا ہے، پھر بھی ہزار کوششوں کے باوجودایمان دار طبقہ اپنے سینے سے اس مبارک دن کی عظمت کومحونہ کرسکا۔

آج بھی جب بار ہویں رہے الاول کاسورج طلوع ہوتاہے توبے شاراہل ایمان محسن انسانیت کے حضور درود وسلام کانذرانہ پیش کرتے نظر آتے ہیں، مبارک بور کے مسلمان اس بارے میں ممتاز اور نمایاں ہیں، یہ مبارک تاریخ ان کے لیے عید سعید سے کم نہیں، بچہ بچہ نئے لباس میں ملبوس نبی کے نام کا جھنڈ ااپنے ہاتھوں میں لیے جبح کی پہلی کرن کے ساتھ گھرسے نکل پڑتاہے، اجالا ہوتے ہوتے "باغ فردوں" کے چاروں طرف نبی کے متوالوں کا ہجوم اکھا ہوجا تاہے۔

دیکھے! ہر محلہ کی انجمنیں انجمن اسلامیہ لال چوک، انجمن غوشہ پرانی بستی، انجمن علی نگر اپنے نعت خوانوں کے ساتھ انثر فی روڈ پر پہنچی ہوئی ہیں، مغربی روڈ سے انجمن اظہار حینی پورارانی، انجمن اتحاد المسلمین پورہ صوفی، انجمن حیدر آبادا پے ممبران کے ساتھ آر ہی ہیں، شال کی طرف سے انجمن رونق اسلام پورہ باغ، انجمن پرانی بستی چلی آر ہی ہیں، انسانوں کی بھیڑ ہے کہ تل دھرنے کی جگہ نہیں، دارالعلوم انثر فیہ

⁽۱) انجمن کی روداد، ص:ب، شائع شده ۱۳۸۷ء

کے صدر گیٹ سے انجمن کا" پرچم قیادت" نکلااور تکبیر کی ضرب نے حاضرین کی رگوں میں خون کی گردش تیز کردی، جلوس روانہ ہوا، نظم خوانوں کے نعتیہ قصیدے بورے ماحول پہ چھائے ہوئے ہیں، حاضرین متانت اور سنجید گی کے ساتھ درود پاک کاورد کرتے ہوئے قدم بقدم بڑھ رہے ہیں، اس جلوس میں ڈھول تاشے کی بے ہنگم بدعت کے بجائے اسلام کی روایتی سادگی کار فرماہے، اسی سج دھج کے ساتھ جلوس مختلف سڑکوں اورراستوں سے ہوتا ہوائی شب وروز گزرنے کے بعداختتام پذیر ہوتا ہے۔

اب قصبہ کی انجمنیں اپنا چندہ انجمن اہل سنت انٹر فی دارالمطالعہ کو دیتی ہیں، اس وقت بھی وہی نعت خوانی کاسال اور مشتاقوں کا ازدحام، اس کے بعد جلوس میں ملنے والے ظروف، پیکھے اور دیگر سامان مجمع عام میں نیلام کیے جاتے ہیں، مگر اس نیلامی کا انداز اور جگہوں سے نرالا ہوتا ہے، ہر جگہ سامان کی وقعت کے لحاظ سے بولی بولتے ہیں اور بہال حال ہے ہے کہ ککڑی کی تیلی اور دھاگے سے بنے ہوئے ایک ایک پیکھے پرتیس اور چالیس رو پیے کی بولی بولناعام بات ہے۔

غور تیجیے توان کی زندگی کاہراقدام اشرفیہ کافروغ اوراس کی ترقی کو پیش نظر رکھتاہے۔ دارالمطالعہ:

ہر علمی طبقہ میں چاہے وہ سیاسی ہویا ذہبی، لائبریری ایک اہم حیثیت رکھتی ہے، جس سے استفادہ کرکے انسان فکری اور عملی صلاحیس پیداکر تاہے، فد ہبی انقلاب کی تاریخ میں سیاسی، سابی، معاشرتی، ثقافی اور تدنی، تمام شعبوں کی معلومات ضروری ہوتی ہے، اسی نظریہ کے ماتحت اشر فی دارالمطالعہ قائم کیا گیا، جس میں تفسیر، حدیث، سیرت، سوانح، تاریخ، سیاسیات، ادبیات، طب، دواوین، فلسفہ اور منطق پر کتابوں کا ایک معتدبہ ذخیرہ ہے، یہ کتابیں اردو، فارسی اور عربی، تینوں زبانوں میں ہیں اس کے علاوہ رسالے، جریدے، اخبارات بھی ملک اور بیرون ملک سے منگائے جاتے ہیں، جن کے ذریعہ طلباکو اسلامی اصول حیات کے ساتھ ساتھ ترقی پند زمانے کے مزاج سے مناسب اور غیر مصرانداز میں ہم آہنگ ہونے کی تربیت دی جاتی ہی ساتھ ترقی پند زمانے کے مزاج سے مناسب اور غیر مصرانداز میں ہم آہنگ ہونے کی تربیت دی جاتی ہی کتابوں کا خاصاذ خیرہ ہے۔

ان کے علاوہ روز نامہ اور ہفتہ وار اخبارات، ماہ نامہ، رسالے اردو، فارسی، عربی، ہندی اور انگریزی میں ملک اور بیرون ملک سے آتے ہیں۔

مشقى جلسے

افہام وتفہیم کی تحریری اور تقریری صلاحیت کے بغیر علم ودانش کی کوئی وقعت نہیں رہتی، انجمن اہل سنت کے زیر اہتمام ہر پنجشنبہ کوئی کئی جماعتوں میں جلسے منعقد ہوتے ہیں جن میں طلبہ فن خطابت کی مشق کرتے ہیں، مقالے پڑھے جاتے ہیں، مذہبی عنوانات پر مباحثوں کی تمرین کرائی جاتی ہے، اس طرح طلبہ کی ہر نہج سے خاصی تربیت ہوجاتی ہے اور وہ دینی خدمت کے لیے پہلے ہی سے آز مودہ کار سیاہی بن جاتے ہیں۔

روحاثيت

تنفيق استاذ

-مولانا قارى رضاءالمصطفىٰ امجدى نيوميمن مسجد كراحي

تعارف مقاله نگار:

مولانا قاری رضاءالم<u>صطف</u>ی اظمی مصباحی حضور صدر الـشسریعه علیه الرحمه کے فرزنداور حافظ ملت عليه الرحمه کے مخلص شے گردوں میں سے تھے۔

ولادت:آپ کی پیدائش ۱۹۲۴ء میں قصبہ گھوسی ضلع مئومیں ہوئی۔

حفظ قرآن اور متوسطات تک کی تعلیم دارالعلوم عربیه حفیظیه سعید به دادوں علی گڑھ میں حاصل کی، تجوید و قرات مدرسه سبحانیه اله آباد میں پڑھی، درس نظامی کی تکمیل دارالعلوم انثر فیہ مبارک پورسے کی۔ تعلیم سے فراغت کے بعد آپ نے تدریس کو مشغلہ بنایا، پہلے ضلع دیوریامیں پھر دارالعلوم فضل رحمانیہ پیچیڑواضلع بلرامپور میں تدریسی خدمات انجام دیں۔۱۹۵۸ء میں پاکستان چلے گئے اور

کراچی کے نیومیمن جامع مسجد میں امام و خطیب رہے۔ساتھ ہی دارالعلوم امجدید کراچی میں شعبہ تجویدو قرات کے استاد بھی رہے۔ درج ذیل کا میاب تصنیفی بھی یاد گار چیوڑی ہیں:

(۱) قرآن شریف کے غلط ترجموں کی نشاندہی (۲) تراجم قرآن کا تقابلی مطالعہ (۳) مدنی قاعدہ

وفات:اسار دسمبر ۱۴۰ع و آپ نے داعی اجل کولبیک کہا۔

والدین کا تعلق اولاد کے ساتھ جسمانی ہے؛ اس لیے ان کی شفقت اولاد کے ساتھ فطری ہوتی ہے، استاد کارشتہ اپنے تلامذہ کے ساتھ علمی وروحانی ہو تاہے؛ اس لیے مخلص ومہربان استاد اپنے تلامذہ کوعلم ومعرفت کی انتہائی بلندیوں پر فائز کرنے کے لیے اپنے خون جگرسے ان کی تربیت کرتے ہیں،سیدی واستاذی حضرت حافظ ملت قدس سرہ العزیز اپنے تلامذہ کے لیے کرم بالاے کرم تھے، اجمیر شریف میں جب حضرت

صدرالشر بعدابوالعلا علیم امجد علی عِالِیْنے کے پاس زیر تعلیم سے اس وقت انھوں نے جھے گود کھلایا، جب مبارک بورجامعہ اشرفیہ میں صدرالمدرسین ہوکر تشریف لائے تومیری عمرسات سال تھی، میں درجه حفظ میں داخل تھا، پورجامعہ اشرفیہ میں صدرالمدرسین ہوکر تشریف لائے تومیری عمرسات سال تھی، میں درجه حفظ میں داخل تھا، مگر میری رہائش اور طعام کا حضرت سیدی حافظ ملت قدس سرہ نے اپنے پاس انتظام فرمایا تھا، ان دنوں بچپن کی وجہ سے اکثرو بیش ترمیں گھٹوں لا بتارہ تا تھا، مگر جب تک مجھے تلاش کرائے گھر نہ بلا لیتے، کھانا تناول نہیں فرماتے سے ، پھر جوانی میں ۱۹۲۹ء سے ۱۹۲۸ء تک حضرت کی خدمت میں رہا، اس دوران بھی تعلیم و تربیت کا جواہتمام فرمایا اس کا اجراللہ تعالی حضرت استاذی قبلہ کوعطافرہائے، پاکستان سے جب میں گھر پہنچتا تو مجھ سے ملئے حاضر ہونے والا تھا، توفرہائے مجھے خود آگر ملا قات کرنے سے مسرت حاصل ہوتی ہے، بسااو قات حضرت کی حاضر ہونے والا تھا، توفرہائے مجھے خود آگر ملا قات کرنے سے مسرت حاصل ہوتی ہے، بسااو قات حضرت کی عیاں میں اس قدر تاکثر ہو تاجیسے کہ مخاطب کے دل پر آہتہ آہتہ نصیحت نقش فرمار ہے ہوں، یہی وجہ ہے کہ گویائی میں اس قدر تاکثر ہو تاجیسے کہ مخاطب کے دل پر آہتہ آہتہ نصیحت نقش فرمار ہے ہوں، یہی وجہ ہے کہ اکثر نصیحت نین میں میرے دل پر آہت آہتہ نصیحت نقش فرمار ہے ہوں، یہی وجہ ہے کہ رحمانیہ میں میرے دل پر آئیس سے کہا وازت سے ۱۹۲۸ء سے میں پیچڑواضلع گونڈہ مدرسہ فضل رحمانیہ میں میرے دل پر آئیس سال کے بعد کچھ زیادہ تخواہ پر دوسری جگہ میں نے جانے کاارادہ ظاہر رحمانیہ میں مذریس کے لیے گیا، تقریباتین سال کے بعد کچھ زیادہ تخواہ پر دوسری جگہ میں نے جانے کاارادہ ظاہر کہا نے گئے:" ان شاواللہ تعالی میں میں ہوگ "۔

پھر ایک سال کے بعد میں نے عرض کی کہ حضرت فلال جگہ مجھ کوزیادہ تنخواہ دینے کے لیے کہ رہے ہیں توفرہایا: "کیک درگیر، محکم گیر"۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ زندگی بھر پیچیڑوار ہے کافیصلہ کرلیا، پھر اتفاق سے پاکستان منتقل ہونا پیڑا یہاں بھی دو تین سال کے بعد بیرون ممالک کے لیے بہت ہی زیادہ تنخواہ پر مجھ کو بلایا گیا مگر لا شعوری طور پر حضرت کے الفاظ "کیک درگیر، محکم گیر" آج تک کا نول میں گونچ رہے ہیں اور آج پاکستان کی جدید مساجد میں سب سے بڑی جامع مسجد جونیو میمن مسجد بولٹن مارکیٹ کراچی کے نام سے مشہور ہے، اس میں مجھ کو میں سب سے بڑی جامع مسجد جونیو میمن مسجد بولٹن مارکیٹ کراچی کے نام سے مشہور ہے، اس میں مجھ کو ایم دوسری ملاز مت ہے، یہ نصیحت حضرت والدگرامی صدرالشریعہ حکیم مجمد امجد علی رحمۃ اللہ علیہ اپنے تلامذہ کوکیا کرتے تھے، چنال چہ مبارک بور حضرت حافظ ملت پر معاشی اعتبار سے انتہائی شدت وکرب کاوقت بھی آیا، مگر والد صاحب قبلہ نے وہاں سے جانے کی اجازت نہیں دی اور فرمایا کہ "کیک درگیر، محکم گیر" یہی وجہ ہے کہ اکثر حضرت کے تلامذہ اس نصیحت پر کاربند ہیں۔

حافظ ملت قبلہ کی ناسازی طبیعت کے بارے میں مسلسل معلومات ہندوستان سے آر ہی تھیں، خیال تھا

که حضرت صحت بیاب ہوجائیں گے کہ اجپانک ۲۰ اپریل ۱۹۷۱ء کا لکھا ہوا خط مجھ کوموصول ہوا۔ محب من ، ذوالمجد والفضل والعز والکرم حضرت مولانا قاری رضاء المصطفلے صاحب زیدت معالیم! السلام علیہ ورحمۃ الله مزاج شریف؟

میں عرصۂ دراز سے علیل ہوں، علاج کے لیے بلرام پور گیاتھا، واپی پر آپ کا محبت نامہ نظر نواز ہوا،
آپ کے آپریشن کی کامیابی کے لیے دعا ہے کہ مولاے قدیر جلداز جلد کامل صحت عطافرہائے اور دعا ہے کہ مولاے کریم شفاے کامل عاجل عطافرہائے اور ہمیشہ ہمیشہ بصحت وسلامتی مع متعلقین کے شاد وآباد رکھے،
مولاے کریم شفاے کامل عاجل عطافرہائے اور ہمیشہ ہمیشہ بصحت وسلامتی مع متعلقین کے شاد وآباد رکھے،
آپ حضرات کی خوش حالی باعث مسرت و شاد مانی ہے، مولاے قدیر مزید کرم فرمائے، محب محترم جناب مفتی طفر علی صاحب زید مجد ہم کے کار خانے کاحال معلوم ہوکر بڑی خوشی ہوئی، مولا تعالی مزید برکتیں، عظمت میں عطافرمائے، مفتی صاحب کو مع متعلقین کے شاد وآباد رکھے، حضرت مولا نااز ہری صاحب دامت برگاہم و جناب مولا ناصلح الدین صاحب کی خیرت معلوم ہوکر خوشی ہوئی، ان حضرات کی کامیابی، سرفرازی، بلند اقبالی باعث مدمسرت ہے، خداوند قدوں مزید توفیق رفیق بخشے۔

بہت ضروری اور اہم بلکہ اہم الاہم گزارش ہے کہ زمانہ دراز سے آپ کی ایک امانت میرے پاس رکھی ہے، اب بیس اس کی حفاظت سے عاجز ہوں، ہم لوگ غریب، اسی حالت میں دوبار چوری ہوگئی لیکن ابھی تک وہ امانت محفوظ ہے، آپ سے گزارش ہے کہ آپ جلداز جلد تحریر فرمائیں کہ وہ میں کس کودے دوں؟ اس کا ہر گز انظار نہ کریں کہ آمد ورفت کاسلسلہ شروع ہو، آپ تشریف لائیں، خداکرے یہ سلسلہ شروع ہو، اور آپ سے ملاقات نصیب ہو، لیکن امانت کے سلسلہ میں اس کا انتظار نہ کریں، جس کوفرمائیں، دے دوں گا، اگر بالفرض الت نے خاموثی اختیار کی اورا یک مہینے تک متعین نہ فرمایا تو آج کی تاریخ سے ایک مہینہ بعد میں اس امانت کو آپ کی والدہ ماجدہ محترمہ، قادری منزل گھوسی کو دے دوں گا، ان سے وصولی کی تحریر بھی لے لوں گا، احباب کو سلام، بچوں کو دعا۔ والسلام

فقط عبدالعزيز عفى عنه ٢٠/ ايريل ٢٦/١ء

قاریکن خود اندازہ کر سکتے ہیں، بہر حال حضرت کے اس مکتوب کے بعد مجھے ظن غالب ہو گیا کہ سفر کی تیاری آخری مراحل میں داخل ہو چکی ہے، میں نے بار بار حضرت کے الفاظ کو پڑھا اور جس قدر زیادہ پڑھا یقین

بڑھتا گیا کہ معلوم ہوتا ہے حضرت نے موت کے وقت کو بھانپ کیا ہے، چپال چپہ ٹھیک اس تحریر کے چالیسویں دن لعنی اسار مئی ۱۹۷۱ء کو حضرت حافظ ملت کاوصال ہوگیا، یہ اللہ تعالی کاکرم ہے کہ اپنے نیک بندول کوسفر آخرت کی تیاری کا خصوصی موقع مرحمت فرما تاہے، تاکہ دنیاسے نہایت اطمینان وسکون کے ساتھ، تمام ذمہ داریوں سے سبک دوش ہوکر، ملکے تھیکے آخرت کی منزل کی طرف روانہ ہوجائیں،اللہ تعالی حافظ ملت کے تلامذہ کوان کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق عطافرمائے۔آمین

روحانيت اور مشاہدات

مولانا كاظم على عزيزى شيخ الحديث تدريس الاسلام بسدّيله

تعارف مقاله نگار:

ولادت:۱۹۳۲ء بمقام دیوریالعل ضلع سنت کبیرنگر ـ

تعلیم: ابتدائی تعلیم علاقائی مکتب میں ہوئی، بقیہ تعلیم دارالعلوم تدریس الاسلام بسٹریلہ، مدرسہ اسلامیہ میر مجھ اور جامعہ انٹرفیہ مبارک بور میں حاصل کی، فراغت کے بعد بھی حضور حافظ ملت کی خدمت میں رہ کر مزید معقولات و منقولات میں دسترس حاصل کی،

خدمات: میدان عمل میں آنے کے بعد مدرسہ ضیاءالعلوم اترولیہ، انوارالعلوم تلثی بور، انوار العلوم علیمیہ دامودر بور بہار، دارالعلوم علیمیہ جمرا شاہی اوراخیر عمر تک تدریس الاسلام بسڈیلہ میں شیخ الحدیث کے اہم منصب پرفائزرہے۔

بات اس وقت کی ہے جب مادر علمی دارالعلوم اشرفیہ کے منصب صدارات پر فائز ہوکر حضور حافظ ملت مبارک بور تشریف لائے، افق مبارک بور پر علم وعرفان کی پرکیف گھٹائیں چھانے لگیں، اس موسم بہار کے فیضان سے علم و حکمت کے گل بوٹے گھٹنے لگے، جہالت و غباوت کے اندھیرے، علم و حکمت کی لمعان سے کا فور ہونے لگے، قال اللہ و قال الرسول کی صدائیں فضاؤں میں نقمگی بھیرنے لگیں اور چشمۂ علم و معرفت سے تشکگان علوم نبوت سیراب ہونے لگے اور حقائق و معارف کی جلوہ آرائیاں طالبان عشق و معرفت کو اپنے دامن میں لینے لگیں تو خوش نصیبی سے میں بھی اسی میخانہ علم و حکمت سے کچھ پینے کے لیے بستی سے مبارک بور پہنچا، تواسی ماحول رنگ و نور میں کھو گیا اور بے قرار دل کا قرار ، بے چین طبیعت کا سکون فراہم کرنے لگا۔

تواسی ماحول رنگ و نور میں کھو گیا اور بے قرار دل کا قرار ، بے چین طبیعت کا سکون فراہم کرنے لگا۔

مافیان علم و حکمت میں حضور حافظ ملت علیہ الرحمۃ والرضوان بھی تھے، تاہم آپ کے ساغر علم و حکمت خواہ سفر ہویا حضر، ہر فرد ملت پر کیساں طور پر چھلک رہے تھے، جناں جہ ایک مرتبہ حضرت بھاؤل بور اضلع سدھارتھ تھر تگر آ کے جلسہ میں تشریف لے جانے والے تھے، حضرت کی نگاہ انتخاب نے گفش برداری

کے لے عقیدت کیش ہی کو منتخب کیا، چوں کہ سالانہ امتحان بالکل قریب تھا، اس بنا پر حضرت کی طلبانواز ذہنیت کچھ کتب درسیہ ہمراہ لے چلئے کے لیے مصر ہوئی، جس میں خاص طور سے منطق کی ایک معرکۃ الارا کتاب "حمداللّٰد" جو حضرت کے یہاں ہور ہی تھی، بہر حال سفر کا آغاز مبارک بورسے ہوا، بذر بعہ ٹرین مئو پہنچ، مئوٹرین پر سوار ہوئے، مسافروں کی کثرت ہجوم سے کہیں جگہ نہ مل سکی، بالآخر بینج کے کنارے بکس رکھ کراسی مئوٹرین پر سوار ہوئے، مسافروں کی کثرت ہجوم سے کہیں جگہ نہ مل سکی، بالآخر بینج کے کنارے بکس رکھ کراسی پر بستر چوڑا کر کے بچھا دیا، بعدہ حضرت سے عرض کیا کہ حضور! تشریف رکھیں، حامل النعل اسی بکس سے متصل پر بینچ بیٹھ گیا، میرے اصرار بیہم پر حضرت نے آرام فرمایا، تھوڑی ہی دیر بعد حضرت کی آ کھ لگ گئ اور میں "حمداللّٰد" کے مطالعہ میں مشغول ہوگیا، دوران مطالعہ میں مغلقات کتاب حل کرتا جاتا مگر صورت حل پر خرات کی از میں کو احاصل سمجھتا، اس عالم میں غیرارادی طور پر میری گردن حضرت کی جانب مڑجاتی ہے، معا حضرت بیدار ہوکر ہوش میں آجاتے اور اپنی خداداد قوت باطنہ سے صورت حال سمجھ جاتے وار فوراً ارشاد ہوتا: "کیوں! اشکال پیدا ہور ہا ہے؟ فلاں اشکال کادفع بیہ اور فلاں اشکال کاحل ہے۔"

"حمداللہ" جیسی کتاب پڑھنے پڑھانے والے حضرات بخوبی جانتے ہیں کہ مطالعہ کے وقت ان پرکیاگزرتی ہے، یہ بھی واضح رہے کہ عبارات کے نفس مطالب میں اشکال نہ تھا، بلکہ مفاہیم عبارات میں میرے اپنے ذہنی اشکال تھے جو خو داپنے ذہن کی پیداوار تھے، بلکہ اظہار حقیقت کے پیش نظر نہ کہنا ناشکری ہوگی کہ یہ صلاحیت بھی حضرت کی عنایات کی رہین منت ہے، اب ایسی شکل میں ذہن کے کھٹکوں سے واقف ہوناکتنی اہم بات ہے، مزید برال ذہنی اشکال کو دور کرنا یہ فیضان الہی نہیں ہے تو پھر اور کیا ہے؟ واقعتاً حضرت اپنی کنیت کے مطابق ابوالفیض تھے۔

اس سفر میں ہم مئوسے بھٹی جنگشن ہے، بھٹی سے میل پکڑکر ہم کوبسی آناتھا، اس زمانے میں تقریباً تین سبح بیدٹرین بھی اس مئوسے بھٹی جہاں بھی وہی حالت پیش آئی کثرت اڑد حام کے باعث یہاں بھی ٹرین میں کھڑے یہ ٹرین بھی کھڑے ہونے کی جگہ نہ تھی، بادل ناخواستہ کسی طرح ایک بوگی میں گئے خدا خدا کرکے دیوریا جنگشن پہنچے۔

لیلاے شب رخصت ہور ہی تھی، سپید سحر نمودار ہور ہاتھا، سیم سحر ہولے چل رہی تھی، ہجوم کی وہی سابقہ حالت تھی کہ اندر سے باہر اور باہر سے اندر آنے جانے کی کوئی صورت ہی نظر نہ آتی، لیکن حضرت نے (بغیر ماحول سے متاثر ہوئے) فرمایا کہ "فجر کاوقت ہوگیا ہے نماز کے لیے وضو کرنا چاہیے۔" ایسے وقت میں جب کہ باہر نکلنا اور اندر آناد شوار ہو، عام طور پر دل پر جوگزرتی ہے ہرشخص محسوس کرتا ہے، باہر نکلنا توبڑی بات،

قضاہے حاجت کے لیے بھی ہمت نہ کرے گا، گر حضرت ہیں کہ ماہر نکلنے اور وضوفرمانے کے لیے بالکل تبار۔ میرے دماغ نے بھی ایک بوجھ محسوس کیا، مگر سوے ادبی کے خیال سے خاموش رہا، آپ تشریف لے گئے،وضو فرمایا اور پلیٹ فارم پرخالق کائنات کی باد میں مشغول ہو گئے، ادھرٹرین نے سپٹی دی اور چل پڑی، ایسی حالت میں مجھ پر کیا گزری، ان اضطرابوں کوالفاظ کے قالب میں ڈھالنے سے قاصر ہوں، انتہائی بے بسی، مچھٹی پھٹی نگاہوں سے دیکھتار ہااورور طرّ حیرت میں پڑ کرروح فرساموجوں کی چوٹ کھا تار ہا، میری قوت فیصلہ نے بھی جواب دے دیا،اگرزنجیر کھینچتا ہوں توارباب سفر ہوش وخر دسے بے گانہ تصور کریں گے، یہ خیال آتے ہی زنجیر کی طرف بڑھے ہوئے ہاتھ از خود دور ہٹ گئے ، ٹرین سگنل پار کرگئی اور دومیل آگے بڑھ کراپنی بھر بور ر فتار میں آگئی، شان قدرت کی غیبی، روحانی طاقت نے بک بیک برق رفتار ٹرین میں بریک لگادی، گویاایک قشم کا جمود طاری ہو گیا جوٹس سے مس نہ ہوسکا، ڈرائیور نے بوری قوت صرف کردی، ہرممکن تراکیب استعمال کے، لیکن گاڑی نے آگے بڑھنے کانام نہ لیا، آخر میں مجبور ہوکرٹرین واپس لانا پڑا، اب ٹرین پلیٹ فارم پرواپس آگئی اور ٹھیک اسی جگہ ہماری بوگی گلی جہاں پہلے تھی، میں نے دیکیھا حضرت تشہد میں بیٹھے ہوئے ہیں ادھرٹرین کے گارڈ مع ڈرائیور اور دیگر عملہ گاڑی کا معائنہ کررہے ہیں ،لیکن نہ گاڑی میں کوئی خرابی نظر آئی نہ لائن میں ، جب حضرت نے اپنے پرورد گار کی بار گاہ میں سجدہ نیاز اداکر کے نماز پوری کرلی تواپنی مخصوص رفتار سے ٹرین میں تشریف لائے،سارے مسافرین جیرت زدہ ہو گئے اور جیہ می گوئیاں ہونے لگیں کہ ٹرین کیوں رکی ؟ سبھوں نے ٹرین رکنے کاسب دریافت کرلیااور بے ساختہ بکاراٹھے کہ قربان تیرے،اے بڑھؤ! توگدڑی میں اتناقیمتی لعل حیصیا ہوا تھا، غیرمسلم ہم سفروں نے بیہ کہاکہ بیہ توبابا کی بوجا کاانڑ ہے اور دیر تک مدح وستائش کے پھول برساتے رہے،بلاشبہہ یہ حضرت کی ایک تھلی اور واضح کرامت ہے جس پر میراذاتی مشاہدہ ہے،میری نگاہوں نے اس قسم کے کے شار واقعات بذات خود دیکھے ہیں، جسے ان شاءاللہ ستقبل قریب میں زیب قرطاس کروں گا۔

حافظ ملت کے علمی اورروحانی کارناہے

مولانانصيرالدين صاحب استاذالجامعة الانثرفيه

تعارف مقاله نگار:

حضرت علامہ نصیر الدین صاحب قبلہ حافظ ملت علیہ الرحمہ کے خلیفہ اور جامعہ انٹر فیہ کے سابق استاذ ہیں۔ سابق استاذ ہیں۔

ولادت:۱۹۴۹ء بمقام ٹاٹی دری ضلع گڑھوا جھار کھنڈ میں پیدا ہوئے۔

تعليم: ابتدائی تعليم علا قائی مکتب اعدايه اور اولی مدرسه عین العلوم، گيا اور بقيه تعليم تخصص فی المعقولات تک جامعه اشرفيه میں حاصل کی۔

خدمات: فراغت کے بعد دارالعلوم شمس العلوم گھوسی اور اس کے بعد ریٹائر منٹ تک جامعہ اشرفیہ میں تدریسی خدمات انجام دیں، حضرت کو حافظ ملت کی بارگاہ میں بڑا قرب حاصل تھا، حافظ ملت نے دعا و تعویز کے لیے آپ کو ہی منتخب کیا تھا، فی الحال سون بھدر میں ایک ادارہ "الجامعة القادریہ" کا میانی کے ساتھ حیار ہے ہیں۔

ہر دور میں مذہبی قیادت کے افق پر ایک سے ایک آفتاب وماہتاب طلوع ہوئے، عہد حاضر کے قائد بین علم واخلاق میں استاذا تعلمها حافظ ملت عِلاِلْحِیْنے کی شان عجیب انفرادیت کی حامل نظر آتی ہے، وہ کشور علم کے ایسے تاجور تھے جن کی خداداد شوکتوں کے پرچم لہرارہے تھے، وہ بارگاہ رسالت کے ایسے عاشق جاں باز سے جھوں نے ہواکی زدیر چراغ محبت کوروشن رکھا، یقین کی آفکھیں روشن کرنی ہوں توواقعاتِ ذیل پڑھیے: رفعت علم (ناگ بور میں ایک تاریخی تقریری):

ا ۱۳۷۱ ھ میں علوم دینیہ کی تذریس کی خاطر جب حافظ ملت کاورود مسعود ناگ بور میں ہوا تو تھوڑ ہے ہی

عرصہ میں بوری سرزمین ناگ بور آپ کے انوار علم سے جگ مگااٹھی اورشش جہات میں دین ودانش کے جلوے بے نقاب ہو گئے، انھی دنوں کاذکر ہے کہ شہر کے ایک کالج میں عید میلا دالنبی ﷺ کا ایک عظیم الشان جلسہ منعقد ہوا، جس میں شہر کے معززین، عمائدین، ایڈوکیٹ، بیرسٹراور کالج کے پروفیسر بھی موجود تھے۔

وہ وقت بڑی آزمائش کا ہوتاہے جب مختلف ماہرین فن کے سامنے اپنے فکری شہ پاروں کو پیش کرنا ہوتاہے، مگر حضور استاذ العلمااتنے بلند پایہ عالم اور خطیب تھے کہ کسی موقع پر بھی کسی قشم کی مرعوبیت کے شکار نہیں ہوتے تھے۔

آپ نے آغاز خطاب کرتے ہوئے ارشاد فرمایا: حضرات! جب امام انبیا، سیدالمرسلین جناب محدرسول الله ﷺ جلوہ افروز ہوئے توضحن عالم میں ان کا پہلاقدم انسانیت کی معراج کمال پر تھا؛ اس لیے کہ عقل انسانی کے چار مراتب ہیں:

(۱) عقل ہیولانی (۲) عقل بالملکه (۳) عقل بالفعل (۴) عقل مستفاد

جب انسان پیداہوتا ہے تواس وقت اس کی عقل کو «عقل ہیولانی " کہتے ہیں، عقل اس منزل میں علم وادراک سے یک لخت خالی ہوتی ہے اور جب کچھ بڑا ہوکر شعور کی آنکھیں کھولتا ہے اور بدیجی اشیا کاعلم حاصل کرلیتا ہے تواس وقت اس کی عقل کو «عقل بالملکہ " کہتے ہیں، اس منزل میں عقل کے اندر اکتساب نظریات کی استعداد پیدا ہوجاتی ہے اور جب انسان ایک طویل زمانہ تک تجربات اور مشاہدات میں زندگی گزار تا ہے اور نظریات کاعلم حاصل کرلیتا ہے تواس وقت اس کی عقل کو «عقل بالفعل " کہتے ہیں، اس منزل میں عقل کے خزانے میں بے شار نظریات اکٹھے ہوجاتے ہیں اور جب انسان کے نزدیک بدیہیات اور نظریات واضح اور روثن ہوکر موجو در ہے ہیں تواس وقت اس کی عقل کو «عقل مطلق یا علی مستفاد " کہتے ہیں۔

جب انسان عقل کایہ آخری درجہ حاصل کرلیتا ہے تو کامل کہلاتا ہے اور حق العبد کی صحیح معرفت کو پہنچتا ہے، پھر اگر توفیق الٰہی شامل حال ہو توان حقوق کو بحسن و خوبی اداکر پاتا ہے مگر محبوب رب العالمین ہڑا تھا گئے ۔ جب اس خاک دان عالم میں جلوہ افروز ہوئے تواپنے رب کی بارگاہ میں سجدہ ریز ہوگئے اور بخشش امت کی دعائیں کرنے گے اس وقت سراقدس سجدہ میں تھا اور زبان مبارک پر " رب ھب لی امتی، رب ھب لی امتی، رب ھب لی امتی، رب ھی امتی، کی امتی کی امتی۔

سر سجدہ معبود میں رکھ کر بیہ شہ نے عرض کی

یارب هب لی امتی یارب هب لی امتی

اللہ کی بارگاہ میں سجدہ ریز ہونا ادائگی حق اللہ کی روشن دلیل ہے اور بخشش امت کی درخواست پیش کرنا ادائگی حق العبد کی نا قابل انکار جحت ہے اور حقوق کی ادائگی ان کے علم کے بغیر ممکن نہیں ہے؛ لہذا ثابت ہوجا تاہے کہ حضور اکرم ﷺ کومحن عالم میں جلوہ افروز ہونے کے وقت ہی وہ تمام مراتب علی وجہ الکمال عاصل ہو چکے تھے جوانسانیت کمال کے لیے ضروری ہیں، اسی لیے کہتا ہوں کہ حضور کافرش گیتی پر پہلا قدم انسانیت کی معراج کمال پرتھا، مجمع پر مکمل سکوت طاری تھا بھی کہی دیوانگان عشق جھومنے لگتے تھے اور اہل دانش و بینش جیرت سے منہ تک رہے تھے۔

اس جان دار تمہید کے بعد دو گھنٹہ تک سحاب علم وفضل ٹوٹ ٹوٹ کربرستارہااور حاضرین باران عشق وعرفان میں شرابور ہوتے رہے، جب لوگ اپنے اپنے گھرول کوروانہ ہوئے، راستے بھر چرچاکرتے رہے کہ حضرت مولانا بڑے فلسفی معلوم ہوتے ہیں، پھر نہ بوچھے ضبح کوبورے شہر میں تقریر کی دھوم پمجی ہوئی تھی، ارباب علم ودانش کی زبان پربہ تھا:

کہاں جیمیا تھا ہے گوہر مجھے معلوم نہ تھا

ندرت استدلال

اس کے بعد ناگ بورشہر کے قلب میں ایک عظیم الثان جلہ سیرت کا پروگرام ہواجس میں بحیثیت مقرر کچھ پروفیسراور جدید تعلیم یافتہ حضرات مدعو تھے، چوں کہ حضور حافظ ملت علاقے کی پہلی تقریر سے بورا تعلیم یافتہ طبقہ بے حدمتا ترتھا؛ اس لیے حضرت کو بھی دعوت دی گئی تھی، ایک وسیع میدان میں بہت ہی روح پرور اجتماع ہوا، ایک فاضل مقرر نے دوران تقریر ہے کہ دیا کہ جب نئی روشنی اور پرانے خیالات کے افراد مجتمع ہوتے ہیں تواظہار مافی الضمیر میں بڑی دشواری ہوتی ہے، حضرت کی تقریر سب سے آخر میں رکھی گئی تھی، بورا مجمع تقریر کے لیے محوانظار تھا، حضرت نے خطبہ کے بعد آیت کریمہ:

"قَلْ جَآءَكُمْ مِّنَ اللَّهِ نُؤرٌ وَّ كِتْبٌ مُّبِينٌ"

تلاوت فرمائی اورار شاد فرمایا که میری تقریر کا عنوان "نئی روشنی اور پرانے خیالات" ہے۔

یہ سنتے ہی سامعین چونک پڑے، پھر ارشاد فر مایا اس زمانہ میں جسے پر اناخیال سمجھا جاتا ہے وہ در حقیقت نور ہی نور ، روشنی ہی روشنی ہے اور جسے نئی روشنی کہا جاتا ہے وہ دراصل تاریکی ہی تاریکی ، اندھیرا ہی اندھیرا ہلکہ پر انا اندھیرا ہے ؛ اس لیے کہ کلام کی حیثیت متکلم سے قائم ہوتی ہے جس پر 'کلام الامام امام الکلام "کامحاورہ شاہدعدل ہے ، اللہ تعالی قدیم ہے ازلی ہے اس کی شان اکلان کھاکان ہے ؛ اس لیے اس کاکلام محکم نظام بھی قدیم ہے ازلی ہے ، اس پر مرورز مانہ کاکوئی اثر نہیں ہوسکتا، اس کی نورانیت کبھی بھی مرھم نہیں ہوسکتی، وہ کبھی پر انا نہیں ہوسکتا ، وہ کبھی شان اکلان کھاکان ہے۔

اس کے برخلاف مخلو قات میں کتنے ہی بڑے دانش وراور محقق زمانہ کا قول و نظریہ کیوں نہ ہو، مرور زمانہ سے متاثر ہوتا ہے، حواد ثات کا شکار ہوتا ہے اوراس میں ترمیم ونتیخ کی بوری صلاحیت ہوتی ہے، وہ اپنے کوضعیف اور پرانا ہونے سے بچانہیں سکتا ہے؛ کیوں کہ اس کا قائل حادث ہے، محدود نظر اور محدود عقل رکھتا ہے، لہذا مذہب کے لافانی اور زندہ جاوید حقائق کو پرانا خیال کہنا کسی طرح بھی میزان عقل میں درست نہیں ہے۔

ال مضمون کو شرح وبسط کے ساتھ دلائل وبراہین سے مزین کرکے اس طرح علم و حکمت کے لعل وگوہر لٹائے کہ تمام دانش وران شہرانگشت بدنداں تھے۔

اب حضرت استاذ العلما کی جلات شان اور شوکت علم کا پرچم بورے شہر پرلہرار ہاتھا، علم ودانش کے بڑے بڑے کج کلا ہوں نے ان کی خداداد عظمت کے سامنے اپنی کلاہ سروری رکھ دی تھی۔

کہاجا تاہے کہ ایک روز شہر کے عظیم دانش ور، بیر سٹر محمد شریف صاحب خدمت عالی میں تشریف لائے اور بکمال ادب عرض کیا: "حضور! مجھے تفسیر پڑھادیں"۔

واقعہ کی تفصیل ہے ہے کہ انجمن اسلامیہ گور کھ بور میں ایک عظیم الثان جلیہ سیرت النبی ﷺ کا پروگرام تھاجس میں حضور حافظ ملت عِالِحِیْنے کے علاوہ حضرت مجاہد ملت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب قبلہ، حضرت مولانا عبدالمصطفیٰ صاحب اظمی اور ملک کے دیگر مقتدر علا ہے کرام تشریف لائے تھے، نماز جمعہ سے پہلے حضرت اظمی صاحب نے جامع مسجد میں کرسی پر بیٹھ کرتقریر فرمائی، کچھ دنیا دار مولویوں نے بورے شہر میں آگ لگادی کہ مسجد میں کرسی پر بیٹھ ناخانہ خداکی گستاخی اور توہین کاموجب ہے، علا ہے اہل سنت نے اللہ میں آگ لگادی کہ مسجد میں کرسی پر بیٹھ ناخانہ خداکی گستاخی اور توہین کاموجب ہے، علا ہے اہل سنت نے اللہ میں آگ لگادی کے ماراکین جلسہ اس شرائگیزی سے بے حد تشویش میں مبتلا ہوگئے، ایڈوکیٹ جناب اقبال

احمد صاحب نے حضرات علماے کرام کو صورت حال سے آگاہ کیا، تمام مند نشینوں نے متفقہ طور پر جوانی تقریر کی، ذمہ داری حضرت کو سونپ دی، یہیں سے بیہ حقیقت بھی آفتاب نیم روز کی طرح روشن ہوگئ کہ حضور حافظ ملت اقران ومعاصرین میں بھی دقیق النظر، متبحرعالم اور بلند پایہ خطیب متصور ہوتے تھے۔

حضرت استاذ العلمانے نہایت پروقار لہجہ میں ارشاد فرمایا:

جھے اہل گور کھ پور خصوصاً تعلیم یافتہ حضرات پر جیرت ہور ہی ہے کہ دین کا ایسابد یہی اور واضح مسکلہ بھی اضیں معلوم نہیں ہے، احادیث کریمہ سے ثابت ہے کہ حضور سید عالم ہوائی اللہ اللہ علی معبر منوں شریف میں منبر منور لگواتے اور مداح نبی سیدنا حسان وُٹی اللہ معنی مصر صحابہ میں اسی منبر پر رونق افروز ہوکر حضور کی تعریف و توصیف کرتے اور کفار کار دہلیغ فرماتے، حضور سید عالم ہوائی اللہ فرط مسرت سے "ایدک الله بروح القدیس " کے نغمہ جال فزال سے ان کی تحسین فرماتے، بس اسی قدر سے مسجد میں کرسی پر بیٹھ کرمجوب کبریاعلیہ التحیۃ والثناکاذکر جمیل سنانے کاجواز بایئہ ثبوت کو پہنچ جاتا ہے اور بحیثیت مفتی میری ذمہ داری ختم ہوجاتی ہے لیکن تبر قااور احسائی سلم شریف کی حدیث ذیل (یاباختلاف روایت اُسی کم معنی حدیث نیل (یاباختلاف روایت اُسی کم معنی حدیث کی حدیث کی کے دیش کا کو کو کی بھی کا کہ کو کی کے کہ کو کی کے کہ کو کی کے کہ کا کہ کو کہ کہ کو کی کو کی کو کہ کو کہ کو کہ کو کی کے کہ کو کو کھوں کو کہ کو کہ کو کہ کی کے کہ کو کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کھوں کو کہ کو کھوں کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کہ کو کہ کو کہ کو کو کہ کو کھوں کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کھوں کی کو کھوں کو کہ کو کہ کو کو کھوں کو کہ کو کھوں کے کھوں کو کھوں ک

قال ابورفاعة انتهيت إلى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يخطب، قال فقلت: يارسول الله! رجل غريب جاء يسئل عن دينه لايدري مادينه قال فاقبل على رسول الله صلى الله عليه وسلم و ترك خطبته، حتى انتهى لي فأتى بكرسي حسبت قوائمه حديداً قال فقعد عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم جعل يعلمني مما علمه الله ثم أتى خطبته فأتم آخرها. (۱)

روحانی تصرفات:

(۱) کہتے ہیں کہ حاجی خلیل احمد صاحب ساکن محلہ پر انی بستی ، مبارک بور کے شیعہ سنی فساد میں ناحق ملوث کر دیے گئے تھے ، عظم گڑھ ججی سے مدت العمر قید کا فیصلہ بھی ہو دچاتھا اور وہ بنارس جیل میں قید و بند کی زندگی گزار رہے تھے۔

حضور حافظ ملت عِلالِفِينَةِ قصبہ کے تمام مظلوم بالخصوص ان کی جدائی سے بے حد ملول خاطر رہتے تھے،

(۱) مسلم شریف، جلداول، ص: ۲۸۷

ہندوستان کی دھرتی سے مدینہ منورہ کی مقدس سرزمین پر آرزوؤں اورالتجاؤں کے نہ معلوم کتنے وفود بھیجے تھے کہ بہت دنوں تک جیل کی سختیاں جھیلنے کے بعد مظلوموں کا قافلہ ضانت پر مبارک بور میں نازل ہواتھا۔

جیل سے واپسی کے بعد حاجی خلیل احمد صاحب نے اپنے مرشد کے قدموں کی برکات حاصل کرنے کے لیے زبدۃ العرفاحضور حافظ ملت عِالِی کے گھر قدم رنجہ فرمانے کی زحمت دی تھی، نہ معلوم مرید صادق کی کون سی ادااس عارف حق کو پسند آئی کہ زبان گوہر بار سے دامن مراد کو بھر دیا: "اب ان شاء اللہ آپ حضرات دوبارہ جیل نہیں جائیں گے "۔

ابھی حضور حافظ ملت کے بید دعائیہ کلمات بورے بھی نہ ہوئے تھے کہ بار گاہ رب العزت میں شرف قبول حاصل ہو گیا۔

انھی دنوں موصوف حاجی صاحب نے ایک خواب دیکھا جوکرب وطرب کامجموع مرکب تھا، دیکھتے کیا ہیں کہ ہم لوگ ایک شق میں سوار ہیں جس کاکوئی ناخدانہیں، دریا کی طغیانی شباب پرہے اور شتی ہر طرح سے موجوں کے نرغہ میں آگئ ہے، موت سرپر کھڑی دیکھ کر ہم بھی کے ہوش اڑ گئے تھے، موت وزیست کی بیشکش جاری تھی کہ ناگاہ اتنے میں حضور حافظ ملت مِالِی خیکے کی صورت میں ایک بزرگ ہماری دست گیری کے لیے نمودار ہوئے اور انھوں نے ہماری شتی کو ایک ساحل سے لگادیا، نگاہ اٹھی تووہ ساحل سرکار سمنانی کے روضہ اقدس کا زینہ تھا، حاجی صاحب اس یقین کے ساتھ بیدار ہوئے، ہم لوگ اپیل میں بے داغ بری ہونے والے ہیں۔

کچھ دنوں کے بعد مبارک بور میں کیف وسرور کے عجیب جلوے بکھرے ہوئے تھے، ہرطرف مسرت وخوشی کی اہر دوڑ گئی اہل سنت ایک دوسرے کو تہنیت اور مبارک بادی پیش کررہے تھے اور ایک گدائے عشق کی دل سوز دعاؤں اور عالم بالاکو پہنچنے والی آہوں کی برکتیں سرکی آنکھوں سے دکیھی جارہی تھیں۔

حاجی خلیل احمد صاحب کے گھر چراغال ہور ہاتھا، ملا قاتیوں کا تانتا بندھا ہواتھا، اسی اثنا میں مردحق آگاہ سرکار حافظ ملت عِلاِئے تشریف لے آئے اور محفل کی رونق دوبالا ہوگئ، سرکار نے فرط مسرت سے حاجی صاحب کو گلے لگالیا اور ان کی وہ سرگزشت جوافکار روزگار کے ہاتھوں طاق نسیاں کے حوالے ہوگئ تھی، ان الفاظ سے زندہ کردی: "حاجی خلیل اجمھاری کشتی ڈوب ہی چکی تھی، لیکن رب کریم نے اسے اپنے فضل سے ترادیا"۔ حاجی صاحب جذبات کے تلاظم سے بے قابو ہوکر قد موں سے لپٹ گئے اور عرض کرنے لگے حضور

ہی کی عنایتوں سے ہماری شتی حیات،ساحلِ مرادسے ہم کنار ہوئی ہے۔

(۲) جناب قاری عبدالحکیم صاحب (دارالعلوم اشرفیه کے سابق شیخ التجوید) بہت ہی نیک نفس اور پر ہیز گارشخص ہیں، اخلاص واخلاق کے مجسمہ ہیں، بیان کرتے ہیں: ایک بارعشق مصطفیٰ علیہ الصلوۃ والتسلیم کے فیضان سے قلب کی بالید گی نے نماز تہجد کے لیے بے قراری پیداکر دی تھی اور وارفت گی شوق میں میرے قدم اینے مرشد کامل کے کاشانۂ اقدس کی طرف بڑھ گئے کہ ان کی عبادت وریاضت کاکیف اپنے بے جان سجدوں میں جذب کرلوں، تہجد کی رکعتوں کا تعین اور اجازت حاصل کرلوں۔

شام کاوقت تھاآبادی کاہر متنفس اپنے آرام کی فکر کررہاتھا مگرایک وارفتہ جگر درویش کو اپنے آقاسے محو راز ونیاز ہونے کاموقع اب میسر آیاتھا، قاری صاحب دبے قدم حجرہ شریف میں داخل ہو چکے تھے سلام نیاز کی آواز سن کرامام العرفاحضور حافظ ملت مِاللِحْنُهُ عالم مشغولیت سے عالم توجہ میں آگئے اور محبت و شفقت کے ساتھ قاری صاحب کو اپنے قریب بیٹھایا، معمول کے مطابق خیریت دریافت کی اورارشاد فرمانے لگے:

"قاری صاحب! دل کاوہ آبگینہ بڑافیمی ہوتا ہے جوداغ عشق رسول بڑالٹھا گیڑے سے منور ہوجاتا ہے، بلاشہہ نماز تہجد معراج عشق ومحبت کازینہ ہے، رکعتوں کے تعین میں شہنشاہ قلوب بڑالٹھا گیڑے سے روایتیں متعدّد ہیں، مگر بزرگوں کے معمول سے آٹھ رکعت کو ترجیح حاصل ہے، یہی میرابھی معمول ہے۔"

بغیر درخواست پیش کیے جواب سن کر قاری صاحب حیرت واستعجاب میں ڈوب گئے، بار گاہ عزیزی سے جب باہر تشریف لائے تو تخیر و شادمانی کا امتزاج قابل دید تھا۔

تدريسي صلاحيت:

درس نظامیه کی اہم اور مشکل کتابوں کوبر جسته پڑھانے پر حضور حافظ ملت کوبوری قدرت حاصل تھی،
ایک بار "قاضی مبارک" کا درس ہور ہاتھا، معمول کے مطابق درس ختم کرکے کتاب بند کرنی چاہی، ایک ذکی طالب علم نے اپنے ہمدرس کو اشاروں میں کہا کہ حافظ ملت کا مطالعہ یہیں ختم ہوگیا، حضرت نے کتاب کھول دی اور پڑھنے کے لیے ارشاد فرمایا، طالب علم نے اپنے مطالعہ کے مطابق عبارت پڑھی، حضرت نے اسی شان سے درس دیا، اب طالب علم نے کتاب بند کرنی چاہی، حضرت نے ارشاد فرمایا: اور پڑھو، مگران کا مطالعہ ختم ہو چکا تھا؛

اس لیے وہ خاموش بیٹھے رہے، حضرت نے ارشاد فرمایا: "عبدالعزیز کو" قاضی " پڑھانے کے لیے مطالعہ کی عاجت نہیں ہے،" بفضلہ تعالی ایک نشست میں بوری کتاب پڑھا سکتا ہوں"۔

حضور حافظ ملت ارشاد فرمایا کرتے: دوفن ہیں جن سے آدمی قابل ہوجا تاہے، ایک منطق اور دوسرا اصول فقد، فنون میں حضور حافظ ملت کا پایئے علم کس قدر بلند تھااس واقعہ سے معلوم کیاجا سکتا ہے۔

بشارت

على جناب طيش صديقي ايديير كلام مشرق كان بور

ولادت: ۲/ مئ کے ۱۹۲۷ء بمقام کوشامبی ضلع الد آباد میں پیدا ہوئے، کوشامبی کواس وقت ضلع کا درجہ حاصل ہے۔

۔ تعلیم: ابتدائی تعلیم کے بعد حفظ مدرسہ اسلامیہ سرائے عاقل میں حفظ قرآن کیا، درس نظامی مدرسہ سبحانیہ الہ آباد سے مکمل کی،

خدمات: فراغت کے بعد صحافتی خدمات سے منسلک ہوئے، متعدّد اخبارات میں کام کیا اور کئی رسالوں کے ایڈیٹر رہے، موصوف کاسب سے بڑا کار نامہ بید رہاکہ اخبارات یارسائل کے ذریعے بھی شارع علیہ السلام پر حرف نمائی کی گئی تواس کا بھر پور رد کیا، تحفظ ناموس رسالت کے لیے صحافتی محاذ پر قلم احتجاج بلند کیا۔

وصال: ٩/ نومبر ١٥٠٥ء كواس دار فاني سے رخصت ہو گئے۔

دہلی میں ایک بہت بڑے عالم حضرت مولاناشاہ عبدالعزیز صاحب محدث دہلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ گزرے ہیں، میں اضی کے نام پر اس کانام رکھتاہوں انشاء اللہ تعالیٰ میرا یہ بچہ بلند پایہ عالم دین ہوگا، پاکیزہ تمناؤں، مقدس آرزؤں اور مبارک ارمانوں کی نمائندگی اور ترجمانی کرتی ہوئی یہ بشارت کب، کس نے اور کس کے بارے میں دی؟ پھراس کا نتیجہ کیا نکلا؟ بشارت درست ثابت ہوئی یانہیں؟ تمنائیں پوری ہوئیں یانہیں؟ آرزؤں کوبروے کار آنے کاموقع ملایانہیں؟ اورارمان نکلے یانہیں؟ سوالات جائز، نتیجہ معلوم کرنے کی خواہش بجا، کیکن ایک لمحہ کے لیے غور ذرااس پر کیجھے کہ اگر بشارت اپنے تمام تر مقدس جذبات اور نیک خواہشات کے ساتھ درست اور پوری طرح ثابت ہوئی ہو تواندازہ لگائے کہ کس قدر خدارسیدہ تھے وہ بزرگ، کتنی مبارک تھی وہ زبان اور کیسی قبولیت کا تھاوہ لمحہ، جب ان بزرگ کی زبان فیض ترجمان کو جنبش ہوئی اور مذکورہ بالا الفاظ نکل کرفضا میں نہیں بھر گئے، بلکہ ہماری ملی تاریخ کا ایک حصہ بن گئے۔

بچہ کانام نامی اور بزرگ کااسم گرامی جانے کی تؤپ برتن، گر پہلے یہ توجان لیاجائے کہ بشارت پوری ہوئی اور کس شان سے پوری ہوئی، صاحب زادے پنے بڑھنے گے، مال کی آغوش محبت میں، باپ کے سایہ عاطفت میں اور گھر، گھرانے کے دنی اور علمی ماحول میں پہلا مکتب تودین دار اور خدا ترس مال کاسایہ دامان کرم ہی تھا، کون جانے کہ بشارت کی فیض رسانیال شیر مادر ہی کی شکل میں رگ و پے میں اثر فرما ہونے گی ہوں، دنیا کی آئھیں توبس اسی حد تک پہنچ سکیس کہ بسم اللہ الرحمٰن الرحیم کے پاک و پاکیزہ الفاظ سے زبان کو مشرف کرنے کا مرحلہ آیا توجید حافظ قرآن پدر بزرگ وار کو "کمتب کی کرامت" کے ساتھ اپنا"فیضان نظر" بھی "ہونہار بروا کے چکنے چکنے پات" کوبشارت کی منزل کی طرف پیش رفت کرنے میں شامل کرنا پڑا، بہتر ہوگا کہ والدین کریمین کی دین داری و خداتر سی اور گھر کے پاکیزہ ماحول کاحال خودان شہزادے کی زبانِ قال سے سن لیاجائے فرماتے ہیں:

میرے والد ایک باخدا درویش تھے، ان پر دین غالب تھا، والدہ بھی صوم وصلوۃ کی پابند اور تہجر گزار تھیں، والد صاحب کا نماز سے عشق کا بیہ عالم تھاکہ نمازی مہمان کی تواضع خوب کرتے اور بے نمازی کو کھانا تو کھلاد ہے لیکن تھم راتے نہیں تھے۔

کرسال کی عمرہی سے مجھ کو نماز پڑھنے کی تاکید اور کھیل، تماشوں، میلوں، ٹھیلوں سے دور رہنے کی تلقین اور دین دار بنانے کی مساعی کی جانے لگیں، یہاں تک کہ جب میری عمر ۱۲ سال کو پہنچی تومیں اگر چہ پکا نمازی بن حیکا تھالیکن والد صاحب فجر کی نماز کوجاتے ہوئے حسب عادت مجھے جگاتے ضرور تھے اوراگراتفاق سے کسی دن نیند کے غلبہ سے مغلوب ہوکر میں کروٹ بدل کر سوجا تا تونماز سے واپس آگر مجھے آواز دیتے، اب نہ صرف ہاتھ پکڑ کر جگاتے بلکہ کان پکڑ کر سیدھاکھڑ اکر دیتے۔

والدصاحب کی اس تربیت کا اثر میری بوری زندگی پریوں مرتب ہوا، اور نماز کامیں ایساعادی ہوا کہ فجر کی نماز کے وقت بغیر کسی کے جگائے ہوئے خود اٹھ جاتا ہوں، ماہ رمضان میں معمول ہے کہ اخیر وقت سحری کھاکر سوجاتا ہوں اور وقت پراٹھ کر فجر کی نماز باجماعت پڑھتا ہوں، والدصاحب ایک جید حافظ ہونے کے ساتھ ساتھ ایک ایسے عاشق قرآن مجید سے کہ چلتے پھرتے، اٹھتے، بیٹھتے ہروقت قرآن مجید وردِ زبان رہتا، روزے سے شغف کا یہ عالم تھاکہ بفضلہ تعالی سوسال کی عمر پائی مگر عمر کے آخری حصہ میں پیرانہ سالی اور ضعف کے باوجود موسم گرما کا بھی روزہ قضانہ فرمایا، یہی حال تقریبًا میری والدہ کا بھی تھا۔

ہم غریب تھے مگراس کے باوجو دوالدہ کا پیے طریقہ تھا کہ وہ پڑوسی کا اس قدر خیال رکھتیں کہ اپناکھانااکثر ایک بیوہ پڑوسن کو کھلادیتیں اورخو دیوں ہی وقت گزار دیتی تھیں، پیہ میرے رب کا حسان عظیم ہے کہ ایسے والدین کی آغوش کرم میں پرورش یائی۔

یہ شہزادے ہیں کون؟ پھر ذہن میں تازہ کر لیجے کہ ایک بزرگ نے آخیں "باندپایہ عالم دین" ہونے کی بشارت دے رکھی ہے اور دیکھیے کہ بشارت کی منزل تک پہنچانے والے راستے میں کسے کسے منارہ ہاے نور اور کس کس پانے کے ،شجر سایہ دار، مسافر نوازی کرتے نظر آتے ہیں، والد ماجد حافظ قرآن اور عاشق کلام رحمان ہی نہیں، غلام نور بھی، نام کے اثر سے بوری طرح ستفیض اسم آباسی، پوت کے پاؤل پالنے میں نظر آئے تو ناظرہ ختم کرانے کے بعد حفظ کی طرف مائل کر دیا اور تھوڑ ہے ہی عرصہ بعد حافظ قرآن بناکر پیش کیا، راستہ طے ہو تارہا، منزل قریب آتی رہی، تعلیم ہوتی رہی، تربیت جاری رہی، مکتب کی کرامت قدم بہ قدم، فیضان نظر درس و قدر کی شروت کے پائوں سنے کی ضرورت ہی کیا کہ راہ میں کون کون سے سنگ میل آئے، کن کن نقوش و قدر کورہ نما بنایا، کیسے کیسے مراحل سے گزرے، چرت کی آئھوں سے دیکھنے کی چیز اور تیجب کے کانوں سننے کی بیت تو یہ ہے کہ سفری تخمیل کاوقت آتا ہے تو نگاہوں کے سامنے آستانہ نورانی ہوتا ہے عطامے رسول، سلطان بات تو یہ ہے کہ سفری تخمیل کاوقت آتا ہے تو نگاہوں کے سامنے آستانہ نورانی ہوتا ہے عطامے رسول، سلطان بات تو یہ ہی نواز حضرت خواحہ بزرگ کا:

سلام اے ہند کے راجہ معین الدین اجمیری سلام اے حضرتِ خواجہ معین الدین اجمیری المام اے حضرتِ خواجہ معین الدین اجمیری اور سر پردست شفقت ورحمت ہوتاہے، وقت کے ایک عظیم المرتبت، جلیل القدر، صدر بزم

شريعت، زيب سند طريقت، خليفه اعلى حضرت، صاحب بهار شريعت، حضرت مولانا حكيم محمد المجد على عَلالِضُهُ والرضوان كا:

اسے کہتے ہیں قسمت کی بلندی کہ زیب سر ہے تاج ارجمندی

کہ زیبِ سر ہے تاحِ ارجمندی گوہر مقصود اشاروں اور کنایوں میں گم ہوگیا ہوتو کھلے الفاظ میں یوں سمجھ لیاجائے کہ ان شہزادے کی تعلیم کے سلسلہ کی تکمیل حضرت صدرالشریعہ نے مدرسہ معینیہ اجمیر شریف میں کرائی اور یوں منزل مرادسے ہم آغوشی کے قریب تک پہنچے کا شرف حاصل ہوا۔

سفر جاری رہتاہے، ظاہری علوم کے لیے چہلے استاد والد ماجد حافظ غلام نور اور آخری حضرت صدرالشریعہ، باطنی تعلیم کی راہ پر گامزن ہوئے تورہنمائی کوجوذات ستودہ صفات سامنے آئی اس کی شان وعظمت کاکیا کہنا، ماشاء اللہ، سبحان اللہ، وعظیم وجلیل ہستی کہ:

جن کے رخ پر نچھاور ہوں شمس وقمر دید ہو جس کی، معراج اہل نظر

کون؟ ایک مرد خدا دوست وخود آگاہ، درویش کامل، حضرت مخدوم الاولیا، تاج دار سمنان حضرت سید مخدوم الاولیا، تاج دار سمنان حضرت سید مخدوم اشرف جہال گیر کے جمنستان کے گل سرسبد حضرت شیخ المشایخ مولاناسید علی حسین صاحب اشرفی میال قبله رحمة الله تعالی علیه۔

رہیں شمس وقمر ضوباش ان کی خواب گاہوں پر خدا کی رحمتوں کے پھول برسیں ان کی راہوں پر

گردوغبار سے پاک، صاف سینہ علم وعرفان اوراسرار ظاہری وباطنی کے انوار کا گنجینہ تو پہلے ہی بن چاتھا، اب جو حضرت شیخ المشائے کی پایوسی کا شرف حاصل ہوا توسونے پرسہا گہ ہو گیا، قلب نے مرشد کے فیوض سے مالامال ہونے میں دیر نہیں کی تو مرشد کامل کو مرید کامقام و مرتبہ معلوم کرنے میں تاخیر کسے ہوتی، پیرو مرید دونوں ایسے "مرد مومن" جن کی نگاہوں سے تقدیریں بدل جایاکرتی ہیں، "زور بازو" کا اندازہ کرنے کی ضرورت ہی کیاتھی ؟ حضرت شیخ نے خلافت واجازت مرحمت فرمادی اور یوں سفر کا ایک اور مرحلہ تمام ہوا۔ بات ابھی ختم نہیں ہوئی، سفر ابھی جاری ہے، وہی شہزاد سے جنھیں ایک بزرگ نے بشارت دی تھی کہ

"ان شاءالله تعالى ميرايه بچيه بلندپايه عالم دين هو گا۔"

اب اپنے سفر حیات کی ۲۳۸ منزلیں گزار چکے ہیں مگر ہر منزل نئ منزل کے لیے سامان سفر پر آمادہ کرتی ہے، ہر بلندی ایک نئی بلندی کی جانب مائل پر واز ہونے کی دعوت دیت ہے اور بیر شہزادے حفیظ جالند ھری کے الفاظ میں یہ کہتے ہوئے آگے سے آگے ، نیچے سے اونچے بڑھتے ہوئے ، چڑھتے ہوئے چلے ہی جاتے ہیں کہ:

المدد، المدد اے ہمت دشوار پسند قلیر کوہ ذرا اور بلند اور بلند

ہندوستان کے سب سے بڑے صوبہ اتر پردیش کے ضلع اظم گڑھ میں ایک قصبہ ہے نام کا مبارک بور،
مگراب نام کا نہیں رہاکام کا بھی ہوگیا ہے، جانتے ہیں آپ س کے دم قدم سے ؟ انھی شہزادہ والاجاہ کے ! ۱۸۳۸ سال
کی عمر شریف میں اس سرزمین کو اپنے قدوم میمنت لزوم سے سرفراز فرمایا ہے تواس نے پاؤل پکڑ لیے، قدمول
پر سرر کھ دیا، روئی، گڑگڑائی، آہ وزاری کی اور انتہائی منت وساجت کے ساتھ عرض گزار ہوئی کہ جب آپ نے مجھے
اپنے مبارک تلوؤل سے آنکھیں ملنے کی سعادت بخشی ہے تواب اس سے بھی محروم نہ کیجھے گا، اللہ والے بزرگ اس
پر خلوص التجا کوٹھکرانہ سکے، وہیں کے ہور ہے، ہمیشہ کے ہور ہے، ایسے ہور ہے کہ اب دنیا کوغرض ہوتوان
کے آستانہ کرم پر جائے، ان کی چوکھٹ سے فیوض وہر کات کی بھیک لائے، وہ کہیں جانے کے نہیں۔

اب دیکھے نا، ان علما ومثائے کو، حضرت مولانامفتی عبدالمنان صاحب اعظمی، مولاناسید مجتبی اشرف کچھوچھوی، مولاناسید محمد نی میال صاحب کچھوچھوی، مولانارشدالقادری صاحب، مولانا مفقی شریف الحق صاحب امجدی، مولانا مظفر حسن صاحب ظفر ادبی، مولانا محمد مجبوب صاحب اشرفی، مولانا سراج الهدی صاحب گیاوی، مولانا مخشقیع صاحب عظمی، مولانا قاری محمد کیلی صاحب عظمی، مولانا سراج الهدی کچھوچھوی، مولانا غلام مصطفے صاحب کو ثرامجدی، مولانا قاری محمد عثمان صاحب گھوسوی، مولانا محمد اعجاز خال صاحب ادروی، مولانا سخاوت علی صاحب بستوی، مولانا محمد بردالدین گورکھ پوری، مولانا محمد میال کامل سهسرای، مولانا محمد صاحب ادروی، مولانا سخاوت علی صاحب، ستوی، مولانا محمد احمد صاحب شاہدی غازی پوری، مولانا سید میس اشرف صاحب، مولانا سید موصوف اشرف، مولانا سید اظہار اشرف، علامہ ضاء ماحب، مولانا قدر الرف صاحب، مولانا غلام ربانی صاحب قائق، مولانا سید محمد ہاشی میال صاحب، مولانا وارث جمال صاحب، بدرالقادری اور ڈاکٹر فضل الرحمٰن صاحب شرر مصباحی، سب کے سب صاحب، مولانا وارث جمال صاحب، بدرالقادری اور ڈاکٹر فضل الرحمٰن صاحب شرر مصباحی، سب کے سب

اپنے اپنے مقام و مرتبہ پرلائق و فائق، صاحب علم و فضل، مگر چلے آرہے ہیں مؤدب دست بستہ، سرجھ کائے، بڑی عقیدت مندانہ حاضری کے لیے، کیوں نہ آئیں؟ انھیں احساس ہے، وہ جانتے ہیں کہ آج اگروہ آسان علم و فضل پر آفتاب وہا ہتا ب بن کر چیک رہے ہیں توکس کی بدولت؟ انھی شہزادے کے کرم سے، انھی کے قدموں سے لیٹ کر، انھی کی جو تیاں سیدھی کرکے، انھی کے سامنے زانوے تلمذتہ کرکے، انھی کے دامن کرم کے سامیہ میں آگر، انھی کے درس گاہ میں بیٹھ کر، وہ درس گاہ، جو آج آٹھی کے فیضان کرم وکرامت سے "الجامعۃ الا شرفیہ" کے نام سے ایک عظیم عربی یو نیورسٹی کی شکل اختیار کر چکی ہے۔

یہ توان سیڑوں افراد میں سے محض چند کے نام گنائے گئے ہیں جوبر جستہ اور بے ساختہ زبان پرآ گئے ور نہ اس ذات گرامی کی خاک پاسے تعلق رکھنے والے وہ تمام ذر ہے جوآج ماہ تاباں اورخور شید در خشاں بن کرایک دنیا کو اپنے علم وعرفان سے ، دانش و حکمت سے منور و تابناک بنار ہے ہیں ، اس در پر حاضری کو اپنی سب سے بڑی سعادت تصور کرتے ہیں اور تنہا آتھی پر موقوف نہیں ، وقت کی بڑی بڑی شخصیتوں میں کون ہے جواس بارگاہ میں عقیدت کے پھول لے کر حاضر ہونا اپنے لیے باعث فخر وناز نہ جانے ؟ ذرا گھر ہے ، سنیے ، کوئی اپنے مخصوص لب و لہجہ میں گل فشانی کر رہا ہے:

"جہاں تک قوم کے اندر نئی زندگی نئی روح پیداکرنے کا تعلق ہے وہ توانھوں نے کرد کھادیا، اب ہمارا کام سے ہے کہ اس زندگی کو باقی رکھیں، ان کی یاد گاروں کو پروان چڑھائیں، یہ حقیقت ہے کہ دنیا ہے سنیت کے جتنے قلعے انھوں نے تعمیر کیے شایدا نے دینی قلعے کسی نے نہیں تعمیر کیے۔"

سنا آپ نے ؟ پہنچانتے ہیں اس آواز کو؟ یہ تھا مجاہد ملت حضرت مولاناسید مظفر حسین کچھو چھوی کا نذرانهٔ عقیدت اور سنیے:

"ہندوستان میں سینکڑوں عالم ہیں گران(شہزادے) سے ہمیں اس لیے عقیدت و محبت ہے کہ انھوں نے بھارت میں عظمت مصطفے کاایسا پرچم لہرایا ہے جوکسی کے بس کی بات نہیں "۔

یہ تھی حضرت قائد ملت مولاناسید شاہ اسرار الحق صاحب کی صدائے تق، اب ذرااس بشارت کویاد کر لیجیے جوان شہزادے کی ولادت باسعادت کے وقت ایک بزرگ نے دی تھی اور جواو پر مذکور ہو چکی ہے، بولیے! ہوئی بشارت حرف بہ حرف بوری کہ نہیں ؟ یہی شہزادے چاردانگ عالم مین دین ودانش کاڈ نکا بجانے، خون

کے پیاسے حمد بفول اور جان کے خواہال دشمنوں تک سے اپنے علم، فضل، اخلاق، محبت، تہذیب، شرافت اور تقویٰ وطہارت کالوہامنوانے کے بعد، حیات ظاہری کی ۸۸٪ ویں منزل پر ۳۹۱اھ میں آسود ہُ خاک ہوئے، تو دنیا بلک اٹھی، علم زار وقطارر و پڑا، درس گاہیں سوگوار ہوگئیں، طالبان علم نے بیٹی کاداغ محسوس کیا، ان کے ایک فیدائی اور فیداکار غلام نے بیکل ہوکر حقیقت حال کا ظہار کیا:

جس کے دم سے تھا مرے گھر میں چراغال، نہ رہا شوکت غنچ وگل، حسن گلستال نہ رہا ناز تفسیر وفقہ، حافظ قرآل نہ رہا وہ حدیثول کا امیں، مصلح دورال نہ رہا فکر و احساس کا اعزاز بہارال نہ رہا ایسا لگتاہے کہ جیسے کوئی ارمال نہ رہا

اکی فدائی نے آساں بوسی کا شرف حاصل کرے تربت اطہر پر "اوراق گل" نچھاور کرتے ہوئے کہا:

افسانۂ الم کہ حدیث عُم نہاں ان سے بچھڑ کے ہم پہ جو گزری ہے کل کہیں ہیں بیارگاہ حافظ ملت کی نذر ہے ہیں بیش کچھ ورق جنھیں اوراق گل کہیں

اوران کی وفات حسرت آیات کی خبر وحشت انرجب مجھ دورافتادہ تک بینچی تومعًازبان پر آگیا:

عالم دین و قاری قرآل حافظ ملت رسول کریم! حافظ ملت رسول کریم! چل دین و خلد برین موگئ طالبان علم یتیم

یہ بتانا اب بھی رہ گیا؟ کہ بیہ شہزادے تھے حضرت جلالتہ انعلم، استاذ العلماحضور حافظ ملت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب محدث مراد آبادی علیہ الرحمۃ والرضوان عالموں کے عالم، فاضلوں کے فاضل، حافظ قرآن ومحافظ ملت —اور —وہ بزرگ تھے آپ کے جدامجد ملاعبدالرحیم صاحب جنھوں نے ۱۳۱۴ھ کے کسی دوشنبہ

عافظ ملت نمبر –(۱۷۵)–

کے دن حضور حافظ ملت کی پیدائش کے وقت اس موقع پر پیبشارت دی تھی، جب ٹولہ، پڑوں کی بڑی بوڑھیوں

نیوم پیدائش (پیر) کی مناسبت سے اپنی دانست میں بیہ خوش خبری دی تھی کہ "پیرا" آیا ہے۔

بات اب بھی ختم نہیں ہوئی، بات ختم ہو بھی نہیں سکتی اس میں حلاوت اور شیر نی ہی الی ہے کہ جی
عابتنا ہے کہتے ہی چلے جاؤ، سنتے ہی چلے جاؤ، مگر کہنے کی بضاعت اور اظہار عقیدت کی صلاحیت بھی توہو۔

زباں زمکتہ فروماند و راز من باقی ست

بساب اس سے زیادہ عرض کرنے کی سکت نہیں ہے کہ

بس اب اس سے زیادہ عرض کرنے کی سکت نہیں ہے کہ

آتی ہیں روز، روز کہاں ایسی ہمتیاں

بستی ہیں جودلوں کو وفاؤں کی مستیاں

دیتی ہیں جودلوں کو وفاؤں کی مستیاں

کرتی ہیں عام دہر میں جو حتی پرستیاں

ہوتی ہے ارجمند زمیں جن کے نور سے

ملتا ہے زندگی کونقین جن کے نور سے
ملتا ہے زندگی کونقین جن کے نور سے

حافظ ملت نمبر –(۵۷۲)– روعانیت

جند مشاہرے

جناب ڈاکٹر عبدالمجید خال صاحب صدر جامعہ عربیہ انوار القرآن بلرام بور

تعارف مقاله نگار:

ڈاکٹر عبدالمجید خان حافظ ملت علیہ الرحمہ کے خاص مریدوں میں سے تھے۔

ولادت: بمقام لكھنا شلع بلرامپور۔

تعلیم:انٹر تک کی تعلیم ایم - فی - بی انٹر کالج بلرامپور میں حاصل کی،اور ایس ایم - بی - ایف پیمسل لاط کی کے لکھنئر سیک ا

خدمات: تعلیم مکمل کرنے کے بعد موصوف نے بلرام پور میں اپنامطب قائم کیا، حافظ ملت سے خدمات: تعلیم مکمل کرنے کے بعد موصوف نے مدرسہ انوار نسبت کے سبب دین سے خاص لگاو تھا، اس لیے مطب حلانے کے ساتھ موصوف نے مدرسہ انوار القرآن بلرامپور کی صدارت کی ذمہ داری بھی قبول کی اور تاحیات بحسن وخوبی یہ خدمات انجام دیتے رہے۔ وفات: ۲/ اگست ۱۹۸۲ء کواس دار فانی سے رخصت ہوگئے۔

انتباغ سنت:

حضور حافظ ملت ایک ایسے انسان تھے کہ جن کو بہت سی انسانی خوبیوں کا جامع کہاجائے تومناسب ہوگا، ان کابڑوں سے ملنے کانیاز مندانہ انداز، معاصرین سے مخلصانہ وبرادرانہ برتاو، بلکہ اعزاواقرباسے مشفقانہ سلوک اپنی مثال آپ تھا، ہروہ شخص جو شرف نیاز حاصل کرتا یہی یقین واطمینان لے جاتا کہ حضرت میرے بہت ہمدرد ہیں، حضرت کا ایک خاص شیوہ یہ تھا کہ ہر شخص کی خوبیوں کو نمایاں طور سے بیان فرماتے اور عیوب کا بھی ذکر کرنا تودر کنار، سننا بھی گوارانہ فرماتے، اگر بھی گفتگو میں کسی نے بداحتیاطی برتی اور کوئی غیر مناسب بات کہ دی جو حضرت کو ناپسند ہوئی توخاموثی کو ترجیح دیتے، یہ سب مکمل اسلامی طریقے اور شریعت مظہرہ کی پابندی ہی تھی ؛ اس لیے مجھے جب بھی کسی طریقہ کی شرعی تلاش ہوتی تومیں یہی سوچ لیتا کہ حضرت تشریف لائیں گے اس سلسلے میں توان کاعمل دیکھ لوں گا اور وہی شرعی علم ہوگا۔

آپيتي:

اولاً مجھے حضرت کانیاز مولاناغلامحمد صاحب عزیزی صدرالمدرسین جامعہ عربیہ انوارالقرآن اور خلیفہ حافظ محمد حنیف صاحب کے توسل سے ہوا، مصافحہ کرنے کے بعد ہاتھ پکڑ کر چاریائی پر بٹھالیا، بمشکل ۱۳ منٹ

سامنے بیٹھار ہااور دواخانہ کی ضرورت بتاکر رخصت لے لی۔

اس ۱۷ منٹ میں حضرت کی نظروں نے کیا اثر ڈالا اس کا اندازہ مشکل ہے کہ اس کے بعد ہی سے میری دنیابد لنے لگی، حضرت سے لگاوبڑھتارہا، بھی پرانے طور طریقے وضع قطع کوخیر باد کہ دیااور دین سے قربت بڑھنے لگی، چند مہینوں بعد جب حضرت انوارالقرآن کے جلسہ میں تشریف لائے تو مجھے اپنا بنالیا، اب توغلام اور آقا کارشتہ ہی مضبوط ہو گیا۔

اینائیت:

جب میں بیعت ہوا، اس زمانے میں حضرت جامعہ عربیہ انوارالقرآن کی بالائی منزل کے ایک کمرے میں قیام فرماتے سے، کچھ دنوں بعد ایک روز میرے ذہن میں بات آئی کہ کاش حضرت غریب خانہ پہ قیام فرماتے مگر مجوری یہ تھی کہ مکان اس لائق نہیں بناتھا کہ دین ودنیا کے اس عظیم رہ نما کو میں اس میں قیام فرمانے کی زحمت دیا، آخر حضرت کافیض اس طرف متوجہ ہوا، مکان تعمیر ہوگیا اور میری خواہش بوری ہوگئ، بیاری کے ایام میں حضرت کے چھوٹے صاحب زادے جناب عبدالقادر صاحب پہلی بارتشریف لائے، بوقت ملاقات فرمایا: "آنے کی کیاضرورت تھی میراایک گھر بھوج بور میں ہے اور دوسرا گھر بلرام بور میں ہے میں بہت آرام سے ہوں "۔

قوت برداشت:

آنکھوں کے آپریشن کے وقت مریض کی آنکھ کے گرد کئی انجشن لگائے جاتے ہیں جس سے مریض ہو تا تھا کہ ہوش میں ہے تو تڑپ جا تا ہے، لیکن میں نے حضرت کی آنکھ کے آپریشن کے وقت دیکھا تواپیا معلوم ہو تا تھا کہ حضرت کے اس نازک عضو پر کچھ نہیں ہورہاہے، درال حالے کہ آپ نے بہ ہوشی کا انجکشن نہیں لیا تھا، آپ مکمل ہوش وحواس کے ساتھ تھے اس وقت میں نے یہ سمجھ لیا کہ حضرت کو اپنے جسم کے ہر جھے پر مکمل قابو دے دیا گیا ہے، تھی توکسی غیر مرئی طاقت کے سہارے شدت تکلیف پر بھی اف تک نہیں کرتے۔

التزام سنت:

ہو، خواہ وہ گفتار، رفتار ہو، درس و تدریس ہو، سفرو حضر ہو، جلوت وخلوت ہویانشست وبرخاست، میں نے ہر جگہ پابند سنت پایا۔

معمولات:

رات میں بستر پر پہنچاکر ہم لوگ جیوں ہی الگ ہوتے ، رات کی عبادت کو بیٹے جاتے اور کبھی کوئی معمول ترک نہ ہوابطور نصیحت کئی بار فرمایا: «عمل اتناہی کر وجتنابلا ناخہ کر سکو" ایک بار ایک صاحب بیعت ہوئے انھوں نے عرض کیا حضور سنا ہے زیادہ درود شریف پڑھنے سے نقصان ہے ، فرمایا نہیں ، نقصان نہیں ہے البتہ اتنا پڑھو جتناروزانہ پڑھ سکتے ہو، انھوں نے عرض کیا میں ایک ہزار بار روزانہ پڑھتا ہوں ، فرمایا اگر اس معمول کو تاحیات برقرار رکھ سکو توسیحان اللہ۔

اهتمام عبادت:

شید مدیماری کے دنوں میں نقابت اتی زیادہ تھی کہ ہم لوگ پریشان رہتے مگر عین نماز کے وقت اٹھ کر بیٹھ جاتے اوروضوکر کے نماز کے لیے کھڑے ہوجاتے ہم لوگ پیچھے کھڑے رہتے تاکہ بوقت ضرورت سنجالا جاسکے لیکن رات کاعالم میہ ہوتا کہ ہم لوگوں کو بہ اصرار بھیج دیتے ، جب مکمل سناٹا ہوجاتا، عبادت میں مصروف ہوجاتے ، ایک روز دن کی حالت سے مجھے زیادہ پریشانی تھی ، ایک بجے رات میں حاضر ہوا، چار پائی پر بیٹھے ضرب لگار ہے تھے ، میری زبان سے نکلا حضرت! فرمایا: آپ چلیے آرام سیجھے ، میں ٹھیک ہوں۔

مستحاب الدعوات:

دربار خدا وندی میں مقبولیت کا اندازہ کچھ ایسے بھی ہوتا ہے کہ حضرت کا اسم مبارک جن صفات کا حامل ہے اللہ نے اسی قدر نوازا، میری معلومات کے دائرہ میں بھی بھی کوئی دعاغیر مقبول ثابت نہ ہوئی، جس کا حامل ہے اللہ نے اسی قدر دعافر مائی وہ اس سے زیادہ فیض یاب ہوا، مثال کے لیے جامعہ عربیہ انوار القرآن ہے جس کے خلاف بہت سے لوگوں نے بہت کچھ کرڈالا، مگر انوار القرآن کی ترقی میں بھی جمود طاری نہ ہوا، ایک بار جامعہ کے سالانہ جلسہ میں اسٹیج کی کرسی پر بیٹھتے ہی فرمایا:

انوارالقرآن میراادارہ ہے یوں تو بھی سنی ادارے میرے ہیں مگرانوارالقرآن خاص طور سے میراادارہ ہے؛اس لیے اس کے ساتھ میری خاص دعائیں ہیں۔ اور بیاضی سدا بہار دعاؤوں کا ثمرہ ہے کہ انوارالقرآن کا ارتقائی عمل سدا بہار ہوتا جارہاہے۔

مستقبل کے افق پر

حافظ نثار احمرصاحب، مدرسه ضياء العلوم خير آباد

میں اپنی زندگی میں پیش آنے والے کچھ واقعات قلم بند کروں گا، میری زندگی کی تمام تر کامیابیاں حافظ ملت کی رہین منت ہیں، میں حضرت کی ان خصوصی دعاؤں سے مطمئن ہوں، فرماتے کہ **''آپ جہال رہیں** گے ان شاءاللہ کامیاب رہیں گے ، میری نصیحتوں پرعمل پیرار ہیں "اللہ کافضل ہے کہ ان کی نصیحتوں پراوران کے نقوش قدم پر تھوڑا بہت چل کرآج میں اتنا ہی مطمئن ہوں جتنا کہ ان کی ظاہری زندگی میں مطمئن تھا، میں نے غالبًا ۱۹۴۹ء میں اشرفیہ سے پرائمری درجات سے فارغ ہوکر حفظ کرنے کاارادہ کیامگر گھر کی معاشی زندگی اتنی مفلوج تھی کہ کوئی بھی علم حاصل کرنامیرے لیے دشوار تھا، مگرشوق تھا، محلہ کے ایک حافظ صاحب سے رات میں پڑھنانشروع کیا، دن میں کام کر تارات میں پڑھتا،اس طرح ۱۹۵۴ء کے کچھ مہینے تک پڑھا پھر بند کر دیا۔ میرے والد جناب عبدالرحیم صاحب مرحوم ہاہر رہتے تھے، وہ مکان پر آئے، اخییں معلوم ہوا کہ پڑھنا چھوڑ دیا ہے، تووہ سیدھے حافظ ملت کی بارگاہ میں لے کر پہنچے، حضرت سے تعارف کرایا، حضرت نے فرمایا: ذراایک رکوع سناؤ، سنایا توفرمایاکه اب تم کو مدرسه میں داخل کیاجا تاہے، اب یہاں یا قاعدہ آگر پڑھو، والد صاحب سے فرما یاکہ بہ بہاں داخل کیے جاتے ہیں ، ان شاءاللّٰہ بہاں سے حافظ بھی ہوں گے اور قاری بھی ، میں حیرت میں ڈوب گیاکہ حفظ کے لیے تو گھر کے حالات اجازت ہی نہیں دے رہے ہیں، قاری ہونے کے لیے کہاں وقت مل سکتا ہے؛ مگر واہ رہے! ایک ولی کی زبان سے نکلے ہوئے الفاظ بورے ہو کررہے۔ محرم ۴۷ ساھ میں دارالعلوم اشرفیہ میں داخل ہوااور جمادی الاولی۵۷ ساھ میں حفظ قرآن پاک ختم ہوا اوراسی سال قرآن عظیم بورا محراب پر سنالیا، پھر شعبان میں دستار بندی کے بعد معانثی مجبوریوں کی وجہ سے پڑھائی کاسلسلمنقطع ہوگیا،اسی سال ذی الحجہ میں جمبئی حلا گیامہر ماہ کے بعد والد صاحب نے بلاکر اللہ آباد موضع نئی کوٹ میں پڑھانے کے لیے لگادیا، ڈھائی سال وہاں رہاجافظ ملت عَالِیْجُٹے نے والدصاحب قبلہ کومیرے پاس

بھیجا کہ انھیں وہاں سے لے آؤ، یہاں آکر تجوید بھی مکمل کرلیں، میں نے جب یہ پیغام سنا تو مجھے حیرت ہوئی، بہرحال میں مکان پر آیا اور حضرت کے حکم سے قاری رحمت الله صاحب ادروی شنخ التجوید کی درس گاہ میں نام کھا کر پڑھنا شروع کر دیا اور شعبان ۱۳۸۰ھ میں قراءت حفص سے فراغت حاصل کر کی اور اب تو میرے دل کے نہاں خانے میں حافظ ملت ہمہ وقت رہنے لگے اور کبھی کبھار ان کی بارگاہ میں حاضری بھی ہونے لگی۔

ایک روز حضرت نے یاد فرمایا اور مجھے بھمڑی (بھیونڈی) امامت کے لیے جانے کو کہا، میں کچھ جواب تونہ دے سکا، آنکھوسے آنسو بہنچ لگے، حضرت نے یہ کیفیت دکیجی توفرمایا کہ اچھاجاؤا پنے والد کو بھتج دیا، والدصاحب آئے اور انھوں نے حضرت سے عرض کیا کہ حضور!وہ بہت دل کا کمزور ہے باہر نہیں رہ سکتا، تھوڑے عرصے کے بعد غالبًا ذی الحجہ ۱۳۸۰ھے کے آخری عشرے میں مولا ناغلام محمدصاحب بھیروی میرے مکان پر آئے اور انھوں نے فرمایا کہ حضرت نے آپ کویاد فرمایا ہے، اس دن گھر پر کچھالیی بات ہوگئ تھی کہ میں دن بھر رو تار ہا اور بیہ سوچ رہا تھا کہ کہاں چلاجاؤں، استے میں حضرت کا بیہ پہنچا، میں شاوال وفرحال پر انے مدرسے حاضر ہوا، سلام ودست ہو تی کہاں چلاجاؤں، استے میں حضرت کا بیہ پہنچا، میں شاوال وفرحال پر انے مدرسے حاضر ہوا، سلام ودست ہو تی کہاں جا جا جا گیا اور فرمایا کہ حافظ نار احمد!آپ کو خیر آباد جانا ہے، یہ مولانا خیر آباد کے رہنے والے ہیں، ان کا کے مدرسہ میں ایک حافظ کی ضرورت ہے، خیر آباد کوئی دور نہیں ہے گویامبارک بور کا ایک محلہ ہے، آپ وہاں کے مدرسہ میں ایک حافظ کی ضرورت ہے، خیر آباد کوئی دور نہیں ہے گویامبارک بور کا ایک محلہ ہے، آپ وہاں جا بین، ان کا حافظ کی ضرورت ہیں حافظ ہوں گے۔ جا بین، ان کا حافظ ہوں گے۔

میں نے عرض کیا کہ حضور کا حکم سرآ تکھوں پر، جب ارشاد ہوجاؤں، حضرت نے فرمایا مولانا اور جائیں یہ کل خیر آباد چہنچ جائیں گے، دوسرے روز خیر آباد حاضر ہوا، تعلیم شروع ہوئی، مولانا محمد عمرصاحب نے فرمایا: حافظ صاحب! آپ جن جن لڑکوں کو تیار کر سکیس در جہ حفظ میں لے لیس، چناں چہ معین اختر کے علاوہ ایک لڑکا اور تیار ہوا اور حفظ کلاس میں کل تین لڑکے داخل ہوئے اور پڑھائی شروع ہوگئ، تین سال میں حافظ معین اختر فارغ ہوگیا، اور ایسا حافظ نکلا جس کی ذہانت اور یاد داشت کی گواہی آج بھی خیر آباد کے بام ودر دے رہے ہیں، پھریہ سلسلہ شروع ہوا اور ہر سال حفاظ کی ایک فوج تیار ہوکر نکلتی رہی اور الحمد للہ حافظ ملت عِالِی خینے کی دعاؤں سے ہر سال دوجار حافظ فارغ ہوتے ہیں اور آج تک یہ سلسلہ جاری ہے۔

یہ حضرت کی دعاؤوں ہی کااثر ہے کہ خود خیر آباد میں اتنے حفاظ ہو گئے ہیں کہ ہرسال تراویج کے لیے

میں نے اپنی مختصر زندگی میں جو کہ ان سے قربت کے لمجے مجھے میسر آئے، ایسا متبعی شریعت اور عامل سنت کسی کو نہیں پایا، میراتوبہ حال تھا کہ جب کوئی افتاد پڑتی حضرت کی بارگاہ میں حاضری دیتا اور میری مصیبت ٹل جاتی، میرافقین اس حد تک پہنچ حچا تھا کہ جب ان کی بارگاہ کی طرف چلتا تو پہلے ہی سے بیہ سوج لیتا کہ اگر حضرت سے مشرف نیاز حاصل ہوگیا تو میرابیہ کام بورا ہوجائے گا، جب حضرت مل جاتے تو مجھ لیتا کہ کام بن گیا، نہیں ملتے تو مجھ لیتا کہ ام بورا ہوجائے گا، جب حضرت مل جاتے تو مجھ لیتا کہ کام بن گیا، نہیں ملتے تو مجھ کے سنتار ہتا اور دیر تک حضرت کی صحبت میں اکثر تنہار ہتا اور حضرت مجھے فیصیتیں فرماتے اور میں غورسے سنتار ہتا اور عمل کی کوشش کرتا۔

حضرت نے اپنے اس غلام کواتنا نوازاہے کہ میرے پاس الفاظ نہیں ہیں کہ میں اسے اداکر سکوں، میں تراویج کے لیے ہرسال رمضان میں باہر جاتا تھا ۱۳۹۵ میں راے بور شہر سے میرے پاس اچانک تراویج کے لیے ایک دعوت نامہ آیا، میں راے بور کے بارے میں سنتا تھا کہ وہاں ہندوستان کے چنے چنے حفاظ آتے ہیں جن میں اکثر فارغ التحصیل علما ہوتے ہیں، دعوت نامہ پڑھ کرمیں گھبرا گیا تھا۔

پنجشنبہ کو حضرت کی بارگاہ میں حاضر ہواعرض کیا حضور! رائے بورسے دعوت نامہ آیاہے اور وہ بھی خاص شہرسے، حضرت نے فرمایا: آپ جائیں، ان شاء اللہ آپ کا میاب رہیں گے میں نے عرض کیا حضور وہاں ہندوستان کے چنے چنے حفاظ آتے ہیں وہاں میراکیاحال ہوگا اس لیے کہ میں سمجھ رہاتھا کہ میں کتنے پانی میں ہوں مگر حضرت کے ایک جملے نے مجھے مطمئن کر دیا کہ آپ گھبرائیں نہیں، آپ جہاں رہیں گے ان شاء اللہ کا میاب رہیں گے، میری دعائیں آپ کے ساتھ ہیں، میں رائے بور گیا اور الحمد للہ اتناکا میاب ہوا کہ وہاں کے بعض لوگ کہتے تھے کہ یہاں پر اس مصلے پر بڑے بڑے کے قدم ڈگرگاجاتے ہیں ہے آپ کے ہیری دعاہے کہ آپ اس قدر کامیابیوں سے ہم کنار ہوئے ہیں۔

شوال میں جب حضرت کی بار گاہ میں حاضر ہوا توحضرت کامعمول تھاکہ جب زیادہ عرصے کے بعد

ملاقات کاشرف حاصل ہو تا تو دیر تک ہاتھ بکڑے رہتے اور اس وقت تک نہ چھوڑتے جب تک کہ سب کچھ دریافت نہ فرمالیت، حضرت نے فرمایا: رائے بور کیسار ہا؟ میں نے عرض کیا حضور!آپ کی دعاؤوں سے کامیاب رہا، حضرت نے مسکراکر فرمایا: کامیاب نہیں، بہت بہت کامیاب رہے، میں نے عرض کیا کہ حضور یہ سے کہ اس سے جہلے بھی اتنی کامیابی نہیں ہوئی تھی جتنی کہ امسال رائے بور میں ہوئی، جہلے ہی سفر میں بوراشہر حافظ ملت کی غلامی کی وجہ سے مجھے جانبے بیجاننے لگا، حضرت نے فرمایا: ہاں۔

یہ سب کچھ حضرت کی دعاؤوں کافیض ہے، میں آج بھی حضرت کے پردہ فرمانے کے بعد ان کی خصوصی دعاؤوں سے اتنامطمئن ہوں کہ بڑے سے بڑاطوفان بھی میرے پاے استقلال میں لغزش نہیں پیدا کرسکتا، حضرت اکثر مجھ سے فرماتے کہ آپ حضرات میرے لیے دعا فرمائیں کہ رب کریم مجھے دنیاسے یوں اٹھائے کہ مجھے چار پائی پر بے کار نہ لیٹنا پڑے ہم اور ہماری دعائیں کیا؟لیکن اس زاہد شب زندہ دار نے اپنے مخصوص او قات میں اپنے رب سے یہ ضرور التجائی ہوگی اور ہماری آنکھوں نے دیکھاکہ ان کے رب تعالی نے انھیں اسی طرح دنیاسے اٹھایا جیساکہ ان کی دلی آرزوتھی۔

متفرق مصامين

حافظ ملت ایک مثالی عبدرحمٰن

وَ عِبَادُ الرَّهُنِ الَّذِيْنَ يَمْشُوْنَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا

مولاناافتخار احمد مصياحي

تعارف مقاله نگار:

حضرت مولاناافخار احمد قادری مصباحی جامعہ اشرفیہ کے قابل فرزندوں ہیں۔
ولادت: آپ کی ولادت سرشوال المکرم • کساتھ، بمقام گھوسی ضلع مئومیں ہوئی۔
تعلیم: ابتدائی تعلیم مدرسہ شمس العلوم گھوسی میں اور اعلیٰ تعلیم جامعہ اشرفیہ مبارک بور میں
عاصل کی اور مختلف اداروں سے کچھ دوسری ڈگریاں بھی حاصل کیں۔
تدریبی خدمات: ۱۹۷۴ء سے ۱۹۸۲ء تک جامعہ اشرفیہ میں کام یاب مدرس رہے۔ ۲۰۰۲ء
سے دارالعلوم غریب نواز ساؤتھ افریقہ میں شخ الحدیث کے منصب پر فائز ہیں۔
سے دارالعلوم غریب نواز ساؤتھ افریقہ میں شخ الحدیث کے منصب پر فائز ہیں۔

آپ کے تبلیغی خدمات کا دائرہ وسیع ہے، تصنیفی میدان میں بھی عظیم کارنامے انجام دیے، فضائل قرآن آپ کی مشہور تصنیفات میں سے ہے۔

عافظ ملت عليه الرحمة والرضوان نے ايک بار فرمايا: -

"میں نے اپنے استاذ حضرت صدرالشریعہ علیہ الرحمۃ والرضوان سے علم بھی پڑھا ہے اور عمل بھی "۔

یہ کتنا بلیغ اعتراف تلمذہے ، عمل پڑھنے کے محاورہ نے اپنے اندر معانی کا ایک عظیم ذخیرہ سمولیا ہے ،

حافظ ملت صرف کتابوں کا گہرا مطالعہ نہیں کرتے تھے بلکہ استاد کا بھی عمیق مطالعہ فرماتے تھے ، صرف کتابوں

کے مطالب ومفاہیم ہی پرنظر نہ ہوتی تھی بلکہ استاذکی شخصیت کی حرکات وسکنات سے بھی مستفیض و بہرہ ور

ہوتے رہے ، اپنے اندر معانی کت ہی کونہ سموتے تھے بلکہ استاذکی شخصیت کو بھی اپنے قلب و دماغ میں اتارتے

تھے ، او قات درس ہی تک حافظ ملت کی تعلیم محد و دنہ رہتی بلکہ شب وروز کے بیش تر لمحات میں بھی استاذمحترم

سے تعلیم حاصل کرتے رہے ، اپنے سامنے کتابیں کھول کرنہیں بلکہ استاذ کی کھلی شخصیت کودیکھ دیکھ کر ، اس طرز تعلیم کی بھی کوئی مثال مل سکتی ہے ؟

اس میں طالبان علم کے لیے ایک عظیم درس موجود ہے، ایک استاذ جہاں معلم علوم ہوتا ہے وہیں معلم اعمال بھی، ایک شفق مربی کی ذمہ داری صرف دماغی و ذہنی تنقیح و تنظیف نہیں ہواکرتی بلکہ ظاہری اخلاق واعمال کو انجھ کر مجلی وصفی بنانا بھی اس کے ذمہ عالم ہوتا ہے، حافظ ملت اپنے استاذ سے ایک طرف علم و فن کے قیمتی جواہر سیلتے سے تعودو سری طرف اعمال و کردار کے گوہر آبدار بھی اپنے قلب و ذہن کے نہاں خانوں میں جمع کرتے ہے، اس طرح حافظ ملت کی شخصیت علم وعمل دو نوں کا پیکر بے مثال بن گئی تھی، اس لیے حافظ ملت کے علم کا جہاں چرچ پا ہوا وہیں عمل کا شہرہ عظیم بھی ہوا، آپ سے علم کی کرشمہ سازیاں اور کارخانہ سازیاں جس طرح جلوہ نماہوئیں اسی طرح عمل کی تاریخ سازیاں اور کارخانہ سازیاں جس طرح جلوہ نماہوئیں اسی طرح عمل کی تاریخ سازیاں اور کارخانہ سازیاں جس طرح علوہ نماہوئیں اسی طرح عمل کی تاریخ سازیاں اور کارخانہ سازیاں جس طرح علوہ نماہوئیں اسی طرح عمل کی تاریخ سازیاں اور کارخانہ سازیاں جس طرح علوہ نماہوئیں اسی حد تک کہ یہ کہنا تھے ہوگا کہ استاذ کی رفتار اور کامال واخلاق وار بلکہ ایک ادا اپنے اندر جذب کرلی تھی ایسا کہ چلے تواللہ ورسول جل و تعالی وصلی اللہ علیہ وسلم کے بتائے ہوئے طرز گفتار سے، بات کرے توخالق و محبوب کے بتائے ہوئے طرز گفتار سے، بات کرے توخالق و محبوب کے بتائے ہوئے طرز گفتار سے، بات کرے توخالق و محبوب کے بتائے ہوئے طرز گفتار سے، بات کرے خداور سول جل و تعالی وصلی اللہ علیہ وسے طرفی سے بی کرے، ان کی تعلیمات سے یک سرموجی تجاوئر اف نہ کرے، ہوقدم بھی اٹھائے بھوئک بھونک بھونک کی خوت کے میں موجھی تجاوز وانحراف نہ کرے، ہوقدم بھی اٹھائے بھونک بھونک کی کرے۔ ان کی

حافظ ملت نے اضی سے عمل بھی پڑھا تھا اور قرآن و حدیث اور دیگر علوم بھی حاصل کیے سے اور پھر علم وعمل دو نوں کی تعلیم سے ایک عظیم انسان بھی بن گئے سے اور رحمٰن کے ایک مثالی بندے بھی، آپ نے قرآن کی اقعلیم حاصل کی تھی اور اس کا گہرام طالعہ کیا تھا، اس بحرنا پیدا کنار کے الفاظ کے جہاں آپ حافظ سے وہیں اس کے معانی کا ایک ٹھاٹھیں مارتا ہوا سمندر بھی آپ کے سینے میں موج زن تھا، جہاں اس کی دیگر تعلیمات پر نظر تھی اور عمل تھا، وہیں ہیہ بھی پڑھا تھا اور بے شار بار پڑھا تھا کہ اس میں رحمٰن کے بندوں کی صفیت بیان کی گئیں ہیں اور پھر اس نظر سے پڑھا تھا کہ رحمٰن کے بندوں کی بیٹ کہ رحمٰن کے بندے ان صفات کے حامل بنیں اور پھر حافظ ملت نے ان صفات کو اپنے اندر پیدا کرنے کی کوشش کی تھی اور اس میں بحمد اللہ کا میاب ہوئے سے اور ان صفات کی کسوٹی پر حافظ ملت کی شخصیت کتنی کھری ثابت ہوئی تھی اس کا اندازہ کرنے کے لیے عباد رحمٰن کی صفات وعلامت کی ہم اجمالی ذکر کرکرتے ہیں۔ قرآن کہتا ہے:

وَعِبَادُ الرَّحْمٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوْنًا وَّ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجِهِلُونَ قَالُوْاسَلْمَا() اوررحمٰن کے بندے وہ ہیں جوزمین پرو قار کے ساتھ جلتے ہیں اور جب جاہل (جاہلانہ انداز سے) بات کرتے ہیں تووہ سلام کتے ہیں۔

رحمان کے بندے وہ ہیں جو زمین پر باو قار چلتے ہیں تواضع وانکساری کے ساتھ، نخوت وغرور اورخود نمائی کے ساتھ نخوت وغرور اورخود نمائی کے ساتھ نہیں چلتے ،وہ حق سبحانہ و تعالی کی عظمت و کبریائی اور جلال کامشاہدہ کرتے ہیں ،اس لیے ان کی روجیں ان کی جانیں اور ان کے دل جھکے ہوئے ہیں اس کے جلال و کبریائی کے سامنے ، پھر کس کو سراٹھانے کی مجال ہو سکتی ہے۔ حدیث میں فرمایا گیا ہے:

المؤمنون هينون لينون كالجمل الأنف إن قيد انقاد،و إن أنيخ على صخرة استناخ (۲)
ابل ايمان نرم وسهل موتے ہيں نكيل كگے اونٹ كى ماننداگر اسے باندهاجائے توبندھ جائے اوراگر اسے
کسی چٹان پر بٹھایاجائے توبیٹھ جائے۔

اہل ایمان کی یہی شان ہوتی ہے کہ جلال ربانی کے سامنے ان کے دل وجسم خاشع وخاضع اور منگسر ومتواضع ہی رہتے ہیں۔

اب آئے دیکھیں حضور ﷺ کانداز رفتار کیاتھا اور پھر دیکھیں کہ حافظ ملت اس انداز رفتار کی پیروی اور تقلید میں سے مدتک کا میاب رہے ہیں، حضور ﷺ کی رفتار کے بارے میں حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنه کابیان ہے:

مارأيت أحدا أسرع في مشيه من رسول الله على كأنما الأرض تطوى له، إنالنجهد أنفسنا وإنه لغير مكترث (٣)

حضرت على رضى الله عنه جب حضور ﷺ كي رفتار كاتعارف كراتے توفرماتے:

(۱) الفرقان، آیت: ۳۳، پاره: ۱۹

⁽۲)روح البيان، ج:۱،ص:۲۴۰

⁽۳) انوار غوشه شرح شائل،ص: ۷۷

حافظ ملت نمبر / الم

إذا مشى تقلع كأنما ينحط في صبب^(١)

جب حضور ﷺ علیہ توزمین سے پاؤل زور کے ساتھ اٹھاتے گویا آپ او پرسے ینچے کی طرف اتررہے ہوں۔

حضرت علی کی دوسری روایت کے الفاظ بیہ ہیں:

کان رسول الله ﷺ اِذا مشی تکفأ تکفؤاً کانما ینحط من صبب (۲) رسول الله ﷺ جب حلت توبلار کاوٹ آگے کو جھکے ہوئے جلتے تھے جیسے نشیب کی طرف قدم اٹھارہے ہوں۔ حضرت ہندین ابوہالہ کابیان ہے،آپ کو حضور ﷺ کاسرایا کھینچنے کا بجیب ملکہ حاصل تھا:

إذا أزال زال قلعا يخطوتكفيا و يمشى هونا ذريع المشية إذا مشى كأنماينحط

إدا اران ران فنك يحطون في المسلى هون دريع المسيد إدا تسلى ك دمايت من صبب وإذا التفت التفت جميعاً خافض الطرف. (٣)

حضور ﷺ جب قدم اٹھاتے تو مضبوط قدم اٹھاتے اور آگے کو جھک کر چلتے اور باو قار چلتے اور جب چلتے اور جب چلتے تو ہورے چلتے تو ہورے حلتے تو ہورے معلوم ہوتا کہ بلندی سے بستی کی طرف جارہے ہیں اور جب آپ کسی کی طرف متوجہ ہوتے تو ہورے طور سے متوجہ ہوتے ،آپ کی نظر نیجی ہوتی۔

حضور ﷺ مضبوطی سے قدم اٹھاتے، آگے کو جھک کرباو قار چلتے، تیز رفتاری سے چلتے جیسے آپ فراز سے نشیب کی طرف اتر رہے ہوں، نظریں آپ کی جھکی ہوتیں۔

کیا ہمارا اور تمام مشاہدین کا بیہ مشاہدہ نہیں کہ حافظ ملت اسی سنت کریمہ پر عمل پیرا ہونے کی کوشش فرماتے ؟ آپ زمین پرو قار اور سکینت کے ساتھ چلتے ، آپ کی رفتار تواضع وخاک ساری کی آئینہ دار ہوتی ، نگاہیں پنجی ہوتیں ، ایسے چلتے ، جیسے نشیب کی طرف اتر رہے ہوں اور این پیرانہ سالی میں بھی آئی تیزی سے چلتے کہ جوانوں کاساتھ چلنامشکل ہوجاتا۔

ادری کا ایک واقعہ ہے، صَدلق مکرم مولانالیین اختراطمی (مصباحی) اس کے راوی ہیں۔ آج سے کئی سال پہلے خالص بور ادری ضلع عظم گڑھ کے ایک جلسے میں حافظ ملت تشریف لے گئے،

(۱) انوار غوشيه شرح شائل،ص:۹ ۱

(۲) انوار غوشیه شرح شائل،ص: ۱۸۰

(۳)انوارغو ثنه شرح شائل، ص:۲۲

حافظ ملت نمبر

مولانا مشتاق احمد نظامی، مولانا ابوالو فا قصیحی مرحوم غازی بوری اور بیکل اتسابی بھی شریک اجلاس سے، اختتام تقریر کے بعد بیہ حضرات اپنی ٹرین کے لیے اندارا اسٹیشن کی طرف روانہ ہوئے، بیکل صاحب وغیرہ کی ٹرین گفتہ ڈیڑھ گھنٹہ ڈیڑھ گھنٹہ جہلے تھی، تقریباً ۴۵ مرمنٹ یابورے ایک گھنٹہ بعد حافظ ملت ملت اسٹیشن کے لیے روانہ ہوئے، اسٹیشن پہنچانے والے عقیدت مندوں بالخصوص جناب لال محمہ، جانب احم علی، جناب محمد سلیمان وغیرہم کابیان ہے کہ حضرت حافظ ملت اتنی تیزی سے چل رہے تھے کہ بعض او قات ہم لوگوں کو دوڑ ناپڑ تا اور بڑی مشکل سے حضرت کاساتھ دے پاتے تھے، ادری جب پہنچ تولوگوں نے بتایا کہ حضرت کی ٹرین کا وقت ختم ہو دیا ہے، اب اسے ملنے کی کوئی توقع نہیں، اس کے باوجود حافظ ملت چلت رہے اور یہ فرمایا: ان شاء اللہ ضرور ملے گی، آسٹیشن چہنچ تو بریکل صاحب ابھی موجود سے اور حافظ ملت کی ٹرین کا حافظ ملت کی ڈیس ساحب اور دیگر علما ہے کرام نے ان کے قدم چوم لیے، ایسانہیں کہ حافظ ملت اس طرح کے مخصوص حالات ہی میں تیزر فتاری سے چلتے سے بلکہ عام حالات میں بھی آپ کی رفتار صافظ ملت اس طرح کے مخصوص حالات ہی میں تیزر فتاری سے جلتے سے بلکہ عام حالات میں بھی آپ کی رفتار سند کے مطابق تیز ہواکر تی تھی۔

حضور ﴿ الله الله كارشادي:

قیامت کے دن اللہ تعالیٰ جب مخلوق کو جمع فرمائے گا، ایک ندادینے والاندادے گا: اہل فضل کہاں ہیں؟
تو کچھ لوگ اٹھیں گے اور وہ بہت تھوڑے لوگ ہوں گے، وہ تیزی سے جنت کی طرف جائیں گے، ان سے فرشتے ملیں گے اور کہیں گے، ہم تم کو جنت کی طرف تیزی سے جاتا ہواد کھے رہے ہیں، تووہ لوگ کہیں گے ہم اہل فضل ملیں گے اور کہیں گے ہم میر کرتے اور جب ہمارے ساتھ ہیں، فرشتے کہیں گے تھ ماراکیافضل رہاہے؟ وہ کہیں گے ہم پر جب ظلم کیاجاتا ہم صبر کرتے اور جب ہمارے ساتھ کوئی جہالت و نادانی سے پیش آتا ہم بر داشت کرتے، توان سے کہاجائے گا: تم جنت میں داخل ہوجاؤ۔ (۱)

دوسری حدیث ہے حضور ﷺ نے فرمایا: میں نے اپنی امت کے پچھالیے لوگوں کود مکھا جوابھی پیدا نہیں ہوئے ہیں اور وہ لوگ اس زمانہ کے بعد ہوں گے ، وہ مجھ سے محبت کریں گے اور میں ان سے محبت کروں گا، وہ ہا ہمی خیر خواہ ہوں گے اور وہ ایک دوسرے کے لیے خرچ کریں گے ، وہ لوگوں میں اللہ کے نور سے آہستہ دب اور خشیت الہیم کے ساتھ چلیں گے ، وہ اپنے صبر اور بردباری کے باعث لوگوں سے محفوظ رہیں گے اور لوگ ان سے محفوظ ہوں گے ، اللہ کی یاد میں ان کے دلوں کا سکون واطمینان ہوگا، وہ اپنی مسجد وں

⁽۱)روح البيان، ج:۲،ص:۲۴۱

حافظ ملت نمبر

کواپنی نمازوں سے آباد کریں گے، اپنے چھوٹوں پر مہر بانی کریں گے اوراپنے بڑوں کی تعظیم کریں گے، وہ ایک دوسرے کے لیے ہم درد ہوں گے، ان کا مالدار اپنے تنگ دست سے رجوع کرے گا، وہ اپنے مریضوں کی عیادت کریں گے اوراپنے جنازوں کے بیچھے چلیں گے، قوم کے ایک شخص نے کہا: اس میں ان کی مدد بھی کی جائے گی؟ اس کی طرف رسول اللہ ہڑا اللہ اللہ ہمت کر ہے اور فرمایا: بالکل نہیں، ان کاکوئی معاون نہ ہوگا، وہ اپنا کام خود کریں گے، وہ اللہ کے نزدیک اس سے بالاتر ہوں گے کہ اللہ ان کو فراخی مرحمت کرے، کیوں کہ ان کے رب کے نزدیک دنیاکی کوئی قدروقیت نہیں، پھر حضور ہڑا اللہ گائے گئے نے یہ آیت کریمہ تلاوت فرمائی:

وَعِبَادُ الرَّحْلِنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا مِ اخْير تَك (١)

اس حدیث میں عبادر حمٰن کی صفتیں اور علامتیں قدر بے تفصیل سے بیان کی گئی ہیں۔

ایک عارف باللہ نے عبادالرحمٰن کا تعارف اس طرح کرایا ہے: عبادت ان کی آرائش وزیبائش، فقران کا اعزاز، اللہ کی طاعت ان کی شیرین، اللہ کی محبت ان کی لذت، اللہ ہی سے ان کو ضرورت، تقویٰ ان کا توشه، ہدایت ان کی سواری، قرآن ان کا سخن، ذکران کی زینت، قناعت ان کامال، عبادت ان کی کمائی، شیطان ان کا دشمن، حق ان کا نگہبان، دن ان کے لیے سامان عبرت، رات ان کا لمحرد فکرید، زندگی ان کا سفر، موت ان کی منزل، قبران کا قلعہ، جنت الفردوس ان کا طرح کا نا اور رب العالمین کا دیدار ان کی آرزو۔ (۱)

دونوں حدیث اور عارف باللہ کابیان پیش نظر رکھیے، ان میں عبادر حمٰن کی جوصفتیں اور علامتیں ذکر کی گئی ہیں، کیا حافظ ملت ان کے آئینہ دار نہ تھے؟ کیا حافظ ملت پرجب بھی کسی طرح کاظلم کیا جاتا تو وہ صبر نہیں فرماتے تھے؟ جب آپ کے ساتھ نارواسلوک ہوتا تو کیا عفوہ در گزرسے کام نہ لیتے تھے؟ اور جب کوئی آپ کے ساتھ نادانی اور جہالت سے پیش آتا تو کیا آپ تحل نہ فرماتے تھے؟ کیا آپ حضور ہڑا اللہ ایمان کے لیے خیر خواہ نہ تھے؟ آپ کی خیر کیا آپ اہل ایمان کے لیے خیر خواہ نہ تھے؟ آپ کی خیر خواہ کی خیر خواہ نہ تھے؟ آپ کی خیر خواہ کی خیر خواہ کی خیر کیا آپ اہل ایمان کے لیے خیر خواہ نہ تھے؟ آپ کی خیر خواہ کی خیر کیا آپ اہل ایمان کے لیے خیر خواہ نہ تھے؟ آپ کی خیر خواہ کی خواہی تواہ کی ہو جگی ہو جگی ہے ، کیا این پوری توانائی اور اہل مال سے نہ ہو کر بھی مار کی ہو جگی خوب آچھی طرح یاد ہے کہ الجامعۃ الاشر فیہ کا تعمیری چندہ ہور ہاتھا، چندہ کے ماہرین کا قافلہ چندہ کرتے خود چندہ کرانے والے کے گھر بھی جہی گئی گیا ذراان کی جرائے وہمت تودیکھے ، فرشتے بھی کا قافلہ چندہ کرتے کو دچندہ کرانے والے کے گھر بھی جہی گئی گیا ذراان کی جرائے وہمت تودیکھے ، فرشتے بھی کا قافلہ چندہ کرتے کو دچندہ کرانے والے کے گھر بھی جہی گئی گیا ذراان کی جرائے وہمت تودیکھے ، فرشتے بھی

(۱)روح البيان، ج:۲،ص:۲۴۱

(۲) روح البيان، ج:۲، ص: ۲۴۱

ہوتے توشا بدمارے غیرت کے اس کی ہمت نہ کرتے کہ جامعہ کے لیے اپناسب کچھ لٹا چکا ہواس کو اپنا خون بھی پلا حکا ہووہ اب کچھ مزید دینے کو کہاں سے لائے گا جو الجامعۃ الاشرفیہ کو اپنی پوری متاع زیست بنا حکا ہووہ اب اسے دینے کے لیے کوئی دوسری متاع کہاں سے لائے گا، لیکن قربان جائے حافظ ملت کی فیاضی اور دریا دلی پر بھی، اندرسے نوٹوں کی جو آمد شروع ہوئی تو چندہ کے سوالی پانی پانی ہوگئے اور پھر اس درسے ایسا بھا گے جیسے ان کاکوئی تعاقب کررہا ہو، ہاں تو حافظ ملت غنی نہ ہو کر بھی کیا خرج نہ فرماتے تھے، زمین پروقار، خاک ساری اور تواضع کے ساتھ کیا آب نہیں جلتے تھے۔

کیاآپ، لوگوں سے نیچ گرنہیں نکل جاتے تھے؟ کیاآپ نے اپنی حیات کوداغ دار ہونے دیا؟ کیااللہ کی یا دمیں حافظ ملت کے دل کاچین نہ تھا؟ کیاآپ اپنی نمازوں سے مسجدیں آباد نہیں کرتے تھے؟ آباد ہی نہیں بلکہ مسجدیں تعمیر بھی کیاکرتے تھے، کیامبارک بور کی تاریخی اور عظیم الشان جامع مسجد جس میں ہزاروں نمازی نماز جعد اداکرتے ہیں، اس کی تعمیر کاسہراحافظ ملت کے سرنہیں ہے؟ کیاآپ چھوٹوں پر شفقت نہیں فرماتے تھے؟ کیا آپ چھوٹوں پر شفقت نہیں فرماتے تھے؟ کیا شفقت توضر ب المثل ہوگئ ہے، کیاآپ بڑوں کی توقیر نہیں کرتے تھے؟ کیاحافظ ملت دوسروں کے لیے ہدر دنہ تھے اور ناداروں کے ساتھ فیاضانہ سلوک نہ کرتے تھے؟ کیا مریضوں کی عیادت نہ فرماتے تھے اور جنازوں میں شریک نہ ہوتے تھے؟ حقیقت ہے کہ حافظ ملت ان تمام اعمال کے ایسے عامل اور ان تمام حفات کے ایسے حامع تھے جس کی مثال خال ہی کہیں مل سکے گی۔

پھر دیکھیے کہ حافظ ملت عارف باللہ کی ذکر کردہ صفتوں کے جامع تھے کہ نہیں؟ کیاعبادت آپ کی شیرتی نہ تھی؟ اللہ کی محبت کیا آپ کی شیرتی نہ تھی؟ اللہ کی محبت کیا آپ کی شیرتی نہ تھی؟ کیا فقر آپ کا اعزاز نہ تھا؟ کیا طاعت آپ کی شیرتی نہ تھی؟ کیا تقویٰ آپ کا توشہ نہ تھا؟ کیا ہدایت آپ کی سواری نہ تھی؟ قال اللہ آپ کا تخن خاص نہ تھا؟ کیا ذکر اللہ آپ کی زینت نہ تھی؟ قناعت آپ کا غنانہ تھا؟ عبادت آپ کا کسب نہ تھا؟ شیطان آپ کا دشمن نہ تھا؟ کیا دن کو شمن تو بھی کہتے ہیں، کیا تی کا تکہبان نہ تھا؟ کیا دن آپ کے لیے سامان عبرت نہ تھا؟ کیا شب کے لیے لمحر فاریہ نہ تھی؟ کیا آپ کی زندگی مکمل سفر نہ تھی اور اس حدیث کی کھلی تصویر نہ تھی:

"كن فى الدنيا كأنك غريب أوعابر سبيل" تم ونيامين مسافرر بوياراه كيركي طرح.

کیاموت آپ کی منزل نہ تھی؟ اس نے آپ کوچین وسکون بہم نہ پہنچایا ہوگا؟ قبر آپ کاقلعہ اور جنت الفردوں آپ کا منزل نہ تھی؟ اس نے آپ کوچین وسکون بہم نہ پہنچایا ہوگا؟ اور کیارب العالمین کا دیدار آپ کی سب سے بڑی اور آخری آرزونہ تھی؟ حافظ ملت کی حیات جن جن جن کے سامنے ہے وہ سب کہیں گے ہاں! اور بھاں! اور یقیناً ہاں!

آیت کریمه کاآخری حصه بھی ملاحظه ہو:

وَ إِذَا خَاطَبُهُمُ الْجِهِلُونَ قَالُوْ اسَلَمَّا (١)

اور جب جاہل ان (عبادر حمل) سے بات کرتے ہیں تووہ سلام کہتے ہیں۔

امام غزالی نے "احیاء العلوم "میں اس کی تفسیر یہ کی ہے:

ہم تمھارے گناہ سے محفوظ ہیں اور تم ہمارے شرسے محفوظ ہو۔

علامه ابن كثيرا بني تفسير مين رقم طراز بين:

رسول کریم ﷺ کی عادت کریمہ تھی کہ جب آپ جاہل کی شختی سے دوچار ہوتے توآپ کے حکم میں

اور اضافه ہوجاتا، جیساکہ اللہ تعالی فرتاہے:

وَ إِذَا سَبِعُوا اللَّغُو أَعْرَضُوا عَنْهُ.

اورجب وہ لغوبات سنتے ہیں تواس سے انحراف کرتے ہیں۔

اسی آیت کریمہ کی تعلیم پراور مذکورہ حدیث کے مقتضا پر حافظ ملت کاعمل رہا، آپ کی حیات جن کے سامنے ہے ان کی شہادت ہے کہ حافظ ملت کاسابقہ جب بھی کسی نادان غیر سنجیدہ شخص سے پڑا، حافظ ملت سلام کہتے گزر گئے، یا پھر خموشی کے ذریعہ حلم اور صبر جمیل اختیار فرمایا۔

(۱) الفرقان، آیت: ۳۳، پاره: ۱۹

(۲) تفسیرابن کثیر، ج:۳۰، ص:۳۲۵

جب الجامعة الانثر فيہ كے تعميرى كام كاآغاز ہوا تو بعض وہ افراد جوحافظ ملت كے اس عظيم منصوب اور طرزعمل سے مكمل اتفاق نہيں رکھتے تھے، سرِراہ حافظ ملت كوسخت ست كہتے گالياں تك ديتے، حافظ ملت سنتے اور خموشی كے ساتھ صبر وتحل كامظاہرہ كرتے ہوئے گزر جاتے اور اپنے معتقد بن كو بھى اس كى خبر نہ ہونے ديتے كہ كہيں ان ميں انتقامى جذبہ نہ پيدا ہوجائے، ايك بار توبہاں تك فرمايا: جو مخالفت كاجواب مخالفت سہيں بلكہ دے گا ياكسى كواس سلسلے ميں کچھ كے گا وہ ميرانہيں، ميں سخت بيزار ہوں، مخالفت كاجواب مخالفت نہيں بلكہ مخالفت كاجواب كام ہے۔

قران حکیم نے عبادر حمٰن کی تیسری صفت یہ بیان کی ہے کہ وہ را توں کو جاگتے ہیں ، اپنے رب کی عبادت کرتے ہیں ، قیام و سجود میں اپنی راتیں گزارتے ہیں۔ قرآن کہتا ہے:

وَالَّن يْنَ يَبِيْتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًاوٌ قِيَامًا^(۱)

اور جواینے رب کے لیے سجدہ وقیام میں رات گزارتے ہیں۔

روح البیان میں اس کی تفسیر پید کی گئی ہے:

وہ اپنے رب کے لیے شب میں نمازیں پڑھتے ہیں، رات کاکل حصہ یا کچھ حصہ قیام وسجدہ میں گزارتے ہیں۔(۱)

اہل تقویٰ کے بارے میں قرآن ناطق ہے:

كَانُوْا قِلِيُلا مِّنَ الَّيْلِ مَا يَهْجَعُوْنَ ۞ وَبِالْأَسْحَادِ هُمْ يَسْتَغْفِرُوْنَ (٣)

وہ رات میں کم سوباکرتے ہیں اور پچیلی رات استغفار کرتے ہیں۔

ایک اور جگه قرآن ان کی کیفیت شب کی تصوریشی کرتا ہے:

تتجافى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمُضَاجِعِ (٩)

ان کے پہلوخواب گاہوں سے جداہوتے ہیں۔

ایک جگه اور قرآن کهتاہے:

(۱) الفرقان، آیت: ۲۴، یاره: ۱۹

(۲) روح البيان، ج:۲، ص:۲۴۲

(۳) الذاربات:۵، آیت: ۱۸، کا، یاره:۲۲

(۴) السجده: ۳۲، آیت: ۱۲، یاره: ۲۱

مَّنُ هُو قَانِتُ انَاءَالَّيْكِ سَاجِمًا وَّ قَايِمًا يَّحْنَارُ الْاخِرَةَ وَ يَرْجُوْارَحْمَةَ رَبِّهِ اللَّ

کیاوہ جسے فرمال بر داری میں رات کی گھڑیال گزریں سجود اور قیام میں ، آخرت سے ڈرتا ہے اور رب کی رحت کی توقع رکھتا ہے(کیاوہ نافرمانوں جبیباہوسکتا ہے۔)

حدیث شریف میں ہے:

من كثرت صلوته بالليل حسن وجهه بالنهار^(۲)

جورات میں کثرت سے نماز پڑھتاہے دن میں اس کاچپرہ بارونق ہو تاہے۔

ایک حدیث میں فرماگیا:

قم من الليل ولو قدر حلب شاة

تم رات میں عبادت کے لیے اٹھوایک بکری کے دوینے کے بقدر ہی ہی۔

حضور ﷺ کاٹیا گاڑ کی سنت کریمہ تھی کہ راتوں کو بیدار ہوتے اور تہجد کی نماز ادافر ماتے۔

حضرت ابن عباس رضی الله عنهما سے روایت ہے انھوں نے ایک شب حضور کی خدمت میں گزاری تھی وہ کہتے ہیں: میں تکبیہ کی چوڑائی میں اور حضور ﷺ ٹاٹیا ٹاٹھ تکبیہ کی لمبائی میں لیٹے ،کم وبیش آدھی رات گزرگئی،سید عالم ﷺ بیدار ہوئے، حضور ﷺ نظامیؓ نے اپنی آنکھوں سے نیند بوچھی، پھر سورہ آل عمران کی آخری دس آیتیں پڑھیں، پھراٹھے، یانی کامشکیزہ جولٹکا ہوا تھااس سے یانی لے کر نہایت احسن وضوفرمایا، میں حضور کے پہلومیں کھڑا ہو گیا، حضور نے اپنادایاں دست مبارک میرے سرپرر کھا، پھر میرادایاں کان پکڑا اور میراکان موڑا، پھر حضور نے دورکعتیں جھ بارپڑھیں پھروترپڑھی اس کے بعدلیٹ گئے ،پھر مؤذن آیا،حضور ﷺ اٹھےاور دو ہلکی سنتیں پڑھیں کھر فجر کی نماز کے لیے ہاہر تشریف لے گئے۔ (۳)

حافظ ملت عبادر حمٰن کی اسی شب زندہ داری اور تہجد گزاری سے متصف اور حضور ﷺ کی اسی سنت طیبہ کے متبع رہے،حافظ ملت دن کے محاہد تھے تورات کے زاہد شب زندہ دار اور عابد تہجد گزار تھے،عالم شیاب میں بھی اوران کے بعد کی زندگی میں بھی،آپ کی زندگی کے آخری ایام مصروف سے مصروف ترہوتے چلے گئے تھے،مسلسل تبلیغی سفراور تعمیری دورے فرماتے،سفرو حضر دونوں میں متوسلین ومعتقدین کا ہجوم ہوتا،

(۱) الزم: ۳۹، آیت: ۹، پاره: ۲۳

⁽۲) روح البيان، ج:۲، ص:۲۴۲

⁽۳)انوار غوشیه ص:۳۵۲

حافظ ملت نمبر – (۵۹۱) – متفرق مضامین الیکن آپ کے معمولات کی پابندی میں کوئی فرق نہ پڑتا، نوافل و تہجد گزاری کا اہتمام والتزام بدستور رہا،مشہور روایت ہے کہ زمانۂ طالب علمی ہی سے حافظ ملت نماز تہجد کے پابندر ہے۔

ہے کہ زمانۂ طالب ملمی ہی سے حافظ ملت نماز تہجد کے پابندر ہے۔ عبادر حمٰن کی صفتیں اجمالاً ذکر کی گئیں ،اس کی روشنی میں پورے اذعان وایقان کے ساتھ کہاجا سکتا ہے کہ حافظ ملت ان صفات کے حامل ہی نہ تھے بلکہ ان صفتوں کے پیکر بھی تھے،اسی لیے حافظ ملت جہال اور بہت کچھ تھے وہیں ایک مثالی عبدر حمان بھی تھے۔

حافظ ملت اقوال وتحریر کے آئینے میں

مولاناجلال الدين احمد النوري، الازهر، قاهره

دنیاے اسلام کے مایہ ناز محدث حضرت حافظ ملت قدس سرہ العزیزی کی شہرت وناموری کے جہاں اور علل واسباب ہیں، ان میں آپ کے قول وفعل اور تحریر میں مکسانیت ویکسوئی کابھی بڑا دخل ہے، آپ بے شار اوصاف وخصائل کے مالک تھے اور ہروصف میں آپ کی جامعیت باتم پائی جاتی تھی، آپ بھی بے ضرورت گفتگو نہ فرماتے، آپ کی بات خامیوں سے پاک ہوتی، ہر جملہ علم وحکمت کاسر چشمہ ہوتا، الفاظ بہت جچے تلے ہوتے، آپ کی بات خامیوں سے پاک ہوتی، ہر جملہ علم وحکمت کاسر چشمہ ہوتا، الفاظ بہت جچے تلے ہوتے، آپ کی اقوال وافعال وتحریر بلاشہہ آب زرسے لکھے جانے کے قابل ہیں۔

آپ نے حضور سیدی وسندی مصنف بہار شریعت حضرت صدرالشریعہ مولانا امجد علی عظمی عِاللَّھِئے والرضوان کی خصوصی ہدایت پر۲۹رشوال المکرم ۱۳۵۲ھ کوسرزمین مبارک بور میں قدوم میمنت لزوم فرمایا اور اسی روز سے الجامعة الاشرفیہ (سابق دارالعلوم اشرفیہ) کے تعمیری کاموں و تدریبی مہم میں مشغول ہوگئے، بعض تخریب پسند عناصر نے اپنی ریشہ دوانیاں شروع کر دیں توچندا حباب و نیاز مند جوانی تدبیروں کی فرماکش لے کر حافظ ملت کے پاس حاضر ہوئے، آپ نے ارشاد فرمایا: میرے نزدیک ہر مخالفت کاجواب کام ہے، ہمیں اپنے کام سے فرصت نہیں کہ ہم جواب کی طرف متوجہ ہوں۔

فرصت کہاں کہ چھٹر کریں آسان سے ہم لیٹے پڑے ہیں لذت درد نہاں سے ہم

غالبًا فروری ۱۹۲۴ء کی بات ہے ہم اپنے دیگر ہم سبق ساتھیوں کے ساتھ حافظ ملت کی خدمت میں "کافیہ" پڑھ رہے تھے، اثناہے تدریس میں پیر طریقت مولانا عبدالحق صاحب تشریف لائے اور باتوں بات میں اُتھوں نے حضرت سے کہا: اس درس گاہ سے کوئی فاتح کان پور بن گیا، اور کوئی فاتح جشید پور، لیکن اب کوئی فاتح بننے والا نظر نہیں آتا، حافظ ملت نے برجستہ جواب دیا: مولانا! کیا آپ نے سنانہیں ؟

ترے مے کدے میں کی ہے کیا؟ جو کمی ہے ذوق طلب میں ہے
جو ہوں پینے والے توآج بھی، وہی بادہ ہے وہی جام ہے
غالبًا ١٩٦٥ء ہی کی بات ہے آپ ایک شب محلہ نوادہ میں تقریر فرمار ہے تھے، آپ نے تہذیب جدید پر
طزکرتے ہوئے کہا:

اب فیشن کابی عالم ہے کہ آج کل لوگ کپڑے پر دھونی سے خوب استری کرواتے ہیں، کپڑے کو چیکواتے ہیں اور جوتے پر خوب پالش کر لیتے ہیں اور جب گھرسے نکلتے ہیں تو بارباراینی کمری طرف دیکھتے ہیں۔

نزاکت کی حد کمر دیکھتے ہیں

حضور حافظ ملت عالی خوت سے قطعی نہیں ڈرتے تھے، چنال چہ ایک مرتبہ مولانا محمہ حنیف صاحب مبارک بوری نے حضرت کی خدمت میں ایک خط لکھا تھاجس میں انھوں نے اپنے رنج وغم کا اظہار کرتے ہوئے کہ اتھا تھا کہ حضور! میں نے ایک عجیب وغریب خواب دیکھا ہے، جس سے اشارہ مل رہا ہے کہ آپ اس دار فانی سے رخصت ہونے والے ہیں، حضور حافظ ملت مولانا کا خط لے کر دار الافتا کے سامنے چار پائی پر تشریف فرما ہوئے اور فرمایا کہ مولانا محمہ حنیف صاحب نے بڑی محبت کا خط لکھا ہے، جس میں اس بات پر افسوس کا اظہار کیا ہے کہ میراانتقال ہونے والا ہے، میرے نزدیک موت سے ڈر نابڑی جماقت ہے، موت سے ڈر نے کاکوئی معنی نہیں، ایک صورت میں ہوناتو یہ چاہیے کہ انسان اپنے خدا کی طرف مائل ہوجائے اور اس کے ذکر وفکر سے لولگائے رہے، بلاشہہ مرد مومن کی شاخت یہی ہے کہ وہ موت سے نہ ڈر ہے، بھلا اللہ والے موت سے ڈر تے ہیں۔ (۱)

مولاناعبدالله خال عزیزی صاحب کابیان ہے کہ حضور حافظ ملت (نورالله مرقدہ) ۱۹۵۰ء میں دارالعلوم عتیقیہ تلشی بور، گونڈہ جب امتحان لینے کے لیے تشریف لائے تھے تواس وقت میں کافیہ پڑھ رہاتھا، کافیہ کے امتحان میں حضرت عِاللِحْئے نے سوال کیاتھا:

فاعل کی تعریف میں نقدیم فعل کی قید کیوں لگائی گئی؟ میں نے برجستہ جواب عرض کیاتھا: فاعل اور مبتدا میں امتیاز کے لیے یہ قید لگاناضروری ہے، میرے اس جواب پر حضور حافظ ملت نے تحسین وآفریں اور ذرہ

⁽۱) ماه نامه انثر فيه، ص:۱۱، اگست ۲۷ء

نوازی کے وہ الفاظ ارشاد فرمائے کہ آج تک وہ الفاظ ذہن میں محفوظ ہیں اور ان کی حلاوت تاحیات باقی رہے گی۔

ایک مرتبہ رمضان المبارک میں آپ پر مرض کا شدید حملہ ہوا، ایک ہفتہ تک غذا بندر ہی، لیکن ایک روزہ بھی فوت نہ ہونے دیا، ساتھ ہی اپنے بڑے صاحب زادے مولانا عبد الحفیظ صاحب کوجو (آج کل سربراہ اعلیٰ الجامعۃ الا شرفیہ ہیں) شرح عقائد کا درس دیتے رہے، حالاں کہ معالجین نے نقل و حرکت اور درس و تذریس پر سخت پابندیاں لگادی تھیں، لیکن دوسرے ہی روز آپ نے درس بخاری کے لیے طلبہ کوبلا بھیجا، حضرت علامہ ضیاء المصطفلے صاحب مد ظلہ نے حضرت سے عرض کیا: حضور! بخاری شریف کا درس میں نے شروع کر دیاہے، قومسرت کے ساتھ ارشاد فرمایا کہ طلبہ سے کہ دیجیے گا کہ میں نہیں ہوں، مگر میری دعائیں آپ کے ساتھ ہیں۔

آپ بھاری کی حالت میں بھی مسلسل تبلیغی دورے اور الجامعۃ الا شرفیہ کی ضروریات کے لیے سفر کیارتے تھے، جب اراکین اشرفیہ اور نیاز مند سفر سے روکتے تھے توفرماتے:

سفرسے دین کا کام ہو تاہے ، پھر الجامعۃ الانٹر فیہ کی تکمیل کے لیے مجھے جنون ہے ، ب

جسے جنون ہو،اسے اپناخیال کب رہتاہے؟

ایک بزرگ عالم سے (جو کسی زمانہ میں دارالعلوم فیض الرسول براؤں شریف میں شیخ الحدیث رہ چکے ہیں) حضرت حافظ ملت کو تکلیفیں بہنچی تھیں، وہ اکثر حضرت کی شکایتیں کیاکرتے، ایک بار ایسا ہوا کہ اثنا ہے سفر میں کسی نے حافظ ملت کو اطلاع دی کہ فلاں بزرگ اس ٹرین سے سفر کررہے ہیں، ٹرین جیسے ہی اگلے اسٹیشن پر بہنچی آپ تیزی سے اتر ہے اوران سے جاکر پر تیاک مصافحہ و معانقہ اور باقی سفر انھی کے ساتھ طے کیا۔ (۱)

جب ہم آپ کی تحریر پرغور کرتے ہیں توامیان میں تازگی اورروح میں بالیدگی حاصل ہوتی ہے، آپ ہی کی تحریر مبارک سے ہم مسلمانان اہل سنت متعارف ہوئے کہ حضور ﷺ نے اعلیٰ حضرت محدث بریلوی رضی اللہ عنه کاشان دار استقبال فرمایا اور وہ بارگاہ رسالت میں نوازے گئے اور" وَ الصّٰلِحِیْنَ وَ حَسُنَ اُولِیّا کَ مصداق بنے۔

حضور حافظ ملت تحرير فرماتے ہيں:

میری زندگی کاسب سے بہترین زمانہ دارالخیر اجمیر شریف کی حاضری کاوہ دور طالب علمی ہے جس میں نوسال تک سلطان الہند خواجہ غریب نواز رحمۃ الله علیہ کے دربار میں حاضری نصیب ہوئی اوراستاذ محترم حضرت

⁽۱) المصباح، ص ۱۴، مطبوعه اشر في دارالمطالعه مبارك بور

صدرالشریعہ قبلہ علاقی کی کفش برداری کا شرف حاصل رہا، اس مبارک زمانہ میں اکثر علما ومشائ اور بزرگان دین کی زیارت میسر آتی تھی، انھی بزرگوں میں حضرت دیوان سید آل رسول صاحب سجادہ نشین آستانہ عالیہ خواجہ غریب نواز علاقے نے ماموں صاحب قبلہ دہلوی رحمۃ اللہ علیہ ہیں جوبڑے بلند پایہ بزرگ تھے، دیوان صاحب کے یہاں تشریف لایا کرتے تھے، موصوف کی خدمت میں میری حاضری ہواکرتی تھی، ایک دن حضرت موصوف نے فرمایا کہ ماہ ربیج الثانی ۴۳۰ اصلی میں ایک شامی بزرگ د، ہلی تشریف لائے ان کی آمد کی خبر پاکر میں نے ان کی ملاقات کی، بڑی شان وشوکت کے بزرگ تھے، طبیعت میں بڑا ہی استعناقی، مسلمان ان شامی بزرگ کی خدمت کرناچاہے شے، نذرانہ پیش کرتے تھے مگر وہ قبول نہیں کرتے تھے اور فرماتے تھے کہ بفضلہ تعالی فارغ البال ہوں مجھے روپیے بیسے کی ضرورت نہیں، مجھے ان کے استعنا اور طویل سفر سے تعجب ہوا، عرض کیا: حضرت یہاں (ہندوستان) تشریف لانے کا کیاسب ہے ؟فرمایا مقصد توبڑا زریں تھالیکن حاصل نہ ہوا، جس کا افسوس ہے۔

واقعہ یہ ہے کہ ۲۵ رصفر ۱۳۲۰ سے کومیری قسمت بیدار ہوئی، خواب میں نبی کریم ہوگائی گی زیارت نصیب ہوئی دکھیا کہ حضور تشریف فرماہیں، صحابۂ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین حاضر دربارہیں، لیکن مجلس پرسکوت طاری ہے، قریبنہ سے معلوم ہو تاتھا کہ کسی کا انتظار ہے، میں نے بارگاہ رسالت میں عرض کیا، "فداك أبی و أمی "کس کا انتظار ہے؟ آپ نے ارشاد فرمایا: احمد رضا کا انتظار ہے، میں نے دریافت کیا: احمد رضا کون ہیں؟ فرمایا: ہندوستان میں برلی کے باشند ہے ہیں، بیداری کے بعد میں نے تحقیق کی، معلوم ہوا کہ مولانا احمد رضا خال بڑے ہی جلیل القدر عالم ہیں اور بقید حیات ہیں، مجھے مولانا سے ملاقات کا شوق پیدا ہوا، میں ہندوستان سفر صرف ان کی ملاقات کے لیے ہی کیا، لیکن افسوس ہے کہ ملاقات نہ ہوسکی۔ (۱)

وہ اسلام مئی ۱۹۷۱ء کی شام تھی حضور حافظ ملت نے ۱۹۷۰ بج دن بخاری شریف ''کتاب الجنائز'' کا درس دیا موت سے متعلق اسرار ور موز بیان فرمائے ، اثناہے درس میں فرمایا: آج دوشنبہ کا دن ہے ، آج ہی کے دن سرور کا نئات ﷺ دنیا میں تشریف لائے اور دوشنبہ ہی کو دنیا سے تشریف لے گئے۔

اس بات کویادر کھیے آپ دس بجرات کو اپنے گھرسے باہر تشریف لائے، احباب سے دریافت کرتے ہوئے فرمایا کہ مولوی عبدالحفیظ سلمہ آئے نہیں؟ ان کا مجھے انتظار ہے، حاضرین نے عرض کیا: وہ حضرت سے

⁽۱) سوانح امام احدرضا، ص ٣٦٨، مولفه: مولانابدرالدين احدالقادري، مطبوعه لا مور

اجازت لے کر گھوسی تشریف لے گئے ہیں، کل وہال سے بستی جانے والے ہیں، اتناس کر حضرت نے کچھ توقف فرمایا اور مایوس کن لہجے میں گویا ہوئے، اس کا مطلب کہ میں عبدالحفیظ کا انتظار نہ کروں، یہ کہ کر مکان کے اندر تشریف لے گئے، امال جی سے فرمایا آرام کیجیے خود بھی آرام کے لیے لیٹے اور گیارہ بجے رات کو ہمیشہ ہمیشہ کے لیے آرام فرما ہوگئے م

سنے جاتے نہ تھے تم سے مرے دن رات کے شکوے کفن سرکاؤ میری بے زبانی دیکھتے جاؤ

اے پروردگار عالم! جب تک آسان کے ستاروں میں چیک اور مرغ زاروں میں کو کلوں کی کوک اور پیپیما کی ترنم خیز صدائیں گونج رہی ہوں — اے خالق کا نئات! جب تک کا نئات کی چہل پہل اور گردش لیل ونہار ہو — اے رب کریم! جب تک صحن گلشن میں کلیوں کی مسکرا ہے اور پھولوں کے حسین قبقے، بلبلوں کی نواشجی ہو — اس وقت تک حضور سیدی حافظ ملت قدس سرہ العزیز کی قبر پر تیرے رحم وکرم کی بارش ہو۔ آمین نواشجی ہو — اس وقت تک حضور سیدی حافظ ملت قدس سرہ العزیز کی قبر پر تیرے رحم وکرم کی بارش ہو۔ آمین

حافظ ملت علماومفكرين كي نظر ميں

عبداسمع صديقي بهرائجي متعلم درجه خامسه

تعارف مقاله نگار:

ولادت:١٩٥٩ء بمقام منشابوره شلع بهرانچًـ

تعلیم: ابتدائی تعلیم مدرسه سید العلوم بڑی تکیه (بهرائی) میں حاصل کی اس کے بعد اپنے استاذ (مولانابدرعالم مرحوم) کی ہدایت پر الجامعة الانثر فیہ آگئے اور یہیں سے سندو دستار حاصل کی۔ تدریسی خدمات: دارالعلوم سجانی (مبئی) میں صدرالمدرسین کی حیثیت سے رہے پھر

دارالعلوم بڑی تکیہ میں شیخ الحدیث کے عہدے پر تقریبًا بیس سال سے خدمات انجام دے رہے ہیں۔ تصانیف: آپ نے بہت سی کتابیں اور مضامین تحریر فرمائے جن میں سے "ابن تیمیہ" اور

'"توسل" کافی شہرت کی حامل ہے۔

حضور حافظ ملت کی جامع شخصیت پرمجھ کم مایہ کوبھی کچھ لکھنے کاشوق تھا، استاذ گرامی حضرت مولانابدرالقادری صاحب کے ایما پرمختلف مراجع سے علما ومفکرین کے اقوال جمع کرکے نمبر میں شرکت کی سعادت حاصل کررہاموں ---زہے نصیب۔(عبدالیمیع صدیقی)

حافظ ملت رحمة الله عليه ايسے صاحب علم ، عالم تھے گویاعالم تھے۔

(حضرت بربان ملت علامه بربان الحق دام فيضه خليفهُ امام احدر ضاقد سره)

حافظ ملت عِالِرِ فَيْمَ كَى ذات دنيا بِ درس و تدريس وعلم و حكمت كے ليے نعمت عظمی تھی اور
 قدر ہر نعمت است بعد زوال

(حضرت بربان ملت علامه بربان الحق دام فيضه خليفة امام احمد رضاقدس سره)

(اشرفیہ) یہ ساری بہاراسی (حافظ ملت کے) وجود مسعود کے دم سے ہے، اسی کے فیض قدم سے ہے، یہ

روشنی اسی کے جلوے کی ہے۔ (حضور مفتی اعظم ہندعلامہ صطفیٰ رضا بریلوی دم ظلہ)

مولانا(حافظ ملت) مخلص، ایثار پسند، ہم درد، تھے، ان کی خوبیال تحریر سے باہر ہیں۔

(حضرت مولاناسيد مختار اشرف صاحب كيھو حيمه شريف)

- وہ نحیف الجثہ مگر بڑے قوی الا بمان تھے۔ (سید آل حسنین بر کاتی مار ہروی شاہزاد ہُسید العلما)
- صافظ ملت علم وعمل کاایک پہاڑ جن کے نورانی چہرے سے علم کی جلالت اور تقویٰ و پر ہیز گاری ٹیکتی مختفی، ہم سب کوان کی ذات بابر کات پر بڑا فخر تھا۔ (حضرت مولاناسید شاہ آل حسن مار ہروی مد ظلہ العالی)
 - دنیاے سنیت کا اہم قافلہ سالار۔(مولانا محمدیا مین اشرفی مراد آباد)
- ملت کاحافظ جس کی زندگی کا ایک ایک لمحه ملت کی حفاطت میں گزرا، جس نے ملت کی حفاظت فرمائی تقریر سے، تحریر سے، تدریس سے، مناظروں کے ذریعہ احقاق حق اورابطال باطل سے، اپنی زندگی کواسو ہُنبوی میں ڈھال کر۔ (حضرت مولاناسید محمد مدنی میاں کچھوچھوی)
- حضرت حافظ ملت محنت کرنے والے ساتھی تھے، عمر بھر دینی خدمات میں او قات گزارا، تقویٰ وطہارت بھی مکمل تھی، صدمہ ایسا ہوا جو احاطۂ بیان سے خارج ہے۔ (حضرت مولانا محمد سلیمان صاحب اشر فی بھاگل بوری)
 - حافظ ملت کی ذات گرامی دنیا بے سنیت کے لیے مینار ہُرشدوہدایت اور نمونۂ عمل تھی۔

(مفتی رجب علی صاحب نان یاره)

ان(حافظ ملت) جیسی شخصیت کاملک میں ہونا ہمارے لیے باعث فخرہے۔

(سابق وزیر عظم بند، مسزاندرا گاندهی (به حواله استقامت، کان بور، جون ۱۹۷۱ء، ص: ۱۵))

- مولانا(حافظ ملت) کی عملیت، اخلاص، جوش عمل اوراستقامت وعزیمت بے نظیر تھی، عربی یونیورسٹی مولانا
 کے عزم کامل اوراخلاص عمل کا زندہ ثبوت ہے۔ (مولاناکو ٹرندوی، بنارسی)
- میں ان کی سادگی، زہدواحتیاط پسندی سے متاثر ہواتھا، لوگ ان کے مزاج کی نرمی، خوش خلقی اوراعتدال سے متاثر ہوتے ہے۔(عبدالسلام قدوائی ندوی، ایڈیٹر معارف جون ۱۹۷۱ء، اعظم گڑھ)
- حافظ ملت میری نگاه میں بہت عظیم عالم، بہت عظیم بزرگ اور بہت عظیم قائد ورہ نما تھے ؛اس لیے کہ ان
 تمام میدانوں میں ان کے کارنامے اظہر من اشمس ہیں۔(مفتی عبدالمنان صاحب اعظمی)
- o حافظ ملت نے جس مقصد کے لیے جان دے دی اگر میں اس کے حصول کے لیے کچھ کرسکا تواسے اپنی

زندگی کی معراج تصور کرول گا۔ (حضرت عزیز ملت مولاناعبدالحفیظ عزیزی)

- حافظ ملت نے تن تنہاا پنے کاندھوں پر قوم وملت کا جوبار عظیم اٹھار کھاتھا، اب اٹھانے کے لیے ایک بوری
 جماعت در کارہے۔ (حضرت مولانا قاری محمد کیلی مبارک بوری)
- الجامعة الاشرفيه كے ليے زندگی وقف كرنے والے نے موت كے بعد اپنے جسد خاكى كاآخرى سرمايہ بھى اسى كوسوني دیا۔ (حضرت مولانا محرشفیع مبارك بورى)
 - حافظ ملت کاز ہدو تقویٰ ایسا تھا کہ کسی نے آپ کو خلاف سنت روش پر کبھی نہ دیکھا۔

(حضرت مولاناضياء المصطفط قادري)

- عمل پیهم ، جهدمسلسل اور خلوص وکرم کا دوسرانام حافظ ملت ہے۔ (مولاناظفرادیبی)
- حافظ ملت کی ذات گرامی دنیا ہے سنیت کے لیے کر دارواعمال کاسنگ میل ہے۔ (مفتی رجب علی نان پاردی)
 - حافظ ملت کافیضان، ابر کرم کی طرح عام تھا، جس سے ہرطالب نے حسب صلاحیت استفادہ کیا۔

(مولانامشتاق احمه نظامی)

○ ہم ایسے انسان کوکسے مردہ کہ سکتے ہیں جس نے ملت کے مردہ ضمیر کوزندگی عطاکی ہو؟ آج حافظ ملت خاموش ہیں مگر ہزاروں زبانوں کو توت حق گوئی عطاکر کے ۔

ثبت است برجريدهٔ عالم دوام ما (مولانامشاق نظامی)

○ حافظ ملت کے بعد ہم میں ان کی تین اہم نثانیاں باقی ہیں، حضرت کا مزار مبارک الجامعة الا شرفیه، اور حضرت
 کے فرزندان گرامی، ان تمام سے ہماری وابستگی ہی حضرت سے سچی محبت و عقیدت کا ثبوت ہے۔

(علامه ارشد القادري)

- حضرت حافظ ملت کی ایک ذات نے برصغیر ہند کی تمام درس گاہوں کوا پنی علمی ضوفشانیوں سے منور
 کر دیا۔ (مولانا اسرار الحق)
- حافظ ملت عَالِيْجِيْنِهِ نِهِ آند هيول ميں چراغ جلانا اور طوفانوں ميں کشتی حلانا سکھايا۔ (مولانا مظفر حسين کچھوچيوی)
 - o حافظ ملت کسی شخص کانہیں بلکہ ایک زندہ ٔ جاوید تحریک کانام ہے۔ (مولانا مجتبی اشرف کچھوچھوی)
- امام احمد رضاقد س سره نے جس شریعت اسلامیه کی تجدید فرمائی، حافظ ملت نے اسے عمل کے سانچے میں دھال دیا۔ (مولانا قمرالزمال)

- اگرعشق رسول اور در دملت دونول بک جامتشکل مول تواخیس حافظ ملت کهناغلط نه موگا (مولانا قمرالزمال عظمی)
- آپ اگر ہندوستان کے دینی ماحول کا جائزہ لیں گے توبیہ ماننا پڑے گا کہ حافظ ملت کی ذات وہ ذات تھی جس نے ہندوستان بھرکے دلول کی سرز مین کو زندگی بخشی۔(مولانا قمر الزمان) عظمی)
- حافظ ملت ایک عظیم عالم ، ایک پاک طینت شخص اور دینی تعلیم کے روح رواں اور بے غرض مصلح تھے ، آپ
 جماعت کے لیے روشنی کے مینارہ کی حیثیت رکھتے تھے۔ (مولاناسیر مثنیٰ انور)
- حافظ ملت کے حضور سب سے بہتر خراج تحسین یہ ہے کہ ان کے مشن کے لیے تن من دھن کی بازی لگادی جائے۔(حضرت سید موصوف اشرف بسکھاری)
 - حضور حافظ ملت عليه الرحمة والرضوان اسعالم رنگ و بومیس مینار هٔ نور نصے ۔ (مولاناعبدالله عزیزی)
- ت نے اپنی زندگی میں جو کچھ کیا اور جتنا بھی کیا،سب اسلام کی فلاح و بہبود کے لیے اور رضا ہے الہی کے لیے۔(مولاناغلام علی بہرایگی)
- ت باخلاق ودیانت کے پیکر مجسم، مروت اور محبت کی چلتی پھرتی تصویر تھے،آپ مردم شاسی اورخور د نوازی میں یکتاو تنہا تھے، آپ کی ذات والاصفات خلوت اور جلوت ہر طرح سے مجموعة کمالات تھی۔(مولاناتوکل حسین)
 - o حافظ ملت وقت کے امام بخاری تھے۔ (مولانا کاظم علی)
 - o حافظ ملت کے کارناموں کوسمیٹناآسان نہیں۔(مولاناشاہ عبدالحق)
 - حافظ ملت ایک وضع دار، بااصول، اور عبادات ومعاملات میں بہت پابندعالم بزرگ تھے۔ (مولانلیم بستوی)
- حافظ ملت کے انتقال سے صرف مولانا عبدالحفیظ صاحب نہیں، بلکہ علما کا ایک طبقہ بیتی ہو گیا۔ (مولاناعیدالشکور گیاوی)
 - حافظ ملت بڑے ہی بلنداخلاق اور عالی ظرف انسان تھے۔ (مولانااہلم بستوی)
- صحفرت عِالِثِمِينَهُ علم وعمل کے وہ سرچشمہ تھے جن کے فیضان نے ہزاروں قطروں کو سمندر کاسا فروغ اور ہزاروں ذروں کو پہاڑی سی بلندی عطاکی ہے۔ (مولاناعبدالشکوراظمی)
- ص استاذالعلمها، جلالة العلم، رئیس المحدثین، تاج دار کشورعلم و فضل، پیکر ہدایت وولایت تھے، وہ ظلم و تتم کوسه کرمسکرانے کا ہنر جانتے تھے۔ (مولاناشاہدر ضا،ایم،اے)

- ت حافظ ملت وقت کی عظیم شخصیت، سنیت کی عظمت کا بلند مینار تھے۔ (مولانامنشا تابش قصوری، پاکستان)
 - میری زندگی کی تمام کامیابیال حضور حافظ ملت کی ربین منت بین _ (بیکل اتسابی)
 - ہماراجو کچھ ہے حضور ہی کاصد قداور اٹھی کی دعاؤں کانتیجہ ہے۔ (مولانامتاز اشرف القادری، لندن)
- وہ مرد آئن جس کاعمل و کردار ، قوم وسنیت کی پیچاس سالہ خدمات پر تنہا بھاری ہے۔ (مولانا بدرالقادری)
 - وه میر کاروال جوواقعی نگه بلند "خن دل نواز ، جال پر سوز کامالک تھا۔ (مولانابدرالقادری)
- حافط ملت کی ذات علم وعمل کاسنگم تھی،خلوص ومروت، زہدوورع اور شفقت ورافت آپ کی شخصیت
 کے لازمی جز تھے۔(مولانابررالقادری)
- شیخ الحدیث حضرت مولاناعبدالعزیز صاحب بانی جامعه انثر فیه اپنے وقت کے حضرت ابوہریرہ تھے۔ رضی اللہ عنه (مولاناسید قائم برق دانابوری)
 - حضور حافظ ملت صحیح یاد گار سلف تھے۔(مولا نانصیرالدین پلاموی)
- حافظ ملت ہمیں ایک ایسی درس گاہ دے گئے جس کے فضلا بوری انسانیت کو حقیقی شعور زندگی اوراخروی سعادت کا پیغام پہنچا سکتے ہیں۔(مولانالیین اخترالاظمی)
 - حافظ ملت نے تعلیمی انقلاب برپاکرنے کا ایک عظیم تصور دیا۔ (مولانا شاہ سراج الہدیٰ گیاوی)
 - ے آپ کاوصفِ اخلاق اتنابلند تھاکہ ہر شخص خود کوآپ کاسب سے قریبی محسوس کرتا۔ (مولاناافتخار احمہ قادری)
 - o حافظ ملت اپنی کنیت "ابوالفیض" کے سیحے مصداق ہیں،ان کے دم سے علوم اسلامیہ زندہ ہیں۔

(مولاناعبدالمبين نعماني)

- اگرسنیت کی تاریخ سے حافظ ملت کے کارناموں کو نکال دیاجائے توبہ قوم نصف صدی پیچھے چلی جائے
 گی۔(مولانامجیب الاسلام نیم عظمی)
 - عافظ ملت کی زندگی ہمارے لیے شعل ہدایت اور منار ہُ نور ہے۔ (مولانا محمد احمد مصباحی)
- o ہندوستانی مسلمانوں پراس دور اخیر میں حافظ ملت کے سب سے زیادہ احسانات ہیں۔ (مولانار ضوان احمد قادری)
 - حافظ ملت اینے دور کے امام ابوحنیفہ تھے۔(مولانانورالحق قادری)
 - آپ(حافظ ملت) عجز وانکسار کے پیکر تھے۔ (مولاناعبدالمنان کلیم)
 - حافظ ملت حضرت صدرالشریعه کے صحیح جانشین اور علمی یاد گار تھے۔(مولانامجہءاصم عظمی)

- حضور حافظ ملت "إِنَّمَا يَخْشَى اللهَ مِنْ عِبَادِي الْعُلَمْوُّا" كے سے مصداق تھے۔

(مولانا قاری محمر عثمان انظمی)

- حضور حافظ ملت "الحب في الله و البغض في الله" كي عملي تصوير تھے۔ (مولانا قاري محمد عثمان أظمى)
 - حضور حافظ ملت خلق خدا کے حق میں

شمع کی طرح جئیں بزم گہ عالم میں خود چلیں دیدہ اغیار کو بینا کردیں

م المعلى المرشكيل الطمي المعلمي المعلمي المعلمي المعلمي المعلم ال

- حضور حافظ ملت کا ہرعمل قرآن وسنت کا ترجمان تھا۔ (مولانانظام الدین بستوی)
- حضور حافظ ملت كى ذات گرامى "كمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده" كاآئينه تقى _

(مولانامحمه عمربهرایچی)

- ان کی باعظمت ذات ملت اسلامیہ کے لیے مینار کا نور تھی، انھوں نے اپنے علم وفضل، خلوص و محبت، حدوجہداورایثار سے دین میں زندگی کاعمدہ رجحان دیا۔ (آل انڈیاسی اصلاحی جماعت کان بور)
 - سب عمده خصائل خلوص واستغنا، دین مین انهاک اور للهیت ان کی ذات میں جمع تھے۔

(مولانامنصور على خال تبيئ)

- مستقبل کا مورخ جب مبارک بور کی تاریخ لکھے گاتویہ ناممکن ہے کہ جلالتہ انعلم والعلماء حافظ ملت نوراللہ مرقدہ کی ہمہ گیر شخصیت کے تذکرہ کے بغیراس کاقلم آگے بڑھ جائے۔(مولاناظل الرحمٰن ضیائی)
 - حضرت موصوف ملت کاانمول سرمایی تھے،آپ کی رحلت سے ایک عظیم خلاپیدا ہو گیاہے۔

(جناب حسن آدم صاحب سکریٹری انجمن رضا کاران رضالنکا شائر، یو کے)

ان کی ذات ملت اسلامیہ کے لیے ایک روش سارہ ہے جنھوں نے اپنے علم وفضل، خلوص، محبت، جدوجہدوایثار کے دریا بہادیے۔(اقبال حسن صاحب بی،اے)

حافظ ملت "اوراق گل"کے آئینہ میں

حضرت اختربستوی،ایم،اب،روش محل گاندهی نگربستی

ولادت: ۱۰ اراگست ۱۹۳۰ء کوضلع بستی میں جناب اصغر علی صدیقی کے یہاں پیدا ہوئے۔
تعلیم: کم سن ہی میں آپ کے والد کا انتقال ہو گیا، ان نامساعد حالات کی پرواہ کیے بغیر آپ نے
تعلیم جاری رکھی، خیر انٹر کا لیے سے انٹر کی تعلیم حاصل کی، پرائیویٹ طور پر اعلیٰ تعلیم حاصل کی، اس کے بعد
گور کھ بور میں ایک کیچرر کی حیثیت سے تقرر ہوا۔ کئی کتابوں کے مصنف بھی ہیں۔
وفات: ۸۵ برس کی عمر میں ۱۰ جون ۱۹۸۸ء میں کا انتقال ہوا۔

ہندوستان میں اسلامی تعلیم کے ایک بہت بڑے مبلغ اور شریعت وطریقت کی مشتر کہ شاہ راہ کے ایک انتہائی برگزیدہ مسافر، حافظ ملت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب کی رحلت کے غم میں بے قرار ہوکر ملک کے گوشے گئی برگزیدہ مسافر، حافظ ملت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب کی رحلت کے غم میں بے قرار ہوکر ملک کے گوشے گئی اردو کے شعرانے جو آنسو بہائے سے اور مرحوم کو اشعار کی زبان میں جوندار انہائے مقدیت پیش کیے سے انھیں جناب اسلم بستوی نے مناسب وموزوں ترتیب و تدوین کے ساتھ ایک مجموعے کی صورت میں بجاکر کے "اوران گل" کے نام سے سے انکو کرادیا ہے، یہ قابل قدر شعری گلدست، کل ہند بنرم عزیزیہ انجد یہ (بلرام لور) کی طرف سے ان تمام اردودانوں کے لیے ایک بیش قیمت تحفہ ہے جوصالح مذہبی، علمی اوراد بی ذوق رکھتے ہیں۔

حافظ ملت کی ذات ایک انجمن تھی اورانجمن بھی ایس جس میں علم ویقین کے چراغ بھی روثن سے اور سعی وعلی کی شمعیں بھی فروزاں تھیں، اس انجمن کا اجالا سرز مین ہند کے ہرگوشے میں پنجا اور وطن عزیز کے لا تحداد افراد کے ذہنوں اور دلوں کو عرفان وآگہی کی تابانیاں دے گیا، موصوف کی زندگی زاہدانہ طرز بود وباش، رہبرانہ علمیت اور مجابدانہ عمل پسندی سے مرکب تھی، جس کے ساتھ کی زادہ کو تھی انہی کی تبلیغ کے لیے ان کی مساتھ دیادہ اور دی تاکہ ملت اسلامیہ کے دوسرے باصلاحیت افراد کو بھی انھی راہوں پر جرائت واستقلال کے ساتھ گام زن ہونے کی ترغیب ہو، جو مرحوم کے نقوش قدم سے جگرگا اٹھی ہیں، اس کام کے لیے ضرورت کے ساتھ گام زن ہونے کی ترغیب ہو، جو مرحوم کے نقوش قدم سے جگرگا اٹھی ہیں، اس کام کے لیے ضرورت

<u>ا حافظ ملت نمبر</u> -(۱۰۴۷)-اس بات کی ہے کہ حافظ ملت کی شخصیت ، زندگی اور تحریک پرمشتمل مبسوط کتابیں شائع کی جائیں۔ "اوراق گل" کی اشاعت کااصل مقصد یہ نہیں ہے لیکن اس کے باوجود مولانا آلم بستوی نے اس مجموعے کی ابتدامیں "احساسات" کے عنوان سے بیس صفحات کا جومضمون تحریر فرمایا ہے اس کی بنا پر مذکورہ بالا کام کوشروع کرنے کی سعادت بھی''اوراق گل" کے جھے میں آگئی ہے، جس نے اس کوزبر دست افادیت کاحامل بنادیا ہے، اسلم صاحب نے اپنے اس مخضر مقالے میں حافظ ملت کی زندگی کے حالات، ان کی علمیت وبزرگی، ان کی روحانی تحریک اوران کے تعلیمی مشن پرایسے بلیغ اور جامع انداز میں روشنی ڈالی ہے کہ گویا ایک بحربے کراں کوکوزے میں بند کر دیاہے ،اسلم بستوی کا کمال بیہ ہے کہ ان کے اس جیموٹے سے مضمون کے آئینے میں مرحوم کی ۸۲رسالہ حیات دنیوی کی مکمل تصویر بھی نمایاں ہوگئی ہے اوران کے لافانی کارناموں کی مقصدیت کا بھر پور مکس بھی ابھر آیاہے۔

"اوراق گل" میں جومنظومات شامل ہیں ان میں حزنیہ تاثر،غالب عضر کی حیثیت رکھتا ہے لیکن حزن وملال کی لے نہ تواتنی او نجی ہے کہ زندگی کی حرارت کے احساس کو پوری طرح دبالے اور نہ اتنی بھاری ہے کہ قلب وذہن کی توانائی کومکمل طور پرنچل کرر کھ دے ،اس لحاظ سے بیہ مجموعہ اس قسم کے دوسرے مجموعوں سے مختلف بھی ہے اور ممتاز بھی، عام طور پر ہیہ ہو تا ہے کہ جن عظیم شخصیتوں سے لاکھوٰں اور کروڑوں افراد کوقلبی اورروحانی لگاو ہو تاہے ان کے انتقال پر جونظمیں کہی جاتی ہیں وہ غم کی جگریاش کیفیت کی حامل ہوتی ہیں اوران نظموں کوجن مجموعوں میں کیجا کیاجا تاہے ان کامطالعہ قارئین کے احساسات پررنج والم کے شدید ترین تاثر کی الیی ضربیں لگا تاہے کہ دل کی سانسیں اکر تی ہوئی معلوم ہونے لگتی ہیں، حافظ ملت کی شخصیت سے بھی ان گنت لوگوں کو بے پناہ عقیدت و محبت تھی اور "اوراق گل" میں وہی نظمیں اکٹھا کی گئی ہیں جوموصوف کے انتقال ، پر ملال سے متاثر ہوکر کہی گئی تھیں لیکن جبیبا کہ میں نے سطور بالا میں عرض کیاہے، ان منظومات میں غم کا جو تا تڑہے وہ بالعموم پڑھنے والوں کے احساس کو پامال نہیں کر تا،اس کی وجہ یہ ہے کہ حافظ ملت کے غم میں اشک بار ہونے والے بیش تر شعراکے سامنے مرحوم کی تحریک ایک لافانی نور کے منبع کی صورت میں موجود رہی

ہے، جس نے اظہار غم کو بیر روپ دے دیا ہے۔ ساغر چشم ان کی فرقت میں چھلکتا جائے ہے دھوپ ہی میں ہر طرف ساون برستا جائے ہے

(۱) کامل سهسرامی

سی ہے،جس میں نہ تاریکی ہے نہ گھٹن۔

بکل اتساہی وہ شاعر ہیں جوحافظ ملت سے بیعت بھی ہیں اور جنھیں ساری زندگی مرحوم کی غیر معمولی شفقت بھی حاصل رہی ہے، انھیں اپنے مشفق ومہربان پیر کی رحلت پر جوصدمہ ہواہو گا اس کااندازہ بخونی کیاجاسکتا ہے،لیکن ان کی نامکمل طویل نظم ''سلسلہ ٹوٹے نہیں'' کے جوجھے''اوراق گل'' میں شامل ہیں وہ رنج والم کا تا ٹررنکھنے کے باوجود ،احساس غم کی اس ظلمت سے عاری ہیں جو حوصلوں کی آپ و تاپ کو بالکل ہی نگل لیتی ہے؛کیوں کہ بیکل صاحب کے ذہن میں کرب کی اہروں کے ساتھ ساتھ یہ اطمینان بخش خیال بھی ابھر تاہے کہ

پھر بھی اس رہبر تدبیر ونخیل کاہراک نقش قدم ماہ وخورشیر کی تابانی لیے منزل زبیت کی پیشانی مقصد کوضرور اک حسیں داغ محبت کی حیک بخشے گا

(بیکل اتسابی)

یمی حال اسلم بستوی کابھی ہے وہ بھی حافظ ملت کے گہرے معتقد اور شاگر دہیں اور ان پر بھی مرحوم کی مهربانیاں بہت زیادہ رہی ہیں للہٰ داان کو بھی اینے شفیق استاد کے سانحۂ ارتحال پرلاز ماً شدیدرنج ہوا ہو گا، کیکن ان کے شعور میں بھی چوں کہ مرحوم کی بزرگی وعظمت کے فیض مسلسل کااحساس موجود ہے،اس لیے وہ بھی غم کے تیروں کی تیز چیمن محسوس کرنے کے باوجوداس قسم کے اشعار کہتے ہیں:

> جادہ حق کے طلب گار کی منزل کانشاں چُل کے دوگام ذرا نقش قدم سے بوچھو

نازش دہر تھے باعث فخرتھ، حافظ دین وملت خدا کی قشم وہ چلیے تو گئے سوے جنت، مگر شعل راہ ہے ان کانقش قدم ک جب بھی چھیتا ہے خورشید زیرز میں، جاند تاروں میں آجاتی ہے روشنی ہم ستاروں میں مایوسیاں کیوں رہیں،ہم کواب بھی ہے ان سے امید کرم المجم عرفانی نے حافظ ملت کی وفات سے متاثر ہوکر چار نظمیں کہی ہیں، ان میں سے دونظموں «مطلع نور ہدایت" اور "وہ بے نواتھاسب کونواگر بناگیا" کے عنوانات ہی رجائی اشاروں کے حامل ہیں، تیسری نظم کاعنوان''آدمیت کاغم" بھی ایسے الم کا تاثر دینے کے بجابے جو محدود ہویا گھٹن کا شکار ہو، نفسیاتی طور پراس قسم کے غم کی طرف ذہن کور جوع کر تاہیے جس میں ہمہ گیریت بھی ہواور جو کھلی ہوئی فضامیں پروان چڑھتا ہو۔ انجم صاحب کی نظم" وہ بے نواتھاسب کونواگر بناگیا" کی ابتدا حزنیہ انداز میں ہوتی ہے۔

اک سانحہ کہ سانحۂ حان ودل کہیں اک حادثہ کہ لوح وقلم سوگوار ہیں

نقصان ایک قوم کا،ملت کاہی نہیں لیکن ان کی اس نظم کا اختتام قاری کے دل کورنج کے ماحول سے نکال کرایسی فضامیں لے جاتا ہے جہاں اس کے حوصلے پھرسے ترو تازہ ہونے لگتے ہیں۔

> کچھ اپنے زہد، اپنی ریاضت کے فیض سے اک منتشر گروه کولشکر بناگیا اورسازدل کے تار کو چھیڑا کچھ اس طرح اورسازدل ہے تار و ہیں . وہ بے نواتھا سب کونواگر بناگیا انجم عرفانی

"اوراق گل" کی منظومات کے اس قابل تعریف پہلو کے تذکرے میں اگر میں خود اپناذ کر بھی کروں تو ان لوگوں کوناگوار گزرے گاجو''خاکساری وانکسار'' کے ضرورت سے زیادہ قائل ہیں،کیکن میں ایسے حضرات سے معذرت کے ساتھ چند جملوں کی احازت جاہتاہوں، نظر ماتی اوراصولی طور پر میں قنوطیت کو شاعری کا''کوڑھ''سمجھتاہوںلیکن اس کا یہ مطلب ہر گزنہیں کہ میں 'فخم" کے داخلے کوہر صورت سے اشعار کی دنیامیں ممنوع قرار دیتاہوں؛ کیوں کہ ''قنوطیت '' اور 'فغم'' میرے نزدیک لازم وملزوم نہیں ہیں، ویسے میں فطر تا بھی غم کے جذبے سے بھی شدت کے ساتھ متاثر نہیں ہوتا، آپ چاہیں تو مجھے شقی القلب کہ لیں لیکن چاہے ذاتی غم ہویااجتاعی، مجھ پر دونوں کااثر بہت ہی خفیف ساہوتاہے؛ کیوں کہ میرے دل کی لگام ہمیشہ میرے دماغ کے ہاتھوں میں ہوتی ہے اور دماغ بھی بے لگام جذباتیت کوبر داشت نہیں کریا تا۔

شعرو سخن میں غم کی شمولیت کے بارے میں میرا نظریہ اوررویہ یہ ہے کہ میں دفع، نہیں، بلکہ ''تطهیرغم" کو شاعری میں جگہ دینے کا قائل ہوں ،اسی لیے ''اوراق گل" میں میری جونظم (صفحہ ۴۸؍ پر) شائع ہوئی ہے اس میں رحلت کرنے والے کے سب سے بڑے کارنامے "الجامعۃ الانٹرفیہ کے قیام" کی تعریف کرتے ہوئے ایک الیمی گھڑی میں جب کہ مرحوم کے عقیدت مندوں کے بارے میں یہ شبہہ ہوسکتا ہے کہ شاید وہ غم سے چور ہوکرمایو ہی کا شکار ہوجائیں، میں یہ پیغام دیتا ہوں۔

اس کے ہاتھوں سے ہوئی تھی ابتدا جس کام کی اب ضرورت ہے اسے جوش وخروش عام کی آؤمل کراس ادھورے کام کوپورا کریں جانے والے کی فضیلت کا علم اونچاکریں جانے والے کی فضیلت کا علم اونچاکریں

میں نے یہ رویہ اس لیے اپنایا کہ ایسے موقعوں پر ہمیشہ میرے ذہن میں اسلام کے خلیفۂ اول حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالی عنہ کے وہ الفاظ گونجنے لگتے ہیں جوانھوں نے سرور کائنات ہڑا ہیں ہے پر دہ فرمانے پر منبررسول سے اس وقت کہے تھے جب کہ زیادہ ترصحابۂ کرام شدت غم کی وجہ سے گویا حواس ہی گنواہیٹھے تھے اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا بیعالم تھا کہ وہ سرکار دوعالم کے وصال ہی کو تسلیم نہیں کر رہے تھے اور قسم کھا کر کہتے تھے کہ "جو محفوں کا وصال ہو گیا ہے میں اسے قتل کر دوں گا، صدیق اکبر کو سرور کو نین کی حمال کہتے تھے کہ "جو محفق کے گا کہ حضور کا وصال ہو گیا ہے میں اسے قتل کر دوں گا، صدیق اکبر کو سرور کو نین کی جدائی کتنی شاق گزری ہوگی اس کا اندازہ کرناکسی بھی مسلمان کے لیے دشوار نہیں ، اُن پر بھی غم کی کیفیت اس طرح طاری ہوئی کہ جب آقا ہے دو جہال کے جسد اطہر پر سے چادر ہٹائی توکیجہ منھ کو آگیا اور حضور کے رخسار مبارک پر رخسار رکھ کر بے اختیار رود ہے لیکن جب حجرہ کر سول سے باہر آئے اور صحابۂ کرام کی بدحواسی دیکھی تواپی طبیعت کو قابو میں کیا اور دل پر دماغ کو پوری طرح حاوی کر لیا، فاروق اظم کی زبان سے مندر جہ بالا جملہ س کراخیں روکا اور پھر منبررسول کے پہلوسے یہ تقریر فرمائی:

''لوگو!تم میں سے جو شخص ذات محمد کی پرستش کر تارہاہو، اسے یہ معلوم (کرکے مایوس)ہوجاناچا ہے کہ محمد تووفات پاگئے، ہاں!جو شخص خداے واحد کی پرستش کر تارہاہے وہ یہ سن (کریقین کر) لے کہ اللہ تعالی اب بھی زندہ ہے، اس کوموت نہیں آسکتی، خدا فرما تاہے: محمد ﷺ ایک پیغیبر ہی توہیں (خداتونہیں تھے) ان سے قبل بھی بہت سے پیغیبر گزر چکے (اوروفات پاچکے) اگریہ بھی وفات پاجائیں یا شہید ہوجائیں توکیاتم لوگ پھر (جاہلیت پر) الٹے پاؤں لوٹ جاؤگے؟ اچھاتو پھر جوالٹے پاؤں پھرے گاوہ اللہ تعالی کاتو پچھ نہ بگاڑ سکے گارہاں پچھا پناہی نقصان کرلے گا) اور (جونہ پھرے گاتو)ہم اسلام کے ایسے قدر دانوں کوعمدہ بدلہ دیں گے "۔

ظیفۃ اول نے غم کے احساس پر قابو حاصل کرنے کی جو مثال پیش کی تھی اور جذبات سے اصول پر تی کو مغلوب نہ ہونے دینے کی جو تلقین فرمائی تھی، وہ میرے دل و دماغ پر اس طرح تقش ہے کہ میر کی فطرت کا بھی ایک جزبن گئی ہے، اور اسی لیے "اور ات گل" کی اس خوبی نے جھے کافی مثاثر کیا کہ اس میں زیادہ تر شعرا کی نظم کا ایسا تاثر نہیں ماتا جو مالو ہی یا حوصلہ شکنی کا ذریعہ بن سکے، میرے نزدیک بیاس مجموعے کا ایک انتہائی اہم افادی پہلوہ ہے کہ اس میں غم کی بدلیوں کے در میان جذبۂ مل کی قوس و قزرے کے رنگ کافی نمایاں ہیں۔ "اور ات گل " اوبی نظم نظم کی بدلیوں کے در میان جذبۂ مل کی قوس و قزرے کے رنگ کافی نمایاں ہیں۔ ہیتوں کے نئے زاویوں اور صوت و آہنگ کی نئی کروٹوں کی موجود گی کا امکان نہیں ہوتا، لیکن "اور ات گل" اس ہتوں کے نئے زاویوں اور صوت و آہنگ کی نئی کروٹوں کی موجود گی کا امکان نہیں ہوتا، لیکن "اور ات گل" اس اعتبار سے بھی اپنے قبیل کے دوسرے مجموعوں سے مختلف و ممتاز ہے کہ اس میں بیہ خوییاں بھی موجود ہیں، بیکل اتسابی نے اپنی ناممل طویل نظم "سلسلہ ٹوٹے نہیں" میں جگہ جگہ بجروں کو تبدیل کرکے ایسا خوش گوار غنائی بیکل اتسابی نے بھی اس تر نے بیاں ہوئی ہیں اور اٹھی کو جگہ موسلوں کی طویل نظم" پر چھائیاں" کی یاد تازہ کردی، ساخر نے اردو شاعری میں جو کا میاب ججربہ کیا تھا اسے بیکل صاحب نے بچھاور آگے بڑھایا ہے، ساحر کی "پر چھائیاں" میں کہیں ہے قافیہ مصر مے نظر آت بھی ملتی کہیں، ساخر صاحب کی فکورہ بالانظم کے بہت سے حصوں میں "آزاد شاعری" بھی ملتی ہے اور اس میں ہیں ہے واراس میں ہیں ہے واراس میں ہی ہے ماری کی موسوں کی دریعہ بھی ایک خوصوص قسم کی غنائیت پیرا کرنے کی سے مشکور کی گئی ہے۔

انجم عرفانی کی دونظمیں "مطلع نور ہدایت" اور "وہ بے نواتھاسب کو نواگر بناگیا" بھی آزاد ہیں، اس میں شک نہیں کہ "اوراق گل" میں بندھے گئے اوزان اور روایتی اصنافِ سخن کے نمونوں کی کثرت ہے لیکن ان کے دوش بدوش جدید صوت وآ ہنگ اور نئی شعری ہیتوں کی جملکیاں بھی اچھی خاصی تعداد میں موجود ہیں، جن کوکتاب کی ترتیب میں اولیت دے کربالواسطہ طور پر قاریکن کے ذہن واحساس پران کی اہمیت کا تاکثر مرسم کرنے کی کوشش کی گئے ہے، جو میرے خیال میں ایک امر شخس ہے اس طرح اسلم بستوتی کا مرتب کیا ہوا یہ شعری مجموعہ ادبی طور پر بھی افادیت کا حامل ہونے کے ساتھ ساتھ حافظ ملت کی شخصیت اور ان کی تحریک کوار باب فکرونظر تک بہتے انے کا بہترین ذریعہ بھی ہے۔

رضى العزريزعن عبره مولاناتجل مدى قادرى، جامعه مسعود العلوم، بهرارجً شريف

تعارف مقاليه نگار:

مولانا تجل ہدیٰ قادری مصباحی حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کے تلامٰدہ میں سے ہیں۔ ولادت:۲۳۴۱ء

تعلیم:ابتدائی تعلیم گھریر ہی والد گرامی ہے حاصل کی ،اس کے بعداز ابتدا تافضیات جامعہ اشرفیہ میں حضور حافظ ملت اور علامه عبدالرؤف بلیاوی رحمة الدّعلیماجیسے جلیل القدر اساتذہ سے حاصل کی۔ خدمات: فراغت کے بعد متعدّ دیدارس میں دینی خدمات انجام دیں، چنانچہ سب سے پہلے بحیثیت معین المدرس جامعہ اشرفیہ مبارک بور میں رہے اس کے بعد بحیثیت مدرس دارالعلوم منظر حق ٹانڈہ، دارالعلوم غریب نواز الدباد اور مدرسہ عین العلوم بیت الا نوار گیامیں علوم وفنون کے گوہر لٹائے۔

استاذ العلماحضور حافظ ملت قبله رحمة الله تعالى عليه كي زندگي كاتمام ترحصه، دين كي خدمت، علوم نقلبہ وعقلیہ کی اشاعت،اسلام اور مسلمانوں کی خیر خواہی اور سنیت کو فروغ دینے میں گزرا، آپ ایک جامع الصفات شخصیت رکھتے تھے، بہ یک وقت وارث علوم نبویہ، بافیض مدرس، تربیت اخلاق کے ماہر، شان دار واعظ،عابدوذاکر،شپ زندہ دار بزرگ،اخلاص وللّٰہت کے مجسمہ، محت وانسیت کے مخزن،لغوبات ولا یعنی سے دور ونفور تھے،اینے شاگردوں پر کمال مہربان ومشفق،نہایت در جہلیم وبُر دبار تھے، نثمنوں سے بھی انتقام نہیں لیا، کبھی کسی کی بدگوئی نہیں کی، درس ووعظ میں مصروفیتوں کے باوجود اپنے اوراد واشغال کے حد درجہ پابند، سفرو حضر میں تمجھی نماز تہجد فوت نہ ہوئی،اخلاص ولاّہیت ایک ایک عمل اوراَ دامیں نمایاں،سلیس الفاظ میں تفہیم نہایت شان دار، درس ایسا دیتے کہ تفہیم مطلب کے ساتھ ساتھ تمام شکوک وشبہات کومخضر اور جامع الفاظ میں دفع فرمادیتے، وعظ، بناوٹ اور نمود سے پاک ہوتا، تحریر نہایت مشستہ وسلیس، صنف تر دید میں زمانہ کوایک

نیاانداز بخشاجس کی شہادت ''المصباح الجدید'' ہے ، بافیض اسنے کہ مِس خام کوکندن اور ناکسوں کو کس بنادیا اور ہزاروں علما اور صوفیہ اور مشایخ کی ایک جماعت تیار کردی ، دین کی بھلائی ، مسلمانون کی خیر خواہی ، سنیت کے فروغ ، اور درس گاہوں کی توسیع و تکثیر کے لیے دل میں جذبات کا دریا موجزن تھا ، یہ حافظ ملت کی کرامت ہی کہیے کہ باوجود اپنی مصروفیات کے ملک بھر میں تھیلے ہوئے اپنے تمام تعلقات کو ہر چھوٹے بڑے کے ساتھ حسب مراتب کماحقہ نبھایا ، جہاں کسی نے کوئی خط لکھا اور اپنی کوئی دینی ضرورت پیش کی ، یاسی پریشانی کا اظہار کیا ، حافظ ملت عِلاِحْنے نے فوراً اس کا جواب لکھا ، اس کی دینی ضروریات بوری فرمائیں ، اس کے غم کا مداوا کیا ، تسکین بھراخط لکھا۔

ان کے خطوط کو جوانھوں نے ملک بھر میں لکھے ہیں، اگرانھیں جمع کیا جائے تو ایک طویل دفتر بن جائے، صرف میرے پاس جو حضور کے خطوط ہیں، اگر صرف انھی کو یکجا کیا جائے تو ایک اچھا خاصا کتا بچہ ہوجائے، ضمونہ کے طور پر فی الوقت صرف تین خطوط کی نقلیں ہدیۂ ناظرین کرتا ہوں، قلم کی پختگی اور جامعیت مضامین ملاحظہ فرمائیں:

مکتوب گرامی نمبر(۱) مدر نیستان سال بر

میں نے حرمین طیبین کاعزم کیاتو حضرت نے تحریر فرمایا۔

LAY

محب محترم ذوالمجد والكرم __زیدت مكار مكم ادعیه وافره وسلام مسنون _
خط ملا، حاضری حرمین طیبین كامبارک قصد توبهت ہی مبارک، قابل صد مبارک
باد ہے، مولاے كريم اپنے درباراوراپنے حبیب كی سركار میں باریابی نصیب كرے
اور حرمین طیبین كے بركات وحسنات سے بھر بور حصہ دے، حج وزیارت قبول فرمائے
اور فیوض وبركاتِ ظاہری وباطنی عطافرمائے، بلاشہہ حرمین طیبین كی حاضری زندگی كی
معراج ہے، كیسا خوش نصیب ہے عازم حرمین طیبین كہ ہرقدم پراس كودربار اللی
ودربار مصفطوى كاقرب نصیب ہوتا ہے، بالآخر بیت اللہ اور بیت الرسول كی حاضری سے
مشرف ہوتا ہے، مولاے قدری آپ كواپنی حفاظت میں بعافیت لے جائے اور بہ سلامتی،
بامقصد واپس لائے، آمین بحاہ حبیہ سیدالمرسلین۔

بہزارادب میراسلام بارگاہ رسالت میں پیش کرنااور حاضری کی درخواست بھی، کسی طرح فوٹوکی لعنت اٹھ جائے یا مجھ پرکسی طرح مسکلہ کا انکشاف ہوجائے، بہرحال کسی طرح مسکلہ کا حاضری نصیب ہو، قوی امید ہے کہ آپ اپنی مخلصانہ دعاؤں میں یاد رکھیں گے، ساری ہدایتوں اور تمام آداب کی روح، میلان قلب اور مخلصانہ جذبات ہیں، اللہ ورسول ہی کی طرف خیال ودھیان ہو، اٹھی کی یاد ہو، اسی طرف توجہ رہے، باقی ارکان وغیرہ سب ظاہر ہیں، آپ جیسے عالم دین کے لیے کیاد شواری ؟ سب کوسلام ودعا۔

فقط عبدالعزر عفی عنه ۲۲ر نومبر ۱۹۲۲ء

اس مکتوب گرامی میں حضرت نے خادم سے فرمائش کی کہ "فوٹوکی لعنت اٹھ جائے، بہر حال کسی طرح حاضری نصیب ہو" تواس خادم عزیزی نے جو کچھ ہمارے استاذ و مرشد نے تحریر فرمایا تھا، ۱۹۲۳ء میں بارگاہ نبوت میں حاضر ہوکر نیاز مندانہ عرض کر دیا کہ میرے استاذگرامی اور مرشد برحق جو سرکار ہی کی شریعت مطہرہ کا احترام رکھتے ہیں، ان کا پاسپورٹ اور ویزا بغیر فوٹو کے سرکار ہی کودلوانا ہے، جبنال چہ بغیر فوٹو کے جج وزیارت سے شرف یاب ہوئے۔

مکتوب گرامی نمبر(۲)

میں نے دلائل الخیرات پڑھنے کی اجازت اور طریقہ طلب کیا توحضرت نے تحریر فرمایا۔

 $\angle \Lambda \Upsilon$

محب محترم جناب مولوی تجل ہدی صاحب سلمہ دعائے خیر وسلام مسنون پر ساز کر سے ایک کیا ہوگی صاحب سلمہ دعائے خیر وسلام مسنون

آپ کوخط لکھالیکن کثرت کاردماغ پربارہے؛اس لیے بڑی ضروری بات رہ گئ، آپ نے دلائل الخیرات شریف کی اجازت طلب کی تھی اورایک ماہ میں ختم کرنے کاطریقہ معلوم کیا تھا۔

دلائل الخیرات شریف کے ورد کے تین طریقے ہیں: اول روزانہ پوری ساتوں حزب ختم کرنامع اسامے حسنی واسامے طیبہ بھی پڑھے، تیسرے اسامے حسنی و اسامے طیبہ صرف پہلی حزب دوشنبہ کے ساتھ پڑھے اور ہرروز ایک ہی حزب بغیراسامے حسنی واسامے طیبہ کے پڑھے، ایک ماہ میں ختم کاطریقہ نہیں آپ تیسرا طریقہ اختیار کریں اور روزانہ وقت مقررہ پرپڑھنے کاعزم کرلیں، روزانہ وقت معہود پرپڑھیں، پندرہ منٹ کے اندر ہوجاتی ہے، دلائل الخیرات شریف کے خواص میں سے یہ بھی ہے کہ جوبلاناغہ پڑھنے کاعزم کرتا ہے اس سے ناغہ نہیں ہوتی، اچھا عطر پڑھتے وقت روزانہ استعال کرناچا ہیے، یہ بھی اس کے خواص میں سے ہے کہ جواس پرکار بند ہوتا ہے غیب سے اس کا انتظام ہوجاتا ہے، کوئی دقت نہیں ہوتی۔

هوالكريم،

لقد أجزتك بقراءة دلائل الخيرات على بركة الله و بركة رسوله كما أجازني شيخي ومرشدي صدر الشريعة العلامة الشاه محمد أمجد على عليه الرحمه والرضوان وأجازة شيخ الدلائل الشاه محمد عبد الحق آفندي قدست أسرارهم وأنا أدعولك بأن أعطاك الله بركات دلائل الخيرات وحسناتها تاما وافيا كافيا جميعا وأفاض عليك شأبيب النعم في الدنيا والآخرة بحق حبيبه عليه وعلى آله وأصحابه أفضل الصلاة والتسليم

وأناالفقير

عبدالعزيز عفي عنه.

مولاے قدیر آپ کوتوفیق رفیق بخشے، اس کے بورے برکات وحسنات عطافر مائے، باوضور و بہ قبلہ خوشبو کا استعال، پڑھنے کے وقت اس کے آداب میں سے ہے، اپنے والد صاحب قبلہ اور چھوٹے حضرت و شخطے حضرت سے سلام مسنون کہ دیجیے، مولوی حافظ محمہ جمیل احمہ و غیرہ حضرات کوسلام و دعا۔ عبد العزیز عفی عنہ عبد العزیز علی عنہ عنہ مارمحرم ۱۳۸۲ ال

مکتوب گرامی نمبر (۳)

حضرت والدماجد مولاناشاہ فیض الہدیٰ صاحب عَلاِلصَّنَہ کا وصال ہوا توحضرت نے اپنے قلبی تأثرات کو قلم بند فرماکر میرے پاس ارسال فرمایا، بیروہی مکتوب ہے۔

یادگار سلف صالحین حضرت مولانا شاه ابو محمد فیض الهدی صاحب گیاوی رحمة الله علیه وه باخداعالم، نهایت متقی، پر هیزگار، پاک باز، پاک طینت، نیک سیرت بزرگ تھ، زهدو تقویٰ، اخلاص ودیانت آپ کی طبیعت ثانیه تھی، دین پروری خدا ترسی گویا آپ کی

فطرت تھی، زمانۂ طالب علمی میں عرصہ دراز تک میراساتھ رہا، دارا گخیر اجمیر شریف حضرت صدرالشریعہ علیہ الرحمۃ والرضوان کی خدمت میں ہم لوگ مدت دراز تک حاضر رہے۔
مولانافیض البدی صاحب شروع ہی سے کافی صلاحیتوں کے مالک تھے، یہی وجہ تھی کہ حضرت صدرالشریعہ قبلہ قدس سرہ العزیز مولانا موصوف سے بہت محبت فرماتے تھے، مولاناسے اکثر فعت سناکرتے تھے اور تحسین فرمایا کرتے تھے، مولانا نعت خوب پڑھتے تھے، علم ظاہری کی تھیل استاذ محترم حضرت صدرالشریعہ قبلہ بھالیڑئے سے کی، بیعت و خلافت میں اپنے والد ماجد حضرت مولانا ثاہدی صاحب قبلہ قدس سرہ العزیز کے مجاز و خلیفہ تھے، ان دونوں بزرگوں کی نظر کرم نے مولانا کوجامع الکمالات بنادیا تھا۔

مولانافیض البدی صاحب نہایت قابل طبیب بھی تھے، بہت کامیاب معالج تھے، مولاے کریم نے ان کودست شفاعطافر مایا تھا، جس مریض پر ہاتھ رکھ دیا شفایاب ہوا،
بڑے بڑے مایوس العلاج مریض آپ کے علاج سے صحت یاب ہوئے،" رأی العلیل علیل " مشہور ہے مگر حضرت مولانافیض الہدی صاحب کایہ کمال تھاکہ اپنے اس مرض علیل " مشہور ہے مگر حضرت مولانافیض الہدی صاحب کایہ کمال تھاکہ اپنے اس مرض علیل " مشہور ہے مگر حضرت مولانافیض الہدی صاحب کایہ کمال تھاکہ اپنے اس مرض علیل " مشہور ہے مگر حضرت مولانافیض الہدی صاحب کایہ کمال تھاکہ اپنے اس میں صاحب فراش تھے، قوت گویائی جواب دے چی تھی، ایس عالت میں بھی جس میں صاحب فراش تھے، قوت گویائی جواب دے چی تھی، ایس عالت میں بھی جس میں صاحب فراش تھے، قوت گویائی جواب دے چی تھی، ایس عالت میں بھی

یوں تو مولانا کمالات کے جامع تھے، بڑی خوبیوں کے مالک تھے، لیکن ساری خوبیوں میں آپ کا اخلاق بڑی خصوصیت رکھتاتھا، ساری زندگی اور زندگی کے تمام شعبے مخلصانہ دینی پابندیوں کے ساتھ گزرے، معلوم ہوتاتھا کہ مولانا پیکر اخلاص اور مجسمہ خلوص ہیں، جوبات کہتے دل کی آواز ہوتی، جو کام کرتے قلبی جذبات کے تحت ہوتا، اکثر لوگوں کی عادت ہوتی ہے کہ کسی بات یا واقعہ کے بیان میں رنگ آمیزی کرتے ہیں، مبالغہ سے کام لیتے ہیں، مولانا کی بی عادت نہ تھی، بڑی احتیاط سے گفتگو کرتے اور خلاف مبالغہ سے کام لیتے ہیں، مولانا کی بی عادت نہ تھی، بڑی احتیاط سے گفتگو کرتے اور خلاف واقعہ بات زبان پر نہ لاتے۔

عبادت الہی والہانہ انداز میں کرتے فرائض وواجبات کے ساتھ سنن و مستحبات کی بیری رعایت کرتے تھے اورادووظائف کے ایسے پابند تھے کہ سفرہو یا حضر، صحت

ہویامرض، او قات معینہ پراداکرتے، کبھی ترک نہ کرتے، حدہے کہ سالہاسال تک صاحب فراش رہے اورایسے کہ خود کروٹ نہیں بدل سکتے تھے لیکن اس حال میں بھی اپنے اوراد واشغال کوجاری رکھااور دم اخیر تک اپنے معمولات کے پابندرہے۔ ذٰلِکَ فَضْلُ اللّٰهِ یُؤْتِیُّهِ مَنْ یَّشَآکُہُ.

> این سعادت بزور بازو نیست تانه بخشد خداے بخشدہ

اسی بے پایاں اخلاص کا بیہ اثر تھاکہ سالہاسال کی علالت، بے انتہاضعف و نا توانی کے باوجود آپ کا چہرہ کمبارک اس قدر بارونق معلوم ہو تا تھاگویا ایمانی انوار جھڑر ہے ہیں۔
مولاناموصوف اپنی کا میاب زندگی گزار کر ۸؍ شعبان المعظم ۱۳۸۰ھ کو اپنے رب کی آغوش رحمت میں پہنچے۔ انا لله و انا الیه لی جعون.

عبدالعزيز عفى عنه

حضرت والدماجد عالی خفر با وجوداس کے کہ حضرت حافظ ملت کے استاد بھائی تھے، لیکن حضرت سے بڑی عقیدت رکھتے تھے اور شاگرد کی طرح ان کا ادب فرماتے ، اکثر و بیش تران کے تقوی و طہارت اور سکونت اجمیر مقدس کی پاک بازانہ زندگی کا ذکر فرماتے اور کہتے کہ حضرت حافظ ملت قبلہ سچے نائب رسول ہیں۔ دعاہے کہ مولاے کریم حضور حافظ ملت قبلہ علیہ الرحمۃ والرضوان کی تمام عبادات اور خدمات دین کو قبول فرماکر ان کے مراتب بلند سے بلند کرے اور ان کے مزار پاک کے فیوض و برکات کو عام سے عام تر فرمائے اور ان کے طفیل میں ہم سموں کو دین کا سیا خادم بنائے۔ آمین بجاہ سید المر سلین علیه و علی الله و صحبه افضل الصلاۃ و التسلیم.

اسلامی تصوف

مولانامحر منشاتابش قصوري، جامعه نظاميه لا هور

تعارف مقاليه نگار:

ولادت: موضع ہری ہر ضلع قصور میں ۱۳۶۲ ھرمطالق ۱۹۴۴ء میں پیدا ہوئے۔ تعلیم: قرآن مجید گھر میں پڑھنے کے بعد لوئر میڈل اسکول برج کلاں سے وظفے کا امتحان

یاس کیا پھر ہائی اسکول گنڈا سنگھ والا میں داخلہ لیا، میٹرک پاس کرنے کے بعد ۱۹۵۷ء میں خود ہی دارالعلوم حنیفیه فریدیه بصیر بور جاکر داخله لیا اور ۱۹۲۳ء میں فارغ ہوئے تا ہم دستار فضیلت اور سند فراغت کی سعادت ۱۹۲۵ء میں حاصل ہوئی۔

خدمات: جامعہ رضوبہ نظامیہ رام بور میں شعبہ فارسی کے استاذرہے اور مقبول عالم خطیب، صاحب طرزادیب اور پاکیزه فطرت شاعر ہیں۔

مستقیم کہاجا تاہے جس پر چلنے سے انسان خدا تک پہنچ جاتا ہے ، اس نورانی علم کاموضوع ذات وصفات خداوندی اور غرض وغایت اینے رب رحیم کی معرفت ہے جس کے لیے انسان پیدا کیا گیا ہے۔

مگر بعض ناآشا کہتے ہیں: شریعت وطریقت میں زمین وآسان کافرق ہے اور عالم وصوفی کے عقائد ومحسوسات متضاد ہیں لیکن در حقیقت یہ بیان غلط ہے، اہل معرفت متنگمین نے اس بات کو ثابت کیاہے کہ شریعت وطریقت میں کوئی فرق و تضاد نہیں،احکام شریعت کی مخلصانہ تعمیل کے بعد ہی سالک،طریقت کے اعلیٰ مقام تَك يَهْنِيتَا ہے اوراسوهُ رسول كريم ﷺ كَانْ اللَّهُ كَاروشني ميں عارف كامل بن جاتا ہے، لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ ٱسْوَقُ حَسَنَةً . كالتحج مصداق وہی ہوسکتا ہے جو شریعت وطریقت میں رسول اللہ ﷺ کے نقش قدم پر گام زن ہو۔ شریعت وطریقت میں فرق کرنے والے حقیقناً علوم ومعارف سے ناآشنا اور بصیرت سے محروم ہیں،

حضرت اسید بن حارث وشقی عِاللِحْنَے" اسرارالسالکین" میں فرماتے ہیں: طریقت، حقیقت اور معرفت دراصل شریعت کی پابندی کی آخری حد کانام ہے علم بغیر معرفت کے ایسا ہے جیسے مکان بغیر مکیں کے اور شہر بغیر آبادی کے۔

کتابی علم حاصل کرنے سے بے شک عقل و دانائی میں اضافہ ہو تا ہے متانت و سنجیدگی پیدا ہوتی ہے لیکن معرفت حق حاصل نہیں ہوتی اگر عالم کے پاس تقوی ، پر ہیزگاری ، امانت ، دیانت ، ایثار ، اخلاص ، طہارت قلب ، لطافت طبع اور ریاضت و مجاہدہ کی دولت نہیں ہے توبلا شبہہ وہ ایسا سپاہی ہے جس کے پاس ہتھیار موجود ہیں لیکن وہ ان کاطریق استعال نہیں جانتا، وہ اولیاء الشیطان واصحاب النار کے حملوں سے اپنی حفاظت نہیں کرسکتا، وہ ایسا بھول ہے جو بظاہر دیکھنے میں خوش نمالیکن خوشبوسے محروم ہے۔

تصوف، اخلاق فاضلہ، روحانی کمالات اورانسانیت کبریٰ حاصل کرنے کے لیے ایک بہترین مکتب ہے، اس درس گاہ سے سند فضیلت حاصل کرنے کے بعد انسان صحیح معنی میں خادم خلق اور حق شاس بن جاتا ہے، عالم وصوفی کی تفریق محض فرضی وخیالی ہے، کون ہے جو حضرت ابوالقاسم قشیری، حضرت داتا گئج بخش ہجویری، حضرت سلطان الہند خواجہ غریب نوازا جمیری، حضرت قطب الاقطاب بختیار کاکی، حضرت فریدالدین گئج شکر، حضرت مجوب الہی، حضرت شمس العار فین سیالوی، حضرت پیر مہر علی شاہ گولڑوی، حضرت شاہ نیاز بریلوی، اعلیٰ حضرت مولانا شاہ احمد رضا خال فاضل بریلوی، الشاہ حضرت علی حسین اشر فی اور حضرت حافظ ملت مولانا علامہ حافظ عبدالعزیز محدث مبارک بوری علیم الرحمة والرضوان کی علیت میں شبہہ کرے گا؟ یہ سب بزرگ، زبر دست عالم شخص اورانھوں نے اپنے وقت میں ائمۃ الاصفیا کے القاب سے شہرت پائی۔

ضمنی باتوں میں اختلاف راے کواہمیت نہیں دی جاسکتی، بنیادی طور پر دیکھیے تو پتا چاتا ہے کہ علماے حق اصطلاحاً"صوفی" کہلائے اور علماے سومحض" علما" کے نام سے مشہور ہوئے، ابوالفضل اور فیضی کی مہارت کے سب قائل ہیں، اصطلاح میں بیرزبر دست عالم تھے، لیکن ان کی علمیت اسلام سے متعلق نہیں تھی، اس لیے وہ اکبر کے دین الہی کے آلہ کار بنے رہے جن لوگوں نے عالم یاصوفی بن کربادشا ہوں کی دریو زہ گری کی، ان کی ہاں میں ہال ملائی، عہدے قبول کیے، انڈر گراؤنڈ حکومت وقت کی خلاف شرع حرکات کو تاویلات کی جھینٹ چڑھاتے رہے، ملائل، عہدے قبول کیے، انڈر گراؤنڈ حکومت وقت کی خلاف شرع حرکات کو تاویلات کی جھینٹ چڑھاتے رہے، یا بظاہر حکومت کا ایک جزاور بادشاہ کا آلہ کارین کررہے تواضیں ہم بھی علمانے حق اور صوفی نہیں شمجھ سکتے۔

صوفیوں نے شخصی حکومتوں میں کبھی عہدہ قبول نہیں کیا، نہ ہی انھوں نے سیاسی فتوے دیے، کیکن وہ بادشاہوں اوران کے اعمال کی اصلاح سے کبھی غافل بھی نہیں رہے، جن باد شاہوں میں انھوں نے ذرا بھی حق کی قبولیت کامادہ دیکھا ان کو حسب توفیق نیکی کی طرف لے آئے، اس کوشش میں ان کابادشاہوں کے قریب آناضروری تھا، مریض طبیب کے پاس خود جاتے ہیں اور بھی طبیب کوبھی مریض کے ہاں جانا پڑتا ہے، لیکن اس وجہ سے اس کو مرض کا سرپرست نہیں کہ سکتے، اسی طرح اگر بعض صوفیا کے پاس بادشاہ آئے، یاان حضرات نے بادشاہوں کی اصلاح کی خاطران سے ربط وتعلق رکھا، جیساکہ حضرت خواجہ قطب الدین بختیار کا کی نے سلطان شمس الدین الممش کو اور حضرت مجد دالف ثانی عِلاِلِی خِلے نے جہاں گیر کو شیخیں کیں، توبہ بھی کوئی غیر اسلامی بات نہیں تھی اور نہ ہی یہ جاد ہ تصوف سے راہ فرار تھی۔

ان تصریحات سے پتا جلا کہ وہ مخص عالم ہو ہی نہیں سکتا جو صوفی نہ ہواوراس شخص کو صوفی کہا ہی نہیں جاسکتا جو علم سے محروم ہو، کیوں کہ شریعت وطریقت دو علاحدہ چیزیں نہیں، بلکہ ایک دوسرے کے لیے لازم وملزوم ہیں، بالفاظ دِگریوں کہا جاسکتا ہے کہ تصوف اس زینہ کانام ہے جس پرچڑھ کرانسان جملہ کمالات صوری ومعنوی سے سرفراز ہو سکتا ہے اوراس دنیا میں حیات مستعار لے کرآنے کا مقصد کما حقہ پوراکر سکتا ہے۔

احکام الہی بغیر عمل ممکن نہیں اور عمل بغیر علم کے بے سود، چناں چہ معلم کتاب و حکمت، شارح شریعت وطریقت نبی کریم ﷺ فرماتے ہیں:

ہم، ل کے بغیر ہلائت ہے اور ک، م کے بغیر مراہی "انا اُ

"اللهم إنى أعوذبك من علم لاينفع" الهي مين اس علم سے پناه مانگتا هون جونفع نه دے۔

علم وعمل دونوں احسان کے بغیر ناقص ہیں، جب تک صدق دل سے توجہ نہ ہوگی، کامل نہ ہوں گے،

علم وعمل سے احسان (تصوف) کاوہی تعلق ہے جو جان کاجسم سے۔

الله تعالی ہمیں علم وعمل کی نعمت سے مزین فرمائے، مضمون کا اختتام اکبراللہ آبادی کے ان اشعار

پر کرتا ہوں جن سے شریعت وطریقت کامفہوم سمجھنااور آسان ہوگا:

شریعت درِ محفل مصطفا طریقت عروج دل مصطفا شریعت میں ہے قیل و قال حبیب
طریقت میں محو جمال حبیب
شریعت میں ارشاد عہد الست
طریقت میں ہے یاد عہد الست
سخن سنجیاں گو ہوں میری درست
مگر قول سعدی نہایت ہے چست
طریقت بجز خدمت خلق نیست
ہر تسبیح و سجادہ و دلق نیست

باتيںان کی

مولاناد اكثر حسام الدين خال انظمي

ایک روزگی بات ہے کہ ہم لوگ حافظ ملت کی خدمت میں درس لے رہے تھے،اسی دوران ایک خط ملاجس میں لکھا ہواتھا کہ "حضرت! ہمارے مدرسہ میں ایک صدر مدرس کی ضرورت ہے، جوعالم ہو، حافظ و قاری اور وجیہ، خوش آواز، مقرر، مناظر، شادی شدہ بھی ہو، فی الحال اجرت ماہ واری سترروپے دی جائے گی "۔

ان اوصاف کے شار کرنے کے بعد حضرت نے فرمایا: "بندہ خدانے ایک عہدہ کی قیت دس روپے بھی تورکھی ہوتی،" اور مسکر اپڑے، ہم لوگ بھی آواب مجلس کا خیال کرتے ہوئے بڑے ضبط کے ساتھ ہنتے رہے، اس کے بعد میری طرف متوجہ ہوکر فرمایا کہ "حاجی کے لیے نہیں لکھا" میں نے عرض کیا: "حضرت! وہ شاید جج کرائیں گے،اس لیے نہیں لکھا" اس پر اور مسکر اے۔

حضرت کی مجلس میں ایک روز ایک صاحب، ایک مولوی کی بڑی شکایت کررہے تھے کہ ایسے ہیں،
ویسے ہیں، بعد میں کہا: حضرت!وہ آپ ہی کے توشاگر دہیں؟ حضرت نے فرمایا: جی ہاں!وہ میرے شاگر دہیں،
وہ خدا کے بندے بھی ہیں اور حضور کے امتی بھی ہیں، یہ جواب سن کرشاکی صاحب نہایت شرمندہ ہوئے۔
ایک بار ایک طالب علم حافظ صاحب کی درس گاہ کے سامنے سے گزر رہاتھا کہ حضرت کی نگاہ اس کے زمیں بوس پاجامے پر پڑی، اسے بلایا اور فرمایا: جناب!آپ نے ازار کو پہن رکھاہے، یاازار نے آپ کو پہن رکھاہے، یاازار نے آپ کو پہن مرکھاہے؟ طالب علم ہیبت سے کا نیخ لگا اور کہا حضرت! درزی نے بڑا کر دیاہے اور پاجامے کو او پر کی طرف موڑ نا بھی کف ثوب ہے اور مہری کا موڑ نا بھی کف ثوب ہے، ان موڑ نے لگا، حضرت نے فرمایا: او پر کی طرف موڑ نا بھی کف ثوب ہے اور مہری کا موڑ نا بھی کف ثوب ہے، ان موڑ نے لگا، حضرت نے فرمایا: او پر کی طرف موڑ نا بھی کف ثوب ہے اور مہری کا موڑ نا بھی کف ثوب ہے، ان موڑ نے لگا، حضرت نے فرمایا: او پر کی طرف موڑ نا بھی کف ثوب ہے اور مہری کا موڑ نا بھی کف ثوب ہے اور مہری کا موڑ نا بھی کف ثوب ہے اور عہری کا موڑ نا بھی کف ثوب ہے اور عہری کا موڑ نا بھی کف ثوب ہے اور عہری کا موڑ نا بھی کو ہر نا بھی کے جنٹالمین حضرات کا بان اور کی طرف میں بوتا ہے، جسے آج کے جنٹالمین حضرات کا بان اور کیا ہوں ہو جو بیت آج کے جنٹالمین حضرات کا بان پینے۔

ایک دن کاواقعہ ہے کہ آپ اور آپ کے بھائی کیم عبدالغفور صاحب کسی جلسے میں شریک ہوئے، نماز کاوقت ہوا، اذان ہوئی، اقامت بھی ہونے گی، جب مؤذن نے حی علی الصلاۃ کہاتو دونوں حضرات کھڑے ہوگئے، تود کیھا کہ ایک صاحب گھٹنے سے کچھ نیچ تک کاازار پہنے ہوئے امامت کے لیے مصلے پرجاکھڑے ہوئے، حضرت نے فرمایا: جناب! پیچھے آئے، انھوں نے آئھ کارنگ بدلتے ہوئے کہا کیوں صاحب؟ کیوں پیچھے آؤں؟ حضرت نے فرمایا: چوں کہ آپ جناب ہیں، جناب کو بھھانے میں دیر ہوگی، دیکھیے نمازیہ صاحب پڑھائیں گے۔

ببكرانكسار

مولاناعلی احد بسمل عزیزی مصباحی دهرم سنگھوا، بستی

تعارف مقاله نگار:

مولاناعلی احد بسمل عزیزی حافظ ملت کے چہیتے شاگر دوں میں سے ہیں۔ ولادت: ۱۱ر فروری ۱۹۵۳ء ہمقام دھرم سنگھوا شلع بستی۔

تعلیم:ابتدائی تعلیم مقامی مکتب میں حاصل کرے مہندویارے ایک مدرسے میں داخلہ لیا، پھر جامعہ انثر فیہ مبارک بور آگئے اور یہیں سے فراغت حاصل کی۔

خدمات: فراغت کے بعد خدمت دین کے لیے مدھیہ پردیش جانا طے پایا تھا مگر احباب وطن نے دھرم سنگھوا میں رہنے کا ہی اصرار کیا، ان کاصرار زیادہ بڑھا تو حافظ ملت سے اجازت لے کردھرم سنگھوا ہی میں خدمت دین سے وابستہ ہو گئے، یہال آپ نے "دار العلوم احمد یہ معراج العلوم" کے نام سے ایک مدرسے کی بنیاد ڈالی جو آج بھی آپ کے زیرصدارت ترقی کی راہ پرہے۔

حضور حافظ ملت خوبیوں کے جامع تھے، عزم وعمل کے کوہ گرال تھے، ہزاروں آلام ومصائب بھی آپ کے پایۂ استقلال کو متزلزل نہ کرسکے، اخلاق واخلاص، حلم و مروت، تصوف و معرفت، شریعت وطریقت کے جامع تھے، علم ہے ربانی کا احترام، طلبہ پر شفقت و عنایت آپ کا طرف امتیاز تھا، بے پناہ علمیت کے جامع تھے، علم ہی رموز واسرار، باوجوداس درجہ خاک سار کہ اکثر حاضری دینے والے شرمندہ و شرم سار ہوجاتے، آپ کا کلام رموز واسرار، حکمت و نکات سے پر ہوتا۔

الجامعة الانشرفیہ کے سنگ بنیاد کے سلسلے میں ہونے والی تعلیمی کانفرنس کی تیاریوں کازمانہ تھا، ایک دن بعد عصر ناظم انشرفیہ حضرت قاری محمد بیجی صاحب کے حکم پر حضرت کی قیام گاہ پر گیا، حضرت اس وقت نماز عصر

سے فارغ ہوکر تلاوت قرآن کیم میں مصروف تھے، سلام ودست ہوس کے بعد حضرت قاری صاحب کا پیغام پیش کیا، جس میں نوادہ کے لوگوں کو کانفرنس کی تیار یوں کی طرف متوجہ کرنے کی درخواست کی گئی تھی، حضور نے تخت سے قریب ہی بچھی ہوئی ایک چار پائی پر بیٹھنے کا حکم فرمایا، غیرت ادب نے گوارانہ کیاز مین پر بیٹھ گیا، لیکن حضور حافظ ملت نے کسی طرح بھی زمین پر بیٹھنے نہ دیا اور فرماتے رہے:" یہاں آپ ہمارے مہمان ہیں" ناچار بیٹھناہی پڑا، آپ خود اٹھ کھڑے ہوئے، بادام، شکرسل پر بیٹینا شروع فرمایا، میں نے ہر چند کوشش کی کہ اس خدمت کا شرف مجھے بخشیں، لیکن ہربار، "مہمان" فرماکر چپ کردیا، جب دیکھا کہ زیادہ اصرار باعث جلال بن جبائ ہوئی ناموش ہوگیا، آئگن میں ایک ڈول باسی پانی سے لبریز تھا، میں نے بر تنوں کا صاف کردہ پانی ہوئی ہوئی کہ والی تو میان انز کراسے بیتی ہیں، فوراً ڈول تازہ پانی سے بھر کرر کھ دیا، است میں حضرت نوادہ کے لیے تیار ہو چکے تھے، گڑیاں انز کراسے بیتی ہیں، فوراً ڈول تازہ پانی میں بھیر نے لگے اور فرماتے تھے: "بیہ چڑیوں کی فوراگ میں باہری کر دوازے کے پاس آگر ایک طاقچہ سے ایک روٹی اور آدھا پیالا گوشت اتارا، کوں کے سامنے ڈال دیا، ایک دراہ ارتے راسے زیادہ دیا۔

ساداء میں مدرسہ شمس العلوم مہند و پارضلع بستی کے زیر اہتمام جلسہ ہوا، عدیم الفرصتی کے باوجود مدرسہ کی ضروریات کے مدنظر دعوت قبول فرمالی، راستے کی مشقتوں کوجھیلتے ہوئے آپ مہنداول جہنچ، لیکن سب سے زیادہ تکلیف دہ اور صبر آزماسفر کا آغاز اب ہو تا ہے، مہنداول سے مہند و پار کا ۸میل دیہاتی کچاراستہ طے کرنے میں جوانوں کو پسینہ آجا تا ہے، لیکن جرت ہے حضور حافظ ملت کے بڑھا پے پر، کہ نہایت ہی خندہ پیشانی سے یہ پریشان کن سفرسائیکل پر بیٹھ کرطے فرمایا، جب کہ منتظمین جلسہ سواری کے انتظام کے در پے تھے، پیچاس روپیہ کرایہ سن کر حضرت نے فرمایا "ہم سائیکل پر بیٹھ کر جانا پسند کریں گے، بلاوجہ مدرسہ کا پیچاس روپیہ خرج کرنا پسند نہیں "۔

چناں چہ آپ نے اس شان سے راستہ طے فرمایا کہ آپ کی جبین استقلال پر ذرہ بھر بھی شکن نہ آنے پائی، اختتام جلسہ پر واپسی کے لیے مولانا محمد ادریس صاحب جیپ لے کر دھرم سنگھوا پہنچے، دارالعلوم احمدیہ معراح العلوم کامعائنہ فرماتے ہوئے جیب روانہ ہوئی، چند قدم ہی آگے بڑھنے پائی تھی کہ ڈرائیور ہاتھ جوڑ کر کھڑا ہوگیا،

حضور!راستہ کے بیچوخم نے پیٹرول انداز ہے سے زیادہ جلادیا، اب گاڑی آگے نہ جاسکے گی، حضور حافظ ملت نے پر اعتماد انداز میں فرمایا: لے چلو گاڑی چلے گی، ان شاء الله، ڈرائیور نے پیشانی مبارک پر غضب کے آثار اور پر جلال تیور کودیکھ کر گاڑی اسٹارٹ کی، بحمر اللہ جیب بہت ہی سکون سے مہنداول پہنچ گئی، اس واقعہ سے جہال حضور حافظ ملت کی بے پناہ دینی ہم دردی کا ثبوت ملتا ہے، وہیں پر آپ کی شان دار کرامت کا بھی ظہور ہوتا ہے۔



قنديل نوراني

محمد محب الحق قادري متعلم اجمل خال طبيه كالجمسلم يونيورسي على گڑھ

وقت کوایسے ہی سپوت کی ضرورت تھی جودرس گاہوں کی شیرازہ بندی کرسکے، تشنہ علوم نونہالوں کوعلوم اسلامیہ اور مختلف علوم وفنون سے سیراب کرسکے، زمانہ کوایسے قابل وفاضل افراد دے جوعلوم وفنون کی علم برداری کرسکیں۔

نسل انسانی نے دیکھا کہ علم وفضل کا وہ مجمع البحرین جب روال دوال ہوا تو نہ جانے کتنے گلشن سرسبزوشاداب ہوئے،اس آفتاب علم سے نہ جانے کتنے انجم میں علم وعمل کی جھلملاہ ٹ اور تابندگی آئی کہ عالم اسلام میں ان کی جگرگاہ ہے۔

لوگوں نے دیکھاکہ قوم کا سلسل غم کھانے والا مرد مجاہد، دن کے اجالوں میں تعمیر قوم وملت میں سرشار ودیوانہ رہتا اور جب رات جواں ہوتی تواپنے مالک حقیقی کی عبادت میں وار فتہ ہوش ہوجاتا، یہی اسباب تھے کہ مخالفین ومعاندین کی باد صرصر کی کوئی پروانہ تھی، وہ دھن کا پکاتھا اور اپنے خون جگرسے اس عروس لالہ کی حنابندی کر رہاتھا جس کو حضرت صدر الشریعہ اور حضرت اشر فی میاں علیہا الرحمہ نے زندگی دی تھی۔

اسلام کی فطرت سلیمہ کے ماننداس بندہ مومن میں رب کائنات نے اتی کچک دی تھی کہ اس کے عزم وحوصلے کو جتنا دبایا گیاوہ اتناہی ابھرتا گیا اوراس قدر ابھراکہ خاک دان گیتی پرایک ایسامبارک گوشہ بنا گیا جورشک جہال ہے، ایساجہان رنگین کہ اس کے شب وروز اور شام وسحر کا ہر لمحہ قال الله و قال الرسول کی صداے دل نواز سے گونج رہاہے اور دیدہ کور کے لیے وہال کا ذرہ ذرہ سرمہ بصارت ہے کہ حافظ ملت رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی اولاد،

خویش واقرباکے لیے کچھ نہیں کیا، بلکہ اس سے شیرائی اسلام نے عمر عزیز اور عزیز اولاد کواس قلعہ معلیٰ کی جھینٹ چڑھادیا، اس مرکز میں مہمانان رسول، شائقین نونہالوں کی انجمن صد بہار، وارثین انبیاکا بجوم اوراس کے طاقوں میں طاق حرم ملی کی روش شع ، وہ محراب جس میں نور اور کتاب مبین کی قندیلِ نورانی، شعاعیں بھیررہی ہیں، وہ منبر معلیٰ جس پر رحمۃ للعالمین کا آفاقی پیغام بلند ہور ہاہے، وہ منار عظمت جہاں سے اذان بلالی کی صدائیں بلند ہورہی ہیں، وہ درس گاہ جس سے تلقین غزالی اور درس حفی کارس گھلتا ہوانظر آتا ہے، اور کیوں نہ ہو؟

ولایت، پادشاہی، علم اشیا کی جہاں گیری

ولایت، پادشاہی، علم اشیا کی تفسیریں

نقط اک نقطۂ ایماں کی تفسیریں

حافظ ملت كاكف اللسان من القول بالسّوّء يرمل

مولاناعبدالحليم نورى بهيروي

غارف مقاله نگار:

آپ ایک صاحب اجازت مرشد با کمال مدرس اور ایک اچھے شاعر تھے، ایک زمانے تک راجستھان میں تبلیغی خدمات انجام دیں۔

ولادت: مولاناعبدالحلیم نوری بن عبدالشکور ۱۳۷۱ه/مطابق ۱۹۴۷ء کو محله نوری نگر بھیرہ ضلع مئومیں پیدا ہوئے۔

تعلیم: مدرسہ رحیمیہ بھیرہ سے پرائمری درجات کی تعلیم حاصل کی پھر مدرسہ اشرفیہ ضیاء العلوم خیر آباد گئے،اخیر میں دارالعلوم اشرفیہ مبارک بور میں داخلہ لیااور تعلیم مکمل کی۔

وصال: ۲۷رر بیج الآخر ۱۳۳۸ه/۲۵/ جنوری ۲۰۱۷ء بدھ کادن گزار کررات میں عشاکے وقت داعی اجل کولبیک کہا۔

واقف اسرار معرفت، کاشف رموز حقیقت، سرچشمهٔ رشدوبدایت، حضور حافظ ملت ایک عاشق رسول سخے، ہمیشہ سنت رسول کو مقدم اور پیش نظر رکھے، آپ بہت بڑے عابد وزاہد اور علم وعمل کے جامع تھے، طاعت وعبادت کا ذوق، احتیاط، حفظ لسان، کم شخی، میانہ روی، قناعت وعفاف، زہدواستغنا، ایثار وہم دردی وغیرہ میں بے مثال و ممتاز، اپنے جانی شمن سے بھی انتقام نہ لیتے تھے اور نہ حق کی راہ میں اپنے دوستوں سے مداہت برتے، بغض و حسد، طعن و تشنیع، طزو تنقید اور برے برتاوسے کوسوں دور تھے، گویا آپ اس آیت پاک کے عامل تھے:

اِدْ فَعْ بِالَّتِیْ هِی اَحْسَنُ السَّیِّبِیَّتَ اَنْحُنُ اَعْلَمُ بِمَا یَصِفُونَ. (المومنون:۹۲) سب سے اچھی بھلائی سے برائی کو دفع کروہم خوب جانتے ہیں جوباتیں یہ بتاتے ہیں۔(کنزالایمان)

حافظ ملت رحمۃ اللّٰہ تعالیٰ علیہ و تثمنوں کی برائی کے عوض خصائل حمیدہ ہی نہیں بلکہ احسن الخصال كے ساتھ برتاو فرماتے تھے اور بیہ صورت، اجتناب من القول بالسوء. یاوہ گوئی سے زبان كوروكناہے، یو نیورسٹی کی بنیاد کے سلسلے میں اوراس کے بعد بھی، مخالفین کی خو درائی کے سبب حافظ ملت رحمۃ اللہ تعالی علیہ کوجو جسمانی وروحانی اذبیت اور تکلیف نینچی، ان پرسب وشتم اور عتاب وبدگوئی تودر کنار ،کسی ملا قات میں رنج کااظهار بھی نہیں فرمایا، بلکہ ہمیشہ ان سے مہر بانی ونرمی کے ساتھ ملتے رہے اور کف اللسان من القول بالسوء پر عامل رہے، ایک دفعہ میں خدمت میں حاضر ہوا، حافظ نثاراحمہ صاحب مدرس مدرسہ ضیاءالعلوم خیر آباد بھی حاضر تھے،ایک شخص نے عرض کیا: حضور! مخالفین آپ کود شنام دے رہے ہیں۔آپ نے فرمایا:

الحمد لله ! مين سنت مصطفى شلالة النائج يرعامل هون _

پهرميري طرف مخاطب ۾وکر فرمايا:

مولانا! مجھے اس وقت بڑی خوشی ہوتی ہے جب کوئی میری بدگوئی کرتاہے، کیوں کہ میرے رسول کی سنت ہے کہ نبی کریم ٹالٹیا ٹائٹر نے بھی کبھی کسی کوبرانہیں کہا۔

اس لیے حافظ ملت رحمۃ اللّٰہ علیہ بھی مخالفین کی ادا ہے بدکے مقابلے میں خصائل حسنہ پیش فرماتے اور مخالفین کے کلماتِ بدس کراس کاجواب قول بدسے نہ دیتے بلکہ اس سے اعراض فرماتے ،ساتھ ہی ساتھ اس آیت مبارکه پر بھی عمل فرماتے:

وَ يَنُارَءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ وَمِمَّا رَزَقُنْهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿ وَ لِذَا سَبِعُوا اللَّغُو اَعْرَضُوا عَنْهُ وَ قَالُوا لَنَآ اَعْمَالُنَا وَ لَكُمْ اَعْمَالُكُمْ ﴿ سَلَّمٌ عَلَيْكُمْ ﴿ لَا نَبْتَغِي الْجَهِلِينَ (١)

اور وہ بھلائی سے برائی کوٹالتے ہیں اور ہمارے دیے سے کچھ ہماری راہ میں خرچ کرتے ہیں اور جب بے ہودہ بات سنتے ہیں اس سے تغافل کرتے ہیں اور کہتے ہیں ہمارے لیے ہمارے عمل اور تمھارے لیے تحصارے عمل بس تم پر سلام ہم جاہلوں کے غرضی نہیں ۔ (کنزالا بمان)

حاصل مقصود پیرے کہ حافظ ملت رحمۃ اللّٰہ علیہ اپنے دشمنوں کے برے برتاو کے بدلے ان کے ساتھ نیک برتاو کرتے تھے، ان کے قول سوکوس کرجواب میں کلمات حسن فرماتے تھے، معلوم ہواکہ حافظ ملت كف اللسان من القول بالسوء يرسخي س كاربند تهـ

⁽۱)القصص:۲۸، آیت:۵۵، پاره: ۲۰

حافظ ملت نمبر

برے کلمات خداوند قدوں کونا پسند ہیں ارشادر بانی ہے:

لَا يُحِبُّ اللهُ الْجَهْرَ بِالسُّوْءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظُلِمَ ۖ وَكَانَ اللهُ سَبِيعًا عَلِيْمًا ۞ إِنْ تُبُدُوْا خَيْرًا اَوْ تُخْفُوْهُ اَوْ تَعْفُوْا عَنْ سُوْءٍ فَانَّ اللهَ كَانَ عَفُوًّا قَلِ يُرًا اَوْ تُخْفُوْهُ اَوْ تَعْفُوْا عَنْ سُوْءٍ فَانَّ اللهَ كَانَ عَفُوًّا قَلِ يُرًا اللهَ

الله پسند نہیں کر تابری بات کا علان کرنامگر مظلوم سے اور الله سنتا جانتا ہے، اگرتم کوئی بھلائی علانیہ کرو یا حجیب کر، یاکسی کی برائی سے در گزرو توبے شک الله معاف کرنے والا قدرت والا ہے۔ (کنز الا بمان)

کھتہ بدبالجہریااس کے بہت زیادہ ہونے کے سبب کی گئی ہے مفسرین فرماتے ہیں لا یُجِبُّ اللهُ الْجَهْدَ میں جہری تخصیص اس کے بہت زیادہ ہونے کے سبب کی گئی ہے مظلوم جس پرزیادتی کی گئی ہے جس کادل دکھایا گیاہے جَذِوَّا سَیِّعَةً سِیِّعَةً مِّشْنُها کی اجازت کے باوجود اس کے لیے بھی بہتر اور پسندیدہ یہی ہے کہ وہ کھئی بد کامرتکب نہ ہو، مطلب یہ ہواکہ تم ظالم کے جبر وزیادتی کا انتقام لینے پر قدرت وطاقت رکھتے ہو مگر اس قدرت کے باوجود اگر تم معاف کردو اور بدلا لینے کا خیال دل سے دور کردو تو متخلق باخلاق اللہ کے مصداق ہوجاؤگے، اس لیے کہ قدرت علی الانتقام کے باوجود خدا ہے تعالی معاف فرمادیا ہے، اس لیے حافظ ملت نے کہمی کسی سے بدلانہیں لیا، بلکہ ہمیشہ اپنے دشمنوں کو معاف فرماتے رہے، حافظ ملت عالیہ نے تول و عمل نے یہ درس دیا ہے کہ مسلمان کلمئی بدسے اجتناب کریں اور کف اللسان من القول بالسوء پرعمل کریں اور بری بات سے بہر حال پر ہیز کریں، وَ مَنْ اَحْسَنُ قَوْلًا قِیْسَنَ دُعَا اِلٰی اللّٰہِ وَ عَبِلَ صَالِحًا.

(۱) النساء: ۲،۵،۱۳۹ ماره: ۲

حافظ ملت اور مشرب اعلیٰ حضرت کی اشاعت

عبدالقيوم اظمى، جامعه انوار القرآن، بلرام بور

يس منظر:

یہ اس وقت کی بات ہے جب ہندوستان میں سلطنت مغلیہ کاستارہ غروب ہورہاتھا اوررفتہ رفتہ الیٹ انڈیا کمپنی کے توسط سے انگریزوں نے پاؤں جمانا شروع کیا تھا اوروہ ہندوستان کے سیاہ وسفید کے مالک بن جانے کی سوچ رہے تھے، لیکن ان کی راہ میں قوم سلم، اتحاد ویک جہتی کی وجہ سے سد سکندری کی طرح حاکل ہورہی تھی تووہ مسلمانوں کے اتحاد کے متحکم ومضبوط قلعہ کو متزلزل و مسمار کرنے کی سعی بلیغ وجدو جہد کرنے گئے، مگر حق پرست قوم جب کسی طرح بھی ان کے دام فریب میں نہیں آر ہی تھی توانھوں نے مجبور ہوکرایک آخری حربہ یہ استعال کیا کہ مسلمانوں کے اتحاد واتفاق کوپارہ پارہ کرنے کے لیے اس قوم سے بی پچھ لوگوں کو خرید اجائے، اس کام کے لیے انہیں مسلمانوں میں سے پچھ ایسے زر خرید لوگوں کی تلاش تھی جوان کے مابین باسانی انتشار و تفریق کا کام کر سکیس اوراضی اپنی اس تلاش و جستجو میں زیادہ دقت و پریشانی کا سامنا بھی نہ کرنا پڑا؛ اس لیے کہ اس وقت ان کی خوشت سے مسلمانوں میں ایک ایسا فرقہ جنم لے حیکا تھا جواسلامی معتقدات اس لیے کہ اس وقت ان کی خوشت سے مسلمانوں میں ایک ایسا فرقہ جنم لے حیکا تھا جواسلامی معتقدات ومسلمات کے خلاف نت نے عقائد اختراع کرکے مسلمانوں پر مسلط کرنا چاہتا تھا اوراس نئے فرقے کو اپنے عقائد باطلہ کی تروی واشاعت کے لیے مناسب سرمایہ اور شیرنی کی ضرورت تھی، انگریزوں سے ان کارابطہ قائم ہواتو ہرائی۔ مراد ہرآئی۔

انگریزوں نے جب ان کے نئے عقائد (جورسول ڈمنی اور شعائر اسلامی کی بیج کنی پر مبنی تھے) کو معلوم کیا تو میدان کے ایک طرف تو مسلمانوں کے مابین کیا توبیہ اندازہ کرکے کافی خوش ہوئے کہ یہاں توایک تیرسے دودو شکار ہوں گے ایک طرف تو مسلمانوں کے مابین افتراق وانشقاق کی بنیاد قائم ہوگی جس سے وہ آپس میں بر سرپریکار ہوکر ہماری مقصد بر آری کے لیے ممدومعاون ہول گئی و پھر مذہب اسلام پر بھی کاری ضرب پڑے گ

جوہ مارے آج کے عیسائی مشن کا اصل مقصدہ، اس لیے انھوں نے اس نے فرقے کے سربر آوردہ لوگوں سے فوری سازباز کرکے انھیں طلب سے زیادہ نہ صرف سرمایہ فراہم کیا بلکہ ان کا بھر پور سیاسی تعاون بھی کیا، اس طرح اس فرقے کواپنے انگریز آقاؤل کے زیرسایہ کھیلے کا کافی موقع ملا، پھر تو کھلم کھلاہ ہاکہ خانہ ساز تو حید پرستی کی آڑلے کراپنے عقائد باطلہ کی اشاعت و تبلیغ کرنے لگا، اپنے اس خود ساختہ مذہ ہب کے فروغ وبقا کے لیے بڑی کوشٹیں کیں، کتاب وسنت رسول اللہ علیہ الصلاۃ و التسلیم پرعمل کرنے کے بجا ہے ایمان واسلام کی اصل الاصول، تعظیم و توقیر نبی اور عقیدت و محبت روح کا نئات ہوگا تھا گیا پر حملے کرنے لگا، خدا کی جانب کذب کی اصل الاصول، تعظیم فروق کی اور عقیدت و محبت روح کا نئات ہوگا تھا مغیب نبوی کو جانوروں اور پاگلوں کا انتخار کیا گیا، میلادالنبی کو 'فراد دیا گیا، علم غیب نبوی کو جانوروں اور پاگلول کے علم سے تشبیہ دی گئی، اختیارات مصطفے کا انکار کیا گیا، میلادالنبی کو 'فرنہیا" کا جنم قرار دیا گیا، مختلف طریقوں سے ناموس رسالت ہوگا تھا گیا پر حملے کیے گئے۔

مسلك اعلى حضرت

ایسے پرفتن دوراور پرخطرماحول میں اعلی حضرت امام اہل سنت قدس سرہ نے توعظمت مصطفا اور ناموس اولیا سے کھیلنے والے باطل پرستوں کے پر نچے اڑادیے اوران کے ناپاک عزائم کوخاک میں ملاتے ہوئے تجدیدواحیا ہے سنت کاوہ عظیم الشان کارنامہ انجام دیا کہ جس کی بدولت آج امت مسلمہ نہ صرف صراط مستقیم اور طراق مصطفیٰ پرگام زن ہے بلکہ آج خوش عقیدہ مسلمانوں کے دلوں میں خدا اور محبوبان خدا کے عشق وایمان کی جو معیں روشن ہیں بلاشبہہ یہ مجد داسلام کے تجدیدی کارناموں ہی کی برکت ہے، انھوں نے اپنے تجدیدی کارناموں کو آگے بڑھانے کے لیے، اپنے جن شاگردوں کو تیار کردیاتھا ان میں سے صدرالشریعہ حضرت مولانامفتی شاہ امجد علی صاحب عظمی عالیہ فی متاز ہیں، ان کے تلامذہ میں حافظ ملت مولانا شاہ عبدالعزیز محدث مراد آبادی عالیہ فی خاص سے تعمیر دین ودائش وابستہ ہے۔

حافظ ملت

حافظ ملت مولانا شاہ عبدالعزیز عِلاِلِحِیْنَے نے نہ صرف تحریر و تقریر کے ذریعہ اپنی حسیات ظاہری تک اعلیٰ حضرت کے تجدیدی کار ناموں کا تحفظ کیا، بلکہ انھوں نے اپنی زندگی بھرکی تدریسی خدمات کے ذریعہ علما، فضلا، خطبا، مصنفین اور دانش وروں کی ایک ایسی فوج تیار کر دی ہے جو آج نہ صرف ہندوستان میں بلکہ ساری دنیا میں مسلک اعلیٰ حضرت کے تحفظ واشاعت کے لیے پھیل گئی ہے، اگر فرق باطلہ نے اعلیٰ حضرت کے مشن

کے خلاف کام کرنے کے لیے "تبلیغی جماعت" کوساری دنیا میں اتاردیاہے تو حضور حافظ ملت کی حسب منشا،
ان کے ایک شاگر د علامہ ارشدالقادری نے بوری دنیا میں دیو بندی تبلیغی جماعت کی مدافعت اور مسلک اعلیٰ حضرت کے تحفظ واشاعت کے لیے مختلف ممالک کے خوش عقیدہ مسلمانوں کے نمائندوں کی موجودگی میں عالمی سطح کی الدعوۃ الاسلامیۃ العالمیۃ (ورلڈ اسلامک مشن) نام کی تحریک قائم کی، جس کامرکز متعدّد سہولتوں کے بیش نظر انگلتان کے مشہور شہر" بریڈ فورڈ" میں قائم کیا جس کے مقاصد ہے ہیں:

- (۱) عالمي سطح پرايك تبليغي نظام كاقيام ـ
- (۲) مسلم معاشرہ میں دنی زندگی کی ترویج۔
- (س) غیرمسلم اقوام میں اسلام کاموٹر تعارف۔
- (4) مسلمانان عالم کے درمیان رابطة اخوت اسلامی کا استحکام۔
 - (۵) گمراه کن افکار و تحریکات سے نسل اسلامی کا تحفظ۔
- (۲) اسلامی تبلیغ کی قائدانہ صلاحیتیں پیداکرنے کے لیے ایک تحقیقاتی تربیتی مرکز کاقیام۔

اور آج اس تحریک کے ساتھ بہت سے علماً وابستہ ہوکر مرتبہ اصول وضوابط کی روشنی میں دنیا بھر کے ممالک کاکار آمد دورہ کررہے ہیں اور جامعہ کاہمہ جہتی تعلیمی پروگرام خود ایک محکم نظام اسلامی کی اساس ہے جس سے حافظ ملت کے مشن کی تبلیغ ہوگی۔

حافظ ملت اورمستی کردار

ایک دامی حق - ایک مصلح امت - ایک عظیم رہنما

مولانا محمراتكم مصباحي غازي بوري

قدرت کی بساط تخلیق پر لا تعداد نقوش ابھرتے ہیں اور مٹ جاتے ہیں، اس نظام موت وحیات کانام دنیا ہے، یہ کار خانہ کب سے چل رہا ہے اور کب تک چلے گا، خدا ہے تعالی کے سوااس رازسے کوئی واقف نہیں۔ معمار قوم حضور حافظ ملت محدث مراد آبادی علائے بھی چن زار قدرت کے وہ حسین پھول تھے جس میں شگفتگی اور دل شی کارنگ صاف نظر آتا تھا، یہ پھول جب سے کھلا بہاروں نے اس کا استقبال کیا، سیم سحری اس کی روح کوگدگداتی رہی، غنچ اس کے ہونٹوں کی لطیف مسکر اہٹوں میں اپنی جنت نگاہ کے خاکے تلاش کرتے رہے۔ صداقتوں کے چن کا حسین پھول ہے تو مداقتوں کے چن کا حسین پھول ہے تو مداقتوں کے جن کا حسین کے مواقعہ ہے تو مداقتوں کے جن کا حسین کی موج تسنیم وکوثر کا جمالیاتی پر تو، وہ نباض قلوب مات کے حافظ کا سکوت قفل باب حکمت تھا، اور تکلم، موج تسنیم وکوثر کا جمالیاتی پر تو، وہ نباض قلوب

ملت کے حافظ کاسکوت تقلِ بابِ حکمت تھا، اور تکلم ، موج سنیم وکو ثر کا جمالیانی پر تو، وہ نباض قلوب بھی تھا، اصول کی جو صراط ستقیم اسے نصیب رہتی تھی اس پر دوسروں کو چلنے کی جرأت نہ ہوسکی، جب تک زندہ رہاحریفانِ سفرسے بے نیاز رہا۔

مزاج میں جرات و ببای تھی اور اخلاق میں درویشی کاتوازن تھا، وہ ایک قلندر خلوت گزیں تھا، جلوتوں میں بھی اس کی خلوت پسندی ساتھ تھی، ایٹار وقربانی کے جوہراس نے دکھلائے، حق بیہ کہ کوئی دوسری شخصیت اس کی ہم سراور ہم پلہ نظر نہیں آتی، خدانے اس بوڑھے مجاہد کوفکر وقلم کی وہ صلاحیتیں بخشی تھیں کہ اگر وہ بھٹے ہوئے سرکنڈے کاقلم اورایک ٹوٹی ہوئی دوات لے کرکسی در خت کے سائے میں بیٹھ جاتا توبلا شہرہ عیش ودولت کے ہجوم وہاں بھی اس کو گھیر لیتے اور علم وفضل کی دنیااس کی راہ میں آئکھیں بچھاتی۔ اس مرد مجاہد کی، ضرورت ہے جہاں کو ہوجس کی رگ و بے میں، فقط مستی کردار

فيض تربيت

مولاناقيس رضامصباحي

استاذالعلما، جلالۃ العلم، حضور حافظ ملت محدث مرادآبادی علیہ الرحمۃ والرضوان صرف خود ایک جلیل القدر عالم و محدث نہیں تھے، بلکہ ایک محدث گربھی تھے، آپ نے ابنی زندگی میں صرف حدیث مصطفے علیہ القدر عالم و محدث نہیں تھے، بلکہ اس کے لیے بے شار خدام بھی پیداکرتے رہے، اگر میں یہ کہوں کہ آج سیکڑوں درس گاہیں حافظ ملت ہی کے فیضان کرم کی مرہون منت ہیں توبے جانہ ہوگا، حافظ ملت نے دنیا سیکڑوں درس گاہیں حافظ ملت ہی کے فیضان کرم کی مرہون منت ہیں توبے جانہ ہوگا، حافظ ملت نے دنیا درکیوں اہل سنت کوایسے ایسے عظیم الثان اور جلیل القدر عالمے حدیث عطافر مائے ہیں جوابئی مثال آپ ہیں اورکیوں نہ ہو جب کہ آپ کی شخصیت ایک ذہن شاس، باطن رس شخصیت تھی، آپ اپنے ہونہار تلامذہ کی شاخت کرلیاکرتے تھے، جوہری کی طرح ذہن کے گھرا کھوٹاین کو پہچان لیاکرتے تھے اور جوجس کا سی تربیت کے لائق ہوتا اس کی تربیت اس کے مطابق فرماتے اوراس پراسی مناسبت سے نظر خاص بھی رکھتے، لیکن یہ خصوصیت بھی اپنی جگہ قائم رہتی کہ جملہ تلامذہ کو بظاہر ایک نگاہ سے دیکھتے، کسی کویہ موقع نہ مل سکا کہ وہ یہ کہ دے کہ حافظ ملت کا التفات ہماری طرف نہیں تھا۔

حضور حافظ ملت عِلالِحِنِے اپنے صاحبِ جوہر تلامذہ پہ گہری نظر رکھتے لیکن اوروں کو پیہ محسوس نہ ہوپا تاکہ ان کی طرف التفات زیادہ ہے اور میری طرف کم ہے، یہ ایک ایسی عظیم صفت ہے جس سے بہت ہی کم لوگ حصہ پاتے ہیں، حافظ ملت کو پیہ صفت ان کے استاذگرامی حضور صدرالشریعہ بدرالطریقہ علیہ الرحمۃ والرضوان سے وراثت میں ملی تھی، شیخناالمکرم محدث بمیر حضرت علامہ ضیاء المصطفے صاحب قبلہ (جن کودونوں بزرگوں سے اکتساب علم و حکمت کا شرف حاصل ہے) بیان فرماتے ہیں:

حضور حافظ ملت عِلالِحِنِّهُ کاطریقه درس حضور صدرالشریعه عِلالِحِنْهُ کے طریقهٔ درس سے سرموجی مختلف نظر نہیں آیا درس تقریریں نہایت مخضراور جامع ہوتیں خاص کر فنی کتابوں میں ایک مخضرمنہم تقریر عبارت خوانی کے بعد فرماتے اس کے بعد اس تقریر کوعبارت پر خطبق فرماتے اعتراضات بغور سنتے اور ہراعتراض کامدلل ومحقق جواب عنایت فرماتے اگر کبھی کھارالزامی جواب بھی دیتے تو وہ بھی نہایت گہری تحقیقات پر مشتمل ہوتا شریعت مطہرہ کے خلاف کوئی بھی بات سامنے آجاتی تواس میں شریعت کی جمایت ملحوظ ہوتی۔

امل تعلق

مرشد حافظ ملت شيخ المشايخ حضرت اشرفي ميال قدس سره

احدالقادري، بھيروي

تعارف مقاله نگار:

مولانا مفتی احمد القادری مصباحی جامعہ اشرفیہ کے لائق فرزند اور خیر الاذکیا علامہ محمد احمد مصباحی مدخلد کے برادرِ اصغربیں۔

ولادت: ۱۲ ررجب ۷۸ ساھ بمقام بھیرہ ، ضلع مئومیں پیدا ہوئے۔

تعلیم: پرائمری مدرسه رحیمیه بھیرہ، حفظ جامعه اشرفیه، مبارک بور، درس نظامیه متوسطات تک مدرسه اشرفیه ضیاءالعلوم اور مدرسه عربیه فیض العلوم، محمد آباد اور فضیلت تک جامعه اشرفیه مبارک بور میں تعلیم حاصل کی۔

خدمات: دارالعلوم قادر یہ چریاکوٹ، مدرسہ اشرفیہ ضیاءالعلوم، خیر آباد، مدرسہ مدینة العلوم بنارس، اور جامعہ اشرفیہ مبارک بور میں تدریسی خدمات انجام دیں، پھر تبلیغ دین کے لیے افریقہ اور امریکہ کاسفر فرمایا، اس وقت امریکہ میں مقیم ہیں، آپ ایک اچھے مصنف بھی ہیں، متعدّد کتابیں زیور طبع سے اراستہ ہو چکی ہیں۔

حضور حافظ ملت عِلاِلْحِنَّةُ تَنِحُ المشائخُ حضرت الشرقي ميال عِلالِحْنَّةُ (۱۲۲۱هـ/۱۳۵۵ه) كے دور طالب علمی ہی سے معتقد تھے، اسی عقیدت نے رفتہ رفتہ ترقی كر كے حافظ ملت كو حضرت شیخ المشائخ كے سلسلهٔ بيعت وارادت میں داخل كر دیا اور دارالعلوم معینیہ عثانیہ، اجمیر شریف كے زمانهٔ طالب علمی میں حافظ ملت، حضرت الشرقی میاں كے دست مبارك پر سلسله عالیہ قادر بیہ منور بیہ میں بیعت ہوگئے، اس سلسله میں حضرت شیخ المشائخ المشائخ سے حضور غوث اظلم تک صرف چار واسطے ہیں۔ (تفصیلی ذكر اگلے صفحات پر ملاحظہ فرمائیں)

قلت وسائط اور علوسندمین دنیا کا کوئی سلسلهٔ قادری اس سلسلة الذهب کامقابله نهین کرسکتا ـ

حضرت حافظ ملت عِلَافِئِ نے شوال ۱۳۵۲ ہیں دارالعلوم انٹر فیہ کو بحیثیت صدرالمدرسین زینت بخشی، مبارک بور میں حضرت شیخ المشانخ عِلافِئِ کا ورود مسعود قریبًا ہرسال ہواکر تا، حافظ ملت کے قیام مبارک بور کے دوران ایک بار حضرت شیخ المشانخ عِلافِئے کی آمد ہوئی توانھوں نے حافظ ملت کوخلافت دینا جاہی، حافظ ملت کی منکسر و متواضع طبیعت اور "خو درا ہیج مدال" والی عادت عرض کراٹھی: حضور! مجھ میں تو کچھ صلاحیت نہیں، میں خلافت کیسے لوں؟ جوابًا حضرت شیخ المشائخ نے یہ امتیازی تمغہ عطافر مایا"مرد حق را قابلیت شرط نیست" اور خلافت واجازت سے سرفراز فرمایا۔ (۱)

حافظ ملت ہرسال جامع مسجد راجہ مبارک شاہ مبارک بور میں اپنے پیرومرشد عِلاَلِی کاعرس منایا کرتے، قرآن خوانی،الیسال ثواب، اجلاس اور تقسیم تبرک کا اہتمام ہوتا اور آج بھی اسی روایت کے مطابق اار رجب المرجب کودن کے نصف اول میں یہ عرس وہیں منعقد ہوتا ہے جس میں اہل مبارک بور اشرفیہ کے علاوطلبا شرک ہوتے ہیں۔

نام ونسب:

نام نامی اسم گرامی: علی حسین ، کنیت: ابواحمد اور لقبِ خاندانی: شاہ ، پیر ، شیخ المشایخ اور اعلیٰ حضرت ہے ، خطاب: سجادہ نشین ، سرکار کلال اور تخلص: اشر فی ، ہے اور جناب ممدوح کا خاندان بھی اشر فی کہلا تا ہے۔ شیخ المشایخ عِلالحِمْنِہُ ۲۲؍ رئیج الآخر ۲۲۱ اھر روز دوشنبہ بوقت صبح صادق پیدا ہوئے۔

آب كانس:

چوبنیسویں پشت میں جاکر حضرت سیدناغوث اعظم خلافی سے مل جاتا ہے۔ جس کی تفصیل ہے ہے: حضرت مولانا سید شاہ علی حسین ابن

ا- حاجی سید شاه سعادت علی (متوفی ۲۲ر ربیح الثانی ۱۳۱۳ هـ) ابن

۲- سيدشاه قلندر بخش ابن

۳- سیدشاه تراب اشرف ابن

۳- سید شاه محمد نواز ابن

(۱) بروایت مولانا محمد احمد مصباحی بھیروی

حافظ ملت نمبر – (۱۳۳۹)– اہل تعلق

۵- سيرشاه محرغوث ابن

۲- سيدشاه جمال الدين ابن

-2 سيد شاه عزيز الرحمان ابن

۸- سيد شاه محمر عثمان ابن

9- سيد شاه ابوافتح ابن

•ا- سی*د*شاه محمداین

اا- سيدشاه محمداشرف (متوفى ١٩٥هـ)ابن

۱۲- سيدشاه حسن (متوفي ۸۹۸ه) ابن

۱۳- سید شاہ عبدالرزاق نورالعین قدس سرہم (متوفی ۲۷۸ه) "مخدوم آفاق" تاریخ وفات ہے، (آپ حضرت سید مخدوم اشرف سمنانی رضی الله عنه کے بھانج ہیں جن کی وفات ۸۰۸ھ میں اور "اشرف المومنین" مادہ وفات ہے)، ابن

۱۶۰ سيد عبدالغفور حسن ابن

۵ا- سيدابوالعباس احمد ابن

١٦- سيدبدرالدين حسن ابن

ےا- سيدعلاءالدين على ابن

۱۸- سيدشمس الدين ابن

9I- سيدسيف الدين نجي ابن

۲۰- سيد ظهيرالدين احمدابن

۲۱- سيدابونفر محمدابن

۲۲- سيد محمد الدين ابوصالح نصرابن

٢٣- قاضي القصاة ، سيرتاج الدين خلف اكبر

٢٧- غوث الثقلين غيث الملوين حضرت شيخ سيدابو محرم محى الدين عبدالقادر جيلاني وَاللَّه عَيْنَهُم (م ٥٦١هـ)

چوں کہ شیخ المشایخ عَالِحُینے حضرت نورالعین قدس سرہ کے خلف اکبرسید شاہ حسن قدس سرہ کی اولا دسے

ہیں،اس لیے آپ کاخاندان "سرکار کلال" یا"بری سرکار" سے بھی ملقب ہے۔

حضرت شیخ المشایخ کے والد ماجد حضرت سید شاہ سعادت علی عِلاَ فیٹے بھی بہت قابل اور باکرامت بزرگ تھے، آپ سیدناعبدالرزاق نورالعین عِلاِلِیْئے کی اولاد سے ہیں۔

جاہے پیدائش

ضلع فیض آباد، یونی (ہندوستان) کا مشہور قصبہ ویکھوچھ شریف آپ کی جانے ولادت ہے، یہ وہ مقد س ویک سرز مین ہے جسے آج سے صدیوں پیش تر حضرت سید مخدوم اشرف سمنانی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی جائے قیام بنایا، اور قیامت تک کے لیے اپنا سکن متعین فرما یا اور اسے تمام اوہام واصنام سے پاک کرکے اپنا فیضان جاری فرما یا جو بعد وفات بھی پورے ملک پر ویسے ہی جاری وساری ہے بلکہ اس سے فزوں تر جو حیات میں تھا، اس آستانہ پاک پر امراض روحانی کی طرح آفات جسمانی اور سحروآسیب سے بھی لوگ شفایاب ہوتے ہیں، یہیں ہر سال ماہ محرم کی پر امراض روحانی کی طرح آفات جسمانی اور سحروآسیب سے بھی لوگ شفایاب ہوتے ہیں، یہیں ہر سال ماہ محرم کی تعداد میں عوام و خواص، اولیا وصالحین، علما وطلبہ، امرا و فقرا، بھی شریک ہوتے اور فیض پاتے ہیں (اگر چہ اس مبارک عرس میں ہمی آج کل کچھالی خوالی خوالی بھی تر بیک ہوتے اور فیض پاتے ہیں (اگر چہ اس مبارک عرس میں ہمی آج کل کچھالی مرموم حرکتیں ہونے لگی ہیں جو خلاف شرع اور سراسرناجائز ہیں)

حضور حافظ ملت عَالِحْمُ اكثروبيش تر فرما ياكرتے تھے:

جس وقت میں بار گاہ سمنانی میں حاضر ہوا^(۱)اس وقت سے اتناروحانی فیض پہنچااور پہنچ رہاہے،جس

نے مبارک پور منسوخی اجلاس کاٹیلی گرام کیا مگر حافظ مگت سفر پر تھے اور سفر سے واپئی میں براہ راست کچھو چھ شریف پہنچ گئے۔
مگر منتظین جلسہ کچھ اونچے لوگوں کے دباؤ میں تھے ، تیار نہ ہوئے ، بسکھاری میں حضرت مولانا سید ظفر الدین اشرف صاحب ، سجادہ نشین و متولی آستانۂ مخدوم سمنانی کو معلوم ہوا تو وہ حضرت کو اپنے گھر لے گئے اور دو سرے دن کچھو چھ شریف میں خاص آستانۂ مخدوم سمنانی بھالٹھ نے پر حافظ ملت کی تقریر کرائی اور بعد تقریر ایک صالح مرد حضرت کے دست اقد س پر بیعت ہوئے جو آستانۂ پاک کی مسجد میں معتکف تھے۔ اس کے بعد حضرت مخدوم سمنانی بھالٹھ کے کافیض کچھاس طرح جاری ہوا کہ حافظ ملت جہاں جہنچ بکشرت حضرات داخل سلسلہ ہونے کے لیے ٹوٹ پڑتے اور آستانہ کے زینے پر توبیک وقت سیکڑوں کی تعداد میں لوگ بیعت ہوئے باوجود ہے کہ لوگوں کو اس کے لیے آمادہ بھی نہ کیا جا تا بلکہ حضرت تواس طرح کی اپیل کے سخت مخالف میں لوگ بیعت ہوئے اور آستان جو بہار کے کوٹام نامی ایک مقام پر بعض مخلصین نے اجلاس میں حافظ ملت سے مرید ہونے کی طرف لوگوں کو متوجہ کیا اس وقت حافظ ملت اپنی تقریر ختم کر کے قیام گاہ تشریف لے جارہے تھے بیہ آواز سنی توراستہ سے واپس ہوئے اور ما تک پر آکر کیا اس وقت حافظ ملت اپنی تقریر ختم کر کے قیام گاہ تشریف لے جارہے تھے بیہ آواز سنی توراستہ سے واپس ہوئے اور ما تک پر آکر کیا اس وقت حافظ ملت اپنی تقریر ختم کر کے قیام گاہ تشریف لے جارہے تھے بیہ آواز سنی توراستہ سے واپس ہوئے اور ما تک پر آکر

اہل تعلق

____ جس کوبیان نہیں کر سکتا۔

حضرت اشرفی میاں عِلافِظم بچین ہی سے نیک سیرت، عدہ خصلت کے حامل اوراینے تمام ہم عصر بچوں میں متاز حیثیت کے مالک تھے، جب آپ کاس شریف حاربرس، حارماہ، حاردن کاہوا تومعمول خاندان کے مطابق مولانا گل محمرصاحب خلیل آبادی نے، جوبہت بڑے اہل دل، عارف کامل اور خدا کے مقرب بندے تھے، بہم اللہ کرائی، اس کے بعد مولانا امانت علی صاحب کچھوچھوی نے فارسی کی درسی کتابیں پڑھائیں، پھر مولوی سلامت علی صاحب گور کھ بوری اور مولوی قادر بخش صاحب کچھو حچھوی سے تعلیم پائی غرض کہ ۱۲؍سال کی قلیل عمر میں تمام علوم ظاہری کی تنجیل کرکے ۱۲۸۲ھ میں اپنے برادرمعظم حضرت مولانا شاہ ابو محمد اشرف حسین صاحب عَالِیْجِیْنے سے بیعت ہوکر خلافت واجازت حاصل کی ۱۲۸۵ ھ میں حضرت سید شاہ حمایت اشرف بسکھاری کی دختر نیک اختر سے آپ کی شادی ہوئی۔

علوم باطنی کی تحمیل:

بیعت وخلافت حاصل ہونے کے بعد ۱۲۹۰ھ میں آپ نے کامل ایک سال آستانہ عالیہ اشرفیہ پر، حسب ارشاد مشایخ کرام تارک الدنیا ہوکر چلکشی فرمائی، اور منازل عرفان اس طرح طے فرمائے کہ آپ کی ذات بابر کات ہے آثار جہاں گیری نموادار ہونے لگے، محبوب بزدانی مخدوم سلطان سیداشرف جہاں گیر سمنانی قدس سرہ العزیز کی دعااور نظر کرم سے اس خاندان میں بڑے بڑے جلیل القدر بزرگ پیدا ہوئے، لیکن ایساآفتاب رشدوہدایت طلوع نهيں ہواجس نے سلسلة انشرفيه كانام اتناروش كيا ہو، حضرت شيخ المشايح كوبلاشبهه سلسله عاليه انشرفيه كامجد وأظم کہاجاسکتا ہے، پاکستان وہندوستان ہی نہیں بلکہ بلاد اسلامیہ (شام،عراق،مصر،حلب وغیرہ) کے طویل سفر فرماکر سلسلة عاليه اشرفيه كي اشاعت فرمائي، بي شار افراد سلسلة ارادت ميس منسلك موئے، بتاياجا تاہے كه آپ جادهُ شريعت پر بڑی شختی سے گام زن تھے،ار باب حاجت کی حاجت رفع کرناآپ کاجبلی شعارتھا، کوئی سائل آپ کے درسے محروم

بڑے غصہ میں ارشاد فرمایا کہ میں کوئی پیشہ ورپیر نہیں ، نہ ہی اپنی پیری مریدی کے لیے اس طرح کی اپیل پسند کر تا ہوں یہ میرا کوئی کاروبار نہیں، میرے لیےاس طرح کااعلان ہر گزنہیں ہونا چاہیے مگر فیضان مخدوم سمنانی عَالِیْجُنے کوکون روک سکتا ہے اسی ''کوٹام" نامی مقام پر قریبًا ڈبڑھ سو افراد حافظ ملت کے دست پاک پر تائب ہوکر داخل سلسلہ ہوئے والحمدللہ رب العالمين (بروايت مولانامجمداحمد مصباحي صاحب بھيروي)

نہیں گیا،آپ کادستر خوان ہمیشہ وسیع رہا،آپ نے بھی کسی کی دل آزاری نہیں گی۔

اہل کشف ومشاہدہ اور مشاخ گرام کا بیان ہے کہ آپ ہم شکل محبوب سبحانی تھے، بر کات باطنیہ کے علاوہ جمال صورت سے بھی آراستہ تھے، جس کو دیکھ کر مخالفین بھی معتقد ہوجاتے تھے اور ماننا پڑتا تھا:

یہی نقشہ ہے، یہی رنگ ہے، ساماں ہے یہی

یہ جوصورت ہے تری، صورت جانال،ہے یہی

حضرت شيخ المشايخ فاضل بريلوي كي نظر مين:

اس جگه امام اہل سنت مجد ددین وملت امام احمد رضافاضل بریلوی (۲۷۲اھ/۱۳۴۰ھ) اور شیخ المشایخ علیہماالرحمہ کے مابین جومحبت وعقیدت تھی اس کا اظہار ضروری معلوم ہو تاہے صاحب زادۂ محدث اعظم ہندسید حسن مثنیٰ انور صاحب ماہ نامہ "المیزان" کچھو جھیہ میں رقم طراز ہیں:

شیخ المشائخ جب شہر برلی میں رونق افروز ہوئے توہ ہیں امام احمد رضا فاضل بریلوی سے ملاقات ہوئی اور پھر سلسلہ دراز ہوتاہی گیا، دونوں بزرگوں نے ایک دوسرے کوبہت قریب سے دیکھا اور مراتب علیا سے واقف ہوئے، شیخ المشائخ امام موصوف کے تبحر علمی اور دینی فہم وبصیرت کے بہت معترف تھے، اسی طرح امام احمد رضا علائے کے المشائخ کی شیخت اور جمال ظاہری وباطنی نیزروحانی کمالات کے دل دادہ تھے۔ (الممیزان)

ایک بارشنخ المشائخ حضرت سلطان المشائخ محبوب اللی رضی الله عنه کے مزار پاک سے فاتحہ پڑھ کر نکل رہے تھے اور فاضل بریلوی کی نظر شنخ المشائخ پر پڑی، دیکھا تو بالکل ہم شکل محبوب اللی تھے۔ اسی وقت برجستہ یہ شعر کہا:

اشرفی اے!رخت آئینہ حسن خوبال اے نظر کردہ و پروردہ سہ محبوبال!

اس شعر میں سہ محبوبال سے مراد،(۱) حضرت محبوب الی خواجہ نظام الدین اولیا، (۲) حضرت محبوب بردانی مخدوم سیداشرف جہال گیرسمنانی، (۳) حضور غوث عظم محبوب سبحانی رضی اللہ تعالی عنہم ہیں۔
ایک زمانے میں اس شعر کی مقبولیت علم وادب کی دنیا میں اس قدر تھی کہ اکثر علماوشعرانے تضمینیں لکھی تھیں اور فکر وخیال کے مختلف النوع پہلود کھائے تھے،ان میں سے ایک تضمین جواسی دور میں شائع ہوکر مقبول ہوچکی تھی، حضور محدث اعظم ہندقدس سرہ (ااسمارہ ۱۳۸۷) کی ہے اور دوسری تضمین جانشین حضور محدث اعظم

تضمين حضور محدث أظم مهند قدس سره:

اے زہے مظہر اخلاق حبیب رحمٰ اے گلے منظر نو رُستیر غوث جیلال اے خوشا زیب دہ جادہ شاہ سمناں اشرفی اے رخت آئینہ حسن خوبال اے نظر! کردہ و پروردہ سہ محبوبال! مورے داتا، مورے مہراج گرو، مور میال جگ کا دیکھا موا کچھ اور ہے تبیاں تو نہاں توری مہما کا بکھانت ہیں رضا شیخ جہاں اشرفی اے! رخت آئینۂ حسن خوبال اے نظر کردہ و پروردہ سہ محبوبان! مولانا محدسیدمدنی اشرفی مصباحی کاآخری بنداور مقطع حاضر خدمت ہے: تیرا سر، ناز کرے جس پیہ کلاہ عرفال تيرا در، آكے جہال خم ہو تعيم دورال تیرے بازو، کہ زمانہ ہے رہیں احسال اشرفی اے! رخت آکینۂ حسن خوبال اے نظر کردہ و پروردہ سہ محبوبان!

سجاده نشيني:

۲۸ محرم الحرام ۱۲۹ هے کوزینت سجادہ شیخت ہوئے اور خرقۂ خاندان جو حضرت مخدوم اشرف قدس سره کاعطیہ ہے زیب تن فرمایا۔

زيارت حرمين شريفين:

آپ نے جارج کیے، پہلاج ۱۲۹۳ھ میں اداکیا، اس جج میں دربار رسالت مآب بڑا ٹیا ٹیا گئے سے بعض

نمتیں خاص طور پر حاصل ہوئیں، پھر تیس سال بعد دوسراجے ۱۳۲۳ھ میں ادافر مایا، اس میں بعض اذکار واشغال کی اجازت بھی مشایخ حرمین شریفین سے حاصل ہوئی، تیسراجج مبارک چھ سال بعد ۱۳۲۹ھ میں اداکیا، بعد زیارت مدینہ منورہ، طائف شریف، بیت المقد س ودیگر مقامات عالیہ: شام، مصر، حامہ شریف اور حمص شریف میں حاضر ہوکر وہ وہ نعتیں حاصل کیں جن کی تفصیل کے لیے ایک لمبی کتاب در کارہے، آخری حج وزیارت سے میں حاضر ہوکر وہ وہ نعتیں حاصل کیں جن کی تفصیل کے لیے ایک لمبی کتاب در کارہے، آخری حج وزیارت سے میں حاصر ہوکر وہ وہ نعتیں حاصل کیں مرتبہ مذکورہ بالادیار میں صدباعلماومشائخ داخل سلسلہ ہوئے اور اجازت وخلافت سے نوازے گئے۔

بيعت وارادت:

شخ المشائخ باللفئے نے باطنی علوم اپنے برادر بزرگ زائر الحرمین سید شاہ انٹرف حسین باللفئے سے حاصل فرمائے، (جن کوعلاوہ خاندان انٹر فیہ کے، تمام مشائخ ہم عصر سے فیض صوری و معنوی حاصل تھا) تعل و جو دیہ اور بعض اذکار مخصوصہ کی تعلیم حضرت سید شاہ عمادالدین انٹرف انٹر فی عرف لکڑشاہ کچھوچھوی قدس سرہ سے حاصل کی، حضرت لکڑشاہ صاحب خاندان انٹر فیہ میں مشاہیر مشائخ سے گزرے ہیں، اسی طرح دیگر اورادو و ظائف کی اجازت اکثر علاوم شائخ ہندسے حاصل فرمائی، چناں چہ حضرت میاں رائ شاہ صاحب (ساکن سوندھ شریف، صلع الحوازت اکثر علاوم شائخ ہندسے حاصل فرمائی، چناں چہ حضرت میاں رائح تھا] عطافرمائی، مولانا شاہ محمد امیر کابلی خصوصہ کی اجازت سے نواز ا، اس سلسلہ توار سے بین ہوعر فی طور سے چار واسطوں نے سلسلہ قادر سے مور سے کہا جواس نے میں رائح تھا] عطافرمائی، مولانا شاہ محمد امیر کابلی سے، ان نے سلسلہ قادر سے مور سے کہتے ہیں جوعر فی طور سے چار واسطوں سے حضرت غوث باک رضی اللہ تعالی عنہ تک پہنچتا ہے، یعنی شخ المشائح کو حضرت شاہ محمد امیر کابلی سے، ان کو حضرت شاہ محمد امیر کابلی سے، ان کو حضرت شاہ محمد امیر کابلی سے، ان کو حضرت شاہ محمد اللہ تباراتی سے جن کی عمرساڑ ھے پانچ سورس کی ہوئی، ان کو حضرت شاہ دولاقدس سرہ ہے، ان کو حضور غوث عظم عبدالقادر جبدانی سے (ضی اللہ تعالی عنہ میں) کو حضرت شاہ دولاقدس سرہ ہے، ان کو حضور غوث عظم عبدالقادر جبدانی سے (ضی اللہ تعالی عنہ ہوں)

اسی طرح سلسلۂ اویسیہ انٹرفیہ کی تعلیم حضرت سید محمد حسن غازی بوری سے حاصل ہوئی، ان کو سف ہ باسط علی قادری سے ، ان کو شاہ عبدالعلیم بھیروی سے ، ان کو شاہ ابوالغوث گرم دیوان شاہ (متولی آستانہ بھیرہ ، صلع: اعظم گڑھ، مد فون کُہر ا، مبارک بور) عِلاِلْحِنْهُ سے ، ان کو حضرت مخدوم انٹرف سمنانی عِلاِلْحِنْهُ سے ، ان کو خود حضرت اویس قرنی رضی اللہ تعالی عنہ سے ، علاوہ ازیں بہت سے اذکار واشغال کی اجازت حضرت سید شاہ آل رسول مار ہروی عِلاِلِحِنْهُ سے ، آپ نے پھرکسی کو خلافت واجازت نہیں بخشی ، آپ ان کے خاتم الخلفاہیں۔

علاوه ازیں دیگر نعمات وبر کات مختلف واسطول سے آپ کوحاصل ہوئیں، ان کی تفصیل بہت طویل ہے، مختصر یہ کہ آپ کی ذات جامع صفات و حسنات، مشائح کمبار و اکابر دیار وامصار کی نعمتوں اور سلاسل مختلفہ متعدّدہ کی برکتوں کا خزینہ ہے۔ ذلک فضل الله یو تیه من پشآء.

تبليغ اسلام:

آپ نے تبلیغ اسلام کابہت بڑا کام انجام دیا، لاکھوں کی تعداد میں لوگوں کوصراط متنقیم پرگام زن فرمایا اور دوحانی فیض پہنچایا، آپ کی تقریر نہایت موثر ہوتی تھی، مواعظ میں جس انداز سے آپ مثنوی پڑھتے وہ بےنظیر تھا، ساتھ ہی بہت سی مسجد وں اور مدرسوں کا سنگ بنیا در کھا اور آخری دم تک اس کے تحفظ وبقا کے لیے کوشاں رہے، مثلاً مدرسہ اشرفیہ ضیاء العلوم خیر آباد، اظم گڑھ، مدرسہ فیض العلوم محمد آباد گوہنہ، اُظم گڑھ اور اسی طرح کے بہت سے مدارس کو قائم فرمایا۔

یمی نہیں بلکہ ہندوستان کی مایئز درس گاہ دارالعلوم انشرفیہ کاسنگ بنیاداضی کے مبارک ہاتھوں سے رکھا گیا، اور بوری عمر دارالعلوم کواپنی روحانی عظمتوں سے فیض پہنچایا، اس وقت سے لے کرآخر عمر تک آپ نے دارالعلوم انشرفیہ کی سرپرستی قبول فرمائی، اس ادارہ کی تمام خدمات آپ کی دعاؤں کا نتیجہ ہیں۔ ضمونہ کلام انشر فی:

شخ المشائخ کادربار مے کدہ عرفان و آگہی بھی تھاجہاں بادہ گساران طریقت کاہر وقت میلہ لگار ہتاتھا، متقد مین صوفیہ کی روش پر فارسی، اردو، ہندی، میں فکر سخن بھی فرماتے سے آپ کے محبوب مرید اور مشہور مبلغ اسلام، میر غلام بھیک نیرنگ، وکیل انبالہ نے دیوان عرفان ترجمان کا مجموعہ بنام تحائف اشر فی ساساتاھ میں مرتب کرکے شاکع کیا، سجان اللہ! کیا کلام عرفان نظام ہے ایک ایک لفظ اثر میں ڈوباہوا، زبان شیریں؛ بیان رنگیس، مگر بایں ہمہ تصنع سے مبرا، تکلف سے معراہے، عندلیبانِ گلشنِ قال کے زمزے کچھ اور ہوتے ہیں، بلیان حال کے چیچے کچھ اور، وہاں زیادہ ترقواے عقلیہ سے خطاب ہوتا ہے، یہاں سراسر قلب وروح کی جانب بلیلان حال کے چیچے کچھ اور، وہاں زیادہ ترقواے عقلیہ سے خطاب ہوتا ہے، یہاں سراسر قلب وروح کی جانب توجہ، وہاں اصول بلاغت کی پابندی میں 'دکوہ کندن و کاہ برآوردن'' ہوتا ہے یہاں باتباع سنت، و ما ینطق عن المھویٰ کوئی کہلاتا ہے، تو کہتے ہیں ور نہ خاموش رہتے ہیں نتیجہ ہیکہ شعر می گویم ہو از آب حیات

كلام فارسى

عمرها جلوهٔ او فجست نگاهم پیدا کرد آئینهٔ دل، صورت ما ہم پیدا کعبہ و دَیر ز آوارگیم تنگ آمد نیست درعشق، گر جائے پناہم پیدا مگذار از رهِ الطاف که این شیوهٔ تست گرچه صدفتنه نمایند گناهم پیدا حال بیتانی دل از من بیار میرس که شرر ا شود از سوزش آبم پیدا چشم گریال، دل سوزال،رخ زرد وتن زار در ره عشق تو گشتند گوانهم پیدا اشرفی ذلت ورسوائی کوئے خوبال کرد در ہر دوجہال عزت و جاہم پیدا

كلام اردو

چشم جانال ہےشبیہ چشم آہو، ہوبہو عنبریں ہیں، کاگل شب رنگ کے مو، ہوبہو مت ہوگا ایک عالم، مثل آہوئے ختن اے صا! مت کر پریثال ہوئے گیسو، سوبسو عشق سر و قد جاناں میں ہے عاشق کایہ رنگ کر رہا ہے فاختہ کی مثل کؤکؤ، کوبکو

قتل کا گرہے ارادہ دیر کیوں کرتے ہیں آپ دیکھیے موجود ہے یہ تیغ ابرو، رو برو اشرقی اللہ مجھےان بتوں کےظلم سے آنکھ دکھلانے ہی میں کرتے ہیں جادو دوبرو

کلام مهندی

یه کلام هندی مکه عظمه میں ۱۲۹۴ھ سفراول میں کہا گیا تھا۔

درس بِنامَن کیسے مانے داتا کے گھرجائے۔ من کیسے مانے بڑگن جان پیانہیں چتوت جیاموراجات لجائے۔ من کیسے مانے گونتی در شن مدھ باقی دھن بوری پچھتائے۔ من کیسے مانے سائیں مورا نراس جن پھیروابے دوار بلائے۔ من کیسے مانے راہ تمھار اشر فی جوہت تم پردھیان لگائے۔ من کیسے مانے

وفات:

ااررجب ۱۳۵۵ھ کوہزاروں حاضرین آپ کے ساتھ ذکر جہر میں شریک تھے کہ آپ کلمت طیبہ کاورد کرتے ہوئے نوے سال کی عمر میں جان، جان آفریں کے حوالے کردی۔ انا للله و انا الیه راجعون.

مربدين وخلفا:

وصال کے وقت آپ کے ۲۳؍ لاکھ مریدین اور ۱۳۵۰ رخلفاتھے۔

مزار مبارک کچھوچھہ شریف ضلع فیض آباد[موجودہ امبیڈ کرنگر] میں حضرت مخدوم عِلاِلْھِئے کے روضۂ پاک کے قریب ایک چبوتر سے پرواقع ہے،جہال اہل دل حاضر ہوکر فیوض وبر کات حاصل کرتے ہیں۔

اولادوامحاد:

الله تبارک و تعالی جہاں اپنے اولیا ہے کا ملین کو ہر قسم کے علم و فضل سے نواز تاہے ، اسی کے ساتھ ان کی ہر طرح سے آزمائش وابتلا فرما تاہے ، کبھی افعال وکر دار سے ، کبھی مصیبتوں اور مشقتوں میں صبر سے کبھی ازواج واولاد کی موت سے ، غرض کہ جس طرح خداوند کریم چاہتا ہے آزما تاہے۔

اسی طرح شیخ المشائخ عِالِیْ کو جہال بہت سی مصیبتوں اور مشقتوں کو برداشت کرنا پڑا، ساتھ ہی اپنی پہلی زوجہ محترمہ جو بہت نیک طینت اور پاکیزہ صفات کی حامل تھیں اوراپنے جوان بیٹے کی موت بھی دیکھنی پڑی مگر آپ کے پاسے استقلال اور صبرو شکر میں ذرا بھی لغزش نہیں آئی۔

سيداحداشرف عِلالْحِينة:

پہلی بیوی سے ایک فرزند تولدہوئے جن کانام نامی "سیداحمداشرف" ہے، آپ کی ولادت طیبہ مر شوال المکرم ۱۲۸۱ھ بروز جمعہ ہوئی "مولانا ابوالمحمود سیدشاہ احمداشرف" مادہ تاریخ ولادت ہے، آپ جہال ظاہری شکل وصورت میں اپنے والد ماجد عِلاِلْحِنْم کی جیتی جائی تصویر سے، وہیں باطنی کمالات میں بھی انھی کے جانثین سے ۱۳۲۳ھ میں وصال فرمایا، موجودہ سجادہ نشین سرکار کلال حضرت مولاناسید مختار اشرف صاحب قبلہ انھی کے صاحب زادے ہیں، آپ کے دوسرے صاحب زادے حضرت مولانا شاہ مصطفے اشرف مالیہ فیلے ہیں آپ ذی قعدہ ااسماھ میں پیدا ہوئے اور کارر بچ الاول ۱۹۳۱ھ میں رحلت فرما گئے، حضرت کے دوشرت مولاناسید حامد اشرف صاحبان ہیں، یہ دونوں دوشہور صاحب زادے حضرت مولاناسید جائی اشرف اور حضرت مولاناسید حامد اشرف صاحبان ہیں، یہ دونوں حضرات حضور حافظ ملت کے متاز شاگر دول میں ہیں، اول الذکر تبلیغ وارشاد میں ممتاز اور آخر الذکر جبئی کی سرز مین پر دارالعلوم محمد یہ کے مؤسس و محرک اور شیخ الحدیث ہیں۔

حضرت شنخ المشائخ اشر فی میال عِلا الحِمْنَه کی شفقتیں جو حضور حافظ ملت پر تھیں اس کاواضح ثبوت آج بھی ان کے شہزادوں میں موجود ہے، حافظ ملت عمر بھر اپنے مرشد کامل کے وفادار رہے اوراس خانواد ہُ مقدسہ کے ایک ایک بچیہ سے آپ کی گہری وابستگی اور دلی تعلق کا ثبوت موجودہ دور میں علمائے کچھوج چھہ کی نوجوان نسل ہے۔

استاذحافظ ملت حضرت صدرالشربعه

مولاناعلاء المصطفط قادري امجدي، دائرة المعارف الامجديه، گهوسي

تعارف مقاله نگار:

ولادت: ۸ رمارچ ۱۹۲۲ء مقام کریم الدین بور گھوسی، مئومیں پیدا ہوئے، محدث کبیر علامہ ضیاءالمصطفیٰ قادری مد ظلہ کے صاحب زاد ہے ہیں۔

تعلیم: ابتدائی تعلیم شمس العلوم گھوسی سے حاصل کی، معیاری تعلیم کے لیے جامعہ اشرفیہ مبارک بور کارخ کیا، والد گرامی اس وقت اشرفیہ کے شیخ الحدیث تھے، ان کی نگرانی وہدایت میں تعلیم ممل کی، ۱۹۷۸ء میں درجۂ فضیلت سے فارغ ہوئے۔

خدمات: مدرسہ ضیاءالاسلام گوپال گنج بہار سے تدریسی خدمات کا آغاز کیا ، جامعہ امجدیہ رضویہ وکلیۃ البنات الامجدیہ گھوسی مئوکے ناظم اعلیٰ ہیں۔

صدرالشریعہ مولانا شاہ محمدامجہ علی اظمی بن حکیم جمال الدین بن مولانا خدابخش بن مولانا خیر الدین صاحب ۱۲۹۲ھ میں قصبہ: گھوسی، محلہ: کریم الدین بور شلع: اظم گڑھ، یو پی میں پیدا ہوئے، آپ نے ابتدائی تعلیم اپنے جدامجہ مولانا خدابخش مرحوم سے حاصل کی، جواپنے زمانے کے متدین عالم اور خدارسیدہ بزرگ تھے، ان کے انتقال کے بعد مولوی الہی بخش، ساکن کوپا گنج کے حلقۂ درس میں شامل ہوئے، بعد ازاں اپنے بڑے چازاد بھائی مولانا محمد ساتی عِلا الحِظے سے علوم و فنون کی ابتدائی کتابیں پڑھیں، لیکن در حقیقت آپ کی تعلیم و تربیت کا حقیقی سلسلہ اس وقت سے شروع ہوتا ہے جب کہ آپ استاذالا ساتذہ مولانا ہدایت اللہ خال رام بوری محمد میں حاضر ہوئے ہیں، جوائن دنوں مدرسہ حنفیہ جون بور کے صدر مدرس سے ان سے اکتساب فیض کیا۔

علوم وفنون کی تکمیل کے بعد حضرت استاذ الاساتذہ نے آپ کو پیلی بھیت، جمۃ العصر شیخ المحدثین مولانا

شاہ وصی احمد محدث سورتی قدس سرہ کی خدمت میں بھیج دیا، آپ سے درس حدیث لیااور سند فراغت حاصل کرکے وطن مراجعت کی۔

تین ماہ مکان پرقیام فرمایا، اس کے بعد حضرت محدث سورتی پیللی نے مدرسہ اہل سنت پیٹنہ کی صدارت کے لیے حضرت صدرالشریعہ کا انتخاب فرمایا، مکان سے روانہ ہوکرسب سے پہلے جون بور بغرض اجازت، حضرت استاذالاساتذہ کی خدمت میں حاضر ہوئے، حضرت نے بخوشی اجازت مرحمت فرمائی اور دعاؤں سے نوازا، پیٹنہ پہنچ کر قاضی عبدالوحید کے مہمان ہوئے، وہاں پچھ دنوں تعلیم دی، شعبان ۲۱سارے میں جون بور حضرت استاذالاساتذہ کی عیادت کے لیے پہنچ، عیادت کرنے کے بعد، وطن مالوف پہنچ کرمدرسہ کو استعفی روانہ فرمادیا، رمضان المبارک میں مکان ہی پر مقیم رہے، شوال ۲۱سارے میں لکھنو جاکر دوسال میں علم طب کی تحصیل و پیمل کے بعد وطن واپس ہوئے اور مطب شروع کر دیا، مطب نہایت کا میابی کے ساتھ چل پڑا، اس اثنا میں اگل حضرت امام احمد رضا پر میوی قدس سرہ کومدرسہ منظر اسلام بر بی کے لیے ایک مدرس کی ضرورت پیش آئی، استاذگرامی مولاناوسی احمد محدث سورتی کے ارشاد پر حضرت صدرالشریعہ مطب چھوڑ کر بر بی شریف چلے گئے۔ استاذگرامی مولاناوسی احمد مضرف کیا، بعد ازال "مطبع اہل سنت "کا انتظام اور" جماعت رضائے مصطفل بریلی شریف کے کے شعبہ علمیہ کی صدارت کے فرائض بھی آپ کے سپر د کیے گئے، افتاکی مصروفیات اس کے علاوہ تھیں، اعلی حضرت امام احمد رضافاضل بریلوی فتاوئ کے سپر د کیے گئے، افتاکی مصروفیات اس کے علاوہ تھیں، اعلی حضرت امام احمد رضافاضل بریلوی فتاوئ کے سپر د کیے گئے، افتاکی مصروفیات اس کے علاوہ تھیں، اعلی حضرت امام احمد رضافاضل بریلوی فتاوئ کے سپر د کیے گئے، افتاکی مصروفیات اس کے علاوہ تھیں، اعلی

"آپ، یہاں کے موجودین میں، تفقہ جس کانام ہے، وہ مولوی امجد علی صاحب میں زیادہ پائیے گا، اس کی وجہ سے کہ وہ استفتاسنایاکرتے ہیں اور جومیں جواب دیتاہوں، ککھتے ہیں، طبیعت اخاذ ہے، طرز سے واقفیت ہوچل ہے"۔(۱)

سلسلۂ قادر یہ میں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا فاضل بریلوی قدس سرہ کے دست حق پر بیعت ہوئے اور جلد ہی خلافت سے بھی نوازے گئے۔

طویل عرصہ تک مدرسہ منظراسلام بریلی میں فرائض تدریس انجام دیے، ۱۹۲۴ء میں بحیثیت صدر مدرس دارالعلوم معینیہ عثانیہ، اجمیر شریف چلے گئے،سات سال بعد پھر بریلی شریف چلے آئے اور تین سال قیام کیا، بعد ازاں نواب حاجی غلام محمدخال شیروانی رئیس ریاست دادوں علی گڑھ کی دعوت پر بحیثیت

⁽۱)الملفوظ، حصه اول، ص: ۹۳

صدر مدرس دارالعلوم حافظیہ سعید بہ میں تشریف لے گئے اورسات سال تک بحسن وخوبی فرائض تدریس انجام دیتے رہے، ۱۹۴۳ء میں ایک سال کے لیے مدرسہ مظہر العلوم، کچی باغ بنارس تشریف لے گئے، بعد ازال پھر مدرسه منظراسلام بریلی میں درس دیا۔ حضرت صدرالشر بعه کی فقهی بصیرت:

چوں کہ اعلیٰ حضرت کی فقہی بصیرت کوسامنے رکھتے ہوئے کچھ تفصیل کے بعد حضرت صدرالشریعہ کی اس علمی وفقہی عبقریت کوواضح کرنا ہے جس میں آپ نے شہرت حاصل کی اور جس سے اعلیٰ حضرت کی فقہی بصیرت کابھی اندازہ لگایاجاسکتاہے، تقریبًا اٹھارہ برس شیخ کامل کے فیوض وبر کات سے ستفیض ہوئے،ویسے تواعلی حضرت کے جملہ تلامذہ، اعلیٰ حضرت کی صحبت وفیض اثر سے اپنے وقت کی بگانہ اور منفرد شخصیت کی حیثیت سے چمکے،لیکن حضرت صدرالشریعہ کی اہم ترین خصوصیت بیہ ہے کہ جہاں آپ نے اپنے شیخ سے تمام علوم وفنون میں درک حاصل کیا وہاں فقہ وافتا کو خاص طور پر ملحوظ رکھا اور اعلیٰ حضرت کے بعد اس خصوصیت میں اعلیٰ حضرت کے تیجے جانشین ثابت ہوئے۔

ارباب فقہ وافتانے بیان فرمایا کہ فقہی بصیرت ومہارت کے لیے جہاں علوم عقلیہ ونقلیہ میں مہارت تامه حاصل کرنا ضروری ہے،وہاں متبحرفقیہ کی صحبت میں رہ کر فتویٰ نویسی ودیگر کتب ورسائل کامطالعہ کرنا ضروری ہے، جنال چہ اس سے قبل یہ واضح کیا جاج کا ہے کہ حضرت صدرالشریعہ نے تقریبًا ۱۸ار برس اپنے وقت کے عظیم فقیہ اعلیٰ حضرت کی خدمت میں رہ کر فقہ وافتا کے جملہ گوشوں اور تمام پہلووں کو بنظرغائر مطالعہ کیا، یہی وجہ ہے کہ اعلیٰ حضرت آپ پر فتاویٰ کے سلسلے میں حد در جبراعتاد فرماتے تھے۔

جناں جیہ فطرتاً ذہانت وفطانت اوراعلیٰ حضرت کی صحبت اور درس وتدریس کے قطیم مشغلہ نے آپ کی فقهی بصیرت کواس طرح نکھاراکہ آپ کانام نامی اسم گرامی لوگ کم جانتے ہیں، ''صدرالشربعہ'' زیادہ جانتے ہیں۔ اصول فقہ پر نہایت گہری نظر ہونے کے ساتھ ساتھ ،فقہی جزئیات نوک زبان ہوتے تھے،جب بھی کوئی ضرورت پاکوئی نیامسئلہ سامنے آتا فوراً اپنی فقہی بصیرت کامظاہرہ فرماتے اوراس طرح بیان فرماتے کہ پھراس پر کلام کرنے کی نوبت نہ آتی۔

جس کی شاہد عدل ان کی تصنیف "بہار شریعت "ہے، جوبالعموم مدارس میں پڑھی اور پڑھائی جاتی ہے، ان کی فقہی بصیرت کے لیے یہ عرض کر دینا کافی ہو گا کہ مولانا ضاءالدین صاحب پیلی بھیت،جواعلیٰ حضرت

کے معاصر ہونے کے ساتھ، اپنے وقت کے قلیم فقیہ اور جلیل القدر عالم تھے لیکن انھوں نے بھی اپنے ایک معاصر ہونے کے ساتھ، اپنے وقت کے قلیم فقیہ اور جلیل القدر عالم تھے لیکن انھوں نے بھی اپنے ایک مکتوب میں حضرت صدرالشریعہ سے ایک فتویٰ کے سلسلے میں استصواب رائے کیا اور جواب حاصل کیا اور اُن کے معاصرین کی تواجھی خاصی جماعت ہے جو آپ سے فقہی معاملات میں رجوع کیا کرتی تھی، مثلاً مولاناسید محمداشر فی محدث عظم ہند، مولاناسراج احمد پاکستان۔

حضرت صدرالشريعه علمي وعملي كارنام كي روشني مين:

حضرت صدرالشربعہ عَلاِئِ کے بے شارعلمی وعملی کارناموں میں چندایسے کارنامے ہیں جواہل قلم کاموضوع سخن بن سکتے ہیں اوران پر مقالہ لکھنے کی جرأت کی جاسکتی ہے، یہ وہ کارنامے ہیں جن کی نظیریں سلف وسابقین کے بعد نہیں مل سکتیں،اس کی تفصیل حسب ذیل ہے:

(1) شجراسلام کی آب یاری کے لیے ہمیٹ علاکی ضرورت رہی ہے اورروز قیامت تک رہے گی جہاں چہ جب بھی قرآن وحدیث اور فقہ وافتا کے الجھے ہوئے مسائل کوسلجھانے کی بات آتی ہے تو یہی علاآ گے بڑھ کروقت کی ضرورت بوری کرنے میں سعی بلیغ کرتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ حضرت صدرالشریعہ نے عصری تقاضوں اور دین کی اہمیتوں کو بچھتے ہوئے میدان درس و تدریس میں وہ حصہ لیا ہے کہ آج مشکل ہی سے اس کی مثال ملے گی، آپ نے مشغلہ درس و تدریس کوصرف رسمی ووقتی نہیں رکھاتھا، بلکہ آپ نے اس کا مقصد اولیس مثال ملے گی، آپ نے مشغلہ درس و تدریس کو معارف سے آراستہ و پیراستہ ہوکر ہر طریقہ سے مستقبل میں دین حنیف کی خدمات انجام دے سکیس۔

آپ اپنے مقصد میں کامیاب رہے اور نمایاں کامیابی کی روشن علامت یہ ہے کہ آج اکثر علاو فضلا کا سلسلۂ تلمذاخص سے جاکر ملتا ہے اور یہ کیوں نہ ہو؟ جب کہ خالق ارض وسانے آپ کوازل ہی میں اس منصب جلیل کے لیے منتخب فرمایا تھا۔

(۲) آپ کادوسرا کارنامہ سولہ سوصفحات پرشتمل "فتاویٰ امجدیہ" ہے، جس میں فقہ حنفی کے دقیق سے دقیق تر مسائل کو نہایت سلجھے ہوئے انداز میں دلائل وبراہین کی روشنی میں بتانے کی کوشش کی گئی ہے، جویقیناً کتب فتاویٰ میں ایک زبردست اہمیت کاحامل ہے۔

(۳) "بہار شریعت" آپ کی وہ شہرۂ آفاق تصنیف ہے جسے بجا طور پر فقہ حنفی کادائرة المعارف(انسائیکلوپیڈیا) کہاجاسکتا ہے، اس کے کل سترہ حصے ہیں جوبار بار طبع ہوکر قبولیت عامہ کی سندحاصل

کر چکے ہیں، اس کتاب سے صرف عوام ہی نہیں بلکہ علما کو بھی سہولت پیدا ہوئی ہے، اس کتاب کی ابتدا غالبًا ۱۳۳۲ھ میں ہوئی اور ۱۳۲۲ میں پایئے کمیل کو پہنچی، بہار شریعت کے ابتدائی چھے صے اعلیٰ حضرت نے حرف سے اور جابحااصلاح فرمائی اور اپنی تقریظ سے مزین فرمایا۔

(۴)اسلامی قاعده:

جس زمانہ میں اردو کے باتصویر قاعدے جاری ہوئے آپ نے ایک قاعدہ مرتب فرمایا جو صرف بے جان اشیا کی تصاویر پر مشمل تھا، اس کی خوبی ہے تھی کہ بچے بہت جلد اردو پڑھنے پر قادر ہوجا تا۔

(۵)حاشیه طحاوی شریف:

آپ نے دادوں، علی گڑھ میں قیام کے دوران تلامذہ کے اصرار پہم پرابوجعفر طحاوی حنفی قدس سرہ (متوفی:۱۳۲هه/۱۳۳۹ء) کی حدیث کی مشہور کتاب "شرح معانی الاثار" پرحاشیہ لکھنا شروع کیا اور سات ماہ کی مختر مدت میں نصف اول پر مبسوط حاشیہ تحریر فرمادیا، بیرحاشیہ باریک قلم سے ۱۳۵۰ صفحات پر مشتمل ہے اور ہر صفحہ میں ۱۳۵۸ سطریں ہیں، گویادیگر مشاغل سے فارغ وقت میں ڈھائی صفحات روزانہ قلم بند فرماتے تھے۔ میں ۱۳۵۸ تا مع الواہیات فی جامع الجزئیات:

یہ عربی رسالہ بھی آپ نے اہل بدعت کے رد میں تحریر فرمایا جس سے آپ کی دفت نظر اور باریک بینی کا پتا حیاتا ہے۔

' کی آپ نے تحریک آزادی میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیاہے، چنال چہ اسی موقع پر مسلمانوں میں پیدا ہونے والے مفاسد کی اصلاح اور خارجی حملوں کے دفاع کے لیے ایک جماعت "موتمر العلما" قائم کی گئ تھی، جس کے آپ اہم رکن تھے، یہی جماعت بعد میں "آل انڈیاسنی کانفرنس" کے نام سے مشہور ہوئی۔ میں جہال بھی رہے دیہی علاقوں میں تبلیغ وارشاد کا کام کرتے رہے، جس کا اچھا خاصا اثر رہتا تھا

اور لوگ اسلام کے ارکان واحکام سے واقفیت حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ میدان عمل میں بڑھے تھے۔ یعم ط

(٩) مطبع ابل سنت:

برلی کی مدت قیام میں اشاعتی سلسلہ کو بھی آپ نے کافی اہتمام سے باقی رکھااوراس کو ترقی دی اور آپ

کی قیادت میں کافی اہم ترین اور ضخیم کتابیں منظرعام پر آئیں جس میں الفتاوی الرضویہ جلد اول، فتاوی الامام الغظری اور جامع الفتاوی قابل ذکر ہیں، آپ اپنے مدت اہتمام میں صحت طباعت کا کافی خیال فرماتے تھے جینال چہاس دور میں جتنے اہتمام سے طباعت واشاعت کا کام ہوتار ہااس کے لحاظ سے اس وقت کچھ نہیں ہے یہ سب حضرت صدرالشریعہ کی جدو جہد، عمل ہیہم اور مسامی جمیلہ کا ثمرہ تھا، اعلیٰ حضرت کے رسائل کی اشاعت میں اپنی آمدنی کا وقیع حصہ صرف فرمادیتے تھے۔

(۱۰) انھی کارناموں میں سے آپ کاظیم دارالمطالعہ ہے، جس میں تقریباً بیس فنون پر شمل کتابوں کا فظیم سرمایہ ہے، جس سے بڑے بڑے علمانے کرام وفضلاے عظام نے استفادہ کیا ہے اور آج بھی لوگ اس سے استفادہ کرتے ہیں۔

(۱۱)ترجمه كنزالا بيان

تراجم قرآن میں اہم ترجمہ ''کنزالا بیان '' آپ ہی کی بلیغ کوششوں کا نتیجہ ہے،آپ ہی نے اعلیٰ حضرت کواس کے لیے آمادہ کیا۔

بهار شریعت کی خصوصیات:

- یه فقه حنفی کادائرة المعارف ہے، اس کتاب میں زندگی کے خطوط و نقوش اور تمام لوازمات کاشرعی احاطہ کرلیا گیاہے اور شب وروز پیش آنے والے تمام مسائل اس میں جمع کردیے گئے ہیں۔
 - ہرباب کے ذیل میں تائیدی آیات واحادیث طیبہ،اس کے بعد مسائل فقہیہ کابیان ہے۔
 - یه بهار شریعت ہی کی خصوصیت ہے کہ مآخذ کے مکمل حوالہ جات کاالتزام رکھا گیا ہے۔
 - دلائل وبرائین سے بحث نہیں کی گئی تاکہ قاری پرزیادہ ذہنی د باؤنہ پڑے۔
- عبارت نہایت جامع ،سادہ اور سلیس ہے جس کوہر معمولی اردو خوال بھی سمجھ سکتا ہے ، جزئیات سے پہلے کلیات کی نشاندہ ی بھی کردی گئ ہے تاکہ نئے مسائل کے لیے بھی اخذ کلیہ میں قاری کی سہولت فراہم ہوجائے ، اقوال متبائینہ ومختلفہ میں نہایت اصول ترجیج و تنقیح کے بعد صرف ایک حکم بیان کیا گیا ہے ، جس کی وجہ سے عوام کے لیے عمل سہل ہوگیا، توعلم کے لیے راہ افتا ہم وار ہوگئ، صحت مآخذ کے ساتھ ماخوذ وماخذی قوت بھی ملحوظ رکھی گئی ہے۔

فتاویٰ امجدییه:

فتاویٰ امجدیہ میں بیان حکم کے ساتھ دلیل وماخذ کی بھی بوری رعایت رکھی گئ ہے، تنقیح طلب مسائل میں تنقیح یاتر جیج سے بھی کام لیا گیا ہے، سوال مستفتی کا جواب دینے کے ساتھ منشاہے مسائل پر بھی نظر رکھی گئ ہے تاکہ مستفتی فتویٰ کوغلط طور پر استعمال نہ کر سکے۔

آیات واحادیث کامتن پیش کیاگیاہے تو تخارج کی نشان دہی بھی کردی گئی ہے، ذیلی وظمنی مسائل پرروشنی ڈالی گئی ہے اوراصولی حیثیتوں کو بھی نظر انداز نہیں ہونے دیا گیاہے۔

حاشيه الطحاوى:

حاشیہ الطحاوی میں بوری جامعیت ہے جواکیہ مکمل شرحِ حدیث میں ہوسکتی ہے،احادیث کتاب کی تخار نئج پر مکمل روشنی ڈالی گئی ہے،اساءالرجال کا بیان کیا گیاہے اورراویوں کی جرح و تعدیل کا تذکرہ ہے،الفاظ روایات کے تغایراور طرق متعدّدہ کا فرق مفصل تحریہ ہے،احکام شرعیہ کا بھر بور استنباط کیا گیاہے، لغت اور فنون عربیہ کی بقدر ضرورت بحث کی گئی ہے،ناسخ و منسوخ،رانح و مرجوح کے بیان میں بھی کمی نہیں کی گئی ہے،دلیل میں تطبیق و توجیہ اور جحت مخالف کے اصولی دفاع کو بھی بورے طور پر قلم بند فرمایا ہے۔

وفات:

حضرت صدرالشریعہ عِاللَّھُے بریلی شریف کے قیام کے دوران ۱۳۳۷ھ میں پہلی بار جج وزیارت کی سعادت سے مشرف ہوئے، دوسری بار مدینہ طیبہ حاضری کے ارادے سے بمبئی پہنچ کہ ۲ر ذی قعدہ دوشنبہ ۱۳۹۷ھرات ۱۲رنج کر۲۲ر منٹ پرعالم جاودانی کی طرف کوچ کیا۔

قابل ذكر تلامذه:

آج برصغیر ہندو پاک میں علوم اسلامیہ کی جوروشنی نظر آر ہی ہے وہ چرخ علم و فضلیت کے مہر در خشاں، فقیہ عظم ہند حضرت صدرالشریعہ عِلاقِطَۃ ہی کی تابناک شعاعوں کی کار فرمائی ہے، ہندو پاک کے بے شار مدارس میں حضرت صدرالشریعہ کے تلامذہ یا تلامذہ کے تلامذہ مسند تعلیم و نذریس کی زینت ہیں۔

ذیل میں آپ کے چند مشاہیر تلامٰدہ کے کار نامے مختصراً عرض ہیں جنھوں نے مسندر شدوہدایت پر جلوہ افروز ہوکرعوام وخواص کوعلم وعرفان اورعشق رسالت کی دولت سے نوازاہے۔

(۱) محدث پاکستان حضرت علامه سر دار احمد صاحب قدس سره (متونی ۱۳۸۲هه)

لائل بور پاکستان میں عظیم الثان "جامعہ مظہراسلام" قائم فرماکر مذہبی وروحانی اثرات پیداکیے اور ملک و بیرون ملک کے ہزاروں تشنگان علوم کواینے چشمۂ علوم سے سیراب کیا۔

(٢) جلالة العلم استاذ العلمها حافظ ملت حضرت علامه شاه عبد العزيز عَلايِحْتُهُ (متوني ١٣٩٧هـ)

(٣) شيخ العلما حضرت علامه غلام جيلاني أظمى عِلالْحِيْنِه (متوفى ١٣٩٧هـ)

دارالعلوم اشرفیہ مبارک بور،مدسہ مظہراسلام بریلی،مدرسہ فیض الرسول براؤں شریف وغیرہ کے زمانهٔ تذریس میں تبحرعلمی کا ثبوت دیا،اس کے شاہد،ملک کے طول وعرض میں تبھیلے ہوئے سیکڑوں علماہے دین اور تلامذہ ہیں۔

(٧) صدرالعلماحضرت علامه سيدغلام جبيلاني صاحب مير تهي عِلالحِينة

مدرسہ محدیہ جائس، دارالعلوم عظمت شال کرنال، مدرسہ احسن المدارس، قدیم کان بور میں تدریبی خدمات انجام دیں آج کل مدرسہ اسلامی اندرکوٹ میں صدرالمدرسین کے عہدہ پرفائز ہیں، افسوس کہ ان سطور کے لکھنے کے بعد ہی حضرت موصوف کے انتقال پرملال کی خبر موصول ہوئی آپ نے ۸؍ مئی ۱۹۷۸ء دوشنہ کووصال فرمایا۔اناللہ واناالیہ راجعون۔

(۵) مناظر الطم مند شیر بدینه امل سنت حضرت مولانا حشمت علی خان الحرائے (متونی ۱۳۸۰)

شیر بدینه الل سنت کی جستی تلوار کی طرح کاٹ دار بھی اور شاخ گل کی مانند کیک دار بھی، جہال بدیشہ سنت کے اس شیر نے نجد کی وہابیت کے نکڑے کیے وہیں دوسری طرف تدریسی خدمت انجام دے کرعلم رسول کا اجالا بھی پھیلایا، منظر اسلام برلی شریف اور دھوراجی و بڑودہ و غیرہ کے مدارس میں آپ نے مدرسی بھی فرمائی۔

کا اجالا بھی پھیلایا، منظر اسلام برلی شریف اور دھوراجی و بڑودہ و غیرہ کے مدارس میں آپ نے مدرسی بھی فرمائی۔

(۲) محامد ملت حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب قبلہ

ر ، پ بہر سب سبحانیہ اللہ آباد میں شیخ الحدیث کے عہدہ پر فائز ہوکر تدریسی ودینی خدمات انجام دیں ،

اِس وقت آپ کے مند درس پر رونق افروز نہ ہونے سے بڑی کمی محسوں ہور ہی ہے۔ اِس وقت آپ کے مند درس پر رونق افروز نہ ہونے سے بڑی کمی محسوں ہور ہی ہے۔

(٤) سيد المفسرين مولانا عبد المصطفى صاحب قبله از هري

دارالعلوم امجدیه کراچی میں شیخ الحدیث کے منصب پرفائز ہوکروہاں تدریسی خدمات بحسن وخونی انجام

دے رہے ہیں۔

(٨) امين شريعت مولانار فاقت حسين صاحب قبله

جوآج كل مدرسه احسن المدارس، قديم كان بور ميس مندصدارت كي زينت بين ـ

(٩) شمس العلمامولاناشمس الدين صاحب قبله

اس وقت جامعه حميد بيرضوبيه، بنارس كي مند صدارت پر جلوه افروز بين _

(١٠)مولاناغلام يزداني صاحب عِلالِخِينَة

دارالعلوم مظہر اسلام، بریلی شریف میں برسوں تذریبی خدمت انجام دی اور طالبان حق کے دامن کو

علم کی کلیوں سے بھر دیا۔

(۱۱)مولانااسيدالحق صاحب قبله

جورياست اندور ميں خدمات فن تجويد انجام دے رہے ہيں۔

(۱۲)مولانا محمرمحسن صاحب فقیه شافعی

مبئی کے قریب بھیمڑی کے باشندے ہیں بھیڑ جال میں پاکستان چلے گئے آج کل کراچی میں مشغلہ ۔

تجارت بنار کھاہے۔

(١٣) مولاناسيد آل مصطفع صاحب قبله عَالِيْخِينَهُ (متوفى ١٣٩٣هـ)

سابق صدر آل انڈیا جمعیة العلماہند

(۱۴)مولاناعبرالمصطفى صاحب قبله اظمى

آج بھی دارالعلوم فیض الرسول میں شیخ الحدیث کے عہدہ جلیلہ پرفائز ہیں جہاں سے ہزاروں تشکان

علوم اپنی پیاس بجھارہے ہیں۔

(۱۵)مولاً نامبين الدين صاحب قبله

علوم نے آپ سے اکتساب فیض کیا۔ (۱۲)مولاناو قارالدین صاحب قبله دارالعلوم امجديه كراحي (١١) مولانا اعجاز ولي صاحب عِلالِحْيْنِه (متوفى ١٣٩٣ه) حامع دا تائنج بخش لا مور ـ (۱۸) مولاناافضل الدين صاحب درگ،ايم، يي جامع مسجد، درگ کے امام ہیں اور تبلیغ واشاعت کے ساتھ ساتھ تذریبی خدمت بھی انجام دے رہے ہیں۔ (١٩)مولاناسيدظهيراحدصاحب علی گڑھ ہائی اسکول میں دینیات کے لکچرار ہیں۔ (۲۰) مولانامفتی مجیب الاسلام صاحب دارالعلوم غوشيه (سليم يور، ديوريا) ميں مسندصدارت پر مصروف ہدايت ہيں۔ (۲۱)مولاناحامد فقيه صاحب دارالعلوم محديه، بمبئي ميں بحيثيت ناظم ديني وتبليغي خدمات پرمامور ہيں۔ (۲۲)مولانامحرسليمان صاحب عِلالْحِيْنِ (متوفى ١٣٩٦هـ) سابق شيخ الحديث جامعه حميد بيه رضويه بنارس_ (۲۳)مولانا تقدس على صاحب قبله

https://alislami.net

شیخ الحدیث حامعه رشادیه پیر گو گھ، سندھ۔

حافظ ملت کے ایک مایہ ناز شاگر د

حضرت مولاناحافظ عبدالرؤف بلياوي (حافظ جي عَالِيْمِيْمُ)

مولانا محمد اللم مصباحي عزيزي، برهل تنج، گور كه بور، دارالعلوم غوشيه جمشيد بور، بهار

الیی عبقری شخصیتیں جوم جع خواص وعوام ہوں، ہر قرن اور زمانہ کی زینت اور معاشر ہے ہے سرکا تاج
ہواکرتی ہیں، جن کے علم وفضل کا اعتراف اپنے ہی نہیں بلکہ غیر بھی کیاکرتے ہیں، ان کے آواز ہُشہرت کارقبہ
محدود نہیں ہوتا، اگر اس سلسلۃ الذہب کا جائزہ لیاجائے توبہت ایسی شخصیتیں ملیں گی جن کا مولد ومد فن
غیر معروف ہوگا، مگر ان کی شہرت کا ڈ نکا مشرق و مغرب، شال و جنوب میں آج بھی نج رہاہے، موجودہ صدی
میں ایسی شخصیتوں میں سرورتی آپ کو مجد دماۃ حاضرہ امام احمد رضافاضل بریلوی کی ذات گرامی نظر آئے گی اور آپ
کے بعد حضرت صدر الشریعہ مولانا امجد علی مصنف بہار شریعت، ملک العلما حضرت مولانا ظفر الدین صاحب بہاری اور حضور حافظ ملت علل فی فیرہ ہیں۔

اس وقت میراروی شخن علامه عبدالرؤف صاحب کی ذات گرامی ہے؛اس لیے انھی کے فضل و کمال اور حالات زندگی سے **"مثنے از خروار ہے** "کے طور پر چندگوشے حاضر خدمت کروں گا۔

حضرت علامہ عبدالرؤف صاحب علاقے دارالعلوم اشرفیہ، مبارک بور، اعظم گڑھ یو پی میں نائب شیخ الحدیث کے منصب پرفائز تھے، آپ کی ذات گرامی دارالعلوم اشرفیہ کے لائق فخراسا تذہ میں شار کی جاتی ہے، اگر یہ کہاجائے کہ ابوالفیض حضرت حافظ ملت علاقے کے تلامذہ میں آپ کی ذات انفرادی صلاحیت کی حامل تھی تو بے جانہ ہوگا، تلامذہ حافظ ملت میں ایک سے ایک لعل وگہر آج بھی موجود ہیں، مگر کسی ایک کے بارے میں یہ کہناکہ فلاں صاحب کوہر فن پر کیسال دسترس اور مہارت حاصل ہے شاید درست نہ ہو، مگر علامہ عبدالرؤف صاحب عِلا اِلْحِنْمَ کی ذات گرامی حافظ ملت کے تلامذہ میں ایک تھی کہ اگر کہاجائے کہ آپ کو تمامی فنون پر کیسال دسترس ہی نہیں بلکہ مہارت تامہ حاصل تھی توشاید اس سے کسی کو ازکار نہ ہوگا، تلامذہ توا پنی جگہ، مدرسین بھی

آپ کی بارگاہ سے علم کا گوہر گراں مایہ حاصل کرتے رہے، میری اِن معروضات کووہ اذہان بلاچوں وچراتسلیم کریں گے جنھیں شرف تلمذ حاصل ہے، مگر جنھیں استفادہ کاموقع فراہم نہ ہوسکا یا دور دور سے نام نامی کاشہرہ سنتے رہے، ضروری ہے کہ ان حضرات کے سامنے کچھ علمی گوشے اجاگر کیے جائیں۔

جودت زئن:

قوت حافظہ اور ذہن کی تیزی سے کسی شخص کے بارے میں بیاندازہ کرنا آسان ہوتا ہے کہ اس شخص کی علمی گہرائی کس منزل تک پہنچی ہوئی ہے، اعلی حضرت امام احمد رضا فاضل بریلوی کامجموعہ فتاوی سلمی بہ "العطایا النبویۃ فی الفتاوی الرضویہ" زبان اردو میں فقہ کا سب سے اہم سرمایہ ہے، اہل علم سے بوشیدہ نہیں کہ فتاوی رضویہ کا مسودہ سے مبیضہ کرنا، کرم خوردہ عبارتوں کا اصل کتاب سے نکالنا، بوسیدہ جوابات کو سوال کے مطابق کرنا عام علما کی دسترس سے باہر تھا، سنی دار الا شاعت کا اہتمام آپ نے سنجالا تو یکے بعد دیگر سے فتاوی رضویہ جلد سوم، چہارم، پنجم منصهٔ شہود پر آنی گئیں۔

مسودہ سے مبیضہ خود آپ نے کیا، جلد پنجم کے مبیضہ کومسودے سے تطبیق میں حضرت موصوف علاقے نے راقم الحروف کواکٹر وبیش تر ساعت وقراءت کا شرف بخشاہے، خداداد ذہن وحافظہ کی بات توہہت سی اور کتابول میں پڑھی تھی، مگر اس وقت خداداد ذہن وقوت حافظہ کامشاہدہ کیا، جب میں مسودہ کی قراءت کر تا توبسا او قات فرماتے:

رک جاؤ، ابھی اس طرح کا سوال گزراہے، وہاں جواب سے تھااوراس مقام پراس طرح جواب کیوں ہے؟
جب کئی گئی ورق الٹنے کے بعد دوبارہ سوال وجواب کے پڑھنے کا تھم دیتے توسوال بالکل اسی مفہوم
کا ہو تا یا اس سے قریب تراور جواب کی نوعیت میں کچھ نہ کچھ فرق ضرور ملتا، کبھی اصل کتاب کی عبارت اور مبیضہ
کی عبارت میں کچھ فرق کا احساس فرماتے تو وہاں بھی رکنے کا تھم کرتے اور نشان لگاکر آگے بڑھنے کا تھم فرماتے،
بسااو قات سے بھی دیکھنے میں آیا کہ مصرفیت کے عالم میں اگر کسی نے کوئی فقہی حوالہ دریافت کیا تو تھوڑی سی توجہ
کے بعد فرماتے: فلال کتاب کی فلال بحث کے فلال صفحہ پر سے مسئلہ موجود ہے اور سے بھی تعیین فرمادسے کہ درمیانی سطروں یا نیچے یا او پر کی سطروں میں ہے۔

ایک مرتبہ مسائل جزئیہ کے استخراج کاطریقہ بیان فرمارہے تھے درمیان میں بطور تمثیل فرمایاکہ دارالافتا میں کئی استفتاایسے آئے کہ اب تک میرے مطالعہ سے اس طرح کا جزئیہ نہیں گزرا، بالآخر کافی غور وخوض کے بعد میں نے اسے کلیہ کے تحت داخل کیا۔

ان حالات کی روشنی میں یہ فیصلہ کرنا کچھ مشکل نہیں کہ حضرت علامہ عبدالرؤف صاحب عِلاِلِھُنے کی فقہی بصیرت کس معیار کی تھی، بلکہ مندر جات بالاسے یہ واضح ہور ہاہے کہ آپ کواس بات پر بھی مہارت حاصل تھی کہ کون ساجزئی مسئلہ کس کلیہ کے تحت کیوں اور کس طرح داخل ہوگا۔

دور طالب علمی میں ہم سبق ساتھیوں کی خواہش تھی کہ کچھ فتاو کی نولی سیکھیں مگراپنی برنھیبی کہ یہ تمنا پوری نہ ہوسکی، فراغت کے بعد ابتدا ہے سال میں کچھ دنوں تک اساتذہ کرام کادامن کرم نصیب ہوگیا تھا، مگر افسوس کہ ۱۹ سر شوال ۱۹ساھ ہی کو مرجع فتاو کی حضرت علامہ عبدالرؤف صاحب نے ہمیں سوگوار بنادیا تھا، میں اپنے رفیق قلبی حضرت مولانا صوفی عبدالرحمٰن صاحب پورنوی کی رفاقت میں بحرالعلوم حضرت علامہ مفتی عبدالمنان صاحب قبلہ کی غدمت میں حاضر ہوا، ہم دونوں نے حضرت کی بارگاہ میں اپنی دیرینہ درخواست پیش کی کہ حضور ہم لوگ کچھ افتا کا طریقہ سیکھنا چاہتے ہیں، ہم نے یہ عرض کیا ہی تھا کہ حضرت مفتی صاحب قبلہ کی کہ حضور ہم لوگ کچھ افتا کا طریقہ سیکھنا چاہتے ہیں، ہم نے یہ عرض کیا ہی تھا کہ حضرت مفتی صاحب قبلہ کی مفتی بنیا نظر آنے لگیں اور بھر ائی ہوئی آواز میں فرمایا: میاں! ہم لوگ توناقل جزئیات ہیں، مفتی نہیں، مفتی بنانے والی شخصیت توہم سے چھن گئی، وہ جانتے تھے کہ جزئیات کو کلیات کے تحت کسے داخل کیا جاتا ہے، مفتی بنانے والی شخصیت توہم سے چھن گئی، وہ جانتے تھے کہ جزئیات کو کلیات کے تحت کسے داخل کیا جاتا ہے، مفتی بنانے والی شخصیت توہم سے چھن گئی، وہ جانتے شے کہ جزئیات کو کلیات کے تحت کسے داخل کیا جاتا ہے، کاش کہ تھاری یہ خواہش (حافظ جی) علامہ عبدالرؤف صاحب عِالِی خِنْ کے حیات میں ابھری ہوتی۔

علامہ مفتی شریف الحق صاحب امجدی گھوسوی نے علامہ عبدالرؤف صاحب عِلاِلِحِمْمُ کے وصال کے بعد بلرام پور کے ایک تعزیق جلسہ میں حضرت موصوف عِلاِلِحَمْمُ کی خداداد صلاحیت اور فقہی بصیرت کا تاثر بایں طور پر پیش فرمایاتھا: "جب بھی مجھے کسی مسکلہ میں تردد ہو تارہا تو میں حضرت علامہ عبدالرؤف صاحب عِلالِحُمْمُ سے رجوع کر تارہا"۔

یہ ایک مسلم امر ہے کہ اگر کوئی شخص علم فقہ کے رموز واسرار اور جزئیات فقہیہ میں امتیاز حاصل کرناچاہے توصرف عالم گیری، در مختار، روالمحتار وغیرہ کتب فقہیہ کامطالعہ کافی نہیں ہوگا، بلکہ علم حدیث، علم تفسیر کاسہارا لینا بے حد ضروری ہوگا اور قرآن وحدیث کے رموز کا بجھناعلم وادب واصول وبلاغت کے بغیر ممکن نہیں، اس طرح ایک فقیہ اگر علم فقہ کا ماہر ہوتا ہے توحدیث و تفسیر، اصول وبلاغت وادب پر بھی اس کی گہری نگاہ

ہوتی ہے، اس بنیاد پر بغیر کسی اشتہ شاد کے بلا جھجک کہ سکتا ہوں کہ حضرت علامہ عبدالرؤن صاحب اپنو وقت کے ایک بے مثال فقیہ، احادیث نبویہ کے واقف کار، تفسیر کے رمز شناس، اصول فقہ، اصول حدیث، اصول تفسیر، علم کلام، علم بلاغت پر گہری نگاہ رکھنے والے تھے، بخوف طوالت الگ الگ ان فنون کی تمثیلات پیش کرنے کے بجائے ایک بنیادی بات عرض کررہا ہوں جو سوفی صد با کمال لوگوں میں پائی جاتی ہے جس سے اندازہ ہوجائے گا کہ حضرت موصوف عِالِيْحِنْے کی صلاحیت و قابلیت دوسرے فنون میں کس معیار کی تھی۔

ذوق مطالعه:

کتب بینی اور مطالعہ کا ذوق جتنا او نچا ہوتا ہے اسی اعتبار سے فنی صلاحیت بھی تکھرتی ہے، حضرت علامہ عبدالرؤف صاحب عِالِیْ فیے جن دنوں حافظ ملت عِالِیْ فیے کے زیر سایہ علمی تشکی بجھارہے تھے، انھی دنوں اشرفیہ کی مسند تدریس کی زینت حضرت علامہ محدث ثناءاللہ صاحب اظمی کی ذات گرامی بھی تھی جس سال میں دورہ کو حدیث کی جماعت میں شریک تھا، میرے ہم درس احباب مولانا نصیرالدین صاحب پلاموی، مولانا عبدالرحلن صاحب پورنوی، مولاناعبدالستار صاحب پرولیاوی، حضور حافظ ملت عِالِی فیٹے کی بارگاہ میں ایک درخواست لے کرگئے جس میں راقم الحروف بھی شریک تھا کہ حضور ہم لوگ اس سال ہدایہ اخیرین نائب شیخ درخواست کے پاس پڑھنا چاہتے ہیں، اس وقت حضرت حافظ ملت نے علامہ عبدالرؤف صاحب کے تبحر علمی پہروشنی ڈالتے ہوئے فرمایا:

مولاناعبدالرؤف صاحب جس وقت زیر تعلیم سے اس وقت ایک دن مولانا ثناء اللہ صاحب میرے پاس تشریف لائے اور فرمایا: حضرت! عبدالرؤف طالب علم جوابھی پڑھ رہاہے، یہ تواسی وقت علامہ ہے، بعد میں یہ طالب علم، علم کے کس معیار پر پہنچے گا؟ میری قیام گاہ پر یہ اکثر پہنچتا ہے اور درسی کتابوں کی عبارتوں پہ اس طرح کے اعتراضات کرتا ہے جن کاذکراُن کتب مطولات میں ہے جن کی اُس نے صورت بھی نہیں دکیھی ہے اور کمال یہ کہ ان اعتراضات کے جوابات بھی خود ہی سنا تا ہے تواکثر جوابات صحیح ہوتے ہیں۔

بقول مولاناامام الدین صاحب اورنگ آبادی دارالعلوم حمیدیه رضویه، بنارس میں جس وقت علامه عبدالرؤف صاحب کے وصال کی خبر پہنچی توشمس العلماحضرت علامه قاضی شمس الدین صاحب جعفری صدر المدرسین حمیدیه رضویه بنارس نے کلمئه استرجاع پڑھنے کے بعد فرمایا: آج ہندوستان سے کتاب کا پچھنے والا حیلا گیا۔ یہ ایک نا قابل افکار حقیقت ہے کہ تفہیم کا ملکہ وہی شخص پا تاہے جس کی رسائی علم کی روح تک ہوتی ہے، اس بنیاد پر بفرق مراتب تفہیم کی کی یازیادتی ہوتی ہے، حضرت علامہ عبدالرؤف صاحب علائے کے تفہیم کے متعلق اگر میں یہ کہوں کہ گھول کر بلاتے تھے تومبالغہ نہ ہوگا، جس سال ہم لوگ شرح جامی بحث اسم پڑھ رہے تھے خوش شمتی سے یہ کتاب اس سال آپ ہی سے پڑھتے تھے، اس کتاب کی ایک معرکۃ الآرا بحث کی دعشرت ماصل ومحصول "جس پر مستقل اردو شرح کھی جاچکی ہے، کا سبق ہم لوگ پڑھنے گئے، اس بحث کی ایمیت سن چکے تھے، چروں پر تفکر کا اثر تھا، ہمہ تن گوش ہوکے بیٹھ گئے کہ حضرت کی اس بحث پہ جو تقریر ہوگی وہ پوری یاد کر کی جائے، عبارت خوانی سے پہلے فرماتے ہیں: کیاوجہ ہے کہ تم لوگوں کا چرم ضمحل ہے؟ پھر فرماتے ہیں: اچھا شاید کسی نے کہ دیا ہے کہ "حاصل ومحصول "کی بحث بہت سخت ہے، گھبراؤ نہیں ان شاءالمولی الکر یم ولفظوں میں سمجھاؤل گا، عبارت پڑھو۔

عبارت پڑھی گئی پھر اس بحث کی مخضر لفظوں میں ایسی تفہیم فرمائی کہ بفضلہ تعالی اب تک "حاصل ومحصول" کی بحث پڑھانے کے لے کسی شرح دیکھنے کی ضرورت نہیں ہوئی، مولانا تبلیم اخر مصباحی پور نوی صدرالمدرسین مدرسہ اصلاح المسلمین، پورنیہ نے چندماہ پیش تر حضرت استاذ گرامی کی خصوصیات پہ روشنی ڈالتے ہوئے فرمایا کہ حضرت سمجھاتے کیا، مسائل کوذہن پرٹائی کرتے تھے۔

تدریبی خصوصیت:

تدریسی خصوصیات کے سلسلے میں غور کیاجائے تواد فی توجہ کے بعد یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ تدریس کی اہم اور بنیادی خصوصیت تفہیم ہے، آج عموماً تدریس کی منزل میں عربی یااردو شرح کاسہارالیاجا تاہے اوراسی کی روشنی میں کتاب کی تفہیم کرائی جاتی ہے، مگر علامہ عبدالرؤف صاحب عِلاِلْحِنْے کاموقف اس سلسلے میں بھی نرالا ہے، آپ فرماتے ہیں:

ایک مدرس کا کمال بینہیں ہے کہ اونچی شرح کی روشنی میں کتاب سمجھائے، بلکہ تدریس کا کمال بیہ ہے کہ جو کتاب سامنے ہے اس کتاب کی حیثیت سے اس کتاب کی تفہیم کرائی جائے۔

ایک مرتبہ نورالہدی نامی ایک طالب علم جو جماعت کافیہ کاطالب علم تھا، کافیہ کاسبق ہونے کے بعد کافیہ کی عبارت کے <u>سلسلے میں حاضربار</u> گاہ ہوکرا پنی عرضی شروع کی ، توفرماتے ہیں:

میں سمجھ رہاہوں تم کیاکہنا چاہتے ہو؟ ابھی تمھارا منصب مالہ وماعلیہ کوحاصل کرنانہیں ہے، ابھی تمھارا منصب نفس مسئلہ کو ذہن نشیں کرنا ہے، جب اعتراض وجواب کی منزل آئے گی توبوچھنے کی ضرورت محسوس نہیں ہوگی۔

حضرت مفتی عبدالمنان صاحب قبله کوایک مرتبه به فرماتے سنا "علامه عبدالرؤف صاحب عِلالمُخمُّة ہرچیز کااصول رکھتے تھے "۔

چپاں چپہ تدریس میں علامہ عبدالرؤف صاحب عَلا اِلْحِنْمُ اس اصول کے پابند سے کہ متعلقہ کتاب کی تفہیم شروح کی روشنی میں نہ کرائی جائے، میں نے کسی کتاب کے سبق میں یہ محسوس نہیں کیا کہ استاذ محرّم نے کبھی کتاب کی عبارت سے الگ ہوکر شروح کی روشنی میں کسی کتاب کو مجھا یا ہو، عبارت کی نہ اتنی طولانی تشریح فرماتے کہ مسائل ذہن میں الجھ کر رہ جائیں اور نہ اتنااختصار کہ عبارت کا مفہوم مغلق ہوکے رہ جائے، اسی کانام ہے تفہیم کا مذرجہ تھا کہ کسی طالب علم کو کبھی سبق کے سلسلے میں رجوع کرنے کی ضرورت نہیں ہوئی، استاذ محرّم نے جب پہلی مرتبہ مجھے شرح ماتہ عامل پڑھانے کے لیے دی توفرہ یا:

" بہلے کتاب کامطالعہ اس طرح کروکہ مسائل نحویہ مصنف کی ترتیب کے موافق ذہمن نشین ہوجائیں، پھر تنہائی میں بیٹھ کراس بات پر غور کروکہ کس ترتیب سے بولنے میں مسئلہ واضح اور جلد ذہمن نشین ہوگا؟ جب ایسی صورت سامنے آجائے تو چند مرتبہ کتاب سامنے رکھ کر بول لو پھراس کتاب کو پڑھاؤ، اس طرح پڑھانے کی عادت ڈالو، کتاب کی عبارت خوانی میں نحوی مسائل کا اجرا کرانا ضروری ہے، پھر نحوی مسائل ہی کی روشنی میں ترکیب بھی۔"

میرااپناخیال ہے کہ تدریس کااس سے بہتر طریقہ ملنا مشکل ہے، بلکہ بعض وقت حضرت کو دہکھا گیاکہ مطالعہ فرمار ہے ہیں، کتاب سامنے ہے اور جی ہی جی میں بول رہے ہیں، گویاکہ تدریس کی تقریر سیٹ کررہے ہیں۔
ایک خصوصیت یہ بھی تھی کہ جب کوئی مشکل مسئلہ آتا اور حضرت اس پر تقریر فرمالیتے توبعد میں تلامذہ سے فرماتے ہجھ گئے بابو!اس پراگر کوئی طالب علم عرض کرتا کہ نہیں، تودوبارہ آسان تر تقریر فرماتے اور پھر

دریافت فرماتے حتیٰ کہ تمام طلبہ جب تک سمجھ لینے کاافرار نہ کرتے سبق آگے نہ بڑھاتے ، یہ خصوصیت بہت کم مدرسین میں پائی جاتی ہے۔ معقولات پر گہری نظر:

نائب شيخ الحديث دارالعلوم انثرفيه كي صَرف، نحو، فقه واصول فقه، حديث واصول حديث، تفسير واصول تفسير، علم كلام وبلاغت يه گهري نگاه توتھي ہي، منطق وفلسفه، توقيت وعلم الافلاک اور علم الحساب کے بھی ماہر تھے، مصروفیت کابیے عالم تھاکہ تبھی تبھی درسی کتابوں کے مطالعہ کاموقع نہیں ملتا، تدریس کے لیے عموماًآپ کامطالعہ عبارت خوانی میں ہو تااور تہھی موقع مل جاتا توکتاب ہاتھوں میں آجاتی،اس <u>سلسلے</u> میں فرماتے کہ کتاب جتنی بار دیکھی جائے گی اتنی نئی باتیں کتاب سے حاصل ہوں گی، غیر درسی مصرفیات کے باوجود منطق وفلسفہ کی وہ منہی کتابیں جن پر مطالعہ کے بعد بھی قابویانا مشکل ہو تاہے، بڑی آسانی کے ساتھ ذہن نشین کرادیتے، ایسالگتاکہ مسائل ابھی محفوظ کیے گئے ہیں حالاں کہ شب وروز کی درسی اور غیر درسی مصروفیات اتنی مہلت ہی نہیں دیتیں ، که ہمیشه درسی کتاب کامطالعه کریں۔

نماز وروزہ سیجے وقت میں اداکرنے لیے ضروری ہے کہ ہم توقیت کا بھی علم رکھیں ورنہ سیجے وقت میں صوم وصلاۃ کی ادائگی مشکل ہوگی، اعلیٰ حضرت امام احمد رضا فاضل بریلوی رضی اللہ عنہ کابے پایاں کرم ہے کہ علم توقیت کودوبارہ زندہ فرماکر حضرت مولانا ظفرالدین بہاری رحمۃ اللہ علیہ کواملا کرایا، حضرت موصوف نے "الجواهرو اليواقيت في علم التوقيت" كنام سے علم توقيت كى امانت بهم تك پنجائي، مررونااس بات کا ہے کہ اس کتاب کے ملنے کے بعد بھی نقشہ سحروافطار اوراو قات نماز کے جداول جوہمارے سامنے آرہے ہیں ان میں اکثر کاحال ہیہ ہے کہ کسی جگہ کا جدول او قات سامنے رکھ کرطول بلد کی کمی یابیشی سے او قات مرتب کرلیاجا تاہے حالاں کہ اس طرح جداول کی ترتیب سوفی صد صحیح نہیں ہوتی۔

حضرت علامہ عبدالرؤف صاحب نے اس کمی کااحساس کیا توعلم توقیت اس کتاب کے مطالعہ سے از خود حاصل کیا، اس سلسلے میں ایک بات جوسننے میں آتی تھی کہ موصوف اس فن کوحاصل کرنے کے لیے مولانا ظفرالدین بہاری عَالِحُنے کی خدمت میں گئے تھے، راقم جس وقت توقیت مولا ناعبدالرحمٰن صاحب کی معیت میں استاذگرامی سے پڑھ رہاتھااس وقت نصف النہار کا قاعدہ بیان فرماتے وقت حضرت نے بیان کیا:

میں نے اس فن کوعلم الافلاک اور علم حساب کے ذریعہ حاصل کیا ہے، نصف النہار کا قاعدہ تعلیم فرماتے وقت بیان فرمایا کہ اس کتاب کی بعض عبارتوں پر میرا کچھ اعتراض تھا، انھی اعتراضات کے دفعیہ کے لیے مصنف کی خدمت میں حاضر ہواتھا، انھی اعتراضات میں سے ایک بیہ ہے کہ نصف النہار کے استخراج کاجواصول بیان کیا گیا ہے، اس میں ایک قاعدہ جو ہوناچا ہیے وہ کتاب میں مذکور نہیں ہے، اپنے اس اعتراض کو حضرت مصنف کی بارگاہ میں رکھا تومصنف نے فرمایا کہ آپ تھے کہ رہے ہیں، میں نے اس قاعدہ کو اس لیے حذف کر دیا ہے کہ اعلیٰ حضرت نے مجھے یوں ہی املاکرایا تھا، اس پر میں نے عرض کیا کہ حضور اعلیٰ حضرت نے جن حضرات کو بیاصول زبانی بتادیا تھا وہ حضرات تو سمجھ لیں گے اور جنھیں بیاصول نہیں بتایا گیا ہے وہ کیسے نصف النہار کا استخراج کر سکتے ہیں؟

چناں چپہ حضرت علامہ عبدالرؤف صاحب عِلالِخِلِنْہ نے اس قاعدہ اوراس طرح کے دوسرے قواعد جو کتاب میں مذکور نہیں ہیں، اپنی کتاب کے حاشیہ پر تحریر فرمادیا ہے۔

جس فن میں کوئی استاذ نہیں اس میں آپ کی مہارت کا حال ہے ہے کہ ایک روز طلوع وغروب کے وقت کی مشق بنا کے کائی دکھانے لے گئے، اتفاق کہ اسی وقت مدرسہ کے سلسلہ میں قصبہ کے کسی حصہ میں تشریف لے جانے والے تھے، عجلت تھی، اس لیے صرف بید دیکھا کہ کس تاریخ کے طلوع وغروب کی مشق ہے اور مشق میں گئے کے کرکے منٹ پر طلوع وغروب کا وقت ہے؟ استخراج وقت میں پندرہ منٹ کافرق آگیا تھا، صرف میں اور منتہاد یکھنے کے بعد فرماتے ہیں:

"غلط ہے، اس تاریخ کا طلوع تقریبًا پندرہ منٹ کم آناچاہیے، پھر حساب کاجائزہ لے کر فرمایا کہ دیکھو! پیاں حساب میں غلطی ہوئی ہے۔"

اس طرح کی مثال کہ صرف مبدااور منتہاکود کھے کر غلط یاضیح ہونے کا فیصلہ فرمادیا ہے علم میراث کے بعض فتاوی میں بھی ملتی ہے،ان واقعات سے علم توقیت کی مہارت تامہ کے ساتھ ساتھ یہ بھی معلوم ہوا کہ علامہ عبدالرؤف صاحب عَلاَیْوَنْ علم الحساب میں بھی یہ طولی رکھتے تھے، سراجی پڑھاتے وقت ایک مرتبہ نقسیم کا ایک اصول بیان فرمایاجس سے لمی نقسیم کی بجائے مختصر عمل کر کے نقسیم کا حاصل معلوم کیاجا سکتا ہے۔ پھر فرمایا:

میں نے حساب کے گئی ایک اصول خود مرتب کیے ہیں ممکن ہے اصول کتابوں میں موجود ہوں مگر میں نے دیکھانہیں ہے۔

علم الافلاك اور قوت فيصله:

اس فن کی مشہور کتاب "نصریج" اور "شرح چنمینی" ہیں جو آسانی حالات پر مشمل ہیں، حضرت علامہ عبدالرؤف صاحب علاقہ اس فن میں بھی بیکتا ہے روزگار تھے، مولاناعبدالستار صاحب علاقہ جب اللحظے اس فن میں بھی بیکتا ہے روزگار تھے، مولاناعبدالستار صاحب علاقہ جب "نصریح" مدرسہ فیض العلوم جشید بور نے بارہا بیان فرمایا کہ حضرت علامہ عبدالرؤف صاحب علاقہ جب "نصریح" پڑھاتے توالیامعلوم ہوتاکہ آب بھی آسانی سیر کرے آئے ہیں اور پڑھارے ہیں، اخبار میں جب یہ خبرشائع ہوئی کھی کہ امریکہ کے سائنس دال چاند پر جانے گئی کوشل نہیں، پھر جب یہ خبرشائع ہوئی کہ امریکہ کے سائنس دال چاند پر بہنچ گئے، توفرمایا کہ میں نے تو جہلے ہی کہ مشکل نہیں، اس سے اسلامی معتقدات پر کوئی اثر نہیں پڑتا،اگرا ٹر بڑتا ہے توفلسفہ قد کھی کریے حالات کی نزاکت پر حضرت علامہ مفتی شریف الحق صاحب امجدی گھوسوی نے "اسلام اور چاند کاسفر" لکھ کریہ حالات کی نزاکت پر حضرت علامہ مفتی شریف الحق صاحب امجدی گھوسوی نے "اسلام اور چاند کاسفر" لکھ کریہ فالات کی نزاکت پر حضرت علامہ مفتی شریف الحق صاحب امجدی گھوسوی اوران کی تفاسیر و شروح فوری طور پر ذبن فاسیر و شروح فوری طور پر ذبن خریم کے سامنے آگئیں اور فیصلہ فرمادیا کہ چاند تک پنچنا محال نہیں، اس کانام ہے علم، گویا آپ کا مطالعہ کیا تھا، مسائل کے علی کی تلاش ہوتی رہی کہ علت ہی پراحکام متفرع ہوتے ہیں۔

تدبراور دوريين:

علامه عبدالرؤف صاحب عَلالتُهُنِّهُ كاتبحر علمي، علوم وفنون پرمهارت تومسلم، آپ كی مد برانه شان امور خارجی میں بھی انفرادیت كی حامل تھی،ایک مرتبه فرمایا:

"کسی کام کے شروع کرنے سے پہلے اس کے نتیجہ پہ غور کرلیناچاہیے،اس کام کے درمیان کیادشواریاں اوررکاوٹیں پیش آئیں گی اوران کے مدافعت کی کیاصورت ہوگی،ان ساری باتوں کوذہن میں رکھ کرکام شروع کرناچاہیے۔"

حضور حافظ ملت عِلالِحَيْمُ نے جب دارالعلوم اشرفیہ کے سلسلے میں اپناخیال ظاہر فرمایا تھا کہ میراخیال ہے کہ "دارالعلوم انثرفیہ "کو" الجامعۃ الانثرفیہ "کی شکل میں منتقل کروں ،اس وقت میں نے اس کے بہتر نتائج پرغور کیا ہی تھا، راستہ کی دشوار یوں اور رکاوٹوں کا بھی ایک خاکہ بنالیا تھا،حافظ ملت نے اپنے منصوبے کی تکمیل میں جتنی مسافت طے فرمائی ہے اتنی مدت میں جن رکاوٹوں کے حائل ہونے کا میرے ذہن نے فیصلہ کیا تھا، وہ

مگرافسوس کہ جسٰ نے جامعہ کی ذہنی تعمیر مکمل کرلی تھی اسے حیات مستعار نے اتنا موقع ہی نہ دیا کہ جشن سنگ بنیاد کامنظر بھی دیکھ سکے۔

كثرت مشاغل:

آپ کی مصروفیت کاحال به تھاکہ اشرفیہ کاکوئی شعبہ ایسانہیں تھاکہ جس میں حضرت علامہ عبدالرؤف صاحب کا ذہن کام نہ کررہاہو، محکمۂ تدریس ہویا شعبۂ افتا، محکمۂ نشریات ہویاد فتر کا نظام، تمام شعبوں کو اپنے مفید مشوروں سے نواز کربام عروج تک پہنچایا۔

مزاج:

اس قدر تبحر علمی کے باوجود آپ نہایت سادگی پسند، تواضع صفت، منکسر المزاج تھے، کسی بھی شخص کے لیے پہلی ملاقات میں یہ یقین کرنامشکل ہوتا کہ آپ علامہ عبدرالرؤف صاحب ہیں، تواضع کس چیز کانام ہے اسے آپ کی ذاِت میں دیکھا جاسکتا تھا۔

زندگی کااہم گوشہ:

آپ کی زندگی کااہم گوشہ خدمت خلق ہے، آپ نے بلاواسطہ اور بواسطہ ہر طرح مخلوق خدا کی عمر بھر خدمت کی، بیر بھی نہیں ہواکہ آنے والے کو بیہ کہ کرواپس کر دیا ہو کہ فلاں وقت آئیں۔

ہرسال شعبان کے مہینے میں بے شار خطوط نقشہ سحروافطار کے ساتھ بھیج دیتے، ایک مرتبہ ایک صاحب کونقشہ سحروافطار کے جانچنے کاطریقہ لکھا، جسے رفاہ عام کے لیے نقل کررہا ہوں:

ایسامیدان جہاں سے زمین، آسان سے ملی ہوئی دکھائی دے اس جگہ جاکر دیکھیے کہ آفتاب کا آخری کنارہ کس وقت زمین کے نیچے چھپتا ہے؟

انھوں نے اس پرغمل کیا پھر لکھا کہ حکم کے مطابق میں نے میدان میں جاکر دیکھا، حضرت نے غروب کاجووقت لکھاہے ٹھیک اُسی وقت آفتاب کا آخری کنارہ زمین میں چھپا۔

آخرى كمحات

علامه عبدالرؤف صاحب عِلالِحِيْمُ نے ۱۳۹۱ھ کاتعلیمی سال بورا فرمایا، ۱۰رشعبان ۱۳۹۱ھ کے بعد دردِ

شکم کاعار ضدلاحق ہوا، علاج کے بعد مرض جاتارہا، حسب معمول رمضان المبارک کے مہینہ میں تگ ودو جاری رہی، حضرت نے اسی رمضان میں کچھ سائنسی آلات بھی منگائے تھے کہ اب علم الافلاک کی تعلیم سائنسی انداز میں ہوگی، مگر "من درچہ خیالم وفلک درچہ خیال" کامصداق ہوا، ۹؍ شوال ۱۳۹۱ھ کی رات میں ۱۱؍ بج کے بعد دارالعلوم سے قیام گاہ تشریف لے گئے، کسے معلوم تھاکہ اشرفیہ کا نیر تاباں ہمیشہ کے لیے روپوش ہورہا ہے، دارالعلوم کے درود یوار ناز اشرفیہ کا آخری دیدار کررہے ہیں جسنج ہوئی •ار شوال کو تعلیمی سال شروع ہوگیا اساتذہ کرام تشریف لاچکے ہیں، مگر ابھی علامہ عبدالرؤف صاحب کی تشریف آوری نہیں ہوئی، ایک گھنٹہ انتظار کے بعد حافظ ملت نے راقم الحروف سے فرمایا:

" دیکھو!علامہ عبدالرؤف صاحب ابھی تشریف نہیں لائے کیابات ہے؟"

یہ خادم دولت کدہ پر حاضر ہوا تو معلوم ہوا کہ حضرت رات کومدرسہ سے تشریف لائے، کھانا کھایا، اس کے تھوڑی دیر بعد شکم میں در دشروع ہوا، اسی وقت سے طبعیت ناساز ہے، اس وقت آرام فرمار ہے ہیں، فوراً واپس ہوا حضرت حافظ ملت کو اُس کی اطلاع دی، علاج شروع ہوا۔

مگر مرض بڑھتا گیاجوں جوں دواکی

بالآخرارباب اشرفیہ نے جمعرات کی شام کو یہ فیصلہ کیا کہ کل جمعہ کی شبح حضرت کو براے علاج اعظم گڑھ لے جائزانہ اشرفیہ کے جمراہ علم وحکمت کا خزانہ اعظم گڑھ کے نام پر ہمیشہ کے لیے اشرفیہ اور مبارک بورسے جارہاہے، مگریہ کسے معلوم تھا؟ چندہی گھنٹے کے بعد جب میں نماز جمعہ کے لیے نکل رہاتھا ایک صاحب نے اس حادثہ جاں کاہ کی خبر دی کہ حافظ ملت کو فوراً خبر کرد یجیے کہ علامہ عبدالرؤف صاحب وصال فرما گئے، نعش پاک کے ساتھ گاڑی دولت کدہ پر گئی۔

اس خبر کایقین تو نہیں آرہاتھا پھر بھی حافظ ملت کی قیام گاہ پر دوڑ تاہوا گیا اور بایں الفاظ خبر دی کہ حضور! مغنی میاں نے حضرت کے پاس یہ اطلاع بھیجی ہے کہ علامہ عبدالرؤف صاحب وصال فرما گئے، ذہن کو ماؤف کر دینے والی خبر پہ کلمہ استرجاع پڑھا اور فرمایا: جاؤد کیھو! جلدی تجہیز وتکفین کا انتظام ہو سکتا ہے یا نہیں؟ جعہ کے بعد تعزیت کرنے والوں کا سلسلہ شروع ہوگیا، آٹھ بجرات تک تقریبًا یہ سلسلہ جاری رہا، جنازہ تیار ہونے کے بعد باہر لایا گیا، آخری دیدار کرنے والوں کا ایک جم غفیر تھا، اس لیے ایک در خت کے پنچ جنازہ اتارا گیا، مجمع پہ کنڑول کرتے ہوئے آخری دیدار کرایا گیا، جس زبان نے سیڑوں مسائل کی گھیاں سلجھائی ہیں جنازہ اتارا گیا، مجمع پہ کنڑول کرتے ہوئے آخری دیدار کرایا گیا، جس زبان نے سیڑوں مسائل کی گھیاں سلجھائی ہیں

آج وہ مہربلب ہے، جس زبان نے بے شار بے زبانوں کو گویائی عطاکی اب وہ خاموش ہے، حسرت ویاس کے عالم میں آخری دیدار به مشکل تمام تکمیل تک پہنچا، اب علامہ عبدالرؤف صاحب کانہیں بلکہ علم و حکمت کا جنازہ کاندھوں پر آیا۔

دیکھنے والی آنکھ نے اس وقت "موت العالم موت العالم" کی ایک جھلک دیکھی، مولانا عبدالرحمٰن صاحب بورنوی جونہایت متقی اور پر ہیزگار طالب علم تھے، شریعت کی پابندی شب وروز کے لمحات میں ان کاشیوہ تھا، میرائی نہیں بلکہ اس وقت اشرفیہ کے طلباکاان کی بزرگی پراتفاق تھا، موصوف نے اب عبادت الہی کاشیوہ تھا، میرائی نہیں بلکہ اس وقت اشرفیہ کے طلباکاان کی بزرگی پراتفاق تھا، موصوف نے اب عبادت الہی کے لیے کسی جنگل کو اپنائشین بنالیا ہے، آپ نے بعد میں بیان فرمایا کہ جس وقت در خت کے نیچ سے جنازہ کے لیے کسی جنگل کو اپنائشین بنالیا ہے، آپ الکل سکوت کا عالم تھا مگر جنازہ کے مقابل در خت کی جو پتیاں تھیں وہ حرکت میں آگئیں نہ جانے کیوں؟

جنازہ آہستہ آہستہ قبرستان پہنچاکئ ہزار آدمیوں نے حافظ ملت کی اقتدامیں نماز جنازہ اداکی اور علوم ومعارف کا گنجینہ سپر دخاک کیا گیا۔

آسال ان کی لحدیہ شبنم افشانی کرے

آپ کی مقبولیت:

وصال کی خبر ہندوستان کے طول وعرض میں بجلی کی طرح پھیل گئی، تعزیق خطوط اور تعزیت کرنے والوں کا تانتا بندھ گیا،اس سلسلۂ تعزیت پر حافظ ملت نے عرس چہلم کے موقع پر فرمایا:

علامہ عبدالرؤف صاحب بارگاہ خداوندی میں مقبول ہیں اور یہ حدیث پاک بیان فرمائی کہ رسول اللہ ہوں اور یہ حدیث پاک بیان فرمائی کہ رسول اللہ ہوں ہیں کہ اللہ تعالیٰ جب سی بندے کو مقبول فرما تاہے توآسان والوں میں بیداعلان فرمادیتاہے کہ اے فرشتو! میں نے فلال بندے کو اپنامجبوب بنالیاتم بھی اسے محبوب رکھو اور اہل زمین کے دلوں میں اس مقبول بندے کی عظمت ڈال دی جاتی ہے، تعزیق خطوط اور تعزیت کرنے والے اہل باطن کی کثرت علامہ عبدالرؤف صاحب عَلالِحُولِیْے کی مقبولیت کی دلیل ہے۔

خدا کی رحمتیں نازل ہوں میر کارواں تجھ پر

فرمانِ حافظ ملت عِلاَلْحِيْنَهُ

- میرے نزدیک ہر مخالفت کا جواب کام ہے۔
- ہر ذمہ دار کو اپنا کام ٹھوس کرنا چاہیے، ٹھوس کام ہی پائداری کی ضانت ہوتے ہیں۔
 - بے محل اعتراض وجواب کی فطرت سے لوگوں میں برگمانی پیدا ہوتی ہے۔
 - کام زندگی ہے اور بے کاری موت ہے۔
 - اتفاق زندگی ہے اور اختلاف موت۔
 - احساس ذمه داری سب سے قیمتی سرمایہ ہے۔
 - جب سے لوگوں نے خداسے ڈرنا جیموڑ دیا، ساری دنیاسے ڈرنے لگے۔
 - میں نے اشرفیہ کوخون جگر پلایا ہے۔
- عقل مند آدمی وہی ہے جو دوسروں کے تجربات سے فائدہ اٹھاتا ہے خود تجربہ کرنا عمر ضائع کرنا ہے۔
- کام یاب انسانوں کی زندگی اپنانی چاہیے، میں نے حضرت صدر الشریعہ کو ان کے تمام معاصرین میں کامیاب و مؤقر پایا اس لیے خود کو اٹھی کے سانچے میں ڈھالنے کی کوشش کی۔
 - تضییع او قات سب سے بڑی محرومی ہے۔
 - جسم کی قوت کے لیے ورزش اور روح کی قوت کے لیے تہجد ضروری ہے۔
 - کام دنیا کا ہو یا دین کا، صحت پر موقوف ہے۔
 - میری تمنا ہے کہ آخری دم تک خدمت اسلام کرتا رہوں۔
 - جس سے کام لیاجاتا ہے اسے ناخوش نہیں کیا جاتا۔
 - ہوشار طلبہ وہ ہیں جو اپنے اساتذہ سے علم کے ساتھ ساتھ عمل سیکھتے ہیں۔
 - مسلمان تبھی بوڑھا نہیں ہوتا۔
 - بزرگوں کی مجلس سے بلا وجہ اٹھنا خلاف ادب ہے۔

- تقریرسب سے آسان ہے، تدریس اس سے مشکل، اور سب سے مشکل تصنیف و تالیف ہے۔
 - کام کے آدمی بنو، کام ہی آدمی کو معزز بناتا ہے۔
- قابل قدر وہ نہیں جو عدہ لباس میں ملبوس ہے اور علم و ادب سے بے بہرہ ہے، بلکہ لائق تعظیم وہ ہے جس کا لباس خستہ اور سینہ علم سے معمور ہے۔
- جس کی نظر مقصدیہ ہوگی،اس کے عمل میں اخلاص ہوگااور کامیابی اس کے قدم چومے گی۔
- انسان کو مصیبت سے گھرانا نہیں چاہیے۔کامیاب وہ ہے جومصیبتیں جھیل کر کامیابی حاصل کرے، مصیبتوں سے گھرا کر مقصد کو جھوڑ دینا بزدلی ہے۔
- اپنی قدر پہلے خود پہچانو، دنیا میں باعزت بنوگ۔جس نے اپنا وقار خود خراب کرلیا، دنیا کی نظر میں بھی ذلیل و خوار ہوا۔

انسان کو دوسروں کی ذمہ داریوں کے بجائے اپنے کام کی فکر کرنی چاہیے۔ من جانب: مولانا شمس ضیائی خیراباد

منافن و مادہائے تاریخ وصال

حكمت آشا

الحاج بريل اتسابي عزيزي

ح حافظ قرآل، احادیث و شربعت آشا حاجی الحرمین، انوار و طربقت آشا ض ضیغم غوث الوری، شان رسالت آشا ضامن ضبط و ضوابط، ناز فطرت آشا و واصل صد جلوه، توقير محبت آشا وارث صدرالشريعه، علم وحكمت آشا ر رازی دوران، حجابات معیشت آشا ربط بزم بوحنیفه، بادشاهت آشا ح حق شاسا، حق نگر، حق گو، حقیقت آشا حامل صبر و رضا، فقر و قناعت آشا ت تابش تعمير تاج سنيت، مرد عظيم تارك عيش وطرب، تفهيم عشرت آشنا

روں ں قاری شفق احمد مبارک بوری زوق مستی وطلب ہے کیسی چیز طالبان گل کو کانٹے ہیں عزیز چشمهٔ شیرین نکالا سنگ سے آپ ہی نے، یا شہ عبدالعزیز!

یاد گاران کی

حکیم محمہ یوسف، مصطفیٰ آبادی بہار بے خزال، ہر سو بحمہ اللہ چھائی ہے کہ سعی حافظ ملت بروے کار آئی ہے بیہ کوشش در حقیقت کا مرال معلوم ہوتی ہے جوعلم وفن کی، گلشن میں نئی تنظیم لائی ہے نہیں ہیں حافظ ملت مگر ہے یاد گار ان کی چن اندر چن ایثار ان کا ہے، بہاران کی مکمل ایک منصوبہ میں ،ہمت کابھی سامال ہے انھی کے سایئر تدبیر میں نظم گلستاں ہے اضی سے رونقیں سب ہیں انھی سے سبزہ وگل ہیں انھی سے سنیت کے باغ میں شان بہارال ہے نہیں ہیں حافظ ملت مگر ہے باد گار ان کی كه تقى توقيردين مصطفل پرجال، نثار ان كى نہیں ہیں حافظ ملت مگر ہے یاد گار ان کی یہ جڑاگ کربڑھی ،بڑھ کر ہوئی ہے شاخساران کی ترقی کر رہا ہے "اشرفیہ جامعہ" دیکھو جہال ہے دانش و حکمت کا جاری سلسلہ دیکھو مبارک بور کی بیہ سرزمیں تقدیر والی ہے ۔ اسی مرکز پیہ قائم دین کاہے دائرہ دیکھو نہیں ہیں حافظ ملت مگر ہے یاد گار ان کی یہیں پراک طرف رکھی ہے بنیاد مزار ان کی یہ کیادکش سال ہے اور کیا پر کیف منظر ہے؟ جہال میدان ہی میدان تھا، دیوار ہے در ہے

مناقب عافظ ملت نمبر –(۱۷۷)- مناقب کسی کی یاد تازہ کرتی رہتی ہے زمانے میں یہی اک قبر، جواوڑھے ہوئے پھولوں کی چادرہے نہیں ہیں حافظ ملت مگر ہے یاد گار ان کی کہ اک اک کاوٹن فکروعمل ہے روبکاران کی یہ بہر فاتحہ خوانی یہاں پرعرس چہلم ہے اللہ آئے ہیں انسان جیسے دریا کا تلاظم ہے غم دل لب یہ گویا لفظ و معنی کا تلازم ہے یئے نذر عقیدت آج خاص وعام آئے ہیں نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی جہاں روح قیادت ہم نے دلیھی حلوہ بار ان کی کوئی مقصد نہیں، مقصد ہے ایصال ثواب ان کو عطاکر دے خدا آسانیاں یوم الحساب ان کو کوئی نغمہ سرائی ہے، نہ کوئی ڈھول باجاہے کہ بخشی جائے گی پڑھ پڑھ کے پاکیزہ کتاب ان کو نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی وہ دیکھونیکیاں بھیلی ہوئی ہیں بے شاران کی یہاں ترون کے سیٹات ہرگز ہونہیں سکتی یہاں تاریکی ظلمات ہرگز ہونہیں سکتی کوئی عورت نہ آنے پائے،اس پر سخت بندش ہے خلاف شرع کوئی بات ہرگز ہونہیں سکتی نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی عمل میں تھی ہمیشہ صاف نیت برقرار ان کی حضور حافظ ملت کاغم بھی ہے گرال مایہ ہمیشہ جن کے اوپر رحمت حق کا، رہاسایہ رعاؤں میں عجب مقبولیت کی شان دنکھی ہے ۔ کہ جیسے حق سے مانگیں وہ کیڑ کرعرش کایا یہ نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی یہ قصبہ ہی نہیں ، ہے ایک دنیا سوگوار ان کی خداخود جس کاطوفان حوادث میں نگہباں ہے تواس کے واسطے پایائی ساحل بھی درمال ہے يهي "الجامعه" آگے بڑھاہے صدق نيت ہے نہ طغياني سے واقف ہے نہ موجوں سے ہراساں ہے نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی یہ کشتی چ بحاکر ہوگئی دریاسے یار ان کی

عافظ ملت نمبر –(۱۲۸) مناقب رکے گاکام کیوں؟ ہے قوم میں زندہ دلی باقی نمونہ پیش کرکے رکھ دیافیاضی دل کا کسی گوشہ میں رہ سکتی نہیں کوئی کمی باقی ۔ نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی سنائی دے گی اہل ہوش کو تیہم ریکار ان کی خدا کافضل ہے شامل، توکوئی امتحال کیوں ہو؟ ہمارے راستہ کے بیج میں کوہ گرال کیوں ہو؟ بینج جائیں گے ہم جادہ بہ جادہ اپنی منزل تک نبی کاجب وسیلہ ہے تو دشواری یہال کیوں ہو؟ نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے ماد گار ان کی یمی تعمیر نوآخر بنی ہے شاہ کار ان کی یہ کس کی ہے ضیا جوذرے ذرے مسکر ااٹھے ہواؤں سے جین کے غنچے غنچے لہلہا اٹھے ارادہ کوئی بوراکیوں نہ ہو، تعمیر منزل کا؟ فلک پرآج خوش ہوکر ستارے جگمگا اٹھے نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی کہ ہر جدوجہداطراف میں ہے جلوہ باران کی اک عالی شان مسجد کی بنار کھی یہاں پر ہے اسے قراءت رکوع و سجدہ سے آباد کرنا ہے نہیں ہیں حافظ ملت گرہے یاد گار ان کی یہ جائے بندگی بن کررہے گی زر نگار ان کی بلالی شان سے دیتایہاں آگر اذال کوئی ۔ عزیزی طرز کاہوتا خطیب خوش بیال کوئی تمنائیں ہوئیں ہے، جلوہ گرآئینۂ دل میں ۔ سنجالے عزم محکم سے نظام گلستال کوئی نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے باد گار ان کی کہ باہم بات ہوتی رہتی ہے کیل ونہار ان کی یہ تعلیمات کامرکز، مقام علم وعرفال ہے ۔ نرمانے میں یہ دانش گاہ، روش ہے درخشال ہے عزیزی حوصلوں کی دیکھیے یہ کار فرمائی ۔ غزیزی حوصلوں کی دیکھیے یہ کار فرمائی نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی خیاباں در خیاباں ہے ہوائے خوش گوار ان کی

--مناقب عافظ ملت نمبر –(۱۷۹)۔ یہ دورہ چل رہا ہے اک طرف درس بخاری کا ہے چرچا اک طرف مدح نبی کا، حمد باری کا کہیں فقہی مسائل ہیں، کہیں تفسیر قرآنی کرشمہ ہے یہ سارا آپ ہی کے فیض جاری کا نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے باد گار ان کی یمی سب درس اور تدریس ہیں آئینہ دار ان کی مبارک ہو چین والو! گلوں کاراز دال ہونا جہاں سیکھاہے تم نے عندلیب خوش بیاں ہونا مقام سنیت کی بیر بلندی دیکھتے جاؤ جہاں سمجھاہے ہم نے بھی زمیں کاآساں ہونا نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی خطابت دین کے ہر موڑ پرتھی جان دار ان کی بڑھی رونق چن کی، آج کے دن آنے والوں سے اجالا ہوگیا ہے، رحمت حق کے اجالوں سے جہاں پر علم کی ہے روشنی، پھیلی ہوئی ہر سو خیالوں میں بلندی آگئ،ان کے خیالوں سے نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی کہ ہر شظیم نو، گلزار میں ہے پائیدار ان کی یہ جلسہ ہورہاہے، آج دستار فضیلت کا جہاں پرہر طرف سابیہ ہے، فیضان نبوت کا نکلنے والے ہیں طلبہ، یہاں سے کامرال ہوکر لیے ہیں ہاتھ میں جھنڈا، طریقت کاشریعت کا نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے باد گار ان کی مددکرتا رماہرگام پر پرور دگار ان کی عروج سنیت کا، اک پیام دل نشیں لے کر گمان بے یقیں کوچھوڑ کر، عین الیقیں لے کر چلے ہیں نونہالان چمن تبلیغ حق کرنے سروں پہر اپنے، ظل رحمۃ للعالمیں لے کر نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی نگاہوں میں بسی ہے، زندگی شان داران کی کوئی قاری یہاں پر ہے، توکوئی حافظ قرآل کوئی واعظ یہاں پر ہے، کوئی علامۂ دورال اضطی کافیض ہے جن کے فداکاروں کا ہے مجمع جدھر دیکھو دلوں میں موجزن ہے جذبۂ ایمال نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے باد گار ان کی یہ تنویر علوم دیں ہوئی ہے آشکار ان کی

عافظ ملت نمبر – (۱۸۰) مناقب دعایہ ہے: کیچلے پھولے جبن اسلام کا ہر سو دعایہ ہے: کیچلے پھولے جبن اسلام کا ہر سو کہاں تھی ابتدا اس کی،کہاں ہے انتہا اس کی کہاں ہے انتہا اس کی کہاں ہے انتہا اس کی کام کاہر سو مناقب نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی نظر کے سامنے گل کاریاں، ہیں بے شاران کی سربزم اپنااپناسب، غم دل لے کے آئے ہیں خلوص قلب کو منزل ہے منزل لے کے آئے ہیں سفینہ زندگی کاڈوب کرکس شان سے نکلا میکیا ہے جس کوہم نزدیکِ ساحل لے کے آئے ہیں

نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے یاد گار ان کی ہجوم اتناکہ کام آئی کشش، بےاختیار ان کی

ملے ہیں یوسف ان کے بعد، اک شہزادہ ملت ہوئی تفویض جن کوساری ذمہ داری خدمت چنا ہے قوم نے جب اتفاق رائے سے ان کو کے سے اس حال میں اب معترض ہونے کی ہے جراًت

نہیں ہیں حافظ ملت مگرہے باد گار ان کی کریں گے پیروی، عبدالحفیظ باو قار ان کی

خلفر کھو جبوری ایم ،اے اوح دل پر یہ نثال کس کے ہیں عقل ہے محوِ آبلہ پائی راہ حق میں فنا جو ہو جائے اس نے در اصل زندگی پائی

حافظ ملت

علامه بدرالقادري عالرخينة

بیہ کون اٹھا ہند شالی کی زمیں سے علم اور حقائق کی سنجالے ہوئے قندیل بے نفسی کردار کا، ہاتھوں میں عصابے کہتی ہے صداقت کہ کوئی مرد خداہے اس ملت بینا کی تناہی کا فسانہ ہر سانس ہے موج غم فردا کا دہانہ یہ ہاتھ نہیں قصر تدن کا ستوں ہے یہ حوصلہ، یہ عزم مصمم، یہ جنول ہے مخلوق کی خدمت میں گزرتے ہوئے ایام نخچر ہیں فتراک میں اس کے سحر و شام خول ناب ہے دل امتِ مرحومہ کے عم ہیں حھڑتے ہیں تبسم کے گہر شدت غم میں یتھر کی چٹانوں کو بھی، چوں موجۂ سیال ہے ذروہ اشرار انہی یاؤں سے یامال مذہب کا مخالف ہو، تو مومن نہیں یابند

سدرہ کے مکینوں سے سنا برر نے اک راز مونے کوہے اب آرزوے شوق کی شکیل ایثار کی پایوش ہے، اخلاق کاجامہ تابندہ جبیں پر،یہ نقدس کی کیبریں لیٹی ہوئی سرسے کوئی دستار نہیں ہے نادان! سر احساس یہ ایک کوہ گراں ہے اے سر! تری لمعانی فیضان کے صدقے اس ملک کے ہر گوشے میں، تو نور فشال ہے یہ کان جوسنتے ہیں ہر اک صبح ہر اک شام ہر کمچہ ہے نقارۂ احساس کی اک ضرب اخلاص کی کشتی کا سہارا ہیں یہ بازو حسن رخ انجم، بنے اس قوم کا سیندور معبود کی درگاہ میں یہ کٹتی ہوئی راتیں کردار کےغازی کو ہے دن رات برابر پایندی اخلاق میں چہرہ، متبیّم الله رے! پابندی سنت کا توازن جلوت ہے، توہے گرم کوئی مند ارشاد خلوت ہے، تو انوارِ حقیقت میں نہاں ہے پنہاں ہے خموشی میں تکلم کی حلاوت گفتار کے ہر بول میں حکمت کا جہاں ہے کرتی ہے مجاہد کے عزائم کی صلابت بیشانی خمیدہ ہے یہیں، زور حوادث قانون حکومت ہو، کہ دستور زمانہ

اے اہل زمیں! دے دو خبر اہل فلک کو کہتے ہیں اسی ذات کو ہم حافظ ملت

ساکت ہے جہاں، آج ہراک شورِ عمل سے ملت کا ہر اک بازوئے فعال ہے مفلوج اصلّ ہے کمرباندھ کے اک مرد سکندر پھر مُلک بدر ہونے کو ہے امتِ یاجُوج ہوئ اصلّ ہے میں سمیٹے ہوئے طوفال ہر قطرہ خول میں ہے امنگول کا تلاطم جذبات کا سینے میں سمیٹے ہوئے طوفال سیلِ غم و اندوہ سے، ہنس ہنس کے گزرنا اسلام کی توقیر پہ مرمٹنے کا ارمال ہے عالم ملکوت میں اک رشک کا عالم سیرت سیر خاکی کی فرشتوں میں ہے شہرت

حافظ ملت کی ذات

راجار شیر محمودایم،اے (لاہور، پاکستان)

تھی عزیزُ ملک و ملت، حافظ ملت کی ذات حانشین اعلیٰ حضرت، حافظ ملت کی ذات صدر ارباب بصيرت، حافظ ملت كي ذات مرکز رُشد و ہدایت، حافظ ملت کی ذات پیکر خلق ومروّت، حافظ ملت کی ذات حامی وغم خوار ملت، حافظ ملت کی ذات وجه استيصال بدعت، حافظ ملت كي ذات تاج دار شهر عظمت، حافظ ملت کی ذات محودرس آدمیت، حافظ ملت کی ذات واقف سرّ محبت، حافظ ملت کی ذات دشمنان دیں پہ شدت، حافظ ملت کی ذات آبروئے دین وملت، حافظ ملت کی ذات تاج دار علم و حكمت، حافظ ملت كي ذات تھی نگہبان شریعت، حافظ ملت کی ذات مظّم صدر شریعت، حافظ ملت کی ذات عامل قرآن و سنت، حافظ ملت کی ذات تھی سرایاہے طریقت، حافظ ملت کی ذات رائمی راه صداقت، حافظ ملت کی ذات پاسان دین و ملت، حافظ ملت کی ذات مركز حسن عقيدت، حافظ ملت كي ذات

رہ نماےاہل سنت،حافظ ملت کی ذات نور علم حضرت صدرالشريعه کی ضيا حضرت صدرالشریعہ کے تدبر کی امیں کشور عرفال کی ہے کشور کشا، فرمال روا مقتدائے اہل استغنا، مه و مهر و وفا صاحب کردار سلف صالحیں بے شک ہوئی ہے کیم امتِ مروم، نباض حیات نازش اَسلاف، فخر عالمانِ دیں رہے ر بهبر راه شریعت، سالکِ راه وفا ہے امین علم و دانش، راز دارِ معرفت حضرت احمد رضاخال کے تلطف سے ہوئی زاهد شب زنده دار وعابد رنگین نوا شهریار نشور ذوق و یقین و معرفت پیشوا و مقتدا اے اہل دیں عبدالعزیز عارف حق، عالم ديس، صدر ارباب كمال رازدارِ عصر حاضر، مخزن علم و لقيس تشنگان معرفت کی پیاس بجھتی تھی یہاں زندگی احقاق حق، ابطال باطل کا نشاں عامل شرع متیں و نازش اہل یقیں مدح گو محمود آخر کیول نہ ہو ان کا، کہ ہے

و قار قوم

جال نثارِ سیرالکونین، ختم المرسلین کلتہ دانِ دین برحق، پاک طینت، پاک بین پیکر ایثار و ہمت، غازی جہد و عمل خلق کے لب کا تبسم، فکر کے ماتھے کا بکل مرشد بزم طریقت، مشعَل راہ یقیں سنیت کے رخ کا غازہ، قوم کی روش جبیں علم پرور، قوم کا نباض، خوش فطرت غنی عدل گستر، قول کا ریکا، ارادول کا دهنی جس کے سینے میں دھڑ کتا تھا سدا ملت کا دل جس نے نبض قوم میں دوڑا دیا تازہ لہو وہ رئیس جامعہ، ذیثان، عالی مرتبت فقر میں بھی درس گاہ علم جس کی سلطنت منزلیں لیٹی تھیں جس کے پائے استقلال سے جس نے صدماگل کھلائے، گلشن تدریس میں آشائے رمز قرآل، بزم ملت کا سراج پیر ہن کاظرف، جُس کی جاک دامانی میں تھا ۔ صبر و استغنا کا سورج، جس کی پیشانی میں تھا یر و سازِ عشق کے دربار کا روش چراغ سادہ دل، صالح نظر، ثابت قدم، حاضر دماغ گلشن ملت کوجس نے کی ہے شادانی عطا اس کے حق میں قوم کے دل سے یہی نکلی صدا

مناقب

حافظ ملت، فدا بےصاحب ام الکتاب آسان زہد و تقویٰ کے درخشاں آفتاب) پروربر و را ما با جات رگ رہے گ قوم کاغم جس کو رہتا تھامسلسل، مستقل جس کے دم سے آج دنیامیں ہے ملت سرخرو جس نے مستقبل کو دیکھا تھا نگاہ حال سے منفرد تھا جو ہمیشہ محفل تقدیس میں اہل دانش کی بصیرت،اہل دل کے سرکا تاج

> اے وقار قوم اے پیر طریقت! زندہ باد زنده باد اے حافظ تنظیم ملت! زنده باد

نذرخلوص

مولاناخوشتر صدیقی قادری،نیلسن،برطانیه

حافظ دین وملت کونیند آگئی قائد اہل سنت کو نیندآگئی جال نثار شریعت کو نیند آگئی راز دار طریقت کو نیند آگئی سونے والا کوئی باخبر سوگیا لوگ کہتے ہیں حضرت کو نیند آگئی طنطنہ اُن کا، اللہ اکبر! نہ بوچھ جھک گئے غیر، جرات کو نیند آگئ؟ عبدمنان ویجی سے معلوم کر کس کی علمی جلالت کو نیند آگئ؟ فرش مغموم ہے، عرش پہ دھوم ہے فیض یاب نبوت کو نیند آگئ نیجی آنکھوں سے جومحوِ عقبی رہا آج اس کوہِ رفعت کو نیند آگئ جامعہ! تیرے دیوار و در کی قسم پیکر استقامت کو نیند آگئ داعی مسلک اعلیٰ حضرت حلا حامی اعلیٰ حضرت کو نیند آگئ را مح عن استخامت کو نیند آگئ اک مجسم عمل، آه!رخصت ہوا اک سرایا کرامت کو نیند آگئ مرْدہ وصل نے مطمئن کردیا شاد کام زیارت کو نیند آگئ

سالِ رحلت ملاجن کا <u>"مغفور" سے</u> ایسے مغفور حضرت کو نیند آگئی اسلام معنفور معنفور معنفور معنفور معنفور کا اسلام معنفور مع

بجھ گیا آہ خوشتر !چراغ سحر میرے آقائے نعمت کونیند آگئی

صدایے تم

پروفیسرانجم عرفانی گور کھ بوری، صدر شعبهٔ اردو، ایم، ایل، کے بوسٹ گریجویٹ کالج، بلرام بور

نقصان ایک قوم کا، ملت کاہی نہیں انسانیت کا چیرہ روثن دھوال دھوال جمتے نہیں قدم کہ دلوں میں ہےاضطراب مایوسیوں کاپھیلاہوا ہرطرف ہے حال

اک سانچه که سانخهٔ حان و دل کہیں اک سانچه که لوح و قلم سوگوار ہیں ملتی نہیں ہےراہ، اندھیرا ہے بے پناہ ہمت ہے بیت،عزم شکستہ، خراب حال

حافظ ملت نمبر

صحرا کی تیز دھوپ میں جھلساکیے بدن

اک بے پناہ غم کامکمل حصار تھا ہرگام منتظر وہاں اک نوکِ خار تھا يرسان جان و مال نه پرسان ديس کوئي جيسے نيا هو آسال، اور هو زمين نئي

آنکھوں سے قطرہ قطرہ ٹیکتا رہالہو اک بے اماں اداسی کامنظر تھا جار سو

دامن تراخفا ہے توسایہ ہے دور دور شفقت کے ابر ہیں نہ محبت کی چھاوں ہے روٹھاہے برگ گل کا تبسم، جِنا کارنگ وه نغمه قال الله وقال الرسول اب اس ساز سرمدی کی نوابزم میں کہاں صحرا میں ایک بھی نہیں روشن ہے نقش یا

آنکھوں کی نرم نرم مروّت کی جاندنی ہے بند باب حکمت وعرفان وعلم دیں روٹھا ہے یوں کہ شہد نہ کانوں میں گھولے گا وست طلب سے وست مسجا خفا خفا

ٹھوکرسے جس کی تخت ئجم وگے کوتھا ہراس مٹی کو دی صلابتِ فُولاد وسنگ وخشت لمحه که جس میں صدیوں کاآہنگ پاشمول

اے گوشۂ حرم! ہے کہاں بوریہ نشیں آہن ہوا ہے تورۂ خاشاک وہ نفس قطرہ کہ جس کامول گراں گنج میں نہیں

فقرہ، فضائے گوش میں کھل جائیں تازہ پھول

ظهار میں مشتِ خاک، خمیده کمر، ضعیف خارا شگاف اُس کی نظر، دل فریب ذکر انصاف دوست، دل کاجری، حوصله پناه مشکل پیند، نگه بلند، امتحان دوست سیماب وار تاحدِ امکال نه تھا قرار اب کتنا سُونا سُونا سا لگتا ہے یہ دیار

يرجي فلك اسير، نگه آسال كمند بهمت جبل شكست عزائم ملك شكار

ملت کاپاسبان و محافظ و نگهبال هم کرده ر بروان سفر کاوه خضر راه بیار قوم کے لیے اکسیر جس کی آہ نگاہ کے لیے بیضا جبیں تھا وہ ٹوٹے ہوئے دِلوں کے لیے مرہم شفا تاریکیِ فضا میں منارہ تھا نور کا اِس دور گربی میں صراط الّذیں صفت اُس عہد جہل میں تھا وہ الضالیں حریف

تفانقش لوح دل به هراک حرف دل بری وردِ زبان صحیفهٔ اول تھا روز وشب وہ بندہ خدا تھا، غلام رسول تھا اجڑے ہوئے جمین میں وہ اک تازہ پھول تھا

بالشتیول کو مرد قد آور بنا گیا کم مایی کو، وه بحر شناور بناگیا ذرہ کو اپنے اشک سے گوہر بنا گیا اک کُوزہ آب کو وہ سمندر بنا گیا کچھاپنے زہد، اپنی ریاضت کے فیض سے اک منتشر گروہ کو کشکر بنا گیا اورساز دل کے تار کوچھیٹرا کچھاس طرح وہ بے نواتھا سب کونواگر بنا گیا

كهال سے لاؤں (ترجیع بند)

منير د يو گامي

آه! اب حافظ ملت کو کہاں سے لاؤں؟ بزم انجم سے، شبتان جہاں سے لاؤل کوہ سے، دشت و بہایاں سے، مکال سے لاؤں بحرزخار سے، دریاہے رواں سے لاؤں لامكال دور ہے كس طرح وہاں سے لاؤل؟ آه! اب حافظ ملت كو كهال سے لاؤل؟ عهد پیری میں بھی وہ عزم مصمم کا امام جس کو اللہ نے بخشی تھی زبان الہام ان کی گفتار کا، کردار کا، او نجا تھا مقام ایساکس کو میں زمیں اور زمال سے لاؤں آه! اب حافظ ملت کو کہاں سے لاؤل؟ يوميه هوتا تها اك دور، كلامٍ حق كا ذكر مذكور رہا كرتا تھا، نام حق كا جين آراسته هوتا تقا، پيامِ حق كا وہ بہار ابدی فضل خزاں سے لاؤں آه! اب حافظ ملت كو كهال سے لاؤل؟ آه! اک نادرو ناماب کوکھو بیٹھے ہیں نشر موت کو سینہ میں چھو بیٹھے ہیں

اشک خوں ناب سے مڑگاں کو بھگو بیٹھے ہیں

اب خطیب ایسا کہاں کوئی، کہاں سے لاؤں؟

آه! اب حافظ ملت کو کہاں سے لاؤں؟

عجب انداز سے تقریر وہ فرماتے تھے

دل میں مضمون گہر بار اتر آتے تھے

راہ دشوار سے وہ صاف گزر جاتے تھے

اس کی تمثیل میں کس ذکر و بیاں سے لاؤں؟

آه!اب حافظ ملت کو کہاں سے لاؤں؟

لفظ و معنی کے نئے تخم وہ بودیتے تھے

وُرِّ کِ دانہ کو، لالہ کے پرو دیتے تھے

بات میں حسن تکلم کوسمو دیتے تھے

كيا تكلم تها؟ مين كيابون كه زبال سے لاؤن؟

آه! اب حافظ ملت کو کہاں سے لاؤل؟

مُ عرفال کے بھرے جام اُندھائے گا کون؟

تشکی قلب پریشاں کی بجھائے گا کون؟

وہ تو آتے نہیں، پھر برم میں آئے گا کون؟

میں منیر ان کو بھلا باغ جناں سے لاؤں

آه! اب حافظ ملت کو کہاں سے لاؤں؟

مولانالقمان بنارسي

حافظ بزم فضیلت چل بسے دے کے درس علم و حکمت چل بسے رہبر دین متیں تھے بالقیں نائب صدر شریعت چل سے مسلک احدرضا کے تھے امین آہ! وہ شاہ امانت چل بسے زندگی جن کی ہے مصباح صراط کرکے وہ رشد وہدایت چل سے عزم محکم ان کاتھا کتنا بلند کرکے قائم باغ حکمت چل سے یہ بناے جامعہ پایندہ باد دشمنوں کو دے کے عبرت چل سے اے عزیز قوم وملت! آفریں دے کے تم کو جاہ وعزت چل بسے وہ غربت رحمت حق کیوں نہ ہوں سب کودے کرحق کی دعوت چل بسے آج وہ مخفور ہیں لقمآن لکھ ہوکے وہ شیخ طریقت چل سے

مناقب

قافليه سالار

مولاناغلام حسین قمریز دانی، سیالکوٹ (پاکستان)

اتباع سنتِ خيرالبشر ان كاشعار جال نثارِ احمد مختار ہيں عبدالعزيز ترجمان مسلک ارباب سنت بالیقیں منکروں کے واسطے تلوار ہیں عبدالعزیز قائم و دائم ہے جن سے عظمت دارالعلوم علم کے وہ قلزم زخار ہیں عبدالعزیز غیرت انجم ہے ہرذرہ مبارک بور کا صورت مہ ہرطرف، ضوبار ہیں عبدالعزیز ملت اسلامیہ کوناز ہے جن پر بجا قوم کا وہ دیدہ بیدار ہیں عبدالعزیز بالیقیں اپنے مقدس کارناموں کے طفیل جنت الفردوں کے حق دار ہیں عبدالعزیز جن کے دم سے ہے فضا بے بزم گیتی عطر بیز اے قمر! وہ گلشن بے خار ہیں عبد العزیز

اہل دیں کے قافلہ سالار ہیں عبدالعزیز سرگروہِ حلقۂ اخیار ہیں عبدالعزیز

نذرعقبيت

از:مولانا كامل سهسرامي عِلالِحْطِيْم

مظہر ذاتِ امام احمد رضا کہیے جسے حضرت صدر نثریعت کی دعا کہیے جسے جسے جسے الاسلام کی حسنِ ادا کہیے جسے مفتیِ اعظم کے دل کا مدعا کہیے جسے قسمت تربت تو دیکھو خاک بھی گل بوش ہے وارث علم شبر دنیا و دیں جاتا رہا علم رازی اور غزالی کا امیں جاتا رہا ۔ اس صدی میں فضل حق کا جانشیں جاتا رہا کیا خبر تھی موت کا یوں حادثہ ہوجائے گا لیعنی آغوش زمیں میں آساں سوجائے گا عزم و استقلال و همت کی مسلسل داستان اس زمیں کی پہتیوں میں رفعت ہفت آسال دھوی ہی میں ہر طرف ساون برستا جائے ہے زندگی بھر کی کمائی اور دولت دے گیا علم کا اک شہر اک قصرِ پُرِ عظمت دے گیا ہے جانے والا ہم سبھوں کو اک امانت دے گیا اشرفتہ کے تحفظ کی ضانت حاہیے

جانشین بوحنیفہ قبر میں خاموش ہے معرفت کی بزم کا مندنشیں جاتا رہا حافظ ملت محدث وه امير كاروال مرشد و پیر طریقت سنّت کا پاسال ر میں ہے۔ ساغر چشم ان کی فرقت میں چھلکتا جائے ہے قصبۂ گم نام کو انمول شہرت دے گیا حذبهٔ اخلاص کی کامل شہادت حاییے

--مناقب

بإسبال كوسلام

گلشن دیں کے باغباں کو سلام 🕾 ناز دیں فخر گلستاں کو سلام مخزن علم ظاہر و باطن 🏵 مصدر لطف بیکراں کو سلام حافظ دین و حافظ مِلّت الله صاحب لطف ہے کراں کو سلام اے شہنشاہ مند تدریس اللہ تیری شیری زبال کو سلام محو راحت ہیں وہ جہاں یہ شہید ، ایسے پرنور آستاں کو سلام

حافظ ملت مکین جنت قاری محمد عثمان اظمی حافظ مِلّت په رحمت هو خدا کی شیخ وشام ﷺ کی بنادی شام کو صبح مدام مرحبا اے راہی مُلکِ بقا، جنّت مکیں 🛞 ہے تمھاراآج بھی فیضان وقف خاص وعام علم ودانش کی قشم، رشدوہدایت کی قشم 🛞 آج تم کو یاد کرتے ہیں اماموں کے امام مركز دين نبي "الجامعه" پھولے سے 🕸 ہرزبال پرہے دعاتیرے لیے اے نیک نام تونے مے ایسی پلائی ساقی جام نبی! ﴿ نَام تیرا آگیا تو جَمُّك كُنَّے مِینا وَ حام قبر انور پر تری عثمال چڑھائے صدیجن 🛞 تو یقیناً گلشن جنت میں ہے محو خرام ہے غلامان نبی کی جب غلامی وجہ ناز 🐵 حافظ مِلّت کا عثمان بن گیا ادنی غلام

الحامعة الانثرفيه كے طلبہ سے

مولانابدرالقادری،مشیر دینیات،نیدرلینڈ اسلامک سوسائٹی،امسٹرڈم،ہالینڈ

غیرت کی نگاہوں میں یہ آنسو نہیں خوں ہے گریردۂ غفلت یہ طیک جائے، تو جل جائے اے کاش! وہ جادو ترہے احساس پیہ چل جانے نتّاض ہے تو، گردش افکار جہاں کا وارث ہے تو ہی، انجمن کابکثال کا بن حائے تو، تہذیب حجازی کا نگہ باں تیرے ہی لیے تو ہے، یہ سب عالم امکال تو عقل کا صاد ہے، تو عشق کا شیدا ہوگا تو، تری لرزش افکار سے پیدا فرسودہ ہے یہ "آرٹ" بھی، اب لوح جہاں پر ہیں گوش بر آواز، سبھی تیری اذال پر تجھ پر ہی گی عرش نشینوں کی نظر ہے آخر وہ ترا، اشہبِ اخلاق کدھر ہے ایثار و صدانت په ترے قصر کی تعمیر اس مرد خدا دوست کے خوابوں کی ہے تعبیر دنیا میں تو کر نام بلند، اہل صفا کا اور خضر ہے تو، قافلۂ آبلہ پا کا بستر ہے ترا، فقر کی پامال چٹائی كرتے شھے سلاطين جہاں جن كى گدائى دل ہادی عظم کی محبت سے ہو لبریز متانه بگو: آمدہ اے موج بلا خیز

حالات کی گردش نے، جو بخشا سے مجھے درد تو شهپ ر ادراک کا رخشنده پر و بال ہیں صیر ترہ، زُہرہ و مریخ و عطارد تو شمع کی مانند اگر خود کو گلا دے تو نقش کف سیر کوئین یه مر مٹ تو اینے ہی منصب کو، سمجھ مایا نہ،افسوس! ملت کی رگ خفتہ میں، بے تاب تلاظم وه گرمی تقریر ہو، یا شوخی تحریر اب سادہ زبانوں کو، تو کر دل سے ہم آہنگ اپنے ہی پس و پیش کے جلووں میں نہ کھو حا تو مشرق و مغرب کو مسخر سا بنا لے اخلاص کی دنیا، نری جولاں گبہ تعلیم تو، جس کو کہ کہتا ہے جہاں"حافظ ملت" اوصاف میں، سلمان و ابو ذر کو بسا کر ہشدار کہ صحراے مذلّت ہے اور اک قوم ایثار و توکل کی ردا، تجھ کو بہت ہے کر ناز، تو ان خاک نشینوں کا ہے وارث توحید کی مستی کا نشہ، سریبہ چڑھا ہو در معرکه زبیت بیا، صورت شبیر

قناعتول كأكهر

جناب عنبر بہرائجی ایم۔اے

صعوبتوں کے صدف میں، قناعتوں کا گہر کثافتوں کے دھویئیں میں، لطافتوں کا قمر اٹھا تو چھا گیا، مثل سحاب آب حیات بڑھا تو ہاتھ میں لے کر، زمام اعلیٰ صفات خودی شناس مجاہد کے حذب ایماں نے خدا شناس قلندر کے دست عرفال نے فرار و خوف کو بخشا تھا ذوق و شوق بلند اچھال دی تھی یہ یک رمز کہکشاں پر کمند کشاکش غم فردا کو ملی، دبده وری وہ قصرِ علم، نقیبِ پیام مصطفوی تھی جس سے لرزہ بر اندام، صف بولہبی فراستوں کو پلاکر، مئے نشاط جنوں دروں کو کر ہی گیا، رمز گم سوز دروں وہ ہم سے دور، بلندی پہ افق تابہ افق میں روال دوال ہے، ہماری ترقیول کے لیے زماں، مکال کے طلسمات، اپنی آنکھوں میں کیے ہیں جذب، ہماری بلندیوں کے لیے زمانے سے تو نہیں، تجھ سے زمانہ ہے ندیم! ہے نقش، دل پیر، یہی درس حافظ ملّت

ہوائے جہد مسلسل کی، حیضتی تیرہ شی نشیب خواب سے، عنبر! فراز بورش تک کرے گا راہ بری، درس حافظ ملّت

حافظ ملت زنده بإد

جناب سالک گور کھپوری

رنده باد اے مشعل رشد وہدایت! زنده باد زنده باد اے عامل قرآن و سنت! زنده باد زنده باد زنده باد اے رہ نمائے علم وحکمت! زنده باد اے سریر آرائے بزم آدمیت! زنده باد زنده بادائے بلبل باغ رسالت! زنده باد اے اتالیق احادیث نبوت! زنده باد راز دار و محرم اسرار فطرت زنده باد اے گل وگزار دیں کے رنگ و کامت! زنده باد اے گل وگزار دیں کے رنگ و کامت! زنده باد اے مُدی خوان و قار دین و ملّت! زنده باد اے مُدی خوان و قار دین وملّت! زنده باد اے سرایا رحمت و سرتاج رحمت! زنده باد زنده باد اے محرم پیر طریقت! زنده باد اے محرم پیر طریقت! زنده باد اے محرم پیر طریقت! زنده باد

زندہ باد اے رہبر راہ طریقت! زندہ باد زندہ باد اے صاحبِ صد جاہ حشمت! زندہ باد زندہ باد زندہ باد زندہ باد زندہ باد اے مظہر حق و صداقت! زندہ باد تیرے علم وفضل کی ممنون ہے انسانیت گونجی ہے تیرے نغموں سے فضائے کائنات اہل علم وفضل کہتے ہیں مجھے شیخ الحدیث عالم دین متیں بھی حافظ قرآل بھی تو مصلح انسانیت بھی رہبر کامل بھی تو گستان دو جہال ہے تیرا ممنون کرم شمع ایمال سے ہر اک دل کو متور کر دیا خافظ ناموس ملت پاسبان دین حق حافظ ناموس ملت پاسبان دین حق میری جانب بھی خدا را اک نگاہِ لطفِ خاص میری جانب بھی خدا را اک نگاہِ لطفِ خاص بخش دی بیعت کی دولت سالک بے مایہ کو

مبارك بور

علامه بدرالقادري

د کھتا ہے چشم حیرت سے مجھے چرخ کہن تیرے دم سے مل رہی ہے زندگی کو زندگی مل گئی مٹی میں شان قیصرو دارا و و جم رت ارنی کا تقاضا سا تری چتوُن یہ ہے دے دیا جس نے عروج کوہ، مشت کاہ کو ڈال دی چشم کرم مٹی کو کندن کر دما

اے مبارک بور اے رشک شعور علم وفن! تو نشان آگهی، تو مخزن اسرار ہے تیرے ہر ذرہ میں شور موج، گوہر بار ہے س قدر شامل ہے تیری خاک میں بالیدگی حشر تک اونجا رہے گا تیری عظمت کا علم ایک عالم جوترے درکے نمک خواروں میں ہے ۔ تو معالج ہے، زمانہ تربے بیاروں میں ہے مثل سیماب آج بیداری تیری، جو بن یہ ہے مرحما صد مرحما! اس مرد حق آگاه کو ایک شوریدہ زمیں کو اس نے گلشن کر دما

رومی دُورَال

حضرت مولاناسید ابوالکمال برق نوشاہی سجادہ نشین دربار نوشاہی، گجرات، پاکستان

برفت از جہال سوے جنت نعیم محدث زمن از جهال رفت، گفت ١٣٩٢

دریغا که علام عبدالعزیز بجال آفریل داد جان عزیز مرم، معظم، فقیه ذی جمال مفسر، محدث فقید المثال بعلم و فضل بود ممتاز آل بسلک فقر صاحب راز آل جہانے زفیضش شدہ فیض یاب بعالم کرم ہاے او بے حساب ن، ک چوں آل مرد ذی جاہ محدث عظیم بسالش چنیں برق وُرِّیُسُفت

ملت اسلاميه كالإسبال جاتار ہا

مولاناليبين اختر الاظمى

ملت اسلامیه کا پاسال جاتا رہا نازش علم و ادب فخر جهال جاتا رہا مقتدا و پیشواے کاملاں جاتا رہا بزم اہل عشق کا، روح رواں جاتا رہا خلوت عرفال کا تھا اک راز دال جاتا رہا مشفق و هم دم رفیق و مهربال جاتا رہا باے! وہ درس بخاری کا سال جاتا رہا وه تدبر اور حکمت کا نشال جاتا رہا صفحهٔ گیتی کا وه، کوه گرال جاتا رہا آه صد افسوس! وه مرد جوال جاتا رہا صاحب جبروت وه، عرش آستال جاتا رہا وه مجاہد پیکر عزم جوال جاتا رہا عزم و استقلال کا وه کاروال جاتا رہا كتني دل كتني نگابين تو جهان جاتا رها رہ نماے ملت اسلامیاں جاتا رہا قوم كا غم خوار وه، قلب تيال جاتا رہا سب کہیں گے ناش ہندوستاں جاتا رہا باعث رعنائی گل باغبال جاتا رہا ہاے اختر اِ میرا وہ محس کہاں جاتا رہا فیض تیرا عالم اسلام پر جاری رہے

علم و دانش کا امین و رازدال جاتا رہا عالم شرع متین و واقف اسرار دیں محفل رشد و ہدایت، آج سونی ہو گئی علم و فضل و زہد و تقویٰ، جس کے پیکر کا خمیر وارث علم نبی، وه عابد شب زنده دار مضطرب ہے ہر بشر، اور ڈھونڈتی ہے ہر نظر جنبش لب سے جہاں، رلتے رہے ^{لع}ل و گہر جو کہ رفتار زمانہ کا بڑا نتاض تھا جس کی ہیت نے کیا ہے، سینۂ باطل کو حیاک موڑ دی جس نے کلائی، جور و استداد کی سر خمیرہ تھے جہاں پر، کج کلامان جہاں جس کے تیور پر بدل جاتا تھا قانون جہاں جو بگولوں کی طرح، اٹھا تھا منزل کے لیے حافظ ملت! ترے قدموں پہ ہوتے تھے شار سہی سہی سی فضا ہے، تھر تھراتا ہے جگر سوز و جذب اندرول سے، جس کے اٹھتا تھا دھوال ہوگی جب آراسته، علم و ادب کی انجمن گلستان جامعه پر، جھا گئی پرژمردگی جامعہ کا ذرہ ذرہ کر رہا ہے ہے سوال حشر تک مرقد یہ تیری رحمت باری رہے

شرح دين مصطفا

_ مناقب

حضرت مولانانذ براكر م نعيمي

آبروے قوم و ملت پیکر صدق وصفا یاد کر کے تم کو ساری قوم روئے گی سدا

حافظ ملت حقیقت میں تمھاری ذات تھی دینِ پاک مصطفیٰ کی شرح تھی جو بات تھی

کون ہے جو ہر قدم پر قوم کے کام آئے گا کون پیچیدہ مسائل ان کے حل فرمائے گا

ہم تمھارا اب کہاں سے لائیں گے نعم البدل سے ہے کوئی حل سے ہے ایسا مسلم جس کا نہیں ہے کوئی حل

جامعہ کا نام روشن تھا تمھاری ذات سے مشکلیں آسان ہوتی تھیں تمھاری ذات سے

ہے یہ اکر م بھی جدائی میں تمھاری اشک بار قلب مضطر کو کسی پہلو نہیں ملتا قرار

سربلندي كانشال

سيد قيصر وارثى لكھنوى

-مناقب

خوشا قسمت که عنوان بیاں ہیں حافظ ملت مری تخییل میں اب ضوفشاں ہیں حافظ ملت شب تاریک میں، اک شمع ایثار وعمل بن کر لیتیں کیچے کہ اب بھی ضوفشاں ہیں حافظ ملت عطا فرمائی ہم کو سرخ روئی بزم عالم میں ہماری سربلندی کا نشاں ہیں حافظ ملت رہے گی حشر تک خوشبوے گل، صحن گلستاں میں بہشکر "اشرفیہ" جاودال ہیں حافظ ملت زمانہ آج بھی اور کل بھی، ان سے فیض پائے گا مثال چشمئہ آب روال ہیں حافظ ملت نسلسل، موت سے بھی منقطع ہوتا نہیں جس کا کتاب عشق کی وہ داستاں ہیں حافظ ملت لہو روتی ہے ان کی یاد میں، ہر پھول پر شبنم ہے کہتی ہے صبا اکثر، کہاں ہیں حافظ ملت یس پردہ ہیں وہ، لیکن یہی محسوس ہوتا ہے ۔ ابھی گویا ہمارے درمیاں ہیں حافظ ملت زمانہ چل رہا ہے آج ان کی راہ پر قیصر تن تنہا ہیں، لیکن کارواں ہیں حافظ ملت

حیات مقدس

--نعیم اعجازی مصباحی

تری حیات مقدس کے پاک صاف نقوش بینے ہیں راہ نما اہل کاروال کے لیے جئیں گے ہم توتمھارے کرم کے ساپے میں تمھی سے لیس گے دوا، در دبے کرال کے لیے تمھاری ذات مقدس ہے مرجع امید چراغ راہ ہدایت ہوتم جہال کے لیے تمھاری عالم پیری کی جدوجہد عظیم ہے ایک ساغر عبرت ہراک جوال کے لیے نشاط و لذت وخواب گرال ہے رسوائی جہادزیست ہے ملت کے رازدال کے لیے حقیقوں کو کیا میں نے آشکار نعیم نہیں ہے بات مری زیب،داستال کے لیے

سربلندي كانشال

اقبال اعظمی ایم، اے

السلام اے کشور علوم ادب کے تھم رال السلام اے ملت بیضا کے میر کاروال السلام اے بزم سنت کے چراغ ضوفشال السلام اے حافظ ملت عزیز خوش بیال

ہیں ترے خرقہ میں پنہاں علم و دانش کے گہر تیری پیشانی پہ تابندہ اخوت کا قمر احمریں ہونٹول پہ خندال ایک نورانی سحر کس قدر تھا تیری میٹھی میٹھی باتوں میں اثر

> گفتگو میں کم سخن تھا، غازیِ کردار، تو واعظ شیریں بیاں تھا علم کا شه کار، تو حامیِ انسانیت تھا صاحب افکار، تو تو امین درد دیں تھا، قوم کا سردار، تو

نقش تیرا، ہر قدم پر نور کا سامان ہے ہر خرد والا تری تحریک پر قربان ہے

بار گاه عزیزی میں شعراکی نذر عقیدت

مولانانظام الدين بستوى

قناعت جس پیر کرتی ناز، تقویٰ جس کاشدائی قناعت جس په سری مار، سری به مخاری، جس کی ایک تنهائی ہزاروں محفلوں په بھاری، جس کی ایک تنهائی بیکل اتساہی

پرچم فلک اسیر نگه آسال کمند ہمت جبل فکست عزائم فلک شعار ٹوٹے ہوئے دلوں کے لیے مرہم شفا تارکی فضا میں منارہ تھا نور کا

پروفیسرانجم عرفانی صدر شعبهٔ اردو، ایم، ایل، کے، پی، جی، گریجویٹ کالج، بلرام بور

ملت بیضا کے حافظ کی بیہ عظمت زندہ باد

كشيمشق پيمبر تاقيامت زنده باد

ڈاکٹر محی الدین اظہر علیگ

حاصل عشق نبی، حافظ ملت کا پتا حوض کو ترسے، تبھی باغ ارم سے بوچھو نازش دہر تھے،باعث فخرتھے، حافظ دین وملت خدا کی قشم نازی دہر سے، بات رہے ایسے مالی پہ قربان ہے جان وتن، خون سے دین کاجس نے سینچاچین اسلم بستوی

آبروئے قوم وملت، پیکر صدق وصفا یاد کرکے تم کو، ساری قوم روئے گی سدا

"حافظ ملت" حقیقت میں تمھاری ذات تھی دین پاک مصطفے کی شرح تھی جوبات تھی حضرت مولانا حکیم نذیر الاکرام نعیمی مراد آبادی

جس کی تنہا ذات تھی اپنی جگہ اک انجمن جس کی تنہا ذات تھی اپنی جگہ اک انجمن جس کی سادہ شخصیت تھی مرکز ہر رنگ و بو حافظ ملت، مجاہد، خرقہ بوشوں کے امام کشور علم و ادب کے خسرو عالی مقام جس کی سر مستی کا سرمایی، فقط عشق رسول بارگاہ حسن سے، جس کو ملا حسن قبول جس کے دل میں سنت شاہ عرب کا درد تھا جوعلوم ظاہری وباطنی میں فرد تھا جوعلوم ظاہری وباطنی میں فرد تھا

وصی سیتانوری

حافظ ملت! تو آل کار نمایال کردهٔ گردن ما را بزیر بار احسال کردهٔ گردن ما را بزیر بار احسال گردهٔ گه زینے را به اوج آسال گلذاشی گه فلک را پائے بوس ته نشینال کردهٔ

ڈاکٹر نثرر مصباحی

حکمت ودانش کے رنگ ونور میں ڈوباکلام حلوۂ علم و ہنر ہے حافظ ملت کی بات عظمتوں کا آفتاب اور رفعتوں کا ماہتاب فرش والو! عرش پہ ہے حافظ ملت کی بات اخترالاظمی المصاحی

رخصت ہوا جہاں سے یہ کون باکمال؟ بوجھل ہوئی زمیں تو فلک غم سے ہے نڈھال عقبٰی کی فکر دین کا جس کو رہا خیال "اے عاقبت بخیر" ہے جس کا سنہ وصال

خوشترصدىقى،نيلسن لنكاشائر برطانيه

ویسے تو نہیں کوئی بشر نطق سے محروم پائی تھی گر حافظ ملت نے زبال اور ہم ہو گئے بیدار پکارا جو انھوں نے سے سچ ہے کہ ہوتی ہے مجاہد کی اذال اور

اختر بستوى

عصر حاضر کا مسیحا، سنیت کا تاج دار مرد کامل، مرد حق، مرد خدا، تقویٰ شعار بے نیازانہ ہے جس کی زندگی، ایسا بشر بیکر اخلاص و الفت، مرہم زخم جگر

احمر كمال جمشيد بورى

جو مجسم فیض تھا، اور پیکر جود و نوال کشت زارعلم، جس سے ہوگئے صدہا نہال

عثمان الظمى

اے گذرگاہ شریعت کے مسافر! مرحبا تیری تابانی سے روش روئے امکال ہوگیا

ظفرعليك

شمع عرفان وفاتھ، حضرت عبدالعزیز اک ولی باصفا تھے، حضرت عبدالعزیز

غیر بھی جن کی ولایت کے رہے ہیں معترف ياك طينت يارسا تھے، حضرت عبدالعزيز

انتخاب قدري مرادآبادي

امام اہل سنن، ناشر علوم نبی خلوص و خُلق کی دنیا بسا کے حچوڑ گیا وہ جس کو اہل جہاں حل نہ کرسکے اب تک تو ایسے عقدہ کو آساں بناکے جھوڑ گیا

ظفربدايوني

اہل سنت کے قافلہ سالار حامی دین احمد مختار صاحب تاج بود و عز و و قار ہند میں قصر علم کے معمار چشمئہ علم و دانش و حکمت چشمهٔ علم و دا س ـ روح اخلاص، حافظ ملت نسیم بستوی

وہ ذات جسے حسن عمل کی کہیں تصور جس رخ سے بھی دیکھے کوئی، انداز ایگانہ پایند شریعت تھا وہ، بے مثل نمازی کردار سے ہوتی تھی عیاں، شان حجازی

مرغوب ادروي

ہندہی کیا، عالم اسلام تک پینچی نگاہ شخصیت کوئی نظر آئی نہ ثانی آپ کی

عہد پیری میں ہے ایبا جذبہ و عزم و یقیں اللہ! کیارہی ہوگی جوانی آپ کی

شامه اطمی شامه ا

> جبین شوق کا اک ایک نقش روش ہے حضور حافظ ملت کے آستاں کے لیے

طيش صديقي

زاہد و مرشدِ کامل، نہیں دیکھا ایسا ہم نے اس دور میں اک مرد کو جیسا دیکھا

نسيم اختر بھوج بوری

ہم اتناجانتے ہیں، نیک طینت نیک سیرت تھے خدا ہی جانے کیسے اور کیا تھے حافظ ملت

حفیظ الرحمٰن بیگ اثر

خوف خدا قدم قدم، عشق رسول دم بدم کشتی قوم کا اسے، کسے نہ ناخدا کہیں قال میں ہوکہ حال میں، گم تھابس اک خیال میں اس کے ہر ایک کام کو، عشق کی اک ادا کہیں

شمشاد فاضل گانوی

ملت کا پاسبان، شریعت کا اک امیں لرزال تھی جس کے خوف سے کفار کی زمیں جودین کی پناہ تھا، حاصل تھا عزم کا ہے۔ شک وہ نگہبان تھا ملت کی بزم کا

نازال كلكتوي

قوم کو احساس کی دولت عطا فرمائی ہے دل عطا فرمائی ہے دل عطا فرمایا ہے، ہمت عطا فرمائی ہے جلوہ صدرالافاضل، سیرت احمدرضا مظہرِ صدر شریعت، عاشق غوث الوری

شعبان حباني

وه چراغ بزم ملت، وه تصوف کا امام وه سریر آرائے بزم عارفال جاتا رہا یونس رضافر خ آبادی

> تها نگاه قوم مین، وه کس قدر عزت مآب حافظ ملت تها، جس مرد مجابد کا خطاب

عزیز مبارک بوری

کون بھول سکتاہے اس عظیم رہبر کو جس نے قوم وملت کی آبرو بچائی ہے

نثار عزبيزي

جانے والا چل بسا اس مجلس ادبار سے ہے منور اب بھی دنیا، علم کے انوار سے مولانا محمد اسرائیل اخررودر بوری، سرکولیشن منیجرماہ نامہ اشرفیہ

حافظ ملت نمبر –(۷۰۷) مناقب

اپنے تو اپنے ہیں بے گانوں کے دل سے پوچھے
حافظ ملت کی وقعت، عزت عبد العزیز
کہ رہی ہے ان کو ان کے قلب کی سچی تڑپ
یادگار اعلی حضرت، حضرت عبد العزیز
لطف یہ پھولوں کی چادر، کیا حسیں ملبوس ہے
کیا عروس نو بن ہے تربت عبد العزیز
کیا عروس نو بن ہے تربت عبد العزیز

رباعي

بخدمت حضرت مولاناالحاج حافظ ملت علیه الرحمه دعوت فکر و عمل دی آپ نے اور کتنی برمحل دی آپ نے دو آپ نے دو کتنی برمحل دی آپ نے دو نماے اہل سنت مرحبا قوم کی قسمت بدل دی آپ نے ایوب مبارک پوری

قطعات تاريخ وصال

استاذالشعرارحت الهي برق صديقي أظمي

حضرت مولاناشاه عبدالعزيز صاحب مرادآبادي نورالله مرقدهٔ بانی الجامعة الاشرفیه، مبارک بور

آه! عبدالعزیز نیک صفات سالک راه و عارف بالله وارث علم احمد مرسل پیکر خلق و مرد حق آگاه عارف کامل و عمیق نگاه محوحق، عاشق رسول الله یو ن، عالی رسول الله اسونی سونی ہے بزم ملت آہ اٹھ گئے آج دار فالی سے اسوئی سوئی ہے بزم ملت آہ آپ سچ کچ شے حافظ ملت ذی شرف ذی وقار و عالی جاہ مرگ عالم ہے تقسیر آیۂ قرآل خوب اس کو سمجھ کے ہو آگاہ یاد حق دل میں تھی دم آخر لب پہ تھا لا اللہ الا اللہ یاد جی مالم سے اٹھتے ہی ان کو مل گیا درجۂ "فنا فی اللہ" خامہ برق نے لکھی تاریخ دونوں مصرع ہیں جس کے صاف گواہ خامہ برق نے لکھی تاریخ داخل خلد ہے ولی اللہ(۱۳۹۷ھ) دونوں فقرے ہیں ہم عدد لینی ہے، محب نبی، ولی اللہ دونوں جملوں کا ایک ہے مفہوم اس میں کوئی بھی شک نہیں واللہ! "مَن اطاع الرسول" كوئي كي ياكيم كوئي "مَن اطاع الله"

۱۹۶۰ بروریو یک مسال وارث علم احمد مرسل صابر و شاکر وحلیم وغیور پیرعلم و حلم و زہد ٰو ورع اٹھ گئے آج دار فانی سے داخل خلد ہے محب نبی (۱۳۹۲ھ)

-مناقب -(44)-

تاريخوفات

علامه بدرالقادري- علامه محداحد مصباحي بهيروي

مے کدہ ویراں ہوا خالی سبو چشم اہل دل سے ٹیکے ہے لہو بادہ نوشانِ طریقت میں ہے شور کان شمس الاتقیاء فارق

اشک گریہ میں پیر ہن ڈوبا شب تاریک میں چمن ڈوبا شرق تاغرب، جس سے روشن تھا وہی خور شیر علم وفن ڈوبا

اب مريضان عشق جائيس كهال؟ كوئى اس ساملے كهال نباض؟ بھر کے جھولی لگادے راہ پہ جو نہ رہا آج وہ - راشد فیاض

بزم روحانیاں میں ماتم ہے اُجڑا اُجڑا ہے علم وفن کا ریاض

بزم علم وفضل کامند نشیں ملک کی روثن رہی جس سے جبیں

آه! وه خلد برین مین جابسا جوکه تھا صدر شریعت کا امین

کیاجس نے احیاے علم نبی اُسی پرچلاحیف! تیرِ اجل زمانے سے پھر کرسوے خلدزار نرا وارث الانبیا قد رحل

بر –(۱۰)-اہل دنیا کے لیے بھاری ہے خودا پناوجود جوفنائے حق ہوا اس پر مسخر کا نئات مناقب حافظ ملت نمبر

حف! دنیا سے گیا وہ حافظ دین متیں حفظ آداب شریعت میں کئی جس کی حیات

سید ابوالکمال برق نوشاهی سجاده نشین در بار نوشاهی گجرات، پاکستان

حسرتا! آل حامي شرع رسول شيخ عالم، حاوي فرع و اصول آل محدث الل سنت با تميز ليني حضرت حافظ عبدالعزيز عارف حق، ناصرِ دین نبی جانشینِ مولوی معنوی معنوی سینه اش از نورِ حق پرنور بود آل زجامِ معرفت مخمور بود شارح اقوال احرمصطفیٰ وارث علم علی مرتضیٰ بست رختِ سفر از فانی جہاں شیر جہاں ماتم کدہ از مرگِ آل سال وصلش گفت برق بوالكمال ہادی مخدوم پاکیزہ خیال ٢٩٣١ھ

دریغان! حسرتا! وا مردے علّام جناب عبدالعزیز نیک فرجام محدث ہم فقیہ و نیک نامش جہان معمور مبداز فیض عامش عسزيز ملت و مشمع شريعت وجودش مظهر نور طريقت خيالي بود مختاج خيالش رخ "صدرا" منور از جمالش چول رازی بود در تفسیر قرآل بسلک عارفان رومی دوران؟ پول الله سنت صاحب شال؟ بزیبد برسر او تاج عرفال رفت چول آل صدرالافاضل از جهال رفت بعز و احترام اندر جنال رفت روساش برق ایل دریّ بسفتم کلیم دین محدث رفت گفتم(۱۳۹۱هـ)

حافظ ملت نمبر –(۲۱۲)– مناقب

مادهٔ تاریخ وصال حضور حافظ ملت از:علامه مفتی شریف الحق صاحب امجدی رضی الله الملیک عنه دائما ابدا ۱۳۹۲

> مولاناصفی الله سرور القادری غفر الله لك عفر الله لك

کمال جمشیر بوری حسن عمل، تفییر محبت، حامی سنت، قائد صلحا آج ہوئے روبوش نظر سے، ہادی ما استاذ العلمیا

احمر مصطفیٰ بی، ایل، ایل، بی، مراد آباد
جادوے مرگ چل گیا، افسوس!
سابی مرشد کااٹھ گیا، افسوس!
کس کو اب رہ نما بنائیں گے
حافظ قوم نہ رہا، افسوس!

کمال جمشد بوری

وه مرد حق و مردخدا خورشیر فن ماه یقیں صدحیف که رخصت ہوگیا صدرشریعت کا امیں

۲۹۳ارم

استاذالشعراجناب رحمت الهي برق صديقي اله گئے جب حضرت عبدالعزيز عارف، كامل، امام الاتقيا لوح تربت پرادب سے برق ہے آستانہ حافظ ملت كلھا

حافظ ملت نمبر –(۱۲۷)– مناقب

سند المحدثين حضرت مولانا شاه عبد العزيز محدث دہلوی

و

سيد المحدثين حضرت مولانا شاه عبد العزيز محدث مبارك بوری قُدِّسَ سِرُّ ہُمَّا

دين كے دوآ ہنى بازو تھے۔
افضل محدث، اكمل مفسر ﴿ عبدالعزيز آل شَحْ زمانه

گفتا قتيل از سال وفاتش ﴿ آمد بجت مقصود خانه

وله

وله

عافظ ملت ويي ہمہ ﴿ صاحب خوبی ومند نشیں

عافظ ملت ويي ہمہ ﴿ صاحب خوبی ومند نشیں

گفت تاریخ وفاتش قتیل ﴿ جوہر فرد بحلد بریں

گفت تاریخ وفاتش قتیل ﴿ جوہر فرد بحلد بریں

علامی میں اللہ ہیں اللہ ہیں۔

(علامه سيد محمد قائم قتيل دانا بوري، پيشه)

انظروبو

شيخ طريقت، عزيز ملت حضرت علامه شاه محمد عبد الحفيظ دام ظله العالى

سربراه اعلى الجامعة الاشرفيه، مبارك بور، أظم گڑھ

ترتيب وتبيض:

محمود على مشاہدي مصباحي ،استاذالجامعة الاشرفيه، مبارك بور، عظم گرھ

شیخ طریقت، جانشین حضور حافظ ملت، عزیز ملت حضرت علامه شاہ محمد عبد الحفیظ دامت برکاتہم القد سیه سربراہ اعلی "الجامعة الاشرفیه "مبارک بور، انڈیا چند دنول کے لیے انگلینڈ کے تبلیغی دورے پر تشریف لائے۔ یہ میری خوش بختی ہے کہ قریب سے مجھے حضرت کے شب وروز دیکھنے کا موقع میسر آیا۔ ان یادگار کھات سے قلب و جگر پر جوانژات مرتب ہوئے ہیں تاحیات باقی رہیں گے۔ اور آپ کی شفقتیں، محبتیں بار باریاد آئیں گی۔

حضرت کی تشریف آوری کے بعد میرے دل میں خیال آیا کہ آپ کی زندگی سے متعلق کچھ ضروری سوالات کر کے جواب حاصل کر لیا جائے تو بہتر ہوگا، چنال چپہ میں نے اپنے دل کی بات حضرت کے سامنے رکھی۔

حضرت کی عنایت ہے کہ میرے عریضہ کو قبول فرمایا اور ہمیں اپنے قیمتی کلمات سے نوازا، میں نے دونشستوں میں یہ تمام سوالات وقفہ وقفہ سے حضرت کے سامنے رکھے اور آپ نے ان سب کا جواب عنایت فرمایا۔ پہلی نشست الحاج شفیق بھائی بولٹن کے دولت خانہ پر تھی، اس وقت ہمارے ساتھ حضرت کے کلمات سننے کے لیے درج ذیل علماے کرام تشریف فرما تھے:

ا- حضرت مولانا محمد ارشد مصباحی ۲- حضرت مولانا محمد نصاحب ۳- حضرت مولانا محمد فعرت مولانا محمد ساحب ۵- حضرت مولانا محمد سليم صاحب ۲- حضرت مولانا محمد شفيع صاحب صاحب ۲- حضرت مولانا محمد شفيع صاحب

۷- حضرت مولا ناحافظ محمد بونس صاحب بولٹن ۸- حضرت مولا ناحافظ محمد حنیف صاحب

اور دوسری نشست حضرت مولانا حافظ محمد داؤد صاحب ڈیوزبری کے دولت خانہ پر ہوئی اس وقت وہاں درج ذیل علما ہے کرام موجود تھے:

ا-حضرت مولانامفتی شمس الهدی مصباحی صاحب ۲-حضرت مولانا محمد ابرا ہیم صاحب

٣- حضرت مولانا محمد خالد صاحب ٨- مولانا فيض الرحمٰن صاحب ٥- حافظ عبدالرحمٰن صاحب

۲- حافظ احمد سعيد صاحب ٨٠٤ - برادران حضرت مولانا محمد خالد، جناب حامد وزاهد صاحبان

میں نے اس بوری گفتگو کو حضرت کی اجازت سے ریکار ڈکر لیا تھا۔

اس کے بعد اپنے کرم فرما حضرت مولانا مفتی محمود علی مشاہدی مصباحی استاذ جامعہ اشرفیہ، مبارک بورسے گزراش کی کہ آپ اسے نقل کرکے، ترتیب و تبیین اور کمپوز و غیرہ کروادیں جسے انھوں نے بطیب خاطر قبول کر لیا، اور آڈیوسن کر اسے نقل کیا، کمپوز کرایا اور اشاعت کے مرحلے تک پہنچایا اس کے لیے ہم ان کے بھی شکر گزار ہیں۔اللہ تعالی ہماری کوششوں کو قبول فرمائے اور مادر علمی جامعہ اشر فیہ کودن دونی رات چوگنی ترقی عطافرمائے۔ آمین۔

محمد نظام الدین مصباحی صدر المدرسین دار العلوم غوشیه رضویه بلیک برن انگلینڈ ۱۵ررجب ۱۳۴۱ه مطابق ۱۱رمارچ ۲۰۲۰ء

عرض: حضرت!آب كاسم شريف والدكرامي نے كيار كھا؟

ارشاد: میرابورانام "محمر عبد الحفیظ" ہے، والدگرامی، حضور حافظ ملت – رحمة الله تعالی علیہ – نے پہلے میرانام "محمد" رکھااور پھریکارنے کے لیے "معبد الحفیظ" تجویز فرمایا۔

عرض: بچین میں والدگرامی سے آپ نے کتنی تعلیم حاصل کی؟

ارشاد: بچپن میں ہم لوگ پرائمری درجات میں سے ، والدصاحب صدر المدرسین سے ، منہی کتابیں آپ کے زیرِ درس رہتی تھیں ، اور مدرسے کی تمام ذمہ داریاں آپ ہی سے متعلق تھیں ، پرائمری درجات سے آپ کا تعلق نہیں تھا؟ اس لیے پرائمری کی تعلیم ہم نے ماسٹر صاحبان سے حاصل کی۔

عرض: "يسرنا القرآن" اور "عَمّ پاره" وغيره حضرت سے پھ پڑھا ہوگا؟ ياحضرت نے اپنے شاگردوں کے ذمہ لگادیاتھا؟

حافظ ملت نمبر

ارشاد: شاگردول کے ذمہ لگادیا تھا۔

عرض: اگران کانام یاد به و توار شاد فرمائیں؟

ارشاد: "يسرنا القرآن" كے بارے ميں توياد نہيں، البتہ ترتيل كے ساتھ قرآن شريف حضرت مولانا حضرت مولانا حضرت مولانا حضرت مولانا حضرات حافظ نصير الدين صاحب مياوى اور مولانا شبير احمد صاحب سلطان بورى سے پڑھا ہے، يہ حضرات بہت التحصے مشاق تھے۔

عرض: کتنے سال والدصاحب کے ساتھ بجین میں اکٹھارہے؟

ارشاد: ہمیشہ ساتھ ہی رہے۔

عرض: مطلب یہ ہے کہ آپ نے باہر بھی تعلیم حاصل کی ہے، تواس سے پہلے آپ ساتھ رہتے تھے؟

ارشاد:
مبارک بور میں ساتھ رہتے تھے۔اصل میں ایک وجہ ہے، ہماری والدہ محترمہ بھی ہوج بور رہتی تھیں اور بھی مبارک بور، وجہ یہ تھی کہ والدصاحب کے چھوٹے بھائی عیم عبدالغاور عرف جیلائی کو متبنی بناکر کے کوئی نرینہ اولاد نہ تھی اس لیے آپ نے ہمارے چھوٹے بھائی عبدالقاور عرف جیلائی کو متبنی بناکر اضیں دے دیا تھا۔ ان کی محبت میں والدہ محترمہ بھی وہاں (بھوج بور) رہتی تھیں اور بھی یہاں (مبارک بور میں تنہا بور)۔ اسی در میان ایک مرتبہ میری طبیعت زیادہ خراب ہوگئی اور حضرت چوں کہ مبارک بور میں تنہا سے اور آپ کی مصروفیات بھی زیادہ تھیں ، اس لیے میں والدہ کے پاس "بھوج بور" چلا گیا۔ میں نظمہ کے ممارک بور" میں پرائم ری درجات کی تعلیم مکمل کرلی تھی اس لیے وہاں جو نیر اسکول میں داخلہ لے لیا۔ اس طرح عصری تعلیم کا سلسلہ شروع ہوگیا، اس دوران جب میں "مبارک بور" رہتا تو حضرت کچھ کتابیں پڑھاتے تھے، مدرسہ میں بھی تعلیم جاری تھی۔ بعد میں مبارک بور ہائی اسکول میں داخلہ لے لیا۔ خالی او قات میں والدگرای حضور حافظ ملت ۔ رحمۃ اللہ تعالی علیہ۔ پڑھاتے تھے۔

عرض: لعنی درس نظامی کی کتابیں؟

ارشاد: ہاں! درس نظامی کا سلسلہ برابر جاری رہا، چھٹی کے ایام میں اور دیگر خالی او قات میں والدگرامی درس نظامی کی کتابوں کا درس دیتے تھے۔

عرض: لعنی دینی اور عصری دونوں تعلیم ساتھ ساتھ جاری رہی؟

ار شاد: ہاں! دونوں ساتھ ساتھ چلتے تھے، ہائی اسکول کرنے کے بعد میں نے '' شبلی کالج'' میں داخل لے لیا،

کیوں کہ انٹر میڈیٹ کے لیے یہاں مبارک بور میں کوئی کالج نہیں تھا۔ میں "شبلی کالج" میں انٹر میڈیٹ کی تعلیم حاصل کرتا تھا اور وہاں سے ہفتہ میں ایک بارسنچر کے روز گھر آتا تھا، اس در میان میں بھی حضرت درس نظامی کی کتابوں کا درس دیتے اور کچھ ضروری اصطلاحات ومبادیات یاد کرنے کو فرماتے، ان کواز بر کراتے، بنیادی مباحث مجھاتے اور ان میں غور وفکر کرنے کا حکم دیتے، پھر میں نے دشیلی کالج" چھوڑنے کے بعد "علی گڑھ" کارخ کیا، داخلے کے لیے جو عمر ہونی چاہیے وہ بوری نہیں ہو رہی تھی؛ اس لیے ایک سال وہاں داخلہ نہیں ہوا، اور اسی عصری تعلیم کوآگے بڑھانے کے لیے ایک سال دمراد آباد" رہ گیا۔ "مراد آباد" رہ گیا۔ "مراد آباد" رہ گیا۔ "میں ایڈ میشن ہوگیا۔

عرض: آپنے "علی گڑھ" میں کتنے سال تعلیم حاصل کی؟

ارشاد: میں نے "علی گڑھ مسلم یونی ورسٹی" میں پانچ سال تعلیم حاصل کی ہے۔

عرض: آپ نے وہاں سے کون سی ڈگری ماسل کی؟

ارشاد: میں نے وہاں"بی،ایس،سی نجینیرنگ" کا کورس کیا ہے۔

عرض: سناہے کہ آپ نے "مبیئ" میں بھی کچھ تعلیم حاصل کی ہے؟

ارشاد:
میں نے "مبئی" میں تعلیم حاصل نہیں کی، البتہ انجینیرنگ کرنے کے بعد ایک سال "مبئی" میں رہا
ضرور ہوں۔ چوں کہ والدما جد – رحمۃ اللہ تعالی علیہ – کی خواہش تھی کہ میں دینی تعلیم حاصل کروں۔ ایک
سال ادھر اُدھر آتا جاتا رہا پھر میں نے یہ فیصلہ کیا کہ والدگرامی کی خواہش کے مطابق دینی تعلیم حاصل کرنا
ہے اور پھر میں مبارک پور آگیا، اور چھٹی جماعت میں داخلہ لے لیا اور مبارک پور رہ کر باضا بطہ چھٹی،
ساتویں اور آٹھویں جماعت کی تعلیم حاصل کی، فضیلت کا سال آیا تو والدگرامی کا وصال ہو گیا اور آپ
ہمیشہ کے لیے ہماری ظاہری نگا ہوں سے روبوش ہوگئے۔

ع خدار حمت كنداي عاشقان پاك طينت را

عرض: آپنے کن اساتذہ کرام سے تعلیم حاصل کی ہے؟

ارشاد: زیادہ تروالد گرامی حضور **حافظ ملت** –رحمۃ اللہ تعالی علیہ – سے ہی پڑھاہے ،اس کے علاوہ علامہ حافظ عبد

الرؤف بلياوى-رحمة الله تعالى عليه-اور حضرت علامه ضياء المصطفى صاحب قبله سي بهى يرهاب-

عرض: "تصریح" بھی آپ نے پڑھی ہے؟

ار شاد:

ہاں! یہ کتاب اس وقت تحقیق میں پڑھائی جاتی تھی، اور ابتدائی سے مجھے حساب سے دل چپی تھی؛ اس وجہ سے انجینیرنگ میں داخلہ بھی لیا تھا۔ اگر گھر والوں کی مرضی اور خواہش کو دیکھتا تو مجھے میڈیکل میں جانا چاہیے تھا، ہمار ہے چچا حافظ عبد العفور – رحمۃ اللہ علیہ – ماہر حکیم تھے۔ ان کی یہی خواہش تھی کہ میں حکمت وطبابت کے میدان میں آؤں لیکن اس میں میری کوئی دل چپی نہیں تھی۔ میری دل چپی انجینی میں حکمت وطباب سے میں انجینیرنگ میں تھی اس لیے میں نے یہ تعلیم حاصل کی۔ فضیلت کے سال اپنے جن احباب سے میں قریب رہتا تھا وہ تحقیق میں پڑھ رہے تھے اور اخیں ''تھری '' بھی پڑھائی جاتی تھی، چوں کہ اس میں حساب اور فلکیات و غیرہ کا بیان ہے اور اس میں میری ذاتی دل چپی تھی، اس دل چپی کی وجہ سے ان کے ساتھ میں نے ''تھریے'' بھی پڑھائی۔

عرض: حضور حافظ ملت کی شخصیت خاص طور سے علاکے لیے نمونہ تھی ؛ اس لیے حضرت کے تعلق سے ایسی چیزار شاد فرمائیں جس کوہم اپنے لیے نمونہ بنالیں ، اس پر چلیں اور کامیاب ہوجائیں۔

ارشاد: حضرت مولانا محمد نعمان خان صاحب کے والد جناب منیرا حمد خان صاحب دیوگاؤں سے مبارک پور آتے ہے، ایک مرتبہ انھوں نے عرض کیا کہ حافظ صاحب لوگ آپ سے علم توحاصل کر لیتے ہیں لیکن آپ کے چلنے کا، اور آپ کی طرح اپنی نگاہ پاک رکھنے کا طریقہ نہیں لے پاتے ہیں۔ حضرت نے فرمایا: کہ ہم نے اپنے استاذ صدر الشریعہ –رحمۃ اللہ تعالی علیہ – کے انداز اور طریقے کو اپنانے کی کوشش کی ہے اور ہم انھیں کے طریقہ پر عمل کرتے اور کام کرتے ہیں۔ اللہ تعالی کا کرم ہے کہ ہم ایک حد تک اس میں کا ممال ہیں۔

اس لیے میں جھتا ہوں کہ جس نے بھی **حافظ ملت** – رحمۃ اللہ علیہ – سے تعلیم حاصل کی ہو، یا کسی طرح اسے آپ سے نسبت اور تعلق رہا ہووہ **حافظ ملت** کے چلنے، پھرنے، بات کرنے کے انداز کو اختیار کرے تاکہ اس سے لوگ متاثر ہوں۔ ان کے چلنے کا طریقہ یہ تھا کہ گھر سے نگلتے تو سرجھ کا کرچلتے تھے، اِدھر اُدھر نہیں ویکھتے، کون آرہا ہے، کون جارہا ہے، عام طور پر آپ کی نظر اس پر نہیں ہوتی تھی۔ فرماتے کہ چلنے کا یہی سنت طریقہ ہے، یہی ہم نے اپنے استاذ **صدر الشریعہ** – رحمۃ اللہ تعالی علیہ – سے سیکھا ہے۔

ور صنور حافظ ملت گر والوں اور بچوں کے لیے کس طور پر وقت دیتے تھے حالاں کہ انھوں نے خود کو دکو درین کے لیے وقف کر دیا تھا، بعض لوگ ایسے ہوتے ہیں کہ بھی دوران مطالعہ بچے آگئے تو کہتے ہیں کہ

حافظ ملت نمبر

ارشاد:

عرض:

ارشاد:

"چلوبھا گویہاں سے"؟

رشاو:

شهیں، نہیں الیانہیں تھا، حضرت بچوں سے شفقت و محبت فرماتے تھے، اضیں اپنے پاس بیٹھاتے، ان کی شفقت کو ہم لوگ کہاں تک بیان کر سکتے ہیں۔ آخر تک آپ کیسال شفقت فرماتے رہے۔ ایک مرتبہ جس وقت میں انجینیرنگ کے فورتھ ایئر میں تھا اور چھٹیوں میں ٹرینگ کے لیے" ٹاٹا کمپنی" میں سلیکٹ کیا گیا تھا، اور مجھے وہاں جانا تھا۔ ٹرین میں چالوڈ با، سیکنڈ اور فرسٹ کلاس ہو تا تھا۔ حضرت نے مجھے تاکید فرمائی کہ سینڈ کلاس سے سفر کرنا تاکہ آرام سے سفر ہوجائے۔ اس طرح سے شفقت فرماتے تھے۔

عرض: حضرت کے وصال کے وقت آپ گھر ہی پر تھے؟

میں اس وقت مبارک پور نہیں تھا، حضرت کے علاج کے سلسلے میں "گھوسی" حضرت مولانا ڈاکٹر شکیل احمد صاحب کررہے تھے۔اسی میں "خلیل اجمد صاحب کررہے تھے۔اسی دن "خلیل آباد" حضرت کا پروگرام تھا، طبیعت خراب ہونے کی وجہ سے حضرت وہاں نہ جاسکے اور "خلیل آباد" مجھے جانا تھا، میں نے سوچا کہ گھوسی ہی سے "خلیل آباد" چلا جاؤں گا، اس وقت حضرت مولانا عبد المنان کلیمی صاحب شمس العلوم" گھوسی" میں پڑھاتے تھے، چوں کہ ہم لوگ" مبارک بور" میں ایک ساتھ رہتے تھے، بوتکلفی تھی؛ اس لیے میں وہیں تھہر گیا۔ رات کو تقریبا ایک بج سمبارک بور" میں ایک سے چھ لوگ" گھوسی" پہنچے اور کہا کہ گھر چلے، فوراً میں وہاں سے "مبارک بور" آیا تو دکھا کہ بوراقصبہ بے دارہے، اور حضرت کا وصال پر ملال ہو جیکا تھا۔ إنا بلله و إنا إليه راجعون.

حضرت حافظ ملت -رحمة الله تعالى عليه - كى تدفين مدرس ميں موئى توكيا بيه حضرت كى خواہش تھى؟

نہیں، نہیں! حضرت **حافظ ملت** -رحمۃ اللہ تعالی علیہ - نے تنہائی میں مجھ سے فرمایا تھا کہ اگر لوگ راضِی ہو جائیں تو" جامع مسجد راجہ مبارک شاہ" کے پاس وفن کر دینا۔ یہ علالت کے در میان فرمایا تھا، پھر قصبہ کے لوگوں کی راہے ہوئی کہ مدر سے میں تدفین ہوگی۔

جامعہ انٹر فیہ صرف ایک دار العلوم نہیں، بلکہ ایک دانش گاہ بھی ہے جس میں ہائیٹل اور قبرستان بھی ہوتے ہیں اور جامعہ کی انتظامیہ چندہ دینے والوں کی وکیلِ عام ہوتی ہے جسے جامعہ کے عام مفاد اور تواقع میں چندہ اور اس سے خریدی ہوئی زمین کواستعال کرنے کی اجازت ہوتی ہے۔ اس حیثیت سے حامعہ کے کنارے ایک خالی زمین پر تدفین کا فیصلہ ہوا، اور اسی بنا پر اب مزار نثریف سے متصل ایک

کشادہ زمین کو جامعہ کے قبرستان کے لیے خاص کر لیا گیا ہے۔ پھر مزار شریف کی عمارت درس گاہِ حفظ کی مانندہے جس میں شب وروز طلبہ حفظ قرآن میں مشغول رہتے ہیں ان سب کے باوجود ہم نے ایک خطیر رقم جامعہ میں جمع کر دی تاکہ اس کے بدلے کوئی مناسب زمین خریدی جاسکے۔
فتاوی رضویہ جلد ششم کی اشاعت کے بعد معلوم ہوا کہ اس میں شرعی گنجائش کا ایک اور گوشہ بھی موجود ہے علاوہ ازیں تدفین کے وقت جامعہ کے اور جامعہ کے سواملک کے بھی بہت سے آجائہ علما وفقہا موجود سے اور بڑی تعداد میں اصحاب خیر بھی حاضر تھے سب کے سامنے بلاا نکار نکیر تدفین کا بیش آیا، ہم

پھرآپ سربراہ اعلی ہو گئے ؟

توانھی علماو فقہا کے متبع ہیں۔

ار شاد:

میرے تصور میں بھی نہیں تھا کہ میں جامعہ اشرفیہ، مبارک پور جیسی عظیم دینی درس گاہ کا سربراہ اعلی ہول گا۔ میں نے " علی گڑھ مسلم بونی ورسی" سے تعلیم حاصل کی تھی اور سوچا تھا کہ اس سے اپنی معاثی ضروریات بوری کروں گا۔ اللہ تعالی کی مرضی ہوئی۔ والدگر ای حضور حافظ ملت – رحمۃ اللہ تعالی علیہ خور دریات بوری کے عرس چہلم کے موقع سے لوگوں نے مشورہ کیا کہ حضرت کی جگہ ان کے بیٹے کوجانشین منتخب کر لیا جائے، جب شوری کے ممبران نے منتخب کر لیا، اس کے بعد مجھے اس کی اطلاع دی گئی کہ میراانتخاب ہوگیا ہے۔ اس کے بعد بہت سے اختلافات سامنے آئے، پھھ احباب سے یہ سننے میں آیا کہ یہ عارضی طور پر جامعہ کے سربراہ اعلی بنائے گئے ہیں۔ اس وقت بھی میں نے صرف اتنا کہا کہ " ٹھیک ہے قوم جو فیصلہ حضرت نے پچھ وصیت نہیں کی ہے، دستور میں بھی پچھ ایسانہیں تھا۔ دستور میں یہ تھا کہ: "سربراہ اعلی اپنی خصرت نے پچھ وصیت نہیں کی ہے، دستور میں بھی پچھ ایسانہیں تھا۔ دستور میں یہ تھا کہ: "سربراہ اعلی اپنی تھر کے وصیت نہیں کی ہے، دستور میں آگر سی کو منتخب کر دیں تو ٹھیک ہے، لیکن اگر کسی کو منتخب نہیں کیا ہے تو اصول اور ضابط بنا کر زندگی میں اگر کسی کو منتخب کر دیں تو ٹھیک ہے، لیکن اگر کسی کو منتخب نہیں کیا ہے تو اصول اور ضابط بنا کر اور گاو ادار سے سے ہو، اور قصبہ واطر اف وجوانب کے ذی شعور عوام اہل سنت انتخاب کر سکتے ہیں" اس کے بعد پھر مجلس شوری کی میٹنگ ہوئی اور جوانب کے ذی شعور عوام اہل سنت انتخاب کر سکتے ہیں" ور علامہ ار شکہ القاور کی میٹنگ ہوئی اور بہت سے دو سرے جلیل القدر علاے کرام جن کو اور علامہ ار شکہ القاور کی میٹنگ میں کھاتھ، میٹنگ میں تشریف لائے، اور بہت سے دو سرے جلیل القدر علاے کرام جن کو حضرت نے مجلس شوری میں رکھاتھ، میٹنگ میں تشریف لائے اور بہت سے دو سرے جلیل القدر علاے کرام جن کو حضرت نے مجلس شوری میں رکھاتھ، میٹنگ میں تشریف لائے، اور بہت سے دو سرے جلیل القدر علاے کرام جن کو حضرت نے مجلس شوری میں رکھاتھ، میٹنگ میں تشریف لائے کیا کہ اور بہت سے دو سرے جلیل القدر علاے کرام جن کو حضرت نے مجلس شوری میں رکھاتھ، میٹنگ میں میٹنگ میں تشریف کی دو میں کے حسین کو حضرت نے مجلس شوری میں رکھاتھ، میٹنگ میں تشریف کی کرام جن کو حضرت نے مجلس شوری میں رکھوں کے میں کیا کہ کو میں کو میں کو میں کرام جن کو کرام جن کو کرنے کی کرام جن کو کرنے کی کرام جن کو کرنے کی کرام جا

کھ حل نہ نکل سکا،البتہ مجلس شوری میں بیہ بات متفقہ طور پر پاس ہوگئ کہ 'مجلس کی جو بھی را ہے ہوگی اسی پر عمل در آمد ہوگا'' میں اس میٹنگ میں شریک نہ تھا۔ اس سلسلے میں اعلان ہوا، اس اعلان کو سننے کے بعد بوراقصبہ پرانی عمارت میں جمع ہوگیا، او پر ، نیچے لوگ بھر گئے۔ مفتی اعظم کان بور ، مفتی رفاقت حسین –رحمۃ اللہ تعالی علیہ –کی صدارت میں مجلس منعقد ہوئی، اس میں بیہ طے ہوا کہ بہلے مجھے عارضی طور پر ادارے کا سربراہ اعلی بنایا گیا تھا اور اب مستقل تقرر کیا گیا۔ اس کے بعد مجھے بلایا گیا اور ہمارے بزرگوں نے ہمارے کندھے پر بیہ ذمہ داری رکھی۔ حضور مجابد ملت –رحمۃ اللہ تعالی علیہ – کھڑے ہوئے اور فرمایا: "مجھے جتنی بھی اجازت وخلافت حاصل ہے میں آخیس مکمل عطاکر تا ہوں۔" اور پھر سر پر عمامہ باندھا اور اکیس رویے عنایت فرمائے۔

عرض: اس وقت آپ کی عمر کیاتھی؟

ارشاد: اس وقت میری عمر چونتیس، پینتیس سال رہی ہوگی۔

عرض: آپکی پیدائش کب ہوئی؟

ارشاد: اگریرائمری در جات کی مارکشیٹ دیکھیں گے جس میں ماسٹرصاحب نے اپنی مرضی سے تاریخ پیدائش لکھ دی تھی تو آپ کو یہ تاریخ ملے گی: ۲۵؍ ۹؍ ۱۹۴۸ء۔ چول کہ سرٹیفیکٹ میں وہی عمرتھی؛ اس لیے ساری جگہ میں نے وہی لکھا، لیکن اصل تاریخ بیدائش ۱۳۹۳ھ مطابق ۱۹۴۴ء ہے۔

عرض: حضرت!آپ کواس عہدے پررہتے ہوئے تنخواہ ملتی تھی؟

ارشاد:
جب عارضی تقرر ہوا تھااس وقت بھی نہیں ملتی تھی اور مستقل تقرر ہونے کے بعد سے اب تک کوئی تخواہ نہیں ملتی تھی، لیکن میں نے منع کر دیا تھا، اس وقت نہیں ملتی ہے۔ حالال کہ ایک مرتبہ کمیٹی نے دینے کی کوشش کی تھی، لیکن میں نے منع کر دیا تھا، اس وقت حضرت علامہ ارشد القادری مبارک پورتشریف لائے تھے وہ بگر گئے، کہا کہ جاہلوں کے نذرانے لیتے ہو اور کمیٹی چاہتی ہے تونہیں لیتے ہو۔ میں نے عرض کیا: سب کے سامنے کچھ نہیں کہوں گا۔ آپ باہرتشریف لائے۔ میں نے حضور حافظ ملت – رحمۃ اللہ تعالی علیہ – کی بات رکھی توچپ ہوگئے۔ تخواہ کے نام پر میں نے کھی کچھ نہیں لیا، لیکن ان کی مہر بانی ہے کہ رہنے کے لیے مکان دیا ہے، سہولتیں دی ہیں۔

علامه ار شدالقادری سے جوبات آپ نے بتائی تھی، بتادیی؟

ارشاد: نہیں نہیں، ہربات نہیں بتائی جاتی۔

عرض:

عرض: حضرت!اگر مناسب ہو توبتادیں تاکہ بعد والوں کے لیے نصیحت ہوجائے؟

ارشاد: حافظ ملت صدر مدرس تھے، اور اس عہدے کے بعد تخواہ لینا چھوڑ دیا، توکیا ان کے معاملات اچھے نہیں ہوئے۔ ان کے بچوں کا گزر بسر نہیں ہوا، بس اللّٰہ پر توکل کیا، اسی پر ہم نے بھی عمل کیا، اللّٰہ پر توکل کیا، اسی پر ہم نے بھی عمل کیا، اللّٰہ پر توکل کیا، ساری ضرور تیں پوری ہور ہی ہیں۔

عرض: حضرت!آپ كتنے بھائى بہن ہیں؟

ارشاد: ایک میں اور دوسرے میرے چھوٹے بھائی جناب عبدالقادر عرف جیلانی اور تین بہنیں۔اس وقت دوبہنیں موجود ہیں۔

عرض: آپسب سيري بين؟

ارشاد:

ارشاد: نہیں دو بہنیں بڑی تھیں ،ان کے بعد میں اور پھر مجھ سے چھوٹے میرے بھائی عبد القادر جیلانی اور ان کے بعد ایک بہن۔

عرض: والده ك تعلق سے كھ بيان فرماد يجي؟

ہماری والدہ پڑھی لکھی نہیں تھیں، بی وقتہ نمازی تھیں، ہماری بہن نے پچھ سور تیں اور دعائیں یاد کرادی تھیں اس میں وہ تجد پڑھتی تھیں۔ میں اس عہدے پر آگیا تولوگوں نے کہا کہ جج کر لیاجائے، میں نے کہا کہ جب تک والدہ کو نہیں کرالوں گا میں نہیں جاؤں گا اور میرے او پر ابھی فرض بھی نہیں ہے۔ بہر عال ۱۹۸۸ء میں والدہ کے ہمراہ جج کے لیے گیا۔ بہت کم زور تھیں۔ روائی سے پہلے شارح بخاری علیہ الرحمہ نے فرمایا: جج کا احرام باندھنے کے بعد نفلی طواف کر کے سعی کر لیجیے گا تاکہ "طواف زیارت" کی اور پھر والدہ کے ساتھ طواف اور سعی نہ کرنا پڑے؛ اس کے پیش نظر احرام باندھنے کے بعد ہم نے عشاکی نمازادا کی اور پھر والدہ کے ساتھ طواف اور سعی کے لیے گیا، بھیڑ بہت زیادہ تھی، مجھے طواف کے بعد سعی کر تے کرتے کرتے کرتے فرکا کوقت ہو گیا اور اس وقت والدہ کو سعی نہ کراسکا۔ منی، عرفات اور مزد لفہ سے واپسی کے بعد جب "طواف زیارت" کے لیے گیا تو میں نے والدہ سے عرض کیا کہ آپ تھوڑی دیر رکیں میں طواف کر ایا۔ پہلے تو میں کہ بھیڑ تھی نہیں ، بہر حال مطاف اور مسعی میں تھوڑا تھوڑا

تعالی کے فضل سے والدہ محترمہ نے جج کے تمام ار کان بغیر ویل چیر کے ادا کیے اور اس کی ضرورت نہ پڑی۔ طواف کے وقت میں نے ان سے بوچھا پڑھتی کیا ہیں؟ تو کہا کہ درود شریف، میں سمجھتا ہوں کہ اسی کی برکت سے انھوں نے بغیر کسی سہارے کے طواف بھی کرلیا اور سعی بھی۔

عرض: والده ماجده كامزار كهال بع؟

ارشاد: کھوج بور میں جہاں ہمارے دادا،اور چپاوغیرہ کی قبریں ہیں اسی قبرستان میں گھرکے افراد کے پائنتی ہماری والدہ محترمہ-رحمۃ اللہ تعالی علیہا- کا بھی مزار ہے۔اللہ رب العزت ان سب کو اپنے جوار رحمت میں حگہ عنایت فرمائے۔آمین۔

عرض: حفرت آپ بیت کس سے ہیں؟

ارشاد: حضور مفتی اظم مند -رحمة الله تعالی علیه -سے،اس کا معامله سن لیجیے -حضور مفتی الله علیه الله تعالی علیه - سے،اس کا معامله سن لیجیے -حضور مفتی الله علیه الله تعالی علیه - "مبارک بور" تشریف لائے تھے، یہ واقعہ الاساھ کا ہے،اس وقت سید حامد اشرف میاں وغیرہ کی جماعت تھی ۔ وہ پڑھ رہے تھے ۔ میں بھی وہیں بیٹھا تھا۔ لوگوں کی خواہش پر آپ نے شامل سلسلہ فرمانا شروع کیا، بوری جماعت نے رومال بکڑ لیا تومیں نے بھی بکڑ لیا،اس وقت میری عمر سات، آٹھ سال رہی ہوگی ۔ اس طرح میں بھی آپ کے سلسلے میں شامل ہوگیا۔

عرض: اس كے بعد بھى مفتى أظم بند سے ملاقات ہوتى تھى؟

ارشاد: ہاں! ملاقات ہوتی تھی، میرے دل کا جھاؤ ہمیشہ آپ ہی کی جانب رہااور رہے گا۔

عرض: وه آپ کو پېچانتے تھے کہ آپ کون ہیں؟

ارشاد: میں بیچانتا تھا کہ وہ میرے مرشد ہیں۔اب وہ جانیں کہ بیچانتے تھے کہ نہیں،لیکن میرے مرشد تھے میں اخیس جانتا تھا۔

عرض: کن بزرگوں سے آپ کی ملاقات ہوئی، حضور **حافظ ملت** کے علاوہ آپ کس سے زیادہ متاثر ہوئے۔

ارشاد: پیرسے زیادہ کس سے عقیدت ہو سکتی ہے؟ حضور مفتی اظلم ہند – رحمۃ اللہ تعالی علیہ – کے بعد حضور

مجابر ملت -رحمة الله تعالى عليه-سے ميں متاثر تھا۔

عرض: ان كے تعلق سے بھی کچھار شاد فرمائيں؟

ارشاد: ایک مرتبه حضور مجابر ملت -رحمة الله تعالی علیه - "مبارک بور" تشریف لائے تھے جب آپ جانے

گئے تو میں نے عرض کیا کہ حضرت دعا کردیں۔ فرمایا: جن لوگوں کے لیے میں خصوصیت سے دعا کر تاہوں ان میں سے ایک تم ہو۔ بیران کاکرم ہے ،اضی بزرگوں کافیض ہے ،کام کررہے ہیں۔

ار شاد: جی زیارت بھی کی ہے، دست بوسی بھی کی ہے۔ وہ دستار بندی کے جلسہ میں ہر سال مبارک بور تشریف لاتے تھے۔ لاتے تھے، ہم ان کے استقبال کے لیے جاتے تھے۔

لاتے تھے، ہم ان کے استقبال کے لیے جاتے تھے۔ عرض: جب آپ جامعہ اشرفیہ کے سربراہ اعلی ہو گئے توآپ نے تعلیمی اور دوسرے امور کوس طرح سنجالا؟

ارشاد:
ہارے بہال دو مجاسیں ہیں۔ایک مجلس انظامیہ اور دوسری مجلس شوری ہے مجلس شوری پروگرام اور تجاویز پاس گرکے مجلس انظامیہ کودیت ہے،اور مجلس انظامیہ بن سال بھر ادارے کی دکھ بھال کرتی ہے۔اس طرح شوری میں پاس ہوتی ہیں، اور مجلس انظامیہ ہی سال بھر ادارے کی دکھ بھال کرتی ہے۔اس طرح حضرت کے بعد جب مجھے موقع ملا توانظامیہ کے ساتھ مل کر، باہمی مشورے سے ہم کام کرتے رہے اور ادارے کے ترقی کی راہیں تلاش کرتے رہے۔مجلس شوری سے جواصول وضوابط ملتے اس پر ہم لوگ کام کرتے۔مل جل کر کام کرتے۔مل جل کر کام کرتے ہے۔اس طریقے پر حضور حافظ ملت –رحمۃ اللہ تعالی علیہ۔بھی کام کرتے ہے، اخیس کے طریقے اور اندازیر ہم بھی کام کررہے ہیں۔

عرض: آپ نے دینی اور عصری دونوں تعلیم حاصل کی ، اور پھر دین کے حوالے سے بہت بڑی ذمہ داری آپ کے مرآئی، تواس وقت دینی کتابوں کی طرف خصوصی توجہ دینی پڑی ہوگ۔ اس موقع سے آپ نے کن عناوین کو پسند فرمایا جن کا آپ نے مطالعہ کیا ہو؟

ارشاد:

انظام وانفرام کے سلسلے میں کتابوں کا مطالعہ کرنے کی کوئی خاص ضرورت محسوس نہیں ہوئی، وقت پر جس چیز کی بھی ضرورت محسوس ہوئی، میں نے اسے کرنے کی کوشش کی۔ ہمارے یہاں علماے کرام اور مدرسین کی ایک بہت بڑی ٹیم ہے جو خود بھی دین کے احکام اور مسائل سے واقف ہیں اور دوسروں کو بھی دین کا شعور دیتے ہیں، ان کی ٹریننگ کرتے ہیں۔ جب بھی ہمارے سامنے ایسے مسائل آتے ہیں تو ہمان حضرات سے مشورہ کرکے اپنامعاملہ حل کر لیتے ہیں۔

عرض: آپ چوں کہ شیخ طریقت بھی ہیں تو مریدوں کو مسائل بتانے کے لیے آپ کن کتابوں کی طرف رجوع کرتے ہیں؟

ارشاد:
ماکل کی کتابیں ہمارے بزرگوں نے لکھ ہی دی ہیں، مثلا" بہار شریعت" اور" قانون شریعت" وغیرہ۔
یہ کتابیں اردوزبان میں ہیں، روز مرہ پیش آنے والے مسائل آسانی سے اس میں مل بھی جاتے ہیں، زبان
بھی گنجلک اور مشکل نہیں ہے کہ سمجھ میں نہ آئے، اسی کے ذریعہ لوگوں کی رہنمائی کردی جاتی ہے۔
البتہ آپ کے کہنے کے مطابق میں یہ نہیں سمجھتا کہ میں اس منزل پر ہوں۔ بہر حال کوشش یہی ہوتی
ہے کہ ہم خود بھی اس پر عمل کریں اور اپنے احباب سے بھی اس پر عمل کرائیں۔

عرض: آپ طالب علمی کے زمانے سے ہی خطاب فرماتے ہیں، اس سلسلے میں آپ نے کون سااندازِ خطاب اختیار فرمایا؟

ارشاد: میراانداز خطاب آپ کے سامنے ہے۔ آپ خود خطیب ہیں خوب سجھتے ہیں۔ خطاب میں ہمارا مقصدیہ ہوتا ہے کہ ہم سے جہال تک ہو سکے اپنی قوم کی اصلاح کریں ؛ اس لیے کہ قوم میں بے راہ روی اور کمیاں بہت زیادہ ہیں، ہم سے جتنا ہو سکتا ہے ان کی اصلاح کی کوشش کرتے ہیں۔

عرض: علاے کرام کے در میان شرعی مسائل میں اختلافات ہوتے رہتے ہیں مگر میں دکھتا ہوں کہ آپ ان سب اختلافات سے دور رہتے ہیں بلکہ آپ کی کوشش یہ ہوتی ہے کہ تمام علماے اہل سنت کے ساتھ روابط رکھے جائیں توجب ٹی وی وغیرہ کے اختلافات رونما ہوئے اس وقت آپ نے اپنے آپ کو دونوں گروہوں سے کس طرح مربوط رکھا؟

ارشاد:
ہماری کوشش ہمیشہ یہی رہی ہے کہ اس طرح سے گروہ بندی ہو ہی نہ، سب ایک جگہ بیٹے کر آپس میں مسلہ کاحل تلاش کریں۔اب اگر کوئی اسے این ناک اور مونچھ کا مسلہ بنالے تواس میں ہماری کیا ذمہ داری ہے۔دین کے مسائل میں ایسانہیں کرناچا ہیے۔اختلاف کوئی نئی چیز توہے نہیں بلکہ دور صحابہ سے حلا آرہا ہے،اگر اختلاف نہ ہو تا توچار امام کسے ہوتے، لیکن ان کے اندر خلوص تھا، للہیت تھی یہی وجہ کہ اختلاف کے باوجود سب ایک تھے، متحد تھے اور ایک دوسرے کا احترام کرتے تھے۔اور آج کے ماحول میں تو پچھ کہانہیں جاسکتا، سب پچھ آپ کے سامنے ہے، کہا جائے تو آبھی وبال پیدا ہوگا، اس لیے اختلاف کی بات ہی نہ ہو تو بہتر ہے۔

ہمارا نظرید، بیہ ہے کہ اختلاف ہوناہی نہیں چاہیے۔ آپس میں بیٹھ کربات کرلیں۔ آج دنیا کے سارے مسائل ایک ٹیبل پر بیٹھ کرحل کرنے کی کوشش کی جاتی ہے توہم لوگ اینے مسائل ایک جگہ بیٹھ کرحل

سرنے کی کوشش کیوں نہیں کرتے ؟ کرنا چاہیے۔ اور میں بھی کسی اختلاف میں نہیں پڑا، سب سے ہمارے تعلقات رہے۔

ہمارے پہاں ہندوستان میں ہمیشہ کوئی نہ کوئی شوشہ چھوٹنار ہتاہے، کیکن آپ مجھے کسی اختلاف میں شامل ہوتے ہوئے نہیں دیکھ سکتے۔ میرانظر بید ہے کہ جب ہم سب ایک ہیں تو پھر دوری کیسی ؟ اختلاف تو گھر میں بھی ہوتا ہے، آدمی کی رائے مختلف ہو سکتی ہے، اللہ تعالی نے اسے فطرت کے ساتھ وابستہ کرر کھا ہے، آپ کی سوچ پچھ ہے، ان کی سوچ پچھ ہے، اختلاف ہو گیا، لیکن اگر ہمارے اندر اللہ تعالی کاخوف اور اضلاص ہو گاتو ہم اپنے تمام اختلافی مسائل ایک ساتھ بیٹھ کرحل کر سکتے ہیں۔

عرض: "بریلی شریف" سے جامعہ انشرفیہ کاقدیم تعلق ہے لیکن ادھر چند سالوں میں کچھ لوگوں نے یہ افواہ کھیلائی کہ حضور تاج الشریعہ سربراہ اعلی سے ناراض ہیں،اگر مناسب ہو تو آپ اس کی وضاحت فرمادیں؟

ارشاد: اگراس بارے میں، میں کچھ کہوں گا توجولوگ بیربات کہتے ہیں الگ ایک پہاڑ کھڑا کر دیں گے اور بات کا بتنگڑ بنائیں گے،اس لیے اس تعلق سے کچھ نہ کہنا ہی بہتر ہے۔

عرض: احسن طریقے سے اگر مناسب ہوتو کچھار شاد فرمائیں؟

ارشاد:

میں تو نہیں بھے تاکہ حضرت تاج الشریعہ – رحمۃ اللہ تعالی علیہ – مجھ سے ناراض سے بہاں! آپ ہی کی طرح میں بھی سنتا تھا کہ حضرت تاج الشریعہ – رحمۃ اللہ تعالی علیہ – مجھ سے بہت ناراض ہیں، سنتے سنتے کان پک گئے تھے۔ ایک مرتبہ میں نے اپنے ایک محب سے کہا کہ اس مرتبہ مار ہرہ شریف، برلی شریف ہوتے ہوئے چلیں گے، وہاں حاضری دیں گے اور حضرت تاج الشریعہ سے ملاقات کریں گے، اگر حضرت واقعی ناراض ہوں گے تو ناراضگی کا اظہار فرمائیں گے۔ میں گیا، حضرت سے ملاقات ہوئی تو حضرت کی شفقت، محبت اور لگاواس قدر تھا جے میں بیان نہیں کر سکتا۔ میں نے اپنے دل میں سوچا کہ جولوگ یہ کہتے ہیں کہ حضرت تاج الشریعہ مجھ سے بہت ناراض ہیں ان پر کیسا پاگل پن سوار ہے۔ وہاں وہ لوگ بھی تھے جن کے بارے میں اعلان پر اعلان ہوتا تھا کہ حضرت ان سے بہت محبت کرتے ہیں مگران سے زیادہ شفقت و محبت میں نے اپنے لیے محسوس کی۔

جب ملاقات ہوئی تو بوچھا: کب آئے، کیسے آئے، کوئی لینے کے لیے اسٹیش گیا تھا یا نہیں؟ اب میں اسے ناراضگی سمجھوں یا محبت۔ آپ خوداس کا فیصلہ کر سکتے ہیں۔

ایک مرتبہ اس تعلق سے ایک صاحب کا فون بھی آیا تھا، وہ بوچھ رہے تھے کہ حضرت تاج الشربعہ آپ مرتبہ اس تعلق سے ایک صاحب کا فون بھی آیا تھا، وہ بوچھ رہے تھے کہ حضرت بیں ہوں؛ اس لیے مجھے کوئی وجہ بھی معلوم نہیں کہ میں آپ کو بتا سکوں، اگر حضرت ناراض ہیں تو حضرت سے بوچھو کہ حضرت آپ عبد الحفیظ سے کیوں ناراض ہیں۔ پھر وہ خاموش ہوگئے۔ اس طرح کے حالات ہیں، جس کا جیسا مزاج ہوتا ہے وہ وہ بی کرتا ہے۔

عرض: جامعہ انشرفیہ جو آپ کی قیادت میں چل رہا ہے، کیا وہ آج بھی تمام اصول اور عقائد میں "مسلک اعلی حضرت" کا پابندہے، یا اس میں کچھ کمی آئی ہے؟

ارشاد: اگرآپ کو کہیں کوئی کی نظر آئی ہو تواس کی نشان دہی فرمادیں تاکہ ہم اس کی اصلاح کرلیں۔"مسلک اعلی حضرت" ہی جامعہ اشرفیہ کا نتیج ہے۔ ہمارے یہاں کسی کو اس وقت دستار اور سند نہیں دی جاتی ہے جب تک وہ عہد واثق پر دست خط نہ کر دے۔ جامعہ اشرفیہ سے امام احمد رضا - قدس سرہ - کے فیضان کا چشمہ جاری ہے۔

عرض: اگر مناسب ہو تو آپ اپنے جن مدر سین سے زیادہ متاثر ہیں ان میں سے دو چار نام ارشاد فرمائیں؟

ارشاد: میں اپنے تمام مدر سین سے متاثر ہوں، ان کے کام سے مطمئن ہوں تو متاثر ہی ہوں۔ مجھے کام چاہیے
اور وہ سب محنت کے ساتھ کام کررہے ہیں، قوم کی ضرورت پوری کررہے ہیں۔ اگر میں ہے کہوں کہ میں
فلال سے زیادہ محبت کرتا ہوں تو کیا دو سرے کو تکلیف نہیں ہوگی؟ ایسی صورت میں کیا میں ادارہ چلا سکوں گا، انتظام وانصرام کر سکوں گا؟۔

ہم اپنے تمام مدرسین کی عزت کرتے ہیں، اور انتخاب کے وقت ہی تمام چیزیں مثلا صلاحیت اور دین داری وغیرہ دیکھ لیتے ہیں۔ ہمارے یہاں ماشاء اللہ سب ٹھیک ہیں اور کام کررہے ہیں۔

عرض: اب آگے آپ کا منصوبہ کیاہے؟ کچھ بیان فرمادیں تاکہ قوم سمجھے اور تعاون بھی کرے۔

ارشاد:

ہمارے منصوبے توبہت ہیں۔ قوم کی جو بھی ضرورت ہے، ہم اسے بوراکرنے کی کوشش کرتے ہیں، اب یہ قوم کی ذمہ داری ہے کہ وہ ادارہ کی ضرور توں کا خیال رکھے اور اس کی ضرور تیں بوری کرے۔ اس وقت ایک منصوبہ "مہمان خانہ" بنانے کا ہے۔ ہمارے پاس الگ سے کوئی ستقل "مہمان خانہ" نہیں ہے۔ آپ لوگ ہمارے یہاں تشریف لاتے ہیں توہم کوئی انتظام نہیں کرپاتے۔ اساتذہ کی رہائش کے ہے۔ آپ لوگ ہمارے یہاں تشریف لاتے ہیں توہم کوئی انتظام نہیں کرپاتے۔ اساتذہ کی رہائش کے

لیے جو عمارت ہے اس میں دو کوارٹر خالی رکھے ہیں، آنے والے مہمان اس میں گھہرتے ہیں۔ یہ ہماری بھی ضرورت ہے وہ قوم کی ضرورت ہے؛ کیوں کہ اشر فیہ کی جو بھی ضرورت ہے وہ قوم کی ضرورت ہے۔ ایسا بھی نہیں کہ لوگ توجہ نہیں دیتے ہیں، بہت سے لوگ ہمارے پاس آتے ہیں اور ادارے کی ضروریات دکھ کر آخیس لوری کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اگر آپ کے کچھ احباب ہوں تو ملاقات کرائیں ہم ان کے سامنے اپنا منصوبہ رکھیں گے۔

عرض: حضرت آپ برطانیہ تشریف لائے، تقریبادو ہفتے یہاں قیام کیا تو آپ نے یہاں کا دین ماحول کیسا پایا؟

ار شاد: یہاں پر جو بھی دین کا ماحول ہے بہتر ہی ہے ؛ کیوں کہ یہاں کا محول ہی ایسا ہے کہ کسی کورو کا نہیں جاسکتا ہے۔

بہرحال حالات اطمینان بخش ہیں۔ اللہ تعالی کا فضل ہے۔ آپ حضرات علما ہے کرام سے جہاں تک ہوسکتا
ہے دین کا پیغام لوگوں تک پہنچاتے ہیں، اضیں سمجھاتے ہیں اور شرعی مسائل سے آگاہ کرتے ہیں۔ ہم کسی خوش فہمی میں نہیں دہتے، سوفی صداصلاح تو ممکن ہی نہیں جتنے بھی لوگوں کی اصلاح ہوجائے بہتر ہے۔

عرض: اینے انڈیا کے علماے کرام کو تعلیمی اوارہ بنانے کے لیے آپ کیا نصیحت فرمائیں گے ؟

ارشاد:
دین کا ہر کام اخلاص اور للہیت سے کرنا چاہیے۔ ان دونوں چیزوں سے تمام علما کو ہمیشہ وابستہ رہنا چاہیے، اور قوم کی جو بھی ضرورت ہو جہاں تک ہوسکے مسائل شرعیہ کی روشنی میں اسے حل کرنے اور قوم کو جھانے کی کوشش کرنا چاہیے، تبدیلی لانے کی کوشش کرنی چاہیے۔ آپ کی محنت برباد نہیں ہوگی بلکہ آپ کو اس کا بہتر صلہ ملے گا۔ اگر آپ کے بتانے اور سمجھانے سے کوئی ٹھیک ہوگیا تو یہ اس کے لیے بھی بہتر ہوگا۔ اور سب سے زیادہ ضروری ہے ہے کہ بزرگوں کے طریقہ پر رہیں، ان کی تعلیمات ہمیشہ سامنے رکھیں خود بھی اس پر عمل کریں اور دوسروں تک بھی اسے پہنچائیں۔ خلوص کے ساتھ کام کریں اللہ تعالی کام پالی عطافرمائے گا۔

عرض: حضرت دنیا بھر میں مصباحی برادران موجود ہیں، مثلا امریکہ، افریقہ اور انگلینڈ وغیرہ لیکن ہمارے بعض مصباحی برادران مادرعلمی جامعہ اشرفیہ سے والہانہ تعلق رکھنے میں کمزوری دکھاتے ہیں، انھیں بھی پچھ پیغام دے دیں کہ وہ سالانہ مادرعلمی کا پچھ خیال رکھیں تواس سے بھی جامعہ کا معاملہ کافی حد تک حل ہوسکتا ہے۔ اور شاد: بیات توانھیں خود سوچنی چاہیے، پیغام دینے کی ضرورت ہی نہیں پڑنی چاہیے۔ وہ کسی گھر کے فرد ہیں اور گھر کے ہر فرد کو خود بہ سوچنا چاہیے کہ گھر کسے چلے گا۔ گھر میں ماں باب بھی ہوتے ہیں توکیا اب ماں

باپ کواپنے بیٹے سے یہ کہنا پڑے گا کہ بیٹا کیڑا نہیں ہے کیڑا دے دو؟ نہیں، بیٹے کو خود یہ سوچنا چا ہیے کہ کیڑا، کھانا اور دواو غیرہ مال باپ کی ضرورت ہے یہ تمام چیزیں آخییں مل رہی ہیں کہ نہیں۔
بہر حال ہم یہی کہیں گے کہ ہر ایک کوچا ہیے کہ وہ ادارے کا خیال رکھے اور مادر علمی کا جو حق ہے اسے پوراکرے تاکہ جس طرح آخوں نے وہاں رہ کر دین کی تعلیم حاصل کی ہے دوسرے لوگ بھی اس سے فائدہ اٹھا سکیں اور دین کی تعلیم حاصل کر سکیں، اور قوم وملت کی دوسری ضرور تیں بھی بوری ہو سکیں۔
ادارے کے فارغین کوچا ہیے کہ وہ جہال بھی ہیں دین کی خدمت کریں اور ابنا ہے انشر فیہ کی تظیم بنائیں،
تنظیم کی کارکردگی سے ادارے کو بھی آگاہ کریں تاکہ بیہ بات ہمارے علم میں رہے کہ ادارے کے فارغین کہاں کہاں کہاں ہیں اور کیا خدمات انجام دے رہے ہیں۔

عرض: حضرت مولانا داؤد صاحب فرمارہے ہیں کہ جامعہ اشرفیہ کا فیضان صرف مصباحی علما پر نہیں بلکہ غیر مصباحی علما پر نہیں بلکہ غیر مصباحی علما پر بھی اس کا فیضان جاری ہے ؛اس لیے ہرشخص کوچا ہیے کہ وہ جامعہ اشرفیہ کا خیال رکھے اور اس سے جتنا اور جس طرح بھی ہوسکے دست تعاون دراز رکھے۔

ارشاد: آپ نے صحیح فرمایا، دین کی خدمت کرنی ہے تواس میں مصباحی اور غیر مصباحی کا فرق کیسا؟ سب اپنے ہیں اور سب کو ادارے کا خیال رکھنا چاہیے۔ اور اپنے ہر ادارے کا خیال رکھنا چاہیے خواہ وہ چھوٹا ادارہ ہویا بڑا؛

کیوں کہ وہ بھی دین کی خدمت انجام دے رہے ہیں۔ ایسانہیں ہونا چاہیے کہ وہ دم توڑ دیں اور ہماری بے توجی کی وجہ سے ان کا وجود خطرے میں پڑجائے۔ وہ سب بھی ہمارے ہی ادارے ہیں۔

عرض: پیشگی معذرت کے ساتھ یہ عرض ہے کہ بعض لوگ کہتے ہیں: سربراہ اعلی بعض بدعقیدہ لوگوں سے بھی روابط رکھتے ہیں۔کیااس میں پھھ صداقت ہے؟

ارشاد: جھوٹ ہے، جھوٹ ہے، مولانا ایسا کہنے والے سراسر جھوٹ بول رہے ہیں۔ بدعقیدوں سے ہمارا کیا تعلق، میں توبیہ کہ تا ہوں کہ بدعقیدوں سے بالکل الگ رہنا چاہیے۔ ہمارا نظریہ توبیہ ہے کہ سب سے پہلے یہ دیکھیں کہ حبِ رسول ہے یانہیں، کیوں کہ یہی بنیاد ہے۔

 $^{\diamond}$

حافظ ملت نمبر –(۱۳۵)–

طلبة جماعت فضيلت جامعه اشرفيه مبارك پور۲۲-۲۰۲۱

سكونت	ام	رول نمبر
کشی نگر	محمد عمر فاروق	14
الميطهي	مجمرعاكف	۸۱
سمستى بور	محر ذيثان رضا	19
كشن تنج	^{شن} ین رضا	۲٠
بهرائج	سفيان خان	۲۱
ويشالى	محدرياض	77
كثيهار	غلام مخدوم	۲۳
اترديناج بور	نديم اختر	44
مظفربور	محمه عارف رضا	20
بیلی بھیت	ناصب على	7
كشن تنج	محمد عمران رضا	72
بلرام بور	محمر توصيف رضا	۲۸
گونڈہ	محمد نعمان	r 9
گریڈیے	محمر ثقلين رضا	۴.
گڑھوا	غلام سرور	۳۱
نيپال	مرتضلی انصاری	٣٢

سكونت	نام	رول نمبر
بدايوں	عثمان	1
مرزابور	عرفانعالم	۲
سنجل	ابوالقاسم	۳
نيپال	محمد معراج الدين	۴
سنت کبیر نگر	محد حسّان	۵
بلرام بور	محمر مصطفیٰ رضا	4
بريلي	شان رضا	4
سيتامر هي	محمه کلیم الدین	۸
سيتامر هي	محد معراج احمد	9
جمول وكشمير	محمد عارف	1+
بدايوں	محدنعمان	11
گور کھ بور	رضی الله انصاری	Ir
بنارس	محمدامام البدين	I۳
ممبئ	محد بدر الدين	الد
امبیڈکرنگر	محمد کونین	10
كثيهار	مجمه منظرالاسلام	7

		-(287)-			حافظ ملت نمبر		
سكونت	نام	رول نمبر	ت	سكونر	نام	رول نمبر	
راجستهان	محدسليم رضا	۵۲	پ ور	جون	عبدالكريم	٣٣	
كشن تنج	افسردضا	۵۳	رنگر	امبیڈکر	محمر شهباز	ساسا	
مرادآباد	محرفهيم	۵۲	باد	مرادآ،	مح _م مبین	۳۵	
كثيهار	محمه عامر متين	۵۵	بر	فتحريو	مجرمحسن	۳	
اترديناج بور	مظفرعالم	64	<i>ל</i> לפם	پرتاپ	محر تبريز	٣2	
بھاگل بور	م علیم محمد میم	۵۷	~	لورنې	محرشاداب رضا	۳۸	
شراوستی	محرشميم	۵۸	لور	بلرام	امير الدين	۳9	
انزديناج نور	محمر محب الاسلام	۵۹		گونڈو	ارشاداحمر	/* +	
لورنيه	محمه شفيق عالم	7+	ź	: بهرار	محمد عرفات خان	ام	
سنبجل	محمرساجد	Ŧ	,	نيپال	محمد امجد راعين	۲۳	
گونڈہ	غلام محمد	7	ہت	پیلی بھیہ	محمه فرقان	٣٣	
گجرات	بھادر کا یونس	7	وِر	مظفرب	محمدامجد على	لدلد	
بلرام بور	طارق رضا	70		اناؤ	محمرعارف	۳۵	
بهرائج	محمر قطب الدين	70		بريلي	عابدحسن	M	
بستى	اوصاف حسين	77	پر	مرزابو	محركليم	47	
ويشالى	محمدوسيم احمد	Y	ننج	کشر	غلام احدرضا	۴۸	
كثيهار	محمد واسدعالم	٧٨		كثيها	محمد قمرالزمان	۴۹	
છાં	محمد منور انصاری	79		آسام	رمضان على	۵+	
بريلي	محمد نعمان	۷٠	ريلي	راے؛	نور الحسن	۵۱	

https://alislami.net

		-(Zrr)-		افظ ملت نمبر		
سكونت	نام	رول نمبر		سكونت	ام	رول نمبر
ويشالى	عبدالشهيد	9+		امروہہ	توحيدعالم	۷۱
گریڈیے	محمدرياض الدين	91		نثراوستى	معين الدين	4 ٢
سيتامره هي	م سبطین محمد مجلین	95	L	سيتامرهم	محمر نقيب احمد	۷۳
مظفربور	محدسراج عالم	91"		گونڈہ	محمد جاويد	۷۳
سيتامره هي	محمد مبشررضا	91~		سننجل	عبدالوارث	۷۵
سنت کبیر نگر	حشمت رضا	90		مئو	آل رسول	۷۲
گریڈیے	محد مهيل رضا	94		برملي	محمد عاطف حسين	44
امبیڈکرنگر	محمد شاہد	92		ارريا	شوكت رضا	۷۸
گریڈیے	محمر شهاب الدين	9.		کوڈرما	محد رضوان عالم	4 9
گیا	محرآ دم رضا	99		ومكا	محمد البياس انصاري	۸•
مرادآباد	احددضا	 ++		غازی بور	سيد محد سلمان	٨١
لورنيه	محمد ثر	1+1		گیا	دضااحر	۸r
اورنگ آباد	محمد ثناءالله	1+1		سيوان	محمه محفوظ عالم	۸۳
ويشالى	محرنذرياحم	1+14		ممبئ	محر فضيل عزيزي	۸۳
سيتانور	محمدراقب	1+1~		بردوان	محمه اظهر شمشاد	۸۵
مرشدآباد	انظرالاسلام	1+0		گڑھوا	اسرائیل انصاری	ΥΛ
كثيهار	محمه گل معین اختر	1+1		كشنخ	شاه جهال	۸۷
انزديناج بور	محرصا برعالم	1+4		مالده	صابرالعلى	۸۸
جمول وكشمير	محمداخلاق	1+1	/	امبيرگرنگ	محمدعارف	۸۹

https://alislami.net

		-(257)-		حافظ ملت نمبر		
سكونت	نام	رول نمبر		سكونت	نام	رول نمبر
نيپال	سيف احدر بانی	ITA		ادديا	مجرسيف	1+9
گڑھ و ا	مبشرانصاري	119		كثيهار	محمداكرم حسين	11+
آسام	محمه شاه نور اسلام	114		اورنگ آباد	غلام مصطفى رضا	111
امبیڈکرنگر	محبوب رضا	اسا		گریڈیے	محر ^{حس} ين	IIT
لورنيه	محر د خوش محمر د خوش	144		گیا	محمه شاہد حسین	III
مدهوبنی	محمد اصغر حسين	IMM		نيپال	غلام ربانی راعین	IIM
اليث چمپارن	محد مد نژر ضا	۲۳		متو	سيف احمد سبحاني	110
بهرائج	محرقسيم	120		شراوستی	<i>جنیداحد</i>	IIY
شراوستی	غلام وارث	1174		ايم، پي	اخلاق حسين	114
بهرائج	محمد معين الدين	12		كثيهار	محمه پرویزعالم	IIA
گڑھ وا	محمر ملك الظفر	IMA		مرشدآباد	مرجان شيخ	119
انزديناج بور	محمد ياسر عرفات	11-9		نيپال	محر سلمان خان	14+
بلرام بور	غلام جيلانى	ب ما		بير بھوم	محمطيع الرحملن	Iri
صاحب گنج	محد شاه رخ عالم	IM		امبیڈکرنگر	محمه نوری	ITT
متو	محمهاشم	١٣٢		در بھنگہ	سيد نور الامين	154
انزديناج بور	محر سكندر حسين	الها		انزديناج بور	محمه نوحيل اختر	Irr
سننجل	مجرعلقمه	الدلد		در بھنگہ	محمه بلال حسين	ITA
سيتامره هي	غلام ربانی	ira		ہزاری باغ	محمرنسيم الدين	Iry
سيتامر هي	محمد جمشيد رضا	IM		كثيهار	محمد اظهر القادري	174

https://alislami.net

			-(23))_	5.	حافظ ملت نم
سكونت	نام	رول نمبر		سكونت	نام	رول نمبر
سيتامرهمي	محمد مد نژر ضا	rri		آسام	ارشدالعالم	١٣٧
الميطهى	فخرالدين	MZ		گریڈی	مح <i>ر</i> نذرالحسن	IMA
كثيهار	فناراحمه	MV		كرنائك	محمراتكم	149
لورنيه	خواجه مدبر حيات	179		گریڈیے	محمه خور شير رضامه نی	10+
جموئی	شهادت حسين	12+		لورنبير	فيصل احم <i>د</i>	ا۵ا
لوېرد گا	غلام احدرضا	121		انزديناج يور	فريد رضا	127
كثيهار	محمه نوازش رضا	124		چرا	محمدا نتخاب عالم	101"
انا	غلام ربانی	124		چندولی	محر توفيق خال	164
انزديناج بور	محمد نویدرضا	124		تلنگانه	رحمت على	100
سدھار تھ نگر	عبدالكلام	120		انزديناج يور	شاه نوازعالم	rai
جموئی	محم <i>ر</i> تبارک حسین	127		جمول وتشمير	شرافت على	104
گڑھ وا	محرمجسم رضا	122		گونڈہ	محداخررضا	۱۵۸
ديوگھر	محمد شمشيرعالم	IZA		بلرام بور	مسيع الله	109
گریڈیے	غلام مرتضلی	149		گیا	محمه فرقان رضا	14+
جام تاڑا	نظام الدين انصاري	1/4		فیض آباد	نورعالم	141
گریڈیے	جي <u>ش</u> مجر	IAI		ديوگھر	عبدالرؤف	ML
جموئی	محمه ناظم الدين	IAY		شراوستى	نظام الدين	1411
لورنيه	محمد فنهيم ارشد	IAM		اترديناج نور	حمير مجر	146
اترديناج بور	اكبرحسين	IAM		سنت کبیر نگر	محمد عظيم	170

https://alislami.net

		-(234)-			<i></i>	حافظ ملت نم
سكونت	ام	رول نمبر		سكونت	نام	رول نمبر
بلرام بور	محرحسين	19/		הפלם	محمد ام ^{حسی} ن	۱۸۵
سيتامرهمي	عبدالمصطفى	199		بكارو	محمد عطاءالله	۲۸۱
الميطهى	محمدعا مرخال	***		الهآباد	تبريزعالم	114
امبیڈکرنگر	محبوب سبحانى	r+1		جمول وكشمير	افتخاراحمه	۱۸۸
بلرام بور	ر جب علی	۲+ ۲		مرادآباد	نعمان رضاعطاری	1/19
عظم گڑھ	محمرطاهررضا	*		سيتامر هي	محدظفيرعالم	19+
مبارك بور	محرفيصل	۲+۲		گونڈہ	محدحسان رضا	191
كشن تنج	محمه عبدالرزاق	r+0		سيتامر طفي	محداحدرضا	191
نيپال	محمر گل رضا	۲ +4		گیا	محد مهتاب	191"
لورنيه	غريب نواز	Y+ ∠		مظفربور	محداحدرضا	1917
گجرات	محمد زر قانی	۲+۸		جموئی	محرقيام الدين	190
مظفربور	محركليم	r+9		جمول وكشمير	محدزبير	194
			_	گیا	محرعبدالله	194